

ত্তারোধিনীপ্রতিকা

"একাৰ। এক্ষিণ্যত আসীরাজ্য কিক্নাসী এদিকং স্কান্ত্ৰং। ভবেৰ নিভাং আন্নন্তঃ শিৰং সভয়রিরবয়বনেক্ষেণাহি তার্য্ স্কাৰ্যাপি স্কানিরভূস কাপ্রাধ্যং স্কাবিং স্কাশজিসক্তনং পূর্ণবিভিস্মিতি। এক্সা ভবৈস্বোপাসন্থা পার্মিক্মৈত্কিক শুভয়বভি। ভসিন্থীভিত্তস্পিয়কণাধ্যমধনক ভব্পাসন্মেৰ"।

সম্পাদক---

ঞ্জিকিতীক্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার **ঞ্জাবনও**য়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদ্দি

দ্বাবিংশ কল্প

দ্বিতীয় ভাগ

>64 . NO

কলিকাতা

৫৫নং আপার চিৎপুর রোড্ আদিবাদ্দমান ব্যা শ্রীক্রনাথ ভট্টাচার্য বারা মুক্তিও প্রকাশিত।

नन २७०६। थुः १२२३। नचर १३४६। क्निशंकांक ६०२३।

তত্ত্ববোধিনী পত্তিক।। বৰ্ণাত্মক্ৰমিক বিষয়-সূচী।

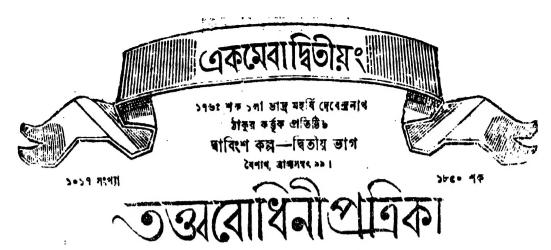
ৰাবিংশ কল্প, বিতীয় ভাগ।

১৮৫० मक खोषामण्य २२।

বিষয়	লেথক		र्शि ।
অঞ্চল—	শ্ৰীকিতীপ্ৰনাথ ঠাকুয়		
>+वर्षामी (मर्डा २; >+रम् (मर्डा २; >>			
३०२ नवनाचा (ववका ३२१ ; ३०० - नव्याक (ववका			
२०७		ভো ৭০০ ; ১০৬	— 31 4 1
হেৰভা ২২০ ; ১০৭ — জানজ্যোতি হেনতা ০০৫ ; ১১৮ বৰ্	•		
শতীব্ৰিষ বাদ্য	क्षरत्वस्त्रवाच यूर्वाणांगांत्र वय-व	•••	299
व्यश्चमत्रभाव कार्याविवत्रन (२१ टेडव ১००४)		•••	()
ৰাগমনে (ক্ৰিডা)	ক্থক আহেমচন্ত্র মুখোপাধ্যার ক্রি	रत्रफ्र	266
व्याविम्दवत्र वेविद्यानिक्छ।	विवृतिः हरमव बरन्याशीशांव	•••	31
আশা ও নিয়াশা	শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	3.0
অা স্থারী	রায়বাহাছর শ্রীদীননাথ সান্যাল	•••	579
আহা রী	वैश्विशःख्टनथत्र वटकार्गशात्र	•••	444
व्यक्ति-वाज्ञ			
১৮৪৯ শৰু ৮৫ ; ১৮৫০ শক্ষের বৈশাধ হইতে আবণ পর্ব		₹8¥;	
ঈশ্বরপ্রীতি	আচাৰ্ব্য ৺শিবনাৰ শান্ত্ৰী	•••	25€
उ रवापन	প্ৰীক্তিজনাথ ঠাকুৰ	··· •>;	>+< ; <14
এবিরেলের কার্বাল	ঞ্ছিৰাংভপ্ৰকাশ রাম	•••	89
কালগণন <u>া</u>	প্ৰশানচন্দ্ৰ বন্ধ	•••	4.
খুইধৰ্শে প্ৰাচ্য ভাৰ	শ্ৰীরমানাথ পালিড	•••	76
গাৰ্ছ্য-সংৰাদ		•••	
वाहाजाय-अञ्चलमान कोन्त्री ५० : विवाह-विवाहाय	ণী দেবী ও শীলোহিবীনাথ বুজুলা ২১৮: শীৰ্ন	তিৰুষায় পাৰ্ডা-	ী ও
विवाधनीमठा विनीव निर्वाह २१६ ; विवशीखनाथ अक्टर	র পুরের জাতকর্ম ২৭০ ; শহর্ ৎকুমার ওং	ধৰ পুৰেৰ ভাতকৰ্ম	008;
৺নাহানা দেবীয় আল্যশান্ত ০২ন	96-3		
এছপরিচর	এ কিভীপ্রনাথ ঠাকুর	.	
ছুইটা অভিভাৰণ, বাধার পুলা, বরা ফুল ২৬; বৃহদারণা			
ভভিশ্ত ; ছাসের ভীর্বপথের প্রসঙ্গ ; নববুগধর্গে হাসের গুরুহবজন ১৭০ ; পুজনীর জনদান, The Cross in			
ण्डस्थल २२० ; पूचनात कर्मनान, I IIC CIGS III बळ्थाता, कुल्ल्कज, स्टांबिक्गॉचिक गतिहातक ১৯७;			
हिन्नू २,७—२,०१; कृषिमन्त्रन, Asutosh Colleg			
चारना, Industry, उपरकीमूनी, "Advent of	-		
भवारिक मनावात, समाकृति, भृश्वत्रका, The Mes			
VEDIC MAGAZINE, उक्तिका, किन्द्रियन,			
च्याच्यात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्र			
वानमी ७ वर्षवाणी, नजनमा, वर्षविक नवाणात, या	कृष्यित्र, धार्वक ०००—०००; अस्टानंत्र क	ग ; गर्वछत्र ; ज रि	F의명(;
परश्च कथा; Buddhism and Universal F	Religion; Nepalese Language	and Literat	ure ;
Pali Tipitaka, Santarakshita as	a Philosopher ; कारबा क्या ;	ধর্মীয় ভাজার বং	nt 2 say
(त्रत्व क्षा कीवनी ; The Nubile Age	of Females in India; निवन	नी ; उत्तराषी ; I	Nava-
vidhan ; पर्वटप ; नापना ; Industry ; ७३०			
बार्छ अलाहे भोका मिनिरव	बैरहमहत्त्र नवकात्र वय-व	•11	63
हिंबक्री —	4064000 14414 444		
शंखना (क्षेत्र, विक्रिः ; यश्चिमर्किनी, विक्रिः ; उदक्तपत	जनसम्ब विकि: क्रिकेटिको, विकि: प	রমন্দিকের জাচীরে	ৰ পাৰ্ছ-
क्शक, वि:हर ; कार्खिटक्य, किक्यांक, विहिर ; निवद			
वोनावासिनी नाविगी, थिडिर - वावित ।			
कोवटन थय	ট্ৰিউপেজনাথ বল এম-এ	•••	144
জীবে ভন্মতত্ত্ব	কারবাহাত্ত্ব শ্রীস্থরেশচন্ত্র সিংহ এয	-এ বি-এশ বিভা	र्व ३३० ;
			२०३ ; २२४
ভাক্তাৰ গৌৱের বিবাহবিশ স্ হন্তে সম্পাদক মহাবঁলে	র প্র	•••	69
ভাক বা বির বিদ সম্বন্ধে আদিত্রাশ্বসমালের মতস	•	•••	61
कांकः व अवि निश्दशोद्यत्र विवाद-विश मन्द्रक् यावन्त्र	•	•••	49
डाक्नात हित जिर द्योदतव निवाद-दिन		***	56
An war man and a disconstruction of the grant of			3.41.

विवय	(14		9히 1
ভূৰ্পন-ভত্ম (দক্ষিণদিক)	শ্ৰীৰতেম্বনাথ ঠাতুর	•••	285
र्मणहत्रा	कै डिकायनि हर्षेः शासमंद	•••	%
ধৰ্মমন্ত ও ধৰ্মবিশাস	🚉 দেবেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ	•••	१ •२
नववार्य डेरबाधन	ই ক্তিজনাৰ ঠাকুর	•••	2>
নৰ্বৰ্ধে অভিবাদন	শ্রিক হীজন'থ ঠাকুর	•••	۵
ন ব্ৰাগরণ	শ্ৰীক্ষতীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	२ १७
নৰনৰভিত্য সাখংস্ক্লিক ত্ৰন্ধোৎস্বের কার্যভাগিক।	•	•••	187
নৰনৰভিতৰ মাৰে৷ৎগৰ		•••	212
নানা কথা			
ইভিহাসে আবিলডা ১৭০ ; স'াওডাল কাগ্যণ, Y, W, মাংখাৎসৰ, অগ্নীল বিজ্ঞাপন, খিলেটাগ্ন, বালাবিবাহ, ডাগ দেবীয় মৃত্যু, উপাধিলাভ ২৯৮—২০০ ; খেশের স্কাক্ণ, খ গুড়ি ; প্রতিমা লইগ্ন যোকর্মিলা ২২০—২২৫	ভৌর দলীত, ভারতীর দর্শন, সমাজসংকারের	ৰোপাত্ৰ ৫	ानानी, जायना
নায়মাত্মা বল্ছীনেন শভ্যঃ	শ্রপ্রকানন রায়	•••	582
নিজ্ভ নিলয়ে	শ্রি গোরীনাথ চক্রবর্ত্তী শান্ত্রী	•••	>6
নুতন ব্ৰহ্মসীত	শ্রিকিতীয় নাথ ঠাকুর	•••	
ফুলৰ প্ৰকাশ হে, ঠোমাৰে প্ৰাণ চাহে, স্কলি সঁপিতু			
ৰীণা ৰাজাইয়া মৰ হয়িলে হে, সধ সজীত বঞ্চল বাণী, জাতি ভাকি হে, বংশীখাৰি গো ডোমার, ক্ষরে যোর এসো, ক্ষৰ হয় ওজার মহাদেব শভর, বাণারী মরবে আজি ২৮১ – ২৮২	নীর ভাক এলেছে ভাই ২ংগ – ২৫৮; আগম ঃ_	ৰ সঁপিপু হে	ध्यांत्र भरत,
नाविकारत वर्ष व विकित्त दान नारे	শ্ৰীকিভীজনাথ ঠাতুৰ	•••	40
ন্যান্ববিচার ধর্ম্ম ভলিরপেক্ষ	এদিতীল্রনাথ ঠাতুর	•••	>•9
ন্যাদ্ববিধান সামাজিক মর্যাদানিরপেক	এলি ভীজনাথ ঠাকুর	•••	: 66
পাপ ও প্রারশ্চিত্ত	শ্ৰীক্ষতীজনাথ ঠাকুর	•••	•
প্রিকা পরিচয়—বাহাসমাচার ; সুকুল ; প্রবাসী	S & & & & & & & & &	•••	21
প্রকৃতির উপর বাগ-রাগিণীর প্রভাব	विवागी (मर्वी	. 6 6	J•৮
প্রকৃতিরাজ্যে মার্ববের খান ও ভাষার বীবনের পরিণায	_		
প্ৰতিশ্ব	শীক্ষতীজনাথ ঠাকুর কর্ত্ত সংগৃহী		22.4
প্রভাতী—বন্দনা (ক্বিডা)	ক্ষক ঐচেষ্টক্ত মুগোপাধান কৰি: ঐদেবেক্তনাৰ মুগোপাধান এম-এ	1.5	366
প্রার্থনা	व्यक्तरमञ्ज्ञाच मूर्त्वाचावाव व्य	•••	२५५
व्याचित्रीकात	🖺 পঞ্চানন हो ब	•••	£8 ; 298
বঙ্গদেশে প্ৰাথমিক শিক্ষা (২) বৰ্গদেশে উদ্বোধন	শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	₹ : ৮
1 17 17 1	বাৰ বাহাত্ৰ শীচাকচক্ৰ মুখোপাধ্যাৰ	•••	•
বর্ডমান গমরে স্থালোকের কর্ত্ব) বিজ্ঞাপনী—	माम नाराष्ट्रम व्यागानाम वृत्यामानाम	•••	4 >>
আন্তর্থান লাভ আন্তর্থান কর্মান লাভ ক্রমান লাভ কর্মান লাভ কর্মান লাভ কর্মান লাভ কর্মান লাভ ক্রমান লাভ ক্রমান লাভ ক্রমান ল			
देवद्यांत्रिक न्यात्रवामा (>म ष्यः २त्र शांच ; ०त्र ष्यक्षिकत्रः)			3b+: 359
	সদানক ঐকানীপ্রসন্ন বিশ্বাস	***	₹€#
ব্রহ্মসন্মত-স্বর্জিপি— (ঐকিডীপ্রনাথ ঠাকু:			
ব্যর ব্যর করের করিছে, ছবের আঁথার বিরিষা ১২। ও লাণ মন ভরি' পুজিব ৭০। লাণ মন দাঁপিত তোমার পদে আজি প্রাণ আফুলিরে, আজি নাম তব লরে, আজি কার ডা বাণী ২০৬। সকল সাঁপিতু ভোষারি পদে, মগন ইট্যু অতু	াহারে দেব অন্তরে ১০। বীণা বাঞাইরা সন ৭৫। সুলরাশে চারি দিলি ফুটে, আজি ব কি ওলি ১৪০। ধো ওড়ার বঁহাদেব লবর	न पन कू: न प् २३३ । जब	চুলে ১১৮। দ্বীত ৰঙ্গল
জীবনে বর্ষত এল গেল। প্রাণ-মন ভ্রারো এবন	ঞ্জিনৰ্যনচক্ৰ বড়াল		>6, >>>
	नभेषां वी स्वत्यनाथ वरमानः ।	II W	298
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	विश्वा (प्रवी	•••	٠٤)
	ষাচাৰ্য্য শ্ৰীসভীশ>শ্ৰ চক্ৰৰত্তী এম·এ	•••	9
	विविद्यार्थन हर्ष्ट्राभाषाच	•••	598 ; २. ६
	विविद्यामि हरद्वीभाषात्र	•••	. >>-
'ব্ৰাক্ষসমালের শতবাৰিক সম্বন্ধে প্ৰব্যবহাৰ		•••	><=
	ই কিতীপ্ৰভাগ ঠাকুর	•••	4.5
	/রাপাল্যাস হাল্যায়	•••	₹•€
च नत्रः रनाथन		•••	4.8

· বি ষ য়	শেখক		পৃষ্ঠা।
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	শ্ৰীৰসভকুমারী বহ	•••	່ວວ
সহর্ষি দেনেস্থনাথের সাধনা বিষয়ে ছ্'একটি কথা	মাচাৰ্য্য শ্ৰীসভাশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰী	•••	१३)
यश्वि (५१८ ख्रमाल १४ मान	শ্ৰীক্ষ নাথ ঠাকুর	•••	300
মহর্ষি ৮৫৸বেন্দ্রনাণ ঠাকুর (কবিভা)	<u> -</u> ীবসম্ভূমারী ব হ	•••	787
ময়ুর এঞ্চের প্রাচান কার্ন্তিনিদর্শন (সচিত্র)	ত্রীরমাপ্রদান চন্দ্		300
মঙ্গল আহবান	শ্ৰীক্ষিণীক্ষনাথ ঠাকুর	•••	२८२
মন্ত্ৰিংশভি	শ্ৰীক্ষনাথ ঠাকুর	•••	:20
मृश्	<u>জ্ঞীকেমেক্সবিজয় সেন্বি এ</u>	•••	780
মা-জানন্দ নয়ি	শ্ৰীগোৱানাথ চক্ৰবন্তা শান্তী	•••	728
মানবজীগনে ধর্ম	ই:স্বেশচন্দ্র সাংখ্যবেদাপ্ততীর্থ	•••	348
মানবদেহের বৈশিষ্ট্য ও তাহার কারণ	রায়বাহাত্র শীক্ষেশচন্ত্র সিংহ এম	- व वि- वन विमार्गिव	201
নানগার বিবৃত্তি এবং বাস্ত ও স্থপতিবিদ্যার শক্ষকো			
(नवारनाठना)	ডা: শ্রীণন ওয়াখীলাল চৌধুণী	•••	956
গাজা ও রাজবি (কবিতা)	শ্রীনলিনীনাথ দাশ-গুপ্ত এম-এ	•••	253
রামমোহন ও ঘার ফানাপ	ই কি তীক্সনাথ ঠাকুর	•••	>65
রাত্রিকালে (কবিঙা)	৺•িতেন্দ্রনাথ ঠাকুর জী	•••	२७•
ণালা লাজপতরায়	শ্রীহ্বরেশচক্র সাংখাবেদান্তভীর্থ	•••	476
শোকসংবাদ— মহারাজা ৺পূর্ণচন্ত্র ভঞ্জ দেও, শীধুসংকুমার ভরের পুট	я - Мелина erètaturirus alexa e	and the state of	
ৰ্গরাজা পুশুচত ভল্ল দেও, আহ্সংকুৰার ওতের মু হাল্যার ৮৫; প্রভাশরক্ষন দাশ, সালা ল্রপং গ্রেশাধায়ে ৩০৪;			
শ্রদান্তবি	শ্রীক্ষেমেক্রনাথ ঠ'কুর বি-এদ্-দি,	বি-এল	₹8 €
সভ্যধর্ম ও মুক্তি	উ৷কিতীশুনাথ ঠাকুর	•••	>0-
সভাধশের বীলময় ও মৈত্রীসাধন	শ্রীক্ষণাথ ঠাকুর	•••	263
সংগ্ৰহ	•		
Future Life ; গৃহ – গৃহাস্ত্রে ; জনদেবা —প্রাচীন	ন ভারতে শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক স শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর	ઃ જુરો 🌌	> ३०
রামনোহন হোষ্টেলে সরপতীপ্লা (শীস্ক. চ, বে.)			
ধরিমেছেন দাভবাচিকিৎসালয় মতিষ্ঠা, শিবাকী-প্র উৎসব, ভবনোধিনী পত্রিকা ৮৬; জাইস শ্রীমৃক্ত নধাপন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক অতীও ও ভবিষাৎ ১৮৯; বেছালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ারের বিবাহপ্রসাধ ২১৮; ট লন ২৬৭; ধর্মমহাসন্মেলন, প্রদাশন শ্রীমৃক হেমচ	উষ্টির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিলাভ , শ্রীর্ উপলক্যে উৎদৰ, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমার্কের অফ্ছডা, হাবড়ার শৌ উণ্টাড'লা ব্রাক্ষসমাজ, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষসমাজ,	ব্রাক্ষসমাজের সাধ্যস্থি জ মৃকুকলাল দে মহাদা ক্মিপন ১৪৮ ; হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিধিল ভারতীর ব্রাক্ষস	র ক বের জের শক্ষে শিং-
হরিমেহেন দাভ্রাচিকিৎসালয় মতিষ্ঠা, শিবাজী-প্র উৎসব, ভর্গোধিনী পত্রিকা ৮৬; জারীদ শ্রীমুক্ত সম্মধন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক অতীও ও ভবিষাৎ ১৮৯; বেহালা ব্রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ানের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্দ্র শ্রীবৃক্ত হেমচ শ্রুতিকান্ত ১০৪;	উষ্টির প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাপরের উপাধিলাভ , প্রীব উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পক্ষমর্জের অক্ছতা, হাবড়ার শৌ উণ্টাড'লা রাক্ষসমাক, প্রীরামপুর রাক্ষসমাক, ক্রু সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪ ; র	ব্রাক্ষসমাজের সাখৎস জ মৃকুললাল দে মহাশ বিধান ১৪৮ : হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষস কো রামমোহন রাবের	রক নের জের শক্ষে স্থি- বৃষ্টলম্থ
ধরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্র উৎসব, ভর্বোধিনী পত্রিকা ৮৬; কটিন শ্রীযুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাবিদ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা ব্যক্ষসমাজ ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসন্দেশন, প্রকাশন শ্রীযুক্ত হেমচ মৃতিক্তর ১০৪; সএজ বাংয়ামপ্রশালী	উমৃত্তির প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিলাভ , এর উপলক্যে উৎদৰ, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমধর্জের অফ্ছডা, হাবড়ার শৌ উণ্টাড'লা ব্রাহ্মসমাজ, এরামপুর ব্রাহ্মসমাজ, ক্র সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪; র	ব্রাক্ষসমাজের সাখৎস জ মৃকুললাল দে মহাশ বিধান ১৪৮ : হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষস কো রামমোহন রাবের	রক বের জের গড়ের বিদ- বৃষ্টবন্থ
ধরিমেংহন পাড্যনাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্র উৎসব, ডব্লোধনী পত্রিকা ৮৬; কটিন শ্রীযুক্ত নথাৰ আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাবিফ অতীও ও ভবিষাং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়াবের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদাশের শ্রীবৃক্ত হেমচ স্মৃতিভাত ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রাণালী সাক্রিক্রনীন ব্রোধানার উর্বোধন	উমুর্ন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত ; গ্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ায় শৌ উন্টাডাঙা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রু সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪ ; র শ্রীবিভেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীকিভিক্রনাথ ঠাকুর	ব্রাক্ষসমাজের সাখৎস জ মৃকুললাল দে মহাশ বিধান ১৪৮ : হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষস কো রামমোহন রাবের	দ্বক প্রের জের গক্ষে দ্বি- বৃষ্ট্রসম্থ ৮; ২১৪ ১৫৩
হরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, লিবাজী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; ক্ষান্ত শুমুক্ত সম্মধন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিফ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেছালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রজ্ঞাব, মহারাজা সালোয়াবের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্দ্র শ্রীবৃক্ত হেমচ শুক্তিন্ত ১০৪; সঙ্গু ব্যায়ামপ্রণালী সার্বজনীন ব্রেক্ষাৎশবে উর্বোধন সার্বজনীন স্বিশ্বন	উমুর্ন্তির প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধার মহাশরের উপাধিনাত , প্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎসব, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমার্ট পঞ্চমধর্জের অফ্ছন্ডা, হাবড়ার শৌ উন্টোড'লা ব্রাক্ষসমাল, প্রীরামপুর ব্রাক্ষসমাল, ক্রে সরকারের উপাধিলাত ২৭০—২৭৪; র শ্রীক্ষিভেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীকিন্টীক্ষনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যার	ব্রাক্ষসমাজের সাখৎস জ মৃকুললাল দে মহাশ বিধান ১৪৮ : হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষস কো রামমোহন রাবের	রক বের জের গড়ের বিদ- বৃষ্টবন্থ
ধরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্রতিধ্যার করবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীমুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষাস্থান ১৯৭; প্রপ্রার, মহারাজা সাবোয়ারের বিবাহপ্রার ২১৮; বন্ধ ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন শ্রীমুক্ত হেমচ শ্রুভিত্তত্ব ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রশালী সার্ক্রনীন রক্ষোৎসবে উল্লেখন সাক্ষ্যনীন প্রিল্লন স্বার্ক্র প্রারীভ	উমুর্ন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত ; গ্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ায় শৌ উন্টাডাঙা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রু সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪ ; র শ্রীবিভেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীকিভিক্রনাথ ঠাকুর	ব্রাক্ষসমাজের সাখৎস জ মৃকুললাল দে মহাশ বিধান ১৪৮ : হিন্দুসমা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষস কো রামমোহন রাবের	রক নের জের শেক স্থিত কৃষ্টলম্থ ৬;২১৪ ১৫৩ ১৭০ ৬২
হরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, লিবাজী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; ক্ষান্ত শুমুক্ত সম্মধন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিফ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেছালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রজ্ঞাব, মহারাজা সালোয়াবের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্দ্র শ্রীবৃক্ত হেমচ শুক্তিন্ত ১০৪; সঙ্গু ব্যায়ামপ্রণালী সার্বজনীন ব্রেক্ষাৎশবে উর্বোধন সার্বজনীন স্বিশ্বন	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত; শ্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমভর্জের অহস্থতা, হাবড়ায় শৌ উন্টাড'ঙ্গা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রা সরকারের উপাধিলাত ২৭৩—২৭৪; র শ্রীক্ষিতেক্রনাথ সেনগুর বি-এ শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীগিরিশচক্ষ বেগাস্ততীর্থ	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ মৃকুললাল দে মহাল জ মৃকুললাল দে মহাল বিধান ১৪৮ : হিন্দুস্মা ভিকালর স্থাপনের বিং নিধিল ভারতীর ব্রাক্ষম কা রাম্মোহন রাবের	রক নের জের শেক শির- বৃষ্টলম্থ ১৭০ ১৭০ ৬২;
ধরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়মতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্রতিধ্যার করবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীমুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষাস্থান ১৯৭; প্রপ্রার, মহারাজা সাবোয়ারের বিবাহপ্রার ২১৮; বন্ধ ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন শ্রীমুক্ত হেমচ শ্রুভিত্তত্ব ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রশালী সার্ক্রনীন রক্ষোৎসবে উল্লেখন সাক্ষ্যনীন প্রিল্লন স্বার্ক্র প্রারীভ	উমুর্ন্তির প্রবেরবোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিলাত , প্রীর্ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোংসব, সার্বজনীন স সমার্ট পঞ্চমন্ডেরে অফ্ছডা, হাবড়ার শৌ উন্টোডালা রাক্ষসমান, প্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিতেজ্বনাথ সেনগুর বি-এ শ্রীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর	ব্যক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ্ঞান কৰিছে ক্ষুক্তলাল দে মহাদা জ মৃক্তলাল দে মহাদা জিলালর স্থাপনের বিষ্ নিখিল ভারতীর ব্যক্ষম কর্মা রাম্মোহন রাবের ১৮	রক নের জের শেক শির- বৃষ্টলম্থ ১৭০ ১৭০ ৬২;
হরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাবিদ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষ্যমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসন্মেলন, প্রদান্দন শ্রীযুক্ত হেমচ মুক্তিন্ত ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রণালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসবে উদ্বোধন সাক্ষ্যক্রনীন সন্মিলন সাক্ষ্য প্রাতি সাক্ষ্য ও প্রা সাহিত্যিকের উড়োয়াত্রা সিটিকলেক সমসারে সমাধান	ভ্ৰমুন্তির -প্ৰাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত ; প্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোংসব, সার্বজনীন স সমাট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ার শোঁ উন্টাডাঙা রাজসমান, প্রীরামপুর রাজসমান, ক্রে সরকারের উপাধিলাত ২৭৩—২৭৪ ; র প্রীক্তিজ্ঞেনাথ সেনগুপ্ত বি-এ প্রীক্তিজ্যানি চটোপাধ্যার প্রীক্তিজ্যানি চটোপাধ্যার শ্রীক্তিজ্যানি চটোপাধ্যার শ্রীক্তিজ্যানি চটোপাধ্যার শ্রীক্তিজ্যানি চট্রপাশ্যার	ব্যক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ্ঞান কৰিছে ক্ষুক্তলাল দে মহাদা জ মৃক্তলাল দে মহাদা জিলালর স্থাপনের বিষ্ নিখিল ভারতীর ব্যক্ষম কর্মা রাম্মোহন রাবের ১৮	রক রের কের শক্তে বিদ- বৃষ্ট্রলম্থ ১৫৩ ১৭০ ৬২ ১২২; ১২২;
হরিমেইন পাড্যাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, লিবাজী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; ক্ষরিস শ্রীমুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাবিদ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮০; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; লন ২৬৭; ধর্মমহাসন্মেলন, প্রকাশ্যন শ্রীমুক্ত হেমচ মুভিন্তম্ব ১০৪; সভ্য বাংয়ামপ্রণালী সার্বজনীন বন্ধোৎসবে উদ্বোধন সাক্ষতনীন স্মিলন সাক্ষা প্রারীভ সাক্ষা ও প্রা	ভাষ্-ভিত্র -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাভ; শ্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমভর্জের অহস্থতা, হাবড়ার শো উন্টাড়'লা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪; র শ্রীক্ষিত্রেক্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চটোপাধ্যার শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ মুকুললাল দে মহাল জ মুকুললাল দে মহাল ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষম কা রামমোহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৪৪; ৭৯ ১৪৪; ২৬	নক নের জের শক্তে বিদ- বৃষ্টলম্ ৬;২১৪ ১৭০ ১৭০ ১২;১২৮০ ৪১;৬৭
হরিমেহন পাড্যাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাঝী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাবিদ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষ্যমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা সালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসন্মেলন, প্রদান্দন শ্রীযুক্ত হেমচ মুক্তিন্ত ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রণালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসবে উদ্বোধন সাক্ষ্যক্রনীন সন্মিলন সাক্ষ্য প্রাতি সাক্ষ্য ও প্রা সাহিত্যিকের উড়োয়াত্রা সিটিকলেক সমসারে সমাধান	ভাষ্-ভিত্ন -প্রবিব্যবেশকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাভ; শ্রীবৃ উপলক্ষো উৎদৰ, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমভর্জের অহছেডা, হাবড়ার শো উন্টাড'লা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রু সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪; র শ্রীক্তিগ্রেক্তনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চটোপাধ্যার শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর	ব্রাপ্সমাজের সাধ্যম বিজ মৃকুললাল দে মহালা জ মৃকুললাল দে মহালা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষ্য ক্রা রাম্মেহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১	নক নের জের শেক শিল- বৃষ্টলম্ ৬; ২১৩ ১৭৩ ১২৮৩ ১২৮৩ ১২৮৩ ৪১; ১৪৮
ধরিমেইন পাড্যাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবানী-প্রতিধ্যন, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আট সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাগ্য ১২৬; শতরাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষাস্থান্ত ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারাজা সাবোরাবের বিবাহপ্রাব ২১৮; বন্ধ ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন শ্রীযুক্ত হেমচ শ্রুভিত্তত্ব ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রপালী সার্ক্রনীন রক্ষোৎসবে উদ্বোধন সার্ক্রনীন সন্মিলন সার্ক্রাভি সাক্ষা প্রারীভি সাক্ষা প্রারীভি সাক্ষা প্র বিশ্বের উদ্বোধান সিটিকলেজ সমসারে সমাধান সিবিল ম্যারেক্স আইনের সংশোধক বিশ্বের পাঞ্জী সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্প্রক্তা	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাধ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত ; শ্রীর উপলক্ষ্যে উৎদর, তাজোংসর, সার্থজনীন স সমার্ট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ার শৌ উণ্টাডাঙা রাজসমান, শ্রীরামপুর রাজসমান, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪ ; র শ্রীজিতেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীক্টান্তনাথ ঠাকুর শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ মুকুললাল দে মহালা জ মুকুললাল দে মহালা ডিকালর ছাপনের বির নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষম কা রামমোহন রাবের ১৮	নক নের জের দেকে সি-বৃষ্টলম্ ১ ; ২ ১ ৩ ৩ ২ ; ১ ২ ৮ ৩ ৩ ২ ; ১ ২ ৮ ৩ ৩ ২ ; ১ ২ ৮ ৩ ৩ ২ ৩ ৩ ২ ৩ ৩ ৩ ২ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩
ধ্বিমেহন পাত্ৰাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, শিবাৰী-প্ৰ উৎসব, চৰ্বোধনী পত্ৰিকা ৮৬; কাইদ শ্ৰীযুক্ত ন্যধ্ব- আট সুলের স্বাগ্যক্তাপদ লাগ্য ১২৬; শত্ৰাবিদ্ধ অভীও ও ভ্ৰিয়ং ১৮৯; বেহালা রাক্ষ্যমান্ত ১৯৭; প্ৰপ্ৰাৰ, মহারাজা সালোৱারের বিবাহপ্রায় ২৮৮; বি লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্ত্র হৈছিল স্মৃতিস্তাহ ১০৪; সঙ্গু ব্যায়ামপ্রপালী সার্ক্ষনীন ব্রন্ধাৎসবে উর্বোধন সাক্ষ্যকান ব্রন্ধাৎসবে উর্বোধন সাক্ষ্যকান ব্রন্ধাৎসবে উর্বোধন সাক্ষ্যকান ব্রন্ধাৎসবে উর্বোধন সাক্ষ্যকান স্বিল্লন সাক্ষ্য প্রার্গতি সাক্ষ্য ও প্রার্গ সাহিত্যিকের উড়োযাত্রা সিবিল ম্যারেক্স আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্জি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থক্তা আশিক্ষা স্বেতের লানী (কবিতা)	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত; প্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমান্ত পদমন্তর্জর অহস্থতা, হাবড়ায় শৌ উন্টাড়'লা রাক্ষসমান, প্রীরামপুর ব্রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিত্রেরনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শুক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শীনিস্তার্জনাথ ঠাকুর শীনিজালিক্র বেগাস্ততীর্থ শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শীনিজালিক্র বেগাস্ততীর্থ শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ গাকুর শিক্ষিত্রিক্রাক্রিক্র মুখোপাধ্য	ব্রাপ্সমাজের সাধ্যম বিজ মৃকুললাল দে মহালা জ মৃকুললাল দে মহালা ডিকালর স্থাপনের বির নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষ্য ক্রান্ত্রার ব্রাক্ষ্য ক্রান্ত্র	নিক নির নের কের কিলেফ কিলেফ ১৭০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮০ ১২৮
ধরিমেইন পাড্যাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, শিবানী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাবিদ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষ্যমাল ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারাজা সালোয়াবের বিবাহপ্রাব ২১৮; ব লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্দ্র শ্রিকুক্ত হেমচ মৃতিস্তন্ত ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রণালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসবে উদ্বোধন সাক্ষ্যক্রনীন সন্ধিলন সাক্ষ্যক্রনীন সন্ধিলন সাক্ষ্য প্রাতি সাক্ষ্য ও প্রা সাভিত্যকের উড়োয়াত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেক্স আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্লি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থক্ত। আশিক্ষা স্বেতের সাবী (কবিতা) হিমালয় স্থিত্রম্প	ভ্রমুন্তির প্রবেবনোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধানে মহাশরের উপাধিনাভ; শ্রীবৃ উপলক্ষ্যে উৎদৰ, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমাট পঞ্চমভর্জের অহছতা, হাবড়ার শো উন্টাড়'লা রাক্ষসমান, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান, ক্রা সরকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৪; র শ্রীকিডেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীকিডীক্সনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চটোপাধানে শ্রীকিডীক্সনাথ ঠাকুর শ্রীকিডীক্সনাথ ঠাকুর শ্রীকিডীক্সনাথ ঠাকুর পি শ্রীকানী দেবী শ্রীরত্বাহাত্বর শ্রীচার্রচক্র মুখোপাধ্য শ্রীরত্বালা দেবী	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যমি জ মৃকুললাল দে মহালা জিলান ১৪৮ : হিন্দুস্মা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষম কা রামমোহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮	নক নের জের কের কিন্তু ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক
ধরিমেইন পাড্যাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবানী-প্রতিধ্যন, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আট সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারাজা সাবোরাবের বিবাহপ্রাব ২১৮; বন্ধ হণ ; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাল্যন শ্রীযুক্ত হেমচ স্মৃতিভাত ১০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রশালী সার্ব্বেনীন রক্ষোৎসবে উদ্বোধন সার্ব্বেনীন বন্ধোৎসবে উদ্বোধন সার্ব্বেনীন সন্মিলন সাত্রা প্রার্থিত সাক্ষ্য প্রার্থিত সাক্ষ্য প্রার্থিত সাক্ষ্য প্রার্থিত সাক্ষ্য প্রার্থিত সাক্ষ্য প্রার্থিত সাক্ষ্য সমসারে সমাধান সিবিল ম্যারেক আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্জিল সঙ্গীতের মৃক্তি ও সার্থকতা জ্রীশিক্ষা স্বেহের লানী (কবিতা) হিমালয় স্থিকতা	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাধ মুখোপাধারে মহালরের উপাধিনাত; প্রীর্ উপলক্ষ্যে উৎদর, ভাজোংসর, সার্বজনীন স সমার্ট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ার শৌ উন্টাডালা রাক্ষসমান, প্রীরামপুর ব্রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিতেক্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শুক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ বাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর	ব্রাপ্সমাজের সাধ্যম বিজ মৃকুললাল দে মহালা জ মৃকুললাল দে মহালা ডিকালর স্থাপনের বির নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষ্য ক্রান্ত্রার ব্রাক্ষ্য ক্রান্ত্র	সক সের সের সের সের সি- স্টেন্ড ১৭৬২; ১৭৮ ১২৮৭ ১২৮৭ ১২৮৭ ১২৮৭ ১২৮৭ ১২৮৭
ধ্বিমেহন পাড্ৰাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, বিবাধী-প্র উৎসব, ভরবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইন শ্রীযুক্ত নমধন আট সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাগ্ড ১২৬; শতবাবিদ অভীও ও ভবিষাং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারালা সালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; বি লন ২৬৭; ধর্মহাসম্মেলন, প্রদ্ধান্দর শ্রীবুক্ত হেমচ স্মৃতিস্তান্ত ২০৪; সঙ্গু ব্যায়ামপ্রণালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসবে উর্বোধন সার্ব্যক্রনীন সন্মিলন সার্ব্যক্রনীন সন্মিলন সার্ব্যক্রনীন স্থিলন সার্ব্যক্রনীন স্থানার সিবিল্যারেক আইনের সংলোধক বিলের পাঞ্লি স্পীতের মৃত্তি ও সার্থক্তা আলিক্ষা ক্লেচের লানী (কবিতা) হিমালয় স্থিক্তানর প্রয়োজন	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহাশরের উপাধিনাত; প্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমান্ত পক্ষমজের অহছতা, হাবড়ার শো উন্টাড়'লা রাক্ষসমান্ত, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান্ত, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শ্রীকিডেক্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীকিডীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিস্তামনি চটোপাগার শ্রীকিডীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিভীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিভীক্রনাথ ঠাকুর শ্রিকিভীক্রনাথ ঠাকুর শ্রিকিভীক্রনাণ কাকুর শ্রিকিভীক্রনাণ কাকুর শ্রিকিভীক্রনাণ কাকুর শ্রিকিভীক্রনাণ কাকুর শ্রিকিভীক্রনালা দেবী শ্রীর্কিভিক্ত বেদান্তভীর্থ শ্রীসভাচরণ শান্তী	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যমি জ মৃকুললাল দে মহালা জিলান ১৪৮ : হিন্দুস্মা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষম কা রামমোহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮	মক বেদর বেদর বেদর বিশেষ ২০০০২; ১০০ ১২৮৩ ৪৮ ১০০২ ১৮২ ১৮২ ১৮২ ১৮২ ১৮২ ১৮২ ১৮২
ধরিমাহন পাড্যনাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, শিবানী-প্র উৎসব, ভর্বোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ শ্রীযুক্ত নগ্রথন আটি সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮০; বেহালা রাক্ষ্যমান ১৯০; প্রপ্রার, মহারাজা সালোয়াবের বিবাহপ্রার ২১৮; ট লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রদান্দন শ্রীযুক্ত হেমচ মৃতিস্তন্ত ১০৪; সভ্রত্ত বায়ামপ্রণালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসবে উর্বোধন সাক্ষ্যক্রনীন সন্মিলন সাক্ষ্য প্রান্তি সাক্ষ্য ও প্রা সাহিত্যিকের উল্ডোয়াত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেক্স আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্চিল সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থক্ত। আশিক্ষা স্বোধের লানী (কবিতা) হিমালয় ্রিশ্রমণ হিম্মুস্থানী সন্ধাতে প্রান্ত্রের স্থান	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাধ মুখোপাধারে মহালরের উপাধিনাত; প্রীর্ উপলক্ষ্যে উৎদর, ভাজোংসর, সার্বজনীন স সমার্ট পক্ষমজ্জের অহস্থতা, হাবড়ার শৌ উন্টাডালা রাক্ষসমান, প্রীরামপুর ব্রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিতেক্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শুক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিতীক্রনাথ বাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর শিক্ষিতীক্রনাথ কাক্ষর	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যমি জ মুকুললাল দে মহালা জিলান ১৪৮ : হিন্দুস্মা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্রাক্ষম ক্রান্ত্রনাহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮	মক নিম নিম কি কি কি কি কি কি কি কি কি কি কি কি কি
ধরিমাহন পাড্যনাচিকিৎসালয় রিষ্ঠা, শিবানী-প্র উৎসব, ভরবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইদ প্রীয়ুক্ত নগ্রথন আট সুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষ্যং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রস্তাব, মহারাজা স্নালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; বি লন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন প্রীযুক্ত হেমচ মুক্তিন্ত ১০৪; সভ্জ বাধামপ্রণালী সার্ব্বেনীন রন্ধোৎসবে উল্লোধন সাক্ষতনীন সন্মিলন সাক্ষা প্রাতি সাক্ষা ও প্রা সাহিত্যকের উল্লোধাত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেক্স আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্লি স্কীতের মৃত্তি ও সার্বক্তা ত্রীশিক্ষা স্বোহর ক্রিন্ত্রমণ হিন্দু ও বৌদ্ধ হিন্দু প্রবৌদ্ধ বিশ্বা স্থানিত পেয়ালের স্থান মান Appeal for the Message	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাধ মুখোপাধারে মহালরের উপাধিনাত; প্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদর, ভাজোংসর, সার্বজনীন স সমান্ত পক্ষমজের অহন্তরা, হাবড়ার শৌ উণ্টাডাঙা রাক্ষসমান, প্রীরামপুর ব্রাক্ষসমান, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিতেক্রনাথ কাকুর শীক্ষিত্রিক্রনাথ ঠাকুর শিক্ষিত্রিক্রনাথ কার্মান্তর্বিক্রিক্রনাথ কার্মান্তর্বিক্রিক্রনাথ কার্মান্তর্বিক্রিক্রনান শার্মান্তর্বিক্রিক্রনান শার্মান্তর্বিক্রনান শার্মান্তর্বির্বিক্রনান শার্মান্তর্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্সম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম্বিক্রান শিক্ষম্বিক্রনান শিক্ষম	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ মুকুললাল দে মহালা কিবান ১৪৮ : হিন্দুসমা বিজ লৈ ভারতীয় ব্রাক্ষম কাম রামনোহন রাবের ১৮ ১৯ ১৪৪ ; ২৬ ১৯ ১৪৪ ; ২৬ ১৯ ১৯৪ ; ২৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১	সক সের সের সের সের সিন্ট সের সিন্ট সের সিন্ট সের সের সের সের সের সের সের সের সের সের
ধ্বিমেহন পাড্ৰাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, শিবাৰী-প্রতিৎসব, ভরবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইন প্রীয়ুক্ত নমধ্যকাট কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষাং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারাজা সাবোরাবের বিবাহপ্রাব ২১৮; বিন্ন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন প্রীযুক্ত হেমচ স্মৃতিত ও ০০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রপালী সার্বেজনীন রন্ধোৎসবে উধ্বোধন সার্ব্যকনীন সন্মিলন সার্ব্যক্রীন সন্মিলন সার্ব্যক্রীন সমাধান সিবিল সাবেল আইনের সংশোধক বিলের পাণ্ডুলি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থকিত। আশিক্ষা স্বেতের নারী (কবিতা) হিমালয় স্থিক্ত। আশিক্ষা হিম্পু হেমিক হিম্পু হেমিক হিম্পু হেমিক বিশ্বের প্রার্থকালন বিশ্বের সাবিলের স্থান	ভ্রমুন্তির -প্রাবরণোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধারে মহালরের উপাধিনাত; প্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন স সমান্ত পদমন্তর্জর অহস্থতা, হাবড়ার শৌ উন্টাড'লা রাক্ষসমান্ত, প্রীরমপুর রাক্ষসমান্ত, ক্রে সরকারের উপাধিনাত ২৭৩—২৭৪; র শীক্ষিত্রেরনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শুক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শীক্ষিতীক্রনাথ গাকুর শীক্ষিত্রিক্রাক্রাক্র মুখোপাধ্য শীর্মানা দেবী শীর্মানার্যাল	ব্যাপ্সমান্তের সাধ্যম বিজ্ঞান কর্মান্ত	대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대
ধরিমাহন পাড্যনাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, বিবাধী-প্রতিধ্যার ভারবাধিনী প্রিকা ৮৬; কাইদ প্রীয়ুক্ত নামধন আট সুলের অধ্যাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক অতীও ও ভবিষাৎ ১৮০; বেহালা রাক্ষান্যাল ১৯৭; প্রপ্তার, মহারাজা সাবলায়ারের বিবাহপ্রার ২১৮; বিন্তার ১০৪; প্রথমহাসন্মেলন, প্রকাশন প্রীয়ুক্ত হেমচ মুক্তিন্ত ১০৪; সঙ্গুল বায়ামপ্রপালী সার্ব্যক্রনীন রন্ধোৎসারে উদ্বোধন সাক্ষান্ত পর্যাল সার্বান্ত সাক্ষা ও পর্যা সাহিত্যিকের উড়োয়াত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান দিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিলের পাঞ্চল সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্বাক্ত। জ্রীশিক্ষা প্রেকের লাগী (কবিতা) হিমালয় শ্রিক্রমণ হিম্মুগ্রানী সন্ধাতে থেয়াজন হিম্মুগ্রানী সন্ধাতে থেয়ালের স্থান An Appeal for the Message Indian Music and Simultaneous Harm The Message of the Brahmo Samaj	ভ্রমুন্তির প্রবেবনোকোচন, পুনাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধানের মহাশরের উপাধিনাভ; শ্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদব, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমান্ত পক্ষমজ্জির অহছার, হাবড়ার শো উন্টাড়'লা রাক্ষসমান্ত, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান্ত, ক্রা সরকারের উপাধিনাভ ২৭০—২৭৪; র শ্রীকিন্ডৌক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর শ্রিকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর শ্রিকিন্তাক্রনাথ ঠাকুর বি শ্রীক্রনাথ গ্রাক্রক্র মুখোপাধ্যা শ্রীর্জনালা দেবী রায়বাহাত্বর শ্রীচার্রচক্র মুখোপাধ্যা শ্রীর্জনালা দেবী শ্রীর্জনালা দেবী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ মান্তাল লিক্যান্ত্রী দেবী স্রিকাণী দেবী স্রিকাণী দেবী স্রিকাণী দেবী স্রিকাণী দেবী স্রিকাণী দেবী	ব্রাক্ষমান্তের সাধ্যম বিজ মুকুললাল দে মহালা কিবান ১৪৮ : হিন্দুসমা বিজ লৈ ভারতীয় ব্রাক্ষম কাম রামনোহন রাবের ১৮ ১৯ ১৪৪ ; ২৬ ১৯ ১৪৪ ; ২৬ ১৯ ১৯৪ ; ২৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯ ১৯৪ ; ১৬ ১৯ ১৯৪ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১৯ ; ১৯ ১	সক সের সের সের সের সিন্ট সের সিন্ট সের সিন্ট সের সের সের সের সের সের সের সের সের সের
ধ্বিমেহন পাড্ৰাচিকিৎসালয় নিষ্ঠা, শিবাৰী-প্রতিৎসব, ভরবোধনী পত্রিকা ৮৬; কাইন প্রীয়ুক্ত নমধ্যকাট কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাবিদ্ধ অতীও ও ভবিষাং ১৮৯; বেহালা রাক্ষসমাল ১৯৭; প্রপ্রাব, মহারাজা সাবোরাবের বিবাহপ্রাব ২১৮; বিন্ন ২৬৭; ধর্মমহাসম্মেলন, প্রকাশন প্রীযুক্ত হেমচ স্মৃতিত ও ০০৪; সঙ্গু বাায়ামপ্রপালী সার্বেজনীন রন্ধোৎসবে উধ্বোধন সার্ব্যকনীন সন্মিলন সার্ব্যক্রীন সন্মিলন সার্ব্যক্রীন সমাধান সিবিল সাবেল আইনের সংশোধক বিলের পাণ্ডুলি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থকিত। আশিক্ষা স্বেতের নারী (কবিতা) হিমালয় স্থিক্ত। আশিক্ষা হিম্পু হেমিক হিম্পু হেমিক হিম্পু হেমিক বিশ্বের প্রার্থকালন বিশ্বের সাবিলের স্থান	ভ্রমুন্তির প্রবিবলোকোচন, পুণাহ, ভবানীপুর নাথ মুখোপাধানের মহাশরের উপাধিনাভ; শ্রীব্ উপলক্ষ্যে উৎদব, ভাছোৎসব, সার্বজনীন স সমান্ত পঞ্চমধর্জের অহুছার, হাবড়ার শো উন্টাড়'লা রাক্ষসমান্ত, শ্রীরামপুর রাক্ষসমান্ত, ক্রান্ত সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭৪; র শ্রীক্ষিভেক্রনাথ সাক্তর শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীক্রনাথ কার্ক্রক্র মুখোপাধ্য শ্রীর্ম্বালা দেবী শ্রীক্ষালা দেবী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ শান্তী শ্রীন্তাচরণ মান্তাল লাল্যুন্ত শ্রীণী দেবী স্কিনান্তানের Nath Tagore স্কিনান্তানের Nath Tagore	ব্যাপ্সমাজের সাখৎসা জ মৃকুললাল দে মহাপা জ মৃকুললাল দে মহাপা ভিকালর স্থাপনের বিং নিখিল ভারতীর ব্যাক্ষ্য কো রামমোহন রাবের ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮	대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대



"बक्ष वा अक्षित्रमध्य वामोब्राज्य किश्वनामो दनिवर म समिएकर। । छत्त्व निकार क्रानमन प्रति वर अवश्वितवप्रवरम करन वाचि बोह्य

मन्द्रवालि मन्द्रविष्ण मन्द्रानद्वान प्रतिरम्भविष्णकृतः पूर्वश्रविष्णिः । अक्या अरेगारवालामवर्

পারবিক্টমতিক ও শুভরবভি। ভঝিন্ প্রীভিশ্বদা প্রিরকাধানাধন ও ভঙ্গাদনমের

৮৬তম বৎসরে

मण्लामक---

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাকার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদ্দি

সহ: সম্পাদক--- शिक्करशब्दनांश ठोकूत वि, धम-नि।

क्लिश्चास ६०२२। त्रवर १२४६। वृं १२२२४। नक १४६०। त्रान १७०६।

নববর্ষে অভিবাদন।

ব্রাহ্মসমাজের এক শতাব্দী পূর্ণ হইতে আর हुरे একবংসর বার্কা আছে। এই শহাব্দীর মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ জগতের চতুর্দিকে চিন্তাশীল ও কর্মী এবং নেতৃত্বন্দের যে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে, বুঁতাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইহার কারণ এই যে, ব্রাহ্মধর্ম ভগবানের প্রতি সমস্ত হৃদয়ের প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনরূপ মূলমন্ত্র লইয়া আবি-ভূতি হইবার কারণে সর্ববিধ সমস্যা নিরাকরণের স্তুন্দর উপায় হইয়া পড়িয়াছে। তাই বামা-সমাজের সহিত অন্য কোনও ধর্মসম্প্রদায়ের বিরোধ আসিবার কোনও অবসর নাই। যাঁহারা বিরোধ-বিবাদ আনয়ন করেন, আমরা নিঃসন্তেহ বলিতে পারি যে, হয় ভাঁহাদের আক্ষার্শ্মের যথার্থ প্রকৃতি উপলব্ধি করিবার অসামর্থ্য বশত অথবা সাম্প্রদায়িক একদেশদর্শিতার কারণেই তাঁহারা বিরোধ উপস্থিত করেন। সকল জাতি, সকল धर्म्मण्यानारम् त्र । विवान-विश्वचान, धनीखाभिरकद মধ্যে কলহ-বিরোধ প্রভৃতি সর্ববিধ বিরোধ-বিবাদ শাস্ত করিবার জন্য ত্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব।

প্রত্যেক ত্রাক্ষোপাসকের স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য থে তিনি বিগতবিবাদং পরমেশ্বরের উপাসক।

हिल्लि

अधिक मध

विकाका

এই সকল কথা কেহ যেন নির্ম্বক বিবেচনা না করেন। রাজা রামমোচন রায় জগত হইতে বিরোধ-বিবাদ বিদ্বিত করিবার অমোঘ উপায় স্বরূপে ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি যে কত দূরে এসারিত হইয়াতিল, আজ শতাবদী পরে তাহার পরিচয় পাইতেচি। বিরোধের কোন কারণ উপস্থিত হয়, তাই তিনি যে ব্রহ্মানিদর স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহারে কোন সাম্প্রদায়িক মূর্ত্তির পূজা প্রভৃতি অধ্যা কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক অমুষ্ঠানাদি করিতে নিষেধ করিয়াছেন—নিছক ব্ৰহ্মোপাসনামা ব করিবার অধিকার সম্প্রদায় বা জাতি-ধর্ম নির্বিদ শেষ সকলকেই প্রদান করিয়াছেন। দৃচ বিশাস, রাজা রানমোহন রায় আদিত্রাক্ষাব্যাজ সংস্থাপন করিয়া যে ধারা গুবর্ত্তিত করিয়া গিয়া-ছেন এবং মহর্ষি দেবেক্সনাথ মুলত যে ধার। পিরতর রাথিয়া গিয়াছেন, সেইখারা বজায় রাথিয়া ব্রাহ্মসমাঙ্গের কাজকর্ম পরিচালিত করিলে এক-মাত্র বান্ধসনাজই সকল দেশের সকল জাতির সকল সমস্যাই নিরাকরণ করিতে পারিবে, কারণ

ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তি সর্ববাপেক্ষা উদার ও অসাম্প্র-দায়িক।

আমরা নববর্ষের প্রারম্ভে সকলকেই নির্বিশেষে

গথাযোগ্য অভিবাদন পূর্বক আহ্বান করিতেছি

যে, যাহার যেটুকু ক্ষমতা, তিনি সেইটুকু পরি
মাণেই আমাদিগকে শুভ কার্য্যসমূহে সাহায্য করুন

এবং নিজেদের জীবনকে ধন্য করুন। ব্যক্তি
বিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের অন্যায় বা অসঙ্গত

ব্যবহারের কারণে আমরা যেন ব্রাক্ষসমাজের প্রতি

কোন প্রকার বিশ্বেষভাব পোষণ না করি।

অঞ্জলি।

[बीकिडीसनाथ शक्त]

১৫ অঞ্চলি—অন্তর্যামী দেবতা।

- ১। তুমি দূরে আছ; তুমি আমাদের নিকটে
 আছ। তুমি আমাদের অন্তরে অন্তর্থামী থাকিয়া
 আমাদের প্রার্থনাসকল নিভ্য প্রারণ করিভেছ।
 তুমি আমাদের প্রার্থনার উত্তরে নিভ্য সাড়া
 দিতেছ। আমরাও নিভ্য ভোমার বন্দনা করিয়া
 আনন্দিভ হইভেছি।
- ২। শতসহক্র শক্র মিলিও হইরা বধন
 আমাদিগকে আক্রমণ করে এবং আমাদের বিনাশসাধনে কৃতসংকল্ল হয়, তথন একমাত্র তুমিই
 আমাদের সহায় হইরা আমাদিগকে মহাবিনাশ
 হইতে রক্ষা কর। তুমি আমাদের রক্ষকেরও
 রক্ষক।
- ৩। তুমি স্বপ্রকাশ। তুমি আমাদের
 অস্তুরে নিতা প্রকাশিত থাক। তোমাকে আমাদের
 বর্ধু দেখিয়া শত্রুগণ পলায়ন করুক। বাহাতে
 তোমার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে পারি, সেই জনা
 তুমি আমাদিগকে নিতা ধনরত্ব প্রদান কর।
- ৪। আমাদিগকে এমন শক্তি ও ক্ষমতা প্রদান কর, যাহাতে আমরা আমাদের কর্ম্ময়জ্ঞে ধর্মে, জ্ঞানে ও কর্মে গরিষ্ঠ ব্যক্তিগণকে আহ্বান করিয়া সভাপ্রাঙ্গণকে শোভনীয় করিতে পারি এবং বিদায়কালে তাঁহাদিগকে ধনদানে পরিতৃপ্ত করিতে পারি।
 - ে। ভোমার বল অসীম; কেইই ভাছা

পরিমাণ করিতে পারে না। ভোমার আদেশে বে ব্যক্তি নিজকর্ম স্থানিরমিত করে, ভাছারও দেহ বলিষ্ঠ হয়, মন জ্ঞানে গরিষ্ঠ হয় এবং আত্মা ধর্মা-ধনে পরিপূর্ণ হইয়া সুশোভন আকার ধারণ করে।

- ৬। তুমি জ্যোতিস্বরূপ। তুমি আমাদিগকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিস্বরূপে লইরা বাও। আমাদের চকু হইতে অজ্ঞানের আবরণ খুলিয়া দাও, বাহাতে ভোমাকে স্বন্দররূপে জানিয়া পরি-তৃপ্ত হই।
- ৭। ভোমার বার্ত্তা আমরা যেন সর্বত্ত বছন করিতে পারি। নিণীপে শিশিরবিন্দু বেমন নিঃশব্দে নারবে নামিয়া আসে, ভোমার বাণীও আমাদের অস্তারে ভেমনই নীরবে ধ্ব'ন ৪ হয়।
- ৮। তোমারই রূপা লাভ করিলে মূক যে, দে বাচালভা লাভ করে; পঙ্গু যে, সেও গিরি উন্নজননে সমর্থ হয়; নীচ ষে, সেও প্রকৃত সমান লাভ করে; এবং দরিদ্র যে, ভাহারও গৃহ ধনরত্নে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে।
- ৯। হে দীপ্যমান প্রমেশ্বর ! আমরা বেন
 বিপপে ন। বাই—তোমারই নির্দিষ্ট সরল পথে
 বেন বিচরণ করি। তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ
 করিও না; তুমি আমাদিগকে বিনাশ করিও না।
 তুমি আমাদিগকে তেজ ও বীর্যা প্রদান কর।
 তুমি আমাদিগকে জগতের সভায় উচ্চ আসন
 লাজের অধিকার প্রদান কর।

३७ **जङ्गाल-वज्**रव्याः।

- ৭। হে ঈশর। তুমি আমাদের স্তব-স্তৃতি ক্ষেহ ও প্রীতি সহকারে গ্রহণ কর এবং আমাদের জীবন মধুময় কর।
- ২। তুমি শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ। তুমিই আমাদের অস্তরে বুদ্ধিবৃত্তি সকল প্রেরণ করিতেছ। আমরা আমাদের অস্তরের গ্রান্ধান্তক্তি ভোমার চরণে অর্থ্যরূপে নিবেদন করিতেছি। তুমি ভাষা গ্রহণ কর।
- ৩। তুমি পুরাকালে ধ্রুব ও প্রহ্নাদের পরম
 রক্ষু হইয়া তাঁহাদিগকে সমস্ত বিপদ লাপদে রক্ষা
 করিয়াছিলে। তুমি আমাদেরও বক্ষু। তুমি
 কামাদের সমস্ত আপদ-বিপদ ছিন্নবিচ্ছিন করিয়া

দাও। শত্রুগণ অবাক হইয়া ভাহা দেপুক এবং ভোমার মহিমা অবগত হইয়া ভোমার শরণাপর ভটক :

৪। এই বিশ্বলগতে তুমি যে কশ্মবজ্ঞ খুলিরাছ, ভাছার ভার বহন করিবার ক্ষমতা ভোমা ব্যতীত অপর কাহারও নাই। তোমাকে স্কলেই অধ্যেশ করিতেছে, কিন্তু তুমি তোমার যে ভক্তকে সন্ধান দাও, সে ব্যতীত আর কেইট ভোমার সন্ধান পায় না।

ে। প্রাণ ভরিয়া ভোমাকে নিয়ত থে বস্কু!
হৈ বন্ধু! বলিয়া ডাকিতে ইচ্ছা হয়। তুমিই
আমাদের একমাত্র প্রিয় মিত্র, সথা ও স্থত্তং ।
তুমিই একমাত্র আমাদের সম্ভব্দনীয়। আমরা
ভোমাকে প্রতিদিন অর্চনা করি। তুমিই আমাদের
একমাত্র পিতামাতা। আমাদিগকে এই ক্ষমতা
ও অধিকার প্রদান কর, যেন আমরা প্রতিনিয়ত
ভোমারই প্রিয়কার্য্য সাধনে নিরত থাকি।

বর্ষশেবে উদ্বোধন।

আমাদের সেই প্রাণের প্রিয়তম বন্ধু পর্নেশ্বরকে ছাড়িয়া কোথার ভাসিয়া চলিয়াছি। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস তো কাটিয়া গেল—বংসরের এই শেষ-ভাগে শ্বীবনের কার্যা আলোচনা করিয়া দ্রিয়মাণ কইতেছি। পুণার পথে, মঙ্গনের পথে কত জয় অগ্রসর হইয়াছি—ভগবানের দানকে কি অবহেলার সহিত বাবহার করিয়াছি। ইচ্ছা হয়, হৃদরখানাকে শতথণ্ডে টুকরে। টুকরো করিয়া দের বিল—জননী! জননীর চরণে নিবেদন করিয়া দিরা বলি—জননী! জননীর চরণে নিবেদন করিয়া দিরা বলি—জননী! জননী! আমার সকল অপরাধ ক্রমা কর—পাপের আঘাতে আগসের গরলে কতবিক্ত হৃদরের এই টুকরাগুলিকে তুনি তোমার করুগা-থারি দারা পরিশুদ্ধ করিয়া লও এবং আমাকে নরজীবন প্রদান কর।

একবার ভোষরা জ্ঞাননেত্রে ধ্যানদৃষ্টিতে দেখ, মানুষ প্রকৃতই কি ক্রে! তাহার বাহা কিছু মহন্ব, তাহা সে জনাদ্যনন্ত পুরুষের চরণস্পর্শ করিবার অধিকার শাভ করিয়াছে বলিয়াই। দেই প্রাণের দেবতার চরণে যদি জামাদের জীবনকে নিবেদন করিয়া দিতে না পারি, তবে ভোসে জীবন অতি ক্রুল, অতি তুক্ত। এখানে তো জামরা সকলেই ক্ষের প্রভ্যাশার এই সংসার-মক্ত্মির মাবে দিশাহারা লক্ষাশ্না হইয়া জনবরত পরিত্রমণ করিডেছি; কিন্তু বেশ করিয়া বীরভাবে ভাবিরা দেখ, ভগবানকে চাড়িয়া প্রকৃত স্থবের সন্ধান কেছ কি পাইরাছে? তাহা বলি পাইত, তবে অগাধ সম্পত্তির অধিকারী আত্মহত্যা করিতে উন্নত হইতেন না; লালা বাবুর নায় ধনী ব্যক্তি মুহুর্ত্তের মধ্যে বিষয়তৃষ্ণা অতিক্রেম করিয়া ভগবৎসন্ধানে বলিগত হইতেন না; মংযি বেবেজনাথেরও অন্তরে শ্রণানবৈরাগ্য আগ্রত হইতে না। তাই সাধক কবি গাছিয়াছেন—"ঐহিকের স্থ্প যত আনি ভার, কাজ নাই সে স্থে সে ধনে"।

ৰদি অতীতের কুদ্রতা পরিত্যাগ করিরা মানুষের উপবুক্ত মহব লাভ করিতে চাও, ভবে সেই প্রাণের (पवछा, विनि "मर्:न् देव शूक्यः" (मर्डे श्रवम शूक्र्टवत्र हर्व ধরিষা থাক, আগনাকে তাঁহার স্পর্নাভের অধিকারী করিয়া তোল। বে সভ্যের বলে বিশ্বপ্রসভ স্থশাসিভ হইরা চলিতেছে, দেই সভ্যের দিকে আত্মার দৃষ্টিকে স্থসংযত করিয়া রাধ। বিনি দরামর পিতা, বিনি कक्रगामत्री बननी, तारे खनवानत्क ममछ क्रारत्तत्र महिछ প্রীতি কর এবং তাঁহারই প্রিম কার্যা জানিয়া শতবিধ পুণ্যকর্ম্মে প্রবৃত্ত হও। তাঁহার আদেশ নানিয়া যথন বাহা করিবে, তথন সংসারের কোন বিভীবিকার ভীত हरें ना। वित्र सानिश्व, मक्न खराब विनि खत्र, मक्न ভয়ানকেরও বিনি ভয়ানক, তিনি নিভাই তোমার সংখ সঙ্গেই আছেন। আমরা যে করেকজন আল এথানে উপন্থিত হইয়াছি, তাঁহাদের প্রত্যেককেই আলিখন ক্রিয়া আমার বলের সহিত বলিতে ইচ্চা চইতেছে-मकन প্রকার ভয়কে পদদলিত করিয়া নির্ভয় ছও এবং অমৃত্যাগরে অবগাহন করিয়া নৃত্তন জন্ম লাভ কর: नर्कविष मौनडा, नर्कविष मः नव भन्नमिक कविदा नकन ঈৰরের মহেশ্বর, সেই সভাবরূপ ভগৰানকে উপল্জি কর এবং অমৃত্যাগরে অবগাহন করিয়া নৃতন জন্ম লাভ কর; সকল স্বার্থ ভাঁছার চরণে নিবেদন করিয়া ভোঁমার বোগক্ষের ভার ভাষার হত্তে সমর্পণ করিয়া জীবনকে ভারমুক্ত করিয়া অমৃতপুরুষের কার্য্যে আপনাকে চির. নিযুক্ত করিয়া দাও, এবং অমুত্রাগরে অবগাহন করিয়া नुजन कन्मनां क्रा

পাপ ও প্রায়শ্চিত্ত।

(শ্রীকিভীস্তনাথ ঠাকুর)

ভগৰান পূৰ্ণ পুক্ষ। ইহা অভঃপিদ্ধ সভা ৰে, জগতে দিভীয় পূৰ্ণ পুক্ষৰ থাকিতে পাৰে না। ধিনি পূৰ্ণ, তিনি নিশ্মই সকল বিবয়েই পূৰ্ণ—কোন এক বিষয়ে অপূৰ্ণভা থাকিলে ভাঁহার পূৰ্ণভা খাঁকার করা বাইতে পারে না। স্কুডরাং তিনি নিরংব্যক্—অব্যব থাকিলেই তিনি অশ্বভ

দেশে ও কালে সীনাবর হইতেন। নিরবর্থ বশিষাই
তিনি শিরা ও এণ হিত । প্রবাং তিনি ব্যোপের মতীত ।
তিনি যে কেবল শানীরিক রোগ বা ব্যাধির মতীত তাহ।
নাহ; তিনি মনেবও নীমার মতীত, স্থতরাং শোকাদিমানসিক রোগ বা আদিও তাহাকে স্থাপ করিতে পাবে
না। তিনি গুদ্ধ এশাপ্রিক্ক—তাহাতে পাপের বেশমাত্র
নাই। তিনি স্তাপ্রপ্রপ্র মনায়নত পরম পুরুব।

ভগবান বেমন পূর্ণ পুরুষ, আমরা ভেমনি অপূর্ণ ও পরিমিত-প্রত্যেক বিষয়েই আমরা কোন না কোন সাম। বারা পরিবেটিক। স্কুতরাং আমাদের রোগণোক বা আবিব্যাধি স্বাভাষিক। আমরা অপূর্ণ বলিয়াই আমাদের দ্বীবন স্কুথে ছংখে গঠিত, ইবঁ ও পোনের বিচিত্র উপাদানে বিরচিত, সম্পদ ও বিপদে লাগিও-পারিছে। কিব অভীতের স্থানাক্ষেত্রে ফিরিয়া চাহিলে স্থ্যম্পদের কথা স্মৃত পরে আসিতে চাহে না, কেবল ছংখকটের স্থাত, রোগণোকের বেদনার স্থৃতি ক্ষমের অবিদ্ধা ক্রম্বান করে আমানিক চার। এই সমস্ত স্কুত্র মধ্যে তথনই শান্তি পাই, ব্রুল প্রোধ্যের মধ্যে ভগবানকে সকল ব্রোসের চি:কৎসক এবং সকল ছংখলোকে শান্তিদাতা বলিয়া উপলাক্ক করি।

ভগৰানই আমানের একমাত্র প্রকৃত চিকিৎসক। তাই আমরা প্রাক্তভিতে চভূদিকে রোগের ঔবধ ছড়ানো (मिथ-- भागता भावना भक्त (हारशत मक्क खेला निः(मध्य व्यक्तित किरिड भारत नाहे। नकन (भारतम धक्यांव शक्य हिक्टिनक, धरे विश्वास्त्र উপরেই ধর্ণা ক্ষেত্রয়া প্রভাত প্রথা প্রচলিত হইরাছে। আমার দৃঢ় বিখাস, ভগবাসই একমাত্র প্রকৃত চিকিৎ-সক। আমরা বাহাদিগকে চিকিৎসক বলি, ভালারা ८ कवन व्यविकात कविद्याह्म (४, ८ काम् खरवात नाहारया কোন বোপ ভাল হয়। কিন্তু ভগৰান যদি আৰোগ্য-দার চাষ্ট্রকল জব্য প্রকৃতিতে না রাখিরা দিতেন, ভবে কোন চিকিৎসক কোন মোগ ভাগ করিতে পারি-(उस १ (क्वम खाहाई नर्द; बहे भवन मुरवात যদায়থ যোগাযোগ সংঘটিত করিতে না পারিশে চিকিৎ-সকের সমস্ত বিদ্যাবৃদ্ধি নিক্ষণ হয়। আমার এক ব্ছুর দক্ষিংহস্ত সহ**না প্ৰকাষাতে পজু হ**ইয়া গিগাছিল। छिनि क्रिकाछात्र वड़ वड़ हिक्टिनक्टक दम्बाइटनन। ভাগারা সকলেই ভারার রোগকে অসাধ্য বলিয়া ভাডিয়া দিলেন। কিন্তু ভিনি একমনে ভগবানকৈ আরোগ্য দিবার শ্রমা কাতর প্রাণে ডাকিতে নাগিলেন। এক সম্যাসা ভাছার বাড়ীর চুরারে সহসা উপাস্থত ২ইলেন্ড তিনি পুৰ সামানা গাছ-গাছড়ার সাহাযো তাঁহার বেলি खान कवित्तन । विषे घटनात्र मृत्न शिता तिथित विक-

মাত্র ভগবানকৈই উহার চিকিৎসক বলা ছাড়া জার কিছুই দেখিতে পাই না—সন্নাাসী ত নিনিতনাত্র।

শভীবিত সম্বন্ধে বেমন বলিলাম, মানসিক বাাধি বা আধি সম্ব:মত সেইরূপ ভগৰানকেই এক্যাত্র প্রকৃত চিকিৎসক बना गाहेट्ड भारत्। भिशंसाहात विस्मार्ग वा जाभूरज्ञ विर्धार्श यथन इ:बर्मारक स्थान क्रेस পড়ি, তপন আমানিগকে কে সম্বনা প্রধান করিয়া অন্তরে भाषि ज्ञानधन करतन १ रच्चताक्षत बाबीवयकन घटना बिष्ठे कथा विनया मायुना मिवाब Cbहा केटबन वटि. किय मास्त्रात अस्वत्रस्य डेप्म ना डेग्रुक श्रेटन कांश्रेत मात्रा বে ছটা নিষ্ট কৰাৰ সান্ধনা আনৱন করিতে পারে হ त्तरं छेरम श्रीवता निटल भारतन त्तरे व्यनगां हिकरमे क ভগবান ৷ তিনি প্রত্যোকের অব্বরের কণা, প্রত্যেকের भवं राषा विरमव अस्त वृश्विद्या त्मरं छेरम पूर्णवा तमन वार अट्डाटक्**र प्रश्रद स्थापय माञ्च**ा अनान कर्तन। "তঃখাত্ৰৰে সম ৰছ এমন কে, শোক-ভাপ-এমহার্য" ? তথন শোকতপ্র মানব নিজের চত্যুদ্ধিক ভগবানের মঙ্গল-হত্তের ছাপ উপশব্ধি করিয়া এবং গেই সঙ্গে নিজের অন্তরেও তাঁহার মঙ্গণভাবের পরিচয় পাইয়া শান্তিলাভ

আন্ত্রীয়-স্বজ্ঞ বন্ধু-বাদ্ধরের নিরোগবাথা নিতাপ্ত অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া মনে হয়, বখন লাপবস্ত্রণার সহিত তাহার তুলনা কয়ি। পাপজনিত মর্মালাহ বিনি ভোগ করিয়াছেন, সেই ভুক্তেগা বাতীত অপর কেহই পাপন্ধরূপা উপলব্ধিক কারতে পারে না। ভগবানের মঞ্চলনিরমের বিক্তে দণ্ডায়মান হওয়াই পাপ। তাহার এমনই মঞ্চাবিধান বে, পাপ করিলেচ ভাবার জন্ম দৈকিক বা মানসিক শান্তি জোগ করিতেই হয়। বৈত্রিক শান্তি পাপমন্ত্রণার খুবই অর অংশ। অন্তরে ব্রুক্ত পালের ব্রুণা অনুভূত হয়, ত্র্বন মানুষ দিশালারা হইয়া বায়; অনেক সমরে সেই ময়ণা সহ্য করিতে না শানুরা আছ্রভ্তা করিতেও কুট্তত হয় না।

ক্ষ এই দারুণ বন্ধ। ২হতে উদ্ধান পাইবার কি কোন উপান নাই ? বিনি আমানের দ্বামন পিতা, যান আমানের ক্রণান্ত্রী নাতা, যিন আমানের স্বান ও ক্ষেত্র, যিনি আমানের ক্রণান্ত্রী নাতা, যিন আমানের স্বান ও ক্ষেত্র, যিনি আমানের তঃথে বিপদে শান্তিরাতা, তিনি ব্যন শত শত শান্তীরেক ব্যাধি হইতে সুক্ত দিবার জন্য শতবিধ তাই থাক্ত করিয়া রাখিরাছেন, হল ক্ষি ক্ষর বে, ভিনি এই দারুল পাপবপ্রশা হইতে মুক্তি পাতবার উপযুক্ত কোন প্রভাৱ প্রতীকারের ব্যাগতা করেন নাই ? বাহার শক্তিতে এই বিশ্বচনাচর নির্মিত হইতেটে; বিনি একটা কীটেরও আমারের সংস্থান করিতে ভূবেন না; কোটা কোটা ক্যান কুর্ব বিনি কোটা কোটা কোটা ক্যান ক্রি

প্রবর্তী ধৃপের জীবনস্তপণের জন্য জ্য়ন্তপের বাবস্থ। করিতে জুপেন নাই, ইহা কি সম্ভব বে, তিনি মধুব্যের জাল্মার পাপদনিত মর্গ্রন্তেনী দাহবর্গ। নির্বাপিত করি বার কোনও ব্যবস্থাই রাখিবেন না ? ভাষা কথনই সক্ষরপর নহে।

অরির দাহবেগ নিবারণের সর্ব্বোৎক্র উপার বেষন
তল, সেইরূপ ভগবান অন্থতাপকেই—সুধন্থ নহে, কিন্তু
অন্তরের অন্থতাপকেই পাণবছণার শান্তিপ্রদ ঔবধরণে
নির্নিষ্ট করিণা নিরাছেন। পাণের গরল আমানিগকে
পরম পিতা পরম মাতা পরবেশ্বর হইতে বিভিন্ন করিতে
চার, তাই পাণের গরণে আমাদের প্রাণ এত মুহামান
হর, মৃত্যুবন্ত্রণার এত ছটফট করিতে থাকে। কিন্তু
হিনি পাণের জন্য অন্তরে ব্ধার্থ অন্থতাপ উপস্থিত হয়,
মৃত্যুবন্ত্রণার পরিবর্ত্তে প্রাণে অনুতপূর্ণ শান্তিবারি বর্ত্বিত
হয়। অন্থতাপই পাপদার শোকতপ্র মান্তরে পরনাজার
সাহিতে বিলনসাধনের সর্ব্বেশ্বি অন্তর্গের সাহাব্যে স্থার
মান্তিতে ভরিরা কার।

আম্রা বনি আমাদের পিতামাডাকে অন্তরের সহিত अक्टिका कति. जत्य देश बना बाहना त्व, जाशायक चारमण-डेलरमरणेत विक:इ कर्य कतिरम समस्य निम्ध्यरे আঘাত পাইব। আঘাত পাইরা দারুণ বাগার বর্জবিত হইয়া আবার বদি ভাঁহাদের চরণে আসিরা দাড়াই ও क्या किका कति, छत्व, छीशांतित आन वज्हे कठिन इंडेक ना दकन, जीशांबा व्यामानिशटक क्रमा ना कवित्रा व्यवस তাঁহাণের ফ্রোড়ের অভিমূপে আমাদিগকে না টানির। ল্ট্যা থাকিতে পারেন না। সেইক্লণ বাঁছোর ক্রপার আমরা জীবিত থাকিয়া জ্ঞানের অক্ষম ভাণ্ডারের মধ্যে, অগতের অনুপম সৌন্দর্ব্যের মধ্যে বন্ধিত হইতেছি, মাতৃগর্ভে অবস্থান অব্ধি বাঁচার প্রগাদে পিভাষাতার অভুগনীর দরাস্বেহের माथा नानिज-भानिज इडेग्नोडि, डीशांत बालानत विक्रा দাভাইরা তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্থকর নিয়মের সধ্যে পাশ আচার পাপচিস্তা পাপ মতুর্ভান প্রস্কৃতি ধারা বিদ্ধ আনমুন করিলে আনাদের জ্বন্যে বে ওক্তর আঘাত লাগিবে ভাগ কিছু আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু সেই আঘাতে ব্যশিত হুদ্র লইয়া বলি বিশ্বপিতা অধিনমাতার চরণে আছড়াইরা পতি, এবং কাতর কঠে উছোকে ডাকিরা বলি-জননী ! অননী ৷ আমাকে ক্ষা কর ; আমি তে:মার আদেশের विकृत्स शिक्ष भाभाधि:उ भक्ष इंदैडिहि ; এ मर्पमांर स्मान সহ্যব্দ্ধনা; তুমি আমাদ্ধ স্কুপা কর, তুমি আমাদ্ क्षात गांकि गांक"—उपन छाश्य आन कि बागाव बना चाकून इहेरव ना ? जिनि चांशारतत्र त्रकांशांधरनत चनाः व्याचारमञ्ज माननभागत्तदः वनः शेरामिग्रस् ८व्याप

করিবাছেন, আমানের ছংপে আমানের কটে বনি
তীগানের ছবর বিগলিত হর, তাঁহারা বানি আমাদিপকে
সাজনা ও শাস্তি দিবার জন্য শতবিধ উপারের সন্ধানে
প্রস্তুত্ত হন, তথন আমরা ইছা করনাও করিতে পারি না
যে, ভগবান আমানের মর্মনাহে শাস্তিগারি বর্ষণ করিবার
কন্য উৎপ্রক হইবেন না। আমরা প্রকৃতি হইডেই
প্রেকৃতির জতীত পরর পুরুষের সন্ধান পাই। স্কৃত্তরাং
এই পৃথিবীর পিতামাতার অন্থপম দ্যা-মেহের ভিতর
দিরাই আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি বে, ভগবানকে
ভাকিবার মত ভাকিলে ভিনি আমানের জল্পকটের সম্য
আমাদিগকে কোলে লইরা আমানের জল্প ন। মুহাইলা
থাকিতে পারেন না। এই সত্য কিরাসের উপর দিভাইরাই
সাধক জাবের সঙ্গে বলেন বে, ব্রন্ধ-শিপানার বাঁহারা
আকুল হন, ভক্তবংশল ভগবান স্বরং আপনাকে দিয়াও
ভাহাদের ক্র্যা নিবারণ করেন।

পাপের পর বধার্থ আন্তরিক অফ্ডাপ বেষন প্ৰির-ভার পথ বৃণিয়া দের, এখন আর কিছুই নহে। ভারতের খবি ভাই এই মহান আশার কথা আমাদের কর্ণে শুনাইয়াছেন—

কৰা পাশং হি সৱপ্য ভৰাং পাশাং প্ৰমৃত্যতে। নৈতং কুৰ্যাং পুনৱিতি নিবৃদ্ধা পুৰতে নৱঃ। মহ

"পাপ করিরা অনুভাপ করিলে সেই পাপ হুইডে मञ्चा मुक्तिनाञ करत्र, এवः এই পাপ পুনরার করিব না এই ভাবে তাহা হইতে নিব্ৰদ্ধ হইলে মন্তব্য প্ৰিত্ৰ হয়"। "মতুবা পাপে জবে জবে নিম্ম হইরা বাহাতে বিনাধ वाल ना रब, त्मरे जना रक्तामब भवत्यव भारभर महिन्त यञ्चनाटक मध्यक कवित्रा प्रिताटकन । শরীরে বোগ উৎপর হইলেই শানীরিক বছনা উপ্তিত হয়, সেইরপ শায়াতেও পাপ উংপন্ন হইবেই আহার আনক ও বালি ভিরোহিত হয় এবং মানি ও অবাতি चाबारक कडिवक इक्ट्रा हेशरे भाभावकात्म्य मध्य মুদ্রবা এইরূপ আন্তরিক দণ্ডভোগ করিলা অমুপেচনা করে এবং পাপ হইতে নিবৃত্ত হুইয়া পুলাপুথে গুনন করিতে উৎস্থক হয়। পাপকারী ৰছবা বা 🗁 আপনার বিষ্ণুত অবস্থা জানিতে পারে, ঈবর নেইন্দ্রণ **टेड्टना डेम्ब क**विया मिनाब निभिन्न मधनान करतन ; क्थांबाटक टेडक्टनप्रमय इहेटनहे चक्रटनाइना उपिक्ट क्य : **অঞ্চল হটলেই** দখলানের উদ্বেশ্য সিদ্ধ হইল।''

বৃত্তদিন ভারতে সত্যধর্ণের একাধিপ গ্র ছিল ; যতদিন ভারতবাসী সত্যক্ষরণ মক্ষণিধিতা প্রমেখরকে
স্বাক্ত ভার্থের কেক্সে প্রতিষ্ঠিত করিছেন ; যতদিন
ভারনাকে সমুদ্র হাদর দিয়া প্রীতি করা ও তাহার
প্রিয়ভাক্ত সাধনকেই প্রকৃত উপাদনা ব্লিয়া ভারতবাদী

a ateur

প্রচন করিতেল, ভতলিন অন্তভাগই পাইপদ মধ্যেদ বলিয়া ্যাধীত হটত। কিন্তু কান পর্যাগ্রেশ রাষ্ট্রবিপ্লক প্রাক্তি जाकारिक क्षेत्रकांत्रक को बार जेल्या जेल्या जान का जाका विकास সভাবলের প্রবাহনাককে আর্মর করিল, সেই বিন বইতে क्षावंश्यक केलब सिर्डिड क्याचार क्याहिंड हरेटड मानिन : ब्द्धीभार्मभाव मास्रिक्षम यक्रमधादक मित्रदर्श अवैगानाक बा**र**भारत भविष्ठां सिक्ष विकास स्थापन क्षेत्रक क्ष नक्षित्र विशिक्षकार**कडे भागकात्रक वालीका वनिता श**हन कविश्व गाणिण। क्ष्मभावार्यन वृक्षिण वर्ग एक, नाभक्षितरनंत्र करण देवहिक की हा यदि किंद्र क्षेत्र, मन्त्रीवरमायक अक्रिक बाजा छाहांत्र किवः शविवाद्य माखि बदेखं शाविद्य छ, माश-कारी काराव दव कार्यान निर्माहक. इन विश्वत विदेशन ्माम छे**नकात २०का रखन मन्। जेन**्द्वन जाहमहमन दिक्ट्य हानदा, छाशक विश्वनविद्यानक विद्यास विद कवित्रा करात कठिन बाबाड भारेरन बाह्य खरानरंत क्षांत्र निकार क्या आवंत्री करिया बेखकार कर्य रहेल्ड বিব্ৰত কণ্ডৱা ব্যালীক পালের মোর্ছক আৰু কাৰ कि ब्रोटक विका बागता कांकि जा।

প্ৰাৱশ্চিত সহছে এলেশে আৰু একটা প্ৰায় ধান্ধৰা विक्रों कार्रिक । ध्वीरिक विक्रीशिक्षिक विकास. "मीति-चंडीविन" केबिरेन चक्र हवे नार्टनेके अधिकिक भाषिक क्षेत्र विनद्ध कि. भी भ बेडेहे किंद्रित के अक्रबद क्षं क्षांकियकात्रवा पंतास छात्र दृश्केंत स्थ । क्षांसि-प्रकारतिक वर्ष धर देन, भागी प्रकृषा नित्यम व जैपालेक बर्टिं क्लीन भूमावाम बद्धबारक मबावर्की मृष्टकील श्रीकान ক্ষিত্র: ডিমি খীয় ছব্দে লাপীয় সবল্ড লালেয় পারিছ लेहेन कहिर्दर्गे, खेरर कंत्रवारिनव त्रेवंश वा वन्त्रवश्च वी লক নীম ধ্ৰণ, উইপুৰা প্ৰাকৃতি বিবিধ উপায়ে হিনি পালীকৈ নিজেই দায়ীৰ হটতে নিছতি এবং পাপের व्याचाल इंटर्क मुक्तिकान कतिरवन । ब्रोहे विशेष और्किन কারণে, ফলসাধারণের মধ্য হইতে শ্রহণ শিক্ষা বিলুপ্ত ∌हेबार्व कातर्थ भागीकारिक भाकि माखना बानवन टिहीन কি বিস্তৃত্ৰ পরিশাস ৷ শত সহস্ৰ মধ্যবতী আমাত্ৰ ছইয়া ट कर्मक भीवं क्रम कर्तिर्देश वर्षार्थ चयुं जाने व्यावीकर खेत धांश काशांत करांत शकुछ गरिवर्तन नाविक मा इंडरन लाट्लित जीवीं ७ (वहना इंटेट वृक्तिनाटक जीना नवा। कंगेरवंत कर्ष भारत्व मौक्षिक निर्माण कंतिका निक्त मुक्तिक प्रकृत केरेल में प्रकृति में नशायकी बीकांत कांत्रांत व व-क्र गाला क्रमा जामना चतः चाष्त्रमानि एकाश कविकाय ना । यानव्यात्वत्रहे हेश প্রভাক যে, পুলাকর্ম কয়িনে যে বাংই আয়ুঞ্জায়ার उपरकान करने; भौगाहबन कबिरन दन Marie B शास्त्राति एकान करत्।

पश्चान नारनर क्षासंन्हरकड़ उन्हों क्षान परम হইলেও অসুডাপেই প্রাক্তিভ সম্পূর্ণ হর না ৷ অসুডাপের करन भाग रहेरल विशव रहेका भूगावर्षा कावल रहेरणहे প্রাথকিন্ত সম্পূর্ণ চর। সাত্ত্ব কথনও চুগ করিয়া থাকিতে भारत ना । इत दम भूरगृत भर्ष हिन्दि, अभवा छाहात विश्वी क भर्ष छम्दिन । अबे क्वेडीव मधावळी कान भर्ष लिंचि ना। बाध्य कथनहे निर्विकांत्र हिटल, मश्माद्यव निष्ठ मन्त्र्व निर्मिश शक्तिक शास ना। कार्यहे अन्-ভাপের অভিতে পাণ ভত্মীভূত হটরা গেলে মন্তবের अनोक्ष्य अप्रेड २०वाहे (अहरूत । "बहुर्गाहना वेशहरत विश्वनाञ्चनादव डेनिइड इब ; (श्राद्यन्टि: छत्र) जनत जन मस्योदक बच्चपूर्वक मन्नावन कतिएक स्ट्रेटन। जानबारक नेबीका कब्रिट बन्द भाग इहेट निवृक्त इहेटर ও পাপ বারা জাপনার বাবা কিছু খনিউ বইবাছে, পুণা-अर्थ काला आवाद शिक्तंत कतिरव ।" आवारकत कर्तवा बाहे त्या क्रमबान बामालक बहुद्द त्य बाबीन हेका निहिन् केत्रियां विद्यास्त्रत्य, त्महे श्वाबीत हेक्का व्यवनदान मन्नत्मक পথে চলি এবং প্রাণপ্রদ পুণা কর্মসমূহের অনুষ্ঠান করিয়া भृषिषी ब्रेट ॥ अवस्थाः विवृतिक कति, मुजान विश्वीतिकारक विश्वतिक कवि । :"भूबार व्यानाम् नावविक भूभर त्यानमध्त्रमण"--- बुना कीरबंब त्यान बाबन करत् भूगो खांग्याका पश्चिम डेक इस । পুৰাবাৰ মধুয়া इडकार्य नवित्र कीर्विवास क भवकारम देवक ल्यारक अवेव कर्षाण ।

जोक वर्त्रस्थत स्वयं विवयं । जुक्त वर्त्रसम् वयागांव কৃতিলা আজ পুরাজন বংগর আপনার হ্রথন্তথের সহিত कालनानात विज्ञ करेवा वाक्टव । अवस वश्मव विक्रा আখলাও পাৰপুথা বাধা কিছু করিয়াছি, ভাষার হিসাধ-निकारणंत्र नवत व्यक्तिवास्त । क्रमस्तत ब्यांतस्य व्यापः। शाविश्राक्रिनार्व दव, निरम्ब आर्म्ब विनियदव मानाव-मक्किमारक स्मान कविशा कृतित्व; त्थामधाना वर्षण ক্ষিয়া সরস ক্ষিয়া ছুলিবে। একটা একটা ক্ষিয়া owe किन एका क्रियो इनक । आमारकत बहुण दक बनिएक भावित्य ता, जिनि छोशांत तारे वैष्टात्क नार्थक कवितक शासिबारहम ? जाक मक्श्लेटबर कार्बा कारताहमा कविरत व्याधका त्वि ए वानना रहें। जीवन विटक शाबियांकि. जनरभक्त बरमक रचनी चनारना क्रिकांठ प्र वरश्रव क्रिया আমিয়াতি . প্রেমাঞ্জর পরিবর্ত্তে শোক্ষাঞ্চলেই প্রেমী कीयत्वेत्र अथण कतिवा कृष्यद्वादि । क्रम्यन पहल ल ধন্যের জ্যোতি দিহাছিলের পাপের অবসার ভাষা ध्याक्तम कवित्रा (कवित्राटक व

करें, भवश्यातम विकास व्यासन क्षेत्रकि कविताहि जाहा, विकास वाला शासाल कविताह दर्शनहें व्यक्ताधन मारे । आभारम्य अख्यात नकन भूरनम् जरू-ষ্ঠান উৎস, সফল মদানের একমান্ত আকর পরসাস্থা বে निका गर्यागीन । वाहा विष्टु वावाहरूव कविवाह, जनगर केथ्य नविश्व बगटड सारा किंद्र च-कन बावहन नविकास, অতীতের দিকে চাহিয়া সেই সকলের শ্বতিতে হাত্তাশ করিলে তো কোনই লাভ নাই। বাও—বাও— অবিশব্ধে বাও— তগবাদের চরণে—ক্সনীর চরণে আছ-ড়াইরা পড়িরা অঞ্জবদে চরণ বিবৌত করিরা কাও. ক্ষা ডিকা কর এবং উৎসাহ সহকারে আদেশ জানিরা ওতকর্মগন্থের অনুষ্ঠানের সারা স্বব্দের প্ৰিত্ৰতা সম্পাদন কয়। সেই স্বত্ৰকাশ ভগবাৰকে তোমার ছংগলে गर्सनाई अनानिक त्रथ। হৃদ্ধে মুক্ত বাহু প্ৰবাহিত হউক এবং সুগছ ভরির: উঠক । আগানী বংসরের পাপ পরিভ্যাগ স্বরিরা পুণা वर्कतन्त्र क्या नश्यल नावारगाद अधिकायक ভোষাদের মন্তকে আলীকাদ বর্ষণ ত্ত — পরমেশ্ব 本学年 1

रिन् ७ व्योद् ।

(अभितिमहत्व (बनांख ठीर्थ)

বিশ্ ও জের এতচ্চত্রের উত্তর্যপিন্ধর্ণ তার্থবিবরে

নত্তেবের করি কর্তাক্র। এক জেনীর বোক মনে

করেল বে, চিম্পুধর্মি জনাসি; ইবার পুর্নের জগতে আর

কোনের বর্ণের অভিত হিব না। পকার্ত্তরে অপর খেনীর

কোনের বিশ্বান বে, ভৌরবর্ণ্ড অভি প্রাচীর। অনেকের

লিখিডলী ইউভেই প্রতীন্ধান বর রে, জারারের মূর্ন্ন

বিশাস—বৌজের নিকট হটতেই ক্রিন্নী কর্নণা অভিব্যা

প্রভৃতি উনার ভাব হিম্পুর্যের ক্রমে প্রত্তি ইয়াছে।

গ্রেন কি, নির্মাণ কার হিম্পুর্যের ক্রমে প্রতিই ইয়াছে।

গ্রেন কি, নির্মাণ কার হিম্পুর্যের ক্রমে প্রতিই বিশ্বানরত প্রাচীন

হিম্পুর্যের পরিক্রাড ছিল না। স্বন্ধানরত প্রাচীন

হিম্পুর্যের পরিক্রাড ছিল না। স্বন্ধানরত প্রাচীন

হিম্পুর্যার অন্তক্তরে থেকপ্রেজিপারক উপনিব্যের

উৎপত্তি ইইরাছে, ইত্যাদি আরও অনেক মন্তবার

প্রতিপ্রের হইরা বাকে। এই বিশ্বরের তথানিপরে

কে কাহার নিকট ধণী, তাহা অবধারণ করিতে হইলে প্রথমত ধণের সভ্যতা নির্ণর আবল্যক। কারণ ধণ কি নিকাৰ, ইহা নির্দীত না হইলে উত্তমর্ণতা বা অধমনতা ছির হইতে পাছে না। উক্ত বিব্যের মীনাংসাকরে হিন্দুর ও লৌকের বৌলিকতার অনুসন্ধান আবল্যক। হিন্দুরশ্বের মূলংকে প্রস্কৃতি প্রছে মিহিত। প্রভাতর বৌক্তরের মূল আলিটিক প্রস্কৃতি হেলজ্বেছে সিহিত। হিন্দুর

· = 7 .

ধর্মপ্রছের ভাৎপর্যা হিন্দু পঞ্চিতগুণ বেষত অবধারিত कविवाद्यन, त्मरे बक्रहे जेशाद्यक्ष । भक्तासदा द्योदशाद्य ভাৎপৰ্যাও বৌদ্ধান্নাৰ্য্য কৰ্মক অবধারিতই উপাদের। কারণ সম্পার-প্রসিদ্ধ ব্যাণ্যা বাতীত সাধারণের বনঃ-क्रिड वाचा क्योमनात्म ग्रीड इहेल्ड भारत ना । अ विषया युक्ति अकडे नीयम अवः क्षिन स्टेला छवा-निर्वास्त्र जेनावात्रिकारवार्थ केननाय कविरक वांधा रहे-नाय। युक्ति--- दव वाक्ति क्वांन श क्वांत विवत अनाटक ब्बाहेबाब मना भए शालांग करत. त्य खालाव मर्थ भवत ह इटेबारे फेक्टाइन करता जावि बाहा विमाक्ति, छेहा হুইতে প্ৰোতা অমুক অৰ্থ অবগত হুউক, বন্ধার ইক্যাকার चित्रांत थारक। अहे चित्रशांत्त चनत नाम छार-পর্য। বক্তার ভাৎপর্য বে শ্রোভা ট্রির বৃষ্টিতে পারে, ভাষারই সেই বাত্যজনা বথার্থ ভান হয়। ভাৎপর্যা व्यवश्र ना ब्हेर्स दिशतीय स्नान परिवा पाटक। धर्वे क्रमाहे मच्चमात्रासूरात्री बाांशा अवः निकास कितिन প্ৰমাণ ৰণিয়া বিৰেচিত হটব। আসিতেছে। ছিন্দুপাল্লেব ভাৎপর্ব্য ভগবানু বেদব্যাদ প্রভৃতি শিব্যদিগের নিকট বৰ্ণনা ক্ষিয়াছিলেন, সেই গুলিই গুরুণরম্পর্যক্রেনে চनिया चानिएएह। कुछ्याः तहे नक्न मछहे चलाङ विवा स्टिब्डनीइ।

বৌদ্যাহেও এইরপ সাম্প্রদাধিক ব্যাখ্যা বাহা আছে,
ভাগাই প্রমাণ বলিবা :বিবেচনীর। কারণ প্রভ্যেক
সম্প্রদারেরই স্বস্থ মভাস্থারী অস্থানগদ্ধতি অস্থ্যারেরই
স্বরণাজীত কাল হইতে উপাসনা চলিবা আসিতেছে।
বাহারা উভর সম্প্রদারের সাম্প্রদারিক রহস্য অবগত
হইতে পারেন, পর্যার্থতঃ গুলারারই উভরের স্বস্থ সাহাত
করিতে সমর্থ। ই'ছোরা কোনও অস্থ্যানের ধার ধারেন
না, কেবল মংকর্কা মভবাদ প্রচার করেন, তাঁহাদের
কথার কোনও গুলাই নাই।

হিন্দুর গ্রন্থ এবং গ্রন্থকারনিগের মত পাঠ করিলে বেমন হিন্দুধর্মের অনাদিতা প্রতীয়বান হর, তেমনই বৌদ্ধগ্রন্থ পাঠে গ্রন্থকারদিলের মতপাঠে বৌদ্ধর্মেরও অনাদিতাই প্রতীয়বান হয়।

বেদের আহ্মণ-ভাগে বেষন ''বাঞ্চিক। আহঃ, এছ-বাদিনো বদ্ধি' ইভ্যাকার বর্থনা দেখা যার, বৌদ্ধান্থেও ভেষনই পূর্ববর্তী ভ্রথাগড়াদিগের মতবাদের উল্লেখ দেখা বার।

বৌদ্দতের অনাদিতা অভিপাদন আগতে প্রথমতঃ
বুদ্ধাচক শক্তানির বিরোধণ করিলে ক্ষদুর কি ব্রা
বাদ, ভাহার চেটা করিলা কেবা বাউক। অসিদ্ধ কোরকার
অবদ্ধ সিংহ সাধারণ বুদ্ধের অইলিশটি নাম দিব্দ
করিলাছেন।

'সর্বন্ধঃ মুগতে। বৃদ্ধঃ ধর্মবাকঃ তথাগত:।
সমস্তভ্যঃ ভগবান্ মার্কিং লোকভিং জিনঃ ধ
সড়ভিজ্ঞঃ দশবলঃ অধ্যবাদী বিনায়ক:।
মুনীবাঃ শীঘনঃ শাস্তা মুনিঃ ॥

সর্বাং জানাতি সমস্ত বিষয় যিনি জানেন। এই আর্থে সর্বা পূর্বাক জা ধাতুর পর কর্ত্বাচো ক প্রভার ধারে সর্বাজ্ঞ শব্দ নিশার হইরাছে। জনাবশাক বোগে সেই গুলি উল্লিখিত হইল না। প্রসিদ্ধ টীকালার ভামুখ্রী দীক্ষিত অকীর টীকার একটি কারিকা উদ্ধৃত করিরাছেন, ভাগর অর্থ হইতে বুঝা বার বে. প্রাচীন কালে জিনেক্স প্রণত ও শব্দর এই জিনটি অর্থে সর্বাজ্ঞ শব্দ প্রযুক্ত হইত। অর্থাৎ সর্বাজ্ঞ বলিলে জৈননিগ্রের উপাস্য কিন, বৌদ্ধদিগের উপাস্য মুগত এবং কিন্দ্রিগের উপাস্য পর্যাধ্যর এই ভিনটি উপাস্যই বৃদ্ধির বিষয় হইত। "সর্বাজ্ঞ বহু ভিনটি উপাস্যই বৃদ্ধির বিষয় হইত। "সর্বাজ্ঞ বহু বিন্দির কিটট অর্থ কেন্ত্র নিকট প্রয়েশ্রর।

कंत्रिकां ि । देवल---

"नर्सक व किरनत्वं नार स्गट उ मक्रत्रश्लित ।"

শুগত' শব্দের অর্থ শোভনং গতং জ্ঞানং বদা।

শুক্ষ জ্ঞান আছে বাহার। "বৃদ্ধ" শব্দের অর্থ প্রশস্তবৃদ্ধি আছে বাহার। বৃদ্ধি শব্দের পর "এর্থ আত্তর্ট'

ব্যাড়ির মতে বৃধ শব্দেও বৃদ্ধকে বৃধার। তাহার
কারিকাংশ ভাক্সী উদ্ধৃত করিয়াছেন। "দর্কক্র: প্রগতে তা
বৃধং''। বৃধ কর্তরি ক প্রভায়ঃ। ধন্মরাজ্প শব্দের
বাৎপত্তি—ধর্মেন রাজতে ধর্মের ছারা যিনি শোভিত

না ভথাগত —বৃৎপত্তি—তথা সভাং গতং জ্ঞানং বস্য।
গতা জ্ঞান আছে বাহার।

সনতং ভদ্রমদা সং "সমস্ত ভদ্রং'। ভগৰান ভগং
নাহাত্ব্য সদ্যাতি। মাহাত্মা আছে ইছার। মারং কানং
করে তি "নারাজং" মার-জি-জিপ্। বৃদ্ধ কর্ম্মক কানকরের বৃত্তান্ত কালিকাপুরাবে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত
হইয়াছে। লোকং জয়তি শোকজিং লোক-জয়কারী।
নোক-জি-জিপ্। জয়তি "জিনঃ"—জি কর্মারি উপানি
নক্প্রভার। উপাদি শ্রন্তালি পাণিনির বৃদ্ধ্বিতী।

জিন শক্ষাট অহ'ৎ বৃদ্ধ ও প্রাকৃষ্ট ক্ষমণীল এই তিন অবে প্রাণিদ্ধ । "জিনোহইতি চ বৃদ্ধ চ পুংসি স্যাংজি হরে তিমু । মহাবস্ত অবদংনে বৌদ্ধিগের প্রতি 'জিনপুএ' এই সম্বোধন দেখা যায় । বৃদ্ধের বিশেষণক্ষণেও---"অইংশ শক্ষ ব্যবস্থাত ইইরাছে । মধা---

"নমোহ গীতার শাক্ষুব্রে **তথাগতার ই**তি সমাক্ সংবুদার। ৰস্যাতিকে **অনেটনৰ তগ্ৰতা** শাক্ষুব্নিনা অথমং কুশ্ব-স্ব-প্রবিধানং ক্লেড্ ।"

(बहाबक कवनान-- अथन)

ষড়ভিক্তা:— দিবাং চক্ষ্:-শ্রেজং, পরচিত্তলানং, পূর্ব-নিবাসামুম্বতি:, আত্মজ্ঞানং, বিঃল্নমনং, কাংব্যুক্তি কিলেতি বট্ অভিতো জ্ঞারমানানি বসা সঃ। ধিবাচক্, দিবাকর্গ, পরের মনোগত ভাব জানা, পূর্বনিবাস স্থাব অর্থাৎ পূর্বজ্ঞস্থাত্তলাত্তলাত্তলাত্তলাত, আত্মজ্ঞান, আকাশপণে গমন এবং অভিগারাফ্রনারে এককালে বছণরীর নির্ম্মাণ, এই সকল কমতা মাহাতে সর্বানা বর্তমান, তিনি বছভিক্ত। অর্থমা বট্কু লান-শান-কান্তি বীর্যা-ধ্যান-প্রজ্ঞান্ত অর্থমা বট্কু লান-শান-কান্তি বীর্যা-ধ্যান-প্রজ্ঞান্ত অর্থমা বিব্রুক্ত অর্থমান প্রজ্ঞান অর্থাৎ প্রথম জ্ঞান আছে বাহার তিনি বছভিক্ত।

क्षण्यन-प्रण बनानामा । क्षणि वन चार्ह् ईनात । क्षणि वन-प्रांग, नीम, क्षमा, वीद्या, धार्ग, व्यञ्जा, वन, উभात, व्यविधि ७ कान ।

"बांगः भीमः क्या वैद्याः शानश्रकावनानिह । डेनावश्रविधिक्वानः वस वृद्य-वनानिह ॥"

আৰম্ম আৰৈ তং বদতি আবশ্যং আবশ্যকেনেতি। বিনি আৰৈত্যত প্ৰচাৰ করেন। জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই নাই, এই মত প্ৰবৰ্ত্তক। বিনয়তি অমুশান্তি সন্থানীতি নীঙ্ঞ্ধাতোঃ ধুন্। প্ৰাণীদিগকে মিনি বিনীত করেন তিনি বিনামক। বিনামক শক্ষটি গণেশ বিশ্ব জিন (বুজ) ও গক্ষড় এই কংটি অর্থে প্রদিদ্ধিনাত করিয়াছিল।

ম্নিবৃ ইক্স: শ্রেচ: ম্নক্স:। ম্নিদিগের মধ্যে শ্রেচ।
শ্রেষা ঘন: পূর্ব: প্রীঘন:। জীর ঘারা ঘন অর্থাৎ পূর্ব।
জ্ঞান পূরা সভাবের নাম জী, ভদ্বারা পূর্ব। ক্ষ্ড্রানিগ্রে পঠিত হওরার জীঘন শব্দে গ্র হহল না। ইচা
হইতে শক্ষ্টির অভি প্রোচীনত্ব প্রভীত হয়। শাস্ত্রীভ শাস্তা—শাসন করেন বিনি ভিনি শাস্তা। শাস্থাভূর
পর উণাদি ভূন্বা ভূচ্ প্রভায়বোগে এইরুণ সিদ্ধ হব।

"মুনে ক্লচত" এই উণাদি ক্তান্ত্সারে মনগাঙুর পর ইন্প্রতার গোগে মুনি শব্ধ নিশার হটরাছে।

এই আঠারটি শক্ষ বৃদ্ধাত্তের বাচক। শাক্সবংশ-প্রস্থ গাবশেষ বৃদ্ধের সাংটি নাম অসর-িংহ কন্তৃক নিবদ্ধ ইইয়াছে।

"পাকাম্নিস্ত যঃ। ১৪। স শাক্যসিংহঃ সর্বাধাসদ্ধঃ শৌদোদনিশ্চ সঃ। গৌতমশ্চাবর্কবদ্ধুন্চ মারাদেবী-সুংশ্চ সঃ॥" ১৫।

এই কারিকার অথ—বিনি শাকামুনি তিনিই শাক্য-সিংহ, সর্বাথাসির, পৌজাদনি, গৌত্র অবর্ধবন্ধু এবং মাগাদেবীস্থত, এই কয়টি নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। শাকামুনি ও শাকাসিংহ শংল কর্মধারয় সমাস অভিশ্রেড। বিনি শাকা তিনিই মুনি, অভেদাবর। শাকাঃ সিংহ ইব। শাক্যবংশগ্রহত সিংহ তুল্য। উপমিত সমাস। শাক্য শব্দের নিক্রজি—"শাকর্কপ্রতিছরং বাসং বস্থাক চ্জিরে। তত্মাদিকাকুবংশাতে শাকা ইতি ভূবি স্বতাঃ ॥" ইক্ষাকুবংশীর কতিপর রাজপুত্র পিতার আবেশাপুসংবে শাকর্কবনে বাস করিরাভিলেন। তাঁগারা কবিলসুনির আশ্রমে শাকনামক বৃক্রের নীচে বাস করিরাছিলেন, তরিংক্ষন তাঁহাদের "শাক্য" এই নাম পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ হলৈ। শাকামত বনিলে বৌদ্ধত বুবার। কিন্তু শাক্য নামক অন্যপ্রকার বেদ্ধিকক্ষ মতেরও পরিচর পাওরা যায়। ভাহা পশ্চাং আবোচিত হইবে।

সর্ব্ধ অর্থ (প্রয়োজন) ইহার সিদ্ধ অর্থাৎ নিশার, অতএব ইহার নাম সর্বাধসিদ্ধ। ইহার ক্ষমের পর সমস্ত নিধিরত্ব প্রভৃতি উৎপর হইরাছিল, অতএব ইহার অনক প্রভৃতি "সর্বার্ধসিদ্ধ" এই নাম রাধিরাছিলেন।

> "প্ৰজন্মনি সৰ্বাৰ্থসিকিং শুকোদনাৰয়ঃ। দুঠা সৰ্বাৰ্থসিকোহমমিতি নামাস্য চক্ৰিয়ে «

গুছোন্দনের অপত্য বলিরা ই হার "নোরোন্দনি" নাম
হইরাছে। ইনি গোজনের নিবা, তরিবন্ধন গৌতম নামে
পরিচিত হইরাছেন। "ভসে,দং" (৪।৩।১২০) এই
স্ক্রাফুসারে অণ্ প্রভার হইরাছে। অর্ক স্ব্য ভবংশ
প্রস্তুত্ব নিবন্ধন ই হার নাম "ম্বর্কবন্ধ"। ই হার মাতারনাম মারাদেবী, তরিবন্ধন ই হার নাম "মারাদেবী-স্বভ"।
ব্রের এবং বিশেষবৃত্তর আরও অনেক নাম অতিধানালিতে সরিবেশিত হইরাছে। সেপ্রলিও প্ররোজনাস্নারে

এবানে একট কথা বলিরা রাখিতেছি বে, অমরসিংহ একজন খ্যাতনামা বৌদ্ধপতিত। তিনি কলাপ ব্যাকর-পের উপর বৃত্তি রচনা করিরা গিরাছেন বলিরা প্রসিদ্ধি আছে। কিন্তু কলাপ-বৃত্তিরচনা প্রসঙ্গে তিনি নিজেকে চুর্গাসিংহ নামে পরিচিত করিয়াছেন। তাঁহার বৃত্তি মহাভাষোর প্রশানীতে লিখিত। কিন্তু তাঁহার বৌদ্ধদ্ নিবন্ধন হিন্দু পভিতগণ তাঁহার উপর কছ্কি প্রয়োগের প্রশোভন পরিভাগে করেন নাই।

बकी कविडा चाहि,

"অমরসিংহোহি পাপীরান্ সর্বাং ভাষামচ্চুরং।"
ইহার অর্থ, পাপাঝা অমরসিংহ সমস্ত ভাষ্য চুরি
করিরাছে।

প্রসদক্ষমে ইহাও বক্তব্য বে, কাঠছবুত্তির উপক্রমে শ্রহণার একটি নমন্তার-কবিতা নিবদ্ধ করিয়াছেন। বণা,

"(प्रश्तवर व्यवधारतो नर्कछः नर्कतन्तिय्। काष्ट्रमा व्यवकारिय गांधानः नर्कश्विकय्॥"

এই কৰিন্তার পূর্বাহর্তন অর্থ হইতে জানা বার বে, এছকার সর্বজ্ঞ সর্বাংশী বেবংগবকে নমন্বার করিয়াছেন। এছকার বৌত, স্থতবাং তীহার অভিপ্রেক্ত সর্বজ্ঞ সর্বান্ वर्णि-विश्ववन-विभिन्ने दावदावय क्ष्मकः। कि इ. हिन्त्रीका कात्र-भग छोश वृत्तिद्व भारत्रन नांहः, अङ्काः के शः हः वर्ष्ठ वर्षाक विश्ववनिष्ठि दावदावय स्वादावय निवः। समास्थाः वात्रिक वााचात्र मर्काबरे क्षेत्रे देशे हो हि दश्वदक्ष भावत्रा वात्रः।

অমরসিংহ নাগভট্টনামে পরিভিত ছইছা ওপ্রপের-নাম আগমশাস্থা বিবরে গ্রন্থ এচনা করিয়াছিলেন। এক অমব সিংহই যে বিভিন্ন নামে পরিচর নিরা নানা প্রেণীর প্রস্থ রচনা করিয়াভেন, ভবিষরে গুরুপরম্পান-প্রচলিত একটি উদ্বুট স্লোক সাক্ষ্য প্রদান করিয়া থাকে। বুগা,

> "শাপমে নাগভটোছেং কোৰে চামরসিংচকঃ। কলালে ছর্গনিংহক এক এব ত্রিষা মতঃ ॥'

এই কবিতার কর্ম হইতে জানা বার বে, কবি আফ্র-পরিচর প্রদানভিপ্রায়ে বলিয়াছেন বে, এক আবিট আগম প্রচারে নাগভট্ট, কোবপ্রণায়নে ক্ষমরসিংহ এবং কলাপের বৃত্তিরচনা সময়ে ভুর্নসিংহ রূপে অভিমত্ত ভ্রমাচি।

প্রাচীন গ্রহকারনিপের এই রীতি প্রচলিত ছিল।
ইতিহাসপ্রসিদ্ধ চাণকাপণ্ডিত অর্থনাত্র গণহনে "কোটিলা"
নাম ধারণ করিবাছেন। কামশাত্র গণহনে "বাৎস্যায়ন"
নামে পরিচর দিবাছেন; এবং মোক্ষণাত্র স্যায়ভাব্য
রচনারও "বাৎস্যায়ন" নামই নিবন্ধ করিবাছেন। কিন্তু
ভীহার গ্রহ "বাৎস্যায়নভাব্য" নামে প্রসিদ্ধ হইলেও
পরবর্তী গ্রহকারগণ তাঁহাকে পক্ষিণখানী বলিয়াও উল্লেখ
করিবাছেন।

ত্রিকাণ্ডশেষাভিষানে চাণক্যের আটটি নাম নিবছ হইরাছে। বলা,

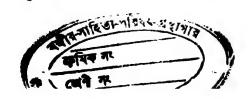
°িব্যু গুণ্ড কৌটিল্যশ্চাণকো জানিলে'হসুলঃ। বাংন্যায়নে: ৴ল্লনাগ-প্ৰকিণ্যামিনা পি ॥°

अक्रवर्त्र। ८६०।

এইরূপ উপবর্ষ, পাণিনি, ব্যাড়ি, ব্যক্তাচ, প্রস্কৃতি, ভঙ্কৃতির অভৃতি প্রনিদ এছকার্নিগের অভ্যেকেরই একাধিক নামের পরিচর পাওরা যায়। যগা,

"উপবর্ষে হলভূতিঃ ক্বঙকোট-রয়াটভঃ।
পানিন-জ হিকে। দাকীপুর: শালকিপানিনো ।
মালাভুরীরেছের ব্যাড়ি বিলৈন্ধে নন্দিনাস্কুঙঃ।
মেধাবী চাথ মেধাবিৎ কাড়াঃ কাডায়নন্দ সঃ॥
পুনক্ষ্-ক্রিক্চি-র্গোন্ডীরঃ প্রঞ্জালঃ।
চুমীরুদ্ভাব্যকারন্দ হরিইর্জ্বরিঃস্ব ৪:॥ ৩৬৮
শ্রেসিক বৌদ্ধপ্রকার অমর্থসিংহ স্বকীর গ্রন্থের উপক্রেমে মঙ্গলাচরণস্করপ একটি পদ্য নিবদ্ধ ক্রিরাভেন।

"ৰস্য কানদ্যাসিকোরগাধস্যান্যাকণাওণাঃ। সেব্যভাষকরে। ধীরাঃ স ব্রিয়ে চাস্তার চ॥"



नगाड़ेन वर्ष बहेटड बाना शह (ब, बाहादी नाय-পাঠের অধিকারিবর্গের প্রতি উপরেশ করিতেছেন বে হে পণ্ডিভগণ ৷ অন্ত মহিমান্তিত বে জ্ঞান-দ্রাদম্ম-সম্বাপ ভবাপতের গুণরাশি দোবলেশবিবজ্ঞিত, সেই ক্ষক্ষয় : महाबादक मन्नम वाबः स्थाक वाह केटब मारख्य कता ্ভাষরা সেব। কর। ইঙা হটতে স্থলাই প্রভিত্তাত क्य ८६, हिन्तु निरात रवसन धर्म कार्य काम स्माक कहे ठळ्यचे, गृठि-संस्ट अप (बोक्सिश्यास (अमनहे ठळ्वंर्स किट्टा इंडिन। कात्रन शहरात कताकरत भव्याप्तराही वीनास्त्र डेलान कविया श्लाबाई स्थाधिकामकल विवर्तन থ্টনা করিবাছেন; বেংচ্ছ অর্থ ইইভেট ধর্মকাম সম্পন্ন ১ইরা গাকে। অসুত শক্ষের বারা মৃত্যুর অভাবরূপ বুক্তি অভিপ্রেত চইয়াছে। মুক্তির পর কার করা নাই; ख छता: बत्रव ६ गाहे। विषक (बोद्धमटक कानवाता-निवृष्टि-মূলক আত্মার বিলোপরপ মৃত্তি ভইতে ভিস্থানত মৃত্তির পার্থকঃ আছে, তথাপি অমরণাংশে উভয়ের কোনরুপ বৈষ্ঠ্য নাই। গোভ্যাদির অভিমৃত মুক্তাবভার আত্মার नखारछ । कार्राट कानजन स्वदृश्य बार्क ना, स्वतः! त्रीक्षां जिया भी शामिला शामिष्य मुक्ति वहेरा अवसार्थक हैशाव कानहे (का नाह। श्रष्टकात चमकाराहित केमामारकडे त्यवा कतिवास डेलटमन मित्राट्डन, उशांशि हिन्दुरिका काय-अब टेबर-टेनकवांपिशक (झाटकब वाांचांत क्रिकेटबन নাই। অসাতাদায়িকভাই ঈর্ণ ব্যাথায় বুগ।

বৌদ্ধপথ নিশ্বিপের মহ সংকৃতভাষী ছিলেন। তাঁণদিগের মধ্যেও জাতিভেদ ও আং-জাতোর জ্ঞান ছিল
না। এখন কি, তথাগতগণ স্বাহ্মণকুণ অথবা ক্তিরকুল
বাতীত অনাকুলে কখনও জ্বাত্মণক করিতেন না। ক্রতরাং
তাঁহাদের মধ্যে সংকৃতভাষার যথেই সমাধর ছিল। সংকৃতভাষা বিজ্ঞাতির ভাষা বনিরাই প্রাস্থ ছিল। বহুমান
লক্ষানগণীতে প্রবিষ্ট হইরা সীভাসমীপে গমনের পর
ভাবিরাছিলেন খে, যদি আমি সীভার নিকট বিজ্ঞাতির
মত সংকৃত ভাষা প্রয়োগ করি, তবে সীভানেবী আমাকে
ক্রপাক্তর্থারী রাণণ মনে করিয়া তর পাইতে পারেন।

"ধাৰ বাদং প্ৰদাস্যামি বিশাভিত্তিৰ সংস্কৃতাৰ্। বাননং মনামানা সা সীতা ভীতা গুৰিবাভি ॥"

খসন্দ্রধারে সংস্কৃত ভাষা প্রচারে র অভিপ্রারেই বৌদ্ধানি চাংগাণ ব্যাক্ষণ এবং কোব এই ছট শ্রেণীর প্রস্থাননা করিয়া গিরাছেন। অসমসিংহও ব্যাক্ষণের বৃদ্ধি, টীকা এবং নাম নিজামুশাসন নামক কোব রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষার পরিপৃষ্টি সাধন করিয়াছেন, গৃহত্তের উপবেংগী কামাকশাস্থানের কনা আগম শাস্ত্র-পর্ব্বালোচনাপূর্ণকৈ এ প্রস্থানা করিয়া গিরাছেন।

हिन्दू शर् । त्रमा अवश्व (वन्द्रवादिक जिनक मर्कानवर्षा । सबक रहेन ।

এক ঈশরের অভিত্ব বর্ণনা ধেবা বার, গোছগ্রন্থেও তেমনি ইক্সচন্দ্রণাদিবন্দি চ-চরণ তথাগভের বর্ণনা দেবা বার।

হিস্পিগের বেশন আশ্রমভেদ, জাতিভেদ, কর্মার গরে উচ্চাব্চ বিবিধ বোনিতে করা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, বৌদ্ধাদ্যেরও ডেমনই দেখা বার।

প্রসিদ্ধ বৌদ্ধগ্রহকারদিগের বর্ণনা ছই:ত হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি 'ভাগদের প্রগাঢ় তাক্তির পরিচয় পাওয় বায়, এবং চিন্দুর পৌরাণিক বৃত্তান্তেও আগার নিদর্শন পাওয়া বায়। এমন কি, সমগ্র প্রবনিকরের প্রতিও তথাগত-সেবকের প্রণতির অভাব নাই।

বৌদ্ধ বৈরাকরণ গলপঞ্চানন প্রবোজনদেব ত্রিক্ষাও-শেব কোবের উপক্রমে বে ননকার-স্লোক নিবদ্ধ কাগ্রন-ছেন, তাহার অর্থের প্রতি সনোনিবেশ করিলে তদানীস্থন বৌদ্ধেকও হিন্দুর দেবদেবীর প্রতি সনাদর অস্থমিত হর না। হথা,

> শ্বনতি সতঃ কুশলং প্রজানাং নমে মুনীজার প্ররাঃ স্থ গাস্ত । স্ভাসি গাঁজেবি দর্শ মাত বিদেহি বিয়াধিস মঞ্চানি॥

ইছার অর্থ, সজ্জনের জয় এবং প্রঞানর্গের সঙ্গল হউক।
মূণীজের প্রেভি নমকার, হে স্থানগণ! তোমালিগকে স্থানশ
করিতেছি। মাতঃ বাস্পেনি! (তোমার স্তব করিলাছি,
লয়া কর। ধে বিমাধিপ! (গণেশ!) মঞ্চলবিধান করঃ।
গ্রহুকার মূনীক্র বৃদ্ধকে নমকার করিয়াই বিরভ হল নাই;
কিন্তু অন্টেইসিদ্ধি-কামনার সমস্ত কেবহার স্থান, সরস্বভীর
নিকট দলাপ্রাধিনা এবং গণাধিবপর নিকট মঞ্চল প্রার্থনা
করিয়াডেন।

চারাবদী কোষের উপত্রেমে উক্ত গ্রন্থকার হিন্দুর পর্মারাধ্য গলাধরকে এবং সরস্থতীকে প্রাণাক করিরা প্রস্থারক্ত করিয়াছেন। বধা—

> শভুলগণতি বিষ্কু - বজ্ঞনিৰ্যোক্ষরী-বিশ্বনিত-ব্যুক্কন্ বনা গঞ্চাপ্রবাহঃ। শির্দি সরসভাত্মানতী-দাম-লক্ষীং লম্মতি হিমগোরঃ সোহস্ত বং নাধানিক্ষৈ। ক্রাবসান-সময়ে কিত্রে ক্রীনাং দেহান্তরং স্কৃতি বা কিমপি প্রসন্থা। ব্যাঃ প্রসাদপর্মাণ্রপি প্রতিষ্ঠা-বভোতি কামপি ন্যামি সরক্ষীং ভাষ্ ॥

প্রথম প্লোকের অর্থ---বাঁচার বস্তকে চিমের নত ওর গলাপ্রবাচ বাস্ক্রিবিযুক্ত নির্মণ কর্ক্সভার ভঙ্গিবার অনুকরণ করত: মালভী-কুক্মনালোর শোভাকে ধর্ম করিভেছে, সেই গলাধরদেব ভোমাদের কার্কা নিভিবিক্তর ছিটার লোকেব অর্থ-প্রলয়ের শেব সমরে অর্থাৎ স্টিব উপক্রম সময়ে যিনি পতি গদিপের অবস্থানের জন্য অনিক্রিনীণ দভাস্তান স্টি করিলা থাকেন, বাঁধার অন্থ-গ্রহকণিকাও প্রতিষ্ঠার কারণ হব, সেই সরস্বতী দেখাকে প্রবাম কবি।

উক্ত গ্রন্থকারই হাংবিলীত উপসংগারে বে পদ্য নিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাষার অর্গ রহস্যপূর্ব। প্লোকটি এই—

> শ্ভিপাদ্য সর্বজ্ঞ-মনস্বমীশং ভূড়াতিখি: ভীধৃতিসিংহ-বাচান্। হারাবলী বাদশমাসমানৈ বিলিশিকৈয়ং পুরুষোত্তমেন "

সর্বান্ধ অনস্ত ঈশকে প্রণান করিরা ধৃতিসিংক নামক প্রস্থান্থ বিষয় সম্বান্ধর অতিথি কইবা, অর্থ ও ধৃতিসিংকের প্রস্থার্থ সমাক্ষরণে অবগত কইবা প্রক্রমান্তম নামল মানে এই কারাবলী কোম নির্মাণ করিরাছেন । এই ক্রেল ইমল এই লক্ষান্ত লক্ষ্মির বিশেষণ কর তাহা কইলে বু'ঝতে কর কে, বৃদ্ধ ঐপর্যাসম্পর। কিছু এইব্রাপ অর্থ কইলে অনস্ত বিশেষণ সম্প্রাসম্পর। কারণ হিন্দুলিগের এন্দ্রের মত বৌদ্ধান্ত্রিত ওথাগতের অনক্ষ প্রসিদ্ধান্ধর বিশেষ পদ অভিনেত কর, তবে সর্বান্ধর বৃদ্ধ অনস্ত বিশ্বন বুলি কর বুদ্ধ অন্ত বিশ্বন বুলি কর বুদ্ধ অন্ত বিশ্বন বুলি বিশ্বন বুলি করিবা করিবার বুলির নাার বিষ্ণু এবং লিবকেও প্রণাম করিবা প্রস্থের উপসংহার করিবাছেন।

পাণিনীর ভাষাবৃত্তির উপক্রমে পুরুষোত্তম স্পষ্ট ভাষার বৃত্তকেই প্রণাম করিরাছেন। বৈরাকরণ বৌদ পুরুষোত্তম হইতে কোককার পুরুষোত্তমের ভিন্ততা বোধেরও কোন কারণ নাই।

বৌর্ভ্রন্থপাঠে জানা বার বে, "তথাপত" "ত্বিড"
লোক হইতে ধরাধামে অবতীর্ণ হইরা থাকেন। নানা
বোনি ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহারা তথাগডমপ্রান্তির
পূর্বে "তুরিড" লোকে অবস্থান করেন, তথা হইতেই
ধরাধামে অবতীর্ণ হইরা তথাগডম্ব লাভ করেন। "তুরিড"
লোকটি বৌর্দ্রিগের উত্তাবনাপ্রস্তর বলিরা বনে হর না।
কারণ "তুরিড"গণ হিস্কুলিগের পরিচিড গণদেবতার অত্তপ্রিড। অমর্নিংহ আদিত্য প্রভৃতিকে প্রশ্বেষতা খেণীতে
নিব্রু করিরাহেল।

"আদিত্য-বিশ্ববস্বস্তবিতাহতাশ্বরানিলা:। মহারাজ্ঞিক-দক্ষিাশ্চ ক্ষমাশ্চ গণবেৰতা:॥"

আধিতা, নিবংশধ, বহু, তুৰিত, আক্ৰির, অনিল, মহারাজক, সাধ্য ও রুদ্র এই নর প্রেগার গণবেঁবতা। গণবেবতা শধ্যের অর্থ দশব্য দেবতা। অর্থাৎ ইহাদের এক-একটি দলে নিৰ্দিষ্ট নংৰাক কল্পেকটি নেব চা আছেন। ৰখা---

শেষাদিতাৰ কৰা বোকো বিবেদেশা দশ পুলাঃ।
বসবকাষ্ট্ৰপথাতা বট্জিংশভূবি গা মতাঃ॥
আতাস্থাকতঃ বটি বড়িঃ পঞ্নদ্ধকাঃ।
মহারাজিকনামানে বে শতে বিংশতিকাণা দ
সাধা বাদশ বিধাণা ক্লডাকৈ লাকপ্তাঃ

ইনার অর্থ, আদিতাগণের সংখ্যা ছারণ, বিশ্বলৈথের সংখ্যা দশ, বহুর সংখ্যা অট, ভূবিভেম্ব সংখ্যা ছাত্রিশ, আতাব্যের সংখ্যা চৌবটি, বার্ব সংখ্যা উনপ্রাশং, মনারাশিকের সংখ্যা ছাই শত বিশ, সাধ্যের সংখ্যা বার এবং ক্লান্তর সংখ্যা একারণ।

তৃহীর্থ তুব, বাতুর পর উণাদি কিন্তচ্ প্রভার বোগে তুবিভ পর্ল নিশার হটতে পাবে। অথবা তুব, বাতুর পর সম্পানাদিন্দে ভাববাচ্যে কিপ্ প্রভার বোগে তুব, এই রূপ নিশার হটলে অনম্ভর তত্ত্বর তারকাদিন্দে ইচ্ছচ্ প্রভার বোগেও "তুবিচ" এইরূপ এইরেপ এইতে পারে। উত্তর বাংপত্তিতেই তুরিক্তরূপ অর্থের প্রোচ্বা প্রাচীরমান হর। তথাগতগণ ভাদুশ প্রথমর স্থানে বাস করিয়াও বিবেক-বৈরাগ্য হইতে প্রিপ্রট হল নাই; তাইাদের বৈরাপ্যে দৃষ্টা প্রতিশাদনই তুবিভ লোকে বাদক্ষনার মূল বলিয়া অন্ত্রমান হর। তীবারা ক্রমান ভারতে আসিয়া উৎকৃষ্ট বোনিতে উৎপত্তি লাভ ক্রম্নান ভারতে অলিনা অভিনারী ইয়া থাকের।

ধরাধামে বনুষারপে উৎপত্তি বর্ণনার বিশ্ব এবং
বৌদ্ধের কডক নিষ্টে সামা এবং কডক নিষ্টে বৈশ্বী
দাশা বার । উগবান বিভূর দশটি অবিউদ্ধির মধ্যে
বামন হটটে কর্মি পর্যায় হয়টি বনুষারপী । তর্মাধ্যে
দাশার্থি রাম, বলরাম ও বৃহ এই তিনটি ক্ষমির্যানিটিও
এবং বামন, পরভারাম ও কৃত্ব এই তিনটি ক্ষমির্যানি
ক্রমান ক্ষমির্যান্য ক্ষমির্যান্য ক্ষমির্যান্য ক্ষমির হার্যান্য ক্ষমির হার্যান্য বিশ্বীর হার্যান্য বিশ্বীর হার্যান্য হার্যান্টি

হিন্দুদিগের পরমারাধ্য গীতাগ্রহেও ভগবান্ জীষ্ট ভাষার অঞ্চনকে বনিয়াহেন বে,

শ্বাং বি গার্থ বাগানিতা বেংগি হ্যাঃ পাগবোনরঃ। জিলো বৈখ্যাতথা পূড়া-তেওঁপি বাজি পরাং পতিস্'। কিং পুনর্শক্ষণীঃ পুণা ডকা বাজবিরভণ।

('SINGIO')

হে পার্থ ৷ বাচারা পাপবোনি বেমন জ্রীলোক বৈশা ৪ শুজ, ভাচারাও আমাকে আশ্রর করিরা উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হর, পবিত্র ব্রাহ্মণ এবং ভক্ত রাকর্ষিদিনের আর কথা কি ৪

প্রদর্শিত বিষয়ে কিন্দু-বৌদ্ধের সাবাসক্ষেত্র কভক বিষয়ে কৌদ্ধানের অখাতাবিক গোড়ামীর পরিচয় পাওরা বার। কিন্দুর মন্ত্রারগী অবতারগণ বোলিসন্তর। কিন্তু ভথাগভ-ভক্তগণ অপনিত্র পথে বৃদ্ধের নিঃসরণ বর্ণনা করা নিভান্ত অসকত মনে করিয়া জননীর পার্শ্ব

বিশীর্থ করিয়া কর্ডরেও হ'ল। কর্ডঃ মহাপুরুবের্ প্রিক্তারকাক্তিরেওড়ন।

পাঙে পভির সাই • সংসর্গে মারজিক জননীর কাম-ভন্নতা প্রকাশ পার, এই আশক্ষার বৌধপণ বৃদ্ধক্ষের সন্থান মধ্যে ভদীর মাতার দেনতাগে বর্ণনা করিরাছেন। ভিদ্ধ জিল্প অবভার-পননী পুরুকে মানব্বীভিত্তে প্রস্ব করিয়া প্রকৃত নির্মে গাগন-পাগন করিয়াছেন। হিন্দুর প্রক্রে এই স্বাভাবিক বর্ণনাই দেখা ব্য়ে।

TO THE

ব্রহ্মদঙ্গীত-মরলিপি।

ছায়ানট—তেভালা।

)य श्रीन ।

ব্যায় ব্যায় ব্যায় ব্যায় বাদি আৰি ।
ব্যায়তম কোৰা প্ৰাৰ চাৰ আকুল হে
ভন্ন বিদ্যায় এলো মন কাছে চ

গান – শ্ৰীকিতীপ্ৰনাথ ঠাকুর।

२५ शन ।

হবের অাধার বিরিরা করিছে প্রাণ আক্লিড জীবন নাথ হে। ভোমা হাড়ি বল হুটিয়া বাই কার পাবে ? রাথ বিপলে ডব চরণে হে॥

चत्रनिनि-जीवानी (मनी।

मा क दि॰॰ हि था • १ पा था व वि०० वि s रथ व चौ•• भा - | व्यथभा - | - | - | व्यथ्ना - | I - | - | गा - | । विश्वा - | या | या भा - | - | । त्रशा ना ता ना II भा भा मभा গৰা I शां ना बॅर्ममा। मी मी -1 मी I ৰ্সা र्भा । भा भा धा CST AT ¥1 + 에 I भा भा या ग। यशा हो शी -11 थना मा -17 । त्री ध **এ**

ৰি

1F

```
>
                                      न्द्रमा 1 -1 -1 -1 | न्मा त्रभा यथा यथा |
                           গা মা রা
              গা মপা ৷
                                               মপা মগা রদা ন্দা IIII
                        धना मंत्री मेना धना I
 রুদা ন্দা রগা মপা।
  • • • 15• • •
  • • • হৈ • •
১ম ভান
                          ন্সা রগা রগা মধা I
                                                   পুপা গুমা রুদা নুদা।
 र्मर्भा धना यभा तमा।
২ন্দ তান
                          यदा भभा यशा तमा I र्म्मा दभा यशा तमा।
 भभा ४४। भभा तमा
৩য় তান
 +
 अला क्ष्मा मंदी -1 | मंभी भी का ला | क्ष्मा -1 कला दा | जा मा क्ष्मा जमा I ता मा -1 -1 |
                   রিশত •
                   ণ আ কু • •
                                   fg. . .
অন্তরার ১ম তান
                     I भभा थना मंद्री -1 | नदी मंद्री मंभी धभी !
     প্রিয়তম কোথা
     তোমা ছাড়ি বল
অন্তরার ২য় তান
                                                     ٠.
 भा भा भा भी । भी भी - । भी I भना भना भर्ता र्गमा । र्गर्जी मेना सभा भा ।
                                                                       প্রিয়ন্তম কোলা
                 ম কো • থা
                                                                       ভোমা ছাড়িবল
                 किंव . ज
 তোষা ছা •
                                                        প্রাণ চার ইত্যাদি
                                                         ছটিया या है हे छ। पि
                             দর্বারী কানাড়া—ঝাপতাল।
                                                   চরণে তাঁরি দাও চিত সঁপিয়া—
       তাঁহারে দেশ অন্তরে হে নর--
                                                        গাও স্থার পুণা ধান
         কাটায়ো নাকো বুগা জগতে
                                                   ভরণভ জ্বগণের—ফুগে সুগে
          की वन अरब मृह सदन्त ।
```

এই ভবসাগর পার ১বে তাঁহারি নামে---তিনি সতু বিধরণ—গোচর ধ্যানের।

অটণ হৃদয়ে ধাও তাঁরি পান ব্যুগীত শতকণ্ঠে গাও মহেশের।

গান—একিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর।

अविशि-- क्रीनांगारम्या

₹* ग्छा-ग्छा। मा न श। मछो छो। या ता ग। मा मा मा। ता [] भा ব্রে • (5 ন CV हो दब ষ্ঠা

```
₹
                     বলা পশ্। শ্সাসা। সাৰ্ভল।
         ণা সারা।
। রা -।।
                                                   या शा भा
         ৰো • বু
                               क १ एउ
                     থা •
                                           मो
। वस्त्राना भाजाना।
                    त्रां ता। मा - III
          Ą
                Þ
                       নে
                            4
II {제 에 I
           वना वना वा। जी न। जी जी जी।
                                           गा मा।
    व ह
                        না •
                               গ র
                                      भा
                                               ₹
                       2
| गार्मा| <sup>1</sup>ना गाना|} माना|
                               पछा या রা। या পা।
                                                    नना ना मा।
        না• • মে
                     তি •
                               নি সে ডু
                                            ৰি
 ₹
    प्ला। भाषा भाषा। प्रका या। ता ना ता II
                     43t
                              রু • "তা"
                          নে
         या या या। शा-ा। या शा शा।
II या या।
                                           পা: ম: পা 1
                                                      ना मा
         ণে ভারি দা 🔸
                                           7
                                  F
                                                  পি
                                    4
                               मा शां शा। मुख्या मा। जा-। ना।
         शा - । शा मका मका।
                                 2
                                     43
 at
                   পঃ• দ• ৰপা। ৰভা মা রা। (মা পা।
| श म।
        রা পা মা।
                               र्ल • अ
                          9 .
                                           षु रश
                     ર′
                              र्मा - । र्जा।
                                         ना मा।
         र्जुण मी मी।
                     र्भा ।।
                                                  नमा ना ना }
             FJ P
                      41
                               ও • তা
                                         रां वि
                                         ना ना। भा मा भना।
         शा विका मा। शा नना।
                             श र्जा मा।
। মা পা।
                                  ₹ C$
         नी
                                          71
             3
```

न्ना ना ना IIII

• "51"

র

रखा गा।

ζŢ

M

ঝি ঝিট খাসাজ-একতালা।

জীবনে বর্ষ কত এল গেল জীবন ফুটিল না —

জন্ধ কামনা প্রান্ত বাসনা আজিও টুটিল না।

বেগনা-আগতে জন্ম কর প্রান

গাহিল না তবু ওব কর গান

তম্মন ধন করি নিবেদন চরণে লুটিল না।

কবে বে ফুটিবে তুমিই জান তা'

হে আমার প্রিন্ন জীবন-দেবতা

আরো ব্যথা দাও স'ব আমি ডাও কিছুতে টলিব না।

এক দিন তবু ওই তব পার

কৃটে থাকি বেন অতুল শোভার

এ মোর কামনা ব্যর্থ কর না— আধার ছুটিল না ৪

क्था, छत ७ यत्रगिनि-अनिर्मन्त बड़ान विन्धन्।

ર ′	•	•	>
II { या था था।	श -ना श।	পা ধা পা।	यां भा या I
भी व व्य	₹ • €	₹ 5 u	ল গে ল
•	•	•	> 1
I সা যা যা ।	या পমা পা।	^न श -1 -1	-t -t -1} I
की वन	क् हि॰ न	ना • •	• • •
ર ્	•	•	>
I 41 -91 941 1	था था भा।	था -मा मा।	ना भी भी I
-	কা ৰ না	বা • 🔻	ৰা স না
&	•	•	>
I त्री भी गा।	थभा या भा।	441 -1 -1 1	4 4 4 II
चांचि छ	ष्ट्रे • विन	না • •	• • •
۶-	•	•	>
II{शं नं नशं।	श श श।	श मी मी।	र्जी जी - II
ৰে দ না•	चा चा टड	च त्र च	ब था १
क रव (व•	क्रू हि दव	कू वि है	ৰা ন তা'
क मि	म् ७ र्	७ ३ उ	ৰ পা য
٤*	•	•	>
ानी यी यी।	পারা পরী।	मी ती मी।	et et -1}I
গাহি ল	না ভ যু•	3 4 4	ৰ পা ন্
হে পা বা	न् थि ।	जी र न	দেৰ ভা
কুটে পা	रक ल न	ष डू न	भी का ब

۶-			9			•	>
I { ধা	ৰ্শা	र्मा ।	না	ৰ্সা	-11	र्मार्मा मा।	ना मी -1 I
ভ	¥	ম	મ	4	ન	ক বি' নি [ইগী]	८२ म न
বা	বো	ৰ্য	ধা	# †	8	স ব• আ	ষি তা ও
						[मर्जा -नी नी।	সা ৰা সা
•	CHI	ब्	কা	ম	না	ৰা• • ৰ্থ	ক র না
ર ′			•			•	•
I át	र्भा	이	ধপা	শা	M 1	** - 1 - 1 1	-1 -1 -1 }11
Б	द्र	79	শু •	16	म	ना • •	• • •
(Ę	ভে	৳•	ৰি	4	না • •	• • •
4,4	×t	4	§ •	10	eg.	मां • •	

নিভূত-নিলয়ে। (এগৌনাল চক্ৰবৰ্ত্তী)

আমাকে বিরক্ত কয় কেন ? আমার এই পৰিত্র শান্তিময় কুটারের উপর দিয়া তুমি প্রবাহিত হইয়া আমাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোল কেন্দু ভোমার ভয়ে ৩ আমি পৰাইয়া বেড়াইভেছি। ভোমার ধেশানে প্রাত্-ভাব, ভোমাৰ বেগানে রাজ্য, সে স্থান ত আমি পরিভাাগ কংয়া এই নিভৃত নিশয়ে আসিয়া বাস করিতেছি, এথানে আমার প্রাণের বন্ধুর জনা আসন পাতিয়াছি, বন্ধু আমার এই আসনে धनिया आमारक कडरे खानन सन, फड প্রাণের কথা কন, আমাকে কত স্থে রাথেন; তুমি কেন আমার এ আনন্দে বাণা দেও ৷ কেন আমার এ শাস্তি ভঞ্চ কর ? ভোমার প্রবোভনে একদিন পড়িগছিলাম স্তা; একদিন:ভোষাকেই বড় আপন মনে করিয়াছিলাম। মনে কার্যাছিলাম, এ অপতে বাহা কিছু, ভাহা ভূমিই। ভূমিই আমাকে চিরম্বৰে মুখী করিয়া রাণিবে। কৈ ভা ভ ভূমি পার নাহ ? ভূমি ভ আমাকে মধুর বাক্যে ভূলাইরা ক'টকপূর্ব পথে লইয়া গিরাছিলে, অনুভের প্রশোভন (प्रशाहित विववादि शाम कताइँगाहिल, मास्ति द इस प्रिटं ৰালয়া ছন্চিন্তাৰ দাকুণ দাবানলৈ নিক্ষেপ করিয়াছিলে। নৈরাশোর দীর্ঘনিখাস, অভিয়ানের ভাড়না, মানের মত্তভা, উচ্চাভিনাষের ছটফটানি, অহকংরের উন্মত্তভা, বিলাগিভার উচ্ছুখলভা, বেষ-হি:সার পৈলাচিক্তা, কার্পের কুলাশয়তা পাড়তি নরনারী কোথা হইতে পার 🎙 এই সকল ভো ভোষারই পেওয়া জিলিব—ভোষারই পদদেবার ফল ৷ তুনি মাহুষকে ধনী, মানী, পদস্থ, ঐশ্ব্যা-শালী—এই সৰ সমস্তই করিতে পার সত্য; কিন্তু তোমার

দেশক কৰাচ শান্তির স্থাতাস দেবন করিয়া পর্ম আনস্থে অভিৰাহিত করিতে পারে না। শান্তি ভোমাকে দেখিলে ভয়ে পলাইয়া যার, ভোনার ত্রিদীমানার যার না। শাস্তির আশা করিয়া ভোষাকে বে আনিম্পন করে সে বঞ্চিত হয়। ভূমি জগতের অনেক কার্য্য সাধন কর ; ইহা সভা। ঐসকল কার্যা সাধনের জনা ভোমার প্রবোদনও আছে, ভোমার আশ্রমগ্রহণও করিতে হয়। বে ভোষাতে না মজিধা ভোষাকে অবল্ছন কৰিয়া কাৰ্য্য সাধন করিতে পারে, সে বঞ্চিত হয় না। সে পরিণামে এই শান্তিপূর্ণ কুটাংও আসিতে পারে। কিন্তু বে ভোমাতে মৰিয়াছে, ভাহার পকে এই শাব্তিময় কুটার অতি হল ভ : নিলিপ্ত হট্য়া ভোমাকে দেবা করা বড়ই কঠিন। সকলে পারে না। বিনি পারেন, ভিনি মহানু তিনি জগতে ধনা। এই মহতের সংখ্যা জগতে ছচারিটি। (नहें निका ठारे, भग्नभावत यक दल्या ठारे, जन उभाव ভাদিবে, কিন্তু ভিজিবে না। **এই শিক্ষা প্রাচী**ম অধিংণ ত্রগৎকে দিয়াছিলেন। তাহা লোপ পাইল গিয়াছে, ভাই আমাদের এই এর্দশা, আর ভোমার এত দৌরায়া। ভোষার দৌরায়োর হাত হইতে মৃক্তি পাইবার জনাই আৰু আনি এই নিভূত নিলয় আশ্রর করিয়াছি। এখা-নেও তোমার হাওয়া বহে কেন 🕈 এখানে ভোমার সেই উত্তেশনাকানী বৈছাতিক প্ৰবাহ ছুটে কেন ? ষ:র ড ভোষাকে আমি চাই না। কতকগু:লি কার্যা সাধনের জন) তোমার আ≾ৰ লইয়াছিলাম। সে কার্যাগুলি হইরা গিয়াছে। তে.মার আএর আবার চাই না। তবুও

তুমি আইস কেন ? কে তোমাকে ডাকিভেছে ? আমি ভ ডাকিডেছি না। তুমি এমনি জিনিষ বে একৰার বলি কাহাকেও পাও, জীবনে আর তাহাকে ছাড়িতে চাও না। সেই অভিনাষ্ত্রনি, বাহার জন্য ভোষার আশ্র লইয়াহিলাম, সেগুলি আর নাই, কিছ তুমি আছ । সেই मक्ति, वाहा बात्रा ट्यायांटक हानाहेशांकिताय, त्र मक्ति चात्र नार, किस कृषि बाहा (महे इंग्र्हा, त्महे अर्जुह, (महे मकत, (महे डेल्म्या-किह्र नारे, मबहे बामारक ছা ভূখাছে, কেবল ভূমিই ছাড় নাই। ক্ৰনও বা শুৱাতন কর্মের স্থতিগুলি লইয়া আসিয়া আমার নিজ্ত নিলৱে শাস্তির বাধা জন্মাও। কখনও বা গঙ্গীবনের থেইহারা ভাবগুলিকে একটার পর একটাকে এলোমেলো ভাবে আমার মানস্পটে অকিত করিয়া দিয়া আমার শাস্তির ব্যেতকে উণ্টা দিকে বহাও, আবার কথনও বা অনাব-শ্যক ও অন্বাভাবিক করনা মনের মধ্যে আনিয়া কিছু কালের জন্য আমাকে বিচলিত করিয়া ফেল। এসব অভ্যাচার কেন ? ভোমার রাজ্যে ত আর আদি নাই. তবে তোমার শাসন কেন ? সাবধান হইয়া কাললেয় ঘরে না ঢ কিলে গারে কালি লাগে, হাতে তেল মাঝিয়া कै!जीन ना जानितन कैं।जीतनत बाजी शास्त्र नागित्रा थोरक, সাধুগণ ইহা বৰিয়া গিয়াছেন ৷ তোমার ঘরে ঢ্কিতে হুলৈও খুব সাবধানে ঢুকিতে হয়, ভোষার কালি বেন গারে না লাগে। তাহাই করিতে পারি নাই, তাই আজ তোমার এত অত্যাচার। বে পারিরাছে তাহার পিছু পিছু কি তুমি এই ভাবে আসিতে পার ? ঐ দেখ না রাজা জনক ও তাঁহারই পথাতুদারী কভ কভ রাজর্বি মহর্ষিগণের পবিত্র আত্মা বসিরা রহিয়াছে। সেধানে কি ভুমি ষাইতে সাহস কর 💡 একদিন তাঁহারা ভোমাকে कार्यामिषित बना शास्त्रत बन्न कवित्राहित्यन । बामात्रहे উপর তোমার অভ্যাচার ৷ কেন না আমি সাবধান নই, পারে কালি লাগাইরা ফেলিয়াছিলাম, একদিন ভোমাতে মজিয়াছিলাম।

তুমি কে ভাষা বলিয়া দিতে হইবে না। তোমাকে
সকলেই চেনে। তুমি হর্বলের বল. জগতের হিতকারী,
খনং ভগবানের হাতের অন্ত; তুমি ছাড়া জগত চলে না,
কিন্ত ভোমাকে যে সাবধানে ব্যবহার করিতে পারে না—
সে নিজের হাতের অন্তে নিজে কাটা বায়। কার্যক্ষেত্র
তুমি, অসাধ্যসাধনে তুমি, পাপীর বিনাশে তুমি, ধর্ম্মের
সংস্থাপনে তুমি; কিন্ত আত্মার লান্তিবাতা তুমি নও,
আত্মার আরাম ভোমা হইতে হয় না। আত্মার আরাম
এই নিজ্ত-কুটায়ে। এখানে বদি তুমি অনধিকারপ্রবেশ
না কর, তবে পরম আনন্দ পরম শান্তি পরম হথ।
তোমাতে লিপ্ত না হইলে তুমি এখানে আদিতে পার

না। তোমাকে লইয়া কার্য্য সাধন করিব, কিন্তু ভোমাডে মঞ্জিব না, এই যে করিতে পারে সে এই নিজ্ত-নিল্রের প্রম স্ব্রশান্তি উপভোগ করিতে পারে।

সাবধান । গারে কালি লাগাইও না। উহাকে লইয়া সংসারে কার্য্য করিবে, কিন্তু উহাতে মজিবে না। কার্য্য কের হইয়া গেলে উহাকে ছাড়িয়া এই নিজ্ত নিলয়ে আসিয়া বিপ্রাম করিবে। আমি গারে কালি লাগাইয়াছিলাম, উহার সঙ্গে একটা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছিলাম, তাই সে মাঝে মাঝে আসিয়া আমার এই নিজ্ত নিলরের নিজ্তত্ব নত করিতেছে। পান্তি মাঝে মাঝে পাইতেছি, আবারে ভাহার জালায় শান্তিভঙ্গ হইতেছে। সাবধান! নিনিপ্রতা, নিজ্য ভাব অবশন্থন কর, ভবেই পরিণামে শান্তি, নতেং নয়।

আদিশুরের ঐতিহাসিকতা।

(শ্রীনুদিংহদের বন্দ্যোপাধ্যায়)

বীহারা বলেন,—আদিশুর ঐতিহাসিক ব্যক্তি নহেন, তাঁহাদের কথা সত্য বানরা স্বীকার করা বার না। তাঁহাদের এ ধারণা সম্পূর্ণই ভ্রমায়ক। আদিশূর নিশ্চিতই একজন ঐতিহাসিক ব্যক্তি। বারালার ইতিহাসের অনেকগুলি পূঙা আদিশ্বের কথায় পূর্ণ থাকিবার বিষয়। তিনি একজন ক্ষুত্র রাজা ত ছিলেন না। অথচ এই রাচ্ছ ও গোড়বিজয়া অসাধারণ আদিশ্রের সভা কেন যে ঐতিহাসিকগণ খুলিয়া পাইভেছেন না, তাহা বুঝা বার না।

আদিশুৰ এই বাখালা দেলের একজন মহাপরাক্রম-শালী স্বাধীন হিন্দু নরপতি ছিলেন। যে সময় বৌদ্ধম্মের প্রবল প্লাবনে বাকালা তথা সমগ্র ভারতই ভাসিয়া চলিরাভিল; এই বলেশর আদিশুর সে সমরকার সেই বৌদ্ধর্মের প্রবল প্লাবনে ভাসমান বাঙ্গালাকে ফিরাইয়া বর্ণাশ্রম ধর্মের কুলে তুলিয়া দিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণ্যের अभीश चार्माकिनया छांशांबर श्राहार । अर्रहांब व्यातात्र नवजादव व्याविद्या के क्रियोहिन । नामानाय ८० मध्य ৰণ্ডিম-দৰ্মের ও আক্ষণসমাজের অধোগতি দেখিয়া ভিনি যে কান্যকুজ হইতে গঞ্চ সাথিক বাস্থা আনাইয়া वर्गाञ्चभश्यावनस्रो हिन्तुमभादमः मःश्वावमाधन कवित्राः हिल्लन, ठारा उ मक्लाई बालन। अब धरे मक्ल কথা কেমন করিয়া অখীকার করা চলিবে তাহা আমরা ব্রিতে পারিভেছি না। বাঙ্গালার বর্তমান রাড়ী এাজণ-গণ সকলেই ৰে আদিপুরের আনীত সেই কানাকুজাগভ পঞ্জান্ধণে:ই বংশসন্ত। তা'ছাড়া দেই পঞ্জান্ধ-ণের সহিত বে পাচজন কারত্ব আসিয়াছিলেন, তাঁহা-



উচ্চবংশীয় কায়ত্বগণও সকলেই। আৰু আদিশুরের ঐতিহাসিকতা অস্বীকার করিলে বাঙ্গালার বর্তমান এই সমাজ, সামাজিকভা, বণাশ্রম, ব্রাহ্মণ্যগর্ম সবই বে অস্বীকার করিতে হয়—সমস্তই যে ওলট-পালট হইয়া যায়। বাঙ্গালার ইতিহাসটাকে যে ভাহা হইলে সম্পূর্ণ নুতনভাবে পরিণর্ত্তিত কবিল্লা শইতে হয় ৷ কিন্তু তাহাই কি বাঙ্গালার যথার্থ ইতিহাস হইবে 🕈

ভালা কণমই চইতে পারে না। আদিশুর বাস্তবিকই একজন চিরশ্বরণীয় ঐতিহাসিক ব্যক্তি। আনিশ্রের ঐতিহাসিকতা বাঙ্গালার ইতিহাসের একটা দিকের ভিত্তি। সে ভিত্তি উডাইয়া দিয়া বাঞালার ইতিহাস পাড়া করিতে গেলে সে ইতিহাস অসম্পূর্ণই থাকিয়া ষাইবে। বাঙ্গালার বর্ত্তমান সামাজিকতার পূর্বে ইতি-হাস্ট্রী ভাগা হটলে স্তা হটবে না। বাঙ্গালার বর্ত্তমান সমাজগঠন ও সামাজিক পদ্ধতি, বৰ্ণাশ্ৰমধৰ্ম ও আক্ষণা প্রভৃতি যেগুলি এখনও বাঙ্গালার বৈশিষ্টোর পরিচয় ल्यभान क्रिया थाटक, व्यामिन्द्रत लेखिशानिक जा ना মানিলে, এগুলির মধ্যে সভাতা ও সারত্ব থাকিবে না। তবে কেমন করিয়া বলিব, তাহা বাঙ্গালার যথার্থ ইতি-আদিশুরের ঐতিহাসিকভার সঙ্গে বাসালার বৰ্তুমান রাচী ভ্রাপ্রণগণের ঐতিহাসিকতা অঙ্গাঙ্গী গ্রাবে জড়িত। সে যুগের সেই হিন্দু নরপতি আদিশ্রের প্রথর্মিত নীতির উপর্ট এখনও বালালার বর্ত্তমান বর্ণাশ্রমধর্ম দাঁডাইয়া রহিয়াছে।

সে বাহা হউক, আদিশুরের ঐতিহাসিকতা কেই কেই श्रीकात करवन ना विनया कि मकरनई करवन ना ? Vincent Smith बत्नन.—পালবাঞ্চগণের অভানবের পূর্বে গৌড়ের নিকটবর্তী স্থানে আদিশুর নামক একজন ক্ষু রালা থাকিতেও পারেন।

মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্পী মহাশর ৰলেন,--"দক্ষিণ রাড়ের বর্দ্ধনানবিভাগবাসী রণশুর বাঞ্চা-লার শুরবংশের একজন রাজা ছিলেন। তিনি পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। ইহানের রাজ্য পালরাজগণ কাডিয়া লইয়াছিলেন। ক:ফীরাজ রাজেক্স চৌলকে বাঙ্গালা দেশ হইতে বিভাড়ন করিবার চেষ্টায় এই রণশূব রাজা মহীপাণকে ১০২৩ পুটাকে অনেক সহায়তা ক্রিয়াছিলেন।"

ইহা হইতে আমরা তুইজন আদিশুরের সন্ধান পাই-क्रकरनत्र त्राज्यांनी शोष्ड्, अनत्र करनत्र রাজধানী রাচে। অথচ রাচ ও বারেন্দ্র শ্রেণীর ত্রান্ধণগণ बर्णन.-- जामता त्महे जरू शक बान्नर्गतहे वरमधता অৰ্চ বাঢ়ী ও বারেক্সলেণীর এাক্ষণসণের উপাধি বর্ত্তমানে

रमबूदे वरमध्य विद्या भति 5व रमन रव. वाक्रामात वर्त्तवान । क्षित क्षित राधिरा शाहे अवर रवम 9 के बरवद अक नरह । बाउँक, देश नहेशा वह वाबाधवान हहेशा शियारह। ति नकन कथांत्र উল্লেখ এञ्चल व्यावभाक नाहै। बाएज्य य এक्जन व्यापिण्य हिल्लन. (महे व्यापिण्यहे व्यायात्मत्र कारमाठा विवत्र।

> Vincent Smith (व ভাবে গৌডের নিকটার্মী স্থানে একজন আদিশুরের পরিচয় দিতেছেন, ভাগতে ঐস্থানে কোনও আদিশুরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহের একট অবকাশ থাকিলেও মহামহোপাবাার শাস্ত্রী মহাশ্রের বর্ণিত দক্ষিণরাতে আদিশুরের অন্তিত্ব সম্বঞ্জে নিঃসন্দেহ হওয়া বার। ঘটকদের কুলগ্রন্থেও উল্লিখিত আছে বে. আদিশরের দৈনিকগণ সপ্তশতী আন্ধণ ছিলেন।

> এই সকল কথার সহিত স্থানীয় জনপ্রবাদাদি মিশাইয়া এখন আমরা আদিশুরের ঐতিহাসিকতা কতদূর নির্ণয় করিতে পারি ভাহাই দেখিব। বর্দ্ধান জেলার আদিশরের অভিত্ব সম্বন্ধে আমরা যে সকল প্রমাণাদি সংগ্রহ করিয়াছি, তাহাই প্রকাশ করি-ইত:পূর্বে এই সম্বন্ধে বে দকল প্রথমাদি বিভিন্ন সাম্যিক পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, এন্থলে আর দে সব কথা না বলিয়া বর্ত্তমানে আরও কিছু নূতন কণা প্রমাণ অরপ উল্লেখ করিয়া আমরা আদিশুরের অন্তিত্ত প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের অফুসন্থানের करन त्व जकन श्रमानानि मःशृशी व व्हेब्राह्म, निष्म **७। इाइटे करबक्ती अनन उथानन कदिनाम।**

> ১। আদিশুরের দৈনিকগণ সপ্তশতী আধাণ ছিলেন এবং এই সপ্তশতী আহ্মণপ্রধান স্থান হইতেই তাঁধার অন্যান্য দৈনিকগণও নিয়োজিত হইত। এখনও আনরা विटनवडः दव च्यारम च्यानिमृत्तव त्राव्यधानी हिन, त्रहे कः म मश्रम ही वा माठमहेबा भवनगांत्र व्यक्ति । এখন ইংরাজ আনলে সাতশইয়া প্রগণার আয়তন কুদ্র হইয়া शियाहि। नजूरा शृत्सं এই माउनदेश পরগণা বোলপুর হইতে পূর্বাদিকে ভাগীরথীতীর পর্যান্ত বিস্থৃত হিল। প্রবাদ এইরূপ যে, তাহারও অনেক পূর্বে সমগ্র রাঢ়-দেশই ছিল এই সাতশইয়া প্রগণা।

> ভাহা অসম্ভব নহে। কারণ মুণলমান-আমণে বাঙ্গালা-मिन नव नव भवनाव विकक्त स्ट्रेलिश माजनहेवा भवना देशांत व्यत्नक भूक्तं इटेट छटे हिन। এ भन्नश्राम हिन्सू আমলের। হিন্দুর্গ হইতে মুস্বমানরাজত্বে এবং তাহা হুইতে ইংরাজ আমণে আসির। বাঙ্গালাদেশের আয়তনও বেমন ক্ষিয়া গিরাছে, সাত্রইয়া প্রগণারও আর্ভন क्मणः (महेक्राप शांम बबेबा शिवार ।

२। तर्फमान (क्लांत्र मध्या वर्खमात्त्र व्यामता (व्

"উপ্রক্ষিত্রয়" নামক একটা বিশেব প্রভাবশালা সম্প্রদার
দেখিতে পাইভেছি, মনে হয় হঠাদেরই পুরপুরুষগণ সে
বুগে আদিশুরের সৈনিকবিভাগে নিয়ে, জিক হইভেন।
এইরূপ প্রবাদও আছে এবং বদ্ধনান জেলায় এই উগ্রক্ষিত্র-সমাজের প্রভাব, প্রতিপাত্ত ও প্রভিষ্ঠা দেখিয়া
খতঃই মনে কয় বে, হইরো পুরের এইরূপ একটা কিছু
ছিলেন। এখনও সমগ্র বাঙ্গাগার মধ্যে শতকরা ৭৭ ৫
জন কি ভাহারও বেশা উগ্রক্ষাত্রয় এক বদ্ধনান জেলায়
বাস করে। এ জেলায় এই স্বপ্রভিষ্ঠ সম্প্রদারী সমগ্র
বাঙ্গালার মধ্যে বদ্ধমান জেলায় বে একটা খাডয়্রা রক্ষা
করিভেছে ভাহাতে সম্প্রহার নাই।

০। সাতশহরা পরগণার জনিধারগণ পূর্ব্বে আদ্ধান ছিলেন। নবাবী আমশ হইতে তাঁহার। মুদলমান হইরাছেন। ইইাদের বাসন্থান সমুদ্রগড়। ইইাদেগকে এখনও সমুদ্রগড়ের রাজা বলে। সমুদ্রগড়ের ঠাকুর নামেও ইইারা অভিহিত হইয়া থাকেন। এখনও ইহারা একটা কারয়া আন্ধান নাম ধারণ করেন। ঐ বংশের সকলেরই নাকি একটা হিন্দু এবং একটা মুদলমানী নাম থাকে। বর্ত্তমান জমিদারের হিন্দুনাম কেশবলাল ঠাকুর ও মুদলমানী নাম ইরাদিন খাঁ।

৪। বর্ত্তমান স্থান্থ আমে অশুতঃ ২০০০ হাজার গঙ্গ লখা এবং ৬ ০ গঙ্গ চওড়া আদিশ্রের রাজপ্রাসাদের বে ভিত্তি আবিষ্কৃত হইগাছে, তাহার ইটগুলি পুক, চৌকোণা টালির ন্যার এবং ঠিক বেন পাথরের মত কঠিন। ইটগুলি আকারেও খুব বৃহৎ। এরপ ইট সচরাচর অন্য কুআপি দৃষ্ট হয় না। ওবে মুর্লিদাবাদ জেলার রাজা শশাক্ষের কাণগোণার ধ্বংলাবলেবের ইটগুলির সহিত এই ইটের মিল হয়। কিন্তু এই ধরণের ইট বাঙ্গালাদেশের আর কোগাও পাওরা গিয়াছে বিলয় শুনি নাই। অবচ ঐ ইট বর্ত্তমানে কাইগ্রামে অবস্থিত আদিশ্রের প্রতিপ্রত ব্যাহগোপালদেবের মন্দিরে এবং তৎসংলয় প্রাচীরাদিভেই দেখা যাইত। এখন আবার অনুসন্ধানের কণে কাইগ্রামের অনেক স্থানেই মৃত্তিকার ভিতর হইতে এই ধরণের ইষ্টকময় ভিত্তি বাহির হইয়া পড়িতেছে।

ে। বে গ্রামে আদিশ্রত্র্গের ভিত্তি আবিদ্ধৃত হইরাছে, সেই গ্রামটার বর্ত্তমান নাম মৃট্রা। কিন্তু কিছু দিন
আগেও সকলে বলিত—শৃউরো। এখনও অনেকে
বিশেষতঃ প্রাচীন লোক মাত্রেই তাহাই বলিয়া বাকেন।
তৎপূর্ব্বেছিল শ্রো। প্রাচীন দলীলাদিতে কুর্ত্তাপি
মৃট্রা নাম নাই। তারা বা শুরো এইরপ নামই পাওয়া
বার। এই ধ্বংসাবলিপ্ত ছর্গের সলিকটেই যে প্রকাও
দীর্ঘিকার চিন্তু এখনও রহিরাছে, সেটা আদিশ্রের দীবি
নিলিয়া এখনও প্রবাদ। এই দীবির অন্তিপূরে এবং

বর্তমান মৃট্রা গ্রামের নিম্ন দিয়া যে খড়েগবরী বা ধড়ী
ননী প্রবাহিত হইতেছে, সে ননার অন্তিম বে পূর্বে ছিল
না, সে কথা স্থানাস্তরে প্রকাশিত প্রবন্ধে পূর্বেই
বিলিখাছি। এ কথার আরও একটা প্রমাণ পাইয়াছি।
কিছুদিন লাগে এই মৃট্রা গ্রামের খুব একখানি প্রাচীন
নলা জনৈক গৃহস্থের কুটারে পাওয়া গিয়াছিল। তাহাতে
এই নদীব কোনও পরিচয় বা চিক্ত মাত্র ছিল না। মৃট্রা
গ্রামের অনেক প্রাচীন ব্যক্তিই বলিলেন,—সেই নক্সায়
নদীর চিক্ত না থাকার প্রথমতঃ সকলেই বিক্সিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহারা সেই প্রাচীন নক্সাধানি দেখিয়া
বর্তমান গ্রামটীর সম্বন্ধে কিছুই স্থির করিতে পারেন
নাই।

৬। আদিশ্রের তর্গের ভগাবশের অনুসন্ধানের করে এখানে করেকটা রোপামুলা পাওয়া বার এবং তৎসহ বে একটা ভয় প্রস্তম্প্র্তি এবং একটা অর্গমুলা পাওয়া বার, তাগারই কথা বিশেষভাবে উল্লেপবোগ্য। অর্গমূলাটীর আকার অপেকাকত ক্লু—একটা ভট্কে পরসার মঙ । অনেকটা পুরু । গাঁটা সোণায় নির্মিত । মুলাটীর একদিকে একটা বারপুরুষ অন্তর্শন্তে হুবল্লা । কতকাল পুর্বেক্ষেদিত এই মৃত্তি । তরু বে স্বৃত্তির মুপথানি এখনও কত উজ্জান—কত বেন দীয়া হুবলা রহিয়াছে ! মুলার অপর পুঠে হুবলিপ্রিমার চালচিত্র অক্ষত । এই বহুদিনের পুরাতন মুলার চাকচিকা এখনও নত্ত হর নাই । অনেকে অনুমান করেন, এই শিল্পনৈপ্রা গুপার্গর শিল্পারার অনুমান

কাইপ্রামের একটা নির্চাবান্ সদ্বাহ্মণের গৃহে এই
মুদ্রা দৃষ্ট হইরাছে। এই ব্রহ্মণপিরবারে মুদ্রাটা দেবতারূপে সম্পূজিত হইরা থাকেন। এই মুদ্রাটা কিছুদিন
পূর্বে একজন দরিত বাকি আদিশুর-ত্র্নের সীমার মধ্যেই
হউক বা সীমার বাহিরেই হউক, এইরূপ কোন এক
স্থানে পাইরা বিক্রন্ন করিতে চাহিলে এই পরিবারত্ব
একাশু অধ্যাহরাগা ও পরম ভক্তিমান্ পুক্র স্থগার
হরিদাস চক্রবর্তা মহাশন্ন তাহার নিকট ক্রন্ন করিয়া
রাখিরা দিয়াছেন এবং তাঁহারই:নির্দ্রেশমত তদব্যি এই
ভাবে মুদ্রাটীর পূকা হইরা আসিতেছে।

१। আদিশ্রের প্রতিষ্ঠিত বরাহগোপাণদেবের মন্দিরে "অনন্ত বাহ্দেব" নামক আর একটা দেববিগ্রহ স্থাপিত রহিরাছেন। বরাহগোপাণদেবের সহিত াসেটীরও নিতা পূজা হইয়া থাকে। আমরা বিশেষ প্রাণিধান করিয়া দেখিয়ছি—সেই অনন্ত বাহ্দেবের একাংশে খোদিত অপর একটা প্রভিস্তি এবং স্কট্রা হইতে সংগৃহীত ভয় প্রত্যুম্রি, এই ছটীই একয়প এবং এই ছটী ম্র্রির সহিত

পূৰ্বোলিখিত ঐ অৰ্ণমূদার খোদিত মৃবিটারও সম্পূৰ্ণ সাদৃশ্য বহিষাছে।

এই সকল নিমন্ন এবং আরও অনেক বিষয় দেখিয়া ওনিয়া এই স্থানই বে আদিশুরের রাজধানীর অন্তর্ভুক্ত ভাগতে আর সন্দেহ থাকে না। ইতঃপূর্ব্বে এসম্বন্ধ আরও অনেক কথা সাধারণ্যে প্রকাশিত হইরাছে। আমরা অনুসন্ধানে ব্যাপৃত আছি। পরে আরও প্রকাশের ইচছা রহিল। আরও একটা কথা এইখানে বলিয়া রাখি। করেকদিন পূর্ব্বে স্কট্রা প্রামে মৃত্তিকাথননকালে ভূগর্ভ হইতে একথানি পাথরের চৌকী পাওরা গিয়াছে। প্রস্তিকাথনকালে ভূগর্ভ হইতে একথানি পাথরের চৌকী পাওরা গিয়াছে। প্রস্তিকাথনকালে প্রস্তুরা গালবর্ণ এবং খুবই দীপ্রিমন্ন। আদিশ্রের ত্র্বের পার্বেই ইচা পাওরা গিয়াছে। করেকটা রৌপ্যমূলাও এইসঙ্গে খাহির হইরাছে।

দঙ্গীতের মূর্ত্তি ও দা**র্থ**কতা।

(बेवांनी (मवी)

ভগবান আমাদের শরীরের এক একটি অংশে এক এক প্রকার অমুভূতি লাভের শক্তি দিরাছেন—ছকের এক প্রকার অমূর্ভাত, অস্থির এক প্রকার, মাংসপেশীর বা সংকেপে পেশীর এক প্রকার। এই পেশীর অমুভতি क्हें उन्हें मुख्य का जात का कि इहे माइ । त्या कि न নেথা যায়, অনেক সময়ে নিৰ্দিষ্ট কালবিভাগ বা Interval অমুসারে চলিভে ফিরিভে ও কার্য্য করিতে ভাগবাদে। এই কালবিভাগকেই সঙ্গীতশাল্লে মাত্রা বলে। আনেক স্থানই শেশীগুলিকে কয়েকমাত্রা চলিয়া বেন প্রথম মাতাতেই ফিরিয়া আসিবার জনা উন্ধ হইতে দেখা ষায়। ইষাই সম্বা ঝেশকের উৎপত্তির কারণ বলিয়া মনে হয়: মাতুষ বধন চলে ত্তৰন তাহার পা ভালে তালে পড়িতে চায়; একটি শিশু বখন নাচে, তথন সেও ভাবে ভালে পা ফেলিভে ভালবানে। এইরূপ ভালে ভালে চলিবার ইচ্ছাতে মাংসপেশী সাড়া দেওৱাতেই পেশীর অমুভূতির পরিচয় পাওয়া বাব। ঐরণে নির্দিষ্ট মাতায় পেশীর সাড়া দিবার কারণেই স্থান্ত স্থান্ত অর্থাং ভাগনিবন্ধ সঙ্গীত আমাদের ভাগ नारश—(बडाना সঙ্গীত কৰে খাপছাড়া লাগে। ঐ সাড়া দিবার কলেই দলীত অনেক পরিমাণে সাফ্ল্য লাভ করে। এই প্রকারে বিশেষভাবে সঙ্গীভের দারা এবণেঞ্জির ও চালক (motor) কর্ম্বেক্সির উভরের পরস্পারের মধ্যে একটা ঘনিষ্টতম (बाग मरणाणिख इव । आभारतत सांग्रु धनांनी यथन विकल **ইট্যা বার, ওখন বিভিন্ন কম্মেক্রিয়ের** পরিচালনার উহাদের পরস্পরের সৃহ্কারিডার স্বান্তাবিক্ত সৃহজে छेशनक रहा।

অনেক সময় দেখা বার বে, ছোট ছোট ছেলেমেয়ে কাৰকৰ্ম করিতে চাহিতেছে না। তাহাদের স্থার বাহা সহজে ধরিতে পারে এবং বাহার সলে সাড়া দিতে পারে এ প্রকার ভালের সঙ্গে কোন গান গাওয়া হউক বা বাজনা বাঞানো ছৌক, তথনই ভাগারা নাচিয়া গাহিয়া ও গানের তালের সঙ্গে তালি দিয়া বিৰিধ উপায়ে আনন্দ প্ৰকাশ করিতে থাকিবে। अन्यात अक्राञ्चीत जात्वत्र नान त्रांत्र, व्यामात्वत्र महत्त्व ভাবও উচার সংক্ষ গুরুগন্তীরভাবে চলিতে থাকিবে। আবার ঠুংরী থেমটা প্রভৃতি ক্রন্তগতি চুটকি ভালের গান গাও, তখন আমাদের মনও তাহারই সপে কুদ্র ভরঙ্গের মত নাচিয়া নাচিয়া চলিবে। কোন কোন তালের ছন্দ আমানের প্রাণে এতই সার পার যে, আমরা আপনাদিগকে শংৰত করিতে পারি না; তথন বাদ্যবন্ত্র পাই विष তো ভালই, নচেৎ সন্মুখে টেবিল বেঞ্ছি বাং। किছ भारे, खारांत्ररं खेशत तारे ध्या अध्याती पा भातिता আমাদের চালক কথেতিবের আত্ম-প্রকাশের ইছ্রাকে गार्थक क्रिक्ड উपाछ हहे - अथाम थीरत व्यात्रक क्रिका পরে জত পতিতে চলিতে চাই। কি**ছ** এ সমন্তেরই ভিতর একটা স্থনিষ্টিই তাল বা মাজাবিভাগের আন্তব্ দেখা বাস। বথন দেশি বে, কেহ একটা ভাল বা মাত্রা-বিভাগ প্রকাশ করিতেছে, তথন সভাবতই সেই ভালের অহ্যায়ী কোন গান ধরিতে ইচ্ছা হর; গান ধরিলে শ্রোত্রর্গের সকলেরই মনে ঐ ভানই ঝন্ধার দিয়া উঠে।

ठिकि॰मा-मार्ख बहेज्रभ माजा मिनाज व्यत्नक मुहे। स পাওয়া বাব। একবার একটি জ্বীলোকের মন বড়হ উৎক্ষিপ্ত वा भागामत मछ इडेबा शिवाहिन। हिविश्रकता অনেক ঔষধাদি খাওয়াইয়াও বিশেষ কোনই ফল পান নাই। অবশেষে তাঁহারা হস্মভাবে নিরীক্ষণ করিয়া, খ্রীলোকটি বে ভাবে বে তালে পা ফেলিতেন সেই তাল वित्रेश उपकृषांशी वाकना वाकाहेर्ड विनायन । वाकाहेवात সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার সেই বিষাদের ভাৰ কাটিরা গেল। তথন অবধি সেই বাজনার সঙ্গে সঙ্গে তাগ রাখিয়া তিনি সমস্ত গৃহক ছাই সমাধা করিতেন। সহসা যদি বাজনার সেই ভাল কাটিয়া ৰাইড, ভবে সঙ্গে সঙ্গে তাহারও काककर्ष वक रहेश जिनि विशास आक्रम रहेएउन। চিকিৎসক্তেরা তাঁচার এই অবস্থা দেখিলেন এবং একবার দেখিলেন বে.ভাহার ঠোট ছটি আল অল নড়িভেছে। তাঁহারা তাঁহার ঠোটের কাছে কান বইরা পিয়া ওনিভে भारेत्वम स्व जिनि मान मान कि स्वन अक्छ। शान করিতেছেন। তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করার ভিনি বলিলেন বে, তাঁহার মনের ভিতর একটা গান দর্মদাই তোলাপাড়া ্থায়। সেই গান ৰখন বড়বেশী কোরে প্রাণের ভিডর ভাগিরা উঠিত, তথন তিনি শনিছাগছেও জ্রুত গতিতে
না চলিয়া ক্ষিবিয়া পাকিতে পারিতেন না। বখন সেই
পানের তাল কাটিরা বাইত, তথন উছোর সেই অনিছাকৃত নড়াচড়াও পামিরা আসিত। অবশেরে সেই তালের
গানের পরিবর্জে অনা তাল ধরাইরা দিবার কলে উাহার
রোগ ভাল হইরা পেল। ইতা চইতে সঙ্গীতের সঙ্গে
আমাদের ভিতরকার সম্মুপ্রণানীর ঘনিষ্ঠ যোগ কেমন
কুলর প্রকাশ পাইতেছে। তাল-নিব্রুক সঙ্গীতের সঙ্গে
কেবল মানবের কেন, বিশ্বপ্রকৃতিরও এক অছেদা বন্ধন
দৃষ্ট হয়। কোন্ অনক্তকাল হইতে ভগবদ্বিধানে এই
বিশ্বচজ্রের অসংখ্য স্থাচন্ত্র, অগণা প্রভারকা নির্দিষ্ট
সমর ধরিয়া নিজ নিজ কলে পরিত্রন্য করিতেছে। ইয়া
দ্বির দৃষ্টিতে পর্যাবেক্ষর করিবার ফলে বে, মানবের মনে
সর্ব্বপ্রথম তাল ও ছন্দের আভাস আগে নাই ভারা কে
বিলতে পারে ?

এইরপ পেশীর অচভৃতি এবং প্রবণেক্সির ও চালক ইক্সিরের মধ্যে ঘনিষ্ঠতম বোগ থাকাতেই সঙ্গীত শুনিবার कना मानरबंद आन चाक्न इरेवा উঠে। कौरन रथन নানা তুঃখ-বিপদের ঘাত-প্রতিবাতে শুকাইরা যার, শুক ফুলের মত ঝরিয়া পড়িতে চাষ, তখন সঙ্গীতের তাল-নিবদ্ধ সুধাধারা লাভের কন্য প্রাণ ভৃষ্ণাভূর হইয়া উঠে। তখন প্রাণের আকাব্দিত সঙ্গীতমুধা লাভ করিলে প্রাণ বিমুগ্ধ হয়—আত্মহারা হইরা যায়। আকাশ হইতে শিশিরধারা ব্রিরা বেমন ও্যধিকে কীবনদান করে, সেই-রণ ক্-ভাল সঙ্গীতও প্রাণকে সঞ্জীব করে। মকতৃমি বেষন ক্ষমিষ্ট বারিধারার অন্য কাহর দৃষ্টিতে উর্দ্ধুং চাহিলা থাকে, আমাদের প্রাণ সেইরূপ অনেক সময়ে সঙ্গীতের রসধারা লাভের জন্য আঞ্লিতচিত্তে প্রতীকা क्तिए बारक-ना भारेत थान दौभारेना उठ, उकारेना ৰার এবং পাইলে ভাগিরা উঠে, সজীব হইবা উঠে। সন্সীতস্থা ৰতই পান করি, ততই ইচ্ছা হয় আরও পান করি—বিরাম চাই না, বিল্লাম চাই না। আমাদের প্রাণের উপর কর্মকালের বে বেড়া থাকে, একমাত্র সঙ্গীতেরই কোমলতা সেই বেড়া ভাঙ্গিয়া ফেলিবার শক্তি शांत्रण करत्र । इःथ-करहेत्र मृत्यन यथन आमानिशत्क সর্বাদে বাধিয়া রাধিতে চার, তথন সঙ্গাতেরই মধুরতা দেই শৃত্বল কাটিরা আমাদিগকে মুক্তিদানের অধিকার রাখে। স্থীত বধন সুদ্র হইতে বায়ুর সঙ্গে ভাসিরা আসে, তথন আমাদের মন প্রাণ প্রকৃতির ভিতরে মৃত্তিত হইরা পড়ে।

সঙ্গীত যদিও এখন একটি কঠিন বৈজ্ঞানিক কণা-বিদ্যার পরিণত হইরাছে, বস্তুতঃ ইহা জীবমাত্রেরই, বিশেষতঃ মানব-মাত্রেরই অন্তরে নিহিত বিশ্বস্তার এক বিতিত্র দান। মানব-সমাধ্যে অভি প্রাচীনকার অবধি আদ পর্যায় সকর জাতি ও সকর সম্পান্তেরই ভিতর সাকেতিক ভার চিরনিহিত দেখা হার। জগবানের অন্যত্র মক্ষ্ম-বিধানই এই বে, আমাদের চহুর্দ্ধিকে এমন অনেক বিবয় আছে, যাহা সদ্য আমাদের প্রথমেনেনা আসিনেও আন্দ্র-বিধান করিতে থাকে। এমন অনেক বন্ধ আছে, বেগুলি স্থামরা চক্ষ্ম ব্যবহারে মাত্র আনিয়া অথবা আমাদের বাবহারে মাত্র আনিয়া অথবা আমাদের বাবহারে মাত্র আনিয়া অথবা অমাদের বাবহারে মাত্র আনিয়া অথবা অমাদের বন্ধ আমাদের মনে সৌল্পর্যার একটা অমৃত্তি জাগাইয়া ভোলে এবং সেই সঙ্গে আনন্দ বিধান করে।

এই অমুভূচি ও ভজ্জনিত আনন্দ বে উপায়েই উৎপন্ধ इंडेक ना रकन, देश रकान बन्ध वा विषयंत्र माज উপযোগিতার চিন্তা হইতে বে সম্পূর্ণ পুণক ভাই। বোদ इम्र वनात्र श्रायम नाहे। এकार्वे श्रूमत मुना माहि---তাহার ভিতরে কোথায় কোন জিনিৰ আছে, কোন किनियत बाकात शकात कि, मकनहे इत्रांठा क्षानिएड পারি, কিন্তু অন্তবে সৌন্দর্যাবোধ নিহিত না থাকিলে তাহার দৌন্দর্যাটুকু উপলব্ধি নাও করিতে পারি। বধন निर्मादय मञ्चाकात त्रकोन त्याचर बाह्यत बाह्यत स्र्यात्क मिथि, अञ्चद त्रोन्म्यात्वाध ना धाक्ति जानात ভিতর সন্ধার পরে রাতিটা স্থনির্মাল হইবে, ঝডুর্ট্টির সম্ভাৰনা নাই সেইটুকু মাত্ৰ জানিতে পারি। সাগ্র-পুঠে यथन ठाँएमत लुटकार्रुति तथना एमथि, छथन व्यस्टदा दमोस्पर्धा-বোধ থাকিবার কারণেই কেবল ভাবি না যে জাহাল কলি नित्रांभार हमाहन कतिरव, बाबीमिश्वत कान विभामन म्हारना नारे, किंद बरुदः वक्ते। व्यनिक्तिनीम व्यानस्मन উদ্ভব হয়। বখন দেখি মাঠে প্রচ্র পরিমাণে কচি কচি সবুত্র যাস অক্সিয়া সমস্ত মাঠকে সবুত্র রংএ রাজাইয়া বা চিত্ৰ-বিচিত্ৰিত করিয়া দিয়াছে, পাহাড়ে পাহাড়ে অভানত বৃদ্ধাল পাতার পাতার ভরিয়া উঠিয়াছে, তথন না হর চাষাদের মনপ্রাণ লাভের আশার, ভাহাদের গরুপ্তলি প্রচর থাদ্য পাইবে ভাবিয়া উৎফুর হইতে পারে, কিছ আমরা কিসের প্রভাবে বলিয়া উঠি যে দুলা দেখিয়া চকু জুড়াইল ? সেইরপ বাশরীর স্থমির ধ্বনি ধ্বন কর্নে প্রবেশ করে, তথন তাহার স্থমিষ্টতার কারণ নির্দেশে ভো আমরা বাস্ত হই না, কিছু সেই ধ্বনি হইতে এক अनिक्रिनोग्न जानमहे डेश्टमांश कतिएक थाकि। मन्ध बाह्य यथन जुक्त्यूक विष्या मात्य मात्य मौर्यनियाम क्रिल, **खाउप**को यथन कून कून स्वनित्क शान शहरक शाहिएक সাগরের বিশালবক্ষে আত্মহারা হইবার জন্য ধাবিত হয় তথন ভাহার ভিতর কি জ্ঞান লাভ করা যায়, কি শিক্ষা পাওরা বার, সেদিকে তো আমাদের অনেক

मगरप्रहे नक्का थारक ना---वांडारमब स्महे कक्का ध्वनि, জ্যোতস্থতীর দেই গান আমাদের সমস্ত মনপ্রাণকে কেবল এক আনন্দরসে ভরিয়া ফেলে।

डेडा डहेटड व्यंडे दुवा बांडेटडरइ ८४. ८कान सम्बद वश्व वा निवररत अर्थाक्रम मध्यक्क (व खान वय, डेवा व्टेट ভাৰার সৌন্দর্যবোধ সম্পূর্ণ পুথক। কাজেই মনে হয় যে. ভগবান আমাদের অংনন্দবিধানের জন্যই অস্তবে এই भोन्नवारवाध निक्षिष्ठ कविया विद्याद्वन । এই সৌन्नवा-বোধ লাভ করিয়াছি বলিয়াই আমরা কুংসিতকে স্থান্তর হৈতে সম্পূৰ্ণ পৃথক ৰলিয়া উপলব্ধি করিতে পারি। व्यानन्त्रविधान अग्रनात्नत डिस्क्ला विनिधा डिनि व्यामार्यत ইজিয়সকলকে বন্নণার ষম্ন করিবার পরিবর্তে সুখ ও ওক্ষমিত আনন্দ লাভের উপার করিয়া দিয়াছেন। ष्यानम्बिधान अभवारमञ्ज डेल्क्सा बनियांहे अधिमिन आर्ड স্ব্যোদয়ের ভিতর, নবজন্ধর সমাগ্রের ভিতর, চক্রমার উদয়ান্তের ভিতর আমরা নিতা নব ভাব---নব আনন্দের : বগন তাহাদের স্থপ্রণত্ত পাধা মেনাইরা :স্মাণাণের সমুত্তৰ উপলব্ধি করি; বাতাদের উদাস ধ্বনিতে, নদার এদিকে ওদিকে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং মধ্যে মধ্যে ছোঁ কুলুকুলু ধ্বনিতে, বিহুগের কল্থনিতে, ভ্রমবের ওঞ্জনে । মারিয়া আহার সংগ্রহ করে; গাছে গাছে শতবিধ পানী সংকাপরি "হক্তি-ঘন-উদ্দল ভক্ত মুখের" বাণী বা সঞ্চীতে 🗀 বখন শিষ দিছা সমস্ত অরণ্যানীকে মুখরিত করে; রাখাণ আনক্ষের তরক্ষ উচ্চুপিত হইয়া আমাদের মনপ্রাণ ৷ বালকদিগের আনন্দ-ধ্বনিতে পাহাড়-পর্বত **ব্যব** প্রতি-ছটিয়াকেলে। আনার এট বাণী বাস্থীত **বধন ভাষা**য় ৰাক্ত হয়, তথন তাহা আশ্চৰ্য্য শক্তিসম্পন্ন হয়; তাহা । সঙ্গীত না বাঞ্জিয়া উঠিয়া আমাদের অন্তর্যক স্পর্শ করে। মানবের মনে কেবল স্থমিষ্ট শ্বরলহন্ত্রীর তরক তুলিরাই করে ও এসন একটি প্রভাব বিস্তার করে, বাহা কেবল-ছাত্র বাকোর সাহায়ে সম্পন্ন হওরা সম্ভবপর হল না। ভথন ভাষা ও সঙ্গীত পরস্থারকে সাহাষ্য করিয়া এক অপূর্ব মঙ্গী হণ্ডন্ত রচনা করে।

নিহিত করিয়া দিখাছেন বলিয়াই মাহুষের অস্তঃ চইতে: বহিতে থাকে, এবং সেই মলর বায়ুর কোমল অসুণীর ৰখন হার ও তাল বাহিবে ব্যক্ত হয়, তথন তাহা আমা- স্পর্শে যখন বটের ঘন পত্ত ও অরখ প্রভৃতির কচি দেরও অন্তরে সাড়া দিয়া উঠে। সেই ক:রণেই স্থচারু ভালনিবদ্ধ স্থীত আমাদিগকে বড়ই আনন্দ প্রদান করে এবং কোন এক মায়ালালে বেন অভিভূত করিয়া ফেলে। মনে হয়, ভগৰান মাহুৰের মনকে কোমণ করিয়া ভাঁহার मिटक चाकर्षण कतियात सनाहे जयः म्यूगामिशटक शत-ম্পারের প্রতি আরুষ্ট করিবানও জন্য প্রকৃতিতে এবং ষানবহুঠে সুস্থর ঢালিয়া রাখিয়াছেন এবং মানৰপ্রাণে ভালের মাত্রাজ্ঞান নিহিত করিয়া দিয়াছেন। সানবকঠের এই খাভাবিক অ্বর ও মানবস্রাণের এই বাভাবিক মাত্রা সঙ্গীতের সরল্ভম ও আদিমভম তর। সঙ্গীতের এই মুলভাব জনসমাজের সর্বত্ত ও স্বল অবস্থাতেই বর্ত্তবান पृष्ठे रहा।

সঙ্গীত মানৰের প্রাণের ভিতর হুইতে প্রকাশ পায় সম্ভাৰত প্ৰাকৃতিৰ অন্নিভিত সন্ধীনেৰ স্পৰ্শ অস্তাৰ অনুভৰ কৰিয়া। প্ৰাক্ত হুইতে সন্ধীত অনুসণ উচ্চুসিত হইয়া উঠিতেছে—অনিৱাম, অনিবাম। দে সঙ্গাতের ভাণ্ডার অফুডস্ত। যুগন সমস্ত নিস্তব্ধ —চক্ষের সন্মুখেও নিস্তন, কাৰের পার্ষেপ্ত নিস্তন, তথনও সেই নিস্তনতা ভেদ করিয়া দলীত থবনিয়া উঠে। यथन नियातिगो **উ**পলগ स प्रदेश डेशनबर्ध लाक: हेवा नाकारेवा हिनाड ণাকে, তগন ভাগার ঝারণা ধারায় একই স্থরের মধ্যে কত ৰিচিৰ স্থবের গান জাগিলা উঠে এবং আমাদেব অন্তবে কত বিভিত্ত গান জাগাইয়া তুলে। বেরু গুলি যখন সধ্যে भर्भा इ:बात्रस्य नदम्खनित्व फारक अवः वदम् छनि कि कि হামারতে ভাগার সাড়। বেয়: ছাগশিভগণ যথন লাফাইয়া (थना करत এवर माध्य माना किं कि वान बाहर ह थारेटड कहब-भहत्र व्यावसाध बाहित करतः हिन्छनि ধ্বনিত হয়, সেই সংস্কেরই মধ্য হইতে কি অছপন

নিশীথে ৰখন পশুপক্ষীরা নিজ নিজ কুণার ফি.রিয়া কাস্ত হয়, তাহার সঙ্গে মনের উপর এমন একটা ক্রিয়া বিপ্রাম লাভ করে; প্রভিধ্বনি বধন নিজার ক্রোড়ে আখ্य अर्ग कतिया अधिस्तिष हरेटड ठेक्का करत ना, एका छाडात ভिতর हरेटा कि कामल, कि नीतर দ্বীত কুটিয়া উঠে —দেরপ কোমল সন্ধীত শত চেষ্টাতে ও ছিনের বেলায় অফুভূত হয় না। মলয় বায়ুর প্রতি মানবের অন্তরে ভগবান সঙ্গীতের ভাব 😉 শ্বরজ্ঞান 🏻 নিখাস ধ্থন বন্যবৃক্ষের পুষ্পপত্তের স্পর্শে স্থান্ধপূর্ণ হইরা किमनमुखनि सूक्तूक मस करा, उथन खन माउ भी उगरसन তার স্পন্দিত ২ইয়া প্রকৃতিরই অস্তুনি হিত সঙ্গীংকে ধ্বনিত ক্রিয়া ভোগে। এইরণে ভারতের মরণ্যে দক্ষিণে হাওরার প্রতি স্পন্সনে সংস্র সহস্র কুত্র বন্ত্র অন্ট্রংবনিতে বাঞ্জিরা উঠে। সেধানে গ্রীম্মকালে বেমন আনন্দের সঙ্গীত দিবানিশি শোনা যায়, সেইরূপ বর্ধাকালে জল-ঝড়ের ভিতর দিয়া সজীতের আনার এক সূর্ত্তি প্রেকাশ পায়; এবং শীভকালের কুজ্ঝটিকার ভিতর দিয়া, বুক্সমূহের পুরাতন পত্তের পতনের ভিতর দিরা বিবাদের করণ ভান মূর্ত্তি পরিপ্রহ করে। কিন্তু স্কীতে বিরাম নাই-কখনও সুখের, কখনও বা হাবের তান বিকশিত हरेबा फ़िंदे। यथन कफ़ इब, बृष्टि सम अब कतिबा शरफ़,

পাহাড় নিত্রের পাথব গুলা বছানিনাদে থসিয়া পড়ে এবং নদনদীর হল বখন হন্ধার কবিয়া কলকল নিনাদে ছুটিয়া চলে, তখন তাংগর ভিতরে সংগ্রামের বলপ্রদ কি অনুশম সন্ধীতের ধ্বনিই না শোলা যায়। আবার শীতের প্রারম্ভে যথন উদ্বাবালি গগনের একপ্রস্তুত হটতে অপর প্রস্তুত্বিয়া ছুটিয়া ছেটিয়া পেলা করিতে গাকে, তখন তাহাদের সেই থেশার ভিতরের কত না মান্দর্যা স্থীত ধ্বনিত হয়।

মাকুষ বখন কর্মাকে নিযুক্ত চইল. কোথার কোনা ua हे मध्यत्र छ्या शाहेश भना छेरभानतन आयुख वहेन. কুঠাৰাঘাতে বুক কাটিয়া গৃহনিশাৰে উদ্যোগী হইল; মামুষ যথন রাস্থাঘাট নির্কাণে নিযুক্ত ১ইল, তথন সেই সমস্তের ভিতর হইতে কি সংল অফুপম কর্মসঙ্গীত সকল উবিত চুটল। জোংখা রাত্রে বধন ছেলেমেয়েরা নাচিয় वाित्रा शांव करतः (कान-जीतात्रा यथन माताधिन পরিশ্রমের পর সন্ধ্যাবেলার মনের সমস্ত বোঝা ঝাড়িরা ফেলিয়া আনন্দের তানে গান গায় এবং ভাহাদের হাসির রোগে যথন সমস্ত পল্লী মুপরিত হইয়া উঠে, তথন প্রকৃতির দলীত কি সুন্দর আনন্দরণ পরিগ্রহ করিয়া আবিভূতি হয়। নিদাবের বিপ্রহরে যথন ভ্রমরেরা ভঞ্জন করিতে করিতে থেলা করে, এবং সেই গুঞ্জনের ভিতর দিয়া আকাশ হটতে ব্ণন ফুরের ধারা ঝরিতে থাকে, ভখন সঙ্গীত আৰু এক নবতর আনন্দ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমাদের দলুৰে প্রকাশিত হয়। কিছু ভগবদ্ভক্তের শ্ৰদ্ধা-ভাক্তিতে উচ্চল মুণলীতে বে দলীত মুঠ হইর৷ উঠে দেই স্থীতই স্বাপেকা মিষ্টতর, ভাষা অপেকা মিষ্টতর সঙ্গীত খোনা যায় কিনা সন্দেত।

ঐ দেশ—এক ভক্ত দাঁড়াইয়া। দেখিতে বেমন হন্দর, চক্চটি ভেমনই বিনয়নত্ত্ব। বাহতটি স্থানীর্থ আক্রামণান্ত্র। তাঁহার ভক্তি-উজ্জ্বল মুথ হইতে বেন কর্মোলিনী স্রোভস্থতীর মত গানের ধারা গুবের আকারে উচ্চ্বিত হইয়া বাহির হইতেছে—মুহুর্জে মুহুর্জে স্থাতের নবনব রূপের স্থান্ত ইইতেছে। এইভাবে উর্দ্ধান্তে গাঁড়াইরা থাকিরাই ভক্ত আকাশ হইতে গ্রহতারা হইতে গীতগান ফ্টাইরা বাহির করিয়া আনেন। এইজন্য ভক্তের মুথ-চ্ছবিতে বে গান প্রকাশ পার, ভাহার নিকট মলয় বায়ু কুণের সঙ্গে পাভার সঙ্গে মুহুলমধুরস্বরে যে গান গার, নিবারিনী নির্দ্ধনে পাহাড়-পর্বত্তের সঙ্গে যে গান গার অথবা সন্তা মধ্যে জ্ঞানীগুণীগণ বীণার ভারে যে গানের ব্যরার উঠান, সে সমন্ত কিছুই দাঁড়াইতে পারে না।

ভক্ত প্রাণের পূঞা দিব্য সঙ্গীতে ব্যক্ত হয়। সংরের সঙ্গে কথার বাধন বধন ঠিক লাগিরা বার, তথনই দিব্য সঙ্গীতের উৎপত্তি হয়। উভয়ের নিখুতি সন্মিলনে এক নবশক্তির উভব হয়—সে শক্তি মৃতপ্রাণেও জীবন আনরন করে। সংগ্রাক্তি অংশদের কল্পনার চক্কর্ণ খুলিরা লের। আলার জোণিতর্মর সিংছাসনে বিনি উপবিট আছেন, সই ভণণানের চণণতলে দাঁড়াইরা দেশভাদের সঙ্গে একভানে প্রাণ খুলিরা দিশ্য সঙ্গীতে গান গাও— সকল মানশের জ্বর-বীণার ভগণানের নামের বিজয়গীত বাজিয়া উঠুক; সেই গানের অমৃতরণে ধরাবাসী সিক্ত হউক। আমাদের প্রত্যেকের প্রাণে বিধানিশি তাঁচারই নাম ধ্বনিত হউক এবং আমাদের প্রত্যেকের প্রাণের

হিমালয়পরিভ্রমণ।

(शिवष्रमाना (भवी)

একাকী নিৰ্জ্জন পথে যথন চলিতাম তখন মনে হটত, ভগবদখানই মানব খীবনের চব্য শক্ষা। তাঁহার অভি-ছেই জগতের অক্সি। সকল অভিছের মূলেই শ্রীভগৰান। তিনি নিরম্বরই ত সামাদের স্থারের নিক্ত-তম প্রদেশে অবস্থান করিতেছেন। ভাঁচার অপার मशार १३ व्यामता वाँ हिया व्याहि। व्यावता व्यक्तान मानव. তাঁহার মহিমা ব্ঝিতে পারি না। জীবলুক্ত সাধগণই সেই ভগবৎপ্রেম উপলব্ধি করিতে পারেন। সংসারের অসারতা আমরা সমাকরণে জানিয়াও পতক্ষের বহিন-জ্ৰীভিন্ন ন্যাৰ আৰার সেই সংসারকেই দুঢ় মপে ধরিবা আছি। কিন্তু ভগৰানের দ্যা এত দ্র, তিনি আমাদের स्टब 5:१व द्रार्श (मारक विश्वा मन्नाम मर्खनाई निकार থাকিয়া তাঁহার স্লেহের স্থশীতণ ধারা ঢালিয়া দিভেছেন। তাঁচার বিচিত্র মায়াশক্তির বলেই জীব নিশ্চিক্তমনে এট অনিতা জগৎকে নিতা ভাবিয়া আমিছের প্রেনার লইয়া ভোগ-প্ৰথে মগ্ন হইরা আছে। এই কণাগুলি ভাবিত্রে ভাবিতে অনেক পথ হাঁটিয়া প্রিপ্রান্ত চইরা একটী পালা-ডের গারে ঠেস দিয়া বসিলাম এবং নিকটে যে একটা বারলা ছিল, ভাষার জলপানে একট ক্লান্তি দুব করিলাম। ঝাণ্ডি ওয়ালা গোলাপদিং আদিরা বলিল, মাইকী! আঁখার হোতি, আপ ঝাণ্ডিপর উঠিরে। তথন ভাষার কথামত ঝাণ্ডিতে উঠিয়া বসিলাম। সঙ্গীয়া আগে চলিয়া গেছেন। क्षक्रश्वनि भन्दार्ड चार्कन। क्रांस क्रांस भग हिन्द চলিতে ধরণী ধুষর অব ভুঠনে অব গুটিতা ২ইল। পাথীর मन कुनाव किविन। शीरत शीरत नकारनवी आनिया ৰনপথ আৰুত করিলেন।

আমরা ষভই কেদারপণ্ডের নিকট ষাইভেছি, ভডই জ্বদয়ের মধ্যে একটা আনন্দ অসুভব করিভেছি। আমা-দের মনে একটা ক্ষাণ আশার আলোক দেখা দিতেছে। দুর হইতে রচভগিরির নাার হিমালয় দেখা যাইভেছে।

[•] अन्नोठिविकानशस्त्रिका—देवभाव, ১००१ मान।

ভাগার অনুপম সৌন্দর্য। বর্ণন করা যার না। এই উত্তরা-থত ভীৰত ভারতের ধর্মের বাস্তব লীবাক্ষেত্র ও দেব-व्यक्ति अविश्वात्व हत्वत्यु श्राम के कि कि विश्वाद अ श्रमामत ভট্যা ব্রিয়াডে। ইহার অনস্ত অপুর্ব দৌলবা দেখিলে মনপ্রাণ আনফে গুলিহা বার। এই নীরস পারাণের বক্ষ (क्रम करिश भठ भठ छेरमशाता क्रमीय कक्रनाशाताक्र**ा**र्क বিগলিত হইতেছে ৷ চার মানব, আমগা এতই অজ্ঞান, এতই মৃঢ়, এতই প্রাপ্ত বে, তাঁচার এত করণা দেশিয়াও ख क्ट डांडाक हिन्दि शवि ना। खगवात्मव कुशाब बार्यक द्वान व्याप क्रिश्लोहि, किन्नु अमन स्वाप्त - अमन নর্নর্থন স্থান আরু দেখি নাই; প্রকৃতির এগন র্যা-ভূমি আর কোথাও নাই। আমরা বছকণ গৃহের মধ্যে थाकि, शृत्वत माकीर्व शाकु माकीर्व शाका आमारकत मन हो १५ (वन महीर्ग वहेबा डेट्रं। किंद्र वाहिटवन डेम्क वांखारन स्वयंदे। जेव्स इत्या रनदे व्यवस्थत भरवरे हू है। विवय-जेपारी मानवरक कुछ ठात भाष नहेशा वात । कौवरन एक कथन अर्थत मूच त्माच नाहे, आंख त्म काहांत्र वरन কাহার শক্তিতে এই জন-মানবধীন বিজনপথে চলিয়াছে ? স্কোলে শিতামহীরা বলিতেন, অগলাণের ভূরি গলায় পড়িলেই কুনের কুলবধুত ছুটিগ্ল জগরাব দেখিতে বার। এও তাঁছার আকর্ষণ।

ক্রমে আমরা তিমগিরির সরিকট হইতে লাগিলাম। অভ্ৰেছেম হিম্মীত্ৰ হিমাল্য দেখিয়া ভাবিলাস, এই সেই হিমালয় 💡 ভারতের উত্তর দিকে যে ভুষারকায় হিম-মুকুটখোডিত গিরি কত বুগবুগালের অতীত পুণাশ্বতি यदक नहेश नर्वनःहा कानमंत्रिक भन्नभनिष्ठ कतिया সগৌরবে শুক্ষালা উর্দ্ধে তুলিয়া মহাবোগীর ন্যায় ধ্যাননিমীলিভনেত্রে দণ্ডার্মান ? অগতের কাহারও প্রতি যেন ইহার ক্রেপ্র নাই! এই উন্নতশীর্ব হিমাণর भशारवां वी मार्चादवत माठ करेन महन स निम्नान छारव অবিচণ হট্যা আছেন। প্রবলপ্রতাপ প্রভল ইহাকে विष्यां देवाहेट शांद ना। পর্জন্যনেবের অবস্থ वादियांत्र। देशेष विभाग एम्ह विभीर्ग कविएक भारत ना । চঞ্চলা সৌদামিনী প্রতিনিয়ত ইয়ার শিপরে ক্রীভ্যানা হইবেও ইনি দৃক্পাত করেন না। বাসবের গভীর-নির্বোধী বজ্রও ইহাকে বিন্মুমাত্র কম্পিত করিতে পারে ना। এই पञ्चर हमी श्यानरत्रत्र नाम्यूरनहे स्विजीर्ग ভারতভূমি। ১েই ভারতভূমিকে আবেষ্ট্রন করিয়া বিশাল বারিধির সুনীল অধুরাশি শোভা পাইতেছে। প্রথর রাবকরসম্ভাপে ঐ নীগাস্কণা বাস্পে পরিণত হট্যা উদ্বাগনে উঠিয়া অসীম মেবের সৃষ্টি করে এবং উহা আবার নির্মাণ বারিধারাক্রপে নিদাংতপ্ত ধর্ণীর वक स्पोधन कतिया व्यवस्था नहनही निवानियोत स्रष्टि ধারা আমাদের শস্যশানিনী ভারতভূমির माधन कविर : इ । अहे दिमान्यत कनांत्र सामता नम-नमी । नवंत इटेट अधिहे बाद भान कदिशा कीवन मोठग कति। धरे नग्धिताक विभावत यागीत्मक महार्वरवत्र नाम हित स्थाधिर छ्टे भग्न हर्दन चाल्न । निवक्रो।वंशिविश श्रमाद्र मञ्जल धावन कविहा हैनि গঙ্গাধর নামে আশাত হইরাছেন এবং কালশক্তিকে পদ-দশিত কার্যা মহাকাল নাম ধারণ করত চিরবৈচিত্রাময় মগতের বুকে প্রকৃতিরপিণা পার্ম্বতীর সহিত সংমিণিত হট্যা শীশা করিতেছেন। ইনি ভ্রারণ্ডল রক্ষ্যগিরির नाषि व्यवस्थान विवद्धाः विषये मन्नवापन कविट्राह्न । ইহার পাঁচটা শিবর পূবক পুরক পাঁচটা নাম ধারণ করি-ग्राष्ट्र। नारगान्तिक अनमात्त्रती, अवर तनगानश्चःत्रत्य काक्षनकड्या. धवनशिवि ও शोबीमस्वकृत्व डेवा विवाक-मान विश्वाह । देशांब त्रीकरतांब्दन ननां हरेए दनन अभीक जांबनिया निवंडरे जनिट्डर । এই दिमानव वित्रज्यात बाव्हां विज हरे तथ कान विन हेरा व कार्युक नारे। रेनि जनस्कान बकर छात्र बकरे ब्राप स्वितन-ভাবে রভিন্নছেন। একবার এই বিচিত্র বিশের বিচিত্র क्रा (मधिक्राहे क्षम क्रिक्त-अवनक शहेबा खीक्रावारनक চরণে নমিত হয় ও তাহার রচনার কৌশল দর্শনে আনন্দে প্রাণ পরিপূর্ণ হইরা উঠে। তথন মনে হর-

"সর্বাতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বা:ডাক্সি-শিরোমুধং।
সর্বাতঃ শুভিমলোকে সর্বাধার ডা ডিট্টিড।
আমরা অন্ধ ডাই উগোর ব্যরণ ব্যাতে পারি না।

আমার বাণ্ডিওরালা ও বোঝাওরালা আসিরা আমার একটা নুজন কুদ্র চটাতে শইয়া গেল; ভাগার নাম ডিরি ठिते। दमधादन भिन्ना दम्बि, व्यामादमन मदनन मकदनहे পেথানে আন্তানা গাড়িয়াছেন। আমিও একপার্মে कवन विहारेबा विज्ञास ও ঝোলার मध्या এक है निष्टि ছিল তাই খাইরা সেদিনকার মত প্রা লইনাম। भाराव वाणि धाराज्य शृत्सीहै याधि अमाना चानिया **षांकिन - मारे की, बाळी मन बाराब (रा डो । डाफू! डाफ़ि** কম্বনথানি বাধিয়া ঝাণ্ডিতে উঠিশাম। ভোরের আলোকে পাথীর গানে প্রাণে আবার বেন নুতন বল আদিন। मत्न कतिनाम, आब आहे नित्मत्र शत्त खी छत्रवान दक्तात-নাথকে দেখিব। কিছু দূরে আসিয়া দেখিলাম একটা ঝাঁপানে করিয়া চাত্রিজন বাংক একজন সাধু বাবাকে পথের ধারে নামাইয়া রাখিরাছে। সাধু স্থিরভাবে নিমীলিভনয়নে শ্বান আছেন। বোধ হয় তাথার অন্তিম কাল উপস্থিত। জাঁহাকে দেবিলা মনে হইল, मानवकीवन ७ व्यान्मुकाद व्यक्षीन। এই वाक्त-গৃহত্যাগী ভগবন্তক সাধুৰও মৃত্যুর কবন হইতে

निकाद नारे। मानवसीयन क्रिक चारात मछ। मास्य বৰন নিজিত অবস্থায় অপ বেবে, অপ্নের শোক-ছঃব অভাব-অভৃত্তি ও বিরহ-বিচ্ছেদ তথন বাত্তৰ বলিৱাই মনে হয়। আমাদের জীবনটাও স্থাপ্তর মতই বোধ इत्र । देश क्विटकत खेत्रामनात नात्र मत्न इत्। কিন্তু মাতুৰ আবার বধন নিজাভলে তাহার প্রাকৃত অবস্থা লাভ করে তখন ভাহার বপ্নটা এম বনে হর। ষাসুবেরাও মাহাযোদের পথে ভোর হইরা নিজের মারা ও বংগ্র প্ৰকৃত অবস্থা বৃঝিতে পাৰে না। মোচ:কাটলে সে আবার ভাষার প্রকৃত অবহা বুঝিতে পারে। এলগতে যাহা কিছু সুন্দর এবং আনন্দ্রর, স্কল্ট সেই প্রম সভাের বিকাশ বাত্ত। আমাদের কুন্ত আমিদের মধ্য দিরা তিনি জ্ঞান প্রেম ও আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। এই সকল ভাবিতে ভাৰিতে একটা ছোট কাঁচা পুলের নিকট আসিলাম। পুল্টী करत्रकृष्टी बुद्ध्कृत जानभाना मित्रा टिज्यांत व्हेबार्ड । ঝাণ্ডি গুৱালা বলিল—হামরা হাত পাকড়কে ধীরে ধীরে हरना । श्व मावधारन मसर्भात धीरत धीरत कांहा भूनति পার হইলাম। নদীটা ছোট হইলেও অতি ধরস্রোতা। সঙ্গিনীরা একে একে সকলেই পার জনও গভীর। হইলেন। ক্রমে বেলা বাড়িতে লাগিল। সকলেই ক্লান্ত হুইগা চ্টার কাছে আদিরা প্রাক্তাবে বদিরা পড়িল। ভগন সকলেই কুৎপিপাদার কাতর। একটু পরেই आहारतत रहें।त मूनित माकारन हान जान कार्ड किनिटड গেল। গোলাপ সিং ঐগুলি কিনিয়া কাৰ্চ আনিয়া जैनान ध्वाहेश वन चानिया निया (शन। चानि चान्त ভ্রকারি ও ভাত রাধিয়া ভগবানকে নিবেদন করিয়া দিয়া আহার করিলাম ও ছই ঘন্টা ক্যালে নিজাপুথ ভোগ করিয়া আবার ধীরে ধীরে ভল্লি বাধিরা পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম।

এই জগতের জনস্ত গতিবৈচিত্রা দেখিলেই মনে হব,
ইহা সেই একট বিখবাপী প্রেমের লীলামাত্র। মানবভীবনের জনস্ত তরঙ্গমালা সেই একট জনস্ত প্রেমমর ভগবানের প্রেমে ড্বিরা যার। এমন কি, ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কীটও
মাটার নীচে দিরা প্রেমভালবাসার মধ্য দিরা আপনাকে
ভীভগবানের চরণে মিলাইতে চাহে। এই উন্মাদ প্রেমের
আকর্ষণেই সারা বিশ্ব পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে।
তাই গতি পুত্র জন্যা মাতা পিতা আমাদের সংসারে
এক-একটা প্রেমের ছবি—ভবে কোথাও প্রেম ভাজরূপে, কোথাও প্রেম বাৎস্যারূপে, কোথাও প্রেম স্থারূপে, কোথাও বা পূর্ণরূপে বিরাজ্যান। এই বিশ্বপ্রেমমন্ত্র
ভগবানের রাজ্যে প্রেমের জাক্র্যণেই জড়জগতে জীবক্যান্ডে পরস্পার পরস্পারকে প্রতিনির্ভাই টানিতেছে।

তাই মনে হয় প্রেম্মন্ন ভগৰান এ বিশ্বজ্ঞান্তে সকলকেই
সমান চক্ষে দেখিতে বলিতেছেন। এখানে বলিবেমা বা
আতিবৈধ্যা নাই। সবই সেই এক ভগবানের সন্তান।
একই উপাণানে সকলেরই দেহ গঠিত। তার রাজ্যে
ছোট বড় নাই, উচ্চনাচ নাই, উত্তম মধ্য নাই। একই
ম্বরে এই বিশ্ব চলিরাছে। এই সকল ভাবিতে ভাবিতে
প্রান্ন ছই মাইল অভিক্রম করিয়া একটা ক্ষুল্ল পাহাড়ের
পার্বে বিসিন্না একটু ক্লান্তি দূর করিলাম। তথন প্র্যাদেব
প্রান্ন মাধার উপর। তাহার মধ্যাক্ত করিয়া রাখিরাছে। ইহার
কিছু দূরেই আমরা একটা চটিতে উঠিয়া বিশ্রাম করিবার
ইচ্ছার সেই হানে আসিলাম। সমন্ত দিনটা আল মেন্
বাদল ক্রাসার আছেয়। আল আর কেহু পথে বাহির
হইল না।

প্রদিন আবার পথে বাহির হইলাম। আমার ৰনের মধ্যে উদ্বেগ বা ভর একটুও ছিল না। বিনি মামার অনম্ভ জীবনের সাধী ও সঙ্গী তিনি ত নিরস্তর আমার কাছেই রহিয়াছেন। তা না হইলে কাহার শক্তিতে এই ছুৰ্গৰ নিধিবৰা সকল পার হইভেছি। माशीय चनन बच्च आमात्र (कहरे नारे। किंग्ड (परे নিত্য প্রেমমন্ন ভগবান আমার সন্মুখে রহিয়াছেন। ভিনি বেন আমার সমুধে দাড়াইরা তাঁহার মেহমর কণ্ডী वाष्ट्रिया भिष्ठा व्यामाय व्यवस्य भाग कतिया विगट्यट्स. এস পাৰ ৷ ভর নাই, আমিই ভোমার হাতথানি ধরিয়া ওই ছর্গম গিরিবম্ম পার করিয়া দিব। ঠিক ভাহার পরক্ষণেই গোলাগ দিং বলিল—হামলোক গৌরীকুণ্ড আকে পৌছায়। আমি মনে মনে ভগবানকে প্রণাম করিলাম। মোট-গাঁটরি গোলাণ সিং চটিতে নামাইলে আমগা কিছুক্ণ কখন বিছাইয়া বসিয়া ক্লান্তি দুর করি-नाम। आब এकामनी दक्र आह आहाद कतिरव ना। আমরা আধনের করিয়া ছধ কিনিতে পাইরাছিলাম ও পেঁড়া কিনিরা একটু কল ধাইলাম। আবার কল গাইলা এক पणी विज्ञाम कतिया मकत्वदे मनवद्व हहेया वाहित ज्ञवनवर्गत्नत्र जानत्त्र जामात्र क्रवरही ভরিয়া উঠিয়াছিল। এথানে যত যাত্রীগল যাইতেছে, नकरनबरे 🏝 छ्यानातब প্রতি नका। मकरनरे गृर ভূলিয়া, খামী-পুত্রকলা ভূলিয়া একাগ্রমনে ভগবানের দিকে ছটিশ্বাছে। ভগৰৎপ্ৰেমে মাত্ৰৰ ৰণন ভূবিদা যায় তথ্ন ভাহার মনে এক ভগবৎচিম্বা ব্যতীত কোন চিম্বাই আর क्षान भाव ना। भरभव कान कहेरे आधार करे निवा मत्न इहेटडरइ ना-इनद मत्था त्वन चानत्मन्न जुकान **বেখানে বাহা পাওয়া বাইতেছে সেই** बहुष्ट्रान्स साहादिहे भन्न मत्याब द्वाय हत। स्वातः भव्य

চলিতে চলিতে পৰের ছই বিকে নিবিড় কান্তাইভূমির क्रश्रक्त (माणात त्वन मुक्ष रहेता गड़ि ! क्यांबा के क्रिक-भीर्व उच्छात्री बाकाभन्मभी हहेबा माज़हिश बाह्य। কোৰাও শাৰাৰ শাৰাৰ অভিত হইৱা বিক্সিত পুষ্প এজে কমনীয় ক্রন্তের সৃষ্টি করিরাছে। কে:খা ৭ ছরিণীদল নির্ভয়ে দলবদ্ধ চইরা বিচরণ করিভেছে। কোথাও বুক্ষণাথার विशा भक्कोकुन मधुन कृत्रत निक्तकन मुध्यित कति-टिक्ट । क्या चार्गक दम्बिन काराना मरन क्रमाइ ফিবিলা আসিতেতে। কোথাও বা নিম্ববিশীসকল স্থনিশ্বল অলধারা অবাচিতভাবে ঢালিয়া দিয়া পৃথিক-দলের ভৃত্তিবিধান করিতেছে। এখানে আত্মপর নাই, (वय-पन्य नाहे। यदन इव, दमहे विच्र शान जनवादनव পাদপল্পে আপনাকে কেবল লুটাটরা দিয়া অন্মতীবন সফল করি। দেখিতে দেখিতে সূর্যাদের পশ্চিমগগন আশ্র করিলেন। ভারার হেষাভ রশাজটার আকাশ . সর্বাঞ্চ হইয়া উঠিল। ধুমল শ্যামল গিরিখেণী বেন নবীন শোষ্ঠা ধাৰণ কৰিল। স্বভাবের মনোঙৰ শোষ্ঠা দুর্শনে জনৰে অসীম আনন্দ প্ৰবাহ বহিতে লাগিল।

সেম্মিকার মত আমরা একটা ছোট চটাতে রাজি বাপন করিয়া আবার প্রাতে অনেক পথ টাটিয়া একট স্বরণার ধারে আসিরা বসিগাম। নিঝ রিগীর শীতন नीकव-कना त्मरहत्र मरशा त्वन भीठनका चानिशा मिन । मन मन दिम-भोजन वाष्ट्रांक भंदीत दिन विश्व करेता त्राना अमृद्य अकृति निविधान करण कोण नमी है कुन कुन जातन ৰহিয়া ৰাইতেছে। তাহার গভিও বোৰ হর সেই অনত भागरवन भिरक । (विभिरक ठाँडे. मर्वाब एवर्षि (महे বিশ্বদেৰভার ভ্ৰনভরাহাসি। নিভাই প্রভাতে অরুণোদ্যের मत्त्र कछ सून कृष्टिता উঠে: कछ भाषी भाग गांव: यन नमीरत मञानवादक मानाहेबा त्वत । প্রকৃতির এই रेविच्या बगरबन बुटक वित्रशिम नुष्टम-वित्रशिम। त्कान पिन छ देशंत्र नुष्ठनेष राग ना। एवं स्थायारपत শ্রীভগবানও চিরনবীন—চির-ফুন্সর। **टार्ड हिरुक्ष्मर करण बणबर रहेश रहिराट्ड। ह**खीरड বেধা আছে -

নিত্রৈৰ সা ভগন ভিত্তরা সর্বন্দিং অগৎ।

বা বে আবাবের নিড্যা। এই জগতই তাঁহার প্রতি-মূর্ত্তি। জগতের বা-কিছু শোভা, বা-কিছু সৌন্দর্য্য সকলই তাঁহার রূপের বিকাশ। বাবের রূপেই ও এ বিশ ক্রপমর। ফলে ফুলে, পত্রে, বিটণীতে, নদীর কলতানে পাধীর লণিত গানে বা বে বিশ্বব্যাপ্ত হইরা রহিরাহেন। তবে তাঁহাকে আবার নৃতন করিয়া:খুঁলিতে বাইতেছি কেন ? আবস্থা আড়, তাই বোহে বছ হইরাই সমৃত্ জীবন পুরিভেছি। কবে আমাছের এ গোরার অবসান হবে জানি না।

পর্যদিন বর্ধন গৌরীকুণ্ডের নিকট আদিলার, দেখিলার গৌরীকুণ্ডও কি রমনীর হান। ভাহার পার্থ দিরা ধরপ্রেতা মকাকিনী জন্তান্ত গভিত্তে কল-কল রহারে ছুটিরাছেন। গৌরীকুণ্ডের সন্মুখভাগে বিশালবপু হিমালর উর্ভ্রন্থকে দাঁড়াইরা আছেন। প্রাতঃস্থোর কিরণ পড়িরা হিমালর বেন হিরণ্ডরের মুকুট পরিধান করত হলদিশি উজ্জ্বল করিয়াছেন। রুক্তির্ব্রাণ্ডর ভুহিনাচলে বেন শত শত মণি জলিতেত্বে, আমি মুগ্ধনরনে কিছু-কল-এই হিমালরের জপরুপ সৌন্দুর্গ্য ধর্শন করিলাম। আমার মন্দ্র্রাণ কেন গুই বিশ্ববিমাহন রূপে ভুবিরা গেল। বভবারই বেশি জ্জ্বনারই বেন নৃতন নৃতন শোভা দর্শন করি।

গ্রন্থপরিচয়।

তুইটী অভিভাষণ।—গত সন ১৩৩৪ সালের ১ই কার্ডিক তারিধে গোরালপাড়া জেলার গৌরীপুরে "নিখিল সোরালপাড়া জেলা সমিতি"র এক বিশেব অধি-বেশন হইরাছিল। উক্ত অধিবেশনে অন্তর্গনা সমিতির সভাপতিরূপে শ্রীযুক্ত রাজা প্রভাতচক্ত বড়ুরা এবং মূল সমিতির সভাপতিরূপে শ্রী যুক্ত গৌরীনাধ চক্রবর্ত্তী শাল্রী মহাশর এই ছইটা অভিভাষণ প্রধান করিরাছিলেন।

(श्रांशामभाषा त्यमाति वर्त्वशास व्यागाम त्याप्रत्यक অন্তর্গত। কিন্তু ইতিহাস পর্যালোচনা করিব। জানা বার- थाठीनकाल डेंडा अकी चड्ड ब्रांकाव चःन हिन। के बाबा कामामक नरह रावनां व नरह । छेहां व निवय মভাতা ও ভাষার উত্তরবন্ধের সভাতা ও ভাষার অংশতঃ নাৰ্শ্য থাকিবেও অসমীয়া ভাষা ও স্ভাতার সহিত ভাহার বিশেষ কোনই বোগ দেখা বার না। স্থানীর আচার-বাবহার ও পোষাক-পরিচ্ছদ প্রভৃতির আলোচনা করিয়া সভাপতিমহাপয়েরা নানাভাবে এই তথাই প্রকটীত छोडांबा दाबाहेबाट्डन, बनिश्व शांबान-পাড়ার কথাবার্তার প্রচলিত ভাষা "রামবংশী" (Rajbansi dialect) তথাপি পূৰ্ববন্ধ ও উত্তরবন্ধের কৰিত ভাষার সহিত বালালার সাধারণ সাহিত্যিক ভাষার भार्यका धोकित्मक (श्यम के मकन प्रत्न सम्माधा-রণের সাহিত্য-কৃষ্টি বা সাহিত্য-রসবোধের কোন वाथा चाठ नाहे, लाबानभाषा नचरब किंक छाराहे। এমন কি, প্রাচীন বুগে আসামেও বাদলা হইতে কোনও পতত্র সাহিত্যিক ভাষা প্রচলিত ছিল না। কারণ, जननीचन मारिका ७ मकाकात दक्त हिन दक्तिरातु।

কিছ অধুনা বোরণাটকে কেন্ত্র করিরা আসাবে বে নব জাবা ও সাহিত্য পড়িবা উঠিকেতে, ইবাই বালালা হইতে আমালিগকে পূবক করিরা দিতেছে। এরপ ক্ষেত্রে, বোর-রাটের সহিত্র পোরালগাড়া এক শানসক্ত্রে প্রথিত হইরা পড়িরাতে বলিয়া বে আপন প্রকৃতির বহিত্ব স্থানার সকল উরতির পরিপদ্ধী এক ভাষা ও সাহিত্যের প্রথানেও ভাষাকে বাবা পড়িতে হইবে, ঠাহার কোনও অর্থ নাই। এবিষয়ে ইহালের অক্তর্কল দৃহান্ত প্রহান্ত বিশ্বত ইহা শাসনবিভাগ কিলাবে আসাবের অন্তর্গত, তথাপি ভাষার, সাহিত্যে ও সভ্যানার ইহা বাজলা। গোরালগাড়া সক্ষেত্র ইহারা: এইরপ বাবলাই পছক্ষ করেন ; এবং প্রথানতঃ ইহার অক্তর্কলে জনমত গঠনের জনাই উক্ত অধিবেশনের আরোকন ও অন্তর্ভান। আমরা অন্তর্ভাত্বর্ণের সাক্ষণ্য প্রার্থনা করি।

ব্যথার পূজা—গ্রীননোমোহন চক্রবর্তী প্রণীত। গ্রীবৃক্ত ক্ষেত্রনাথ ঘোষ এম-এ কর্তৃক প্রকাশিত। মুণ্যা। মানা।

এধানি কবিতার বই। কবিতাগুলির মধ্য দিরা গ্রহকারের ভজিচাবপূর্ণ ব্দরের ছবি কুটিরা উঠিলাছে। প্রত্যেকটি কবিতা আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ। অধ্যাপক শীবুক ক্ষেত্রনাথ বোব ভূমিকার লিখিরাছেন "পাঠক বলি সাধক হ'ন, আধ্যাত্মবোপস্ত্রে কবির সহিত অঞ্জ মিলাইরা ধনা হইবেন"—এ কথা সত্য।

"ভোষা ছাড়া—গৰ হারা—আমি কি আমারি ? কুনুত্তর অক্ষকার—কি ক'বে সাঁভারি ?"

देश छरकत्र दाश गणी।

अत्रोक्त ।—रियानस्वर्ग, न्वात क्न अक्कि अव-तक्तिको क्रीयको तक्त्रमाना (नवी अमीकः। प्ना ॥ ।

এবানিও কবিতা পুত্রক। কবিতাগুলি সহল নৌন্দর্যাপূর্ণ ও কবিত্ববিত্ত। প্রভাক কবিতাগুলির ভাষা ও
ক্ষমরের পরিচর পাওয়া বারা। কবিতাগুলির ভাষা ও
লক্ষমন ক্ষমর, তবে ছক্ষ সহছে একটু অবহিত ইইলে
ভাল হর। এই পুত্রকের অনেকগুলি কবিতাই আমালের
ভাল লাগিল। প্রাকৃতির ছবিগুলি বেশ ক্ষমর কুট্যাছে।
'কাল্মী'; 'শ্রেট দান' 'শিশুর প্রতি' 'সৃতি' 'তৃষিই সব'
প্রাকৃতি কবিতা উল্লেখবাস্য।

পত্রিকা-পরিচয়।

স্থান্য -সমাচার ।—সম্পাদক ডা: একার্ত্তিকজে নম্ব এব-বি । ৪৫মং হাবহার বীট—ক্লিকাডা 'বাত্যধর্ম-মূল্য' হইছে প্রকাশিত। বার্থিক মূল্য সূড়াক ২ ্টাকা। প্রাক্তি সংখ্যার মূল্য ১০ জানা নাব।

यात्रा, मक्ति ও माठीय सीवन-विद्यान अवसीय अरे महिक योगिक-शक्तशानि वर्त्वयान देवमार्थः मश्रम् वर्द्धः পদার্পণ করিল। স্বাস্তাসম্বন্ধীর আলোচনা ও জনসাধা-दर्भव मर्था चांचाकान विखान क्या क्लरमर्थ ७ वक्रवांचान रेशरे नर्कश्रवन भवा। जात्माहा मध्याह छा: श्रीभकायम ৰম্ব এম-ডি (বাৰ্লিন) লিখিড গ্লোজনেৰন, ডাঃ ঐকার্ডিক চক্র বন্থ এব-ডি-লিখিড 'বাখালীর অর্নমন্যা' শ্ৰীউপেন্ত্ৰনাথ দে বি-ই সি-ই লিখিত 'বাগানার অন-नमगा'-- এই ভিন্টা প্ৰবন্ধ বিবর্গক্ততে ও নালাবিধ ভাতব্য তথ্যে পরিপূর্ব:। 'বাদালার জলসমস্যা' প্রএছে লেখক অনেকগুলি চিত্র**শাছাব্যে, নলচুপের, প্রয়োগপছত্তি** বুৰাইবাৰ চেষ্টা কৰিবাছেন। কৰিকাভা খাছ্য এন্দ্ৰী मयाक व्य विवत्रनः धाकानिक श्हेबाट्ड, डेटाः चात्र छ ৰ্যাপকভাবে ও: বিভূত-জাকারে সম্ভিত্ত হুইয়া প্রকাশিত बहैरन जान रहेज; डेगारज सममाधात्वत स्वानक-किक्र ক্ষাতব্য ও শিক্ষিত্রব্য বিষয় ছিল। আমুরা এই পঞ্জিক। থানির সাক্ষ্যাবর হীর্মনীবন কামনা করি।

মুকুল।—সম্পাদিকা আপকুৰুদা দেবী এম-এ।

• নং মেছুমানালার বাঁট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

বার্থিক স্ন্য সভাব ২ ; প্রতি সংখ্যা ১০ খানা মান।

'ৰুকুল' বালক-বালিকাদিণের উপবোগী সচিত্র বালিক পত्रिका। देश लोब २८ वश्मक कान वाक्नाब निकः সাহিত্যকে পুষ্ট ও শিশুর্দিগকে তুট করিয়া গত দশ বংসর হইল উপযুক্ত দেবা ও সেবকের অভাবে শুকাইয়া গিয়া-ছিল। সম্প্ৰতি অমুকূল অবস্থায় নৰ বৰ্ষে নৰপৰ্ব্যায়ে ইহা আৰাক নৃতনভাবে বিক্সিত হইনা উঠিল। প্ৰথেক বিষয়, वर्श्यान मन्नाहिक। कनिकाल विविवसामन व्हेटक बांगा कांत्र महिक हैरलांगी ७ मरक कांचांक ध्यम-१ পরীক্ষার ইতীর্ণ হইকেও কর্মস্থকে সর্গপত ক্রেনীর সহিত বিগুড় সাহতর্য্যের আমস ও আশীর্কার: লাভের জন্য हेनि छालद जीवन स्टेटक खिक बहे जनवां जाहिका-वक जानन कीरत्न व्यक्त कविद्यादक। वर्जनान मरवाहर ছবি, গল্প, কবিতা ও ধাধা প্রভৃতির বারা শিওচিতকে नुद्ध कतिवात रवमन बूरगांठिक व्यारमायन स्वेतारह, छाहा-ষের জাতবা ও শিক্ষণীয় বিষয়েরও তেমনই সমাবেশ बरेबाट्ड ।

প্রবাসী।—নশ্পাণক গ্রীরামানন্দ চ্টোপাধ্যার।

১১নং আপার সারকুলার রোড, কলিকাজা 'প্রবাসী
কার্যালর' হইতে প্রকাশিত। বার্বিক মূল্য সভাক আও
টাকা; প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ॥০ আট আনা।

বালালার প্রথম শ্রেণীর সাহিচ্ছ্যিক প্রিকাঞ্জির মধ্যে বর্ত্তমানে প্রবাসীই সকলের জ্যের্চ; বর্ত্তমান ইবলাবে ইহা স্ট্রাবিংশ বর্বে পদার্শন ক্ষিত। আলোচ্য

সংখ্যাথানি রবীস্থনাথের গদ্য-পদাের অনেকপ্রাণ শ্রেষ্ঠ রচনায় অলফুড। ইহা ব্যতীত, মহাত্মা রোবা রেণাবার 'আ্যুক্টাবনী' শিলাচাৰ। অবনীস্ত্রনাথের 'ভারতশিল'. সুযোগ্য সম্পাদকের 'পরাক্ষের আবশ্যকভা ও আমাদের যোগাডা', সুপ্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক শীবুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাণ্যারের 'গ্যৌড়ীয় শিল্পের আদিযুগ' এবং অধ্যাপক শ্ৰীৰক্ত মেঘনাৰ সাহায় "ভোণ্টা শতবাৰ্ষিকী" প্ৰভৃতি উল্লেখযোগ্য বিশিষ্ট রচনা এবং বহু গল্প, কবিতা ও চিত্র প্রভৃতি বর্ত্তমান সংখ্যার গৌরব বর্দ্ধন করিরাছে। কিন্ত কেবল এই জাতীয় রচনাসংগ্রহকেই আমরা প্রবাদীর প্রকাসীর 'বিবিধ শ্রেষ্ঠতার হেতু মনে করি না। প্রসঙ্গে সমসাময়িক ঘটনাগুলির উপর স্থবোগ্য সম্পাদকের যে স্চিত্তিত মন্তব্য সকল :লিপিবছ হব, উহাই আমরা প্রবসীর শ্রেষ্ঠতার অন্যতর প্রধান কারণ মনে করি। হঃধের বিষয়, বর্ত্তমান সংখ্যায় নারীনৃত্যের উপর ধে क्षीचं मखवा निशिवद इहेबाट्स, উहात माना धारीन रम्भाषरकत्र अपगठ वानी अकाम इस नारे वनित्रा भरन হয়, বেন অপর কাহারও মুখের দিকে তাকাইয়া তাকা-ইয়া প্রবন্ধটা রচিত হইমাছে, প্রবন্ধটা পড়িলে ইহাই সম্পদ্ধরূপে প্রতিভাত হয়।

শোক-সংবাদ।

মহারাজা ৺পূর্ণচক্র ভঞ্জ দেও \—মমুরভঞের মহারাজা পূর্বচন্দ্র ভঞ্জ দেও গত ৮ই বৈশাধ শনিবার েলা প্রায় আ- ঘটিকার সময় বোম্বাই লগরে ধহুটকার-রোলে অকমাৎ পরলোকগত হইয়াছেন। মৃত্যুর ছই দিবস পূর্বে ক্ষোরকার্য্য করিতে করিতে হঠাৎ কাটিয়া গিয়া 15বুকে কভ হয়। সেই কভ বিবাক হইয়া উক্ত ছুৰ্ঘটনা সভাটিত হইবাছে। মৃত্যুকালে মহারাজার বয়স কেবল-মাত্র ২৯ বংসর হটয়াছিল। ইনি ইছার পূজনীর পিতৃ-८५८वत्र नगात्र ठित्रज्ञवान्, मयावान, विनशी छ विमाञ्चताभी ছিলেন: এবং শিক্ষা বিভাবের জনা ইনি অকাতরে বহু: অর্থ দান করিয়া গিয়াছেন। এরূপ জনপ্রিয় মহারাজকে অব্যংশ হারান ময়ুরভঞ্জের পরম ত্রাগ্য। আমরা রাজ-পরিবার ও রাজমাতা স্থচাক দেবীকে আমাদের আন্তরিক প্রগাত সমবেদনা ভানাইতেছি। ভগবান ভাঁহাদের এই ·ভীর শোকে সাম্বনা দান পূর্বক গোকান্তরিত আ**থার** শুগতিবিধান করেন।

শ্রীম্লদ্কুমার গুণ্ডের পুত্রবিয়োগ।— । শ্রীমনাংখি দেবেক্তনাথের অনুগত নিয়া পভারিণীচরণ

শুবের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীষান স্থলং কুমার গুণ্ডের গড়
১০ই আবিন তারিবে জাত নবকুমার সপ্তমান বয়ঃক্রমণ
পূর্ব হইতে না হইতে গড় ৪টা বৈশাধ ভগবানের
ক্রেহকোড়ে ফিরিরা গিরাছে। আমরা শোকবিধুর
পিতামাতা ও আস্বীর-বঞ্জনকে আমানের আত্তরিক
সমবেধনা জানাইতেছি।

শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়ের পুত্রবধূবিয়োগ।
শ্রদ্ধান শ্রিক চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় মহাশরের চতুর্থ
পুত্র শ্রীমান হেমেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পত্না গত ১ই
চৈত্র বৃহস্পতিবার অকালে পরলোকগত হইরাছেন।
আমরা মাত্বিরোগবিধুর সন্তান-সহ শ্রীমান, হেমেন্দ্রনাথকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি।
ভগবান্ ভাষার পত্নীর লোকান্তরিত আন্মার স্থাতি
বিধান করুন।

AN APPEAL

In order to help the propaganda work of the Brahmo Samaj, we have organised a Brahmo Propaganda Centre at Gorakhpur, U. P., and provided it with a printing press of its own. We therefore think it necessary to keep in touch with all Brahmo Samajes in India and abroad, whether attached to the Adi, Nababidhan on Sadharan Somaj. For the pressent we have started a monthly paper the "Message" to which a special Brahmo Samaj supplimant is being added in which the activities of all samajes will be regularly published. We therefore most respectfully request the secretaries and members of all Brahmo Samajes to co-operate with us by subscribing to a copy of the "Message", the annual subscription of which is Rupee one only (post free) and by sending us notes on the activities in their respective centres and also helping us with articles and important sermons for inserting in the "Message," At present we shall confine ourselves to Englsh only but arrangements are being made for Hindi also as medium of our propaganda, We hope our ciforts will be appreciated by every member and sympathiser of the Brahmo Samaj.

Gorakhpur

SADANANDA.

U, P.

Editor, the Message.



আদর্শ মিষ্টান্ন ভাণ্ডার

(२०४ नर वर्भ उदानिन् हैं। है, जीमानि वाषात्र)

জালানের এবানে সর্ববিধ মিন্টার অভি বিশুক হতে প্রস্তুত হয়। জামরা বিবাহাদি উৎসবেধ
কটাক্টও লইয়া থাকি। জামাদের দোকানের বিশেব হৃবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশায়ের জগিখাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞাশ) বংসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ব্বপ্রকার বায়ুগ্রন্ত বোগী আরোগ্য হইয়াছে। মুচ্ছা, মৃগী, অনিস্তা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিলি মূল ৫ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালস ষ্ট্রীট, কলিকাভা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিক্কত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিতৃষ্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইটাহিলেন। তাঁহার উন্মানরোগ প্রবল কংগেই তিনি উহা ব্যবহার করিছেন প্রবং ভাষা অগ্নিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিরা নির্ভরে প্রভ্যেক উন্মানরোগীয় কর্য ইহার ব্যবহার অন্ত্রমাদন করিতে পারি। ইতি—

ং।১বি, বারাণদী থোষের সেকেও লেন বোড়াদাঁকো, কলিকাতা। ১•. ১২. ২৪

প্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর।

ত্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নৃতন পুস্তক

সন্ধ্যায়।

ইচা পদ্যাত্মক গদ্যে শিখিত একথানি নৃতন ধরণের প্রস্থ। বিনি ক্ষিতীক্ত বাবুর "প্রভাতী" পড়িয়াছেন, ভাঁহাকে আমরা বিশেষভাবে তাঁহার এই "সন্ধান্ধ" গ্রন্থানি পড়িবার জন্য অনুরোধ করিতেছি; প্রভাত ও সন্ধার আলো-ছারার মান্তবের মন বে কিরপ বিচিত্র ভঙ্গিতে সাড়া দের, কিতীক্তবাবু তাঁচার এই ছুই গদাকাব্যে ভাহা ক্ষররূপে দেখাইরাছেন।

রয়াল ১৬ পেজী আকারের ৭০+১০৮+৪২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। পাঁচধানি হাদটোন চিত্রে স্থানান্তিও। ছাগা কাগজ ও বাঁধাই অতি প্ৰায় মূল্য ১০ মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—৫৫নং আপার চিংপুর রোড, কলিয়াতা।

<u> এতি গৰৎকথা</u>

ক্ষিতীশ্রবাবুর এই অন্সর পুস্তকথানির এইবারে ভৃতীর সংস্করণ প্রকাশিত হইল। বালক-বালিকাদের এন অসাম্প্রদায়িকভাবের এমন উপাদের প্রশ্ব বালালা ভাষার আর একথানিও নাই। মূল্য ॥• আনামাত্র।

"ৰালকণিগতে ধর্ম অথবা ঈশবের স্বরূপ শিক্ষাণানকরে বন্ধীয় সাহিত্যে এমন উপাদের গ্রন্থ আরু নাই বলিলেই ভ্রন্থ লোক

"Simplest style possible and in a manner well calculated to be effective."—Indian Mirror.

"ভাষা সরদ•••স্থলিখিত ও পডিবার যোগ্য।"

এডকেশন গেকেট।

"The book is fit for sudy in the primary schools, as it is nonsectarian from beginning to end."—Amrita Bazar Patrika.

"One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls in Bengal.

"The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in God or unfaith as the case may be."

Forward-19-9-29.

পাতিয়ালা রাজ্যের শি পবিভাগের ভূতপ্র ডিরেক্টর প্যাক্সিসের ক্রেমিন্ত মিপ্ত ক্রেন্ড ভক্তবর্তী, বি-এ, এক, সি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারেদ) কর্ত্ব আবিষ্কৃত

ক্লেলিয়া 'ক্যোস্থারো ক্যাপ্তর অয়েল''

क्राचात्राईष्टिन ও ভृत्रताख्युक मरशायात्री क्रिमिक।

নিত্য ব্যবহারে স্থানে স্থিতা, স্থামে প্রীতি এবং "কেশবাস্থা" লাভ। এই তেগটা কিরুপ আশ্চর্যা ফলপ্রহা ভাষা শুমুন—

"কাষার এই বৃদ্ধবরণে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক বিশি "কুলেলিয়া ক্যাছারে। ক্যাষ্টর অরেল" ঘাঝিয়া আমার দেই চুলপড়া বৃদ্ধ হইয়াছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে সর্বাপেকা অধিক ফল পাইয়াছি।"—গ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

গৃত করেক মাস যাবত আপনার "ক্যাছারো ক্যান্টর মরেল" ব্যবহার করিতেছি। চুলপড়া বৃদ্ধ, মন্তিক লীডণ রাণা, গৃছি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া বে আশ্রুষ্ঠা কল পাইয়াছি শুজ্জন্য আপনাকে কিরুপে সমূচিত ধন্যবাদ লানাইৰ ভাগা কুরিতে পারিতেছি না। আমার কথেকলন বন্ধও এই ভেল ব্যবহার করিয়া প্রভূত কণ লাভ করিয়াছেন।" শ্রীকামিনীকুমার শহর বি-এ, এসিপ্তান্ট মান্টার, হ্রগোকিক হাই কুল, শ্রীক্টা।



বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ কুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈনও প্রস্তুত হয়।



কুলেলিক্সা পাত্ৰকিউমাত্ৰী কোম্পানী, ১১৷১ বি, মাণিকতলা ফ্ৰীট, কলিকাতা।

জুতো !!

প্রতাক পিনিবেরই চরিত্র আছে, জ্তোরও আছে। তাই ভাল ছতোর আবশাক হ'লে ভ্যার ওয়েল কোম্পানির জুতো দামে সন্তা, দেখতে ভালে। এবং টেকসই কিনা একবার প্রীকা করে দেখুন। ছেলেপ্লে সকলেবই জুঙো পাওয়া যায়।

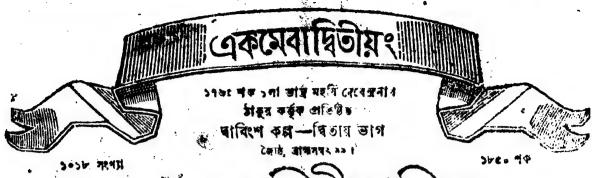
"লোটাস" "ডেলটা" "ফার" ও "হেল্থ"এর সোল একেট।

WEARWELL & Co.

1-2, NEW MARKET,

7-1, LINDSAY STREET

CALCUTTA.



ज्ञादाशिनी थानिका

্ত্রিক কা আনীরাজহ কি দনাবী রবিধং সাধিব হলাছ। জ্বের নি প্রার্ক্তিনি বাং বিধান স্থানির বাংলাক বে বাবি প্রীয়ন্ত্ ক্রিক্তিনি সাধিব সাধিব সাধিব সাধিব হা বিশিক্তিক ক্রিক্তিনি প্রায়ন্ত্রীনিবিভি । এক গ্রান্ত্রীনিবিভি । এক ক্রিক ক্রিক স্থানিবিভি । এক ক্রিক ক্রিক ক্রিক স্থানিবিভি । এক ক্রিক ক্রিক স্থানিবিভাল স্থানিবিভি । এক ক্রিক ক্রিক ক্রিক স্থানিবিভাল স্থানিবিভি । এক ক্রিক ক্রিক ক্রিক স্থানিবিভাল স

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

मन्भामक----

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এব্দি

मशः मल्लापक—श्रीत्करमञ्जनां ठाक्त वि, धम-नि।

3 1	न दवर्श्व छे।व्यंभन		***	⇒ ≈
ર ા	ভগবানে নিউর ও গাঁহস	শ্রীকিতীকুনাথ ঠাকুর	•••	२३
ગ	নহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	धीवन्यक्रमधी वस्	•••	99
81	স্থা ও পথ	শ্রি গিরিশচন বেদাস্বতীর্থ	•••	५ 8
a 1	দশহরা	শ্রীচিম্ভা মণি চট্টোপাধ্যায়	•••	৩ ৮
9 1	দাহিত্যিকের উচ্ছোযাত্রা	জ্বৈক সাহিত্যিক	•••	35
9 1	ব্রশ্বন্ধাত-স্বর্বাপি			
	ৰীণা ৰংজাইয়ামৰ হরিলে হে (শ্ৰীকিক উ	क्रिमां शक्त) है। वांनी स्मनी	•••	59
61	এমিরেশের জানাল	জ্ঞাহ্যাং চপ্ৰাকাশ রাস		83
a 1	কালপ্ৰনা	⊌न्नेगा नठञ्ज बञ्च	•••	(a
>- I	খাটে গেলেই নৌকা মিলিবে	ত্রীহেমচন্দ্র সরকার এম-এ	•••	«»
165	গ্রন্থপরিচয়—বৃহদারণাক উপনিধং		•••	e >
-	সংবাদ — 🚉 মোহন হোষ্টেলে সম্পতীপুলা		•••	a-
	আদিত্ৰাসুৰাজ-ঋধ্যকসভাৱ কাৰ্যাবিৰর	4	•••	د ۽
.91	व्याश्रित्रो कांत्र			4 3
-	দিবিল ম্যারেল আইনের সংশোধক বিচ	ମୟ ମା ତୁର୍ମି ନ	•••	43
	ডাক্তার হরি সিং গৌরের বিবাহ-বিশ	3	***	a 2

ৰং ৰং অপাৰ চিংশ্ৰ ৰোড্ কৰিকাতা, আৰি ৰাজধনাজ্বৰে জননী প্ৰৰাথ উট্টাচাৰ্যা বাৰা মুছিত ও একাশি চ। সাল ১৩৩৪। খৃঃ ১৯২৮ সিখৰ ১৯৮৫ কি কিবিগতাক ৫০২৯। বৈভাও।

अवरवानिनी পविकाद वार्षिक मृता ० होका डांकमानुका र्र• आना । এই मरशांत मृता ।• जाना । আদিরাক্ষণমাজের কর্মান্যক্ষের নামে
পাঠাইতে হুইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বনী, জরের ঔষধ।

मूंगा भ॰ ७५न ४५ (३:1न ४०५



পাইকারী দর ও ক্ষিশন স্থলভ ।



শরীর যথন ভয়প্রায়, মন যথন অবসন্ন, জীবনে যথন কোন আশা এবং আনন্দ নাই ভথন

অশ্বানই আপনার একমাত্র বন্ধু

—অপ্রান—

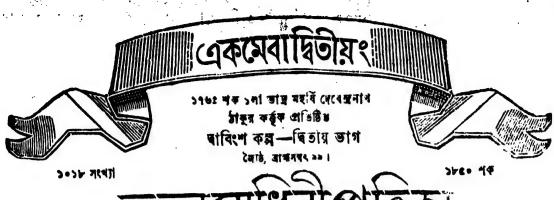
শারীরিক এবং মানসিক সকল প্রকার দৌর্ববল্য দূর করিয়া

মৃতপ্রায়কে

নব জীবন দান করে।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ম্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



<u> अअ(यायनाल्यायका</u>

শ্বিম বা একমিণমধ আসীরাজং কিকনাসীর্দিণং সংগ্রেশ্জং। তলেব নিতাং আনমন্তং শিবং শ্বর্লিরবর্রমেক্ষেব।(বিতীয়ৰ্ সংগ্রাণি সংগ্রিহন্ত্ সংগ্রেহং সংগ্রিহং সংগ্রিহণুশ্বং পূর্ণম্পতিম্মিতি। এক্যা তলৈংবোপাসন্থ। পার্কিকমৈছিকক শুভ্রুমতি। তল্মিশ্ প্রতিশ্বসা পিরকায়সাধনক তর্ণাসন্মেশ ।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

मञ्भापक-

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এগ্রি

সহ: সম্পাদক—গ্রীক্ষেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস-দি।

.कनिश्रकांक ६०२२। मच्य २०५६। थुः २०२५। मक २५६०। मान २०७६।

नववर्ष छेटहाधन ।

ভগবানের চরণে, সম্থের বৎসরের শতবিধ কর্ষে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে শত শত প্রশিপাত করিবার জনা আল আমরা শুভ নববর্বের প্রথম দিবসে এই পবিত্র ব্রহ্মন্দিরে সম্মিলিভ হইরাছি। গভ বর্বের তঃগণোকের ক্রমান্দিরে সম্মিলিভ হইরাছি। গভ বর্বের তঃগণোকের ক্রমান্দিরে ক্রমান্দের ক্রমের ভাগকের বক্ষের উপকূপে আসিরা লাগিরাছে সভা; কত অন্তর্বিবাদ ও বহির্বিবাদ আসিরা আমানিগকে ক্রমার ক্রমা কার। ও বিমৃত্ত করিরা কেলিয়াছে সভা; কিন্তু আল এই শুভ করিরা কেলিয়াছে সভা; কিন্তু আল এই শুভ করেরা কেলিয়াভ সমস্তই ভূলিয়া যাইতে হইবে। অমৃতপুরুষের অমৃতস্কনেন উপস্থিত ইইয়া মৃত্যুর বিভীবিকা অভিক্রম করিতে হইবে।

বে সতাধর্মের অহিনে আক আমরা এগানে স্বিলিত ইরাছি, সেই সতাধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে বে, 'ক্থেকুংবে, সম্পদেবিপদে, সকল অবস্থাতে সেই মকলমন্ত্র মকলবিধাতা পরনপুক্ষের হস্ত উপলব্ধি করিতে হইবে। ইহাতেই আমাদের আনন্দ, ইহাতেই আমাদের গৌরব এবং ইহাই আমাদের 'উন্নত্তম অবিকার । সভাধর্মের বিজ্ববিষাণ আল্লু জগত জুড়িরা বালিয়া উঠিতেছে। বিজ্বলাত এখন আমাদের হস্তগত বলিলেই চলে। এই শুভ মক্ষল মৃত্ত্রে সভাধর্মের আদিমতম উৎস এই পুণাভূমি ভারতের অধিবাসী—

আমাদের পশ্চাতে পড়িয়া থাকিশে চলিবে না। দৃষ্টা প্র
ন্বারা, উপদেশের দ্বারা, সকল প্রকারে সর্বহোভাবে
সভাধর্মের দীপুদাপ অভ্যুদ্রে ধারণ করিতে হইবে;
প্রতি পল্লীকে প্রতি গৃহকে ভাহার মঙ্গল আলোকে
আলোকিভ করিয়া ভূলিতে হইবে; সমস্ত জীবন এই
ব্রতের সাধনা করিয়া ভারতের স্ববাদীন প্রাধীনতা
বিদ্রিত করিতে হইবে, স্বাঞ্জীন স্থানতা প্রতিষ্ঠিত
করিতে হইবে—ভারতের মুখ্নী উচ্ছল করিতে হইবে।

ভগবানে নির্ভর ও সাহস।

সতাধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা বিতেছে যে, ভারানের উপর একাপ্ত নির্ভর কর এবং ধর্মের পথে ও কর্তবার পথে পাহসের সহিত অগ্রসর হও। আজ উত নববরের প্রথম দিবসে ভোমাদের সম্মুখে আমার এই অপ্তরের বালা উপস্থিত করিতেছি—ভগরানের উপর একাপ্ত নিতর কর এবং ধর্মের পথে ও কর্তবার পথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও। যে ভগরান এই প্রকৃতির অগীগর, যাগর আলেশে এই বিশ্বজ্ঞান ধর্মের স্থানিয়মে স্বীয় কর্ত্রা সম্পাদন করিয়া চলিতেছে, তুমি সেই বিশাল প্রকৃতির সেই বিগটি বিশ্ব ব্যাপ্তির অক্তর নির্ভর করিতে না পার, তবে আর কারার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিয়া নির্ভয় হইবে পূইয়া অলাক্ত কর সম্পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিয়া নির্ভয় হইবে পূইয়া অলাক্ত কর সম্পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিয়া নির্ভয় হইবে পূইয়া অলাক্ত কর সম্ভাবে, তাঁহার উপর নির্ভর করিতে

না পারিলে অপর ফাহারও উপর ভোষার প্রক্রত নির্ভর ব্দাসিতে পারে না। বিশ্বস্থার উপর পরম্পিতা পর্য মাভার উপর বৃদি ভূমি নির্ভর স্থাপন না কর, তবে ভূমি **क्लिंग मेक्किवरन, रकान माहरम अभरवद छेभद्र रमहे निर्छद** বাধিবে ? অপরের কথা দুরে থাক, ভোমার ক্ষুত্রতা যদি উপলব্ধি কর, তবে তুমি তোমার নিজের উপরেও সেই নির্ভব স্থাপন কবিতে পারিবে না। নিজের ভিতর দির। প্রকৃতির অধীশ্বর ভগবানের সন্ধান লও এবং তাঁহাকে বানিয়া তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর ; ভোমার আত্মার चर्गिरहामत्न मयामीन यक्रममञ् ७ मक्रमविधाला भन्न-পুরুবের মঙ্গলভাব উপলব্ধি করিবা তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল হও; তবেই তুমি ভোমার নিজের উপরে এবং অপর সকলের উপরে প্রেক্ত নির্ভর স্থাপন করিতে পারিবে। তথন তোমার নির্ভীকভাবে চিকা করিবার সামৰ্থ্য অন্মিৰে: তথন ভোষার নির্ভরে জদরের কথা বলিবার শক্তি ও অধিকার জান্মিবে: পদে পদে কথায় কথার বিভীবিকার অন্ধকার ভোষার অন্তরকে আচ্চর করিতে পারিবে না। সেই বিশ্বপতি পরম পুরুবের উপর নির্ভর সম্পূর্ণরূপে স্থাপন করিলে, তিনি বরং ভোষার মনে যে তেজ ও সাহস প্রদান করিবেন, ভাহার সমুধে কেই দাভাইতে পারিবে না।

क्षीक काशकरवत्र वक सनमः वित्र कथात्र मात्र निवात জন্য সার দিরা চলিও না। অন্তরে বাহা সভ্য বলিরা बुविदय, जाराहे निर्जीक समरत धतिना थाकित्व धवर जाराहे সহিত প্রকাশ করিবে। নিৰ্ভীকতাৰ मछाहे बहेन ভগবানের প্রত্যক্ষ বরুপ। मठारक धतिरम छगवानहे ভোষার আচারে ব্যবহারে, ভোষার মনে ও বাক্যে সহজেই প্রকাশ পাইবেন। জোরাবের সঙ্গে ভাগিরা চলা, व्यधिकाश्म लाक वाहा ठाहित्व, विना विठात्त्र छक्त्यूमारत हना कि इक्टिन वालिय नय । अपनक खुरनहे दार्थ बाय, क्रमाधात्र कान कार्या चारमान चास्त्रांन भा हेरत हिजा-हिछ विद्विता ना कतिबाहे छाहात अञ्चनत्व कदत । सिहे আযোদ আহ্লাদে মাভিয়া সেই কার্ব্যের সমর্থন করা কাহারও পক্ষে কিছুমাত্র কঠিন নর। কিছু কঠিন हरेख्य - तारे कार्याटक अमनगणनक बनिया वृश्वित, স্ত্যের জন্য নিজের কভি বা লাভ গণনা না করিয়া জন-সংখ্যের বিক্লজে দাভাইয়া সেই কার্য্যের বিক্লজে নির্ভীক-ভাবে ভোষার মত প্রকাশ করা। অনসংঘ হিডাহিত-विरवहनामृत्र रहेवा वथन विश्वव टार्वना करत वा वृद् প্রার্থনা করে, তথন ভাহার বিক্লছে দণ্ডাধ্নান হইরা নাভিছাপনে উদাত হওয়া রাজার পক্ষে इ:माश्रा, कांचा देकिशास्त्रत इटल इटल मध्यमान द्व। मध्य कांकि रथन क्षांठीन कारनत अवासीर्व क्षांन क्रूनःकांत्रक

অ'কড়াইথা বরিবা থাকিতে চার, তথন তাচার সমর্থন করিরা জনসাধারণের নিকট প্রসংসা লাভ করা কিছু কঠিন কার্য্য নর। কিন্তু কঠিন হইতেছে—সেই কুসংস্থারের চরণে মত্তক অবনত করিবার পরিবর্তে অনুসাধারণের चर्गनाम ও निकामाणको श्रेतकातकार वतन कतिया সাগরে আলিখন করা। আমার এমন কি শক্তি আছে, व्यम कि वन चाहि त. वक्षे खुत्र अवन म च्यमात्त्र व বিক্লে, একটা সমগ্র জাতির বিক্লে, সংড়ে ভিনহত্ত পরিমিত ক্ষুদ্র মতুব্য আমি--সভাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা সাহসের সঙ্গে দাঁড়াইতে পারি, মুত্রাভর:কও তচ্ছ क्तिएड शांति ? आमात तम मिक नाहे, आमात तम बन नारे। किन्द मृङ्खन विचलित एकिन रखरक यनि महाबद्धार व्यवनायन कति, खटाई व्यायात त्राहे वत का म. त्नरे मिक बारन। उथनरे बामि निर्कात बामात निरकत निक्छे थाँछि थाकियात्र माश्म नांड कति। সভাকে সভা বলিভে, ভালকে ভাল বলিভে, এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিতে ও মন্দকে মন্দ বলিতে কিছুমাত্র छीउ रहे ना।

এই প্রকার নির্ভাকভাবে কার্য্য করিবার পথে বে অনেক বাধা আসে, তাহা আমরা অস্থীকার করি না। সকল বিবরে মিণ্ডা ভর পাওরা, প্রতিপদে বিভীষিকা দেখাই হইল সকল বাধার প্রধান বাধা। আমরা দেখিতে পাই বে, কোন শুভ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গোলেই সর্ব্ধপ্রথমে বিক্লম্ম জনমতের বিভীষিকা বার্জ্যেলেই সর্ব্ধপ্রথমে বিক্লম্ম জনমতের বিভীষিকা বার্ত্র্যালকের ন্যার মূলিতে থাকে এবং সভাকে দেখিবার পথে কৃজ্ঞাটকার একটা অস্তরাল দাঁড় করার। কিছ্ শুভকার্যে সাহসের সহিত অগ্রসর হইলে দেই বিক্লম জনমতের বিভীষিকা মরীচিকার নাার সহসা কোধার অন্তর্গে বিভীষিকা মরীচিকার নাার সহসা কোধার অন্তর্গে হইরা বার। সভ্যোর এমন এক শক্তি আহে বে, আমরা সভ্যের সপক্ষে দাঁড়াইরা অক্সাত্রে ভাহার দৃঢ়তা ও প্রতিজ্ঞাবল দেখাইলেই আমাদের অস্তরে ভাহার শুভগুণ শক্তি ও বল শুতুই সমুত্রত হয়।

ভারতের ইতিহাস ছত্তে ছত্তে এই সভ্য সপ্রমাণ করিতেছে। এই ভারতে প্রাচীন কালাবধি কত ধর্ম, কত প্রধা, কত অস্ত্রান সমুদিত হইরাছে এবং কাণক্রমে জ্যাজীর্ণ হইরা পড়িরাছে। কিছ এলেশে শত সহত্র মহাপুক্র সমুখিত হইরা অবিল্লামে সভ্যের মাণকাঠিতে সেই সকল ধর্ম প্রধা প্রভৃতি বিচার করিরা উহাদের মধ্যে বেটুকু সঞ্চীর অংশ পাইরাছিলেন, উত্তর-বংশীরদিগকে জীবন প্রদান করিবার উপযুক্ত বিবেচনা করিরাছিলেন, সেটটুকু অংশই উত্তরাধিকারজ্বংগ আমাদের জন্য রাখিরা গিরাছেন, জ্যান লাভ করিরা আমাদের জন্য রাখিরা গিরাছেন,

ভাষা সরল ও সবল এবং ভাষা মানবমাজেরই প্রাণের গভীর ভৃষ্ণা দ্র করিতে সক্ষম। সেই সভাধর্ম অমৃতপুরুষ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত—ভাষাতে কোন প্রকার জরাধর্ম মৃত্যু-চিত্র লাগিবার সম্ভাবনা নাই।

वर्खमात्न मधव चानिवादम, रथन चार्माणगटक (महे সবল ও সবল সভাধর্ম অবলম্বন করিবা করাধর্ম অভিক্রম কবিহা নবকীবন লাভ কবিতে চটবে। এখন আমবা বে সকল উপধৰ্ম অফুঠান প্ৰভৃতি ম'াকড়াইরা ধরিয়া আছি. ম্পাষ্ট দেখিতেছি বে. সেগুলির অনেক অংশই জরাজীর্ণ **ब्हेबा निवाद्य, छोशानत अञ्चनिक्छ मून ज्ञानीहे निवीद** রহিরাছে। কিন্তু বখন আমরা সেই জরাজীর্ণ অংশগুলি **इरेड जाननाटक मृक्तिगाटन बद्यमत हहे, उपन मुड़ा**क সহচর পর্বভ্সমান বাধা আসিয়া আমাদের সেই কার্ব্যে बाधा क्षमारन वार्थमत स्व। जबन स्वत ६ (श्रेर प्रहे বিপরীত দিকে আমাদিগকে আকর্ষণ করে—শ্রেম টানে মৃক্তির দিকে, খাধীনতার অভিমূপে; প্রের টানে পরা-ধীনভার বিকে, মরণের অভিমুবে। সভাধর্শের নবভর আলোক গাভ করিয়া বিনি মুক্তির স্থপত গগনে বিচরণ ৰবিতে চান, তিনি ৰবাৰীৰ্ণ প্ৰাচীন প্ৰথা প্ৰভৃতি মূলক প্রেরের নিকটে বে বাধা প্রাপ্ত হন, সে বাধা অতিক্রব করা ভীকু কাপুরুবের কার্ব্য নর : তাহা ভতিক্রম করিতে চাहित्न खनत्रक बीदान छेशबुक मरमाहरम भून कतिएछ চ্টবে। ধ্বিরা সভা কথাই বশিরাছেন-নার্মান্মা वनहीरनन मुखा:-- इर्सन, भार भार खब्ख वास्त्रित भारक ভগবানকে লাভ করা সম্ভব নর, সত্যধর্ণকৈ জদমে ধারণ করা সম্ভব নর।

সম্মধের নতন বংসরে শ্রেয়ের পথে মঙ্গলের পথে সালসের সভিত অপ্রসর হটবার জন্ত ভগবান আমাদিগকে ডাক দিয়াছেন। সেই প্রাণ্যা প্রাণ: পরমান্তার অত্-প্রাণনে আৰু বিশ্বৰণত স্পন্দিত হইরা উঠিরাছে। তগ-বানের প্রেরণা আজ লগত জুড়িরা নামিরাছে। জননীর को जामत्वेद छो क किन्दा एक जानात्र नाव भर्थद शर्द পড়িরা থাকিবে ? উথান বর, আগ্রত হও। সর্বপ্রকার कुमश्चारत्रत्र रिकृत्व, मुर्वा श्रमात्र किमरत्वत विकृत्व युवः त्निह बिनवा माछारेबा याछ। आयां नागियांव छत्व বাণা পাইবার ভবে উপধর্ম, কুসংস্কার প্রভৃতির চরণে মত্তক অবনত করিলে চলিবে না। সুধ্যোগের লাগ-নার, সোরাজির প্রত্যাশার ওওকার্ব্যের অনুষ্ঠানে, ধর্ম-সংগ্রামে পরাংমুখ হট্টরা থাকিলে, আলস্বালিলে যাবা विश्व निर्माविस्त न रहेश शक्तिल हिन्द ना । क्शवातिह (व त्यावना विश्वचनण न्याध कविका नामिकारक, त्रहें প্রেরণা আমরা সকলে অভবে ধারণ করিবা কর্ম-क्रिक्ट बन्डीर्न हरेल हरकन भगक शक्रिक ना शक्रिक

ধরাধান বর্গরাজ্যে পরিণত হইবে। বুদ্দেব বল, চৈতন্য দেব বল, বিশুখুই বল, নতন্ত্রন বল, বাবা নানক বল, কবীর বল, এই সকল মহাপুরুষ অন্তরে বে প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন, সেই প্রেরণার বিপরীত কথা তাঁহারা প্রচার করেন নাই; আচারে ব্যবহারে, মনে ও বাক্যে তাঁহারা স্থ-স্থ প্রেরণার নিকট গাঁট ছিলেন। তাই ক্সভবাসী আগ্রহের সহিত ইহাদের বাণী শুনিয়া কুডার্থ হয়। কিন্তু আমাদের প্রাণের ভিতর নীয়ব অনাহত শব্দে ভগবানের বে বাণী নিরশ্বর ধ্বনিত হইতেছে, ভাহা বলি আমরা প্রতিনিয়ত শ্রবণ করিয়া অন্তুসরণ করি, ভাহা হইলে সহজেই উপলদ্ধি করিব বে, আমাদেরপ্ত মহন্দ্র

महाशुक्रविष्टिशवा अखि विष चामवा वशार्व अका দেশাইতে চাই, তবে তাঁহাদের বাণী শুধু কানে শুনিরা ब्रांशिलाहे हिन्दि ना। त्रक्त वांश व्यक्तिक कतिबा जीशाम्बर मन्नम वानीमकन कार्या शब्बन कविवाद উপবৃক্ত সাহস অভারে ধারণ করা চাই। আমরা সংসা-त्रिय शर्थ ध्वम लाक चरनक दबनी दिश्व, बंश्हाबा পত্তরে সভাধর্শের মহিমা উপলব্ধি করিয়াছেন, কিছ ৰীবনের কর্মকেত্তে দেই সভাধর্মকে সর্বডোভাবে কেন্দ্রে রক্ষা করিতে পারেন নাই। তাঁহারা অস্তরে প্রেরের আহ্বান গুনিয়াও প্রেয়ের আলিখন অভিক্রম করিতে পারেন নাই, সংসারের স্থাসোরান্তির মধুর কৃত্তন অতি-ক্রম করিতে পারেন নাই। তবু তাঁহাদিগকে ছুণা করি-बाब, पूरत महादेवां वाश्विवात अधिकात आधारमञ्जादे । व्यामारमञ्ज वृक्षिट्य स्टेरन-छाशासन धारम मुक्तिन विवय वाका वाक्ति उठिवाद ; चाक ना त्वेक, कान ना त्वेक এক সমরে না এক সমরে তাঁচাদিগকে এই মুক্তির পথে भामिश मैं कि हिट है है रेव। भागामित वृतिष्ठ हहेरन, क्टिया कठिन वाधन काक्रिया वाश्यि हहेबा शक्तियांत सना त्व भक्ति व्यावनाक, त्व वत्वत्र व्यादाक्त, वधनक कांशांत्रा সে শক্তি সে বল অর্জন করিতে পারেন নাই। আমরা डीश्रामिश्राक धुना .कत्रिय ना मछा, किन्नु धाइ नववार्यव मृत्थ जामता अमन नतनाती हाहे, योहाता त्यायक वन ক্রিবার, প্রেরের বাঁধন ভালিয়া শ্রেরকে অবলম্বন किवान बना मम्ख प्रःथकहे जानिम्छिटिए वहन किनान সাহস রাখেন, খাঁহারা ভগবানের আহ্বান ওনিরা চলিবার ভুল্নায় সকল স্থুখ সকল সোদাত্তি অনাদানেই ভুদ্ कविएक भारतन ।

আমরা বাঁহাদিগকে মহাপুরুষ বলি, শ্রেরকে অবলছন করিবার দৈব সাহস বে কেবল ভাঁহাদেরই ছিল বঃ আছে ভাহা নহে। ভগবান আমাদের পিতা, ভগবানই আমাদের মাতা—এই সরল সভ্যের উপর বাঁড়াইরা

তাঁহার চরণে উপস্থিত হও, ভোমাদেরও অস্তরে এই থৈৰ সাহস জনস্ত প্ৰদীপের ন্যায় জ্বিয়া উঠিবে। উহার দৃষ্টান্ত কগতের ইতিহাসে বিরল ১ইলেও নিভান্ত বিরল নছে। প্রহলাগ এইভাবে ভগবানের সাক্ষাৎ পाहे। हे ना अधिरक उम्र करतन नाई, समरक उम्र करतन নাই: আগ্রীর স্থলন সকলেরই অভ্যাচার হানিমুখে বহন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ধ্রুবের কাহিনীও এই সভাই সমর্থন করে। সভাধর্মের উপর দাঁড়াইয়া-ছিলেন বলিয়াই পাত্তবল্প ভগৰানের সাক্ষাৎ পাইয়া ৰীৱপদভৱে ধৰ্মদংগ্ৰামে অগ্ৰসৰ হট্মা কৌৱবদিগের विश्वनश्चात्र राहिनीदक्क विश्वक क्रिक्ट शांत्रियाकिदन । এই প্রকার সভাধর্মকে উপলব্ধি করিবার কারণেই যিঙ পৃষ্টের শিষ্যগণ কত না ভীষণ অভ্যাচার অনায়াদে বুক পাতিয়া সহ্য করিয়াছিলেন। সভাধর্মের সাক্ষাৎ পাইয়া-ছিলেন, পরমায়াকে পিভাষাতা বলিয়া উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন বলিয়াই এই আদ্দসমান্তের প্রতিষ্ঠাতা রাজা ৰামমোহন বায় অন্তরে শতবিধ অত্যাচার সহ্য করিবার সাহস ধারণ করিরাছিণেন। ভগবান এমন বিধান कतिवाहिन (व, क्यामबा विम এकनिष्ठं जात्व स्थानाह्य स्थान প্রতি ধাৰমান হই, প্রেম্মাত্র লাভের জনাই যদি হাছভাপ कति, जाहा भारेताहे यति मच्छे हरे, खरव जाहा भाराज পারিব: किন্তু পরিণামে দেখিব যে, সে সমস্তের আসলে (कानरे ब्रुणा नाहे। व्यावात यक्ति मध्य क्रवत किश्रा **जगरान(कहें आर्थना कदि, ज:व डीहां(कहें नाम्ड कदिव**; निब्बर निक्रे यनि थाँडि वाक्टि हारे, ज्राव आयात আত্মা সন্ধাৰ হইৰা উঠিবে, নিত্য শাস্তি ও আনন্দ লাভ করিবে: শত বিপদের তরক, শত হঃধের আঘাত আমাকে সেই মঙ্গলের পথ হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না।

ষদি শ্রেরের পথে চলিতে চাও, যদি দৈব সাহসের অধিকারী হইতে চাও, তবে ভগবানের উপর একাস্ত নিজ্ কর এবং নিজ্য হও। নিশ্চর জানিও, বিনি এই বিশ্বের স্রপ্তা ও পালক, তিনি ভোমার প্রতি পদক্ষেপ ভানেন, তিনি ভোমার প্রতি অঞ্বিন্দু দেখিতেছেন। তাহার চরণে তোমার সমস্ত হংখ নিবেদন করিয়া দাও—তোমার জাবন কি আশ্চর্যারূপ লঘু হইবে, ভোমার সর্ব্বাঙ্গের যথা কোথার অন্তর্হিত হইবে। তাহার উপর একাস্ত নির্ভ্বর কর—হয় তিনি ভোমার সকল হংখ সকল বাথা বহন করিবার উপযুক্ত বল প্রদান করিবেন, অথবা তাহার আশ্বর্যা প্রশালীতে ভোমার অন্তরে শান্তিবারি বর্ষণ করিবেন। তাহার অভর চরণ ধরিয়া থাকিলে সক্ষপ্রকার বিভীবিকা দ্বে পলায়ন করিবে। সকল ভয়ের বিনি ভয়, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর স্থাপন কর এবং সংসার-সংগ্রামে সাহসের সহিত অগ্রসর হও—

কোনও বিষয়েই ভর ভোষাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না।

वसूर्ग ! नकन दिवास एटस्त अन्य दिन काजिक्य করিতে চাও, মৃত্যুর বিভাবিকার ধনি উপরে উঠিতে চাও, তবে প্রাণের প্রভু যিনি, তাঁঞ্কে সমুদত্ব হৃদত্তের প্রীতি সমর্পণ কর এবং তাঁহার প্রিম্নকার্য্য গাধনে, তাঁহার মাদেশ পালনে আসনাকে সর্বাদাই নিবত রাখ, জগতের দর্বত তাঁহার মঙ্গভাবের পরিচর পাংবে, দর্বত তাঁহার প্রতাক আবির্ভাব সহজেই উপদানি করিবে—ভাগার জন্য তোমাকে দিশাহারা হইয়া ছুটিয়া বেড়াইতে হুইবে জীৰত জাগ্ৰত ভগবানের তুমি অমূচর হট্যা থাক এবং তাঁহাকে ভূষি সর্বাদাই তোমার সঙ্গে লইয়া তাঁহাকে ভোষার করণামর পিতা, সেংমরী জননী বলিয়া এাণের ভিতর উপদক্ষি কর; হু:ধ কট্টে পড়িয়া যথন চাৰুডুবু খাইবে, তখন তাঁহাকে বন্ধ বলিয়া কাতরকঠে ভাক, তাহার মেহপুর্ণ বাণী শুনিবা তাহার পথে চল, ভোমার সমস্ত ভূঃথকট্ট সকল বিপদ আপদ কি এক অমোঘ শক্তিতে ছিন্ন বিভিন্ন হইয়া याहेरव-- सामात व्यक्तिक जानद वहे व्यक्तक मठा शहन কর। জ্যোৎসাধবলিত স্থনীল আকাশে, বিশুক্ত প্রপের বিমল হাসিতেও তাঁহাকে প্রত্যক্ষ কর; আবার ভীষণ ঝঞ্চাবাতের মধ্যে, তঃথবিপদের কঠোর কশাঘাতের মধ্যেও তাঁহার মঙ্গলহন্ত অনুভব কর। তিনি তোষার নিকট **২ইতেও নিকটে আছেন—এই স্ভাটী প্রভাকভাবে** उभगक्ति कत्र।

व्यामि वक्रदर स वांगी लांड कतिश्राहि, त्मरे वांगीरे আমি সর্বাসকে প্রকাশ করিতেছি —কান পাতিয়া অস্তবে ভগণানের অভয় বাণী প্রবণ কর, তাহার উপর मण्यूर्ग निर्कत्रभौग इछ এवः मण्यूर्ग निर्कत्र इछ। प्रशिर्दि, তোমার অন্তরে কি অদম্য সাহস আদে। সেই সাহদের সম্মুখে অধন্ম অন্যায় প্রভৃতি মুত্যুর সহচরগণ ভয়ে कम्लामान इटेर्ट । এই बनाई जनवरज्ञस्त हत्रत কত রালা, কত সমাটের মুকুট স্থাপিত হয়। এই প্রকার সাহগাঁ বীর ভগবং ভাকেরাই অগতকে সঞ্জীব রাখিরাছে।। এই সাহসের ভিত্তি ক্ষণিক উত্তেশনা নয়; হৃণয়ের গভীর বিশ্বাসই ইহার ভিত্তি। সাম্য্রিক মতামতের বাতাস যে দিকেই বহুমান হৌক না কেন, ভগবানে নির্ভগুলীল ব্যক্তি সভাের উপর পর্বতের ন্যায় অটলভাবে ৰাভাইরা পাকেন। কথায় কথায় বিরোধ বিবাদ উপস্থিত করা এই সাহসের পরিচয় নয়, বিবেকের নিকট গাঁটি থাকাই এই সাহসের পরিচয়।

আমরা যে সভাধর্ম অবলখন করিয়াছি, যে সভা-ধর্মের আহ্বানে আল আমরা এথানে উপস্থিত হটুয়াছি, তাহা সভাই বীরের ধর্ম, সাহনী একনির ভক্তের ধর্ম, সপ্তাহে একদিন ছই এক ঘণ্ট। এখানে আসিয়া উপাসনার বোগদান করিলেই আবাদের কর্ত্তব্যের পরিস্বাত্তি হয় না। সর্ক্রিথ কুসংকার, সর্ক্রিথ উপধর্ম প্রস্করার বিদ্ধান্ত দীড়াইয়া বেদিন ভগবানকে সমুধর হুদরের সহিত প্রীতি করা এবং তাহার প্রিম্বার্থাসাধন করাই তাহার উপাসনা, সভাধর্মের এই বীক্ষম্ভবেক জীবনের প্রতি বিভাগে কার্যো পরিশত করিতে পারিব; যে দিন ভীক্ত কাপক্র-মর ন্যায় প্রেম্বর অন্তর্গর না করিয়া বলের সহিত ভেজের সহিত শ্রেরের অন্তর্গর ধরিয়া থাকিব, সেই দিন আমাদের সভাধর্ম গ্রহণ সার্থক হরবে। গ্রহণ, নববর্ষের প্রারম্ভে ভগবানকে সক্ষুধে রাধিয়া সত্য-ধর্ম গ্রহণকে স্বিরা প্রারম্ভ ভগবানকে সক্ষুধে রাধিয়া সত্য-ধর্ম গ্রহণকে সার্থক করিবার প্রতিজ্ঞা গ্রহ করি।

মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর।

(🖹 वमत्रक्षाती वस)

ক্লিকাভার স্থানিক ঠাকুরপরিবারে ভক্তিভাকন (मरबस्थां विकाश करावा । ১৮১१ वृह्ये एक छोरां व षया. এवः ১৯•६ थुडे। स्म छिनि भन्नलोक भनन करतन। কলিকাতা তাঁথার জন্মখান। তিনি খারকানাথ ঠাকুল यहां भट्डत (कार्क्षे पूज्र । देशांत्र नाम उन्नायुतांशी ख मानवा श्रीमक वाक्ति मिंछ विश्वन । देनगरव होने शिका-मही कर्डक भानिक इन. धदर डेडरव डेडव्स चलाय ভাল বাদিতেন। পিতামহীকে গ্লাবারা করান হইলে (नरे भूगारनरे डीशंत्र देवबांगा कर्त्रा, खरः खनवानरक জানিবার আকুল আগ্রহ এবং তত্তানুসন্ধানের একান্ত অনু-রাগ সঞ্জাত হয়। শ্রশান হটতে ফিরিরা আসিবার পরই তাহার মন পবিত্র বৈরাগানলে বিশোধিত চুইরা নিত। निष्ठा छेईनिदक्रे गमन क्तिट्ड बाटक । किह्निन भटत মশোপনিষদের একথানি ছিল পত্র তাঁগার সন্মুগ দিরা উড়িয়া याहेट डिक्न, जिनि छाहा कुछाहेशा नहेरनन, अवर ভাষার মর্ম অবগত ধ্রয়া নিগুড় ব্রশ্ন হের কিছু পাইলেন মনে করিয়া শাতিশয় প্রীত হইলেন। পরে বন্ধ-অভিপাদক তত্ত্বসমূহের প্রভারের ৩ ত 'ভর্বেরিনী সভা' স্থাপন, ও 'তৰবোধনী' মাপিক-পত্রিকার প্রতিষ্ঠা ক্ষিয়াছিলেন। এই তম্বোধনী প্রিকার উন্নত ও স্পণিত ভাষ। এবং তংগ্ৰচারিত গুটুত্র তত্মজান ও विकानममूह बादो कनमबारकद अस्विविध कनान माथिङ ररेबाट । बाबिक धरे भविका छोहांत रःमभनामता हाता

স্পরিচাণিত ও আশংশিত হইরা দেশের স্মহৎ মঙ্গন সাধন করিতেছে।

िनिहे चारिडाक्रमनास्त्रत श्रवस्त्र । चानिडाक-नमाम रहेर इस এकान भरी स गडीत उपकार नमह शहा-রিভ হইরা আসিতেছে। তাঁহার পরচিত জীবন-চরিত পাঠ করিয়া সক্পকেই মুগ্ধ ও বিশ্বহারিত হইতে চ্ট-बाह्य। এই बीवनहति उपनाहित्वाद करती टार्क तह। তাঁহার অভ্ননীর ব্রশাস্থ্যাগ ও ধর্মপ্রাণভার বিম্ত হইরা আখ্বাণ তাঁহাকে 'মহবি' আখ্যার ভূষিত করিয়'-हिल्ला वर्थार्थरे जिलि 'बहर्षि' नात्वत डेभगूक मानन ছিলেন। তিনি প্রায় সর্বনাই ত্রদ্ধান, ত্রদ্ধান ও ত্রশানন্দর্য-পানে নিম্ম থাকিতেন। ত্রশ্বজানাকুরাগ, ত্রহাণান, সভানিষ্ঠা, স্বার্থভ্যাগ, বৈরাগ্য, ঈশবের প্রিরকার্যাসাধনামুরাগ প্রভৃতি করেকটা অনুপ্রেয় व्यानर्गदानीय धवः लाक्निकाश्रम स्ववंद खर्ग तगरबन् नाथ कृषिक फिलान। कीशात बौबरन खान कि 9 कत्यंत्र मामक्षता विस्मवडात्व भविनक्षित्र । भदिननिष् হুইরাছিল। তিনি রাজ্যি জনকের ন্যাধ সংসারী হুইরাও महा देवतांशी हिल्ला। धन मध्यत वर्ष मान ७ भूजकारात তাঁহার গৃহ সমুজ্ঞা থাকিলেও তিনি নির্জনবাদ ভাল বাসিতেন: সেজনা অনেক সময় তিনি সাধন-ভয়নের অমুক্ণ উদ্যানভ্যন, কিছা উন্নত গিরিশুংক যাইয়া ৰসতি করিতেন। বৌৰন কালেই বৈরাগ্য ভাষার জন্ম অধিকার করিয়াছিল। যৌধনেই অতুল ধন সম্পদ, ঐথর্য্য-विख्व, ब्राट्मािड भवा ଓ পরিছদানি, অধিকাংশই मान कतिया (क्वन धावणाक्मक द्राधिक्षा क्रीवनशादा निकाह कविशक्तिमा

তাহার দুট্তম সতানিষ্ঠা সকলেরই অনুকর্নীয়। তাঁহার পিতা স্থবিখ্যাত দারকানার ঠাকুর মহাধনী হউলেও তাহার অভান্ত বারবাহনা ও দানশীনতা शकार्ड जिनि नक नक है। वा विश्व विश्व शिशिक्षित : मिड् भिड्यापत समा महर्विष्क सन्मात्रश्च क्रेट क्षेत्रा-किन। यथन छेखमर्नशन निष्य निष्य खाला चार्शन लाती इहेरनन, एथन आधीय-प्रका व्यानात्वर मधार्याः धन मण्यन दवनाभी वा दशायन कविता किलाहर वीत-रमन, किन्न बहर्षि छ भाषात्रम भागत नरवन। विभि সে স্কল কিছুই শুনিলেন না, তিনি নিজের থীরক:কু বীরকটা পর্যন্ত উত্তমর্ণগণকে দেখাইয়া নিলেন। ঠাহার ঋণের হিমাব গণনার জন্য এবনিন একটা বুংতী সভা আহত হুইৰাছিল, তাহাতে বহুত্ব গা।-মানা, ধনী এবং बाबनावर्ग नमत्व इहेगाहित्तन । यथन विनादव वा अ-भवा ८एवा ८वर वहेंग, छथन खिब बहेंग ८ए. महर्षित किहरे शक्तित ना, जिनि अथन रहेट्ड भरवद्र विश्वादी रहेटनन ;

ভাষা শুনিরাও মৃথ্য কিছুমান বিচ্গিত ব্রংগন না, ভাষার অত্ননার বৈর্থা, গান্তীর্থা অটনভাবেই রুবিল; কিছু বছতর ধনী সমান্ত ও সহজ্যর বাজিগ প্টার্থার অবি-বাং অবস্থা সরণ করিয়া অক্ল সম্বরণ করিছে পারিলেন না। উত্তর্থপা অনেকে ভ্যাগ স্থীকার করিলেন, ইয়াতে হর্বির অবভার লালু ক্টল বটে, কিছু ত্থনভূ বর্গারিমাণে ভার রুবিল। প্রের, মুর্বির্গারিশিত ব্যর ও নিজ পরিশ্রমণ্ড উপার্জিত অর্থের হারা সেই অবশিষ্ট অণসমূহ পরিশোধ করিয়াছিলেন, তুথাপি কিছুনার অসংভার অনুসূর্ণ করেন নাই।

ল্ববের প্রিক্রাগ্রায়ুরার জারার এটেই প্রবল ছিল বে, প্রিয় কার্য্যের নিম্তি তিনি অনেক সময় সাক্ষাৎভাবে তাৰার আবেশবাণী গুলিছে পাইতেন। এক্লা ভিনি (कान भन्तिक शान श्वास सना गमन क्त्रिमाहित्कन । रमधारन अक्षिन धानिएक श्रद्धांक्य निस्तिनीत निक्रो উপৰিষ্ট হটবা ভাষার অস্থপন শোকা নিরীক্ষণ করিছে-ছিলেন, এম্ন সময় জাঁহার ভব্য মধ্যে সিগ্রশৃত্তীর বাণী नम्कातिष बहेन्। "स्तुद्वतः। धहे. नियातिनी स्वतन শত বাধা-বিদ্ন অভিক্রম ক্রিয়া নিম্নগামিনী হইয়া পুথিবীর व्याप्त्रविष मण्य मापानम् क्या व्याप्तम् स्ट्रेट्ड्ड्, ज्यान **्ज्यनहे नित्र जुन्जुतु कतिहा नुस्कृत्वाद्य धर्मीत दिछ-**मायदन कुछ रख ।" अरे वाली छुनिवामाल विक्रि अदिवृत् চিত হুইৰা পড়িবেল । গুৱে স্থাসিধা ভূড়াকে ব্ৰিচ্বুল,— "ৰাগাৰী ক্লাই আমাকে কলিকাতা ব্যাহ ক্লিকে হইবে, তুলি বাজোণবোগী সময় বার্ত্বা কর।" বেই कान जिन्दान केन्द्रक मधुमन वानी कनिना कार्ति किति प्यक्त विवना ७ व्यक्ति बहेत्राहित्यन (व, त्रवृत्तु ब्रह्मूकी-जीरात्र निष्ठा शातिन ना, शतक्षित्महे जिनि निश्व अनुस्तत्। করিয়া কলিকাভার যাত্রা করিলেন।

কলিকাভার আগমন করিগা তিনি ঈবরের বে সর্জ প্রিক্রিয়া সাধন করিগাছিলেন, ভাষা অনুস্নীর ও অনিক্রিনার। পুরুকরচুনার, বাগ্মিডার, সভ্যানিটার, এজামুরাগে, নিজ জীবনের স্ন্যকং দুইাজে মানবের যাহাতে স্থীর মন আ্থার বিশেষ মুল্ল সাধিত হয়, ভাষার সাধনার নির্ভ ছিলেন।

মংবির জীবন—ক্ষান, ভক্তি ও কর্পের সামন্ত্রা— প্রিত্তামর তিবেণী-সঙ্গম। ইহা মানবের পুণামর মহা-ভাব। এই মহাতীবের শ্বরণ, মনন ও আনুর্পার্থারে গ্রনরপ মহাপুণার্গন—আমরা মানব নাম্থারী সকলে প্রকৃত মানব নামের বোলা ক্ইতে পারি।

সাত্ম্য ও পথ্য।

(अभितिमध्य (नगाइकोर्स)

र वाक्तित्र भरक रव वश्चत्र वावदाश्च रमरदत्र चाहकृत कांशरे कांशरे कांश्व भया। धरे अस्कृतकात मानरे পরবার্বতঃ সাত্মা। আমি দীর্ঘকাল বাবৎ পরীকা করিরা वह निकारक केंगनीक बहेबांदि त, भ्याभ्या वाक्रिक्छ এবং অবস্থাপত। চিকিৎসা লাম্মে প্রথাপন্য বলিয়া বার্গ निर्मिष्ठे रहेशाह्य, छारा निर्णाल्ये पूर्व। कार्याक्ष्मित थिय नायक परकाशावन ता भनाई चौक्रक स्हेशारक: यो•ों अछारि अक भवसानू स्टेस्ड अभव भवसानून ८७न चक्रमिछ स्व, विरम्बद्धारि गर्गारमाद्यना कविरम मरन स्व তেছে। রাম দি থাইলে ধুর ভাল থাকে, কিন্তু শ্যাম धारकवारवरे कारा महा कतिएक भारत ना । देशांत कावन प्षित्क अञ्चल स्टेरन, शतिशास देशहे बनिटक स्टेरव (व. बारबब रमरह अमृत भवार्ष चारक, माहा यु ६ चीर्व चतिरङ गमर्थ, शकाखरत मारियत (बार छारा नारे व्यथना विद्यारी नवार बहिबारह। युडवार मुक्कानीन नवा ७ जनवा भवार्थ सगरक समस्य । हिक्शिमक यक :यक्टे इसेन ना কেন, বৃদ্ধি কিনি রোগীর সাজ্যের প্রতি লক্ষ্ণ না ক্ষিরা পথ্যাপথ্যের ব্যবস্থা করিতে যান, তবে বৃধিতে হইবে व किसि हिक्टिशा-कार्या वक्टे असंक्रीत । हिक्टिशा-भावासूनांबीः भवाशभा वाववा मध्यस्मत्रहे स्वितिक। किन्न देहान वाकिहान दर भएन भएनदे मध्यमान स्देता बाटक, ওছিবরে অনেকের কান নাই। আধি ক্রমে কভিপর भवा भवार्षत्र डेट्सप कत्त्रिता. एवन-कान-भारत्रकाव ज्ञस्त्रभावत देविज्ञा दिवाहेव, स्वीभव ज्विवास बरमान विद्वत कविद्वत ।

পথ্যাপথ্য-জ্ঞাপক পুস্তকের প্রথম ভাগে পুরাতন
ভগুলের জন্ধ স্থপথ্য বলিরা লিখিত হয়। জানুর্পেদ
প্রভৃতি শান্তেও পুরাতনারের ভূরদী প্রসংদা গেখিতে
পাওলাবার। নীতিশান্তেরও উপদেশ—

"त्रवकाद्गः भूताञ्चम्"

কিন্ত আমি নিজের শনীরে এবং আয়পরিবাবে ইহার বে স্পাট থাতিচার লক্ষ্য করিয়াছি এবং বিবাস-ভারত ব্যক্তিদিগের নিকট বাহা অবগত হইয়াছি ভাহা নিপিবছ্ক করিছেছি।

আমি অধীপের এককর প্রাতন রোগী। উনজিশ বংসর বাবং রাজসাহী সহরে বাস করিভেছি। পেটে বারু হওরা এবং কোঠড়ারিন্য এই গুইটা বোগ এথাকে অনেকেরই আছে। সাধার সহিত্ব এডচুক্তরের নিভান্তই শ্নিষ্ঠান । পৃথিকী আৰাচই অনুস্তাণ। বেলা জিনটাৰ পত্ৰ ক্কতে কাৰি নকটা পৰ্যান্ত পেট স্থাপা এবং উহাৰ কল কল শব্দ কাৰ্য কৰিব। জনস্থানে সাজিতে পাৰলা বা বা পাওয়ার বালকা করিছে আৰক্ষ অভ্যন্ত। ক্ষমাং পাল্যক্তমের মধ্যে কোন্টি অনুস্তা ও কোন্টি প্রতিকূল ক্ষমাং বিশেষ্যাণে কব্যা ক্ষিয়া থাকি।

बद्धालरण कास्त्र बारगङ्ग शृत्सं नृषत्र ठाउँच वावशंद्र क्या का ना। व्यागताथ कारे मुताबन मक ठाउँगई বাহ বাদ পর্বায় কবিহার করি চার। আমাদের বছবন-निश्व काराय कि इ. प्रश्रहांवन मात्र स्टेटकरे मुख्य ठाउँन बाबरा स्था. कांत्रन के दरदमंत्र कांडेन नवी व्हेटकहे क्या-चार रहेश केळं । नुक्त स्कृषे पूर्यक्षित्र । एकदार गर्स-সাধায়ণে কৃতন হাউদাই থাইতে ভালবালে। স্বস্থ পরীরে छिराट विन्देश का ना कि संबंगारीट गोर्चमान থাকিল দেই নীভি:ভূলিয়া গিয়াছিলাব। তিন বৎসর পূর্বে काञ्चाम क्रेटक क्षरण प्रकीर्ण कृषिरक्षिणाय । ७९णव काबित्वः त्वर स्टेट मन्त्र्यं कार्डिक याम वर्ष व्याकार्ध वाकिका ज्ञाक्षक्रात्म व्यवन चारन चत्र रहेरच चनाहिक नाहेबा के ट्यूटि चाडाच बाह्य स्थाब अस टावन चक्रिएड भूव कहे भाष्ट्रेरिक गानिगान । এই छार्च मनक अर्थः হারণ মাস কাচিয়া গেল। শরীর ক্রমে ক্রালনার হইয়া পঢ়িল। হাত্র হইছে হাত্রতন প্রাতন তও ল ব্যবহার कतिनाम, किंद्र कन किंद्रहें हहेन ना । अवटनटन त्शीर मारमत्र अध्य मश्चार्थरे अक्षिन नृष्ठन ठाउँम्बत छाउ बाहेगाव। यत्न वफ अत्र रहेग, कि बानि कि श्रा। कि क्षतिहै किहरे रहेन ना ; अकुछ (गाउँ राह्त नकात क्य बहेन। क्रांस डेशहे बाहाछ नानिनान, छेन्द्राधान क्बिट्ड नागिन, चक्रिड नावित्रा श्रम । देशास्त्र देन ব্ৰিতে পাৰিলাম বে, আমি এমত অবস্থাৰ উপনীত হই-রাছি, বাহাতে আমার পক্ষে নৃতন তও বই হিডকর। নিজের শরীরে পরীক্ষার পর পদ্মীর শরীরেও নৃতন ডঙুলের উপবোগিতা উপলব্ধি করিয়াছি।

আমার প্রতিবেশী স্বর্গীর ঈবরচক্ত তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয় ক্রমে তিন বংসর রক্তাবাশরে ভূগিরা আবনে নিরাপ
অবস্থার নৃতন চাউলের ভাত থাইরা অব্যাহতি পাইরাছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে ভিনি আমার নিকট সেই কথা
বলিরাছিলেন। তাঁহার কথার স্বর্গ আমার নৃতন তপুল
ভক্ষপপ্রবৃত্তির উত্তেজক হইরাছিল। ইবাও বলা আবশাক
বে, উক্ত ওর্কসিদ্ধান্ত মহালর ত্রিশ বংসরের অধিককাল
রংগরের অন্তর্গত শীর্গলা প্রামে বাদ করিভেছিলেন।

উদরাবরের পক্ষে কড় লিভার অরেল ব্যবহালিও নহে, ডারিংবান নানা প্রক্রিয়ার ক্রব্যান্তরের সক্লিভ উবা বিভিত্ত ক্রিয়া উদরার্যারী ক্রাঃ প্রকাভ ইবা বাকে। কিড আনার প্রাথবাদী আবুক নহেশ্চপ্ত ভটাচার্ব্য বছা-লবের থেকে কড্লিডারের ওগবৈচিন্তা লক্ষ্য করিবছি। টলি একজন উপরাষ্ট্রী, মার্বে বংবে পাতলা লাও হওরার অনেক লবর জন্ম হইয়া পড়েন। ইইার শরীরে কক্ষের আন্দেশও আহে। প্রত্তরাং সমর সমর কড্লিডার থাইতে বাধা হন। ভিজন কড্লিডার থাইতে আরম্ভ ক্রিলেই ইইার পেটের গোল্যালি ল্ব হইবা ব্রি।

মান্তর মাছ রোগীর পথা বলিরা সকলের নিকট পরিচিত। কিন্তু আমানের প্রমিনাসী বর্গীর পঁতৃত্ত ভট্টীচার্য্য মহাপরের উপরে অক্সীভাতাবৈর মান্তর বোল প্রবিষ্ট ছইলে প্রথম বর্মন ইইছা সমিত থান্য উঠিয়া বাইত।

ব্যক্তিতেকে এইস্লাপ প্রবাধ্যপের বৈচিন্দ্রী অনেন প্রেটির প্রস্থাপনিত্র। ক্তরাং এত্তিবিয়ের সমর্থনের জন্য অধিক প্রস্থাতা অনাধ্যাক।

আমি প্রথমতঃ বালালীদিগের থার্টাবর্গের বাংগা প্রথান থালা তপুলের বিধারেই পাঁলোচনরি প্রবৃত্ত ভুটানার

वांशांतात्र निषातं वा निषं ठाउँन चांत्र शांतरे व्यक्तित । उक्तं ठाउँन नष्टकं अथनं विविध चांटनांठनां ठिनिटक्ट । उधारका अक अशांत्र वर्षातं निक् भित्रा, चांत्र अक अशांत्र भशाकात्र निक नित्रा । अकांन विन्छिट्छनः, निष्क ठाउँन थाउद्याटकरे वांकांनी बांध्यत्तत्र चांकिनान हरेत्राटकः। उद्यात व्यवहात्रत्रभ चनांठितं चांत्र क्वांभि मार्डे।

গাল্টাতা-শিক্ষানিষ্টত বিলেষণকুলন চিকিইসকৰ্মজনী সপ্ৰমাণ ক্ষিয়াছেন এবং প্ৰচাৰ ক্ষিতিছেন বে অংনৰ সাৰ্ভাগ (বেতসাৰ) ধানোৰ বেইনইজিয়াৰ বিন্তু হয়, অধিকত্ত মণ্ডভাগ অৰ্থাই মাড় গালান প্ৰজিবাৰ অন্তেন সাৰ্ভাগ চলিয়া বাৰ। স্টেনীং দেশবিশেৰে চা ব্যবহারে বেনন সিদ্ধ চাএৰ কাৰ পরিভাগৈ এবং ভাষাৰ অগার অংশ গৃহীত হট্যাছিল, এবং উপহাসের বিষম্ভ্রণে অন্যাণি উল্লিখিত হট্যা থাকে, বালাণীয় এই অসমীক্ষা-ক্ষান্তিগ্র উদস্করণ।

আনার অত্তর অভিবেশী ডাক্টার শ্রীমান্ গিরিজাকান্ত চক্রবর্তী এম-ডি আনাকে এক্রিন কথাপ্রসাকে
বিজ্ঞানা করিলেন বে, নিজারের ব্যবহার কডকাল হইডে
বালালার প্রচলিত হইরাছে ? গুণারস্কানে নিজারের
উপকারিতা উপলব্ধ হর না; প্রজ্যুক্ত গুণহীনতাই
নপ্রমাণ হর । স্তেরাং অনাবর্ণাক প্রমান-সাধ্য ব্যাপারে
বালালীর প্রবৃত্তির কারণ কি ? তাহার কথার বাত্তিকিই
আমার বিসরের ও ক্লোতের বৃগ্পৎ উপস্থিতি হইরাছে ।
কারণ তাহার মত প্রকল্য চিকিৎসালার-পারহণ

স্থানিপুৰ পণ্ডিত-বংশপ্রস্ত বাঙ্গানী বে দেশের ধবর কানেন না, আমাদের পক্ষে ইহা কম পরিতাপের বিষয় নহে। অত্তর্গর ক্ষেকাণ হইতে বাঞ্গাণার সিদ্ধ চাউল বাবক্ত হইতেছে; এবং এই প্রক্রিয়ার উদ্ধানন কোণা হুটতে হইয়াতে এবং উহা পথ্য কি অপথ্য তাহার নির্ণাহর চেত্রী করা যাউক।

ব্যুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশর একাদশী চত্ত্বে হবিব্যোক্ত জবানির্দেশ প্রসঙ্গে বলিয়াহেন বে,

"অত্যবিদ্ধমিত্যুগাদানাগন্য বিদ্ধানো ন দোকং।"
ইচার অর্থ, এই স্থলে (হবিব্যপ্রকরণে) অবিদ্ধ ধানোর
উল্লেখ থাকায় হবিষ্যের ইতর স্থলে সিদ্ধ ধানের চাউল
খাওরা দোবজনক নছে; অর্থাৎ দৈনন্দিন ভোজনে
সিদ্ধানের চাউল খাওরাতে কোন দোব নাই। তিনি
নিজের মত সমর্থনের জন্য হারীতের বচন এবং কল্পতর্ক
নামক প্রাচীন-নিবন্ধকারের ব্যাখ্যা প্রভৃতি উদ্ভূত
ক্রিরাছেন। ব্থা—

"মতএব হারীতঃ। অধ স্নাঃ ব্যাধ্যান্যায়ঃ। ক্ষম-হাবরাণীন প্রাণিনঃ স্বরন্তীতি স্নাঃ। তাশ্চ পঞ্চবিধা ভবন্তীতি উপক্রম্য চতুর্থী পর্যন্তমভিধার, আদীপন-ভাপন-প্রেদন-ভর্জান-প্রনাগিতিঃ পঞ্চমী ভাদেবং পঞ্চতা। নির্থবোনী রহরহঃ প্রঞাঃ কুর্কান্তি। পঞ্চতি-বিজ্ঞ গৃহস্থ-বানপ্রস্থাং প্রেমন্তীতি।"

হানীত বলিয়াছেন,—অনস্তর আমরা স্নার ব্যাণ্যা করিব। অক্সম এবং স্থাবর এই গুই প্রকার প্রাণীর বিনাশ করে বলিয়া ইহাদের নাম "স্না"; সেই স্না পাঁচি প্রকার। এই উপক্রম করিয়া, চতুর্থী স্না পর্যান্ত নিক্ষেশের পর বলা হইয়াছে বে, আদীপন ভাপন খেদন ভক্ষন ও পচন প্রভৃতি ব্যাপারে পঞ্চমী স্না সম্পর হয়। অভএব স্নার সংখ্যা পাঁচ। উক্ত পঞ্চ স্না প্রভিদিন মানবদিগকে নয়কপ্রাপ্তির ব্যাগ্য করে।

धनकत कब्रज्य तहिष्ठात वाशा छेक् छ इहेताह् । "এर!मर्थः कन्नछक्रका कृष्टः। एमत्रस्ति शाटेगविद्याक्रतस्ति । धानेभनः कार्काविनाः। छाभनः ट्यापाः। ट्यानः भनगदः। छर्द्धनः वर्षाः। भहनः छछ्नादाः।

तक प्रनाः शक्यरेकः प्रनातायाय भावत्र क्षेत्रानः ।"

প্রাণ বিরোগ করানর নাম স্থন। "মাদীপন" বাটানি আশান। কল প্রভৃতি উষ্ণ করা "তাপন"। ধনা প্রভৃতি ভাষা 'লক্ষন"। বব প্রভৃতি ভাষা 'লক্ষন"। তথুগ প্রভৃতি মলে সিদ্ধ করিয়া মন্ত্রাদিরপে 'রিণত করা "গচন"। উক্ত পঞ্চ স্নাগনিত পাপ শ্রুবজ্ঞের ঘারা গৃংস্ক্রেও বানপ্রস্থকে স্নাগোষ হইতে বক্ষা করে (স্বাস্থিনিশের ছরো)।

অনতর রগুনক্ষ অভিষত প্রকাশ ক্রিয়াছেন বে,

"এতেন ধানাবেদনং গৃহস্থান-প্রস্থান্তাং কর্জবামিত্তি প্রতীরতে। কিন্তু ডাত্র ধানাস্গান্ত্রন্ধননলোগাভানাণা-দেব পাগং ভবতি। তান্তা, তারণি পঞ্চবইপ্রফোরা। অতএব মন্ত্রাণিক পঞ্চস্থাবিবরণে চুলীত্যক্ষম্।

ইহা বারা বুঝা বাইডেছে বে গৃহত্ব ও বান প্রস্থেত্ব ধানাজ্যেন অর্থাং ধান সিদ্ধ করা কর্জবা। কিন্তু জ্যেন-বদপার নিবন্ধন ধানোর অন্ত্রন্ধ নন-বোগাভার বিনাশ করা হয় বলিয়াই পাণ হয়। কেই পাণের শান্তিও প্রশ্বক্রের দ:রা সম্পন্ন হয়, এমত ব্রিতে হুইবে। এই হেতৃই মন্ত্র পঞ্চত্তনা প্রকরণে চুলীর উল্লেখ করিয়া-দেন। ইহার ভাংপর্বা এই বে, চুল্লাভে ধানাকি সিদ্ধ করা হয়, স্কুরাং চুলী প্রাণিহিংসার একটি স্থান।

"बानाह्यो टक्कन-विद्यानार (इडा)-क्वड এव शास-एकिविटवहनर, विःचित्राणि स्मार्थिक नाक्रस्थ ।

অতঃপর রঘুনন্দন ভট্টাচার্ব্য মহাশর অভিমত প্রকাশকরিরাছেন বে, ধান্যাদির খেদন বিহিত হইরাছে;
অভএব পাওছারিবেচনা অর্থাৎ কাহার পাক ওক্
কাহার পাক অগুর ইত্যাকার বিচার ও ঘিঃবিরাদি দোবকৃত পদার্থেই বুঝিতে হইবে, অকৃত প্রকৃত পদার্থে এই
সকল বিবেচনা নাই।

उबिद्र काल्यावस्तन,

"क्रज-त्यामनमञ्जाम ज्लूमानि क्रजाक्र हम्। बौशांवि ठाक्रकः तथाकः देखि हवाः विधानजः॥

ষ্থাৰ্থ কাড্যানন এই বিষয়টি বিষ্তু করিয়াছেন।
বথা—এর দাতু প্রভৃতি কৃত। ততুল ডাইল প্রভৃতি
কৃতাকৃত এবং ব্রাহি যব প্রভৃতি জক্ত নামে পরি-ভাবিত। জতএব হব্য অর্থাৎ হোমীর পদার্থ শাস্তামূ-সারে তিন প্রকার।

"অতএৰ নাজ-মোদকাদি বথাতবা পক্ষপি আদ্ধানে। দীয়তে।" অভএৰ নাজ মোদক (বৈ-নাড়ু) প্ৰভৃতি বে কোন প্ৰকালে পক হইলেও অৰ্থাৎ শুদ্ৰাদি কৰুক পক হহলেও আদ্ধাদি কাৰ্য্যে প্ৰদত্ত হঠনা থাকে।

প্রদাপত প্রধ্যে তাৎগর্য। হইতে বুঝা বার বে, কডারে অর্থাৎ ভাত প্রস্কৃতি পদার্থেই পাকভান্ধর বিচার, ধান্যাদিরে বেশান ব্যক্তি সদ্ধ করক না কেন ভাষতে কোন বিচার নাই। কারণ স্থেপন ও পচন এফ পদার্থ নহে। লোকবাবহারে দেখা বার, ধান সিদ্ধ কারভেছে, ভাত পাক করিভেছে, এইরূপ প্রয়োগ হইয়া থাকে। ধান পাক করিভেছে, এমত প্রয়োগ ক্ষমত হয় না। তত্ত্বাকে সিদ্ধ করিশেই যে তাহার ক্ষম সংজ্ঞা হয়

মলু ⊶পক ত্না গৃহত্ব্য চুলীপেবজুপদ্ধঃ।
 কণ্ডলী চোলকুল্বল্ড বথাতে বাল্ড বাহ্বন।।

এতবিবরের প্রমাণ প্রায়তকে উক্ত হইবাছে। সহর্বি বলির বলিবাচন—

> শিশাং ক্ষেত্ৰগতং প্ৰাত্ঃ সতুৰং ধানাস্চাতে । আমং বিত্ৰমিতাকং বিলমন-মুবাক্তম্ ॥

অর্থ—ধানা বৰ প্রাকৃতি বে পর্যার ক্ষেত্রে অবস্থিত হর, তগন সেইওলিকে লগ্য বলা হয়। অন্তর্ম সভূব অবস্থায় অবস্থিত চইলে ধানা নামে অভিহিত হয়। বিভূষ অর্থাৎ ভূষর্মিত তগুলের নাম আম, অর্থাণ আম্যার। উক্ত আমারই বিশ্ব অর্থাৎ সিদ্ধ ইইলে অন্ধান্য ক্ষিত হয়।

শ্বপাণি মতামহোপাধারের মতে অরশব্দের মুখার্থ
শ্বধানোর ওপু ববিকার-বিশেষ, যাহার অপর নাম
ওদন অর্থাং ভাত। তাঁহার উক্তি এইরণ "বল্পপারলক্ষঃ প্রধানাত ভূ ববিকার বিশেষ ওদন এব প্রসিদ্ধঃ "
(প্রায়ন্চিত্ত-বিবেক, স্থরাপানপ্রায়ন্চিত্ত-প্রকরণ)। হবু নন্দর
ভট্টাচার্যোর মতও ইছারই অন্ধরপ। কিন্তু ভবদেব
ভট্টের মতে ব্রীহিধানোর বিকার ওদন এবং পিটক প্রভৃতি
অর্লা ব্যা—"অরশক্ষত ব্রীহিবিকার এব ওদন-পিট্রকালো প্রসিদ্ধঃ।" (প্রারন্টিত্তপ্রকরণ— মৃত্তিত প্রকর্
৪৭পঃ)।

ষ্নিবচনের অর্থ ইইতে এবং শ্বতিনিবন্ধরচয়িতাদিগের বাাথা। ইইতে স্পান্ধ প্রতীয়ধান হয় বে. চাউল সিদ্ধ কবিলেই অন্ন হয়, এবং ধান সিদ্ধ কবিলে ভাহা স্থিন ধান্য নামে কবিত হয়। ইহাও প্রতীয়নান হয় বে, ধান্য সিদ্ধ করার প্রধানী কবিষ্পে অর্থাৎ মানবসভাতার প্রারম্ভেই উন্ধাবিত হইমাছিল। ইহাও ব্রা বান বে, স্বেদন-ব্যাপারে ধান্যের অন্ধ্রমনন শক্তির বিলোপ নিবন্ধন পাপ সব্বেও উহা গৃহস্থ ও বান প্রস্কের কর্তব্য বিলাম অব্ধারিত হইমাছিল। স্প্তরাং স্বাক্ষসন্থাপরিভা ক্রিণ বিশ্বধান্ত ভত্তার বে গুণ বিশেষ ব্রিতে পারিমানছিলেন, ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

হবিষ্যে ক্ষিম্বানা নিকিছ। হবিষ্যক্তপ ব্ৰহ্মচথ্যের একটি নিধ্য। ইহা হইতে মনে হয় বে, নির্মিধগোপন-কারী ব্রহ্মচারীর পক্ষে ব্রিম্বানোর ও গুল-ব্যবহার অপুক্র নহে। পক্ষান্তরে আনিক্ষােরাজী গৃগস্থ ও বান প্রস্থ এতভত্যের পক্ষে ব্যর্থান্য ত গুল উপবােগী।

গৃহস্থ দারমেধী, কতক বান প্রস্থান্ত দারমেধী। কারণ আনেকে ল্লী সঙ্গে লইয়াই বনে গণন করিছেন। মংসা-ভোজী বালালী স্মিধানা তপুলের উপকারিতা বৃথিতে পারিধাই স্মরণাতীত কাল হইতে ইংগর ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। বিশ্বতপুশভোজী বালালীগণ গুর্মাণ সক্রেঠ নহে। বালালীর বৃদ্ধিবৃত্তিও অন্যের তুলনার হীন নান্ত্রণ স্ক্রাং ব্লবেশবাসী বালালীর পক্ষে সিদ্ধ চাৰ্ট্টল "সাজ্য" ক্ষরাং ইহাই বালালীর পথা। চাউলের গুণাগুণ ব্বিতে বালালী সমর্থ। কারণ ভাহারা চির-বিনই ভাত থাইরা জীবনধারণ ক্রিভেলে।

বিশ্লেষণ জিনার ছানা সাম্যা নির্ছারণ হইনা উঠে লা। দ্বি ঘোন মধু প্রাকৃতি পদার্থের গুণ আয়ুর্বেলানি প্রছে বেরপ বর্ণিক হইনাছে, ভারতবাসী চিরদিন ব্যবহারের ছানা উক্ত পদার্থের গুণ বেরপ ব্রিলাহে, পাশ্চাতা দেশবাসীর পক্ষে সেরপ ব্রা জল্যাপি সন্তঃপন্ন নহে। কারণ তাগারা মত্যলনিন বাবৎ এই সকল পদার্থের সচিত পরিচিত হইরাছেন। বিশেষতঃ ছানভেদে এক-একটি পদার্থের বিভিন্ন গুণ পরিলক্ষিত হর। মালাক্ষণেশ চাক্ষণানী না গাইলা মানুর বাচিতে পারে না। বাক্ষানী জ্ববা হিন্দুর্থানীও সেবানে গেলে চাক্ষণানী থাইতে বাধ্য হন। তেঁতুল এবং লক্ষানরিচ একক্স করিলা জ্বলের সহিত দীর্ঘকাল জ্বাল দিলে যে কাথ প্রস্তুত্ব হন, উঠারই নাম চাক্ষণানী। ভোজনের সমর ইন্থা মানে মানে পান করিতে হন।

वाकानीत्र मध्या अपन लाक चाहिन, बाहाबा चाह-পার সহ করিতে অসমর্থ। পতিতপ্রবন্ধ বারনদাস विशावक बरायक बर्गिकारहरू, छांहांब निका चनावधना পণ্ডিত তথ্যতিরণ তর্করত্ব মহাবর আতেপ চাউল সভা कतिए गातिएन ना। खाबाद भवितिहर खानक (नाक चाह्न, वोहाता चांजभाव बाहेट्ड बटकवादारे चनमर्थ । বাঢ়দেশে এবং দক্ষিণ-বঙ্গে অনেক বিধবাও আতপ हाउँग मश कविटल भारतन ना । **लेक्सवन्नवामी** क भूर्क्त व्यवानिशय विधवात्र अहे व्यनां हा ब्रम्मेंटन विक्रम नमार्गाहना कतिए अखाख । अहे विव ब्रांडि नहेबा वस्त्रिम পুর্বে তর্কবেশরী পণ্ডিতকুলপতি স্থগীর ভবশন্তর বিদ্যা-त्रक्र महानद्वत (ठाटन शृंखंबन वानी अ मक्तिनवन्नवानी हाळ-দিপের মধ্যে এক শারীর বিবাদ উপস্থিত হইরাভিল। भूर्ववन्त्रवारी हाजग्रन मक्निववन्त्रवामीवित्रदक डेनडाम क्विटिन (व, टिमालिस एक्टम विश्वात्रण निक्र हाडेल थात । এই एटब विश्वास जेनक्षिक इंडरन समानक विज्ञा-রত্ব মহাশয় বৃক্তিকৌশলে বিক্রম সমালোচক প্রবাদ-बामोरक निवस कवियां किर्मा । जिनि विक्र मधारताहक-निशरक विकामा कविरमन, छात्रवा विश्वतात निक्क हाडेन থাওয়া পাণজনক মনে কর কেন ?

উ:-- হবিবোক এবোর মধ্যে উহা মগ্রাহ্য বলিবা উলিখিত হইয়াছে।

क्ष:-श्विरा कान् कान् वह उक्त । उत्वरक्षात्र वहमावनीत उपनाम ।

"रेश्यक्तिकः ति शिष्ट्याः थानाः मूलाञ्चिता ववाः । कनाव-कष्ट्-नीवाता वाष्ट्रकः शिल्याधिका ह বিষ্টকা কালশাকঞ্চ মূলকং কেছুকেতরৎ।

লবণে সৈদ্ধবসামুদ্রে গবের চ দ্বিসর্পিনী ॥

পরোহমুদ্ধ তগারঞ্চ পনসাত্র-হরীতকী।
ভিত্তিত্বী জীরককৈব নাগরক্ষ পিশ্ললী ॥

কল্পীগবণীধাত্রী ক্লানাগুড়নৈক্ষবম্।

অতৈলপকং মূনলো হবিবারেং প্রচক্ষতে ॥

ক্লানাগভিতারাং—

দধিকীরং স্বাহং গবাং ঐকবং ওড়বর্জি চম্।
নারিকেলফলটাক কদলীং লবলীস্বধা॥
আাদ্র-মামলকটাক প্রসক্ষ হরীতকীম্।
ব্রতান্তরপ্রকাশ হবিষাং মন্যতে বৃধৈ:॥

আনস্তর বিদ্যারত্ব মহাশরের প্রশ্ন—তোমাদের দেশে বিধবারা লাউ কুমড়ো বেগুণ বিক্রো পটল প্রভৃতি তর-কারী, বুট অরহর প্রভৃতি ভাইল ধার কি না ?

के :--हैं। श्राव ।

প্র:—এই সকল দ্রব্য হবিব্যে উক্ত আছে কি ।
উত্তরপক উত্তরদানে নিরস্ত হইলে অধ্যাপক্ষরাশর স্বতঃপ্রের্ম্ভ হইরা বলিলেন বে, ডোমাদের দেশেও বিধ্বাগণ
হবিবাার ভোজন করেন না, নিরামিব খাইরা খাকেন;
দক্ষিণবজ্ঞে বিধ্বাগণ নিরামিব খান। সিদ্ধ চাউল
আমিব বলিয়া কোথাও উক্ত হর নাই।

অধ্যাপক মহাদরের ক্ষতিষত প্রবণে ছাত্রগণ বলিলেন, বিধবার পক্ষে সিদ্ধ চাউল ভক্ষণ বৃহদ্ধর্শুকাপের বচনে নিবিদ্ধ আছে।

ৰণা—"বিঃ বিশ্বনন্ধং পৃথুকং শুদ্ধং দেশবিশেষকে।
নাতান্তশন্তং বিপ্রাণাং ভোজনে চ নিবেদনে।
অভকাং বিধ্বানাঞ্ছতীনাকৈব সর্জাশঃ॥"

অধ্যাপক মহাশর বচন শুনিরা হাস্যপূর্কক বলিবেন,
এই বচন কোন নিবন্ধকারকার্ক গৃহীত হর নাই; কুতরাং
উহার মূল আছে কিনা সন্দেহ। সমূল হইলেও উক্ত বচন হইতে সিদ্ধ চাউলের শুদ্ধাশুদ্ধতা বুঝা বার না।
কারণ বিংখিল্ল গন্ধের অর্থ কি, তাহা রঘ্নন্দন ভট্টাচার্যা
শাদ্ধতা প্রান্ধ্য গ্রেহ বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন।
বিষ্ণুবচনে শ্রাদ্ধে বর্জনীয় বস্তুর নির্দেশ আছে। যথা—

"কুলাগুলাব্বার্তাকী-প্রামামাহিষহগ্পকম্।
পালন্ধীং রাজিকাং আছে বিংলিরঞ্চ বিংর্জনেও ॥"
কুলাগুলাউ বার্তাকী আম্য মাহিবহৃত্য পালঙ্গাক
রাই এবং বিংলির জব্য আছে বর্জন করিবে। বিংলির
শক্ষে কি বুঝিতে হইবে, ডাহাও রঘুনক্ষন প্রান্থা বলিরা
গিরাছেন।

"বি:বিরঞ্জ তদেব বং ত্পকার-দাত্রোকাপেকিত-পাকনিপান্তানত্তরং শৈত্যাদিনিবৃত্তরে পুনঃ পাকাপ্তর-মুক্তং। নম্বর্জাকানত্তরং কছোলোক-স্থারণরপাকা- ন্তরসিদ্ধং ব্যক্ষনাদি। অভীতার্থে ক্ত-নির্দেশিং। অভ-এব তিলাদি ভূষুনস্করং গুড়াদি-পক্ষং মোদকাদি শিষ্টে-দীয়তে ভূলাতে চা

পাকশান্ত্রোক্ত পাক্তনিশান্তির জনস্তর পক্ক বস্তু শীতল হইয়া গেলে, ভাহাকে জাবার উষ্ণ করিবার জন্য বে পাকাস্তর বলা হইয়াছে, ভাহাই বিঃস্থিয়। জন্ধপাকের পর পুনরার নামাইরা পাক্শাল্লাক্র্যারে বাহাতে সন্তার দেওয়া হয়, সেই বাঞ্জন প্রভৃতি বিঃস্থিয় নহে। কাবণ সিদ্ধাত্ত্র পর কর্ম্মবাচ্যে অভীভার্থে বিহিত ক্ত প্রভার-বোগে "নম্বর" এই পদটি নিশার হইয়াছে। ইহার ভাহপর্যা এই বে, বে জবেরর পাকক্রিয়া অভীত হইয়াছে, ভাহাভেই স্মির পদ প্রযুক্ত হইতে পারে। জর্মক জবস্থার বির পদ ব্যবহৃত হইতে পারে। এই জনাই জিল প্রভৃতি ভাজিয়া পরে গুড় প্রভৃতির সহিত পক্ষ মোদক প্রভৃতি শিষ্ট্রগণ দৈবপিত্রা-কার্য্যে দিরা থাকেন এবং ভোজন করিয়া থাকেন।

উপাধ্যার মহাশরের উপদেশশ্রবণে ছাত্রনিগের সংস্কার মার্ক্তিত হইল। অধ্যাপক-পরম্পারাক্রমে আমরা এই বুতাত্ততি অবশত আছি।

मण्ड्या।

(अिहिकामनि हर्द्धानायात)

মানৰ কর্ত্ত বে সমস্ত পাপ অমৃষ্টিত হর, শাস্ত্রকারগণ তাহাদিগকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াহেন;
বর্গা—কারিক, বাচিক ও মানসিক। সংহিতাকার মন্ত্র্বলিয়াছেন "শুভাশুভফলং কর্ম মনোবাক্ষেহসম্ভবং"
মানসিক বাচনিক ও শারীরিক এই তিন প্রকার কর্মেই
শুভ বা অশুভ ফল জন্মে। তাই উক্ত সংহিতাকার নিজ্
সংহিতার হাদশ অধ্যারে বলিয়াহেন—

পরডবেঃখভিধ্যানং মনসানিষ্টচিন্তনম্। বিতথাভিনিবেশক ত্রিবিধং কর্ম মানসম॥

পরদ্রব্য লাভের আলোচনা, লোকের আনিইচিন্তন, ঈখরে ও পরলোকে অবিখাস, এই ভিন প্রকার মানসিক কুকর্ম।

> পাকুষামন্তইঞ্ব গৈণুনাঞাপি সর্বাণ: । অসম্বন্ধশাপশ্চ বাধারং স্যাৎ চৃত্রবিধ্য ॥

নিষ্ঠুর বাক্য, মিথ্যা কথা, পরোকে পরনিন্দা এবং অসমত প্রকাপ বাক্য এই চারি প্রকার বাচনিক কুকর্ম।

> অৰন্তানামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ । প্ৰদাৰোপণেৰা চু শাৰীৰং ত্ৰিবিধং স্বভন্ধ

चम छ धन श्रहन, चरिक्छ हिःमा ६ नवमां बरम वा, धरे छिन क्षकां व भावीदिक कृष्ण ।

মহর্বি নেবেজনাথ বে প্রাশ্বধর্ম-প্রন্থ সংকলন করেন ভাহার ছিতীয় থণ্ডে পঞ্চলশ অধ্যারে এই ভিনটি প্লোক স্থান পাইরাছে। উপরে যে প্লোক উদ্ধার করা হইল ভাহা হইতে বুঝা বার বে মানসিক পাপ ভিনটি, বাচিক বা বাচনিক পাপ চারিটি এবং শারীরিক কুকর্ম বা পাপ ভিনটি। ভাহা হইলে পাপের মোটার্টি সমষ্টি লগটি এবং মান্ত্র নিজের শরীর, মন ও বাক্য ছারা ভাহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে।

বিদপ্তং এভরিক্ষিপ্য সর্বভৃতেরু মানবঃ।
কামকোথো তু সংবদ্য ততঃ সিদ্ধিং নিবছতি॥
সকল প্রাণীর হিতার্থে আপনার মন, বাক্য ও শরীর
এই তিনকে দমন করিয়া এবং কাম ও কোধকে সংবত
করিয়া মানব সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

উপরে বে দশবিধ পাপের উল্লেখ হইল, তাহার সমর্থ বাহির করিবার জন্য শাল্লকারগণ বৃক্তিসহ গভীর ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা সহজ্বদ্ধিতে উহার অর্থ এই বৃথি বে, ধর্মমার্সে বাহারা উন্নতিকামী, তাহালের পক্ষে প্রতিদিন আলোচনা করিতে হইবে এবং আআপারীকা করিরা বেধিতে হইবে বে, উপরি-উক্ত কোন পাপে তিনি লিপ্ত হইলেন কি না। বিশেষ সারধানতার সহিত পদবিক্ষেপ করিতে না পারিলে এই দশবিধ পাপ হইতে মাক্সর আত্মরকা করিতে পারে না। অরুরে দৃঢ়তা চাই, সমনত হওরা চাই, তবেই আমাদের অবাহতি, অনাধা জীবনের পবিত্ততা রক্ষা বড়ই অক্টিন।

মাত্রৰ সামাজিক জীব। দশ জনের কল্যান-অকল্যানের স্থিত ভাষার শীৰন বিজ্ঞতিত। কেবলমাঞ নিজে নিস্পাপ श्रेश हिन्द मा, बाहासित बाता चामि शतिरविक ताहे দশ বনকে ঠেলিয়া তুলিতে হইবে উন্নতির দিকে. নিস্পাপ অবস্থার দিকে। সামরা নিজের কল্যাণ দেখিব, প্রতি-ৰাদী ও বজাতির কল্যাণ দেখিব, আমরা প্রত্যেকেই धरे विधित्र अधीन। আষরা প্রতিদিন না পারি. व्यक्षकः वरमञ्जूत वर्षा এकविन मुक्नाक विराग्यभाव अबन कताहेबा निव दव. छेशबि-छेक मनविध शाश बानदबब বোর শক্ত। সমবেত ও সমষ্টিগত ভাবে এ কথাটি वरमदत्रत्र मरशा व्यक्षकः अकृषिन निक निक्र कीवटन अद्रव করিতে ও উহা ঘোষণা করিতে হইবে। পরিওদ ও প্রতিধিন উন্নত হইবার উপধেশ শাল্পের ভিতরে বথেষ্ট পরিমাণে আছে, কিন্তু সমাজের সকল লোক বাহাতে মিলিভভাবে ঐসব সত্য বংসরের মধ্যে ज्ञष्टः धरुमित् विकृतिक कीवत्त वृत्र कतिया ग्राप्त,

এই গুড় উদ্দেশ্যে শাস্ত্ৰকারগণ এদেশে এক-একটি বাহ্য অফুষ্ঠানেব ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। দশহরা উৎসব বা পর্ব্ব উচাব মধ্যে অন্যতম।

धना कि किया धामता विक विवसाद हिसा कवि कांबा बहेरल चुन्नहे बुबिएक शांतिव त्व, धरमान वहवा বিভিন্ন মানবমগুলীর ভিতরেও বে ভাবে, চিন্তার ও আচ-ब्रान वक्तिन वहेट के का थ विनामत जाव विनामान तह-বাছে ভাষা ঈদুশ অমুষ্ঠান প্রবর্তনের কৌশলে ও উহার ফলে। বে দেশ স্বাধীন ভাছাদের মধ্যে একমনা হইবার बार्माविध ऋविधा ও ऋरवांश दिवारक ; ऋरमस्य कनांग-कांत्रनाहे जाहाराष्ट्र मर्था केका अ मिनन चानित्रा राज्य। किंद्र छोवजवार्वत यक वक्रकोन क्रोड भवारीन क्रान्त পক্ষে পরস্পরের মধ্যে মিলনের স্থান তাহার ধর্ম ও বাহা আচার-অনুষ্ঠানই প্রধান। প্রকৃতপক্ষে এই-গুলিই বিশাল হিন্দুসমালকে একছত্তে গাঁথিয়া ভুলিতে এইওলি এডই দুচ্ভাবে প্রড়োক পারিয়াছিল। হিন্দুগৰানকে বাধিয়াছিল এবং প্ৰতি হিন্দুগৰান এতই ক্লাভ নিষ্ঠার সহিত উহা পালন করিয়া আলিয়াছেন বে, নানাবিধ প্রতিকৃদ অবহা ও ভার্মনের ভিতবে পভিনাও হিন্দুখাতির অভিনেত্র বিলোপ সাধিত হয় ৰাই। প্ৰত্যেক লাভি ও প্ৰত্যেক দেশের সমষ্টি নীবনে नामा উপারে বতই ঐকোর ভাব সুটাইরা তুলিতে পারিবে, তত্ত তাহার ভবিবাৎ সমুজ্জন হইরা উঠিবে। বাজনৈতিক ক্ষেত্ৰেই বল আর সমাজ ও ধর্ম-সংস্কার-বিষয়েই বল, বাহাতে সমাজগত ঐক্যের বন্ধন বিশেষভাবে शिक्षा डिर्फ छारांत छेनत अथत मृष्टि ताबिट हरेटन। নচেং একেবারে বিচ্ছির হইয়া পড়িলে নানাবিধ অক্রবিধা कक्षकां किन्द्र मित्रा कीवन काठेश्टिक स्ट्रेटन । त्मार्यन क्रुडाशाबनकः बाठीत পतिष्ट्रत, बाहात-विहात । बनाना चारतक विशव वालानीनमारक चमिनन 'श चरेनरकाइ काव मिन मिन साशिया उठिएक ।

ৰাহা হউক, দশহরা বিবরে শাস্ত্রের বিধান এই—
ক্যৈছিল্য গুক্লদনী সংবংরম্থী স্থা।
ভদ্যাং স্বানং প্রকৃষীত দানং চৈব বিশেষতঃ ॥
বাং কাঞ্চিং সরিতং প্রাণ্য দদ্যাৎ দঠৈভিলোদকং।
মুচ্যতে দশভিঃ পালেঃ স্মহাপাতকোপনৈঃ ॥
(ব্রন্ধবৈর্জ-পুরাণ)

বৈগ্ৰহ মানের গুরুদশমীকে সংবৎসরমূখী বলা হইয়াছে। নদীর কলোচ্ছ্বানের দিক দিয়া অর্থাৎ নদীজন
বৃদ্ধির দিক দিয়া এই তিথিতে নৃতন বর্ষের হচনাকরনা অসমত মনে হর না। ঐ তিথিতে বে কোন
নদীতে সান করা বিধের। জলে কুশ সহ ভিল নিকেপ
করা চাই। তাহা হইলে পূর্মক্ষিত দশবিধ পাপ হইতে

নিয়তি পাওয়া বাইবে। "কাঞ্চিৎ সন্ধিতং" ইহার অর্থ
"বে কোন নদী" বইলেও শাজকারগণ বুঝাইতে চান বে,
সরিৎ শক্ষে গলাকেই লক্ষ্য করা হইবাছে। সরিৎ
শক্ষে লাক্ষ্যী অর্থ না ধরিলে "জন্যখা নানা বিধিঃ
স্যাৎ" নানা বিধি স্বাকার করিতে হয়। "জন্যখা
কুলালানেচ্পি দশ্বিষ্পাপক্ষর স্যাৎ" জন্যখা বে কোন
প্রবাহে সান করিলে পাপক্ষর হইতে পারে এইরূপ
দিড়োর। কিন্তু তাহা সক্ষত হইতে পারে না। স্কুরাহ
সরিৎ শক্ষে গলা এবং গলার বে কোন স্থান—হরিভার,
প্ররাগ, বিবেণী সর্থাৎ গলাক্ষাবাহের বে কোন স্থান,
ইহাই শাজকারগণের বীমাংসা।

ভবিবা-পুরাণে আছে---

জৈ ছি-ওয়-ৰশ্যাং ভূ ৰভাবোগেন জাহ্নী। হরতে দশ পাণানি ভশ্বাং দশ্বরোচাতে॥

কোর্ড ম সের শুরুপকীর নগমীর হস্তানক্ষরের সচিত বোপ থাকা চাই। এবৎসন্থের পঞ্চিকাভে দেখা বার, ১৪ই জৈ র রাজিন্তে হস্তা নক্ষর পড়িরাছে এং পর্যবিদ্দে ১৫ট জোর্ড দশহরা হইরাছে; ক্ষ্ডরাং হস্তা নক্ষরের বোগেই দশহরা হইতেছে। আহ্নী দশ্বিধ পাপ হ্রথ ক্রেন, এই কার্ডে দশহরা নামের উৎপঞ্চি।

পূর্বকথিত দশবিধ পাশের মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া প্রার্থনা করিতে কম—

এতানি দশ পাশানি প্রশমং বাস্ক কান্দ্রি।
হে কান্দ্রি। আমার এই দশ্রিধ পাপ বিনষ্ট হউক।
তৎপরে আছে—

শম্তেনাখুনা দেকি ভাগীরবি পুনীহি বার্॥ হে ভাগারবি, ভোমার শমুত্ত কলে আমাকে প্রিত্ত কর।

এখানে আমানিগকে স্থিরভাবে বুরিতে হইবে বে, দশবিধ পাশের অমুশ্ররপপূর্বক উহা হইতে নিজ্তিলাত-সকলের মূল্য অধিক, না গলাখানের মূল্য অধিক। এই-খানে আর একটি স্লোক পাঠকবর্গকে শ্বরণ করাইরা দিতে চাই—

> শতির্বাজানি গুণান্ত, মনং সজোন গুণাতি। বিদ্যাতপোঞাং ভূডাত্মা, বুদ্ধির্জানেন গুণাতি॥

কল ধারা গাঞ্জি হর, সতা ধারা মন ওজি হর, বিদাং ও তপসা ধারা আয়ার ওজি হর এবং জানের ধারা বৃদ্ধি ওজি হর। তবে এধানে ইহাও স্বীকার্যা বে, ভারতের অভাত গৌরবের কাহিনী স্প্রাচীনা গলার তরক্ষবিক্ষ বিপুশ বিভার ও উহার স্থীতল নির্মান বারি অন্তরের মধ্যে বধেষ্ট প্রভাব বিভার করে।

"দশ পাণানীতি দশকর কৃতানীতি বিশেবনীরম্ আহ, পরাশর-ভাব্যে ব্লং" প্রাশ্র-সংহিতার ভাব্যে ব্ল এই কথা বলিয়াছেন—দশ্বিধ পাপের সঙ্গে দশ্বস্থান্ত পাপ ব্রিতে চইবে। আঞ্চলান লোকে দশ অন্মের পাপ কর হইল মনে করিয়া সাধানকতঃ দশ্বনাতে গলালাক করে, শাজ্রোক্ত দশ্বিধ পাপ প্রায়ই ত্মরণ করে না। এই কাবণে শস্ত্রকারগণের প্রেক্ত লক্ষা সংশিদ্ধির অন্ত-রার ঘটিরাছে। যদি এই দশ্বরা মঞ্চলগাবে ঘটি তবে আর পূণ্যের অবধি থাকে না। আমাদেব দেশেশনিবার ও মঙ্গলগারের প্রাধানা অনেক অমুর্ভানে ক্রিক্ত চইরা আগিতেতে।

দশহরাতে দশটি বোগের হচনা হর। বখা ক্লে (ক্ল-পুরাণে)—

> জৈতে মাসি সিতে পক্ষে দশম্যাং বৃশ্দন্তথাঃ। বাজীপাতে গরানক্ষে কন্যাচক্রে বুবে রবৌ। দশবোগে নরঃ স্নাধা সর্বাপালে: প্রমৃচ্যতে ॥

এই দশটি বোগ সংঘটিত হয় নলিয়া জৈয়ে মাসের তির দশমীতে দশবিধ পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য আন প্রশাস্ত ৷ এই দশবিধ পাপের উল্লেখ ও ভাহা হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনা "মজনস্য আদৌ পাঠ্যানি" গঙ্গায় তুব দিখার পূর্বে পাঠ করিতে হইবে, আপত্তভ এই কথা বলিয়াছেন ৷ প্রথমে এই দশবিধ পাপের অক্তথ্য এবং তাহা হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনার উপরেই দশহরার আধনাকতা শাল্পে শীরুত হইল এবং পরে উলায় সহিত গঙ্গাপ্তার মিলন সাধিত হইল ৷ তাহা হইলে দাড়াইতেছে মন্ত্র-উচ্চারণই মুখ্য এবং আন গৌন ৷ কিন্তু ক্রমে গলার মহিনা মুখ্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইত্যেছে ৷

उठा शक्षां उठा दश्चा क्रात्मण वा उथा।
शक्षां श्री क्षाः क्षा वक्षां सामान-प्रक्रणिनीः ॥
गःशां श्री क्षाः क्षा वक्षां सामानि ।
प्रवां श्री श्री क्षां विद्या क्षां ।
प्रवां क्षां विद्या क्षां ।
विद्या सामानि सामानि क्षां क्षां विद्या ।
विद्या क्षां विद्या क्षां ।
विद्या क्षां क्षां विद्या विद्या ।
विद्या क्षां क्षां विद्या ।
विद्या क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां विद्या ।
शक्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां विद्या ।
शक्षां क्षां क

অর্থাৎ গলাতটে গলার স্থবর্ণ বা রোপানর প্রতিষা।
প্রস্তুত্ত করিতে হইবে; তাহার অভাবে মুক্সর মূর্তি,
তাহাতেও অশক্ত হইবে ভূমিতে মূর্তি অাকিরা পূজা
করিতে হইবে; এবং নারারণ, মহেশ, এলা, ভাকর,
ভগীরণ ও হিমালরের পূজা করিতে হইবে। কিন্তু ইবাতে
রামচক্রের কথা বাদ গেল দেখির। কোন কোন প্রাণে
আহ্নে—

শ্বস্যাং সেতৃ বন্ধবামেশরস্য প্রতিষ্ঠাদিনখাৎ বিশে-বেণ পূজা কার্যা।" এই দিন সেতৃবন্ধ রামেশরের প্রতিষ্ঠা-দিন বনিরা বিশেব পূজা কর্ত্তব্য । দশবোগে সেতৃবদ্ধে লিক্স-রূপ-ধরং হরং।

রামং বা স্থাপরামাস শিবলিক্সম্ অফ্ডমং॥

বাক্স্দেবও বাদ বাইবার নহেন, এই কারণে দেখিতে
পাট—

সংপৃত্য বাস্থদেবন্ধ হোমং কৃত্য ততো ছিল:।
বাস্থদেবের মৃর্ত্তিগুপন ও প্রাণপ্রতিষ্ঠার উল্লেখ্
আছে। এইরপে সকল সম্প্রদায়কে তৃষ্ট করিবার ব্যবস্থা
আছে। কিন্তু এ সমস্ত ব্যবস্থার মধ্যে পূর্ব্বোক্ত দশবিধ
পাপক্ষরের ও দশবিধ পাপের অফুন্তির যে বিশেষ
প্রয়োজনীয়তা আছে, গঙ্গাপুলা-কার্য্যের মধ্যে সে ভাবটি
ল্লান হইরা পড়িরাছে এবং গঞ্গার্ট বিশেষ প্রাধান্য
দেওরা হইরাছে।

এক্ষণে ভর্ক উপস্থিত হইতে পারে বংসরের মধ্যে কেবলমাত্র দশহরার দিন দশবিধ পাপ অফুভতির ব্যবস্থার কারণ কি; ঐ অমুভূতি যে আমাদের নিত্য চাই। **७९मश्रक्क जामात्मत्र উत्तत्र এक त्य, के म्यारिश भाग** অহুভতি প্রতি মহুষ্যের প্রতিদিনের কর্ত্তব্য বটে, আবার म स्वमाधातम । प्रमुख बाजि नहेवा मम्हिग्जु बाद खेहात অমুভব :বৎসরের মধ্যে অস্ততঃ একদিন নির্দিষ্ট থাকা চাই। প্রাত্থিতীয়া, ঝামাইষ্মী প্রভৃতি অনুষ্ঠানগুলিও चर्त्रदात्र माथा धक्तिन माज घटि। ভ্ৰাতাৰ প্ৰতি ভগিনীর ত্বেহ স্বাভাবিক, কামাতা আদরের পাঞ সকল সময়েই। প্রতিদিন তাহাদিগকে স্বেহ দেখাইবার সুযোগ না হইজে পারে, কিন্তু বৎসরের মধ্যে অস্ততঃ একদিন সমগ্র ভাতি মিলিয়া সকলকে নিম্ন নিম্ন ভ্রাতা वा कामाठांत लाज स्त्रह ७ ममानत (नशहरा हरेत. ইহাই শাস্ত্রকারগণের মর্ম্মকথা। এইরূপ নৈমিত্তিক बाबका दर दक्वन এই দেশে আছে তাহা नहर, পृथिवीत व्यन्ताना (भटने छ हैश व्यक्तीयकः पृष्ठे हत्र । धरेत्रे भ वावश्वा থাকাতেই একই কাতির ভিতরে মিলনের ভাব, একতার ভাব, আমরা বে একই জাতির অস্তত্ত এই স্থাই অফুভবের আত্মাদ ও একাত্মবোধের ভাব দিন দিন ঞাগিয়া উঠে।

আজকাল তর্ক ও যুক্তির যুগ। আমাদের দেশে শারের ভিতরে বে কেবল গতাপুগতিকভাই আছে তাহা নহে, সেধানে যুক্তির প্রাধান্যও যথেষ্ট পরিমাণে বীকৃত হইয়াছে। স্মার্গ প্রীমৎ রঘুনন্দনের গ্রন্থ বাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাহারা :দেখিবেন কি অসামান্য পাশুত্য ন্যায় ও যুক্তি তাহার নিবন্ধে স্থান পাইয়াছে। আমা-দের শারে আছে—

কেবলং শান্তমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যে বিনির্ণয়:। বুক্তিহীন-বিচারে ভূ ধর্মহানিঃ প্রকারতে। ক্লেবল শান্ত অবলম্বন পূর্বক কর্তব্য নিরাকরণ किति हिन्दि ना, यूकि हाई दक्तना, यूकिशेन विहाद

ৰহায়া রাজা রামমোহন রার এই স্লোকের আশ্র লইয়া তাঁহার সংস্কার আরম্ভ করিয়াছিলেন। আমাদের দেশে প্রচলিত অন্তানের মর্ম্মকথা জানিবার বিশেষ আব-শাক্তা আসিয়া পড়ির:ছে। তাহা না হইলে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জসা রক্ষা পার না, অবিখাস ও ওলাসের ভাব সমাজকে গ্রাস করিয়া জেলে।

শাহিত্যিকের উড়ে। যাত্রা।

[এक जी (अवान]

(মনৈক সাহিত্যিক)

व्यवस्था नायत्र वर्ष ।

পূলা আদিতেছে। বর্ণাপ্যমে শরতের আকাশ কনকভানুর অরুণ কিরণে রাঙ্গাইয়। উঠিতে আরও করিয়ছে। আকাশের রাঙ্গা রাঙ্গা ওও :শও মেঘগুলি এক-একটি বীণাযন্ত্র লইয়া বোগিয়া রাগিণী আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। সেই আলাপের আলাপের মালাপনে সমস্ত পূর্বপান রাক্ত হইয়া উঠিতেছে। আমার মনটাও আর ঘরের বাধন মানিতে চাহিল না। বাহিরের বেগানে হৌক কোথাও ছুটিয়া যাইবার জন্য পাগণ হইয়া উঠিল। আমি সাহিত্য চর্চা করি এবং সাহিত্যের অনুরাগী এই অর্থে সাহিত্য করের উপর ফিক্ বা কি একটা প্রভায়ন্ত্রার লাগাইয়া সাহিত্যিক করিলাম; আর মনটা উড়ো-উড়ো হইয়া আমাকে ধরের বাহির করিল, তাই প্রবন্ধের নাম দিয়াছি—সাহিত্যিকের উড়ো বাত্রা। নামটা ভীষণ ও দীর্ঘ, কির নিরুপায়।

কোখার যাই গ

মন বলিল—বাও তো যাও—দ্বদ্বাস্তরে, কাছাকাছি
কোথাও বেও না। আমিও ভাবিলাম—কাছাকাঞ্জি
চন্দননগর শ্রীরামপুর গিয়া লাভ কি ? তাহাতে মনের
শাস্তি আসিনে না। অপ্ততঃ রেলগাড়ীতে একটা রাত
কাটে, এমন একটা স্থানে যাইতে হইবে। বহুদিন
বাবং বন্ধে সহর্তা দেখিবার ইচ্ছা পোষণ করিতাম।

লেখক বলিয়াছেন, বৎসরের মধ্যে অপত একদিন সমস্ত হিন্দুলাতির অলবে পাপের অনুভূতি আনয়নের জনা দশহরার জলুছান । বিশেষভাবে দশহরার দিনই ইহার জনা নির্দিষ্ট হইল কেন,
লেখক তাহা দেখাইতে সক্ষম ইইয়াছেন বলিয়া মনে হইল না। ঐ
যে তিনি একটা অমাণ দিয়াছেন বে, সেতৃবন্ধ রামেশবের প্রতিষ্ঠা
এই দিনে হইয়াছেল বলিয়া বিশেষভাবে পুলা কর্ত্তবা—ইহা হইতে
জামাদের অনুমান হর বে, এই অনুষ্ঠানের ভিতর কোন ঐতিহাসিক
তথা লুকারিত আছে। তথাতীত ঐ দিন হিমালরে সম্বর্ভ বর্ষা
আরম্ভ হইয়া গলার কলফীতি আয়্ত হয় বলিয়া বিশেষ ভাবে গলাপুলা অনুষ্ঠিত হয়। ত৽সং

ভারপর শুনিন্ডাম, বন্ধেতে পার্শি ভাটিয়া প্রাভৃতিরই আধিপাত্য; দেখানে ইংরাজেরা নাজি বড় বেশী মন্তব্দুট
করিতে পারেন না। শুনিরা বড়ই আশ্চর্য্য ইইভাম—
ভারতবর্ধের মধ্যে এমন স্থান তবে আছে, বেখানে
ইংরাজের প্রভাব কম; বিশেবতঃ যে বন্ধে ভার ৪প্রবাসী ইংরাজিদিগের নামিবার সর্ব্ধপ্রথম সোপান,
দেই বব্দেশ্ডে ইংরাজ ভরতত্ত—বন্ধে দেখিবার অনাই বড়ই
আগ্রহ ভ্যিল।

एडिन सभा।

এक है। ७ इ मिन मिथिनाम । वास बा हमात है छा इ है-तात विक्र शुर्व्वर धिननाड़ी डेन्डोरेबा शक्तित कथा সংবাদণতে প্রকাশি চ হইয়াছিল এবং বেলকর্মচারীদিগের ধ্রু ঘট করিবার খুবই গুল্ভন চলিয়াছিল। কাঞ্চেই শুভদিন দেখিয়া যাত্রার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারিলাম না। আমার বৈজ্ঞানিক অগ্রক্তাতিন ডাকোর 🔺 🎍 ১ ভদিন দেখিয়া যাত্রা করার কথা শুনিকেই কুসংস্থারের প্রশ্রর দিভেছি বলিয়া নাসিকাকুঞ্চিত করিবেন এবং বণেষ্ট ভর্ণনা পুর্বাক উহা পরিত্যাগ করিবার উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহা বেশ জানি। কিন্তু উপায় কি ? বাল্যকাণ কেন, শৈশব-काल कार्वाबंदे मात्री हाकत मत्रकात-कांत्र नाम कतिव মাত্ৰ ব্ট্লাছি. কত-ৰাহাদের হাতে **e** ! श्रांत्मत मकालबंहे कार्ड धहे ध्वकांत कुमःकारबंहे जिएब লালিড-পালিড হইগাছি। কালেই ইহা এখন আমার ৰক্ষাগত বক্তগত অস্থিগত হথৈ। গিয়াছে। वांठे वहर बन्न वन्न वन्नरम कि त्महे कूमः यांत्र होड़ा यांत्र १ कां जिवात शृक्ष (वाथ एवं **এই मिश्वीत निमञ्**णात पार्ट वाधिश कांत्रा कावनाक बहेर्द । एउनिम दाधिश कांक-কর্ম করিলে বে কুসংস্থার হয়, পিতৃদেবের নিকট সে শিকা এক দিনের জনাও পাই নাই। বরঞ হিন্দুস্থান হইয়া ि मृत घटत वानि छ-भानिक इहेबा मिथि**टाम ए**व. छेशनकन वन, भीका वन, विवाह वन, बनाधारन व्यवि आह भरीख দকল কৰ্মই ভাল বা উপযুক্ত অৰ্থাং পঞ্জিকামতে উপ-मुक्त विभाग वृष्ठ भित्नहे कता ५हेक ।

क्राइय स्था

এই রক্ষ আর একটা কুসংস্কার—যথার্থ কুসংস্কার— বাল্যকালে এক সময় আমার মনপ্রাণ বে-দথল করিবার মক্ত্রা করিয়াছিল। সেটা ভূতের ভয়—কথন কোথার অক্ষকার হুংতে বাহির হুইয়া কোন্ একটা অকানা ভূত ভাড়ে নামিয়া সকলের অক্সাতে টুপ করিয়া ঘাড়টা মট-কাইয়া রাখিয়া চলিয়া যাইবে, এই ভয়। বাল্যকালে বরে প্রধীপ অলিও এবং ভাহার প্রভিবিশ্ব সাসিতি পড়িত— চাক্র-দাসীরা আমাদের ক্রন্ত্রন গুলিবেই ঐ প্রভিবিশ্ব

ভূতের বর বেণা ধাইতেছে বলিরা নানাবিধ ভাতর উপদ্ৰবের গল বলিয়া কালা থামাইত। तिकारन कथाय কথাৰ ভূতেৰ কাহিনী শোনা বাইড—দেবদাৰু গাছে ज्**र** वात्रा, दवनशाह बन्नदेनडा, ज्रूटवत छेन्छ। बिटक পারের অংকুগ, অন্ধকার সিঁড়িতে ভূত চলাক্ষেরা করে. এই প্ৰকাৰ শত্ৰিধ কাহিনী সমস্ত মনটাকে হাসমনো হাবে ও ভয়ে কর্মবিত করিয়া রাখিত। নর্ম্মালমুলে পডিভায়, সেখানের সহপাঠীরা ভূতের গল ও বিবরণে মন বিষ্ট कतिया विक । शिकायन क्रिकिश्मा-भाषा व्यक्षास्त्रत सना शहर धकति कवान ठानाहेबा दाधिवाहितन - ठाकत-দাসীরা নিভাই সে ঘরে ভঙের উপদ্রব দেখিত। আমরা ভতের উপদ্রবের কথা গুনিয়া ভরে কণ্টকিত্রের বুইতাম বটে, কিন্তু সাংদে নির্ভৱ করিয়া সেই ঘরে গিন্ধা কোন দিন কোনও উপদ্রব প্রতাক্ষ করি নাই। পিতদেব ব্ধাসময়ে ভূতের ভয়ের মতল্বটী বৃঝিয়া তাংার বিরুদ্ধে युष-युष्करे वाहे-शावना कतिलान, मरखत खब्दे (मबाहेबा এবং উপদেশাদি ছারা ও :अन्याना नाना উপাতে जिनि व्यामानिशतक बुकाहेग्रा नितन त औ अकात जुटबत जर একটা মহা ভুল ও বিরাট কুসংঝার। আমার যথন বার বংসর মাত্র বরস, তখন আমার পিতবিরোগ হর। সৌভাগ্যক্রমে তাহার পর্বেই ডিনি আমার মন হইতে এই কুদংমারটা উদ্মৃণিত করিতে দক্ষম হইয়াছিলেন। এক-বার পিতদেবের সঙ্গে সৌকায় বিদেশ-যাতা করিয়াভিলাম। সম্বার সময় একস্থানে নৌকা বাধিল। ভাকাৰ উঠিবা দেখি, এধারে ওধারে মড়ার মাধার খুলি পড়িয়া আছে: দেখিয়া বঝিলাম বে, স্থানটী শ্বশান। মনটা অন্তির कीवानत कथा ভावित्रा উদাসভাব ধারণ করিল বটে. কিন্তু ভতের ভর আসিল না। পিতৃদেব একজন বিজ্ঞান-ভক্ত ছিলেন। তিনি মেডিকেল কলেৰে অতিরিক্ত ছাত্র-স্কলে চিকিৎসা শাস্ত্র অধারনে নির্ভ ছিলেন।

দিনকণ দেখা পরিত্যাপ।

এক সময় আমি দিনকণ দেখা ছাড়িয়া দিয়াছিলাম।
আমি সংস্কৃত কলেকে আবাল্য অধ্যয়ন করিবার কলে,
বলা বাহলা, চলিত বৈদান্তিক মত বা অবৈতবাদের
হাওয়ার পরিবর্ত্তিত হইয়াছিলাম। পিতৃবিয়োগের পর
যখন উচ্চশ্রেণীতে পড়িতে লাগিলাম, তথন বাল্যকালে
মুদ্রিত সেই অবৈতবাদ মনে আরও পুদিরা বলিয়া গেল।
ক্রমে আমার এ প্রকার মাননিক ভাব দাড়াইরাছিল বে,
আমি সভাই নিক্রেকে ব্রহ্ম বলিয়া মনে করিতাম।
আমার সকল বিষয়ে একটা সীমা বে সভাসতাই গারেগারে লাগিয়া আছে, সে বিষয় মনেই আসিত না।
ভার পর, মনের ভেক্তে, বখন আমার পক্ষে অসম্ভব বুলিয়া

बारा बरन रहेबाहिन अमन छ्रहे-अक्टा मुख्यद म्या व्यक्तिमा दर्भागाम, जनन एका कथाई नाई-व्यक्त-वहन-পটাৰসী শক্তি থাঁহার, সেই ব্রন্ধের সঙ্গে নিজেকে এক ও অভিন্ন বলিয়া ভাবিতে লাগিলাম। ব্ৰাহ্মধৰ্ম-গ্ৰন্থে একটা ভোতা সন্নিৰ্ভ হইয়াছে। स्तिवाधिनाय (व. সেটা মহানিৰ্মাণ-ভন্ত হইতে গৃহীত। সেই ভন্ন পডিৰার हैका कतियाम। वजायवाम मह डेबात विविध मश्यवन প্রকাশিত : ১ইবার ফলে তরখানি পাঠ করিতে বেশী विक्ष वो करे रहेन मा। পডिতে পডिতে দেখিলাম বে ঐ ভারের মতে ত্রন্ধোপাসকের পক্ষে দিক দেশ বা কাল প্রভৃতির বিচার নাই। আমার হৃদরের সঙ্গে ঐ কথার সায় পাটয়া দিনক্ষণের বিচার ভীক্র উপযুক্ত বলিয়া পবিভাগ করিলাম। কেবল তাহাই নয়, ঐ প্রকার মানসিক ভাবকে ক্রমাগত জাগাইরা রাখিবার ফলে তুণা লজা, ভর প্রভৃতিকে অনেকটা অভিক্রম করিতে পাবিহাছিলাম।

পুনৰ বিকে। ভব।

কিন্ত অনেকগুলি কাৰ্য্যের ফলাফল দেখিয়া দিনক্ষণ विচারের প্রতি আমার দৃষ্টি পুনরাকৃষ্ট হইল। দেখিতে লাগিলাম বে, একবিধ কাৰ্য্যে দেখিরা গুলিরা বুহস্পতি-বাবের বারবেলার বাতির হইরা সমল হইরাছি: অনাবিধ कार्या एकवारतव आरंज वाश्ति रहेशा मध्न रहेशाहि। এই সকল বিষয় আমার দৃষ্টিগোচর হইলেও আমি বহুকাল बावर विज्ञान्यत्वेत विद्यात विकास कत्रिकाम ना । भरव বহুসবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে হৌবনের তেজ যথন কমিয়া আসিল, পঞ্চাৰ পার হইলাম, তথন বাড়ীর অন্যান্য লোকদিপ্রের দেখাদেণি আমিও পাঁজি দেখিরা চলাকেরা করিছে লাগিলাৰ। নানাবিধ ঘাতপ্ৰতিয়াতের আঘাতে আমি थ्वहे म्लंहे बुक्तिनाम (ब. जामांत भंतीत. मन ও আहात অসীমের দিকে অগ্রাসর হইবার শক্তি থাকিলেও একটা দীমা বরাবর থাকিয়া বার, এবং আমি ও ত্রশ্ব এক ও অভিন্ন নট। তথন দিনক্ষণের পরীক্ষাও করিতে লাগি-লাম—দেখিলাম পাজিতে গুভ বলিয়া লেখা থাকিলেও একবিধ শুভক্ষণে কাভ করিয়া আমার বড সুবিধা হইণ না, বরঞ বিশেষ অস্থবিধাই ভোগ করিতে হইল; কিন্তু অপরবিধ গুভক্ষণে কাল করিরা প্রতিবারট আশাভিরিক্ত সম্পতালাভ করিয়াছি। বুঝিলাম-একটা "প্রিল না", অপর্টী "সহিল"।

विवयन वार्था कि चरिकानिक ?

একটা কুসংস্কার সম্বন্ধে এড স্থদীর্থ বস্তৃত। অনেকের নিকট "ধান ভানিতে শিবের পীড" মনে হইডে পারে। ডিছ বাট বংসরের পণিতকেশ এবং নাভির বৃদ্ধ মতিাসহের পক্ষে এই মক্ষুতাবাদীশতা মার্জ-

नीय। विजीय ह. আমার আন্তরিক ইকা এই বে. विकान क महासाता वह अवात पहेनां सनिव अधि मका वाधिया छेशामा अवस्तितिक मका एक वादि-कारत मत्नानिर्यं कविर्यम्। কুসংকারকে অবথা সমর্থন করিবার জন্য দীর্ঘ বক্তভা করি নাই। আমার क्षर्कित्व मिनक्र प्रथिश कांश्र कतिवात जिल्ह करें।-জানিক কিছুই দেখি না। প্রাতে ব্রম্বর্ত ভগবহুপা-गर्नारे युगल्पन दय, तम ममस्य सम्बन्ध मनुकात नहेवा বিষয়ক্ষা অসম্পন্ন হইতে পারে না; আবার দ্বিপ্রহরে বিষয় হল্ম বেমন হয়, ভগ্নদারাধনা তেখন প্রগাততা, লাভ করে না। সেই প্রকার অনেক পর্যাবেক্ষণের ফলে. বে अक्न मिन के कन शांत्रांत शाक त्य विवास काम वा काम म বলিরা পঞ্জিকার উল্লিখিত দেখা বার, সাধারণত ভালা অসম্ভব বা অবৈজ্ঞানিক মনে করিবার বিশেষ কোন কারণ দেখি না।

বাজারত।

্ৰাক, ভুভ দিন ও ক্ৰণ দেখিৱা তো, আহির বুইলাম। ইতিপু:বাই দিন পনেবোর মত বিনেদপত্র গুছাইয়া রাখা হটয়াছিল। বোছাই ভাকগাড়ি ছাড়িবে সাড়ে তিনটার। ভাত খাওৰা হইল ১।১॥টার। আমার টিকিট পূর্ব চইতেই কেনা ছিল এবং গাড়ীর একটা ৰেঞ্চি বা berth reserved করা বা আটকানো হইবাছিল। ভাডাতাডি कविवाद विराय कांन कांत्रम हिन ना । वांवजात पुन त्यबायक श्रेटकिन वनिया दबन दकान्यानी याजीनिशतक দমন্ত একটু হাতে রাখিবা বাজা করিবার উপদেশ দিলা ৰিজ্ঞাপন জারি করিয়াছিলেন। আর এই বুদ্ধবয়দে इक्षेडिक क्या श्रीवाद ना. वत्रक अकर्रे शूर्स हरेटड (हेन्दन বারুষা আমি ভাল মনে করি। ২ টার সময় ঘোডার ঘাড়ীতে উঠিলাম। গলে উঠিলেন এক কন্যা, পুত্র এবং আমার পাচ বংসরের কর্মসচিব নাতিবাবু। चामारक थ्र बाधान मिर्लन (य, जिनि नरत्र थाकिर्ल আমার সর্ব ঠিক হইরা বাইবে—আমার ভয়ের কোন কারণ থাকিবে না। বাত্তবিক্ই আমি তাথাকে মনে कति व्यामात वस् । वस्ति व्यामात काह्न वाकिता महारे সমস্ত অমস্ল-আশকা দূর হইরা বার। গাড়ীতে উঠিয়া मत्न मत्न जगतात्तव हवन तत्क धवित्रा आर्थना कविनाम. সকলের মঙ্গল বিধান কর, আমার বাঝা নিরুপদ্রব কর। আমার ওল্ন করাইবার মত সঙ্গে মালপতা কিছুই ছিল ना, का अहे बथामनमदा रहेन्य (भी दिस निर्देश का बताब উঠিরা ব্যিলাম। একটা পশ্চিমা খানসামাকে সঙ্গে শ্টরাছিলাম। লোকটা প্রচতুর; রাজার নাম, বাড়ীর ন্ত্র প্রভৃতি চিনিবার উপরুক্ত এক-আমটু ইংরাজীও

· এই अवस्तास मणामराज्य सना रमयम पाती। छः मः

জানে। সে আমার বিছানা পাড়িরা দিয়া চাকরের গাড়ীতে গিয়া বিলিল। বর্থাসময়ে বালী বাজিল। ছেলে মেরেরা প্রণাম করিয়া পদর্ধূল গ্রহণ করিল। নাতিবাবৃও সে বিষরে পশ্চাৎপদ হইলেন না। টেণ ছাড়িল। পশ্চিমা থানসামানিগের একটা গুণ দেবিয়াছি এই বো, বাঙ্গালী, বিশেষত উড়িয়া চাকরনিগের অংশক্ষা তাহার বেশী বৃদ্ধিলীবী। ভাহালিগকে খানসামাগিরির বে কার্য্যে লাগাইবে, সেই কার্যাই বেন ভাহাদিপের অভাবসিদ্ধ।

जस्याजी ।

चामात्र गर्वाबी हिल्लन अक्षी महिला धुवेषी कि ৰাচ্চা শইয়া। তাঁথাকে দেখিতে খাসিয়া রমণীর মত। টেণ ছাডিবার পর্বেই আমার কন্যা আমাকে বলিলেন मह्वाळी शांतिका क्रम्लीहे वर्ते, छाशंत मह्लाठी ছিলেন ভায়োসিঞ্চান কলেজে; এক খুটান বালাণীকে বিবাহ করিয়াছেন। থাসিয়া রমণীও আমাকে ব্রিক্তাসা कत्रिया वधन विविधिकत्र इटेरनन व खेठी आयात्र कना।. ত্ত্বৰ উভৱের মধ্যস্থিত "বরফ গলিয়া" গেল (ice break हदेन) अवर उछात्रत्र माश कार्यक्र करा গাড়ীতে নবাবদের একটা আলাপ পরিচর চলিল। वृत्क श्राम ना शहिया এक कार्त मां प्राहेश हिलान. अक्रा-बानिया ब्रम्भी व्यान कपिन श्रु वाधिया वाहेरवन । কলিকাতা-প্রবাদের পর নাগপুর অঞ্চলে স্বামীগ্রহে ফিরিভেচেন বলিয়া সঙ্গে অনেক আসবাব ছিল, এবং তিনি সেই সমস্ত আসবাৰপত্ৰ লইয়া একটু ব্যক্তিব্যস্তপ্ত হইরা উঠিরাছিলেন। নব্য যুবকটা তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিলেন-ভাঁছার জিনিষ্ঞালি কি উপরকার বেঞ্চিতে তলিয়া দিবেন ? মহিলাটী আহলাদের সহিও তাঁহার मण विण वरमञ्ज शृद्ध সাহায্য গ্রহণ করিলেন। মহিলাদের প্রতি এরপ সম্মানপ্রদর্শনের ভাব দেখা ফাইড ना। जाबाद एका स्मिश्चा वफ जानम रहेन, फेंग्डर-বংশীর ভারতীরদের সম্বন্ধে প্রাণে একটু আশার সঞ্চার ছটল। আমার মেরের কাছে গুলিরাছিলাম বে মহিলাটী বাসিলা এবং বড় ভাল ও সচ্চবিত্ত। তাহার স্বামী ভাক বিভাগে বড় কৰ্মচানী-পৰে নাগপুরে আনিয়া क्षांत्रक नामाहेबा नहेर्यन ।

भार्नि बहिना वा वक्रवहिना।

হাবড়া টেশনে তিনটা স্থানী মহিলা ট্রেণের পার্ষে বইরের আজ্ঞার (stallo) টাড়াইরা বই দেখিতেছিলেন। তাহাদের মধ্যে একটা, পার্শি মহিলারই বেশ পরিধান করিয়াছিলেন। বরন্ধা পার্শি মহিলার বিশিষ্ট চিত্র হইল সঞ্চল পোবাকের উপর আদির একটা ঝোলা কামিজ। প্রতরাং তাঁহাকে পার্শিমহিলা বলিয়া চিনিতে কিছুমাত্র

বিশ্ব ক্টণ না। বিতীয় মহিলাটী আদির কামিল-পরিহিত না হইলেও আমরা সকলেই প্রায় একমত •ইলাম বে, তিনি পালিমহিলা বটে। কিন্ত ভতীৰ মহিলা সম্বন্ধে আমরা বড়ই খাধার মধ্যে পড়িয়া গেলাম---অনেক আলোচনার পর অধিকাংশের মতে স্থির ভইল কে. তিনি পার্শিমহিলা নন, বলর্মণী; স্কুবত ঐ ছুইলন পার্শিমহিলার रेक उ मह्नाम वर देशामिनटक হরতো ট্রে ভুলিয়া দিতে আসিয়াছেন। এ क प्रे अर्थाकृष्ठि ; ब्राह्मि नाड़ी श्राष्ट्रि छ। बाक्-কালকার ইক্ষক সমাজের মহিলাদিগের ন্যায়--ভাঁচারা বেদিকে সাজীর ক্ষেরতা দেন, মনে হইতেছে তাঁহার ৫ সাড়ীর ফেরভা সেই দিকেই ছিল। তাঁধার গানে আদির কাষিত্র ছিল না। মাথার চুলে তেল ছিল না—ইহা তো আজকাল শিকিত মহিলাদের মধ্যে চলিত প্রথার মধ্যে বাভাইরা গিরাছে। সর্ব্বোপরি, ছিন্দু মহিলাগণের অনেকে বেষন কালীখাটে বাইবার সময় বা তথা হইতে ফিরিবার সময় কপালে মস্ত একটা সিম্পুরের টিপ (मन, रॅनिक সেইপ্রকার কপালে কুলের বিচির মত একটা সিম্পুরের টিপ দিরাছেন এবং সি'থি বণিও এক-पिएक अक्ट्रे रहनाहेबा कांग्रे। किन त्नहें मिं बिएक अक्ट्री সিম্পুরের রেখাও দেওরা ছিল। হইতে পারে, সি^{*}তর পরিলে বেশ অন্দর দেখার বলিরা পরিরাছেন, অথবা সহ-পাঠী বঙ্গমহিলাদের অন্ত্রকরণের ইচ্ছুক হইরা পরিয়াছেন। ইতিপূর্বে আমরা কোনও পাশিমহিলাকে সিঁতুর পরিতে प्ति नाहे-वह अथम। कात्वह हेर्डांटक वक्षमहिना मतन कता जाकर्रा नय । किन्द देशना यथन थप्रनाशूद्ध नामित्नन. তথন দেখি তিনটী পার্লি ভত্রলোক তিনজনকে সঙ্গে ক্রিয়া লইয়া চলিলেন—বুঝিলাম, ডিন্টী মহিলা সম্ভবত তিন্ত্ৰন পাৰ্লি ভদ্ৰলোকের সঙ্ধৰ্মিণী।

वार्वना ।

হাবড়া হইতে ট্রেণ বেমন ছাড়িয়া দিল, আমিও জুড়া ও কোটপাণিট খুলিয়া কংমিক ও পারজামা অবলহনে বিছানার পা-ছথানি ছড়াইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া পড়িয়া রহিলাম। ঘুষাইবার জন্য নর। ট্রেণে আমার ঘুষ হর না বলিলেই চলে—এক-আধ্বার পা মোড়া দিই মাত্র, কিন্ত প্রায়ই চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া থাকি। চক্ষু বুজিলে অন্তরে প্রাণপথাকে নির্জ্ঞনে ডাকিবার বড়ই স্থবিধা হর। প্রোণ ভরিয়া প্রার্থনা করিলাম—হে প্রভো! হে ভগবান, হে বন্ধ! ডোমার চরণে আমার সকলই নিবেদন করিয়া দিতেছি; আমার বাহা মকল ভাহাই তুমি বিধান কর, আমি ভোমার নিক্ট ছোট বড় আমার বাহা কিছু দরকার সকলই প্রার্থনা করিব; তুমি আমার পিতা, তুমি আমার মাতা; তুমিও আমার একমাত্র পরম বন্ধ; তোমার কাছে আমি কোনও বিষয়ে প্রার্থনা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিব না; তালার মধ্যে তুমি বাহা ভাল বুঝিবে তালাই আমাকে দিবে আমি ছালা মাথার তুলিরা লইব; বাহা আমার অমস্পন বুঝিরা দিবে ন', তাহা সত্যই আমি চালি না। আমার পথ নিরুপত্রব কর; যে কার্যোর অন্য বাইতেছি, আমার তাহাতে মঙ্গল হয়তো সুসিদ্ধ কর, নচেৎ তালতে দিদ্ধি না। আমার পরিবারকে ধর্মের পথে, মঙ্গলের পথে সর্বনা রক্ষা কর এবং ভোনাতে প্রদাবান করিও। তোমার চরণথানি আমার বক্ষে স্বান্ধা রক্ষা করিবার ইচ্ছা ও শক্তিসাম্ব্য প্রদান কর"।

ভগবানের কাছে আমার মতে আসাদের ছোট বড় যাতা কিছু দরকার সকল বিষয়েই প্রার্থনা করা দরকার, বিশাস করি। তাতার পর, তিনি যাতা আমার পক্ষে মঙ্গল ব্রিবেন তাতাই তিনি বিধান করিবেন জানিয়া উভার প্রতি একাস্ত নির্ভ্তর করিয়া থাকিব। ভগবানের কাছে প্রার্থনার পর, পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর উদ্দেশ্যেও প্রার্থনা করিলাম। যতক্ষণ পর্যান্ত আমি না ঘুমাইব, ততক্ষণ এই প্রকার প্রার্থনাই ঘুরিয়া ফিরিয়া আসিবে। বছদিন যাবৎ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, আমার পুত্রবিয়োগের পর "মা" বলিয়া ভাকিলে ছদয়ে বে প্রকার শাস্তি লাভ করিতাম, আজ কয়েক বৎসর ভগবানকে "ভগবান" বা "বক্ষ্" বলিয়া ভাকিলে হাদয় মন খুলিয়া যায়। বিপদের ঘাতপ্রতিঘাত হইতেই এই ইষ্ট ময়ের উৎপত্তি হইরাছে। নৃতন সহযাত্রী।

থক্তাপুরে ট্রেণ থামিলেই হাবড়ার যে কয়য়ন সহবাত্রী উঠিয়ছিলেন, ঐ থাসিয়া মহিলা ছাড়া সকলেই নামিয়া গেলেন; আবার কয়েকয়ন ন্তন লোক সহবাত্রী হইলেন, তয়ধ্যে একটা ভিলেন সাহেব—তিনি প্রসম্বক্ষমে মানাইয়া দিলেন বে তিনি রেল কোম্পানির ভ্তপূর্ব উচ্চপদম্ব কর্মচারী ছিলেন; ইনি মাতিতে আইরিশ, অয়দিন হইল কর্ম্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। আর একটা বালালী ছিলেন; তিনি এবনও রেলের কর্মচারী আছেন। তৃতীয় সহবাত্রী হইলেন হাবড়ার অধিবাসী। ইহারা সকলেই বণিলেন—বেশী দূর যাইবেন না, ছই তিন ষ্টেশন পরেই নামিয়া যাইবেন।

बक्राश्रदात बर्बाच हे छ मरवान लेख :

আমি বে সমরে উড়ো বাতার বাহির হই, ভাবার করেক সপ্তাহ পূর্ববিধি বড়াপুরের রেলকারখানার মঞ্রেরা ধর্মবট করিয়াছিল এবং করেক দিন পরেই ভারতব্যাশী রেলকারিগরদিগের ধর্মবট করিবার প্রস্তাব **हिनाट इन — दक्वन वह्नाडि मधान्न डा कविया दशान दार्ग** মিটাইয়া দিবেন বলিয়া এক প্রস্তাব উঠিয়াছিল, সকলে ভাষার শেষ সিদ্ধান্ত জানিবার জন্য অপেক। করিতেছিল। এই রকম ব্যাপার চলিতেছে, ইতিমধ্য শোনা গেল যে, প্জাপুরের নিকটে কে বা কাছারা তেল লাইনের মংলাপম ৰা fish plate ৰা এইরকম কোন জিনিব স্রাইয়া क्लियाहिन। करन बाबीमर अकते (हेन-भूभाक धर्नी-তবে। কিন্তু, ষতদুর মনে পড়ে, সংবাৰপত্তে প্রকাশ পাইল যে, গাড়ী চুৰমার হইরা থাকে তো গৌক, ভাহাতে বিশেষ তঃখ নাই, কারণ একটা গাতীও মৃত্যমূপে পভিত হয় নাই—যাত্রীরা যেমন দাড়াহয়াছিল, তেমনই পাড়া ছিল। मश्रामिशराबत कथा-निर्मिष्ठ देश्त्राको मश्रामिशः व वाहित হইয়াছে, কাস্ত্রেই উহা অবিশাস করিবার ইচ্ছা প্রথল হইলেও অবিখাস করিবার অধিকার আমাদের ছিল না। কিন্তু সংবাত্তীগণ এমন ছম্মবৃত্তি বে, তাঁহারা সংবাদ-পত্রের কথা নিছক মিথ্যা কথা বলিয়া উপহাস করিতে লাগিলেন।

উन्টात्ना गाड़ी व्यक्तिता हिन्दाशता ।

আমার বাতার বাহির হইবার দিন হই তিন পুর্বেই **এই** चर्छेनांकी घटि। शृत्सीक दबनकर्यकांबी शास्त्र अ বাাগলী অন্য বাত্রীদিগকে বলিতে লাগিলেন বে, আজ পর্যান্ত একধানি গাড়ী উন্টানো অবস্থায় পড়িয়া আছে। আমি নীরৰ দর্শক ও শ্রোভা থাকিলেও গাড়ীথানি কিভাবে আছে দেখিবার একট্ট কৌতৃংল হইল। খড়াগুর ছাড়িৰা ট্ৰে কিছদুৰ বাইতে না যাইতে দেখি, পাৰ্শ্বতী লাইনে একটা প্রকাণ্ড গাড়ী হেলানো অবস্থায় পড়িয়া আছে। আমরা সকলেই তাহা উৎস্কুকনেত্রে দেখিলাম। তথন ভাবিতে गानिनाम-ভারতীয়দের উপর हैংরেঞ-দিগের অস্থাবহার কেবল অন্যায় নয়, কিন্তু নিচ্চ व्यविद्यान्त्रेत काञ्च । हेश्याञ्चित्रिय भगन्त काज. देमनाद्यव যাভায়াত, আহারাদি সংগ্রহ, বিমানপোতের চলাচন প্রকৃতি যে কোন কর্মের দারা ইংরাজেরা নিজেদের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে অথবা ভরাতীয়দিগকে শাসনে রাখিবে, নেই সমস্ত কর্মের অন্তত্ত পনেরে। আনা নিউর করে রেলগাড়ী, টেলিগ্রাম প্রভৃতি ঠিক রাখার উপর। किन यनि ভাহাদের अभवावशांत्र वा अनाम विधान প্রভতির কারণে সমস্ত ভারতবাদী দাধারণত উত্তাক্ত रहेबा डेर्फ धवर डाहात करन दिन मारेन डेनड़ाईबा (Yea) প্রভৃতি অন্যাধ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তথন ভারত-বাসীদিগকে শাসনে রাখা কতদ্ব ছবাং হইবে, ভাহা देश्त्राक्षितित अक्ट्रे छाविया तथा कर्डवा ।

সাহেব—বাঙ্গালীর কথোপকথন। একদিকে আদার অন্তরে ঐ প্রকার চিন্তার ধারা চলিহাছে; অপরদিকে ঐ বেলকর্মচারী বালালী ও
সাচেনের মধ্যে পূব স্বজ্বন্দ আলোচনা চলিতে লাগিল।
অবশিষ্ট যাত্রী করন্ধন আনার মত নীরব কিছ উৎকর্ণ
স্মোন্ডা ছিলেন। সাহেব বলিলেন—সংবাদপত্তের আবার
কণা! তাহা মোটেই বিশ্বাবযোগ্য নর—ভাগারা
সকলেই টাকার গোলাম; আমাকে টাকা দাও, ভূমি
যে ঘটনার বিষয় বে ভাবে লিখাইতে বলিবে, আমি ছাহা
সেই ভাবেই লিখাইতে পারিব। সাহেব উপহাসের
সহিত নিতান্ত অবিশাস সেখাইয়া বলিলেন—হা—হা—
বাহুকরের যন্তির মন্ত্রন্পর্বে (by the touch of the
magic wand) গাড়ীগুলি চুর্গ হইতে পারে, কিছ
একটাও যাত্রী ভো মরিবেই না, কাহারও গারে একটা
আচড়ও লাগিবে কিনা সন্তেহ—আমি স্থানি—আবি
ভানি—যাহুকরের এই ষ্টি কি।"

ওখন বালালী রেলকর্মচারীটি বলিলেন যে, ছাবডার টিকিয়াপাডার দিবের বেলার ১০ টার সময় একবার शाबीरहेन दव-नाहेन हर: ७ बन छिनि नाकि हाब्छाइ काल क्रिएडन। किनि कार्यक हा. तम अकरण अनार्षत क्या (छ। मृत्य भाक. बालीस्थत आश्रीवत्रकन व्यवस्थत-निगरक क्षेत्र अकुष्ठत्वत्व निक्रि बाहरे जाने । সেখানে এক সাহেব: চাবুক হয়ে দাড়াইয়া, ক্লাসাহসিক व।किमिगरक ऐक्स मधाम क्षताब मिया स्टर्डन मरश केश्वास्त्र प्रःताहिंगक्षा खेनाच्या किछ । टमके उन्हारम गाडीक भारत के नार्कत किया अलगामा रह नकन राकी नायी ह्नाह्न क्रिक्ट्रिक्ट्रि, अ नम्ब्ल्क्ट बानामा वक्र कविवात चारम्भ रमका इवेशाहिक: देववाद वीव रक्ष बानामा धुनिका क्शादम महकारत पुर बाढ़ादेता अकूदन पिथियात (१४) कविछ, क्यांचा स्टब्स व्य देवेभावेटकन উডিয়া আসিয়া যাত্ৰীদের ব্যক্তিব্যক্ত করিছ, তাহা কেইই বলিতে পারিত না। ভিনি তো খুব জোরের সংক विगाल गाशिक्षम (व, विनि कारमन (व, तारे क्षेत्रमान विचन त्नाक मानवाहिन : विचन नाछी त्नावाहे कतिया लक्षक् महेवा वाख्वा स्ट्रेबाक्ति ध्वर (काश्वाव द्वत क्षांगादेश (प्रदेश बरेशकिन-मध्यावशस्य मुकात मुके शःबाम वाहित यह नाहै।

সাধ্যে—বাখানীর কর্পোক্থন শেষ হইলে একজন
সহহাত্রী বাশ্যেন—বিলেন কি নহাণর—ইহাও কি
বিষাস্থান্য ? তাহাতে সাহেব বর্গিলেন—হাঁ হাঁ
বিষাস কর—ইনি ঠিক বলিতে ছেন'। আমি কিছু হতভক্ষ হইয়া রহিলাম—ভাবিপান, রেল কোলানি কি এতই
ভাবিখাসকনক, এতই বিশা বিশ্বণ প্রচার করিবে ?
ভার সভ্য বিবরণ কি,গ্রপ্রেক্টার কর্পগ্রের হর না ?
বলি ভার্চ হর, ভবে প্রক্রেক্টার চিক ভারা প্রকাশ

করিতেন না ? এই প্রকার কথোপকথন শুনিতে শুনিজে চিন্তাধারার মধ্যে বিশ্বাদ-কবিশ্বাদের দোলার লোগ থাইতে থাইতে বড়নপুরের নিকটবর্তী সেই অকুস্থাকে অধুর শশ্চাতে রাধিরা চলিলাম।

মুলভাৰ মালিণীর নহার।

আমি আৰাৰ চকু মুদ্রিত করিলাম। কথনও বা চকু খুলিতেছি, কখনও বা বছ করিতেছি। আর ভগ-वानत् काकिटा कि --- कावन कांशत्क काका काका वाटक আর কোনও কাজট যে ছিল না। দেখিতে বেখিতে भन्नवर्छी दिन्दन यथन दिन श्रीमन, उथन देवलान दिना খনাইয়া আদিতেছে। অন্তমিত সূর্বোর রাজা রক্তে সূত্র পশ্চিম প্রান্তের মেবগুলি রাজাইরা উঠিরাছে। ভাক বক প্রভৃতি বিহুগেরা দলে দলে বাকে বাঁতে নিভেদের বাদায ফিবিরা আসিতেছে। উথাদের মধ্যে ছই একটা পথত্র পক্ষী বেখানে স্থবিধা ব্রিল সেইখানেই নামিয়া প্রভিল। क्रिंश क्रमाहिश कृष्टे अक्रो वर्षित क-क-ध्वनि कान्न वानिश्व প্রবেশ করিভেছে, আর এই কুদ্র মাহুষ্টীর আত্মাকে অনম্বের দীমান্ত্রীন পারে ডাক দিয়া চেলিতেছে। है। म नी देव निः भक्त भारकरण आकारभद्र मुद्र भीमा **३**हेट छ উঠিবার চেষ্টা করিতেছে। মুলভান রাগিণী মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া অন্তরে ঝকার দিয়া উঠিতে লাগিণ। प्रिचित्क दिन काष्ट्रिया भिन-क क्ष्यद्य : ठनिटक नागिन। দেখিতে দেখিতে বিশাল শালবন আরম্ভ হইল। তুরুমান-গণ দলে দলে শাবক কোলে করিয়া টেণের ভয়ে এ গাছ হইতে ও গাছে ছট্যা লাফাইরা খেলা করিতে করিতে **हिन्दाह्य । अहे ममख त्मिल्ड त्मिलंड व्यमीत्म मनो**त्म অপূর্ব্ধ মেশামেশি, অপূর্ব্ধ গুকোচুরি থেলা দেখিরা আহা-ধারা হইরা গেলাম এবং এই কুন্তু আত্মার অভ্যস্তারে যে পূৰ্ণ পুৰুষ স্বীয় উজ্জন মুৰ্জিতে জাগ্ৰত আছেন, মুৰ্দিত নেত্রে উ।হাকেই দেখিতে লাগিণাণ, আর বারবার तबकात कविनाम।

देवकारन "हिन्" छ।-भान।

বিকেল নেকার চারের জন্য ইংরাজনিগের অন্থ বা
হল্পকরে দেশীর রেলবাজীনিসেরও কড়াইড়ি ছুটাছুটি
করা একটা প্রথা বা ফ্যাবণ বইরা দাড়াইবাহে। হাড
রোরা নাই; কিছু নাই—ঐ নোংরা হাতে ক্লাটা নাখন
এবং পাঁচ শভ ঘণ্টা ধরিরা সিদ্ধ ও সাহেব মেবরের
প্রানী চা খাইরা কি বে আক্ষতৃত্তি হন্ন ভাষা ভো বৃবিতে
পারি না। আমার সংক পাঁউরুটা, লুচি ও মিট কিছু
ছিল। কিছু কত প্রকার বাজী দরজার বে হাতল ধরিরা
উঠিতেছে নামিতেছে এবং বে হাতল প্রভৃতি মেধরেরা
সাত্রপ্রের ধৃলিপূর্ণ পাটের ভাড়া বারা মধ্যে মধ্যে মুছরা
বাইতেছে, সেহ হাতল প্রভৃতি আমিও ধরিরাছি। সেই
ছাক্তপুর্ব পার্টীর টাকে ধরা করে নর, কিন্তু বাড়ীতে

ধরা ভাল এলে সাবাদ দিরা হাত না ধুইরা ঐ লুচি প্রভৃতি পাইতে ক্ষচিই হইল না। পার সর্যাসগ্রহণেক্ষু বাজি বেমল বাড়ীর বাহিরে পা দিরাই ধুক্তির পানশ অমুত্তব করে, আমিও সেইশ্বপ ক্ষা থাক বা নাই থাক, নিয়মিত সমরে চর্বা চোষা পেহা পের উদরক্ষ করিবার বন্ধন হইতে বাজির হইরা নিজের ইচ্ছামত উপবাস দিবার নির্বাধ অধিকার লাভে মুক্তির মহা আনন্দ অমুভব করিতে গাগিলাম। ষ্টেশনে বধন সহবাত্তীগণ চারের জন্য ছুটা-ছুটি করিতেছেন, আমি ভো তখন চুপ করিরা তাহালের রক্ষ দেখিতেছিলাম। একজন তক্ষাধারী খানসামা প্রথম শ্রেণীর এক সাহেবের জন্য কাঠের থালে চা কটা মাধন লইয়া ধাইতেছে দেখিরা একটা বাস্থানী গহবাত্তী কাত্তরকঠে ডাকিলেন—খানসামা! সে উত্তরই দিল না। এই ভাবে আরও ছই একটা খানসামা পাশ কাটাইরা

চলিয়া গেল। তথন তিনি কি করেন, অগতা। দেশীয়দিগের জন্য "কিলু" চাবিক্রেতাকেই তাকিলেন এবং
একতাঁড় চা পান করিয়া পেউটাকে ঠাওা না গয়ম কি
করিলেন তাহা বলিতে পারি না। নে দাম চাহিল,
তথন চা-পারী ভাহাকে দাম, বোধ হয় ৮০ ছই আনা
মান্ত, দিলেন, কিন্তু ওনাইয়া দিগেন হে, ভাহায় চা অভি
বিশ্রী! মেও উত্তরে বলিল যে, "আপনিই একা বদনাম
দিতেছেন, ছনিয়াভোর লোকদিগের মুখে আমার চারের
প্রশংসা ধরে না।" টেশ বখন ছাড়িল, তখন আমি সঙ্গে
খাবার জল লইয়া গিয়াছিলাম, সেই জল লইয়া হাত
একটু ভাল করিয়া ধুইলাম এবং একটা কমলা লেব্
বাহির করিয়া ভাহার খোসার সাহালোঁ ও খোসার রসে
হাতটা আর একটু সাফাই করিয়া একটা কমলালেব্
খাইয়া পরম তৃপ্তি লাভ করিলাম।

ব্রহ্মসঙ্গীত-স্বর্রলিপি।

পুরবী--ধামার।

বীণা বাজাইরা মন হরিলৈ হেঁ। মধুর মধুর ধ্বনি, গগন ছাইল রে। অনাহত ভালে প্রাণ ভরি' মন হরিলে হে i

গান—একিতীক্সনাথ ঠাকুর।

यविश्य - विवानी (परी)

। शक्षा का ना। शा - 1 शा का I (** This -1 | 에 - 1 째 1 **et** गा -1 शा -1 I ।: काः शा भाः काः I गा नी गी। सी - । मा -1 | ससानामा। · বি লৈ Œ शी ना र्मशी। (771 -11 मा मा। { [পকা ধা 911 नि Ą 1 [417] [-1][41'] र्गा भी -1 | र्जाः I at 11 -11 मा थ।। र्श्वमः না সীI} र्भा -11 CR 1 = 1 - 1 | ४१११ - । 91 -1 -11 का भा ना धा I পা -1 제 I **G**t เส প্ৰা गा या शा यां श। ***** -1 |** मा - IIIII গা ৷ का श श का I

at

41

```
FC
 3-.
                           ર
              নাধপপা৷ - াপকা৷ গামাগা৷ : কাঃ
I পাঃ কাঃ পা।
                                                      कक्षा शांक I
  वी
                        • ই •
          91
               বা আ •
                                     취
  >
      ঝগা পা
                <sup>ग</sup>श्चा - 1 ।
I গ্ৰা
                রি •
  २व
  >
              র্বানা। -1 শনা। ধপপা-1-1।
I সাঃ নঃ সা।
                                               কা ধা
                                                         91
              বা জা
                      • ই
         41
                                 য়া• •
  ١,
I গা মা গা।
            शा - 1 मा - 1 ।
       রি
             লে •
                     ८१ •
  ওয়
  5
                          ર
                                   र्मा ना र्मशा । श्री - र्मिंग मी I
              भना न। मी मी।
। शका था भा।
                                                 श्व • • •
                         य
                                   4
                            ধু
 म • धू •
 >
                                   -1 श्री
                                                 -1 र्मनर्मा -1 -1 I
              ना मा।
                         र्भा -11
                                          -11
I-1 -1 -11
                                  र्था मी -11
                                                 ना भी भी अंभी [
              সা সা।
                        ৰ্সনা খা।
] भक्तां भा भा।
                         द्र • •
                                     श्व नि •
                                                 গ
                                                     5
                                                        ન
                                                           51 •
     धू द
               ম ধু
 s'
                                    पश का श।
                                                 গা গা পকা ধা 🛚
                         मना धना।
              क्री ना ।
ार्जा भी मी।
                                    তা • নে
                                                 তথা প
                        হ ত •
               অ না
 ₹
     ল রে
  5
                        ર
                                                 : কাঃ ধা পাঃ কাঃ [
                                    भा या बना।
                        - <sup>ক</sup>পকা
I नार्मा <sup>4</sup>ना।
              -1 4পপ 1
                                    রি
               . . .
  >-
            ঝা _1 | সা -1 |
I গা মা গা I
                                   :
             ्न् •
                 C₹
       রি
  84
                                                     ना
                                                         -1
                                                 সা
                                   সাা ধা
1 मी न ने ने ।
                        -1 'ना।
                                          न।
               श्री ना।
```

ŧ

বা আ

বী •

91

वी

না

>´ I ধপপা	- া শপগা । পকা ধা	२ र्मना मी	• थां -1 मा।	॰ र्ममा नी भी मना I
য়া • •	· · · · · · · · ·	হ∙ রি	গে ∙ হে	বী • • শা বা•
۶,	•	ર	• 4	૭
I र्मा -1	नर्मा। পপা मी।	ধা পদা।	গা মা গা।	न्ना ना ना ना I
জা •	हे वी••	ণা বা •	बा • ह	বী • • শা বা
>-	• •		•	•
	का। रका -1। १			
5 † •	• ₹ •	• • •	• • স্বা	•• म न •
5	• ₹	•	•	
I গা মা	गा। ग्या -। मा -	।। शशा न्।	मा। गा-	91 -1 I
₹ •	রি লে • ছে	रो• •	• • •	91 •

এমিয়েলের জার্নাল।

(এইিমাংগু প্রকাশ রায়)

(গুডফ্রাইডেতে গিরিডি খুষ্টার ধর্মমণ্ডনীর কাছে পঠিত)



তুংখ-কটুকে অমঙ্গল জ্ঞানে অভিসম্পাত করা সহজ্ঞ কর্ম—তাগার মধ্যে বীরত্ব নাই। বখন আমরা ভাষা করি, তখন আমরা বে নিতান্তই পৃথিবীর মামুব, তখন বে আমরা নিতান্তই রক্তমাংস-জড়পিণ্ডের মামুব, তখন বে আমরা নিতান্তই ভোগ-বিলাদের প্রাক্তর মানুব। কিত্ত আমাদের মহত্ব, আমাদের বীরত্ব তুংখ-কটুকে মহা মঙ্গল জ্ঞানে বরণ করিবার মধ্যেই।

মৃত্যু ! তোমার মর্ম্মভেদী দারুণ শেল-গন্ধণা কোথায় ? সমাধিত্বণ তোমার বিজয়-চুকুতি কোপার ? ত্ংধ-ক্রেশের মধ্যে চিত্তের প্রশান্ত ভাব, দেই প্রশান্ত ভাবের সধ্যে অব্বরাজ্যের অনুপ্র শোভা-মুখ্যা। ইংারই ভিতর মতুষাসমাজ তরার হইখা মগ বহিল—চিস্তা করিতে লাগিল ইহা কি ব্যাপার! মহুবাদমাক বুঝিল, এক ষ্ঠিনৰ ধর্মের প্রভাদয় হইয়াছে। উলা বলিভেছে— মৃত্তন আলোকে শীবনকে ব্যাথ্যা করিতে হইবে। ছঃখের বথার্থ ভাৎপর্যা রহিয়াছে। এমন দিন ছিল यथन मानव दःबटक कालन काटन পরিহার করিত, উठा ছটতে মুক্তি পাইবার নেষ্টা করিত। কিন্ত অধুনা মানব শিক্ষা করিয়াছে তুঃথ আত্মাকে পরিশুদ্ধ করে, ইহা অনস্ত প্রেমমরের মঙ্গণ পরীক্ষা, আমানিগকে ম্বর্গীয় বিধান, ইহা বিশাসকে দৃঢ় করিবার পক্ষে সহায়তা करत, हेरा विमन जानस्मत्र मीकायक्रण।

विचात्मत कि बहु इ मक्ति ! देश भाषित वहाउ कि

এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন সংঘটিত করে—বাহা প্রভাক, বাগা স্পষ্ট, বাহা ইক্সিয়গ্ৰাহ্য, তাহার। অস্বায়িত্ব তাহার কণ-**छत्र** तहा निःमन्त्रिक्षत्रत्भ श्रहीत्रमान कतित्रा (मर्थ । विश्वाम শমত বস্তুর রহ্মাকে ভেদ করে। দুশামান প্রক্রতির অস্তরালে অদৃশ্য বিধাতাপুক্ষের বিদ্যানতা প্রতিপন্ন करत । अञ्चलका विचारित सामन्त डेडानिड हत्, विचारित Cवमना व्यानतम् । यहना करत्। क्:अ-कहेरक वैक्ति এहे **ठटक प्रथिए शांतिहार्ह्म, डीहांबिर्शन निक्**षे এই क्रमा ममाधिइन वर्ग हरेबाइ, এই अना सीदानत भागानावित উপর তাঁহারা অমরত্বের বিজয়বঙ্গীত কীর্ত্তন করিতে সমর্থ হইখাছেন। তাঁহাদের প্রিত্র প্রজ্ঞানিত উৎসাচানল ৰগতের একে নব শোভার প্রদীপ্ত করে। অনুপ্রেরণার ৰখন তাঁগারা নিজ নিজ অন্তর্নিহিত ভাবকে প্রকাশ করিতে সচেষ্ট হন, তথন তাঁহাদের অভিযাপুর্ব মছোলাস অগভবাদিগণের নিকট অন দিগন্য হইন্না উঠে। তাঁতাবা শত সহস্র মণৌকিক রসনাযুক্ত অগীয় জীব –জাঁহাদের বাণী অভু।ম্ব।

আন্ত্র প্রিলানের প্রচণ্ড নাদকতা, মৃত্যু ভ্রমণীত ইর্রা বৃত্যুকে তাজিলা কর', অনপ্রের জনা নিদ:কা স্বরা, প্রেনোরত্তার প্রশাপ বচন— এই সম্ব্যুই প্রীট্র তাথার হলগত অপরিবর্তনীয় করুবার হারা প্রকাশ করিতে সমর্গ ইইয়াছিলেন। ইত্যাকারীনেগকে ক্যা করিতে পারায়, ঈশবের সঙ্গে অভ্যো বোগের অন্তর্নি হিত নি:সংশ্রহ বিশান থাকার, গ্রাই ক্রের উপর তীব্য অম্রামি প্রজ্ঞাত করিরা ধর্মরাজ্যে মহা বিপ্লবের সৃষ্টি করিবাছেন। করুণামরের অনস্ত করুণার উপর অবস্ত বিখাস হাপন করা
এবং অন্তওচিভবিগকে করা করাই মৃক্তিলাভের উপার
—ইহা জীবনে উপদত্তি করিরা অগংবাসীগণের নিকট
মুক্তির পথ বে বিখাসে এবং ক্ষমার ভাষাই ঘোষণা
করেন। অন্তভাগের প্রয়োজন নাই এইরপ শত শত
ধার্ম্মিক প্রবর্ম অপেক্ষা একটিমাত্র অন্তত্ত পাপী অর্গরাজ্যে
বহুল পরিমাণে অধিক আনন্দ আনর্মন করে—এমন কথা
বলার দারাই দীনভাই বে অর্থরাজের প্রবেশদার ভাষাই
নির্দেশ করিলেন।

বিজোগী আত্মাকে নিহত কর, পরিপূর্ণরপে আগ-নাকে নিপাড়ন কর, ঈবরকে সমুদার সমর্পণ কর, তবেই বর্গের লাখত শান্তি তোমার মধ্যে অবতীর্থ ইইবে। সে লাভি ইংজগতের শান্তি নহে। অটাদশ শতাত্মী পর্যায় ইহা অপেকা কোন মহত্যর বাণী বিখেষিত হয় বাই।

ন্যায়বিচারের প্রকৃতিক পদা মানৰ অন্তকাল ধরিয়া অবেবণ করিয়া বেড়াইলেক, সে অন্তবের গভীরতম্প প্রেরেণ অন্তব করিতেছে বে ন্যায়বিচারের বহু উর্দ্ধে এক পদার্থ আছে ভাষার নাম কমা। কারণ ক্ষরাই প্রিত্রতার অরপটিকে সংরক্ষণ করে ও অক্ষর রাবে। এবং প্রেমের ক্ষেত্রকে পূর্বভাবে সম্প্রারিত করে। জীবনোং-সর্ল-লর ধর্ম বিনষ্ট হইতে জানে না এবং তজ্জনাই ক্রুশের নির্যাতনই গ্রীষ্টধর্মের অ্যহান আদর্শ।

बिद्नका-->०१ विका >৮१०।

কালগণনা।

(৮ইশানচক্ৰ বন্ধ)

আনাবের দেশে প্রাচীনকাবের ছুইটা প্রধান রাজার রাজ্যাধিকার ছইতে বংসরগণনা চলিরা আসিতেছে। বিক্রমালিতা রাজার সময় ছইতে বে বংসর প্রণনা ছইডেছে, ভাষা সংবং নামে পরিচিত; শক্ররপতির রাজ্যকান ছইতে বে বর্ষকাল গণনা ছইতেছে, ভাষাকে শকাক বলা বার। উত্তর-শক্তিম-প্রদেশের হিন্দুস্থানী-দিগের মধ্যে সংবং গণনা অধিক প্রচলিত। বক্ষেশে শকাক রবিরা পরিকা গণনা হয়।

সম্প্রতি আর গৃইটা বৈদেশিক গণনা এবেশের সর্ক্ষর চলিতেছে। একটা সন,—উহা মহম্মদের ধর্ম প্রচার সময় হইতে গণিত। মুসলমানদিগের রাজ্যাধিকার অবধি রাজ-সংসারের কর্মোপলক্ষ্যে এবেশের লোকেরা লাল ও ভারিধ গণনা করিতেছেন। সাল অর্থে ব্ৎসর এবং ভারিধ অর্থে মাসের দিন বুঝিতে হয়।

बहेब्राल वर्डमान कारण हेश्त्राचित्रपत वरमञ्जाना

আবাদের রাজকীর তাবং কর্মে লাগিডেছে। উরার নাম পৃটাজ। বীওপৃটের জন্ম হইতে এই পৃটাজ চলিক্স আগিডেছে।

মুন্দমানদিপের রাজ্যাধিকার কালে এক-এক বাদসাহ বা নবাবের শাসনকাল ধরিরা বংসর গণনা হইডেছে। মুন্দমানেরা চক্রের গতি অর্থাৎ ভিথি ধরির। বংসর গণনা করেন, ভাই সৌর বংসরের সহিত উহা মিলে না। ১৬৮০ শকান্দে রাজ্যরন্ত প্রামে এক শিবমন্দির নির্শিত হর। ভাহাতে সন ১১৬৬ সাল শিখিত্র আছে।

শকাব্দের বাদশ মাসের গণনা বৈশাধ মাস হইতে আরম্ভ হর। সনের বার্থিক গণনা সর্বন্ধে বৈশাধ মাস হইতে আরম্ভ হর না। এক-এক রেলার বা প্রেদেশে বংসরের উৎপর শস্য ধরিরা ফসলী সন বা বংসর গণনা হর। চাক্সমাস অর্থাৎ তিথিগণনার ভাত্সমাসের শুক্র-বাদশী তিথি হইতে বে নৃতন বংসর ধরা হর, ভাতাকে আমনী সাস বংস। বে বেশাধে এই প্রেবন্ধ লিখি:ত আরম্ভ করি, সে মাসে বিক্রমান্ধ ১৯৬৭, খৃঠান্ধ ১৯১০, শকান্ধ ১৮৩২, সন ১৩১৭ গণনা হইতেছে।

প্রাচীনকালের মন্দিরে বা ক্তম্ভে ভাষার নির্দাণের
বংসর অভিত দেখা বার। বংসরের অক বে মন্দিরের
গালে খোলিত বাই, সেখানে বলি রাজার নাম অথবা
তংগ্রতিষ্ঠাতা কোন মহং লোকের নাম দৃষ্ট হর,
ভাষা হইলে সেই রাজার শাসন বা ঐ মহং ব্যক্তির
জীবনকালের কোন পরিচর ধরিয়। বিচার ক্রিডে
হইবে বে, এইটী কত কালের কীর্তি।

রাজা বিক্রমাণিত্যের সময় হইতে এণেলে বিস্তার প্রছ রচিত হইরাছে। সেই প্রছের রচনাকাল এবং গ্রহ-কর্ত্তার পরিচয় ঐ প্রছের মধ্যে উলিপিড রবিরাছে। অনেক রাজার জানপত্রাদি দলিলে তাঁথার সমধ্যের অফপাড থাকে। কোন কোন দলিলে বা মন্দিরের গাত্তে শকাক অথবা সম্বং ও সন তুইটা অহু থাকে। ইংরাজদিগের প্রদক্ত দলিলে প্রথম প্রাক্ত ও সাল ছই অহুপাত থাকিত।

কালপ্রভাবে বসুবাসমাধে এক-এক প্রকারে ধর্মের বা রাজনীভির সংখ্যার হয়। এক-এক শভ বংসরে বা ভদ্যিক কালে এইরূপ সংখ্যার পরিক্ষুট হইরা উঠে। এইরূপ সংখ্যার বারা বত্তপত বংসরে যে পরিবর্তন ঘটে, ভাগাকে যুগপরিবর্তন বলে। যুগে যুগে মন্থ্যাসভগীর নানা প্রকার উন্নতির লক্ষণ হয়। বহু যুগ-বুগান্তরে বাহা সিদ্ধ হর, ভাগাকে এক-এক করের কার্যা বলা বার।

अक्न वरनदर के के मठाकी वरन । व्यवस्तुनंद

व्यक्तिक विक्रवारण वा देवेदबानीय बुडीएक ४१ वरमद्वय चर्चीर अरगरमंत्र विक्रमारमंत्र चात्ररक्षत ८१ बरमञ्ज भरत देउरबारम भूरहेत समा हहेबाहिन। এইয়म वृहोत्यत्र १४ वश्यत्र कारण धारात्म भकावश्यना चात्रक **६देशाए । पृष्ठारम्य १४२ ७**५२ वरमम छथन महत्रनीम विकती गांन जांत्रक रहेवाहिन। युगेव ८१० जारम वर-पारनत क्या रत अवर ७७२ पारम छीतात मुद्दा वरेताहित। ठाळ्यान बतियां विषयी बरनव भनना कवा वया। মাসের গণনার সহিত মিল করিয়া এবেশে মুসসমানেরা সন গণনা করিতেত্বেন। এবেশে কোন বটনার সংবৎ ভানা থাকিলে তাহার সহিত ৫৭ বোগ করিবা খুটাক निर्वत बहेरव। युद्रोस भाहेरन खांचात्र मध्य १৮ वांग किता भकाक धतिएछ शांता वात । अक्टरन अरहरण त्व সন চলিতেছে, ভাহার সহিত খুঠীর অব্দের ৫৯৩ বৎসর अल्लाब हिन्छ ১२०० मारन देश्वाकिनरात्र ১৭৯७ मान हिन। ये वरमत हरतात्मता अरमान नृडन আইন প্রচার করেন। সে আবি ১১৭ বংসরের কথা धरा अकी चन्नीय प्रेमा ।

चार्छ रगरनर तोका मिनिरव।

(এহেৰচন্দ্ৰ নৰকার এম-এ)

चाक ०६ दरमदात्र कथा। हरताकी निकालियांनी এক যুবক দেশপ্ৰমণে বহিৰ্গত হইলা হলিবাৰে আগমন मशाधितां विवागदात शाहरमान निविद्ध অরণ্যের মধ্যে একটা কুটারে অনৈকা মহাপুরুবের সহিত সন্ধার পূর্বে তাঁহার সাক্ষাৎ হর। নৌকিক প্রথানুবারী যুবক তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিলেন, "বাপনার নাম কি, আপনার নিবাস কোথার ?" তিনি হাসিরা বনিলেম, "বাবা, সন্নাসীর নাম ও নিবাসের কথা বিজ্ঞাসা করিতে হয় না ।' তাঁহার পরীরের আলা বেধিয়া "আপনার কি কট্ট ভ্টতেছে'' জিজানা করার বলিনেন "বারার আবার কষ্ট কি ? আমি দেহত্যাগ করিব। বেহত্যাগের शृद्ध भनीरतत जाना हत।" यूवक वनिरमन, "किरन वन বিশ্ব হয়।" বহাত্মা উত্তর করিনেন, "অভ্যাস ও देश्वारभाव श्वां । जामि देन्हिक उक्कावी । जाभीवन একটা ভবের অমুসন্ধান করিতেছি এবং ইহাতে বে আনৰ তাহা লইবাই বেহত্যাগ করিতেছি। অমূড়ডি হইগেই যন ছিব হয়।"

বুৰক প্ৰাতঃকালে হঠাৎ একদিন নৌকা দেখিয়া ঐ নৌকায় হরিয়ায়ের বিশ্ব পর্কাছের দিক হইতে গলার অপর পারে গমন করেন এবং সমস্ত দিনস অপেকা করিয়া নৌকা না আসায় রাজিকালে বিধন করেন বস্ত হইতে স্কার নিষিত্ত নিরাপদ স্থানের অবেবণে ইতন্ততঃ অরণ্যের মধ্যে প্রবণ করিরা একটি কুটারে শারিত দীর্থকার এই মহাপুরুবের সাঞ্চাৎ লাভ করেন। বহাপুরুব পূর্বোক্ত
"বানন্দের অনুভূতি" এই কথার সঙ্গে সঙ্গে বলিলেন,
"তোধার নৌকা মিলিবে, ঘাটে বাও।" এই শুনিরা গৃছে
কিরিবার জনা ব্যাকুগ মুবক উহাকে প্রণাম করিরা
পঞ্চাতীরে আসিয়া নৌকা দেখিতে পাইলেন এবং
নৌকাধোগে অপর পারে প্রভাগমন করিলেন।

'वरें ७८ वरमत मर्या मर्या छाहात खातरे मरम हत, "बाठें ज्ञानरें स्मोका विनिद्ध ।"

প্রস্থপরিচয়।

র্হদারণ্যক উপনিষদ্।— এবুক মহেশচন্ত্র বেদারণ্য বি-টি কর্তৃক বাাগাত ও প্রীপুক্ত সীভাষাৰ ওক্ত ভূষণ কর্তৃক সম্পাদিত। ভবল ক্রাউন আকারে ২।• (==>>)+ ঃ•• গৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। বর্ণমন্তিত বাধাই স্বন্ধর, ছাপা ও কাগল ভাল। মূলা ২।• টাকা মাত্র।

ভারতীয় ব্রম্মজানের আদি উৎস প্রসেদ্ধ বাদশ উপনিষ্টের মধ্যে বুহুদার্গ্যক একথানি প্রধানভ্য ভ थोहीनजम छेशनियम। देशांट नर्सक्क हब्ही अथावः এবং প্রতি অধ্যায়ে অনেকঞ্জনি করিয়া ত্রাদ্ধণ (পরিচ্ছেদ-विरम्य) चारह । विवस्त्र वाहरना, अक्रर् ७ आहीनजाव এক ছাব্দোগ্য ছাড়া ঔপনিষদ সাহিত্যে ইহার তুলনা নাই। ইভিপূৰ্বে ছাম্পোগ্যথানি এই পণ্ডিভুগ্ন কর্তৃক বাখাত ও সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। তত্ব-ভূষণ মহাশর বহুপূর্ব হইতে ভূষিকা, ব্যাখ্যা ও অঞ্বাদ-সহ ধীরে ধীরে ব্ঞাসিত্ব উপনিষদ-দশকের অভিনৰ সংক্রণ প্রকাশ পূর্মক পাঠকসাধারণের প্রদাতালন হইরাছেন। অধুনা বুহদারণ্যকের এই অভিনয় সংকরণ প্রকাশ করিরা ইনি বেখন একদিকে আপনার আরত্ত वक भविषयां कवितन, एवस्ट बनामिक बायानिशतक षाण्य कृष्ठकठी-नात्म षावद्य क्तिरनम । তুৰণ এদেশের তু প্রাচীন ত্রশ্বজ্ঞানের ক্রবার ভেদ করিয়া মহাস্থা রাজা রাম্যোহন রারের অফুস্ত পছার অন্থগমন পূৰ্ণক উপনিবং-নিহিত সভাগুণিকে বে সহল, স্থাৰ ও সাধারণের স্থপাঠ্য করিরা ভূলিতেছেন, ইংবি খন্য छोबारक कि बनिया बनावाय निव सानि मा।

বর্তনান সংক্রবে পদপাঠ অর্থাৎ ব্যাখ্যামূপে বৃলাংশের প্রভ্যেক পদের বন্ধনী মধ্যে অভ্য বাদালা অর্থ, অবিকল বলানুবাদ এবং 'রাজ্বণ'-শেবে ব্যাখ্যাত অংশের উপর প্রব্যোজন অনুসারে ব্যাক্ষরণ ও তাৎপর্ব্য ঘটত স্থাক্ত মন্তব্য প্রভৃতি সভিতপ্রবন্ধ শ্রীষ্টুক্ত মহেশচক্র বেশার্ডরম্বের

দান। এই মন্তবাঞ্লি বাঙ্গলা ভাষার একার অভিনৰ ও বিশেষ পাণ্ডিভাপুর্ণ হইয়াছে। ব্যাকরণ প্রভৃতি বিষয়ে ভিনি যে সব হুল বিচারের অবভারণা করিয়াছেন, উচাতে উলোর শাস্তালে:চনার গভীরতা ও প্রসারতা বেশ क्रमगुष्प्रम द्वा हेटा वाडीक चुन् मुल्लाम्टकत ध्येटाक थएखत विषय-निर्देशक निर्दानिशि. अविष्ठ विषयाय-ক্রমণিকা, মুখবন্ধ ও মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধ্যের দার্শনিক মত-বিষয়ক ভূমিকা প্ৰভৃতি বৰ্ত্তমান সংস্করণকে অলফ ভ করিয়াছে। আধুনিক দৃষ্টিতে ঔপনিবদ মতবাদের সমা-লোচনা মলক ভবভূষণ মহাশবের ৩০ পূর্চা ব্যাপী এই স্থাৰ্য ভূমিকাটী বালবার দর্শন-সাহিত্যে সভাই একটা व्यवना मन्भर ।

"एक रक्टर्सामत इहे भाषा--(১) कांव भाषा এবং (१) মাধান্দিন শাধা। প্রত্যেক শাধাতেই 'শতপ্রথ' নামক একথানি ব্ৰাহ্মণ আছে। এই উভন 'শতপথ'-ব্ৰাহ্মণ বে স্কাংশেই এক, ভাষা নহে: কিছু কিছু পাৰ্থক্যও আছে: তবে অধিকাংশ স্থলেই ঐক্য বহিয়াছে। কাণ্ শাখার 'শতপথ'-ব্রাহ্মণে ১৭টা কাঞ্চ উহার শেব কাণ্ড অর্থাৎ সপ্তরণ কাণ্ডই 'বুহদারণাকোপনিবং' নামে খ্যাত। **८**ठे डेलनियामत आय ममश माना मानाय পাওয়া বায়, কিন্তু একছলে নহে।" বেদান্তরত্ম মগ-শয়ের এই 'গ্রন্থ-পরিচয়ে' বেশ তথাসংগ্রহের চেটা चार्ड ।

উপনিষ্ণাহিত্যের সাধারণ লক্ষ্ণ এক্ষঞানপ্রতি-भागन। এই 'त्रश्मात्रगारक' मि उन्नाकात्म म्राथहे মুগভীর কালোচনা আছে। কিন্তু ইহাতে এমন অনেক বিষয় আছে, যাহাকে প্রক্লুত ব্রহ্মজ্ঞান বলা বার না। हेशात अधान कात्रन बहे (व. बहे छेशनिवर बक्ती बहर 'এাশ্রনের' অন্তর্গত। উহার ফলে ইহাতে এমন অনেক জিনিস প্রবেশ ক্রিয়াছে, যাহার প্রক্লত স্থান বান্ধণগ্রন্থ। প্রাচীন পুস্তকে সর্বাত্ত সুস্পষ্ট বিষয়বিভাগ ছল छ। ষিতীয় কাৰণ এই যে, এই গ্ৰন্থ স্পষ্টতেই অনেক অধিত বচিত। প্রতিভা এবং অস্তর্গ ষ্টি সম্বন্ধে এই ঋষিদের মধ্যে অনেক প্রভেদ দেগা যায়। কেই কেই অভি ं और ठिकां भीत। छात्रां ता प्रकृत विश्वत्व विका निवा গিয়াছেন, এই বিজ্ঞানালোকিত বিংশ শতাকীতে এ াহার বিচার চলিতেছে। পকান্তরে কতক ঋষি কর্ম-কাণোক বাগ্যক প্রকৃতি দইয়া এত বাস্ত ছিলেন বে. िक्षा क्विट बारेबा अ और शिक्षा वक अ बकाक-বিষয়কলাপের সহিত মিলিয়া গিয়াছে। ইছাতে অকাত-শক্র, জনক, বাজবদ্ধা, আরুনি, উবত্ত ও প্রবাহণ প্রভৃতি व्यत्न कृषि व वर स्थितिहा बद्धवानिनी भागी ७ रेमरवानीत

ঋৰি। ইহাতে উপদিষ্ট গভীৱতম তৰ্গুলি প্ৰধানতঃ তাঁহারই নামে ব্যাখাত। 'মুখবদ্ধে' সম্পাদকের এই কাতীয় উক্তিশুলি ছারা সমগ্র উপনিষ্থানির উপর তাঁহার একটা গভীর দৃষ্টির পরিচর পাইলাম।

महर्षि (मरवळनाथ-त्रिष्ठ 'खेशनियम मधुठक' वाक्र-धर्षशास्त्र आत्र जिल्ही मञ्ज এই दृश्हात्रगुरु উপাनवर्ष হইতে সংগৃহীত হইনাতে। ইহা দারা এই প্রক্রের আধ্যা-ত্মিক উপধোগিতা হচিত হইতেছে। স্বভাৰতঃ ভাৰ-প্রধান বাললার বিভিন্ন ধর্মগুলীতে অধুনা এই উপনিষ্ং-সাহিত্যের পঠন-পাঠন ও আলোচনা-অমুণীলন স্কত্তো-ভাবে আবশাক বলিয়া আমরা মনে করি। ইহার ফলে মণ্ডগীগুলির আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য ও আডাম্বিক কল্যাণ डेख्यरे गांछ इहेर्द ।

बैस. চ. বে.।

मरवाम।

রামঝোহন হোটেলে সরস্বতীপূজা— গত মাঘমানে সিটি কলেজ সংলগ্ন 'রামমোহন'-হোষ্ট্রেল নরস্থ**ী পূজা উপনক্ষ্যে কলেজ-কর্তৃপক্ষের সহিত** ছাত্র-দিগের বে শিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, এ পর্যান্ত আমরা দে সৃহত্তে কোন মতামত প্রকাশ করি নাই। আমরা মনে कतिबाहिनाम, এই 'शुक्र-नियागःवादन' वाहिदवत त्नादकत कान कथा ना बगारे छेठिछ। विलाल, छेरा कारावश অমুকুলেই ২উক বা প্রতিকুলেই হউক, মোটের উপর উহাতে বিরোধের অগ্নিতে ইন্ধন বোগানো ছাড়া অপর কোন ওভ ফলের আশা করা বায় না। কিঙ আমরা না বলিলেও দেশের লোক চুপ করিয়া ছিল না। মাসিকে, সাপ্তাহিকে, দৈনিকে এবং নানা সভা-স্মিভিতে গত চারি মাস ধরিয়া এ সম্বন্ধে এত অধিক वानाञ्चान ७ विठात-चाटनाठना इहेबा शिशांट्ड (य. সেগুলিকে একত্র করিলে একটা স্থায়ং প্রদেশ পরিণ্ড হয়। বিরোধের যে অগি প্রথমতঃ গুরুশিষ্যের পরুম্পর অসভোষের ইন্ধনকে কেন্দ্র করিয়া জ্ঞানী উঠিয়াছিল, आक তाहा शीरत शीरत बाक्ष ७ हिन्दूमच्छानारम् स्था অবাধে হড়াইরা পড়িতেছে; এবং হুঃখের বিষয়, হিন্দু-সমাজের তুইটা শাথাকে সাম্প্রদায়িক সংকার্তার গঞ্জীর মধ্যে আবস করিতে চলিয়াছে। অবশ্য শুরুনি যোর এই একান্ত আত্মগত ব্যাপারটাকে এইক্সপে বাধিরে ছড়াইরা. निवांत्र मूर्ण मश्वांमभवाश्वीलाक हे चामत्रा अक्सांक सावी मन्त कति ना ; आभारतत मन्त्र कत . व विवदत क्षथम अ প্রধান অপরাধী আমাদের বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি।: উলেব লাছে। কিন্তু বাজ্ঞবন্ধ্যই এই উপনিবলের প্রধান । ইউরোপীর আদর্শে গঠিত এই শিক্ষাপদ্ধতিই স্বাসূল্য

বিদ্যাকে আৰু পণা বস্তুতে পরিণত করিয়াছে। (कवन বিদ্যা বলিয়া লহে, জাগতিক স্কুল ব্যুকেই এইরূপে क्तय-विकारतत है। हि स्मिनिया स्तथा वनिकृत्छ हे छे-রোপীয় চিজেবই লক্ষণ। ইহা ভারতীয় প্রকৃতিতে चारिको थान श्राव ना। এখনা ভারতীয় প্রতিতে পর্কে বেথানে শুরুশিয়ের মধ্যে এক অনাবিশ প্রেমের ম্লিগ্র ধারা নীববে বহিয়া যাইত, আত্ম দেখানে পরস্পর যুধামান ক্রেডা ও বিক্রেগার স্বার্থ-কোলাহল মুখ্র হুইয়া উঠিবাছে। ফলে 'আচাৰ্যা' ও 'গুৰু' 'ছাত্ৰ' ও 'শিবা' প্রভৃতি ভক্তি ও প্রীতির দ্যোতক পবিত্র শক্ষণ্ডলি আৰু আপন আপন পুঢ় কর্ব পরিত্যাপ করিয়া পারিভাবিক সংজ্ঞা মাত্রে পরিণত ইইয়াছে। তাই, আজ আর আচার্য্য জাহাকে বলি না, বিনি শিবোর অধীত বিদ্যাকে আপন আচরণের দারা তাদার সন্মুখে মুর্ত্ত করিয়া ভুলিয়া ধরিতেন: অথবা শিষাও তাহাকে বলি না, বে ভক্তির আজিশব্যে গুরুর দোষকেও অন্যের দৃষ্টি হইতে আচ্ছাদন করিংা রাখিত। ইহারই ফলে অধুনা গুরুশিবোর সম্পর্কটি হইরাছে শাসক-শাসিত্রশুপ্রদারের সম্পর্ক-ঠিক ষেমন পুলিসের সহিত জনসাধারণের সম্পর্ক। একদল Order and descipline (শাসন ও শৃথাণা) রক্ষার জনা সর্বাদা উদাতশন্ত্র, অপর দল উহা ভঙ্গ করিবার আনন্দে উন্মন্ত। অবশ্য ইহাতে ধেন কেই মনে না কংরন বে, আমরা শাসন ও শুঙাগাকে অনাবণ্যক বলিভেছি। আমরা জানি, মানবসমাজে উঙার বিশেব আবশাকতা আছে। উহানা থাকিলেপদে পদে তথায় বিশুগুলা ঘটিবার সম্ভাবনা। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, উগ প্রেম-मम्मर्कम्भा रहेत्वरे अनर्थ घरि । देशरे आक वर्दमान महा অগতের একমাত্র সমস্যা। জীবনের বিভিন্ন ক্লেত্রে— तारि, ममात्म, माञ्च-देशरे चाल नव नव मुर्तिछ বিভিন্ন সমস্যাৰ স্বাস্ট করিতেছে। পরস্পারের প্রতি প্রীতির বধাবধ আদান প্রদানই এই সমস্যার একমাত্র সমাধান। সিটি কলেঞ্জের এই গুরু-শিব্যসংঘর্ষ ঘটিত ব্যাপার্টীও আপাততঃ সরস্বতাপুরাকে উপলকা করিয়া সংঘটিত হইলেও ইহা আদৌ সাম্প্রায়িক বা ধর্ম-ঘটিত বালির নতে। ইহার ও মূলে ঐ সমদা। উহার প্রকৃত भभाषान ना रहरत छेहाई व्यावात व्यनाज वा व्यनाता व्यनज উপলক্ষাকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া আত্মপ্ৰণৰ করিতে পাৰে। ভাই আজ স্বাধীনতা বা আসুসন্মান ভ্ৰমে কেচই যেন भिथा। '(बरपत' वनवर्षी ना इन-डेशांक डेमाननाव वानम शंकित्व क्लान नाहे। পরস্পরের প্রতি ধুমায়মান স্ক্রবিধ সংশয় ও সন্দেহের মিথাা আবরণ উলোচন পূর্বক প্রকৃত নিষ্ঠার সভিত ঘথাযোগ্য শ্রহ্মা-ভক্তি ও স্বেহ-প্রীতির আদান প্রদানে পরিত্র বিদ্যাপীঠের এই অবাহাকর মানি বিধেতি হউক। সিউক্পেজের क्षुंभक व्यथना हाजभव्यभाव, काशाव अताबारमाव বিচার করিবার সময় এখনও আলে নাই। অগ্নি निर्त्तान वाश रहेरन विठात कतिवात ममय वामिटव (व, কাহার দোবে আগুণ অলিল। আমরা কার্মনোবাকে। প্রার্থনা করি বে. কর্তৃপক ও ছাত্রগণের মধ্যে শীঘুই সম্প্রীঙি সংস্থাপিত হৌক।

আদিব্রাহ্মসমাজ-অধ্যক্ষসভার কার্য্যবিবরণ ।

(২৭শে চৈত্র, ১০০৪ সাণ—১৮ ব্রাহ্মদন্তং, সোমনার)
গত ২৩শে চৈত্রের আহ্বান-পত্র অনুসারে শ্রীবৃক্ত শিতিকঠ মলিক মহাশ্যের গৃতে (২নং চক্রবেড়ে গেন, ভবানীপুর) ২৭শে চৈত্র (৯ই এপ্রেণ) প্রাতে ১ ঘটিকার সমর অধ্যক্ষসভার এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল,

নিয়নিথিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন)

(>) শ্রীযুক্ত শিভিকণ্ঠ মল্লিক; (২) ডাক্তার বন ওরারি কান চৌধুনী ডি, এন-সি: (৩) শ্রীযুক্ত হরিপন আিবেনী; (৪) নীযুক্ত নির্মানচক্স বড়াল; (৫) শ্রীযুক্ত কিতীক্সনাম ঠাকুর; (৬) শ্রীযুক্ত হুরেশচন্দ্র সাংখা-বেদাস্কতীর্য।

বে দেবতা পুন: পুন: স্নানাদের বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও প্রীতি-প্রবৃত্তিকে উদ্ধোধিত করিলা আমাদের সকল কর্মকে মহীলান করিতেছেন, সর্বাধ্যে তাঁহার চরণতলে সন্ধেত সভারন্দের প্রার্থনা ও প্রণতি জ্ঞাপন পূর্বাক ষ্ণারীতি সভার কার্যা আরম্ভ হইল।

- >। ডাক্তার শ্রীযুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুবী মহা-শয়ের পতাবে ও পর্বস্মতিক্রমে শ্রীযুক্ত শিতিকৡ মল্লিক মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন।
- । গত ১৫ই মাৰের অধ্যক্ষনভার কার্য্যবিবরণ পঠিত ও দর্ব্যস্থতিক্রমে গৃহীত হইল।
- ত। শ্রীবৃক্ত নির্মান চক্র বড়াল মহাশ্রের প্রস্তাবে ও সর্বসংগতিক্রমে স্থিনীকৃত হইল বে, ভবিবাতে অধ্যক্ষ-সভার বিবরণ পরবন্তী অধিবেশনে গৃহীত হওয়ার পর তত্ত্ববোধিনী প্রিকায় প্রকাশিত গ্রব
- ৪। বর্তমানে শ্রীবুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর ও শ্রীবৃক্ত
 চিন্তামণি চট্টোপাধায় কালনা-রাজ্যমাজের ট্রী অ.ছেন।
 কালনা রাজ্যমাজের অবস্থা অধুনা অভান্ত শোচনীয়।
 কালনা-রাজ্যটিন সহকারী কথাপাক মহানার ১২:১১:০ঃ
 ভারিখের পত্রে সমাজ্যটীর হরবস্থা ও উগার বিক্রয়ের
 প্রভাব সম্বন্ধে যাহা লিপিয়াছেন ভাহা পঠিত ও আলোচিত হইগা স্থির হ'ল সে, সমাজ্যটীর হাল ও নক্ষেয়া
 পাচনা হা/০ ধাহা প্রাপা হইগাছে ভাষা মণি মন্তার যোগে
 পাঠন হউক; ববং যথানহর ডাকোর শ্রীসুক্ত নন ভ্যারিলাল
 চৌধুনা, শ্রীবৃক্ত চিন্তামাণ চট্টোপাধাণ, শ্রীবৃক্ত প্রবেশ
 চক্ত সাংখান্যে ক্রিটা ও শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্তমাথ ঠাকুর —
 ইইটেরে মধ্যে যে কেহ কালনা-সমাজ্বটোর বর্তমান
 অবস্থা প্রশ্রুক্ত করিয়া কর্ত্রবা নিদ্ধান্য কর্তন।
- ৫। আদর বর্ষণের ও নববর্ষের কার্যানির্নারণ সম্বন্ধে আলোচনা ইইল এবং স্থির ছইন যে, ভবানীপুর প্রাক্ষমানের বর্ষণের উপাসনা শ্রীপুরু সভীপত জ চকর ত্রী ও শ্রীপুরু স্থরেশচক্ষ সাংখ্য-বেলাওভার্গ নির্মার করিবেন। সভীশ বার্কে ইভিপুর্বের এনিষ্বের মন্ত্রোধ করা হইরাতে ও ভিনি স্বাকার করিয়ারেল। বেহানা গ্রাক্ষানাপ্রের নম্বন্ধে ও নববর্ষের উপাসনা শ্রীপুরু চিন্তামণি চটোপাধ্যার নির্মাহ করিবার ব্যবস্থা করিবেন; এবং আনি প্রক্ষেমান্থের উক্ত হই নিষ্পের কার্যা শ্রীপুরু চিন্তামণি চটাপাধ্যার ও শ্রীপুরু হিস্তামণি হিস্তামণার হিস্তামণার হিস্তামণার হিস্তামণার ও শ্রীপুরু হিস্তামণার হিস্তামনার হিস্তামণার হিস্
- ভ। বোম্বে প্রার্থনা দ্বাজ হছতে গত ২৭০শ মার্চ্চ ভারিবে প্রযুক্ত জি, ডি, বৈশ্ব তাঁহার একথানি চিঠিতে দানাইতেছেন বে, প্রযুক্ত কড়কি আদাসমাজ স্বয়ে

'নবৰুগধৰ্ম'-নামক যে পুস্তক রচনা করিয়াছেন, ভারাডে ব্রাহ্মসমান ও তাহার প্রতিষ্ঠাতাদিগের প্রতি করেকটি मिथा (मार्वाद्वान चाइ । जीवुक देनना हेशंब अधिवान কবিয়া বে পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার ব্যবভার নির্বাচের জন্য সাধারণ ব্রাক্ষসমাল তাঁহাকে ৫০ ু টাকা সাহায় দিতে প্ৰতিশ্ৰত হইয়াছেন। তিনি আদিবান্ধ-मगायात्र निक्टिश माहाराश्रार्थी हरेबाह्म । जानिजानः मधाब विवरत काहारक कि मारावा क्रिटेंड भारतन कि ना व्यातां िंड इरेन। दित इरेन, बीवूक देवगारक একথানি চিটি গিখিয়া জানা হউক, প্রার্থনাসমাজ ও পুনা-সমাজ হইতে এ বিষয়ে তিনি কত সাহায্য পাইরাছেন; এবং শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্টার বন ওয়ারিলাল চৌধরী মহাশর কলিকাতাপ্রবাসী ডাক্তার ভাণ্ডারকরের নিকট গমন পূর্বক ফড্কির মারাঠী ভাষার নিখিত हेडिहान-अप्रथानित्र मर्पा आक्षनमार्यत्र विकृत्य मछाहे কিব্লণ দোৰাব্ৰোপ আছে ভাৰার অনুসন্ধান কল্পন; এবং खीयुक हि. वन, देवहा, खीयुक निरक्ष व धीयुक निविधा नकत्र जिर्दिमी महामद्रज्यादक विक्रि निश्वित आक्रम्माबदक কেন্দ্র করিয়া সমুখিত এই "বাদপ্রতিবাদের" সভ্য তথ্য निद्धाद्रण मटाडे एउन।

৭। পত ১৬ই মার্চ ভারিখের এক তিঠিতে বর্দ্ধনান ব্রাক্ষসমান্তের সম্পাদক শ্রীবৃক্ত অবিনাশ চক্ত মিত্র মহাশর উক্ত সমাক্ষের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ অবস্থা আলোচনা ও সাম্বংসরিক উপাসনার কার্যানির্ন্ধাহের জন্য বে আহ্বান আনাইয়াছেন ভালার আলোচনা হইল। স্থির হইল বে ডাক্ডার বনওয়ারিলাল চৌধুরী, শ্রীবৃক্ত চিন্তামনি চট্টোপাধ্যার ও শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর সম্বর একবার ভবার গমনপূর্বক বর্ধাকর্ত্তব্য নির্দারণ কক্ষন।

৮। ডাকার শ্রীমুক্ত বনওয়ারিশাশ চৌধুরী মহালবের প্রস্তাবে ও সর্কাশ্বভিক্রমে ছির হই শ বে, মারুছে
গত ড়িসেবর মাসে "থিষ্টিক ক নৃফারেলের" বে অধিবেশন
হইয়া গিয়াছে, ভাহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ ভববোধনীতে প্রকাশিত হউক।

অবশেরে সভাপতি মহাশ্যকে ধন্যবাদ পূর্বক সভা-ভক হইল।

(খা) ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর) (খা) ঐপিতিকণ্ঠ মলিক সম্পাদক। সভাপতি। ২৭শে হৈতা, ১৮৪৯ শক।) ২৭শে হৈতা, ১৮৪৯ শক।

প্রাপ্তিম্বীকার।

মণ নং রাম্ভছ বস্থু লেননিবাসী স্থানির কেদারনাথ মগুল নহাশরের ষ্টেটের একজিকিউটার জীবুক্ত গোটুবিহারী চালদার প্রভৃতি মহাশ্রসপের নিকট হইতে গভ ২৬শে কার্ত্তিক ৩:/৪ পাই এককালীন দানস্বরূপ পাইরা ধন্য-বাদের সহিত প্রাপ্তি ধীকার করিতেছি।

ন। সং কুষারটুপীনিবাসী স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাশ শ্রীপুক গিরিলাপ্রশন্ন দেন কবিকণ্ঠ মহাশরের নিকট হইতে গত ১৩ই লৈটে রবিবার ভত্তবোধিনী পত্রিকার সাহাব্য-প্রস্থা ১০১ টাকা এককাশীন পাইরা ধন্যবাদের সহিত প্রাপ্তিষীকার করিতেছি।

ভত্তবাধিনা পত্তিকা ও সমাজের বিকৈনী বন্ধগণের ইংগ্রের স্বৃত্তীক অমুকরণীর।

সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিলের পাণ্ডুলিপি।

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত সার হরি সিং গৌর ভারতীর বাবছা-भक् महाय. ১৮१२ वृहोत्सव ७ चाहेत्व वात्। द्वादश्ची সরকারে বে সিবিল বিবারের ব্যবস্থা আছে, সেই षाहरतत कछ क षान श्रीवर्तिक कविवात माकत कविता তাঁহার প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনসমূহের এক পাণুলিনি উপস্থিত করিয়াছেন। त्रहे नकन পরিবর্তনের মধ্যে इंडेजे विषय वित्नव जात्व चामात्मत्र मुष्टि चाकर्वन करत्र। अक्ठी अहे → शृत्रं चांहेत्न विवाहावी वत्र ७ कनाात्क ভারতের প্রচলিত করেকটা প্রধান ধর্মকে (यथा ; हिन्सू. মুদ্ৰমান, পুটীয় প্ৰস্তৃতি) शोनांत्र कविन। वनिटड হইত। সার হরি সিং গৌর এই অংশটুকু বাদ দিতে চান এবং ভারতের অধিবাসীর পক্ষে বিবাহকে সম্পূর্ণরংপ धर्मनिवरभक्त कविया जुलिए हान। **डेक बाई**:नव "উদ্দেশ্য ও কারণের" মধ্যে তিনি উহার স্বাক্ষে করেকটী যুক্তি দেখাইয়াছেন। বিভীর দৃষ্টিবোগ্য বিষয় এই বে, উহা "ভারত্তের গৃহীত অধিবাদী" বা Domiciled Indiance न महाक श्री का का करेरन।

এই পাণ্ডুলিপিথানি আদিত্রাহ্মদমাব্দের মতামতের জনা বন্ধীর গর্বমেন্ট কর্ত্তক প্রেরিড হইরাছিল। পরলোক-গভ সভোন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের সভাপভিছে অধ্যক্ষণভা কর্ত্ত ল আদিত্রাক্ষণমাজের মণ্ডণীগঠন"-বিবর্ত প্রভাবনা গুরীত করমাছিন, ভদত্বামা নগুনীর অন্তর্ভুক্ত সভাগণের মধ্যে বলাসম্ভব উক্ত পাঞ্জিপি এবং ভাষার কারণ ও উদ্যোজ্ঞর এক-একখণ্ড প্রেরিত হইরাছিল। সেই সঙ্গে সিবিল বিবাছ সম্বন্ধে আদিত্রাম্মসমাব্দের সংরক্ষিত পুর্বাপর ধারা কি, তাহা নিরপেক ভাবে বুঝাইরা সম্পাদক মহানর একধানি পত্র ও প্রেরণ করিরা সকলের বভাষত চাহিরাছিলেন। সে পত্রধানিও ব্যাস্থানে প্রকাশিত হইল। তাহার অভিপ্রায় এই ছিল বে, মগুণীর বাহা কিছু মতামত সংগৃহীত হইবে তাহা অধ্যক্ষরতার উপস্থিত क्तिर्वन এवर अधाक्रमखात्र अधिकार्भित्र मछ बाहा इटेरव, छाशारे बकीय भवर्गस्य: हेत बाबा छात्रकीय भवर्ग-বে স্কল মভামত পাওৱা (में के कार्याता श्रेट । निवाद्य, जारांत अधिकाश्नरे भीत-मररामध्यत विरमत विकृत्य व्यवः व्यवाक्त्रजाहण्य व्यक्षिकाश्यान मञ देशाह वित्तांथी हहेबाहिन। श्रष्ठताः स्थामता वनीत भवर्गस्करक काताहैबाहि व कामिडाक्षमबाक मात्र र्वत मिः भोवाद विलाब विद्याधी। वना वांचना दा, छ छ विराम चनत्क বে স্কুল মত হয়গত হইবাছে, ভাৰাৰ ৰখোও অনেক সারগর্ভ বুজি লাছে এবং সেগুলি বর্ত্তমান বুপের অবস্থা-विद्युष्टनात्र विष्ठादेव द्यागा । व्यामना कात्र शैन नमारक সিবিল বিবাহ প্রয়োগের উপবোগিতা অনুপ্রোগিতা मध्यक्क वर्षामध्य निवर्णक चार्माहना कविवाब हैक्श করিতেছি। ভাহার পূর্বে উহার পক্ষে বা বিপক্ষে বে नकन तक रखनक रहेबाहर, काश क्रमन ध्यक्तान कवित्व देका कति। कांत्र कांहा गरेरन जालाहना स्था गर्ज रहेरव ।

Government of Bengal.

Education Department.

REGISTRATION.

Nos. 211-238 T.—REGN.

FROM J. H. LINDAY, Esq., M.A., I.C.S.,

Secretary to the Government of Bengat.

To THE-

ecretary, Adi Branmo Samaj.

Dated Darjeeling, the 24th April 1928.

THE Hon'ble Nawab Musharruf Hossain, Khan Bahadur,

Minister in charge.

SIR.

I am directed to forward herewith a Bill further to amend the Special Marriage Act, 1872 (III of 1872), introduced in the Legislative Assembly by Sir Hari Singh Gour, a non-official member of that Chamber, together with statement of Objects and Reasons and an extract from the Legislative Assembly Debates on the Bill, and to request that your Samaj will be so good as to favour Government with an expression of their opinion on the provisions of the Bill by the 31st May 1928.

I have the honour to be.

SIR,

Your most obedient servant,

(Sd.) J. H. LINDSAY.

Secretary to the Government of Bengal.

As introduced in the Legislative Assembly.]

A . BILL

Further to amend the Special Marriage Act, 1872.

WHEREAS it is expedient further to amend III of 1872 the Special Marriage Act, 1872; It is hereby e nacted as follows:—

1. This Act may be called the Special Marriage (Amendment)
Act, 192,

Act, 192,
2. In the preamble to the Special Marriage
Amendment of Act, 1872 (hereinafter III of 1872
preamble to Act III referred to as the of 1872. said Act),—

- (i) after the words "a form of" the word "civil" shall be inserted;
 - (ii) after the words "for persons" the words "domiciled in British India" shall be inserted; and
 - (iii) the words "who do not profess the Christian. Jewish, Hindu, Muhammadan, Parsi, Buddhist, Sikh or Jaina religion"; shall be omitted.
 - 3. In section 2 of the said Act,-

Amendment of section 2, Act III of 1872.

- (i) the words "neither of whom professes the Christian or the Jewish, or the Hindu or the Muhammadan, or the Parsi or the Buddhist, or the Sikh or the Jaina religion" shall be omitted; and
- (ii) after the words "between persons' the words "domiciled in British India" shall be inserted.
- 4. In the Second Schedule to the said Act, for clause 2 in the Declause 2, Second the bridegroom and the bride, respectively, the following shall be substituted, namely:—"I am

domiciled in British India."

STATEMENT OF OBJECTS AND REASONS.

The laws of all civilised countries provide for the contract of civile marriage by persons who may so desire. The disability to contract such marriages in India is merely territorial and there is no reason why a similar law should not be enacted for this country. The enactment, if passed, would be merely optional and leaves intact the existing personal laws which control the performance of marriages.

The reasons which have induced us draft this Bill are as follows:—

Sir Henry Maine as Law Member of the Governor General's Council had introduced a Civil Marriage Bill; but as the Government were then immediately concerned with an enactment to prescribe a civil form of marriage applicable only to Brahmos by whom they were moved for the enactment of a secular law to enable them to contract marriages, its provisions were so limited in the Bill which became Act III of 1872.

In 1909, the late Mr. Bhupendra Nath Basu and later on one of us had also introduced a similar Bill, but its provisions were eventually transformed into those of Act XXX of 1923.

The Baroda State have recently introduced a Civil Marriage Bill; while the Laws of other Indian States are understood to provide for the performance of such marriages. The advantages of the measure, if enacted, are obvious. The Bill would enable persons subject to polygamous marriage laws to contract monogamous marriages and remove the inequality in the matter of divorce. It would elevate the status of women. These benefits have already been assured to the Hindus. Buddhists, Sikhs and Jains by Act XXX of 1923, and there is no reason why the benefit that that Act confers upon the communities named should not be extended to other communities who might as regards succession be equally brought under the law enacted in the Indian Succession Act. A provision to this effect has not been inserted in the Bill, but it can be added at a later stage if public opinion favours it. The absence of a civil marriage law lends itself to perjury and artificial conversions which

it is the policy of the State to was so observed by Sir Henry advocated the establishment of a non-sectarian marriage law in order to prevent the abuse resulting from such (Proceedings Imperial Council. dated 27th November, 1868, pp. 498, 499).

To sum up then the advantages of such marriages are as follows:—

- 1. Such marriages are recognised and provided for by the laws of all civilized countries, and it is possible to contract such marriages outside the territorial limits of India. The disability is, therefore, purely territorial, and patriotic Indians are naturally anxious to remove all such disabilities from their way.
- 2. The Bill is monogamous in its policy and would result in introducing monogamy where polygamous marriages alone are at present possible.
- It would prevent artificial conversions resulting from the exigency of marriages.
- 4. It would give a wider field for selection and thus ensure a happier domestic life.
- 5. It would introduce a greater sincerity in marriages by dispensing with the subscription of a declaration which many desiring to marry under the existing Act have to subscribe to not without considerable mental reserve.
- 6. It would tend to the unification of the Indian races without at the same time interfering with their personal religion,
- 7. It would give the wife a more assured position and entitle her to exercise her right of divorce which may not be possible if married under her personal law.
- 8. And being merely optional it trenches upon no one's rights, but merely prescribes a form to those who, while desiring to escape from the thraldom of their religious ritual, do not wish to renounce it.
- It is believed that, with the growing strength of the national sentiment, such a Bill has become a public desideratum, and it has therefore been decided to re-introduce it in the Central Legislature.

II. S. GOUR.



GOVERNMENT OF INDIA-LEGILATIVE DEPARTMENT.

A

BILL

Further to amend the Special Marriage Act, 1872; and Annexure.

The Governor General has been pleased to accord the sanction required by clause (b) of section 67 (2) of the Government of India Act.

L. GRAHAM,

Secretary of the Legislative Assembly,

(Sir Hari Singh Gour, M.L.A.).

আদিব্রাহ্মসমার

ধং, আপার চিংপুর রোড
বোড়াসাঁকো, কলিকাতা
ভাং ২রা জৈঠি, ১৩৩৫।

শান্যবন্ন শ্ৰীবৃক্ত

মহাশর সমীপের

नविनन निर्वतन

বহাশর, আপনি মহাআ রাজা রামমোহন রারের প্রতিষ্ঠিত আদিব্রাহ্মণমাজের একজন পরম হিতৈনী। আপনি অবগত আছেন বে, আদিব্রাহ্মণমাজ রাজা রামমোহন রারের সময় অবধি এ পর্যান্ত অসুষ্ঠানসমূহে মুর্ভিপূজা প্রভৃতির হলে ব্রহ্মোপাসনা সহকারে ভিন্দু ধারা বজার রাখিরাছেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর-প্রবর্তিত আদিব্রাহ্মণমাজ কর্তৃক পৃথীত একেশ্রবাদসম্মত বিবাহপদ্ধতিতে পিতৃপুরুষদিগের নামোরেও করিরা সম্প্রদান, পাণিপ্রহণ এবং সপ্রপদী-গ্রহন, হিন্দুবিবাহের এই তিমটা মূল অস বধারীতি রক্ষিত হইরাছে।

১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ও আইনে রেভেক্টা সহকারে যে সিবিল বিবাহপদ্ধতি পরিবর্ত্তিত হইরাছে, আদিব্রাহ্মসমাজ আবহমানকাল ভাহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া আসিরাছেন। এই প্রতিবাদের চারিটা প্রধান কারণ আমাদের দৃষ্টিতে পড়ে:—

- (১) এই আইন অমুগারে বিবাহ করিতে গেলে বর ও কন্যাকে করেকটী প্রধান ধর্ম (হিন্দু, মুগলমান, পুটার প্রভৃতি) অস্বীকার করিতে হয় —বলিতে হয় বে, "আমি ঐ সকল ধর্ম মানি না"।
- (২) এই আইনের বিবাহ চুক্তিমূলক (contractual) এবং হিন্দুবিবাহ ধর্মান্থাত (sacramental); আদিসমাজ মনে করেন, বিবাহকে চুক্তিমূলক দীড় করাইলে হিন্দুসমাজের মেরুলও ভালিয়া বাইবে।
- (৩) এই আইনের অধীনে আশ্রয় গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মসমাল বিরাট হিন্দুসমাল হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা একটা সঙীর্ণ গাড়ী বারা আবদ্ধ হইবে, বাহা আদিপ্রাহ্মসমালের অভিপ্রেত নহে।
- (৪) সতীলাহ প্রভৃতির ন্যায় বে সকল আচার-ব্যবহাবে মামুবের প্রাণে আঘাত পড়িতে পারে, তথ্যতীত কোন সামাজিক আচার-ব্যবহার সংশোধনে বৈদেশিক প্রবর্ণমেন্টের শ্রণাগত হওরা আদিরাক্ষসমাজের মত নর।

সম্প্রতি শ্রীবৃক্ত সার হরি সিং গৌর ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার পূর্বোক্ত ও আইনের মধ্যে কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করিবার ইচ্ছা করিবা তাঁহার প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনসমূহের এক পাঙ্গিপি ভারতীর ব্যবস্থাপকসভার উপস্থিত করিবা-ছেন। সেই প্রস্তাবসমূহের মধ্যে একটা দেখা বার বে, পূর্ব আইনে প্রধান প্রধান ধর্ম অধীকার করিবার যে ধারা ছিল, সেই ধারার মধ্যে ঐ অধীকার করিবার অংশটুকু সার হরিসিং তাঁহার প্রস্তাবিত আইনে বাল দিতে চান এবং ঐ ধারাকে বিক্তত্তর প্ররোগ দিতে চান—অর্থাৎ হিন্দু, মুসলমান প্রভৃতি বে কেই বে-কোন মতাবলঘী হউন না কেন, উল্লেখ্য প্রস্থাবে এই প্রস্তাবিত আইনের আশ্রবে বিবাহ করিলে তাহা বৈধ ও সিছ হইবে।

ইহার ফলে সমগ্র ভারতের অধিবাসীগণের এক নবতর মহাবাতিতে পরিণত হইবার সম্ভাবনা থাকিতে পারে; কিন্তু বলা বাহুল্য যে, ইহার ফলে হিন্দু-মুশলমান প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মসবালের অভিন্য বিস্থা হইবারও একটা সম্ভাবনা আসিতে পারে।

এই প্রস্তাৰিত ছাইনের ৰলে বিবাহিত ব্যক্তির সম্ভানাদির উদ্ভরাধিকার সম্বন্ধেও বিশেষ গোলখোগ উপস্থিত হুইন্তে পারে এবং তাহার ফলে অসংখ্য সকন্দমা-মামলারও স্কৃষ্টি হওয়া স্বাভাবিক।

উক্ত প্রস্তাবিত আইনের পাণ্ডুলিপির একটা নকণ আনিএক্সিমাকের মত জানিবার জন্য প্রেরিত হইরাছে। তাহার একথণ্ড আপনার নিকট প্রেরিত হইল। 'শাগামী ৩১শে মে তারিথের মধ্যে উক্ত মত বলীর পবর্ণবেন্টের নিকট পাঠাইতে হইবে। ইহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া আপনি এবিবরে আপনার মতামত অমুগ্রহপূর্বক জতি সন্তর আমার নিকট প্রেরণ করিলে বাধিত হইব। উত্তর প্রদানের জন্য একটা শ্র্যাম্পর্ক লেফাফা এই সঙ্গে প্রেরিত হইল।

व्यक्तांवित अक्ष वित्वहनात आंगा कति बकायक व्यक्तात कुर्वा त्वाथ कत्रित्वन ना । देखि

বিনীত

ঞ্জিকতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

गणांच्य ।

ADI BRAHMO SAMAJ
55. Upper Chitpur Road,
Jorasanko, Calcuna.
Dated the 29th May, 1928.

From

Babu Kshitindra Nath Tagore, B.K., Secretary, Adi Brahmo Samaj.

To

The Secretary to the Government of Bengal,
Education Department,

Darjeeling.

Sir.

In reply to your letter Nos. 211-238T in the Education Department, Registration, Branch, dated the 24th ultimo, enclosing a copy of a Bill further to amend the Special Marriage Act. 1872 (III of 1872) as introduced in the Legislative Assembly by Sir Hari Singh Gour, a non-official member of that Chamber, together with a copy of the statment of Objects and Reasons and an extract from the Legislative Assembly Debates on the said Bill and asking for an expression of the opinion of Adi Brahmo Samaj on the provisions of the Bill, I have the honour to inform you that the Bill had been circulated to the members of the Samaj for an expression of their opinion on the same.

The opinions received up to the 27th instant were placed before the Executive Committee of the Samaj at their meeting on the 28th instant—and I am directed by the Committee to inform you that the Adi Brahmo Samaj is against Sir Hari Singh Gour's said Amending Bill being passed into law.

I have the honour to be,
Sir,
Your most obedient servant,.
Kshitindra Nath Tagore.
Secretary, Adi Brahmo Samaj.

আদর্শ নিষ্ঠান ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्नअप्रानिम् द्वीरे, क्रियानि वासात)

আমাদের এথানে দর্ববিধ মিন্টান্ন অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কন্ট্রাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্ক্রিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগখিনত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বৎসর থাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্থ তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়ুগ্রন্থ যোগী আরোগ্য হইয়াছে! মুচ্ছণ, মুগী, অনিজা, হিপ্তিরিয়া, অঞ্চা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ! পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা

এস, সি, রায় এণ্ড কোং

১৬৭1০ কৰ্ণ এয়ালিস খ্লীট, কলিকাছা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আণিক্ষত পাগলের মঠোষণ আমার এক পিতৃব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল ১২০েই তিনি উচা ন্যবহার করিজেন এবং তাচা অগ্নিতে ওলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

ৰাচবি, বারাণসী ঘোষের সেকেও লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাতা।
>•. ১২. ২৪

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নৃতন পুস্তক

मक्ताय ।

ইহা পদায়েক গদ্যে লিখিত একখানি নৃতন ধরণের গ্রন্থ। যিনি ক্ষিতীক্ত বাবুর "প্রভাতী" পড়িরাছেন, জীহাকে আমরা বিশেষভাবে তাঁহার এই "সন্ধান্ত" গ্রন্থানি পড়িবার জন্য অনুরোধ করিতেছি; প্রভাত ও সন্ধান্ত আলো-ছারার মাজুবের মন যে কিরপ বিচিত্র ভঙ্গিতে সাড়া দেয়, কিতীক্তবাবু তাঁহার এই তুই গদ্যকাবে জাহা স্থানররূপে দেখাইরাছেন।

রয়াল ১৬ পেজী আকারের ५० + ১০৮ + ৪২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। পাচধানি হাফটোন চিত্রে স্থানিভিত। ছাপা ছারজ ও বাঁধাই অতি স্থান্ধ। মূল্য ১০ মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—৫৫নং আগার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

ত্রী ভগবৎকথা

কিতীক্রবাবুর এই স্থলর প্তকথানির এইবারে ভৃতীয় সংকরণ প্রকাশিত হইল। বালক-বালিকাদের জন্য অসম্প্রদায়িকভাবের এমন উপাদেয় গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় আর একথানিও নাই। মুল্যাত আনমান।

"বালকদিগকে ধর্ম অথবা ঈশবের স্বরূপ শিক্ষাদানকরে বঙ্গীর সাহিত্যে এমন উপাদের এছ আর নাই বলিংগেই ব্যৱসামী।

"Simplest style possible and in a manner well calculated to be effective."—Indian Mirror.

"ভাষা সরল---স্থালিখিত ও পড়িবার যোগ্য।"

এড়কেশন গেজেট।

"The book is fit for sudy in the primary schools, as it is nonsectarian from beginning to end."—Amrita Bazar Patrika.

"One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls in Bengal,

"The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in God or

upfaith as the case may be."

পাতিরালা রাজ্যের শিশ্পবিভাগের ভূতপূর্ব্ব ডিরেপ্তর প্যান্ত্রিসের কেমিউ মিপ্ত ক্তেন্ত ভক্রনজীন বি-এ, এক, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ত্ত্ব আবিষ্কৃত ফ লেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাপ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিতা ব্যবহারে মানে মিগ্রতা, স্থগমে প্রীঙি এবং "কেশবাস্থা" লাভ। এই তেপটা কিরুপ আশুর্ব্য স্থগ্য প্রাধান ক্রিয়া ক্রমণ

"ভাষার এই বৃদ্ধবয়নে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক শিলি "ক্লেলিয়া ক্যায়ারো ক্যায়ের ক্ষরেল" মাবিরা আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইয়াছে। অন্যানা অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে সর্বাপেকা রধিক কল পাইয়াছি।"—শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুব।

গত করেক মাদ যাবত আপনার "কাশ্বেরো কান্তির অয়েশ" ব্যবহার করিতেছি। চুলপড়া ,বন্ধ, মন্তিক্ষ শীতণ রাপা, খৃদ্ধি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া যে আশ্বর্ষা ধল পাইরাছি তক্ষন্য আপনাকে কিরুপে সম্চিত ধন্যবাদ কানাইব ভাগ ব্যিতে পারিতেছি না। আমার কয়েকজন বন্ধও এই তেল ব্যাহার করিয়া প্রভূত কল লাভ কার্যাছেন।" শ্রীকামিনীকুমার লক্ষর বি-এ, এসিষ্টান্ট মাষ্টার, হরগোবিন্দ হাই সূত্র, শ্রীহট্ট।

বিশুক্ত মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।



কুলেলিয়া পার্কিউসারী কোম্পানী, ১১।১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।

জ্তো !!

প্রভাক বিনিষেরই চরিত্র আছে, জুতোরও আছে। তাই ভাল ভুডোর আবশার হ'লে তথার প্রয়েল কোম্পানির জুতো দামে সস্তা, দেখতে ভালো এবং টেকসই কিনা একবার ক্ষাকরে দেখুন। ছেলেপ্রে সকলেরই ছুগো পাওয়া বায়।

"লোটাদ" "ডেলটা" "ফার" ও "হেল্থ"এর দোল এজেণ্ট।

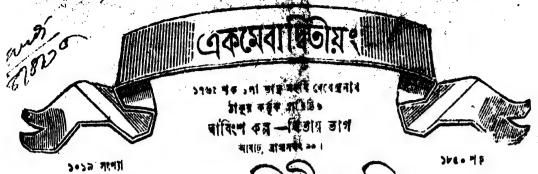
WEARWELL & Co.

1-2, NEW MARKET.

7-1, LINDSAY STREET

CALCUTTA





ত্তারোধিনীপ্রতিক।

विकास । अक्षित्रमा भागीताचर किलनागी उतिभर न सिन प्रमर । अद्याप नि का मानमन वर नि तर प्रकाति अवस्थान स्थाप को स्

मसंसाभि मसंसिद्ध है मसीस्तर मसंसिर मसंगित्रियश्कार पूर्वम प्रिविधित । अर्थमा उदेनात्याभागनका

भारतिकरेषहिकक अञ्चलकि । अधिन् श्रीक्षिष्ठभा शिवकाशामाधनक अञ्चलामनदेवतः ।

৮৬তম বংসরে

मन्भामके---

हिन्द्र ।

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এসুনি

সহঃ সম্পাদক — শ্রীকেনেন্দ্রনাথ চাকুর বি, এস-সি।

				• 7
5 1	উংহাধন	শ্রীকতীক্রমাথ ঠাকুর	•••	63
۱ ۶	সাদ্ধ্য আর্তি		•••	42
۱ ه	ন্যায়বিচারে বরণ বা ছাতির স্থা গাহিত্যকের উড়োবারা	न नार अपन्य गारिशिक	•••	6.0
e 1	ব্ৰহ্মকীত-ধ্ৰমণিশি—			
	মোর প্রাণ মন ভরি' প্রিব	क्रिक डीजनान शक्त) क्रीवानी (मर्वा	•••	89
		এ রমানার পালেত	•••	45
9	,	জ্রীপিরিশচর বেদাওতীর্থ	•••	93
91	সা্যা ও পথ্য	श्री गामाण्य श्री संक्रमां का वि	•••	६२
b 1		ভ্যায় ধাৰা। দেখা ভ্ৰায় প্ৰায় দেখা কৰিছি প্ৰায় প্ৰায়ে প্ৰায়	;	
» I	क्षत्राचीश्रेश बाध्यप्रशिक्षयं त्रांश्वरत्राविक छप्तत् । जन्दरगारणा । जन्म			P 3
	ट्रांक्याः वाम	. ४ (एवन'श्र क्रांशनात्र	•••	44
• 1	Colleaning - And the College	•••	₩1	
1 (नाईखा-मःवाम		***	ь:
ا <u>ڊر</u> ا در	चानिजाकनमारकत्र व्याप्तान	-বিল সৰ্ছে বাৰ্ছাপক মন্তাঃ আলোচনা	•••	49
, - 1	-1			

क्लिश्डांस ६०२२। म्बर ३३४१। वृः ३३२४। मक ३४१ । गाँव २००८।

হত নং অপান চিত্ৰুর রোড় কলিকাত। আনিবাক্ষণনাম মধ্যে ক্ষমনিপ্রনাথ ভট্টাচাধা ধার। মুম্রত ভ অকাশিত। সাল ১০০৫। খৃঃ ১৯২৮। সম্বর্থ ১৯৮৫ ক্ষুত্র কলিগতাম ৫০২৯। আবাঢ় ৮

ভৰবোধিনী পত্ৰিকাছ বাধিক মূল্য ২ টাকা ভাক্ষাকল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূলা। আনা। আধি বান্ধসমান্তের কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে ।

২০ বংগর এই চিকিৎদা- ইতিনক্তি । আশ্বিকি নির্মাণ ক্ষণ পাওয়া প্রণানী প্রথমিত হইরাছে। প্রথম ইহার প্রতিষ্ঠা সাহিত্য ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর নির্মা

প্রেটকেশ পুস্তক সহ মুন্য ৪।০ টাকা। ইলেক্টো আক্সক্ষিক্ ফার্মেনী, ক্লেক্ট্রীট মার্কেট, কলিকাতা।



শরীর যখন ভয়প্রায়, মন যখন অবসন্ন, জীবনে যখন কোন আশা এবং আনন্দ নাই তখন

তশ্বানই আপনার একমাত্র বন্ধু

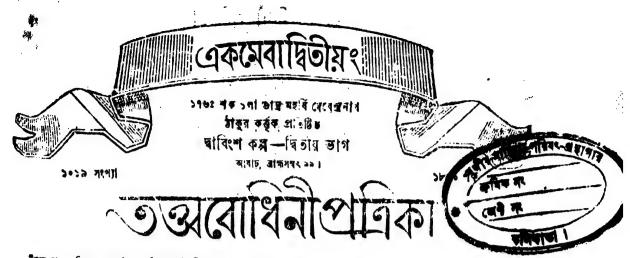
—অপ্রান—

শারীরিক এবং মানসিক সকল প্রকার দৌর্বল্য দূর করিয়া মৃতপ্রায়কে

नव कौवन नान करत्र।

বেঙ্গল কেসিক্যাল এগু কার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিসিটেড।

১৫নং **কলেজ ক্ষো**য়ার, ক**লি**কাতা।



শীৰক্ষ বা এক মিণ্ড য'ব পাসী রাজ্য কি চনালী এবিবং সাক্ষিত জংগ ছেবে নি তাং জ্ঞানসন তং শিবং স্ভৰ্তি এক বেৰ ক্ষেৰায়ি ভারৰ্ 'সক্ষ্যাপি সন্ধনিগত্য বাশ্বং সাক্ষিং সাক্ষিতিক্ষণ্ড বং পূৰ্ব প্ৰতিষ্থিতি । এক স্যাভটেগ্ৰোপাসন ॥) পাৰ্থিক মেহিক ক্ষুত্ত ব্ৰিড । ভিনিন্থী ভিত্ত সামিত্ৰ কাৰ্যাধনক ভত্পাসন্তৰ্গ ।

৮৬তম বংসরে

সম্পাদক---

চলিতেছে।

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চে ধুরী ভি, এবদ

मशः मन्नामक--श्रीत्करमञ्जनां ठाकृत वि, वन-नि।

किनाडां प ६०२२। मच्द ५२४। थुः ५२४। भक् ५४८०। मान ५७०६।

উट्यांथन।

বন্ধগণ! প্রাণের ভিতর আছ এই উৎসবের মধ্যে একটী কর্ত্তনবোধ লাগাইয়া তৃলিতে হইবে। আমরা প্রতিদিন নিজেদের স্থশান্তির উপায় অবেধণে সর্বানাই সচেষ্ট থাকি। কিন্তু আমাদের প্রতিবেশী, আমাদের সমারু, আমাদের দেশ কোঝার কোন্ অন্তর মুক্তের্দ্র প্রতির পদ্ধিন কুলে অবগাহন কবিতে গিয়া মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতেচে, দে কথা আমরা ভাবিবার অবসরই আই না। এই পরস্পর-সাহচর্যোর বুগে আমাদের শুপুনির্ভ্রন সাধনে নিমগ্র পাকিলে চলিবে না—সন্ধন উপাসনার যোগদান করিয়া পরস্পারকে তুলিয়া ধরিতে হইবে; দ্বেয়-হিংসা পরিত্যাগ করিয়া ক্র্নিরা অনুক্রিরা প্রস্পারকে জ্ঞানে প্রীতিতে ও শুভকর্মের অনুষ্ঠানে বৃড় হইবার পক্ষে সাহায়া করিছে হইবে।

আমাদের ব্রিতে হইবে, আমরা ভারতবাদী। মনে

হর, ভগবান আমা দগকে একটা বিশেষ কর্ত্রবা দিয়া এই
পুণাভূমি ভারতভূমিতে প্রেরণ করিয়াছেন। দেই
কর্ত্রবাটী হইতেছে—সকল ছণীতি ছিল্ল করিবার রখাল্ল,
সকল মঙ্গলের একমাত্র নিদান ব্রন্ধোপাদনার পবে লগতবাসাকে পরিচাণিত করা। আমাদের নিজেবের কার্যা
আলোচনা করিলে দেখিব বে, এই কার্যো আমরা ধ্র

অলাই মনপ্রাণ নিরোগ করিয়াছি। মনপ্রাণ যওটা

নিরোগ করা উচিত, ভতটা করিছেছি না বলিয়াই চক্ষের

সম্প্ৰ আমাদের সমাজ আমাদের দেশ আজ ছুণাঁতির ভাণ্ডা নতো আমাদে উপভোগ করিতেছে। আমরাও যে ভবিবার পথে চলিয়াছি, ভাষা ভালরণ উপলব্ধি করিতে পারিতেছিনা; কিন্তু কি এক অমঙ্গলের আশ কার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিতেছে।

এই অনকলের আশকার মধ্যেও ভগবানের অভয় বাণীর সমকল শব্দ গাজিয়া উঠিয়া আমাদিগকে অভয় প্রদান করিতেছে। সেই সভয় বাণী প্রবণ কর, আস ঠাহার নামে ভ্রথবনি করিয়া নিজেরাও সমস্ত স্পয়েও সহিত তাঁহাকে প্রাতি করিয়া এবং তাঁহাক প্রিয়কাণ্য সাধন করিয়া ঠাহার উপাসনায় একনিঠ স্থায়ে নির্ভ

এই পবিজ্ঞান বিশ্ব বপন ভারনের স্বীর অভানত
মছিমার পানে নিমগ্ন হন, যথন প্রকৃতির সমস্ত কোলাহলকলরব নিবৃত্ত হইয়া শান্তিদেনী নৃত্তি পরিপ্রাহ করিয়া
আবিভূতি হন, তথন মনপ্রাণ কি দের শান্তিগানুদ্ব
ভগবানকে না বেশিরা হির পাকিতে পারে ৪ তাহাকে
বেশিবার জন্য প্রাণ যে বড়ই ব্যাকুল ২০য়া উঠে।
সংসারের কুল কাণাকানি, কুল ছন্দাববান কৈ তুক্ত
বিলয়া মনে হয়। তথন অস্তরের মধ্যে ভগবানের
বংশী শান্তিপ্রধ সাক্ষ্য রাগিনীতে বাজিয়া উঠে। মনআবা স্তই তাহার সিংহাননতলে উপত্তিত হয় এবং
নিজের বাহা কিছু, সমস্তই তাহার চরণে নিবেদন করিয়া
দের।

अंडे कुम्बन भाक महारिवनाटक कामना त्वन कवटहनान मा शांतरि। त्यां किम अत्य इत्य इत्य जिन्दा मत्था, নববর্বার আগমনে মেবের গর্জনের মধ্যে, বারিধারার বৰ্ধনের মধ্যে তাঁহারই মঙ্গল ভাব উপলব্ধি কর। দিগের শ্রদানজিতে সমুদ্দণ প্রসরবদনে তাঁগারই প্রেম প্রত্যক্ষ কর। ^হতামাদের ও মস্তক তাঁহার চরণে শ্রহা-ভক্তিসহকারে অবনত কর। আমাদের প্রাণের দেবতা মূর্ব হইরা এই সভাকেতে আবিভূতি হউন। আমাদের स्तरात्र नवनव छाव, नृष्ठन नृष्ठन छान পরিকৃট श्रेश উঠুক। जामारमत रमस्यन जगवारनव हत्रनम्भः नव-दोवत्न चित्रक हरेश उठ्ठक। निवामा निवानम নিজের বাথার নিজেই মৃত্যমূপে পতিত হউক। नांत्री किया यूबा, राबादन हर्त्तन-मवन रय क्टर चाह, সকলের জ্বর হইতে তুঃধবৈন্য বিদুরিত কর— শোকবিবাদ দুর করিয়া দাও। চিরানব্দের অমৃত্যাগরে অবগাহন क्रिया प्रवत रहेवा ७५, प्रव्ह शकांत प्रव्हेगडा: श्रिकांत कर । সকলে মিলিত কঠে তাঁহার নামে কয়ধ্বনি করিয়া বল-কর সভা সনাতন-কর সভাং শিবং সুক্ষরং। আমাদের এই अवस्ति चाकार भन्न खरतन भन्न खन रखन करिया সমস্ত বিশ্বভূবন জুড়িয়া প্রতিধ্বনিত হইতে থাকুক।

সান্ধ্য আরতি।

(ঞ্ৰীকভীলনাথ ঠাকুৰ)

প্ৰত্যক্ষ কর, অস্তরে অসুভৰ কর, এই পবিত্র সন্ধা। कि धाकारत निश्मक भगरकारण ममस बाकान कृष्टित। नाविशा चानिशां है। नद्दंब क्लांग्रह लंब मर्था चरंन क সম্বেই আমরা অন্তমিভর্বি সন্ধার স্থমধুর পাঠ পবিত্র ভাব উপদক্ষি কৰিতে পারি না। পট্টছকুলপরিহিতা হিন্দু বিধবা যে শান্তিয়াথা মনুব পৰিত্ৰ মূৰ্ব্বিতে পৰিত্ৰ ভাব नहेवा महानिभ-इटड द्वरभूका मधावा कविवाद समा মন্দিরের অভিমূপে ধীর পদক্ষেপে অঞাসর হন, সন্ধা। আমার হ্বনরে সেই পবিত্র মধুর ভাব আনর্থন করিভেছে। পল্লীর অহরে প্রবেশ করিখে নীরণ সম্ক্রার পৰিত্র শাস্ত-ভাব चुंबरे महस्य व्यरुद्ध क्षकान भाव। (मेरे नांडकार এই সংরের ভিতরেও অন্তরে জাগাইরা তুলিরা সেই শান্তি-সমূত্র ভগবানের আরতিত্তে আমালিগকে এখনই প্ৰবৃত্ত হইতে হইবে।

সেই শান্তিসমূদ্র ভগবানই আমাদের অন্তরে সন্ধাদীপ बानाहेबा अधिवाद्यन । এই मद्यानात वाहात एउटक चुनीन भगतमशास्त्रिक बनाबा ब्याठिकमञ्ज ब्याठिका হটবা উঠিবাচে, ভিনিই জ্যোতির জ্যোতিরণে আমাদের অন্তরেও সন্ধাদীপ প্রজালিত ক্রিয়াছেন। वाश्यित कक्षकादत कीछ हरे हु ता। जलदत्र व जारतारक राहे ताहाका क्षेत्रनिक किता करिता करवनातानात चैनः

জ্যোতির্দ্ধর পরমপুরুষকে প্রত্যক্ষ করিয়া নির্ভন্ন হও। এই সন্ধাকালে সেই পরম পুরুষের শাস্তভাব, তাঁহার প্রাণারাম ভাব আমাদের জ্বরত্বে কি সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বসিবে না ? আমার প্রাণের ভিতর তিনি এতই অধিকার করিয়া বসিয়াছেন বে, বাক্যের দারা তাঁহার মহিমা. তাঁহার করণা ব্যক্ত করিতে গেলে একমাত্র অঞ্পাত বাতীত আর তো কোন উপার দেখি না। केशकाटक ধারণা করিতে পিরা, মনন করিতে গিরা আয়া স্বস্তিত रदेश वाद, मन अछिनियुक्त हरेश चारत ।

সেই পূর্ণ পুরুষ পরমেখরকে সম্পূর্ণক্লপে ধারণা করা আমাদের মত অপূর্ণ পুরুষের পক্ষে কোন মতেই সম্ভব নয়। এই বে অনন্ত আকাশ—ইহাই তো আমরা মনে ধারণা করিতে পারি না: তখন এই আকাশ বাঁচার ছারা এবং এই আকাশের অতীত বিনি, তাঁহাকে কি ध्यकारत शातना कतित । এই महाकान--हेशहे कि আমরা মনে ধারণা করিতে পারি ? কাল চলিয়া পিয়াছে কে ভাষার ইয়ন্তা করিবে গ **दि क**विवाद कान हिन्दि, छाहाहै वा दक भावना कतिएड পারে ? এই ফালকেও সেই পূর্ণ প্রুষ ব্যাপ্ত করিয়া আছেন; আৰার কালেরও অভীত তিনি। স্থান ও কাল সমস্তই ব্যাপ্ত করিরা রহিরাছেন। বিশ্বলগত বে জাহা কৰ্ত্বক ওতপ্ৰোভভাবে ব্যাপ্ত হইবা থাকিবে, ইহা ডো খভ:সিদ্ধ সভা।

তিনি পূর্ণ পুরুষ বলিয়াই ভাঁহার কোনও বিষয়েরই व्यष्ठ नांहे-छिनि जकन विवरश्रहे भविशूर्न, जकन विवरश्रहे फिनि व्यवस्थ । छारात्र स्थान, फारात मस्ति, नक्नारे द्यमन चार्चावक, त्यम्बरे कांश्वत जक्तरे व्यवस्था बण्गणाव, फीशंत कड़ना, ध नकार कार कार- ध नकरनतरे অভ বু^{*}জিতে গিয়া মন আত্মা আত্মহারা হইয়া বার ; "অভ কোণা তার অভ কোণা ডার এই নদা সৰে নিজানে ८९" ।— व विकामा भर्गक्र भाषात्मत कमला; भामता बछहे दकन छत्के छेठिना, त्यस मन, बाका मकनहे छाहान অন্ত না পাইরা প্রভিনিবৃত্ত হর। এক্ষোপাসক মাত্রেরই ভগবানের এই অনস্ত-ভাবটা অস্তরে বিশেষভাবে উপন্তি করিতে হইবে। কথার কথার ত্রন্মের রূপকরনার त्माहाहे मित्रा ज्याननारक, भरतन्न निक्रे हास्त्रिन। मिरम ८, निक्ति निक्रि, इस्रेन व्यक्त अद्भिगत कतिर्ग हिन्द না। এই প্রকার স্থাপনাকে হর্মণ স্থান্য বৃদ্ধিবার ও বুঝাইবার কারণে, এক কথার নিজের দাসমনোর্ভিকে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবার কারণে, আমরা বে এক্তই কড নামিরা পড়িয়াছি, ভাষা যকলেরই প্রাভাক্ষ বইতেছে।

এই সন্থাকাণ মতি পৃথিত ভাগ।

প্রাতঃসদ্ধান বা অন্ধন্তর্ভের স্থার এই সমর্থীকেও বিশেষ-ভাবে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। শুধু ভারতের অবিশ্বনিকেন, দেখা বার বে, সকল দেশের সকল ধর্মান্তরের নেতা ও প্রবর্ত্তরপাণ এই পবিত্র সন্ধানার প্রশন্তর মহিমা উপলব্ধি করিয়া এই সমর্কেই উপাসনার প্রশন্ত সময় বলিয়াছেন। আমাদের কেবল আফিকার মত উৎসবের দিনেই সন্ধ্যাকালে সকল উপাসনার বোগ দিলে চলিবে মা। আমরা প্রত্যেকে বদি গৃহে নির্দ্ধনে প্রতিধিন সন্ধ্যাকালে বহির্দ্ধিষর হইতে মনকে প্রত্যাব্ধ করিয়া অন্তরের গভীরতম প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত করি, মনঃসমাধান করি, ভবেই এই সাদ্ধ্য উৎসবের পবিত্র মাহান্ম্য হ্রদগভ

দ্র-দ্রান্তরে পল্লীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া সান্ধ্য তপনের অন্তমিত মহিমার মধ্যে আপনাকে ডুবাইয়া দাও; मबाात (मरे शाखीर्यात मर्था, मदाात सिर शिव भाव-ভাবের মধ্যে, তুমি শান্তিসমূদ্রকে সংজেই প্রভাক্ষ করিবে। শাক সন্ধা ৰথন নীৰৰ নিংশক পদক্ষেপে নামিয়া আসিৱা ভোষার মন্তকে শান্তিঞ্জের ধারা ঢালিরা দেব, তথন বে লাম্ভ পুরুষের মঙ্গণ আবির্ডাব অন্তরে প্রকাশ পার, আঞ বিশেষভাবে তাঁহারই পূজার জন্য আমরা এখানে স্বান্ধবে সম্মিলিত হইয়াছি। আৰু এই ওভ মূহৰ্তে व्यामात्मत्र समय रहेत्छ ,ममछ हाक्षमा, ममछ विवह्निश উৎপাটিত করিয়া দুরে নিক্ষেপ করিতে হইবে। ৰাত্ৰ তাঁহার চরণে আশ্রম গ্রহণ কর, ভোমার সক্ষ पुःथ, नकन (भाक, नकन विश्व मश्रक श्वर्शिक हरेरव। অর্থ একরাশ পাইলেই বে স্থথ-শান্তি পাইবে, যান ও शोत्रदेव अधिकाती हहेलाहे या अदिह्लिक नास्त्रित अधिकांत्री रहेरव अवन मत्न कत्रिक ना । धन-मात्नव পশ্চাতে একনিষ্ঠ হাদৰে ধাৰিত হইলে ধনমান লাভ করা কঠিন নাও হইতে পারে: কিছ ধনমান লাভের খলে व्यक्तक सूथ, सन्देशत विभन माखिनां ना-७ १६८७ शास्त्र । क्षक्रफ स्वनास्ति अक्षांब डेश्न कानित्व के जनवात्नव চরণ, ঐ ভগবানের নিকট ক্রপাভিকা।

তিনিই একমাত্র শিবস্থারপ, সকল মঙ্গলের তাকমাত্র কারণ। তুমি তাঁহাকে ছাড়িরা সংসারকে দেখ—দেখিবে, সংসারের চারিদিকে অসংখ্য নিম-বিপত্তি, অগণ্য ছংখ-শোক, অমন্সলের রাশি বেন তোমাকে গ্রাস করিবার করা সর্বাঘই উন্থ হইরা আছে। কিন্তু তাঁহার চরণে আশ্রম গ্রহণ করিরা সংসারে বিচরণ কর, সমস্ত বিম্নবিপত্তি, সমস্ত ছংখাশোক তথু অন্তর্হিত হইরা বাইবে না; কিন্তু তুমি বাহাকে মহা অমন্সল ভাবিরা বড়ই হাছ্ঙাশ করিতেছিলে, তাধারই ভিতর হইতে রীম্পচক্ষ সমুখিত হইতে দেখিয়া ভোমার অংশ-মন

শানন্দে ভরিয়া উটিবে। তখন তুলি সেই পূর্ণস্কন অগংগ্রসবিতা প্রমদেবতার চরণ আর মূহর্তের জনা পরিত্যাপ করিতে চাহিবে না, সর্মনাই শাঁকড়াইরা ধরিয়া ধাকিতে চাহিবে।

ভগবানকে এইভাবে উপলব্ধি করিলে মৃত্যুক্ত তোমাকে আর বিভীবিকা দেখাইতে পারিবে না। ভূষি দিবাদৃষ্টিতে দেখিবে বে, এই বিশ্বলগতই ওাহার রাজ্য। ভূষি ইচলোকেই থাক, আর পরলোকেই থাক, ওাহার রাজ্য ছাড়িরা ভূমি কোথাও বাইতে পারিবে না। তথন ভূমি স্পষ্ট দেখিতে পাইবে বে, জমৃতপুক্ষবের রাজ্যে মৃত্যুর কোনই অধিকার নাই—মৃত্যু একটা ভ্রমায়ক কথা মাত্র। যিনি এই জগতে প্রাণের প্রাণক্ষপে নিভাবরাজিত, বাহা হইতে জগতের প্রাণ নিশ্বসিত হইরাছে, ওাহার ভাজ্যে মৃত্যু বলিয়া কোন ভিছুই থাকিতে পারে না—ভাহার রাজ্যে একমাত্র জনস্ক জীবনেরই পূর্ব অধিকার।

যে দিবাদৃষ্টি লাভ করিলে তুমি মৃত্যুর বিভীষিকা অতিক্রম করিতে পারিবে, সেই দিবাদৃষ্টি লাভ করিতে চাহিলে এই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতী দেবতা পরম পুরুবের সংক্র একবোগে বুক্ত হইতে হইবে; তাঁথার মকণ महित मान निरक्षत्र मृष्टि शिनाहेवा मिटल इटेरन ; छांशास्क সম্পন্ন হৃদয়ের প্রীভি সমর্শণ করিতে হইবে এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে হইবে। বলি আপনাকে তাঁহার हदाल ममर्पन कत्र, अवर समस्य किनि नीयन काराव रा देशाम किरवन, छाहाहे छनिया येकि कार्या कतिया छिना बाक जत्व डेलाबहोत्र डेलाबन छनिवात सना छोमात অপেকা করিতে হইবে না। বাহার নীরব উপদেশের মাত্ৰ চই-চারিটা কথা গুলিয়া অসংখ্য সাধু পুরুষ ভাষাই ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত করিয়া শত সংক্র লক্ষ কোটী মানবের कीयत्न कार्का अधिवर्श्वन माथन कतिया नियाद्यन ও किटलाइम, छन्न कीश्वर छेशान दर ट्यामात अखरन क्रवाहक क्रिकेट निवस्त थानिक रहेएक शकित्य। अकरनामध्येत भरत भरत द्यमन तकनीत अक्रमात ममूल विपू-ব্রিত হয়, তেমনই অঞ্জে ভগবানের আবিভাব হংলে সঙ্গে मक्ति आबारमञ्जनका मानव, मक्त क्ल जिर्दाहिल इंद এবং আমাদের চিত্তকমল দিব্য জ্ঞানের বিমল আলোকে উদভাসিত হইয়া উঠে। তথন আমরা এক মহা আনন্দ-माशाय व्यवशास्त कतिया वामिवराता स्टेमा बाह---খনত সমুদ্রের বংক বেমন বুদবুদসকল আনকে আছু-বিদর্জন করে, আমরাও সেইরূপ মাতৃৰক্ষে অবস্থিত কুড় শিশুর ন্যার সেই মহা ক্ষনজ্বের দৃষ্টিতে আমাদের কুল দৃষ্টি সংলগ্ন করিবা আত্মবিহ্বণ হটবা পড়ি। বধন नीवन निर्मील मन्द्र द्वारमान, मन्द्र प्रश्नीक जानात्वत

ন মনপথে নিপতিত হয়, যথন অন্তরের ও স্তরে সেই
ত্যানোকের অগণ প্রামন্তল, অসংখ্য জ্যোতিক্ষমন্তল
দেখিতে গাই, তথন আমরা কোণায়—আমরা কোথায়
ভথন ভক্ত কবির সঙ্গে একহানয়ে বলিয়া উঠি—"কি
আমি বনিল ভোমারে
গ্লুড কীট আমি, ভ্রমি প্রাণ
আনালি, ভারনাশী সারাৎসার । আকাশেল উচ্চ ভূমি,
দেখ তবু রূপা-চোখে মলিন মানবে—বংগ্রহা ভূমি ভয়বিপদ মাঝে, ভবজলধি-সেতু ভূমি—থেকো না থেকো না
হে দুর্গ ।

আনরা কুদ্র হইলেও আমাদের আস্থাতে লখন তিনি
সমধিষ্টিত, তথন আমাদের আপনাদিগকে কুদ্র মনে
করিবার অবসর নাই। তিনি আনাদের প্রতাককে
আপনাপন কর্মকেত্রে বড় করিয়াই গড়িয়াছেন। মহানের
ক্রেশে আমরাও যে মহান হইরা গিয়াছি। ধৃশিকণাও
যে নিজের ক্ষেত্রে অতি মহান। ধৃশিকণা অভাবে
ভূমি-আমি শত চেষ্টাতেও কাহারও দৃষ্টিশক্তি নিতে পারি
না। নদীর বাহা কার্য্য, সমুদ্র শত চেষ্টাতেও সে কার্য্য
সম্পন্ন করিতে পারে না। তোমার কর্মক্রেরে যে কার্য্য
নির্দিষ্ট আছে, আমি তাহা করিতে গেনে অথবা আমার
বিশেষরূপে নির্দিষ্ট কার্য্য ভূমি করিতে কেনে কোন
কার্যাই স্থান্থলার সহিও নিম্পার হইবে না, কেবল
বৈপ্রবিক কোলাহর-কলরবই সার হইবে।

আখাদের প্রভ্যেকের পূথক পূথক কর্মক্ষেত্র নিদিষ্ট থাকিনেও সকল কর্মের একমাত্র প্রবর্ত্তক ভগবানের সঙ্গে আমাদের প্রভাকের যোগ অবিভিন্ন রাখিতে ইইবে। অবিচ্ছিন্ন রাধিতে ইইবে বলি কেন १--- মবিচ্ছিন্ন धाकित्दरे। कान माध्यक कथात्र चामि वनि—'नेभी कि अयवन इरेट विक्ति इहेमा शांकित्व भारत ? तुक कि जाशात भूग हरेटा भूषक रहेशा पाकिटा भारत पृ ভিনি ভো আমাদিগকৈ ছাড়িবেন না, কিন্তু আমরা খদি ভাষাকে ছাড়ি—ভবে ছাড়িয়া দাড়াইব কোথায় ? তাহাকে ছাড়িয়া আনানের জ্ঞান, কর্ম 👛 প্রীতির সার্থকতা কোথায় ? সমস্তই তো তাহা হইলে মুল্টান ভাসা ভাসা ভাবে দাঁড়াইবে বলিতে হয়। কিন্তু প্রকৃতি ২ইতে দেখি যে, প্রাকৃতির অন্তর্ভুক্ত কোন কিছু, স্থানাং আমাদের জান, খ্রীতি ও কম্ম—কোন কিছুই পরম্পারের : मध्य अभ्भूत विश्वित्र जात्व, भूतशीन चयस्य श्रेश में एवं हर्ड পা'ব না। সকল জ্ঞানের মূল, সকল প্রীতির অদিতীয় উৎস, সকল কর্মের একমাত্র প্রবর্ত্তক ভগবানেই আমাদের স্থান প্রীত ও কম্মের একমাত্র পারনমাপ্তি। বেশ क्तिया ভাবিয়া দেখিলে দেখিব যে, তাঁহাকে ছাড়িয়া খানাদের জ্ঞান প্রী:ত ও কর্ম কোন কিছুই প্রকৃত भार्यक्रा, श्रञ्ज कृषिनाञ क्रिएक भारत्र ना। वर्षना

প্রার্থনা করা হয় যে, "তোনার বে প্রসন্ধ মুখ, ভাগা ছারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর"। বলিতে কি, "ঈথরের প্রসন্ধ বদন্দ সাধকের একনাত ধন।" এই ধন সাধকের অস্তরের ধন; এই ধন সাধকের চিরস্কন ধন।

িতিনি 🖰 কমপাপবিদ্ধং। তাগকে প্রীতি করিতে গেলে ভাঁহার আদর্শকে অনুসর্গ করিতে হইবে। সেই আদর্শ হটল তাঁগার শুদ্ধনাপ্রিদ্ধন্ত্রপ; সেই আদর্শ হইল তাঁহার মঞ্জবিধাতাস্বরূপ; সেই আদর্শ হইল তাঁহার জানখন্নপ, তাঁহার অনভন্তরপ। তাঁহার আদর্শকে অমুসরণ করিতে পেলে আমাদিগকে নিস্পাণ ছইতে इटेरव। यथन दश्य महावद व्यक्तान्टरनंत्र मर्गा भारत्य পিচ্ছিল পথে আমাদিগকে আহ্বান করে, তথন শ্রেম আমাদের অন্তরে নিহিত কর্ত্তব্যবোধের মর্ত্তিতে ভাহার প্রতিকৃণে দাঁড়ার। ভগবানের আদর্শ অনুসরণ করিতে bie তো, কর্ত্তব্যব্যেধর আদেশ গ্রহণ করিয়া সর্ববিধ পাপের, সকল প্রকার ত্ণীতির বিরুজে দণ্ডারমান হও---আপনাকেও পবিত্রভার পথে পরিচালিত কর: আর নিজের প্রতিবাসী, নিজের দেশ, সমাজ প্রভৃতি পরিপার্যাই সকলকেও পবিত্রভার পরে পরিচালিত কর। তাঁছার আদর্শ অঞ্সরণ করিতে চাও ভো, সকলের মঙ্গণবিধানে অগ্রসর ১ও। নিজের লাভের জন্য, নিজের স্থাথের জন্য পরের অনিষ্ট করিবার ইচ্ছা, পরের অমঙ্গণসাধনে আত্ম-ভৃপ্তি লাভ করিবার ইচ্ছাবে পায়ের তলায় দলিত কর। কোনত হত্তে অপরের অনিষ্ট-অমঙ্গল করিবার ইচ্চা ছদয়ে পোষণ করিবে না। এই প্রকারে অপরের মঙ্গলসাধনে সিদ্ধি লাভ কর-দেখিবে কত সহলেও কত শীল ভগ-বানের চরণাভিমুথে অগ্রনর হইবে। কারারও মুধাণেকী **१हेब्रा थांकि** । — काहाब । निकांत ७ ८व ७ १० १८ न व व्यादिन भागान भन्नामुब इने छ ना ; को हो ब छ अनरमा नाट छ আয়ুংলা এইও না। ভূমিকম্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনার উপর মানুষের হাত দেখা যার না ; সে সমস্তই ভগবানের প্রবর্ত্তিক প্রাঞ্জিক বিধানের গলেই সংঘটিত ভইতেছে। কিন্তু আপনাকে নিষ্পাপ করিয়া ভগধানের পথে পরি-চালিত করা-মতই আমরা অনুষ্টের উপর নির্ভর করি ना टकन, व्यागता ल्लेष्ठे वृत्तिएड शाति एव. এবিবরে ভগণান আমাদের অন্তরে কর্তবায়ণক যে স্বাধীনতা দিয়াছেন সেই স্বাধীনতারই বলে আমরা স্বাধান ভাবে চলিতে পারি এবং চলি। ভাই না, মানবসমার অসভা অবস্থা इरेट आप এই উন্নিগর পথে সমার্চ্ । এই সাধীনতা না থাকিলে মানবসমান্তের উন্নতির পথে চনিবার ইচ্ছাই **इडेड कि ना ज्यार** ।

আল এই উৎসবে আসিয়াছ—নিজেদের দীনঙা মলিনতা সমস্ত সেই পবিজ্ঞতার উৎস ভগবানের আনস্ক সাগরে বিসর্জন করিয়া পিতে হইবে। ধর্মকে সহায় क्षिमा मश्मातटकार्या विष्ठत्रन क्षिट्ड इहेर्टर । कार्न वर्ष হও, শ্রধাভক্তিতে আত্মাকে সমুজ্ঞান কর, এবং শুভ-কর্ম্মের অমুষ্ঠানে আপনাকে সকলের অগ্রণী কর। জ্ঞান, প্রীতি, কর্ম, মঙ্গণভাব, সকল বিবমে নিজেবের ক্ষুদ্রতা, নিজেদের সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা পরিত্যাগ কর। ভগ-বানের অনস্তভাব সম্মূপে ধারণ করিয়া নিজেকে সর্বাসীন উন্নতির পথে, সর্বাদীন মঙ্গলের পথে সম্প্রসারিত কর। সাড়ে তিন হস্ত পরিমিত মাতুষের উপর অতিমাত্র নির্ভর না করিয়া বিশ্বপতি পরম পিতামাতা প্রমেশ্বের দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া, তাঁথাকে সহায় করিয়া, সঞ্ল বিশ্ব-বিপাত্ত উত্তীৰ্ণ হও। নিজেকে প্ৰস্টেমনে করিতে হইবে ষে আমি অমৃতের সন্তান, আহি রাজাধিরাকের সন্তান---আমি দীনহীন মলিন ভিখারী নই; সকলের সঙ্গে আমারও বিশেষ অধিকার আছে। আমার ৰাহা কিছু প্রয়োজন হইবে, তাহা আমার পিতামাতার ভাণ্ডার হটতে সেহের বলে প্রেমের বলে সংগ্রহ করিব। তিনিই ৰখন আমাদের আশ্রয়, তখন নির্ভন্ন হও—নির্ভীক হুদরে সভ্যধশ্মকে অবশস্থন করিয়া বিচরণ কর এবং ব্ৰাহ্মধৰ্মকে কয়যুক্ত কৰ।

ন্যায়বিচারে বয়স ব। জাতির স্থান নাই।

(छटेनक निकक)

দোকানদারের পক্ষে ভেজাল জিনিস দেওরাও অন্যার, আবার ধরিদদারের পক্ষে হেকি টাকা চালাইবার চেষ্টা করাও অন্যায়। পিতামাতার পক্ষে সম্ভানপণকে পোষাক-পরিচ্ছদ ও আহারাদি প্রদান করিয়া নাহ্ব ক্রিয়া ভূলিবার চেষ্টা করা বেষন ন্যার্সক্ষত, সেইরূপ সন্তানের পক্ষে পিতামাতার আজাবহ থাকিয়া তাঁহাদের প্রতি সন্মানপ্রদর্শনও ন্যায়সক্ষত। অন্যায় অমুগ্রহ প্রদর্শন ক্রিন্তে গেণেই ন্যায়বিচারে বাধা পড়ে। কাহারও সহিত মতকে इहेटन है विद्याधीय नाम अवशा निन्तावान ন্যারসঙ্গত নছে। মন হইতে শক্তা বিদুরিত করিয়া মততেদ ব্যক্ত করাই কর্ত্তব্য। ন্যারবিচারকালে উগ্তে আমাদের নিক নিক মডামত প্রবেশ করিতে দেওরা অন্যার। অনেক সম্বে আমরা নিজেদের বিরক্তির কারণে উদোর বোঝা বুধোর বাড়ে ফেণি—ভাহা খুবই অন্যার। বিদেশী বা অভ্যাপত কাহারও বিষয় কিছু না আনিয়া অদ্ধভাবে মভামত স্থির করা অন্যার।

্ষাটামুটি এই বে অন্যায় কার্য্যের করেকটা দৃষ্টান্ত দিনাম, এইগুলি বয়স যুবক বা বৃদ্দিগের ন্যায় কোমল-

ষতি শিশু বা কিশোরবয়স্করিগেরও মনে রাথ। আবশ্যক। আবার শিশুদিগকে বুখা উত্যক্ত করাও উচিত নৈয়। ভাগাদের প্রশ্নসমূহের যথাবধ উত্তর দেওরা উচিত। ভাগা-দের সমুখে সাধু দৃষ্টাস্ত রাণা কর্ত্তব্য। শিশু ও বালকণিগকে ভাষাদের বরদ विकाम। করিবেই দেখা যাইবে, সকলের বয়স একসমান নহে-একলাধটু ভারতমা আছে। একটু চেটা করিলেই ছেলেদিগকে বোঝানো কঠিন ছইবে না যে, বয়দের সামান্য ভারতম্যের জন্য পরস্পরের প্রতি নাায়বিচার করিবার পক্ষে তারতম্য করিবার कान्ये व्यावभाकः । नारे-विताद कि, बनात्रा वरमञ्जूत বাগকও যেমন আশা করে যে তাহার প্রতি ন্যায়বিচার क्या (होक, मन वर्माद्य वानक ७ डाहात नाम मभानह আশা করে যে ভাহার প্রতি যেন অন্যায় বিচার করা ना रहा। कि दुष, कि यूवक, कि शूक्ष, कि खीरनाक, नकरनत्रहे बाह्यस्त नामितिहास्त्रत् धना अकरी अञ्चर्निहिङ আশা ও আকাজ্ঞা ভাগ্ৰত আছে। সৰণেরই অন্তরে व्यन्गारमञ्ज विकृष्ट औद প্রতিবাদের ভাব সর্ব্ধনাই কাগিয়া चार्ह, अहे यामना यामारमन निरम्हानत डेनरन यनाय इटेट (मिश्ल क्र 9 वित्रक इटे, यावात यानात उप-রেও অন্যার হইতে দেখিলে আমাদের অন্তরে তাহার विकास कीत शक्तिवान । विद्याह मानिया छै है।

এট ন্যার্থিচার ক্রিডে গেলে প্রত্যেকেরই বিশেষত শিশু বালক প্রাকৃতির ভূলভ্রান্তির জন্য কতকটা ক্ষমা ঘুণা করিতে হয়। অনেক সময়ে অনেক বিষয়ে আমাদের বুঝিবার ভুল হয়; হয় ভো সেই বুঝিবার ভুলের জন্য व्यनाटक वित्रक कतिवाहि वा व्यत्नात मतन कहे निवाहि ; বুঝিতে পারি নাই বলিয়া হয়তো অনোর ভাল প্রামেও বিরক্ত হইরা উঠিরাছি। আমাদের বোঝা উচিত আমরাও ছেলেবেলার মনেককে শত শত প্রশ্নের জ্ঞানার উত্যক্ত ক্রিয়া মারিয়াছিলাম এবং এই প্রকার উত্যক্ত ক্রিবার फाल हे जातक विवास जेल युक्त कान कार्कन कतियाहिलाम । बहे मकन भान, दाथिया ज्ञानदात ज्ञाद्य नाम अस्मद কারণে বিরক্ত হইবার পরিবর্তে যথামথ উত্তর নিতে थांकित्व, बांशाङ छांशाता टडामात उद्धात । नाधू मृक्षेख দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে। ইহা ভূলিও নাংয, শিঙ্ভ वानरकता कामानिशत्क नाना विवत्त विकामा कतिया यकः টুকু শিকা করে, জ্ঞানসাভ করে, তদপেকা খনেক বেশী আমাদের কাল দেখিয়া এবং আমাদের অহকরণ করিয়। জ্ঞানলাভ করে। কালেই বলা বাছণা যে, আমাদের চরিত্রে,আমাদের কালে দৃষ্টাস্কের দারা ভাষাদিগকে আমরা সভ্যের পথে পরিচালিত করি। সকল বিষয়েই আমরা প্রভ্যাশা করি বে, আমাদের শিক্ষকেরা আমাদিগকে যাহা সভ্য ভাহাই শিক্ষা দিবেন —ভূব শিক্ষা দিবেন না। ছোট-

थांछी विवरवहे स्वय-वांवारमव विकक विव ज्वांन প্রকৃতি বিষয়ে ভল শিকা দেন এবং সেই শিকা লইয়া विष आमता विष्णां नत्र वहेटल कर्याकाल विवर्गक वहे. ভাষা হইলে সেই তল শিকা হইতে কত না গুরুতর অনিষ্ট হইতে পারে—কলিকাভার বাইব মনে করিয়া কাশী চলিয়া গেলাম, দশ প্রসা দিবার ছলে দশ আনাই দিয়া ফেলিলাম। আমানের শিক্ষকের কাছে আমরা বেষন নিভূল সভা শিকা লাভের প্রত্যাশা রাখি, সেইরুপ আমালের মনে রাখা উচিত বে, আমালের অপেকা ছোট বাহারা, ভাহাদিগকে আমাদেরও স্থশিকা দান করিতে হইবে। বে রাস্তার গাড়ী ঘোড়ার পুর চলাচল, সেই রাস্তার মার্থানে অন্ধ ব্যক্তিকে লইরা গিরা ছাডিয়া আসা অভ্যন্ত অসমত—ছেপেরে সমুখে এপ্রকার দৃষ্টান্ত ধরা উচিত নর। ছোট ছোট ছেলেরাও চলিতে গেলে এই অন্ধেরই মত-আমাদের দৃষ্টাস্তের হারা ভাগদিগকে विशासन मध्य होनिया काना कर्वना नय ।

ছোট ছেলেপিলেদের দৰ্মে ন্যার্বিচার করিতে গেলে বেষন ভাহাদের অনেক ভূণপ্রান্তি ক্ষাত্বণা করিয়া नहें एक इब्र. (महेक्रम व्यक्षितिभव श्राहित कार्याविहाद कविएक গেলে ভাষাদের হর্জগভা ও অতীতে সংকার্যসমহের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয়। বৃদ্ধদিগকে স্থখশান্তি দেওয়াও ভাহাদের প্রতি ভ্রবিচারের একটা অস। অপেক্ষা বাহাদের বরুস অনেক অধিক, তাহাদের বিষয় একবার ভাবিরা দেখ: তাহাদের প্রতি স্থবিচার করিতে চাহিলে, ভাষাদের ছর্মলভা, দৃষ্টিধীনভা, অভীভের বিষয় পুনক্ষজি করিবার অভিরিক্ত ইচ্ছা প্রভৃতি ভূলিলে চলিবে না। স্বিচার দাবী রাধে বে, বুদ্দের তুর্বলভার প্রতি আমরা শ্রহা প্রদর্শন করিব—মনে রাখিব বে, আমাদেরই মত বালক ও যুবক্দিগের অন্য কাল ক্রিতে করিতেই তাঁহারা অরাঞীর্ণ ইইরাছেন। क्लानाहन-कन्त्रव कविशे छै।हार्यत्र नाश्चित्र व्यामारमञ्ज कर्खवा नम्र ; छोहात्रा कि हारहम, कि वरनन, छिष्वत्त्र आयात्मत्र नर्वमा यत्नात्यांन वाथा छेठिछ ; তাঁছাদের স্থদীর্থ মতিজতার আমাদের অপেকা অনেক विषय खानगा क कतिशांदान, युखबार छाशांदात भनामर्ग অবহেলার বিষয় তো নয়ই, বরঞ্ ভাষা কান পাতিয়া भाना उठिछ এवर यन विदा विठांद कवा **উ**ठिड । प्रकत ८परमरे नागविष्ठाद्यत अञ्जिमुर्खित रूटक माफिनाला ना নিক্তি আছে দেখানো হয়। আমাদেরও কর্ত্বা, যগা-मञ्जर निक्तित्र उत्पत्न नात्रविहात विकत्र कत्रा । वृद्धान वह वरमत्र धविवा (व श्रकांत्र ७७ कासकर्ष करवन, छम्य-পাতে वृद्धवस्त छाहानिशक विद्याप ও नांखि धनान कर्ता कामारात्र करवा। कानक क्रमण बावित मरवा वार्क-

কোর প্রতি শ্রদ্ধা ও সন্মানপ্রদর্শন জাগ্রত দেখা যার।
আইলিয়ার অনেক স্থানে বৃদ্ধদিগকে শিকারে বাইতে
দেহরা হয় না এবং শিকারনিহন্ত পশুপক্ষীর সর্ব্ধাপেক।
উৎক্রই অংশ তাকাদের জন্য রাখিয়া দে ৪য়া হয়। সম্ভব ত
এই প্রকার বার্দ্ধকোর প্রতি শ্রদ্ধাপনই অধিকাংশ
প্রাচ্য দেশেই প্রচলিত মৃষ্টিভিকারীতি প্রচলিত হইবার মৃশ
কারণ। পাশ্চাভান্ত্যত্তের অনেক দেশেই এই মৃষ্টিভিকা
দিবার বীতি প্রচলিত নাই। সেই কারণে পাশ্চাভ্য দেশে
অধিকাংশ সরিজ বৃদ্ধকেই হয় অনশনকে বরণ করিয়া
অথবা "কর্ম্মগৃহে" (Workhouse) জীবনের শেষ দিন
পর্যান্ত হাড়ভারা পরিশ্রম করিয়া মরিতে হয়। একজন
ম্প্রিসিদ্ধ নীভিগ্রন্থরচিয়্যা এই অবস্থা ও ব্যবস্থাকে বড়ই
নিন্দা করিয়াছেন।

আরুন্তির জন্য কবিতা |

के तम्ब बुद्धा नांनी वनशीन तमह---স্থপণিত কেশ ভান্ন; শীতের আবাজে নত ভার দেহখানি। কুয়াসায় ঢাকা महरत्रत सन्भव । वृक्षा भारत नार्का অবশ চরণ লয়ে দৃষ্টিহীন চোখে চৌমাথা হইতে পার —ররেছে দাঁডারে— क्षाकी व्यवक्रमेंडे भविद्यत्र हाटि । ब्राञ्ज निम्रा हु ए जात्म इत्रव डिलाटम---विमानित हुणे द्यान-याधीन्छ। त्यद वानसक्तरत रेज भारत भारत ८ इस খন মেখের আকার কুরাশা কাটারে। (इरनजा ठिनन भरव मृष्टि नाहि निया भार्ष वछोठीत निर्क। এগোन ना क्रम আপন সহায়হন্ত করিতে বিস্তার বড়ীটীর দিকে হার। নভিতে চাহে না ভদ্মে, ছরবল আহা ছপিনী রমণী। অবশেষে যুরে আদে আনন্দে আকুল ছেলেদের মাঝে এক প্রফুল্লভম বে। मांडादव बुड़ीत शार्थ करह मृत्यदत-"চৌমাথা পার হয়ে বলি চাও বেডে ভোষার সহার হয়ে নিয়ে বাব ধীরে"। ইহা বলি' ধীরে ধীরে কম্পিতচরণ वृद्धीतित्व नत्व हरन, कवि' निवज्ब निक्त वृश्य भार खुन् ग्रवण । এইরূপে পার করি' ব্রহা রম্পীরে किर्त (शन वक्तमत्न, मदन दक्षामन जालन कार्य गणि भन्न मरकार। बच्चगरन करह छरन--"द्यान छारे गरन,

বৃড়ীটী ধননী কারো—বার্দ্রস্থ এখন বিরেছে বেচারী তারে, চলেনা চরণ। আমারও জননী যদি বার্দ্ধক্যে পড়িরা হয়েন দরিজ কভু, পুত্র আমি যদি স্থদ্রে রহি গো পড়ি', আশা আছে মোর তথন কেহু না কেহু প্রসারিবে স্থবে জননীরে নিজ হতু স্থাসন্ত মুধে ॥

প্রাচ্য জগতের মধ্যে চীনবাদীগণ বিশেষভাবে বৃদ্ধ বন্ধসের প্রতি বড়ই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে। চীনদেশে বে বছ বৃদ্ধ হর, দে ততই দক্ষানের পাত্র বলিরা বিবেচিত হর। একজন ফরাশি পর্যাটক, শ্রীমান সাইন একজন চীনদেশস্থ পদ্ধীবাদীর কথা বলেন। কতককণ ধরির ক্ষাবার্তা হইবার পর দেই পদ্ধীবাদী দাইন কৈ কিজাদা করিতেন "আমি কি আগনার স্থকর বর্দ্দ কত কিজাদা করিতে পারি ?" ফরাসি ভন্তবোকটী উত্তরে বলিলেন "আমার বন্ধস ৩৬ বংসর।" চীনবাদী বলিলেন "আমার মনে হইরাছিল আগনার অন্তত উহার বিশুণ বর্দ্দশ এইটী তিনি ফরাসি ভন্তবোকের প্রতি সম্মান দিবার উদ্দেশ্যে বলিরাছিলেন। সকলেই জানে বে, চীনবাদীলপ একটী অতি প্রাচীন ফাতি; তাহাদের শিক্ষাদীকার প্রতি আমাদের সম্মান প্রদর্শন কর্ত্তর।।

ন্যারধর্ম কাতিনিরপেক—কে পুরুষ আর কে
দ্রীলোক, তাহার অপেকা রাথে না। পিতা মাতা
অপেকা শ্রেষ্ঠ অথবা মাতা পিতা অপেকা শ্রেষ্ঠ ? ভাই
ভগ্নী অপেকা শ্রেষ্ঠ অথবা ভগ্নী ভাই অপেকা শ্রেষ্ঠ ?
ইহা বড়ই কঠিন প্রেশ্ন। গণিতশালে বেষন এক-একটী
খাধা দেওয়া হর, এই প্রশ্নও সেইরূপ একটী খাধা
বলিলেও চলে। খাধারই হিসাবে তরে তরে ধরিয়া
ইহার মীমাংসার চেটা করা যাক।

- (ক) বালিকা অপেকা বালক যে যে কাল ভাল করিতে পারে;
- ১। পাণর ছোড়া; ২। দৌড়াইবার প্রতিযোগিতা;
- ७। क्रिक्टे (बना ; ८। मूथ (क्शांता ;
- ৫। ভার বহন; ৬। মারামারি।
- (খ) বালক অপেকা বালিকা যে ৰে কাল ভাল করিতে পারে;
 - >। मिछरक नामन-भागन कर्ता; २। महाध्येखक;
 - ৩। চাষের টেবিল সাঞ্চান;
 - 8। मिड़ब डेलब निवा गाकान:
- e। পোষাক-পরিচ্ছের পরিকার রাখা:
- ७। চুপচাপ बना ;

এই তালিকা বেধিয়া মাথা ঘৃত্তিয়া বাইবার কথা— কীহাকে শ্রেষ্ঠ বলি, বালক অথবা বালিকাকে ? আমরা তো জনেক সময়ে প্রভাক্ষ করিরাছি হে, কোন কোন বালক কোন কোন বালিকা এপেকা শিশুকে বেশী ভালরূপ লালনপালন করিতে পারে। তার পর, মূধ ভেংচাইবার তো কোনও প্রয়োজনই দেখা বার না—বিদই বা শ্বীকার করি বে বালিকা অপেকা বালক এই কার্যাটী ভাল করিরা করিতে পারে। এখন তৃতীর স্তরে বাওয়া বাক।

- (গ) বাণক ও বাণিকা উভয়েই বে-দকল ভাণরণ করিতে পারে:
-) । शत्रम्भदित व्यि जिमग्रकादि कथा विमा ।
- ২। পরস্পরের বিষয়ে প্রীতির সহিত কথা বলা।
- ৩। পরস্পরতে অমোদ প্রদান।
- 8। পরস্পরকে বিপদে সাহারা করা
- । পরস্পরকে সভ্যপথে চলিবার, ন্যায়বিচার করিবার সাহাব্য করা
- ৬। পিতা ও মাতাকে সাহায্য করা।

দেখা বাইতেছে বে, একটা বালক বে সকল ভাল কাল করিতে পারে, ভালার প্রত্যেকটার প্রতিযোগে একটা বালিকাও এক-একটা ভাল কাল করিতে পারে। এমন কাল বলি থাকে, বেগুলিতে বালকদের হাত ভাল থেলে না, ভবে এমন অনেক কাল দেখা বায়, বেগুলি বালিকারা ভালরূপ সম্পন্ন করিতে পারে না। এই সমস্ত বিচার-বিবেচনা করিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইভেছি এবং পূর্বোক্ত সমস্যার এই প্রকারে মীমাংসা করিভেছি—

বালিকার মত বালক ভাল; বালকের মত বালিকা ভাল; পিতার ন্যার মাতা ভাল; মাতার ন্যার পিতা ভাল; বাতার ন্যার ভথী ভাল; ভথীর ন্যার ব্যাডা ভাল।

কালেই দেখা বাইতেছে বে, শিশু-বুরুনির্ব্ধিণেবে, বালক-বালিকানির্ব্ধিশেবে, নরনারীনির্ব্ধিশেবে সকল লোকেরই প্রতি ন্যার্থিচার স্থানভাবে প্রয়োগ করাই আমাদের ধর্ম।

সাহিত্যিকের উড়ে। যাত্রা।

[পুর্বাহরতি]

(মনৈক সাহিত্যিক)

कोइकारिनो ।

ক্রমে রাত্রি ঘনাইয়া আসিল। মান্দের এক প্রেশনে একটা তেলেগু ব্রাহ্মণ তাঁহার এক বুড়া মাকে লইয়া উঠিলেন। তাঁহার সঙ্গে আরও ক্ষেকটা স্ত্রীলোক আসিয়া আমাদের ঠিক পার্যবর্ত্তী গাড়ীতে উঠিলেন।

বুড়ী মাকে কেন বে আমাদের কামরাছ উঠাইলেন ভাহা তখন বৃঝি নাই, কিন্তু কিছু পরেই উদ্দেশ্যট। প্রকাশ হইয়া পড়িল। তিনি চাহিয়াছিলেন, আমি আমার বেঞি ছাড়িয়া উপরের বেঞ্চি অধিকার করি, আর:তাঁহার মা আমার বেঞ্চি অধিকার করুন। আর সমরে সমরে चामात्र त्व ममञ्ज ह्यावेशात्वा विनिम चारक, छाहा जिनि এক একটা করিয়া উঠাইয়া পার্শ্বের গাড়ীতে হাত বাড়াইয়া निरम्ब ननी त्यरहरम्ब निक्षे हानाहरू थाकून। आधि তাঁহার প্রার্থনার উত্তরে কোনও উচ্চবাচ্য করিশাম না। তখন তাঁহার মা দরজার নামনে একটা কবল পাতিয়া ভইরা পড়িলেন। কিন্তু ভাহাতে শে এক্ষা উদ্দেশ্য সফল হইল না। লোকটার অভিরিক্ত চঞ্চলতা ও মাথানাড়া আমার ভাল লাগে নাই। কাবেই আমি জাগিরাছিলাব। একবার একটুথানি চকু বোধ হয় মিনিট ছয়েকের জন্য ব্লিয়াছি, ইভিষ্ণ্যে সর্কাকে চন্দন-চটিচতদেহ ভ্ৰাহ্মণবর "নিয়ো কিঞ্চিৎ না কর বঞ্চিত" নিজের পক্ষে প্ররোগ করিতে গিরা আমার বালভিতে বসানো একসন্দে বাঁধা একজোড়া লঠন উঠাইরা পার্শ্বের গাড়ীতে দিবার জন্য হাত বাড়াইয়াছেন, এমন সময়ে ভগবানের কুপার আমি চকু খুলিয়া ঐ ব্যাপার দেখিয়াই ইংরা গীতে এক ধমক—What are you doing there ? অমনি তাড়াতাড়ি সৈ লঠন ছুইটা বৰাস্থানে বাৰিয়া শতবার আমার পারে মাথা খুঁড়িতে লাগিল এবং হাত জোড় করিয়া ক্ষমা চাহিয়া বলিতে লাগিল, সে ভাবিরাছে শঠন ছইটা ভাহার ! বাক, আমি আৰ কিছুই विननाम ना। भन्नवर्की दहेम्दन छिनि छाहात्र मारक লইবা নামিবা গেলেন। :অন্যান্য বাত্রীগণ তাঁহাকে যথোচিত দণ্ডপ্রদানে উণ্যত। আমি ছাড়িয়া দিবার অন্য ष्यश्रुतांध कतिनाम। बाजीशन मकरन, विनि दर बाना আনিয়াছিলেন, ভাষা খাইয়া নিজাদেবীৰ আত্ৰয় গ্ৰহণ করিপেন। আমি পূর্বের নাার ছইটা কমণা লেবুর উপরেই রাত্রিটা কাটাইরা দিলাম।

প্রভাতবর্ণনা।

রাত্রি প্রভাত হইল। ট্রেণও একটা বড় ষ্টেশনে থামিল। প্রাতঃক্বতা সমাধার জন্য যাত্রীগণ ছুটাছুটি লাগাইরাছে। নিম্নশ্রেণীর ষাত্রীগণ একটা করিরা পরসা ফেলিতেভে, আর মুখহাত ধুইবার জন্য এক লোটা জল ভরিয়া লংতেছে। দিত্রীর শ্রেণীর যাত্রীগণ সিপারেট সেবনে নিযুক্ত রহিলেন। প্রাতঃক্বতা সমাপনাস্তেই এক পেরালা চা পান না করিলে তাঁহালের জীবন ছবিষ্ হইয়া উঠিতেছিল। তাহারা বে পাড়ী হইতে হুই পা চলিরা গিরা চাবের হবে গিরা চা দিতে আলেশ করিবেন, তাহালের সে গাহাল বা স্বিধা ছিল না। প্র জানালা হুইডে

মুখ বাড়াইয়া খানসামার উদ্দেশ্যে ডাকাডাকি হাকাহাকি বারা বতটুকু কার্যদিদ হর। থানসামারা এক ভো डेशिएव क्यो खाराह करत्र ना। छाहाता रक्यान छ-পর্সা বক্ষির পাইবে সেইখানেই ভো নৌডাইবে-- প্রথম শ্রেণীর এবং দিতীর শ্রেণীর সাহেববিবিদিপেরই মন ধোগাইতে ব্যস্ত, কারণ প্রতি পেরালা চা ও ক্লটী মাথমের দানের উপর ছই আনা চার আনা করিয়া বকশিব পার। ৰেশী লোকদিগের ভো পুটিমাছের প্রাণ। এক প্রদার চা পাইলে ছুই পয়সা নিব না—বক্শিষ ভো দুরের কথা। দেশীর বে বাত্রী খানপামার ক্ষত্নগ্রহ পাইলেন, ভিনি বারো আনা দাম দিরা আপনাকে ক্সভার্থ বোধ করিলেন। কিন্তু कानिलन ना रा, कड याबीक व्यनामी छेक्डिश माध्य छ চা তিনি গলাধ:করণ করিশেন। কিরূপ উচ্ছিষ্ট বে ধান-সামারা থাওরার, আমার ভাহা ছই একবার প্রভাক হইয়াছে। আর, বে বাত্রী ধানসামার অনুগ্রহলাভে ৰঞ্চিত হইলেন, জাৰার বিবাদপূর্ণ মূবে হতাশার কি গভার ছারা। ভাগ দেখিবার বিনিষ বটে। তথন অগত্যা তিনি "হিন্দু" চা-বিক্রেভার শরণ লইলেন। অনেক ক্ষণ ধরিরা দে এদিক ওদিক 'চাই হিন্দু চা' করিরা ঘুরিতেছিল, তথন ভাহার দিকে সেই বাত্রীর করুণ দৃষ্টি নিপভিত হয় নাই। কিন্ত "স্অনে শাক বলে আমি সক্ৰ শাকের হেলা, আমার মনে পড়ে কেবল টানাটানির বেলা।" ৰাক, হিন্দু চা পান করিরাও তাঁহার প্রাণে **এक ट्रे क्यां अना। इहे जाना निया दिन्दिन्य निया** চা পানের স্বর্গীয় স্থুৰ পাইলেন তো এবং আত্মীয় স্বন্ধনের নিকট ভাহার মধুরিষা বর্ণনা করিবার আধকার পাইবেন (छा, जाश स्टेश्नर व्राथडे। किन्न छिनि याम क्यानिएक. কি বিৰ পান করিলেন, ভাষা হইলে ধ্য়ভো ঐ নরকের চা স্পর্শ করিতে চাহিতেন না। আমার খচকে দেখা হে. অপর একজন চা পান কাররা অভি অধান্য বলিয়া পেরালার অত্মেক ফেলিয়া রাখিলেন, বিভীয় ব্যক্তির নিকট আসিবার পূর্বেই পরম পবিত্র হিন্দু চাওয়ালা ভাহার চাম্বের অক্ষয় ভাণ্ডারে পেই চাটুকু ফেলিয়া নষ্ট করিবার পারবর্ত্তে সাঞ্চত রাখিল! খ:নসামারাও অনেক সময়ে হাই দিয়া প্লেট প্ৰভৃতি পরিষ্কার করে, তাহাও আমার নৰবে শাসিধাছে। আর এসমন্ত কথা ভো আক্লাণ मसर्विष्ठ खन्न (open sceret) ; कार्या मरन इत्र বে সকল যাত্রী ষ্টেশনের চা প্রভৃতি গ্রহণ করেন, তাঁহারা সম্ভবত ঐ সকল কথা জানিয়াও জানিতে চাহেন না অথবা मनिष्टा कान व्यक्ति (खाक्वारका वृवाहेबा ७ जुनाहेबा ঐ বিষয়ে বেশী ঘাটাঘাটি করিতে নিরস্ত থাকেন। শামি কিন্ত ছইএৰটা লেবুর উপরেই সকালটাুই कांठाइनाय-जामात्र विद्याना दाष्ट्रिता এक्शव मिष्ट्रवात्र প্রব্যোজন হর নাই। জামার নিকট দশ বাবোটী কমলা লেবু ছিল। দেই করেকটা লেবুর উপরেই দিনরাত কাটাইয়া দিলাম। যাত্রীরা টেশন হইতে যিনি যাহা পারিলেন লুচি তরকারি মিষ্ট কিনিয়া উদরপুর্ব্ধি

इरनक्षिक रहेन।

ক্ষবশেষে প্রদিন ভোরে ট্রেণ বস্থে সহরে উপস্থিত। বস্থে পৌছিবার পূর্বেই আমার কামরার
একজন ঐ দেশার যাত্রী উঠিয়ছিলেন। সম্মুধ দিরা
একটা ট্রেণ গেল, কিন্তু তাহাতে ধোঁয়া-কলের গাড়ীটা
দেখিলাম না। জিজ্ঞানা করিয়া আনিলাম, উহা ইলেক্ট্রিক ট্রেণ বা তড়িং-চালিত ট্রেণ। শুনিতে পাই,
এথানেও কয়েকটা লোকাল বা নিকটগামী ট্রেণ ডড়িংচালিত হইনে। সমস্ত টেণগুলিই তড়িংচালিত হইলে
বাচা বায়—চোথে কয়লার ওঁড়া পাড়বার উৎপাত হইতে
য়ক্ষা পাওয়া বার।

वस्यवामीत बावमायवृद्धित পরিচয়।

ঐ সহযাত্রীর নিকট বম্বোসীর ব্যবসায়বৃদ্ধির সামান্য একটু পরিচয় পাইণাম। তিনি বস্বে সহরের গিরগাঁও অঞ্চলের স্থপ্রসিদ্ধ "Honesty & Co." নামক কোম্পা-নির অন্যতর অংশীদার। তিনি বলিলেন, ধ্ব সামান্য इटेटल ध्यम हेश धक मण कांत्रवादत माँ ज़ारेगाटल । ইহাদের কারবার পরিচালনে ইংরাজদের কোনই হাত নাই—সমস্তই বম্বোসী-চালিত। এটা প্রধানত কাগঞ্চ ও ষ্টেশনরি অর্থাৎ শেফাফা প্রভৃতির কারবার—সমস্তই हैशामत कारवानाय श्रास्त्र हम। এইটা हहेन मार्किन-দিগের কর্মনন্ত্র, আমি তাঁহাদের একটা বাবসাগৃহস্বনীয় গ্রাছে পড়িয়াছিলাম। তাঁগারা বলেন, আমার একটা ষয়ালয় আছে; তাহার জন্য অক্ষর চাই—ভাল অক্ষর প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা কর; অক্ষরের জন্য সীশা চাই, প্রাফাইট চাই—সেই সকল বস্তু মধ্যবর্তীর হাত দিয়া না লইরা মূল ব্যবসামীর নিকটে পাইবার ব্যবস্থা কর। ব্রা-লম্বের জন্য ছাপিবার কানী চাই—কানী প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা কর। বে কাম্মটা করিবে, বভদুর সম্ভব সেটাকে selfcontained বা আমনিবন্ধ বা স্কাংশে সায়ত করিবার চেষ্টা করিবে ; ষতদুর সম্ভব চেষ্টা করিবে, যাগতে পরের হাতে পদে পদে না ধাইতে হর। জানত বা অঞ্চানত মার্কিনদিগের এই ব্যবসায়-মন্ত্র অবশ্বনে কার্য্য ক্রিয়া ইথারা ইছাদের কারবারকে পুর ফাঁপাইরা ভূলিরাছেন। ইহারা প্রথমে কাগ্রের কল খুলিধাছিলেন। কিন্তু ব্যবসায় চালাইতে গিয়া দেখিলেন বে, চিঠির কাগজ, লেখাফা প্রভৃতি দরকার, অমনি কল আনাইয়া দে সমুদ্র প্রস্তুত করিবারও কারথানা খুলিয়া বসিলেন। বালালী-! দিগের মধ্যে দেখির।ছি, ফৌজদারি বাণাধানার স্থানিদ্ধ কবিরাজ প্রিনোদলাল দেন মহাশ্রের মাথার স্থাবত ই এই প্রকার বৃদ্ধি আদিয়াছিল। তাই তিনি কবিরাজী উবদাদি প্রস্তুত্ত করিবার জন্য বে সমস্ত গাছগাছড়া দরকার, তাহার জন্য শরের উপর, বেদিয়া ও বেনেদের উপর নির্ভ্র করিছে অনিচ্ছুক হইয়া লিল্য়াতে একথণ্ড অমি ক্রন্ন করিয়া উসমস্ত গাছগাছড়া আজ্ঞাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ব্যবসায়ে ক্রন্তকার্য্য হইবার মন্ত্রটী ধরিয়াণ্ছিলেন ঠিক, কিন্তু ছাংধের বিষয়, জকালে তাহার মৃত্যু হওয়াতে তিনি ঐ মন্ত্রের সফলতা দেখাইতে পারিলেন না।

(हेन्दन।

रहेनन मचरक रावज़ दंशनारे रहेन **सामात्तव सा**तर्ने। ८नरे व्यानर्भ श्वनत्त्र धतिया वत्त्र शिवाहिनाव। ভाविया-ছিলাম, হাবড়া অপেকা দেখানে লোকের ভিড় দেখিব— হয়ভো লোকের ভিড়ের মধ্যে আমি আপনাকেই হারা-ইয়া ফেলিব। টেণ হইতে নামিল্লা দেখি, লোকদ্মাগ্র হাবড়ার সিকিও নর। অনেকের নিকট গুনিরাভিলাম এবং দেই শোনা কথার উপর মনে মনে ঠিক করিয়। রাধিয়াছিলাম—ষ্টেলনে এ-হোটেল ও-ছোটেল কত हোটেলেরই প্রবর্শক বা guide এর দল ঘুরিবে ফিব্লিবে, এবং তীর্ষের পাশুরা বেমন তীর্থধাত্রীকে ধরিয়া টানাটানি ছে ডাছে ডি করে, এখানেও বুঝি আমার অদৃষ্টে সেই প্রকার একটা কিছু ঘটিবে। সে প্রকার একটা কিছু ৰটিলে তো স্থবিধা হইত-বাহাকে হৌক একজন কাহা-কেও ধরিয়া একটা কোন থোটেলে উঠিয়া পড়িতাম। প্রাণের ভিতর বে এডটুকু ভয় হয় নাই যে, প্রদর্শক বলিয়া কাহার হাতে নিৰেকে সমর্পন করিয়া প্রাণটা হারাইব ভাহাও বলিতে পারি না। তবে ঠিক করিয়া-ছিণাম, অঞ্চানা বিভূ'ইয়ে বাইতেছি. তক্ষাধারী বা কোন প্রকার নিদর্শনধারী প্রদর্শক পাইলে ভাগারই সাহায়ে একটা ভাল হোটেলের সন্ধান করিয়া লইব। কিন্তু কা কৃষ্য পরিবেদনা—কোণায় বা কে—একটা প্রদর্শকেরও তো ওভদর্শন লাভের হ্যোগ ঘটন না। অবশেষে এনিকে ওদিকে দেখিতে দেখিতে এক প্রদর্শক আসিয়া হাতে এক সিন্ধি বা সিন্ধুদেশবাদী পরিচালিত হোটেলের বিজ্ঞাপন দিয়া আমাকে জিজাস৷ করিল বে के रशरिंदन यादेव कि ना-रशरिंगति नाकि वफ्र छान । আমি বাইতে স্বীকার করিলাম।

ाहित्तव महादि।

একটা টাক্সি ভাড়া করা গেল। টাক্সিতে মানপত্র উঠানো গেল। আমি ও থানসামা এবং প্রদর্শক, আমরঃ তিনলনে উঠিনাম। হোটেশটা ষ্টেশন হইতে বেশী দুর

নয়। মিনিট দশ-পনেধাের মধাে হােটেলে পৌছানাে গেল। ট্রাক্সির নম্বর দেখিয়া রাখিলাম। মালপত্ত ভাগতে রাধিয়া আমরা তিনদ্দনে উপরে উঠিয়া দেখিতে গেলাম। আরে রাম! দেখিয়াই বোঝা গেল, ইচা নিতাত্তই "দেশী" খোটেল—উঠিবার মূথেই সি'ড়ির পাশের দেওরাল তো পানের পিকে চিত্রিত-বিচিত্রিত। আর চারিধার হইতে একটা জলীয় তেপ সা গল্প বাহির হইতেছে। বাই হোক, সেই গন্ধ ভেদ করিয়া উপরে উঠिनाम। त्रमु: थर्डे (पश्चि, मर्स्वारभक्का जान यद वर्षीए আলো ও বাতাসের হর ছুইটা বালালী দুখল করিতে-ছেন। আর একটা ভাল ঘর অপর একজন দধল করিতেছেন। বাকী ঘরগুলি কেমন একপ্রকার ঘুপসি क्षकारत हाका। आंत्र कथिक मिथियात हेळां छ हहेन ना এবং ইটার বিষয়ে আর অধিক বর্ণনা করিবারও টাচা মাই। এই হোটেলের সকলের বাবচারের কনা একটামাত্র পার্থানা ও একটীমাত্র স্থানের ঘর। আমার অবশা করেকদিনের জন্য বজে গিরা কোন প্রকার বজেটিরা রোগ আনরনের ইচ্ছা ছিল না। তাই হোটেলের মালিক সমস্ত স্থবিধা করিয়া দিতে স্বীকার করিলেও এবং আমাকে বার্মার থাকিতে অনুরোধ করিলেও আমি यहित्त व्यानिया हैं। प्राह्मिया 'वाहिनाम । हेरांत चाला অবশা খুবই কম ছিল—মাত্র পাঁচ টাকা দৈনিক।

বাহিরে আদিয়া ভাল হোটেলের কথা প্রদর্শককে বিজ্ঞাসা করাতে সে ভালমহল প্রভতি কয়েকটা বভ বভ रहारिंदनत नाम कदिया राम ज्वर मरम मरम जाहारमत्र देवनिक छाड़ा, काहाब वा २६, काहाब वा ३६, বলিয়া গেল। আমি এত ভাড়ার কথা জানিতাম না. স্থতরাং ভাহার উপযুক্ত টাকাকড়িও সঙ্গে লইয়া বাই बाहे। चाबि ध्रवर्षकरक बनिनाय, चड नाउ-दिनारहेब ८ इंटिंग बहिट्ड चार्नि श्रेष्ठ नहे-चानाव देवनिक ১০ ু টাকা পর্যান্ত আমি ভাড়া দিতে পারি। ভখন लप्तर्क कांचारक अक किविजीव कांदिल नहेंबा शन। এখানকার দৈনিক ভাড়া ৭, টাকা বটে, কিন্তু সিন্ধি হোটেলেও অস্থবিধা বাহা ছিল, এথানে ভাষার কোনচীরই অভাব ছিল না। তবে উহারই মধ্যে দিছি হোটেল অপেক্ষা এখাৰে উপরের চাকচিক্য ও পরিপাটী ভাব ছিল। ঢুকিবার সি"ড়িটা মারবেল পাধরের এবং সন্মুখের এক টকরা খোলা কারণা টবের গাছ দিরা একটু সাকানো। আমি দেখিয়া শুনিয়া নামিয়া আসিলে ট্যাক্সিচালক আমাকে এক মুস্থ্যানচালিত হোটেলের সন্ধান দিল। ক্লিকাতার দুষ্টান্তে আৰি ভাবিলাম, সেধানে বুরি অনেক ঝোৱা পোষাকধারী মুগলমান ও কাৰলীওয়ালা বাকে द्वर काला कार्यात आह करत । देश काविता कामि

সেধানে বাইতে অধীকার করিলাম। তথন টাছিলাক अक शार्नि (शांकित्त महान विका আমি দেইখানেই नहेवा गारेट बनिनाम । अनर्भकृति उद्देशास्त्र स्वामात्मव निक्र विषांत खर्व कतिन। हे। कि हिन -थामिट डरे চাহে না। মাইলের পর মাইল চলিয়া ভবে সেই হোটেলে পৌছানো গেল। অন্যান্য ছই এক স্থানের পার্শি ভোটেলে থাকিয়া দেখিরাছি যে ভাহাদের বাবস্তা স্থলর। হইতে দেখিরা শুনিরা এই হোটেলটাও ভালই মনে হইল-তরপরি ইহার ভাড়াও শুনিলাম দৈনিক ৭ টাকা। ট্রেশন হইতে অনেক দূব বলিয়া মনে একট্ট किन इटेंटि नांशिन। याई शिक, এक ट्रे आमा शहेन, ভাল হোটেল পাইলাম, এবং মনেক পার্লির সহিত चानाभभरिष्ठ इहेर्द । चानकश्रीन क्रमार्ग (बीभी-ঢাকা ও আদ্ধির কামিজপরা পার্শি মহিলা বাহিরে ছিলেন-আমাকে একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। হোটেলের ম্যানেজার আসিলেন, তাঁহাকে বলিলাম খে আমি বিদেশী ও বঙ্গদেশ হইতে আসিরাছি। তি নি ছঃথ প্রকাশ করিয়া বলিলেন বে, এই হোটেলের নিরম অফুসারে এথানে কোন পুরুষ বা কোন ত্রীলোক একক ধাকিতে পারিবেন না-এখানে বাত্রীগণ সপরিবারে খাকিতে পারেন। এই নিয়মটা আমার মন্দ লাগিল না। ইহার ফলে হোটেলে বকামি বা বদমারেদি প্রভৃতির সম্ভাবনা সহজে আসিতে পারে না। তথন কিজাসা করাতে সেই ম্যানেকার আমাকে ঐ মুসলমানের रशांक्रेरनत मझान भिन अवः विनन रशांक्रिकी छान. সেধানে সাহেবস্থবা ও ভদ্ৰলোক থাকে। ট্যাক্সি-চালক তথন আমাকে আবার মাইলের পর মাইল ফিরাইয়া আনিয়া সেই মুসলমানের হোটেলে উপস্থিত করিল। ও মা-এ বে দেই দিন্ধি হোটেন চইতে ছই পা ৰাজ। ভিতরে গিয়া দেখি, সব ঘরগুলিতেই আলো ও বাতাস যথেষ্ট পরিমাণে প্রবেশ করিতেছে। হোটেলের ম্যানেকার আমাকে (वम शहन इहेन। রাস্তার উপরেই দোভলার একটা হর দিলেন। সেই হরে কিছ আমি যে কয়দিন সেধানে क्रोंगे बांगे हिन : ছিলাম, আমার ঘরে ভাগীধার আর কেহই আসে নাই— I was the monarch of all I surveyed | দৈনিক १ টাকা। বছের স্থপ্রসিদ্ধ ক্রফোর্ড মার্কেট নামক ৰাজারের সন্থ-বেশ খোলা জারগার উপর অবস্থিত। মালণত্র উপরে উঠাইরা বরে রাশিরা কিছ-वित्नत सन् उथन निकित ३७वा शंग । द्रांटित्तत मसात्न ট্যাক্সি ভাড়াতেই আমার সাড়ে চার টাকা লাগিয়া গেল।

হোটেল।
•
ছই বেলা চা-ক্রী, ভন্নধ্যে প্রাচ্ছে অভিন্নিক্ত এক্রী

ডিম: বেলা ১: ১২টার উপবাদ-ভঞ্জন এবং রাত্রি ৮/৯ টার রাজি-ভোগন, এই চারিবার খাণার দেওয়া এই হোটেলের বাবস্থা। ছই বেলার চা-ক্ষটী ভোষার কামরার cनाक निवा वारेटव-छाशांत सना सछित्रिक विहुरे मानित्व ना । किन्दु व्यथन प्रदेशि भोका पा अवात बत्यावन्त তোমার নিজের কাষরায় করিতে গেলে ভাহার জনা প্ৰতিবাৰ অভিবিক্ত এক টাকা কৰিবা দিতে হয়। কাৰেই প্রতিদিন অভিনিক্ত ভূই টাকা দিতে অনিচ্ছুক হইরা স্থাবে দকে নির্জনে আহারের স্থটুকু পরিভ্যাপ করিলাম। উপবাসভঞ্জন এবং রাত্তি-ভোজন আমাকে একতলার নামিয়া আসিরা সাধারণ ভোজনগৃছেই নিলার করিতে ১ইত। এথানে থাবার বেটুকু দিত, সেটুকু কিছু ধারাণ দিত না : কিন্তু থাবার খুবই অর দিত। ভাহাতে আমার মত বরাহারীর উদরপূর্তির কিছুই অভাব হুইত না, কিন্তু বজেপ্রবাসী ভোজনপটু বিদেশীর পক্ষে তাহা ब्र्प्सि इहेर्छ किना मृत्युह। (वक्रमनाभन्न नाहरनद्र छैनद्र **(हे**नन्दर्शांकेटन दव क्यकांत्र शांवांत्र स्मत्र, अथांत्न ९ त्महे প্ৰকার থাবার দেওয়া হর — অব্তত তাহার বেশী দেওয়া इन्न ना । প্रथम पिन চারের জন্য খানসামাকে চার আনা প্রদা দিশাম। সে নীচে গিরা চাকরদের সঙ্গে চা খাইরা আসিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, কি রকম थां बत्रा किन १ तम विनिन, भग्नमारे दिनी नव, शाराव किह्रे (मञ्जना। देखिमध्या दन वांत्रांत्र चूर्तियां चानियां बिन, बाबादत (रूप जान बाबाद एमरा। जनवि आमि ভাহাকে পর্যা দিভাব, সে বাজার হইতে চা-রুটী, কোপ্তা टकाची ७ छाठ थाहेबा निवरिष चानत्म निमध हिन। আমার উপবাসভঞ্জন হইত, স্প, আলুর চণ, ছই টুকরা মটন চপ এবং পুডিং থাইয়া। পাছে কাহারও প্রসাদী ৰাদ্য কিছু দেয়, এই কারণে ভোলনগৃহে আহার প্রস্তুত হুইবার সন্ধান লইরা সর্বপ্রেথম উপস্থিত হুইতাম। আংগ-रतत श्रधान चरमत भव भीडेक्की ७ करनत मर्था करनी ও মাথন দেওরা হইত। আমি এইওলিরই সাহায্যে পেট একপ্রকার ভরাইরা লইডাম।

সহবের বহিরাকৃতি।

আমরা বাল্যকালে একটা রোকের চরণ গুনিভাষ,—
বড় বড় থাম, ভিতরে কিন্তু কুছ নেই কাম। বস্বে সহর
গবদ্ধে কতকটা বেন সেই রকম ধারণা সঙ্গে আনিরাছি।
কনিকাভার বসিরা লোকমুথে গুনিভাম, কাগজে
পড়িভাম—ক্রুফোর্ড মার্কেট, ক্রুফোর্ড মার্কেট। আমানের
ক্লিকাভার বেমন হগসাহেবের বাঞ্চার বা নিউ মার্কেটের
লাম, বন্ধেতে সেই প্রকার ক্রুফোর্ড মার্কেটের নাম। কিন্তু
নিট্ট মার্কেটের ভিড়ের সঙ্গে ক্রুফোর্ড মার্কেটের ভিড়ের
ক্রুলনাই হর না। বাহির হইতে কিন্তু নিউমার্কেট

অপেকা ক্রফোর্ড মার্কেট দেখিতে বড় — বড় বড় পাথবের দেওরান। আমি একশার থানসামাকে ক্রফোর্ড মার্কেট হইতে কমলা লেবু আনিতে বলিলাম; নে ঘ্রিরা আসিরা বলিল—পাওরা গেল না। আমি তাহাকে জিপ্রাসা করিলাম, মার্কেট কি রকম ? সে বলিল তেমন কিছুই পাওরা বার না, হগদাকেবের বালারের সঙ্গে টহার তুলনাই হর না। রাস্তাগুলি খুব দার্ঘ চলিরাছে—ট্রাম বা মোটবের চলিতে বেশ আরাম আছে। রাস্তার দেশীর বা বিলাতী কুকুর এবং ভিক্তের একান্ত জন্তাব দেখিলাম।

মাঝে মাঝে ট্যাক্সি করিয়া করেকজন বন্ধবান্ধবের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। দেখি, সহরের অধিকাংশ বাড়ীই বাগান-বাড়ীর মত—এলাহাবাদে ধেরূপ দেখিরাছিলাম, বন্ধতে অনেকটা সেইক্সপ দেখিলাম। বড় বড় পাথরের নির্মিত বাড়ী, আর ভাহার চারিপার্যে বাগান। বন্ধ্বান্ধবের ছেলেমেরেদের মধ্যে দেখি, বিলাতীভাব ও চং কিছু অভিরক্তি মান্তার প্রবেশ করিয়াছে।

ট্রামগাড়ী।

এখানে একটা লক্ষ্য করিলাম--রাস্তার চগাচল নিয়মিত করিবার জন্য হাতবাড়ানো পুলিসের তেমন জুলুম নাই—গাড়োৱান, ট্ৰামচালক, **गिजिठानक**, সকলেই আপনাপন গন্তব্যপথ ঠিক করিবা লইতেছে। জুলুম না থাকিবার কারণ বোধ হয়, এথানে কলিকাভার ন্যায় পথিক বা গাড়ী-ঘোড়ার তেমন ভিড় নাই। কলিকাভার অনেক সময়ে ট্রামগাড়ীর কল্যাণে ভিড় বাধিয়া যায়—অনেক সময়ে ট্ৰামচালকেরা বেপরোরা ভাবে চালায়, অবপাস্থানে গাড়ী থামার, আর গাড়ী-ঘোড়ার ভিড় জমিয়া যায়। কলিকাতার ট্রামচালকেরা লানে যে, ভাহারা যন্ত এক সাহেব কোম্পানীর চাকর. ভাহাদের দোৰ সাত খুন মাপ ইত্যাদি। किছ বংশতে क्रिनिनाम, है। म नमखरे भिष्ठिनिनिन्धानिष्ठित ; काट्यरे है। य-চালকেরা জানে বে, ভাহারা সাধারণত বছেবাসীর অধীন। शूर्त्स त्व ममञ्ज है। मनाही हिन, मिश्रनि मोना दः त्व अत्रो, रान व्यत्नोरहत त्थावाक थता वा कताकोर्ग तककीन वृक **(कह छिनद्राह्म ।)३२१ हहेटड दर ममख गांडी निर्मिड** इटेरजरह, त्मक्षातिक नान तः रमध्या वहरजरह---रमिया ভবুমনে হয়, বেন কোন নবযুবক রক্তবন্ত্র পরিহিত হইয়া ছটিয়া চলিয়াছে।

পাহার!ওয়ালা।

বংশর পুলিসের পোষাক দেখিলে বলিহারি দিতে ইচ্ছা হয়। দেখিলে বনে হয়—বেন বাতার সং। মাথার পেরালা বা বরককাজী ধরণের কালো পাগড়ী, গারে একটা কালো কোট এবং একটা কালো আধা প্যাণ্ট, পারে একটা ছির কুড়া (বিকুম্বানী ধরণের)। হরডো এই বর্ণনা হইতে পুলিদের সং-চেহারা বিশেষ কিছু বোঝা ।
বাইবে না। উহার সংত্ব বুঝিতে গোলে চল্ফে দেশিতে
হইবে। আমি তো প্রথম দেখিয়া বুঝতেই পারি নাই
বে, এই সকল নহাস্থার। পুলিদের কনষ্টেবল মহাপ্রভূ।
কলিকাতা, বঙ্গনেশ, বিহার, উদ্বিয়া ও উত্তাপশ্চিমাঞ্চল
অনেক স্থানের কনষ্টেবল দেখিরাছি—ভাহাদের পোষাকে
চালচলনে, ভাবভঙ্গিতে জন্য বাহাই হৌক না কেন,
একটা বীরত্বাঞ্জক ও গান্তাগ্যিবাঞ্জক ভাব দেখা যার।
কিন্তু বত্বে পুলিদের মধ্যে ভাহার সম্পূর্ণ জ্বভাব
দেখিলাম।

ইংরাজ ও মাড়োরাড়ি।

কলিকাভাবাসী বন্ধে গেলে একটা বিষয় তাঁহার দৃষ্টিতে ना পডिया थाकिएक পाद्र ना। এथान देश्याद्यत्र बनवर्गान এবং মাডোয়াভিদিপের টাকার গরমে বুক ফুলাইরা চলা दिशा यात्र ना । अनिवाम, दकाशात्र अकर्षे पृदत्र मार्डाः য়াডিদের একটা আড্ডা আছে। আমি বে করানন ছিলাম. ভাহার মধ্যে একটাও মাডোরাডিকে রাস্তায় চলাফেরা कांब्रेट अपि नाहे। क्लिकालाइ अपि. हाबाहेछेल्ड लिखन कि अकी। मन्त्र बाक्यानान है ना को बनीब बुदकत উপর বসাইয়াছে। ববেতে যাও—দেখিবে, ঐ কোম্পানির একটা ছোট্ট লোভলা বাড়ী; নীচের তলার দোকান, উপ-বের তলা দেখিয়া মনে হইল, সাহেব-বিবিদিগকে ভাডা (म ७३। वर १८ ७ हे श्रीक ७ मार जा बाजिय गर्स अर्थ দেখিয়া প্রাণটা বেন কিছু শান্তি পায়। সম্ভবত সেখানে ক্ষরি দাম ও ভাডা বড় বেশী বলিয়া উহায়া বড় বড় क्षाकान कांशियांत (अभन ऋविशा कतिरुक शांत्रन ना। আমার একটা বন্ধ বলিলেন-এখানে আর কোন কথা नाहे-होका, होका, होका: वर्णात क्ल किए मान তেল। আমিও অনেক পূর্বে ওনিয়াছিলাম যে, বংছতে काठी विज्ञादन समित मुना खिन ना इहेन्। हेकि विजादन नाम धता इत्र ! अर्था এथन, अभित यूना नहेता त्यांमकरे (landboom) ধেলা হইবার পর অব্ধি কলিকাতা সম্বান্ধ এ কথা বলা যাইতে পারে।

Veiled lady

হোটেলে দেখি, একটা ভদ্রমহিলা, খ্ব লখা চৌড়া,
মুদলমানী ধরণের বাঘরা ও জ্যাকেটের উপর ওড়না
পার্যাক্রমাগত যাওরা-আনা করিতেছেন। তাঁহার মুধ
একটা রেশমী অবস্তর্গনে ঢাকা। তাঁহার সমস্ত কাপড়
ঘোর চকলেট রংয়ে রাজানো, কাজেই সেই অবস্তর্গনের
ভিতর দিয়া তাঁহার মুধ দেখিবার বড় একটা হ্রবিধা হর
নাই। অহুসন্ধানে জানিলাম, বোখাই লাটের নিকট কি
একটা প্রাপ্য টাকার সম্বন্ধে দরধান্ত করিবার জন্য তুই
একজন সাক্ষোপাক লইমা নিজামী হারদরাবাদ হইতে

তিনি আসেরাছেন। তাহার থাকিবার বর তিনি কার্পেট পাতাইরা ও কোচ প্রকৃতি ধারা সালাইয়া লইরাছেন। তেমন তেমন যাদ কোন উপন্যাসলেথক এথানে খাকি-ডেন, তবে তিনি কর্মনাবলে ইহাকে অবলম্বন করিয়া অবশুক্তিতা বা veiled lady নাম দিয়া স্থানর একথানি উপন্যাস রচনা কবিয়া কে,লভেন নিঃসন্দেহ।

बरचगहना ।

ব্ৰেতে সাধারণত স্কল জীলোকই অবাধে রাজা मिया हलारकवा करवन । खालाकामरशब छिडव भार्नि-त्रभगो व्यवः महावाश्चीत वा छाष्टित्रा त्रभगोग्टनत्रहे मःव्या-विद्या दावा वार । वन्यांश्वाल किटहेरकाही रमधा बाब । देश्याक्षत्रक्षित्वय नाम द्रशाक्षत्रमी व वसूताद अवह क्य प्रिवेगाय। शार्नि अयगोपिरशब शादाक माजा बारह चांत ममलहे तमानिश्चत निकार थांत कता-के कांध পर्याख राजकाठे। क्यादक्षे, कावन छेश स्माभिताब क्यानन रहेम्राट् : अ क्ल र≠न--डाहाबा ट्यात कत्रिया दयन व्यापनां विशदक अकर कांग्रेश कतिया मांड कदाहेवां ब ८५शेष चाहिन। छीरात्रा यशि मान कात्रन, देशंत्र काल छीरा-দিগের সৌন্দর্য্য বাড়িয়া উঠিবে, সেটা তাঁহাদের ভগ--অন্তত আমাদের মত বাঙ্গালীর চক্ষে তো তাহা গৌলংগ্য বলিয়া লাগিবে না। মহারাষ্ট্রীয় প্রভতি ঐ দেশীয় ত্রীলোকদিগের বিশেষৰ এই যে. তাঁহারা সাভী কাছা मिया भरत्न। वर्ष वकान ककी अवाम बार्ड त्नाना बांध (व, वस्थवांगीरभव मध्य এक्छ। माधावन विद्यान व्याह्य এই ষে. বয়স্থ ও বিবাহিত ব্ৰমণীগণ কাছা দিয়া কাণড় না পরিয়া পানীয় জন প্রদান করিলে ভাষা অভত্ত বলিয়া অব্যবহার্য। সম্ভবত, মহারাষ্ট্রীরদের সঙ্গে ধর্থন মুদ্রুমান-দিগের লড়াই অবল আকার ধারণ করিয়াছিল, তথন निकारमत मान देखार बकार त्राचिवात करा के अकारन हिन्द्रुवमनोपिशत्क नछाइदा वामौत्रत्व वाहेवात कना वलता মুহুর্ত্তের বিজ্ঞাপনে বা নোটিপে এক স্থ'ন হইতে স্থানান্তরে हिनवाद कना नर्समार ध्वत्र वाक्टिंड १हेन: मन्द्र প্রয়োজনমত অধারোহণেও চলাফেরা করিতে হইত। এহ প্রকার কার্য্যের জন্য বাধ্বার অম্বরূপে পরিহিত সাড়া বা ঘাষরা পরা অপেকা কাছা নিরা সাড়ী পরা বিশেষ डेभरवाती। डेट्! हरेटाउरे मस्वत बरम्बिमारम् व काहा-দেওরা সাড়ী পরিবার রীতি প্রচলিত হইরাছে। আমার **চক্ষে তো উহা বিশেষ মন্দ লাগিল না। किন্ত আমার** ধানসামা সাহেবের চক্ষে উহা বড়ই বিস্তৃত্ব লাগিয়াছিল ৮

বৰগাডীর অভাব।

এথানে স্ত্রীলোকেরাও বধন স্বাধীনভাবে অবাধে চলা-কেরা করেন, তধন বলা বাহলা, এথানে আফিসগাড়ীর মত বন্ধগাড়ীর প্ররোজনই অহত্ত হর না। ভাই বোঞ হর কলিকাতার মত বন্ধগাড়ী এখানে একখানিও দেখিতে পাইলাম না। ঠিকাগাড়ী-পর্যান্ত সমস্তই ফীটন-গাড়ী। ছই একটা ল্যাণ্ডো বা মেটরগাড়ীতে দেখি, জ্ঞানালাগুলি চীনে পরদা দিরা ঢাকা দেওরা—সম্ভবত ভাহার ভিতবে কোন মুললমান সম্ভান্ত ঘরের মহিলা ছিলেন। ভাবিলাম—হার! এখনও ভোমরা ত্রকের দৃষ্টান্ত ক্ষাতে পার নাই।

च्यानित्ना चन्नत् ।

একদিন জ্যাপলো বন্দর দেখিতে গেলাম। সেই বৃদ্ধরের উপরেই আমার এক বন্ধু ছিলেন, তাঁহার সঙ্গে তিনি আমাকে বন্দর্টী দেখা করিতে গেলাম। (पर्वाहेत्वन । ज्यानत्वा वसत्व-ज्यानत्वा वसत् ! ভোমার আপিলো বন্দর। সমুদ্রের একরত্তি টেউ নেই— বেন একটা প্রকাও বিল। **डेहा** व्यालका बामारहत्र খিদিরপুরের ডক অনেক ভাল —সে ডকে বেন ভবু একটা कोवन चारह, चात्र এই वन्मत्त्र कोवरनत्र विरमव दकानई চিহু দেখিলাম না। সক্ষুধে অবশ্য অক্সতা গুহার পর্বত-भागा। वसुवद किछात्रा कतिरानन, रक्मन मृणा ? व्यामि एणा किनारव वसूत मर्क नात्र मित्रा व्यवभा वनिनाम व क्ष्मत्र पृणा। किंद्ध मत्न मत्न विनाम, वन्त्रवीत्क দেখিয়া খুৰ যে একটা ভৃত্তি পাইবার আশা করিয়াছিলাম, তাহা হইল না।

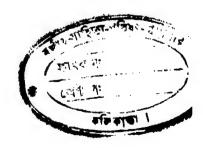
ৰাড়ীমুৰে।

এই প্রকারে করেকদিন বন্ধেতে কাটাইয়া বাড়ীমুথো হইবার ব্যবস্থা করিলাম। দিন পনেরো সেথানে থাকিয়া বন্ধের বাহা কিছু দেখিবার আছে, সমস্ত দেখিরা আমার বাড়ী ফিরিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু সে সাথে বাদ পড়িল—অজস্তাগুহা প্রস্তৃতি আর এবাজার দেখা হইল না। ঐ বে থাসিরা মহিলাটী আমার সহযাত্রী ছিলেন, ভাহার স্বামী বধন নাগপুরে ভাহাকে নামাইরা লইতে-ছিলেন, তথন ভাহাকে নিধিল্ডারত রেল-কর্মচারী-

দিগের ধর্মঘট কবে হইতে পারে জিঞাসা করার তিনি বলিপেন, করেকদিনের ভিতরেই হওয়া বা না হওয়া স্থির হইবে। আমি ভাবিলাম, তিনি বথন ডাকবিভাগের একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারী, তথন এবিষয়ে সমস্ত ঠিক স্থাদ রাখেন। কাজেই আমি আর বৃদ্ধেতে বেশীদিন থাকিতে সাহস কৰিলাম না—সেধানে আটকাইয়া গেলে আমার কলিকাতার কাজকর্ম সমস্তই নই চইয়া ঘাইবে---একবার ধর্মঘট হইলে কে জানে তাহা কতদিন চলিবে। এই সকল ভাবিয়া উপবাসভঙ্গের প্রাতরাশ আহার করিয়া বেৰগাড়ীতে উঠিনাম। গাড়ীতে বদিন্না আছি, এক হকার বন্ধেতে প্ৰস্তুত বিক্ৰুট বিক্ৰয়াৰ্থ আনিল। স্বদেশী ভাবে উৰ্দ্ধপ্ৰাণে বড়ই আনন্দিত হইৱা এক প্যাকেট বাকী অংশ আর মূধে দেওয়া দরকার বোধ হইল না---সমূপে একটা কুধিত কুত্তা আমার দিকে চাহিরা প্রসাদ ভিক্ষা করিতেছিল, আমি তাহাকে বাকীটুকু দিলাম। যদি ছোন বিষ্কৃতিক কুন্তাবিষ্কৃত বা dogbiscuit বলিতে হয়, তবে ইহাকেই বলা উচিত। বিষ্টুকারক সঙ্গতি রক্ষার बना विध इव हेश्रत नाम निवाहन "nice" वा क्रमता গাড়ীতে আর ও হুএকটা সহবাত্রী উঠিলেন—অল্প দূর পর্যান্ত সঙ্গ গ্রহণ করিবেন। একটা উকীল। ইংরাদ্বীতে কথা कहिरलन, किन्न फेकांबन वैकड्रे विमनुन-order कर्जात না বলিয়া একটু আড়ভাবে আর্ডার বলিবেন। সাধারণত পশ্চিম-বাশালী যে প্রকার ইংরাজী বিশুদ্ধ উচ্চারণ করিতে পারেন, ভারতের অন্যান্য অংশের অধিকাংশ অধিবাদী বোধহয় সেরূপ পারে না। নাগপুরে যথন আসিলাম. তথন ছয়টী কমলালেবু কিনিলাম এবং তাহার উপরেই নির্ভর করিয়া একেবারে একটানায় হাবড়া ষ্টেশনে উপস্থিত এবং হাবড়া হইতে একেবারে গৃহে—সকলেই व्यवाक-वामि काशांक अ थवत मिहे नाहै। व्यामात दन নাতিবাবু তো দেখিয়াই শক্ষরক। ভগবানকে নমস্বার ক্রিয়া-তাঁহাকে শতকোটি নমস্বার ক্রিয়া এই উড়ো-ষাত্রা সমাপ্ত করিলাম।

ব্রহ্মসঙ্গীত-শ্বর্রলিপি।

গান্ধারী—তেতালা ।
মোর প্রাণ মন ভরি' প্রিব তোমার—
এস সজ্জিত স্থলর মনমন্দিরে হে।
প্রি প্রেম ফুলে হে লও তাহে তুলে,
শোক হুঃধ আলা বাব আনন্দে ভূলে—
সদানন্দ শিয়া বহিব ভোন্ন
গ্রাণ মন ভরি' প্রবি।



গান-- শ্রীকিডীরনাথ ঠাকুর

यत्रनिभि-वीवानी (मरी।

• ২´ ৩ {মামা। মাপমাপার্গা । বাদাপা-া I মাপামজ্জো-া। বসরা-i} বোর প্রা•• ৭ ন ভ রি ়ু পুলিব • • • • •

পুজিৰ ভোষাৰ ইত্যাদি।

```
(-1 -1) | 1 -1 9 m 1 4 91 |
|- | त्रयश्रम।
                                               P ENT
                                                    -†
  · (81···
                                                     7
                                                শা
  ₹
Iভতা-ারাসা। রা<u>ন্</u>যাবসা। -ারমামামা।
                                                 भा भा मभा ममा।
                                                 ন্দি রে ছে•
     • জিল আ
                ম্ব •
                       ₹
                            র
  ર′
I अना नना मना अर्जा। नना अभा खा मना। ना मा अर्जा। ना मा अर्गमा [
                                      ett •
                                মোর
I या शा बच्चा -11 तनता -1 II
 भू वि व
                                ₹
                                                  [ मंजी मंना ]
                मा भा ना । जना भी भी भी। मंत्री भना भी ।
कूल व्ह • न • जा व्ह जू • • ल •
                                                 मंत्री मंना मी -11
या या भा भा।
शृंकि (धा म
                                  ર્
ना ना भा न।
                                                   र्मी - । - । - ।
                 ती मंत्री मंना मी I -1 यो भी ना।
। भार्खा - । र्छा।
                 • ন্দ• পি• ব্লা
                                     • র হি ৰ
 न मा • न
                                                      ভো •
                              3
। বাপমাপার্সা। গাদাপাদাI মাপা মতজভা -।। <sup>ব</sup>সরা-ামামাIIII
                 न छ त्रि •
                             श्रुंबिय व • •
  অন্তরার তান।
        "र्मना -। नग र्जा | र्खा -। जी -। मा -। जी -। जी जी | -। ना भना नमा ।
লও তাহে তুলে · ·
       । या या भा भा।
                       ইজ্যাদি
         পু দি থে
       I मना मना र्मज़ा ना |
                            भी ना मा गा।
                               • • • পৃঞ্জি প্ৰেম ফুলে হে ইত্যাদি
  कूल (र • •
            I श्रा तया श्रा यथा। ना यथा नग मा। ता गा मा मा भा I
                               · @i · · · · · ·
 মোৰ প্ৰাণ মন ভবি মো • • •
```

ভৈরবী—চৌতাল।

প্রাণ মন সঁপিছ ডোমার পদে অন্তর্গামী
ডোমা নাথ বেই চাহে ডাহে দাও অচল শরণ।
তব প্রথম ডেজ দেব অসংখ্য ভুবন স্থানল;
সকল পাপ অজ্ঞান দ্রিল প্রীতি তব দেব সুঘন।
গাহিছে গুণ অশেষ সুর মানব, দেবেশ। তব
অন্ত কেহু নাহি পার।
চিত্তে দাও ভক্তি অচল; দাও হে কুপা আনন্দ—
নাহি কিছু যাচি আর; ভুমি যোর হে দারিদ্রাহ্রণ।

গান-শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ यत्रि — अवानीतम्बी। > 91 -11 মা -11 জা মজজা। I FT -11 পমা] -1 : ঋ: I সা **411** न পি ₹ · · প্রা 9 4 ন ভো at 911 শ্মা ছৱা। জরা শজা **शां मा I** मा । मा -11 मां -!। भी র 7 ৰ্যা ভো CY শা ₹ ₹ वना भा। -17 MI नमा । नाः मः। A1 41 1 । मा भा। का भा। ₹ ठा হে তা না (4 Œ M या था। শ্ভৱা মা I । भा मा। Б 5 मी मा। नमा न। I HI -11 श्री -11 খাণা সা। 1 HI ত প্ৰ তে 7 खर्ता र छ।। I eát -11 -†: र्यः । की -11 था र्याना। भी भी I 7: • 41 ভূ 87 > क्या क्या। I H र्खा खंडी। यक्षका न। शा र्श्वमा । भी भी I 7 fi. 4 911 मा मा। I 91 -11 म লপা गमा । या পা ৷ न्छा या II बी ভি 4 R 4 > ₹ [71 -1] {I ণু 케ㅣ ख्वा गा। পা 911 71 পা 1 - 1 위 I मा। মা ৰা -11 हि Œ M ষ ৰা

•	ર	•	•	s'
। भान।	-t: য ়ে	शां छा।	জ্বা ^স জা। ব	शं मा । श् -1।
न व	• (7	74 •	শ • ত •	व ख •
•	ર •	•	8	s' .
। मृं ना		-।। मृ पृगा		मा-। माना
ন্ত কে	• ह ना	• દિ পা		
A 54	• • •	• ।६ न।	• স্ব	চি • ভে দা
2	•	9 8	3	•
।-मा मा।	ৰ্মা -11 ৰ	र्ग गा मा	र्मा I र्म् ड्रां -1	। জর্মা মর্জজা।
• 49	8 • [के व्य	न मा	4 · CE ·
ર	• 9	8	٠.	.
। -ाः र्यः।		र्भा। - जी	I नाष्ठी। स्ट	र्त्री ड्वी । - गर्मा
• कृ	পা • আ	म • स		ः कि • ह
	৩	5′		₹ •
। र्डा		ति-।। भा	गा मं शा	गा-। भाना
यां •			মি মোর	८६ । भा कि
71	10 -11 -1	*		11 14
•	8			
। या था।	ভা মIIII			
आ र	র প			

খৃষ্টধর্মে প্রাচ্য ভাব।

(গ্রীরমানাথ পালিত।)

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাের লীলাকানন এসিরা মহাভূমিতেই একদিন ধর্মের অভাাদর হইরাছিল। এই প্রাচ্য দেশেই धर्मात प्रमुखि वाकिशाहिल, अवर छेरांत्र की भृष्ठभरक नमश প্রাচ্য স্থান মুখনিত হইরাছিল। খুষ্টধর্ম ও উহার প্রাচ্য-छाव-छानिक-उत्कथा अकिन वानाङ्गलत नाम मानत्वत প্রবৃত্তিচালিভ প্রাণে সঞ্জীবনী স্থা ঢালিয়া দিয়াছিল। ভাই খুটুধৰ্ম আপন মহিষম্মী প্ৰভাৱ পাশ্চাত্য অগতকেও একদিন বিভাসিত করিয়া তুলিয়াছিল। এই প্ৰাচ্যভাৰ পৃষ্টধর্মে আজ যেন নিভিয়া গিয়াছে। ইহার কারণ কি ? विद्यानीय माध्यमायिक धर्माञ्चाठात्रकशन व्यामादमय दमरन धर्माश्रहात कार्या चात्रिवा चामारमत रमर्मन धर्मानात, ধৰ্মনীতি, সমাজনীতি ও দাৰ্শনিক তৰ্ উপলব্ধি কংিতে না পারিয়া ইহাদিগকে অহণা নিন্দার বিশেষণে বিশেষিত তাঁহাদের দেশের বিপ্রতিপন্ন করিতে আরম্ভ করেন। ধশভাব, ধশুনীভি, সামাজিক প্রথা প্রাচ্যের গৃষ্টধর্শ্বের সুহিত নিলন সাধন করিবার প্রয়াস পান এবং তাঁহাদের সেই প্রধাস কিম্নদংশে কার্যোও পরিণত হইরাছিল। তাই এই সকল বিদেশীয় ধর্মপ্রচায়কগণ ভারতবাসীদিগের

অধ্যাত্মপ্রবণভাব ও কাতীয় অনুরাগ আকর্ষণ করিতে সমর্থ हन नाहे। এই व्यथा ग्रंडांव ও बांडीय व्यवधारात बनाहे ভারতবাসী চিরপ্রসিদ। খুইবর্ম বলি কোন নিন সম্গ্র ভারতবাসীর বিখাস আকর্ষণ করিতে সমর্য হয়, তাহা হইলে थुंद्रेश्चत्रण विवेणीत क्रूम्मार्त्य रह मध्य विरम्भीत बावर्कना छ भोक्र हरेबाहि, मधनित्क अथरम উপেকার জनस চুत्रीए किना मिटल इडेरव ; 'ठांश ना इडेरन शृष्टेश्टर्यं ब ধর্মসভ্য সংগঠন করে আমরা কিছুতেই সমর্থ হইব না। পুষ্টের জ্যোতিশ্বনী মূর্ত্তি প্রাচ্যের ভক্তিকুলুমে ব্ধন আরও মাধুরীবিষণ্ডিতা হয়, তথন আমার হাণয়তন্ত্রী বেন শত সুচ্ছ নাম বাজিয়া উঠে। व्यामि छिक्क ग्रह्म व्यमन উাহার রজোৎপদ-বিনিন্দিত চরণে লুটাইয়া পড়ি। ৰাভীৱভাৰই ৰাভীয় সাধনাকে সিদ্ধির পথে উদোধিত করিয়া তুলে। হিন্দুদিগের ধর্ণেই আতীর ভাব প্রবৃদ্ধ হইরা উঠে। এই জাতীয়ভাব বিনেশীয় ধর্মপ্রচার দারা কথন অকুপ্ল থাকিতে পারে না।

বিদেশীয় ধর্মপ্রচারকগণ ভারতবাসীদিগের ধর্ম-লোভের ধারা নিরূপণ করিতে না পারিয়া ভারতবর্ষেক্স ধর্মজ্ঞাব ব্ৰিয়া উঠিতে গারেন নাই। ধর্মের ভাবাত্মক নিদ্ধারাশিই মানবের ধর্মজীবনকৈ উর্বোধিত করিয়া রাথে। গৃইধর্মে প্রাচ্যভাব আজ যেন মিন্নমাণ হইয়া পড়িরাছে। ভাই ভারতবর্ষ গৃইধর্ম আপন মহিমা বিস্তার কবিতে অসমর্গ। ভারতবর্ষ চিরদিনই ভাবের ভিগারী ও দার্শনিক চিস্তার কেক্সভূমি। তাই ছিন্ন-কশ্বা-সম্বন, কৌপীনগারী, পর্নক্ষীরবাসী, বর্ণ-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত দীনাদিপি দীন ক্ষকও ভাবমার্গের পণিক। যে দেশের মনীয়াসম্পন্ন ব্রাহ্মণ-স্থেনায় বহুমুগ ধরিয়া ভারতবর্ষের মহিমমন্ন জ্ঞানেন অভ্যাচ্চ শিথরে অধিবোহণ করিয়া এই দেশকে নিবৃত্তির পথে লইয়া গিয়াছেন, সে দেশ এই নব্যুগের নব-মন্ত্রের দিনে স্বাধীন চিস্কার হারাই চালিত হইবে।

খাই এই এসিয়ার মাটিতেই জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। এই মহাদেশের রজোরাশি তাঁহার বিমলাঙ্গে বিভৃতির নাায় বিভাগিত হইরাছিল। তাঁহার শিষাগণও এই মহাদেশের বিমানতলে বিদয়া একদিন নিবুত্তির মোহন সঙ্গীতে মানবজীবনকে ধর্মপথে উদ্বন্ধ করিয়া তুলিয়াছিলেন, যে ভারতবর্ষের মুলমন্ত্র "নেতি নেতি". যে ভারতবর্ষ ভোগস্থা-লাল্যা পরিহার করিয়া চির্দিন व्यक्षाच्यक्तांत्रयगरक कीतरमंत्र शतिष्ठं माधमा विनशं मरम করিত, সে ভারতবর্ষে বিদেশীয় ভাবের দারা ধর্ম প্রচার করিতে বাওয়া বাতুলতা সাত্র। খুষ্টধর্ম এই এসিয়া মহাদেশেই সংবৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ষধন আমার মনে হয়, খুষ্ট এই প্রাচা দেশেই সমুদ্রত তথন তাঁহার প্রতি আমার প্রেম-ধারা শতধা উচ্ছিদিত হইয়া উঠে ১ আমাদের প্রাচ্য চিস্তা ও প্রাচ্যভাবের সহিত খুষ্টের তব-কথার সমধিক দামঞ্জা দেখিতে পাই। খুই যে সকল উপদেশমূলক অমৃত্যশ্বী বাণী উচ্চারিত করিয়াভিলেন, সেগুলি কি প্রাচ্যভাবে পরিমুট্ট নহে ? বিহ্গ-কাকলী-মুখবিতা, তমাল-পিয়াল-অরণ্যানী-সুশোভিতা হাদ্যময়ী अक्री कित्रमिनरे जातरजत कार्ड जारवत कथा करियार्ड, তাই ভারতবাসী আব্দ ভাবের ভিধারী।

খৃষ্ট বে সকল প্রাক্ষতিক দৃশোর বর্ণনা করিয়াছেন, যে সকল সামাজিক আচার বাবহারের কথা বণিয়াছেন, সেগুলি কি আমরা বিদেশীয় ধর্মপ্রচারকদিগের অপেক' অধিকতর উত্তমরূপে হৃদর্গম করিতে পারি না ? আমি বখনই খৃষ্টের কথা ভাবি, তখনই আমার মনে হয়, তিনি যে শুধু আপেনার মমুবাছের মহল্বে গরীগান তাহা নহে, তিনি এসিয়ার স্থভাবসিদ্ধ চিত্রি-মাধুর্যোও মহীয়ান্। স্থার্থির আলক ভারতের কল্যাপপথ উত্তাপিত হইয়া উদ্বিয়াছে,—প্রবৃত্তির চাপল্য-বিজ্ঞান্ত হইয়া আর অসার ভোগবাদের প্রলাপ বকিও না; ভারতে পৃষ্টধর্ম প্রচার

ক্রিতে প্রায়াদী হইলে তোমাকে এই ভাগের মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা দারিদ্রোর ঝুলি বহন করিতে হইবে। ঐবর্ণ্যের রাজসিক ঝগকে ধর্ম প্রচার হয় না। ধর্মভাব চিরদিনই ত্যাগ ও দারিদ্রের আগর্শে গরীয়ান। ভার তবর্ষে খুষ্টদর্মে প্রচার করিতে হইলে এই প্রাচ্য ভাবের ভিতর দিয়া লোকশিকা দিতে হইবে। **ভাবোদীপক চিন্তাই शृष्टेभटर्यंत मृगमञ्ज। अगिया महाजु मेन** ভাববাদীগণ ভাবসমাহিত অবস্থায় প্রকৃতির আবরণ ভেদ করিয়া দেখিতেন, সমগ্র জগৎ ব্রহ্মদন্তার পরিপূর্ণ। এসিয়ার চিরমাধুর্ঘাময়ী প্রকৃতি মানবের ভৌতিক দেহের উপর আপন আধিপতা বিস্তার করিতে না পারিয়া ভাহার আত্মাকে পরমাত্মার সহিত বেন নিশাইয়া রাখিত। জোরস্তর অত্যাচ্চ মহীধরশিধরে বদিয়া ভগবানের অনন্ত-রূপ চিস্তা করিতেন, আর্যাাবর্ত্তের আর্যাঋষিগণ বিমল নদী-দৈকতে বদিয়া দেখিতেন, ভগবানের রূপ স্রোভশ্বিনীর উচ্চ দিত তরঙ্গের সহিত ভাসিরা যাইছেছে। ভাবরসাত্মক বিমোহন সঙ্গীত, উপনিষ্দের তত্ত্বকথা, ডেভিডের মশ্বস্পর্শিনী গাথা, কি প্রাচ্যের ভাবতত্ত্বের অদি-গত নহে ? ভারতকে তাহার উপযুক্ত আধ্যায়িক অধিকারে প্রতিষ্ঠিত করিবার স্থমহান প্রয়াস বাঙ্গলা দেশের বক্ষেই প্রথমে অনুষ্ঠিত হইরাছিল; এবং সেই ष्यनभाशं कार्या भूनवात्र नरवानारम चात्रस कतिवात सना আমাদিগকে আজ গুট পুন: পুন: আহ্বান করিতেছেন। অতএব, যে শ্রন্ধার, যে নিষ্ঠায়, যে আত্মবিসর্জ্জনে সেই মহানু ব্ৰত উদ্যাপিত হইবে, তাহাতে বে ৷ আজ উন্যত ও প্ৰস্তুত হইয়া থাকি।

খুট জন্মিবার পূর্বের ও পরে যে দকল মহাপুরুষের আবিষ্ঠাৰ হইয়াছিল, তাঁহারা সকলেই ভাৰবাদী ছিলেন। তিনিও এই ভাববাদের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া ভক্তি ও **८ श्रा**यत পরাক। छ। दमशहेश शिश्राट्म। তাঁহার কোন निया जुत्रीवानत्मत कथा विषविद्यान—थुष्टे त्मरे ज्ञा-নন্দের স্থান আপনার অস্তরায়ার :প্রতি নির্দেশ করিয়া क्रमानत्मत्र तीका (मथाहेशाहित्यन । देशहे ज क्रम-नव-ভাববাদ। ভিনি ভৌভিক দেহ ধারণ করিয়। থাকিতেন সত্য, কিন্তু তাঁহার অন্তরাত্মা তগণানের ভূমান:ল বিভোর থাকিত। ভিনি এই ভৌতিক অংগতে প্রেম আধাান্মিকভার অনস্ত দীলা দেখিতেন। নিরোধ করিবার জন্য তাঁহার অনশন ব্রভাবণম্বন, माक्रनिक कार्याञ्छोत्नत्र शृत्त्व छै।शांत व्यवशाहन, वश्वित কি প্রাচ্যের অমুষ্ঠান নহে ? ভারতবর্ষই ভারজগতের সমাট। আধ্যাত্ম-তত্ত্বের চিস্তাই ভারতের কর্মাধিকার। ভোপ-ত্র্ব-রত পাশ্চাতা মনীষিগণ প্রাচ্যের অধ্যাত্মভাব कान मिनरे त्थिए नमर्व रहेरवन ना, कांत्रण छारात्रा

ভৌতিক দেহের অভাস্তরে বে জীবাত্মা বর্ত্তমান, একথা উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাঁহারা কোন দিনই ভারতে পৃঠের প্রাচ্যভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইবেন না।

এখন দেখা যাক্, কি উপায়ে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন
ভাতিকে একফলে গাঁথিয়া এক মহান জাতি গঠন করিয়া
তুলিতে পারি। ভারতে এই জাতিগঠন সম্পর্কে ভারতের
রাজনৈতিক অধিনায়কগণ কতেই বে জন্না কর্না
করিভেছেন, ভাগার ইয়ন্তা নাই। এই জাতিগঠন
বিষয় উল্লেখ করিয়া অধ্যাপক ক্রন্ত মহাশর বলেন—

"A great Indian Church based on the idealism of the East is needed to form a great Indian nation. The acceptance of the Living Person of Christ does not mean the acceptance of the foreign ideals and jurisdiction of the West. It is the Eastern Christ whom India needs-Christ the fountainhead of idealism; and India would go direct to the Fountain-head, not further down the stream where human controversies have disturbed the clear waters. India will form her own Church and express Christ in her own terms. We claim our Christian independence—the same Christian liberty which St. John acknowledged. The Indian Church of the future must embrace not only every race in India, but also the higher religious instincts of the people. The great heritage of the Indian past must also be conserved." প্রাচ্যের ভাবনাদর্গ ছিব্রির উপর ভারতের মণ্ডলী গড়িরা তুলিতে হইবে; কারণ ইহাই জাতীর সমাহার সকলে সহায়তা করিবে। ধ্রের প্রাণমর সভাকে গ্রহণ করা অর্থে কথন বুঝার লা যে আমাদিগকে বিদেশীয় আদর্শ ও পাশ্চাত্য শাসনকর্ত্ব মানিয়া কইতে ইইবে। ভারতবর্ষ প্রাচ্য ভাববাদের খৃষ্টকে গ্রহণাভিদাযী। ভারত খুষ্টের ভাব-তত্বের সহিত আজ মিশিরা বাইতে চাহে। ভারত আৰু ভাবগলার বহু দূরে গিয়া বেগানে পুচহুভোয়া ভাগীর্থী মানবের বিবিধ ওর্করপ পঞ্চের সহিত মিশিয়া আহিলতা প্ৰাপ্ত হটয়াছে, সেখানে মিশিরা বাইতে চাহে ना। छात्रक कांभनांद खटड मखनी-शर्वनश्चतांत्री वदः থ ষ্টকে আপনার ভাবকথার পরিব্যক্ত করিতে চাহে। বে স্বাধীনতা দেওঁ জন স্বীকার করিয়াছিলেন, আমরা আৰু দেই খুটার সাধীনতার দাবী করিতেছি। ভারতের

ভবিষা মণ্ডনী ং ধু যে ভারতের বিভিন্ন জাতিকে ধর্মের একতার বাঁথিয়া রাখিবে তাহা নহে; কিন্তু তাহাদের উচ্চতম ধর্মবিজ্ঞিলিকে খুষ্টধর্মের সহিত একেবারে, মিশাইয়া দিতে হইবে, আর ভারতবর্মের বিগত গৌরবের মহক সঞীর বাধিতে হইবে।

এখন একটু বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, এীই-श्रायंत्र यथा उट्टेट ल्याहा हिन्ना कि स्थानारत विनश হইয়াছে। বিতীয় শভাকীর শেষাংশে আমাদের আদিম मध्यभीत कानभन्नी लाकप्तिशत मध्य कानविद्यामी त्नोकमित्रात धर्मानः कास विवादन्य উःश्विक हत्। আনেকজেক্সিয়া এই ছম্পের কেন্দ্রপ্র। Gnostics আর একদল the mass of Christians । ধাঁহারা ধর্মের ভাষকথা ব্যাখ্যা করিতেন ভাঁহারাই Gnostic বলিয়া অভিহিত ছিলেন। আর তৎকানীন, এীষ্টান সমাজের নিষ্কপৌর শোকদিগকে mass of Christians বলা ইইড। তবজানী অধ্যাপকসম্প্রদায় মগুণীর মধ্যে প্রাচোর ভবকথা বুঝাইবার জন্য ষত্বশীল হটতেন। তাঁহারা বেশ বুঝিতেন, মণ্ডলীর মধ্যে প্রাচ্য চিস্তার ভাব উদ্ধ করিয়া না রাখিলে মণ্ডণী সঞ্জীব থাকিতে পারিবে না। ভেলন্টিনাস্ বলিয়া এক ন ধর্ম প্রাণ ধীমান Pistis Sophia নাম দিয়া তত্ত্জান-সম্পন্ন একটা পুত্তক রচনা করেন। এই পুত্তকথানি এীষ্টার ভাৰবাদের কথার পরিপূর্ণ। মিড, সাছেব এই পুত্তক ইংরাজিতে অমুবাদ করিয়াছেন। তিনি এই পুস্তকের উপক্রমণিকার বলেন, প্রার ১৫০শ শতান্দীর শেষাংশে পুরসম্বন্ধীয় মৌলিক (original) উপদেশ বা ठाँशात कार्या-कनांभ निभिन्छ ना थोकांत्र (नांभश्राश हत्र । টহার কিছুকাল পরে, কিম্বদন্তীর উপর নির্ভৱ করিয়া ভাঁহার উপদেশ ও বিধি-বিধানগুলি একতা করিয়া सुनमातांत्र कांचाांत्र कांचाांत्रिक कता हत्र। এই नुवन धार्षत जतम सूमितित कियमस्रोत्रभ नागत हरेल उथि उ इडेबा श्रेष्ट्रेश्टर्श्वत मार्क्सभीन छावटक विनद्धे क्रिया एकः न। নবধর্মের এইরূপ গতি দেখিয়া মঞ্জীর ভর্জানী-मुख्यमात्र हेबाटा शृहेश्यांत चनिष्ठे माधन हहेटा भारत ভাবিয়া ভীত হইলেন। তথ্য তাঁহারা নব ধর্মের এই বিগহীত স্রোতের ধারাকে বাাহত করিবার প্রবাদ भाइतिन । कु: (भत्र विषय, छाइ। दिव छेन्। म कर्या शतिन छ इम नाहे। एक्छानी ও निम्नत्यगीत श्रष्टानिवाल महिछ কিরংকাল ধরিয়া এই প্রকার ধর্ম-বন্দ্র চলিতে থাকে; অবশেষে তত্বজানীর তত্বকথাকে ভ্রান্তশিকা বলিয়া मधनीत मधा वर्षेत्व निवांकत्र कतिहा स्वत्रा वत्र। ज्यम हहेट मधनीत मध्या आहा छाव अव्यादत বিলুপ্ত হট্রা পড়ে। আদিন মণ্ডণীর পবিভূল্য ধর্মের

অধিনায়কগণ (Fathers of the early Church),
যাহারা আবহমানকাপ মগুলীর মধ্যে ষঞ্জন-যাজনা
করিতেন, তাঁহাদের ধর্ম্মেপদেশ খুটান সম্প্রদায় ক্রমশঃ
বিশ্বত হটতে লাগিলেন। এই সকল ধর্মপ্রাণ তথ্জানী
মগুলী ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস-আশ্রমে আশ্রমগুরু হইয়া
প্রাচ্যের তথ্কথা ও প্রাচ্যের চিস্তান্থশীলন করিয়া জীবন
যাপন করিতে আরম্ভ করেন; তাই কথন কথন রোমান
কাথলিকদিগের মধ্যে দার্শনিক পণ্ডিতের আবির্ভাব
দেখিতে পাই।

रेखाद्यात्या अहे ज्यान छत्व यूत्र आहा मधनीत ধর্ম-শিক্ষাগুলি বিদেশীয় ভাবের পেষণীতে নিম্পেষিত कविया वित्वक ७ छान्त्र विकृत्त त्मरेश्वीन मश्लीत লৌকিক শিকা বৰিয়া ব্যাখ্যাত হইত। এই সময় হইতে প্রধর্মের অধংপতন আরম্ভ হয়। ভগবানের কুপায় আবার আজ এই নব্যুগের দিনে খুষ্টমগুলীর মধ্যে ভোগ-লাল্যা-বিরত একদল নিষ্ঠাবান তত্ত্জানীর আবি-র্ভাব হইয়াছে, ষ্টাহারা আবার আমাদের মণ্ডলীকে বিদেশীয় পিশুনের কবল হইতে উদ্ধার করিয়া চির-শোভাষর ফুলসাজে সাজাইয়া রাখিতে প্রয়াসী। প্রাচ্য-ভাবকে মণ্ডলীর মধ্যে উবুদ্ধ রাধিবার জন্য এখন ছইটা বিষয়ের আবশ্যকতা দেখিতে পাই। প্রথমটি খুটানু ও বিধ্মীর একতা পঠনপাঠনা। দিতীয়টি মণ্ডনীর মধ্যে বধাতীর লোকের নেতৃত্ব। প্রাচীনকালে মণ্ডলী কথনও খুষ্টানদিগের জন্যই বিদ্যাণয় স্থাপনা করিত না। রোম-সামাজ্যের বিদ্যালয়সমূহে খৃষ্টান ও বিধল্পী একতা পঠন-পাঠনা করিত। বতদিন খুঠান ভারতবর্ষে শিক্ষাপ্রণাণীর এইরূপ সমীকরণ বর্ত্তমান থাকিবে, তভদিন মণ্ডণীর সমূহ মঙ্গল। শিক্ষার খুটান ও বিধর্মীর সমযোগ মগুলীর कीवनरक मकीव् कवित्रां बाबिरव। প্রাচ্যভাব খুইধর্মে व्यक्त वांबिट हरेल थृष्टान् विमानवनग्रह थृष्टान । বিধর্মীর একত পঠনপাঠনা অভ্যাবশাক। বিভীয়ত: ৰাহাতে বিদেশীর সাম্প্রদায়িক ধর্মপ্রচারকগণ আমাদের প্রাচ্যমণ্ডলীর উপর প্রভুত্ব করিতে না পারেন, ভবিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। তাঁহাদের সন্ধীর্ণ চিত্তের বিদেশীয় শিকা মণ্ডলীর হন্ত্রী। মণ্ডলীর মধ্যে অভাতীর গোকের নেতৃত্ব অত্যাবশাক। সেণ্ট পল বধন ভিন্ন ভিন্ন দেশে মঙলী স্থাপনা করিয়াছিলেন, তখন মঙলীর কর্ত্ব-ভার শ্বন্ধাতীয়: লোকের হতেই নাস্ত করিয়াছিলেন। আজ আমাদের মণ্ডলীর মধ্যে বিদেশীয় ভাব প্রবেশ করিয়াছে ; যদি কোন শিক্ষিত ভ্ৰাহ্মণসন্তান পৃষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হন, ভাগ হইলে তাহার জীবনে আমরা সে আধ্যাত্মিকভার পক্লিফুরণ দেখিতে পাই না, যাহা আমরা একদিন পলের জীবনে দেখিরাছিলাম। ভারতীর পৃষ্টধর্ম ভবিষ্যতে

কি আকার ধারণ করিবে, মশুনীর মধ্যে ভারতের বৃগ্যুগান্তরের সভাভা কি প্রকারে মিলিয়া থাকিবে, ভাহা আমরা এখন বলিতে পারি না। তবে আমার মনে হর, প্রাচ্যের ভক্তি ও ভাববাদের সংমিশ্রণে যে খুইধর্শের অভ্যাদ্য হইবে, তাহা এক নৃত্তন খুইনে জাতি পঠন করিয়া তৃলিবে। সেই জাতি খুইকে প্রাচ্যের ভবকথার জগতের কাছে ঘোষণা করিবে ও দেশ দেশান্তর হইতে মনীবিগণ আমাদের কাছে খুইের মহিমমন্ন জ্ঞানের কথা ভলিতে আলিবেন। •

সাত্ম্য ও পথ্য।

[পূৰ্বাহুরতি]

(ত্রীগিরিশচক্র বেদাস্তভীর্থ)

প্রাচীন মৃত্রান্থে এবং নিবন্ধাদিতে সিদ্ধতপুস জক্ষ-পের নিক্ষাবাদ দৃষ্ট হয় না। দেশবিশেবের জনাচার নানা গ্রাছে দেখিতে পাওয়া বার। উদাস্চক্রালোকে দেশ-বিশেষের জনাচারবোধক কয়েকটি বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। ষথা,—বৃহস্পতি:—

"উচ্ছতে দাক্ষিণাতৈয় মাতৃসস্য স্থতা দিকৈ:।
মৎসাদাক্ত নরা: পূর্ব্ধে বাভিচাররতা: দ্রিয়:॥
উত্তরে মদ্যপাইক্তব স্পৃণ্যা নূণাং রজস্বনা।
সজাতাক্তাপি গৃহুন্তি ভ্র'তৃতার্যামভর্ত্কাম্॥
সর্বাদেশেখনাচারো রখ্যাতাম্ব চর্ব্বন্।
অনেন কর্মণানৈতে প্রায়ক্তির্ন্যাবহা:॥

অর্থ— দাক্ষিণাত্য ছিন্দ্রগণ মাতৃলের কন্যা বিবাহ করে।
পূর্ব্ধদেশবাসী মানবগণ (ব্রহ্মদেশবাসিগণ) মৎসাভোক্ষশীল, এবং তদ্পেশবাসী নারীগণ ব্যক্তিচাররত। উত্তরদেশবাসি-(হিমালয়প্রান্তবাসী) গণ মন্যপানশীল এবং
তাহারা রলম্বাকে স্পর্ল করিয়া থাকে। সে দেশে
সহোদর ভ্রাতারাও বিধবা ভ্রাত্বধূকে গ্রহণ করে। রাত্তার
গমন সময়ে তাম্লচর্বণ সমস্ত দেশেরই অনাচার। এই
সকল কর্মের নারা ইহারা প্রায়শিভতার্হ এবং রাজ্মদণ্ডদায়ী
হয় না। অনিক্রম ভট্ট হারলতার শেষভাগে অভিপ্রার
প্রকাশ করিয়াছেন বে, এই জন্যই প্রাচ্য দাক্ষিণাত্য
উদীচাদিগের পুরুষপরস্পরাপ্রাপ্ত অনাচারবিশেষগুলির
উল্লেখ করিয়া বৃহস্পতি বলিয়াছেন বে, এই সকল কর্মের
হারা ইহারা প্রায়শিভতার্হ বা রাজ্মণ্ডার্হ হয় না। কিত্ত

এই প্রবন্ধটা একটা চিন্তাশীল খুটানের লিখিত। ইহাতে
প্রকাশ পাইতেছে যে, বর্তমানে বঙ্গদেশে খুটানদিগেরও মধ্যে কি
প্রকার অসাত্মদায়িকতার দিকে অগ্রসর হইবার ভাব প্রকাশ পাঠভেছে; ইহা দেখাইবার জনাই অজবিতার খুটগ্রীতি প্রকাশ
পাইনেও প্রবন্ধটা প্রায় করিলাম। তং সং

ইগারা বিহিত্তের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণ করে; তল্পিবন্ধন, রাজা ইগাদিগকে গ্রাসাচ্ছাদনের উপযুক্ত অর্থ প্রদান করিয়া অবশিষ্ট সমস্ত সম্পত্তি গ্রহণ করিবেন। কারণ চিরপ্রচলিত আচরণের বাধা নিবার চেন্তা কর্ম্ভব্য নতে। সেইরূপ চেন্তা করিলে প্রজাবর্গের সংক্ষোভ উপস্থিত হটতে পারে।*

দেশবিশেষের অনাচারসম্বন্ধে এইরপ অনেক কথা নানাশাল্রে আলোচিত হইরাছে। কিন্তু সিদ্ধারের ব্যব-নাররূপ অনাচার উদ্ঘাটিত হয় নাই, প্রভ্যুত সমর্থিতই হইরাছে।

এমন কি, হিন্দুর পূজা প্রভৃতি কার্য্যের অঙ্গ অধিবাসকার্য্যেও অনেক বিশিষ্ট প্রাহ্মণের বাড়ীতে সিদ্ধার ব্যবস্থত

ইহা থাকে। ইহাকে অনাচার বলিবার উপার নাই।
কারণ অরণাতীত কাল হইতে এই প্রথা চলিরা আসিতেছে। কর্মকাণ্ডোপযোগী বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যাকর্ত্ত।
গৌড়ীর প্রাহ্মণ রামকৃষ্ণ অধিবাসনমন্ত্র ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে মন্ত্রকৌমুদীপ্রস্থে সিদ্ধারকে অধিবাসনের অন্যতম উপকরণ
বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। বথা—

"মহী গদ্ধঃ শিলা ধানাং দুর্বা পুষ্পং ফলং দিধ।
প্রতং স্বস্তিক-সিম্পুরং শৃত্ধঃ কজ্জল-রোচনে ॥
সিদ্ধারং কাঞ্চনং রূপাং ত্যুম্র-সিদ্ধার্থ-দর্পণম্ ।
দীপো ব্যস্তং + সমন্তব্দ দ্রবাতমেৎ সমালতেৎ ॥
অধিবাদেরু সর্বেষু বিধিরেষ প্রকীর্ত্তিতঃ ।।"

রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি সম্মত পাঠ— "নিদ্ধার্থ: কাঞ্চনং রূপ্যং তাম্র-চামর-দর্পনং।"

তাঁহাদের মতে সিজারের পরিবর্ত্তে চামরের ব্যবহার।
বাঙ্গনার তই মতেরই আদর দেখা বার। গৌড়ীর আচার
এবং গৌড়ীর প্রস্থকারের মত উপেক্ষিত হইবার যোগ্য
নহে; সত্যপদবী-সমার্ক্ত মানবদিগের মনে রাখা উচিত
বে, গৌড়-সমাটের ধর্মাধাক্ষ হলার্থই প্রথম কর্ম্মোচিত
বেদমপ্রের ব্যাখা। করিয়াছিলেন। এই ঘটনা সায়নমাধব ধ্রমের বহু পূর্ব্বে হইয়াছিল। দেশান্তরীর প্রস্থকারগণও অন্ত্র্কুলে প্রতিকূলে গৌড়ীর মতের উল্লেখ
করিয়াছেন।

"অনেন কৰাণা নৈতে প্ৰায়শ্চিত্ত দমাবহাঃ। বিহিতাচমণাৎ কিন্তু প্ৰতিবিদ্ধনিবেবনাৎ। স্তত্তাদং প্ৰদায়েষাং শেষং গৃহনীত পাৰ্থিবঃ॥"

টাও গং : নিবিদ্ধ কিয়া-নিবৃত্তি হেতু প্রায়লিতভাতে। তৎ পর-শ্বরাপ্রাপ্রানাচার করণেন কাটো, তাদৃশানাচারনা নিবর্তনে প্রজানাং কোভপ্রস্থাৎ। অভস্তাদৃশ্যনাচারনপুপালা স্কুট্সভক্তাচ্ছাদ্না-দ্বিকং স্কাবং নুপ্তিনাগ্রাহ্মিতুল্কম্।

म्। पू। २३२ । पू।

অভএৰ শ্বভি:—

† मोभः अमस्तिभाजकः। भाशास्त्र।

অবৈতিদিদ্ধির টী কাকার ব্রহ্মানন্দ আয়নামে গোড়ীয়া বিশেষণ যুক্ত করিয়া গৌরবান্ত্রব করিয়াছেন। স্থতরাং অধুনা হাতদর্ববি হতগৌরব গৌড়ের সহিত সর্বাসমৃদ্ধ গৌড়ের তুলনা হইতে পারে না। সে যুগের আচার এবং শাস্ত্রমত ও উপেক্ষণীয় নহে।

কৌমুদীকার সামংখায় অরপ্রাশনের মন্ত্রটি অধি-বাসনে সিন্ধারের মহরুপে গ্রহণ করিয়াছেন ৷ যথা—

অরপতে অর্ব্য নো ধেংগন্মীব্দা শুদ্মিন:। প্রদাতারং তার্বউর্জ্ঞং নো ধেহি দিপদে শং চতুম্পদে।।

এই মন্ত্রের রামক্বফাভিমত অর্থ—: হ অরপতে !

হে প্রেরাপতে ! তুমি আমাদের দোবরহিত বলকর
রসাদিযুক্ত অরদাতাকে ভালরূপে পোষণ কর । এই
প্রার্থনার অভিপ্রায়—বদি অরদাতা স্থা অবস্থান করে,
তবেই অরদান করিরা থাকে। অপিচ তুমি আমাদিগকে
ভারণ কর । আমাদের দিপদে (মহুব্যে) এবং চতুপদে
(গবাদি পশুতে) শুভ বল অর্পণ কর ।

এখানে প্রাক্ষতঃ বক্তব্য এই বে প্রদর্শিত মন্ত্রটির যথেষ্ট পাঠতেদ এবং ভদমুদারে ব্যাখ্যাভের আছে। উব-টাদির ব্যাখ্যা এবং অভিনত পাঠ অপেকা রামকুঞ্চের ব্যাখ্যা সমীচীন।

এগানে একটি বিশেব সমস্যা আছে।

शिकारबात वावशात-ममर्थक ध्यमागावनी मटइ वाका-লার বাহিরে এবং অভাস্তরেও নানাম্বানে ইহার প্রতি নব-নারীর যথেষ্ট অমেধাতা বোধ রহিয়াছে। আমাদের CPC विधवार्गन श्रात्मत श्रेष निकास म्लान कतिरन भूनताम স্থান করিয়া থাকেন। বিশিষ্ট আন্ধাণের মধ্যে পর্কো व्यत्नदक्हे जेननव्यत्नत भन्न निकास व्यवशान कतिएडन ना। কোন সামাজিক ভোজে অপবা সিধাপতে দিভার বাবহার ष्यगानि इव ना । किन्द क्राम कृष्टित नित्र वर्द्धन दहेए एह । वर्त्तमान मनदार दम्या यात्र. घटनारू हे चाल्यात मन क्रिटल भारतन ना । किन्त जीत्नाकनित्भत्र मरक्षा चत्रभा छोड कान इरेटिर निकात टायन अर्जने चाहि। नाजास्नाद ांमहात्र बृष्टे ना इहेरन अ आंडिन कान इहेर इहे स्व কতক লোক ইহাকে অগুদ্ধ মনে করিত, রগুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রভৃতির সমর্থন হইতেই তাহা ব্ঝিতে भावा यात्र। कावन यान छेश निर्द्धिवादन সমাজে চলিত থাকিত, তবে আর সমনের্থর জন্য প্রয়াস পাইতে হইত না। রঘুনন্দনের পরবতী গ্রন্থকারও উহার সমর্থক নুডন প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। শস্ত্রাথ মিত্র নামক निवक्षकांत्र वर्षञाञ्चत शास निविद्याद्वन,--"इविद्यार्श्यत-धात्माशानानानाना विवस्थाना उष्ट्रशानि छोक्तन । (भाष:।

অভএৰ প্রাচান্দাবিশাভোগীচানেশ-ব্যবস্থিতানাচার-বিশেশানুলাছতা বৃহম্পতিলোক্তং :—

"হ্যিন্তা গোরসং ধানাং পুনঃ পাকেন শুধ্যতি । পুনঃ-পাকঃ স্থ্যাতপাদিনা ভাদবস্থাম ।"

ইহার অর্থ—হবিব্যে অবির্ধান্যের উপদেশ আছে;
অভ এব অন্যত্ত বিরধান্যত পুণাদি-ভোলনে দোষ নাই।
এই হেতৃই স্থৃতি বণিয়াছেন হরিদ্রা, গোরস (ছগ্ধ),
এবং ধান্য পুন:পাকের হারা শুদ্ধ ছইরা থাকে। একবার
সিদ্ধ হইলে পুনরার স্থা কিরণ প্রভৃতির হারা পুর্বাবস্থা
প্রারস্থা ক্রণ প্রভৃতির হারা পূর্বাবস্থা

এমন অনেক বাবহার দেখা বার, বাহার মূলে শান্ত্রীর কোন অঞ্শাসন নাই। লাউর গলা ভালিয়া গেলে অনেক দেশেই বান্ধারে উহা হিন্দুর নিকট অবিক্রের হয়। কারণ খণ্ডফল প্রভৃতি নিম্ন আভির স্পর্শে অপবিত্র হর এই সংস্কার অনেকেরই আছে। কিন্তু শাস্ত্রাক্তির প্রতি লক্ষ্য করিলে এই ব্যবস্থার প্রমাণসূলকতা অমুভূত হয় না।

শ্নপাণি মহাষ্টোপাধ্যর প্রারশ্ভিত্তবিবেকে চাণ্ডালাদি স্টুরল প্রভৃতি পানের প্রারশ্ভিত লিণিরাছেন।
তাহার লিপি এইরপ—''অব চাণ্ডালস্ট্রলক্ষীরাদিপান-প্রারশ্ভিত্তম্"। অনস্তর চাণ্ডালস্ট্রলক্ষীরাদিপানের প্রারশ্ভিত ক্থিত হইতেছে।

তত্ত্ব অঙ্গিরাঃ—ভবিষয়ে ঋষি অঞ্গিরা বলিরাছেন,— "ষস্ত চাণ্ডালসংস্পৃষ্টং পিবেৎ কিঞ্চিনকামতঃ। স তু সাস্তাপনং কুছুং চরেৎ শুদ্ধার্থমাত্মনঃ।।

ৰে ব্যক্তি অজ্ঞান বশতঃ চাণ্ডাল-সংস্পৃষ্ট কিঞ্চিৎ (ভরদ পদার্থ) পান করে, সে নিজের শুদ্ধির অন্য সাস্ত-প্ররূপ প্রারশ্ভিত করিবে।

"কিঞ্ছিতি কীর-জনাদিকং। সাস্তপনং ছাৎসাধাং। ছনগকৌ পুরাণ্যেকং দেরম্।" কিঞ্চিং শব্দে জন কীর প্রভৃতি পানধােগা তরল পদার্থ অভিপ্রেত হইরাছে। এই সাস্তপন-প্রায়শিত দিনধর-নিশালা। উক্ত প্রায়-শিতভাচরণে অসমর্থ হইলে এক কাহন কপর্দক দান কর্ত্তবা।

ক্তানে দাপত্তম:—জ্ঞানপূর্বক চাণ্ডালাদির স্পৃত্ত কীর কল প্রভৃতি পান করিলে কি প্রারশ্চিত করিতে হইবে, তাহা আপত্তক ববি বলিয়াছেন।

"চাণ্ডালেন তু সংস্পৃষ্টা আপো বঃ পিবতি বিনঃ। বিরাবোপোধিতা ভুদ্ধ পঞ্চাবোন শুধাতি।"

বে **হিল জ্ঞানপূর্বক চাণ্ডালম্পূষ্ট জল পান করে,** সে জিরাত্র উপবাসের অনস্তর পঞ্চাব্য পান করিয়া গুদ্ধ **২**ইবে।

অভঃপর শূলপাণি অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন বে,— "অত্রাপনাদমাক নমঃ"—এই বিষয়ে বন নিশেষ বিধান নিজেছেন-অর্থাৎ ভয়ল পদার্থ এবং আর্জ্ঞ পদার্থ অন্তঃজা-দিয় স্পর্যেষ্ঠ হয়। স্পর্শ ও ভণীয় ভাতে অবস্থান সমান লোবজনক। অতএব অস্তাজের ভাতত্বিত মাংস ও ঘুত প্রান্তিও হুই হইরা থাকে। কিছু সেইগুলি ভাত হুইতে বাহির করিয়া লইলেই গুচি বলিয়া বিবেচিত হয়।

"আনং মাংসং দ্বতং কৌদ্রং বেহাণ্চ ফণসম্বরা:। সেহতাওস্থিতা হুটা নিজাস্তা: শুচরঃ স্বতা:।"

ইহার অর্থ—কাঁচামাংস ঘ্রু মধু ও ফ্লসন্তু রের অর্থাৎ আম প্রত্তি ফ্লের রুস মেছের ভাঙে অবস্থান সময়ে হুট বলিরা বিবেচিত হয়। কিন্তু ভাগীর ভাগু হুইতে পাত্রাস্তার স্থাপন করিলেই শুদ্ধ হয়।

এই বলে প্রারশ্চিত্তবিবেকের টাকাকার গোবিশান নন্দ বলিয়াছেন বে, "কলসম্ভবাঃ সেহাঃ তৈলাদরঃ" ফলসম্ভব মেহ তৈল প্রভৃতি। কিন্ত জাহার এই ব্যাখ্যাটি প্রান্তি-মূলক। কারণ, বাল-বলস্তা ভূমক ভবদেব ভট্টের প্রারশ্চিত্ত-প্রকরণে বট ত্রিংশবণ্ড গ্রন্থের বচনে কলসম্ভব স্নেহ এবং তৈল এই উভরের সভন্তই উল্লেখ দেখা বায়।

द्या-"बामभारतः चुडः टिडनः त्यरान्त कनमञ्जाः।

অব্যতাগুরিভা হেতে নিজ্ন বাং ওচরং স্বতাং ॥"
অর্থ-কাঁচামাংস স্বত তৈল মধু ও ফলসম্ভব স্নেহ
অর্থাৎ ফলরস এই সকল বস্ত মেছভাও হইতে পৃথক্
করিলেই ভদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়।

প্রদর্শিত বচনাবলীর অূর্থ হইতে স্থাপট প্রতিভাত হয় যে, আম কাঁঠান প্ৰাস্তৃতি ফলের রস পাতাস্তরিত **ৰ্টলে আর অন্ত্যজের স্পর্লজনিত লোবে গৃষ্ট হয় হয় না।** স্তরাং লাউ কুমড়া প্রস্তৃতির খণ্ডও স্পর্নদোবে হুষ্ট হইডে পারে না। স্থানে স্থানে হুষ্ট বলিয়া বে বিবেচিত হর, উহার মূলে শান্তের কোনও অনুশাসন নাই। অভএব খিরধান্য তপুলের প্রতি অপবিত্ততা-বোধও মন:-भावनः देशांक माद्व ध्वनिक नाहे। শ্বরণাতীত কাল হইতেই বঙ্গদেশে সিদ্ধান্তের ব্যবহার আছে। স্থানিক মার্ত্ত পণ্ডিতগণ্ড উহার সমর্থন করিয়া গিরাছেন। পূর্বে আমরা উল্লেখ করিয়াছি বে, রগু-নৰ্শন ভট্টাচাৰ্য্য মহাশন্ন সিদ্ধান্তের क्रिशांह्न ध्वर क्याउक्र नामक निवस्तकारात्र श्रष्ट মুনিবচন ও করভকর ব্যাখ্যা উক্ত করিরাছেন। উক্ত করতরু-গ্রন্থ অতি প্রাচীন এবং শ্লপাণি মহামহোপাধ্যায় প্রভৃতির উপঞ্চীব্য।

ঐতিহাসিকদিগের মতে ভবদেব এট আটেশত বৎসর পূর্বে প্রাহভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার দত্তক-তিশক গ্রন্থে করভকর মত প্রমাণস্বরূপ উপন্যস্ত হই-মাছে; বধা—

"রদ্ধাকর-করতরূপ্রভৃতিভিক্তকং যুক্তম্"। স্থভরাং সিদ্ধানের প্রতি অপবিত্রতা-বোধ বাঙ্গালীর নিঞ্জ নহে। খুব সম্ভব, বঙ্গের আদিম অধিবালীদিগের মধ্যে উহার প্রতি অমেধাতা-বোধ ছিল না। পরে কানা-কুজাদিদেশ-সমাগত আহ্মণগণ বাঙ্গণার সমাগত হইলে উচ্চাদের আচারদর্শনে সাধারণের यटन সিদ্ধায়ের অমেধ্যতা-বোধ আগরিভ হর। क्य करनाकीश्राशन नात्रांनीत नवाटक व्यविहे व्हेश शिशाटकन : তাঁহাদের চিরস্তন দেশাচারপ্রভাব একেবারে বিদুরিত ষয় নাই। বাঙ্গলার রাঢ় প্রভৃতি দেশে আতপতওলের আর সহু হয় না; অত এব সেই সকল দেশে সিদ্ধার অপ্রতিহতভাবে সমাজে চলিরাছে : পক্ষান্তরে উত্তরবঙ্গে ও পূর্ববঙ্গে নির্বিবাদে প্রচলিত হয় নাই। স্থানে স্থানে কান্যকুল্প প্রভাব তৃষানলের ন্যার কাজ করিভেছে।

শাস্ত্রার্থকে উপেক্ষা করিরাও যে মানবের মনঃকরিত গুদাগুদ্ধভাব সমাজে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাজ করে,
তহিষয়ে দৃষ্টাল্পের অভাব নাই। বর্ত্তমান যুগে আমিবের
তামসতা এবং নিরামিবের সান্তিকতা এবিষয়ে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কারণ শাস্ত্রে উদৃশ সান্তিকতামসভাব দৃষ্ট হর না। আজকাল ভগবদ্গীতা-সেবকের
অভাব নাই। কিন্তু সর্বজনসমাদৃত গীতার আহারের
বে ত্রিবিধত্ব কথিত হইয়াছে, তাহাতে আমিব-নিরামিবের
কোন উল্লেখই নাই।

হিমালয়পরিভ্রমণ।

[প্ৰায়্বন্তি]

(जीत्रक्रमांना (मरी)

ক্রমে কামরা বিক্সালার পথে অগ্রাসর ইইলাম।
এদিকে প্রবল শীত। প্রাতে বগারীতি শ্বাা ইইতে
উঠিরা গমনোপ্যোগী বস্তাদি পরিলাম; সে অভ্তুত
বেশের কথা মনে ইইলে এখন হাসি পার। প্রথমে এইটা
টাউজার পরিরা তাহার উপর একখানা কাপড় পরিলাম
এবং গারে একটা মোটা ফানেলের বড়ী পরিরা তাহার
উপর এইটা সোরেটার চাপাইরাও সে ভীষণ শীত নিবারণ ইইল না। পারে হটী কুল মোলা পরিরা তাহার উপর
পট্টি বাধিরা ভ্তা পরিলাম। মাথায় একটা কানঢাকা
টুলি থাকিল। তথাপি হিমাল্যের সেই নিদাকণ শীতে
ব্কের মধ্যে গুরগুর করিতে লাগিল। একে একে চারিজোড়া ভ্তা বরফে নষ্ট ইইয়া গেল। ইরিলার ইইতে
একজোড়া মাত্র রবারের ভ্তা লইমা গিয়াছিলাম, সেইটী
এখন কারে লাগিল।

ধানিক পথ আপন মনে প্রভাতী ভজন গাহিতে গাহিতে চলিলাম। দেখিলাম, কি জুল্মর দৃশ্য! ভোরের আলোর সঙ্গে সঙ্গে সারা জগতটা বেন হাসিরা উঠিয়াছে। কাহার পুলক স্পর্শে আবার এই জুল্মপ্ত ধর্ণী নুতন সাজে আগিয়া উঠিল। পূর্কদিকে উবাদতীর রঙ্গিন ওড়নাখানি গারে কেমন ধীরে ধীরে নামিরা আগিয়াছে! বালার্ক সিন্দুরবিন্দু ললাটে পরিরা তিনি কি ফুল্মর সাজে সাজিয়াছেন! বিক্সিত্ত বন কুন্থম-সকল বিভূর চরণে অঞ্চলি দিতেছে। বিহুগের মধুর কল-কাকণীতে বনভূমি মুখরিত হইরা উঠিয়াছে। কে ভূমি যাছকর, ভোমার করম্পর্শে আবার সারা বিশ্ব নবীন শোভাসম্পণে হাসিরা উঠিল ? ভগবানের এই অপুর্ব্ব ভাবের ছবি দেখিয়া নয়ন আর্জ হইল ও ভক্তি-অবনত চিত্তে তাহাকে প্রধান করিলাম।

থানিক পথ গিয়া দেখি একছানে লভালে গোনাপ ওচ্ছে গুছে ফুটিয়া বনপথ আনোকিত করিয়াছে। ভাষার সৌরভে দিগন্ত আনোকিত হইয়াছে। গোনাপের অপুর্বা স্থানে মন মুগ্র হইল। ভাবিলাগ, বিশ্বস্তার কি অপুর্বা কোলা ভিনি এই কুছে গোলাপের মধ্যে এত রূপ, এত সৌল্যা, এত স্থানা ও এত স্থান দিয়াছেন। অগতের বুকে গোলাপে যিনি এই বিশ্ববিমোহন সৌরত্ত দিয়াছেন, না জানি ভিনি কভই স্থলর! যিনি প্রতিনির্বাভই এই জগতকে রূপে রূসে বর্ণে গান্ধ ফুটাইয়া ভূলিভেছেন, না জানি ভিনি কি মহান্! ভিনি ভ চির-স্থলর চির-নবীন—কোন দিনই ভাষার নৃত্তমন্থ গোল না। এই কথাগুলি ভাবিতে ভাবিতে বিপুল আনন্দে স্থান্ব ভরিয়া উঠিন। ধীরে ধীরে একটা পর্বাত-পার্থে বিসিলাম। তথন তরুণ অরুণ-চ্ছটার দশদিক্ উদ্থানত হইয়াছে। নির্যারের কলঠান শোনা যাইভেছে।

ক্লান্ত দেহে কাণ্ডিতে উঠিনাম। বেলা দণ্টার সময় একটা চটাতে আসিলাম। গোলাপ সিং মোট-গাঁটরি নামাইরা ঝরণার জল আনিল। আমি ক্ষণকাল বিশ্রাম করিরা স্নানাদি করিলাম। গোলাপ সিং কাঠাদি জানিরা উনান জানিরা হুঁথিবার জোগাড় করিয়া দিলে আমি স্নানাদি করিয়া সন্ধা-বন্দনাপূর্ব্ধক জর পাক করিয়া আহারাদি করিলাম। আমরা ক্রমেই বিক্ষুপ্রয়াগের নিকটবর্ত্তী হুইতেছি। কিছুক্লণ আমরা যাত্রীদণ সকলেই বিশ্রাম করিয়া আবার বাহির হইলাম। তুই থকী৷ চলিতে চলিতে আবার অপরাক্ত হুইরা আসিল।

সন্ধা সমাগত। মনে হইল, সমস্ত সংসারটা ও
বুঝি এই রূপ আলোছারার থেলা। আলোছারার মধুর
বিলনে পথের দৃশাগুলি বেন আরও স্থার হইরা উঠিরাছে। অদূরবর্তী বিফুগলার গভীর কলোলের মধ্যে
মর্দ্যাশা মধুর কলকল ঝছার উঠিতেছে। গুরুপক্ষের
জ্যোৎলা একটু একটু করিরা ছড়াইরা পড়িতেছে। সেই
কৌমুদীকিরণে বিজন নীরব পর্বাত প্রদেশকে বেন কোমল
গুলবেশে সুস্ক্রিত করিয়াছে। হিমালরের গরিমাম্য

গন্তীর মৃতিটি বড়ই সুন্দর ! আমরা গেদিন ঐ বিষ্ণুগলার
নিকটেই আশ্রর লইলাম। রাত্রে বড় রৃষ্টি অক্ষণার—
বিষ্ণুগলার ভীষণ কলোলে কান ফাটিয়া যাইতেছে।
একটু মিপ্তার ও জল থাইয়া শরন করা গেল। সেদিন
রাত্রে কালারও স্থনিজা হইল না। প্রাতে মুখহাত ধুইয়া
দেখিলাম উযার ওরুণ-অরুণচ্ছটার দশদিক লাসিতেছে।
তথন তাড়াতাড়ি কাপড় পরিয়া পথে বাহির হওয়া গেল।
এপথ অতারে চডাই-উত্তর্টে। আমবা তই মাইল

এপথ অত্যন্ত চডাই-উতরাই। আমরা চুই মাইল উতরাই নামিয়া ক্রমে অব্রেম্পী নরনারায়ণ পাহা-एउ मीर्याम नशनागां इत कतिनाम। मान कहेन, वहे সেই সভাকালের নর-নারায়ণ ঋষিষর বেন ধ্যাননিমীলিভ নয়নে কি মহা সমাধিতে মহা হইয়া আছেন। কি গম্ভীর, কি মহান্দুশা! অনেক পথ কাণ্ডিতে গিয়া দেখিলাম একটা বালাণী বৃদ্ধা জীলোকের মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহাকে একটা পর্বত-পাদমূলে নামাইরা রাথিয়াছে। তিনিও বদরীনাথ প্রভুর দর্শনে যাইভেছিলেন। তাঁহার আন্মীর-শ্বজনগণ তাঁহার নিউমোনিয়া হইয়াছে দেখিয়া একটা চটীতে রাথিয়াছিলেন। গত রাত্তে তাঁহার অবিনশ্বর আত্মা অর্গগামী হইয়াছে। বৃদ্ধার হাণয় ভগবদর্শনে লোলুপ ছিল, এজন্য নিশ্চঃই তিনি ভগৰচ্চরণে আশ্রয় পাইরাছেন। এখানে কেবল তাঁহার পঞ্জ্তময় দেহটা পড়িরা আছে। সংসারে জীবন-মরণের এই থেলা অবি-ব্ৰভই চলিভেছে। প্ৰতি মুহুৰ্ত্তে কত কোটা কোটা জীব মহাকালের বদনে প্রবিষ্ট হইতেছে। অন্ম-মৃত্যুর লীলা-অভিনয়ের চল্জের রহসাজাল জেদ করা জীবের সাধ্যা-ভীত। ভাবিলাম একি প্রহেলিকা। সংসারে পুত্র, মিত্র, স্বামী, পিতা, মাতা—এ সকল কি সবই মিথা। ? এ মাগ্ন-প্রপঞ্চমর জগতে কেইই কি আমার নর ? তবে কেন এ আনিত্ব । একা আসিরাছি একাই বাইব। কেহ ত আমার শেব-বাতার সহগামী হট্বে না। यशकानी শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন-

> কল্প কোহহং কুত আরাত: কামে জননী কো যে তাতঃ গু

ভবে এ সেহের বন্ধনে বাধিলে কেন হরি ? ভবে এ মারার পালে জীব বন্ধ হইরা কেনই বা অহং-মমতা বৃদ্ধি লইরা আমার আমার করিরা ছুটিরা বেড়ার এবং বিশের মধ্যে আত্মপর-ভেদাভেদ বন্দ-বেব সইরা, ছোট-বড় উচ্চ-নীচ ভাবিরা থাকে ?

मर्वाम।

আচার্য্য রাষেদ্রস্থব্দর-স্মৃতিসভা 1---গত

২৩শে জৈঠ বুধবার সন্ধার 'বন্দীর স।বিতাপরিবং-মন্দিরে' পরিবদের সহকারী সভাপতি ডাঃ চুণীলাল বস্থ মহাশরের সভাপতিত্বে আচার্য্য রামেক্সফুন্সরের বাৎসরিক স্থতিসভা অমুষ্ঠিত হট্যাছিল। করেকটা প্রবত্তে ও মৌধিক আলো-চনায় তাঁহার অসাধারণ ব্যক্তিম, চরিত্র ও সাধনা প্রভৃতি অতি সুন্দররূপে বর্ণিত ও আলোচিত হইগ্নছিল। ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাঁহার হুগঙীর প্রেম ও নিষ্ঠা-পূর্ণ দেশার তুশনা মিলে না। রামেক্সফুলর একজন প্রকৃত জ্ঞানামেরী পুরুষ-ছিলেন। তিনি বেখানেই জ্ঞানের ৰোভি বিচ্ছবিত হইতে দেখিয়াছেন. रम्थात्नरे ष्यश्रमत हरेत्राष्ट्रन । श्राह्य ও श्राह्म, प्रस्त **७** বিজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানের রাজ্যে পণ্ডিতেরা যে-সব ভেনের গণ্ডি সৃষ্টি করিয়াছেন, রামেক্রস্থলরের দৃষ্টিতে তাহা কোন ও দিন বড় হইয়া দেখা নেয় নাই। ভাই ভাহার মভ একজন বৈজ্ঞানিকের লেখনী হইতে বৈদিক সাহিত্যের এরপ শ্রদ্ধাপুর্ণ খালোচনা সম্ভব চইবাছে, এবং তাঁহার প্রভাকটী 'বিজ্ঞাসা' দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে ওতপ্রোত হইরা আছে। তাঁহার ন্যার নির্ভীক বিজ্ঞানভিক্ষু পাশ্চাত্য অগতেও বিরল। বথন প্লেগের টীকা দিবার কথা প্রথম উত্থাপিত হইল, তখন উক্ত টীকা দিবার ফলাঞ্চল কেবল পরীকা করিবার জ্বনা তিনি অকুতো ভরে স্বীয় त्नरह প্रशांत **ोका शहल क**िशाहित्तन। क् जातन. তাহার ফলেই তাঁহার অকাল-মৃত্যু হয় নাই ? এই সব शानर्न श्रक्रदिय कीरन-कथा ଓ हिन्नगाथा यह व्यक्षिक আলোচিত হয় দেশের ততই সমূহ কল্যাণ।

চিত্তরঞ্জন -স্মতিসভা |---গত ২রা আবাঢ় শনি-वांत कनिकां । महत्त्र ও वाक्रमात्र विश्वित शांत्र (नन-মাতৃকার ক্রতী সন্তান দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয়ের वार्षिक चुलिम जाब अञ्कोन इहेब्रा निवाह । हि खत्र ब्राटन ब দেশপ্রেম ত্যাগের গরিমার ভাষা। বাঙ্গালী তথা ভারতবাদী দ্রের কথা. স্বৃহৎ মহুবাদমাঞ্চ এতবড় ত্যাগ चातक मिन दमरथ नाहे। डेशनियाम चाह्य- "उगारगरेनरक অমুভত্মানত:"কেহ কেহ ত্যাগের হারা অমুভত্ লাভ क्रियाहित्वन । व्यामारम्ब मरन श्य. ठिख्तक्षरनत यभि व्याव কোন গুণ নাও থাকিত, তথাপি তিনি কেবলমাত্র এক ত্যাগের হারাই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারিভেন। দেশের শত-সহস্র অজ্ঞাত অখ্যাত লোক আঞ্চ বাঁচিয়া থাকিয়াও মরিয়া রহিয়াছে, কিন্তু চিত্তরঞ্জন মরিয়াও দেশ-ৰাসীর প্রীতি ও শতির মালার বাঁধা পড়িয়া শাখত জীবন লাভ করিরাছেন। তাঁহার অসাধারণ দেশপ্রেম ও অসামান্য ত্যাগ বুগে বুগে বাদশার গৃহে গৃহে কীণ্ডিভ হটবে এবং বাল্লার নর-নারীকে উল্লভ ও আনুর্শনিষ্ঠ इहेवांत्र माश्राया कत्रिय ।

হরিমোহন দাতব্যচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা |-মহাঝা রাজা রামমোহন রাবের ক্রভুমি, হগণি জেলার আরাম্বাগ মহকুমার অতর্পত থানাকুলে তদীয় পৌত্রবধূ এমতী গোলাপফুল্মরী দেবী ভাষার পরলোকগভ স্বামী ৮ ছরিমোহন থায়ের নামে সম্প্রতি "হরিমোহন দাভবা-চিকিৎসালরের" প্রতিষ্ঠা করিরাছেন। গত ২০শে থৈ। ঠ, त्रविवात जीवूक वत्रव्यनान मात्री मरामग्र উवात बादता-দ্বাটন-উৎসৰ স্থসম্পন্ন করিয়া আসিবাছেন। পঁচিশ হাজার টাকা প্রচ করিরা এই চিকিৎসাশরটী নির্ম্মিত হইয়াছে এবং ইহার পরবর্তী বার নির্ম্বংহের জন্য প্রভান্তর হাজার টাকা পুথক করিয়া রাখা হইরাছে। বাল্লার প্রীতে দরিজ প্রীবাদীগণের হিতক্ষে এক্সপ স্থুবৃহৎ দাতব্য প্রতিষ্ঠান ইতিপূর্বে কোবাও হইরাছে ৰলিয়া তনি :নাই। রোগণীড়িত নিঃস্ব পরীবাদীগণের সাহাব্যার্থ গোলাপস্থন্দরীর এই বদা ন্যতা রালা রামমোহন বাষের বংশের উপবৃক্তই হইরাছে। ভগবান তাহার এই শুভ প্রচেষ্টাকে সর্বপ্রকারে অসম্পাদন পূর্বক করব্রু করুন।

শিবাজী-প্রতিমূর্ত্তির প্রাবরণোমোচন।— গত ২রা আষাঢ় শনিবার পুণা নগরীতে 'নিধিণ ভারত শিবাকী স্বতিসভার' উদ্যোগে বিশেষ আড়ম্বর ও উৎসবের স্হিত ভারতগৌরৰ মারাঠাবীর শিবালীর একথানি ব্রোঞ্চনির্দ্মিত প্রতিমৃত্তির প্রাবরণোমোচন স্পূসপার হইরা গিরাছে। বোস্বাইরের মাননীর গভর্বর ও তদীয় পত্নী এবং কোন্হাপুরের মহারালা প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিগৰ এই উৎসৰে বোগদান করিয়াছিলেন। স্থের বিষয়, প্রতিষ্ঠিথানি কিলেশ হইতে আনীত না হটয়। এথানে শ্ৰীযুক্ত ভি. পি. কৰ্মকার নামক একজন ভারতীর ভান্তর কর্ত্ব থোদিত হইরাছে। ১০ টন ওলনের ১৬ ফুট দীর্ঘ এরূপ স্থাবৃহৎ ব্রোঞ্চ প্রতিমৃত্তি ইতিপূর্বে ভারতে এই বীরশ্রেষ্ঠ দেশপ্রেমিক মহা-ष्पांत्र पृष्टे इत्र नारे। পুরুষের স্বতিক্থা ও বীরকাহিনী আরও অধিকতরক্ষণে সৰ্ব্যত্ত আলোচিত হইয়া আমাদের ভারতীর চরিত্রকে দুঢ় ও সাহসী করিয়া তুলুক।

পুণ্যাই। — গত ২১শে আবাঢ় বৃৎস্পতিবার ক্রফা
বিতীয়া তিথিতে 'কানীগ্রাম'-পরগণার ওড 'পুণ্যাম'কর্ম স্থান্দার হইয়া গিরাছে। তত্পলক্ষ্যে আদিপ্রাম্থান্দার হইতে পণ্ডিত ত্রীবৃক্ত স্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ
মহাশার আহত হইয়া তথার গমন করিয়াছিলেন। উক্ত
দিবস প্র্যাহ্ছ ১১শ ঘটিকার প্রচুর বাদ্যোদ্যম ও ঘন ঘন
বন্দুকের শব্দ হারা পুণ্যাহের ওছস্তচনা চতুর্দ্ধিকে
বিবোষিত হর। অতঃপর পত্রপুশা ও প্রতিক্রতি হারা
স্থান্ধ পূর্ব হইলে বেলা সাদ্ধ একাদশ ঘটকার টেটের

কর্মাধ্যক শ্রীবৃক্ত নগেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী মহাশর বেদান্ততীর্থ মহাশরকে অগ্রণী করিয়া সভাস্থণে প্রবেশ করেন।
সভাগৃহের ঠিক মধ্যস্থলে একটা উচ্চ মঞ্চে পৃদ্ধাণাদ্দ
মংবিদেব ও তাঁহার পৃদ্ধনীয় প্রগণের প্রতিক্রতিগুলি
পত্রপূশ্যে ভ্রিত হইরা শোচা পাইতেছিল। এই মঞ্চের
বামপার্বে আচার্যোর বেদী নির্দিষ্ট হইয়াছিল। বেদান্ততীর্থ মহাশর বেদীগ্রহণ প্র্রেক বথারীতি প্রন্ধোগাসনান্তে
সমবেত প্রজাগণকে উদ্দেশ করিয়া পুণ্যাহ সম্বন্ধে একটা
নাতিদার্ব স্ক্রন্থ উপদেশ প্রদান করেন। অভঃপর
কর্মাধ্যক্ষ মহাশান্তের নেতৃত্বে পুণ্যাহের বথারীতি প্রচাণত
অনুষ্ঠান আরম্ভ হর। পূর্ব্ধ বৎস্ত্রের ন্যায় এবারেও
সমবেত প্রজাপুঞ্জ ও অভিথি-অভ্যাগতের জন্য অপরাক্রে
দার্থ-চিপিটকের স্কর্থইৎ ভোলের আর্মান্ধন ইইয়াছিল।

ভবানীপুর ব্রাক্ষানাজের সাহত্সরিক উৎসব।—ভবানীপুর-রাক্ষানাজের বট্ সপ্ততিত্ব সাধংসরিক উৎসব গত ৭ই আবাঢ় হইতে ৯ই আবাঢ় শনিবার পর্যান্ত দিবসজর ব্যাপিরা অসম্পন্ন হইরা গিরাছে। শেব দিবস শ্রীবৃক্ত কিউক্রনাথ ঠাকুর মহাশনের বেদীজ্ঞহণের কথা ছিল। কিন্তু কার্য্যবশতঃ তিনি বথাসহরে এখানে উপস্থিত না থাকার শ্রীবৃক্ত চিন্তামনি চটোপাধ্যার ও শ্রীবৃক্ত স্বরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ বেদী গ্রহণ করিরাছিলেন। চিন্তামনি বাবু বথারীতি উলোধনাক্তে আধ্যার পাঠ করিলে বেদান্ততীর্থ ক্লিজান্তানাথের পুতিকার্যার প্রতিত্ব উপস্থান শ্রান্তা আরতি পাঠ করেন। প্রতিকাগুলি সভার সমবেত উপাসকবর্গকে বিভরিত হর। ভববোধিনীর বর্ত্তমান সংখ্যার উহা স্থানান্তরে প্রাণাশিত হবল।

ভত্ববেধিনী পত্ৰিকা।—পৰিকাণানি গঙ देवनार्य ৮६ वरमद्र भगार्थन कतिवारह। वाक्रवा छाताः দ্রের কথা, অপর কোন ভারতীর ভাষারও এরণ প্রাচীন পত্রিকা আর একথানিও নাই। ভারতের নবযুগের একটা नव धर्म । जाहिन्छा एयरवाधिनीत वहे स्विशेष स्रोदन-ধারার সহিত ধীরে ধীরে অভিব্যক্ত হইরা উঠিয়াছে। এদিক দিলা তম্বোধনীর বে একটা ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য পড়িরা উঠিরাছে, ধীরে ধীরে দেশের জ্ঞানী 👁 গুণীগণের সেধিকে লক্ষ্য হইতেছে। তত্ববোধিনী সৃত্য-ধর্মের পতাকা বহন করিয়া সম্প্রদায়-নির্কিশেষে স্থ-माधात्रण পार्ठरकत्रहे एवं यत्नात्रक्षन ७ औछि উৎপाद्यतः मगर्व रहेएछ ह, रेहारे छाराद मर्का अर्थ जोत्रक। नाना সামরিক পত্তে ও চিটি-পত্তে আমরা ইহার নিদর্শন পাই-হেছি। তত্তবাধিনীকে বাহারা এদা ও প্রীতির চক্ষে **प्रिया थारकन, ज्यामा कत्रि এই मकन मरवास डाँहा**त्रा श्रुवीहे इहेरवन। शक ३७६ जून छात्रिरवद अकथानि পৰে 'ডেবাডুন' চইতে একটা বিশিষ্ট ভদ্ৰগোক গত বৈশাধসংখ্যার প্রকাশিত 'ভগবানে একান্ত নির্ভর কর ও নির্ভন হও' পাঠ করিরা জানাইরাছেন,—"নববর্থের উপদেশ পাঠ করিরা পরম জানন্দ লাভ করিলাম। আমার্থ বর্ত্তমান মানসিক জবস্থার ইহাকে Godsend বলিরা মনে করি।" এইরূপ বহু পত্র ও পত্রিকার প্রশংস্কীর মন্তব্য আমাদের হন্তগ্র ভ্রমাছে ও হুইতেছে।

लाकमरवाम।

শন্য শন্ত বাণ্ডভোষ চৌধুরী নহাপরের পঞ্চম লাভা
মন্মনাণ চৌধুরী মহাপরের পঞ্চম লাভা
মন্মনাণ চৌধুরী মহাপর, বিনি লেপ্টেন্যান্ট কর্ণেল বিঃ
এম. এন. চৌধুরী আই এম এস (মাস্ত্রাক্ত) নামে
প্রাসিদ্ধ, গত .৬ই আঘাঢ় পনিবার মুসৌরী পারাড়ে চঠাৎ
পরণোকপত ছইরাজেন। ইনি পাশ্চান্তা চিকিৎসাশাল্ল
অধ্যয়নপূর্বাক মান্তাজের মেডিক্যাল কলেকে অধ্যাপকতা
করিতেন। ঐ প্রথেশে ইইার মধেই খ্যাভি ও প্রতিপত্তি
ছইরাছিল; এবং সর্বাজ তিনি সকলের শ্রদ্ধার ও ভালবাসার পাত্র ছিলেন। ইহার এই আক্ষিক মৃত্যুতে
লোকসন্তপ্ত প্রপরিজন ও আত্মীরবন্ধ্বগণকে আমরা
আমাদের আন্তরিক সমবেদনা ঞানাইভেছি। ভগবান
ইহাদের শোকবাথা বিদ্বিত করিয়া পরলোকগত আ্মার
কলাণ বিধান করুন।

৮ দেবনাম হালদার | —প্রাপাদ মহর্বি

ক্ষেণাথের দেহি থীপতি র'চিপ্রবাসী প্রীসুক্ত সুকুমার

হালদার মহাল্যের কনিও পুর প্রীমান দেবনাম হালদার

পত ১২ই বৈশাধ ব্ধবার সাভ্যাতিক মালেরিয়ার ভীষণ

আক্রমণে মাত্র ৮ দিন ভূপিয়া অকালে পরলোকগত

হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহ'ার বরঃক্রম মাত্র ২০ বংশর

হইয়াছিল। এই স্থ্যু সবল ব্বক সর্বাদা কাছে কাছে

থাকিয়া ইহ'ার বৃদ্ধ পিন্তার একলাত্র অবলম্বন হইয়া
উঠিয়াছিলেন। আল সেই মেহাসক্ত শোকার্ত্ত পিতাকে

বে আমরা কি বলিয়া সাজনা দিব, ভাবিয়া পাইতেভি

না। এই আক্রিক ছঃসংবাদে আমাদেরও জ্বর

শোকাবেগে অবলম হইয়া পড়িয়াছে। ভগবান সকলের

শোক প্রশমন পূর্বাক লোকান্তরিত আয়ার শান্তিবিধান

এবং শোক্রপ্রপ্র পরিবারকে সাম্বনা প্রদান কর্মন।

গাৰ্হস্থ্য-সংবাদ।

আদ্যশ্ৰোদ্ধ ৷—গত ২৬শে আবাঢ় বৰণবাৰ

পূৰ্বাহ্ন ৮৷ ৷ বটিকার সময় ৮ মন্ত্রধনাথ চৌধুবী মহাশ্রের चामाचाच छत्रोत्र भूव कीमान निश्चित्रक्षन कोत्री २० नर মে-ফেরার বালিগঞ্জ, স্বীর পিতৃব্য-ভবনে স্থাসন্পর করিয়াছেন। উক্ত দিবস ব্থাসময়ে 'কমলালংরর' বিভল বারান্দার প্রান্ধের যুগার্থ আরোজন সমাজত হইরাভিল। বিৰিধ পুষ্পদস্ভার ও গন্ধধূপাদির পবিত্র দৌরতে আছ-আৰৰ পূৰ্ণ হইলে সৰ্বাত্তে পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-द्याद्व । विकास वि একেশ্বৰাদ-সম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অফুদাৰে 'শ্ব্যাদন'-প্রভৃতি যোড়শ দানসামগ্রী উৎস্পীকৃত হয়। অবঙংপর अकाम्मन व्याठार्या कीयूक त्यारिनीत्याहन हटहानाशाब মহাশর বেদী গ্রহণ পূর্বক বধারীতি এক্ষোপাসনা ও লাঙকর্ম অসম্পন্ন করেন। এমতী ইন্দিরা দেবী করেকটা ব্রহ্মদন্মীত গান করিয়া সভাস্থলের পৰিত্রতা ও গাঞ্জীর্ব্যকে বর্দ্ধিত করিবাহিলেন। আদ্ধণভার স্থানীর আগ্রীর-স্থান **७ वच्चवाञ्चत्वत्र मर्वाशम इड्डाइल । मर्कार्याद क्रम्टवार श्रम** व्याद्वास्त्र हिन ।

আদিত্রাহ্মসমাজ। আয় ও ব্যয়।

১৮৪৯ भका मच २०४८

١	and w	
١	ष्पान	FC6.92
١	গত বৎসরের স্থিত	22812
	नम ष्टि	P847:18
	श्र	४ ७७ %। ८ ४
1	হিড	
1	.40	3.21.
	আয়	
	ত্রাক্ষ সম্ভ	1
İ	यांत्रिक गांन	6.00
	আহুষ্ঠানি ক	3.50

<u> ব্রাক্ষাসম্</u> য	罪 }
मात्रिक मान	6.00
चार्छ।निक	٠ بعن ج
এককালীন	8,444€6.
উৎসবের দান	>>/
বিশেব কাৰ্য্যের দান	39
शंखनां ड क्या	3.7
হাওলাত আদার	>65N-
412101	38.6
विविध	೨√•
বস্ পেন্দ	♥88 •1/•
৭তে ড অয়ার হাউদ	> > > >
নেভিংস ব্যাস্ক	20
मानाभारत जारा	8nd •

তত্ত্ববোধিনী।		वां बवब्रम्। बी	৩৯৫৩
ৰক্ষো	•২৯৮৯/•	विविध	8448
হা ল	22011-	পাথাকুলি	81
অ গ্রিম	0	ড্রেণ পরিকার	•#•
নগদ	4	পূর্ত্তকার্য্য	1-16
বিজ্ঞাপন	300,	শালো মেরামড	>40
মান্ত্ৰ	224/0	টেক	₹9•॥•/•
স্মষ্টি	#8F •	চৈত্ৰ সংক্ৰান্তি	3-16
পুস্তকালয় ৷		গান ও বক্তা ছাপা	497
·		र्शकर्ना	श•
ব্রাহ্মসথান্তের পুত্তক	864.	বিশেব কার্য্যের দান	>6 •
গড়িত	२००७	হাওলাভ শোধ	>-
ক্ষিশন	4	মাবোৎসৰ	12/2
মণ্ডিল	94•	পাৰ্ব্বণী	₹10
গীতারহস্যের মৃশ্য	850	সেভিংস ব্যাহ্	204
মা ওল	>61	টাদা আদারের কমিশন	8 • ·
গীতার গচ্ছিত আদার	350H•	ন্মান্ত	
नबष्ठि	6987	-1-10	89681/2
যন্ত্রালয়	`	ত্ববোধিনী।	
তম্বোধিনী-মূত্রণ	480	কাগৰ	22-1/4
সমাজের বক্তৃতা ও গান মূড্রণ	69	वाधार	२२• ८/७ २8•∕•
অপরের পৃত্তক মৃত্রব	o) 81•	প্রবন্ধ	
কাগজের মৃত্য	3660/3	মাণ্ডল	₹€√•
मथवी	98•∕•	কর্ম্মাধ্যক্ষ	chie
क्षक विकास	8.	হি নাবরক্ ক	erh•
विविध	n-/-	मूजांदन	256
नवर्षि	2265143	বিজ্ঞাপনের কমিশন	68.
नर्सनम्हि	4060193	শূল্য আগারের কমিশন	و کیلیان
ব্যয়	10000		81
		म्ला (कत्रज	રહે•
ব্ৰান্মসমাজ।		षनांना	>/•
ৰাচাৰ্য	2501	नवडि	>>821
গায়ক	84.	পুন্তকালয়।	
কৰ্মাধ্যক	◆ ≥∦•		
হিসাবর ক্ষক	28.1	গচ্ছিত পুস্তকের মূল্য	94.
বেহারা	>88/	স্মাজের পুতকের ক্ষিশ্ন	440
নেপর	481	পুত্তক কৰ	he/o
नव श ा	2503	ए थ जो	٩
মান্তৰ	1001-	जन्माना	346
Electric	s shows	মাওল	em/
কেরোগিন	PHO	গীভার বিভাগন	50
बन्दर्भाष	stacks.	গীতার স্ল্য বাবত	>83/
হাওলাভঞাদান	780	মাড়গ	20%

		नाः	אנדי	6 -4
ক মিশন		39	टेडन	bi •
বিবিধ		श•	শাৰি শাটী	સાહ
ग रांत्री		32.N.	ग ড़ि	HJ-
পাঠান খরচ		3.95	ক্ৰঢাৰা	 ଆଧିର
			मक्ष त्री	€21 √ •
সমষ্টি		e2344/0	चक्त क्त	30.40
	11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1		শ তন	34.
	यञ्जानय ।		তাষাক	6119
প্রি ন্টার		2-146	ৰান্তি ·	1.
কম্পোভিটর		4.4	অতিরিক পারিশ্রমিক	₹€11€•
শ্ৰেসম্যান		28.	(गरे कना मन्त्रा	>11 •
रेक्गान		>8714.	विविध	٥/ ·
কাগৰভো লা		6817-	বাস	24-
কৰ্মাধ্যক		ebh•	নাই নে স	>21
হিসাধবক্ষ		286	नम्हि	01-846
व नभानी		₹./6	नर्स गमष्टि	8७।७७४
শ্ৰুষক†গৰ		146	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ	
ছাপার কাগন		३ ७० •		কৰ্মাধ্যক।
कानि		2040/o	শ্রীবোগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	
শিরীব		e/6		অভিটর ।

তম্ববোধিনীতে বিজ্ঞাপনপ্রকাশের নিয়মাবলী।

। বিজ্ঞাপনদাতাগণ মনে রাখিবেন বে এই পত্রিকা ৮৬ বংসর চলিতেছে, অথচ ইহার বিজ্ঞাপনের হার সর্বাপেকা অ্লভ ; এবং এই পত্রিকার এক পূর্চা অন্য পত্রিকার ছই পূর্চার সমান ।

				4. 5
সাধারণ	> পৃষ্ঠা	•••••	M	অভিযাসে
•	₹ .	••••••	4	•
	1	•••••	9	

ষ্ণাটের পূর্চার বিজ্ঞাপনের হার খতত্র। বিজ্ঞাপনসংগ্রহকাল্নিগণকে উপযুক্ত ক্ষিসন দেওরা হয়।

- २। विकाशत्मव मृत्रा व्यविम त्वत्र। त्व मार्ग मृत्रा मा शाख्त्रा गारेत्व रूप मार्ग विकाशन वक्त कवित्रा त्वख्ता स्टेत्व।
- ৩। এককালে এক বংগরের বন্দোবত করিরা ৬ নাগের মূল্য অগ্রিম দিলে শতকরা ২৫ টাকা, ৬ মানের বন্দোবত করিরা ৪ নালের মূল্য দিলে শতকরা ১২ টাকা এবং ৩ মানের বন্দোবতে ২ মানের অগ্রিম দিলে শতকরা ৬১ টাকা কমিশন দেওরা হয়।
 - । একেট হইডে চাহিলে সাক্ষাতে বা পত্র লিখিয়া বন্দোবন্ত করা বাইতে পারে।
 - e। ব্ল্যাদি কার্যাধ্যক্ষের নামে নিম্নলিখিত ঠিকানার পাঠাইতে হইবে।

আদিবাদ্দসমান্ত ৫ ৫, আপার চিংপুর রোড কুলিকাতা।

কার্যাধ্যক— শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্যবেদান্ততীর্থ





(বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সম্পাদক-মদীত বিভাগ

সঙ্গীতনায়ক শ্রীগে:পেশ্বর ঘন্দ্যোপাধ্যায়

সাহিত্য ও শিল্প বিভাগ

শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (রূপদক্ষ) ডাঃ কালিদাস নাগ এম. এ, ডি, লিট (প্যারিস)

প্রতিমাদে বেহালা, দেতার, এআদ, হারুষোনিয়ম, তবলা ও মুনঙ্গ প্রভৃতি যন্ত্র শিখিবার প্রণালীসমূহ প্রকাশিত হইতেছে। ঘরে বদিয়া বিনা সাহায্যে সঙ্গীতবিজ্ঞান-প্রবেশিক। দেখিয়া অনায়াদে কণ্ঠ ও যন্ত্র-দঙ্গাত হুচারুরূপে শিক্ষা করিতে পারিবেন। প্রবন্ধ ও স্বরলিপি ছোট ছেলে মেয়ে ও শিক্ষক সকলের উপযোগী বাহির হয়। প্রথপাঠ্য গল্পসমূহ প্রকাশিত হয় I

প্রতিসংখ্যা – ৮/ • আনা

আফিন: -৮ নি লালবানার ট্রীট কলিকাডা।

বাৰিক মুগ্য--ত্ৰ্ণ- আনা

শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের মূতন পুত্তক

সন্ধায়।

ইহা পদ্যাত্মক গদ্যে লিখিত একথানি নৃতন ধরণের গ্রন্থ। বিনি ক্ষিতীকে বাৰুর "প্রভাতী" পড়িয়াছেন, ! ভাহাকে আমরা বিশেষভাবে ভাহার এই "বন্ধান্ত" প্রয়থানি পড়িবার জন্য ক্ষরেরাধ করিতেছি; প্রভাত ও প্রভাৱ আলো-ছারার মামুবের মন বে কিরুপ বিচিত্ত ভবিতে সাড়া দের, কিতীক্রবাবু উচ্চার এই গুই গ্রাকারে ভাষা হস্পরস্করণ দেবাইয়াছের।

রয়াল ১৬ পেজী আকারের ৮০+১৩৮+৪২ পৃঠার সম্পূর্ণ। পাঁচথানি হাফটোন চিত্রে স্থানিত । ছাণা काशक ଓ वीशाहे कछ क्ष्मत । मूला २० माजा आशिक्षान — दरनः मालात हिरलूत त्रांड, कलिका ।

<u> এতি গবৎকথা</u>

कि डीक्सरायुत और श्वास श्वासमानित अहेबाटा कृतीय मश्यत् कामानिक वहेन। रामक-मानिकाटनत करा क्ताच्छामाधिक्कार्वत अथन देशास्त्र अद वांकाश कादाद आह अक्षानिश्र नारे। मूना ॥• व्यानायाः।

"वानक विश्रादक धर्म व्यवं मेचात्रत चक्रण निकामानकत्त वक्रोत माशिट्डा धमन डेलारम शक् वात नाहे विनारमञ्जू उभवागी। ₹**2** ."

"Simplest style possible and in a manner well calculated to be effective."—Indian Mirror.

"ভাষা সরল···স্থানিখিত ও পদ্ধিবার ধোণ্য ·'' धकुरक्षन (शस्त्रहे।

"The book is fit for sudy in the primary schools, as it is nonsectarian from beginning to end."-Amrita Bazar Patrika.

"One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls in Bengal.

"The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in Goordor

unfaith as the case may be."



Extract from the Legislative Assembly Debates, Vol. I, No. 34.

The Assembly met in the Assembly Chamber of the Council House, New Delhi, on Thursday, the 22nd March, 1928.

THE SPECIAL MARRIAGE (AMENDMENT) BILL

Sir Hari Singh Gour (Central Provinces Hindi Divisions: Non-Muhammadan): Sir, I beg to move that the Bill further to amend the Special Marriage Act. 1872, be referred to a Select Committee,

In moving my motion, Sir, I wish very briefly to recapitulate the facts which have induced me to make this motion. As far back as 1868, that great lawyer and distinguished jurist, Sir Henry Maine, pointed out to the late Imperial Legislative Council that it was the duty of every state to provide a secular law for the marriage of its subjects, and the religious neutrality which the Government of India and indeed all Governments profess is only consistent with providing a secular law or marriage for all subjects residing within that state. That Bill, Sir, was circulated, but afterwards Sir Henry Maine relinquished charge of his high office and his successor thought that the time was not ripe for a general legislation of that kind. And consequently its terms were restricted and it became the Act of 1872, the Special Marriage Act. After that, Sir, various attempts have been made in which you yourself. Sir, took a distinguished part in providing this country with a wider marriage law. In 1921. I was the author of an exactly identical Bill providing for a general civil marriage law for this country. That Bill, Sir, was circulated and opinions were collected from all parts of the country; and I hold in my hand a compilation from which it will be seen how strongly the country was in favour of my Bill. Not only that, but in the Madras Legislative Council a motion was tabled and eventually carried by 54 votes to 28 cordially supporting my Civil Marriage Bill. The language of the motion supported and passed by the Madras Legislative Council is as follows:

"That this Council recommends to the Government to convey to the Government of India its approval and hearty support of the Civil Marriage Bill brought in by Dr. H. S. Gour in the Legislative Assemily."

Honourable Members will find from this paper book that the other Government were equally in favour of my Bill, and when I moved a motion for reference of that Bill to Select Committee it was acceded to by this House. But in the Select Committee I found that there was a difference of opinion and rather than take the chance of wrecking my Bill I restricted its scope to Hindus, Buddhists, Sikhs and Jains, making it however clear that I should lose no time in enlarging its scope so as to reduce the Bill to a pure Civil Marriage Bill. That Bill was passed into law and, as Honourable Members are aware, it is Act XXX of 1923. And from all accounts that Act has been well received and a very large number of marriages have been contracted under its provisions. But since then the opinion in the country has been clamouring for the establishment of a pure civil marriage law in this country and I therefore, Sir, once more ask this House to refer to a Select Committee the Bill which was referred to a Select Committee as far back as 1022.

I may very briefly explain the object of my Bill. As the law at present stands inter-marriages between Hindus. Buddhists, Sikhs and Jans are possible subject to the provisions of Act XXX of 1923. The Indian Christian Marriage Act further provides that one party to the marriage must be a Christian. Therefore inter-marriages between Christians and non-Christians are equally possible in this country, but there is no machinery of law for the purpose of solemnizing and registering Such marriages apart from the Church and the priesty institutions. Indeed all civilised countries of the worl t—and when I say so, I have the support of the opinion of a Royal Commission that incidentally went into this question—all civilised countries of the world have their civil marriage law. In England you have a civil marriage law. In all parts of Europe you have a civil marriage law. I understand, Sir, that in Asiatic countries like Japan and Angora you have a civil marriage law. An Indian is entitled to marry under the civil marriage law but only outside the territorial waters of this country. Let me give you an illustration. Supposing a Hindu wishes to marry a Muhammadan. He cannot marry within

British India. But if he were to take a boat and go three miles outside the territorial waters of India, three miles out of the harbour of Bombay or Calcutta, he will immediately become subject to the British law because under the international law a British ship is regarded as a floating island and being thus subject to the British law, he can contract such a marriage. He can contract such a marriage outside the territorial waters of India, in any part of Europe, in England or in America. The disability, therefore, is a purely territorial disability. The marriage contracted outside the territorial waters of India is a good marriage, good for all purposes, at all times and everywhere. As Mr. Ameer Ali in his well known work on Muhammadan Law points out:

"A marriage between a Moslem and non-Moslem celebrated in a foreign country is valid under the Mahommedan Law, if it is performed in accordance with the requirements of the lex loci contractus or the rites of the communion to which the wife belongs."

Maulv! Mahammad Yaqıb : Page ?

Sir Hari Singh Gour: Page 187. Vol. II. So that the position is this. Indians are entitled to-day to contract a civil marriage outside India. The disability from which they suffer is a purely territorial disability. A Hindu can marry a Muhammadan and a Muhammadan can validly marry a Hindu. Let me quote to you, Sir, the same high authority on the subject. At page 187 Mr. Ameer Ali says:

"But it is a mistake to suppose that under the Mussalman Law, a Moslem may marry a woman belonging to the revealed faith only, by which are meant Islam. Christianity and Judaism. Marriages are allowed between Moslems and the Ahl-ulliana (free-thinkers), the Sabaeans Zoronstrians, as well as the Jews and the Christians. A Moslem may, therefore, lawfully intermarry with a woman belonging to the Brahmo sect. Nor does there seem to be any reason why a marriage with a Hindu woman whose idolatry is merely nominal and who really believes in God should be unlawful.....

(At this stage Mr. President vacated the Chair which was taken by Mr. Deputy President.)

"The Mogul Emperors of India frequently intermarried with Rajput (Hindu) ladies and the issue of such unions were regarded as legitimate and often succeeded to the imperial throne. What the Muhammedan Law requires is that any such union should not lead to the introduction of idolatry in a Mahommedan household."

That is, I submit, the highest authority on Muhammadan Law and it lays down that inter-marriages between Hindus and Muhammadans are legal and may be contracted. But whatever may be the Muhammadan Law on the subject the fact remains that marriage being an international institution, a Hindu or a Muhammadan is entitled to contract a civil marriages, a non-denominational marriage, with any person, of course out-side the ordinary limits of consanguinity, under the civil law, and if my Bill is passed, all that my Bill will do is to enable the Indian to contract such marriages within the limits of British India which he is to day entitled to do outside the territorial waters of India. That is all that my Bill is intended to do.

Now I wish to point out to the House that it is the primary duty of the State to provide for the marriages of all religionists, and the religious neutrality to which the Government stands committed is only consistent with providing for a non-religious marriage law. As I have said, such a law exists in all parts of the civilised world. India is the only country which has not such a law and it is a disability from which every British subject, whether European or Indian, suffers in this country. Let me give you, Sir, an illustration. An Englishman in England, if he is a freethinker or for the matter of that if he is a Roman Catholic or belongs to one of these persuasions which would not admit of a Church marriage, is entitled to contract a civil marriage, and when he goes before the Civil Marriage Registrar the only rule which applies restricting his marriage is the natural law of consanguinity. But suppose he comes out to this country and joins one of the public services, the Civil Service or the Medical Service, and suppose he wishes to contract a marriage in this country, there is no machinery of the law under which he can contract a civil marriage. He has either to go to the Church or if he does not go to the Church, he has to go three miles outside the territorial limits of British India so that he may be once more subject to the English law of marriages and thus contract the civil marriage. This disability affects all classes and communities in this country and I therefore submit that upon This disability affects all the general ground it is the duty of the State—and when I say so, Sir, I have the high authority of Sir Henry Maine—it is the duty of the State to provide a secular marriage law for all its subjects. That is my first reason for coming back to this House with a Bill which I introduced as far back as 1921.

Mawab Sir Sahibzada Abdul Qaiyum (North-West Frontier Province: Nominated Non-Official): What about the religious sanctity of such marriages?

Sir Hari Singh Gour: I am coming to that. We pass on to the second reason. Honourable Members will see that with the enactment of Act XXX of 1923, all the difficulties with which the sponsors of that Bill had to combat, namely, difficulties about caste and religious sanction, have been done away with, and inter-caste marriages and intercommunal marriages have been legalised by Act XXX of 1923, so that we have covered the ground already. But I submit it is necessary for the national unity of this country and for establishing the statutory equality of all His Majesty's subjects in this country that, so far as the law is concerned, they should be free to contract a civil marriage with any person whom they like subject alone, as I have pointed out, to the natural law against consanguinity. That, I submit, is an invulnerable argument in favour of my Bill.

Now, I turn to some practical difficulties. If my Bill becomes law, inter-marriages between persons who are at the present moment excluded from the provisions of the Special Marriage Act would be permitted. Let me in this connection point out that, so far as the present law is concerned, it is perfectly legal even within British India for a person to marry any body provided he signs a declaration before the Marriage Registrar that he does not profess any of the religions, namely, Christianity, Jewish or Muhammadan religion, and Mr. Justice Greaves of the Calcutta High Court in a reported case pointed out that a declaration under the Special Marriage Act does not take away the personal right of that person to belong to that religion, in other words, that declaration is merely a formal declaration for the purpose of the Special Marriage Act. I beg to submit that it is possible to take two opinions on that subject. If I wish to marry and I am a Muhammadan or a Hindu, I go before the Registrar and say that I declare I do not profess the Hindu or Muhammadan religion. I make that declaration subject to a mental reservation and I submit that it should be the policy of the law not to encourage what would be a technical perjury, or a false declaration. therefore submit that the law should provide a much more straightforward course and say, "If you wish to marry we will not compel you to subscribe to what may conceivably be construed to be a false declara-As I have said, the Calcutta High Court have pointed out that this declaration is only a formal declaration required for a particular purpose. But I submit that even a formal declaration of that character should not be required of persons who wish to contract a civil marriage. lask every Englishman and every Hindu and Muhammadan in this House, what right is it of a third person to ask me and my intended wife as to what religion we profess. The question what religion I profess or my intended wife professes is a question between me and my God, and he has no right to ask me that question, and in a secular Government, a Government pledged to religious neutrality, it is the less defensible. That Government can only ask what particular religion I belong to if it is the defender of any particular faith, but a Government which is purely secular and pledged to religious neutrality has got no right to ask me to confess, or my intended wife to confess to our religious faith. I, therefore, submit, that in the first place I follow the practice of all civilised nations in asking this House to support my Bill. In the second place, I appeal to those friends of mine who are for the nationalisation of this country, who desire that India should be united and communalism shall go. The good feeling that will be created between the different communities in this country with a possibility of inter-marriages between them would be a political asset the value of which can never be under-rated. Thirdly, I am asking this House to do in a straightforward manner what it is possible to do under the present statutory law of this country—only it requires a declaration which a scrupulous man may hesitate to sign, and if he dose not, he has to take a trip out of the territorial waters of India to contract the marriage. Therefore, I am only removing a disability which is purely artificial......

Mr. Deputy President: The Honourable Member has repeated this argument three times.

Sir Hari Singh Gour: I suppose it has gained in emphasis and momentum by the repetition I have made.

Mr. Deputy President: It does not require any momentum if the country is so eager as the Honourable Member thinks it is.

Sir Hari Singh Gour: I am very glad to hear it, and that you are well aware of it.

Now, Sir, I pass on to the next question. I have purposely given notice of this motion for reference of my Bill to Select Committee, the reason being that this Bill was referred to a Select Committee before and there may be some differences of detail which may be required to be examined by the Select Committee. This Special Marri; ge Act of 1872 is becoming a patchwork. In 1872 it was intended to deal with a very narrow class of people. In 1923 its provisions have been further enlarged and we are now trying still further to extend the provisions of that Act. The Select Committee will examine the Special Marriage Act and I should be quite prepared in the Select Committee to accede to any suggestion that may be made consistent with the desire I have in view, of so wording the law as to serve the purpose I have in view, namely, of establishing a civil marriage law in this country. Sir, in making this motion I feel fortified by the fact mentioned on the last occasion, that I am only a co-author of this Bill which was countersigned by the Leader of the Swaraj Party, my Honourable friend, Mr. Srinivasa Iyengar and their Chief Whip, Mr. Goswami, and I have bespoken the support.

Mr. Deputy President: But they are not in the House now to support you.

Sir Hari Singh Gour: That is because on the days we are building a nation when there is a nation-building measure in this House, the nation-builders are not here. Well, Sir, I venture to submit that I have the support of my Honourable friend, Lala Lajpat Rai and my.....

Mr. Deputy President: He is also not in the House.

Sir Hari Singh Gour: And my Honourable friend, Mr. Jayakar, and a few leaders of Muhammadan opinion. I therefore feel that I stand on solid ground. I need not labour that point, and I, therefore, move that the Bill be referred to a Select Committee.

Mr. Anwar-ul-Azim (Chittagong Division: Muhammadan Rural): I do not think it will be right for me just to keep quiet on a subject like this (An Honourable Member: "Louder please.") I may be called a reactionary from Sir Hari Singh Gour's point of view. I had the unique fortune of being trained in a liberal and calmer atmosphere. (Mr. M. R. Jayakar: "Louder please.") As a Cambridge man my views on this point and kindred subjects are very liberal. In spite of that I do not feel that I can support our distinguished legal colleague, Sir Hari Singh Gour, in his eager wish to bring about some sort of fusion amongst the various races and creeds that inhabit this land. He has quoted a great Muhammadan jurist in support of his Bill. On a little analysis it will be apparent that Mr. Ameer Ali never advocated anything which is not based on the Quran or the Shariat. You know, Sir, that the whole of the Muhammadan law and the traditions based thereon are the works of Muhammadan jurists who followed the Prophet from generation to generation. The Muhammadan viewpoint has been gathered, sifted and analysed and has been embodied in works of Muhamma-Here in 1928 I find that it has fallen to the lot of a Hindu gentleman in an indirect way to temper with our religious faith. not know what advantage there would be if this Bill is either referred to the country for their opinion or for that matter even to a Select committee. I am certain it will not get any support from any Mussulman of any consequence in any part of India. The law as it stands now absolutely meets the requirements of the non-Musum people who live in this country and they should be grateful to Dr. Gour for his enactment of 1923, known as Act XXX of that year. It is easy now for a Buddhist, Sikh, Jain or a Hindu to remove their caste difficulties and contract any kind of marriage they like amongst themselves. Dr. Gour will be very wise to let us all alone, because, if this Assembly passed this Bill, it will be giving some impetus to things which will be irreligious from our standpoint. Dr. Gour, mentioned the precedents. of the Moghul Emperors. I am certain I am not bound by precedents especially in this matter. The law as it stands is absolutely simple. A Muslim can not marry any body else who is not the follower of a revealed book, and the Moslem woman has no option, even if the non-Muslim man was the follower of a revealed book. My suggestion to Dr. Gour is that it would be absolutely wise on his part not to allow this Bill to proceed any further for we are very conservative in this religious matters.

Mr. Muhammad Yamin Khan (United Provinces: Nominated Non-official): I congratulate my friend Dr. Gour on his persistent effort for a very long times in introducing this measure. I was in the first Assembly when he tried to bring in this measure, and I supported him even at that time. I think that the only possible way of creating a nation in India is by means of removing the difficulties in the way of marriges between different communities and people following different religions. The only hindrance in this country is the caste system which had been introduced before the Mussulmans came in and the caste people have been following their system with great rigidity in this direction. People belonging to castes are not willing to have any liberal ideas on account of their conservatism. India can never progress until this evil is removed altogather. The only way to remove this evil is to allow people to get married wherever they like. My friend Mr. Anwarul-Azim has tauched on points about Muhammadan law. I am equally anxious with him that nothing done in this Assembly should go against the religion of Islam. This Assembly has not right to sanction anything which the Mussalman religion does not allow; but there are some difficulties which have to be considered. This is only a permissive law. This law only allows people who profess different religions, If they love each other, to get married. In such cases religion should not be allowed to stand in the way. If a man and a woman love each other their religion should not be allowed to stand in the way of their | ecoming husband and wife. This is sanctioning great immorality, if people love each other and are not allowed to get married, though they are husband and wife in the eye of God, and not in the eye of man. No religion which has got any liberalism in it will prevent such alliance. As far as Muhammadan law is concerned Islam allows every Mussulman man to get married to a lady who professes a religion in which she believes in the unity of God. This is according to the Mussulman association in the past with the Jews and the Christians. The real idea of this was that Muslims were persecuted in Arabia by idolators and therefore God did not sanction any Mussalman woman to get married to an idolator man because of the fear that she will be persecuted by the man to revert to that idolatory. A Mussulman man was not allowed to marry a woman who was an idolator, because they could not live happily together. The very essential ingredients of husband and wife living jointly are that they should live a happy home life, and if a man is a believer in the unity of God and the woman is an idolator, they cannot and could not possible be happy in their home life. If a woman is not an idolator, but she believes in the unity of God, I don't see any reason why a M issulman man cannot be happy with her, whether she believes in Jainism. Hinduism or the Parsee religion, that is, the Zoroastrain faith, or any other religion. That is merely a notion and a wrong interpretation of the law which has been a hindrance in the way of so many lovers getting mated. I think, Sir, if India goes on towards becoming a nation we must be liberal, and unless a nation becomes liberal in its views, in the treatment of social and home life, it cannot be liberal in other matters.

There is one difficulty about which I am myeslf not sure, Sir, and it is a belief amongst the Mussulmans which has been engendered in their minds for a long long time, that a Mussulman woman cannot get married to any man who is not a Mussulman. That is the interpretation which has been put by different Mussulman doctors of law, that a Mussulman woman cannot get married to anybody else who does not profess the religion of Muhammad. That is the only possible difficulty, but for a man there is nothing.

I will deal first with the case of the Mussulman woman, because that is the only difficult problem. If a Mussulman woman happens to love a man who is not a Mussulman and she lives with him as his wife what is the law that can stop her from doing that? The only thing is that the children who are born Mussulman will be considered to be illegitimate. If the man with whom she is living is a Hindu, their caste people would not regeognise them, so the children become illegitimate simply because a woman loves a man who does not profess the same religion. That is the main difficulty. The only thing which a non-Mussulman has to do is to provide these children by giving a kind of gift or by making a will. If there is no will or no gift made, then they do not inherit at all. That is the main difficulty in the way. I think you cannot in these days and in the twentieth century stop people from living together if they choose to do so. Recognition of them is what this measure aims at. It is this that in the case of these children born.

in this way of living if the parties go before a Registrar or a man who contracts the marriage, these children will be recognised as legitimate children, has having been born in wedlock. I think it a great hardship nowadays for these children and women, and one which should be removed by some measure of this kind which will give them some kind of status so as to be able to inherit the property of their parents, and the only thing possible is that this measure should be accepted.

Another case is about a Mussulman marrying a Christian or Jewish girl. If she remains a Christian or a Jew, that marriage is quite valid. The Mussulman professes his own religion and the lady professes her own religion, and all the chlidren are legitimate.

(At this stage Mr. Deputy President vacated the Chair which was resumed by Mr. President.)

If a Mussulman marries a Hindu girl or a Jain or a Parsee girl, why should that illegitimatise his children. The marriage is not considered valid. There is no reason why the law should stand in the way of a man who wants to get married, who has got some lady from amongst the Hindus or Jains or Parsees whom he loves, and that lady wishes to retain her own religion. There is no reason why she should not be allowed to get married if she loves him and the man is not willing to sacrifice his religion. This law is very hard on the people who sincerely and devotedly belong to each other and only you are stopping them from getting their marriage sanctioned in the eyes of the world. Personally, Sir, I believe that if a woman professes a religion which believes in the unity of God, she should be allowed to marry any one and the law should sanction such marriage. There are very few amongst the Hindus now-a-days who are idolators. The majority of them absolutely believe in the unity of God. Of course there may be some who do not believe in any kind of deity. Some even do not believe in God. They may be atheists. Of course marriage with an atheist is doubtful and that cannot be valid, but in that case if she comes under the influence of a Mussalman and goes on living with him, she will certainly begin to believe in the same way.

Mr. K. Ahmed: What do the Arayans believe.

Mr. Muhammad Yamin Khan: They believe in the unity of God. This measure gives permission to these kind of people to set an example which may ultimately make India one nation, which would be accepted by anybody.

My friend Mr. Anwar-ul-Azim says he is not bound by the examples set by the Moghul Emperors. At the time of Akbar, whom I consider the first nation builder, the first man who was a real nationalist, he saw the consequence of the caste system prevailing in India, and he knew that India could never be united unless he as King set this example so that other people may follow his example. Unfortunately his example was not followed after a few generations, but it was he who laid down this principle and he started by being himself an example, and in those days whatever a King used to do was followed by everybody. Nobody had the right to question what the King did excepting the people who were doctors of law. At that time, even in the time of Jehangir and in the time of Shah Jehan: the Mussalman doctors of law did not question the validity of these marriages with Hindu ladies. Those laws were accepted and the children were considered ligitimate—not only legitimate but they even became Emperors of India. In those days no illegitimate child would be welcomed by the people at large; but these children were held to be all right and they were respected by all. Their example was followed in many quarters. So now, after three centuries, I think it is not right to go and question. Whatever example towards progress has been set by them should be followed by this House which is a progressive House, which is a cosmopolitan kind of House in which we have got all kinds of people and we have all got the same interest at heart, namely, the benefit of India and the advancement of India, for making India a nation. All our efforts must be directed towards that end. As I have said I am not sure whether my views may be worth any-I know there may be some differences of openion among the Mussalmans in India, and for this purpose I am not for sending this Bill to the Select Committee but I think this Bill should be sent to the Select Committee after it has been circulated for public opinion. But that our hands will be strengthened by knowing whether there are in India people who are ready to support this measure or whether they are still so conservating that they have no regard for bulding up the nation but would

stick to the caste system which has been the real cause of the distruction of the whole of Indian progress and which is still standing in the way of the achievement of the goal which most of us have in view,

Khan Bahadur Sarfaraz Hussain Khan (Patna and Chota Nagpur cum Orissa: Muhammadan): Sir, I entirely agree with the views expressed by my Honourable friend Mr. Yamin Khan. I rise not only to support but to give my wholehearted support to him. What appeals to me most is that this Bill will tend to the advancement of the Indian nation. Howsoever much you may try to remove communal differences, you may have as many meetings as you like for the same purpose, but the result will not be satisfactory. Intermarriages surely will go a long way to advance the cause of the nation. That is the chief ground why I give my wholehearted support to the measure.

Now, Sir, from the Muhammadan point of view I can say that so far as I find in the holy Koran, marriage between person of different religions is not prohibited. The only thing that is objected to is marriages between Mominins and Mushrikins. Now Mominins are believers in and worshippers of one God while Mushrikins worship all shorts of material object except God; so marriages between persons who worship one God and one God alone are permitted; but marriages with persons who worship material objects—we may call them idolators—are discouraged. This Bill is purely permissive. There is no compulsion. The Bill if passed is bound to raise the standard of marriages. Besides, it will tend to monogamous marriages as well.

Now regarding the question of marriage, there is no doubt that in our religion permission is given to marry four wives, but then the permission is on condition that the man or men who marry more than one wife should do equal justice to all the wives and should provide equally for there maintenance. Is it very easy for a man to do equal justice to all his wives? So that permission also tends to monogamy. The prophet has given, I mean the holy Koran has no doubt given permission to marry up to four wives. This Bill tends to monogamy which is according to the injunction of the holy Koran, I mean taking the rationalistic view of it. Monogamy raises the standard of our women and also creates good feelings, domastic felicity, and peace in the family. So, Sir I say that, as this Bill tends to monogamous marriages, as this Bill tends to the elevation of woman and as this Bill is not against the Muhammadan law or the injunction of the holy Koran, I wholeheartedly support the motion that the Bill be referred to a Select Committee. I would not however object to a motion to circulate the Bill for eliciting opinions thereon, but in that case my fear is that the matter will be shelved. This Bill has been before the House for a long lime and there is no need to send it out for eliciting opinions. When the Bill goes to Select Committee Muhammadans will be there. Hindus will be there, both orthodox and advanced—in fact every school of thought will be there and they can change anything they do dot like in the Bill. So there should be no real objection to the motion to refer the Bill to Select Committee unless there is some lurking desire in the minds of some not to go on with it. Of course one cannot say so openly, but unless there is some such desire, there is no reason whatsoever for sending the Bill out to elicit openions. The question is very simple, and having said so much from the Muhammadan point of view as well as from the rationalistic point of view, I support this motion and resume my seat.

The Honourable Mr. J. Crerar (Home Member): Sir, I move that the Bill be circulated for the purpose of eliciting opinions thereon.

I think that this motion will commend itself to the House because even during the course of the present debate, there has already been revealed a very remarkable degree of diversity and even of confusion of thought on the subject matter of the Bill. I do not however desire my motion to be in any way misconceived. So far as the objects which the Honourable the Mover propounds to himself are concerned he will I am sure receive a great deal of sympathy and support in this House. I am however myself in dealing with the particular motion which the Honourable and learned gentleman has moved, confronted by a preliminary difficulty of a somewhat formidable character. I am very doubtful indeed whether in point of fact the Bill which the Honobrable Member has moved to be referred to Select Committee would attain the objects which he has in view. If I were not reluctant to ascribe to the Honourable and learned gentlemen a failure to appreciate exactly the precise state of the law in the matter, I should almost surmise that the

amending Bill which he proposes was framed with regard to the law as it stool in the Act of 1872 and without regard to the amendment which were introduced by Act XXX of 1923. I must point out to the House that, though at this stage it would be entirely inopportune and doubtless not in order for me to go into any question of detail I must point out in regard to the main operative provision of the Bill that most serious difficulties must undoubtedly arise: and I call attention to them not because I think that the objects propounded by the Honourable Member cannot in some form be attained (?) my object is simply to point out that the Bill as it stands is a Bill which could hardly be dealt with by a Select Committee in order to produce the result which are desired. The Special Marriage Act if it were amended in the sense proposed by Sir Hari Singh Gour, would in so far as one of its main operative provisions is concerned read as follows:

"Marriages may be celebrated under this Act between persons domiciled in India or between persons, each of whom professes one or other of the following religions, that is to say, the Hindu, Budishist, Sikh or Jaina religion."

Now. Sir, I confess that I have very grave doubts in my own mind as to what that means. I have very grave doubts, which I think will be shared by others more learned in the technicalities that myself, as to what the effect of such a provision would be. The Act as amended in 1923 did a thing which was perfectly specific. It created two categories of persons quite distinct and quite definable namely, those who do not profess the Christian or Jewish or Hindu or the Muhammadan or the Parsee or the Buddhist or the Sikh or the Jaina religion; and another category of persons each of whom professes the Hindu, Buddhist, Sikh or Jaina religion. Now Sir, it is important to remember the very important consequences flowing from the question as to which of these categories a person falling within the provisions of this Act belongs. If he or she belonged to the category of those who profess the Hindu, Buddhist, Sikh or Jaina religion, certain very important consequences relating to severance from families right of adoption and succession to property result—all very important provisions which were deliberately inserted by the select Committee of 1923. Now, if for one of those perfectly definite categories you substitute the comprehensive category of persons domiciled in India, what precisely the consequence of legislation of that kind would be appear to me extremely doubtful. It is not c.g., by any means clear that a Hindu marrying a person of any of the other religions would or would not be treated as being within the first category, that is to say, as a person domiciled in India: and it might become a matter for very serious consideration whether the provisions which the Select committee of 1923 considered necessary would in point of fact be applicable.

However that may be, I do not, wish to press that point because I think there will be a general sense in this House-at least I hope there will be - in favour of circulating this Bill. Sir Hari Singh Gour pointed out that when the Bill which he first devised was circulated for opinion a considerable measure of support was obtained. I am not concerned to dispute that or to underestimate it. What I do desire to point out is that when the Bill ultimately came before the Select Committee the grave difference of opinion that arose in the Select Committee was precisely upon the point which Sir Hari Singh Gour now wishes to enact by his present Bill. The Select Committee of 1923, after prolonged discussions—and obviously discussions in which great diversity of opinion emerged—came by a large majority to the conclusion that the scope of the Bill at that time should be limited to the Hindu, Buddhist, Sikh and Jaina communities, in addition to the persons to whom the Act already applied. In short, Sir, the Christian, Muhammadan, Jewish and Parsee communities were expressly excluded from the scope of the Bill. Now,. my point is this: I do not wish to express myself or Government as in any decree hostile to the objects which the Honourable Member has in mind. But I do venture to emphasise and to accentuate the great desirability, before this House commits itself to the principal of the Bill by referring it to a Select Committee, of giving these communities who are principally concerned by the Bill or at any rate by the intention of the Bill, an opportunity of expressing their views precisely upon the issue as it now stands. As I see a large degree of diversity of opinion has already manifested itself in this House; and I do not think the Honourable and learned gentleman would really be wise in taking a course of action which would be calculated to give an impression that he desires to rush this legislation through. At any rate I desire to make my own position and the position of Government perfectly clear. I desire to

express no hostility whatever to the enlightened views expressed by the Honourable Member and intended to be promoted by this Bill. I express, however the gravest doubts as to whether the Bill would effect these objects. I express the gravest doubts as to whether a Select Committee could so amend this Bill without entirely changing its character as to effect those objects: and finally I urge once more that in view of the diversity of opinion which has already manifested itself in this House—a diversity of opinion which is also likely to be felt outside this House—that we should have a more extended consultation of public opinion particularly in the communities expressly concerned before we commit ourselves any further.

Maulvi Muhammad Yakub (Robilkund and Kumaon Divisions. Muhammadan Rural): Sir, call me a conservative: call me a man who comes in the way of the progress of the country: but as long as I profess Islam, as long as I am a Mussalman, I am bound to oppose the provisions of this Bill so far as they relate to Mussalmans.

Mr. M. M. Joshi (Nominated Labour Interests): On a point of order, Sir, May I ask whether it is right to go on with the discussion of the merits of the Bill when a motion has been made that the Bill be circulated? What I want to say is that there are other Bills to be moved....

Mr. President: The original motion is that the Bill be referred to a Select Committee, to which an amendment has been moved that the Bill be circulated for eliciting public opinion.

Mr. N. M. Joshi: My point of order was that when a motion is made that the Bill be circulated, that motion should first be got rid of.

Mr. President: Both the motions are before the House.

Maulvi Muhammad Yakub: As regards the provisions of this Bill being in conflict directly, not only with the Muhammadan law, that is the Figah, but with the express words of the Koran, I will only refer this House to the very book on Muhammadan Law which my friend the Mover of the motion, in charge of the Bill, has referred you to namely, Muhammadan Law by the Right Honourable Ameer Ali. On page 327 of his book, Mr. Ameer Ali clearly says:

"The fifth relative prohibition springs from shirk or polytheism; the observant student of the law of the two principal sects which divide the world of Islam cannot fail to notice the distinctive peculiarity existing between them in respect of their attitude to outside people. The nations who adopted the Shiah doctrines do not seem to have come into contact to any marked extent with the Christian races of the West, while their relations with the Mazo-Zoroastrians of the East were both intimate and lasting. The Sunnis, on the other hand, seem always to have been more or less influenced by the western nations. In consequence of the different positions which the followers of the two sects occupied towards non-Moslems, a wide divergence exists between the Shiah and Sunni schools of law regarding intermarriages between Moslems and Non-Moslems.

It has already been pointed out that the Koran, for political reasons, forbade all unions between mussalmans and idolators. It said in explicit terms 'Marry not a woman of the polytheists (mushrikin) until she embraces Islam'. But it also declared that 'such woman as are muhsinas (of chaste reputation) belonging to the Scriptural texts' or believing in a revealed or moral religion, 'are lawful to Moslems'."

Therefore, Sir, it is quite clear that, according to the Muhammadan law, a Muhammadan man or woman cannot marry a man or woman who is not a Unitarian. Now, I do not contend that Mussalmans can marry only Christians or Jews, but under the Muhammadan law a marriage between a musalman and a non-Musalman whose religion is Unitarian is permissible, and therefore, so far as these marriages go, you do not require to invoke the provisions of the special Act to make it valid. To make myself clear, I may say that under the existing Muhammadan law a marriage between a Musalman and a member of the Brahmo Samaj is quite valid and therefore you do not.....

Mr. M. R. Jayakar (Bombay City: 'Non-Muhammadan Urban)? Is there any instance on record of such a marriage being held valid?

Manlvi Muhammad Yakub: If a marriage of that character had taken place, and if the matter had come before a judicial tribunal, then it would have been held that such a marriage was valid.

Sir Hari Singh Gour: What is the machinery for it?

Maulvi Muhammad Yakub: The machinery would be Ijab and Kabul, which is necessary according to Muhammadan law. It is a civil contract. The only two fundamental conditions for a marriage according to Muhammadan law are a proposal and acceptance. No other formalities are necessary, though certain formalities are observed as a

matter of custom, but the two fundamental conditions necessary for a valid marriage according to Muhammadan law are a proposal and acceptance.

Khan Bahadur Sarfaraz Hussain Khan: Are not Muhammadan marriages registered in some of the provinces of India

before the Registrar ?

Maulvi Muhammad Yakub: But the marriage must be performed according to Muhammadan law and between parties who observe the Muhammadan law. For instance, we have got our Kazi who performs the marriage and after that ceremony is over, the marriage is registered in the Kazi's register. What I mean is, marriages between those who are Muhammadans and those who are Unitarians are permissible and you do not require any special law for them. So far as marriages between Musalmans and those who are not Unitarians are concerned, they are invalid, and no special law which may be enacted in this House can make such marriages valid in the eye of the Muslim law. Sir, you will be creating many difficulties if you enact such a measure. For instance, you come in direct conflict with the provisions of the Muslim law when you allow the marriage of a Muslim with a man or woman who is not a Unitarian. On the other hand, for the sake of succession and inheritance, you would be administering the Muhammadan law to the children born of such unions. That is to say, you would derive all the benefits of the Muhammadan law so far as succession and inheritance go, while you came in conflict with the provisions of the law when you allow the marriage between a Muslim and one who is not a Unitarian. No special marriage law is enacted by the Legislature for Muhammadans, because they only adhere to the Shariat and to their scriptures. They have shown no special desire to modify the divine law through the interference of human agency, and it would be absurd on the part of my friend Sir Hari Singh Gour to thrust a law upon a community which does not want it. Honourable Members will remember that whenever this question was brought up before the Legislature, there was considerable opposition to it from the entire Muslim community. The House will also remember that when the late Sir Bhupendra Nath Basu tried to introduce this Bill in the old Imperial Legislative Council, Maulana Mohammed Ali wrote a series of articles in his paper called the Comrade against the measure being applied to Muhammadans. I would therefore warn Government that if they try to interfere in the matter of the religion of Mussalmans in this country, which is very dear to them, they will be confronted with consequences which it will be very difficult for them to foresee just at present. As the present motion is that the Bill be circulated for eliciting public opinion which, I hope, will be carried by the House, I do not think I need detain the House by opposing the motion, because if the Bill again comes before the House, I shall have the opportunity of speaking in greater detail against this measure. With these few observations, Sir, I entirely oppose the provisions of this Bill so far as they relate to the Mussalmans.

Rai Sahib Harbilas Sarda (Ajmer-Merwara: General): Sir, I rise to support the motion of my Honourable friend Sir Hari Singh Gour. The object of the Bill is to extend the benefits of the Special Marriage Act of 1872 in their entirety to Indians generally. At present these benefits are not applicable in their entirety to those who profess the Hindu, the Muslim, the Jaina or the Sikh faiths, and I think, the time has now come when legislative action should be taken in the matter with which the Bill deals. The marriage law of the Hindus as at present administered by the courts in British India is neither what is laid down in the ancient Hindu texts nor is it in accordance with that practised in ancient times in this country. The present law, even as modified by the Act of 1923, is based partly on recent texts only a few hundred years old but chiefly on custom, and came into existence when Hindu society was in a peculiar state of evolution and was surrounded by peculiar circumstances. The conditions of life have during the last half century greatly changed and are changing so fast that the law has become very irksome in many cases. Owing to the altered circumstances of life in India and the acceptance of new ideals of life and conduct, the marriage law of the Hindus, in its present form and with its present limitations, has begun to operate against the well being and solidarity of the Hindu community. Such a thing occurs at sometime or other in the case of all growing communities. The remedy adopted in other countries was not to take in hand the reform of the institution but to provide legal facilities for escape from its galling conditions. Such, I believe, is the origin of the Civil Marriage Acts in various countries, and such Acts are as a rule permissive in character and not mandatory.

The spread of education, the enormous facilities for travel, the ever increasing intercourse between members of different Hindu caste and constant contact with non-Hindus of education and culture, coupled with the great difficulty, and sometimes impossibility, of finding suitable matches within a limited circle, have made the question of marriage a problem of great importance for the Hindus. The emancipation of the intellect and the will from the fetters imposed by prejudice, due to education and contact with the more advanced peoples of the world, and the pressure of conditions of life now obtaining in the country which is no longer an exclusive, self-sufficing and isolated part of the world, make it a matter of increasing difficulty for Hindus to conform to all the prevailing social customs which mostly originated under political, economic and social conditions which have disappeared or are fast disappearing. The Hindu social fabric of the present day has uddergone such a change during the course of its evolution from the time of Manu and Yagnyavalka that it is sheer mockery to accept or reject an important social measure solely on the ground that it does or does not conform to the old Hindu texts.

Leaving aside the law Iaid down in the old texts, and coming to consider the actual practice of marriage amongst the Hindus in ancient times, we find that great freedom was enjoyed by the people in the matter. I will give three or four historical instances to show what freedom was allowed in ancient India in the matter of marriage. Leaving aside the well known historical instance of the marriage of the Hindu Emperor Chandra Gupta with the daughter of the Greek King Seleucus, so graphically described by Dr. Vincent Smith as having taken place about 303 B. C., the Junagarh inscription of the year 72 Saka era (A. D. 150) quoted in the Epigraphia Indica, Vol. 8, describes the marriage of Rudradaman, a Shak, with the daughters of the Hindu King at Swayamvars. The Kanheri cave inscription records the marriage, performed about 155 A. D., of Raja Vashishti's son, Satkarni of the Andhra family, with the daughter of the Kshtrapa Rudra, a non-Hindu King.

Mr. W. S. Aney (Bearer Representative): Was he a non-Hindu?

Rai Sahib Harbilas Sarda: Well, it is given there in the inscription. The girl perhaps later on became a Hindu.

Mr. M. S. Aney: Is it written there that the girl later on became a Hindu? I would like you to quote the passage.

Rai Sahib Harbilas Sarda: The 6th century A. D. inscription of the cave of Culvada near Ajanta mentions also a similar instance of intermarriage. The celebrated Atpur inscription of Shaktikumar cf 977 A. D. mentions the marriage of Shaktikumar's ancestor Allata with Hariyadevi, a Hun princess. It is mentioned that the princess belonged to the Hun race. History records that the mother of Bappa, the great King of Chitor, was of Mauriya family. The 12th century inscription of the Kalachuri King Yashkarandeva mentions that Yashkarandeva's father Karandeva had married Avaladevi, a Hun princess. Many other instances of marriages between Hindus and non-Hindus in ancient times can be cited. I would cite an instance of a very recent date. On the 17th of March this year, Miss Miller was married to the Maharaja Holkar according to the orthodox Hindu rite, which fact goes to show that marriages between Hindus and non-Hindus are in accordance with the tenets of Hinduism.

Sir Walter Willson: But she is a Hindu now.

Rai Sahib Harbilas Sarda: I think in the interests of the Indians generally and the solidarity of the Hindu community this matter should be taken into consideration by the House and the principle of the Bill accepted.

Mr. M. M. Joshi: I move, Sir, that the question be now put.

The motion was adopted.

sir Hari Singh Gour: Sir, I propose to detain this House for a very few minutes. So far as the Honourable the Home Member's remarks are concerned, I thank him at any rate for small mercies. He says that the attitude of the Government is not hostile to this measure. I wish he had permitted himself to say that it was one of benevolent neutrality, and that, I submit, would have been more in consonance with the declared policy of the Government of India. But I will, assume, Sir, that is what he implied. Now his motion is dilatory motion for circulation of the Bill. As I pointed out Sir, this Bill in various forms has

been under circulation from 1868 down to 1921 and within the last 60 years it has held the ground so far as this country is concerned. this precise measure which I have the honour to sponsor to-day was sent out for circulation to the provinces and I have already referred, Sir, in my opening speech to the opinions then elicited. I venture to submit that the opinions of the country have since strengthened in favour of my measure and the Muhammadans and Parsis and Jews and Christians and others who would be directly or indirectly affected by this Bill are now more in favour of my measure than they were at any time past. for this reason that I have ventured to ask this House to commit this Bill to a Select Committee. The Honourable Mr. Crerar has criticised some of the provisions of it. It does not become me, Sir, to reply in detail to the criticisms of the specifics clauses of the Bill because, as I understand the Standing Orders, if my motion is accepted, this House would only stand committed to the broad principle of the Bill and leave the Select Committee to put it into proper and legal shape, and it is for this reason, Sir, that I do not wish to go into the details of the various clauses of this Bill. I may, however, make one suggestion to the Honourable the Home Member if he wishes that this Bill be circulated for the purpose of eliciting public opinion thereon. He may be at any rate good enough to expedite the circulation of the Bill so that it may come on during the Simla Session. I know, Sir, the delay consequent upon such motions. The last time in 1921 when I had made a similar motion, it took about 2½ years before opinions could be collected and it was only towards the end of 1923 that we were able to place a much attenuated measure on the Statute-book. I hope, therefore, Sir, that the Honourable the Home Member will be good enough to expedite the collection of opinions which he can by fixing a certain time by which opinions should be received. I have another suggestion for the favourable consideration of the Honourable the Home Member You will remember, Sir, that, when I moved for the consideration of myChildren's Protection Bill, the Honourable the Home Member suggested the formation of a committee that should collect opinions and draw up a report, I wish to ask whether the provisions of this Bill may not be more conveniently entrusted to this Committee. Both these measures are measures of social reform and, while they will be touring in the country, they will be collecting opinions on the Age of Consent Bill, and they might also collect opinions on the provisions of the present Bill. All I am anxious about, Sir, is that the term of office of the Members of this Assembly may not expire before the opinions from the provinces are With these remarks, Sir, ! feel that I should be not fair to myself and to the Bill if I acceded to the motion of the Honourable the Home Member unless he is prepared to give me an assurance that the opinions will be so expedited that the Bill would be likely to come up during the autumn Session of the Legislative Assembly, and I further ask, and ask in all earnestness, the Honourable the Home Member to consider the desirability of entrusting the inquiry to a committee, the committee which he has promised to form on my Children's Protection Bill.

Mr. President: The original question was:

"That the Bill further to amend the Special Marriage Act, 1872, be referred to a Select Committee."

Since which the following amendment has been moved:

"That the Bill be circulated for the purpose of eliciting opinions thereon."

The question is that that amendment be made.

The motion was adopted.



আদর্শ মিষ্টান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वअविम् हीते, क्रियानि वाकात)

আমাদের এখানে সর্ববিধ মিন্টান্ন অভি বিশুদ্ধ স্থান্ত প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগিখাত

পাগলের মহৌষধ।

e • (পঞাশ) বৎসর যাবত আবিদ্ধৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্ববিশ্রকার বায়ুগ্রন্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিম্রা, হিপ্তিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বনলতা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬গা০ কর্ণওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাভা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray থাবিষ্কৃত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিভূবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল চহলেই তিনি উহা ব্যবহার করিছেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভরে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর কল্য ইহার ব্যবহার অন্ধুমোদন করিতে পারি। ইতি—

 া>বি, বারাণসী ঘোষের সেকেও লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাতা ।
 >•, >২, ২৪

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

नाधना अयथालय-जा

अशक—शियार्गनहस् याम,

এম, এ, এফ, দি, এদ (লণ্ডন)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাল্তের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আরুর্বেদীয় ঔষধ বিশুস ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্তাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিষরণ জানাইলে যতুপূর্বক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎক্ট স্বর্ণ, পারদ ও আমশাসার গন্ধক দারা বথাশার প্রস্তুত।

 দ্রিত্য প্রয়োজনীয় সর্ববোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩১ টাকা

উৎক্রষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় যথাশান্ত প্রস্তত। কফ, কাসি, সন্ধি, ক্ষুব্রোগ, ক্ষুব্রোগ প্রভৃতি রোগের মংহীবধ। সর্ব্ধপ্রকার ক্ষুব্রতানাশক অতিশয় পুষ্টিকর মহৌবধ বা খান্ত বিশেষ।

শর্বাজ্বর বটী।

ইয়া সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িরা বার। প্রীহা বক্ত বৃদ্ধি ১ সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হর।
ুসর্বপ্রকার লোকেই বাহাতে এই ঔষধটী সর্বাদা ব্যবহার করিতে পারেন, তজ্জন্য ইহার মূল্যও অল নির্দারিত করা
গেল, বর্ধা—১৬ বটী ১২টিকা, ৫০ বটী ২৮০, ১০০টি ৫২ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শিপারিভাগের ভূতপুর্বন ডিরেক্টর প্রান্তিসেল্ল ক্লেমিস্ট মিপ্ত ক্লেন্ড ভ্রুক্ত ক্রিল্ডিন বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ড্ক আবিষ্কৃত ফুলেলিয়া

'কোহারো ক্যাইর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিভা ব্যবহারে মানে মিগ্নতা, সুগল্পে প্রীতি এবং "কেশস্বাস্থা" লাভ। এই ভেশটী কিরুপ আশ্চর্য্য কণপ্রক ভাষা শুমুন—

"আমার এই বৃদ্ধবরণে ক্রমাগত চুল পড়িরা মাইতেছিল, এক শিশি "কুলেলিরা ক্যাছারো ক্যাছার ক্রমেণ" মাথিরা আমার সেই চুলপড়া বস্ধ হইরাছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে সর্বাপেক্যা অধিক ফল পাইয়াছি।"—শ্রীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর।

গত করেক মাদ ধাবত আপনার "কাাদারো কাাষ্ট্র মরেল" ব্যবহার করিতেছি। চূলপড়া বৃষদ্ধ, মন্তিক শীতল রাগা, খুন্দি বিরণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া যে আশ্চর্ষা ফল পাইরাছি ডজ্জন্য আপনাকে কিরপে সম্চিত ধনাবাদ কানাইৰ ভাগা বৃষিতে পারিতেছি না। আমার কথেকজন বন্ধুও এই তেল ব্যবহার করিয়া প্রভূত কল লাভ করিয়াছেন।" শ্রীকামিনীকুমার লথর বি এ, এসিষ্টান্ট মাইরে, হরগোবিন্দ হাই স্কুল, শ্রীষ্ট্র।

~\$~~04€ /×0~~03~

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া ভিলতৈলও প্রস্তুত হয়।



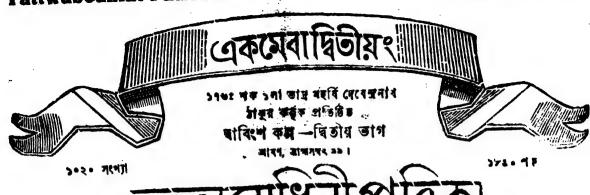
কুলেলিয়া পাব্ৰফিউমারী কোম্পানা, । ১১১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তনানে যাঁহার। যক্ষারোগে পীড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল নাল পাইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বৎসরের অভিজ্ঞ বৈশ্য কিবরাজের গবেষনা-প্রসূত চিকিৎসা-চাতুর্যা পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি। বিফল হইবেন না।

क्विताक—िश, नि, ताय । ১८२ नः वायशहे हैं। है, क्विकाछा।

চলিতেছে



"এক বা এক্ষিণুস্থ আসীরাতাং কি ইনাসী ডুবিবং স্থাবিত্তীয়। তাবেব সিভাং জান্যন্তঃ শিবং ব ভর্তিরব্যুব্যেক্ষেণ্ডি চীর্দ্ স্থাব্যাপি স্থানিমত, স্থাব্যুং স্থাবিষ্ণ স্থাবিষ্ণ্পাং পূর্ণমুগ্রিস্থিতি। একস্যুভিস্থিতিয়া

পার্ত্তিক বিভিন্ন ওভরবভি। ভশিন্ মীভিত্তনা প্রিরকাবাদাধনক ভত্পাদনবৈধণ ।

৮৬তম বৎসরে

मन्त्राप्ति--

শ্রীকতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এবুদি

সহ: সম্পাদক—জ্রীকেনেশ্রনাথ ঠাকুর বি, এব-দি। 505 শ্রিকি তীক্তনাথ ঠাকুর વાસનિ 3 1 डे वायन क्रिकितीयनीय शेक्त्र আশা ও নিরাশা करेनक निक्क ना। प्रविधा त भया म अनितरभक्त 3.6 श्चीवानी (पर्नी প্রকৃতির উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব গ্রিগারশচন্দ্র বেদারভীর্থ . 225 माञ्चा ७ भवा 338 शिक्षोबोनाय हक्तवडी भाषी মা-আনন্দ্ৰয়ি 336 शिवक गता (भवी न्द्री भक्ता 🕮 শিক্ষী এনাথ ঠাকুর কর্ত্ত সংগৃহী 🤊 প্রতিশাস ব্রন্ধসঙ্গাত-স্বরলিপি— ফুলরাণি চারি দিশি ফু'ট (क्रिकिडीखनांव शक्त) क्रीवांनी (मर्वा >>> আৰি বন খন ফুলে ফুলে জ্রীচন্তামণি চট্টোপাধণার 32 " । आश्वमनाद्यत्र गञ्चाविकी 250 352 क्रिन्तिनीनाथ मान-छछ धम-अ ১৩: বাজা ও সাপ্ৰবি (কবিতা) काह्या प्रिन्थ नायो ১৪। ঈশবলীতি (উদ্ভ) ১০। এক্সিমাজের শতিবাধিক সম্বন্ধে প্রবাহার ১৬। সংবাদ-- विष्क भग्नमनाथ भृत्याणादात भश्नातात केलादिनाक ; विष्क पूर्णनान त नवालतात

শার্ট কুলের অধ্যক্ষতাপথ-লাও

বং নং নগার চিংপুর রোড্ কসিকাডা, আধি রাঞ্দনার যথে শাস্মীগ্রনাথ ভট্টাচাল বার। বুলিও ও প্রকাশে হা
সাল ১৩৩৪। শক্ত ১৮৪০। খুঃ ১৯২৮। সম্বং ১৯৮৫। কলিগ্রাস্থ ৫০২৯। প্রাবেণ ।

खब्दविकी পৰিকাৎ वार्षिक भूगा 🤊 है।का स्विमानन ८० जाना । এই मংখ্যার মৃল্য ।॰ जाना । আদিবাসসমাজের কর্মাবাকের নামে পাঠাইতে হইবে।

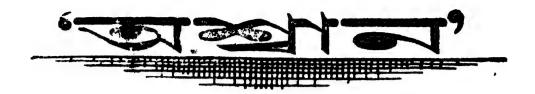
২০ ২৭ দর এই চিকিৎনা- প্রতিনেটি বিনাম্পা প্রবাধি হার প্রতিষ্ঠাছে। প্রবাহিত ইইয়ছে। প্রবাহিত ইইয়ছে।

चरत्र चरत् ।

माज १ ी छेष्य

পকেটকেশ পুস্তক সহ মূল্য ৪০০ টাকা |

ইলেক্টো আয়ুর্কেদিক ফার্মেনী, ক্লেজ্ব্রীট মার্কেট, কলিকাতা।



শরীর যথন ভগ্নপ্রায়, মন যথন অবসন্ন, ভীবনে যথন কোন আশা এবং আনন্দ নাই তথন

ভশ্নই আপনার একমাত্র বন্ধু

–অপ্রান–

শারীরিক এবং মানসিক সকল প্রকার দৌর্বল্য দূর করিয়া
মৃতপ্রায়কে
নব জীবন দান করে।

বেঙ্গল কেসিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স্, লিমিটেড়।

১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।



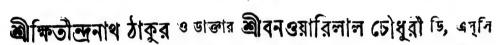
क्वायाश्रीशिक

"এক বা একসিণ্দ্র আসীরাজং কিঞ্নাসীরদিবং সর্বাধ্তরং। তাবেণ নি চাং আন্নন্ধ গণিবং ব ভর্ষিরব্ধব্যেক্ষে বাধি চীরণ্ সর্বাধ্যাপি সর্বানিগ্রভূ সর্বাভ্যং সর্বাধিং সর্বাধিক্ষণ্ডবং পুরি অভিযমিতি। এক্স্য ভগৈবোপাসন্থা পার্কিক্ষৈত্বিক শুভর্বতি। তামিন্ আভিজ্যা প্রিকার্যসাধনক ভর্ণাসন্মেরণা

৮৬তম বৎসরে

मन्त्रापक-

চिट्टि ।



সহঃ সম্পাদক—গ্রীকেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এদ-দি।

किनिवास ६०२२। मबर ३२४६। शुः ३३२४। मक १४६०। मान २००१।

অঞ্জলি।

[খ্রীক্ষরীক্ষনাথ ঠাকুর]

১৯। अञ्चलि—११डा ७ धन त्रवडा।

১। হে দেবদেব! তোমাকে আমার কিছুই
অদেয় নাই। আমার যাহা কিছু ছিল সকলই
ভোমাকে দিয়াছি। আমার মত ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র প্রাণী
ভোমার মহিমা কি-ই বা কীর্ত্তন করিব? তোমার
বে শক্তি ঘারা ব্রক্ষচক্র পরিচালিত হ ইতেছে, সেই
শক্তির অস্তু সন্ধান করিতে গিয়া মন ও বাক্য
প্রতিনিবৃত্ত হয়। আমাদের সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তি মিলিত
হইয়াও ভোমাকে ধারণা করিতে সক্ষম হয় না।

২। হে অস্তরতম পরমেশর ! তুমি আমাদের অস্তরে প্রকাশিত হও। তুমি আমাদের এই সভাকে সাধুভাবে পরিপূর্ণ কর এবং তুমি আমাদের এই সভার সর্ববাত্রে উপবেশন কর, যাহাতে আমাদের উপর কোন শক্র দের্ঘহংসার আঘাত দিতে না পারে। ত্যুলোক, ভূলোক ও অস্তরীক্ষ আমাদের সকলকে রক্ষা করুক। আমাদিগকে ভোমার প্রিরকার্য্যসাধনে নিরত রাণ এবং তুমি আমার প্রতি প্রসর হও।

৩। হে বিশ্ববিনাশন! তুমি আমাদের শত্রু-

গণকে বিনশ্ত করিয়া দাও এবং আমাদের কর্মান্থ তাহাদের স্থাপিত সমস্ত বিদ্ন দক্ষ করিয়া দাও। আমরা তোমারই শরণাগত। তুমি আমাদের এই সভাস্থ সিংহাসনে উপবেশন কর। আমরা আমাদের অশুক্তলে ভোমার চরণ ধৌত করিয়া দিই।

র। তোমার একটা মঙ্গলনিশ্বাসে আমানের সমস্ত জীবনের পাপরাশি বৌত হইয়া যায়। তোমাকে আমরা সপরিবারে ভজনা করি। তোমাকে আমরা নমস্কার করি। হে প্রাণের দেবতা! তুমি আমাদের সকলের প্রাণে, শুভ বৃদ্ধি ও শুভ ভাবসকল নিত্য প্রেরণ কর। তুমিই আমাদের সকল কর্ম্মযুক্তের নির্নিশ্বে নিত্য উদ্যাপন করিবার ক্ষমতা ও অধিকার প্রদান কর। সমস্ত ধন ও ঐশর্য্যের তুমিই একমাত্র প্রেরয়িতা। প্রচ্ব ও বিচিত্র ধনৈশ্য্যে আমাদের গৃহ পরিপূর্ণ করিয়া তুমি আমাদিগকে সমস্ত হৃদয়ের সহিত প্রোপ্কার-ব্রত গ্রহণ করাও।

৫। তুমি সামাদের গুরু। তুমি সকল
 গুরুর পরম গুরু। আমাদের পূর্বভন যাহার।
 যত কর্ম্মাজ্রের আরম্ভ করিয়। হথে শেষ পর্যান্ত

সম্পাদন করিয়া গিরাছেন, তাঁহারা সকলেই তোমা হইতে সেই সকল অনুষ্ঠান স্থসম্পন্ন করিবার উপযুক্ত শুভ বুদ্ধি ও ক্ষমতা লাভ করিরাছিলেন। আমরাও বে সকল কর্ম্মবন্ধ আরম্ভ করিয়াছি, সেই সকল স্থসম্পন্ন করিবার ক্ষমতা ও অধিকার তুমি আমাদিগকেও প্রদান কর। আমরা সকলে মিলিভকঠে ভোমার বিজয় ঘোষণা করি ও ভোমার নামে উলুধ্বনি নিই।

১০০। অঞ্চলি—ধর্ম ও কর্ম প্রবর্ত্তক দেবতা।

১। তৃমি অবিনশ্বর, জরাশূন্য ও মৃত্যুরহিত।
তৃমি সভাশ্বরূপ। তৃমি মঙ্গলময় ও মঙ্গলবিধাতা।
তৃমিই কর্মা ও ধর্মেয় একমাত্র প্রবর্তক। তৃমিই
প্রতি মানবের অস্তরে পাকিয়া ভাহাকে মঙ্গলেয়
পথে পরিচালিত করিতেছ। আময়া যেন স্থইচছায়
সেই মঙ্গলেয় পথে চলিতে থাকি। ভোমার মহিমা
কীর্ত্তন করিয়া শেষ করিতে পারি না, এবং সেই
কারণে আমাদের মনপ্রাণ অতৃপ্ত থাকে।

২। তুমি বে ক্থকর কল্যাণকর, ক্থ ও কল্যাণের আকর, তোমাকে নমস্কার করি। সূর্য্য বেমন ভাহার কিরণ সকলের উপর সমভাবে বর্ষণ করে, ভোমারও মঙ্গলদৃষ্টি সেইরপ আমাদের সকলের প্রতি সমানরূপে নিপভিত আছে। ভোমার স্নেহপূর্ণ আহ্বানেই আমরা ভোমার চরণভলে সমবেত হইয়াছি। ভোমার সঙ্গে আমাদের নিগৃত্ ও নিবিড় সম্বন্ধ। আমরা ভোমাকে আমাদের সমস্ত ভাবরের প্রস্কাভক্তি নিবেদন করিতেছি, তুমি ভাহা ভোমার সেহ-হত্তে গ্রহণ কর।

৩। তৃমি এই জগতের স্ট্রিছিভিপ্রলয়কর্তা। তৃমি এই জগতে জীবজন্ত জানিবার বহু
পূর্বে হইতেই ভাহাদের প্রয়োজনসিদ্ধির উপায়সকল বিধান করিয়া রাখিয়াছ। তৃমি সকল
সোন্দর্য্যের আকর। তৃমি স্কলর হইতে স্কলরভর। ভোমার চরণরেপু মস্তকে গ্রহণ করিবার
জন্ত আমরা আসিয়াছ। তৃমি আমাদের মস্তকে
বিশ্বজয়ী হইবার আশীর্ববাধ প্রদান কর।

৪। তুমি আমাদের অগ্রণী, তুমিই আমাদের একমাত্র নেতা। তুমি আমাদের শত্রুগণের নিকট হইতে আমাদের অনিষ্ট করিবার শক্তি ও ক্ষমঙা হরণ করিয়া লও। তুমি আমাদিগকে ক্লগভের মঙ্গলসাধনের শক্তিও ক্ষমতা প্রভৃত পরিমাণে প্রদান কর। তুমি আমাদের অস্তরে ভোষার মহনীর কীর্ত্তি ঘোষণা করিবার ইচ্ছা ও শক্তি প্রেরণ কর। ভোমার নামে আমরা যে সকল বন্দনাগীত রচনা করিতেছি, তুমি সেই সকল শ্রেবণ করিয়া আনন্দিত হও।

৫। তুমি সর্বজ্ঞ। তুমি আমাদের সকলই জানিতেছ। তুমি আমাদের প্রত্যেকের প্রতি
চিস্তা প্রতি ভাব জানিতেছ। পূর্বতন আচার্য্যেরা
আমাদিগকে এইরূপই কহিয়াছেন। তুমিই
আমাদের অমদাতা। ভোমারই প্রসাদ প্রাপ্ত
হইয়া আমাদের দেহ মন ও আত্মা বলে বীর্য্যে,
জ্ঞানে ধর্মে ও কর্মে পুষ্টিলাভ করিয়াছে।

উरद्वाथन ।

नकन इःथविवास्त्र मत्था, नकन विश्वन व्याशास्त्र मत्था বে মঙ্গলবিধাতার অনিমেৰ মঙ্গলদৃষ্টি নিয়ত জাগ্ৰত আছে, এস, সেই মললবিধাভার মললদৃষ্টিভে আমাদেরও দৃষ্টি নিবদ্ধ রাধিয়া তাঁহার চরণপূঞ্জার প্রবৃত্ত হই এবং অগতের হিতসাধনে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাখি। তাঁহারই মঙ্গণবিধানে আজ আমরা এই ত্রাক্ষসমাজের উপাসনার ভিতর দিরা তাঁহার চরণপুলার অবসর পাইরাছি। এমন অবসরকে বেন হেলার না হারাইরা ফেলি। এই সময় সমস্ত দৃষ্টিকে অন্তরের গভীরতম প্রদেশে নিবিষ্ট कत्र--- अत्रमत्र विख्यतम्मादमत्र कथा, इःथविभारमत्र कथा সমতই অন্তরের বাহিরে রাখিরা দিরা, কুর্ম বেমন ভয় পাইলে নিজের অঙ্গস্কল নিজের ভিতর অন্তর্ভরণ करत, आंबारनत्र अहित्रण मयख बत्नात्रुखित्क व्यस्तत्र আকর্ষণ করিয়া লইতে হইবে। আত্স কাচ বেমন বিক্ষিপ্ত রৌদ্রকে সংযত করিয়া ভাষার শক্তিকে উদ্দীপ্ত করিয়া তোলে, সেইরূপ আমাদেরও ঐ অন্তনিহিত মনোবৃত্তি আমাদের সমস্ত শক্তিকে সংহত করিয়া শক্তি-মর করিয়া তুলিবে। সেই উন্দীপ্ত সংহত্ত শক্তির সহারভা গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মনাম প্রচারে অগ্রসর হও। প্রতিক্ষনের खनदा अन्ननाम स्वनिष्ठ रहेशा डेर्कूक-नर्सविश शताशी-নতার কঠিন নিগড় ঝনংকারের সহিত প্রিরা পড়িবে। **मृत्थ ७४ वक्षनाम बाक्ष्णाहेल हिल्द जा। बरुद** व्विष्ण रहेरव, উপमिक क्त्रिष्ण रहेरव द छिनि मकन মগলের নিদান, সর্ববিধ স্বাধীনতার উৎস। নিজ্ঞা, শাশসা ও অভ্তাকে পদতলে দলিত করিয়া কেল্। ত্তকর্তনমূহের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবা লগতের বক্ত

ক্টতে মহামারী, সুকার বিভাবিকা প্রভৃতি বিদ্রিত করি-বার পক্ষে সহারতা কর। ছঃধবিষাদ রোগশোক আসি-বার অবসর দিও না। জানে, গুডকর্ম্বে ও ভক্তিপ্রছাতে स्टिन्त मूथ डेब्बन वहेत्रा डेर्डूक । मखानगरनद वस छ চেপ্রার কলে দেশমাতা অগতের মহাসভার সর্বোচ্চ স্থান व्यक्षिकात करून। (मामत दि श्रकात व्यक्ता, जाशांक একটা মূহৰ্ত্তও বাৰ্থ করিলে পাপভাপের আবাত আমা-দিগকে আকুল করিয়া তুলিবে। उन्रहर्ग व्यवन्यन করিয়া দেহ-মনকে সবল করিয়া তোল; তুমি সহজেই ভগবানের চরণস্পর্শনাতে অগ্রগামী হইরা পড়িবে: ত্ত্বন তোমার উন্নতির সকল বার উন্মুক্ত হইর। বাইবে: তোমার শরীর মন ও আত্মা হর্বে ও আনন্দে রোমাঞ্চিত ৰইরা উঠিবে। বিবাদ-বিসম্বাদের কথা ভূলিরা বাও। গুগবানের অমৃত্যাগরে ডুবিয়া গিয়া মৈত্রীকে পীবনের নিয়াৰক কর। দেশে অচিরেই শান্তি বিরাদ করিবে।

আশা ও নিরাশা।

(ত্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর)

অতীতের দিকে বধন আমাদের দৃষ্টি নিপতিত হর, তথন আমরা দেখিতে পাই বে কোন্ বিবরেই বা আমরা সাফলা লাভ করিয়াছি, আর কোন বিষয়েই বা আমরা ক্রতভার্যা হইতে পারি নাই। এই বিষয়ে চিম্বা করিতে করিতে মনে হর বে. আমরা আপনাদিগকে এই বলিরা व्याहेट हारे त, कुछकारी बारा विकू रहेबाहि, त्म সমন্তই নিজের ৩৭ে, আর অক্লতকার্য্য বাহা কিছু হটরাভি ভাহা অপরের দোবে। व्यक्षिकांश्य व्यक्ति আমরা মনে করিতে চাই বে. বে বে বিষরে আমরা बकु कार्या इरेबाहि, छाराए बामाएम निष्य कानरे লোব ছিল না; একটুখানি বলি কাহারও সহারতা লাভ করিতাম, একটথানি যদি কেই আমার দিকে তাঁহার দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া দিতেন, তাহা হইলেই আমি নিশ্চই কুতকাৰ্য্য হইতাম। অমুক ব্যক্তি সময়ে সাহাব্য পাইয়াছিলেন, তাঁহাকে অমুক ব্যক্তি পৃষ্ঠপোৰকভা कविवाहित्वन विवाहे जिनि कुछकारी हरेतन। धरे প্রকারে জীবনক্ষেত্তে নিরাশার বিষবীক ছড়াইয়া সমস্ত ৰীবনটাকে অকর্মণ্য করিয়া তুলিবার উল্যোগ করি। বে সকল ভক্ল যুবক নানা কারণে কীবনসংগ্রামে অক্তকার্য্য ब्हेबाट्झन, वृद्धनिरमंत्र व्यालका जाहामिरगब्हे याथा धहे ভাবটা বছर প্রবল হইরা উঠে: তাঁহাদের পরস্পরের मध्य छई-विछाई ७ चालाहना-मछात्र धरे व्यकात खेकिहे वह दवनी त्नांना वाद।

वर्गनकाल मांडावेश सारक। हेशंद करन निवामा শানবের মনে ভাছার অভানত বে অধিকার স্থাপন করে. তাহাই তো মানবকে উন্নতিলাভের জনা অগ্রদর হুইবার পথে প্ৰতিপদে বাধা প্ৰদান করে। ইহা সভ্য ৰটে ৰে. আমরা অনেক সমরে দেখি বে. কেই পুর্নপোষকরূপে দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া দিলে অনেক সমধ্যে সংসাধ-সংগ্রামে জয়ী হওয়া যার। কিন্ত অনেক সময়ে অভিবিক্ত সাহাব্য লাভের ফলে বিপবীত ফলএ ফলিতে দেখা গিরাছে। আমরা প্রত্যক্ষ করিবাছি বে. অনেক ধনী পিতা নিজেদের সম্ভানগণকে বিদেশে লেখাপড়া শিশিবার জনা বেটুকু আৰশ্যক, তদপেকা অনেক বেশী টাকা ভাহাদের হত্তে দিয়া ভাহাদের সর্বনাশসাধনের পথ উত্মক্ত করিয়া দিরাছেন। আমার মনে পড়ে, সংবাদপত্তে পড়িরাছিলাম বে, আমেরিকার এক ক্রোরপতি জাঁচার পুত্ৰের হাতে ঠিক স্থাৰে সক্ষলে চলিবার উপবৃক্ত অর্থ पिटिंग : शांक (कृति मन्न शर्थ श्रेष निरक्रश करते. (गरे আশহার অতিরিক্ত টাকাক্ডি তাহার হাতে দিতেন না: এমন কি, মৃত্যুকালেও তিনি দেই মর্ম্মে উইল (ইইপত্র) করিরা গিরাছিলেন। অভিরিক্ত পৃষ্ঠপোবকভার ফলে व्यत्नक हाला बोरन नहे हहेश शिशाह. छाहे व्यत्नक हेशंद्र नाम विद्योद्धन "द्वर्गीजित वावन" वा Premium to inmorality। সুভরাং দেখা বাইভেছে বে. পুর্কপোব-कजाद क्रकार बहेरनल निवासाद क्लानबे कादन नाहे।

মামুবের স্ফলতা শাভ করিবার পথে বাহিরের সহারতা অপেকা অভবের সহারতাই অধিকতর সুফল-বাহিরের কের উৎসাহ দিয়া ছইএকটা কথা विज्ञानन, अथवा दकान वक छहे धकति आनात कथा कारन শুনাইলেন, ভাষার ফলে জনরে সামরিক উৎসাহ ও উদ্ভেজনা উদ্দীপ্ত হইরা উঠিতে পারে. কিন্তু ভাষার ফল शीर्घकान द्वाही इस विनदा विश्वान नाहे। मर्साराका व्यक्षिक व कांधी कन खबनहे नांख करा बार. বৰন নিজের অন্তর হইতে উৎসাহবাণী ভাগিয়া উঠে: ৰথন নিজের চিত্তবীণার আপনা হইতেই আশাধ্বনি বাজিয়া উঠে। অন্তর হইতে সমুখিত সেই উৎসাহবাণীকে. সেই আশাধ্বনিকে অন্তরেই স্থিরভররূপে জাগাইয়া बाबिए इहेरव, अवः छाहारकहे खडरत महावद्गर धात्र করিয়া রাখিতে হইবে। एरवरे जामारमञ्जीवन সার্থকতা লাভ করিবে। ভিতর হইতে সমুখিত উৎসাহ ও আশার বাণী ধরিরা রাধিবার অক্ষমভার ফলে चांत्राकत की वन निक्रम ७ वार्थ हरेता बात। নিষেদের প্রাণের ভিতর হইতে উৎসাহ ও আশা ফুটিয়া বাহির না হয়: বাহারা পরের মূথ হইতে আশার বাণী क्षेत्र क्रांबहीहे ट्या क्रुक्यांग नाट्य शर्थ ऋत्र प्रतिवात कना क्रिकाय क्रेग्र थ रहेना थाटक, मश्मादतत কঠোর সংগ্রামক্ষেত্রে ভাহাদের নেতৃত্ব লাভের আশা পুরই অল্ল বলিলে অন্যার হইবে না।

কিশ্ব এই কারণে নিরাশার সাগরে মুগ্যমান হালয়ে তুরিরা থাকিলে চলিবে না। ঐ স্থবিস্থত আকাশ হইতে মঙ্গলম্বরপ ভগবান বজনির্ঘোষে আমাদের অন্তরে নিরন্তব এই আখাসবাণী শুনাইতেছেন—মাজ: মাজ:—ভয় নাই—ভয় নাই। হে অমৃতের সন্তানগণ! ভোমরা আশান্বিত হও—অভয়বাণী নিকট হইতে নিকটতর হইতেছে—ভয় নাই—ভয় নাই।

নিরাশা-নিরানন্দে তুমি মুছ্যান হইতেছ কেন? **১রতো তুমি জীবনে কোন তুল্লান্তি করিয়াছ, সেই** কারণে হা হতাশ করিতেছ। আমাদের ভুণভারিই **ક**ইল নিরাশানিরানন্দের উৎপত্তির কারণ, শতবিধ विशेषिकात उरम। अत्नक ममस्त्र मस्न कति, जूनवास्त्रि **ভটতে দুরে থাকিব; দুরে থাকিতে প্রাণপণ চেষ্টাও** করি, কিছু তবু কিজানি কিপ্রকারে ভুললাার করিয়া কেলি এবং করিয়া ফেলিয়া হাস্ততাশ করিতে থাকি। ভাবিয়া দেখিলে ভূলভাত্তির জন্য হাছভাশ করিবার कानरे कावन नारे, निवामानिवानत्क प्रभान रहेवा থাকিবার কোনও অবসরই নাই। আমরা মাঞ্য — আমরা পূৰ্ণ পুরুষ শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ভগবান নহি –এই স্বাটুকু উপলব্ধি করিতে পারিলেই নিরাশার উত্তপ্ত মরণবায়ু আমাদিগকে স্পূর্ণ করিতে পারিবে না। ভুবভাস্তির কারণ সন্ধান করিতে গেলেই আমরা দেখিব যে খামাদের আমাদের নিজের অথবা অপূর্ণাই উহার কারণ: আমাদের পিতৃপুক্ষ হইতে উত্তরাধিকারহত্তে প্রাপ্ত কোন ন: কোন অপূৰ্ণতা, কোন-না-কোন দোৰই ঐ ভূলভান্তির कात्रण। ष्मभूर्ण इहेबाई यथन ऋडे इडेबाहि, उसन महे অপূৰ্ণতাদনিত ভুলভান্তির কন্য হাত্তাশ করিবার কোনই কারণ নাই। ঐ সকল ভ্লত্রাস্তি আমাদিগকে সত্যের পথই দেখাইয়া দেয়। আমাদের কর্ত্তবা, ভূল-ভ্ৰান্তির পথ পরিভাগে করিয়া আশাবিভচিত্তে সভ্যের পথ অবলম্বন করা।

ভুগভান্তির কারণে আধিব্যাধিই বদিবা তোমাকে আক্রমণ করে. এবং সেই কারণে বদি তোমার জীবন ভয়াবহ বনিরাই মনে হয়; চারিদিকে প্রকৃতির লীলাকেত্রে এত ধে সৌন্দর্য্য ছড়াইয়া রহিয়াছে, এত ধে মগলভাব আমাদিগকে নিয়তই মললের পথে উদুদ্ধ করিতেছে, এ সমস্তই যদি তোমার নিকটে তিক্ত ও পরিত্যাল্য বনিরা মনে হয়, তথাপি ইহা মনে করিও না যে, এমন কোন সোনার কাঠি আছে, বাহা ভোমার আধিব্যাধির উপর পর্শ করাইবামাত্রই ভোমার জীবনের সমস্ত অস্ককার দূর হইবে, তোমার আত্মা আন্দান্দে

উৎফুল হইরা উঠিবে। ভোষাকে চেষ্টা করিরা সেই ভূগভাঞ্জির ফলগুলি কাটাইতে হইবে। তোমার ভূল-ভাল্তির অন্য শতবিধ শান্তি পাইতে হয় হৌক, শতবিধ অপমান ভোগ করিতে হয় হৌক, তাহাতেও অটল থাকিয়া নব নব শুভকর্ষের অনুষ্ঠানের দারা পূর্ব ভূগ-ভাস্তির কুফল ক্ষর করিবার চেষ্টাতেই প্রাকৃত মধুষ্যত্ব প্রকাশ পাইবে। ইহার জন্য ইচ্ছার বল চাই, প্রতিজ্ঞার বল চাই। প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে :যে, ভুগল্রান্তি আর করিব না. ভাহার মূল কারণও উৎপাটিত করিয়া ফেলিব। অসৎসঙ্গে পড়িয়া চুরি করিলাম এবং ভাহার क्रना यत्बेष्ठ चनमान नाहेन।म । हेहात्र क्रना चाव्रक्षात চেষ্টা করিলে মনুষ্যের উপযুক্ত কার্য্য হইবে না; কিন্তু চুরির মূল কারণ অনংসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সাধুভাবে নিৰের জীবনকে গড়িয়া তুলিলেই প্রকৃত মমুবাত্ব প্রকাশ भारेत्व। आशामित मकलाबडे एका हेक्का त्व, धर्मा कर्मा, জ্ঞানে অর্থে, সকল বিষয়ে ই, এখন আমরা বাহা আচি, ভাহা অপেকা বড় হইডে চাই, উন্নত হইডে চাই: কিন্তু তাহার জন্য বে ইচ্ছা, বে প্রতিজ্ঞা, যে তেজ, বে একনিষ্ঠতা আৰশ্যক, সাধারণত আমরা সেটুকু প্ররোগ করিবার জনা প্রস্তুত থাকি না। কিন্তু আমাদের খুব ভাগ করিয়া এই সভাটুকু জানিতে হইবে বে, নিজের উন্নতি সাধন, নিভেকে প্রকৃত নেতার আসনে প্রতিষ্ঠিত করা সহজ নম-ভাহার জন্য হাসিমূবে আশাবিতচিত্তে পলে পলে আপনাকে বলিগান করিতে হইবে; গুভকশ্ব শুভচিস্তা প্রভৃতির মঙ্গলায়িতে নিজের বাথা কিছু মন্দ ममखरे जिला जिला भाग भाग क्या क्विएक इरेर्द। নিজের ভুল্ভান্তির জন্য নিরাশা ও নিরানন্দের তপ্ত বালুরাশির উপরে মুক্ষমানহাগয়ে শরন করিয়া হাছভাশ क्तिवात व्यवमत्र नाहे। श्रुत्त व्यामात्र मीश्रुमीन धात्रण कतिया बाशमत हहेट हहेटा, नरकीयन नाउ कतिए श्टेरव ।

পৃথিবীতে যাহারাই বড়লোক ইইয়াছেন, দেখি যে, তাঁহারা সকলেই নিজেদের উরতির পথ নিজেরাই আবিভার করিয়াছেন; তাঁহারা অপরের কথা বারা চালিত
হন নাই—সকলের কথাই শোনেন, নিজের চারিদিকেই
দৃষ্টি রাথেন এবং নিজের শাস্ত সমাহিত চিজে ভাবিয়া
চিস্তিয়া উয়তির পথ আবিছার করেন এবং অবলম্বন
করেন। তাঁহারা উয়তির পথে উত্তীর্ণ হইবার অন্য
বেমন বৃহৎ কার্চথগুকেও অবলম্বন করেন, তেমনি
কুজ তৃণগাছিকেও অবহেলা করেন না। নেপোলিয়ান
যথন বুদ্ধে অবতীর্ণ হইতেন, তথন তিনি তাঁহার প্রকাণ্ড
বাহিনীর গতিবিধিরও প্রতি বেমন লক্ষ্য রাধিতেন,
সেইরূপ সেই বাহিনীর প্রত্যেক সৈনিকের ক্ষ্যাতিক্ষ্

কি অভাব চইতে পারে, তাহাও দূর করিবার বাবস্থা করিতে ভূলিতেন না। তাঁহার নেভৃত্বলাতের ইহাই অন্যতর গৃঢ় রহস্য। প্রকৃত বড় লোকেরা কথনও ছংখ-লোকে আত্মহারা ইইরা বান না; অন্তরে আশার প্রদীপকে সর্বাহাই প্রজ্ঞানিত রাখেন; তাঁহারা ছোট বড় কোন কিছুকেই অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখেন না—প্রোচ্যেক বস্তকেই নিজ নিজ কেত্রে বড় বলিয়াই দেখেন। তাই অপরে উন্নতির সে পথ দেখিতে পার না, তাঁহারা তাহা সহজেই দেখিতে পান। তাধু দেখিরা ছাড়িয়া দেন না, কিন্ত বখনই সেই পথ দেখেন, তখনই সেই পথে অগ্রসর হইতে থাকেন—দেখিবার সঙ্গে সঙ্গেই উর্তির পথে চলেন।

ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেখা যার। বিলাতের (Hull) সহরের একটা লোকের করেকটা মাত্র পরসা मश्न हिन, डाहात्र कान हाकती हिन ना। जिनि धक-দিন সাগরতীরে গিয়া দেখেন যে, ভারতবর্ষ হইতে একটা ক্রানার মাল আনিয়া ভারা থালাস করিভেছে। সেই সমস্ত যে সকল চটের গলেতে ভরিদা আনা হইয়াছিল. সেঞ্জল বুখা ভার হটবে মনে করিয়া জাহাজের কর্মচারী থলেগুলিকে ফেলিয়া দিতেছিল। এখন ঐ ব্যক্তির भारत हरेल (व अरमश्वनि किनिया यांशांत आरमाक हरेरव छाशांक दबन छेळ माना विक्रम कतिरत विरमव লাভ হইবে। ইহা ভাবিদা তিনি উক্ত কর্মচারীকে **ৰিজা**গা করাতে সে বংগামান্য মূল্যে তাঁহাকে বিক্রয় ক্রিতে স্বীকার করিল। তিনি দেগুলি ক্রয় করিয়া ঘণাস্থানে উচ্চমূল্যে বিক্রম করিয়া লাভবান হইপেন। **এहेकाल क्रय-क्रविद्यंत्र दावा जिनि अथन जेक नश्रवं**त्र অন্যতন্ত্র প্রধান ধনী ব্যবসায়ী হইরা উঠিয়াছেন। তিনি হদি সেই কলচারীর মুখের নিকে তাকাইরা আপনা হইতে থলেগুলি কিনিবার অবসর খুঁজিয়া না বাহির ক্ষরিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সমস্ত কীবনে সে অবসর আসিত কি না সম্পেছ। ঠিক এইভাবে কটকের এক ব্যক্তি গুড়ের কারবারের অবসর ধরিরা অনেক টাকার অধিকারী হইরাছেন। মোটকথা এই বে, অন্যের মূথের দিকে হাঁ করিয়া ভাকাইয়া থাকিলে উন্নতির পথ উন্মুক্ত হর না-উপযুক্ত অবসরে নিজের পথ আবিছার করির। অতীতকালের ভুগঞান্তির দিকে বিস্চু দৃষ্টি নিকেপ না করিবা আশার সহিত, বিখাসের সহিত অগ্রসর হইতে ea I

छार नहेबा अल्पनामी अल्लाक कथात्र कथात्र भार-कारतत निक्रे निष्यत अपहे छविषाए कानिवात सना ছুটিগা বান। নিজের উন্নতির পথ বদি খুলিতে চাও. তবে হে ভক্ন যুবক বন্ধু। ঐ কালটা করিও না: क्षांत्र क्षांत्र शंग्रकारवद निक्रे चमुद्रे शांगाहरू हृष्टि अ না। ভগবান আছেন. এই বিশাস যদি তোমার থাকে ---এবং এই বিশাস না রাখিলে জ্ঞানবিক্সানের ভিত্তিই তো থাকে না—তবে নিজের ভিতরে তুবিরা অমুসন্ধান कत्र (र, जिनि जञ्जरत कि वनिटडाइन। कर्डवावृद्धि প্রদান করিয়াই তো তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিতেচেন বে আমাণের স্বাধীনতা আছে। আবার অপুর্ণচার मर्था । त्यांत्र क्रिटिक, जाहा । न्यांत्र क्रानिटिक । ক্লতরাং উভয়ের সামঞ্জয় করিয়া আমরা ব্রিভেছি বে. দীমার মধ্যেই আমরা স্বাধীনভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারি, কেবল ভাহাই নহে, আমরা ইহাও বুঝি: ডছি ৰে, ঐ সীমারও পরিসর আমরা ক্রমণই সম্প্রারিত कतिर्देश शाहि। जगवात्मत्र हात्राव निर्देश निर्देश अनुरहेत কর্ত্তা বলিবা জানিও। সরণ পথে বলের সহিত নিজেকে भूर्व डांब मिरक छानिछ कत्र, प्रिथित, नकन ८७ . नकन আলোক, সকল প্রভাব, এক কথার ভোমার অনুষ্ট তোমার মুগার ভিতরে। তথন দেখিবে, সকল ঘটনাই ट्डामांत स्थित। कतिया मिकांत्र क्या यथाकारन यथावारन আপনাপনিই বসিয়া যাইবে। অকরে এই বিশাদ রাখিও যে. আমানের নিজ নিজ কার্যাগুণে আমরা দেবভাও **ছইতে পারি, আবার নিজ নিজ কর্মদোরে দানবত্ত লাভ** কবিতে পারি।

অদৃষ্ট মন্দ বলিয়া হাত্তাশ করিও না। জীবনটাকে গুল হইতে দিও না। সর্বদাই আপনাকে আনন্দের মধ্যে ড্বাইরা রাখিবে। আমোদপ্রমোদের হলা এবং আন-ন্দের শান্তি, উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জীবনকে সরস করিতে চাহিলে কেবল আমোদের কোলাহলে গা ভাগাইলে চলিবে না। আনন্দের মূল ভাব হইল, জ্ঞান, প্রীতি ও কর্মের ভিতর দিয়া প্রকৃতির সহিত প্রগাঢ় সহাম্ভৃতি ও সামপ্রস্য স্থাপন করা। এই আনন্দের পরিমাণের উপরই মান্ত্রের নথ্যান্তের বিকাশ নির্ভর করে:। আনন্দের কেন্দ্রে যিনি দাঁড়ান, তিনি স্থাধ ছাথে অটল থাকেন এবং দেই অটল থাকাতেই জাহার মহন্দ্র প্রকাশ পায়।

এই আনন্দ তোমার আমার নিজস নহে। ইহা ভগষানের দান। একই স্থা ষেমন ক্ষু-বৃহৎনির্কিলেষে সকলেরই উপর মঙ্গল-কিরণ সমভাবে বিভরণ করে, সেইক্লপ ভগবান সাধু-অসাধু, ক্সু-বৃহৎনির্কিলেষে সকল-কেই এই আনন্দ সাভের অধিকার দিয়াছেন। কিন্তু

সেট অধিকার বাবহারে আনিবার পক্ষে যে সকল অস্তবার আছে, দেগুলি আমাদের নিজের চেষ্টার অপ-সাবিত করিতে চটবে। এই সকল অন্তরায়ের মধ্যে अर्क्स भ्राम कालावात कहेट ट्राइ आर्थ भड़ा । व्यथ् वह স্বার্থপরতাকেই জনসাধারণ জীবনের মন্তরূপে আঁকডাইরা থাকে। সেই কাংণে অধিকাংশ লোকই প্রকৃত মুখ ৰা আনন্দেরও সন্ধান পায় না। আনন্দের পাইয়া কেছ যে ভীবনের প্রতি বিরক্ত **ভট্**যা আতাহত্যা বা আতাবিনাশের সংকল্প করিয়াছে. এরূপ সংবাদ আমাদের কাবে আসিয়া পৌছে নাই। স্বার্থপরতার পরিণামে, আমাদের যে পার্থির স্থাথের আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত করিতে চাই, গেই আকাজ্ঞা চরিতার্থ मा इहेरन, जातक मगरा प्रतिज्ञार्थ हहेरन अ, जातक रनाक বে আত্মহত্যা পর্যান্ত করিতে উদাত হয়, তাহার দুটাও প্রকৃত হুথ বা আনন্দ পাওয়া ব্দগতে বিরণ নহে। ৰায় আত্মহত্যায় নহে, কিন্তু আপনাকে বলিদানে। স্বার্থপরতাকে সংযত করিয়া নিংস্বার্থপরতার নিকট ধীরে धीरत बढहे जाभगांदक विंग भिटल भातिरव : भरतत दमवात्र. পরের মঙ্গলসাধনে আপনাকে বতই নিয়োগ করিতে পারিবে, ততই তুমি শান্তিলাভ করিবে আনন্দগাভ করিবে। ভগবানের এমনই বিধান যে, অপরের মঙ্গল-সাধনের সঙ্গে ভোষারও মঙ্গল বিশেষভাবে বিজড়িত। তুমি ভোমার গৃহে ভোমার স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি আগ্রীয়ক্ষনের মঙ্গদে বড়ই আনন্দ উপভোগ কর। কিন্তু তাহার কারণ একবার কি ভাবিয়া দেখিয়াছ ? তাহাদের মঙ্গলসাধনের জন্য তোমার ক্ষণিক স্থধ প্রভৃতি যে পরিমাণে বিসর্জন पिश्राष्ट्र, त्मरे श्रीत्रमात्मरे, खाशात्मत्र मन्नन तम्य विन्यारे, তমি গ্রহে সুধশান্তি আনন্দ লাভ কর। যে গৃহে গৃহক্তী পরিবারের সুখশান্তির দিকে ভিলমাত্র দৃষ্টি দেয় না, সে গুছের অধিবাসী মূৰে জানিতে সাহস করে না বে, গুহে সে প্রথশাবি লাভ করে। পরের সেবাতেই প্রকৃত আনন্দের উৎम नुकाञ्चिष्णादक । विनाद कि, भन्नत्मवास व्याप्यार-সর্বের পরিমাণ্ট মারুষের প্রকৃত আনন্দের মাণ্ণাটি। কবি গেটে ঠিকট বলিয়াছেন—"অপরের জন্য যে কিছু ना करत. (म निष्यंत्र सनाश किছ करत ना"।

সভাধদের হুইটা অঙ্গ—ভগবানকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করা। তাঁহাকে প্রীতি করিবার মাপকাঠি হইবে তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধন। তাঁহাকে প্রীতি করিবার সঙ্গে তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধনের অপরি-ছেদ্য সহস্ক। তাঁহাকে প্রীতি করিবে, অথচ তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধন করিবে না, ইহা সোনার পাথরবাটার মত চিস্তার অতীত, করনারও অতীত। প্রকৃতির ভিতর ভূবিয়া আমরা উপলব্ধি করিবে, পরোপকার, অপরের

মঙ্গলসাধন প্রভৃতি ভগবানের মঙ্গণবিধান, স্কুতরাং ভগ-বানের প্রিয়কার্য্য। সংসারে একাকী ভোষার ছারা তোমার নিজের সকল প্রয়োজন নিজ চটতে পাবে না---তোমার নিজের প্রয়োজন সিদ্ধির জনাও বাহিরের পাঁচ-करनत मांक्रवी अ माहाया व्यावनाक : कारक है (महे वाहित्तत शाहकन बाहाटड खाल थाक, सूर्व मह्मान থাকিতে পারে, সে বিষয়ে তোমারও দৃষ্টি রাখিতে হইবে - मृष्ठि वां थिएन क्विन छाहारमवहे छान हहेरव ना. द्वाबाव নিজেরও পক্ষে মঙ্গল। সাধারণ লোক: এবিবয়ে তলাইয়া ना विवा शास्त्र शास्त्र महा महा मारा वारा वाभाव थर নীচু স্বার্থপরতার দিকে ঝুঁকিয়া থাকে। সদ্য সদ্য লাভের আশা পরিভাগে করিয়া যে নিঃস্বার্থভাবে কার্যা করিতে অগ্রসর হয়, লোকে না বুঝিয়া তাহাকে বুদ্ধিহীন মুধ वरण। किन्दु क्रगट्ड अक्रभ मुद्देशिक विवन नरह रय, मिक्रिस নিধ্ন হইলেও নিঃস্বার্থপর ব্যক্তিগণের গ্রহে চিরশান্তি ও চির্মানন্দ প্রপ্রতিষ্ঠিত থাকে।

হৃদয়ে বদি শান্তি ধরিয়া রাখিতে চাও, চিত্তকমলে বদি স্থান্ধ ভবিয়া বাধিতে চাও, তবে বিনা চেষ্টাৰ ভাষা হইবে না। জানি ও বে. মামুধ ধর্মাত নহে: ভাহাকে সীমার মধ্যে হইলেও স্বাধীন পুরুষ করিয়া জগতে ছাড়িয়া দিয়াছেন। সকল বিষয়েই তাহাকে চেষ্টাপুৰ্বক অগ্রসর হইতে হইবে। ভগবান আমাদিগকে আনন্দ-बाट छत्र अधिकांत्र निवादहन मङ्गः किन्त मुझे अधिकाद्वत উপর আমাদের দাবী প্রতিষ্ঠিত করিতে গেলে সভাধর্মকে व्यालंद महिल व्यवन्त्रन कविटल हरेटन। हैना बालील के দাবী প্রতিষ্ঠিত করিবার বিত্তীয় উপায় নাই। ধর্মের ঐ বীজনমকে আমালের প্রত্যেকর জপময় করিতে ছইবে। ঐ মন্ত্রকে জনয়ে ধারণ করিয়া কার্য্য করিলে আমরা প্রত্যক উপলব্ধি করিব :যে, বিশ্বপতি, প্রকৃতির অষ্ঠিত্রী দেবতা ভগবান আমাদিগকে পদে পদে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন: প্রত্যক্ষ করিব বে, সকল বিম্নবাধা তিনি কেমন সহজে আমাদের মঙ্গল-শাভের পথ হইতে বিদূরিত করিতেছেন। সভাধর্শের প্রকৃত তত্ত্ব ব্রমিয়া, সত্যধর্মকে অন্তরে ধরিয়া থাকিলে, ট্যা স্থাসিদ্ধ যে, নিরাশা তোমার জ্বায়কে ক্রমন্ট্ স্পর্শ করিতে পারিবে না, আশার সাগরে তুমি নিরস্তরই সম্ভরণ করিতে থাকিবে, কারণ সকল মৃত্যুর অতীত অমুতপুরুষ সকল মঙ্গলের একমাত্র উৎস মঙ্গলবিধাতা পরম পুরুষকে তথন তুমি প্রাণের বন্ধুরূপে বৃঝিতে পারিবে, অস্তরের মধ্যে ধরিয়া রাখিতে পারিবে।

স্থার্যবিচার ধর্মমতনিরপেক।

(बरेनक भिक्क)

জগতে ধর্মবিষয়ক নানা মত ও বিখাস প্রচলিত দেখা বার। তাহাদের মধ্যে কোন্ মত কি বলে; বিভিন্ন মধ্যে প্রভেদ কোথার; কোন্ ধর্মমত আপেক্ষাক্কত ভাল বা মক্ষ্য, এসকল বিষয়ের আলোচনার আমাদের কোনই প্রয়েজন নাই। লোকের ধর্মমত বাহাই থেকি না কেন, তাহার মধ্যে ভাল বেটুকু দেখিব, সেইটুকুই খুঁজিরা বাহির করা এবং বাহির করিয়া সেইটুকু উপভোগ করাই হইল আমাদের কর্ত্তব্য। আর ছোট ছোট ছেলেদের মধ্যে এই ভাবটুকু খুঁদিরা বসাইরা দেওয়াও আমাদের কাজ।

লাৰবিচারকে নির্জির ভৌগের সঙ্গে কতকটা বিচার করা যায়, ভাষা পুর্বে বলিয়া আসিয়াছি। ঐ ভৌলের একদিকে "সাধুভাব"এর ওজন রাখ। ধর্ম অপর্দিকে ৰ)জিবিশেষের কার্যাবলীকে রাখিতে হইবে—ছেলেরা দেখিয়া বাহির করিবে যে, ঐ কার্য্যাবলীর মধ্যে কোনগুলি "সাধুভাবের" সঙ্গে পরিমাপ হইতে পারিবে। ছেলেনের নিকট, বিভিন্নধর্মতাবলম্বী ইইলেও যে সকল নরনারী নিজ নিজ মহৎ কার্যোর জন্য খ্যাতি অর্জন क्रिजारकन, म्यानिल इटेग्नारकन, लांशाएत कार्यायमी ভালরূপ বর্ণনা করা উচিত। बार्शातत कार्यावकी বর্ণিত হইবে, তাঁহাদের মধ্যে কে কোন ধর্মসম্প্রদায়ের শন্তভুক্তি, তাহাও ছাত্রদিগকে বলিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। ছেলেদিগকে ব্যাইয়া দেওয়া উচিত বে. ধর্মত বিভিন্ন হইলেও ভৌলয়ত্তে কোনও বিভিন্নতা দেখা যায় না। निष्म करवकी मुद्देश्य উল্লেখ করিব।

विकारवय आहे व्यावेशके कार्यकात मध्यमारमञ এক মহীহুলী বুমণী চিলেন। করেদীলিগের মঞ্চলসাধনের कना छोरांत छेमाम ७ हारो। नर्सकनविमिछ। শতাধিক বংসর অভীত হইল, ইংলণ্ডের কারাগারসকলের স্মবস্থা অভীব শোচনীয় ও ভয়াবহ ছিল। ঘরগুলিতে বাভাস চলাচলের উপার থাকিত না। সেই সমস্ত খরে করেদী-দিগকে মেষ্চাগলের মত একতা রাখা হইত-না ভাষা-দিগকে উপযুক্ত খাত্ম দেওৱা হইত, না উপযুক্ত পরিধেয় বস্ত দেওয়া হইত। পরিছেরতার প্রতি চকু তুলিয়া দেখাই এक कथात्र, छीवन कारनात्रादिनश्वत नात्र ভাষাদের প্রভি ব্যরহার করা হইত। देशंत्र कृत्न. ভাষায়া এমন অবনভিন্ন মধ্যে ভুবিনা পড়িত বে, ভাহাদের উঠিবার আর আশা থাকিত না। "প্রথম অপরাধী"গুণকে "অভান্ত" অপরাধীদিগের সঙ্গে গাদার ভিতরে রাধা হইত। দৈবাৎ কেম বিপথে গিখাছে বলিয়া যে তাহার প্রতি

সহাযুত্তি করা দরকার, ভাষা কাহারও মনেই আসিত मा। ज्यनकात चाहेनकातून अपन कड़ा दिन त्व. दहाउ-थांकि नानानिश चनदारश्व चना धरकनारव केंत्रिव छक्य (मंख्या ६हेड । अनिकारक्ष काहे विरम्द अनुग्रहत এक ক্সক্রিসম্পন্ন মতিলা ভিলেন। ভিনি গ্রহানী কার্যা भित कतिया मध्या मध्या पत्रिक e शौष्ठि विपादक दमिश्रा ভাহাদের ছ:बनाघटवत cbहा कतिराजन। ১৮১৩ चहाटक त প্রথমভাগে একদিন ভাঁহার বন্ধগণ ভাঁহাকে নিউগেট নামক জেলখানার জীলোকদিগের সেই দাকুণ শীতে ভরাবহ অবস্থা দেখিতে অমুরোধ করিলেন। তিনি দেখিলেন, তাহা তাঁহার প্রাণম্পর্শ করিল এবং সেই অবধি ভিনি তাঁহার সাধ্যমত সেই সকল স্ত্রীলোকের মঙ্গণ-সাধনে নিরত রহিলেন। তিনি ভাহাদিগকে নিজের ভগাঁর নাাৰ ব্যবহার করিতে লাগিলেন। সেই সকল চুর্ভাগা ধীৰগণও বৃথিতে লাগিল বে, ভাহাদিগেরও পশ্চাভে ভালবাসিবার একটা লোক আসিরাছে, এবং ভাছারাও সময়ে ভাল হইয়া সংসারে বিচরণ করিতে পারিবে। ফ্রাই তাহাদিগকে কাপড দিবার জন্য অর্থ সংগ্রহ করিতেন: তিনি তাহাদের নিকটে গিয়া ভাল ভাল গ্রন্থ পাঠ করিতেন: তাহাদিগকে রোগের সময় সেবা করিতেন। সর্বোপরি, তিনি জেল-কর্ত্রপক্ষকে অমুরোধ করিয়া উহা-मिश्रा बादनाशादात शतिवार्ख बाश्रावत जेशवुक वावशात কবিবার মত করাইতৈ পারিয়াছিলেন। এইরূপে কারা-গারের ব্যবস্থাই ক্রমে সংশোধিত হইয়া গেল। বলা বাহুলা, এই কার্যা হত্তে গ্রহণ করিবার আরম্ভে কি প্রকার কট্টসাধ্য ছিল। করেণী জ্রীলোকেরা মদাপারী ও কলহপ্রির, এবং খনেক স্থলেই ভাল বিষয়ে মনোযোগ দিতে অনিচ্ছক ও বে-পরোরা গোছের ছিল। आहेरबद नाधुका ७ ०कनिका পরিণামে अवनाक करिन। क्यांहे त्य धर्यावमधीहे इजेन ना त्कन, डांशांतक "माध्" আধাা দিতে কেচ্ট অখীকার করিতে পারিবে না।

আর একটা সাধু মহায়ার কথা বলিভেছি। তিনি
রোমান ক্যাথলিক সম্পারের খুটান—কাদার ডামিয়েন ।
কুঠরোগীদিপের জন্য তাঁহার আয়বিসর্জন লগভকে
চমৎকৃত করিরা দিয়াছিল। হাওয়াই বীপপুঞ্জ উত্তর
প্রশান্ত মহাসাগরে অবস্থিত। এই বীশপুঞ্জের আয়বাসীদের মধ্যে কুঠরোগ অভ্যন্ত বিস্তৃত আকার ধারণ করিয়াছিল। অবশেবে ভ্রথাকার গভর্গমেন্ট আইন করিতে
বাধ্য হইলেন বে, ঐ বীপপুঞ্জের মলকই নামক অন্যতম
বীপে অন্যান্য অধিবাসীদিগের হইতে দূরে সকল কুঠরোগী একজ বাস করিবে। এই সমর, একজন রোমান
ক্যাথলিক যুবক প্রচারক ঐ বীপপুঞ্জের জন্য নিযুক্ত
হইরা আসিলেন। তিনি ব্যান দেখিলেন বে এই সকল

বেচারী মাধুব থলো মলকই বীপে একা-একা বাঁদ করি-তেছে—শহাদিগকে তুইটা আশার বাণী শোনাইবার **(क्र नारे, निका निवात (क्र नारे, त्रवा क्रिवांत्र (क्र** নাই, তথন ঠাহার প্রা:৭ বড়ই আঘাত শাগিণ। তিনি ভখন নিজেই ঐ ছীপে গিয়া ভাহাদের সহিত বাস করিবার हेक्क् क्षांनाइएवन। डिनि स्थानिटडन (द, कि ख्यानक विभाग वतन कतिया गहेटल्डा : मखनल भीक ना विनास এই ভীষণ রোগের কবলে তিনি পড়িবেন; অন্তত তাহার চক্ষের সমুখে ভিনি দেখিতে বাধ্য হইবেন বে, এই प्रकल कुडेरबाजीशन भरत भरत जिला कुलामूर्य পড়িতে থাকিবে এবং দিবানিশি তাহাদের তঃখক্ষ্ট তাংগর দৃষ্টিপথে পড়িবে। এই সকল বেচারী কুর্ন্তরোগী-দের সলে তিনি বারোটী বংসর কাটাইরা, পরে নিজেও এই ভীষণ বোগের কবলে পভিলেন। চারটা বংসর এই রোগে ভুগিয়া তিনি মৃত্যুমুখে নিপতিত হইলেন। এইভাবে বি:ন আত্মবলি দিলেন, তিনি বে ধর্মাবলমীই হউন না কেন, ভাঁহাকে "সাধু" বলিব না ভো আর काशटक वर्णित १

মার্কস অরিশিরস নামক রোমের এক সম্রাট মূর্ত্তিপুক্ক ছিলেন। তিনি খুটারধর্ম ইইতে কিছুমাত্র শিক্ষাপ্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার উপদেশসকল অতি উচ্চভাবের
ছিল। তিনি স্থবিস্থ ভ রোমদামাজ্যের সম্রাট ও অধিনার ক
ছিলেন। সেই সমরে ইংলও পর্যান্ত রোমদামাজ্যের
অন্তর্ভুক্ত ছিল। তিনি ইংলওে আসিয়াছিলেন বলিয়া
শোনা যায় না। সামাজ্যের আসাসোড়া তাঁহার পক্ষে
দেখা অসক্তর ছিল। এপ্রকার স্থবহৎ সামাজ্যের সম্রাট
দাঞ্জিক, অংকারী হওরা সন্তব এবং সর্বাদার তোবামোদী
পবির্ও ইইয়া পর্বা ও আমোদ-মাহলাদের মধ্যে বাস
করিবেন, ইহাই আমাদের মনে আসা স্বাভাবিক। ক্রি
তাঁহার উপদেশ্যবলী পড়িয়া বেশ বোঝা বার বে, তিনি
সে প্রকার লোক ছিলেন না। তাঁহার হুই চারিটী
উপদেশ নিয়ে উক্ত করিলাম।

"তুমি শ্বরং নিরম পালন করিতে না শিথিলে অপরের জন্য লেথার বা পড়ার কোনও নিরম নির্দেশ করিতে পার না। জীবনযাত্রায় এই কথা আরও বিশেষভাবে প্রযোজ্য।

"কোনও বিষয়কে লাভজনক ভাবিবে না, বাহার ফলে জোমাকে প্রতিশ্রুতি ভাঙ্গিতে হয়, তোমার আত্মপত্মান বিসর্জ্জন দিতে হয়, কোন মামুষকে ত্বণা করিতে হয়, গল্পের করিতে হয় বা অভিশাপ দিতে হয়, বা ভণ্ডামি করিতে হয়; অথবা পর্দার আড়ালে কোন কাজ করিতে হয়।

"এই পুথিবীতে একটা বিষয় বছযুগা—সভা ও

ভাষের উপর ভোষার জীবন অভিবাহিত করা, এবং মিথ্যাবাদী অধার্ম্মিক ব্যক্তিদিগেরও উপর সদম ব্যবহার করা।

"বাহা সমস্ত দলের পক্ষে মঙ্গনজনক নতে, ভাষা একটা মধুমকিকার পক্ষেও মঙ্গলজনক নতে।"

বে বাক্তি এই সকণ উচ্চভাবের বিষয় চিস্তা করিয়া-ছেন এবং ভদমুসারে জাবন প্রতিবাহিত করিয়াছেন, তাঁহাকে মামরা নিশ্চয়ই সাধু" বলিব।

ताका बालाक व्योक्ष विश्वनन, देश द्रशमता नकालहें ইতিহাদে পড়িরাছ। তিনি হঃধণীড়িত মহুবা ও জীব-গণের প্রতি কিরুপ সদম ব্যবহার ক্রিতেন, ভাহাও তোমরা জান। মার্কণ শ্রিলিরদেরও প্রার চারশত বংদর পূর্বে ভারতবর্ষে অশোক রাজার আবির্জাব হইয়াছিল। **डिनि चाहेन क्वियास्टिन (व, मध्या এवर कोवश्रह्म** জন্য হাদপতোল খোলা হইবে. দেখানে বিনা প্রদায় **ाशामित्र हिक्टिमा ७ मित्रा ७ जारा हरेटर । এই आहेन** উহোর রাজ্যের বিভিন্ন হানে প্রস্তরে উৎকীর্ণ করাইরা मित्राव्टिमन, याहाटङ श्रमाता ७ वाककर्याताता वहे আহন ভূলিয়া না বায়। এই প্রকার একটা হাদপাতাক इरे शकात बरमब भवाञ्च जिल्लाहिन । **১৮**०० वृद्धारमञ काहाकाछि ध्कन्न, जात इन्युंहेक हेश ट्रा विश्वाहित्नन। তিনি বিধিয়া গিরাছেন বে, এই হাসপাতাবে ৭৫ বিঘা धरिया क्या भीरकड्ड अना आध्यकान निर्दित हिना। **এই शामभाजात जिनि मिश्रिक्षा हित्यन त्य, क्रहेंगे को**व এতই হর্মণ অবস্থায় ছিল বে, তাহারা তুণ পর্যান্ত চিবা-हेट भारिए हिन ना—बहे हरी बोबर हामभाजातक চিকিৎসক্ষণ রুটী ও হয় পাওয়াইয়া সেবা করিতেছেন। रि त्राकात क्षत्र माञ्च व्यविक कौरक्क भर्गछ नकत्नतः ৰন্য এপ্ৰকাৰ কাঁণিভ, তাঁহাকে যে শুভকঠে "সাধু" ৰণিৰ ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

প্রকৃতির উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব।

(विवानी (नवी)

আমাদের দেশে সঙ্গীতজ্ঞগণের মধ্যে সাধারণত একটা কথা প্রচলিত আছে বে, বিভিন্ন রাগিণী বিভিন্ন গুণ-বিশিষ্ট, অর্থাৎ এক-একটা রাগিণী বথারীতি গান করিলে বিশেষ বিশেষ কণ পাওরা বার। ইহা সম্ভব কি না, তাহাই আমাদের আলোচ্য। আমাদের মনে হর বে, ইহা নিতাত্ত অসম্ভব নর।

देश भाववान पान(कड़रे वाना चाट्ह (द, चारा-

দের এক-একটা চিন্তা ব্যোষরাজ্যে এক-একবিধ ম্পন্দনতরক্ত উৎপাদল করে। চিন্তা অনুষায়ী এই তরক্ত
বিভিন্ন আকার ধারণ করে। পরীক্ষিত হইরা স্থির
হইরাছে বে, সাধু চিন্তার ম্পন্দন-তরক্তের আকার একবিধ
এবং অসাধু চিন্তার ম্পন্দন-তরক্তের আকার অন্যবিধ।
এই সকল তরক্ত উত্থিত হইরা কোথায় যে শেষ হইবে,
এবং শেষ হইবে কি না, তাহা এখনও নির্ণীত হর নাই।
আনেকের মতে ইহার শেষ নাই। চিন্তার ঘারাই যদি
স্পান্দন-তরক্ত উত্তেজিত করা যায়, তখন সেই চিন্তা বাক্যে
প্রকাশ করিণেও বে স্পন্দন-তরক্ত উঠিবে, তাহা কি
প্রকাশে অস্বীকার করা যায় প্ত আবার সেই বাক্য
যথন স্থর ও গরের সহিত বিশুদ্ধভাবে গাঁত হইবে, তখন
তাহা হইতেও বে অন্তর্গ তরক্ত সমুখিত হইবে, তাহাও
তো স্বতঃসিত।

ঈশ্বর নানবাত্মাতে যে শক্তি নিহিত করিয়া দিয়াছেন. **ए। हो इं कि वाक्र विश्व वर्श नक्ष क्षान्त के उन्न हेर्ल** জিত ও প্রকাশিত হয়, তথন ইংা বলা কিছুতেই সঙ্গত नय (य, এ প্রকার ভরক হইতে কোনই ফ্ল হইবে ना। এই य विश्व-श्वरे miracles वा সাধারণ মানবের অসাধ্য কার্য্যসকল সম্পন্ন করিয়াছিলেন বলিয়া প্রাণিত্রি पाटह, हेश कि मटेर्सर मिथा। ? त्मछिन यनि मटेर्सर निथा। না হয়, হদি সেই কার্যাসমূহের মধ্যে একটাও সতাই সংঘ-টিত হইরা থাকে, তবে নিশ্চয়ই তিনি তাঁহার প্রাবৃদ্ধ অন্তর্নিহিত শক্তি দারাই তাহা সম্পন্ন করিয়াছিলেন বলিতে হয়। আমাদের বিশাস, তিনি তাঁহার অন্তনিহিত শক্তি দারা ব্যোমরাঞ্চে যে তরক্রাঞ্জি সমুখিত করিয়া-ছिलেন, ভাষারই সাহাযো সেই সকল অভিমানব ঘটনা সংঘটত করিতে পারিয়াছিলেন। আমাদের দেশে এবিষয়ে যে অবিখাস ও সংশয় আসে, ইহাই আশ্চর্যা। এ দেশে আৰু পৰ্যান্ত কত যোগী-মুনিকে কেবল অন্তনিহিত শক্তি-কৰেই কত অলৌকিক অতিমানৰ ঘটনা সম্পাদন করিতে (मथा शियाक ।

ষে শক্তিবলে এই প্রকার অলোকিক ঘটনা সম্পাদনের ক্ষমতা জন্মে এবং ধাহার কারণে অলোকিক ক্ষমতাবিশিষ্ট লোকেরা জনসাধারণের নিকট ঈশবের অবতার বলিরা পৃত্তিত হন, সে শক্তির অন্ত কোথার ? সতা বটে, মানবের ক্ষমতা অসীম নম্ধ—তাহার সীমা আছে; কিন্তু মানুষ অন্তশক্তি ঈশ্বর হইতে শক্তির যে কণাটুকু পাইন্যাহে, তাহারও অন্ত নির্পণ করা মানবের সাধ্যাতীত।

'অস্ত কোণা তাঁর, অন্ত কোণা তাঁর,

এই मना मरद किछारम (३।'

ইহার ভিভিতে পাড়াইয়া এণেশের সঙ্গীতজ্ঞদিগের এই প্রধন ধারণা আমরা ফ্ৎকারে উড়াইয়া দিতে পারি না বে, মলার-রাগিণী ষণারীতি গীত হইলে বৃষ্টি আনা ষার,
অথবা দীপক রাগ ষণারীতি গীত হইলে পরিপার্থকে
আনাইয়া দেওয়া যার। এই ধারণা বে কি প্রকারে
আবহমান কাল চলিয়া আসিয়াছে, ভাহা নিশ্চিতরূপে
বলা যার না। তবে অঞ্মান হয় বে, আকবর বাদসাহের
আদেশে গায়কশ্রেষ্ঠ তানসেন দীপক গাহিয়া তৎসমুখিত
উত্তাপে আপনাকে বলিদান করিয়াছিলেন বলিয়া বে
প্রবাদ আছে, সেই প্রবাদ হইতেই ঐ প্রকার ধারণা
চলিয়া আসিয়াছে।

এই ধারণা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন বলিয়াও আমাদের মনে इत्र ना। व्यत्नक विषय, यादा शृद्ध मण्यूर्व मिथा। बा ष्मश्चर मत्न कतिषाम, षास लाक्रिक विकान छ রসায়ন বিজ্ঞানের উন্নতিসাধনের ফলে সেই সকল বিষয় সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে চলিয়াছে। রামায়ণে ও মহাভারতে যথন বিমান্যানের কথা পড়িতাম, তখন দেগুলি অসম্ভৱ ও মিগা৷ বলিয়া ধারণা করিতে অভাত্ত ইইয়াভিলাম। কিন্তু আজ বিমান-যানের কথা কেহ অসম্ভব ও বিখ্যা বলিয়া মনে তিল্যাত ভান দেন না। সেইরপ মলার-রাগিণীর সাহায্যে সৃষ্টি নামাইবার অথবা দীপক রাধের সাহায্যে উত্তাপ উৎপাদনের সন্ত্রা-বনা বিজ্ঞানাভিমানী ব্যক্তিগণ আত্ম বিশ্বাদের অযোগ্য विषय। विरवहना कदिरमञ्ज इ'मिन वारम रय मञ्जव विषया বিবেচিত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাদ আছে। আপাতত আমরা বলিতে পারি যে, বিজ্ঞান এই স্কল বিষয়ে সমাক প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। গীত-বাদ্যের স্পন্দন-ভরঙ্গের সঙ্গে আমাদের দৈহিক পীড়া ও তাरात नान्तित त्य गनिष्ठ त्यांश चाह्य. तम विवृद्य बर्ध्यक्ट অমুদন্ধান ও আলোচনা হইয়াছে ও ২ইতেছে। সেই অমুসন্ধানের ফলে দেখা গিয়াছে যে, বিশেষ এক রাগি-শীর সাহায়ে বিশেষ এক রোগ ভাল হয়: জাবার অপর কোন রাগিণীর সাহায্যে অপর এক রোগ ভাল হয়; কোন রাগিণীর বা স্বর-ম্পন্দনের ফলে অপর এক রোগের উৎপত্তি হয়। সংবাদপত্তে দেখা যায় যে, ভ্রান্স প্রভৃতি অনেক পাশ্চাত্য দেশের হাসপাতালে রোগ শারাইবার জন্য বিভিন্ন স্থবের গীতবাদোর সাহায্য লওয়া হইতেছে। এইরপে বধন অভঃপ্রকৃতির সঞ্চে বহি:প্রকৃতির ঘনিষ্ঠ যোগ দৃষ্ট ২ইতেছে, বহি:প্রকৃতির কার্য্যফলে সমূথিত তরঙ্গস্পন্দনের আঘাতে অন্তঃপ্রকৃতির পরিবর্তন সাধনেরও সক্ষমতা দৃষ্ট হইতেছে, তথন মল্লাক রাগিণী অথবা দীপকের ন্যায় তীত্রতেঞ্চ রাগ গীত হইবার ফলে বৃষ্টি হওয়া বা উত্তাপ বৃদ্ধিত হওয়া আমরা নিভান্ত অসম্ভব মনে করি না।

करमकी पृक्षेष पिटिह। यह पृक्षेष्ठकी बन-

माधादानव निकृष्ठे बारनाहमात्र बारगांशा विरविष्ठ इहेवात আশহা থাকিলেও, আশা করি প্রাকৃত বৈজ্ঞানিক ও তথামুসন্ধিংম ব্যক্তির নিকট দুষ্টান্তলিখিত বিষদ্ধেলি উপেক্ষার বস্তু হইবার পরিবর্দ্ধে আলোচনার বিষয় হইবে। প্রলোকগত আয়ার অন্তিত-বিষয়ক আলোচনার আদিয অবস্থায় বাঁহারা দৃষ্টভার সহিত উহা সমর্থন করিয়াছিলেন পরবোকগত আত্মার সহিত ইহবোকস্থ আত্মার কথোপ-কথন প্রভৃতির সম্ভবপরতা বাঁহারা ঘোষণা করিয়া-हिलन, तारे नकन मनीवी अथम अथम जेनहाम ७ डिल-ক্ষার উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু ৰখন তাঁহারা ঐসকল বিষয়ে প্রতাক্ষ প্রমাণ একটার পর একটা দিতে লাগিলেন, তথন বিজ্ঞানবিৎ প্রখ্যাত পণ্ডিতগণ সেগুলির যাথার্থ্য স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। সেই প্রকার প্রকৃতির উপর রাগরাগিণীর প্রভাব मचस्त्र (य मकन पृष्टोख व्यामात्मत्र खेळाकरगांठत स्टेबार्ड, নেগুলি আপাতত অসম্ভব বিবেচিত হইলেও, যথন তদ্মু-রূপ আরও অনেক প্রাহাক প্রমাণ বিভিন্ন ও বচলোকের निक्रे हहेट मार्श्हीज हहेटन, जबन बार्माटन बार्गाहा বিষয় অসম্ভব বিবেচিড হইবার পরিবর্তে বিজ্ঞান-সন্মত অফুসভান ও গবেষণার উপযুক্ত বিষয়ত্রণে গৃহীত হইবে बिःमटम्स् ।

একবার পশ্চিমাঞ্চলস্থিত কোন আয়ীয়ের গৃছে
আমরা কয়েকজন অতিথি হইয়াছিলান। একদিন প্রচণ্ড
থ্রীয় পড়িয়াছে—বৃষ্টির অপেক্ষার সমস্ত প্রকৃতি যেন
টণ—টণ করিতেছে। তথন সহলা একটা ভর্ক উঠিল বে,
মল্লাররাগিণী বথারীতি গীত হইলে বৃষ্টি হর কি না। সেই
সময়ে মেষের কোনই লক্ষণ দেখা বার নাই। আমাদেরই
মধ্যে একজন থেলার "বাজি" রাখিয়া বলিলেন—বিশুদ্দ
রীতিতে মলার গাছিলে নিক্চরই বৃষ্টি হইবে। সকলেই
গন্তীর হইয়া বসিলেন। তথন উক্ত বাজ্যরক্ষক একটা
মলার কিছুক্ষণ ধরিয়া গাছিলেন। সকলেই আবাক্—
দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে করেকথণ্ড মেষ জানিয়া
আরিয়া হইচারি কোঁটা বৃষ্টি দিরা চলিয়া গেল। মেষের
দেবতা যেন মলাররাগিণী শুনিবার জন্য দেখা দিয়া চলিয়া
গোলেন। জাময়া সকলেই আশ্চর্যা হইয়া গোলাম—বাজিরক্ষকের জয় হইল।

একবার আমরা পুরীতে আবাঢ় মাসে ছিলাম। তথনও সেথানে কিছুমাত বৃষ্টি লাই—অত্যক শুমঠ। আমরা হির করিলাম, মহার গাহিরা বৃষ্টি নামাইয়া আনিতে হইবে। আমরা সকলে ভক্তিভরে একটা গৌড়-মনার গাহিরা ভগবানের নিকট প্রাণের সলে জলের জন্য প্রার্থনা করিছে গাগিলাম। কি আক্র্যান্ড দেখিতে দেখিতে কালো মেছে আকাল ভ্রিরা গেল এবং মুবলগারে বৃষ্টি নামিরা আসিল। একবার আমরা বৈশাধ মাসে কটকে ছিলাম।
বাজাসের নামে আগুনের হকা বহিংছিল। প্রাণ
বধন অতাত অভিন্ন হকা, তখন হানর ওেদ করিয়া মলাররাগিণী বাহির হইল। সকলে অবাক্—হঠাৎ কোথা
হইতে মেঘ আসিরা গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি দান করিয়া সেই
আগুনের হকা নিজাইরা দিল। কটকে আরগু একবার
মলার গাহিরা আমরা নিভাত অসম্ভব অবস্থাতেও বড় বড়
ছইচার থোঁটা বৃষ্টি গাভ করিয়াছিলাম।

একবার কটক অঞ্চলে অনাবৃষ্টি হর এবং ভারার ফলে
সেধানে ভীষণ ছর্জিক্ষের সম্ভাবনা দেখা দিয়াছিল। পিতৃদেব সেই সময়ে তাঁহার অমিদারীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গ্রীক্ষের উত্তাপে তাঁহার চক্ষের সমূধে বীজ্ঞ
খানের চারাগুলি অলিয়া বাইতে দেখিয়া তাঁহার হ্বলর
ছঃথে উর্ঘেলিত হইয়া উঠিল। তিনি ভগবানের নিকট
জালের অন্য একটা প্রার্থনা রচনা করিয়া ভাহাই মলায়য়াগিনীতে বসাইয়া কাতর প্রাণে গান করিয়ে লাগিলেন।
আাকর্য্য সঙ্গীতের মহিয়া—এক ঘন্টা পুর্বের বেধানে এক
টুকরা মেদ্ব দেখা বায় নাই, এক ঘন্টার মধ্যে সেধানে ঘন
ঘোর কালো মেদ্ব আসিয়া বৃষ্টিতে দেশ ভাসাইয়া দিল
এবং ছর্ভিক্ষের প্রবল ভীষণতা খুবই কমিয়া গেল।

मनात्र-वाणिणी गाविया त्यमन वृष्टि नामाहेबाद अमात्वद উল্লেখ করিলাম, সেইরূপ সারং-রাগ গাছিয়া জল বস্থ হইবারও দুটাত আমন্না প্রত্যক করিরাছি। দীপক রাগ গাহিলে কি-এক অজানা অনিষ্ট ঘটে, সেই আল্ডার দীপক রাগ গাহিয়া কোন পরীক্ষা করি নাই। সারং গাহিরা পরীক্ষা করিরাছি। একবার शिशाहि-- ज्वन (भवारन चनित्रम शांद्र वर्षा नामिशारक--चन-चन-चन । भूबी श्रवामी भन मकरन हे कारनन (द. সমূদ্রের ৰাতাস বন্ধ হইরা অবিখাবে অপধারা নামিলে कि चनक कहे हर । त्नवाद रथन हुई जिन मिन धतित्रा वा जान वस रहेवा वाविधाता वितरक नानिन, खर्थन व्यामवा প্রাণের সহিত একটা গৌড়-সারং গাহিরা পরীকা করি-লাম। তাহার কলে আমরা নিজেরাই অবাক হইয়া গেলাম বে, সমস্ত মেঘ কাটিয়া পিথা আকাশ নিৰ্মাণ হটয়া গেল, সমূজের বাডাদ বহিতে লাগিল—বেন কোন ৰাতৃকৰ তাঁহার যাতৃহত্ত বেবেৰ উপৰ বুলাইরা দিলেন। ভগবানের কোন্ নিয়মে এক্লপ ঘটনা ঘটতে পারে, ভাষার আলোচনা এন্থনে নিপ্সয়োজন।

প্রকৃতির উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব বিভ্ত করিতে ইচ্ছা করিলে কেবলমাত্র পিয়ানো প্রভৃতি বাদ্যবন্তের সাহায্যে অসমরে অস্থানে রাগ-রাগিণী বাধাইলে চলিবে না। বিশুদ্ধ রীতিতে বধাসমরে উপযুক্ত স্থানে রাগ-রাগিণীভূগি গান করিলৈ ত্বে তৃথিব্যের প্রকৃতির উপর

প্রভাব প্রকৃতিভ চুট্রে। আর, মনে হর, মাত্র বাল্যবন্তের ভিতৰ দিয়া সমস্ত হাণর-মন প্রকৃতির উপর প্রসারিত হুইতে পারে না। বাদাবত্র বেন প্রকৃতি ও মানবাজার মাঝে একটা অন্তরালক্ষপে দাঁডাইরা থাকে মনে হর। ध्यक्रिक नित्मत हेव्हाम अभितृतिक क्रिक्ट दर्शन ভাষার উপর আত্মার সমুদার শক্তি সংহত আকারে প্রদারিত করিতে হইবে। মনে ১ব, তাহা একমাত কঠ-मणीट बड़े माहारा मखन। कान मछावान वित कान স্থবকার বক্ততা প্রাযোগেনের সাহায্যে শোনানো হয়. **ওবে** তাহা শ্রুতিমধুর হইতে পারে; কিন্তু বক্তার নিজ মুখ হইতে সেই বক্ততা শুনিলে প্রাণের ভিতর বে প্রকার ভাৰ-ভর্ত্ব থেলিভে থাকিবে, গ্রামোফোনের বক্তভার ফলে সে প্রকার ভাবভরক মনের ভিতর কিছুতেই খেলিতে থাকিবে না। মোট কথা এই বে, প্রকৃতির উপর প্রভাব বিস্তার করিতে চাহিলে, আত্মার অভনিগৃত শক্তিকে প্রবন্ধিত করিতে হইবে এবং প্রয়োজন পড়িলে সেই প্রবৃত্তিত শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে নিরোগ করিবার চেষ্টা कविरक हरेरव।

এই শক্তিকে প্রবৃদ্ধিত করিবার উপায় কি ? সর্মপ্রধান উপায়—মনের একাগ্রতাসাধন। বে কোন
প্রধানী এই একাগ্রতাসাধনে সহার হইবে, তাহাই এই
শক্তিকে লাগ্রত করিবার ও সহারতা করিবে। মল্লারের
সাহায্যে বৃষ্টি নামাইবার কথাই আলোচনা করিয়া দেখা
যাক। বে শক্তি দারা এই বৃষ্টি জানা সম্ভব হয়, সে
শক্তিকে লাগ্রত করিতে চাহিলে, সর্মপ্রথম কর্ম্বব্য মনের
একাগ্রতা:সাধন। বিশুদ্ধ ও পবিত্র কদরে এক মনে
মলার-রাগিণী গাহিতে হইবে। বৃষ্টি নামাইবার জন্য সমস্ত
ক্ষম দিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে।
এই রাগিণীর সাহায্যে বে গান্টা গান্তরা হইবে, দেখিতে
হইবে, তাহার প্রত্যেক চরণ, প্রত্যেক পদ, যেন ব্ধাদম্ভব
দারি-বর্ষপের কোন-না-কোন ভাবের ব্যক্তক হয়।

"রিম বিম বারিধারা বরবে"
পদটীর প্রভ্যেক শব্দটী কেমন সহজভাবে বর্ধার প্রাণ ব্যক্ত করিতেছে।

"ঝর ঝর বারিধারা গুরু গুরু গরজন এ বরষ। দিনে"
এই পদটাও কেমন সহজে বর্ধার ভাব প্রাণে জাগাইরা
তুলে। এই প্রকার পদগুলি আওড়াইলেই মলাররাগিণীতে গান করিবার চেঠা বেন প্রাণে শুভই উচ্চুসিড
হইরা উঠে।

বৃষ্টি নামাইতে গেলে, এই সকল গান করিবার সংক সলে বর্ধা-প্রকৃতিকে একষনে ধ্যান করিতে হইবে। এই শ্যান সম্বন্ধে বিনি ষভ উচ্চ সোণানে উঠিবেন, তাঁহার পক্ষে বৃষ্টি নামানো ততই সহল হইবে। হয় তো মুখে গাহিমা চলিয়াছি মন্তার-রাগিণী, কিছু কোনও কারণে হয় তো অহরে কঠিকাটা রৌজের চবি কাগিরা উঠিতেছে। তাহা হইবে মল্লারের সাহাব্যে বৃষ্টি নামাইবার আশা বুণা। এইছলে চৈত্তন্যদেবের সেই গল্লটী মনে পড়ে। চৈত্তন্যদেব একদিন ভক্ত শিব্যগণ কইরা কীর্ত্তনে বিগিলছেন। অন্য দিনের মত সেদিন কীর্ত্তন কিছুতেই ক্ষমাট বাধিতেছিল না। তথন চৈত্তন্যদেব প্রকাশ করিলেন বে, উপজ্জি বাজিদিগের মধ্যে কাহারও লাকাহারও প্রাণ হইতে অবিখাসের নিঃখাস বাহির হইতেছে। চারিদিকে বৌজ খোল পড়িরা গেল—দেখা গেল বে, ঘরের এক কোণে একটা বুড়ার প্রাণ হইতে প্র প্রকার অবিখাসের নিঃখাস বাহির হইতেছে!

মলারের সাহাব্যে বৃষ্টি নাহাইতে গেলে যথাসমরে
মলার গাহিবার কথা বনিয়া আসিয়াছি। শীতের পর
বসত্বের আগমনে দক্ষিণে বাতাসের পর্লে পাইয়া বথন
নরনারীর প্রাণ হাওয়ার উড়িতে চার, তথন মলার-রাগিণী
গাহিয়া বৃষ্টি নামাইবার চেটা বৃথা। তথন অস্তরে মল্লারের
প্রাণ কিছুতেই লাগিতে পারে না। সমস্ত প্রকৃতিই তথন
উহার বিরুদ্ধে কথারমান :হইবে। সেই প্রকার, বখন
প্রকৃতি নিদাবে স্বেমাত্র পদার্শণ করিয়াছে, তথনও মলারের সাহাব্যে বৃষ্টি আনার চেটা বৃথা। যথন গ্রীয়ের তাপে
মাহ্বের প্রোণ জর-জর হইয়া উঠিয়াছে, এক বিন্দু জনের
জন্য যথন মাহ্র্য আকুল প্রোণে ছুটাছুটি করিতে থাকে,
ভখনই মলার পাহিবার উপযুক্ত অবসর। তথনই মলাহেরর
সাহাব্যে "বর বর বারিধার।" নামাইবার উপযুক্ত সময়।
তথনই প্রাণের ভিতর মলার রাগিণী স্বভই শ্রুবিধ
আকারে বাক্ত হইয়া উঠিতে চায়।

সর্ব্বোপরি, একটা বিশেষ কথা এই বে, রাগ-রাগিনীর সাহাব্যে প্রকৃতির থারা কার্য্য করাইতে গেলে নিজের উপর বিখাস রাথা চাই। বিখাস রাথা চাই বে, আমি এই গান করিতেছি, ইহার ফলে বৃষ্টি আসিবেই—না আসিয়া থাকিতে পাবে না; আনি এই গান করিতেছি, ইহার ফলে স্বর্ব্যের উত্তাপ বৃদ্ধি হইবেই এবং বেষরাশি কাটিয়া গিয়া আকাশ নির্মাণ হইবেই। এই বে যাত্রকর আমাদের চক্ষে ধাধা লাগাইতে পারে—ধাধা লাগাইতে পারিবে বলিয়া তাহার নিজের উপর বিখাস আছে বলিয়াই লে ধাধা লাগাইতে সমর্থ হয়। সামান্য একজন বাছকর বখন সামান্য একট্র শক্তির বলে বাছরকে মন্ত্রমুগ্র করিতে পারে এবং নিজের ইচ্ছামত ভাহাকে পরিচালিত করিতে পারে, তখন বে মান্য একাগ্র সাধনের থারা ভগবরিহিত শক্তিকে বিশেষভাবে জাগ্রত করিয়াছেন, তাহার পক্ষে প্রকৃতির কোন একটী

ভাবকে মন্ত্রমুগ্ধ করিব। পরিচালিত করা বড় বেশী আল্ডেরের বিষয় বলিয়া আনাদের মনে হয় না।

ঋষিরা ধানস্থ ইয়া নিমীলিত-নেত্রে এই সত্য দৃষ্টি করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ভগবান ধানে বিশিয়াই ধানস্থ অবস্থাতেই এই বিশ্বজগৎ সৃষ্টি করিলেন—

শ্ব তপোহ্তপাত স তপন্তপ্তা বিশ্বস্থাত ব্যাদ্ধ কিঞ্"। অন্য ভাষার বলা বাইতে পারে বে, এই বিশ্বস্থাতের সৃষ্টি ভগবানের চিন্তারই স্পন্ধন-তরকের রপান্তর মাত্র। আমরাও বধন ভগবানেরই অগ্রি-ফুনিঙ্গ হইতে অন্যপ্তহণ করিয়াছি এবং তাঁহারই শক্তিতে শক্তিমান হইয়াছি, তথন, প্রকৃতির অতীত হইরা নহে, কিন্তু প্রকৃতির ভিতরে থাকিয়াই তড়িৎ, চৌম্বক, উত্তাপ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তিকে আয়ত্ত করিবার ন্যায় চিন্তা-শক্তি প্রয়োগের বারা বৃষ্টি নামাইবার বা দাহিকা-শক্তি বাড়াইবার শক্তিকেই বা আয়ত করিতে পারিব মা কেন ? জগতের চারি দিকে যে সকল শক্তি পারিব মা কেন ? জগতের চারি দিকে যে সকল শক্তি শীঘ্রই মাহ্ব আয়ত করিবে এবং করিয়া জগতের মধ্ব-সাধনে প্রয়োগ করিবে।

ভারতীয় সঞ্চীত আলোচনা করিলে আমরা দেখি যে. ভারতের ঋষিরা মানবের অস্তরে গানের ছারা হর্ষ, বিষাদ প্রভৃতি পশুসাধারণ ভাবগুলি উদ্রেক করিবার চেষ্টা করিয়া এবং উদ্রেক করিতে সমর্থ হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই। গানের সাহায়ে প্রকৃতিকেও আয়ত্ত করিয়া, বিভিন্ন প্রাকৃতিক ঘটনা উৎপাদন করিবার ইচ্ছাও তাঁহাদের মনে জাগিয়া উঠিয়াভিদ দেখা যায়। সেই ইচ্চাকে বথাৰথ জাগ্রত করিবার ফলেই মলারের সাহায্যে বৃষ্টি নামাইডে, অন্তত শ্রোতবর্গকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া তাহাদের প্রাণে বারি-বর্ষণের ভাব প্রভাক্ষ করাইতে, অথবা প্রকৃতির দাহিকা-শক্তির সঙ্গে একথোগে যক্ত হট্যা দীপক রাগের সাহায্যে অধি প্রজানত করিতে, অন্তত শ্রোত্বর্গের মনে আগুনের দাহক ভাব প্রত্যক্ষ করাইতে ঋষিরা সমর্থ হইয়াছিলেন। এই প্রকার গানের সাহায্যে প্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তার করিবার ভাব পাশ্চাত্য সঙ্গীতে সম্যক বিকশিত হইবার অবসর লাভ করে নাই। পাশ্চাত্য সম্বীতে রচয়িতার বেশ একটা ব্যক্তিগত ছাপ পড়ে দেখা যায়। এই কারণে, পাশ্চাত্য সঙ্গীত থাঁহারা একটু গভীরভাবে আনো-চনা করিয়াছেন, তাঁহারা Chopin, Beethoven প্রভূতির রচনায় তাঁহাদের ব্যক্তিগত ছাপ বা বিশেষত্ব উপন্তি করিয়া সহজেই উপশব্ধি করিতে পারেন বে, কোন্টা কাহার রচনা। কিন্তু ভারতীয় সঙ্গীতে ঠিক ব্যক্তিগত চাপ বলিতে যাহা বৃধায় তাহা খুব অল পরিমাণেই দৃষ্ট হয়) দীপক-বাগ বা মলার-রাগিণীতে ব্যক্তিগত বিশেষত্ব

প্রকাশের অবসর কোথায় ? ভারতীয় দলীতের বাগ-রাগিণীতে সঙ্গীতেরই অন্ত: প্রকৃতি অথবা বৃতি:প্রকৃতির সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতির একটা যোগের ভাবই বিকশিত হুইছে এই কারণেই পাশ্চাত্য সঙ্গীতে ভান-লয়ের ভদিমা এত কম এবং ভারতীয় সঙ্গীতে এত বেশী। ভারতীর সন্মতের ভান-শয় প্রকৃতির শত্তবিধ চল্লোবছের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে চলিতে থাকে। বৰ্ত্তমান যগে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান্বিৎ পশ্চিতগণ বেমন বিজ্ঞানের সাহায়ে ভাপ তড়িৎ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তিকে আয়ন্ত করিয়া ভাহা দারা রেলপাড়ী পরিচালনা, দুরে বার্জা প্রেরণ প্রস্তৃতি কার্য্য সাধনে আনন্দ উপভোগ করেন, ভারতের পূর্বতন সঙ্গীত-ঋষিপণ সেইক্রণ যোগ অবলহনে অস্তরের শক্তিসমূহকে আয়ত করিয়া তাহা ছারা প্রয়োজন-মত প্রকৃতির সাহায়ে বৃষ্টি, উত্তাপ প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া জগতবাসীকে স্তান্তি ত করিয়াছিলেন। আমরাও আজ তাঁহাদের আশ্চর্যা প্রভাব ক্ষরণ করিয়া ভাঁহাদের উদ্দেশে শত শত নগস্বার করিতেছি। আমরাও তাঁহাদের পদাক্ষ অমুসরণে জীবনকে পরিচালিত করিবার চেপ্তা ক্রিয়া ধন্য হইভোছ। *

সাত্ম ও পথা।

(শ্ৰীগিরিশচক্র বেদান্ত ঠীর্থ), [পূর্ব্বাহুবুক্তি]

গীতার ভগবান্ ঐকক অর্জ্নকে বলিরাছেন, হে
আর্জুন! সান্ধিকাদি প্রাকৃতিভেদে মানবের পকে তিন
প্রকার আহার (মাহার্যা) প্রির হইয়া থাকে। তর্মধ্যে
আয়ু চিত্তস্থিরতা বল আরোগ্য হুখ (অন্তর্মান্তাক) প্রাতি
(পরের সম্পদ্দেখিয়া হুখামুভব) এই সহলের বর্মণ,
রসোপেত, স্বেহপদার্থমূক, দেহে চিরকাল স্থায়ী, এবং
ফ্রারের প্রিয় বে আহার, তাহা সান্ধিক পুরুবের প্রিয়।

অতি কটু, অতি অম, অতি নবণ, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষ (ঝাল), অতি রুক্ষ (তৈলাদি লেহপদার্থপুন্য), অতি বিদাহী অর্থাৎ প্রদাহজনক, এবং যে সকল বস্ত হঃথ শোক ও পীড়া উৎপাদন করে, সেই সকল আহার রাজসঞ্জাকতি মানবদিগের প্রিয়।

আর ৰাত্যাম (মন্দপক), গতরণ (নিপ্পীড়িতসার), পৃতি (হর্গন্ধ), পর্যুষিত (বাসী), উচ্ছিষ্ট, (ভুক্তাবশিষ্ট), ও অমেধ্য অর্থাৎ অভক্ষা বশিরা বাহা কথিত হইয়াছে; বেমন কপঞ্চ পৌরাজ রহ্মন প্রভৃতি আহার ভামসপ্রকৃতি মানবের প্রিয় । †

^{*} ভারতব^ন, শাবণ —১০০ ।

[†] आयु:मस्यमाद्राभा-पृथ-श्रीविध्यक्ताः। गीछ। त्रमाः विकाः दिवा स्वा आदादाः मास्कि-विकाः। ১३॥৮

নিরামিরভোজী নানবের সাধিকতা বা সংহম, এবং আমিব:ভাজীর অসংহম বা কামপ্রবৃত্তির আধিক্য প্রমাণসিদ্ধ নহে। ইহার ব্যক্তিক্রমের দৃষ্টান্ত জগতে স্থানিকে। এমন কি, নিরামিব-ভোজী ও আমিব-ভোজী ইতর প্রাণীর মধ্যেও কামপ্রবৃত্তির বিপর্যার দেখিতে পাওয়া বার। সিংহ-ব্যাত্র মাংসভোজী পশু, কিন্তু ইহারা ইন্দ্রিয়পরারণ নহে। পক্ষান্তরে তৃণ ভূক্ পাঠা ও বাঁড় কাম্কের আদর্শন্তান। পাণীর মধ্যে কাক সর্ক-ভূক্। কিন্তু জীবনে তাহায় একবারমাত্র কামোপভোগ হইয়া থাকে। তরিবন্ধন কাকসন্তোগ অস্তৃত প্রকরণে গণিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে শ্যা-কণ-ভোজী চটক ও পারাবত নির্ভিশ্বর কামুক। স্থতরাং নিরামিবের সংহম-জনকতা এবং আমিবের উত্তেলকতা মনঃকরিত।

এই শ্রেণীর আধ্যাত্মিতা হিন্দু-সভাতার পরিচায়ক প্রাচীন গ্রন্থে ঘোর না। প্রত্যুত বিপরীত প্রমাণই পরিক্ষিত হয়। এই দেখুন আখলায়ন-গৃহো অরপ্রাশন প্রকরণে ক্ষিউপদেশ ক্রিয়াছেন, "বক্তে মান্যস্প্রাশনন্। (১ আ । ১৬ ক্ষিকা । ১ হ্রা।) জন্মদিন হইতে গণনা ক্রিয়া ষ্ঠ্মাস ব্যুসের সময় বালকের অরপ্রাশন ক্রিবে।

"আক্ষমনাদ্যকামাঃ" (১০৩।২) যদি সংস্কৃতি। ইচ্ছা করেম যে, এই বাদক প্রভৃত অন্তৃত্ব হউক, তবে অন্ত্র-মাংসের সহিত্ত তাহার মুখে অন্ত্রপ্রাণনের অন্ত্র দিতে হইবে। ক্রে "আন্তন্ম" এই পদটি আছে। "অলস্য ইদং" এই ক্রথে অন্তর্পর পর ওদ্ধিত অণ্প্রত্যয় যোগে "আ্লাত্র" এই ক্রপটি সিন্ধ হইয়াছে। স্কুত্রাং 'আন্ত্র' বদিলে অন্তের প্রশ্ন দিধি অধবা ঘুত্তও বুঝাইতে পারে। এই আলক্ষায় বৃত্তিকার নারায়ণ বিলিনাছেন "হৈতিরেলাহচর্য্যা-মাংস্স্যাত্র গ্রহণং ন ক্ষীন্ত্রদিঘ্রানাম্।" তৈত্তিরের সাহ-চর্যাবশতঃ এখানে আন্ত্রপ্রা বাইবে না।

পরক্তে বলা হইয়াছে বে, "তৈত্তিরং ব্রহ্মবর্চন সকামং" (১।১৬)২) ইহার অর্থ—বালকের ব্রহ্মবর্চন অর্থা২ বেদাধ্যরনজনিত তেজাবিশেষ কামনা করিলে ভাহার অর্প্রাশনে "তৈত্তির" অর্থাৎ তিন্তিরি পানীর মাংদ দিতে চইবে। এথানে "তৈত্তির" পদে মাংদ ব্যতীত তিন্তিরির জার কোন জংশ দন্তবপর হর না, স্থতরাং এই দৃষ্টান্তে পূর্ক্সত্ত্রেও "আল্লে" পদে অজ্লের মাংদই এহণীয়। ইহাতেই স্কুম্পষ্ট প্রমাণিত চইতেছে যে, আমিষ পদার্থ ভামদ বা কুপ্রবৃত্তিক্সনক বণিয়া ঋষিগণ

কট্র-লবণাড়াক-তীক-ক্ষ-বিদংহিনঃ।
আহারা রাজসনোষ্টা ক্লংগশোকাষরপ্রদাং । ১৭।>
যাত্যাবং গভরসং পৃত্তি-পর্শিতিক বং।
উচ্ছিট্রমণি চারেধাং ভোজনং ভাষদ্পির্ম । ১৭১০

মনে করেন নাই। যদি তাহাই হইজ তবে "এলবর্চন'' সম্পাদনের জন্য বাদকের মুখে মাংস দিবার ব্যবস্থা হইত না।

আমিব বাঙ্গালীর বিশেষ সাত্ম; তরিবন্ধন বাঙ্গালার প্রাচীন নিবন্ধকারগণ বিভিন্নপ্রকার আমিবের ভক্ষাতা সমর্থন করিরা গিরাছেন। আটশত বৎসরের পূর্ব্ববর্তী স্থতিনিবন্ধকার ভট্ট ভবদেব প্রায়ন্চিত্তপ্রকরণ-গ্রন্থে (মুদ্রিত পুত্রক ৬৭ পৃঃ) বিভূত বিচার করিয়া সিরান্ত করিরাছেন যে, "অনিবিদ্ধ-মৎস্য-মাংস-ভক্ষণে তু নোবা-ভাবাৎ প্রায়ন্চিত্তাভাবঃ" ইহার অর্থ এই যে, যে নৎস্য-মাংস ভক্ষণে কোনরূপ নিষেধ নাই, তাহার ভক্ষণে দোষ না থাকার প্রায়ন্চিত্রও নাই। ইহার পর তিনি মৎস্য-মাংস ভক্ষণের নিষেধক কতিপর বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহাদের তাৎপর্য্য বর্ণনা করিরাছেন; ব্রথা—

"य छ

র্থা মাংসং ন ভোক্তবাং ভোক্তবাং প্রাক্তর্মনি। অন্যথা ভক্যন্ বিপ্র: প্রাঙ্গাপত্যং স্নাচরেং ।'' ইতি ছাগলেয়েনো কং.

ষভূ "নংস্যাংশচ কামতো জগ্ধা সোপবাসপ্রাহং ভবেং॥ ইতি যাঞ্চবকে নোক্তমূ (১।১৭৫)

য়ৰপি---

নাদ্যাপৰিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপনি বিজঃ।
জগ্ধ্ব জ্বিবিনা মাংসং প্রেডা তৈরদ্যতেহবশঃ॥
ইতি মন্তনোক্তম্—(৫।৩০)

यम्भि-

"কুছ্পূর্ণেনু-সংক্রান্তাং চতুর্দ্রশাস্থ চ। নরশ্চঞালযোনিঃ স্যাৎ স্ত্রীতৈল-মাংসভক্ষণাং ॥ প্রাদ্ধে প্রদন্তং বিধিনা দৈবে বাভার্থিতো বিজৈ:। উপাক্ষতং মহারোপাঝাংসং ভুঞাত নানাথা॥

ইতি ব্যাদেনোক্তম্— তংসকাং নিধিকচতুর্জণ্যাদি-বিষয়ম্—

অর্থ—তবে ছাগলের ঋষি যে বলিয়াছেন, রুথা মাংস ভক্ষণ করিবে না। শ্রাদ্ধকর্মে মাংস ভক্ষণ করিবে। রুথা মাংস ভক্ষণ করিপে বিপ্রা প্রাহাপতা প্রায়াণ্ডির করিবে। আর যাজ্ঞবকা যে বলিয়াছেন—কামতঃ সর্বাং শ্রাদ্ধানি বাতীত মৎসা ভক্ষণ করিলে তিন দিবস উপবাহন রূপ প্রায়াণ্ডিত্ত করিবে। আর মহু যে বলিয়াছেন, শাস্ত্রার্থবেতা ব্রাহ্মণ অনাপদবস্থার বিধি লন্ড্যন করিয়া মাংসভক্ষণ করিবে না। রুথা মাংস ভক্ষণ করিলে পর-লোকে অবশ অবস্থার ভূক্তমাংস পশু অর্থাৎ যাহার মাংস থারেরা হয় সেই পশু কর্ত্বক ভক্ষিত হয়। ব্যাস থে বলিয়াছেন, অমাবসাা পূর্ণিমা সংক্রান্তি চতুর্দ্ধনী ও অন্তর্মী ভিথিতে যে মানব শ্রীসংস্বা হৈল ব্যবহার ও মাংস ভক্ষণ করে, সে জন্মান্তরে চপ্তালযোনিতে উৎপন্ন হর। কিন্তু
যগাবিধি প্রাদ্ধে প্রদন্ত এবং দৈবকার্য্যে আক্ষণ কর্তৃক
প্রদন্ত মাংস ভক্ষণে এবং গুরুতর রোগে আক্রান্ত হইলে
মাংস ভক্ষণে দোষ নাই। এই সমস্ত নিষেধ নিষিদ্ধ
চতুদ্দশাদি ভিথিতে মাংসভক্ষণে ব্রিভে হইবে। যদি
সামান্যতই মাংস অভক্ষ্য হয়, ভবে ভিথিবিশেষে নিষেধ
অনর্থক হইরা পড়ে। আরও দোষ হয় যে, যদি সামান্যতই মংসাদি অভক্ষ্য হয়, ভবে মৎস্যাদি পরিভাগে
ফল কীর্ত্তন সন্ধত হয় না।

যাজ্ঞবের বলিয়াছেন, গৃহে বাস করিয়াও গ্রাহ্মণ বলি মাংস ভক্ষণ পরিত্যাগ করে, তবে সে মূনি বলিয়া গণ্য হয়, এবং অধ্যমধের ফল প্রাপ্ত হয়।

ভবদেব আরও বলিয়াছেন যে, অত এব মংস্য-মাংস ভক্ষণে কোন দোব নাই। তবে মহু যে মাংস প্রভৃতিকে পিশাচপ্রভৃতির অর বলিয়া ব্রাহ্মণের অভক্ষ্য শ্রেণীতে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাও আম-(কাঁচা) মাংস বিষয়েই ব্রিতে হইবে। কারণ আমমাংসই নানাশাল্পে রাক্ষসার বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। †

মংস্যের মধ্যে কোন্গুলি ওক্ষা ও কোন্গুলি অভক্ষা, শাল্রে তাহার বিস্থৃত বিবরণ দেখা যার। বৌধা-রন-স্থাতিতে (১ম প্রপাঠক) ভক্ষাপ্রকরণে বলা হইয়াছে বে, "মংস্যাঃ সহস্রদংষ্ট্র, শিচনিচিনো, বর্ষি, বৃহচ্ছিরো, মশক্রি, রোহিত, রাজীবাঃ"। মংস্যের মধ্যে সহস্রকংষ্ট্র, যাহার অপর নাম পাঠীন, বলদেশে বাহা বোরাণ নামে প্রসিদ্ধ। চিনিচিম (চিংড়ি), বর্ষি (বাইস) এই মাছ অতি স্থপথা। যাহার মাথা বড় সেই মাছ, রোহিত ও রাজীব॥

দাক্ষিণাত্য মাধবাচার্য্য ও পরাশরভাব্যে (তৃতীরাধ্যায়
৭:৭ মুদ্রিত পুস্তক) অভিমত প্রকাশ করিরাছেন বে,
এটস্থানে মৎস্যভক্ষণের বে নিবেধ আছে, তাহা রাজীব
এবং সিংতৃও ব্যতিরিক্ত বিষয় বুঝিতে হইবে। অতএব
তিনিই অর্থাৎ বিনি সামান্যতঃ মৎস্যভক্ষণ নিবেধ করিরাছেন, সেই মুফুই কতকগুলি মৎস্য ভক্ষ্য স্থতরাং প্রাদ্ধে
দের বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন; বেমন রাজীব, সিংহতৃও
এবং সক্ষমুক্ত (আইসমুক্ত) মাছ ‡। রাজীব পদ্মবর্ণ
মৎস্য, সিংহতৃও বাহার মুখ সিংহের মুধের মত বিস্তুত,

বেমন আইড় গাগন প্রভৃতি। এই সকল মৎস্য প্রাক্ষে ও নিত্য ভোজনেও ভক্ষ্য।

মা-আনন্দময়ি!

(शिर्धोहीनांथ ठक्कवर्ती भाषी)

আল এই হিমালয়ের অনম্ভ সৌন্দর্য্যে আমি ভোমাকে দেখিতে পাইতেছি। ঐ পর্কভমানার অপুর্ব দুশ্যে, ঐ তরুরাধির কমনীয় কান্তিতে, ঐ কন্দরে কলবে প্রাফুটিত কুমুমরাশিতে, ঐ নিঝরের ঝর ঝর शकारत, के शंगनम्मनी एव जुवातमानात, के शाखीर्या के অমুপম সৌন্দর্য্যে তুরি বেন মা ৷ ফুটিরা বাহির হইতেছ 1 তোমার নৌন্দর্যো বেন চারিছিক আলোকিত হইতেছে. ভোষার পবিত্রভার বেন দশদিক পবিত্র হইরা যাইভেচে. ভোমার আনন্দের ল্লোভে যেন স্থাবর-অগম ভাসিয়া বাই-তেছে। মা! আৰু আমি তোমাকে আমার প্রাণের ভিতর দেখিতেছি, তোমার পবিত্র স্পর্ণে বেন আমার এই কলুষিত প্রাণটি পবিত হইয়া বাইতেছে, ভোষার অনত্তের সারিখ্যে বেন আমার এই কুজ প্রোণটি আজ অনস্তকে বরণ করিতেছে, আমি বেন অনস্তের পথের পথিক হইরাছি। স্থামার দেহের কথা ত আর আমি ভাবিতেছি না। আমার ভালবাসা ত আর গভীমধ্যে আবদ্ধ থাকিতেছে না. যেন অনস্তের দিকে চডাইয়া পড়িতেছে। প্রাণে ড আর পিপাসা কিছু দেখিতেছি না, মনে ত আর কোন অভাব অমুত্তৰ করিতেছি না। আশা, কামনা, উৎকর্মা, ইচ্ছা প্রভৃতি বেন ভোমার ঐ অনত্তে বিলয়প্রাপ্ত হইতেছে। বেন আমিও ভোমাতে प्रविद्या बाहराजहि. त्वन थे अनस स्वाधित धकृषि एउडे আমি, দেই অনতে মিশিরা যাইতেছি। মা। তোমার পূর্ণভা, ভোমার অসীমতা, ভোমার অপার আনন্দ বেন আমাকে কোৰায় ভাসাইয়া লইয়া বাইতেছে। আনন্দ-ময়ি! ভূমি আনন্দলমণা। তোমার পূর্ণতা ভোমার অনন্ত গৌন্দৰ্যাই আনন্দ। এই আনন্দ যেৰ আৰু এই নিভত গিরি-উপতাকার, এই গাছীর্য্যে গড়াইরা পড়ি-তেছে। এই সৌল্धादानि ভোষারই সৌল্धा, ভোষারই আনন্দ-গিরিবর তোমারই সৌন্দর্যা ও আনন্দ প্রকাশ किंद्रिट्ह । दिशानि श्रांतन, दिशानि शांखीर्वा, दिशानि পৰিত্ৰতা, দেখানে তুমি। তোমারই পৰিত্ৰতার জগত পবিত্র, ভোমারই অসীমভান্ন অগত পূর্ণ, ভোমারই मोमार्था बगड रूनव। तथान छात्राव महान विकान, সেধানে ডোমার পূর্ণ প্রকাশ।

হিমাচলে তোমার আশ্চর্য প্রকাশ। তুমি অনাদ্ধি

সংবান কামানবাপ্লোতি হয়-মেধকলং তথা।
 গুডেহপি নিবসন্ বিশো মুনিমাংস-বিবর্জনাৎ । (১)১৮)

[†] হক্ষরকঃপিশাচারং মদামাংসং হরাগ্রম্। তদ্রাধ্বনে নাড্রাং দেবানামন্তা হবিঃ । তদ্পি আম্মাংসাভিতারেনৈর।

३ व्यव मरमानिरवर्षा बाजीव-निःश्यूषावि-वाणिबिक्क-विवद्या। व्यव्यव व्यवेगरवाकः

^{&#}x27;বাৰীবাঃ সিংহত্ওাত সদকাতৈব সর্বলঃ। ইতি এতে সর্বলঃ আন্ধে নিডাভোজনে চ ভন্দ্যা ইডার্থঃ।

অনম। অনম সৌন্ধোর আকর হিমালরে ভোষার উজ্জন প্ৰকট। ভাই কৰি ভোমাকে হিমাচনে প্ৰতাক CPC थन। Cकान कवि बावांत्र नागरत्रत्र गांखीर्या. সাগরের অসীমভার ভোমার প্রকট প্রভাক করেন। ত্রি অনম্বর্জনিণী। কে তোমার ঐ অনম্ব সৌন্দর্যোর কণানাতের অধিকারী হটরা ভোমার চির্দলী হউতে পারে ? বাঁহার হাদয়-মন অনত জ্ঞান, অনত প্রেমের অভি-মুখে ধাবিত একমাত্র তিনিই পারেন। জ্ঞান, বৈরাগ্য, প্রেম ছাড়া তোমার সেবার অধিকারই পাওরা বার না. চিরসঙ্গী হওরা ত দুরের কথা। যিনি তোমার অনত জান, অনম্ব প্রেমের জন্য পাগল হইয়া বান তিনিই তোমার সঙ্গ লাভের উপযুক্ত। তুমি ছাড়া ছিতীর কোন ব্যক্তি তাঁহার প্রাণ শীতন করিতে পারে না। অনস্ত এক ছাড়া হুই নাই। ভোমার প্রতিমা তুমিই। ভোমার আনলে তুমিই আনন্দিত, তোমার জানে তুমিই জানী, তোমার সন্তার তুমিই সন্তাবান্। তুমি আপনাকে আপনিই প্রকাশ কর। তোমার জানকে প্রকাশ করে এমন আর কিছু নাই-তুমিই দেবদেব মাহাদেব। তুমিই অনস্ত প্রেম। ভূখরে সাগরে ভোমারই উক্ষল প্রকাশ। তুমি এক, তুমি অবিতীয়, তুমি ভূমা, তুমি মহান, তুমি জনস্কান, অনস্তপ্রেম, অনস্ত আনন্দ। তোগার জ্ঞান ও প্রেমের সন্মিগন একমাত্র তোমাতেই--- অন্যত্র অসম্ভব।

ন্ত্ৰীশিকা। *

(এীরত্বমালা দেবী)

'কনাপোৰং পালনীয়া লিকণীয়াভিষ্তভঃ।'

কন্যাকে পালন করিরা বন্তসহ শিক্ষাদান করিবে, ইহা শান্তেও লিখিত আছে। ত্রীশিক্ষার বে বিশেষ প্রবান্ধনীয়তা আছে তাহা সকলেই মনে রাথিবেন। ভগবান এ সংসারে কি ত্রী কি পুরুষ সকলকেই জ্ঞানলাভ করিতে বলিয়াছেন। সংসারে কি ত্রী কি পুরুষ সকলেরই বিদ্যাশিক্ষার প্রয়োজন। কিন্তু তাই বলিয়া নারীর শিক্ষা পুরুষের শিক্ষার অবিকল অমুরূপ হওয়া উচিত নহে। করুণামর পরমেশ্বর নারীকে জগতের জননীরূপে স্পৃষ্টি করিয়াছেন। নারী জগতের জননী ও জগতের মাতা। মাতৃষ্টেই নারীজীবনের পূর্ণ পরিণতি। মানবের সর্বান্ধীন উন্নতি চিন্তা ও কার্যা-প্রণালী স্থনিয়তিত হইনা যাহাতে জ্ঞান বৃদ্ধি দরা ধর্ম বেহ মমতা প্রীতি ভক্তি প্রভৃতি সন্তানের বিকাশ হর,
শিক্ষার তাহাই উদ্দেশ্য। নতুবা শিক্ষা শব্দে ভোতাপাধীর মত কতকগুলি পুত্তক পাঠ করিয়া এম-এ, বি-এ,
উপাধি-ধারিণী হইলেই বে বিদ্যার চরম সার্থকতা লাভ
হইবে ভাহা নহে। বিলাস-আড্মরপূর্ণ পরিচ্ছেদ পরিরা
কলেছে অধ্যয়ন না করিলে তাঁহাদের যে শিক্ষার পথরোধ হইবে ভাহাও নহে।

ন্ত্ৰীশিক্ষার উদ্দেশ্য শুধু ভাষাশিক্ষা বা সাহিত্যচর্চ্চা বা নাটক নভেগ পড়া নহে। নারীনীতি বা নারীর কর্ত্তব্য পালন সর্ব্বাত্তা তাঁহাদের শিক্ষা করা প্রবাহ্বন। যে শিকাৰ তাঁহাদের হৃদরে কেহ দরা ভক্তি প্রীতি মমতা প্রভৃতি সদ গুণগুলি বিকশিত হট্মা উঠে. শিক্ষার তাঁহারা কর্ত্তবাপরারণা ও গুরুলনদেবা-নির্ভা হট্যা সংসাবধর্মে অভিজ্ঞতা লাভ কবিয়া সন্তানপালনে যত্নবতী ও পতিদেবা-পরারণা হইয়া সংসারে স্তশুখলা সাধন করিতে পারেন, সেই শিক্ষাই তাঁহাদের প্রার্থনীর। শিক্ষিত চবিত্রবান স্বামীমাত্রেই স্ত্রীকে তাঁহার অফুরূপ শিক্ষা দিয়া গঠিত করিতে পারেন। আমাদের দরিদ্র বঙ্গদেশে যে শিকা দারা নারীগণ অভাব-অসচ্ছ লভাপূর্ণ বঙ্গুছে সুথ-শান্তি পবিত্রতা আনম্বন করিতে পারেন মোটামটি বাহাতে তাঁহারা সেই শিকাই বাঞ্নীর। নিজের ভাষাটী উত্তমরূপে শিধিয়া সংসারের হিসাব রাথিয়া পুত্রকন্যাদের সংশিক্ষা দিয়া মহুব্য করিয়া তুলিতে তাহা ছাড়া সন্তানপালন পারেন তাহাই আবশ্যক। ব্যেগীচর্ঘা প্রস্থতিচিকিৎসা গ্রের স্বাস্থ্যরকা প্রস্তৃতি বিষয়গুলিও নারীদের ভালরপ শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। একণে বর্ত্তয়ান সময়ে নারীগণ উচ্চশিক্ষালাভে বিলাসিভার চরম ভক্ত হইয়া উঠিতেছেন, এবং তাঁহারা স্বাধীনা স্বভন্তা হইতে চাহেন। একণে পূর্বের নাায় বঙ্গগৃহে আর একারবর্ত্তী পরিবারের মধ্যে সে পরার্থপরতা नाहे; সংসারের মধ্যে বেছ-প্রীতি-মমতার বন্ধন নাই। এখন শিক্ষিতা হইয়া সকলেই খ-খ খাৰ্থস্থ অৱেবন পাশ্চাতা শিক্ষার ফলে তাঁহাদের कदिशं थारकन। স্বার্থের প্রসারতা বাড়িরাছে। বে শিক্ষার নারীদের विनामिनी करत, हक्ष्म करत, विश्वि करत, मिका ক্রবনই আমাদের উপযোগী নহে। এখন আর পতি-পত্নীর মধ্যে পূর্ব্বের ন্যায় সেব্য-সেবিকা ভাব নাই। ইহার ঞ্লে সংসারে চঃথ অভিযান অশান্তির আগুনই জ্বিরা উঠিতেছে। আজকাল নারীগণ শিক্ষিতা হইরা नात्रीनी जिल्क भवपनिक कतिया मकन विषयाहे यांधीन মতাবলম্বিনী হইতে চাহেন। আমাদের হিন্দুস্মাঞ্চ পুর্বে বাল্যবিবাহের যে একাম্ব পক্ষপাতী ছিলেন, তাহার কারণ বাল্যকাল হইতে বালিকা বধ্টীকে গৃহে আনিয়া

লেখিক। ত্থাসিদ্ধ প্রদানমোহন ওর্কাল্ডার মহাশরের বোহিত্রী। রক্ষণশীল ভিন্দুগৃহে প্রাচীন মহিলাগণের মধ্যেও রী-িক্ষা স্থাকে কিরপ উদার ভাব প্রসার লাভ করিবাছে ভাহাই দেখাইবার ক্লবা এই কুত্র প্রবন্ধী প্রকার করিলাস , ত০ স০

তাহাকে বে-ভাবে গঠিত করিয়া তুলিতেন, সে সেই
ভাবে গঠি । হইত এবং শক্ষ প্রভৃতি গুরুজনের আজ্ঞায়বর্ত্তিনী হইয়া সুথে-শান্তিতে জীবনাতিপাত করিত। কিন্তু
এখন বয়ন্থা বধ্গণ স্থামীগৃলে জাসিয়া সার স্থামী বা
স্থামীর আত্মীয়ন্ত্রনের সহিত সেরপভাবে মিশিতে
পারেন না, বয়সের সহ ওাঁহালের প্রকৃতি ও জ্ঞাস
দৃঢ় হইয়া যার। স্পামাদের দেশের শান্ত্রনার বলিয়া
গিরাছেন বে, স্ত্রীলোকের স্বভন্ততা নাই।

नाबीरक चंखबक्रा नामाखी श्रेट इरेट । সংসাदि আসিয়া যদি সামাজ্ঞীর পদ লাভ করিতে হর, ভাহা হইলে আৰুনাপরিচিত পিভৃগৃহ ভাাগ করিয়া ভাঁহাকে স্বামীগৃহে আদিয়া লজ্জা বিনয় দয়া-দাক্ষিণ্য মধুরভাষিতা খারা খামী ও খামীর আ্থীরখজনের চিত আগে জয় করিতে হইবে এবং নারীব্রনোচিত কোমলভা স্কুমারভা মধুরতা প্রভৃতি দৌন্দর্যো তাঁহাকে বিভূবিতা হইতে इहेरत। जी शुक्रस्यत भिन्तिहे छुपू विवाद्यत छिल्ला নছে। পতিপত্নী বিবাহবন্ধনে ও ধর্মবন্ধনে আবন্ধ হইয়া বিবাহজীবনে উভয়ে একাত্মা একপ্রাণ একমন হইয়া সংগারত্রতে নিজের ভোগস্থুখ বলি দিয়া স্বার্থস্থুখ বিস্কৃত্রন निया मश्मादवत सक्रमाधन कतिर्वत । इटारे विवादनत উদ্দেশ্য। विवादकत शत सामीत स्थाय कृत्य मन्नाम বিপনে রোগে শোকে কর্মে ধর্মেন্ত্রী তাঁহার সংধ্যিণী ত্তরা পতির সহচারিণী হটবেন। নবদম্পতী দংম্পতা-জীবন যাহাতে সংযত্ত্রণে পরিচালন পূর্বক সংপ্রের জনক-জননী হইয়া সংসার-ধর্ম সাধন করিছে পারেন তাহাই বিবাহের মুখা উদ্দেশ্য।

বিবাহের মধ্যে বে একটা মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত
আছে তাহা বোধহর কেহ অস্থাকার করিতে পারিবেন
না। ধর্মবন্ধনে আবদ্ধ হইরা এবং ঈশ্বরসাক্ষী করিয়া
পতিপত্নী সম্মিলিত হয় । আমাদের হিন্দুসমাজের এ
বিবাহবন্ধন অছেন্য। আব্রণ পতিপত্নী একতা থাকিরা
সংসারধর্ম পালন করিতে হইবে, এজন্য পতিপত্নী
উভয়কেই শপথ করান হয় বে তোমাব হলম আমার
হউক ও আমার হলম তোমার হউক । নববধ্ অক্রম্মতী
নক্ষত্রকে শ্বরণ করিয়া মন্ত্রপাঠ করিয়া বলেন, আমি এই
অক্রম্কতীর ন্যায় পতির খেন চিরসহচন্ত্রী হইরা ভাঁহার
সহ চিরমিলিত থাকি। এবং শ্রুব নক্ষত্রকে প্রদর্শন

করিয়া বলেন, হে এব ! তুমি বেমন অচল ও চিরন্থির আমিও বেন সেইরূপ পতিকুলে দ্বির ও অচল হইয়া থাকি। হিন্দু ত্রী ওধু স্বামীর ক্রীড়াপুত্তনী বা বিলাদ-ভোগের সহচরী নহেন। ত্রী স্বামীর অর্জাঙ্গিনী মহাশক্তি স্বরূপা। এজন্য শিক্ষার দীক্ষার জ্ঞানে কর্ত্তব্যে ধর্মে কর্মে তাঁহাকে পতির উপস্কুল হইতে হইবে।

যাঁহাকে পতিকুলে সাম্রাক্ষী হইতে হইবে, তাঁহার সংসারত্রপ সাম্রাক্ষ্য পালন করিবার উপযুক্ত হওরা চাই। কিন্তু অন্যান্য দেশে রূপের মােহে মুগ্ধ হইরা বে বিবাহ বা মিলন হর, তাহাতে ধর্মবন্ধনের বড়ই অলাব। সে বিবাহ চিরস্থায়ী ও স্থল্ড হর না। তাহার পর নারীমাত্রেই মনে রাখিবেন বে, তাঁহারা ওপুরমণী নহেন তাঁহারা জননী। জননীর অশেষ কর্তব্য-ভার তাঁহাকে বহন করিতে হইবে। স্থমাতা হইতে সংপুত্রের উদ্ভব হয়। এজনা জননীগণের আদর্শ জননী হওয়া প্রয়োজন। বঙানিন না আমাদের দেশের জননীগণ আদর্শ জননী হইয়া সন্তানকে আদর্শ মানবে পরিণত করিতে পারেন, ভতদিন আমাদের সমাজের উন্নতির আশা স্থদ্রপ্রাহত !

প্রতিশব্দ।

(শ্রীক্ষিণীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংগৃহিত)

Apoplex y = সর্রাস-বেগণ।
Anatomy = শারীর-বিদ্যা, শারীর-পরিচয়।
আকল = (হিন্দী) মালার, (ইংবাজী) Calotropis
Attitude (কলাশাল্লে) = ভালিমা।

Air (কলাশান্তে) = আস্যারেখা (সাহিত্য, বৈশাখ, ১০২০)
অজ্ঞানৰাদ ১০২৭ সালের বৈশাখের শান্তিনিকেতনে
Agnosticismএর প্রতিশব্দরূপে ব্যবস্তুত হুইরাছে ।

किंदु छोड़ा मक्र ज्ञान इद ना । "बास्क्रद्रनाथ" मक्र हैं मक्र छोड़ा मक्र ज्ञान इद ना । "बास्क्रद्रनाथ" मक्र हैं

Board = क नक।

Black tea = 季季 51 (?)

Botany = डेडिनविना।

Behaviour = वावनात्र ।

বাসক = (হিন্দি) বাসা, অভুসা, বিশোংড়া; (মহারাষ্ট্র)
আড়ুব্বসা; (কর্ণাট) আড়সোগে; (উড়িয়া)
বাসা, বাসিকা; (তৈলক) আড়াপাকু, আড়সারং;
(ভামিল) অড়টোভে; (Latin) আধাটোডা ভেসিকা; (ইংরাজী) Malabar nut [স্বা. সং ১৬২৫]।

বিজ্তাড়ক = (সংস্কৃত) জীৰ্নাক্ত, অজনা, জীণা, বিপৰা ;

এ কথা আমরা নিছুলি বলিয়া শীকার করিতে পারি নং।

 অনেক ছলে দেখা যায় বালাবিবাহিত বধুও কলহপ্রিরভার কারণে

 মংসার ছারখার করিয়া দিরংছেন, এবং যৌবনবিবাহিত শিক্ষিত বধু

 শিকাওণে সংসারকে সুশুলালর মধ্যে আনিরা উক্ষল করিয়া

 তুলিয়াছেন। পতিব মধ্যাদ ও পতির সেবা না জানা শগ্র

 বিবাহ আনাদের শারমতেও নিবিছা। তাং সং

মহারাষ্ট্র) শেতবরধারী; (গুলরাট) বরধারী; (কর্ণাট) পরভূম্ন ; (তৈশক) চত্তপুতি ; (Latin) Desh [বাং নং আবাঢ় ১৩২৫] Conductor = ठानक, श्रीत्र ठानक। Comparative religion = স্মীকিত ধর্ম। Ciotaiaria-juncia = 49 1 Cowpea = बन्नवि । Cut and dried = काछी-इंछि। Chemistry = किथिश विना, वज्र अवविकान (श. ना. সে. ?), বস্তবোগ (?) Cassava = निमून चानू। Clan = (利)割! Citizen = নাগরিক। Cohesion = আপ্রেমণ ৷ Co-ordination = অসাজীকরণ । Colours (कनामाञ्च) = वंशवनी ! Colouring = वर्वविदन्यन । Chiaroscuro = ছারালোকসমাবেশ। Composition = পাত্ৰসমাহৰশ । J)rawing = (引利軍司) Dumping ground = 4141 (?) Dress = 9 (TEF) Design = डेडावना । Eruption = बीनर्ग (श. ना. तम.) Eczema = विहासिका (श. ना. त्म.) Exception = वाजिक्स, अश्वाप (?) Expression = 514 | Factory = कनवत, कांत्रवाना । Fermentation = 954 1 Full = 79 1 For me = बागांत बवानीएड, बागांत ब्हें का । Feudalism = ভৌনিকতা। ŀ Foremast = আগামাত্তণ। Green tea = नव्क ठा। Grace = 991 1 God's grace = ভগবংকপা। God = केचेत्र, तका, भवतका, भवताचा, भवत्यका। Hypnotise = আছল কলা; মুগ্ন কলা ৷ Hypnotism = नत्याह्न । Harmony (नकीष) = चत्रनदाक । Harmony = व्हममिन (१) Heredity = रामिकान।

Intern = अवर्तन: अवनी (?) क्वरी = (माइड) क्वरी, (चंडभूम, मंडक्डर, वर्ष-गांवक: (शिक्ष) करनव (१४७ वक (४८५); (बहाबाडे) करनव, कुननी, त्यंडकूनारिक हेडानि; (अवताति) करनत् कृतनी: (क्लाँडे) शक्ना नित्न, (कठाना नित्न ; (देजनत्री) करनत्र, (ठ्यू ; (कांत्रनि) अन्नरहरूना: (आंत्रनी) स्थमन, वियात-प्रकृति; (इःवाषी) sweetscented oleander; (Latin) Cerbera Thevetia [बार नर दे 1 ১৩২৫] Keal = (यक्षण (वाहारवत) थमथम = **दिवांत्र** यन Leucorrhea = খেত প্রাণর Library - এছকুটীর (?) গ্রন্থালর, পুত্তকালর গ্রন্থাগার। Medicine = কার্যচিকিৎসা (প. না. সে. ?), ঔবধ Midwifery = প্রস্থান্ডিড (গ. না. সে.) Model = जामर्न, होम, हांभ (?) Mainmast - यावायावन Nationalism = সংঘাত্মকতা (१) আতীয়তা Nation = জাভি, সংঘ (?) (সাহিত্য, পৌৰ ১৩২০) Otorrhea = কাৰে পু'ৰপড়া Obiter dicta = ৰাহ্মবিধান (গীভারহসা) Occan = বাহিৰ সমুজ Pruning = F tot Plucking = পাতিতোগা Phascolus Memgo = মাটাকলাই Poultice = श्रनािम, खरनभ (१) Periostitis = অস্থিপাত Physiology = শারীর বিজ্ঞান (?) (গ. না. সে.) Psychology = यताविकान Philosophy = 444 Physics = প্রাকৃতিক্বিজ্ঞান, Physiognomy - খাননবিজ্ঞান Perspective = পরিপ্রেকিড বিজ্ঞান (?) Plan = am Rolling = (14) Rude = AF Roman = (1) Signboard = निवर्णनकनक Sunn hemp = 44 Soybean = गत्रिय Stools - TT Seeds = 30. 1915 Sciatica न्यूनी

....

Surgery = শ্ল্যভন্ত

Step- 419

Shunt - वन्धे (क्नीरमञ्जाना)

Sacred Books of the East = व्याह्य विश्ववाद्यां ना

Splint = "aty"

Spectroscope - वर्गीयन

Ticket - विकि विकर्मन भव

Theatre - शिरबंधीं व, अखिनबंभी ना

Tertiary Eruption - विविवन (ग. ना. (त.)

Tablet = চক্রিকা (প. মা. সে.)

Translation - 42414

Territorial = (क्यांचरवाव (?) (नार त्यांव ১৩২०)

Ulcer of Cervix = नाडीव कड

विश्व - (त्वन्यात्वचात्र) डेश्क्टेडव, मनगडम (मास्टि

निरक्जन, देव, ১७२१)

Wither = मूर्वाष्ट्रता वाश्वता, श्वकारेता वाश्वता

Wash = 4144 (%, न1, ८७,)

ত্রন্মসঙ্গীত-স্বরলিপি।

বাহার-খাণ্ডারবাণী চৌভাল ৷

সুলরাশি চারি দিশি সুটে, বসন্থেরি

কের বহিছে পবন—মক্ষ মক্ষ সমীরণ সনে ধার হে

বত মধুপর্ক ধ্বনিরা সব কুঞ্চ,

মব নব সুলকলিকার পরে বংস হরে মধুরত—

কেতকী গোলাপ আর চম্পা বকুল বেলা

অভি কোমলদল কুমুন সহিত প্রক্রিত হরে

প্ৰাৰ খুলি' দিতেছে স্থবাস ঢালি' ৰোহিয়া প্ৰাৰ ।

গান-- শ্ৰীকিতীন্ত্ৰাথ ঠাকুর

বাহার-খাণারবাণী চৌভাল।

আজি বন ঘন ক্ৰে ক্লে ছাইল রে,
তব মধুর স্থাস মক মক মলারজ সনে বর হে।
বত ভকতরক আসিরা মিলি পুঞে
নব নব ক্লহার গাঁখি দিছে তব পদে শত—
ভোষারি আরতি করি' চিত্ত হইল শাস্ত;
সব সভাপজাল কাটল ভোষার আশীর্কাদ পেরে—
প্রাণ গেল ভরিরা হয়বে আজি প্রাণের প্রাণ ৪

चत्रनिभि-विवानीत्ववी।

```
8
  मा ना | या या या या या ना विश्वासी | का ना मा वा या वा मा विश्वासी | विश्वासी | विश्वासी | विश्वासी | विश्वासी |
               পু
                   83
(২) ধৰ নি
 र्गी वि
                    क्र ग
                          रा व
                    क नि
                                   7
 । र्त्तार्मा। नार्मा। नाथा। भागा। व्याना। काना। काला। याता। तामा II
(>) • •
(5)
                                       ह त
                                             म धु
  >
               2
 िया
 { शा था। ना ना। नी नी। दर्मनी - । नी ने नी। - । नी I} ना नी। दी खी।
        यां वि
               ० चा ३००० फि व
                                     o f
                                             fs o
(₹) C♥ O
                             প আ
               ० त्री गां०००
| र्न्ता जी | नार्जा | नी र्ना | ना था । था ना जी | र्न्ता एका | जी जी |
                 =
(5) ₹ ₹
                    0
(२) 제 포
                বে ০ লা ০
                               ৰ তি
                                    কো ০
         o •1
ान जी। नाशा ना भा। याया। - ने ना। जीना। शाना ना जी।
              नात्र जानी • सी
        ল ভো
(s) का हि
        मन हिंड क्षेत्र • जि • ड
                                       र द
(१) कृ च
FS F
(5) 9
                                      9 •
                         वा न
                                51 •
        • मि पि एक
                   TE 2
(2) 4
| नार्जा | नारा | भाषा | व्या - | खा - | व्या
                                            রা | - া সা IIII
                                     खा। या
                                  di
                                      19
(5) • •
                                  মো
                                     Æ
(२) • •
```

ব্রাহ্মসমাব্দের শতবাধিকী।

(विविचाननि व्यक्तिभाषान)

আমরা গতবর্ষের ভাজ মানের পলিকার "ব্রাস্ক-সমাজের পূর্বকথা" সমুদ্ধে একটি নাতিহীর্ব প্রবন্ধ প্রকাশ করি। শ্রীবৃক্ত প্রশান্তকুষার সেন বার এট-ন, উক্ত প্রস্থাবকে সমর্থন করিয়া তাঁহার "The Centenary of the Brahmo Somai. An appeal to the Brahmo Public and to all Fellow-Theists" নামক পুত্তিকা রচনা করেন এবং বিবিধ প্রামাণের সাহাব্যে (मथावेटक ठान (व ১१६) मटकत १**)**ई मांचरे वास-সমাজের প্রতিষ্ঠার দিন। তাহার বিরুদ্ধে শীবৃক্ত সতীশ চক্রবর্ত্তী ও শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার বে পুরিকা প্রচার करतम जाहात जेननामा विवेत वह रव २१००७ छाउने ব্ৰাক্ষসমাক্ষের ক্ষরতিথি। আষরা বলিয়াছিলাম বে ১৭৩৭ শকে রাজা রামমোছন রার তাঁহার মাণিকতলার উদ্যানে আত্মীর-সভা ভাগন করেন এবং উক্ত সভা নানাশ্বনে পত্নে স্থানাত্তরিত হয়। শ্রীবুক্ত বৈকুঠনাথ বন্দ্যোপাধ্যার উদ্বার নির্বাহক ছিলেন। ১৭০৯ শকে রাজার বিক্ত ভাহার ব্রাতৃপুত্র স্থপ্রীম-কোর্টে এক মোকর্দমা আনমন করার এবং রাজা ৩ বংসর ধরিদ্বা ভারাতে বিব্রত হইবা পড়ার আত্মীয়-সভার অধিবেশন আর বইত না। রাজা के जनाम जिल्लान करेट मुक्त करेगा > १८> मरक जैका আবার জাগাইরা তোবেন। অন্যান্য অধিবেশনের মধ্যে खेशात এक अधिरंत्यन तूमावन मिरवत शृहर. आत अक অধিবেশন ভূ-কৈলাদের রাজা কালীশক্ষর বোবালের ৰাটাতে এবং আৰু একটি অধিবেশন ১৮৪১ পকের পৌৰ मारत जुनाबाखारतत विविदात्रीगांग कारवद बांगिरक হইয়াছিল। উক্ত চোৰে মহাশ্ব ঐ অধিবেশনে প্ৰীতারিণী চরণ মিত্র, রাজা বাধাকাক থেব, রাজা রামবোহন बाब, बचनाथ निध्यायनि, स्वनाथ अर्कतृतन, खुक्कमा भाजी প্ৰকৃতি অনেক ধনবান ও জানবান ব্যক্তিকে নিৰক্ৰণ করিয়াছিলেন। রাজা পৌত্তবিক্তার বিকৃত্বে বহুপূর্ব **হটতে এছ প্রকাশ করিতে থাকার তাঁহার বিকল্পে স্থানীর** লোক মিগের শত্রুতা মিন মিন বর্ষিত ইইডেছিল। কারণে আত্মীর-সভা ক্রমে বন্ধ হইরা আইসে।

আত্মীর-সভা উঠিয় গেলে ১৭৪৯ শকে রাখা, তাহার ভাগিনের পুত্র, তাহার ত্রহ ক্টুছ, তারাটাদ চক্রবর্ত্তা, চক্রশেথর দেব, এভাব সাহেবের সভার ধর্ম্পোগদেশ প্রবর্থ করিতে বাইভেল। একবিল কিরিমার সময় রাখার শিব্য তারাটাদ চক্রবর্ত্তা ও চক্রশেশর দেব রাধাকে বলিলেন, বিমেনীয় লোকের ধর্মবাক্রবর্ত্ত্ব কাইরা আনাদের ধর্ম-উপজেশ গুলিজে হয়, ইহা অভি প্রস্কুর্ত্ত্বর কারব।

चामारमञ्ज कि ध्यम रकाम माधात्रण ज्ञान माहे. रव उथात्र द्वताश्वाम वा व्यमाध्यकात्र शत्रवार्ध्यमक स्टेट्ड शाद्व । बाबा উত্তরে বলিলেন বে खीयुक बाबकानाथ ठाकुत छ कानिमाथ ब्राह्म महिन्छ मान्कार इहेरन अविवृद्ध छै।हारमञ् গোচর করিয়া ধার্যা করা ভাইবে। জীবক্ত ভারকানাথ ঠাকুর, প্রসরকুষার ঠাকুর, কালিনাথ রার, মণুরানাথ মলিক এ বিষয়ে সংহাৰ। করিতে প্রস্তুত চইলেন। ১৭৫০ ভাত্রমাসে ভোড়াস কোছিত কমলবস্তর বারীতে ব্রাদ্দমান প্রতিষ্ঠিত হইল। ভারতে প্রতি শনিবার मावःकारन मनाब वरेक। इरेबन देखन आक्र आक्र (यह উচ্চারণ করিতেন, উৎস্বানন্দ বিদ্যাবাগীশ উপনিষ্দের मृत शार्व कतिराजन वार बायहन्त विद्यादात्रीन वार्था করিতেন। প্রথম ব্যাখ্যানের ভারিধ ৬ই ভাক্ত, বুধবার >१८० मक (प्रविष्ठ शाहे। श्रात मश्रीत वृदेश खान्द-ममाद्रित कार्या त्यव वर्षेत्र । एएकात्म छात्राह्रीत हत्कवर्ष्टी সমাবের নির্বাহক ছিলেন: (১৭৬৯ শকের আখিন সংখ্যার ভন্তবোধিনী পত্রিকার সারাংশ) ১

পূর্ব হটতে জমি সংগ্রহের চেষ্টা হইডেছিল। কমল বহুর বাটার অদৃত্যে জমি সংগ্রহ ও পূর বিনির্দ্ধিত হইল, এবং ১৭৫১ শক্ষের ১১ই মাম তারিখে নিজ গৃহে প্রাক্ষণমাল স্থানান্তরিত ও প্রতিটিত হইল ও ভাষার ট্রইডিড লিপিবছ হইল। বিশেষ নিবিট চিতে চিন্তা করিলে বুরিতে পারা বার বে কমল বহুর বাটার সমালই আখার মভার অমুবৃত্তি মাত্র। পরস্পারের মধ্যে মূলগত বিশেষ পার্বক্য ছিল না। ১৭৫০ শক্ষের ওই ভাতা হইতে কমল বহুর বাটাতে বে উপাসনা আরম্ভ হর, ভাষা ১৭৫১।১১ই মাম পর্বান্ত বে অবিশান্তভাবে চলিরাছিল ভৎসম্বছেও ক্যে বেছ ক্যে সম্বান্ত বি অবিশ্ব করা না থাকার উর্বার প্রতে কার্ব বিশক্ষে কার্ব করা বলা বার না। ভবে ক্যান বেরপ দৃচ্চেতা লোকছিলেন, ভারাতে বছ আ ছবছা সম্বরণর।

শ্রের সভীশ বাবু "The Brahmo Somaj Centinary of 1928" নাবে বে পৃতিকা বাহিত্ব করেন, তাহার প্রতিপাদ্য বিষয় এই বে ১৭৫০ শক্ষের এই জাজই প্রাক্তমনান্ধ প্রতিষ্ঠার দিন। তিনি আপনাক্ষ মন্ত সমর্থন করিতে সিরা তাহার প্রবন্ধের ১৩ পৃষ্ঠার লিপিরাছেন বে: আত্মীর সভা "Private Meeting ground for Rammohan and his friends"। একথা সমীচীন বলিয়া বোর হর না। "আত্মীর" নাম বেধিরা জিনি private বলিতে সাহসী ইইরাছেন। উপরে লিখিত সংখ্যার ভত্তবোধিনী প্রিকা ভাল করিয়া পাঠ করিলে অন্যরূপ বুঝার। অবশ্য নৃত্তন মত স্থাপন করিতে ইইলে অন্ত্রুপ রংখাক সমবিধাসী পোকের মধ্যেই তাহার স্কুপা হর, ক্রমে দিন দিন ভাহার প্রসার বৃদ্ধি হইতে থাকে। বুন্দাৰন মিত্ত, রাজা কালিশকর খোষাল, বিহারিলাল চোবের বাটাতে যে আত্মীয় সভার অধিবেশন হয় ভাগুকে private বৰা वांग्र ना। চোবের বাটীতে বহু লোককে আহ্বান হইরাছিল, আনহা পূর্বে তাহার উল্লেখ করিয়াছি। জ্ঞামে ধ্থন রাজার মত এদেশে বদ্ধুদ্দ হইবার প্চনা ছইন, তথন হইতেই লোক বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইল এবং ছওয়াই খাভাবিক। Office bearer সৰ্দ্ধে আমাদের কথা এই বে আত্মীয় সভার নির্বাহক জীবৈকুণ্ঠনাধ বল্যোপাধ্যার ছিলেন এবং ক্ষলবস্থুর বাটার স্মাজের নির্বাচক ছিলেন ভারাটার চক্রবর্তী। তথন সমাজের সভাসংখ্যার এত বিস্কৃতি ঘটে নাই, যে অধিক সংখ্যক পরিচালক আবশ্যক হইবে। আত্মীর সভার পাঠ ক্রিতেন শিবপ্রসাদ মিশ্র এবং সঙ্গীত ক্রিডেন গোবিন্দ্যালা। কমলবস্থা বাটার সমাজে প্রথম দিনে অধিকস্ত বিদ্যা-চারিজন আচার্য্যের নাম দেখা বার। বাগীশ ঝাখ্যান করিতেন। উপাসনার জন্য স্থায়ী গৃহ ৰলিতে গেলে কমলবস্ত্র বাটী নহে, উহা ব্রাক্ষসমাজের বৰ্ত্তমান গৃহ। ব্যাখ্যানের অভাবেই বে পাৰ্থক্য স্চিত হয় এমন নছে। অধিকন্ত আত্মীয় সভাতেও বিদ্যাবাগীৰ ব্যাখ্যান দিতেন। আগ্নীয় সভাগ্ন একেশ্বরণাদ প্রচারের ক্ষন্য তৎপোষক শাস্ত্ৰগাখ্যা হইত না এরূপ মনে করাও অসমত। (ঈশানবাব্র প্রনীত ত্রাহ্মণমান্তের প্রথম উপাদনা পদ্ধতি ও ব্যাখ্যান ১১৯ পৃ: खंडेवा)। বেদ পাঠের জন্য পদা থাকা না থাকা সাধারণ শ্রোতার সহিষ্ণুতার উপরে নির্ভর করে। উহা মারাথক পার্থক্যের সৃষ্টি করে না। বিশেষতঃ কমল বস্থুর বাটাতে উপাদনা কালে বে পদা উঠিয়া গিয়াছিল তাতার সাক্ষাৎ প্রমাণ নাই। ট্রী নিয়োপ যাহা হইয়াছিল তাহা আদিআক্ষ-नभाष्ट्रत नुष्ठन शृह मक्त्या हिन ।

আমরা ১৭৫০ শকের ৬ই ভাত্রকে বছদিন হইতে

উচ্চ স্থান দিরা থাকি, কিন্তু ১৭৮৭ শকের জৈ। ঠ সংখ্যার

বে প্রেরিত পত্র বাহির হইরাছে এবং পরবর্তী তিন
সংখ্যার ঐ পত্রের বে অফুক্রম চলিরাছে, তাহা পাঠ করিলে
আমাদের অন্যরূপ ধারণা হর। পত্র-প্রেরক তাহার নিজের
নাম দেন নাই। অবচ প্রবম্ম পত্রে তিনি নিজেকে প্রত্যক্ষদুর্শী বলিরা পরিচর দিয়াছেন। পত্র প্রেরকের নিজের
নাম প্রকাশিত না থাকিলেও আমাদের মনে হর ইনি
চক্রশেশ্বর দেব বা ভারাচাদ চক্রবর্তীর অন্যতর। তিনি
তাহার চারিথানি পত্রটির কোনটিতে ক্মলবস্থর বাটার
সমাজের উল্লেখ ক্রেন নাই বা ৬ই ভাত্র বে ব্যক্ষসমাজের
প্রভিষ্ঠার দিন ভাহার কিছুমাত্র পরিচর দেন নাই। তিনি

স্বৰ্ণাই ভাষার বলিয়াছেন যে ১৭৫১। ১১ই মাবই ব্ৰাশ্ধ-গমাজের জন্মদিন। প্রাক্তত পক্ষে যে উদার ভিত্তির উপর ১৭৫১।১১ই মাথের ব্রাহ্মনমাজের প্রতিষ্ঠা ও ধাহার বিশেষ পরিটর আদিরাঙ্গানমাজের অপুর্ব ট্রিডিডে দেখিতে পাই. তাহার অনুরূপ নিদর্শন "আত্মীয় সভা" বা কমলবারুর বাটীর প্রতিষ্ঠিত সভার দেখিতে পাওয়া যার না, বা তজ্ঞ প কোন কথা ঘোষিত হয় নাই। রাজা তীহোর উনার জনরের নিদর্শন অন্য কোন স্থানে আর কিছু রাখিরা না গেলেও थे देहेिकडरे डीशांक श्रीबाद हिनाहेबा दनग्र। डेश নিবিষ্ট-চিত্তে পাঠ করিলেই রাজার বিরাট জনমের সম্পূর্ণ পরিচর সংক্ষেপের মধ্যে দেখিতে পাওরা বার। ১৭৫১। ১১ই মাঘে ব্রাহ্মসমান্ত নিজের গৃহ পাইলেন, পরিচালনার बना प्रेष्टी भाग्रेलन, बाक्षनमात्मन उपान म गामक पुँडेफि:छ স্বপষ্টভাবে বিখোষিত হইল, কাৰ্যানিৰ্বাহক স্থিমীকত হইল: ভবিষাতে আত্মীর সভার ন্যায় যাহাতে উপাদনা কার্য্য স্থপিত কইরা না যায়,আবহমানকাল ধরিয়া অব্যাহত ভাবে স্থদুৰ ভবিষাতেও চলিতে থাকে তাহার বিধিব্যবস্থা নিক্রপিত হটল। এই কারণে ১৭৫১।১১ই মাঘ বর্ত্ত্বান ব্রাক্ষসমাঞ্জের প্রতিষ্টার দিন বলিলেই সঙ্গত হয়। আমরা পাঠকবর্গকে ঐ চারিখানি চিঠি পাঠ করিতে অফু-রোধ করি। আমরা ১৭৫০ শকের ৬ই ভারতে বেরাণ ৰড করিয়া দেখিতে পাই, পত্রপ্রেরক তাহার কিছুই দেখিতে পান নাই। তিনি স্থম্পইভাবে বলিয়াছেন ৰে ১৭৫১। ১১ই মাঘই ব্রাহ্মসমান্ত প্রতিষ্ঠার দিন। छेक भारत ১१६०। ⊌हे जारम ब **बक्वादिहें छे**दस्य नाहें। বিদ্যাবাগীশ মহাশয় ১৭৫০ শকের ৬ই ভাস তারিখে

বে ৰ্যাখান দেন তাহার শিরোভাগে "ব্রাহ্মসমাল" এই क्यांति (शथा ब्याष्ट्र। किंद्र जेनान वातू विमावांशीत्मव অপর যে ১৬ট ব্যাথান প্রকাশ করিয়াছেন তাহার কোনটির শিরোভাগে "ব্রাহ্মদনাত্র" এই কথাটির উলেগ ব্যাখ্যানগুলি অনেকদিন পরে ক্রমে ক্রমে পুনমুদ্রিত হইবার সময় পরবর্তী প্রকাশক দারা "এসি-नमाक' नामि नश्रवाञ्चित्र दहेवा थाकिरत । जेनानवार् वे পুনমুন্ত্ৰিত কপিতে "ব্ৰাহ্মদমান্ত?' নান দেৰিয়া থাকিবেন। যাঁহারা পুনমুদ্রণ সহকে সন্দেহ প্রকাশ করেন, উাহা-দিগকে ঈশান বাবুর প্রকাশিত পুতকের ১৪ ও ৯৫ পৃষ্ঠার : कृष्टेत्नाष्टे एम्बिटङ अञ्चटकाथ कति। शक्रमण गांथारनत শেষ পৃষ্ঠার ফুটনোটে লেখা আছে, '১৭৭১ শকের মুদ্রিত পুত্তকের এই লিখন', এবং যোড়ব বাাখানের ফুটনোটে আছে, "১৭৬১ শকের এই ব্যাখ্যানটি "মুদাপুরস্থ 🗃 এক-মোহন চক্রবর্তীর প্রজাবন্তে মুদ্রাবিত হইরাছিল" অধ্য ঐ वांशान्ति अपल १व ১१६० मह्नद अना मान त्रांमवाद। এখানে আর একটি কথা—ক্ষণবস্তুর বাটার সমাধ্যে

প্রতি সপ্তাহে যে বিদ্যাবাগীণ ব্যাখ্যান দিত্তেন তাহা कार करिया वटा यात्र ना। ১१६० मेरकत) ना याप হে বাাখান দেন তাহা "যোড়শ বাাখান"। ১৭৫• भरकत ७३ जाज हरेटा প্রতি সপ্তাহে বিদ্যাবাগীপ ব্যাণান দিতে থাকিলে উহার সংখ্যা ১লা মাব পর্যান্ত a ब्रांटम २०12२ हिंद कथिक इंडेबा गांव । जकन वाांचाटन त्रन ভারিখের উল্লেখ নাই। বিদ্যাবাগীশের ১ম ২র ও ওয় यांशास्त्रत मिन वृथवातः हर्य. ८म. ७ई. १म. ৮म. ১२म व्याश्वादातत किन भनिवांत ; २१. २०म. २०भ, २०भ, २८भ, ১৫শ ও ১৭শ ব্যাখ্যানের দিন লেখা নাই: যোডশ ব্যাখ্যা-त्वत्र छात्रिथ > १८ · मक > ना याच (मायवात् । व्य. मनि. मामबात **এই बाउदैविका दिल्लान मान हरा. य**व छनि कमन বক্তর বাটার সমাজে পঠিত হয় নাই। উথার কোন কেনটি সাধারণের মধ্যে বিলি করিবার জনা প্রকাশিত হইয়াছিল। মহর্ষি পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত ব্রতান্তে निथियोडिन य दांशान छनि बोका दायभारत्व बठिक. বিদ্যাবাগীৰ পাঠ করিতেন এই মাত্র।

এখানে আরও একটি কথা--আত্মীর সভার বেদ-ব্যাখ্যা হইত না ইহার অর্থ অন্যরূপ। উপাসনার অত্যে স্বন্তিবাচন স্বন্ধ্য বেদ হইতে নেপথো মন্ত্র উচ্চাব্রিত হইত, . ভাহার অর্থ ব্যাইয়া দেওয়া ইই চ না এ কথা পভা। বর্তমান সময়েও উপনয়নে গায়ত্রী দীক্ষার কালে ব্রাহ্মণ ভিত্র আর কাহাকেও তথায় যাইতে দেওয়া হয় না। মহর্ষির জীবদ্ধশায়ও ১১ই মাধ্যের উৎসবে প্রাতে এরপ একবার চইয়াছিল। করেকজন জাবিজী পশুত বেদমন্ত্র, উপাদনার পূর্ব্বে উচ্চারণ করিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহারা উहात कर्य शाया करतन नाहे आमि ख्यात्र नित्क छेन-স্থিত ছিলাম। • আজ কালও হিন্দুর কোন কোন উৎসবে ম্রাবিড়ী পণ্ডিত বা বর্ত্তমান কলিকাতা বেদবিদ্যালয়ের ছাত্রগুকে আহ্বান করা হয়, তাঁহারা সর্কাত্রে মঞ্গাচরণ শ্বরূপ ক্যেকটি বেদমন্ত্র সমক্তে উচ্চারণ করিয়া থাকেন ভাষার অর্থ ব্যাখ্যা করেন না। ভাষার পরে প্রকৃত কার্যা আরম্ভ হয়। রাজার আত্মীয় সভাতে ভাহাই ष्ट्रहेरु । ८५एमध ेष्ठातंत्व भन्न छेशनियम वाशा **छ** (बगारमर्गत्ने बार्था। इन्छ। ५शान वृश्विष्ठ इर्हेर्ब বেদ ও উপনিষদ এক নছে।

মহর্বি দেবেজনাথ ১৭৩৯ শকের তরা জৈয়ে তারিথে ভারতহণ করেন; তাহার জন্মের ২ বংসর পূর্বে ১৭৩৭ শকে ভাত্মীয় সভার প্রথম প্রতিষ্ঠা। উহার বিতীয় প্রতিষ্ঠা ১৭৬১ শকে। ভূতীয় প্রতিষ্ঠা আমাদের মনে হয় কমণ বহুর বাটাভে ১৭৫১ শকে এবং আরও উদার ভাব ও উদার মত লইয়া সমৃদ্ধ আকারে উহার শেষ ও

किछ এই ५११९१३ (न९१४) ना इहेशा मर्व्सभयत्कहे बहेशाहिल ।

স্থামী প্রতিষ্ঠা ২৭৫১।১১ই মাঘ দিবসে। কমল বস্থা বাটাতে যথন সভা আরম্ভ হয় তথন মহর্ষির বয়স ১০ বংসর মাত্র। এবং ব্রাহ্মসমাজ গৃহের প্রতিষ্ঠার সমর মহর্ষির বয়স ১২ বংসর মাত্র। মহর্ষি দেবেক্সমাথ ২৫ বংসরের পরীক্ষিত বুড়ান্ত যাহা রচনা করেন তাহার তারিখ ১৭৮৬ শক্ষের ২৬ বৈশাধ—উহা ১৭৮৭ শক্ষের অগ্রহারণ মাসের পত্রিকায় বাহির হয়। তিনি গ্রাহ্মসমাজের ২৫ বংসরের বিবরণ লিখিছে গিয়া তংপুর্স সমরের আত্মীয় সভার বিবরণ বিশেষভাবে আলোচনা মধ্যে আনস্বন করেন নাই বা গ্রাহ্মসমাজের পূর্ব্ব ইতিহাস ক্ষ্মভাবে লিপিবছ করেন নাই। এই কারণে তাঁহার "বুড়াত্তের" কোন কোন জংশে বিশেষভাবে জোর দেওরা সঙ্গত নহে।

আর একটি কথা, ৬ই ভাদ্র উপনক্ষে করেকবার উৎসব হইয়াভিল। কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হইবে ষে, সে সমরকার বাৎসরিক উৎসব ও আক্রকালকার উৎসব উভরের তুলন ই হইছে পারে না। পরে আক্ষ-সমালের উৎসব ১১ই মাথে দাঁডার। এই যে ১১ই মাথ তারিখে উৎসবনিদ্ধারণ, তাহা নিতাক্ত থামধেরালির উপরে হয় নাই। বাঁহারা ১১ই মাথের উৎসবের প্রথম প্রবর্ত্তক তাঁহাদের মধ্যে বে চিন্তাশীলতার অভাব ছিল এক্রপ মনে করিলে চলিবে না। বিশেষ ৬ঃ ১৭৫১।১১ই মাঘ হইতে মহর্ষি যে ত্রাহ্মসম্বৎ গণনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন ভাষাও তাঁথার মত প্রির্ধী ও বিশেষ চিন্তাশীল লোকের আলোচনার ফল। তিনি ১৭৫•। ৬ই ভাদ হইতে ব্রাক্ষসমাঞ্জের জন্ম গণনা আর্ভ করি-লেন না কেন, তাহাও আমাদের চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে। ১৭৫০। ৬ই ভাজ কমল বহুর বাটীতে বে সমাজ হয় তাহা মহর্ষি বিশেষরূপে আনিতেন; তাহা সত্তেও মহর্ষি যে ভাবে গণনা আরম্ভ করেন তাহার প্রতি ব্ৰাহ্মগাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। তাই আমরা সাহস করিয়া বলিতে চাই, ত্রাক্ষসমাঞ্চ বলিতে ধাহা বুঝি, ভাহার প্রতিষ্ঠার দিন ১৭৫১।১১ই মাখ।

এই শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ঐতিহাসিকভার
ভাবে ব্রাহ্মসমাজের জন্মতিথি লইরা আন্দোলন আরম্ভ
হর্মাছে। পূর্ব্বে এভাবে চেটা হয় নাই। যাহা কিছু
চেটা করিয়াছিলেন একমাত্র জন্মস্তকর্মা আমাদের ঈশান
হক্র বন্ধ। তাহার ঐতিহাসিকের দৃষ্টি ছিল ও প্রভূত
গবেষণা ছিল। সভীশ বাবু Miss Collet ও প্যাতনামা
আরও ক্ষেক্ক জনের দোহাই দিয়াছেন এবং শ্রদ্ধের গৌরগোবিক্ষ রায় উপাধ্যায় মহাশ্রের "কেশন জীবনাঁ"রও
সাহায্য লইয়াছেন। গৌরগোবিক্ষ বাবু রাজার হথ্য
নির্ব্রে বিশেষ মনোযোগা হইরাছিলেন কি না জানি না।
ভবে মাণিকভলার নিকট কম্বল বন্ধ্র বাটাতে বে স্থাক্

হইয়াছিল তাঁহার এই কথা সম্পূর্ণ ভ্রমায়ক। কষল বস্থর বাটা মাণিকতগার ছিল না, উহা ছিল ৰোড়াদাঁকোতে, ইচা উল্লেখ করা বাচলা মাত্র। *

ব্রাক্ষসমাঞ্চের উৎপত্তি কাল নির্নাপনের যে চেষ্টা চলিতেছে, প্রকৃত সিদ্ধান্তে যাহাতে আদিরাক্ষসমাঞ্জ, সাধারণ
ব্রাক্ষসমাঞ্জ ও ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাঞ্জ একমতে হইতে
পারেন তাথার সাহায্যকলে আনরা যাথা জানি বা সন্ধান
পাইয়াছি তাহা উপরে সরিবেশিত করিলাম। কোন পক্ষ
অবশ্বন করা আনাদের অভিব্রোগ নহে। ব্যক্তিগত ভাবে
আমি সমালোচনার বিষ্ণীভত হইতে চাহি না বা এই
বৃদ্ধবহনে আঘাত-বেগ সহ্য করিবার বা প্রতিঘাত দিবার
আমার শক্তি বা ইচ্ছা নাই। আমি চাহি পক্ষত সত্যের
আবিদ্ধার, কণাকাটাকাটি না করিয়া ধীরভাবে ও হিরভাবে সত্যের সন্ধান।

পরিশেষে আমার বক্তবা শীযুক্ত হেমচক্র সরকার তাঁহার ভর্মদেহে এই শতথার্যকী লইয়া ষেরপ পরিশ্রম ক্রিতেছেন, ভাহাতে তিনি ত্রাহ্মসাধারণের ধন্যবাদের পাত্র। তিনি ১৮৫০ শকের ভাত্র হইতে আরম্ভ করিয়া ১৮৫১ মাঘোৎদৰ পৰ্যান্ত শতবাৰ্ষিকীর অনুষ্ঠান চলাইবার ব্যবস্থা করিয়া সকল পক্ষকে সম্ভুষ্ট করিবার চেষ্টা করি-ভেছেন। আমরা এইটুকু বলিতে চাই, শারণীয় উৎসবে বেমন একমান পূর্বে হটতে ধনীর গুড়ে বোধন ও চণ্ডীপাঠ হইতে আরম্ভ হয় এবং মাঘোৎসৰ উপলক্ষে যেমন ১লা भाष हरेट बाक्रमभाष्ट्रत त्यासन वतम, त्मरेक्रम यांशांत्रा ১৭৫১ ৷ ১১ই মাঘ আহ্মদমাজের প্রতিষ্ঠার দিন মনে করেন, তাঁগারা এই দেড়বৎসরবাণী উৎসবকে শত-वार्षिको छे९मरवद रवायन विनया गरन किरिल काशदेख ক্ষোভের কারণ থাকিবে না। রামমোংনের ও ব্রাক্ষ সমাজের প্রচার ষতই হয় ততই ভাল। শ্রীযুক্ত সতীশ বাবু, হেমচক্র সরকার ও ত্রীযুক্ত প্রশাস্তকুমার সেন প্রভতি যাঁহারা স্থবিদান ও উৎসাহী, তাঁহারা পরস্পর মিলিতভাবে ব্রাহ্মসমাজের জনতিথি আবিষ্ণাবে ব্রাহ্ম-সাধারণের ক্লতগুতা অর্জন করুন ইহাই আমার শেষ অমুরোধ ও প্রার্থনা। †

সংগ্ৰহ।

Future Life—I should be the very last man to dispense with faith in a future life.

I have a firm conviction that the soul is an existence of an indestructible nature, whose working is from eternity to eternity, It is like the sun, which seems indeed to set, but really never set, shining on in unchangeable splendour." Goethe.

গৃহ-গৃহ্যসূত্রে—ঋষিগণের মতে ধটধটে 😎 এবং porous অনি গৃংনির্ম্বাণের উপযুক্ত নয়, ভিজা আটাল জমিই প্রশস্ত (আখনায়ন ২৮৮ দেখ)। যেখানে ঘর তুলিতে হটবে, সেই স্থান উত্তর-পশ্চিম হইতে দক্ষিণপূর্ব দিকে ঢালু হওরা দরকার ৷ পারস্কর-মতে গুহের জন্য নির্বাচিত ভূমি এমন হওয়া দরকার বে. চারিদিক হটতে জল আসিরা মধ্যদেশে অমিরা বাহির হইয়া যায় , সেখানে ভাণ্ডার আর ভূমির মধাস্থলে বৈঠক-थाना कता विधि। बान्नात्व कना माना, कविषय कना লাল এবং বৈশ্যের জন্য কাল মাট প্রশন্ত। গোভিল ও থাদির গৃহমতে ভূমি সমতল ও তৃণাবৃত হওয়া আবশ্যক। পারম্বর নতে কুশ ও বিরণ তৃণ প্রশস্ত। গোভিদ ও থাদির মতে দর্ভতুণ থাকিলে অগ্ধণচ্চদা, বুংতৃণে ৰগ এবং मुङ्कृत्व भगवा व्यर्थीर भक्तवाहना रहा। উত্তরধারী ঘর इहेरत পूज ७ পশু, পূर्ववाती इहेरत धन ७ यम এवः দক্ষিণছারে সর্বকামনাসিদ্ধি হয়। পশ্চাতের ছার বা অকুদার, গেহছার বা গৃহহুর সমুধদ্বরের সোক্রাহ্মজি হওয়া উচিত নয়। খার এমন হওয়া উচিত নয় বে. বাহির হইতে ভিতরের সব দেখা যায়। প্রত্যেক খু°টির গর্ত্তে বি ও অন্যান্য নম্ত্রপুত্ত বস্তু ঢালিয়া ভাহাতে শদী (?) कां अिंछिंड क्तिएंड द्वा পরে খুটি গুলির উপর বংশযোজনার মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হর। পারস্কর-গ্রহ্ একটা সতম্র সভাগৃহ ও ভাণ্ডারের উল্লেখ আছে। ইহা প্রারই দ্যুতক্রীড়ার জন্য ব্যবস্থত হইত। (জন্য) কোন স্থানে এই গৃহ স্থাপিত হইলে ইহাতে দ্যুতক্ৰীড়া হইবে না। ভাণ্ডারে ধনধান্য থাকিত। উলুখল মুধ্য ও গরুর ঘর স্বতন্ত্র হইত। বিবাহের পর গৃহস্থ স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিতেন, পিতা বা সংহাদরের সহিত এক গৃহে থাকি-তেৰ না। [थांनित गृहा 8।२:७।:८, ४।२१२-১১; গোভিল-গৃহা ৪।৭। ৫-৭, ৯-১১, ১১-১৭; ১৪।৭।০; व्याचनायन २४, ७४; পারস্কর २।१।१-১৩ দ্রপ্তরা।

ডা: নরেশচক্র সেনগুপ্ত— গ্রন্ডিভা, ফাল্পন ১০২৭।
জনদেবা—প্রাচীন ভারতে—ব্যাক্ষক হইতে
শ্যাম দেশের Red Cross Society একটা কাগজ
বাহির করে। ভাহাতে দেখা বার—খুষীর বাদশ শতাকীতে শ্যামদেশে জয় বর্ণ্ণন নামে এক বৌদ্ধ রাজা
ছিলেন। তিনি সাত্রাজ্যের সর্ব্বর আরোগ্যশালা জ্বাপিত
ক্রাইরাছিলেন। ১১৮৬ খুষ্টাক্ষের এক শিলালিপিতে

The house now belongs to Huronath Mullick G. S. Leonard's Historry of the Brahmo Samaj p. 37, হরনাথ মলিকের বাটা আদিদ্রাজ্ঞনানের ক্রিক সন্মুথে ছিল—সম্মতি উহা এক মাড়োয়ারি ক্রম ক্রিয়ানেন বলিয়া শেংনা যায় ৷ ত০ শ০

[†] এই সমকে বর্ত্তরান সংখ্যার প্রকাশিত শতবার্থিকী সম্বন্ধে প্রব্যবহার পাঠকবর্গকে পাঠ করিতে অনুরোধ করি। ত॰ স॰

আছে—১০২ আরোগ শালা ছিল। দরিজ্ঞদিগকে দিবার অন্য চাউল প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত ৮৯৪০ লোক নিযুক্ত ছিল। প্রত্যেক আরোগ্যশালার ৩২ অন কর্ম্মচারী, ৬৬ অন স্বেছ্যাসেবক, ২ অন চিকিৎসক; প্রত্যেক চিকিৎসকের অধীনে ১ অন সেবক ও ২ অন সেবিকা; ২ অন ভাগোরী, ২ অন পাচক, ২ অন বুরপুত্ত ক ও ১৪ অন ভাগোরী, ই অন পাচক, ২ অন বুরপুত্ত ক ও ১৪ অন ভাগোরাই থাকিত। ২ অন স্রাংশাক সর্ব্যাকারী থাকিত। ২ অন স্রাংশাক সর্ব্যাকারী থাকিত। ২ অন স্রাংশাক প্রস্তুত্ত বিভাগে স্ব্রাকারী থাকিত।

बुरबाबिशेव श्वारन---

বো রক্ষেৎ পৃথিবীপাল একং বা রোগিণং নরং।
তস্য বিষ্ণু: প্রদর্জাত্মা সর্বান্ কামান্ প্রবছতি ॥
নক্ষিপ্রাণে—

ধর্মার্থকামমোক্ষাণাম্ আরোগ্যং সাধনং যতঃ।
অভস্বারোগ্যদানেন নরো ভবতি সর্বদং ॥
আরোগ্যদালাং কুবাঁত মহোবিধিপরিজ্ঞলাং ।
বিদ্ধাইবদ্যসংযুক্তাং প্রভানমধূসংযুতাং ॥
বৈদ্যন্ত শান্তবিৎ প্রাজ্ঞা দৃটোবিধিপরস্পরং ।
ভবিধিম্লপর্ণজ্ঞঃ সমুজ্রেণকালবিং ॥
আরোগ্যদালামেবং তু কুর্য্যাৎ বো ধর্মবংশ্রমঃ ।
স পুমান্ ধার্মিকো লোকে স কুতার্থং স বুদ্মান্ ॥
সম্যগারোগ্যদালায়ামেবিধেং সেহপাচনৈং ।
বাাধিতং নীক্রনিকৃত্য অপ্যেকং ক্রণাবৃত্য ॥
প্রাতি ব্রহ্মস্থকসংযুত্য ॥ অপরার্ক

ঔষধং পথ্যমাহারং রোগিণাং রোগশান্তরে। বং প্রবহৃতি রোগিভ্য: স ভবেৎ ব্যাধিবর্কিভঃ।।

কৃৰপুৱাৰ ও সম্বৰ্জে—

ঔবধং স্থেমাহারং রোগিণাং রোগশাস্তরে।
দদ্যাদ্ যো রোগরহিতঃ স্থী দীর্ঘার্রের চ।।

রোগার্ক্তন্যোষধং পথ্যং বো দদাতি নরস্য তু। অক্তস্যাপি চ কস্যাপি প্রাণনঃ স তু মানবঃ।। স বাতি পরমং স্থানং যত্ত দেবো চতুর্ভুবঃ। বো দদ্যান্মধুরং বাচং আখাসনকরীমৃতাং। রোগকুধাদিনার্ক্তস্য স গোমেধ-ফলং লভেৎ।। অর্চ্চনা, বৈশাধ, ১৩২৭

রাজা ও রাজ্যি ।

(শ্রীনলিনীনাথ দাশ-গুপ্ত এম-এ) শরিচ্ছর রাজপথ; অদুরে তাহার বিরাজে স্থাম্য হর্ম্য, তোরণ হ্রার শ্বীড়াৰে সন্থাৰ ব্ৰোচে বিচিত্ৰ সজ্জাৰ. চিত্রিত বিবিধ চিত্র প্রাচীরের গার। পার্ষে হাসে শত পুলে উদ্যান স্থান্তর, কেন্দ্র স্থলে উৎস তার অভি মনোহর স্বচ্ছ সলিলের কণা করিছে সিঞ্চন চারিদিকে যুকুজার মালার মতন। রবির কিরণ কবে পড়ে ভার গার ইব্রধন্থ শোভে গপ্তবর্ণ মেগলার। উড়ম্ব পরীর মুর্তি প্রস্তারে নির্ণিত কুৎকারিয়া বারিরাশি করে উল্টারিভ সভত, কৌষুদী স্নাত পূর্ণিমা নিশাৰ चर्रातांका (वन अक (थर्गा (शत बाह्र । ৰাবে দারবান, রাজপথে দীভাইরা ताका मीन अजरवरण। स्थाब वाणिका বিদেশের রাজা এক জিজাসিল জার "এ প্রাসাদ কার পার বলিতে আমার **?'**' "আমার প্রভুর" ; "এই উন্যান কাহা**র'' ?** আগৰত রাজা প্রান্ন করিল আবার। "এও সে প্রভুর মোর"। "ওই বে প্রাচীর. অভ্ৰভেদী চুড়ে শোভে বিশাল মন্দির ভার মাঝে, এও কি সে প্রভুর ভোমার 🕫 "এও তাঁর"; "তিনি রাজা কিম্বা জমিলার 🕫 "অনস্ত বিভাৱ রাজ্য প্রভাব আমার" বিনয়বচনে রাজা করি' নমস্বার উত্তরিশ: আগত্তক বিজ্ঞপের সত্তে विकामिन भूनः "त्मरे मञाउ-त्नब्द **रम्थारक** शांत्र कि स्मादब ?" "रहन क्यथिकाव নাহি যোর, আমি হীন কুড় দাস জার " "কোনু গৃহে বাস তিনি করেন এখন ?" তথন দেখা'য়ে বাজা হাণর আপন উত্তর করিল, "এই গুছে বাদ তাঁর দিবানিশি, অন্তর্গামী প্রভুর আমার; আমি শ্রেষ্ঠ কর্মচারী তাঁহার কুপার, এ রাজ্য পালন করি তাঁহারি ইচ্ছার; সাধাৰত করি আৰি কর্ত্তব্য সাধন ভাছার আশীৰ শিবে করিয়া ধারণ।" ন্তনি আগত্তক বৃহি স্তব্ধ কতকণ লজ্জাভরে নঙশিরে কহিল তথন "রাম্বর্ধি। উত্তম শিকা গভিমু জীবনে, লহ মোরে শিব্য করি তোশার চরণে 🗗



ঈশ্বপ্রতীতি *

ঈশবের শক্তি মানুষ্ঠাদরে কার্যা করে, ইহা সাধুগণ অতি প্রাচীন কাল ছইতে লক্ষ্য করিরাছেন। মানুষ ভার প্রেরণার চলে, কাজ করে।

মানুষ যত কাল করে, তাহার কতটা ঈশ্বরপ্রেগায় করে, আর কতটা তার নিজের বাদনার প্রেরণায় করে— ইহাও তীহারা লক্ষা করিয়াছেন।

ঈ গরপ্রীতি মানব-ছার্গাকে পরি বর্তিত করিয়া তাহাতে নুহন শক্তি আনয়ন করে; চোখে নুহন আলোক প্রদান করে, ছাতে নুহন বল বিধান করে, জ্বমে নুহন ভাব সঞ্চারিত করে। সাধ্রণ ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন।

এই सना "नव भीवन" व। "विजय" मन धर्यनमाइक উপার ≥हेबःहा।

কেমন করিখা ঈশবের শক্তি মানবস্থারে কাজ করে, ইহা এক ক্ষিন প্রশ্ন। ঈশবের শক্তি মানবস্থারে কাজ করে নেনে নিলেও, কি প্রকারে কাজ করে তাঙা বর্ণনা ক্ষ্মী কাহারও সাধ্যায়ত্ত নয়। ইহাও সাধ্যণ অঞ্ভব করিয়াছেন। চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু পারেন নাই।

ত্টি উপমা দারা ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন:—
কথনও () বায়ুব সঙ্গে, কথনও (২) অগ্নির সঙ্গে তাঁহার
শ্রেষ্টার তুলনা করিয়াছেন।

- (১) ঈশরের প্রেরণা বায়ুর নায়ে। বায়ু সর্বাদা চলে, কোণা হইতে আলে, কেন আলে, আপনি আধীন ভাবে ফোনে, আধীন ভাবে কোনও বাধাবিল্ল না মানিয়া বহিয়া বার; সমরে সময়ে অভ্যস্ত জ্জুর হইয়া সকলকে অভ্যি করিয়াঁ ভোলে। তাঁহার প্রেরণাও ঠিক ত্জা।
- (২) ঈশবের প্রেরণা আগুনের মত মাথ্যকে ধরে।
 ঈশ্বরের প্রেরণাকে বায়ু এবং আগুনের দহিত তুলনা
 করার কারণ এই যে—ভৌতিক জগতে বায়ু এবং তাপ
 গতি উৎপল্ল করে। বায়ু বহিলে সমস্ত জিনিষ, বৃক্ষ
 লতা পাতা ঘর বাড়ী কাঁপে, নড়ে। ভাপ ও গতিকে
 উৎপল্ল করে,—প্রমাণ, আগ্রেরগিরির অয়া, ২পতি।

উপরের শ্রেরণা নানবছনরে অবভীর্ণ হইয়া গতিকে উৎপদ্ন করে, ইয়ার অর্থ এই বে, সামূব বেনন ছিল ভ্রেমন আর থাকিতে পারে না।

গাঁট ঈশরপ্রীতি, যে-প্রেমে হানরে আগুন জ: ল—
"A soul aflame with love of God."—ভাগ বিদ্যাধারণ ব্যাপার নয়।

গড়ের উপর, মুধে মামানের থুব ঈধরপ্রীতি আছে —ৰাড়ন পাড়ন দিন রাজি বুনিতেভি; বিশেবতঃ

 ১০ই অক্টোবর, ১৯০০, বৃত্পতিবার, সাধনাত্রমে সভিত শিবনাথ শাল্রা কর্ত্ত বিবৃত। প্রচারকদের প্রচাররাপুরস্তবয়নের টোনা ও 'পড়েন' এ পুর ক্ষরপ্রশীতির কর্মী আছে — বড় বড় শল আছে; আমাদের গানে আমরা খুব ক্ষরপ্রশীতি মানি, বনি 'ভূমি আমার সব, সব ভোমাকে দিতে পারি'; প্রার্থনার যত কথা বলি, ভাহার পাঁচ ভাগের এক ভাগ থাকিলে রক্ষা থাকিত না।

এই ঈশ্বপ্রীতি পাওয়া বড় সহজ নয়, কিন্তু যদি উহা স্বব্যে আগুন জালে, ভবে সত্য সতাই এক্র্যুক্তি বদরে মাসিয়া মাত্যকে প্রেরণা দিয়া লইয়া যার। ই^{ক্র}ু

এইট আগে, এই ঈশ্বরপ্রীতি সর্বাগ্রে চাই। বেদন কেও যদি কারবার করিতে চার, তরে, দে কিলেন্স দোকান কর্বে, কি ভাবে কর্বে, এ সমগুই নির্ভিন্ন করে ভাহার মূলধনের উপর। ঈশ্বরপ্রীতি দেই মূলধন। • * দ

ব্রাহ্মদমাজের শতবার্ষিক

সম্বন্ধে পত্রব্যবহার।

গত ৪ঠা জুন ভারিপের "ইংলিশন্যানে" 'Brahmo' Samaj Centenary celebrations in Calcutta' হৈছিং এ বে প্রস্তাবতী প্রকাশিত হইমাছিল, নিমে ভাষার প্রথম প্যারাটী উক্ত হইল।

"Of the three branches of the Brahmo Samaj, two, the Adi and the Sadharan, will celebrate the centenary of the Samaj in Calcutta on August 18 next. The third branch, the Navabidhan, will do so in January, 1930.

ইহার প্রতিবাবে আনিব্রাহ্মসনাজের সম্পানক শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর মহাশ্রের বে চিঠি সংবাদপত্রসন্হে প্রকাশিত হইয়াছিল, নিমে তাহা উদ্ধৃত হইগ।

"Sir,—I am surprised to read the article "Brahmo Somaj Centenary" in the Englishman of the 4th instant, which seems to have been written on wrong information. I have been neither personally nor in my capacity as the Secretary of the Adi Brahmo Somaj, consulted in the matter of celebrating the Centenary on the 18th August next. If I however remember aright, it was definitely settled by the Centenary Committee that preparatory steps should be taken in

छव-दकीमूनो – अना व्यावाह, अम्बर मक।

hand in 1928 and the real centenary should be celebrated in January 1930 jointly by all the sections of the Brahmo Samaj. The centenary will perhaps be a misnomer if it is not celebrated with the whole-hearted co-operation of all the sections of the Brahmo Samaj,

> Yours etc. Kshitindra Nath Tagore. Secretary.

Adi Brahmo Somaj*

💌 প্লত ৯ট জুলাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের শতবাধিক উৎস্বক্ষিটীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ছেমচন্দ্র সরকার মহাশয় বিথিয়াছেন:-

"ভদ্ধান্সদ এয়ক আদিবান্ধসমান্তের

সম্পাদক মহাশয় সমীপেয-

नविनय निर्वनन.

আগানী ভই ভালু রাভা বামমোহন রায় কর্তৃক শামাজিক ত্রন্ধোপাদনা প্রবর্তনের শততম সাংবংসরিক। এই উপলক্ষে বোদ্দমালের দকল শাখা একত হইয়া ঈশরের চরণে ক্রন্তরতা অর্পণ করেন ইয়া একান্ত বাস্থনীয়। এই কন্ত আপনাকে অনুবোধ করি বে এই-রূপ একটী নিলিত উৎসব :সম্প্রধ করিবার বিষয়ে একতা পরামর্শ করিবার আরোজন করন। সময়ের অভাব বশত: যথাসত্তর ইহার বাবস্থ। করিলে বাধিত হটব। निर्वयन देखि।

> এ। হেমচন্দ্র সরকার। সম্পাদক, শতবার্ষি ট উৎসব কমিটি। (সাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ্চ)"

এতচ্ত্ররে আদিরাহ্মসমাজের সম্পাদক জীযুক্ত কিতীক্ত-নাথ ঠাকুর লিখিতেছেন :--

> "Adi Brahmo Somaj 55 Upper Chitpur Road Calcutta 28,7.28.

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীপুক্ত হেমচন্দ্র সরকার मम्लामक, भेडवार्षिक डेएमव कशिष्टि সাধারণ-প্রাক্ষসমাজ।

नित्रम निर्वेशन.

আপনার ১ই জুলাইয়ের পত্র আমার হন্তগত হইরাছে, কিছু আমি ইনফুরেঞ্জা অরে শ্যাগত থাকার ইতিপূর্বে ক্ষাপনাৰ পতের উত্তর দিতে পারি নাই। আপনার পত হ প্রে ব্রিম ক্রাম্য্রাহের ডিন শ্রাভুক্ত কলেকজন

नकरनतर्भेक्षारक ১৯৩ वृहेश्वमत ३३३ मारचन ममनगरत প্রকৃত পর্বাহিক উৎসৰ করা উচিত 🏞 ভাচার পর্বের वाश कि है वेवेद्द कावा क्रेक्टबंद आवस्त्रता गुणैक ना হট্যা প্রস্তৃতিশক্ষণে গ্রহণ করা 🕏চিত। অগুসর কইলে তিন সমাঞ্চ বোধ হয় খিলিভভাবে শত-বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন করিতে অগ্রসর হুইতে পারেন এবং বিরোধেরও নিরাক্তণ হইতে পারে। এ বিষয়ে আপনাণের মতামত জানাইলে মুগী চইব। ইত্তি--

> বিনীভ হীকিতীন্ত্রাণ ঠাকুর मन्भावक ।"

সংবাদ। 🖖

উপাধিলাভ।—গত ২০শে প্রাবণ রবিবার হাইকোর্টের স্থাসদ্ধ বিচারপতি স্থনামধন্য শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাধ্যার মহাশ্র নন্ধীপে ভত্ত্য পভিত-মণ্ডলী কর্ত্তক সম্বন্ধিত ও অভিনন্দিত চইয়া 'নাাধরঞ্জন' উপাধিতে ভূষিত হুট্থাছেন। আমুরা গ্রা**ার এই যোগ্য** সম্মানপ্রাপ্তিতে আনাদের আপ্তরিক আনন্দ জ্ঞাপন করিতেছি।

আট স্কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাভ।—শান্তি-নিকেতনের ভূতপুর্বা ছাত্র কত্রিদা খ্রীমান মুকুলচন্ত্র দে শ্রীযুত পাদি ত্রাউনের কার্যাকাল অবসানে সরকারী কলা-বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের পদ লাভ করিয়াছেন। অদ্যাত বধি কোন ভারতবাসীর ভাগ্যে উক্ত পদপ্রাপ্তির সম্মান-লাভ ঘটে নাই। আমরা মুকুলচক্রের এই যোগ্য সম্মান-লাভে আমাদের আন্তরিক ওভাকাজ্ঞা জান।ইতেছি।

আমরা অনুরুদ্ধ হইয়া নিয়লিংড আবেদন প্রকাশ করিতেছি। ত০ স০

বালুরঘাট তুর্ভিক সাহায্য। হিন্দু-মিশন।

আবেদন—বালুরঘাট অঞ্গে ভীষণ ছভিক্ষের তাড়নায় কেচ অনশনে প্রাণ্ডাগ করিতেছে—কেহ প্রাণাপেকা প্রিয় সম্থান বিক্রয় করিতেছে --কেই সম্থান-সম্ভতিদিগকে ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে—কেহ বা স্বধৰ্ম ভ্যাগ করিয়াও ক্ষুত্রিবাত্তর চেষ্টা করিতেছে-- এ সকল কণা আপনি সংবাদপত্র পাঠে বিশেষরূপে জ্ঞাত আছেন। इ मध्य मध्य क्षार्ड नदनात्री ७ वार्क्सवानिकात पूर्य এক মুঠা অল্ল দিবার আংশিক ভার আপনাকে আজ लाइटिंड इटेटिं। विष्युमिणन (भेट डिकार्श किकार्शाव गहेश इश्राद्ध डेशश्वित । अज्ञ, वज्ज, व्यर्थ-वाश किहू मछन मान कतिया थे मत्राम्यूथ इङ्डांशामिन्दक त्रक्रा ककुन। इंडि--

হিন্দু মিশন। १नः द्विष्ठाति क्रित होते। ভালক। তা ।

স্বামী সত্যানন্দ :

সভাপতি, হিন্দুমিশন 🕽



,উড়িষ্যার কথা

শ্ব মহালয় এবুৰ নতীক্ষনারায়ণ রায় এম-এ, বি-এশ প্রণীত। গরের মত মধ্যেমুগ্ধ ভাষায় উড়িয়ার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

উড়িবাার সহিত বাজনার বছদিনের ঘনিও সম্পর্ক; অথচ এ পর্যান্ত বাজনা ভাষার উড়িব্যার একথানিও প্রামাণিক ইতিহাস মুদ্রিত হয় নাই। আনন্দের সংবাদ এতদিনে বাজনা সাহিত্যের সেই বিশেষ অভাব বিমোচিত হইব।

গ্রন্থান বহু প্রনাবধি বালেখরের অধিবাসী এবং কটকের অনাতর বিশিষ্ট উকিল। তাই ইনি কের্জ্ব প্রাক্ষনে নহে—আপন প্রীতির প্রেরণায় এই গ্রন্থানি রচনা করিলাছেন। দশ্চী পরিছেদে উভিনাল প্রাক্তক দুশ্য ইইতে আরম্ভ করিলা গৌদ প্রভাবের পূর্ন ও পরের ইভিন্নর, ইনিহাসের কুল্লাটকা, কেশরীবংশ, গঙ্গাবংশ, পাঠান ও মোগল-শাসন, মারহাটা-শাসন, ইংরাজ-শাসন এবং উভিয়াল বাঙ্গালীর উপনিবেশ প্রভৃতি বিষয়গুলি শ্রিতিহানিক বিচক্ষণতার সহিত নিপিবদ্ধ হইগাছে। দশ্ধানি থকটোন চিত্র সহ ১৬ পেদ্ধী ভবল জ্বাউন আকারে ১৭৭ পূর্ভার সম্পূর্ণ; স্কুশোভন 'আন্তিক' কাগজে নুজিত। মুলা মাত্র ১, টাকা।

তি ছকাৰ বালেশবের একজন বিশিষ্ট জমিদার। আলস্যেও বিলাসে জীবন না কটোইয়া তিনি বে ইতিহাস্চ**র্চাই** কত ছক্ষণ সাহিত্যে এতী হইয়াছেন, তাহা প্রশংসাৰ কথা সন্দেহ নাই। তিনি সংক্ষেপে ও সহজ ভাষায় উড়িষার **বে** ঐতিহাসিক চিত্র কথার আকারে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা গ্রন্থকারের বিশেষ ক্তিছের প্রিচয়। পুরুষাক্**নমে** উড়িষ্যান্দ্রী হলৈও লেপকের হাতে বাঙ্গলা ভাষার অমর্যাদা হয় নাই—ইহাও আনন্দের কথা।"

व्यानमर्गाष्ट्रात्र---२०८म मार्ग्य ১०७०।

জীবনী-সাহিত্যের একনিষ্ঠ লেখক

শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ এম-এ, এফ্-এম-এস বিরচিত।

জ্যোতিরিজ্রনাথ

বিনি আজীবন পবিত্র সাহিত্যিক জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন, বাঁচার বছমুখী প্রতিতা সাহিত্যের নানা বিভাগে প্রযুক্ত হইয়াছিল; বিনি প্রথম শ্রেণীর প্রতিতাীতি, প্রথম শ্রেণীর জাতীর সঙ্গীত ও প্রথম শ্রেণীর ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়াছেন; যাঁহার ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়াছেন; যাঁহার ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়াছেন; যাঁহার ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়াছেন; যাঁহার ব্রহ্ম শ্রেমাজীপক নাটকাবলী একদিন বঙ্গবাসীকে মাতাইয়া তুলিয়াছিল এবং ভারতীয় অন্যান্য ভাষার অন্পতি ইইয়াছিল; যাঁহার প্রবিদ্যান্য প্রেমাজীত ভাষার করিয়া গ্রেমাজীর ইংরাজী জ্বাহার প্রবিদ্যান্য করিয়া গ্রেমাজীর করিয়া বাঙ্গলা সাহিত্যের পুষ্টিসাধন করিয়া গিয়াছেন, সেই অমান্তিক শিক্তমম সরল ধর্মপ্রাণ, বোড়াসাকোর ঠাক্রবাড়ীর প্রণীপ্ত দীপ জ্যোতিরিক্তনাথের এই সংক্ষিপ্ত জীবনীখানি বঙ্গ-সাহিত্যের একটা বিশিষ্ট অলকার। ইহাতে জ্যোতিরিক্তনাথের জীবনের ঘটনাবণীর বেমন সমালোচনা করা ইইয়াছে, জেনই তাহার রচিত নাটকাদি ও নাটকীয় চরিত্রাদিরও বিশেষ আলোচনা করা ইইয়াছে। ১৬ পেজী ভবল ফুলক্ত্যাণ আকারে ১৯২ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। গজনভ্রম্প কাগজে জ্যোতিরিক্তনাথের হস্তাক্ষরসংগলিত বোড়াসাকোর ঠাক্র প্রিবারের প্রায় প্রত্যেকের এবং কয়েকজন খ্যাজনামা প্রসিদ্ধ ব্যক্তির ২৬ খানি হাফটোন চিত্র এবং জ্যোতিরিক্তনাথ অছিত ১০ খানি রেথাচিত্রাবলী প্রকাশিত ইইয়াছে। মুন্য ২১ টাকা মাত্র।

মম্মথবাবুর আর একথানি গ্রন্থ

কশ্মবীর কিশোরী।চাঁদ মিত্র।

আন্ধ হইতে ৫৫ বংসর পূর্বে কিশোরীটাদ অর্গারোহণ করিয়াছেন; তাই বিশ্বতিশীল বাদাণী আমরা ইতিনগ্রেই দেই উদ্যোগী, কর্মবীর, নিজীক, দেশপক্ষ সমর্থক, শক্তিশালী লেখক কিশোরীটাদকে ভূলিতে আরম্ভ করিয়াছি। মন্মথৰাবু যথাযোগ্যকালে তাহার এই জীবনীথানি প্রকাশ করিয়া সভাই বাদাণীসাধারণ আমাদের বিশেষ উপকারই সাধন করিয়াছেন। সেকালে কিশোরীটাদই বলিতে গেলে হপ্রসিদ্ধ দেশবাসীগণের জীবনী লিপিবছা করিয়া তাহাদিগকে আমন্ত্র করিয়া রাশিয়াছেন। ইহাতে কিশোরীটাদের জীবনীর সহিত বাদাণার ৭০।৭৫ বংসরের সমসামন্ত্রিক তারা কিশিক্ষ গ্রহাছে। আটি পেপারে মুদ্রিত প্যাংলামা বাকিগণের ২০ থানি হাকটোন চিত্র সংক্ষিত ভ্রম ভ্রমিক তারার ২০৭ পৃথিয়ে সংগ্রা দ্বা ত্রাকা মান্য

প্রাপ্তিয়ান-৫৫নং আপার চিংপুর রোড, জাদিনামধ্যাস, কলিকাড়ী।



৫ম বর্ষ

(বাঙ্গলার সন্ধাত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সঙ্গীত বিভাগ :—সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধাায় (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

ব'লালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণানগুণার গীতবাদ্য বিষয়ক স্থাতিত প্রান্ধ, স্বরলিপি, যন্ত্র ও কেও সঙ্গীত এবং সৈতার, এফাস, বেহালা, হারমোনিরম, মুক্ত ও তবল। প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বসিয়া শিখিবার সংজ প্রণালাসমূহ এই সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে আলোচিত इहेरव।

ইহা ছাড়া অ্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাদ, বহু ত্রিবর্ণা ও বিবিধ এ চবর্ণা ছবিতে স্থদ জ্জিত

হইয়া এই সংখ্যা বঠ্ধিত কলেবরে বাহির হ :বে।

বিশেষ সংখ্যা ॥ • ডাঃ মাঃ ৴ • আনা একুনে। ৴ • আনা পাঠাইয়া আজই নান বেজেইারী কবিয়া রাখুন । জাফিদ :--৮ 'দ লাগবাত্মার খ্রীট ক্লিকা গ্রা। ৰাধিক মূল্য ৩৭০ আনা মাত্ৰ।

প্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নূত্র পুস্তক সন্ধ্যায়

ইহা পদ্যা মুক গদ্যে লিখিত একখানি নৃতন ধরণের গ্রন্থ। যিনি ফিতাক্ত বাবুর "প্রভাতী" পড়িয়াছেন, ঙীহাকে আমরা বিশেষভাবে তাঁহার এই "সন্ধ্যার" প্রন্থগানি পড়িবার জন্য এথুরোধ করিতেহি; প্রভাত ও স্ক্রার আব্যো-ছায়ায় মাশ্রবের মন বে কিরাপ বিচিত্র ভঙ্গিতে সাড়া দেয়, ফিতীক্সবারু তাঁগার এই তুই গ্রাকারে **टाः। ऋक्त्रद्धः**श (पश्रहेशास्त्र ।

ব্যাল ১৬ পেল্লী আকারের ৮০+১০৮+৪২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। পাঁচধানি হাফটোন চিত্রে স্থানিভিত। ছাঁপা কাগত ও বাধার অতি প্রকর। মুল্য ১। মাত্র। প্রাপ্তিস্থান — ৫৫নং আপার চিংপুর রোড, কলিকা গ্র।

<u> এতিগ্ৰহকথা</u>

ক্ষিতীক্সবাবুর এই সুন্দর পুস্তকথানির এইবারে ভূতীয় সংশ্বরণ প্রকাশিত হইল। বালক-বালিকাদের শ্বনঃ অসাম্প্রদায়িকভাবের এমন উপাদেয় গ্রন্থ বাসালা ভাষায় আর একখানিও নাই। মুল্য ॥• আনামাত্র।

"বালক্দিগকে ধর্ম অণবা ঈশবের অরূপ শিক্ষাদানকলে বসায় সাহিত্যে এমন উপাদেয় গ্রন্থ আর নাই বলিলেট ∌य ."

"Simplest style possible and in a manner well calculated to be effective."-Indian Mirror.

"ভাষা সরল···স্থলিখিত ও পড়িবার যোগ্য :''

"The book is fit for sudy in the primary schools, as it is nonsectarian from beginning to end."-Amrita Bazar Patrika.

"One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls

The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in God or, unfaith as the case may be."

Forward—9-9-2.

আদর্শ গিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्ववशानिम् श्रीहे, खीरानि वास्ताव,

জামাদের এথানে সর্ববিধ মিফীল অভি বিশুদ্ধ মুডি প্রস্তুত তার। আমরা বিবাহাদি উৎসংবর কন্ট্রাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিশ এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আচে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র ায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগিখাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বংসর যাবত তাবিষ্ণুত হট্য়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বন প্রকার বায়ুপ্রস্ত বোগী তাবোগ্য হট্যাছে । মূচছ্র্য, মুগী, তনিদ্রা, হিছিরিয়া, তঞ্গা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে সাম্ভ কলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি নূল ৫ পাঁচ টাকা

এস, সি, রায় এণ্ড কোং

১৬৭০ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, কলিকান্তা আমি ছতি কাহলাদের সহিত জানাইংছি যে W.C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিতৃবা বাবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। জীয়ার উন্মাদরোগ প্রবল হুংহেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা জান্তিতে হুলের ন্যায় কার্য্য করিতে। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর হুনা বাবহার জন্মমানন করিতে পারি। ইতি—

ৰা>বি, বারাণসী ঘোষের সেকেণ্ড লেন যো ড়াসাঁকো, কলিকাডা। >•, >২, ২৪

শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর।

সাধনা গুমধালয়-ঢাকা

व्याक—बीर्यार्गमहस् (व व,

এম, এ, এফ, मि, এम (ल ७ ने)

ভাগলপুর কলেজের ংসায়নশাল্পের ভূতপুর্ব্ব অধ্যাপক (প্রফেষার)

আয়ুর্বেদীয় ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ ভবাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান ইয়। রোগের বিবরণ জানাইলে যত্ত্রপূর্বক বাবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-গত্রানি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্গঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎকৃষ্ট স্বর্ণ, পারদ ও আমশাসার গন্ধক দারা ব্যাশাস্ত্র প্রস্তুত। নিত্য প্রয়োজনীয় সংক্রোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনতাশ—দের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বথাশাম্ব প্রস্তুত। কফ, কাসি, সন্ধি, যক্ষা, ক্ষরেরাগ, ক্ষদেরাগ প্রভৃতি রোগের মংগ্রেধ। সর্বপ্রকার হর্বলভানাশক অভিশয় পৃষ্টিকর সংগ্রেধ বা খান্ত বিশেষ।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘটায় ছাড়িয়া যায়। সীহা যক্ত বৃদ্ধি > সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হয়।
সর্বাপ্রকার লোকেই যাহাতে এই ঔষধটা সর্বাদা ব্যবহার করিতে পারেন, ভজ্জন্য ইহার মৃল্যও অর নির্দ্ধারিত করা
গেল, বথা—১৬ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২০০, ১০০টি ৫১ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শি-শবিভাগের ভূতপ্র ডিরেম্বর প্রাক্তিসেত্র কোন্সিস্ট নিপ্ত ক্রেন্ড নিজ্ বি-এ, এক, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ত্ব আবিষ্ণত ফুলেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাপ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভূকরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে মানে মিগ্রতা, স্থামে প্রীতি এবং "কেশযাহা" লাভ। এই তেশটা কিরুপ আশুর্ব্য কলপ্রদ ভাষা ভয়ন—

শ্বাধার এই বৃদ্ধবরণে ক্রমাগত চুল পড়িরা বাইডেছিল, এক শিলি "কুলেলিরা ক্যান্থারো ক্যান্তর অন্তেলণ মাথিয়া আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইরাছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে সর্বাপেকা মধিক ক্ল পাইয়াছি "—শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর।

গত করেক মাদ বাবত আপনার "ক্যান্থারো কান্তির করেল" ব্যবহার করিছেছি। চুগণড়া বৃষ্ধ, মন্তিক শীতশ রাপা, খৃদ্ধি নিবারণ সম্পার্ক এই তেল মাথিরা বে আন্তর্বা ফল পাইরাছি ডক্কনা আপনাকে কিরুপে সমুচিত ধন্যবাদ জানাইব ভাহা ব্যিতে পারিতেছি না। আমার করেকজন বন্ধুও এই তেল ব্যবহার করিয়া প্রভূত ক্ল লাজ করিয়াছেন।" জীকামিনীকুমার লক্ষ্য বি এ, এসিষ্টান্ট মাষ্টার, হরগোবিন্দ হাই স্কুল, জীহট্ট।

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত্ত হয়।

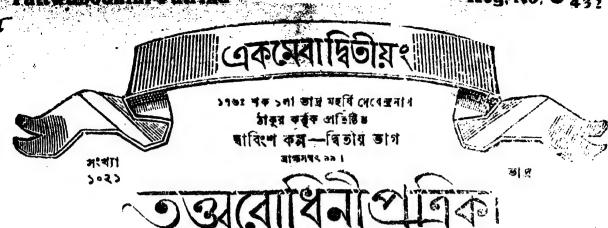


কুলেলিয়া পার্কিউসারী কোম্পানী, ১১।১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তবানে যাঁহারা যক্ষারোগে পীড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইয়া জাবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বৎসরের অভিজ্ঞ বৈশ্ব কবিরাজের গা মেন প্রসূত চিকিৎসা-চাত্র্যা পরীক্ষা করিছেত অনুরোধ করি। বিফল হইবেন না।

> কবিরাজ-প্রে, সি, রায় ৷ ১০২ নং আমহাই ট্রাট, কলিকাডা



िंबण व। बक्षित्रवध आतीबाछः विक्वातीवृतिकः न विवृत्त्रकः । मन्त्रेतालि मन्त्रिवयु मन्त्रिवयुः मन्त्रेति र मन्त्रितियुः काः भूति विषयिति । वक्ताः उरेमारतालामनः। भावविक्रिक्त पुष्ठभाति। अभिन् श्रीक्षिणा श्रिक्षावातावन अव्यागनस्मय"।

৮৬তম বৎসরে

माञ्चामक

इलिएडएड् ।

ত্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ছালার ত্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ছি, এবুনি

5 1	অঞ্জলি	শ্রীকিতীক্ষনাথ সাকর		58 *
R (মায়মা থা বলহীনেন লভ্যঃ	শ্রীপঞ্চানন রায়	•••	\$ 2 8
91	সভাধর্ম ও মুক্তি	क्रिक शेक्षनाथ ठाकुत	•••	200
8 1		শ্রীচিন্তামণি চটোপাধার	• • •	548
41	প্রকৃতিরাজ্যে মানবের স্থান ও তথের			•
• '	कीवरनं अस्ति।	রাষধাহাতর আহ্বেশচন্দ্র সিংছ এম-এ বি	- এব বিজ্ঞান	208
61	নূতন এক্ষাস্থাত	শ্রীক্ষতীপ্রনাগ ঠাকুর	•••	203
9	শ্রক্ষাত-মরণিপি— জাজি প্রাণ আকুলিয়ে অাজি নাম তব লয়ে			
		গঠাকুর) জীবাণী দেবী	***	58.6
b 1	তৰ্পণ-ভন্ত	ত্রীকৃতি শ্রমাথ ইকের		.554
a	মৃত্যু	শ্রী:•মেন্দ্রবি জয় ক্রেন বিজন		385
5.1	সামাও পথা	জীগিরিশচন্দ্র বেলাভতী র		, .
5 . 1	মহর্ষি ৮দেনেকুমাণ ঠাকুর (কবিতা)	জীবদস্তকুমারী বড়		
251	নিটিক্রেজ সন্দার সন্ধান			5 (
301	এ,ছুপরি>য় শীশ্বত গ্র	•		
381	সংবাদ-শতবার্ষিক উপলক্ষো উংগ্র; ভাল্লোংসর;	্ <mark>ষাক্রিকীন স্থিনন : হিল্ডেম লোক জড়ব্ড লাক</mark>	বিশংহ	
201	কাদিবোশ্বসমাজের আয়ব্যয়—(বৈশান — শাব	ान, ১ ৩ ০ঃ)	· · · · ·	200
	🚜 ৰং ৰূপাৰ ভিংপুৰ ৰোগ্কনিকাজ; স্লাটিবা	খাৰ্থাল বংগ শীম্বী এইছে এইডোৱা বংগ বুলুত		

मान २००१ । मक २४६० । यह २२२४ । मचर २२४६ । कनियुक्तान १०२० ।

खन्धराधिनी पश्चिकांत्र वार्षिक भूगा २ होता धारमाक्ष्म ८० जाता। এই मरबात हुना। वासा।

আদি রাজ্মমালের ক্ষান্ত্র লামে পাঠাইতে গটবে।

২০ বংগর এই চিকিৎগা-अनानी अर्डि । रहेशाहि। ध्वनह रहात्र अधिक। वरत घटत ।

লেক্ট্রো-আশ্বরেলিক্সমন্বাব রোগে একং পার্থ সাহ হ্য ঔষধালয়

সিয়াছে। বিনায়ালা िकिदना खलाक्ति कना

পর লিখুন:

गाळ १ जी खेयश

পকেটকেশ পুস্তক সহ মূল্য ৪০০ টাকা |

ইলেক্ট্রে আয়ুর্বেদিক্ ফার্মেনী, কলেজখ্রীট মার্কেট, কলিকাতা।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

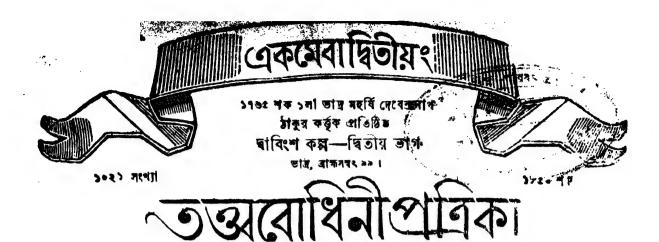
্ৰ পাইরেক্স 🗒

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জ্বর, বিষমত্বর, দেশিকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অন্যোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ব্যপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কোনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় = আমাদের "স্যাতেলব্রিস্থা প্রতিকার" পুস্তিকার জন্য পত্র লিখন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স্, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



"অক্ষৰ'। এক্ষিণ্ষণ আসীরাজং কিঞ্নাসী বুৰিলং স্প্ৰিত্সং । তদেব নি গ্ৰাং আন্মনতঃ শিবং স্বস্থানিরবর্ধবেক্ষেণাথি ঠাইণ্ স্থাৰ্যাপি স্প্ৰিরত্ব স্থাল্ডং স্প্ৰিবিং স্প্ৰিতিষ্ণুপ্ৰং পূৰ্ণস্পতিৰ্নিতি । এক্স্যু চল্যৈবোপাসনৱা পার্ত্তিকলৈছিকক শুভত্তবতি । তাসিন্ শীতিওস্য গ্রিত্তবাস্থাবনক শুচ্পাসন্দেব" ।

৮৬তম বৎসরে

भण्भामक----

इलिट उट्ह ।

ত্রিক্তিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভালার **ত্রীবনও**য়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদ্দি

कनिगडांक ६०२२। मद९ २२৮६। युः २२२৮। मक २५१०। मान २७७६।

অঞ্চলি।

[শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর]

১•२। **अञ्चलि--- भश्रमाका** स्मयकाः।

১। তুমি প্রজ্ঞানঘন। তুমি সর্বক্ষ ও সর্বন্দী। তুমি আমাদের প্রত্যেক চিন্তা, আমরা যত না জানি, তাহা অপেক্ষাও অধিক জ্ঞানিতেছ। আমাদের পূর্বপুরুষ শাগুলা ঝ্বি তোমাকে আত্মার আত্মা বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরাও তাঁহারই পদাক অনুসরণ করিয়া আমাদের আত্মাতে ভোমাকে আত্মার আত্মা পর্মাত্মারেপেই উপলব্ধি করিতে চহিতেছি।

২। আমাদের মনস্বী পূর্বপুরুষগণ দেশের মঙ্গলের জন্য তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনের উদ্দেশ্যেই প্রচুর ধন আহরণের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। আমরা তাঁহারই পদাক অমুসরণ করিয়া ভোমার প্রিয়কার্য্য ভাবিয়াই দেশের ছঃথ ও দারিদ্রা পুর করিবার জন্য প্রচুর ধনপ্রাপ্তির নিমিত্ত প্রাণপণ পরিশ্রম করিভেছি এবং ভোমার নিকটে বরাজয় প্রার্থনা করিভেছি।

ত। আমাদের পূর্বেপুরুষ ঋষিমুনিগণ ঘোষণা
 করিয়াছেন বে, ভোমাকে সমস্ত জনয়ের সহিত

প্রীতি করা এবং তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনই তোমার উপাসনা; এবং একমাত্র তোমার উপাসনা দারাই আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়। আমরা যেন সেই মন্ত্র বলের সহিত হৃদয়ে ধারণ করি। আশর্রাদ কর, আমাদের সন্তানগণ বংশপর স্পরায় যেন কদাপি তোমার উপাসনা করিতে বিরত না হই।

৪। তুমি আমাদের একমাত্র নেতা। তুমি আমাদের শত্রুগণকে পরাজয় প্রদান কর। আমা-দের মঙ্গলের পথ হইতে সকল বিদ্ববিপত্তি অপ-সারিত কর। ভারস্বরে জোমার জয়গান করিবার অধিকার ও অবসর আমাদিগকে প্রদান কর।

৫। আমাদের জনক জননীগণ ভারাদের পিতৃপুরুষদের আদেশ পালনে সর্ববদাই উত্যক্ত থাকিভেন। তাঁহারা সম্ভানগণের রোগমুক্তি ও সর্বপ্রেন
মঙ্গল সাধনের উদ্দেশ্যে আত্মবলিদানে কুন্তি ৯
হইতেন না। আমাদের জনকজননী ভারাদের সমস্ত
স্বার্থভাগে করিয়া সম্ভানগণকে লালনপালন করিয়াছিলেন এবং দেহে মনে ও আত্মাতে প্রতিষ্ট ও বলিষ্ঠ
করিবার উপযুক্ত শিকা প্রদান করিয়াছিলেন।
ভাঁহাদের তেজ ও বায়া এবং ভাঁহাদের নিঃস্বার্থ
প্রেম ও ত্যাগের ভাব আমাদের সম্ভানগণের জন্ত্রে
বংশামুক্তমে সঞ্চারিত রাখ। স্বামাদের বংশো

ভোমার নাম ধেন চিরকাল ধ্বনিত হইতে থাকে। ভোমার মধুর নামে আমাদের গৃহ যেন চিরকাল মধুময় হয়। আমাদের পরিবার খেন ভোমার জ্ঞানে, ধর্মো ও কর্মো চিরকাল উচ্ছাল থাকে।

১০০। অঞ্চলি—সহস্রাক্ষ দেবতা।

১। হে বিছাৎপুরুষ! জোমার তীত্রগতি ভেজের ছারা আমাদের অন্তরের মেঘসকল অপ-সারিত কর এবং আমাদের মন্তকের উপরে শীল্র ভোমার করুণাধারা বর্ষণ কর। আমাদের জীব-নের আরস্তে ভোমার কত যে করুণা লাভ করিয়াছি, ভাহার ইয়তা নাই; কিন্তু আমাদিগকে তুমি ভাহা জানিভেই দাও নাই। আমরা যে সময় অসহায় ছিলাম, তুমি ভোমার কুপাবারি আমাদের উপর বর্ষণ করিয়াই চলিয়াছিলে।

২। তু:খদারিন্তা, জালাযন্ত্রণা ও পাপতাপের মেঘসকল ঘোর কৃষ্ণবর্ণ আকার ধারণ করিয়া যথন আমাদের জীবনকে অন্ধকারে নিমগ্ন করিতে চায়, তথন ভোমার মঙ্গলকিরণ কোথা হইতে নামিয়া আসিয়া সমস্ত অন্ধকারকে বায়ুতাড়িত মেঘের ন্যার ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়। যথন ভোমার মঙ্গলকিরণ মেঘসকলকে বিদূরিত করিতে উদ্যত হয়, তথন ভাহারা নিজ গর্জ্জনে আমাদিগকে কম্পিত করিয়া ভোলে; কিন্তু ভাহারা ভোমার মঙ্গল বিধানে কিছুমাত্র ব্যাঘাত আনয়ন করিতে পারে না।

০। তোমারই কুপার্প্তি বারা আমাদের পাপতাপ ধোত হইয়া যায় এবং আমাদের আত্মা
পরিপুই হয়। অনার্প্তির ফলে যথন দিকসকল
দগ্ধ হইতে থাকে, তথন তুমিই মেঘ প্রস্তুত্ত করিয়া
জলধারা বর্ষণের জন্য মক্তংগণকে আদেশ প্রদান
কর। তথন ওর্ষধিসকল প্রচুর শস্য প্রস্তুব্ করিয়া
আমাদের রক্ষাসাধন করে। জ্ঞানের অভাবে
যখন আমাদের অন্তর অন্ধকারে পূর্ণ হইয়া যায়,
তথন তুমিই জ্ঞানকণা সম্ভুরে প্রেরণ করিয়া সমস্তু
অন্ধকার বিথপ্তিত করিয়া দাও। আমাদের আত্মা
যথন ভোমাকে পাইবার পিপাসায় ব্যাকুল হইয়া
উঠে, ছথন তুমি স্বন্ধং আমাদের নিকট প্রকাশিত
হও এবং শান্তিবারি প্রদান করিয়া আমাদের
সকল অভাবের অবসান করে।

৪। আমাদের বাহা কিছু বল, তুমিই সেই
সমস্ত বলের একমাত্র আকর। আমাদের যাহা
কিছু ধনৈশ্বর্যা, তুমিই সেই সমস্ত ধনৈশ্বর্যার
একমাত্র প্রভু। আমরা ভোমারই সম্ভান ও
সেবক। তুমি আমাদের সকল অবস্থাই জানিভেছ।
আমাদের তুঃখদারিস্তা বিদ্বিত করিয়া তুমি আমাদির প্রভুত ধনৈশ্ব্যা ও অরবস্তের অধিকারী
কর।

৫। ভূমি দীপামান পরমেশর। ভূমিই বাপ্পানার ভিতর হইতে ভোমার "স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া" বারা আশ্চর্যারূপে এই শোভন-ফুলর শাসাশামল বস্তুদ্ধরাকে বাহির করিয়া জীব-জন্তুর কি ফুলর আবাসভূমি করিয়া দিয়াছ। ভূমি আমাদের পিতা। পিতার ন্যায় আমাদিগকে জ্ঞানশিক্ষা দাও। ভোমাকে ছাড়িয়া অপর কোন্দেবভার নামে আমাদের বন্দনাগীত রচনা করিব ? কে সর্ববভোমুথ পরমেশর! ভূমি আমাদিগকে শক্তগণের শক্তভার হস্ত ইইতে স্ববিভোভাবে রক্ষাকর এবং আমাদের গৃহ ধনধান্যে পূর্ণ কর। আমাদের হৃদয় আমাদের জ্বায় উঠুক।

৬। তুমি আমাদিগকে জ্ঞানে কর্ম্মে ও ধর্ম্মে উত্থল করিয়া ভোল। আমাদের জীবনের প্রতি
মূহর্তেই তুমি ভোমার অটুট বর্ম্মে আমাদিগকে
ঘিরিয়া রাখ। হে রুক্রে! ভোমার রুক্তমূর্ত্তি আমাদের শক্রগণের নিকট প্রকাশ কর। ভোমার
রৌম্র ভেক্সে ভাহাদের শক্রভা বিদগ্ধ হৌক।

৭। আমাদের সকল যন্তে, সকল অনুষ্ঠানে তোমারই আসন সর্বাত্রে স্থাপিও হয়। আমরা সর্বাত্রে তোমারই চরণ বন্ধনা করিয়া সকল কর্ম্মে প্রেরত হই। তুমিই আমাদিগকে শক্তি দাও, যাহাতে তোমার নামে আমাদের অন্তর্ম ইইতে শত শত গান উচ্ছ্বিসত হইয়া উঠে। তুমি রক্ষক-দিগেরও রক্ষক। আমরা নিভান্ত অসহায়। তুমিই এক মাত্র আমাদের সহায় ও রক্ষক। তুমি আমাদিগকে সকল বিপদ আপদ ও তুঃও দৈন্য হইতে রক্ষা কর।

৮। হে দেবদেব। ভোমাকে ছাড়িয়া আমরা অপর কাহারও ঘারে ভিক্ষা প্রার্থনা করিভে দাঁড়া-ইব না। ভোমারই চরণে আমাদের এই প্রার্থনা জানাইডেছি, তুমি আমাদের দৈন্য দারিন্তা দূর করিয়া দাও। সংসারে প্রতি পদক্ষেপে আমাদিগকে বে সংগ্রাম করিতে হইতেছে, সেই সংগ্রামে বিজয় লাভের উপযুক্ত প্রচুর ধন ও ঐশ্বর্যা, দেহে প্রচুর বল, মনে প্রচুর জ্ঞান এবং আত্মাতে প্রভৃত স্বাধীনতা ও শক্তি প্রেরণ কর। আমরা ভোমাকে ভজনা করি, আমরা ভোমাকে নমকার করি।

৯। তুমি আমাদের অন্তরে বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান প্রদান কর, যাহাতে আমরা আমাদের জীবন স্থানররূপে পরিচালিত করিতে পারি। তুমিই একমাত্র সমস্ত স্থা ও কল্যাণের আকর। তুমি আমাদিগকে স্থা ও কল্যাণ প্রেরণ কর। তুমিই আমাদিগকে প্রচুর ধন প্রদান কর, যাহাতে আমরা পুষ্টিকর আহারাদির সাহায্যে দীর্ঘায় লাভ করিয়া ভোমার পূজার্চনা করিয়া জীবনকে ধন্য করিতে পারি।

১০। হে মন! ঈশ্বর বরাত্তয় দিলেও ভাহা ভোমার কল্যাণের কারণ বলিয়াই আনন্দিতচিত্তে গ্রহণ করিবে। তিনি চু:থম্বালা দিলেও তাহা ভোমার কল্যাণেরই কারণ বলিয়া অবনভমস্তকে শিরোধার্য্য করিয়া লইবে।

১১। হে শক্রবিনাশন! তুমি প্রত্যক্ষ দেখি-ভেছ, শক্রগণ দূরে ও নিকটে এবং সকল সময়ে আমাদের হানি করিবার চেক্টা করিভেছে এবং নিভাই আমাদের বিনাশ কামনা করিভেছে। তুমি ভাহাদের সেই সকল চেক্টা ব্যর্থ করিয়া দাও এবং ভাহাদের সেই বিনাশকামনাসকল পরাহত কর।

১২। তুমি সহস্রাক্ষ ও সর্ববদর্শী। আমরা
বাহা দেখি, ভাহা তুমি দেখ; আমরা বাহা
না দেখি তাহাও তুমি দেখ। আমরা বাহা জানি,
তাহা তুমি জান; আমরা বাহা না জানি,
ভাহাও তুমি জান। বিপদ আপদ যে কোন্ দিক
হইতে উঁকি ঝুঁকি মারে, আমরা ভাহা জানিতে
পারি না, কিস্তু তুমি ভাহা জান এবং ভাহা হইতে
আমাদিগকে দুরে রক্ষা কর। আমরা যেন নিভ্য
ভোমার প্রতি শ্রমানান থাকি এবং নিভ্য ভোমার
পুলা করিয়া আমাদের কল্যাণসাধন করি।

नाग्रभाजा वनशैतन नछाः।

(अभिकानन तात्र)

হর্মল যে মানব, অন্ধলার তাহার চিরসাধী; বন্ধনামার বাদ্ধবে পরিবৃত হইলেও সে আপনাকে একাকী, নিতান্ত অসহার বলিয়া মনে করে। প্রতিপদেই সে শতবিধ বিজীবিকার জীত হইরা উঠে। সে হর্মল বলিরাই প্রজিপদে তাহার পদশ্বলন হয়, বাধার পর বাধা আদিরা তাহাকে বিশ্বান্ত করিয়া তোলে। তাহার হর্মলতার কারণেই সে আনন্দমর ভগবানের রাজ্য এই বিশ্বলগতকে এক নিরানন্দের, ছংখশোকেরই রাজ্য বলিয়া করনা করে। তাহার অন্ধলৃতিই তাহাকে এই বিশ্বলগতের প্রাণের অক্ষর উৎস পরম পুরুষের মঞ্চলভাবে সন্দিহান করিয়া ভোলে। এই প্রকারে সে ধ্বংসের অভিমুখেই ক্রমণ অগ্রসর হইতে থাকে।

কিন্ত বিখের স্থান্দন্ধ কার্যাকারণশৃত্যলার ভিতর দিরা ষিনি স্বতই স্প্রকাশ, তাঁহার অন্তিত্বে সন্দেহ পোষণ করিবার কি কোন অবসর থাকিতে পারে ? অগতের প্রাণের অফুরস্ক উংস; বাঁহার প্রাণশক্তির কণামাত্র লাভ করিয়া চন্দ্রবর্যা গ্রহনক্ষত্রসকল জগতের অত্বকার দূর করিতেছে, এবং প্রাণীগণের প্রাণ ধারণের উশায় বিধান করিতেছে; যাঁহার আনম্পের কণামাত্র পাৰীর মধুর কৃষনে, নদীর স্থললিত কলতানে এবং ভক্তদিগের মর্মপানী ভক্তিদঙ্গীতে মুখরিত হইরা উঠি-তেছে, তিনি তো প্রতি মুহর্তে, প্রতি নিখাসে নিজের স্থাকাশ মৃত্তিতে আমাদের প্রত্যেকের অস্তরে দেখা দিতেছেন। তাঁহার অন্তিবে আমরা কি মুহুর্তের কন্যন্ত সন্দেহ করিতে পারি ? প্রত্যুত আমাদের সন্দেহ হয় বে, ৰগতে এমন কোন ছৰ্ডাগ্য মানৰ কোন কালে বন্মগ্রহণ করিয়াছে কি না, বাহার অন্তরে সকলের অন্ত-রাত্মা পরমাত্মা অন্তত বারেক্রে জন্যও দেখা দেন নাই। নদীর প্রবাহ দেখিলেই বেমন জানা বার বে তাহার পশ্চাতে এমন এক কলভাণার আছে, বাহা প্রতিনিয়তই ভাগার প্রবাহকে বাঁচাইরা রাখিতেছে, দেইরুপ এই বিয়াট বিশাল প্রকৃতিতে শতবিধ শক্তির থেলা, এই व्यानीतात्वा व्यात्नत्र मं विष चनुर्स नीना, এवः अह কোটা কোটা নরনারীর আত্মাতে জ্ঞান, প্রেম ও শক্তির भार्क्या मध्यम् । मिक्कमका मिथित्वहे छेनलिक कन्ना ৰাৰ বে, এই প্ৰকৃতির পশ্চাতে, এই প্ৰাণরাজ্যের পশ্চাতে, এই নরনারীর আত্মার পশ্চাতে এবং সকলের শাশ্ররপে অনম্ভর্গন, অনম্বর্থেম ও ভগৰান দাঁড়াইয়া আছেন। সেই সকলের আশ্রয় বিশ্ব-পতি ভগবানকে পরৰ মাতা ও পরম পিতা বলিয়া উপলব্ধি কর। তোমাদের সর্ক্রিণ ছ্র্ক্লণতা বিদ্রিত ছউক। তোমাদের সর্ক্রিণ ভরতাবনা, সর্ক্রেকার বিজীবিকা অন্তর্ভিত হউক। ভগবান বধন আমাদের আশ্রন, তখন জগতে ছর্ক্লভার স্থান নাই। তাঁহার জ্যোতিতে হৃদয়কে পূর্ণ কর, তাঁহার মঞ্চলভাবে হৃদরের অন্তর্গার চ্র্বিচ্র্ল কর। তিনিই ছর্ক্লের বল, তিনিই অসহায়ের সহায়। তাঁহার শরণাপর হইরা আপনাকে সবল কর; সেই অমৃত প্রক্রের মৃক্ত ভাভার হইতে অমৃত গ্রহণ করিয়া আপনাকে অমরতে অভিবিক্ত কর।

ভগবানের আশ্রয়ে আপনাকে সবল করিয়া তাঁহাকে সমদয় ভাদয়ের সহিত জীতি কর এবং তাঁহার প্রিরকার্য্য-अधित जाननाटक विवधी कत्। जानात्तत्र मक्नाधरमञ् জনা তিনি যে সভাধর্মকে অপভসংসারে প্রেরণ করিয়া-ছেন, প্রত্যেক নরনারীর অন্তরে যাহা খোদিত করিয়া দিরাছেন, মৃহ্যুকেও বরণ করিয়া তাহা ধরিয়া থাক---মৃত্যুর পরিবর্ত্তে জীবন লাভ করিবে। গ্রহণ কর-পদে পদে আপনাকে হর্বল ভাবিয়া নিজের উপর ভগবানের অভিশাপ আনহন করিও না। সকল बरमत अन्य अक्ष छेरम छशवारनत त्रांका, मरन इह ভর্মলতার স্থান নাই। ঋবিরা ঠিকই বলিয়াছেন-বল-ধীন ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করিতে পারে না। সস্তান ষেমন পিতামাভাকে আশ্রম করিয়া থাকে, সেইরূপ সরল ত্ত স্বল ভাবে তাঁহাকে ধরিয়া থাক, এবং তাঁহার প্রব-ব্রিত গতাধর্মের সাধনে জাপনাকে নিযুক্ত কর—হর্মণতা কোথায় অন্তর্হিত হইবে।

যে ধর্ম সভো সমুদ্ধ হইয়া বিখের সকল ধারাকেই একটা অবিচ্ছিন্ন যোগহতে গাঁথিয়া রাধিয়াছে, ভাষাই প্ৰকৃত ধৰ্ম, ভাহাই সভাধৰ্ম। সেই সভাধৰ্মে প্ৰভিষ্ঠিত হুইলে স্বভাবতই ভোমার অন্তরে বলবিধা**ন্ডইবে**: কিন্ত ধর্মের নামে সম্বীর্ণভার প্রশ্রর দিলে স্বভারতই ছর্মেকতা তোমাকে ঘিরিয়া ফেলিবে। অথও পরম পুরুষ স্বয়ং বে সভ্যধর্মকে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন; শত উপধর্মের মেখ-জাল যে সভাধর্মের স্থাকে চিরতরে আচ্ছর রাখিতে পারে না, সেই সভাধর্ম অবলম্বনে ভগবানের শরণ প্রহণ কর এवः बीवनरक धना कता । मर्स्यकात्र बन्दविवास्तत्र व्यव-সান হৌক। মুক্তিদাতা পরম পিভার আশ্ররে কুসংখার ও সংকার্ণতা হইতে আপনাকে মুক্ত কর এবং সাধীনভার পথে অগ্রসর হন্ত। তিনিই আমাদের অন্তর্ভম স্থা: সকল বিপদ সকল সকট হইতে উদ্ধান্ত করিতে পারেন একমাত্র ভিনিই। ভাহার মধল দৃষ্টিভে নিজের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া, তাঁহাকে ভোমার পর্য সহায় আনিয়া নির্ভন্ন হও। ভগবানকে পরম পিতা **স্থানিরা সন্তা**নের ন্যাৰ একনিষ্ঠ ভাবে নিভীক ছদৰে সভাৰৰ প্ৰচাৱে |

অগ্রসর হইরা কর্ডব্য সাধন কর। স্ট কোন বস্তুকে ভগবানের আসনে বসাইরা তাহার প্রাণ্য পূজা অর্থণ করিয়া নিজের অমক্ষ টানিরা আনিও না।

विषम् छाजा नामि जनमी वहे जाउरा विकास সভ্যধর্ম্মের বিজয়বিষাণ বাজিয়া উঠিয়াছিল। সেই সভ্য-धर्माक व्यवहिना कविवाब कात्रालहे व्याव छात्राङ बाक বিৰোধ বিবাদ, এত বেব-বিবেৰ স্বাগিয়া উট্টিয়াছে। বে সভাধর্মের বলে এক সমরে ভারতে মহালাগরণ অাগিয়া উঠিয়াছিল, সর্কবিধ সমীর্ণতার গতী, সকল প্রকার সাম্প্রদারিকতার বাধ অভিক্রম করিয়া সেই সভ্য-ধর্ম আবার ভারতের একমাত্র অবলম্বন হউক। ধর্মের আত্ররে ভারতের সকল ভেদাভেদ বিদুরিত হৌক, नकन जमान्डि अवर्शिष्ठ बहेबा मान्तित्र ऋवियन वाश्रु ध्ववा-हिछ रहेबा मिनवानी कि मधीव कविबा जुनूक। मान्त-দারিকতার গণ্ডী, বিভিন্ন মতামত লইরা বিরোধই অশাক্তি ও অমঙ্গলের উৎস। ভগৰৎপ্রবর্ত্তিত, নরনারীর আত্মাতে খোদিত সভাধর্মে সকল পণ্ডী, সকল মভামতের বাদান্ত্র-बान पुविद्या वांडेक, ध्वरः त्रकन ध्यांखि ও ध्यवन निर्द्यान-প্রাপ্ত হউক। সভাধর্শের বিজয়ভেরীর সুমঙ্গল ধ্বনি আষাদের কানে আসিয়া পৌছিতেছে—ভাৰাকে অন্তরে ধরিরা রাথিবার জন্য সকলে নির্ভীক্জদরে প্রস্তুত হও। ভগবান যদি সভা হন, তবে তাহার সভ্যধর্ণের জর স্থনিশ্চিত জানিয়া বিষয়লাভে অগ্রসর হও। এই পুণ্-ভূমি ভারতভূমিতে কুজ্ঝটিকার অবসানে সভাধর্মের প্ৰদীপ্ত তপন আবাম সমূদিত হউক।

সত্যধর্ম ও মুক্তি।

(শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর)

ভগবান আজ শতাকীপ্রায় পূর্ব্বে মহান্মা রাজা
রামমোহন রায়ের ভিতর দিয়া যে সভাধর্শের বীজ্
নবতরভাবে এই ভারতভূমিতে রোপিত করিয়াছেন, এবং
মহর্বি দেবেজনাথ, এজানন্দ কেশবচন্দ্র, আচার্য্য শিবনাথ
প্রভৃতি মহান্মাগণ যাহার মূলে প্রেমধারা অবিশ্রামে
সঞ্চন করিয়া বাহাকে কলপত্রশোভিত প্রকাণ্ড মহীক্রছে
পরিপত করিয়াছেন; যাহার তলে আশ্রয় লাভ করিয়া
দেশবাসী আজ সর্বাদীন স্বাধীনতার ভাবে অম্প্রাণিত
হইয়া উঠিয়াছে, আজ মিলিতকঠে সেই সভ্যধর্শের বিজয়ঘোষণা করিবার জন্য আমরা এই পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে
এই ভভ মৃহর্ত্তে সমিলিত হইয়াছি। সেই সভ্যধর্শের
ভিত্তিতে সকল কর্প্যে অগ্রসর হইয়া, সভ্যধর্শ্বকে জীবনের
সকল বিভাগেই কেন্দ্র করিয়া আমরা রেন ভগবানকেই
জয়মুক্ত করি।

হাছার ইপিতে এই অসীম নভন্তণে কোটা কোটা গ্রহণারকচক্রহা বা বা কক্ষে স্থানিদিঠ নির্মে পরিপ্রমণ করিতেছে; বাঁগার আদেশে এই স্থমহান বিশ্বচক্র অন্তরীক্ষে বিশ্বত হইরা স্থিতি করিতেছে—একটা রেণুকণাও স্থায় নির্দিষ্ট স্থান হইতে বিচ্যুত হইতে পারে না; বাঁহার মঙ্গল ইচ্ছাতে অগতে ধর্মরাজ্য অচলপ্রতিষ্ঠ হইরা আছে; মানবসমাজের মঙ্গলসাধনের জন্য বিনি সভ্যাধর্মকে সংসারে প্রেরণ করিয়া প্রভ্যেক নরনারীর আন্মাতে অবিনশ্বর অক্ষরে তাহা থোদিত করিয়া রাখিয়া-ছেন, সেই মঙ্গলমর পরমপ্রম্য ভগবানকে ছাড়িয়া মুক্তিলাভের আশার অন্য কোন্ দেবতার শরণ গ্রহণ করিব—কাহার চরণে হাদরের প্রীতিহবি নিবেদন করিব ? অন্তরের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আপনাকে জিল্ভাসা কর—ক্ষৈম্বেরার হিব্রা বিধেন—কোন্ দেবতাকে অন্তরের পঞ্জা নিবেদন করিব ?

শোন—তোমার ঐ ক্রিজাদার উত্তরে অনস্ত গগনের স্তরের পর স্তর ভেদ করিয়া গঞ্চীর উদান্ত স্বরে এই বাণী আদিয়া পৌছিতেছে—অন্যা বাচো বিমুঞ্ধ— অন্য সমস্ত কথা পরিভাগে কর—সর্ক্রশান্ পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রত্ত-জ্পাত উপধর্ম বাহা কিছু আছে, সকলই পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র সেই শরণাগতবংসল ভগবানেরই শরণ গ্রহণ কর; একমাত্র ভগবানেরই চরণে সমুদর হৃদরের প্রীতি নিবেদন কর এবং একনিষ্ঠ হৃদয়ে তাঁহারই প্রিয়কার্যাসাধনের এত গ্রহণ কর। ইছাই হইণ সতাধর্মের বীলমগ্র। এই সতাধর্মই হইণ ষানবের মুক্তিলাভের একমাত্র স্থেশস্ত রাজপথ। বেদ-উপনিষদের বা জ্ঞানোনোবণের সেই আদিম কাল অবধি আৰু পৰ্যান্ত সকল সাধুমহাত্মাই একৰাক্যে স্কুপ্ৰা ভাষায় ঘোষণা করিয়া আসিচেচছন যে, সভাগর্ম অব-লম্বন ভগবানকে জানিয়া তাঁছাকে সমুদ্য হৃদয়ের সহিত প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই হইল ষ্ঠাহার প্রকৃত উপাসনা, এবং এই প্রকার উপাসনাই মানবের ঐহিক ও পারতিক মঙ্গণের একমাত্র অক্ষয় উৎস। এই প্রকার উপাদনা ব্যতীত মুক্তিশাভের বিতীয় পথ নাই—নান্যঃ পছা বিদ্যুতে হয়নায়।

মৃক্তিপিপাস্থ যদি হও, তবে সভাধর্মের অমুশাসন গ্রহণ করিয়া, সর্বাঙ্গীন স্বাধীনভার একমাত্র উৎস ভগ-বানের আদর্শ ধরিয়া সর্বাঙ্গীন স্বাধীনভার পথে আপ-নাকে পরিচাণিত কর, এবং জ্ঞানে কম্মে ও প্রীভিতে তাঁথার সঙ্গে স্বীয় আত্মার একান্ত যোগ স্থাপন কর। সর্বাঙ্গীন স্বাধীনভার অক্ষয় ও অনস্ত উৎস, বিশ্বভূবনের স্রাষ্ঠী, পাতা ও নির্কাহিতা পরম পুরুবের সহিত মানবের একান্ত যোগ ভিন্ন মৃক্তির অপর কি অর্থ হইতে পারে,

ভাহ। আমরা ধারণাই করিতে পারি না। মুক্তির অর্থে, জ্ঞানে প্রেমে অনম্ভ ভগবানের সহিত ভ্রানে প্রেমে পরিমিত মানবের এক ও অভিন্ন হওয়া, কতক গুলি অর্থবুক্ত শব্দের অর্থহীন সমাবেশ মাত্র; কারণ, शांत ७ कांत. कांत ७ त्थाम. পরিমিত মানবের পক্ষে ঐরূপ এক ও অভিন হওয়া एका मृत्वत्र कर्णा, छेश धात्रणा कता, छेललीक कता 9 নিতাপ্তই অসম্ভব। সহজ ও সরল সভাধার্মের অরুশাসন এই বে, মুক্তি যদি চাও, তবে সেই অতুলশক্তি পরমে-শ্বকে জানিয়া তাঁহার সহিত আত্মাকে একান্ত যোগে যুক্ত কর। মুক্তি যদি চাও, তবে ভগবানের আদেশে বে সভাধর্ম সেত্ত্বরূপে অবস্থিত হইয়া এই বিচিত্র সংসারকে ধারণ করিয়া কেবল রকা করিতেছে না, অগতসংগারকে মধুমর করিয়া রাখিয়াছে, দেই সভাধর্ম অবলয়নে ভগবানের অমুপম দয়া স্নেছ প্রেন উপ্লব্ধি কর, এবং পিতার সহিত পুত্রের ন্যায়, স্বামীর সহিত সাধবী পত্নীর ন্যার, স্থার স্হিত স্থার ন্যায় ভগবানের সহিত নিজের আয়াকে একনিষ্ঠ যোগে যুক্ত কর। **ষে মঙ্গলস্থ**রূপ পরম পুরুষের মঙ্গলবিণানে শতশংজ নদনদী যুগ্গুগান্তর ধরিয়া পুর্ব্বপশ্চিমে প্রবাহিত হইয়া শতবিধ ওষধি-ধনস্পতির জন্মদান করিতেছে, এবং ধরণীকে শ্বাশ্যামল করিয়া नकरकां जी जीरनत कीवनत कांत्र डेशांत विधान कतिरहर ; যাহার প্রসাদে আমরা পিতামাতা জীপুত্র প্রভৃতির স্কোমণ স্বেহপ্রেম নিতা নূতনভাবে অনুভব করিবার অধিকার লাভ করিভেছি; মুক্তি ধনি চাও, তবে সকল মলালের নিদান সেই মলালময় ও মলাগবিধাতা ভগবানেরই চরণে শরণ গ্রহণ কর।

সভাগন্ধ স্থান বা কালবিশেষের, ব্যক্তি বা জাতি বা সম্প্রাথবিশেষের মনঃক্ষিত বস্তু নহে। সভাগন্ধ প্রত্যেকেরই আত্মার নিজস্ব। জগতের একপ্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত প্রত্যেক নরনারীরই অভরে সভাগন্ধ প্রোদিত ইইয়া আছে, কারণ ইহা মান্ত্রের প্রতি ভগবানের দান। ভগবানের ধাহা দান, ভাহা বাক্তিনির্ন্তিলেষে, সম্প্রাক্তরণ নির্ন্তিশেষে, সম্প্রাকের দান বলিয়াই স্থাকিরণ নির্ন্তিশেষে জগতবাসীমাত্রেরই মন্তর্কে সমবারে ব্যতি ইয়া হিতসাধন করিয়া থাকে। ভগবানের দান বলিয়াই চক্তের স্থোধারা জগতবাসীমাত্রেরই উপর সমধারে ব্যতি ইয়া শান্তি প্রদান করে। ভগবানেরই প্রবিত্ত বিদ্যা সভাগন্ত্রই মন্তর্কে স্থাধারা ক্রান্তবাসীমাত্রেরই উপর সমধারে ব্যতি ইয়া শান্তি প্রদান করে। ভগবানেরই প্রবিত্তি বিদ্যা সভাগন্ত্রই মন্তর্কের স্থাধারা ক্রান্তবাসীমাত্রেরই উপর সমধারে ব্যতি ইয়া শান্তি প্রদান করে। ভগবানেরই প্রবিত্তি বিদ্যা সভাগন্ত্রই মন্তর্কের স্থাকির বিদ্যালির প্রক্রের নির্নিন্ত্রেক করনারীর অন্তরে নিহিত থাকিয়া প্রত্যেককেই মন্ত্রের প্রথ পরিচালিত

করে। সভাধর্ম নরনারীমাতেরই অস্তরের ধন। প্রভাক নরনারীরই অস্তরে সভাধর্মের বীজমন্ত নিহিত আছে, কেবল পরিক্ষুট হইয়া প্রকাশ পাইবার জনা উপযুক্ত অবসর অধ্যেণ করে। সভাধর্ম আত্মার নিজস্ব বলিয়াই ইয়া ভাগ্যাত্মিক ধর্ম, এবং আধ্যাত্মিক সভাসমূহই সভা-ধর্মের ভীবন।

আধ্যাত্মিক সভাসমূহই সভাধর্মের জীবন বলিয়াই সভাধর্শে করিত মৃত্তির পূজা, পরিমিত জীবজন্ত বা মহু-ষ্যের পূজা, যাগযজ্ঞের বুথা আড়ম্বর প্রভৃতি উপধর্শের ৰিভিন্ন অকপ্ৰত্যক স্থান পাইতে পারে না। সভাধর্মের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-পরব্রহ্ম পরিপূর্ণ অতি মহান। সত্য-অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা—আত্মার অস্তরাত্মা ভূমা প্রমাত্ম। তাঁহার অনভত্তরণ সমগ্রভাবে মাতৃষ ধারণা করিতে পারে না বলিয়াই নরনারীর অস্তরে এই গম্ভীর ও গভীর প্রেল্ল সমূদিত হয়—অম্ভ কোথা তাঁর, অন্ত কোণা তাঁর। তাঁহার অনন্তস্থরপ সমগ্রভাবে ধারণা করা অসম্ভব বলিয়াই ভারতের মতু যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি কত শত ঋষি তাঁহার বিষয় নিঃশেষে বলিতে গিয়া নিরস্ত তাঁহার বিষয় বলিতে গিয়া উপনিষ্দের হইয়াছেন। ঋষিরাও বারমার বলিয়াছেন—মনের সহিত বাক্য ষাহাঁকে না পাইমা যাইা হইতে প্রতিনিব্রত্ত হয়—ৰতো বাচো নিবৰ্ত্তৰে অপ্ৰাপ্য মনসা, সহ।

ভগবানের অনক্তম্বরূপ সমগ্রভাবে মানবের ধারণার অতীত হুইলেও, তাঁহার সহিত্মানবের নিগৃচ সম্বন্ধ আমা-দের উপলব্ধির অতীত নহে। মুক্তির পথে,ভগবানের সহিত একান্ত বোগের পথে অগ্রসর হইতে 'হইবে', একথা ৰলিলে তাঁহার সহিত আমাদের সেই নিগ্ঢ় নিত্য সম্বন্ধের বর্ণার্থ প্রিচয় দেওয়াংয় ব্লিয়া মনে হর না। সত্যধর্ম যে সকল সার্বভৌষিক সত্য আমাদের সন্মুপে ধারণ করে, ভন্মধ্যে সকল দভ্যের দার সভ্য, সকল সভ্যের ভিভিন্নরপ মুল সত্য হইতেছে—প্রমাত্মা ও জীবাত্মা উস্তরের মধ্যে একটা অব্যবচ্ছিত্ৰ ও অবিচ্ছেদ্য যোগ চিত্ৰবিদ্যমান আছে। প্রকৃত ত্রন্মোপাসক কানেন বে, পরমান্মাও জীবান্মার মধ্যে পিতাপুত্র অপেকাও একটা ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ নিত্য-ভগবস্তক্তমাত্রেই জানেন যে, প্রমায়া ও জীবাত্মার মধ্যে এতটুকুও ব্যবধান নাই। ভগবান জামাদের প্রেম্য দিতা, স্নেহময়ী মাতা, আমরা তাঁচার দস্তান। তিনি আমাদের এই দেহের প্রত্যেক অণুপর-তিনি আমাদের মাণুতে ওতপ্রোত হইয়া আছেন; প্রত্যেকের আত্মাতে ওতপ্রোত হইরা আছেন। পরমায়া ও ভীবাত্মার এই অবিচ্ছিন্ন, অবিচ্ছেন্য ও বনিষ্ঠতম গৰাদ্ধের সভাটী প্রভ্যেক ব্রহ্মনাধককে প্রভাক উপনারি ৰবিতে হইবে, অন্তরে বিকশিত করিয়া তুলিতে হইবে।

धहे मछा छेननिक कहिटन व्यष्टिहे बाक्षा बाहेरन दन, প্রতীক বলিগাই হৌক বা অন্য বে কোন স্বজেই ফৌক, ভগবানের আসনে তাঁহার সৃষ্ট কোন বস্তুকে বা মানবের মনঃক্রিত কোন কিছকে বসাট্যা ভগ্নানের প্রাণ্য পূজা ভাহাকে অর্পণ করিলে প্রমান্তার সহিত মানবান্তার একান্ত বোগের পথে, মুক্তির পথে একটা পদা আসিবা পড়ে, একটা অন্তরাল উপস্থিত করা হয়। এক কথার, शांवाशांति वा मानटवड मनःकतित्र मृद्धि, व्यथवा स्त्रीवस्य বা মনুষা, সৃষ্ট কোন বস্তুকে পরবস্বা জ্ঞানে আরাধনা করিতে প্রবৃত্ত হইলে, যে ত্রন্ধোপাসনার ফলে সর্বাদীন খাধীনতা বা প্রকৃত মুক্তি লাভ হয়, সেই প্রকৃত অক্ষোপা-সনা হইতে যে দুরে সরিয়া পড়িতে হয়, ভাহাতে সম্পেহ-ভগধানের প্রকৃতিরাক্যের কোন একটা মাতা নাই। বস্তুকে ধরিয়া, তাহার ভিতর দিয়া ভগবানকে দেখা, আর তাঁহার স্টু-বন্ততে প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি মনভোগানো ব্যবস্থা করিয়া, অথৰা পরিমিত কোন জীব বা মহুবাকে ভগবানের পূর্ণ অবভার বোধে, ভাগাকেই বা মাসুবের मनःक्षित्र कान खर्गवानकार मधा, উভবের मधा द আকাশপাতাল প্রভেদ, গাঁহার আত্মা গভারগতিকভার দাস ভাবে অফুপ্রাণিত না হইয়া সহজ সত্যের মধ্যে পরি-বিদ্ধিত হইরাছে, তিনিই তাহা সহজে বুঝিতে পারিবেন। পাষাণাদি স্টু পদার্থ বা মানবের মনঃক্রিত মৃর্ত্তি প্রভৃতি পরিমিত পদার্থদকনই বা কোথার, আর অগৰিত গ্রহনক্তর্থচিত অনস্ত আকাশের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অনস্তস্থরূপ পরব্রহ্মই বা কোণায় ? পরিমিত শক্তিসম্পর কুদ্র কীব অথবা পরিমিত মহুষাই বা কোথায়, আর বাঁহার জান, প্রেম ও শক্তির কণামাত্র স্ষ্টের আদিকাল व्यविश्वमःश्रा कीवकदात कम्पान नवनांतीत व्यवस्त क्ष अमरश आकारत अकारत नीनाविष श्रेवारह ও श्रेरणह, নেই আত্মার অন্তরাআ ভূমা পরমাআই বা কোথার ?

ভগবান যে সত্যধর্মের বিজয়বার্তা আমাদের অন্তরে
লাগাইরা তুলিরাছেন; বে সত্যধর্মের মহান উলার মুক্তিবাণী আন আমাদের কানে অহনিশি ধ্বনিত হইতেছে;
যে সভ্যধর্মের কল্যাণে ভারতনাদী আরু অপ্তোথিত
সিংহের বিক্রমে নিজা আলস্য ও পরাধীনভার মোহ
পদলত করিয়া জগতের মহাসভার নিজের আসন
দৃচপ্রতিতিত করিতে উত্যক্ত হইয়াছে; বে সভ্যধর্মের
প্রসাদে ভারতবাসী আরু সর্বাজীন আধীনতার উন্তক্ত
রাজপথে বিজয়ভেরীর ভালে তালে চলিবার স্তর্পাত
করিতেছে; এবং বে সভ্যধর্ম্ম এই প্রাক্তমি ভারতভূমিছে
সমধিক পরিক্ট হইয়া বেদবেদাক্তের ভিতর দিরা নামিয়া
আসিয়া স্বদ্র অভীত কাল হইতে আরু পর্যাত্ত করে
সংসারতাপদক্ষ নরনারীকে স্বীর স্থীকল ছায়াতবে

আশ্র দিয়াছে; হংথের বিষয়, সেই সভাধর্মের আদিষ্ডম প্রচারত্মি এই ভারতের অধিবাসী অনেকেই আজ পর্যান্ত ভারার সরল ও সবল মহিমা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। আরও হংথের বিষয় এই বে, আল করেক বংসর ধরিয়া ভারতবাসী অন্তর্বিরোধ গৃহবিবাদের বশবর্ত্তী হইরা সভাধর্ম হইতে দুরে সরিয়া থাকিবার, প্রক্লভ আধীনতার পথ হইতে, প্রক্লভ মুক্তির পথ হুইতে আপনাকে বিচ্ছত রাধিবার উপক্রম করিভেছেন। গৃহবিবাদের কারণে আজ ভারতবাসী বিচার বিবেচনা পরিত্যাগ পূর্বাক বেদের বশবন্তী হইরা উপথর্মের বিজয়ভল। বাজাইতে উদ্যত হইরাছেন, এবং ভারার অনিবার্য্য ফলে দাসমনোভাব যে ভাইার মনপ্রাণ সর্বতোভাবে আছের করিতে বিদয়াছে, নিজের অজানভই ভারতবাসী যে সর্বাঞ্জীন পরাধীনভার অভিমুথে অগ্রসর হইয়া চলিতেছেন, সে দিকে ভাইার কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই।

প্রাচীনপদ্বীদিগের কথা দূরে থাক, যে ত্রাহ্মসমান্তের ভিতর দিয়া সভাধর্ম নৰভরভাবে প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, সেই ব্ৰাক্ষসমাজেরই মণ্ডলীভুক্ত কয়জন যে সতাধর্মের প্রকৃত মর্ম, উহার স্বাধীনতাপ্রদ সবল ভাব জলাত করিতে পারিয়াছেন তাহা জানি না। ব্রাক্ষ-সমাব্দের ঐতিহাসিক তথ্য নির্ণর প্রভৃতির ন্যার বচ অবাত্তর বিষয়ে আমরা প্রস্পর কথাকাটাকাটি করিয়া অনেক সময়, অনেক উৎসাহের অপবায় করিতে পারি: বিবাহ প্রভৃতি কারণে দশ পাঁচ বংসরে একজন সমাজে নামেমাত্র দীকা গ্রহণ করিলে আমরা আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিতে পারি, কিন্তু আমাদের মধ্যে क्षक्रम महान बार्यन रव बाक्षमधारक्रव वाहाबा मछनी-ভুক্তা, অথবা প্রয়োজনমত ব্রন্ধোপাসক্দিগের সম্ভান ৰলিয়া ঘাঁহারা আপনাদিগের পরিচয় প্রদানে উদ্যত হন, তাহাদিগের মধ্যে কত জন সামাজিক স্থবিধা প্রভৃতি नाना काइत्व, कानि ना वखरत कि ना, वख्छ वाहिरत সভাধর্ম পরিভাগে করিয়া মূর্ত্তিপূজা যাগয়ঞ্চ প্রভৃতির আশ্রর গ্রহণে আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিতেছেন: वाहित्तव तथामा नहेश मखनीय मधा वित्तांधविवान तमियां. ৰঙ লোক চিত্তের শান্তিপিপাসা নিবারণের অন্য পরাধীনতার অবার্থ মূল অয়থা গুরুবাদ ও অয়থা পৌরো-হিত্যের চরণে মস্তক অবনত করিতেছেন ? প্রকৃত উপাসনার অভাবে, সভাধর্ম অবলম্বনে ভগবানকে সমস্ত ल्यान निया ना ध्रिया वाश्विवात कात्रत्न जान्त्रमाक त्य ধ্বিরা পড়িবার উপক্রম করিতেছে, আমরা কর্ত্বন ভাহার সন্ধান রাখি ? भीवत्न धर्मनाधत्नद পরিচয় দিবার অভাবে, ধর্মবৃদ্ধে মৃত্যুকেও বরণ করিবার সাহসের অভাবে ব্লুকোপাদকণণ মফ:খলে ভীক্তা, কাপুক্ষতা প্রদর্শন

পূর্বক সাংসারিক অন্থ বিধা হইবে বলিরা নিজেদের প্রকৃত পরিচয় প্রদানে বে পশ্চাৎপদ হন, আমরা কয়জন ভাষার সন্ধান রাখি ? আমরা কয়জন কার্মনোবাকে তাঁহাদের অন্তরে বল ও সাহস আনিবার চেষ্টা করি ?

শভান্দীর পর শভান্দী উপধর্মের সেবা করিবার कांबर्गडे कामारमय क्रमब स्मानाश्चर्यात अवेडे कांब्रह्म হইরা আছে, এতই চর্মণ হইয়া পডিয়াছে বে. সভাধর্মের বিমল জ্যোতি অনুক্রণ আমাদের নয়নে নিপতিত হইলেও অৱবিত্তর স্থবিধা পাইলেই সেই জ্যোতিতে বিচরণ করিবার পরিবর্ত্তে আমরা গভান্থ-গতিকের পরা অবলম্বন করিয়া উপধর্ষের চিরপরিচিত অন্ধকার গ্রেই বাস করিতে ভালবাসি। সভাধর্মকে অন্তরে ধরিরা রাখিবার জন্য বে সাধনা আবশ্যক, যে বত্ন ও চেঠা আবশ্যক, তাহার ফলে স্বাধীনতা ও মুক্তি হস্তগত হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও, ভাহার প্রতি বধাবু রু মনোবোগ দিতে চাহি না। সত্যধর্শ্বের এই বে সভাবাণী আমাদের অন্তরে অফুক্রণ ধ্বনিত হয় বে. স্বকুত কর্ম্মের ফলভোগ আমরা নিক্লেরাই করিব-পুণ্য করি ভাহার পুরস্কার নিজেরাই পাইব, পাণ করি, ভাহার দঙ ভোগত নিজেরাই করিব—স্বাধীনভার পরিপোবক এট সভা কথা অনেক সময়েই আমাদের ভাল লাগে ন।। তাহার পরিবর্ত্তে, পরাধীনতার পরিপোষক উপধর্মের এই মিথা আখাদ বে. শুরুপুরোহিত শান্তি স্বভাগন প্রভৃতি বিবিধ ক্রিরাকাণ্ডের হারা আমাদের পুণারাশি বাডাইরা प्रिट्न. এवर आंगारमञ्ज शाशकनिक प्रश्रुटकांश निवन्त করিবেন, ইহাই আমাদের প্রির হইরা উঠে। স্বাধীনভার স্থুপ অপেকা আমাদের নিকটে পরাধীনভার সোরাত্তি শতগুণে প্রিয়তর বোধ হয়।

क्या भन्नरमधन वयन यहान, छोहान ध्वविक भछा-ধর্মণ তেমনি মহান, তেমনি উদায় তেমনি অসাপ্র-পর্মেশ্বর বেষন এক. অথও ও অভিতীয়, ষ্ঠাচার প্রবর্ত্তিত সত্যধর্মও তেমনি এক ও অভিন। ভগৰানের শক্তিও যেমন অপ্রতিহত, তাঁহার প্রবর্তিত সভাধর্মত সেইরূপ সবল। এই সভাধর্ম অবলয়ন কর এবং নির্ভন্ন হও। বিশ্বপতি ভগবান নিশ্চন্নই তোমার महाय हहेदवन। हेर्टाक वा भवताक. नक्वहे (व তাঁহারই রাজ্য। যে জ্যোতির্ঘর মহান পুরুষের প্রকাশে অযুত্তকোটা গ্রহভারকা, কোটা কোটা চক্র সূর্য্য, সকলই शैन প্রভ হইরা বার, সেই দেবদেবকে **অন্তরে** ধারণ কর: তাঁহার সহিত একান্ত যোগ বা মুক্তির পথে বে কোন বাধাবিদ্ন উপস্থিত হইবে, ইহা পরীক্ষিত সতা ৰণিয়া এহণ কর যে, ভগবান স্বয়ং তাঁহার অপুর্ব প্রণালীতে সেই সমস্ত বাধাবিদ্ধ অপসারিত করিয়া দেন।

আমরা দীনাভিদীন অতি কুল বটে, কিন্তু দেই মহান প্রমেশ্বর আমাদের প্রম আশ্রয়।

আপনাকে হৰ্মণ ভাবিয়া হৰ্মণ করিয়া তুলিও না। শুধু মুখস্ত কথায় নয়, কিন্তু অন্তরে ইহা স্নিশ্চিত স্তারণে উপলবি কর যে, তুমি অমৃত পুরুষের সন্তান ---ভোমার মৃত্যু নাই। কোন প্রকার বিভীবিকার আভিক্ষিত হইয়া তাঁগার নাম প্রচারে বিরত হইও না। ভর ও বিপদের মাঝে তিনিই আমাদের বর্ণ্মর্গ। তিনি আমাদের অন্তরে, তিনি আমাদের বাহিরে। আমাদিগকে পরিবেষ্টন পিভাষাতা ক বিয়া. স্থারূপে, নিভাস্থায়রূপে চির্ফিল্মান। তাঁহারই অজের পতাকাতলে সমবেত হইয়া, তাঁহারই বলে বলী হইনা তাঁহার প্রবর্ত্তিত মুক্তির উৎস সতাধর্ম চারি-দিকে নির্ভয়ে প্রচার কর। তাহার কুপালাভ করিলে মুক যে, সেও বাচালতা প্রাপ্ত হয়, এবং পঙ্গু বে, সেও গিরি উল্লেজ্যন করিতে পারে। তিনি বথন আমাদের ष्मश्रुत हित्र-अधिष्ठिक, जथन आमारमत क्रमन्न इहेटक क्रथ-বৈদন্য-ভন্ন বিদ্বিত হউক। সত্যধর্মকে যদি সতাই প্রিয় विनिया, अञ्चादत्र धन विनिया डेभनिक कत्र ; यनि मङा-বর্দ্মকে সভাই মঞ্চলবয়ের মঞ্চল আশীর্কাদরূপে উপলব্ধি করু তবে নিজেরাও সভাধর্মের প্রকৃত মর্মা হৃদাত কর এবং নির্ভীক হৃদয়ে অতুল সাহসের সহিত তাহা বিশ্ববাসীর নিকট প্রচার করিতে অগ্রসর হও। বে ব্রাক্ষদমাঞ্জের ভিতর নিয়া আমরা বর্তনান যুগে সভাধর্মকে লাভ করিয়াছি, ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছা—জগতে জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি-সাধনে আন্ধনিয়োগ করিয়া সভ্যধর্মের বিষয়বাণী গৃহে গৃহে বহন কর এবং তাহার প্রচারভূমি ব্রাহ্মসমাঞ্জে জরমুক্ত কর। জননী জন্মভূমি পুরা-কালের ন্যায় ভগবানের পবিত্র নামে মুথরিত হইয়া উঠুক। ভারতের মুথ উজ্জ্ব হইয়া উঠুক, তাহার সক্ষ ছ: । সকল দৈনোর অবসান হউক।

ব্রাহ্মদমাজের পূর্ব্ব-কথা।

(२)

[নৰবৰ্ষের ভাজের অমুবৃত্তি]

(ঐচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়)

১৭৩৭ শকে আত্মীয় সভার যে শ্চনা হয় তাহাতে
শিবচন্দ্র মিশ্র বেদপাঠ করিতেন, গোবিন্দ মালা ব্রহ্মসঙ্গীত করিভেন। ঈশান বাবুর পুস্তকে দেখিতে পাই
যে রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ উহাতে ব্যাখ্যান দিতেন।
১৭৫০ শকে ভাজমাদে কমল বস্থা বাটীতে যে সমাজ্
আয়ন্ত হয়, তাহাতে ছই জন জৈললী ব্যন্ধা বেদ উচ্চারণ

করিয়াছিলেন। উৎস্বানন্দ বিদ্যাবাগীশ উপনিষ্ণের মৃগ পাঠ করিভেন। উৎস্বানন্দ বিদ্যাবাগীশ উপনিষ্ণের মৃগ পাঠ করিলে ডদনস্তর রামচন্ত্র বিদ্যাবাগীশ ব্যাধান করিতেন। ঐ ছই জন ত্রৈলঙ্গী ব্রাহ্মণের নামের উল্লেখ নাই। রামচন্ত্র বিদ্যাবাগীশ ১৭৬২ শকের মাঘ পর্যান্ত ব্রাহ্মসমাজের সেবা করেন। তৎপূর্ব হইতে তিনি আচার্য্য বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। পরে তিনি পক্ষাবার্ত রোগে আক্রান্ত হইলে কাশী যাইবার মনস্থ করেন এবং নৌকা পথে বাইতে বাইতে ১৭৬৬ শকের ২০শে ফাল্কন তারিখে ৫৯ বৎসর ২১ দিন ব্যুসে মুর্শিবাবাদে দেহত্যাগ করেন। দরিত্র প্রাহ্মণ হইলেও তিনি ব্যাহ্মসমাজের জন্য ৫০০২ শত টাকা দান করিয়া বান।

े ममत्य नेश्वतिक नावत्र नात्र व्याव अक बन আচার্যাকে দেখিতে পাই। মহর্ষি তাঁহার ২৫ বংসরের পরীক্ষিত বভাজের এক স্থানে বলিয়াছেন "১৭৬৩ শকে আমি বাক্ষদমানের সহিত বোগ দিই, তখন তত্ত্ব-বোধিনী সভা স্থাপিত হইয়াছে; সেই তম্বোধনী-সভা হইতে ১৭৬৫ শব্দে ভববোধিনী পত্রিश প্রকাশ হয়। যথন তত্তবোধিনী সভার সহিত ব্রাহ্মসমাজের পরিণর **रहेन, उथन ভালার প্রাণ-সঞ্চার .हहेन।**" তাঁহার আত্মদীবনীৰ ৩৩ পৃষ্ঠাৰ বলিয়াছেন, "প্রাহ্মসমাক यथन अथम (मथिट याह, उथन आमि (मथिनाम (य. একটি নিভূত গৃংহ পুদ্রের অসাক্ষাতে বেদ পাঠ হইত। • • भाव এक मिन त्निथ दव, बाक्षनमारकत दवनी इहेट छ वामहन्द्र विष्णावाशीत्मव गश्रवाशी जेबबहन्त नाग्रवज्ञ वाम-চক্রের অবভার হওয়ার বিষয় প্রভিপন্ন হহা আমার অভিশব অসমত ও ব্রাহ্মধর্ম-বিক্লম ব্লিয়া মনে হইল: আমি ইহার অভিবিধান করিবার জন্য প্রকাশ্যে বেদপাঠের ব্যবস্থা করিয়া দিলাম এবং বেদী হইতে অবভারবাদের বর্ণনা নিবারণ করিলাম এবং ব্রাক্ষ-ধর্মের উপদেশ দিতে পারে এমন সকল স্থবিজ ছাত্র मध्यह कविवात উদ্যোগ কবিশাষ। विद्धांशन मिनाम, यिनि मःकृ छ ভাষায় निर्मिष्ठ भत्रीका निशा छेखीर्ग वरंदन, छिनि তৰবোধিনী সভায় আসিয়া শিকালাভের জন্য ছাত্রবৃত্তি পাইবেন। পরীক্ষার দিনে পাঁচ ছম্ম জন ছাত্র ত্রীধর नावतरब्रद निक्छि भन्नीका पिर्वन। डीहार्पत्र मधा হইতে আনন্দচন্দ্ৰ (পরে বেদাস্থবাগীশ) ও ভারকনাথ (পরে তম্বরত্ব) মনোনীত হইলেন।"

মহর্ষির আত্মনীবনীর দশম অধ্যারে আছে বে তিনি 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তম্" মন্ত্রটি ও "সপর্য্যগাৎ" মন্ত্রট এবং পরে "ওঁ নমস্তে সতে তে" মন্ত্রটি উপাসনাতে সংবোলিত করিয়াছেন। শ্রীশ্যাসাচরণ তত্মবাগীশ মহানির্ব্বাণ তত্মোক্ত শেব মন্ত্র সন্ধিবেশ সম্বন্ধে মহর্ষিকে সাহায় করিয়া- हिर्दिन । • এই শাষাচরণ ভৰ্বাগীৰ ছারকানাৰ ঠাকুরের সভাপণ্ডিত বাঁশবেড়িয়া নিবাসী কমলাকার চুড়ামণির পুত্র ছিলেন। তর্শাল্রে শ্যামাচরণের বেশ বাংপত্তি ছিল। "হে পরমাজন ! মোহকু ১ পাপ হই তে" श्रार्थनाउँ व मर्श्व नशरवाकि ठ कविवार हन । महर्वि बांच চরিতের ৪০ প্রভাব বলিবাছেন যে ১৭৬৭ শকে আন্ধ-সমাজে এই উপাসনাপ্রণাণী প্রবর্ষিত হয়। কিছ তথন জোত পাঠের সময় ভারার বারালা অসুবাদ ব্যবস্ত ছটত না। ১৭৭০ শকের পরে স্থোত্তের বালালা অফুবাদ **७** डे डेशानना श्रेनानी जाकन्याट পাঠ আৰম্ভ চয়। व्यविक्तं इरेबाब शृद्धं त्रथान दक्ष्व दक्षणार्वे, व्यर्थेत्र সহিত উপনিষদের প্লোকপাঠ, শ্রীযুক্ত রামচক্র বিদ্যা-বাগীশের বক্তৃতা পাঠ ও এক্ষ্যপীত হইত। (মহর্ষির वाश्व वेनी ६२ । १८ १६।)।

১৭৬৭ শকে আনন্দচন্ত্র, তারকনাথ, বাণেখর ও রমা-নাথ এই চারিজনের মধ্যে ত জন বেদশিকা করিবার জনা कामीरक त्थिविक ब्हेरनन । डेंड्रांसन मरश अम्बन ১१६५ শকে প্রেরিত হইয়াছিলেন। (মহর্ষির আয়ঞ্জীবনী ৫৪ शकी जहेवा)। मश्विं , १७४ मत्कत १३ माप विमावाती-त्मत निक्र वाक्षरार्य मीका श्रद्ध करत्रन । बाबनातात्रन বস্তর পিতা নন্দকিশোর বস্তু বিনি রাজা রামযোগনের ছবৈক প্রির শিব্য ছিলেন, তিনি ১৭৬৬ শকে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। তিনি ইচ্ছা করিতেন "যদি রাজনারায়ণ ব্ৰাহ্ম হয়, বড় ভাগ হয়"। জীবিতান্তার তিনি তাঁচার ইচ্ছার সফলতা দেখিরা বাইতে পারেন নাই। পিতার মৃত্যু হইলে রাজনারারণ সেই অপৌচ অবস্থায় মহর্ষির সহিত সাক্ষাৎ করেন। মহর্ষি বলেন, আমি তাঁহাকে त्महे नमन हरेए उर्दे विद्या शहर कतिनाम । देश्वाकी লিকিতগণের মধ্যে তাঁহার বেশ প্রতিষ্ঠা ছিল। তথন তিনি এক অন কুত্ৰিদা বলিয়া গণা হইয়াছিলেন। वाजनावावन > १७१ मार्क खाम्नधर्म धर्म कविरनन । महर्मि ৰলিতেছেন (১১৫ প্ৰষ্ঠা) "১৭৭০ শকে ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থে আবদ্ধ হইল। ব্রাহ্মসম:ছের উপাসনাসময়ে পূর্বে যে বেদপাঠ হইত, এখন তাহার শ্বানে এই প্রাক্ষণর্ম-এছের क्षथम अशाह भार्र बादख बहेन अवश त्व जेशनियन भार्र इहेज. जाहान जात्म वाक्रधर्य-अइ शार्व हहेट नाविन।

ইহার পর হটতে ত্রান্ধেরা ত্রকার্থ-গ্রের "অসতো मा निर्मापन मन नहेना, (कह वा मून मरकूट, (कह वा ভাষাত্তর অভুবাদে ত্রেলাপাসনার সময় প্রার্থনা করিতে ১৭৬৯ শক হইতে সমালগুরের তেতলা निर्माण बाब्रेड रहेबाहिल। ১११० महस्त्र ১১ই मार्च উনবিংশ সাম্বংসরিক গ্রাহ্মণমান্তে উপাসনা (১৭৫১।১১ই মাঘ হইতে গণনার) খেত-প্রস্তরের বেণী ও তাহার সমুধে অংশজ্জিত গীতৰ্ঞ সম্বিত নুতন তেত্ৰায় উদাত্ত-অহুদাত্ত অৱবৃক্ত আধ্যার পাঠে ও গারক বিষ্ণুর ত্বকঠনিংমত অমধুর সমীতে সুসম্পর হটল। ১৭৬৯ भरकत भूस स्टेंटि व्यर्थाए ১१७१ भक स्टेंटि श्रीमत ন্যাবরত্বের নাম প্রাহ্মনুষাজের উপাচার্যা বলিরা তব-द्याधिनी भविकात दम्बिट्ड भारे। ১१५३ महत्त्व बार्विन मारम महर्षि कानी निवाहित्सन। जिन जवा इहेरज ফিরিবার সময় ছাত্রগণের মধ্যে আনন্দ5ক্রকে সঙ্গে করিয়। আনিংশন। আর আর ছাত্রেরা পরে কলি গাতার আদিরা সমাজের কার্য্যে বোগ দিলেন। (সভীশবারু প্রণীভ মহর্ষির वाचनीवनी ১৩৮।১৩৯ পृष्ठी)। महर्षि छाहात बाब-बीवनीत >> श्रृंति विवाहिन (व. 8 वन हारबंद मर्सा व्यानम्ह अटक माद्य दार्शव अक्षावान ও निर्हादान प्रिया বেদান্তবাগীশ উপাধি দিয়া আক্ষমনাজের উপাচার্যা পদে নিবুক্ত করিলাম। ১৭৬৯ শকের প্রথম অংশে শ্রীধর শর্মার নাম ত্রান্ধসমাজের উপাচার্য্য বলিয়া দেখিতে পাই। কিন্তু উক্ত শকের পৌষ মান হইতে বিজ্ঞাপনে শ্যামা-চরণ ভত্তবাগীশের নাম উপাচার্য্য বলিয়া বেখিতে পাই। এই সময়ে শ্রীনুপেজনার ঠাকুর মহাশরের নাম তত্ত-বোধনী সভার সম্পাদকরণে দেখি। তৎপূর্বে সম্পাদক हिल्म बीवाबनाव ठाकूत ; हिन हिल्म बात्रकानाव ঠাকুরের ভাতুপুর। নৃপেক্তনাথের পিতার নাম রাজা दमानांच ठीकूब, व्याद अध्यक्तमारणंत्र शिष्ठांद नाम द्राधां-১৭৭ শকের পত্রিকার কৈয়ন্ত্রপা হইতে व्यानमहस्य (वर्षास्ववांशीत्मव नाम উপাচার্য। बनिया त्याविक इत्र, এवर छाज्ञमःथा। इत्रिभ, किनि क ब्दर्शानिनो मुखाद महकादी मुल्लाक नियुक्त हरेगाहिन। धरे उत-रवाधिनी मछात्र दकान दकान वार्षिक अधिरवनन এवः दकान বিশেষ সভা রাজা রমানাথ ঠাকুরের বাটাতে হইত। ইতিপুর্বে দেবেজনাথ ভরবোধিনী সভার সভাপতি হইয়া-**ছिरान । (১৭৬৮ শকের অগ্রহারণ-সংখ্যা--- ভরবোধিনী)**

১৭৭০ শকের আবাঢ় মাদের পত্রিকার দেখি সভার আরের অরভা হওয়ার শামাচরণ তত্ববাগীশকে অবসর গ্রহণ করিবার অন্ত নৃপেক্সনাথ ঠাকুর নোটশ দিভেছেন। ভত্তরে শ্যামাচরণ তত্ববাগীশ বলিভেছেন "বেছে গুত্ব-বোধনী সভা ১৭৬১ শকের ২০শে আবিন রবিবারত

রাঞ্জা রামবোহন একোপাসনার একটি পদ্ধতি নির্দ্দেশ করিরা
বান এবং উক্ত পদ্ধতিকে তিনি "একোপাসনার সক্ষেপক্রম" বলিরা
নির্দ্দেশ করেন। কিন্তু তাঁহার সমরে এই পদ্ধতি মতে উপাদনা হইত
না। তথন কেবল উপনিবশ্ব্যাখ্যান, পাঠ ও সলীত হইত: (রাজার
বাজালা ও সংস্কৃত গ্রহাবলীর ৮১০ পৃষ্ঠার রাজনারারণ বহুর মধ্ব্যা।

[°]ওঁ নৰতে সতে তে" মন্তটি রাজাই উদ্ধার ক্রিয়াছেন মহর্ষি তথন ভাহা জানিতেন না।

(>१५७ दिवाई-পত्तिका जुहेवा) अथय उ मणजन मञ्ज बाता স্থাপন হয়। ওলব্ধি সভালিগের কর্ত্তক আমি সম্পাদকীয় कार्या नियक रहेगा यथानाथा उ९कर्ष निर्द्धार कतिया আসিতেছিলাম। পরে ১৭৬৫ শকে এই সভার অধীনে পাঠশালা স্থাপিত হইলে অধ্যক্ষদিগের দারা ঐ পাঠশালার প্রথম শিক্ষকভার কর্ণো নিযুক্ত হইয়া যথাশক্তি ভাহার कर्ष किष्णामन कति । शात ১१७৮ महक शार्रमाना तहि छ হওয়াতে অধ্যক্ষহাশয়েরা আমাকে সভায় নিযুক্ত ফরিয়া সহকারী সম্পাদকের কর্ম্মের ভারার্পণ করাতে এপর্যাপ্ত তৎকর্মে নিযুক্ত ছিলাম। আ রের ন্যুনতা জন্য আমার নিয়মিত বেডন রহিত ধই-লেও, মানস, বে আমি সাধ্যমত সভার কর্মা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত থাকি • • কিব আমার একণে কলি-কাতার থাকিবার সামর্থ্য না থাকাতে প্রতরাং ভাষাতে অপারগ হইলাম ৷ প্রার্থনা আমাকে সহকারী সম্পাদকের কর্ম হইতে অবসর প্রদান করিতে অনুমতি হয়। ১৬ই देवार्ष >११० मक्"।

সমাস হইতে চলিয়া বাওয়ার পর তাঁহার বিশেষ পরিচয় পাই বর্জমানের মহারাজা মহাতাপটান কর্তৃক প্রেকাশিত মহাভারতের প্রথম অংশের অমুবাদকার্য্য। ১৮৮২ শকে তিনি বর্জনান বিজরাজ-বত্তে "জ্ঞানামৃত" নাবে এক পুত্তক বাহির করেন। উহাতে 'পরমার্থনার' নামক সংস্কৃত গ্রন্থের মূল ও অমুবাদ আছে। উক্ত প্রস্থের এক পঞ্জামার নিক্ট আছে।

১৭৬৯ শকের বৈশাধ মাসের পত্তিকার দেখিতে পাই বে, স্থনামপ্রসিদ্ধ এীযুক্ত রামগোপাল ঘোষ বে তিন বৎসরের জন্য ভত্তবোধিনী সম্ভার অধ্যক্ষ ছিলেন, সে ভিন বংসর গত হওয়ার ঐ শুনা পদে আর একজন অধ্যক্ষ-निरमांग यना विकाशन चाहि। शृत्सं गामाहत्रण मूर्याः পাধার তরবোধনী সভার সহকারী সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার পরিবর্ত্তে শ্যামাচরণ তত্ত্বাগীণ যে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন, ভাষার উল্লেখ ১৭৬৯ শকের আযাত মাসের বিজ্ঞাপনে দেখা যায়। উল্ত ১৭৬৯ শকের জ্যৈষ্ঠ মাদের পত্রিকার বিজ্ঞাপনে ইহাও পেথি যে ১৭৬৮ শকের নিয়ম-পত্তের প্রথমসংখ্যক নিয়মের নিয়োকরপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, "বেদান্ত প্রতিপাদ্য সভা ধর্ম এই বাকা আছে, ভাগার পরিবর্তে ত্রাহ্মধর্ম এই শব্দ হয়।" ঐ সময়ে ব্ৰাহ্মসমাজ-গৃহের তেতলা প্রস্তুত না হওয়ায় এবং দোত্ৰায় সমাজ হইতে থাকায় আক্ষমমাজের নিম্পৃহে অর্থাৎ একডলায় ভন্তবোধিনী সভা হইত।

বেদান্তবাগীশ মহাশর জীবন ধরিয়া **অক্লান্ত** পরি-স্লমের সহিত আফাদমাজের অপেব কল্যাণ সাধন করিয়া গিরাছেন; এবং বিবিধ শাস্তব্যন্তভাৱে আক্লমধাজের

মূপ উজ্জ্বল করিরা গিয়াছেন। বেদান্তবাগীৰ ১৭৯৭ শক্তির >লা আখিন ভারিখে দেহতাাগ করেন। মৃত্যুর সময় ভাঁহার বয়ঃক্রম ৫৬ বৎসর হইয়াছিল। বেনান্তবালীশ ব্ৰাহ্মসমান্ত্ৰের কার্যা সম্পন্ন করিতে করিতে আনন্দরিরি শ্রীধরস্বামী ও শঙ্করের টীকা ও নিজ অফুবাদসমবিত গীতা, পঞ্চদশী, বেদাস্তদার, বৈশাসিক অধিকরণমালা প্রভৃতি কয়েকথানি মৃল্যবান পুত্তক অনুবাদস্থ বাছির করেন এবং এসিয়াটিক সোসাইটি হুইতে আখলারন গৃহুত্বত প্রমুখ কয়েকথানি গ্রন্থ সম্পাদন করেন। এতভিন্ন আদিভান্ধ-সমাচসমত বিবাহের ধর্মশাস্তাতুসারে বৈধভাম্পক পুত্তি-কারণ্টাহার প্রভুত গবেষণার পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার। তাঁহার মত স্থান্ডিড ভৎসময়ে অরই ছিল। অথচ বিনয় তাঁহার পাণ্ডিতাকে অভিমানশুনা রাধিয়াছিল। গীভার তাঁহার সংক্রণ বোধ হয় বাঙ্গালা ভাষায় প্রথম সংস্করণ। তাঁহার অফুগাদসহ পঞ্চদশী অন্য স্থান হইতে পুনমুদ্রিত চ্ট্রা বাহির হইভেছে এবং তৎক্ষত অমুবাদ প্রামাণ্য ৰণিয়া সকলে স্বীকার করিতেছেন। এত ছিন আদি ব্ৰহ্মসমাজের অহুষ্ঠানপদ্ধতি সঙ্কলনে তিনি মংৰ্থিকে যে সাহায্যদান করিয়াছিলেন তাহার মূল্য নিতান্ত বল্প নহে। এতদ্বির রাজা রামমোহন রাম্বের সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থা-বলী রাজনারামণ ৰত্নর সহিত প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত গ্রন্থ সকলনে ঈশানচন্দ্র বস্তুর যথেষ্ট সাহার্য ছিল। তাঁহার জনাভূমি ২৪ পরগণার অস্তর্গত সোণার-भूत (द्रम (हेमानत मिक्कि कामानिता धारम हिन। তাঁহার পুত্র জ্ঞানচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বি-এশ করেক বংসরের कना खोक्रमभाष्ट्रक कोगीशक हिर्मन।

প্রকৃতিরাজ্যে মানবের স্থান ও তাহার জীবনের পরিণাম।

(রায়বাছাত্র শ্রীস্থরেশচক্র সিংহ এম-এ বি-এল বিদ্যার্ণব)

মানবজীবনের গতির বিষয় নিবিষ্ট চিত্তে চিস্তা করিলে, কয়েকটি বিষয় বিশেবভাবে দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে; যথা—

(১) মানবশিশু বৈরূপ অসহায় অবস্থায় ভূমিট হয়,
তক্রপ অসহায় আর কোন জীবকে দেখা বার না।
ভূমিট হওয়ার পর কয়েক বৎসর সমানে এই শিশুর জীবন
ধারণ সম্পূর্ণরূপে অনোর সাহায়ের অপেকা করে। এই
অপরের সাহায্যসাপেক্যতা বতই নিমন্তরের দিকে বাওয়া
যার ততই ছাস হইতেছে দেখা যায়। কীট পতক প্রভৃতি
অনেক জীবের পক্ষে অনক-জননীর কোনর স সাহায়ই
প্রয়োজন হয় না, কোন কোন জীবের পক্ষে অননীর

দর্শন ও ঘটে না, দেখা ছইলেও জননীকে চিনিবার উপায়
থাকে না যেমন কছেপ প্রভৃতি জয়। সাধারণত প্রস্তুত
অপ্ত ছইতে উৎপদ্ধ জীবদিগের মধ্যে এক প্রিকলাতীর
জীব ভির প্রায় সকল জীব সন্থয়েই এই কথা খাটে।
ইহারা ডিছ ছইতে বাহির ছইবার সমন্ত্রই জীবন ধারণের
জন্য বাহা কিছু অক প্রত্যকের প্রয়োজন সমৃদ্যই কার্য্যোপযোগী পরিপ্রতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই সকল জীবের
পক্ষে সন্তান-অর্থস্টক ইংরাজী "offspring" কথার
সার্থকতা আছে বটে।

প্রানী জগতে বতই উপরের দিকে উঠা বার, ততই ভূমিষ্ট হওয়ার পর্ম শিশুকে অধিকতর নি:সহার অবস্থার দেখা যার। বানরশিশু মাতৃগর্ভ ইইতে নি:স্ত হওয়া মাত্রই বৃক্ষশাখাকে দৃঢ় মৃষ্টিতে আঁক্ডিয়া ধরে; আর মানবশিশু সর্বপ্রকার শক্তিবিহীন একটা মাংসপিশু বই আর কিছুই থাকে না—জন্মের পর অধিকাংশ সময় নিদ্রিতাবস্থার অতিবাহিত করে। এই নিদ্রাতে তাহার বে সময় কাটিয়া যার, সেই সময়ের মধ্যে অপরাপর প্রাণী মাত্রই সর্বভোভাবে আত্মরক্ষায় সমর্থ ইইয়া যাহার যাহার চিল্লিত পথে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাকে।

- (২) দেখা বার, সকল প্রাণীই আত্মরকার জন্য কোন-না-কোন বিশেষ বন্ধ-সমন্তিত; একমাত্র মানবই এই বিষয়ে নিভাস্ত নিঃসহায়, হস্তের নথ এবং দম্বপাটিই ভাহার একমাত্র সম্বদ, শারীরিক বলেও ভাহার স্থান জনেক নিয়ে।
- (৩) অঙ্গ প্রত্যক্ষের গঠনে মানবের একটু বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে। প্রাণীজগতে অপর কোন জীবে তাহা দেখা যায় না। তাহা এই ;—মানবের হাতের ব্রদ্ধাসূষ্ঠ এরপ ভাবে গঠিত বে, ইহাকে অপর যে কোন অঙ্গুলিরই সন্মুখীন করিতে পারা যার, অপর কোন জন্তর পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে।
- (৪) মাহুষের বাক্শক্তি আছে অপর কোন প্রাণীর ভাহা নাই।

এই সকল বিশিষ্টতা মানবলাতির জীবনগঠনে কি প্রকার প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহা বুঝিতে হইলে মানস চক্ষে আদি মানবের জীবনধাত্তা-নির্মাহ দেখিয়া লইতে হয়। উত্তরস্থনেক্র-সমিহিত তুধারমণ্ডিত দেশেই মানবের আদি নিবাসস্থান ছিল কিনা, তৎসথদ্ধে মত-বৈধ থাকিলেও ইহা যে আমাদের বঙ্গভূমির ন্যায় নাতি-দীভোষ্ণ শস্যামলা সমতল ভূমি ছিল না, সে বিধরে কাহারো কোন সন্দেহ নাই। আমাদের দেবতাদের নিবাসস্থানও তুহিনাবৃত হিমাজি-শিধর-সম্মিত প্রদেশ। ক্রিকপ শীতপ্রধান কোন দেশই মানবের আদি নিবাস-

ভূম। আমরা কল্পনার চক্ষে বেন তেমন দেশে স্থাপিত একটা মামুষকে দেখিতেছি: মনে করিতে পারি, আমরা যথন প্ৰথম তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম তথন চতুৰ্দিক ঘন ত্বারে সমাচ্চর হট্যা রহিয়াছে, আর তিনি পরম আরামে রৌদের তাপে বসিয়া রভিয়াছেন। সম্প্রে আকাশের পরিধিকে বেষ্টন করিয়া তৃষারদণ্ডিত অনুচেনী পর্বত-निश्वत्राणि आहीरतत नाम प्रशासन वृद्धिरह । भागरमण धन-प्रतिविष्टे भागमा तुक्ततात्रिः ममाऋत, मधा-বন্ধী অধিত্যকাপ্রদেশে, শুলু মেঘরাশি নিশ্চন নিস্তর-ভাবে অবস্থান করত সাগ্রধক্ষের ভ্রম উৎপন্ন করিতেছে. চারিদিকে পরম শান্তিমগ নীর্থ নিক্তরভার ভরপুর। প্রকৃতির এই রহসাময় মায়াপুথীর মধ্যস্থানে উপবেশন कत्रक: जिनि त्रोन्सर्वातरम विष्ठांत रुहेन्ना शिक्षांत्वन. শীতের ভাতনা দেগকে আর বিনষ্ট করিতেছে না। তাঁচার কোনরপ অক্টারনা করিবার প্রবৃত্তি চইতেছে না। প্রকৃতিও দৃষ্টতঃ তাঁহাকে কোন কার্যা করিতে উত্তেজিত করিতেছে না; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কি कांशह १ विषयी निविद्वेष्टिक क्वविटन दम्या यहित ভাঁছার পারিপার্শিক যত কিছু সৃষ্টিবৈচিত্র্য সকলই কোন উদ্দেশাগাধন কল্লে তাঁহাকে বন্তরূপে ব্যবহার করিবার জনা আরোজনে ব্যস্ত রহিয়াছে। ডিনি ত এই শাস্তিনয় মায়াপুরীর অপুর্ব্ধ সৌন্দর্যারস-পানে বিভোর হইয়া কোন-ব্লপ অঙ্গচালনাই ক্লেশকর বিবেচনা করিতেছেন, কিন্তু প্রকৃতি তাঁহাকে শ্বির থাকিতে নিতেছে কৈ ? তাঁহার ইচ্ছা থাক মার নাই থাক. প্রকৃতি তাঁহাকে অবিশাস্ত कर्त्यत मिरक देविएकड ७ छैं। होत चन्न श्रेकान श्रीत बांबा এক অপরপ থেলা থেলিতেছে; উদ্দেশ্য তাঁহার শরীরকে স্ষ্টিরূপ রঙ্গমঞ্চে তাঁহার জন্য বলিষ্ঠ করিয়া তুলা। অনেক কার্য্য অপেকা করিতেছে, দেহ-মন বলিষ্ঠ ও কর্ম্বঠ না হইলে তাহা সম্পন্ন হইতে পারিবে না। পারিপার্ষিক चर्रेनावनी छाँशांक अमना अञ्च कतिया जुनिएउएछ। আমাদের সুদ দৃষ্টিতে প্রকৃতি নিটণ নিশ্চণ ভাবে অবহান করিতেছে মনে হইলেও প্রকৃত পক্ষে কোন পদার্থ স্থিব নহে। গতিই প্রকৃতিরাজ্যের নিয়ম। প্রাপুর্দহইতে পশ্চিম দিকে চলিয়াছে। শীত নিবারণ জন্য হৃষ্যভাপ खारबाजन। त्वस्तक त्वात्वत्र मत्या खालन कविएक इक्टल সুর্ব্যের সঙ্গে সঙ্গে তাহাকেও স্থান হইতে স্থানান্তরে চনিতে हहेता। हेहा महत्र वार्गात नत्ह, आनमन त्मोड़ाहेबा अ মুর্য্যের সঙ্গ রক্ষা করা সম্ভবপর হইবে না, রঙ্গীর অল্প কার তাঁহাকে আক্রমণ করিবেই। তাহার সংগ্র এক দিকে দারুণ শীতের সঙ্গে সংগ্রাম এবং অপর দিকে हिश्य अधिरात्र आक्रमण स्ट्रेट निखात्रमार्डित डेनांब भवनशःनत উপत औरांत्र कीवन निर्धत कवित्व । u हे

উদ্দেশ্য সাধনকল্পে বাধ্য হইরা তাঁহার অকপ্রভাক্ষকল श्तिष्ठाणमा क्रिएक हहेरव। आवाद मत्न कहा वाक दुवन द्योरक छेशरवन्त कतिवात शमत छोगत छेगत शूर्व हिंग। এট ভোজন-ব্যাপার বতই পরিতোবরূপে সম্পন্ন হউক না কেন, অনতিবিশ্ব উদয়ত ব্যাকৃতে তাহা ভঙ্গে পরিশ্ব হইয়া জঠরায়ি প্রজ্ঞালিত হইয়া তাঁহাকে কুংশিপাসার কাতর করিয়া তুলিবে এবং আহার্য্য ও পানীরসংগ্রহের ক্রনা তাঁচাকে উত্তেজিত করিবে। হিংম্র করব পাক্রমণ व मीरलंब प्याठिमया हरेटड स्महक बका कविवाब पना ভাঁচাকে যথোপযক্ত পর্ব চণ্ডহা কিছা ভজা অপর কোন निताशन दान व्याविता वाहित कतिए हहेरव ; चार्गा ও পানীয়লাভের উপায়ও করিতে হইবে; এই সকলই এই পরিশ্রম স্থা দেহাক পরিশ্রমসাপেক্য। দারা পরিসমাপ্ত নছে: ইহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার मिल्क ज्वा मानत পরিচালনাও অবশাস্থানী হইবে; ফলে এই দাঁড়াইবে বে, বে বাক্তি প্রকৃতির এই রিথে: জ্বন শাস্তভাবময়ী নিস্তত্তার মধ্যে আত্মবিসর্জন-পূর্বক ভাহাকেই জীবনের চরম স্থ মনে করিয়া নিশ্চলভাবে বসিয়াছিল, এই প্রকৃতির ভাড়নাই ভাহাকে নানা প্রকার ঘাত-প্রতিঘাতের ভিতর দিরা কার্যা হইতে কার্য্যান্তরে প্রেরণ করিতেছে। उत्मना, अरे इठोइपित মধ্য দিয়া তাহার দেহকে পূর্ণাব্যবসম্পন্ন ও বলিষ্ঠ করিরা তুলা।

আর এক অবস্থার তাঁহাকে পরিকলিত করা থাকু। তিনি ধেন মধ্যাক-পূর্ব্যের তীব্রতাপ-ক্লিষ্ট এবং ক্লুধার কাতর ও পিপাসায় কণ্ঠগতপ্রাণ হইরা কোন বুক্ষ-মলে উপবেশন করিয়া রহিয়াছেন। বুক্ত রদাল ও অমিট ফলসম্ভার তাহার মাথার উপর বিস্তার করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে, ডালে ভালে পাধীসকল ঐ ফলরল আবাদন পূর্বক মনের আনব্দে কণ্ঠনাদে বনভূমিকে মুধরিত করিয়া ভূলিতেছে, তিনি কিন্তু নিজের কুধানিবৃত্তির জন্য একটা ফলও করায়ত্ত করিতে পারিতেছেন না। অদূরে গিরি-নদী কল-কলনাদে তাঁহার পিপাসাকে শতগুণ উদ্দীপিত করিরা ছুটিরাছে। তীরভূমি খন-সরিবিট কণ্টকসমাচ্ছর এক অলজ্বনীয় প্রাচীরের ন্যায় তাঁহার গতিরোধ করিয়া দভায়মান বহিয়াছে। कुका ५० कर्रतानम उड़त्र নিবারণের উপকরণ চক্ষর সম্ববে উপস্থিত রহিয়াছে, কিন্ত কোনটাকে করায়ত্ত করিতে পারিতেছেন না। অবহার পাধীর দৌ ভারা-সম্পদের সঙ্গে বিজের ক্লেশমর জীবনের তুলনার বিষয় ও ফ্রিরনাণ হওরাই তো খাভা-विक। धहे वथन मानत व्यवशा, मान कता शाक, त्वन হঠাৎ এক বিষধর সূপ ভাঁছাকে দংশন করিবার উপক্রম क्रिशाह् । भागारेश काकाका क्रियान भवत नारे।

भागादेवात कान एहा ह एका भाग ना, किस अक्षार সমুধে সর্পের মৃতদেহ পড়িয়া রহিলছে দেখিলেন; আরে। বেথিলেন, তাহার হল্ডের দৃচ্মুষ্টির মধ্যে বুক্ষের একটি ছিন্ন শাখা বৃহিন্নছে। ঐ শাখার আঘাতে সর্পের आंविरवांश वर्षिवांछ। कि कविया य अतन वर्षिवांछ ভাষা ভিনি নিজেই বুঝিতে পারিলেন না, বুঝিয়া কার্য্য ⇒রিবার সময়ও ছিল না। পলক সধ্যে ব্রেকর দাখা গ্রহণ ও ভদ্মারা সংপর নিধনকার্য্য সম্পন্ন হট্টরাছে। তাঁহার মানসিক শক্তি আত্মরকা পরিকরে হস্তকে নিয়েজিত করিয়া একার্ব্য নিষ্পন্ন করিয়াছে। ঘটনাটি ांशंत्र निक्रे वज़रे विश्ववकत्ता श्रीमता दाविवाहि. প্রকৃতি কিরুপ ফিকির করিয়া তাঁহার অঞ্প্রভাল-গুলিকে বলিষ্ঠ করিরা তুলিয়াছে। শত্রুর সৃত্যুধীন इहेबाब अभा प्रस्ति । तथ ७ वहमूष्टिहे मुचन विनया এতদিন তাঁহার জানা ছিল: এখন দেখিতে পাইলেন সামান্য একটা বৃক্ষাথার সাহায্যে এতবড় ভীষ্য শক্ত क्छ महस्क छाशांत्र हर्त्छ निधन थार्थ हरेन। আক্সিক ঘটনা ভটতে এক অভিনৰ রাজ্যের দার তাঁহার নিকট উদ্বাটিত হইরা গেল। আত্মশক্তি যাহা এতকাল অ:ঘার নিদ্রার মচেতন ছিল, তাহা কাগ্রত তুইরা মানবের অন্তরে নিজের সিংহাসন স্থাপন করিল।

বাহিরের সুল দৃষ্টিতে হয়ত ঘটনাটি সামান্য দেখাইতে शारत, किन्त देशात अधारत व मशांशिकनम्भन विश्लावन বীল বহিরাছে ভাষা ধারণার শতীত। এই সামানা বুক্ষশার্থাটি ক্রমে হস্তের ষষ্টিতে পরিণত হইয়া প্রাণীকগতে ৰে বিপ্লৰ উপস্থিত করিয়াছে ভাহার ভুলনাম অগতে আল পৰ্যান্ত যত সামরিক বিলা রালনৈতিক বিপ্লৰ पंछिबारह, नक्नरे चिंछ जुद्ध । क्छ निका निविदारह ; পারিপার্ষিক শক্তি কিত্রপে আপনার কার্যো নিয়ো-किंड इहेटड भारत। বে অচিন্তনীয় ঘটনামূলে বুক্ষণাথা সর্পের বিনাশ সাধনে নিমোজিত হইয়াছিল, সেই শাথার সাহাব্যে বৃক্ষের উচ্চতম শিথর-প্রাদেশে অবস্থিত ফলকে আহরণপূর্বক তাঁহার কুধার নিবৃত্তি হইতেছে; এই শাখারই সাহাধ্যে কণ্টকসমাকীৰ্ণ অৱণ্যগর্ভে নিজের পথ বাহির করিয়া নদীগর্ভ হইতে জল আহরণ পূর্বক পিপাদার তাড়না হইতে নিভেকে রকা করিতে সমর্থ হইতেছেন। এতকাল জীবনসংগ্রামে শক্রকে আক্রমণ করিবার, কিন্তা তাহার আক্রমণ হইতে निक्टिक तका केत्रिवात डांशांत क्लान बढ दिन ना. স্থতরাং এই সংগ্রামে তাঁহার স্থান অতিশব নীচে ছিল: কিন্ত বেদিন প্রাক্ততিক শক্তিকে নিজের কার্য্যে নিয়োগ করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, সেট দিন হইতে তাঁহার গতি डेक्क जित्र मिरक क्रज्यदर्ग हृष्टिकारह । द्वक्रणांथा वा वश्य-

ব্টিবতের অঞ্জাল স্থাক আকার ধারণ করিয়াছে এবং তালার সাহাবো ভীবনর্শন ভরুক প্রস্তৃতি বিশাল-त्नर क्वानिशत्क विमान क्वाकः अक्तित्क त्वयन व्याशर्या সংগ্ৰহ করিতে সমর্থ হইতেছেন, তেম্বলি আবার ভাহার शीर्वत् काचन त्नांमाक्त्रांति कामकादन वानाक्तांननकरन ব্যবহার করিয়া শীতের আক্রমণ হইতে নিজেকে রকা করিতেছেন। মানুবজীবনের উন্নতির পথে এই আবিদ্ধার এক বিশেষ বিশ্বশ্বকর ঘটনা। রন্ধনীতে পর্বভগ্তগার আশ্ৰৰ ভিন্ন এবং দিবাভাগে স্ৰ্যোৱ তাপ ব্যতীত শীত নিবারণের অন্য উপায় ছিল না, স্তরাং অবস্থায় তাড়না তাধার দীবনপ্রবাহকে এক কৃত্র ও ভর্মকুণ অনিশ্চিত সীমার মধ্যে আবন্ধ রাখিত। শীতলয়ের উপায় আবি-कारतत माम माम के खाराह त्यान हाति नित्क हे खामात्रका লাভ করিয়াছে। বে উপলখণ্ড ও বংশবৃষ্টি জীবনসংগ্রামের প্রাকালে মানবের ধীবনরকার প্রধান সহার ছিল, ভাহা-রাই বর্ত্তমান কালের আতিদিগের আবিষ্কৃত কামান বস্তুক ইত্যাদিতে ব্যবস্তুত গোলা এবং বর্ষা শর্কণকাদির আদি পুরুষ।

প্রকৃতি নানা প্রকার তাড়না ঘারা মানবকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিরা ভাষার দেহ ও মনকে বলিষ্ঠ ও কর্ম্মঠ ন। করিলে জীবনসংগ্রামে তাহার একেবারেই স্থান বাকিত না। নিজের পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার জন্য প্রতিকূন অবস্থার সঙ্গে অবিভাস্ত সংগ্রাদের প্রয়োজন দা হইলে মানবের অবস্থা কিব্লপ হইতে পারে তাহার কথঞিত चाजाम निक्त-वानाखमहामाशदात मधावची होना, (Tana) দান্টা (Santo) এমবান (Ambrym) অররা (Aurara) প্রভতি बीপনিবাসী আদিম অধিবাসীদিগের জীবন ছইতে জানা যায়। দেশগুলি নাতিশীতোফ, স্বাের ভাপ কিয়া শীত উভরই তীব্রতাশুন্য, ইহাদিগের আক্রমণ इहेटल (महरक क्या कतिवाद बना दर्गान छेशांत व्यवश्वन আবশ্যক হয় না। কোনরপ হিংস্র জন্তর উৎপাত নাই। हातिभिक विश्वन सन्तानि चाता शतिरविष्ठ थाकायं वाहित हहेट इंड दिवान भक्त व आक्रमर्गत आभवा नाहे। **ष**िनम छेर्सन -- वरमदात मन ममग्रहे (कान-ना कान শস্য অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে অন্মিয়া থাকে, অর্ণ্যভূমি নানা প্রকার ফলবান বুকে পূর্ণ। আহার্য্যসংগ্রহের क्रमा क्रियामी पिरशत क्रानक्रण (58ाव क्रायाक्रम रथ ना । ভাহানিগের মধ্যে কোনরূপ অধ্যবদায়ের চিত্র মাত্রও পরিদক্ষিত হয় দা। তাহারা কোনরাপ শ্যা বপন করে না। বাস করিবার কোনরপ গৃহও নির্মাণ করে না। বৃক্তলই আখন। গীপগুলি Lotus Eaters-८एव ८ए८भन्ने कथा पात्रन कताहिया (एवं। বলান্যতা ঐ সকল দেশের অধিবাসীনিগের মধ্যে কি

শারীরিক, কি মানসিক কোনম্রণ শক্তির বিকাশের ফ্রোগ প্রদান করে নাই। ইহাদিগের বর্ত্তমান অবহা কোনম্রণ অংধাগতির পরিচারক নহে। জীবনধারণের জন্য যাহা কিছু প্রয়োজন সংলই জনারাস্পত্য হওয়ার অন্তর্নিহিত শক্তি ও বৃত্তিনিচর তাহাদিগের মধ্যে উদ্ধাহইতে পারে না। বস্তুতই প্রতিকৃপ অবহার সঙ্গে অবি-শ্রান্ত সংগ্রাম ব্যতীত মাহুষের প্রকেশক্তিস্কর সন্তব্ধর নহে।

গীতায় এই ভন্তী বড়ই সুন্দরক্ষণে ব্যক্ত হুইগ্নছে :-
"নহি কণ্চিৎ ক্ষণমণি স্পাড়ু ডিঠডাক্সকুৰ।

কাৰ্য্যতে হুৰ্ম: কৰ্ম স্কা: প্রকৃতিকৈপ্ত বৈঃ॥"

কেহই কণন কাৰ্য্য পরিত্যাগ করিমা ক্ষণমাত্রও

অবস্থান করিতে পারে না; ইন্ছা না করিণেও প্রাকৃতিক
গুণসমৃদয় সকলকে কর্মে প্রবৃত্ত করে।

শক্তিসঞ্জের জনা এই বে সকল পরম রহসাময় উপারের উল্লেখ করা গেল তাহা মাফুবকে জীবনসংপ্রামে সমর্থ করিবার জন্য। প্রক্লুভপক্ষে অপর সুব জন্ধ হইতে ইহাতে ভাহার কোন পার্থকা নাই। সে মাত্র পঞ্চ ব্রুগতে সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ পত্তর পদে উরীত হইয়াছে। निष्मत वर्भवकार्थ : त्म श्रामभा करत. चम्हात्मत मर्या हेश आमता स्मिथ: हे उत्र कहत मर्था ७ ७३ छरन्त्र অভাব নাই। মাতুর সংঘবদ্ধ হুইয়া জীবন যাপন করে। অসভাদের মধ্যে পরস্পারের সংঘর্ষ হইতে আয়ুরক্ষার জন্য ইহা বিশেষ প্রয়োজন। ইতর জন্তর মধ্যেও এরপ সংবন্ধ-ভাবে कौवनयाभरनत्र पृष्ठोत्र वित्रन नहर । মান্তবের মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে, যাহা অপর কোন প্রাণীতে লক্ষিত হর না. তাহা হইতেছে অপরের কল্যা-ণার্থ নিজের স্বার্থভ্যাগ ৷ এই নিজ হইতে অপরে গমনেচ্ছা মানবচরিত্রের বিশেষজ: देशह देनि क बीयत्नव मृत्र ।

হূতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

[শ্ৰীকিডীক্ৰনাথ ঠা চুৱ]

ষয়েনা—একতাশ।
সুন্দর প্রকাশ হে প্রিয় তব
সুন্দর প্রকাশ হে প্রিয় তব
সুন্দর ভোমার হাতের লিখন।
দেখি' দেখি' মোর প্রাণ
ভাব কিরিতে চাহে না।
ভাগিল আমার প্রাণেশ্ব মাঝার
কত নব গান কত নব ভান—
নিপু ভাগি ভোমার চন্ধণেতে

ফিরায়ো না।

খি খিট – চৌতাল।

ভোমারে প্রাণ চাহে দিবস রাভে ত্রীতিনয়নে চাহ-কর মোর মোহিত মন। অরুণ তপনে তোমার কান্তি, অন্তরে তোমার ভাতি হেরি' দেব ! নত তব পদে হে প্রেমঘন ! না যদি ভোমারে হেরি কত যে ত্ৰঃথকালা উঠে পরাণে— कड बाडक बार्श सम्दय्न-विनय बाद कारत । লোকে অনস্ত তুমি হে বনু! রাথ হাদয়ে অভয় চরণ----সকল বাবে তুখ ধরি' ও চরণভরী ॥

थायां - यर ।

সকলি সঁপিমু ভোমারি পদে প্রাণের প্রাণ! আশীষ বরবিয়া শীতল করি' হিয়া'

আমারে বাঁচাও হে---ভোষারে নমি প্রাণের প্রাণ ॥ स्रोयध्यमाणी ।

(यन) रम्थरत रहरत्र (क रक्राण चार्टि---গগন ভূবন চিত্তকমল—সকল ঠেরে সে বে আছে। युमिएत्र यस्य ब्रहेवि कुर्

ব্যের ভিতর রইবি ঢুকে **जुन ना करत कानिम् रत ठिक---**মা ভোর সদাই গায়ের কাছে। স্থুপেরি বাণ আসবে যবে চুথের আঘাত লাগবে যবে চোৰ খুলে ডুই দেখলে মায়ের দেখৰি ৰে হাত সবার মাঝে। মিছা ভয় তুই করিসনেকো তাঁ হতে দূর ফিরিসনেকো---শোদ্ ওরে তুই প্রাণের মাঝে ঐ বিজয়ভকা তাঁরি বাবে॥

ব্রন্ম-সঙ্গীত স্বরলিপি।

থাৰাজ-একভালা।

())

আজি প্ৰাণ আকুলিয়ে বাঁশরী বাঁলার কে। বাশরী বাজার কে, বাশরী বাজার কে।

ছরবেতে মৰ পরাণ ড'রে

সাগর বেন উছসি চলে ঃ

রইতে নারি খরের কোণে-बाहिना यन वाकान का

(2)

আজি নাম তব লয়ে পরাণ জাগিল রে। পরাণ কাগিল রে, পরাণ কাগিল রে। সৰ মোর ভৰ চরণে ধরি' রহিব ভোমা শরণ করি';

> ভন্ন ভর রহিবে নাহি-প্ৰেম সাগরে ভাসিব হে।

গান-প্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর

(0)

আৰি কার ডাক গুনি পরাণ বাতিল বে। পরাণ বাতিল রে, পরাণ মাতিল রে। इति' निम नव जायात वनि' थएक हिन बत्रम चिति'; প্রেমধারে ভাসিরা চলি--

वंशि' जाबादा त्रांशित का

चत्रनिशि--- विवानीत्वरी।

	₹			•			•			>		
	সা	-†	সা ।	গা	-1	# 51	वा	-1	या ।	পা	-1	al I
	আ		-	ঞা			TI	•	•	नि	•	ER 3
(२)	वा	•		না	•	4	ভ	•	4	7	•	C
(9)	चा	•	(কা	•	র	ভা	•	4	9	•	बि

 -		-					•											
			স	91]			•			•					>		9	
1	[স	Ť	-1	91				া যা	1	भ	45	। व	11		গা	-	t -1	1
(2)	4	lt	•	4		ą	il .	• ৰা		বা	• •	₹,			(₹	. •	•	
(٤)	•	t	•	বা		•	1 •	वा		গি	• •	7			C	•	•	
(ø)	•	1	•	वां		•	•	ৰা		তি	• •	শ			ব্লে	•	•	
											ll	· ·			>	- • •	4	_
										_	ी नर्ग		•		fi —	M	ধা	
	ء -			796.8		9				वा		-			ক **	•	eri	
	व			না।		না গ্লী		' না বা	1	ৰ্সা ভা	-1	- t	1		শা •	-† *	ধা কে	
(5)				4		4	•	वा		গি		•			7 ·		রে	
(5)	4			ক <u>্</u> বা		9	•	ৰ। ৰা		ডি					'' T		CT	
(•)	7			রা		7	•	41		10					•	•	CN	
	6			4.	•			•			_							
_	ণা			मा।	41	श	भा ।				_	>						
	ৰ্		t	41 1	श	-1	मा ।	•	श	শ1	1		-1	শগরা	II			
(>)	বা	•		4	त्री	•	বা	वा	•	7		C ₹	•	• •				
(2)	9	•		রা	9	•	ना	গি	•	7		ব্লে	•	• •				
(e)	9	•		বা	4	•	या	ডি	•	7		C	•	• •				
	\					•				•				>				
{	य	9	lt	ना ।		না	না	ना ।		नी	र्मा	र्भा ।		ना		नमा	-1	1
(5)	₹	3		ट्य		তে	7	4		প	त्रा	4	•	a		• •	•	
(5)	স	ৰ		বো		4	æ	4		5	র	74		4		'••	•	
(9)	Ę	13	ľ	नि		ग	न	4	•	मा	मा	4		4	नि	• •	•	
T	ર' નાં		at.	না			ত সা	र्भा।		र्भा	রা	et		र ध		at .	-1 I	}
			i.	3			G	_		\$	E	नि	•	5		ज	•	,
(s)							্ৰে			4	7	9		₹		बे'		
(२)	4		è	र			C-			7	7	4		R		Ì		
(9)		, ,	9	•		•	14	٠,			4	٦			, ,	4		
I	र ' श		1	পা		ত শা	গর	t গা	1	শ	-†	মা	١		ৰ যা	পা	ধা	1
(5)		1		ভে		না		_		ঘ	•	73			ৰ	কো	79	
(२)	•		•	त्र		5	•	. 7		র	•	रि			বে	ना	হি	
(0)			,	4		at	• •	C3		e t	•	দি			rt	5	गि	
	ۆ ع					•			•			>						
	ৰ ৰ্	* **	ft	ना।		91	ধা		শা	91	ধপা		গা	: র :	II	II		
(2)			Ì	जा । जा		4	न	, ,,,	ৰা	ना	• •		কে	•				
	ধ্বে			ৰ। সা		গ	বে		ভা	ন, দি	• •	4	হে					
(ર)									রা	4		(व -						
(9)	41	fi —	•	ৰা		<u>ৰা</u>	GĀ		- A (17		41	4 1					

[•] जहेबा--"।" विक्षान-निर्दम्भक ।

তপ্ৰ-তন্ত্ৰ। (শ্ৰীৰতেম্বনাথ ঠাকুর) দক্ষিণদিক।

লৈশব হইতেই হিন্দুরা দক্ষিণদিক সহক্ষে একটা ভার পোষণ করিয়া আসিতেছেন। শৈশব হইতে শুনিরা আসিতেছি "দক্ষিণে বমের ছ্রার";—হিন্দু জাতির মধ্যে এই বিখাস অনেকটা বছমুন হইয়া আছে। ভাহাদের বিখাস য ভীবন বনরাজ বুঝি দক্ষিণদিকে বাস করেন, হয় ত বা মৃত্যুর পরে সেইখানে গিয়া ব্যবস্থা। ভূগিতে হইবে। কিন্ধু এই সকল বিখাস ও প্রবাদের মৃত্যু করিতে, এই সকল বিখাসেরও মূল সেইরূস শাস্ত্রের সমূচ্চ পর্বতে, এই সকল বিখাসেরও মূল সেইরূস শাস্ত্রের সমূচ্চ শিথর; কিন্ধু শাস্ত্রের উচ্চন্থানে ভাহার উৎপত্তি হইলে কি হয়, ক্রমণাই বেমন নিয়ে নামিয়াছে অমনি অন্ধ বিখাস ও কুসংখার আছের করিয়া স্বচ্ছ প্রান্দ্রোভব্দে পদ্মিল করিয়া ভূলির্য়াছে;—ইহার অন্তর্নিহিত সভারের প্রতি কাহারো দৃষ্টি নাই।

বে দক্ষিণদিক মন্ত্র প্রমের জনা সকলের প্রিম্ন তাহা :বমের ছ্রার ইইডে গেল কেন ? পিতৃলোকের সহিত দক্ষিণদিকের ঘনিষ্ট সম্বন্ধই ইহার কারণ; ব্য-রাজকে পিতৃপতি বলে।

পিতৃণাং স্থানমাকাশং দক্ষিণা দিক্ **তবৈ**ৰ চ।

"পিতৃদিগের স্থান আকাশ ও দক্ষিণদিক"। এই
শাস্ত্ৰবীকোঁ দক্ষিণদিক সম্বন্ধীয় সকল কথাই বীজন্মণে
নিহিত আছে।

এই পিতৃষ্থানের কথা বলিতে গিয়া শান্তকারের।
বেমন পিতৃলোক অর্থে চক্রলোক ধরিরাছেন, দেইরূপ
অন্যানা অর্থেও ব্যবহৃত করিরাছেন। পুর্বে 'চক্র ও
পিতৃলোক' প্রবর্ত বলিরা আদিরাছি বে অরপ্তি ও
শানলোক হিসাবে চক্রলোকের অন্যতম নাম পিতৃলোক,
ইহা ব্যতীত জনক বা জন্মদাতাও পিতৃলোক এবং দ্যাদাক্ষিণা প্রভৃতি গুণসম্পন্ন লোকেরাও পিতৃলোক;
আবার একদিকে বাসভূমি গৃহ বেমন পিতৃগেহ বা পিতৃস্থান, দেইরূপ পিতৃষ্থান বলিতে শাশানকেও ব্রায়। সকল
দিক দিয়াই দেখাইব যে পিতৃলোকের স্থান দক্ষিণে।

পাঠক নিরীক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবেন যে চক্র অধিকাংশ সময়ে আকাশের দক্ষিণে অবস্থিতি করে, দক্ষিণে হেলিয়াই যেন ইহা পৃথিবীকে প্রীদক্ষিণ করে। চন্দ্রের গতি যেন অনেকটা দক্ষিণপ্রথণ; কিন্তু দক্ষিণ-দিকের সহিত চল্লের সমন্ধ এখানেই শেষ হইল না। শর্ভ ও হেমস্ত প্রভৃতি কালে স্থ্য যথন দক্ষিণায়নে কিরিরা থাকেন তথন শাস্ত্রমতে ওবধিপতি সৌমের আধি-পত্য বিস্তৃত হর। মহর্বি সুফ্রান্ত বলিভেছেন,—

उत्तामीकनः वर्गानत्रदर्गमञ्जा-

তেৰু ভগৰানাপ্যাৰতে সোমঃ ॥

বর্ষা, শরত ও হেমন্ত এই তিম কাল দক্ষিণারনকাল; এই কালে ভগবান চক্র আপানিত হরেন। বর্ষা শরত ও হেমন্তের প্রাহ্রভাব কথন হর তাহাও পরে বলিরাছেন— "ভাত্রপদাখ্যুক্তা বর্ষা, কার্ত্তিকমার্গনীর্ষে) শরৎ, পৌর্ন্ধানে হেমন্ত:।" ভাত্র ও আবিন (আমাদিগের শরংকাল) বর্ষাকাল, কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ (আমাদিগের শাত্র হেমন্ত) শরৎ এবং পৌর ও মাঘ (আমাদিগের শাত্র) হেমন্ত। তবেই দেখা বাইত্তেছে, ভাত্র অবধি মাঘ মাস পর্যান্ত প্রায় দক্ষিণারন কাল এবং দক্ষিণায়ন কালের করমান হিন্দুমতে চক্রেরই ভোগকাল। দক্ষিণায়ন চন্ত্রনাকের ভোগকাল, এই হিসাবেও চন্ত্রলোকরেণ পিতৃলোকের হান দক্ষিণারন বর্ষান আমরা প্রবিধ্যে ভবিষ্যতে স্বিশেষ আলোচনা করিব।

পূর্বেই বলিরাছি পিতৃত্বান বলিতে বেমন এক অর্থে বাসস্থাম গৃহ, সেইশ্বপ শ্রশানকেও বুঝার,—

পিতৃশং স্থান মাকাশং দক্ষিণা দিক্ ভবৈধৰ চ। "আকাশ ও দকিপদিক পিতৃদিগের স্থান অর্থাৎ শ্রণান"। এই শান্তবাকোরই অমুবর্তী হইরা আমরা বলিতেছি বে বান্তৰিকই দক্ষিণাৰিক সৰ্বভোভাবে খাশানদিক। ইহা বেমন শাস্ত্রসম্পত বাক্য সেইরূপ জ্ঞানসম্পত বাক্যও বটে। বহুকাল পূর্বে শাস্ত্রকার অধিরা বাহা বুবিয়াভিলেন বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিগেরও কথায় তাহা-बंदे लाज्यनि गीरे। शृथिबीय निकंगिक कि जानि क्वित लाकागवन्ता अनान । शृषिवीव উद्धवित उद्धव-रबक्त निकंषे भगान लाकानरंत्रक चारानकृषि, किन्न দক্ষিণদিকে কেবল অনম্ভ জলরাশি ও দক্ষিণ-সমুদ্রপারে कनम्ना यानानमृत्र ज्ये । (कर्म शृथिरीत मिक्रिशाःम नत्र व्याकारणप्र । पिक्तारम प्रानीनवर कीवन । वर्खमान-कारण मिक्क ममूजवाजी नाविरकता (व ४७ ४७ वजात-গছবরের ন্যায় ক্লম্বর্নের আকাশে দক্ষিণ্দিয়িভাগ কত্বিকত দেখিয়া ভীতনেত্রে চাহিয়া থাকে, সেওলি আর কিছু নর, ইহারা দক্ষিণাকাশের লোকশূন্যভা বা খাণানভাবের : পরিচায়ক। বর্ত্তমানকালে নাবিকেরা मांक्य पिकञ्च काम काम थंंडा काम श्रीतरक क्रिया किएड কয়লার ধলিয়া (Coal sacks) নামে অভিহিত করে। পुश्चितित प्रक्तिन (वयन उनाकम्ना, आम्ह्या अहे स प्रक्रित-काम8-८महेक्रभ (माकम्बा मानावम्। লোক কাহারা, না আই-ভারনারা। দক্ষিণাকাশ কান कान थए कर-विकल रहेवात कात्रन . आधूनिक (ब्रालि-

গত অগ্রহারণ সংখ্যার ভর্বোবিনী এটবা।

বীরা বলেম ঐ সকল স্থান অতি দুর দুর পর্যান্ত এহ-নক্ত প্ৰভৃতি লোকশুনা। । প্ৰসিদ্ধ পৰ্যাটক বৈজ্ঞানিক-শ্ৰেষ্ঠ ৰহোদৰ হাবোৰত বৰেন, They seem to be really holes by means of which our vision pierces into the remotest spaces of the universe অৰ্থাৎ "এই কাল কাল প্ৰাকাশগুলা বাত-विकरे जाकात्मत शस्त्रत्यक्ष्म, राहात मधा निवा जामात्मत पृष्टि विश्वकारणेत हुत इहेटछ स्पृत्त वाहेवा थारक।" অভএব দেখা বাইভেছে বে, বদি গ্রহনক্ষর প্রভৃতিকে चाकात्मत्र लाक चनित्रा पत्रा यात्र, ध्वश वाखिवकरे উशाया श्राह्माक ও नक्ष्यानांक विनया अधिरिष्ठ इत्र. ভাষা হইলে আমরা বলিতে পারি না কি যে দক্ষিণাঝাশ चारको। लोकानव्याना भवानवः १ वाजकारवर्ता ताकः প্ৰাতাকে এখনি ভীতিচকে দেখিৱাছেন বে বাসভূষি গৃহও সন্তানসন্ততি দারা পরিবৃত না হইলে, প্রকাশুন্য হইলে নেই গৃহকেও খাণানের ন্যার বলিরা গিরাছেন।

'ৰল বালৈঃ পরিবুতং শ্রশানমিব ভদ্গৃহং।'

দক্ষিণ্টিকের খণ্ডাকাশগুলা অলারক্স হওরার পিতৃ-খান বা বমপুরী বলিবার আরও বিশেষ সহারতা করি-য়াছে। বসুনার জল কালো বলিরাই বসুনা হিন্দুদিগের নিকট বমভ্যী। রাত্রি কৃষ্ণ অন্ধকারমর বলিরা বমশস্থ-প্রস্ত "তিবামা" ও "বামিনী" রাত্রিই নাম। ইবা শুদ্ধ আমাদের দেশে নর প্রায় সর্কদেশে ইবার প্রভাব লক্ষিত হর। প্রীসীর প্রাণেও দেখা বার বমদেব প্রাটোকে কাল গরু বলি দেওরা ইইত। বর্ত্তমানকালে পাশ্চাত্যেরাও মৃত্যুচিহুস্বরণ কৃষ্ণবসন পরিরা থাকেন।

উত্তর ও দক্ষিণাদিকের মধ্যে যে বিপরীত ভাব বিদ্যানান তাহা চিরকাল মানবের মনকে তান্তিত করিরাছে। বৈদিক কাল হইতে বর্তমানকাল পর্যান্ত মানব এই পার্থকা অফুডব না করিরা থাকিতে পারে নাই। "To the dwellers in Australia or New Zealand, or South America, or the Cape Colony, the heaven has an unwonted aspect, as well as the earth a different vegetation." "কি অট্টেলিয়া, কি নিউ জিল্যান্ত কি দক্ষিণ আমেরিকা বা কেপকলনি পৃথিবীর দক্ষিণে সকল স্থানেই আকাশের এক অপরিচিত নৃতন দৃশ্য এবং ভূমিতলের এক অভিনব (উত্তর হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন)

উত্তিবরাল্য দেখা বার।" পণ্ডিত হাখোন্ডও উত্তর্বিভাগ ইইতে দক্ষিণে বার্মানালে এক অভ্তুপুর্বা আভঙ্ক মনের মধ্যে সমূত্র করিরা উত্তরাকাশ ইইতে দক্ষিণাকাশ বে সম্পূর্ণ অভিনব স্থান্ত ভাষা তিনি লিখিরা গিরাছেন। দক্ষিণ বার্মাকালে কোন ইংরাপপর্যাইকও ঠিক এই ভাবই ব্যক্ত করিরা বলিরাছেন বে "আনি পরিষার রাত্রে আহাজের উপর বেড়াইডেছি, ক্রমশঃ আমার সমক্ষেউত্তর্বিকের ছালোক প্রত্যক্তরূপে পরিবর্তান হইতে লাগিল এবং আমার মনে এক অভ্তুতপুর্বা শক্তিতে এই ভাব আগিতে লাগিল বে আনি গৃহ হইতে দ্বে—বহু দ্বে। বে সকল গ্রহ-ভারকা আনি বাল্যকালে ও বৌবনে সানন্দে ও কৌতুকনেত্রে দেখিরা আণিরাহি, তৎসমুদর অদৃশ্য হটয়া গেল এবং দক্ষিণের অপরিচিত নৃত্ন আকাশ আমার মাথার উপরে দেখা দিল।"

অমণকারী পাশ্চান্তা পণ্ডিতের। দক্ষিণাকাশের সম্পূর্ণ
অপরিচিত দৃশ্য দেখিরা বেষন ভীঙ অন্তঃকরণে বর্ণনা
করিষাহেন, আর্য্যমনীবিগণও সেইরূপ দক্ষিণদিকের
শ্মণানবৎ ভীষণতা উপলব্ধি করিয়া পিতৃত্বান নাম না দিয়া
বাকিতে পারেন নাই। ৩

মৃত্যু।

(औरहरमञ्जविषद्य (भन वि-व)

সকল দেশে, নকল কালে, নকল আভি মৃত্যুত্রে তীত। আবার এমন দেশ নাই, এমন আভি ত্মগুলে বিচ-রণ করে না, যাহাদের মধ্যে মৃত্যুর পর কোনরূপ স্থমর করনার বিকাশ নাই। কিন্তু সমগ্র বিশ্ব জীবন অপেক্ষাও মৃত্যুকে ভীতিপ্রদর্গে ফুটাইরা তুলে; এবং মৃত্যুরহস্যের অফাভতত্ব নিগরে বাস্ত হর। এই মৃত্যুত্তরে ভীত পাশ্চ:-ত্যের অতুশনীর মনীবী বহাকবি সেক্ষপীর্থ লিখিয়া-ছেন:—

"—That undiscovered country from whose bourne no traveller returns,"

चळाठ (र (रन

বার গর্ভ হ'তে কভু কেরেনি পথিক।

धरे मृज्ञातात्मात चलाउ उत्त और Grey गाहिताद्व--

"Who a prey to dumb forgetfulness
This pleasing anxious being ever resigned
Nor cast one longing lingering look behind ?"
অনত বিশ্বতিষ্য বানৰ বধন

[•] According to Astronomers, these patches are due to the sky being at these parts to a great extent without stars. The Universe.

ব্যেদ্ধ বার চিরভবে প্রথমর এই নরবেহ
বিষ্থিত প্রথমাধ-বেহ;
প্রীর ওংপ্রত্য তরে—কে তথন করে না ঈক্ষণ ?
এই মৃত্যুত্রে তীত বানবের প্রোণে সাধ্যের স্থার
করিবার নিমিত উপনিবদ্ গভীরবারে কহিরাছেন:—

"অনেন বিদিখাভিমৃত্যুমেতি
নানাঃ পছাঃ বিদ্যুতেহ্বনার।"
আনলে ভাঁরে দ্র হরে বার মৃত্যুপথের শহা-ভর;
মৃত্তিপুরীয় এই বে ধার—অন্য কোন পথা নর।
ভারতের অধিতীর বার্ণনিক শ্রীবংশকরাচার্য্য মৃত্যুভরে ভীত মানবের প্রাণে নাহসের আলোক-দীপ্তি ফ্টাইরা
তুলিভে চেষ্টা করিরাছেন, উদাভ খরে তিনি গাহিরাছেন:—

্ৰ মৃত্যু দ' শকা ন নে জাভিতেবং' দাই নৰ মৃত্যুভয়, নাই জাভিতেব।

এখন বেখা যাউক সৃত্য কি—বাহার জন্য বিশ্ব-সংসার ব্যাকুল; বাহার হাত এড়াইতে সকলেই সচেট । সৃত্যু !— কি ভয়ানক ! সৃত্যুর কঠোর স্পর্নে এই প্রক্ষর পূপালভারা বিহপকলরৰ-মুখরা জনীমছারাপথ-বিমঞ্জিতা সাগরক্রলা হাস্যবহী শ্যামলা ধরণীর অপরূপ সৌস্পর্য এ নরন
ক্রেলা হাস্যবহী শ্যামলা ধরণীর অপরূপ সৌস্পর্য এ নরন
ক্রেলা হাস্যবহী শ্যামলা ধরণীর অপরূপ সৌস্পর্য এ নরন
ক্রেলা হাস্যবহী শ্যামলা গ্রহণ করিবে না; হত্ত-পদ্দ
আমার নিপান্দ হইরা বাইবে। পৃথিবীর বাচ আকর্ষণ,
প্রেম্বনের স্লেহ-ভালবাসার নিবিড় বন্ধন অনম্ভলালের
ক্রেম্বা হির হইরা বাইবে। সে কি মুংগ! কি সে প্রি
ভাগ!

কি সে বন্ধ, বাহা মৃত্যুর আলিজনে বেহচ্যুক্ত হইরা বার; অনস্ত অগতের কোনু শূন্যপথে ধ্বরাশির মক বিচরণ করে—পাবাণ প্রাচীরের মধ্যেও বাহাকে ধরিরা রাধা বার না।

এই মৃত্যুতৰ আধিকারের চিতা সর্বপ্রথম আর্থ্যথাবির প্রোণে সমূদিত হইরাছিল। ভাষার চিত্সকরণ
আমরা উপনিষদে দেখিতে পাই, ধবিকুমার নচিকেতা
মৃত্যুপতি যমকে জিজাসা করিতেছেন:—

"বেরজোতে বিচিকিৎসা বহুব্যে অন্তীত্যেকে নার্যন্তীতি চৈকে। এওক্বিদ্যানস্থলিউস্বাহ্যং বরাধান্ এব বরস্তীবঃ ম

সংখ্য এক আছে যিরে অসীর্বাচনির সৃত্যুপথ— কের বলে আছে তাহা; কের বলে ডা'র নাইক রখ; তোমার কাছে শিক্ষা পোরে জান,ব আবি তম্ব সার; এবং শ্যন শেবের বন্ধ এই—আনি কিছুই চাইনা আর। এই ক্থা গুনিরা ব্য ব্রুবিধ প্রালোভন বারা নচিকেডাকে জুলাইবার ভেটা করিলেন। কিন্তু বথন নচিকেডা অন্ত কিছুই আর্থনা করিলেন না, বার বার মৃত্যু-রাজ্যের অজ্ঞাত-রহস্য অবগত হইবার ক্ষরা ব্যাকুল আরহ প্রকাশ করিছে লাগিলেন, তথ্যই বম নেই তিনিরার্ড রাজ্যের লৌহ কবাট উল্বাটিড করিরা ভানের হাপ্তালোকে কেবাইলেন বে, অমৃতের পূত্র অনরব্ধশা ভীবের প্রকৃত মৃত্যু বলিয়া কিছুই নাই।

বে ভীৰণ মৃত্যুত্তর মানবের মনে কোন্ আনাদি কান্য হইতে বালকের প্রাণে প্রেত্তভীতির মত চাপিরা বলিয়া-ছিল, উপনিবলের এই নাবান্য ইলিতে ভাহা দীতের প্রাত্তে অরুণালোকে কুজুরাটকার মত আনীর দুনো লীন হইরা গেল। মৃত্যুর পরে কি হইবে, কোন্দ্ বর্ণে বা নরকে বাইব; এই বে চিত্তা, এই বে ভীবণ হর্জাবনা নাছ্যকে হর্মল করিয়া জুলিয়াছিল, ভাহার নির্দ্ধার্থ উপনিবন্ধ গাহিলের ১—

> "হবা চেম্মন্যতে হবং হতকেয়ন্যতে হত্তম্। উভৌ ভৌ ন বিধানীভো নামং হবি ন হন্যতে ॥"

বে তর বে আশতা এই হৃঃধবছন জীবনকে আঁকডিরা ধরিরা এই ধয়াবংক বিচরণ করে, তাহা অলীক,
তাহা নাই! বক্লভূমির অনত খুসরভার মধ্যে মুগভৃষ্টিকার
সরোবর-স্টের বভ মুড্যু বলিরা কিছু নাই। আত্মার কেহ-পরিবর্ত্তন হর মাত্র—ধ্বংস বলিরা কিছু নাই।

বৃক্য বলিরা বে ভর এক্টনি আমানিগকে তীত; করিয়াছিল; বাহার জন্য আমানের জীবন হুংখের একটা মহা নিয়র্শনে পরিশত হইডেছিল; তাহা স্থারে জীতিপ্রক মৃশ্যের মত জনীক্তার নীন হইরা পেল।

माञ्रा ७ १था।

(विगित्रिनहन्द्र त्वनाच्छीर्व)

[পূर्वाष्ट्रिक]

প্রসদক্ষনে বংসাভদণের কথাটা আরও কেনাইরা বলাই সকত। কারণ বর্তবান বুলে বালালী সম্পূর্ণ আত্মহারা পরপ্রশেষবৃদ্ধি; স্করাং বিছা সাত্মিকা বেথাইতে বাইরা সাত্মা-পথ্য ছাড়িরা আত্ম-হত্যার প্রবাস করে। শাল্রের মর্ম প্রচার করিবা আত্মনতোলাতের নীবনরকার প্রবাস অবশাই কর্তব্য। বালালীর গৌরব কুরু কড়ই বল্পর টীকা করিতে বসিরা বংসাভক্ষণ সক্ষেদ্ধ কি অভিযত প্রকাশ করিবাছেন, ভাষা এখন সাধারণের বিক্টা উপন্যত করা বাউক।

বছসংহিতার (৫ অ, ১৪-১৫-১৬) ডিনটা বচনে বৎস্য-ভুক্তবের সামান্যতঃ নিবেধ এবং বৎস্তবিশেবের ভক্তবে বোৰাভাৰ কুলাই কৰিও ব্টরাছে। কর্ক ভাই বচন-গুলির বিশেষভাবে ভাৎপথ্য বর্ণন করিরাছেন। ব্যা---

শিৎসাদাৰ বিজ্বলাহাংত সংস্যানের চ সর্বাণঃ ।
বো বন্য মাংস্থলাতি স তল্পাংসার উচাতে।
মৎস্যাবঃ সর্বান্যান উল্লান্তব্যান্ বিবর্জারেং।।
পাঠীন-লোছিভাবাদ্যো নির্কৌ হ্বাক্রারোঃ।
রাজীবান্ সিংহজুঙাতে সপজাংকৈর সর্বাণঃ॥"

बर्गारकांकी व्यानी, विक्रारकांकी मुक्त जन्म गर्न-প্রকার মৎস্য খাইবে না। ১৪ প্লোকে মৎসাভোকন निविष स्टेबाट्स। भटत (कन बाइरव ना, छेश व्यादेवात ৰন্য মৎস্য-ভোজনের নিন্দা কথিত হইয়াছে। যে বাহার ৰাংগ খার, তাহাকে ভক্ষ্য প্রাণীর মাংসভোকী বলা ষ্ট্রা থাকে, বেমন বিড়াল সুবিকভুক্। বংসা সমগু জন্তর ৰাংসই থাইয়া থাকে, অভ এব মৎস্য-ভক্ষণকারীকে সর্ব্ধ-মাংসভুক্ বলা বার। অভএব মংস্য পরিভাগে করিবে। देशांत गत कूत्र क विशाहन:-देगानीर क्ष्मायरमा-'নাহ—"পাঠীন-বোহিভাবিভি"; এখন মংস্যের মধ্যে কোন্তলি ভক্ষ্য তাহা বলা বাইতেছে, পাঠীৰ ও রোহিত মৎস্য বিশেব : ভক্ষণীয়। বাজীব সিংহতুও এবং পদবুক সমত মংস্য ভক্ষণ করা বাইতে পারে। কুলুক এইরপে প্ৰযন্ত প্ৰকাশ করিয়া মেধাতিখি ও গোৰিন্দরাল এই . ছই গ্রন্থকারের মতের উপর দোবারোপ করিয়াছেন। কারণ ভাঁহাদের মতে রোহিত ও পাঠান প্রাত্তে প্রদত্ত ब्हेल, छाहा स्वयन आदर्शकी आदनहे भारेख भारतन. আত্মৰভাও ভাহা শাইতে পারেন না; কিন্তু রাজীৰ ও निरस्पृष्ठ अकृष्ठि स्वा-क्वा वाकीक्वं नक्रावरे बारेरक भारव ना।

এই ব্যাগ্যা প্রমাণ-স্বক নহে! বেক্ডে জন্যান্য সুনিরা রোহিত পাঠীন রাজীব প্রফ্তিকে ডুব্যরণেই নির্দেশ করিরাছেন। সহবি শব্ম ব্যিরাছেন—

"রাজীবাঃ নিংহতুগুল্চ সলবাল্চ তবৈব চ।
পাঠীন-রোহিতো বালি জ্জা বংসোর কীর্ত্তিতাঃ ॥"
অর্থ-ন্যথস্যের বধ্যে রাজীব সিংহতুশ সশব্ধ বংস্য
পাঠীন ও রোহিত জ্পনীর।

বাজবধ্যের মত পূর্বেই প্রদর্শিত হইরাছে। হারীত বলিরাছেন —

"সশন্ধান্ বংস্যান্ ক্লারোপণনান্ জন্ধরেং।"

ক্লারোপেত সশব্ধ বংস্য জন্মণ করিতে পার। বলি

এবতই হইন, তবে—

"ভোকৈ বাদ্যো ন কৰাণি আছে পাঠান-রোহিতো। রাজীবাদ্যাতথা নেতি ব্যাখ্যা ন মুনিসমতা।" আছে ভোকাই পাঠান-রোহিত থাইতে পারেন আছ-করা ধাইতে পারেন না, এই যাখ্যা মুনিসমত নবে। বিজ্ঞানেশর বাজবন্ধাসংহিতার (১ জ। ২৫৮) স্নোকের ব্যাব্যানে বলিরাছেন—"নংস্যো ভক্ষঃ পাঠী-লাফিঃ। তস্যোধং। ইতি বিভাক্ষর।" নংস্য পদে ভক্ষ্য পাঠীন প্রভৃতি, ভারার বাংস মাৎস্য ।

রযুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশর মংস্যের ভক্ষণীয়তা বিশেব-রূপে নির্দেশ করিয়াছেন, বধা—মংসাসক্তে—

> "অনিবেদ্য ন ভোক্তবাং মৎসাং নাংসঞ্চ বদ্ চৰেং। অন্নং বিঠা পৰোসূত্ৰং বৃদ্ধিকোরনিবেদি তথ্। অনেন স্বাং ভোক্তসন্থাদি বেব্যক্তিকন্।"

সংস্য মাংস প্রাকৃতি বাহা কিছু থাবা ভাহা বিফ্লে নিবেদন না ক্ষিয়া থাইবে না; বেহেতু বিক্ষুর উদ্দেশে অনিবেদিও অন্ন বিঠান তুলা এবং লল মুজের ভুলা বিবেচনীর। অভএব নিজের থাবা জবা নিবেদন কর্মবা।

তবে বিক্ষানে বে বলা হইবাছে, অভকা বস্ত নৈবেল্যে দিবে না, ভক্ষা বস্তুর নধ্যেও ছাগছ্য মহিবছ্য পঞ্চনথ প্রাণীর মাংস সংস্যা ও বরাহ্মাংস কর্জন করিবে। উহা নিজের ভক্ষা বস্তু দানের অভিনিক্ত হংল বৃষ্ঠিতে হইবে। অভএব কোন বিরোধ নাই।

"নাভকাং নৈৰেয়াৰ্থে ভক্ষেষণি অধানহিবীক্ষীরং বিষৰ্জ্জনেং পঞ্চনথ-নংস্যা-বরাহ্মাংসানি চেভি। ইভি বিক্ষুবচনে ভূ অনেবংবিধং নিমিছনিভাবিরোধঃ।"

বেরভাব্যকার বাধবাচার্য হান্দিপাত্য, বিজ্ঞানেশর পশ্চিমদেশবাসী, ইহারা অবংসাভোজী হইরাও বংল্যর ভক্ষাতা বীকার করিয়াছেন। ধর্মণাত্মকর্তা ব্নিথ্যবিগণ ত সম্ব্যেই প্রাথাদি কার্বোও বংস্যের ব্যবহার ঘোষণা করিয়াছেন।

বালানী পভিতগণ বালানীর সাম্মা বলে করিয়া মংস্যের ওকাড়া বিশেষভাবে সঞ্জমাণ করিয়া গিলাছেন; মন্তএব বে সকল চিকিৎসক মংস্যা নাজকেই অভক্ষা বলিরা অভিয়ত প্রকাশ করেল এবং রোপীর পদ্যে পর্যন্ত মংস্যা দিতে পরিপহী হল, ভাঁহাদের বিদ্যার দৌড় কভটুক্ ভাহা সুবীগণ বিবেচনা করিবেন।

আয়ুর্কেন-প্রণেতা ধবিগণ সর্বাণেকা সাজ্যেরই
অপ্রতিষত প্রভাব বোবণা করিয়া গিয়াছেন। স্থানতে
লাইই বলা হইরাছে বে, সমত অনুপানের মধ্যে মাহেন্দ্রভোর অর্থাৎ বৃষ্টির অল উত্তয়। কিন্তু বাহার পক্ষে
বে অল "নাত্মা" ভাহার পক্ষে ভাহাই হিন্তু অর্থাৎ
পথা।

"সর্বোবসুগানানাং যাবেন্দ্র-ভোর-মুভবব । সাজ্যং বস্য তু বভোরং তভবৈ হিতমুচাতে ॥" (কুঞ্জ, প্রস্থান ৩৬ অধ্যার ১৬)

जावक बना बरेबाट्ड (व,-

"श्रमणाचर-प्रिरखप्तः चडारः नाण्डिर्फ्टण"। (१७—२८)

অধাৎ এই বন্ধ পদু, এই বন্ধ শুক্ত এই বিচার
স্থানকে (সামাকে) অভিক্রম করিতে পারে না।
বাহার বাহা সাম্মা, ভাহাতে গুরু-সমূবিচারের অবসর
নাই।

উলিখিত গ্ৰন্থেই বিক্লভোজন প্ৰসঙ্গে উক্ত হই-য়াছে থে---

"সাত্মাবোহরতরা বাণি দীপ্তারেত্তরুগসা । বিশ্ববারামনীলানাং বিরুত্তং বিতথং ভবেং" ৪৩॥ ইহার অর্থ:—সংবোগাদিবশতঃ বে সকল এব্য বিরুত্ত বলিরা উল্লিখিত হইরাছে, সেই সকল বিরুদ্ধ এব্য বাহার সাত্মা, তাহার পক্ষে অনিষ্টকর হর না। অরনাত্রার খাইলেও বিরুদ্ধ বস্তু অনিষ্টকন কর না। বাহার অঠরানল প্রবল তাহার পক্ষে ও তরুণ ব্যক্তির পক্ষে এবং বাহারের দেবে রেহপনার্থের আধিক্য আছে, ও বাহারা ব্যারামনীল তাহাদের পক্ষে বিরুদ্ধভোজন অনিষ্ট করিতে পারে না। এই উপদেশের সার্থক্তা পদে পদে প্রমাণিত হাতেছে। কারণ অ্থাত বলিরাছেন বে,—আন্তর্কল জামক্ষম খাবিধ্-মাংস শ্কর-মাংস গোধা-মাংস সর্কপ্র কার বংস্য বিশেষতঃ চিলিচিম-মংস্য তথ্যের সহিত্ত খাইবে না।

কদণী ফল তালফলের সহিত ছয়ের সহিত দ্ধির সহিত এবং তক্তের সহিত ধাইবে না।

"আত্ৰ-আত্ব-খাৰিচ্ছু কর-গোধান্চ সৰ্বাংশ্চ মৎস্যান্ বিশেষেণ চিলিচিমং পরসা।"

"কৰণীফলং ভালকলেন প্ৰসা দল্ল ভক্তেণ বা ।"

কিন্ত উক্ত নিষেধ বালালীর পক্ষে কেবল প্তকগতই ইইয়া রহিরাছে। কারণ ছবের সহিত আন, ছব দৈ বোলের সহিত কলা বালালীর নিত্য থাল্য এবং সাজ্য। কলা ও ডালের পিঠা বালালীর বিশেষ থাল্য। ভাজ মাসে তালের পিঠা না থাইলে শনিগ্রাহের কোলে পড়িতে হয়, এই বিবাস অনেক বালালীরই জাগরক আছে।

আমি নিজের শরীরে আআপরিবারে এবং অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত আলাপেও বেশ বুঝিতে পারিতেছি বে, আমের সহিত হগ্ধ একটা বিশেব পথা। আমরা হথ হলম করিতে পারি না; কিন্তু আমের রনের সহিত হগ্ধ থাইলে বেশ হলম হইরা যার। ইহাতে শরীরের বিশেব পুষ্টিও হইরা থাকে। স্মৃতরাং কেবল পুস্তকে লিখিত বচন আর্ত্তি করিয়া বাহারা পথ্যাপথ্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, তাহাদের হারা সাধারণের অনিউসাধনই হইরা থাকে।

আয়ুর্কেন-প্রনেতৃগণ বে সমরে এবং বে দেশে বসিয়া গ্রাহ প্রণয়ন করিয়াছিলেন, সে সময় হইছে বর্তমান সমরের অবহা অনেক পরিবর্ত্তিত ধ্রীরাছে। দেশের অবস্থা ত সাধারণের বিশেষ প্রত্যক্ষই হইতেছে।

কোন্দিক হইতে প্রবাহিত বায়্র কিরুপ ৩০ ইহার বর্ণন প্রসংগ ক্ষতে কবিত হইরাছে বে, পশ্চিম্বিকের বায়ু তীক্ষ কফ-মেদের শোষক শরীরীদিসের সদ্য-প্রাণ-ক্ষরকর এবং শোষক। কিন্তু বৈদ্যানাথ প্রভৃতি হ্বানে দেশা যার পশ্চিমের হাওরা বহিলেই রোগীর পুনর্ফীবন বেখা দের।

প্রম্প্রবেড্বিগের মতবাদের বে প্রভৃত পার্থক্য দেখিতে পাওয়া বার, তাধার নিদর্শনক্ষরণ কিঞ্চিৎ প্রদর্শন করা বাইতেছে। বগা—

(চরকসংহিতা প্রস্থান, ২৭ অধ্যার আনুপ্রাংস-বর্ম) "গুরুষ্ক-মধুরা বণ্যা-রুহ্ণাঃ প্রনাপ্রাঃ।

मरमाः त्रिधान्त द्वान्त बस्तावाः व्यकीर्खिकाः ॥१७॥ रेनवनाशत्रसम्बद्धार यक्षमा त्र विवर्क्षमार। द्याहित्वा मोभनीयन्त नयुभारका महावनः॥ ११॥

ইণার অর্থঃ—আন্ণমাংসের মধ্যে বে সকল জন্তর মাংক থাল্য বলিরা প্রসিদ্ধ আছে, তর্মধ্যে বংস্য গুরুপাক উষ্ণ-বীর্ষ্য মধ্বরস বল্লারক শরীরবর্জক বায়ুনাশক সিংক্র অর্থাং সেহপদার্থ সুক্ত বৃষ্য (গুরুবর্জক) এবং বল্লােম বলিয়া কথিত। অত্যতা বল্লােষশন্দের তাংপর্য্য নানা প্রকার অনিষ্টকর বলিয়া মনে হর। চরক জর কথার মংস্যের বােটাম্ট লােষগুণ বর্ণনা করিয়া রােহিত মংস্যের সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, রােহিত মংস্য শেওলা মাত্র ভক্ষণ করে, নিজা বায় না, অত্যবৰ উহা দীপনীর অর্থাং অগ্রির উদ্দীপক সমুশাক (সহজে হলম হর) ও অত্যন্ত বলকারক।

এখানে একটি ভাবিৰার বিষয় এই বে, ব্লোহিত মংস্য **শেखना वाडोड जना नमार्थ बाद ना,** এवং निजा बाद ना উহা কি উপারে প্রমাণিত হইরাছে ? সম্ভবত: গ্রন্থকার জন-শ্রতির উপর শাহা স্থাপন বশতই এই বিবর্টি গ্রন্থ সংখ্য मनिर्दिणि क्रिवार्टन । मानदममार्क व्यत्क व्यावश्वेती . প্রবাদ চিরদিনই প্রচলিত আছে। আমরা ছেলে বেলা হইতে ওনিরা আসিতেছিলান, এবং বিখাস করিতান বে কাতণ মাছ বড়শিতে ধার না; कावन देशका नाटक আধার (আহার) করে। কিন্তু বড়শিতে কাতল মাছ ধরা প্রভাক করিয়া, নাকে আধারের কথার অমূলকতা ব্ৰিতে পারিমাছি। রোহিত মৎস্য নানা প্রকার টোপে বডশিতে ধরিয়াছি: স্থভরাং শৈবাল মাত্র ভোকন নিবছন উহাদের আহার সংযমের কথা বিখাস করিতে भाति ना। ভবে निर्धानुनाका विषय जामात्मत्र विচারের (वाग) नरह ; कात्रण रकान् लागी निजा वात्र ना वात्र, ভাহার হিসাব-নিকাশ মানবশক্তির অতীত। বোপৰ্গ-সম্পন্ন, ভাঁহারা সেই বলে সমস্ত অভীক্রিয় বিষয়ও

প্রভাক্ষ করিতে পারেন, এমত প্রসিদ্ধি আছে। স্থতরাং ধবির গ্রন্থে অনেক বিবরই স্থান পাইতে পারে।

প্রসঙ্গ ক্রমে আর একটা আজপুৰী কথার অবভারণা করার প্রলোভন সংবরণ করিছে পারিলাম না, বিবর্টি এই—আমাদের প্রদেশে কূর্মমাংসের বাবহার খুব বেশী। নানা প্রকার কূর্মই ভক্ষিত হইরা থাকে। এক প্রকার কূর্ম আছে, ভাহাকে অনেকে ঢোঁড়া বলিরা থাকে, এবং উহা অনেকে থার না। কারণ উগার গলা ঠিক ঢোঁড়া সাপের মত। ভাহাতেই প্রবাদের ক্ষি হইরাছে বে, ঢোঁড়া সাপ গর্জে থাকিরা উর্জনিকে গলা বাহির করিরা রাখে, সেই অবস্থার পুয়ানক্ষত্রসুক্ত অমাবস্যা রাজিতে বৃষ্টির অল ভাহার মস্তকে পড়িলেই সে কূর্মাকারে পরিণত্ত হয়। উক্ত ঢোঁড়াকে কোথাও বাধি কেটো কোথাও শুক্ষি কেটো বলিরা থাকে।

বাহা হউক, প্রসন্ধ ক্রমে প্রকৃত বিষয় চইতে অনেক দূরে সরিয়া পড়িয়াছি। এখন প্রকৃতের অনুসরণ করা বাউক।

শ্বশ্রতসংহিতার মংস্যের গুণাগুণ বর্ণনা চরক অপেকা অনেক বেশী। উক্ত গ্রন্থে (প্রস্থান, অন্প-মাংস-বর্গ) প্রথমতঃ মংস্যুজাতিকে ছই প্রেণীতে বিভক্ত করা হইরাছে। এক প্রেণী নাদের (নদীসভূত), অপর শ্রেণী সামুজ (সমুজ্জাত)।

তন্মধ্যে হোহিত পাঠীন পাটনা রাজীব বর্ষি গোষৎস্য ক্লফমৎস্য বাঞ্জার মূরণ সহজাদংখ্র প্রভৃতি নাদের।

"মৎস্যান্ত বিবিধা নাদেরাঃ সামুদ্রান্চ। তত্র নাদেরাঃ মোহিত-পাঠীন-পাটনা-রাজীব--বর্ণ্মি--গোমংস্য--কৃষ্ণমৎস্য-যাগুঞ্জার-মুরল-সহত্রদংখ্র প্রস্কৃতরো নাদেরাঃ। ৫৭॥"

"তিমি-তিমিজিল-কুলিস-পাক-ৰৎস্য-নিরালক-নন্দি-বারলক-মকর--গর্গরক--চক্রক-মহামীন--রাজীব-প্রভ্তরঃ সামুদ্রা:। ৬০॥"

কি নাদের কি সামুজ উভরের পরেই একটা প্রভৃতি
শব্দযুক্ত থাকিয়া মৎস্যের অসংখ্যপ্রকারতা হচনা
করিতেছে। প্রকৃত পক্ষেত্ত মৎস্যশাতির ইয়তা করাত্ত
অসম্ভব । উলিখিত উভয় প্রেণীতেই রাজীবের সরিবেশ
দেখা যার।

—ক্ৰমশঃ

মহর্ষি ৺দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
(গ্রীবসত্ত্রমারী বহু)

শীবন-জ্যোতিকে তুমি মেনেছিলে প্রবভারা, ভাই তুমি পথে কড় হওনি গো দিশাহারা,

চিরদিন প্রাণ তব সত্যে ছিল অবস্থিত, कौरत इंडिन के जुनावस्त्य विह्नित ত্রমজনে, ত্রমধ্যান, ত্রমানন্দ-রুস্পান, क्रमायत कोवत्नत्र नका किवा स्महान, क्रक बावर्षि यह द्राप्त मानातो दर्गाती, ছিলে তুমি তৰ্জানী, ধ্যানরত মহাবোগী, गिति-भरत शांन ভःत वरम नियंतिनो छोत्त. ভনেছিলে থার বাণা, তার প্রির কাজ তরে, স্বাৰ্থ ফেলে মাজীবন টেলেছিলে ভব প্ৰাৰ. কভুও সে আকুলতা, হয়নি বিরত মান, খ্যান ভরে গিরিপরে, দিন করেকের ভরে, क्टिन डांत्र श्रित्र काव हिल्न ला व्यवश्रद्र. ७४ गान नित्र थाका. नहि हेव्हा विधाडांत्र. তাই তিনি হাদে তব আদেশ দিলেন তাঁর. "माधिट आयात का व यथा ७३ निव तिथी, সবেগে চলেছে দেখ, वांधा-वित्र नाहि मानि, তুমিও উহার মত নেমে বাও নানা দেশে; नहेबा छात्रत कुथा नक थान चाहि वरन", দে বাণী পশিল আসি অস্তরের অন্তন্তলে শত আকুণভা নিষে ছরিতে নামিয়ে এলে, कतिरम य कांच त्राम, नरह माथा बनिवात, कारनब धर्यंत्र क्यां निवातित्व वनिवात्, धन, बान थां जि चांत्र वश्यत रशोतव छूटन. লক জন ভার, যোগী! মন্তক পাতিয়া নিলে! নাশিলে আত্মার কুধা ত্রন্মজান-ত্রধা দিয়ে, रतिरम अप्तक इःथ, भाभ-जाभ विनामित्त्र. পিতৃৰণ শুধিয়াছ, রেখেছ সভ্যের মান, দেখায়েছ দিব্য বিভা কি পৰিত্ৰ স্থমহান. **डिब्रांनि एन्डे (क्यांडि यान्यवर्त्र मार्थ मार्थ,** चारनाक रम्थाद्य वारत, जीवन-चौथांत भर्थ, ব্ৰহ্মজান ব্ৰহ্মগান, ব্ৰহ্মানন্দ-রস পান, বিবেক, বৈরাগ্য, স্বার্থ-ভ্যাগ সভ্যের সন্মান, এসব পদাব্ধ তব ষেতে পারে অমুদ্রি. গভীর अदात गर পূথিবীর নর-নারী. श्रुट्य याद्य, शमा श्राटन स्टवनांक विशाहात्रा, ছদ্দান্ত রিপুর হাতে পথে যাবেনাক মারা, শভিবেক তৰ্জান, অনস্ত ঈশবে পাবে. मद्रापत्र श्रद्भारत श्रुवायत्र स्रांटन वादव ,

कान, छक्ति, कर्ष जित्यंशी शांत्रात्र कति गत्व श्वान-भान, शांत्रात्र भूछछा, घूठांत्व व्यक्षडा, इत्व गत्व भूगांवान । इत्व खब्कानी, छूमा शत्न थनी, गःभानी देवतांशी इत्त, व्यत्क कानित्व, क्षक विनित्व, भाष्ठश्न विग्रात्त ।

সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান।

গত লৈটে সংখ্যা পত্তিকার আমরা "রাম্মোরন cetce त्व मन्य की शृक्षा" विषय निश्वित नर्वर नाय-মনোবাকো প্রার্থনা করিয়াছিলাম বে, "কর্ত্তপক ও ছাত্র-গণের মধ্যে শীঘ্রই সম্প্রীতি সংস্থাপিত হউক।" স্থাধের विषय आभाष्य शार्थनां है मन्त्र नक्त हरेबार । भीर्घकानवाली नानाविध घटनांहरक नमनां कि कमनः कंटिन हदेवा (व नुक्त ज्ञांक्षित सृष्टि कविवाहिन, উराव नर्सकन-স্বীকৃত নিপত্তিতে আমরা পরম স্থ্রী হইরাছি। মোটামুট তিন্টী সর্প্তে এই সমসাটীর সমাধান হইবাছে। (১) কলেজ-কর্ত্বপক্ষ ছাত্রাবাদের সকলেরই ধর্মগত মর্যাদ। चीकात कतिहा गहेश छेल हाजावानिहित्क नर्स शकात धर्मागञ चक्कांन रहेटच मुक्त वाथियारहन । (२) चशां भक-সভ্য তথা বিদ্যাপীঠ, ছাত্রাবাদের সরিকটস্থ কোন-স্তানে আপনাদের বায়ে হিন্দু ছাত্রদের পুলার ব্যবস্থা कविया निष्ठ चोकु उ इवेबाएइन। (७) উ इब शक्त है अहे সত্তে পরম্পরের মধ্যে সংঘটিত অপ্রীতিকর বিষয়গুলির धना डःथ ध्रीकांम कविद्याद्वन।

বাহা হউক, এই বৃদ্ধ-বিবাদঘট্ড অভ্ৰম্ভ ব্যাপার্টীর মধ্যেও আমরা ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছার পরিচয় পাইতেছি। বর্ত্তমান সমস্যাটীকে উপলক্ষ্য করিরা অধুনালক অভি-জ্ঞভার ফুলে গ্রাহ্মসমাজ নিজের ভবিবাৎ কর্মপন্থার त देकि भारेतन-छारा डेमात्रछ। : त त्रहत्र हिन्दू-সমাজের আমরা অন্তর্ত, তাহাদের স্থম্বিধাওলির প্রতি লক্ষা রাধাও আমাদের অবশা কর্ত্তব্য। পাশা-मिक्तित माहार्या काहात्र अवस्वतक अध कता यात्र ना ; মৈত্রীট উগার একমাত্র পদ্ধা। মহাত্মা রাজা রামমোহন রাবের নামের সহিত বিভড়িত প্রতিষ্ঠানটীর প্রকৃত মর্য্যাদা যাহাতে রক্ষা পায়, সেদিকে সকলেরই দৃষ্টি রাখা উচিত। আধুনিক যুগে লোকমতের উপর সংবাদ-পত্তের প্রভাব অপরিমের : স্বভরাং এক্ষেত্রে সংবাদপত্ত-চালকগণ নির্পেফভাবে প্রথম অবধি যদি পরামর্শ দিভেন, ভাহা হইনে মনে হয় বে, এই ব্যাপাঞ্ট বিবাদ-কলহে পর্য্যবিস্ত হইবার অবসর পাইত ন।।

সর্পাশেরে আনাদের বক্তবা এই বে, ভগৰংক্রপার এই চির আকাজ্যিত মিলনটী পরস্পাবের অন্তরে গভীর ভাবে এথিত হইয়া গেনেই আমরা সুধী হইব।

গ্রন্থপরিচয়।

প্রীশ্রীচণ্ডী ।—জীবৃক্ত রাজা পশিশেধরেশর রায় বাহাছর-কৃত রাজনৈতিক ব্যাখ্যাসময়ত; কাশীধাম, ত্রাম্বন্যমা সভা হইতে জীপ্রীশচক্ষ পর্মা কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। মুল্ড সংশ্বন প্রতিথণ্ডের মূলা ৮০ কানা মাত্র।

শীশীচতীর উপর রাজাবাহাছবের এই ব্যাখ্যান থপ্তাকারে প্রকাশিত হইতেছে। উহার প্রথম থত আমাদের হত্তগত হইগাছে। সুপার রয়াল ৮ পেজী আকারের ৪০ পূর্চার প্রথম থণ্ড সমাপ্ত হইয়াছে। ইহাতে ব্যাণাকর্ত্তার 'প্রারম্ভিক নিবেদন' সহ মাত্র ১৬টা শ্লোকের বাাথা স্থান পাইরাছে। চণ্ডাগ্রন্থের যতগুলি প্রাচীন ভাষ্য ও টীকা-টিপ্পনা আছে, দেগুলি শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত-গণের সাহায্যে বিশেষভাবে পর্যবেক্ষিত হটয়া বর্তমান **दिम-काला** जेनरांगी छाव 'अ कांचात्र वाकावांचांक्रत्व ণিখিত এই বাংখান আমাদের ভাগই লাগিল। চণ্ডী কেবল মোক প্রতিপাদক শান্ত নহে-ইহাতে রাষ্ট্রনীতি **४ म्याबनी** जित्र ९ वह डेश्रामन बाह्य विद्या १३ व्याथा-নের নাম বিশেষভাবে "রাজনৈতিক ব্যাথানি" রাখা হটরাছে। আমরা পরবর্তী খণ্ডগুলির জন্য উংফুক রহিলাম।

मरवाम।

শতবার্ষিক উপলক্ষ্যে উৎসব ।— এক্ষিদমান্তের
শতবার্ষিকীর সমন লইরা শাধাসমাজগুলির পরম্পর মতানৈক্য থাকিলেও সাধারণ আক্ষসমাজ এবার শতবার্ষিক
উপলক্ষ্য করিয়া উংসব সম্পন্ন করিয়াছেন। গত হরা
ভাজ শনিবার সাম্বংকাল হইতে পত ১০ই ভাজ রবিবার
সামংকাল পর্যন্ত উংসবের অম্বর্ডান হইরাছিল। ভারতের
বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বহু গণ্যমান্য সমাজপরিচালকগণ
এই উপলক্ষ্যে কলিকাতার সমবেত হইরাছিলেন। এই
ভাজ, বুধবার প্রাতক্রপাসনার পূজাপাদ শ্রীবৃক্ত রবীক্ষনাধ
বেদীগ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভাদ্রেৎসব।—ভাজেৎসৰ উপলক্ষ্যে ভবানীপুর সন্মিলন-সমাজে গত ১০ই ভাদ্র রবিবার সারংকালে
যে উপাসনার অনুষ্ঠান হইরাছিল, উহাতে বেদী গ্রহণ
করিয়াছিলেন আচার্য্য শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর।
'সভাধর্ম ও মুক্তি' বিষয়ে ভিনি যে উপদেশ দেন,
পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যার স্থানাস্করে উহা প্রকাশিত
হইল। শ্রীমভী বাণীদেখা তাহার স্কর্ষ্ণে করিয়া সভাগভদিগকে মুগ্র করিয়াছিলেন-। পানগুলির
মধ্যে বেগুলি নৃতন, ভাহা এই সংখ্যায় প্রকাশিত হইল।

সার্বজ্ঞনীন সন্মিলন।—ডাং কাণিদাস নাগ
ও ডাং নবজীবন বন্দ্যোপাধায় প্রভৃতি করেকজন
যুবকের বত্বে ও চেষ্টায় গত ১৬ই ও ১৭ই ভাজ শনি ও
রবিবার আলবার্ট হলে 'সার্বজ্ঞনীন ব্রক্ষোৎসবের'
বাগাবিক অধিবেশন স্থান্দার হইয়া গিরাছে। শনিবার
সারংকালে বে ব্রক্ষোপাসনার আরোজন হইরাছিল,
উহাতে বেদীগ্রহণ করিয়াছিলেন শ্রীযুক্ত কলিভমোহন
দাস, শ্রীযুক্ত কামাধ্যানাগ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত
কিন্তীক্রনাথ ঠাকুর। এই উপলক্ষ্যে কিন্তীক্রনাথ বে
উলোধন পাঠ করিয়াছিলেন, উহা ধেমন ভেকোগর্জ ভেমন
নই সময়োপবোগী হইয়াছিল। আখিন-সংখ্যা পত্রিকার
আমরা উহা প্রকাশ করিব। ললিভমোহনের উপাসনা
ও কামাধ্যানাথের উপদেশও বেশ মনোগ্রাহী ইইয়াছিল।

পরণিন রবিবার প্রাতঃকালে ৭টা হইতে ভারতীর বিভিন্ন ধর্মসম্প্রণারের স্থকীর সংক্ষিপ্ত উপাসরা ও লনী তাদি হইরাছিল। বেদপন্থী আর্য্য, আবেন্তাপন্থী পারসীক, ত্রিপিটকপন্থী বৌদ্ধ, বাইবেনপন্থী পুঁটান, কোরাণপন্থী মুসলমান, নানকপন্থী শিশ ও বাহাউল্লাপন্থী বাহাই প্রভৃতি ভারতের বহু-বিচিত্র বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদার আপন আপন সাম্প্রদারিক ভাব বিসর্জ্জন দিয়া একত্র একই ধর্মবেদিকায় উপবিষ্ট হইরা নিভিন্ন ভাষায় ও বিভিন্ন পদ্ধতিতে নিজ নিজ মতের ব্যাথার প্রায় হুইরাছিলেন। সার্ম্বজনীন সন্মিলনের এই অংশটী সর্ম্বসাধারণের নিকট বেমন অপূর্ব্ধ ও উদার তেমনই মুন্দর ও শোভন মনে হইরাছিল। ছই দিবসই প্রচুর জনসমাগম হইরাছিল। সম্প্রদারনির্মিশেবে সকলেই ইচাতে যোগদান করিয়া আনন্দ্র পাইরাছিলেন।

হিন্দুসমাজের অতীত ও ভবিষ্য ।—একটা বিশেব দেশ ও জাতির মধ্যে সীমাবদ্ধ হিন্দুমালে হিন্দুর বিকাশ সম্বন্ধ শ্রদাবান্দ্র দকলেরই একটা অপ্পষ্ট ধারণা ছিল; কিন্তু "বৃহত্তর ভারত পরিষদের" দৌলতে বেদিন আমরা প্রাচীনকালে চীন, শাম, জাভা প্রভৃতি দেশের ভারতীয় উপনিবেশগুলির কথা অবগত হইলাম, সেদিন প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিয়াছিল। এমনই অনন্দ্র পাইয়াছিলাম আর একদিন, হিন্দুসভার সভাপতি মহাশরের পাণ্ডিভাপুর্ণ অভিভাষণের নিম্নোক্ত প্লোকটী পড়িয়া।

"কিরাতহুণান্ধ-পুনিন্দ-পুরুশা আভীরস্থনা ববন: ধশাদয়:। বেহন্যে চ পাপা বহুপাশ্রমা: শ্রমা: শুদ্ধান্তি তদৈর প্রশুবিষ্ণবে নম:॥"

প্রতীতের হিন্দু উপনিবেশগুলি বেমন সমুদ্রবাত্তা-নিষেধের বিরুদ্ধে স্বদৃঢ় প্রমাণ—ভেমনি ইহা ঘোষণা করিতেছে বে हिन्दू धर्म जक्छ। वित्यव ८५८न भीमावक बाकिवात धर्म हिन না; তেমনই এই শোকটা বলিয়া দিতেছে, এই ধর্ম প্রাচীন কালেও কোন বিশেষ জাতির মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল ना-वर श्रमान छान हिन्दु मगा क्रित शक्त जाना त वानी। বর্তুমানেও ছই একটা ঘটনার আশরা আশাবিত হইরাছি। মার্কিন মহিলা শ্রীমতী মিলারের সহিত ভৃতপূর্ব হোল-कारतत हिन्तूमर्छ विवाह इहेबारह ; छपविश्वे बीमजी विनात देवाकी अल्ल शिन्तूशर्य खेठारत **ब**ठी चारहन। সম্প্রতি। সারদা মঠের শক্ষরাচার্য্য এই বিবাহের সমর্থন क्रिबाएडन । माजारकत्र मात्र भि. এম. निरुवः मी चात्रात्र এই ব্যাপারে শক্তরাচার্য্যের প্রশংসা করিয়া এদেশীর निक्कि टन्नीत अक मगरक अहे विश्वास अधानी इहेवात প্ৰামৰ্শ দিয়াছেন। মদ্ৰদেশীয় সৰ্বোচ্চ বিভাৱালয়ও পরধর্মাগত হিন্দুবিবাহার্থিনীদের স্বামীর সম্পত্তিতে দারাধিকার শুভিপর করিয়াছেন। • যে ঘটনাস্ত্রে মিস মিলারের বিবাহ সংঘটিত হইয়াছে, তাহার সমর্থন না করিলেও আমরা মনে করি খে, শুদ্ধিসমর্থন সংক্রাস্ত

HINDU CONVERT.

Statesman 22. 8. 28.

IMPORTANT DECISION BY MADRAS JUDGE
(From our Correspondent.)

Madras, Aug. 20.
A question relating to the legal possibility of conversion from Christianity to Hinduism was raised in a petition filed by

এই সব ঘটনাগুলি হিন্দুসমাজের পক্ষে বড় আশার কথা। আমরা প্রার্থনা করি এই উপারে হিন্দুধর্মের প্রচার-ক্ষেত্র প্রতিদিন প্রশন্ততর হইরা হিন্দুসমাজকে নবভাবে সঞ্জীবিত করিয়া তুলুক।

আদিব্ৰাক্ষসমাজ। আয় ও ব্যয়। বৈশাধ হইতে প্ৰাবণ পৰ্যায় ১৮৫০ শক।

আম	>0901/0
পূৰ্ব স্থিত	. >.>!•
সম ষ্টি	>895'/•
ব্যস্	د/الده و
হিত	shoto

Mr. Ratansi D. Morarji, a millionaire of Bombay and a Member of the Council of State, for the issue of letters of administration, for the estate of his late wife Sulochana alias Mina Banda.

Mr. Justice Venkatasubba Rao decided this morning, that the conversion of a non-Hindu to Hinduism was possible historically, as well as by authority of case law. He was satisfied that the will referred to in the petition was made while Mr. Morarji was resident at Adyar and that her marriage to Mr. Morarji was a valid marriage and in accordance with Hindu law.

The facts of the case, as stated are, as follows:—Mina Randa was a woman of Austrian nationality. She was a Theosophist and a Hindu by conversion. She was a vegetarian and lived practically the life of a Hindu. She lived in India for several years until her death in 1923. At her own request she was converted to Hinduism on May 21, 1922. She adopted the Hindu name of Sulochana and soon after conversion married Mr. Morarji according to Vedic rites. The kanyadanam was performed by Mr. Bhatt.

The petitioner propounded the will of his wife, appointing him universal legatee. The will, though dated October 1922, was signed by the testatrix in her maiden Christian name and was not attested. The petitioner claimed the will as valid and as a Hindu will executed outside the limits of the original jurisdiction of the Madras High Court. Alternatively, he claimed that, if there was intestacy he should be entitled to letters of administration as the husband and next of kin of the deceased woman.

আয়		ভৰ্বোধিনী।	
ব্ৰাহ্মদমাজ ৷		কাগৰ	>>৮/ক
মাসিকদান	5.0	म थ जो	2340
হাওলাত জমা	49	মাওল	2 8 Ma/ 8
হাওলাত আদায়	e,	মূল্য আদারের কমিশন	>84•
ৰত্তেড অয়ার হাউদ	66	কৰ্মাধ্যক	>61
সস্পে জ	200/	হিসাবরক্ষ ক	901
ৰিবিধ	J•	বিজ্ঞাপনের ক্ষিশন	>-11-
সমষ্টি	७०१८ ०	বিৰিধ	14
ত স্ববোধনী।		সমষ্টি	२७१/७
ৰকেয়4	336%		
होन .	રશ&	পুন্তকালয়।	
বিজ্ঞাপন	9611-	গচ্ছিত পুস্তকের মূল্য শোধ)·4·
শশুৰ	bhel.	क्षिभन	20:00
न। रा च	>•	মাত্ৰ	>1/6
		विविध	110
ন্মন্তি	20em/•	গীভারহস্যের মূল্য বাবত	184•
যন্ত্রালয়		नम्डि	
লপরের পুত্তক মুদ্রণ	333/	-i-la	200109
দাগবের সূত্য	トンノロ	यखान्य ।	
(दक्त मृना	26m/2	প্রিণ্টার	• • •
নমষ্টি	375	কম্পোঞ্জির	>>5/
পুস্তকালয় ৷		ट्यंग्यान	stends
গ্ৰাহ্মসনাব্যের পুশুক		रेक्शान	12/6
fisca	60HJ.	কাগ ৰ ভোগা	8711/6
र्गा <u>ण्य</u> ्य , क्षित्रमन	3000	কর্মাধ্যক	२२८७
मां ७ न	5 NO.	হিসাবরক্	261
	10.	ছাপার কাগক	9./
দ ৰ্ভি	229.	প্রক্রাগন	∌ ⊘ •
ব্যয়		वनभानी	90.
		कानि	126
ব্ৰাহ্মসমাজ।		হৈ ত্য	to.
আচার্য্যের পাথের	201	তাদাক	श•
গাঁৱক	***	্ ভাৰা ক সা লি ৰাটী	. 3110
কৰ্মাধ্যক	26	नाजनाम क्रनहांना	>~6
हि नावद्र क क	901	भणाणाणा म ाल ण	ha
বেহারা	81	শতিশ অভিারক্ত পারিশ্রমিক	<i>\</i> \
দেপর	ble.	लिहे बना नहमा	०२।३
नत्रश्रमी	21/6	एखत्रो .	46
ৰাত্ত	e -/-	पछत्र। विविध	337
পাৰাকুলি .	240		داد د د د د د د د د د د د د د د د د د د
Electric .	>649/o	রক ভৈয়ারী	€સા⊌•
পাখা দেরাম্ভ	261	नित्री व	5/6
কেরোসিন	9/6	ৰাদ	# •
টেশ্ব	4910	म िक्	14
আলো মেরাম্ভ	31	गाइराम	>5/
হাওণাত শোধ	29	শ্বাট	9.26
হাওলাত প্রদান	4		•
वांत्रवत्रमात्री	2110	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংগ	ধ্যবেদান্ততীর্থ
विविध	761/0		কৰ্মাধ্যক
मम्ब		1	5 • •





৫ य वर्ष

(বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সঙ্গীত বিভাগ:—সঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণীমণ্ডলীর গীতবাদ্য-বিষয়ক স্থচিন্তিত প্রবন্ধ, স্বরলিপি, যন্ত্র ও ক্র-দঙ্গীত এবং দেতার, এআস, বেহালা, হারমোনিয়ম, মৃদঙ্গ ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বসিয়া শিথিবার সহজ প্রণালীসমূহ এই সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে আলোচিত व्हेद्य ।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাস, বহু ত্রিবর্ণা ও বিবিধ একবর্ণা ছবিতে স্থসচ্জিত

হইয়া এই সংখ্যা বৰ্দ্ধিত কলেবরে বাহির হইবে।

বিশেষ সংখ্যা ॥ • ডা: মা: / • আনা একুনে ।/ • আনা পাঠাইরা আনই নাম বেলেটারী করিয়া রাধুন । আফিন: -- ৮ সি লালবাছার ছীট কলিকাতা। ৰাৰ্ষিক মূল্য ৩৭০ আনা মাত্ৰ।

আত্মপ্রসারণ।

(শীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

এই কুল্ল প্রবন্ধটাতে প্রদাশদ লেথক মহাশর, নৈতিক চরিত্র গঠন করিতে হইলে কি আদর্শে করা উ চিত. ভাছাই সংক্রেপে বিবৃত করিয়াছেন। "মনে রাখিতে হইবে—ভগবানের এমনই বিধান বে, স্বার্থ ও পরার্থে বেলামেশা করিয়া লইতে হইবে I...cকাটি কোটি যানব, অগণ্য শীবলত তাঁহার বিখরাজ্যের অধিবাসী; কাষেই সকলের স্বার্থে ভোমার স্বার্থ, ভোমার স্বার্থে সকলের স্বার্থ। সকলকে ভোমার জন্য ভাবিতে হইবে, ভোমাকে সকলের জন্য ভাবিতে হটুৰে।...এইটার নাম আত্মপ্রসারণ।" ইহাই সকল সভাধর্মের মূল। ইহাকেই সমবেদনা বলে। ভগবানের ভালবাসা পাইতে হইলে, তাঁহার বথার্থ উপাসক হইতে হইলে, আমাদের আত্মপারণের দাধক হইতে হইবে"।

পরিশেবে আমাদের বক্তব্য, এই আত্মপ্রসারণতত্ব শুধু এদেশের জন্য নহে, সকল দেশে সকল যুগেই এই সত্য | প্রচারিত হইয়াছে । ঈশা, বৃদ্ধ এই সভাই বিলাটয়াছেন । উপনিবলে ত্যাগের বারা অমুভত লাভের কথা আছে ; পাশ্চাত্য দার্শনিক-প্রবর হেগেলও বলিয়া গিয়াছেন-Die to live,

माननी अ मर्चवानी-देवार्थ, ३००० मान ।

সত্যধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতা।

(শ্ৰীকিডীন্তনাথ ঠাকুর)

সাম্পারিকতা পরিহার করিয়া প্রাণের অভতল হইতে সমুভূত সত্যের প্রেরণার উপর ধর্মবিধান স্থাপন করিয়া প্রভা কক্ষ্যে উপনীত হইবার জন্য চেষ্টা করা প্রভাকে মানবের কর্ত্তব্য ।—এই তব এই প্রভিকার প্রচারিত। তিনি ৰ্ণিতেছেন—"প্ৰত্যেক উপধৰ্ষেই সত্য নিহিত আছে, কিন্তু প্ৰত্যেক উপধৰ্মই সত্য নহে।" ভাষা প্ৰাঞ্জন ও वनत्रवारी।

ख्यर्विविक नेपाठात्र-दियान् ३००० महा

উড়িস্যার কথা

গার মংশির **অব্ভাগ সভীজনারার** রাম এম-এ, বি-এল প্রশীর্ভ। গালের মত মনোমুক্ত ভাষায় উভিযান সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

উড়িযার সহিত বালণার বছদিনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক; অধচ এ পর্যান্ত বালণা ভাষার উড়িব্যার একধানিও প্রামাণিক ইতিহাস মুদ্রিত হর নাই। জানন্দের সংবাদ এডদিনে বালণা সাহিজ্যের সেই বিশেষ জভাষ িমোচিত হইল।

গ্রন্থকার বহু প্রধানধি বালেখরের অধিবাসী এবং কটকের অন্যতর বিশিষ্ট উলিল। তাই ইনি কেবল প্রোজনে নহে—আপন প্রীতির প্রেরণার এই গ্রন্থবানি রচনা করিয়াছেন। দশটা পরিছেদে উড়িবার প্রাকৃতিক দৃশা হইতে আরম্ভ করিয়া বৌদ্ধ প্রভাবের পূর্ব ও পরের ইতিহানের ক্ষাটকা, কেশরীবংশ, পলাবংশ, পাঠান ও মোগল-শাসন, মারহাট্টা-শাসন, ইংরাজ-শাসন এবং উড়িবার বালালীর উপনিবেশ প্রকৃতি বিষয়গুলি ঐতিহানিক বিচক্ষণতার সহিত লিপিবছ হইয়াছে। দশধানি হাফটোন ভিত্র সহ ১৬ পেলী ভবল জাউন আকারে ১৪৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ; স্থানাতন 'আালিটক' কাগলে মুদ্রিত। মূলা মাত্র ১, টাকা।

"এছকাৰ বালেখরের একজন বিশিষ্ট কমিদার। আলগ্যে ও বিলাগে জীবন না কাটাইরা তিনি বে ইভিহাসচচীর মত হরুৎ সাহিতো এতী চইয়াছেন, তাহা প্রশংসার কথা সন্দেহ নাই। তিনি সংক্ষেপে ও সহত্র ভাষার উড়িব্যার স্থে ঐতিহাসিক চিত্র কথার আকারে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা গ্রন্থকারের বিশেষ ক্রন্তিছের পরিচয়। প্রক্রাক্তরের উড়িব্যা-বাসী হলৈও লেগকের হাতে বাক্লা ভাষার অমর্যাদা হয় নাই—ইহাও আনন্দের কথা।"

व्यानक्रवाज-२०६म आवन् ३००० ।

ৰীবনী-সাহিত্যের একনিষ্ঠ লেখক

শ্ৰীনশ্বধনাথ ঘোষ এম-এ, এফ্-এম-এস ৰিরচিত।

জ্যোতিরিক্রনাথ

বিলি আলীবন পৰিত্ৰ সাহিত্যিক কীবন বাপন কৰিয়া গিছাছেন, হাঁছাৰ বছমুখী প্ৰতিভা সাহিভ্যের নালা বিভাগে প্ৰযুক্ত হইয়াছিল; বিলি প্ৰথম শ্ৰেণীর প্ৰতিগীতি, প্ৰথম শ্ৰেণীর আজীর সঙ্গীত ও প্ৰথম শ্ৰেণীর জ্বন্ধসন্থীত বচনা করিয়াছেন; বিলি করাসী আদর্শে বাঙ্গালা ভাবাছ সর্ব্ধপ্রথম প্রহসন প্রণয়ন করিয়াছেন; বাঁছার অন্যান্য ভাষার অনুদিত হইয়াছিল; বাঁছার প্রবন্ধানলী একদিন বঙ্গবাসীকে মাতাইরা তুণিরাছিল এবং ভারতীর জন্যান্য ভাষার অনুদিত হইয়াছিল; বাঁছার প্রবন্ধানলী ভাষার গবেষণা, চিন্তালীপতা ও মৌলিকতার পরিচয় দের; বিলি সংস্কৃত, মহারাষ্ট্রীর ইংরাজী ও করাসী ভাষা হইতে লানা গ্রন্থের অনুষ্ণান করিয়া বাঙ্গনা সাহিত্যের পৃষ্টিলাখন করিয়া গিয়াছেন, সেই জ্বাবিক শিশুসম সরল ধর্মপ্রধান, বোড়াস্বাক্ষার ঠাকুববাড়ীর প্রদীপ্ত লীপ জ্যোতিরিজ্ঞনাথের এই সংক্ষিপ্ত জীবনীখানি বঙ্গনাহিত্যের একটা বিশিষ্ট জনজার। ইহাতে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের জীবনের হটনাবনীর বেমন সমালোচনা করা হইয়াছে, তেমনই ভাহার রচিত নাটকাদি ও নাটকীর চরিত্রাদিরও বিশেষ আলোচনা করা হইয়াছে। ১৬ পেলী ভবল ফুলভ্যাপ আকারে ১৯২ পৃষ্ঠার সমাপ্ত। গল্পভ্যমণ্ড কাগজে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের হন্তাক্ষরণবিলত বোড়াস্বাক্ষের ঠাকুর পরিবারের প্রার প্রত্যেভির এবং ক্ষেক্তনাথ অনিত ১০ থানি রেণচিত্রাবনী প্রকাশিত হইয়াছে। মুণ্য ২১ টাকা মান্ত।

মন্মথবাবুর আর একথানি গ্রন্থ

কর্মবীর কিশোরীচাঁদ মিত্র।

আল হইতে ৫৫ বংসর পূর্বে কিশোরীটাল বর্গারোহণ করিয়াছেন; তাই বিশ্বতিশীল বালালী আমরা ইতিমধ্যেই সেই উলোগী, কর্মবীর, নিজীক, দেশপক্ষ সমর্থক, শক্তিশালী লেখক কিশোরীটালকে ভূনিতে আরম্ভ করিয়াছি। মন্মধনবার যথাযোগাকালে তাঁহার এই জীবনীধানি প্রকাশ করিয়া সভাই বালাণীসাধারণ আমানের বিশেব উপকারই সাধনকরিয়াছেন। সেকালে কিশোরীটালই বলিতে গেলে অপ্রসিদ্ধ দেশবালীগণের জীবনী লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহালিগকে অমর করিয়া বাধিয়াছেন। ইহাতে কিশোরীটালের জীবনীর সহিত বালণার ৭০।৭৫ বংসরের সমসামরিক ঐতিহাসিক ভব্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে। আট পেপারে মুক্তিত ব্যাতনাম। ব্যক্তিগণের ২০ থানি হাকটোন চিত্ত সংবলিত ভবল ক্রোটন আবারে ২০৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য ৩ টাকা মাত্র।

वार्थिशन-स्टन्स जागात हिरश्व द्वांड. जानिवाकम्बाळ कनिकाका ।



আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वअशानिम् द्वीरे, श्रीमानि वाकात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিফাল অতি বিশুদ্ধ মৃতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কণ্ট্রাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থৃবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশায়ের জগদ্বিখাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চালা) বৎসর যাবত আবিদ্ধৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায়ু গ্রস্ত বোগী আরোগ্য হইয়াছে! মুচ্ছা, মুগী, অনিস্তা, হিষ্টিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রান ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা

এস, সি, রায় এণ্ড কোং

১৬৭।০ কর্ণ ওয়ালিস ট্রীট, কলিকান্তা আমি অতি লাফ্লাদের সহিত জানাইতেছি যে W. C. Ray খাণিক্ষত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হুইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্লিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জনা ইহার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

বি, বারাণদী ঘোষের সেকেও লেন
 বাড়াদাঁকো, কলিকাতা।
 ১০, ১২, ২৪

শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

व्याक—श्रीयार्गनहस् यात्र,

এম, এ, এফ, সি, এস (লগুন)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাল্তের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আছুর্বেদীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাক্ষমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্য ক্যাটালগ পাঠান ইয়। রোগের বিবরণ জানাইলে ষত্রপূর্বকি ব্যবস্থা দেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্বরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উংক্লন্ত স্বর্ণ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক বারা বথাশার প্রস্তুত।
নিত্য প্রয়োজনীয় সর্বরোগনাশক মহৌবধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বথাশান্ত প্রস্তুত। কফ, কাসি, সদ্দি, দক্ষা, ক্ষররোগ, হাদ্রোগ প্রভৃতি রোগের মহৌষধ। সর্বাপ্রকার ছুর্বলভানাশক অভিশন্ন পৃষ্টিকর মহৌষধ বা থাঞ্জবিশেষ।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িয়া যায়। প্লীহা যক্তংবুদ্ধি > সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হয়। সর্বপ্রবার লোকেই ঘাহাতে এই ঔষধটী সর্বদা ব্যবহার করিতে পারেন, তজ্জন্য ইহার মূল্যও অল নিশ্বারিত করা গেল, বথা—১৬ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৮০, ১০০টি ৫১ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শিশ্পবিভাগের ভূতপুর্ব ডিরেক্টর প্রাাক্সিক্স ক্রিক্সিক্ট সিঙ্গ ক্রেন্ড ক্রিক্সিক্স বি-এ, এফ, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারিদ) কর্ত্ব আবিষ্ণুত ফুলেলিয়া

'ক্যাস্থারো ক্যাষ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য শ্বহারে লা:ন লিয়াতা, স্থাকো প্রীতি এক "কেশবাহা" লাভ। এই তেলটা করিশ আশ্রাণি ভাষা শুমান

"আমার এই বৃদ্ধবয়নে ক্রমাগত চুল পড়িয়া দাইতেন্তিল, এক শিশি 'কুলেলিয়া ক্যান্থারো ক্যান্তর অন্তেল' মানিয়া আমার দেই চুলপড়া বন্ধ ইইয়াছে। অন্যানা অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে স্প্রিপেক্ষা অধিক ক্ল পাইয়ান্তি "—জীকিতীক্সনাৰ ঠাকুন।

"গৃত কমেক মাদ যাবত আপনার "ক্যান্থারো ক্যান্তর অমেশ" ব্যবহার ক্রিছেছি। চুণপড়া বন্ধ, মন্তিক্ষ শীতল রাগা, পুন্ধি নিবারণ সম্পক্ষে এই তেল মাথিয়া যে আশ্চর্যা ফল পাইরাছি ডজ্জন্য আপনাকে কিন্ধপে সমুচিত ধনাবাদ ভানাইব ভাষা ব্যাতি পারিভেছি না। আমার ক্ষেক্জন বস্থাও এই তেল ব্যাহার ক্রিয়া প্রভূত ক্ল লাভ ক্রিয়াছেন।" জীকামিনীক্মার লক্ষ্য বি-এ, এদিষ্টান্ট মাঠার, হরগোবিন্দ হাই সুগ, শীহটু।

-3--3>--3-

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।

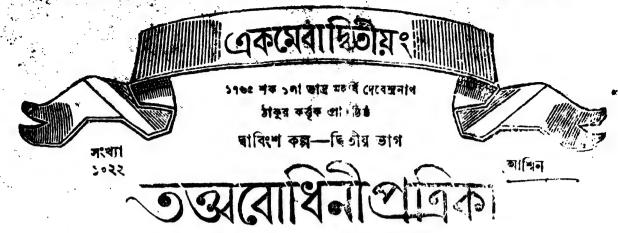


ফুলেলিক্সা পান্তফিউনানী কোম্পানী, ১১।১ বি, মাণিকতলা গ্রীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তনানে বাঁহারা যক্ষারোগে পাঁড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বংসরের অভিজ্ঞ বৈত কবিরাজের গবেষনা প্রসূত চিকিৎসা-চাতুর্ব্য পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি। বিক্ষা

> কবিরাজ—পি, সি, রায়। ১৫২ নং আমহাই ট্রাট, কনিকাতা।



म संशाणि म संनिधक म सालबः म संविर म संग्रिक्यन करः भूषे माहिननिति । अक्या हरेमारवाणामनहाः भावविकदेविक्क अञ्चलित । उधिन श्रीडियमा शिवकायामाधनक उद्गामनद्वय"।

৮৬তম বৎসরে

हिल्दा है

ক্ষিত্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাকার **শ্রীবন** ওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এবুনি 🐩

किनिन्नाम् ६०२२ | मस् ১৯৮६ । युः ১৯२৮ | मक २৮१० । मान ১००६ । बाक्तमप्र २२।

3 1	खश्रमि '	শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর	***	242
31	সাৰ্ব্যঞ্জনীন ত্ৰন্ধোৎসৰে উৰ্বোধন	শ্ৰীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর	•••	54.9
91	আগমনে (কবিভা)	কথক প্রীহেষচপ্র মুখোপাধ্যার কবিরক্স	•••	200
9 1	िम्पूमःगठेतनत्र व्यद्योकन	শ্রীস ভাচরণ শান্ত্রী	***	>00
e 1	রামমোহন ও ঘারকানাথ	শ্রীক্রীশ্রনাথ ঠাকুর	•••	569
61	বীমাতবের পোড়ার কথা	এ অমূল্যচরণ মিত্র বি-কম [লণ্ডন]	•••	> 6<
11	মৰুরভঞ্জের প্রাচীন কীর্ন্তি-নিদর্শন	শ্রীরমা প্রসাদ চন্দ	•••	260
VI	ন্যায়বিধান সামাজিক মহ্যাদানিরপেক	क्टेनक निक्रक	•••	3.38
21	मानवरमरङ्ब देवनिक्षेत्र ७ छाहात्र कांत्रन	রারবাহাত্র শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ এম-এ বি	ৰ এন বিস্তাৰ্থৰ	:69
> I	সাৰ্বজনীন সন্দিশন	किंदामनि हामेगाम	***	>9•
•	ব্ৰহ্মসঙ্গীত-স্ববুলিপি—ভিন্সা			
	হে প্রভু প্রাণে চরণপরশ দাও গান—(🖹	ক্ষিতীব্রনাণ ঠাকুর)		
	স্বরলিপি—:	সঙ্গীভাচাৰ্য শ্ৰীসুংগ্ৰহনাথ বন্দ্যোপাধাৰ	•••	5 f c
156	গ্রন্থপরিচয়-Provati ; নারদীয় ভক্তিশত ;	দাদের <mark>ভীর্ষপথের প্রদক্ত :</mark> ন্বযুগপর্মে দাদের বিধান	utat :	
	দাসের সাধনসিধি;		19-393	
201	নানা কথা—ইতিহাদে আবিলতা		***	548
_				

ee নং অপার চিৎপুর রোড় কলিকাতা, আদিবাল্লনাজ বহিছ শীমনীলুনাথ ভট্টাটাথা বারা মুলিত ও প্রকাশি গ্ मान २७०६। मक २४६०। वृ: २२२४। नच्द २२४६। कनिश्डांस ६०२२। आविन।

खब्दाधिनी পविकात वार्षिक मृता 🔍 हाका ছাক্ষাণ্ডল ১০ আনা। এই সংখ্যার মৃল্য।০ আনা। আদিগ্রাগ্রসমাজের কর্মাধাক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে ।

रं वरमन्न धरे विकिश्मा- हिट्निटन्डि । - आञ्चटन ल्यनाभी अवर्षि 5 व्हेबाट्ड। এখনই ইহার প্রতিষ্ঠা चटत्र चटत्र ।

পাহস্তা ঔষধালয় মাত্ৰ ৭টা ঔষধ

কিব্দ বিধ রোগে স্কুক্ল পা ওয়। গিয়াছে। বিনামূলো চিকিৎদা প্রণাণীর ভন্য

भारत भारत मिथन।

পকেটকেশ পুস্তক সহ মূল্য ৪০০ টাকা |

इत्लरके । बायूर्त्सिनक् कार्त्मनी, करमञ्जी मार्कि, कलिकाछा।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

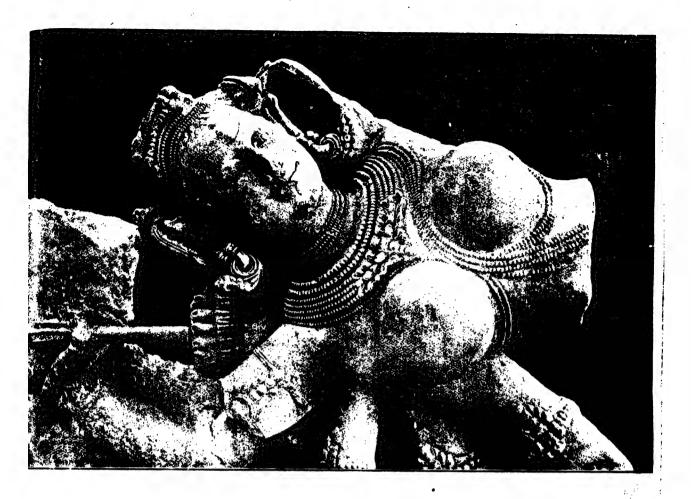
্র পাইরেকা 🗀

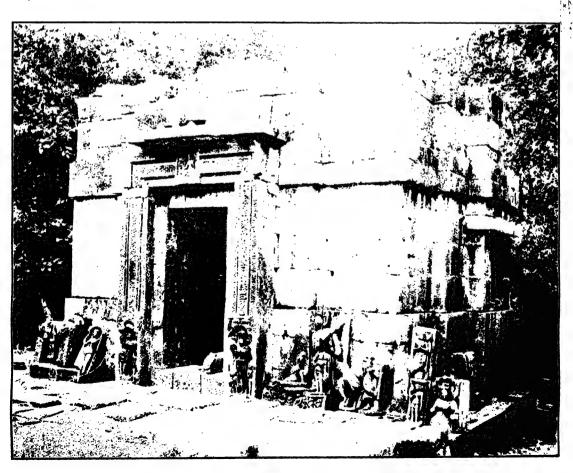
ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভরে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলৈ বিহ্না প্রতিকার" পুন্তিকার
জন্য পত্র লিখুন

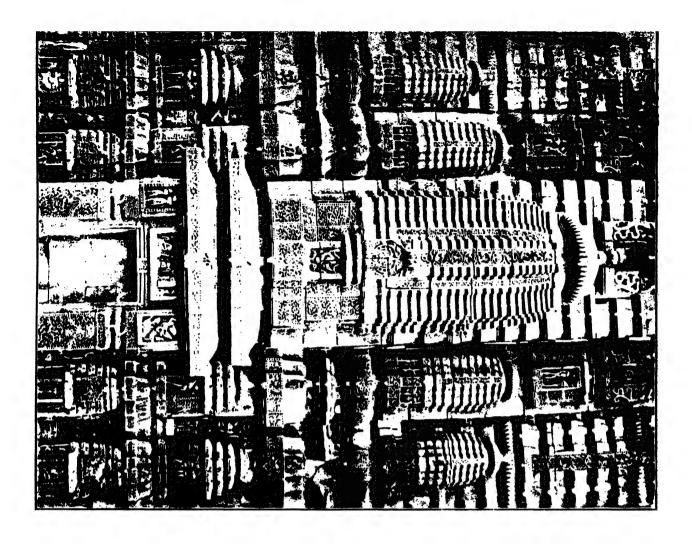
বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্সাসিউতিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

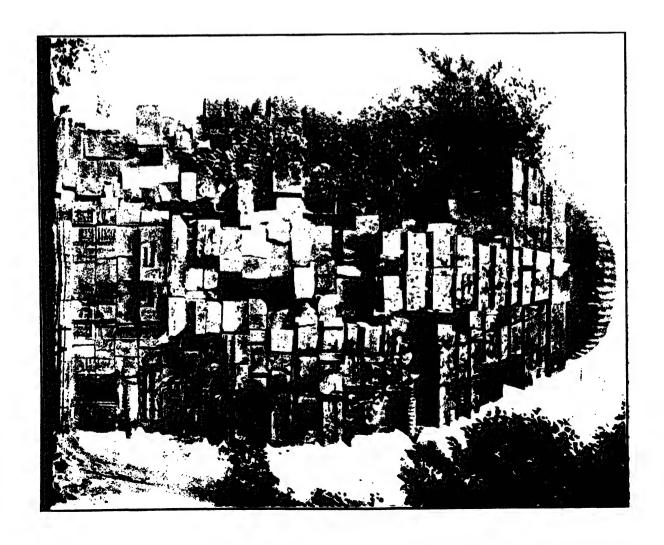
১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

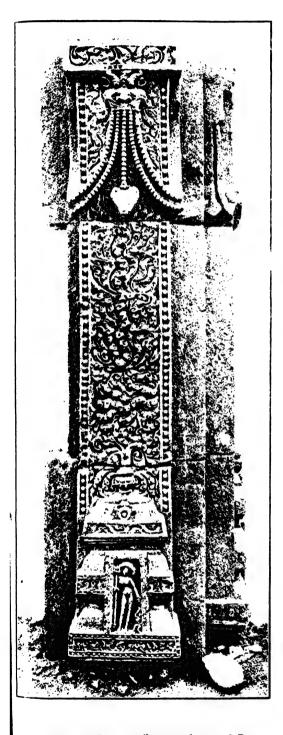




२नः ठिळ- थिखा मिडेन-थिठिः



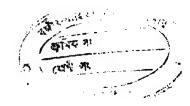


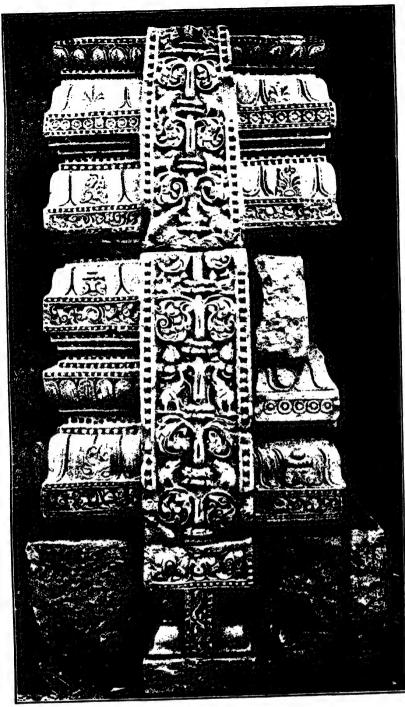


ানং চিত্র—ভগ্নসন্দিরের প্রাচীরের পার্শ্বফর্ল—থিচিং



१म: 6िक-कार्कित्कत, निश्वताक-श्वितिः





চনং চিত্র—শিগরের কারুকার্যা, ভগ্নমন্দির—থিচিং







৯নং চিত্ৰ—নাগিনীবয়—থিচিং







"এক বা এক মিলম ম পাসীরাজ থ কি দ্বাসী বুলিবং সাধিব চলাও। তাৰেব বিভাং আনম্বৰ তং শিবং প্রস্থিত ব্যাধি কার্ব্ সাধিবাাশি সাধিবিয়ত সাধিব গোলিবং সাধিবিং সাধিব বিশ্বক শ্বাস বিভাগ আনম্বাধিব কার্ত কোনে কোনিব দ্বাসিক বিশ্বক শ্বাস শ্বাস বিশ্বক শ্বাস বিশ্বক শ্বাস বিশ্বক শ্বাস বিশ্বক শ্বাস শ্বাস শ্বাস বিশ্বক শ্বাস শ্বাস শ্বাস শ্বাস বিশ্বক শ্বাস শ্বাস শ্বাস শ্বক শ্বাস শ্বক শ্বাস শ্বা

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক—

জীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার জীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এগুলি

क्रिशाङाक् ६०२२। সহৎ ১৯৮६। थुः ১৯२৮। শক ১৮१०। সাল ১৩৩৫। রাক্ষ্যক্ষ ১৯।

অঞ্জলি।

(শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর) ১০১ অঞ্চল—অধর্মনালন নেবতা।

১। তুমি তুর্বলের বল। আমরা আর পারি
না—তুমি আমাদের শত্রুগণের শত্রুতা ভোমার
বক্রদণ্ডে বিনম্ভ করিয়া দাও। তুমি আমাদিগকে
ত্বনির্দ্দল আনন্দে তুবাইয়া রাখ। নিয়ত ভোমার
চরণ বন্দনা করিবার অধিকার আমাদিগকে প্রদান
কর। রিপুগণ যখন তাত্র দংশনে আমাদিগকে
জর্জ্জরিত করিতেছিল, তখন তুমিই তাহাদিগকে
তোমার বজ্রদণ্ডে বিতাড়িত করিয়াছিলে। তখন
রিপুগণকেই প্রস্তু ভাবিয়া তাহাদের আত্রয় যাহারা
গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের চক্ষু হইতে সে আবরণ
থসিয়া গেল।

২। হে ঈশর ! তুমিই আমাদিগকে পৃথিবী হইতে শস্য উৎপাদন করিবার কৌশল শিক্ষা দিয়াছ। তোমারই আনন্দকণা লাভ করিয়া জীব-সকল আনন্দিত হয়। সকল বিপদ আপদ হইতে তুমি নিয়তই আমাদিগকে রক্ষা করিয়া আসিতেছ। তোমাকেই প্রভু বলিয়া আমরা বরণ করিয়াছি।

তুমি অমাদের মধ্যে সেনাপভিরূপে উপ স্থিত হও। আমরা সংগ্রামে অগ্রসর হই। শক্রণণ

পরাভূত হৌক। তুমি অপরাজেয়। ভোমার গতি সর্বত্র—যেথানে ব্যোমও যাইতে পারে না, সেথানেও ভোমার গতি অবাধ। পাপরিপুগণ আমাদিগকে অভ্যন্ত সন্তাপ দিভেছে। তুমি ভাহাদিগকে বিনষ্ট কর। আমাদের মস্তকে ভোমার শান্তিজ্ঞান বর্ষণ কর।

৪। তুমি আমাদিগকে অন্তরের রিপুগণ হইতে রক্ষা কর। তুমি আমাদিগকে বাহিরের শক্তগণ হইতে রক্ষা কর। আমাদের অন্তরের বায়ুসকল সমতা প্রাপ্ত হইয়া তোমার সহিত্ত আমাদের নিত্য যোগসাধনে সহায় হৌক। বাহিরের বায়ুও জল স্থমিষ্ট ও মধুময় হইয়া আমাদের সর্ববতোভাবে অনুকূল হৌক।

৫। হে ভগবান! তুমিই আমাদের ইহলোকে ও পরলোকে একমাত্র সহায়। তুমি
আমাদের অন্তরের ধড়রিপুকে সংহার কর। তুমি
আমাদিগকে বহিঃশক্রগণের অন্যায় ধড়বন্ধ হইতে
রক্ষা কর। তুমি আমাদিগকে অন্তরে বাহিরে
প্রভুত ধনসম্পদের অধিকারী কর, যাহাতে আমরা
অক্লাক্তভাবে ভোমার পভাকা জগতের সর্বত্র বহন
করিয়া তুরিতে পারি এবং রাজস্য় যজ্জের অন্তর
ন্যায় বিক্ষী ইইয়া গৃহে কিরিতে পারি।

৬। জোমার শতধার বজ্ঞের হারা আমাদের শত্রুগণের সকল কলকোশল শতধা বিচ্ছিন্ন করিয়া দাও, ভাহাদের ষড়যন্ত্রসকল বিফল করিয়া দাও। আমাদের গৃহ জ্ঞানে ধর্ম্মেও কর্ম্মে সমুন্নত কর। শত্রুগণ ভোমার কার্যা দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া যাক।

৭। আমাদিগকে শক্রগণ নানা উপায়ে
নিপিষ্ট করিবার চেফা করিভেছে। আমরা জানি,
সেই নিপেষণের ভিতর হইতেই তোমার প্রসন্ন
মুর্ত্তি প্রকাশিত হইবে। তোমার মঙ্গল বিধানে
শক্রগণ স্বরচিত অগ্নিদাহে দগ্ধ হইবে জানি। কিন্তু
হে দয়াময়, তাহার পূর্ব্বেই যেন আমাদিগকে শক্রগণের অথবা তাহাদের বন্ধুগণের নিকট মন্তক
অবনত করিতে না হয়।

৮। হে মহাশক্তি ভগবান! ভোমার বজ্রের আঘাতে অধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত শতসহক্র রাজ্য সাম্রাজ্য বিধ্বস্ত হইয়া গিয়াছে। ইহা জানিয়াও শত্রুগণ অধর্মের আশ্রেয় গ্রহণ করে ইহাই আশ্রুর্য। ভোমার বলগীর্য্যের অমিত তেজের সম্মুথে দ'াড়ায় কাহার সাধ্য? ভূমি ভোমার সেই তেজ প্রকাশ করিয়া শত্রুগণের বিনাশ সাধন কর এবং ভামাদিগকে রক্ষা কর।

১। ধুগে ধুগে কোটা কোটা নরনারী ভোমার অচর্চনা করিয়া আসিয়াছে। শভসহত্র সংসার-বিরাগী মনুষ্য সংসারের সমস্ত ত্বপ বিসর্জ্জন দিয়া ভোমার অবেষণে ফিরিয়া ভোমাকে লাভ করিয়া আনক্ষে আয়হারা হইয়া গিয়াছেন। আমাদিগকেও তুমি আমাদের কর্ম্মের পরিসমাপ্তিতে ভোমাকে জানিয়া ভোমার চরণস্পর্শ করিবার অধিকার ও ক্ষমভা প্রদান কর।

১০। হে ভগবান! চারিদিকে অধর্ম মাথা তুলিয়া দাঁড়াইবার চেন্টা করিতেছে। অধর্মের উত্তাপটা ক্রমশঃ আমাদের অসহ্য হইয়া উঠিতেছে। হে প্রভু! হে নাথ! তুমি ভোমার উচ্চ সিংহাসন হইতে একবার অবতরণ কর এবং তোমার দুর্দ্ধর্ব তেকে অধর্মকে সংহার কর। ভোমার ভক্ত-গণ স্থ্যক্ষিত হৌক।

১১। হে ভগবান ! তুমি ভয়ানকের ভয়ানক। যাহারা অধর্মের পথে অগ্রসর হয়, ভাহাদের জন্য ভোমার মহাভয়ানক বজু সর্ববদাই উদ্যত থাকে। আমরা ভোমার সেবক। আমরা ভোমার পভাকা বহন করিব এবং সর্ববদা ভোমারই বিজয়বার্তা খোষণা করিব।

১২। আমাদের শক্রগণ চারিদিক হইছে
আমাদের নিশাস রোধ করিয়া মারিবার চেফীয়
আছে। হে দয়াল ভগবান! ভোমার নিভানব
অস্ত্রের ছারা ভাহাদের সেই সকল চেফী। বিফল
করিয়া দাও। প্রভূ! দয়া কর; প্রভূ! দয়া
কর—আমাদিগকে একটুথানি শাস্তিতে বাস
করিতে দাও।

১৩। আমাদের শক্ষণণ চারিদিকে বড়ই ভর্জ্জন গর্জ্জন করিভেছে। ভাহাদের সেই গর্জ্জন করিভেছে। ভাহাদের সেই গর্জ্জন শুনিয়া আমাদের প্রাণ সময়ে সময়ে বড়ই ব্যাকুল হইয়া পড়ে। কিন্তু ভোমার বিমল জ্যোভি যথন আমাদের মুথের উপর নিপতিত হয়, ভখনই আমাদের সেই ভয় ব্যাকুলভা সকলই ছরিভবেগে অন্তর্হিত হইয়া রায়।

১৪। অধর্ম বধন সংসারকে বড়ই অভিভূত করে, তথন তোমার উদ্যত বক্স ঘোর নিনাদ করিয়া নামিয়া আসে। সেই নিনাদে আকাশ ভরিয়া বায় এবং গগন ভূবন বিকম্পিত হইয়া উঠে। তথন সকলে তোমার বল প্রভাক্ষ করিয়া ভোমার চরণে মন্তক অবনত করে।

১৫। সংশ্যাত্মা ও অশ্রেমাবান লোকেরা তোমাকে জানিতে পারে না। তোমাকে জানিতে না পারিবার কারণে তাহারা মৃত্যুরই পথে অগ্রসর হইতে থাকে। শ্রান্ধাবান লোকেরা তোমার বরাভয়প্রদ মধুর মূর্ত্তি দেখিয়া বিমুদ্ধ হইয়া যায়, এবং ভোমার চরণে আত্মবিক্রেয় করে।

১৬। হে ভগবান! তুমি আমাদের পিতা।
তোমার চরণে শত শত বার প্রণাম করি। তুমি
আমাদের মাতা, তোমার চরণে শত শত বার প্রণাম
করি। তুমি আমাদের বন্ধু ও গুরু, ভোমার চরণে
শত শত প্রণাম করি।

সাৰ্ব্বজনীন ব্ৰহ্মোৎসবে উদ্বোধন। (ঞ্জিফটালনাৰ ঠাকুর)

[७७३ खाम, २२ डाक्षमरवर, २४६० म्]

ভগবানের নামে আন্ধ আমরা আনন্দিত চিত্তে এখানে সমবেত হটয়াছি। তিনিই আমাদের পূলার একমাত্র পাত্র। এই উৎসবের প্রারম্ভে হৃদয়ের সমুদয় শ্রদ্ধাভিকি ভাঁহারই চরণে নিবেদন করিয়া সর্বাত্রে ভাঁহাকেই প্রাণি-পাত কর।

ज्यवात्मत्र मक्न विधान এই दि, यथनहे अवः दिशात्महे কুঞ্বর্ণ ঘন মেঘের আকারে ধর্ম্মের গ্রানি আসিরা উপস্থিত হয় এবং অধর্ম সগর্ব্ব পদক্ষেপে বিচরণ করিতে থাকে, তখনই এবং দেখানেই অদাধুতার বিনাশসাধন পূর্বক জগতসংসারে সাধুভাকে স্কপ্রতিষ্ঠিত করিবার জনা ভগৰৎ প্ৰবৰ্ত্তিত সত্যধৰ্ম স্বীয় উজ্জন মূৰ্ত্তিতে আয়প্ৰকাশ শতাৰীপ্ৰায় পূৰ্বে অধন্মের ঘন মেঘজান আমাদের প্রিয় করভূমি এই পুণাভূমি ভারতভূমিকে আছর করিয়া ফেলিয়াছিল। দ্বেববিবেষ, সাম্প্রদায়িক উপধর্মসমুখিত দৃশ্ববিবাদ সমগ্র ভারতসমাজকে ছিল্ল-ডিল করিয়া মৃত্যমূপে অগ্রসর করিয়া দিবার কারণে ভারতবাসীর প্রাণ আকুল করিয়া তুলিয়াছিল। বে ভারতভূমির তপোবনসকণ ভগবানের স্ততিগানে অহ-নিশি মুধরিত হইত, সেই ভারতের মুমুর্ব, অবস্থা দেখিয়া ভগবানের সিংহাসন টলিয়া উঠিল। দক্ষিণ করণানিখাস প্রবাহিত হইরা এক ফুৎকারে সেই व्यक्षकात्र सम्मान दमाथात्र উভाইता निन। আদেশে ভারতগগনে শীবনপ্রদ সভ্যধর্শের স্থবিমল জ্যোতি পুনঃপ্রকাশিত হইয়া ভারতবাসীর হৃদরে আনন্দ-शाबाब এक काण्ड्या डिल्म ब्निया निन। छांबाद स्मान विकासियान वाकारेवा मिलान। তাঁহার পতাকার নিয়ে কড ভক্ত অনুচর আসিয়া সমবেড হুইলেন। সেই সকল ভক্তগণের অগ্রণীম্বরূপে ভগ-বানের আদেশে রাজা রামমোহন রার সভাধর্মের আদিম-তম প্রচারভূমি এই ভারতভূমিতে নবতরভাবে সত্যধর্মের ৰিজয় ঘোষণা করিয়া ভারতের গৌরব অক্র রাখিলেন। দেই সভাধশ্যের সঞ্জীবনী শক্তির নবতর স্পর্শে আমাদের মনপ্রাণ শক্তিময় হইয়া উঠুক; দেশবাসী নৃচনভাবে লাগ্রত হইরা উঠুক এবং অমৃত পুরুষের সংস্পর্শে অমরত্বে অভিষিক্ত ১উক।

ভগবানের আদেশে দেই যে শতাকীপ্রার পূর্ব্বে রাজা রামমোহন রায় নির্ভীকশ্বদরে সভ্যধর্মের বিজয়ভেরী নিনাদিত করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান যুগে আজ অনেক বংসর বাদে ভাহারই স্বল প্রতিধ্বনিতে জগদ্যাপী মহা- ব্দাগরণের এক আশ্রহণ্য সাভা পডিয়া গিয়াছে। সেই ভেরীনিনাদের প্রতিধ্বনি কেবল বে এদেশেই শোনা গিমাছে তাহা নহে। ঘতই দিন বাইতেছে, ওতই ইহার প্রতিধান দিকদিগর ব্যাপ্ত করিয়া দেশে বিদেশে গর্জিয়া উঠিতেছে। তাই কেবলমাত্র ভারতে নহে, কিন্তু জগতের नर्सबरे এर मशकांगः (वर माजा পड़ियाट । हकूबान ব) ক্রিমাত্রই উপদৃদ্ধি করিবেন খে, সমগ্র মানবসমাক্রে ব্দাগরণের স্কোরার আসিয়া পডিয়াছে। সংগারের উধরতা বিদ্বিত করিয়া সংগারকে সারবান করিবার জন্য ভগ-বান যে জাগরণকে জগতে প্রেরণ করিয়াছেন, অর্গল-রূপে তাহার সম্মূৰে দাঁড়াইয়। তাহাকে প্রতিক্রন করিবার রুণা চেষ্টা করিও না, তাহাকে বার্থ করিবার রুখা প্রয়াস পাইও না। প্রাকৃত, এই জাগরণের সাহায়ে তুমি আপ-নাকে, তোমার সমাঞ্জে, তোমার দেশকে, শত্রিধ জ্ঞানে কর্মে বিভূষিত কর এবং সর্বপ্রকার সাধুভাবে শ্যামল ও ফুল্বর করিয়া ভোল।

চকুকর্ণ খুলিয়া দেখ—এই জোয়ারের কলকল ধ্বনিতে জাগিয়া উঠিয়া জগতের এক প্রাস্ত হইতে অণর প্রাস্ত পৰ্যাম্ভ দেশবিদেশ হইতে কত অগণিত ৰাত্ৰী সভাধৰ্শেৰ অযুত সংগ্রহের উদ্দেশ্যে অনন্যমনে অমৃতধামের পথে निर्शेकश्रमस इतिश हिनश्राह्य। সভাধর্মের মৃলমন্ত্র— একমাত্র মূলমন্ত্র হইতেছে ভগৰানকে সমস্ত জন্মের প্রীতিহবি নিবেদন করিয়া তাঁহারই প্রিয়কার্যাসাধনে নিরত থাকা। ভারতের ঋবিমূনিরাই সর্বপ্রথম সত্য-ধর্ম্বের এই বীক্ষমন্ত প্রত্যক্ষ করিয়া বলের সহিত প্রচার ক্রিবার ফলে এই ভারতভূমি ধনা হইরাছে এবং অগতের ভীৰ্থক্ষেত্ৰে পরিণত হইরাছে। সভাধর্ষের আদিমতম প্রচারভূমি এই পুণাভূমি ভারতের অধিবাসী হইরা অসুত-সংগ্ৰহে আমরা যেন সকলের পশ্চাতে পড়িরা না থাকি, নিজা ও আলস্যকে আঁকডাইয়া ধরিয়া যেন মৃত্যুকে না ডাকিরা আনি। জগতে জাগরণের যে জোয়ার আসিরা **পড়িরাছে, দেই জোরারের মূখে আমোদ প্রমো**দের মোহ-मित्रा भान कतिया, नृङ्गगीरङ्य दनशांत्र (धारत आंश्रशंता হইয়া থাকিলে মৃত্যু স্থনিশ্চিত। মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া বদি জীবনলাভ করিতে চাও, তবে স্তাধর্মের স্বল আশ্রয়ে ব্রহ্মনামের কল্যাণ-কবচ অন্তরে স্বড়ে শত্রিধ উপধর্মের কঠিন আবরণ ভেদ ধারণ কর। করিয়াও সভাধর্মের বিজয়বার্ত। ভারতবাদীর অস্তরে সলোরে ধ্বনিত হইতেছে বলিয়াই আজ পর্যান্ত ভারতবাসী মরে নাই-মরিতে মরিডেও দে বাঁচিয়া উঠিতেছে: বুগবুগান্তরের দাসত্বের কঠোরতম নিস্পেবণও আল পর্যান্ত তাহার জীবনীশক্তিক নিমূল করিতে পারে নাই। শিভূপুক্ষদিগের উত্তরাধিকারস্ত্রে ভারতবাদী সভ্যধর্মক

লাভ করিয়া, সক্স উনধর্মের মূলে সত্যধর্মকে স্থান
দিয়াছে বলিয়াই, শংগাধীপ্রায় পূর্বের রাজা রামমোহন
রায় স্পান্তান স্থানীনভালাভের জন্য সভ্যধর্মের পভালা
উড়াইয়া যে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াছিলেন; শহাকীপ্রায়
পরে বন্তনান যুগে দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত
পর্যান্ত সর্বাঙ্গীন স্থানীনভালাভের জন্য স্ববিধ অর্থা
বন্ধনের বিক্তরে বে প্রবল সংগ্রাম চলিয়াছে, আজ ভারতবাদী স্থপ্ত্যোশ্ত সিংহবিক্তরে সেই সংগ্রামের আহ্বানে
ক্রেক সাড়া দিতেছে না, কিন্তু সংগ্রামে অব্ভীবিৎইয়া
বিজয়লাভের পথে চলিয়াছে।

সর্বাঞ্চীন স্বাধীনভালাভের সংগ্রামে এই আহ্বান তোষার আমার আহ্বান নর। ইহা সভাধধ্যের আহ্বান এবং সভাধর্মের ভিতর দিয়া ইছা ভগবানেরই মঙ্গণ আহবান। সমস্ত প্রকৃতিরাল্য যাহাঁর ইঙ্গিতমাত্রে নিয়মিত **২ইতেছে এবং নঙ্গলের পথে পরিচালিত হটতেছে**; যিনি नर्रामणी मानद निमन्धाः विनि व्यामात्मव शास्त्रात्मव আ্মার আক্মা ভূমা প্রমাক্মা, এই আহ্বান সেই ভগ-বানেরই মঙ্গল আহ্বান। সভাধর্ম গ্রহণের জন্য, সর্বাঙ্গীন উন্নতি ও স্থাদীন স্বাধীনতার সংগ্রামে অবতীর্ণ হইবার জন্য ভগৰানের আহ্বান বধন ভোমরা অস্তরে প্রবণ করিয়াছ, তখন এদিকে ওদিকে দৃষ্টিনিকেপ না করিয়া ভাষার আদেশ গ্রহণ কর—স্বাধীনতার সংগ্রানে নির্ভয়ে অবতীৰ্ হও। আপনাকে হৰ্মণ ভাৰিয়া হৰ্মল করিয়া जुनि । नर्विविध मः भव, मर्वि धकाव श्रम्बामी विश হইতে নিজেদের মুক্তি ঘোষণা কর—দেখিবে এই মৃহর্তেই অস্তবের ও বাহিবের সর্বাঙ্গীন উন্নতি ও স্বাধীনতা ভোমাদের হস্তগত হইবে।

চারিদিক হইতেই ভগবানের মাতৈ-রবের তুলু তি বাজিয়া উঠিতেছে; দেশে বিদেশে সর্বাদ্ধ মানবাত্মার আধীনভার বিজয়বার্তা মুক্তকণ্ঠে প্রচারিত হইতেছে। চারিদিকের কক্ষণসকল মনোবোগের সহিত নিরীক্ষণ কর—দেখিবে, ভারতেরও আধীনভাসংগ্রামে বিরয়গাভ অগুরবন্তী। এমন শুভ মুহুর্তে অগ্রসর হইতে পরাংমুখ হইও না। হালয় হইতে নিরাশা ও নিরানন্দকে নির্বাদিত করিয়া দাও। ভগবানকে মক্ষলবিধাতা জানিয়া ভাহায় হতে কণ্ডেল সম্পন্ন করিয়া ভাহার প্রের ক্রের ক্রিয়ে ভাহার প্রের ক্রের হও।

সত্যধর্ম বেমন স্বর্ধান্তীন উন্নতি ও বাধীনতার জক্ষ উৎগ, সভাধর্ম তেমনি মিলনেরও স্থৃণ্য ভিত্তিভূমি। পর-ব্যার সঙ্গে মানধান্তার প্রতাক্ষ ও একান্ত বোগ বে সভাধর্মের ন্নপ্রাণ:; বে সভাধর্মে সাম্প্রদারিকভার বেশ-মাত্রেরও স্নাবেশ থাকা অসম্ভব; এবং ভগবান নিজের হাতে যে সভাধর্ম প্রভ্যেক নরনারীর অন্তরে থোকিত

করিয়া দিয়াছেন, সেই সত্যধর্ম বাতীত আর কি-ই নিলনের দৃঢ় এর ভিত্তি হইতে পারে ? সত্যধর্মের দক্ষিণপক্ষ হই-তেছে সর্বাঙ্গান স্বাধীনতা; তাহার বামপক্ষ হইতেছে মৈত্রীসাধন। এই ওত্ত্ব ক্লগত করিয়াই রাজা রামধোহন রায় গাহিলেন—ভয় করিলে যারে না থাকে আন্যের ভয়, যাহারে করিলে প্রীতি জগতের প্রিয় হয়; এই তত্ত্ব ক্লগত করিয়াই মহর্ষি গেবেক্সনাথ মৃত্যুশ্যায় শয়ানকালে ব্রহ্মোপাসকলিগকে যে উপদেশগুলি দিয়াছিলেন, তাহায় : মধ্যে এই অমূলা উপদেশ সমিবিষ্ট ছিল—মৈত্রীই যেন ভোমাদের বাধহারের নিয়ামক হয়; এই ওত্ত্ব ক্লগত করিন্যাই প্রস্থানক্ষ কেশ্বচক্স ধর্মসম্বয়্সাধনে উষ্ণত হইয়াছিলেন।

थान यामदा (११वर्ग) मकन कहे मानद याखान করিয়া বলিতেছি—সভাধর্মের উপর দাঁডাইয়া সকলে একপ্রাণে মিলিভ ছও এবং মৈত্রীকে ব্যবহারের নিয়ামক कता देशकोगांधानत भाष कक्षात्र वहांन क्यांखि उ অসমার অচিরেই অন্তর্ভিড হইবে। আমাদের পরস্পরের মধ্যে বিরোধবিবাদ পরিভাগে না করিলে উন্নতির আশা মুদুরপরাহত। প্রাক্ত:শ্বরণীর গীতাকার হিন্দুদিগের নিত্যপাঠ্য ভগৰদগীতাম গুহবিবাদের বিষমন্ন পরিণাম অতি স্ন্ত ও সুস্পষ্ট ভাষার বাক্ত করিলেও, হু:খের বিষর, कात्राख्य अधान जात्रामक व्यक्त अधान कात्रामक हरेन ग्रहित्राम । ভারতের পুরাকানীন উন্নত অবস্থার সহিত অস্তবিবাদ-জনিত বর্ত্তমান দাকুণ অধঃপতিত অবস্থা তুগুনা করিলে অঞ্সম্বরণ হরত হয়। গৃহবিবাদ্ধনিত বিধেষভাবের ফলে আমাদের মধ্যে একতা দাড়াইতেই পারিতেছে না। ইহারই ফলে আমরা এত মণিন, এত তুর্বল হইয়া পড়ি-য়াছি। আমরা প্রভাক করিভেছি যে, বর্তমান বুগের ভগভাপী কর্মকেত্রে পরস্পারের মধ্যে আন্তরিক মিলন ও সাহ6ধ্য অপরিহার্য।

আজিকার উৎসবের যজ্ঞকেত্রে দাঁড়াইরা হানয়ত্রার বন্ধ করিও না। অন্তন্তনে জীবনের স্পর্ণ প্রবেশ করিওে দাও; মধলবার্থ স্পর্ণে আমাদের চিত্তকমল প্রস্কৃতিত হইয়া উঠুক। মতামত লহয়া বিবাদবিদম্বাদ দূর কারয়া দাও। কথাকাটাকাটির উপর মারামারি করিবার, রুণা তর্কবিত্তকে নিজেদের ধ্বংস সাধনের আর সমগ্র নাই। এখন মৈত্রীভাবকে লক্ষ্য রাথিয়া বিগতবিবাদং ভগবানের প্রিরকার্য্য সাধনে জীবন সমর্পণ কর। তাঁহারই মঙ্গলান্তির উপর বিরন্ধি রাথিয়া দেশের কল্যাণসাধনে অগ্রসম হও। সরণ হইতেছে বে, দূরদর্শী রালা রামন্মাহন রায় একস্থলে বলিয়াছেন যে, তাঁহার প্রচারিত মৈত্রীসাধক সত্যধর্ম তাঁহার সমসামিরক দেশবাসী উপলব্ধ কাতিত না পারিক্তর শতর্ম গরে দেশবাসীগণ

ইছার শুরুত্ব উপলব্ধি ও স্বীকার করিতে বাধা ইইবেন। তাঁহার সেই ভবিষাদ্বাণী আবে অক্সরে অক্সরে সফল ছইবার সময় উপস্থিত।

রাজা রামনোহনের পদাক অনুসরণ করিলা আমর।
ভারতবাসীকে উব্ ক করিলা বলিতে চাই বে, একেবর
বাদকে কেক্সে রাধিলা সর্কাঙ্গীন উর্লিকে মৃগ লক্ষ্য
রাধিলা মৈত্রীসাধনের সঙ্গে সঙ্গে সর্কাঙ্গীন স্বাধীনতার
জন্য বুর বোষণা করিলা সতাধর্মকে অন্তর্কুক কর।
শোন—ভগবানের অভরবাণী প্রতিমূর্ত্তেই গর্জিল।
উঠিলা বলিতেছে—নিজালসা দ্ব কবিলা কাগ্রত হও
এবং বিরোধবিবাদ দ্ব করিলা শুভ কর্মনাধনে আপনাকে
নিযুক্ত কর। অনা সমস্ত কথা পরিত্যাগ করিলা সরল
পথে পরম্পিতা পর্মের্ব্রেরই চরণে উপস্থিত হও।

যদি বাঁচিতে চাও, তবে মৃত্যুর অক্চরগণের লক্ষে
সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও। সকল বলের বল পরমেখরের
নিকট বল ও শক্তি সঞ্চর কর। অমৃত পুরুবের সংস্পার্শে
অমরণগর্মা হও। কুসংস্কার সকল উন্মূলিত কর।
অধর্মের সঙ্গে ধর্ম্মাসংগ্রামে পৃষ্ঠপ্রসর্শন করিও না।
সংসারের প্রতিভালিতাক্ষেত্রে বলি উরতির শিগরদেশ অধিকার করিতে চাও, বিক্রীর পৌরব বলি অক্তত্তব করিতে
চাও, তবে অনিষ্টকর বুধা আমোলপ্রমোল পরিত্যাগ
করিয়া সত্যধর্ম অবলম্বনে অস্তরে জ্ঞানের প্রদাপ প্রজ্ঞানত করিয়া লাও, এবং ভ্রতকর্মের অফ্রানের সকলের অগ্রণী
হও। ত্বও ও সোমান্তির কামনার পশ্চাতে পড়িরা
ধাকিও না। ধর্মকর্মে অপ্রসর হইরা ব্রাম্মনাক্ষকে
অমুসুক্ত কর এবং ব্রেমাৎসবকে সার্থক কর।

আগমনে।

(কথক আহেমচন্দ্র মুখোপাধার কবিরত্ব)

মহারাজ, এলে বদি দীনের কুটারে নাহি হেথা আয়োজন নাহি পাতা সিংহাসন এস, তবু এস প্রভু, বেওনাক' ফিরে।

তোমারি এ রাজ্যে আমি তব প্রজা নাথ

— রাণিয়াছ এই ভাবে

বা দিয়েছ তাই পাবে

বুঝি নাই আগমন হবে অকস্বাৎ!

আজি দিব এ দীনের বাহা কিছু আছে
হোক্সে মনিন, দীন
ভগ্ন, ছিন্ন ধ্নিনীন
আমারে কি সাজে লাভ আর তব কাছে ?

এই বে ঝরিছে মোর নয়নে আদার—
বোঝ না কি খবে কেন গু
তুমি ভো আমারে চেনো
তুমি ভো সকলি জানো হে প্রির আমার!

এ দীন করেনি' হেন আশাতীত আশা আনার ভবনে কন্ত্ তব ঝাগনন প্রভূ হ'তে পারে ৪ দিয়েছি কি এত ভালবাদা ৪

হাদিব না কাঁদিব, তা বুঝিতে না পারি —
স্থপ মৃত্ব কেঁদে উঠে
হঃথ আজি হেদে ফু.ট
কেবলি যে হু'নৱনে ঝাইতেছে বারি !

रिन्तृमः गर्रत्नत अत्याजन।

বরিশাল হিন্দুদশ্বেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

(শ্রীসভাচরণ শান্ত্রী)

বে বিরাট পুক্ষের অঙ্গ ১ইতে আমরা সকলে উৎপর হইরাছি, আনাদের সকলের আনিপুক্ষ সেই পরব্রহ্মকে কোটি কোটি প্রণাম। লোকোত্তর শক্তিসম্পন্ন আনাদের পুর্বারগণকেও আমাদের কোটি কোটি প্রণাম।

"জীণা ভরী সরিদিরং চ গভীরনীরা নক্রাকুগা বহুতি বায়ু রভিপ্রচণ্ডঃ। ভার্যাঃ স্থিয়ত শিশবত তথৈব বৃদ্ধা-তংকণ্ধারভূজনোব্লমাশ্রধাম ॥"

ভগবান শুক্রাচার্য্য বলিয়াছেন, "রুপতে কেইছ অবোগ্য নহেন, কিন্ত বোলকই স্বচল্ল ।" একটা প্রকাশু এপ্পিনের একটা ক্ষুদ্র ক্লুব উপযোগিতা তাহার বড় চাকা হইতে কম নহে। উপস্কুক স্থানে ক্লু সংযুক্ত ইইলে সে অভ্ত কার্য্য সম্পন্ন করিলা থাকে। আমরা কেই হীন নহি, আমরা কেই ছোট নহি। এই সংযোজনার জন্য কেই ক্লুকে ধনাবাদ দেয় না, সমস্ত ধন্যবাদের পাত্র কার্যকর—সংযোজক। আমার ভাল-মন্দের দায়ী আপনারা। এই যোজনার ভানা স্থামি আপনাদের কাছে বিনয়ের সহিত ক্লুক্তা প্রকাশ ক্রিভেছি।

হিন্দুর ক্ষরোগ।

সকল প্রকার রোগের মধ্যে ক্ষররোগ ছল্চিকিংসা, মারাজ্মক ও ক্রেশপান। আমাদের হিন্দুসমাজে এই পারুল রোগ প্রবেশ করিয়াছে। ইহার প্রভাবে দিনে দিনে আমরা ক্ষীণ হইডেছি, ত্র্বিশ হইডেছি, মৃত্যুমুগে ক্রেডবেগে ধাবিত হইডেছি। ক্ষর নানারণে দেবা



দিয়াছে, ইছা রোধ করিবার জন্য সংস্কারের প্রয়োজন। বিধার সংস্কার নিপুণতার সহিত অমুষ্ঠিত হয়, তথায় জীবনীশক্তি স্প্রতিষ্ঠিত থাকে। ক্ষয় স্থভাবধর্ম—ক্ষয়রূপ দারুণ আপৎ দূর করিবার জন্য অতি প্রাচীন কাল হইতে রাজ্ঞণাদি বর্ণচতুইয় মিলিত হইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন, তাই আমাদের সন্মান্ত স্থাতির উদ্ভব ও পতন হইল, তাহার ইয়ন্তা নাই।

অতি পাতীনকাল হইতে দেশবাসীকে "ব্রাহ্মণ আপদ ইইতে উদ্ধার করিরা আসিতেছে।" ব্রাহ্মণ উপলক্ষ্যথাতা। বর্ণচতুইরের মিলিত কার্যোর উপর জাতির সমস্ত গৌরব নির্ভর করে। এ মিলনের ভিত্তি সাম্য। যে স্থানে সাম্য, তথার স্থথ শাস্তি নিরোগিতা। তাই শ্রীভগবান্ পার্থ সারথি বলিয়াছেন, "বাঁছাদের মন সাম্যে অবস্থিত, তাঁহারা ইহলোকে অবস্থান করিয়া স্থাণবিধ্বর করিয়া থাকেন।" আমাদের বর্তমান অবস্থা বৈষ্য্যের উত্তম উনাহরণ। তৃংখ-বৈন্যা, দারিদ্রা বৈষ্যাের ফল। সকল পালের বঙ্গপাপ পরাধীনতা—এই পরাধীনতা বৈষ্যাের নিদারুণ পরিণাম।

দেশবাদীর হুর্গতি দূর করিবার জন্য চরগোন্তবই হউন অথবা আপনোন্তবই হউন, সকলকে মিলিত হইয়া আতির দারুণ ক্ষররোগ দূর করিতে হইবে।

অম্পূৰ্ণ্যতা দোৰ।

হে জাতি প্রাণি**জগতের আর্ত্তি দেখিয়া অভিভূত** हरेबाहित्नन, कौरमगूरहत छः थ पूत्र कतियांत सना यांशाता অনন্যসাধারণ চেষ্টা করিয়াছিলেন, মহুব্য ত দুরের কথা, পশু-পক্ষী, এমন কি, উদ্ভিদেরও আরোগোর জন্য यथामाश्र व्ययक कतिशाहित्तन, जाशामत दश्मधतिराजन নধ্যে এখন অম্পূৰাতা রোগ উপস্থিত হইয়াছে। বাঁচারা কামনা করিতেন, "আমি রাজ্য চাহি না – স্বর্গ চাহি না মোকেরও কামনা করি না-কিন্তু হঃগতপ্ত প্রাণীদের আর্ত্তি দুর করাই আমার একমাত্র কামনা"-এরূপ পবিত্র কামনা জগতের আর কেহ করিতে সমর্গ হন नाहे; यांशात्तत्र शृर्सकितात्र श्रमत्र अत्रत्र जेनात हिन. তাহাদের বংশধরদের মধ্যে এরপ সংকীর্ণতা, কুদুতা, অমুদার ভাব কেন উপস্থিত হইব ? স্পর্শাপার্শ রুগ্রের হুন্য-ছ:ত্রের হুন্য। দেশকাল-পাত্র অনুসারে সময় সময় মানুধ অস্পুশ্য হইতে পারে, কিন্তু তাহা সকল সময়ের জন্য নহে। অভ্যৎকট অস্পৃশ্যতা আমাদের ভাতীয় অভ্যাদয়ের পরিপন্থী। আমাদের অক্সতা, আমা-দের দরিজভা, আমাদের সহায়ভূতিশূন্যভা এই "অছুত" রোগকে বাড়াইরা তুলিয়াছে। বেদিকে দেখি সেই **मिर्क्रे प्रथिए शार्डे, स्नामना क्री** अगरातित श्रीक्

আদেশ লজ্য করিয়ছি, অবহেণা করিয়ছি— মানর।
ভগবান-দ্রোহী হইরাছি। যদি পায়ে আমাদের আহা
থাকিত, তাহা হইলে আমরা দারুণ ছরবস্থার আপতিত
হইতাম না। আমাদের বিরাট অজ্ঞভার কথা ভাবিরা
ছঃখে অভিভূত হটরা পড়ি। যে সমর আমাদের অক্লঅরণ—আমাদের ভিত্তিস্কণ—আমাদের প্রাণস্কণ
শুকুতেরা অন্য সম্প্রশারভুক্ত হয়, বে সমর ভাহার।
আমাদের নিকট হইতে সন্ধানপ্রাপ্ত হইরা থাকে।

शक त्यां भना-विट फांट्य अब दिन्द्रापत छत्रवद्या दनिय-বার জন্য আমি মাণাবার অঞ্চলে গমন করিয়াছিলাম। उथाय (य मकन व्यमायूबिक व्यजातात व्यक्ति वरेत्रा-ছিল, আমরা शिक्षुता सञ्ज कालात सर्पा छांशा जूनिया याहे अ ভূলিয়া গিয়াছি। একটা কুনু ঘটনা আমি আপনাদের निक्रे डेव्ह्र क्रिय। এक्सन थिय्रा-एम (मान क्रण्ना (आयात्मत त्नत्भत निष्ठेनी) आध्रतकात सना यर्थहे লড়াই করিয়াছিল। মোপলা কর্ত্ত পরাজিত হইয়া দে আত্মরকা করিতে সমর্থ হইয়াছিণ বটে, কিন্তু ধর্ম রক্ষা করিতে সমর্থ হয় নাই। সে মুদলমান হইয়া ছোর-তর বিক্রমে হিন্দু ধ্বংদ করিছে প্রবৃত্ত হইরছিল। আমরা তাহাকে দুণা করিয়া কালাপাহাড় নামে অভিহিত করিয়া পাকি। ভারতের সর্বাত্র এইরূপ কালাপাহাড়ের সংখ্যা ষ্থেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাতে দেশে কালা-পাছাড়ের আবিভাব না হয়, তাহার জন্য আমরা কি করিয়াছি ? উত্তর গুনিতে পাইব, কিছুই করি নাই, প্রত্যুত যাহাতে কালাপাহাড়ের দল বৃদ্ধি পার, তাহাই আমরা করিয়া আসিতেছি।

আর একটা কুদ্র ঘটনা বিবৃত করিব, ইহা স্থীব জ্বাতির কথা। মহাভাগ শিবালী হর্গম রায়গড় হর্গ নির্মাণ করিয়া তর্গের তর্গমতম প্রদেশে পতাকা উত্তোলনের জন্য বীববুলকে আদেশ করেন। যিনি ইহা সম্পন্ন করিতে मन्ध् श्रुट्यन, िनि छ।कात भू हुनी बात मर्सकनम्भृश्नीय निवाजीत चालिकन लास्ड प्रमर्थ इट्रेंदन। यथन এट्रे তুর্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে কেই অগ্রসর হইল না, তথন একজন মহাড় করযোড়ে দূর হইতে হহিল, "প্রভু যদি আজা করেন, তাহা হইলে এ সেবক একবার চেষ্টা করে।" গুণদশী শিবাজী সাদরে মহাড়ের বাকা অমু-নোদন করেন। মহাড় সকলের সন্মুথে ছর্গের ছর্গমতম প্রদেশ দিয়া উপরে আরোহণ করিয়া পতাকা উজ্জীন করে। উপর হইতে প্রত্যাগমনের পর শিবাজী অস্পৃশ্য महाफुरक धन चात्र मक्न धरनत (अर्थ धन-मक्रनद আকাজ্যিত ধন আলিক্সন প্রদান করিয়া ধন্য করিয়া-ছিলেন। এইরূপে তিনি গো-ত্রাহ্মণ আর বর্ণাশ্রমধর্ম तका कतिशाहित्वन। निवामो कानित्वन, नगर्ड (करहे

অবোগা নতে। তিনি দীর্ঘদৃষ্টিসম্পর বোজক ছিলেন।
শিবাজী এই অছু তদেব সহায়কায় নানা প্রকার প্রতিকৃপ
অবস্থার মধ্যে এক বিশাল শক্তিশালী রাজা স্থাপন করিতে
সমর্থ চইয়ছিলেন। ডচ্, পর্ত্ত্যীক, ইংরাক্ত প্রভৃত্তিরও
ভীতি ও শান্তিপ্রদ ইইয়াছিলেন এবং কলে ও স্থলে সর্ব্বের
সাম্যের বিজয়বৈজয়ন্তী উড়াইতে সমর্থ হাকিতের বদি
ভাতির কলাাণের জনা আমরা অব্দের নাার অবস্থান করি
ভাহা হইলে আমাদের মঙ্গল কোথায় প

कि कीनन-मदर्गत श्रम ।

শুদ্ধি বর্ত্তমান ভিদ্দুসমান্তের জীবন-মরণের প্রশ্ন।

এ প্রশ্ন বহুকাল চইতে আমাদের সমাজে আলোচিত

ইইয়া আদিতেছে। অতি পুরাকালে স্ক্রেশী আদি
রাক্ষ্যগণ আক্ষণগণের স্বাচার দেপিয়া আক্ষণভক্ত

ইইয়াছিলেন।

অনেক গ্রীক ভারতীয় সংসর্গের ফলে ভারতীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা শিলালেথ পাঠে অবগত হইয়া থাকি।

ভারতের ধনরত্বের লোভে বহু জাতি আমাদের দেশে পদার্শণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে ক্বণরা অনেক দিন প্রবলপ্রতাপের সহিত রাজত্ব করেন। ইহাদিগের মধ্যে শুদ্ধির প্রভাবে হুফ, জুঞ্জ, কনিষ্ক প্রভৃতি রাজারা ভারতীয় ধর্ম অবশ্বন করিয়া বহু বিহার মঠ চৈত্য, নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই বংশে বাস্থদেবের আবির্ভাব হইয়াছিল। তাঁহার নামই শুদ্ধির মহিমা চিরকাল স্বরণ করাইয়া দিবে।

প্রাচীনকালের গান্ধার দেশের দীর্ঘদর্শী ত্রন্ধণেরা শুদ্ধি-কার্য্যে খুব নিপুণতা দেখাইয়াছিলেন।

পুরাণপাঠে আমরা অবগত হই, "মিশ্রদেশবাসীরা কাশ্যপগোত্রীয়:দর অমুশাসনে শাসিত হইতেন।" বৌদ্ধর্শ্ব-প্রচারকেরা দূরভর প্রদেশে গমন করিয়া বৌদ্ধ-ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা আপনাদের স্থবিদিত কথা।

ব্যাপানের প্রাচীন রাজধানী নারাতে একজন বৌদ্ধ-ধর্ম-প্রচারক আদ্ধান বহুদিন অবস্থান করিয়া ধর্মপ্রচার করেন। সে সময়ের জাপানাধিপতি মঠস্থাপনের জন্য জায়গীর প্রদান করেন। জাপানবাসীরা এখনও ভক্তির সহিত সে কথা কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

একজন ভরষাদগোতীর মৌনী বান্ধণের ধর্মপ্রচারের অপূর্বা-কাহিনী আগনাদের কাছে উল্লেখ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। প্রায় দেড় হাজার বংসর পূর্বে তিনি চীনদেশে গমন করেন। তথার তিনি একটী স্থান নির্বাচন করিয়া সাধ্যভ্জনে নির্ভ থাকিতেন। এই

অছুত প্রধের অন্ত ত কথা কাগক্রমে সমাটের কর্ণগোচর হয়। সম্রাট ভারদ্বাহ্লকে রাজধানীতে শইরা বাইবার জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করেন। বিষর্গবিকক্ত ব্ল'ক্ষণ তাঁহার আশ্রম-পরিত্যাগে অস্বীকৃত হইলে—সম্রাট্ ভিক্ষ্ক ব্রাহ্মণণে দর্শন করিতে গমন করেন। তিনি বহু দৈনা ও বিশ্বান-গণসহ সন্নাদী ঠাক্রের কাছে গমন করেন। সম্রাট কুটীর্থারে উপস্থিত হইলেও ভার্থাক্ষের কোনরূপ নির্ম্ব-ভঙ্গ হইল না।

কমললোচন ভারদান্ত কুটারদারে ব্যাসময়ে উপত্তিত হইলে, সমাট তাঁহার পূলা করিয়া কিছু উপদেশ প্রদান করিবার জন্য প্রার্থনা করেন। ভিত্তিনিয়ীকক ভারতীয় পণ্ডিত কমলগোচন চীন ও জাপানীগ্রন্থে বর্ণিত লাক্ষণিক নামযুক্ত ভারদান্ত এরূপ তন্ময়তা, এরূপ একাপ্রতা, এরূপ ভক্তিও অসাধারণ শক্তির সহিত তাঁহার জারাধ্য গ্রন্থ প্রদক্ষিণ করেন যে সম্রাট সমস্ত জনগণ সহ ভারদান্তের শিব্যব গ্রহণ করেন। এরূপভাবে ধর্মপ্রচার পৃথিবীর ধর্ম-প্রচারের ইতিহাসে অতুলনীয়।

আপনার। হুণ মিহির কুলের নামের সহিত পরিচিত আছেন। এরূপ ভীমকর্মা রাজা পৃথিবীতে অতি অন্নই উৎপন্ন হইবাছেন। তাঁহার কথায় হতিহাস বলেন:—

> "দিবারাত্রং হতপ্রাণিসহস্রপরিবারিতঃ। যোহভূদুপালবেতালোঁ বিলাসম্ভবনেম্বপি॥"

এরপ ঘোর নৃশংস রাজাও দীর্ঘদর্শী গান্ধারদেশীয় ব্রাহ্মণের প্রভাবে আর্যাধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথন 'হিন্দু" নাম আমরা প্রাপ্ত হই নাই। জক্ষশিলার বিশ-বিদ্যালয় এই গান্ধার দেশে; পাণিনি প্রভৃতি মনীষিগণ এই বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। কাশ্মীরের রাজধানী শ্রীনগরে, মিহির্কুল, মিহিরেশ্বর নামে শিবস্থাপন করিয়াছিলেন।

> "হোলাড়ারাংশ-মিহিতপুরাঝাং পৃথুপত্তনম্। অগ্রহারঞ্জাহিরে গান্ধারা ব্রাহ্মণাস্ততঃ ॥"

মিহিরক্ল সমৃদ্দিসম্পন্ন নগর স্থাপন করিয়াছিলেন;
আর গান্ধারদেশের ব্রাহ্মণগণ তাঁহার প্রদত্ত অগ্রহার
সকল গ্রহণ করিয়াছিলেন। উদার-প্রকৃতি ব্রাহ্মণের
প্রভাবে হুল, শক প্রভৃতি আর্য্য আচার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরা যদি আগ্রহের সহিত গুদ্ধিকার্য্য চালনা
করিতেন, তাহা হইলে আন্ধ পাঞ্জাবের জনসংখ্যা অন্যক্রপে দর্শিত হইত।

মহারাষ্ট্রীয়েরা বধন হিন্দুসাম্রাজ্য স্থাপন করেন, সে
সময়ও তাঁহাদের মধ্যে গুজি-প্রর উঠিয়ছিল। দীর্ঘদশা
অসাধারণ প্রতিভাসন্পর রামশান্ত্রী, পর্তুগীজ-পীড়িত
পরধর্মাবলম্বী হিন্দুগণকে প্রারশ্তিত করাইয়া স্বজাতির
মধ্যে লইবার ব্যবস্থা দিয়াছিলেন। যে জাতি পুত্রকন্যাকে রক্ষা করিতে অসমর্থ হইয়া গুজির পরিবর্তে

ভাহাদিগকে পরিভাগি করে, সে ক্লীব জাতির কখনও মঙ্গল হইতে পারে না। সংকীর্ণতা ও ক্লীবত্ব পরিভাগি করিয়া জাতিকে ক্লো কহিবার জন্য বন্ধপরিকর হউন।

বিপুল জনসংখ্যা জাতির অন্তিম্ন রক্ষার সহারতা করিয়া থাকে। অনেক জাতি নানাসদ্পুণদন্দার হইরাও চনসংখ্যার অল্লভার জন্য পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাষা ইভিহাস-পাঠে অবগত হই। প্রচারককে অস্থ-ধ্যেপকর হইতে হইবে—অলি যেরূপ অমুধ্যেসকর হইরা পূলাকে অধীন করিয়া পুল্পরস সংগ্রহ করিয়া থাকে— প্রচারককে এই প্রাচীন ভারতীয় প্রথা অবলম্বন করিয়া ধর্মপ্রচার করিতে হইবে। তাহা হইলে তিনি সফণতা লাভ করিবেন।

আমাদের মাতৃক্সাতি।

আমাদের ভারতীয় সভ্যতার বিস্তারণকে মাতৃলাতির ত্ৰত্ব কম ছিল মা। সমর উপত্তিত হউলে তাঁহারা অকাতরে স্বামী-পুত্রকেও দেশের কল্যাণ-কল্লে উৎসর্গ করিতে পশ্চাণপদ হইতেন না, তাঁহাদের কুসুম-কোমণ হুদুর তথন বন্ধ অপেকা কঠোরতা ধারণ করিত। এক সময় অফুর-প্রপীড়িত ভারতীর সভ্যতা বিস্তারের স্বন্য প্রবন্ধীন মুনিকে রক্ষা করিতে গিয়া এক রাজকুমার निरु रहेशाहित्यन । बाका এই निराक्त मःवान महा-রাণীকে প্রদান করেন। তখন তিনি ৰাহা ব্লিয়া-ছিলেন, ভাষা অধঃপতিত আমাদের স্তদ্ধে স্থবৰ্ণ সকরে অঙ্কিত থাকা উচিত। মহারাণী বলেন—"হে রাজন। মৃনি-পরিত্রাণকালে আমার পুত্র নিহত হইরাছে শুনিয়া আজ আমি ষেরণ ক্ৰী হইগছি, আমি আমার মাতা-ভ্রী দারা সেরপ সুধ প্রাপ্ত হই নাই। বাহারা শোচনীর ৰান্তবগণের জন্য ব্যাধিকিট হইয়া অতি হঃখে নিখাস পরিত্যাগ করিতে করিতে মৃত্যুমুখে পত্তিত হয়, তাহা-দিগের জননী বুণা পুত্রের জননী। বাহারা গো-হিজ-ধক্ষণ-সংগ্রামে নির্ভয়চিত্তে বুদ্ধ করিতে করিতে শন্তকুর হইয়া বিপন্ন হয়, ভাছারাই পৃথিবীতে মাতুৰ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। প্রার্থী, মিত্র এবং শত্রুগণ যাহার নিকট পরাবাুধ হয় না, তাহার ঘারাই পিতা পুত্রবানু আর মাতা বীরপ্রস্বিনী বলিয়া থ্যাতি লাভ ক্রিয়া থাকেন। জীলোকের গর্ভক্রেশ তথনই সফগতা লাভ করে, বধন পুত্র সমরবিজয়ী হইবা গৃহে প্রত্যাপমন करत्रन अथवा युष्कद्रता वीत्रशंखि आश्र हन।"

ভারতের এক মহীরদী মহিলা প্রার্থনা করিতেন, ভারতের কোন রমণী বেন জ্যোধহীন, উৎসাহবিহীন, নিবীর্যা, অরিনন্দন পুত্র প্রস্ব না করেন।

"नित्रमर्वर निक्रूरनांदर निर्वीद्यम् अविनन्तनम्। माज्य नीमस्थिनी कांहिर सनस्यर भूजभीवृत्तम्॥"

মাতারা এরপ ভাবে শিক্ষিতা হইতেন বলিয়া তাঁহা-দের পুত্রেরাও জাতির গৌরব বর্জন করিতে সমর্থ হই-তেন। হিন্দু নারীর হৃদর হইতে এ পবিত্র ধারা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই, অল্প চেঠাতেই এই প্রস্থুপ্ত অবস্থা তিরোহিত হইবে।

পারস্যা, তুরস্ব, আফগানিস্থান সকলেই জড়তা পরিত্যাপ করিতেছেন বা করিয়াছেন; পৃথিবীর সর্বতে নব্যুগের সাড়া পরিলক্ষিত হইতেছে। সে সকল দেশেও এই জাগরণের পরিপন্থী মোলালাতীয় পুরুষেরা, ভাগারা শক্তিথীন হইতেছে—আমাদের সমাজেও আমাদের আরে পরিপুষ্ট এরূপ মোলা লাতীর পুরুষের অভাব নাই। দেশের গোক বৃষিদ্ধাছেন, এই সকল কৃপম্পুক্রের প্রভাব দেশে আর নাই।

हिन्दू मःगर्वन।

কামু বিনা যেরূপ গান নাই, দেইরূপ সংগঠন বাতীত হিন্দুসভাই হইতে পারে না। পতিত জাতির অভাুদয়, সংগঠন ব্যতীত হইতে পারে না। সমাধ্যক শ্রীসম্পন্ন করিতে হইবে—সমাজে বাহা কিছু বিরূপতা, তাহা দুর করিতে হইবে। সমাজের সকলে বেন একডন্ত্রীতে আবদ্ধ থাকে। কন্যাকুমারীজেই হউক বা কোহাটেই হউক, हिन्तू भी फिंड इटेरन सहाटि मन्दा लामन मनन हिन्तू পীড়া বোধ করেন, সেই ভাব আনম্বন করিতে হইবে। এ ভাব তখনই আসিবে – যখন হিন্দু হিন্দুকে মমওবুদ্ধিতে দেখিবে। যথন আমরা পশু-পক্ষীর প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন দেখিতে পাই, তাহারা পরস্পর সহামুভূতি সম্পন্ন। একটা কাক যদি শত্ৰু কৰ্ত্ত্ক আক্ৰান্ত হয় অপৰা ভাষার পুত্রকন্যা অংশহৃত হয়, সে সময়ের দৃশা ত আপনারা প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। কাকের শকে সকল কাক সমস্ত কাৰ্য্য পরিত্যাগ করিয়া একত হয় ; চ্পূ ও নথ দিয়া আক্রমণকারীকে বিব্রম্ভ ও উত্তাক্ত করিয়া থাকে। আক্রমণকারী তথন বাধ্য হইয়া সন্ধর পরিত্যাগ করির পাকে। এদৃশ্য আমরা সকল সমর প্রাণ্ডাক করি-তেছি। একজন ংিন্দু বিপন্ন হইলে বাংতে সমস্ত হিন্দুসমাজ ব্যথিত হয়, বিকুক হয়, ভাষার সাহায্যের জন্য অগ্রসর হয়, সেইরপ শিক্ষায় দীকিত হইতে হইবে। এরপ হইলে ব্রিতে হইবে, হিন্দুসমালে প্রাণ আসি-রাছে—শক্তি আদিয়াছে।

यत्रास्त्रभाषम् ।

অতি প্রাচীনকাল হইতে শাস্ত্র আমাদিগকে শিক্ষা
দিয়াছেন, "কখন নাসুষের স্ততি করিও না"। আত্মপ্রবঞ্চনা না করিয়া বলুন দেখি, আমরা কয় জন সে
অনুশাসন পালন করি ? শাস্ত্র বলেন, "পরের ভূমিতে
পিত্গণের শ্রান্ধক্রিরা করিও না"। বলুন দেখি, আম্বা

ক্রমন শাল্লের সে আদেশ পালন করিতে সমর্থ হই ? শাস্ত্র বলেন, "ম্লেছরাজ্যে বাস করিও না।" আমি বিজ্ঞাসা করি, আমাদের মতন তথাকথিত হিন্দু ইহার কি উত্তর দিখেন ? শাল্ল ৰলেন "পরাধীন ব্যক্তি নিতা শুতক-चक्रित बातां कि कान कार्या इटेट आदि ? প্ৰাপ্ত ।" যথন হিন্দু এীবিত ছিল, চাটকারের জাতিতে পরিণত হয় नारे, ७थन देशंत्र वात्कात्र मृता हिन। हिन्दूद तन यथन हिम्मूत हिन, उथन हेरामित अञ्चित धर्मकारी कन-প্রদ হইত। নদীর ভটে যাহার বাস, পরের ভূমিতে ধাহার অবস্থান, সেই নিতা উদ্বিধ ব্যক্তির শাস্তি কোণায় ? ব্ৰাহ্মণ ! তোমার সে তপস্যার বল-মার সে ধরুর্বাণ কোথার, বাহার বারা তুমি ক্লগতে শান্তি-স্থাপন করিতে ? ব্রাহ্মণ ৷ তুমি যথন সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে, তথন তোমার এক হত্তে দণ্ড ও অপর হত্তে কমণ্ডলু অবস্থান করিত-উভয়ই শান্তির প্রতীক ছিল। আবার আবশ্যক হইলে ঢাল-ভরবারি গ্রহণ করিয়া ব্দগতের অশান্তি দুর করিতে। তোমার সে মধুর গ্রপুর্ণ উগ্র মূর্ত্তি কোথার ? আনার দৃঢ় ধারণা, ভোমরা দমদর্শী হইলে, তোমরা নিজেপের শক্তির সহিত পরিচিত হইলে শ্বাদ সংস্থাপনে সমর্থ হইবে। তাই বলি, এই মুর্চিছত काञ्चित्र टेव्डनामण्यानरात्र श्रीत्रश्ची रहेड ना। এथन বর্ণ নাই, আশ্রমও নাই। স্বরাজ্য দিন্ধির পর বর্ণাশ্রম-ধর্মের ব্যবস্থা করিও।

এই ওভদিনের জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে। বছনিনের নিপীড়িত হিন্দু তুমি, তোমার আধ্যাত্মিক রাজ্যের তাক্ত সিংহাসন অধিকারের জন্য প্রস্তুত হও। एकित बना সমস্ত শক্তি নিরোগ কর—অম্পুশ্যতা পরিত্যাগ করিয়া নিজেদের শক্তিকে স্থুদু কর-সংগঠনের ছারা অরাতি-গণের অপরাব্দের হও। আর যে সকল কুদ্র কুদ্র সংস্থারের প্রয়োজন, ভাহা দেশ, কাল, পাত্র বুঝিয়া করিতে रुटेरव । উপাসনা ছারা মানসিক শক্তিসম্পন্ন ১ইতে হইবে। নিয়মিত ব্যায়াম দারা স্ত্রীপুরুষ উভরকে শারী-রিক শক্তিসম্পন্ন হইছে হইবে। ভোলন-সংগ্ৰ দারা উভয় শক্তি স্থনিয়মিত করিতে হইবে। (ज:जनानि দংৰমের ফলে রোমক পার্গীকরা প্রাকালে জগতে অলেম হইয়াছিল। গোপালন করিতে হইবে, ইহার ফলে ভাতির নষ্ট স্বাস্থ্য বিদ্রিত হংবে।

শরাজ বা মুক্তি প্রত্যেক হিন্দুর ঈশ্বিত বিষয়। এজন্য চরিত্রবান ছইতে ছইবে, নিজের মহিমার বিরাজিত ছইতে ছইবে, তবে আমরা শ্বরাজের অধি দারী ছইব। এই চরিত্র ইছা আনয়ন করিতে সমর্থ ছয় না। শ্বরাজ-আমাদের খান-ধারণার বিষয় ছউক। শ্বরাজ আমাদের জাগগণে চিস্তার বিষয় ছউক। শ্বরাজই আমাদের সকল

শভীপ্রণের সহায়ক হইবে। ইহার প্রাপ্তিতে নান। বিদ্য মাহে। দুঢ়বত হইতে হইবে।

শেষ কথা বা সর্বপ্রধান কথা। কোন্ শক্তির প্রভাবে এই দারণ হর্দপাতেও আমরা নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছি ? তাহার সহিত আমাদের পরিচিত হইতে হইবে। নানা প্রকার প্রতিকৃত্য অবস্থা, নানাপ্রকার লোমহর্ষণ অত্যাচার সহ্য করিয়াও কোন্
শক্তির প্রভাবে মুম্র্লিম অবস্থাতেও সন্তঃটিত্তে নিজেদের অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকি ? এই সহনশালতার অন্য—এই উদামহীনতার জন্য ইহলোকসর্বস্থ ব্যক্তিদের কাছে অনেক সমন্ন আমরা উপহস্তি হইরা থাকি।

বে জাতি বিষম বিপদেও চিত্তের হৈহাঁবিচ্যুত হয় না—ভগবানে সমস্ত অর্পন করিয়া অবিকৃত বদনে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে, সে জাতির অস্তিত কথন পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইতে পারে না।

আমার জাতির ইহাই হইল প্রাণ—ইহাই আমার আয়া। এই প্রাণের সহিত পরিচিত হইতে হইবে— এই আয়ার সাক্ষাংকার লাভ করিতে হইবে। ইহাই আমাদের জাতির বিশিষ্টতা। হে ভগবান! যেন আমরা এই বিশিষ্টতা হইতে বঞ্চিত না হই। ভক্তদের জন্ম হউক—হিন্দুর জন্ম হউক। *

রামমোহন ও দ্বারকানাথ।

(ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভগবানের ইচ্ছায় জগতে তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত এক অদিতীর ধর্মই ছই আকার ধারণ করিগ্নছে—ধর্ম ও একই সূর্যারশার ভিতরে সপ্তরশা বর্তমান। খেতরশিকে বিচ্ছিরভাবে দেখিলে সপ্তরশি দেখা যায়, আবার দেই সপ্তরশিকে একত করিয়া দেখিলে একই গুল কিরণ দৃষ্টিগোচর হয়। সেই প্রকার একই ঈর্বর-প্রবর্ত্তিত ধন্মকে মানবের সদীমভার ভিতর দিয়া, ভাহারই প্রতিষ্ঠিত সংসারের ভিতর দিয়া দেখিলে তাহার চই व्यक्तित (पश्टिक भाष्य) याय-स्यं उ व्यर्थ। वारात দেই ছই আকারকে সদীমভার বাহিরে, সংগারের বাহিরে দাঁড়াইয়া একতা করিয়া দেখিলে ভগবংপ্রতিষ্ঠিত এক অবিতীয় ধর্মের বিমলপ্রভা দৃষ্টিগোচর হয়। আসল কথা **এই যে.** आयदा गाहारक धर्म विन, এवर आमता गाहारक মৰ্থ বলি, তাহা প্ৰকৃত ধৰ্মের এগিঠ ও ওপিঠ। একটিকে ছাড়িয়া অপরটিকে দাঁড় করাইতে গেলে বালু-রাশির উপর মান্দর নির্মাণ করা হয়। কেবল যদি রাশি রাশি বেদ্যাস বা মনুই জন্মগ্রণ করিতেন, তবে তাঁহ!-

[🐐] আনশবালার পত্রিকা হইতে উদ্ভ।

দের উপদেশ-অন্থশাসন পরিপালন করিতেন কাহারা ? অমুশাসনসকল কার্য্য ও অমুষ্ঠানে পরিণত করিবার জন্য পঞ্চপান্তৰ চাই, অনক রাজা চাই। ধর্ম্মের স্কুল ভত্তক সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য অর্থ চাই, এবং অর্থের ব্যবহারকে সার্থক করিবার জন্য তাহাকে ধর্ম্বের সৃহিত সমত করা কর্তব্য। ধর্মা বেমন মন ও আত্মার অন্ত-সংস্থানের ব্যবস্থা করে. অর্থ সেইরূপ দেহের অরসংস্থানের ব্যবস্থা করে। সেই দেহের ভিতরেই বধন মন ও আত্থা मःश्विष चाहि, छथन वना वाहना छेख्रावाद এकरबारा रावचा कवारे मानरवत्र ७ मानवनमारणतः शक्छ १४। ধর্মকে ছাড়িয়া অর্থের ব্যবস্থা করিতে গেলে ভাছা দস্য-বৃত্তিতে পরিণত হইবার সম্ভাবনা আসে: এবং অর্থ ছাডিয়া কেবল শুদ্ধ ধর্মব্যবস্থা করিলে তাহার অভিনত থাকে কি না সম্পেহ—তথন শতবিধ অধর্মই ধর্ম্মের স্থান অধি-কার করে। এই কারণে ধর্ম ও অর্থের কোন একটাকে অপরের সহিত বিচ্ছিরভাবে দেখা সক্ত নহে; কোন একটাকে অপরের সহিত বিচ্ছিন্নভাবে দেখিয়া विठात कतिरम जाहारक अक्रशेन कवित्रा (प्रथा हत्।

ভগৰদগীতার শ্রীকৃষ্ণ লিধিয়াছেন বে, "বুগো বুপে यथनरे मार्गाद्य सर्व्यत्र मानि वृष्टे स्त्र, ज्यनरे मानि দুর করিয়া ধর্মের বিশুদ্ধ ভাব বন্ধায় রাখিবার অন্য ভগ-वान चन्नः मः मादन व्यवजीन इन"। এই व्य धर्मात्र प्रानि উक रहेबाह्न, हेश मांज धर्षा ठरचत्र ग्रानिवियवक नरह— हेशरण नेक्शकीन धर्मन्न भ्रानित्र विवन वना हहेनाएए। ক্ৰাটা বড়ই নিগুঢ়াৰ্থ ও খুবই সত্য। नर्साकीन शर्मन यथनरे प्रांनि উপिष्ठि रहेबाट्स, उथनरे प्रथा यात्र त्य, ভগৰান স্বীৰ তেৰের কণিকাৰাত্তে অবভীৰ্ণ হট্যা সেট সকল মানি ভত্মীভূত করিয়া দেন এবং দেশ, কাল ও অবস্থার উপযোগিতা অহুসারে সর্বাদীন ধর্মকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। ইংলপ্তে বখন প্রথম চাল সের রাজত-কালে ধর্ম্মের মানি উপস্থিত হইল, তথন ভগবান ক্রম্-ওবেলের অন্তরে কণিকামাত্র তেকে অবতীর্ণ হইরা ধর্মকে প্লানিমুক্ত করিষা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা করিবেন। ফ্রাসিবিপ্লবন্ত ভগবানের এইরূপ করুণার একটা জনস্ত দৃষ্টান্ত। নেপোণিয়নের অন্তরে তেজকণিকার ভগবান স্বীৰ ক্ষমৃতিতে আবিভূতি হইয়া ধর্ম্বেরই রক্ষাসাধনের ব্যবস্থা করিরাছিলেন।

ভারতের ইতিহাসে ধর্ম্মের মানির অবস্থার ধর্ম্মের পুন:
সংস্থাপনের জন্য ভগবানের আবির্ভাব বড় বিরল নহে।
বুদ্দেব, জীক্ষণ, গুরু নানক, চৈতন্যদেব প্রভৃতি মহাত্মাগণ ধর্ম্মপাশনেরই উদ্দেশ্যে ঐশরিক ভেকেই সমৃত্বৃত
হইয়াছিলেন। গৃষ্টীর অটাদশ ও উনবিংশ শতাকীর
গিছিক্ষণেও ভারতে ধর্মমানির বর্ধেই পরিচর পাওরা গিয়া-

हिंग जवर नाना कांद्र(नद नमवांद्रवंगठ जह वक्रामान्त्रहे এক প্রান্তে ভাহা পুঞ্জীভুত আকারে দেখা দিল। তথন ধর্মপ্রবর্ত্তক ভগবান ধর্মকে পুনঃসংস্থাপিত করিবার জন্য इरे मश्त्रकरक आब जकरे नमस अबन कविरनन-রালা রামমোহন রার এবং স্বারকানাথ ঠাকুর। যোহন রায় ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপন করিয়া ধর্মের তথ্যকণ ব্যাখ্যা করিরা দেশের আবালয়ন্ধ-বনিতা আত্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলের সমূধে সর্বাদীন উন্নতির উৎস সমগ্র জ্ঞান-ভাণ্ডাৰের চাবি ফেলিয়া দিলেন। খারকানাথ খীর বন্ধ রামমোহন রারের অবর্ত্তমানেও ব্রাহ্মসমান্তকে রক্ষা করিয়া একপ্রকার নিঞ্জের অভানতই ভগবানের আদেশে श्रीव পরিবারের মধ্য দিরা ভারতে সভাধর্মকে অব্যাহত ব্ৰাথিবাৰ ব্যবস্থা করিবা দিলেন। এসকগই বে ভগবানের कार्या, जिवरत मान्यस् नाहे-- अ ममखबहे मूर्ण जनवात्नव मनन रख । बाका बामरमार्नरे वन, जाब बाबकानांच ঠাকুরই বল, ইহাঁরা ভগবানের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিবার নিমিত্তমাত্র—বস্ত্রী ভগবানের হত্তের বস্ত্রমাত্র। রামযোহন রার ভাবিবার অবসর পাইরাছিলেন কিনা সন্দেহ বে, তাঁহার পরিবারের পরিবর্ত্তে অপর এক পরিবার ৰপ্তক তাঁহার প্রচারিত ব্রন্ধনাম সাদরে গৃহীত ও স্বলে প্রচারিত হইবে। স্থাবার ধারকানাথ ঠাকুরও ভাবিবার অবসর পাইয়াছিলেন কিনা সন্তেহ বে, তাঁচারই পরিবার গাईश अञ्कीन स्ट्रेट मूर्विभूषा উঠाইয়া দিবার পথ-अपूर्णक इरेटवन। किन्त वाहात व्यनिस्मय मन्नमुद्धि জগতের প্রভ্যেক ঘটনাকে মঙ্গলের পরে পরিচালিড कतिराउटह धवर बाँशबर्ट मनन रेव्हाय विश्वभक नर्सानीन উন্নতির অভিমুখে সমুরীত হইতেছে, তিনিই জানিতেন বে, উত্তর কালে ভারতের মতিগতি কোন পথে চলিবে। তাহা জানিয়াই তিনি একদিকে সার্বটোমিক ধর্ম ও বিশ্বলগতের হিতবাণী ঘোষণা করিবার জনা বেমন রাজা वागरमाइन वाबरक भाठाहरणन, अभवतिरक लाहेक्रभ **त्रहे बाक्षममान्यक मुख्या स्टेटल बक्षा कविबाब स्था** धवर আলস্য, নিজা ও কড়তার মোহে সমাচ্ছর ভারতবাসীকে নবাৰুগের উপযুক্ত কর্মের নবজাগনণে উৰুদ্ধ করিবার জন্য বারকানাথ ঠাকুরকে প্রেরণ করিলেন। আমরা উভয়কেই ভক্তিভয়ে প্রণাম করি। নমঃ পিতৃপুরুষেভাঃ নম: পিতৃপুরুষেভ্য:।

বীমাতবের গোড়ার কথা।

(अभ्यम्लाहत्र भिष्य वि-क्य [मधन])

প্রছের সম্পাদক মহাশর তত্তবোধিনী পত্রিকার জন্য আমাকে বধন একটা প্রবন্ধ শিধিবার নিমিত্ত অপ্রহোধ

করিলেন, তথন আমি কি লিখিব ভাবিরা অকুল পাথারে প্রভিনাম। আমি ভাবিনাম যে রাশি রাশি দার্শনিক তত্ত্ব প্রকাশ করাই ভদবোধিনী পত্তিকার একলতে ধারা। আমি সম্পাদক মহাশরের সহিত বিশেষ আলোচনা করিয়া ব্রিলাব, উছাই পত্তিকার একমাত্র ধারা নহে এবং হইতেও পারে না। আমরা ত্রান্ধর্ম আলোচনা করিয়া বততুৰু বুৰিবাছি, ভাৰাতে এইটুকু সুস্পষ্ট বৃদ্ধি ৰে, শানবের ব্রহ্মকেক সর্বাদীন উন্নতিসাধনট ব্রাহ্মধর্মের চরম লক্ষা। ইহা যদি সভ্য হর, ভবে আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ও ত্রাক্ষধর্ম-প্রচারের অন্যভর মুধপত্র তৰবোধিনী পত্তিকার প্রকাশ করা অসমত হইবে না। ইতিপূৰ্বে পত্তিকাৰ এমন অনেক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হুইয়াছে, বাহার ভিতর বার্শনিকভার সংস্পর্শ মাত্র নাই। এইরপ অণোচনার ফলে. অভিবাক্তিবাদ বা Theory of Evolution বেষৰ বৰ্ত্তমানে পশ্চান্ত্য বিজ্ঞানকগতের বলিতে গেলে প্ৰত্যেক বিভাগকে অমুগ্ৰাণিত কৰিয়াছে. সেইস্পে বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য ৰদ্ধি-কগতের তিনচতুর্বাংশক্ষে ৰে বিষয় নানাপ্ৰকারে অসুভাবিত করিয়াছে, সেই বিষয় ৰধাসাধা ধলিয়া লিখিতে স্বীকার করিলাম।

ভগৰান মানবকে তিনটী উপকরণে সংগঠিত করিরাছেন—শরীর, মন ও আত্মা। এই তিনটীরই ঘণাবুক্ত সামঞ্জস্য সহকারে উন্নতিসাধনই মানবের, স্ত্তরাং
ক্রাক্ষধর্শ্বেরও লক্ষ্য। ব্রাহ্মধর্শ্ব অর্থে ব্রহ্মকেক্রক ধর্শ্ব
ব্রিতে চইবে। ধর্শ্ব অর্থে বাহা অগৎসংসারকে ধারণ
করে। প্রত্রাং বলা বাহল্য যে, বেমন মানবেরও কেহ,
মন ও আত্মা এই তিনটীর কোন একটাকে ছাড়িয়া ধর্শ্বসাধন বা প্রকৃত মন্ত্র্যান্থকে সার্থক করা সন্তব নহে, সেইক্রপ অগতসংসারেরও দেহ, মন ও আত্মা, এই তিনটীর
ক্রোনও একটাকে বাহু দিরা অপর হুইটার সাহাব্যে
প্রকৃত ধর্শ্বসাধনের পথে অগ্রসর হওয়া সন্তব নহে—
ব্ররাত্মক সংস্কার বারে।

জগতসংসারের দেহ কি অথবা দেহের উপকরণ কি ? বাহার সাহাব্যে মানব দেহের উরতিসাধন করিতে পারে, এক কথার, বাহা কিছু জীবিকানির্নাহে সাহাব্য করিতে পারে, তাহাই জগত সংসারের দেহের উপকরণ বা অংশরূপে উক্ত হইতে পারে। এই দেহের উপকরণ বা অংশের উরতিসাধনে বাহা কিছু সহারতা করিবে, তাহাও স্ক্তরাং বাজধর্মে সমাবিষ্ট হইবার পক্ষে কোনই বাধা দেখা বার না।

জগতে বর্তমান বুগে বে সকল বিষয় সমৃদ্ধির পথে অগ্রসর করিবার, স্থতরাং দৈহিক এবং তাহারই সঙ্গে ন্যুনাধিক পরিমাণে মানসিক ও আখ্যাত্মিক উরতি দাধনের সহায়তা করিয়াছে, বীমা করিবার নবপ্রবর্ত্তিত শ্রেণা তাহাদের অন্যতর। কিন্তু এই বিবরে ভারতীরদিগের মনে কি প্রকার লান্ত ধারণা আছে, তাহার একটা
ফুল্মর ছবি ফুপ্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক শ্রীবৃক্ত প্রভাতচন্দ্র
মুখোগাধার তাঁহার "সিন্তুর কৌটার" অন্ধিত করিয়াছেন।
বাল্যকালে গ্রন্থানি পড়িরা বথেষ্ট হাসিয়াছিলাম। কিন্তু
বন্মার্ত্বির সঙ্গে একদিকে গ্রন্থাক্ত বিবরের বাথার্থ্য উপলব্ধি করিতেছি, অপরদিকে বীমার ব্যাপারকেও স্থণার
চক্ষে দেখিতে নিরক্ত হইয়াছি।

অনেক বড় বড় প্তকে বণন দেখিলাম যে বীমা আধুনিক অগতের অন্যতর শ্রেষ্ঠ আবিকার, তথন কথাটা প্রথমে বিখাস করিতে পারি নাই। মাহুব আদিকাল অবিধি সকলের উপর জরী হইরা আসিতেছে, কিন্তু তথু দৈব বা অদৃষ্টের নিকট মিজেকে পরাজিত বলিরা সীকার করিয়া আসিতেছে। এই প্রকার অদৃষ্টের উপর অতিরিক্ত মির্জির করিরা চলিবার কারণে মাহুবের জ্ঞানবিজ্ঞান, ক্লাকাব্য, ক্রেরবিক্রের, লেনদেন কোনও কিছুই সম্পূর্ণ সবল ও স্প্রতিষ্ঠ হইরা দাঁড়াইতে পারে নাই। দৈবের উপর অতিরিক্ত বিখাস, অদৃষ্টের উপর অতিমাত্র নির্জর জাহাকে নিজের হংখদারিল্যের বিতাড়নে অদ্যা তেজে অপ্রসর হইতে দের নাই। কিন্তু বীমা করিবার প্রথা নানা দিক হইতে মাহুবকে এই কার্য্যে বিশেব সহায়তা করিরাছে দেখা বার।

क्ष्मकी पृष्टीख बाबा विवयती वृवादेवात (ठहा कता বাক। আমার অভিবৃদ্ধপ্রপিভামহ ছিলেন সেকালের জনগণের মধ্যে একজন মহা বৃদ্ধিমান। তিনি নিজের মাথা থাটাইয়া বিস্তৱ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাঁহার স্ত্রীপুর প্রভৃতি আত্মীয়ম্বলনেরা মহা স্থাপে ছিলেন: ভৰাজীত বন্ধবান্ধৰ অনেকেরও আপদ্বিপ্তে নামা প্রকার সাহাব্য করিতেন। কিন্তু অনুষ্ঠনোবে দৈবক্রমে সমাজের এতবড় খুটি সহসা ভূমিসাং হইল—সেই অভিবৃদ্ধ প্রশিকা-মহের সহসা কংশব্দন বন্ধ হইরা গেল, তিনি প্রাণভ্যাপ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বাড়ী ঘর প্রভৃতি ধানা किছু मुगारांन रख मिक हिन, मक्नरे नीनारम विक्रम হইবা গেল: একটা স্থবহৎ পরিবারের লোকগুলি দারিজ্যের নিপেবণে প্রকারান্তরে ভিকার্ত্তি অবলম্বন क्रिएंड वांश ब्हेन। नकरण प्रःथ ध्यकांभ कतिया বলিতে লাগিল, কি ছুদ্দৈব! কিন্তু আমি বদি আজ निरक्त बीवनरक वीमांत्र आवष्क कतित्रा गहना खीनजान **করি, তাহা হইলে আমার মৃত্যু আত্মীরত্বস্থানর বৃক্তে বাথা** প্রদান করিবে বটে, কিন্তু অহ্ববন্ত্রের জন্য ভাহাদিগকে ছারে ছারে ভিকা করিয়া বেডাইতে হইবে না।

মনে কর, একজন পুর বড় ব্যবসাদার এক বৃহৎ কারবার খুলিরা বদিরাছেন। করেক বৎসর ধরিরা ভাছার সেই ব্যবসায়ে ষ্থেষ্ট লাভ হইল। কিন্তু সহসা তাঁহার ব্যবসায়ে মন্দা পড়িয়া গেল। লোকসানের উপর লোক-সান সহা করিতে করিছে ব্যবসাদার তাঁহার ব্যবসায় চালাইতে অক্ষম হইরা পড়িলেন। কিন্তু তিনি যদি তাঁহার ব্যবসায়টীকে বীমার আবদ্ধ রাখেন, তবে তাঁহার কারবারে তিনি সর্ব্বাস্থ হইলেও সম্পূর্ণ নিঃসম্বল হইরা পড়িবেন না; তাঁহার এই বিপদে বীমা প্রকৃত বন্ধুর কার্য করিবে।

আর একটা দৃষ্টান্ত দিই। পাটের একজন বড় দালাল পড়তি বাজারে বিশ পঁচিশ লক্ষ টাকার পাট কিনিয়া কাশীপুরের এক গুদামে গুদামজাত করিলেন। मानान कोए প्रकृत धरनत अधिकाती बहेबाह्न वनिया छांशात्र व्यत्नक माक्क कृष्टिन । छाशास्त्र व्यस्त वेशात ভবিয়া উঠিল। তাহারা সর্বাদাই সম্ভান করিতে লাগিল. কিলে সেই দাগালকে জব্দ করিতে পারে। অবসর বঝিয়া তাহারা দেই পাটের গুদামে আগুন धताहेश मिन । भारे यण्डे इ-छ कतिया जनिए शांकिन. শক্রগণ তত্তই আহলাদে আটখানা :হইতে লাগিল। তাহারা মনে মনে বলিতে লাগিল-- অভিবৃদ্ধি ভাল নয়। কিছ এই পাট ষদি কোন বহি-ধীমা কোম্পানির নিকট বদ্রিবীমার আবদ্ধ থাকে তবে শত্রুগণের হাসি-উল্লাস अमला निवर्धक शहेरव। कांब्रण स्मिष्ट मानान के मध পাটের ষ্থাযুক্ত মূলা ফেরত 'পাইবেন-দালাল লোক-সানে মুভপ্ৰায় হইবেন না।

এই প্রকারে বীমাপ্রতিষ্ঠানের সাহায়ে মাত্রয অনেক বিষয়ে অদৃষ্টের উপর করলাভ করিয়া চলি-शाहि। वीमावस थाकित्न मुनावान वस्त्री नहे बहेत्नल ভাগর মৃন্যটা অন্তত উঠিয়া আসে। মোটর গাড়ী কিনিলাম: বাস্তার একটা ছর্ঘটনার ফলে গাড়ীটী চর-मात्र बहेश (शल। हेश वीमायक थाकित शाफीत मामहै। ফিরিয়া পাইবার আশা থাকে। কোন প্রদর্শনী হইতে একটা সুণ্যধান ছবি বা জাপানী বাক্স বা পুরাতন চীনা-মাটির ফুলদানি কিনিয়া আনিলাম, কিন্তু চোর আসিয়া ভাহা চরি করিয়া শইয়া গেল এবং অর্থলোভে অন্য এक डा अपनिती छ नित्रा आमिल। তথন তুমি কি করিনে ? প্রথমেই তো থানায় ছুটাছুটি করিতে উদ্যন্ত তইবার প্রবৃত্তি ধ্ইবে। কিন্তু উহা বীমাবদ্ধ থাকিলে তোমার ছুটাছুটি করিবার কোনই প্রধোজন হইবে না। তোমার পরিবর্তে বীমাকোম্পানিই ধাহা কিছু ছুটাছুটি ক্রিবার ভাষা ক্রিবে এবং ভোমার জিনিস উদ্ধার করিবার জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করিবে। উদ্ধার করিতে না পারিলে অস্তত ভাহার মূলা তুমি ফেরত পাইবে। চাঁদ সভাগাৰ জাহাজ ভূবি হইবার ফলে যে পাগণ হইবা

गित्राहित्वन, तम कारिनी एडा वश्रवामी अपनत्कत्रहे त्याना আছে। কিন্তু বর্ত্তমান বুগের চাঁদ স্বদাগর অনেকেই ভাঁহাদের ব্যবদাবাণিকা বীনাবদ্ধ করিয়া রাখেন বলিয়া অনেকটা নির্ভয় থাকেন—গয়েড্স প্রভৃতি কোন একটা वौमा (काष्णानिक এक्টा টেলিফোনের ছারা ছর্ঘটনার সংবাদ দিবেই নিশ্চিত হইতে পারেন। ভবাতীত বে দকল দারত লোক থাটিয়া খায়, বেমন ছাপাথানার, পাটকলের, কয়লাখনির কুলি, অথবা বীণকার, সেতারী বা তবলচি প্রভৃতি, অথবা তোমার আমার ন্যার সাধারণ वाकि-- এই भक्त मित्र लाक्त्र अञ्चावश्य चाह्न, তুর্ঘটনা বা অপযাতমুক্তা আছে। যাহাদের আটতে না পারিলে উপবাসে দিন কাটিবার সম্ভাবনা আছে ৷আমাদের এই দরিত্র দেশে ভাহাদের অত্ত্রবিত্রত্ব বা সংসা মৃত্যুর करन छोशापत भविवात य कि करह भए जारा बाहाबा প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাঁহারা তাহা কল্পনতেও আনিতে পারেন কি না সম্বেহ। কিন্তু তাহারা যাদ অমুখ-বিস্থাপের বিরুদ্ধে বা আকৃত্মিক হুর্ঘটনার বিরুদ্ধে নিজের कीवन वौमा कविद्या दार्थ, जाहा हरेरण मरन हत्र, जाहाता অস্থপের সমধে বা তাহাদের মৃত্যুতে ভাহাদের পরিবার উপৰাসে অনাহাবে মধিবে না।

এই সকল কথা শুনিয়া মনে হইতে পারে বে, আমি ৰীমা কোম্পানিগুলিকে ঐক্তনালিকরণে প্রতিপন্ন করিতে না, তাহা নহে। ইহাদের কার্য্যের মধ্যে কোন প্রকার ইম্রজালক্রিয়া বা ৩৪ মন্ত্রের সাধনার ব্যবস্থা নাই। তবে এই সকল কোম্পানি যে প্রকারে সমাজের আর্থিক ক্ষতি পূর্ণ করে, বস্তুর মূলোর অভি मामाना जान भारेमा दर जांदर मभक्त मुना भवित्नां करत्. তাহা আলোচনা করিলে এই সকল বীমা কোম্পানিকে के अपना विक विवाद के इस्त करते। जामन वालावती **बर्ट (य, रेमवरक माञ्च यक्ती डिक्ट, अन, कानिव्रमि**ङ वा বেছাচারী ভাবিমা আসিতেছিল, প্রক্লভগকে দৈব ভতটা त्यष्टाहांत्री नम्र। भक्तं व्यकांत्र देशव घटेना ७ कार्यात मरश्र अक्टो नियम ও भरगरमञ्ज अनानौत अख्यि हुछे **इया अ**हि भूत (वभी मभन्न ७ तृहर शान नहेना (मितान (हेडा कति. তবে দেখিব বে, মৃত্যু, ছর্ঘটনা, অগ্রিদার, অপ্তরণ, জাহান্ত্রি প্রভৃতি প্রায় সকল ঘটনারই শতকরা একটা হার আছে। বীমা কোম্পানিরা এই হার অবলম্বনে व्यान्तात्व श्वित्रा नत्र दर, ब्रश्नद्व वो श्वकात घटेना कछ-গুলি সংঘটিত হওয়া সম্ভব এবং কত টাকার দাবাই বা চুকাইতে হইবে। ইহারই ভিত্তিতে তাহারা শতকরা বা হালার করা কতটাকা বীমার জন্য লইতে হইবে ভাহাও ন্তির করে।

বীমার সাহায়ে যথন স্মান্তের বিশেষ কল্যাণ সাধিত

ছইতেছে, তথন ভাবিলে আশ্চর্য্য ছইতে হয় যে, পৃথিবীর নরনারী অধিকাংশই বীমার বিষয়ে কিছুমাত্র মনোযোগ দিতে চায় না। অধিকাংশ বাক্তিই সকল বিষয়ে নিজে-দের অব্যবহিত লাভলোকসান ব্যতীত অন্য কোন কিছুর প্রতি দৃষ্টি দিতে চায় না। বীমার দালাল আসিয়া আমাদিগকে বীমার উপকারিতা ব্যাইয়া এবিব্যে যথন আমাদের দৃষ্টি কিরাইয়া আনে, তথন নিজের জীবনকে বীমাবদ্ধ করিয়া সুগী হই।

বীমার দালালের কাজ ক্রমাগত গোঁচা দিয়া মানুষকে তাহার ঐহিক মঙ্গলগাগনের উপায় সম্বন্ধে জাগ্রত করা। অবজ্ঞা লাঞ্চনা সে গ্রাক্তই কৈরে না, অনিচ্ছা ও আয়ে-জরিতাকে সে আমলই দের না। তাহার কাজ হইতেছে মানবমনের ছর্বলতা চিকিৎসা করা। মহবের বড়াই না করিয়া, নিজের স্থার্থের থাতিরেও বটে, আর ভোমার মঙ্গলসাধনের উদ্দেশ্যেও বটে সে আমাদের কাছে আসে, এবং এই অপরিচিত ও অবজ্ঞাত কথাশিল্পী পরিশেষে নিজের বিশাদের বলে ও কথার জোরেই: আমাদের সমগ্র বিজ্ঞতা ভাসাইয়া দিয়া বীমার বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া কেলে।

ময়ূরভঞ্জের প্রাচীন কীর্ত্তি-নিদর্শন

(এরমাপ্রসাদ চন্দ)

উডিয়ায় এবং রাচের পশ্চিমভাগে যে মহুচ্চ পর্বত-মালামণ্ডিত বনভূমি আছে, তাহা এক সময় ঝাড়থণ্ড নামে পরিচিত ছিল। উড়িষ্যাবাদীরা এই ঝাড়থণ্ডের অণি-বাসিগণকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করে; নাম হাটুয়া, আর এক শ্রেণীর নাম কলাপিঠিয়া। হাটুয়া বলিতে উড়িয়া গৌড়িয়া (বাঙ্গালী) সভা লোক বুঝায়। হাটুলা শব্দের অর্থ বোধ হয়, যাহারা সচরাচর হাটে-বাজারে যাতায়াত করে। কলাপিঠিয়া বলিতে কোন, সাঁ এতাল, ভূঁইয়া, ভূমিজ, বাখুড়ী প্রভৃতি বনভূমির মাদিম অধিবাদীকে বুঝায়। কলাপিঠিয়া শব্দের অর্থ, যাগদের গায়ের (পিঠের) রং কাল। কলাপিঠিয়াগণের মধ্যে আবার ছই শ্রেণী দেখা যায়। কোল, দাঁওভাল এ ভৃতি যে সকল জাতি এথনও নিজেদের "ঠার" (আদিম ভাষা) ছাড়ে নাই, তাহারা এক শ্রেণীর সামিণ এবং ভূঁইরা, বাথুড়ী গ্ৰ**ভৃতি যে সকল কলা**ণিঠিয়া লাতি উড়িয়া ভাষা অবশ্বন করিয়াছে, তাহারা অন্ত শ্রেণীভুক্ত। এই শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে ভূইয়ারাই প্রধান এবং বাগুড়ী সাঁউতী ঞাতি ভাহাদেরই শাখা। ঝাড়গণ্ডের বা গড়জাতের করদ রাজ্যের মধ্যে ভূঁইয়াদিগের এক সমর যথেষ্ঠ প্রতি-পত্তি ছিল, এমন প্রমাণ পাওয়া যায়।

রাজ্যের রাজার অভিষেক্তর সময় ভূঁইরা সর্দারই কপালে তিলক দিয়া থাকে। কোন কোন রাজ্যের প্রধান নেব বা দেবীর মন্দিরে ভূঁইরাই দেজ্রী বা পূজারী। কিন্তু আশ্চর্গ্রের বিষয়, এত স্থ্যেগ জ্বিধা সক্তেও ভূঁইরারা কোল সাঁওতালের ভূগনায় সভাতার পথে অনিক দুর অগ্রের হুইতে পারে নাই। ভূঁইরারা যদিও সময় সময় বাহ্মণ প্রোহিত নিয়োগ করে এবং ক্তকগুলি ইত্র জাতিকে অম্পূণা জ্ঞান করে, তথাপি ইহারা ব্রাম্যাপ্রের সংঘ্যা শিক্ষা করিতে পারে নাই। কোল-সাঁওতালের ভূগনায় ভূইয়ারা গুণের মধ্যে মর্জন করিয়াছে আলসা। ঝাড়্থণ্ডের বিভিন্ন জাতির অবস্থা বিচার কবিলে মনে হয়, বিভিন্ন জাতির মান্য মৃলে বোগাতার হিসাবে পরপ্রের সমান, কিন্তু প্রোগের অভাবে বর্ট্নানে ভাহারা অন্নান অবস্থায় থাছে, এই মত্রাদ সত্য নহে।

ঝাছথতের ভূইয়ার মুলুকের বিভিন্নতো ভূইয়াতা এক সময়ে সর্বেসর্বা থাকিলেও যাহাকে ভাছার। বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় মনে না করিত, এমন বাক্তিকে কথনও রাজপন অধিকার করিতে দিতে প্রস্তুত ছিল না। ১৮৬১ গৃথাকে কেউম্বোর রাজা গ্রাধ্র ভজের মৃত্যুর পরে কেউঞ্র রাজ্যের ভূঁইয়ার৷ বাঁহাকে গদিতে বসাইতে, চাহিরাছিলেন, ইংরাজ সর চার তাঁচাকে মনোনীত না করিয়া অন্য এক জন দাবীদারকে গদি প্রদান করায় কেউম্বরের ভ্রারার। "মেশিয়া" (বিজোহী) ইইয়া ইংরাজের বিরুদ্ধে অস্তবারণ করিয়াছিল। বাড়খণ্ডের প্রবাদ এই, রাজানির্বাচন-ব্যাপারে ভূঁইয়ারা এ বাবং স্বজাতির দাবী স্বগ্রাহ্য করিয়া বাহিরের কোন না কোন ক্ষত্রিয় রাজবংশের বংশধরকে আনিয়া রাজ্পদে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছে। এই প্রথার ফলে প্রাচীন কালেই ঝাড়থণ্ডে হিন্দু-সভ্যতা প্রবেশের অৰকাশ গাইয়াছিল এবং স্থানে স্থানে ভাষার প্রাচান कीर्त्वित यत्थे हे निवर्णन ताथिया शिवाह्य । मयुत्रज्ञ तार्ज्य **এই প্রকার কার্ত্তির যে নিদর্শন এখনও বিদ্যমান আহে.** এই প্রস্তাবে ভাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব।

মযুরভন্ধ রাজ্যে যে কিছু প্রাচীন কীন্তিনিদশন আছে, ভাষা প্রধানতঃ খিচিং নামক প্রানে বেথিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান ময়বভন্ত রাজ্যের পশ্চিম গাঁনাপ্তে অবস্থিত একটা ফুল পল্লার নাম থিচিং। এই প্রাব উত্তরে ধ্যেরভন্তন নামক নদ এবং দ্ফিনে কটাখনের নামক ক্রু নব। খিচিংএর উপকর্প্তে এই ছুইটা নব মিলিত হইয়া আরও ০ মাইল দ্ফিনে বৈতরণী নদাতে প্রতিত হইয়াছে। খিচিংএর ভ্রাবশের খ্যেরভন্তনের তীর হইতে কটাখ্যেরের তীর প্রান্ত বিস্তৃত। এই ভ্রাবশেরের মধ্যে গুইটা গড়ের চিহ্ন আছে; একটিকে বলে বিরাট-গড়, এবং আর একটিকে বলে কীচক-গড়।

গ্রামের বর্তমান অধিবাসীরা বলেন, এই চইটী গড় এবং থিচিংএর অন্যান্য কীর্ত্তিকলাপ মহাভারভোক্ত বিরাট রাজার রুও। বিরাট-গড়ের এবং কীচক-গড়ের ভগ্নস্থূপের ভিতর কি যে লুকায়িত আছে, ভাহা খনন না করিলে বলা যায় না। থিচিং এর জ্বমীর উপরে এখনও বে সকল कै। कि निमर्भन (मिथिए भाउरा बार, जनारा आत्म शाय-শের পথে দর্শক প্রথম দেখিতে পাইবেন, কুটাইতৃতী বা সর্বেখর শিবের মন্দির (১নং চিত্র)। এই নন্দির শিধর-যুক্ত বাস্ত-শাঙ্গোক্ত নাগর রীভিতে নির্মিত। এই রীভিব নন্দির ডবিড দেশের মন্দির অপেকা আকারে স্বভন্ত। এই এই জন্য ফার্প্তদান এই রীতির নাম দিয়াছে চিন্দু-আর্যারীতি। নাগর-মন্দিয়ে যে অংশে উপাদা বন্ধ প্রতি-ষ্টিত থাকে, ভাগার নাম গর্ভগৃহ। গ্রন্থ চতকোণ। গর্ভগৃহের উপরে শুকপক্ষীর নাসার বা চঞ্র আকারের শিখর বা মঞ্জরী অবস্থিত। বাস্তশাস্ত্র অহুসারে গর্ভগৃহের সম্বাধে মুখমগুপ বা মুখশালা থাকার কথা। কুটাইতৃতীর মুখ্মগুপ নাই, মন্দির্গী এককট্ দণ্ডারনান। ব্লোদ্রুষ্ট ঝড ঝ্ঞা হটতে আশ্রয় লাভ করিবার জন্য উপাসক মুখ-মণ্ডপ নির্মাণ করেন। মুখমগুপ বিংীন মন্দির দেখিলে মনে হয়, উপাদক নিজের স্থবিধার বিষয় একেবারে বিশ্বত হর্মা উপাদ্য দেবতরি প্রাদাদ নির্মাণ করিয়া-**८इन।** कूछे.हे ३ छोत्र कांक्रकार्या-थित ज ष्टानक शागत्रहे धित्रया पछित्राष्ट्र धवर निशद्यत यक्त है। करम ध्यन शिना-মান আছে, সম্বর মেরামত না করিলে ভাষাও ভূমিসাৎ इटेर्टिश अटे काक्रकार्श डेक्क अध्यक्त ना इटेर्टिश अटे মন্দিরের শিখরের আয়তন মানানস্থি এবং বাঁক বড় হুন্দর। আকারের অনুপাতে ভুগনেখ্রের মুক্তেখ্রের শিখর অনুচ্চ এবং শিক্ষরাজের শিখর অত্যুক্ত মনে হয়। লিকরাজের শিখ্যের থাকও সহজে লক্ষিত হয় না। কুটাইত্তী যগন পূৰ্ণাঞ্চ ছিল, তথন ইহার অসংগাঠৰ **हबरकात्र ।**इन ।

কুটাইতৃতীর প্রায় ৪ শত গল পশ্চিমদিকে ঠাকুরাণী-শালা বা ঠাকুৱাণী বাড়ী। এই স্থানে ক্রকগুলি मन्तिरतंत्र अधारामाः व्यवः व्यक्ती (हाँहे (हव्याम्यादतः) মনির এখনও দণ্ডারমান আছে। : २२ अ ब्रास्ट ५ इ স্থানের অধিষ্ঠাতী দেী ঠাকুরাণী বা কিঞ্চেখরীর ষ্ঠি একটা ভগ্নপূপের উপর ইষ্টকনিন্দিত একটা ক্ষুদ্র মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। একটা ভগ চামুণা-মুর্তি কিঞ্চ-কেখনী নামে পরিচিত। কিঞ্কেখনী চামুভা নর্বভ্রের मशुब्रज्ञक्षत दर्खमान बाजमानी মহারাজের কুলদেবী। বাবিপদার রাজবাড়ীতে এবং বহল্দাম কিঞ্কেশরী চামুপ্তা প্রতিষ্ঠিত আছেন। ময়ৢয়ভঞ্জের মহারামগণের भृष्ठीय कहान्य मञास्य मन्नामिक मनत्म पारी विकित्य-

খরী নামে অভিহিত হট্যাছেন। **ञ्**डबाः (मण यात्र, वर्खमान किश्वटकचंडी नानही आधिम थिहिल्लवंडी नात्मव অপভংশ। ১৯২২ খুষ্টাব্দে আমি যথন খিচিং প্রথম পরিদর্শন করি, তখন কিঞ্চকেশ্বরীর ইষ্টক-ম্পিরের সন্মুখে, ভগ্নস্ত,পে কটিদেশ পৰ্য্যস্ত প্ৰোথিত খণ্ডিয়া দেউন নামক একটী অনম্পূর্ণ মন্দির বর্ত্তগান ছিল। ২নং চিত্তে এই মন্দিরের সম্প্রভাগমাত্র প্রদর্শিত ভইয়াছে। সন্মুথের দিকে, তেমনই খণ্ডিয়া দেউলের অন্যান্য দিকে ও **एक्टएकोत अवर नाजनाजिनोत अल्बक अध्यक्ति अ**प्रिय -ছিল। থণ্ডিয়া দেউলের ছারের উর্কাফাক এবং পার্ছ-कनकबंद्र जारही निक्व है रकान 9 शांतीन वहत्व प्रांतरवन षात्रकतक दिन। এই ফলকর্ম মনোরম কারু চার্যে অলফ ত। দকিণদিকের পার্যক্রণকের নিয়াংশে গঙ্গাম্ত্রি এবং বামদিকের পার্যানলকের নিমাংশে ব্যুনামূর্ত্তি মক্ষিত্ত রহিয়াছে। এই ছইথানি প্রতিমার নিকট প্রণিপাত করিয়া যে উপাদক মন্দিরে প্রবেশ করিত, দে বোদ হয় মনে করিত, ভাহার দেহ গ্রায়গুনাসক্ষে অংনের পবিত্রতা ও ফললাভ করিয়াছে।

১৯২০ খুঠান্দে আমি এই ভগ্নতুপ থনন করিছে আরম্ভ করিয়াছিলাম এবং ১৯২৫ খুঠান্দে ভাহা সমাপ্ত করিয়াছিলাম। এই ভগ্নতুপের গর্ভ এবং খণ্ডিয়া দেউলের প্রাচীরের ভিতর হুইতে অনেক স্কুলর স্কুলর পাষানের প্রতিমা এবং কার্রুকার্যা-খচিত ফ্লক উল্কুত হুইয়াছে। পরীক্ষা করিলে দেখা যায়, এই সকল প্রতিমা এবং ফলকের ছাবা ছুইটি সাধানের মন্দির অলম্কৃত হুইয়াছিল। এই ছুইটি মন্দিরের মধ্যে যেটি আয়তনে বড় ছিল, ভাহাকে আমি খিচিংএর বিলুপ্ত বছ দেউল বলিব। বড় দেউলের কোন ফলকে কোন লিপি আবি-: ক্ষুত্র হয় নাই। কিন্তু পিচিংএর অন্য একটি ভগ্নতুপে আবিন্ধুত একটি ভগ্ন অবলোকিতেখনের প্রতিমার পাদ-দেশে এই লিপিট কোনিত আছে,—

"ওঁ রাজঃ শ্রীরায়ভজ্না লোকেশো ভগবানয়ম্। শ্রীধরণীবরাতেণ সহ কীর্ত্তা বিনিষ্টিতঃ ॥"

"ভগবান্লোবেশের এই প্রতিমারাজা শীরায়ভজেব জন্য কীর্ত্তির সহায়ভাগ শীধরণীবরাহ কর্তৃক নিশিত চইয়াজিল ।"

এই লিপিতে ব্যবদ্ত অক্ষরের ছাঁদ অনুসারে এই লিপি খুষ্টার একাদশ শতাব্দে সম্পাদিত ইয়াছিল, এইরপ অনুমান করা যাইতে পারে। এই লিপিযুক্ত প্রতিমায়ে চঙ্গে নির্মিত এবং যেরূপে অলক্ষত, বড় দেউলের সংলগ্ন প্রতিমা-নিচয়েও সেই চঙ্গ এবং সেই রীতি দেখা যায়; ক্তরাং অনুমান হয়, বড় দেউল এবং লিপিযুক্ত অব-লোকিতেখনের প্রতিমা একই যুগের স্কৃষ্টি। ময়ুব্তঞ্জ

রাজ্যের অন্তর্গত বাসন্যাটীর এলাকায় তিনখানি তাস্ত্র-শাসন পাওয়া গিয়াছে। এই তিনখানির মধ্যে তৃঃখানির সম্পাদক রাজা রাজভঞ্জ এবং একখানির সম্পাদক রশভ্জের পুত্র রাজা রাজভঞ্জ। এই সকল ভাত্রশাসনের অসবের ছাঁদে অবগোকিংখারের প্রতিমার লিপির অক্ষরের ছাঁদের অনুরূপ। স্কুতরাং এই ভাত্যশাসনত্ত্যপ্রীয় একাদশ শতাক্ষে সম্পাদিত হইয়াছিল, মোটের উপর এরাপ সিজন্ত করা যাইতে পারে।

এই তামশাসনত্রে কথিত হট্যাছে, বীরভদ আদিভক্ষ মর্ণাণ্ড ভেদ করিয়া ভূমিট হট্যাছিলেন এবং বশিষ্ট
মুনি কর্ত্ক প্রতিপালিত ইইয়াছিলেন। আদিভপ্তের
বংশে রাজা কোট্ট - প্র জন্মগ্রুণ করিয়াছিলেন। কোট্টভক্ষের পুর রাজা দিগ্ভাল। দিগ্লপ্তের পুর রাজা
রণভাল। রণভাল থিছিল করের পুর রাজা রাজভাল।
এই রাজভ্ল এবং অবলোকিভেম্বরের প্রতিমার লিপির
রারভ্ল অভিন্ন বাজি। থিচিং এর বড় দেউলে শিবমুর্ত্তি
প্রতিতিও ছিল এবং এই বড় দেউল সম্ভবতঃ রাজা রণভাল
কর্ত্বক প্রতিত্তিত হট্যাছিল।

থিচিংএর মন্দির প্রতিষ্ঠাতা রণভঞ্জ, রাজভঞ্জ প্রভৃতি প্রাচীন ভঞ্জরাজগণ স্থানীয় কিংবা কোনও বিলেশ হইতে আগত, এই বিষয়ে শিল্পরীতি হইতে কথঞিং আভাদ পাওয়া বাইতে পারে। পিচিংএর পার্যবন্তী প্রদেশের মধ্যে বেণু-সাগর ভিন্ন আর কোথাও প্রাচীন কীর্ত্তিচিহ্ন দেখা যায় না। বেণুদাগরের তীরে যে দকল মূর্ত্তি ও মন্দিরের চিহ্ন আছে, তাহা বিচিংএর মন্দিরাদির মত অভটা প্রাচীন নহে। খিচিংএর শিল্প স্থানীয় প্রাচীন-তর শিল্পের পরিণতির ফল নহে, আগম্বক. বস্তু; স্বতরাং আগন্তকগণের কীর্ত্তি। এই আগন্তকগণ কোনু দেশ হইতে व्यामिशाहित्तन ? • नः हित्व विहिः वत वक् त्म डेतनत পার্শ্বফলকের এবং ৪ নং চিত্রে ঐ দেউলের শিথরের কারুকার্যোর মধ্যে উডিয়ার প্রভাব অভান্ত প্রবল দেখা যায়। নমুনাশ্বরূপ ভ্রনেখরের ত্রন্ধেরর মন্দিরের কতকাংশ ৫ নং চিত্রে প্রদর্শিত হইল। ভুলনা করিলে লভাকর্ম প্রায় এক প্রকার, বেন একট শিল্পিলালয়ের শিক্ষিত শিল্পীর হাডের কাষ। স্বতরাং অনুমান হয়, যে সকল কারিগর বড দেউল অলম্বত করিয়াছিলেন, তাঁথারা উড়িয়া হইতে আনীত। থিচিংএর প্রাচীন মন্দিরাদির निष्मन (प्रिया महस्य भरन हत्र, উড़िया। १३८० कान अ অসমসাৎসিক ক্লতী ব্যক্তি আসিয়া এই বনভূমিতে এক নবরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন এবং উড়িয়া হইতে কারিগর আনাইরা নব একামকানন (ভূবনেশর) প্রতি-

ष्ट्रीत देशांश कविश्रोधित्व। কিন্তু থিচিংএর প্রাচীন মন্দিরের অলকারপদ্ধতি উডিয়ার অক্তর্মপ হইলেও মর্তির গড়ন-রীতি অন্য প্রকার। দুরীস্তস্বরূপ ৬ নং চিত্রে থিচিংএর শিবমুর্তির সভিত ৭নং চিত্রে প্রদর্শিত ভূব-নেখারর লিমরাজ মন্দিরের বাহিরের একটি নিসার (niche) বা প্রকোষ্ঠের কার্ত্তিকেম্মর্ত্তির তলনা করা ষাইতে পারে। শিবমূর্ত্তির দাঁড়াইবার ভঙ্গী স্বাভাবিক, কার্তিকেয় মূর্ত্তির ভঙ্গী অস্বাভাবিক, বেন ছ'গচে ঢালা। বিচিংএর মূর্ত্তির মুগাক্বতি মানানণ্ডী: কার্ত্তিকেরের মুৰ্গানি অধিক প্ৰশস্ত এবং চিবুক কত্ৰটা সভীৰ্। থিচিং এব মর্ত্তির উপরার্দ্ধ যেরূপ মতের সহিত গড়া হইয়াছে, নিরার্দ্ধে তত্তী। যত্রের চিক্ত দেখা যায় না। উভয় নৃষ্ঠির চালচিত্রের ভঙ্গী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ভূব:নখরের मिलितनिहरा मुक्रनि भागरतंत्र यात्र मुर्खि चार्टि, छात्रा 🍳 🗪 কাভিকেরের চঙ্গে গঠিত। পার্যবর্ত্তী বন্ধ, বিহার, উডিলা এবং অনাানা প্রদেশে একাদশ ও দাদশ শতাবে গঠিত মুর্ত্তির সহিত থিচিং এর মুর্ত্তির তুগনা করিলে দেখা যায়, অন্যান্য প্রদেশের মৃতিতে কার্থানার ছাঁচের প্রভাব যত প্রবল, খিচিং এর মূর্ত্তিতে ছাঁচের প্রভাব তত প্রবল নছে। থিচিংএ শিল্পী কারথানা-নম্নার দিকে যেমন লক্ষ্য রাথিয়াছিলেন, তেমনই স্বাভাবিক মন্ত্র্যাক্সতি এবং মনুষানেহের ভঙ্গীর নিকে লক্ষ্য রাখিয়া মূর্ত্তি গড়িশ্বা-ছিলেন। थिहिः এর निञ्जविन्नानस्यत ধর্ণীবরাই এবং কীর্ত্তি এই ভই জন ভাগ্নরের নাম আমরা জানি। ইহারা वा हैशामत बन्धान द्याध हम छिड़िशा छोड़ा व्यना दकान দেশ হঠতে আগিয়াহিলেন এবং মৌলিক প্রতিভার অধি-কারী ছিলেন। রণভঞ্জ বা আর যে কোন প্রাচীন ভঞ্জ-রাজা এই শ্রেণীর ভাত্তর আনমন করিয়া প্রতিমা গড়িতে व्यथम निर्द्यां कतिशाहित्वन, जिनिष्ठ त्यांथ रश, जेज़िया। ব্যতীত আর কোন সভাদেশ হইতে আসিয়া প্রাচীন ভঞ্জ-রাজ্য এবং থিচ্ছিঙ্গকোট্ট (খিচিং) প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। শিল্পরীতির হতা ধরিয়া ময়ুরভঞ্জ রাজ্যের উৎপত্তি সমর্কে আর বেশী কিছু বলা স্থকটিন। *

বিচিংএর বিশ্বত বিবরণ এবং প্রবংক উজ্ত অমাণের উক্লার জনা এই সকল গ্রন্থ ক্রপ্রবাং—

Annual Report of the Archaeological Survey of India 1922-23, pp. 124-128 lbid, 1923-24, pp. 85-87; lbid, 1924-25, pp.

এই প্ৰবন্ধের জনেক কথা Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Vol xiii (pp. 131-136)এ প্ৰকাশিত লেখকের Notes on the Ancient Monuments of Mayurbhanj প্ৰবন্ধে বিনিবদ্ধ ইয়াছে। – মাসিক বহুমতী।

ন্যায়বিধান সামাজিক মর্য্যাদানিরপেক্ষ।

(इंदेनक (निक्क के)

সমাজে ভোমার স্থান কোথায়, আদালতের বিচার-বৰ্মান স্থাল দে কথা ভাবিতে পেলে চলে না। যুগে রাজা, সামস্তগণ, ধনী, দরিজ প্রাভৃতির সমাজে বিভিন্ন স্থান আছে, ইহা তো জানা কথা। সম্ভ্রান্তগণ সমাজে মনেক অধিকার প্রাপ্ত হন; দরিদ্রগণ অনেক অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকে। এখন, দরিদ্রই বল, আর ধনীই বল, সকলেই ঘোড়া রাখিতে ভাল বাসে। এই ঘোড়া রাখিবার সম্বন্ধে আইন-কামুন ধনী-দরিদ্রনির্বিশেষে সকলেরই পক্ষে সমানভাবে প্রায়ক্ত হয় – ঘোড়া রাখিতে গেলে ধনী লোকেরও লাইদেন্স লওয়া দরকার, আর দ্রিদ্রেরও লাইদেন্স লওয়া দরকার। ইহা সত্য যে, লাইসেন্স লইবার "ফী" দেওয়া গরীব লোকের পক্ষেধনী অপেকা কটকর হয় বটে; আইনের মূলনীতি হইতেছে যে ধনীদরিদ্র সকলেরই পক্ষে আইন একই হওগ উচিত। লাইদেস-ফী বা কর অবস্থাবিশেষে কমবেশী হইলে হয় তো নিক্তির ভৌগে ন্যায়বিচার হয়। কিন্তু একুবার দেই করের পরিনাণ নির্দ্ধির হইলে ন্যাগ্রবিচার করিতে হইলে তাহা ধনীদ্রিদ্র সকলেরই প্রতি সমভাবে প্রয়োগ করা কর্ত্ব্য।

ৰত্কাল যাবং ইংলণ্ডে আইন প্ৰচলিত আছে যে, সকল :লোকের প্রতিই ন্যায়বিচার সমভাবেই প্রয়োগ ক্রিতে হইবে। ইংল্ডের রাজা জনের সম্ধ ইংরাজেরা ষে "মাণুনাচ:টাশর বলে যে সকল অধিকার লাভ করিয়া-ছিল, তাধাদের অন্যতর অধিকার হইতেছে—"ন্যায়বিচার কাহাকেও বিক্রয় করা হটবে না বা কাহারও প্রতি ন্যার-ৰিচার বিভরণে বিশ্বস্থ করা হইবে না"। ন্যায়বিচার বিতরণে সামাজিক শ্রেষ্ঠতম মাসনও যে বাধা দিতে পারে না, ভারার দৃষ্টাথ্যকপে পঞ্ম হেনরির যুবরা**ল অ**বস্থার বিচারক ন্যাপক্ট কর্ম্ক কারাগারে প্রেরণ উল্লেখ করা যাইতে পারে। ফুটগ্যাণ্ডের ইতিহাসে উল্লিখিত ইংগর অমুরূপ একটী হাহিনী স্থাপিক ব্যওয়েলের "হেতাইডিন ভ্রমণে" ধর্ণিত হুইয়াছে। এর্ড স্যানকাগার নামক এক চন্ত্র ব্যক্তি অনিজ্ঞীড়ায় পারনর্শিতার জন্য খুবই বিখ্যাত ইইয়া উঠিয়াছিলেন এবং এক পেশাদার আসিক্রীড়ককে হত্ত্বাদ্ধ আ হ্বান করিলেন। হর্তাগ্যবশত তাঁহার একটা চকুপেশালারের তরবারি লাগিয়া বিনষ্ট হইল। ম্যানভাহার সেই বেচারী অসিঞ্জী চুক্তে ব্য ক্রাইলেন। উক্ত শঙ্ ধর৷ পড়িয়া হত্যাপরাধে বিচারার্থ আদালতে বিচারকালে বিচারক তাঁথাকে জানীত হইলেন।

তীহার লর্ড উপাদি ব্যবহার করিতে দেন নাই। পরিশেষে তিনি দোধী সাব্যন্ত হইয়া সামান্য বাক্তির ন্যায় বধদণ্ডে দণ্ডিত হইলেন: ভারতের ইতিহাসেও এইরূপ
অনেক ঘটনার উল্লেখ দেখা যায়। আপাতত একটী
ঘটনাব কথা শ্বরণ হইতেছে। গরাহ্মদিন নামে বঙ্গের
এক নবাব ছিলেন। কি এক অপরাধে তিনি বিচারার্থ
বিচারালায় আনীত হইলেন। তাঁহার হত্তে একটী লগুড়
ছিল। বিচারের ফলে তিনি শান্তি পাইলেন এবং অস্নানবদনে সেই শান্তিগ্রহণে স্বীকার করিয়া বিচারককে
বলিলেন যে, "আপনি ন্যায়বিচার করিয়া আমাকে দণ্ডপ্রদান না করিলে আমার এই হস্তন্থিত লণ্ডড় প্রহারে
আপনার মাধা ভাপিয়া দিতাম"। তত্ত্তরে বিচারকত্ত
নিতীকভাবে বলিলেন "আপনি দণ্ড গ্রহণ না করিলে
আপনাকে কারাগারে আবদ্ধ রাথিতাম"।

বিচারালয়ে যখন বিচারকগণ দামাজিক মর্য্যাদার থাতিরে বা কালা-ধলা প্রভৃতি বর্ণভেদের কারণে অন্যান্ন বিচার করেন, তখন বিচারাথীদের বিশ্বাদ দাঁড়াইরা যায় যে, বিচারালয়ে নিরপেশ বিচার পাওয়া ঘাইবে না। এই প্রকার এক-একটা বিচারের পরিণামে শাসনের ভিত্তি শিথিল হইয়া যায়, ইহা শাসনকর্তৃপক্ষণিগের স্থানকর বিচারক বিচারবিপর্যায় করিয়া থাকেন। আমেরিকাতে নিগ্রোদলন, ভারতীয় প্রভৃতি বিদেশীয়িদগকে অধিকার বঞ্চিত করা প্রভৃতি কার্যাসকল বিচারবিপ্রায়ের জাজলামান প্রমাণ। ইহার বিষময় পরিণাম, আল হৌক, ছদিনবাদে হৌক নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে।

এখন দেখা বাক, সামাজিক অবস্থানিরপেক্ষভাবে ন্যায়বিচারের ভাব কি প্রকারে গড়িয়া উঠিল। এই বে कत्र धार्या इय, मकलाई ज्ञान त्य, शवर्गमण्डे वा मिडेनिमि-পালিটি প্রত্যেকের নিকট হইতে অল্ল অল্ল কর লইয়া রাজ্যশাসন, রাস্তাবাট-পরিষার প্রভৃতি হিতমনক কার্য্য ইংল্ডের ইতিহাস **গাঁহারা প্**ডিয়াছেন. সাধন করে। তাঁহারাই বলিতে পারেন যে কত কঠোর সংগ্রামের ভিতর দিয়া পালামেণ্টের 'কমন্স সভা' জাতীয় ধন-ভাগুরে প্রভূষ স্থাপনে সক্ষম হেইয়াছিল। इे डिइंटिन को न्योरिक ना शामर एतन कथा जातन ? উাহার মনের কণা এই ছিল দে, প্রজারা যথম টাকা করস্বরূপে দেয়, তথন নেশের শাসনবিষয়েও প্রজাদের ছাত থাকা উঠিত—ইহাই ন্যায়বিচার। হুইতে প্রজাদিগকে দেশের শাসনে বিস্তৃত ক্ষমতা দেওয়া হইন্নাছে। এখন বলিতে গেলে প্রত্যেক নরনারীরই একটা করিয়া "ভোট" (vote) আছে, অর্থাৎ শাস্ক-নির্বাচনের অধিকার আছে। ফ্রান্সে রাজা এই ক্ষমতা নিতে অবীকার করার শতাপীর অধিক অতীত হইল, ভীবণ গৃহবুদ্ধ হইরা গিরাছে। দেই যুদ্ধের নাম ফরাসি-বিপ্লব। দেই বিপ্লবে রাজতন্ত্র ও অভিজাত-তন্ত্র ভূমিগাং হইরা গেল। এই যুদ্ধের নিগৃঢ় কারণ এই বে, ফ্রান্সের অভিজাতসম্প্রদার নিজেদের অধিকার ও স্বার্থ লইরাই বাস্ত হইরাছিলেন, নাারের দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন নাই।

वह अकात अधिकारतत वक्ती मुशेख मिहे। वे नकन श्विषां ज मञ्जानारवत हार्क 'जांशारवत श्रेकारवत निका-নবিশি বাঁধা ভিল। আভকালকার ছেলেমেয়েদিগকে যদি বলা যায় বে, ভাছারা কোন দোকানে শিক্ষানবিশি করিতে গেলে ভাহাদের বাপমাদের কিছু টাকা দিয়া কোন সম্ভ্ৰান্ত ব্যক্তির নিকট হইতে অনুমতি পর আনিতে হইবে. এ প্রকার নিয়ম ক্ষমিলে ভাচারা তালিয়া উঠিবে। ফ্রান্সে এ নিয়ম বছকাল পর্যান্ত প্রচলিত ছিল। ইংলপ্তেও ষে ইহা প্রচলিত না ছিল তাহা নহে—তবে ফ্রান্সের মত দীৰ্ঘকাল ধৰিয়া ছিল না। বেখানে বে অনুগ্ৰহণ কৰিত সেখানে সে থাকিয়া তথাকার সন্ত্রান্ত সামস্তের বাডীতে কালকর্ম করিতে বাধ্য হইত। তাহার ছেলে সেই সামত্তের অমুমতি ব্যতীত শিকানবিশি করিতে পারিত না, এমন কি মেয়েদের বিবাহও হইতে পারিভ না। এই প্রকার অবস্থার নাম দাসপ্রথা। সামত্ত ভাগার জ্মী-অরাত বিক্রম করিলে ঐ সমস্ত দাস প্রকাপণও সঙ্গে সঙ্গেট বিক্রীত হটরা বাইত। এট প্রকার অবস্থার অধীনে আঞ্কালকার কোনও গোকই বাদ করিতে চাহিবে না। তবু এই দাসপ্রথা ক্রীতদাসপ্রথার মত মন্দ ছিল না। যদিও দাসপ্রজার সহসা মনিব পরিবর্ত্তন সম্ভব ভিল, কিন্তু জাহার পরিবার ছিন্নভিন্ন হইত না। ক্রীত-দাদ প্রথায় ছাগল গরু প্রভৃতি জীবজন্তর মত জীতনাদের স্ত্রীপুত্র কন্যা মাতা প্রভৃতিকে পৃথক পৃথক ভাবে বিক্রয় করিবার অধিকার ছিল। এমন কি, দাসপ্রভূগণ ইচ্ছা করিলে ভাহাদের ক্রীতদাসদিগকে বধ করিতে পারিত। त्वारम कडे श्रवा श्राहिन किता। व्यवस्थार द्वारमत कन-সাধারণ একদিন গুনিমা স্তম্ভিত হইল যে একঘন জীত-দাসপ্রভূ তাহার ক্রীভদাসদিগকে বধ করিয়া ভাহাদের भवत्मक छोटात कनाभारत मध्यानित्यत चाहादवत निमित्त ফেলিয়া দিয়াছে। তথন রোমকগণ এই আইন করিল যে. (क्ट क्वीज्यांत्रक वंध कतिराज शावित्व ना। अहे श्रकांव्र নানাবিধ ঘটনাচক্রের ঘাতপ্রতিঘাতের ফলে সামাজিক অবস্থা অনুসারে ন্যান্নবিধান সম্বন্ধীয় মামুদের ধারণাসকল অনেক উন্নতিলাভ করিয়াছে। এক সময়ে মাতুষেরা যাহা ন্যায় ও সজত বিবেচনা করিত, এখন আমরা তাহা অন্যার ও অকর্ত্তব্য মনে করি। ইহা সকলেরই লানা

উচিত যে, কোনও মানবসমান্তই এখনও আদর্শ সামাঞ্জিক বাবস্থার উপনীত হইতে পারে নাই। সনাজে অনেক লোক আছে, যাহারা অভি দরিদ্র, বহোরা নিজে কোনও দোষ না করিলেও অগ্নাভাবে বস্থাভাবে ও স্থানা-ভাবে অত্যন্ত কঠ পাইতেছে। ইহা সতা যে, অনেকে আছে, যাহারা নিজেনের দোবে ও গাফিনভিতে কঠ পায়; কিন্তু অনেকে আছে, যাহারা নিজেনের গুণপনা দেখাই-বার কোনও অবসরই পায় না। জগতে এখনও ছংগকট ও দারিছোর রাশি রাশি কারণ আছে, সেইগুলি দূর করিবার চেটা করা আমাদের অন্যতর প্রধান করিয়। এই ছংখবৈন্য দূর করা একটা বিবন সমসা।। ইহা বিত্রিত করিতে গেলে আমাদের শুরু কট্ট অন্তর্গ করিলে চলিবে না, কিন্তু উহা দূর করিবার পন্থা উদ্ভাবনের জন্য রীতিমত মাখা ঘামাইয়া চিন্তা করিতে ১ইবে।

শুগতের ভংগবৈন্য দুর করিবার অন্যতর প্রধান উপায় হইতেছে সমাজের সকল শ্রেণীর মধ্যে শিকাবিস্তার। আমাদের দেখিতে হটনে, শিক্ষা সম্বন্ধে ন্যায়সঙ্গত ভাব জন্দাবারণের মধ্যে কভকটা উন্নত হুইয়াছে। বছৰংসৰ প্রকে গরীব লোকদের ছেলেরা শিক্ষালাভের কোনও অবসরই পাইত না। কিন্তু আঞ্কাল আমরা মনে করি. প্রত্যেকেরই শিক্ষাগান্ত করা কর্ত্তব্য, তাহার সামাজিক অব্রায়াহাই হৌকুনা কেন। সকলের বোঝা উচিত ষে, শিক্ষা সম্বন্ধে শেষোক্ত ধারণা ক 5 উন্নত। ইহা বুঝিরা আমাদের কাচারও শিক্ষানান সম্বন্ধীয় কোনও অবসর ও স্থবিধা পাইলে ছাডা উচিত নয়। এখন যে শিক। আমরা লাভ করিতেছি, দেই শিক্ষার ফলে আমরা ব্যক্তি গত হিসাবে সংসার্থাতা স্থাপে নির্মাহ করিতে সক্ষম হইলেও ভাগতেই সম্ভঃ থাকা আমাদের কর্ত্তব্য নঙে। বর্ত্তমান অবস্থা মপেকা সমাজের মঙ্গলতর :অবস্থা কিলে पारम, मगाद यानावि किरम विधिक उत्र स्थे उद्वित द्रा এই প্রকার শিক্ষা প্রবর্তনের জনা, আমাদের বিশেষ (5%) করিতে হইবে।

মানবদেহের বৈশিষ্ট্য ও তাহার কারণ।

(বায়বাহাছর শ্রীস্থবেশচন্দ্র সিংহ এম-এ বি-এণ বিদ্যার্থি)

প্রকৃতি অতীব বিশ্বয়কর উপায় অবশহনে মানবের মন্তকে এই বিশিষ্টতার ছাপ অফিত করিরা দিয়াছেন ে, দে অপরের কল্যাণার্থ নিজের স্বার্থত্যাগ করিতে ভাল বাদে। অন্যানা জীবের সঙ্গে তুলনায় মানবের যে সকল বিশিষ্টতার উল্লেখ হইরাছে, তথ্যধ্যে প্রথম ও প্রধান

লক্ষ্যের বিষয় এই যে, মানবশিশু নিঃস্থায় অবস্থায় করা श्रद्ध करत. अर कोरनदकात बना डांशरक रहकान অপরের দেবা ও ওল্লাবাদ্ধ উপর নির্ভর করিতে হর। म्हास्त्रज्ञत्र मानत्वत्र मर्खाएमका निक्रिक्त कीव अक्री বানরশিশুর সঙ্গে মানবশিশুর তুলনার উল্লেখ করা इहेब्राट्ड। कनाश्चन कतिवांत्र शत करत्रक मिर्टेन सर्था है বানরশিশু অনুনীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ স্বাধীন ও স্বতম্বভাবে নিজের জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হয়, মানবশিশুর পক্ষে ব্যবস্থা ইহার অন্যরূপ। থাকিতে হটলে স্থু মাদের পর মাস নহে, বংসরের পর বংসর একাদিক্রমে তাহাকে অনোর মুধাপেকী হইয়া शक्टिक इटेटन । উভয়ের মধ্যে इञ्चलनामि अन्नमकरमन বিষয়ে কোনরূপ প্রভেদ নাই, তথাপি মানবশিশু যে সময়টা একটা নিঃসহায় মাংস্পিগুৰুৎ এক স্থানেই পড়িয়া शास्त्र, के नमरमन मार्था वानतिन्त व्यवनीनाक्तरम शर्वा उ-न्त्र ७ উচ্চতম বুক্ষের শিশর প্রদেশ পর্যান্ত আরোহণ করত: নিজের আহার্য্য সংগ্রহ করিতে সমর্থ ইয়। মানব-শিল্ক এই যে নিঃসহায় অবস্থা ইচা কোনত্রপ আকৃত্বিক ঘটনা সম্ভব নতে। প্রকৃতি ইহার ভিতর দিয়া স্বকার্যা-সাধনে তৎপর বভিয়াছেন। বাধা করিয়া অননীকে তিনি শিশুর রক্ষণাবেক্ষণ-কার্য্যে মিয়োগ করিভেছেন। कान এই পরিচর্য্যা কার্য্যে নিযক্ত থাকার ফলে ভাছার मधा निजिक कीवरनत উद्धव इहेरछह। निविष्ठे हिट्छ विटवहना कतिरम वृत्तिए भाता वाहरव एत, সম্ভান মানবের শ্রেষ্ঠ শিক্ষক ; জননীর নিক্ট সন্তান বভট। শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, সন্তানের নিকট হইতে জননী ভাহা प्राथका प्राप्तक (तमी निका नांड करवन। खखाद बहेकात है अब खानीत कीवन अ बानवकीवरनत মধ্যে এক প্রণল বেখাপাত হইরাছে এবং ক্রমে তাহা হইতে এক অণজ্যা প্রাচীর উপিত হইরা একের দীবনকে অন্যের জীবন হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিয়া দিরাছে। आञ्चत्रकार्थ मरधाम এবং । এই मरधारम मामर्थानामीत क्य-विवर्त्तानत वह त्य मूल उत्. व उकाल हेटा नमजात সৰ্বজীৰে কাৰ্য্য কৰিয়া আসিতেছিণ; কিন্তু মানবলিশুর প্রিচ্যার ভারার মাতাকে এরপ দীর্ঘণাল নিযুক্ত রাধার ফলে বিবর্ত্তন তুই স্বভন্ত ধারার বিভক্ত হইরা চলিয়াছে। একধারা যাতা মানবেতর জীবদিগের মধ্যে একই ভাবে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে, ইহাকে পৃথিবীর সর্বাপ্রধান বেগ-বতা স্রোত্থিনীর সঙ্গে তুলনা করা ষাইতে পারে, অপরটি কিন্তু গঞ্চায়নুনার সঙ্গমসনুশ খেতধারা ও নীল-ধারার সন্মিলনের ন্যার নৈস্পিক ও নৈতিক রাজ্যে (Physical plane and Ethical plane) निष নিজ বাতরা ককা করতঃ জুপের প্যাচের ন্যার পর-

শ্বাক ভালিখন করিয়া মানবজীবনের গতিপা নির্দারণ পূর্বক চলিয়াছে। আর একটি বিষরের উল্লেখ এখানে আবশ্যক; প্রথম হইটেই সকল জননীই বে তাহার সম্ভানের জীবনরক্ষার জন্য এতটা স্বার্থত্যাগ ও কট্টস্মীকার করিতে রাজি হইর্বাছিলেন এরপ অনুমান করা ঘাইতে পারে না—পশুনীবনের উপর নৈতিকজীবনের এত সহজে প্রতিষ্ঠালাভ সম্ভব হর নাই। এক্ষেত্রেও জীবন-সংগ্রামে সমর্থকগণের ক্ষরপা যে বিবর্ত্তনের মৃত্যভন্ত তাহা পূর্ণশক্তিতে কার্য্য করিয়া স্বার্থপর দেহাআবৃদ্ধি-সম্পরা আমুস্থপরায়ণা জননীর সম্ভানদের উচ্ছের সাধন করিয়া ভাহাদের সঙ্গে সম্পে ভাহানের বংশেরও উদ্দেশ সাধন পূর্বক সমাজকে উন্নতির দিকে উন্তোগন করিছে।

মানবশিশুকে এরপ অসহায় অবসায় দীর্ঘকাল রাধার ভিতর ইহা অপেকাও বৃহত্তর বে আর একটি উদ্দেশ্য রহিয়াছে ভাষাও সন্ধান পাওয়া যার। পরীকা করিলে দেখা বাইবে বে. মক্তিকের রচনা ও তাভার কোটবের সালসজ্জার মানবশিক ও অপর যে কোন প্রাণীশাবকের मश्य व्याकान भाउान श्राटन दश्यिक - 4रे श्राटन একটা ড্রেড্নটের সঙ্গে একটা জেলে ডিপ্লির প্রভেদ হইতেও বৃহত্তর। একের প্ররোজনীয়তা জীবনধারাকে প্रकोबननिर्सारहानरवाशी कता, अन्बरक सूधु गठांशू-গতিকের স্রোতের মধ্যে জীবন অভিবাহিত না করিয়া অনেক নৰ নৰ কাৰ্যাখাৱা জগতকে নানা প্ৰকাৰ উন্নতির भार भित्रांशिक कविट कहेट जा जा को बाद की बाद महिन ত্রপ লীবার পরিসমান্তি ও সার্থকতা হইবে। একটা কলের কার্ব্যের নাায় কেবল গডামুগতির প্রবাহের ভিতর দিয়া তাহার জীবন চলিতে পারে না, প্রতিপদক্ষেপে ভাহার স্বাভয়া রক্ষা প্রয়োজন, উহা দারা অনেক নুচন কার্যা সম্পন্ন হইবে। ভাষার চিন্তাপ্রবাহ নুওন পথ খুঁজিয়া বাহির করিবে। তাহার নিকট প্রকৃতির ভাণ্ডার উন্মুক্ত হুইবে এবং ভাগুকে প্রকৃতির সহযোগীরূপে বিখনিয়ন্তার এই অগৎরূপী বিচিত্ত কারখানা-গ্রহে তাঁহার সাহচর্য্যায় निक्कत जीवनक वदन कतिए बहेरव। भारीत करवत ভিতর দিয়া দেখিলে ইহা বে কতদূর বিশানকর ব্যাপার তাहात्र উপলব্ধি इटेरव। कीवरनत्र मन्त्रस्थ रव व्यनस কার্যাক্ষেত্র বিস্তুত রহিয়াছে, মন্তিষ্ককে ভাহার উপবোগী করিয়া গঠন করা হইতেছে।

এই মন্তিকের সাহাব্যে মানসিক চিস্তারূপ কার্যা সম্পন্ন হয়। টেলিগ্রাফের তার কিন্তা তক্ষণ অপর কোন পদার্থকৈ অবলম্বন করিরা বিহাৎপ্রবাহ বেমন বার্তা-বহন কার্য্য সম্পন্ন করে, নেইরূপ মন্তিকের স্থাক্ষিত্র কোটরান্তর্গত কোব হইতে অতিস্ক্ষ সামু অবলম্বনে প্রবাহ ৰিত হইরা চিত্তাপজি তাহার কার্যা নিশার করে।
চিত্তাগুলি বে সকল স্নায়্ অবলম্বনে প্রবাহিত হর,
ভাহাদিগের মধ্যে চিত্র রাধিয়া বার; এই চিত্র থাকে
বলিয়া অধীত ঘটনা আমাদিগের শ্বরণ হর।

মানবের মন্তিক অপেক্ষাকৃত আয়তনে বড়, স্বতরাং
সমধিক অংরুদমন্তিদম্পন; ইহাদের সাজ্ঞদক্তা এবং সন্ধিবিষ্টতাও অতি শিষ্মকর। একটি সারুকোবের বাদ এক ইঞ্চির দশ সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র। বে সকল সূত্র হারা ভাগালা পরস্পারে সংযুক্ত রহিয়াছে, ভাগার স্থলতা আমাদের ধারণার অতীত।

মহিন্দকে বনি একটা সমন্তল ক্ষেত্ৰৰূপে কল্পনা কৰা ষার, আর প্রত্যেক সায়ুকে বদি এক-একটা চিস্তাপ্রবাচের প্রাণালী বা রাজপণরাপে গণ্য করা যায়, এবং মনে রাখা ষায় হে কেল চইতে কেলামবে তাডিতপ্রবাহের নাায় কোৰ হটতে কোৰান্তরে এই চিম্বাপ্রবাহ সরল বা চক্র-গভিতে ধাবিত হইতে পারে, ভাগা হইলে কভক বুঝা ৰাইবে কিরুপ কার্যাসম্পাদনের উদ্দেশ্যে এই মস্তিষ্করূপ হয়টি নির্দ্ধিত হটতেছে। ইহার কণগুলি অভিশয় জটিল. ক্ষতবাং ইছার নির্দ্ধাণকার্ব্য বিশেষ ধৈর্যা ও সময়সাপেক। জেলেডিক্সি তৈয়ার করিতে বেশী সময়ের প্রয়োজন হয় না. एउ नहे निर्माण এड महत्व हत्न ना, उछत्वत्र कांग्रकात्रि ভাতেও ভেমনি প্রভেদ। পশুপকী প্রভঙি ইতর করের জীবন ও মানুষের জীবনে তজপ খনন্ত প্রভেগ রহিয়াছে। কোন সদক চিত্ৰকরের পক্ষে তাহার অন্ধিত ছবি থানাকে बीवस्र जादव कृष्ठोदेश जुनिएक हरेल यमन भीर्य मभस्यत আবশ্যক এবং ভাহার গৃহথানা মনবিক্ষিপ্তকর সর্ব্ধপ্রকার কোলাইলবিবজিত হওয়া প্রয়োজন, তজ্ঞপ জগতের বড ভিত্তকরের পক্ষেও তাঁহার অভিত সর্বা এই ছবিখানাকে काकन कविवांत अभव यार्थहे अगरवद आधासन इटेर्ड পারে এবং ইহাকে সর্বপ্রকার কোলাহলপরিশুন্য শাস্তি-মর স্থানে সংস্থাপন করা আবশ্যক, তাহা সংক্রে অফুনেয়। তাই ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর এভ দীর্ঘকান মানব-শিশুকে এরপ অসহায় ও নিশ্চন অবস্থায় যাপন করিতে হয় এবং ভাহার অধিকাংশ সময় নিজাৰিষ্ট অবস্থায় কাটিতে থাকে। এই সময় একদিকে জন্মগায়িনীর জ্বরে স্বার্থত্যাগের অন্তর উন্মেষিত হইয়া নৈতিক জীবনের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতে থাকে. আর এক দিকে ভবিষাৎ জীবনে বাহাতে নানাত্রপ মহৎ কার্যা সম্পর করিতে পারে শিশুর মতিক্ষপ বিশ্বয়কর কটিশ বন্ধটী তদ্মরপভাবে পডিয়া উঠে।

ত্রকটা কুদ্র অধিধণ্ড ও তৎসংলগ্ন মাংসপেশীর সমাবেশ হইতে বৃদ্ধান্দু গঠনের এই ভারতথ্য ঘটিয়াছে। প্রথম দৃষ্টিতে ইছা এক সামান্য মনে হর, যেন ধর্তব্যের

मर्थारे चारम ना ; किन्छ विश्वनिष्ठश्वात विविद्य स्टिकोन्त. একটি অফুরের মধ্যে ভাবী বিশাল বটবুক্ষের লক্ষারিত ভাবে অবস্থিতির ন্যায় এই ক্ষুদ্র মাংসপেশী ও অস্থি-**थरखर म्यादिन-हाउद्धात मर्द्या मानवजीवरनत मर्द्य श**कात ভাৰী সামৰ্থ্য ও সাফল্যের বীক ল্কারিত ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই তারতমা নিবস্ধন মানবের বৃদ্ধাঞ্চটী অপর কোন অঙ্গলির সমুখীন হুইতে পারে, এবং ভাষা হইতে পাল্পে বলিয়াই হস্ত এত সব কার্যা সম্পন্ন করিতে ममर्थ ३३ ब्राह्म। कि निथन-कार्या, कि कानजूल यस-निर्माण, क्या व्यक्तांनन-- (व क्वांन कार्गाहे इडेक. এই বৃদ্ধাস্ঠকে ভর্জনী কিন্তা অপর কোন অস্তুঠর সমুখীন করা প্রয়োজন। মানবকে প্রাণীজগতে নিজের প্রাধানা স্থাপন করিবার জন্য এবং উন্নতিপথে অগ্রসর হইবার জন্য যত উপায় অবনন্ধিত হইবাছে, ভাহার প্রায় সকলটাতে এই বৃদ্ধান ঠের প্রচুর প্রভাব দৃষ্ট रुष्ठ। **এই ध्यमत्म धक्नारात्र श्वक्रमक्ति**नात कथा मत्न পড়ে।

কি সকল বিশ্বরকর উপার অবলম্বনে মানবের
শক্তিকে কুটাইরা তুলা হইরাছে. উপরে বর্ণিত ব্যাপার
হইতে আমরা কতক পরিমাণে তাহার আভাব পাইতেছি;
কিন্তু এ সকলই রুধা হইত, মুন্তিক্ষের নির্দ্ধাণে বে এত
নৈপুণাপ্রকাশ তাহারও কোন সার্থকতা থাকিত না
বিদ্যানবের কথা বলিবার শক্তি না থাকিত। প্রাণীমগতে একমাত্র মানবের মধ্যেই এই শক্তি প্রকাশ
পাইরাছে। তাহার ওর্চ, মুখগহরর ও জিহ্বার রচনাতে
এমন বিশেষ কিছু রহিরাছে বাগা হইতে যানব এই
বিশেষ অধিকার লাভ করিরাছে এবং যাহার অভাবে
মপর কোন জীবেতে এই শক্তির ক্ষুব্রণ নাই।

Prof. macalester ইহার কারণ এইরূপ নির্দেশ করিতেছেন:—

The acquestion of arteculate speech became posseble to man only when the aveolar arch and palatene area became shortened and wedened, and when his toung by accom-modation to the modified month, became shorter and mere horizantally flattend, and the higher refinments of prouenciation depen for their production upon the more Extenseve modeficatons, in the same derection.

অর্থাৎ মান্থবের দাঁতের বাড়িও মুখগহ্বরের উপরি -ভাগ অপরাপর জর অপেক্ষা আর্ভনে অনেক ছোট। ঐ উপরিভাগের বক্রভাও অনেক কম; স্থভরাং মুখগহ্বর

ভাহার মধ্যে আকারে অধিকত্তর প্রশন্ত অপ্ত পরিমাণে 🕽 ছোট জিছবার সমাস্তবাদ ভাবে অবস্থিতির স্থান হইবাছে । মহিমার অচিবে অধ্যুক্ত হইবে। ভিন্মিয়াছে। এই সহজভাবে বসনাকে যদৃষ্টা পরি-। চালনার শক্তি হইতে বাক্শক্তির উন্তব ইইয়াছে। বাক্-শক্তি হইতে ভাষার সৃষ্টি হইবাছে। ভাষা মানবের উন্নতির দিকে অগ্রসর চইবার পথে বে কভ বড় সংখ্য, তাহার উল্লেখই নিশুয়োজন।

সার্ব্বজনীন সন্মিলন।

(প্রীচিস্তামণি চট্টোপাধার)

বিগত ১৬ই ভাক্র ও ভাহার প্রদিন সার্বজনীন উৎসবের আরোজন কলিকাতা এলবাটহলে হইরাছিল। देशात अधान खेरगांशी जांकांत्र जीयूक नवकीवन वस्मा-পাধ্যার। বলা বাত্ত্য ইহার চেপ্তা সাফলামণ্ডিত হইয়া-हिन। ১७३ छात्र मनिवात अभवाद्य मुक्ति-रकोक्षमत्वत (Salvation Army) উপাদনা ও দলীত হয়। তৎপরে হিল্পানী িগের রামচন্দ্রাত্মক স্থীত টোল ও করতাল সহ গীত হয়। সন্ধা। ৭॥• টার সময় শ্রীবৃক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর উ:ছাগন করেন; পরে শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস উপাসনা ও প্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ বন্দোপাধ্যার উপদেশ দেন। প্রদিন রবিবারের প্রভাত হইতে বিভিন্ন ধর্মাব-লম্বীগণের স্থিলন হয়। সকলে নিজ নিজ ধর্ম্বের সংকেপ পরিচয় দেন। हिन्दू, মুসলমান, খিওজফীট, খুটান, পাশী নানকণস্থী ও আহম্মদীয় ধর্মাবগস্থীগণের পরম্পারের মুগপৎ धिनन धरः भद्रम्भद्रक त्थ्रमहान बामास्य हरक तम লাগিরাছিল। প্রকৃতপকে, পরস্পরের মধ্যে মতপার্থকা থাকিলেও মিলনের ভূমিও যে যথেষ্টপরিমাণে বিরাজমান. এইরূপ সরস চিস্তা নামুষের চিত্তকে সভ্য সভাই উদার ও ৰিৱাট করিয়া ভোলে। আমরা ৰিভিন্ন ধর্মসভানায়ে বিভক্ত পাকিলেও ও নানা জাতিতে খণ্ডিত ও বিখণ্ডিত ১ইলেও এইরূপ পরস্পরের মিলন ও জীতিবিনিময়, মত-বিভিন্নভাঞ্জনিত অস্থিকুতার ভাবকে ক্রমে থর্ক করিয়া আনিৰে; কেবল ধশ্বক্ষেত্রে বলি কেন, ব্লান্ধনৈতিক क्ति ७ ७ विद्यार ३ व्यानंत्र कन्यानं विधानं कतित्व. हे हो हे व्यायात्मत्र धात्रणाः।

ব্রাহ্মগণ সমগ্র ভারতের জনসংখ্যার তুলনার মৃষ্টিমের। কিছু স্পষ্ট করিয়া বলিতে গেলে আমরা পরস্পতের মধ্যে মিলনের স্থানের উপর বেশী জোর না দিয়া পার্থক্যকে বঢ় করিয়া দেখিতে ধাই, ভাই আমরা ছিয়-বিভিন্ন ₹ 養料 याइट ५ हि. তাহার 水平 ত্ৰাক্ষধৰ্ম मदन

অপেক্ষাক্ত কুদাব্যববিশিষ্ট ও প্রশন্ততর; এই হেডু প্রচাবের পথও দিন দিন অবরুদ্ধ হইরা বাইতেছে। আমাদের মনে রাখিতে হইবে, সত্য বাহা ভাগা খীয় এবং জিহ্বাকে সমান্তরাগভাবে পরিচালনা করিবার শক্তি । যাহা কিছু মলিন ও নিম্প্র ভাষা আপনা হইতেই জানের আলোকে ঝার্যা পড়িবে। ভাহার জন্য আমাদিগকে वित्यजात विविज हहेट हहेरव ना। কোন কোন ধর্মসভাগান্তের কোন কোন মতবাদের প্রতি আক্রমণ করিতে গেলেই সভোর পরিবর্ত্তে পার্থকাই প্রথশসূর্ত্তি ধারণ করিবে এবং বিবাদই চরম হইয়া দাড়া-हेरव : करन भत्रम्भद्रित मध्या ज्यमास्त्रित स्टूष्टि श्रदे ।

> আমর: বিগত ভাগোৎসব উপলক্ষো রাজা রাম্যোচন রায়ের গ্রন্থাবনী আবার নিবিষ্টচিত্তে পড়িতে আরক্ত করিয়াছি। বলা ৰাহুলা, দেশপ্রচলিত প্রতিমাপুঞ্জার স্থানে এক নিটাকার নির্বিকার ঈথরের পূজার প্রবর্তনই রাজার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ধীর ও শাস্তভাবে শাস্ত্রের উপর দোহাই দিয়া এবং একমাত্র শাস্ত্রের অব-লম্বনে বিরুদ্ধ পশকে নিক্রন্তর করিয়া এক অপ্রতিম পরমেখনের উপাসনার প্রাধানা প্রতিপন্ন করাই তাঁহার কীবনের ব্রভ ছিল। কোন বিচ্ছিন্ন সম্প্রদারের প্রভিষ্ঠা করা তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না। তাই তিনি প্রতিমা-প্রভাকে নির্দ্ধমভাবে আক্রমণ করেন নাই। প্রতিমাপুলা সম্বন্ধে বেরূপ সন্থ্যনতা দেখাইয়া গিরাছেন. ভাছা আলকালকার দিনে কেমন কেমন বলিয়া মনে হইতে পারে। ১৭৫**।**১ই ভাত তারিখে শ্রমে রাষ্চ্র বিদ্যাবাগীৰ বে ব্যাখ্যান দেন, তাহা কাহারও কাহারও মতে রাজা রামমোহনের লিখিত হইলেও উহা রাজার সম্মুধে কমল বস্থর বাটীতে পঠিত হয়। উক্ত ব্যাখ্যানের এক साम আছে :- "(य नकन वाकिका भाषात्त्र किया वृत्कत्र किया नमीत्र किया मूर्छिविरमध्यत উপामना कत्रिश्र थाक्न, डाहाब्रा के भाषागरक भाषागरवार्य, वृक्कक वृक्क-तार्थ, नवीरक नवीरवार्थ अ मूर्छिक्रिश्वरक रकवन मर्खि-বোধে উপাসনা করেন না. কিন্তু প্রমেশ্বরবোধে কিলা পরনেখরের আবির্ভাব স্থানবোধে উপাসনা করিয়া থাকেন অভ এব তাঁহাদের প্রতি ধেষ ও মানি শাস্তভঃ এবং वुक्तिष्ट: गर्याथा व्ययाना इत्र"। ♦ "७०५७ সাক্ষাৎ পর-মেশবের উপাসনা সর্বধা শ্রেষ্ঠ হয়, ইহা বেদে ও মফু-সংভিতাতে পুন: পুন: প্রাপ্ত হইতেছি। পাসাভ (শ্রুতি) প্রশাঘারই কেবল উপাসনা করিবে * * मक्न धर्मात्र मध्या भवमायात स्त्रान ट्यांक व्हेटल्ट् । ষেহেতু সকল বিদ্যার প্রধান আত্মবিদ্যা, ভাষা হইভেট মোকপ্রাপ্ত হয়।" • • "বিনি জীরপবিভিটকে (দেব-তাকে) ৰগভের কারণ ও সক্ষেধান বলেন, ভাহার সহিত বিনি পুরুষাকাতি বিশিষ্টকে (দেবভাকে) স্ক্রকারণ

ও সর্ব্যেশান বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার বিয়োগ ও বিবাদ হইতেছে; * * কি ছ আয়োপাসনার কোন নামরূপের নির্দেশ নাই, কেবল ভটত্ব লক্ষণে অর্থাৎ জগতের
যিনি কারণ তাঁহারই এ ধর্মে উপাসনা হইতেছে; অতএব
ইহাদের সহিত অন্য কোন উনাসকের বিরোগের সম্ভাবনা
রহিল না। * অতএব প্রত্যাক্ষ সির্দ্ধ হইল যে বেষ ও
বিরোধ, যাহা ধর্মাপ্রধানে অভ্যন্ত দ্বনীয় হয়, ভাহা
অন্যের প্রতি আত্মোপাসকের হয় না"। বিন্যাবাসীশ
তাঁহার অন্যান্য ব্যাখ্যানেও অশ্রীরী প্রমেশ্বের
উপাসনারই প্রাধ্যান প্রতিপর করিয়া গি ভিন্ন।

রাঙ্গা তাঁহার নিজের জীবনীর যে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেন এবং পরে তাঁহার ইংরাজী গ্রন্থাবনীর প্রথম বণ্ডের ৪৭৯ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টবা (ঈশান বস্থর সম্পাদিত) তাহাতে দেশা যায় যে তিনি বলিতেছেন যে পূর্দ্ধপুরুষ্দিগের জাচরিত এবং অদ্যাদি সন্মানিত প্রাচীন ধর্মের স্থানে প্রতিমাপুঞাত্মক যে বিসদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটয়াতে, তাহা তাঁহার ভর্কের ও আলোচনার বিষয়ীভূত।

দে যাহা হউক, আদিরাশ্রদনাব্দের উষ্টডীডে তিনি তাঁহার মতামত সংক্ষিপ্ত ভাবার ও স্থনিপুণভাবে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার উনার সন্বের ও মতামতের স্থুস্পেট পরিচয় নিলে। আদিবান্ধানাল সংস্থাপনের পূর্বের অন্য কোথা ও তিনি এমন স্থনির্দিষ্ট ভাবে ব্রাহ্মদমাঙ্গের ভাবী পরিচালন সহয়ে ঠাঁহার মতামত বাক্ত করেন নাই। ভিনি বলিতেছেন:--(১) জাতি ও সম্প্র-দাগ্ধনির্বিশেষে দকল লোক মিলিত হইতে পারিবেন. তাহারা শাস্ত ও ধীরভাবে ধর্মগ্রাবে ও শ্রনার সহিত জগতের স্রম্বা পাতা সেই সনাতন অপরিবর্ত্তনীয় পুরুষের পুজা ও তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে পারিবেন-কিন্ত কোন ধর্মসম্প্রদারের দেবতার নামের অবলম্বনে নহে। (২)কোন হস্তরচিত দেবস্ঠি বা প্রস্তঃমৃঠি চিতা বা ছবি বা কোন দ্রব্যের সাদৃশ্য এই গৃহে বা অমিতে স্থান পাইবে না। কোন নৈবেদ্য বা পুলার উপকরণ বা সামগ্রী এখানে আনীত হইতে পারিবে না। (৩) ধর্মের क्या कान भक्तम अवादन इहेट्ड भारित्य ना । अधादन মাংস মদ্য আহার-পান চলিবে না, (অক্সাৎ বিপদ পাত ব্যতীত)। কোন সাধারণকে আমন্ত্রণ করিয়া তাহাদের ব। কেহ এধানে আসিয়া भान-८ जीवन हिगरन नाः (rioting) কোলাছলের স্থাষ্ট করিতে পারিবে না। (৪) কোন সচেত্র বা অচেত্র বস্তু যাহার অবশস্থনে বর্তুমানে পূজা হইয়া থাকে বা ভবিষাতে পূরা হইবার मखावना, তारात्र निन्तावान, शानि, डेशामनात्र बााशादन वा मश्रीएक इहेरक भावित्व ना वा वह शृत्कत्र दकान खादन ছইতে পারিবে না। (৫) এই ভাবে উপাসনা বা সঙ্গীত

হইবে যাহাতে জগতের প্রঠা ও পাতার প্রতি আমানের চিন্তার ভাব জাগিয়া উঠে এবং দকল প্রকার ধর্মাবণদ্ধা ও জা তব ভিতরে বন্ধন ও গোগের ভাব প্রনৃত হইগা আসিতে পারে। (৬) ঈশরের পুলা প্রতিদিন অন্তত্ত সপ্রাতের মধ্যে একদিন চলিবে।

উপরে যাহা লিপিবন্ধ হইন ভাহাতে স্কুপ্টে প্রতিভাত হয় যে, বালা অনুর্তের পুড়া প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য তাঁচার দেহের ও মনেব সমস্ত শক্তি নিরোগ করিয়া-हिल्लन ; এবং তাহার জন্য শাসীয় প্রধাণ ও যক্তি। আশায় গ্রহণ করিয়াছিশেন। সকল ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে যাহাতে সন্থাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয় সে নিকে ও চাঁহার বলেষ লক্ষ্য ছিল এবং একেখনবাদ ও অনুর্ত্তের পুলাই যে সকল সম্প্রকারের মিলন ভূমি এবং আব্যোপাসনাই যে সর্প্রপ্রেষ্ঠ ইহাই তিনি প্রতিপর করিয়া গিয়াছেন। স্থাবর অধর ধর্মপুর্পারের ও রীতির যাহাতে নিন্দাবাদ না হয়, বক্ত-ভাষ বা সঙ্গাতে অপর দর্মের গ্রানিকর কোন উকি না थारक, जाशत अना यर्थक्षे निरंधत-वाका डाँकात ति ह हैहै-ডিডে নেগিতে পাই। তিনি যে কেবল মাত্র নিষেধাক। শিখিয়া গিয়াছেন তাহা নহে, সকল ধর্মাবনমার ভিতরে ষাহাতে নিগনের ও সম্বাবের ভাব জাগিয়া উঠে ও স্কুর্ড হয় তাহার বিধানও রাখিলা গিলাছেন। তিনি চাহিল:-ছিলেন সকল ধর্মাবলম্বার ভিতরে বিবেনের পরিবর্ত্ত শান্তিহাপন, প্রকৃত সতোর ভাষরমূর্ত্তি দেখাইয়।। জাঁথার হাব্যের এ উনার ভাব ছিল বলিয়া তিনি,বাইবেল সঙ্কলন করিয়া "Precepts of Jesus" এবং মুদ্দন্ন ধর্ম পাঠ করিয়া "তফ চুল মোয়াদিন" গ্রন্থ রচনা করিতে দেখিয়াছেন। একশত বংগরে পুর্নের রাজার ছার্যের বিরাটভাব দেখিয়া আমরা সত্য সভাই অভিত হইনা याई।

তাই বিগত ১৭ই ভাদ্র তারিখের সম্মেশন মাদানের অন্তর্মক স্পর্শ করিয়ছিল। এক এক ধ্যার বক্তা বক্তার জন্য উঠিতেছেন, মার তিনি জন্য জন্য ব্যার বক্তার গলে প্রেমভরে মাল্য দান করিতেছেন, এরণা বভ্য মর্ম্মস্পর্শী হইয়ছিল। লোকানাগন ব্যেও হইয়ছিল, কিন্তু আন্রানিকটে আফিয়াও সক্তম বক্তার স্বা ক্বা ভানিতে পাই নাই। যাহারা দূরে বাসরাছিলেন, তাহা মনে হয় না।

আমরা রাজসমাজের সোক। তাহা হইনেও মানা-দের পরস্পারের মধ্যে সামান্যই বা আধক যে মত্তেদ রহিরাছে, তাহা সহু করিবার আমানের সহিষ্ণুতা বড় কম। এক রাজসমাজের পোক অবর রাজামাজে গিয়া উপাদনাদি অবণ করিতে আমরা কতক্টা বিমুধ। আমরা অপর ধর্মাবলখীদিগের সহিত ঈদুশ অমুষ্ঠানে ষধন মিলিত হইতে যাইতেছি তথন আমাদের নিজেরও হৃদয়ের বিশালভা চাই, স্থিকুতা চাই, তাহা না হইলে আমাদের সার্থকতা লাভের আশা নিতাত্তই বিরল। রাজা রামমোহন রায়ের টুইডিডের নির্দেশ আমাদিগকে সনার ভাব সকলের সমূথে তুলিয়া ধরিতে হইবে।

বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে। তাঁহার কথা এই যে, সকল ধর্মাবলম্বীর সহিত সম্ভাব ও বন্ধুছের ভাব काशाहिया ञुनिदव এवः विद्युद्धत ভाव ও निक्सावादमत ভাব পরিহার করিবে। সভাধর্মের জ্বস্তমূর্ত্তি আত্মোপা-

ব্রন্ম-সঙ্গীত স্বরলিপি।

ভিক্ষা।

পুরবী-আড়াঠেকা।

হে প্রভু প্রাণে চরণপরশ দাও। কি আনন্দ চিতে জাগে ভরি' দেহ মন--**Бब्रुग्निब्र्म मां ७ (इ ।** শোক মান জরা করি' দুর হর্ষিত কর মোর হিয়া হে প্রভু প্রাণে চরণপরশ দাব।

গান-শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর

স্বরনিপি--সনীভাচার্য্য শ্রীস্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার।

ধা-কা-পকা-পকা। -^গমা গা -া -।। গা II 제 পা পা -1 I প্রা Œ 2 -মা গা -t -**ঝা**) श अमा -मा -न् I H - 9at st -t -11 धा -का -शका -शका। 1-제 প -1 -1 I আ र′ -1 -1 FT -11 গ -1 -1 웨 1 গা -1 খা I 1 91 **S**I তে ٤′ भा न का न। -和 I । न् न fa ₹ CF 2 > या शा -1 -शा l मा शा शा ना। भग -1 -ना I গা

-श ना I मां मां -1 मा। {st IIst শক্মা र्भा ना श्री श्री। -1 -र्मना -1} र्मा। Cet Ħ ન রা ৰি q 5 थीं र्मर्भा - । नश्मी । । मी र्मना -श्री भी। -र्मर्भा नना -श्रा ना। पका -गया -श का l ষি • Ŧ 1 -1 था जा ना। ^শকা -i -পকা -পকা | ना -1 -11) जो श्रामां -मां -न्। I -गा - शा - । था। मा शा भा न। मा -1 '-1 গ IIII

গ্রন্থ পরিচয়।

PROVATI—by Sj. Nolini Mohan Chatterji & published 1/A Haro Kumar Tagore Square.

গ্ৰন্থানি ইংরাজীতে লিখিত—ভাবোচ্ছ্বাসের মধ্ধারা বৰ্ণ করিতেছে। ইহা বাংলায় লিখিত হইলে আরও কত বে অধী হইতাম তাহা বলিতে পারি না।

নারদীয় ভক্তিসূত্র।—শীগোরীনাথ শান্তী কর্ত্ব অনুদিত ও ব্যাখ্যাত। তবল ক্রাউন আকারে— ১০ (= १) + ৬৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ছাপা ও কাগল তাল। সুল্য ॥• আনা মাত্র।

এই "ড়জিম্অ"টা ইহার সর্বাশেষ মত্তে "নারদ-**প্রোক্তং শিবামুসাসনম্" 'নারদক্ষিত মহাদেবের উপদেশ'** ৰলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছে। ভক্তি সম্বন্ধে ৰতগুলি প্ৰাচীন স্ত্ৰগ্ৰন্থ দেখা বার, তাহাদের মধ্যে এই ''নারদীর" অর্থাৎ নারদপ্রোক্ত "ভক্তিস্ত্র''ধানি ভাল ৰণিরা মনে হয়। শাণ্ডিল্য প্রভৃতি অপর ভক্তিস্ত্র-কারগণ ভক্তির দার্শনিকতা সম্বন্ধে অধিক আলোচনা করিরাছেন। ভক্তিসাধনা কিরূপে করিতে হর, সে সম্বন্ধে 'নারদীয় ভক্তিস্ত্রে' বেমন আছে, সেগুলিতে তেমন নাই। ছতরাং এই থানির বাললা ভাষার অফুবাদ ও ব্যাখ্যা প্রচার বারা শাস্ত্রী মহাশর বঙ্গীয় পাঠকসাধারণের ধন্যবাদার্ছ ইইরাছেন। গ্রন্থধানি নাতি-দীঘ্য ; দশটা অমুবাকে সর্বশুদ্ধ ৮৪টা হেতা শইয়া ইহা প্রথমতঃ বড় অক্ষরে সংস্কৃত মূল গ্ৰথিত হইবাছে। পর্বাৎ হরে; অভঃপর অপেকাত্ত কুরু অকরে তাহার

যথাবথ বাঙ্গাছবাদ; এবং সর্মাশেষে উহার স্থ্রিভৃত ব্যাথ্যা। এই ব্যাথ্যাটীর জন্য সকলেই ব্যাথ্যাকর্ত্তাকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। 'ব্যাথ্যা' বলিতে আমরা সাধারণতঃ বে কতকগুলি অবুদ্ধ বা অর্ক্তর্ক লক লইরা পান্তিত্যের উদ্ধৃত প্রচার বৃঝি, ইহা ভাহা নহে; প্রভাহিক জীবনে বে সব সভ্যের সহিত আমাদের নিভ্য সাক্ষাৎকার ঘটে, অথচ বাহাদের সমগ্র পরিচয় আমরা পাই না, লেখক সেই সব সত্যকে আপন অন্তর্ভির সহল আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া ভাহাদেরই সাহায্যে শ্রীসম্পন্ন সংবত ভাষায়্ম "বজ্লাদিপি কঠোরাণি কোরলং কুনুমাদিপি" ভক্তির এই অপুর্ব্ধ বর্ষপের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমাদের ধারণা এই ব্যাখ্যাটী বাঙ্গলার সৎসাহিত্যে স্থারী জাসন লাভ করিবে।

এই চ. সা•।

দাসের তীর্থপথের প্রসঙ্গ—"দাস" শ্রীবোগী। জনাথ কুণ্ডু নিথিত। প্রকাশক শ্রীবিজ্যক্তম কুণ্ডু ৬।১ এ কানাই মুথার্জ্জি লেন, হরিতকী বাগান কার্ত্তিক প্রেস— ২২ নং স্থাকিরা ব্লীট মুন্য। । ।

তীর্থন্তমণের ব্রতান্ত মাত্রই আমাদের মনোক্ত হর।
আলোচ্য পুডিকাও বেশ সরল ভাষার লিখিত হইরাছে।
ইহাতে অনেক তীর্থস্থানে কিরপে বাইতে হর তাহার
ইকিত পাওয়া যায়।

নবযুগধর্ণে দাসের বিশ্বাসধারা—প্রকাশক শ্রীবিশিনবিহারী চক্রবর্তী, ৬নং কানুবোষের লেন। গ্রন্থানিতে দাস জীবোগীক্সনাথ কুণু ধর্মবিশাদের ধারায় অভিব্যক্তি নিধিত হইয়াছে।

দাসের সাধনসিদ্ধি—দাস প্রীফোগীস্থনাথ কুণ্ডু লিখিত। প্রকাশক শ্রীনীলাচল মুখোপাধ্যায়, ৩৭নং চুর্গা-চরণ মিত্রের খ্রীটা।

ইহাতে ধর্ম ও সমার প্রভৃতি সম্বন্ধে লেখকের মতামত লিপিবন্ধ হইরাছে।

ব্যবসা ও বাণিজ্য—সম্পাদক জীশচীক্সপ্রসাদ বহু। ১০ নং রমানাথ মজুন্দার ষ্ট্রীট কণিকাতা হইতে প্রকাশিত। সভাক বার্ধিক সুশা ৫৮/০

আমরা এই মাসিকপত্তির করেক সংখ্যা পাঠ করিবা
বিশেষ আনন্দ লাভ করিবাছি। বর্ত্তমানে বাঙ্গলা মাসিকে
মামূলী গল্প ও উপন্যাসের বন্যা প্রবাহিত হইনা
চলিয়াছে। কিন্তু "ব্যবসা ও বালিজ্ঞা" একটিও বাজে গল্প
না থাকা সরেও যে আট বংসর জীবিত থাকিলা ইথা
বাঙ্গলার সেবা করিতেছে, ইথাতেই এই মাসিকটির
প্রয়োজন পরিক্ট হইতেছে। ইহার প্রতি পৃষ্ঠাই শিক্তশীয় বিষয়ে পরিপূর্ব। আমরা সকলকেই ইহার প্রাহক
হইতে অফুরোধ করি এবং সাহসের সহিত্ত বলিতে পারি
যে, ইহাতে এত অর্থনৈতিক ইন্ধিত আছে যে কাহাকেও
কখনই ইহার প্রাহকশ্রেণীভূক্ত হওয়ার ফলে পশ্চাত্তাপ
করিতে হইবে না। আমরা আশা করি ইহা উত্তরোত্তর
জীবৃদ্ধিলাত পূর্বক বঙ্গভাষার এবং বাঙ্গালীর একটি
বিশেষ অভাব মোচন করিবে।

কাজের কথা—সম্পাদক প্রীপারালাল দে। বার্ষিক মৃত্য ১॥•

বে সকল মাসিক বাঙ্গালীকে কর্মপ্রবণ করিবার আপ্রাণ হেটা করিছেছে "কাজের কথা" ভাহাদের অন্য-তম। এই মাসিকটির ১ন বর্ষের ১ম সংখ্যা (শ্রাবণ ১৩০৫) সম্প্রতি আমাদের হস্তগত হটরাছে। এই সংখ্যাতে বাঙ্গালীর অন্নসমস্যার সমাধানের সহায়ক কতকগুলি সারগর্ভ প্রবন্ধ আছে। "কর্মপালি" প্রবন্ধটি আমাদের বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে। আমরা "কাজের কথা"র পন্নবর্ত্তী সংখ্যা গুলিতে আরও অধিক পরিমাণে কারের কথার সমাবেশ দেখিতে ইছো করি।

গৃহস্থ মঙ্গল — সম্পাদক প্রীঅধিনীকুষার চট্টোপাধাাধ্যার; ৬৯লং মীর্জাপুর্ট্রীট। বার্ধিক মৃশ্য সডাক আ
প্রাঞ্জ আমরা পাঠকগণের সমুধে যে মানিকটির পরিচন্ন লইরা উপস্থিত, ভাগার বিশেষঘটি উহার নামেতেই
স্থাপ্টরূপে প্রকাশিত হইতেছে। প্রকৃতই প্রতি সংখ্যাতে
গৃহত্বে প্রয়োজনীয় এডগুলি কাজের কথার একত্র
সমা বেশ আম্বা আরু কোনও মানিকে দেখি নাই

বলিণেই হয়। প্রকৃত কাজের লোক হইতে গেলে বে
সমস্ত বিবরে জ্ঞান পাকা দরকার, সেই সকল বিষয়ই
ইহাতে জালোচিত হয়। ইহাতে গুরুগন্তীর দার্শনিক
প্রবন্ধ বা অতি আধুনিক গল উপন্যাসাদি নাই, কিন্ত
আছে নিহাপ্রয়েজনীয় নিহান্তই ঘরের কথা—সে সকল
কথা জানিলে গৃহত্বের অর্থের বুথা জ্ঞানায় হয় না
ভংগচ যে সকল কথা আজ্ঞকালকার দিনে অনেকেই
ভানেন না। এই সকল কাজের কাথার ভ্লনায় ইহার
মুল্য অতীব স্থলত হইয়াছে সন্দেহ নাই। জামরা আশাকরি, বাংলার প্রতি ঘরে ইহার প্রতার দেখিব।

ইকে না. ঠা,

নানা কথা।

ইতিহাসে আবিলতা— ইদানীং যে ৰুগ চলি-তেছে, বিশেষভঃ এনেশে, ইহাকে মিশ্রণ যুগ আখ্যা দিলে কোণাও কিছুমাত্র অসঙ্গতি ঘটে বলিয়া মনে হয় না। এদেশে বর্ত্তমানে খাদ্য ২স্ত ১ইতে আরম্ভ করিয়া জীবনের সকল বিভাগে, এমন কি আধ্যাত্মিকভার কেত্রে পর্যান্ত মিশ্রণ বা 'ভেজালের' আধিপতা স্থপির কুট। ইতিহাস এতদিন এই মিল্রণের হাত হইতে নিস্কৃতি পাইয়াছিল। সম্প্রতি একটা মিথ্যা ঘটনাকে ঐতিহাসিক সত্যরূপে প্রতিপর করিবার চেষ্টায় ইতিহাসক্ষেত্রেও এইরূপ মিশ্রণের সম্বরণরতা अकते इरेग्राइ। খুষ্টাব্দে 'বিহার উড়িষ্যা রিদার্চ দোদাইটা'র পতিকায় শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় লিখিত "বোদরাজ কনকভ্ৰের ভাষ্ণলক" শীৰ্ষক একটা ঐতিহাদিক প্রথম প্রকাশিত হয়। উহাতে বোদরাত্ম কনকভ্ষের নবাবিষ্কুত ভামুলিপি সম্বন্ধে তাঁহার ঐতিহাসিক গবেষণা शान পाইয়ाছिল। এই ঘটনার স্থদীর্ঘ ছাদশ ৰৎসর পরে সম্প্রতি ১৯২৮এ উক্ত পত্রিকায় গভ মার্চ সংখ্যায় স্থপ্র-সিদ্ধ প্রতাত্তিক প্রীযুক্ত রাখালদাস বল্যোপাধার মহাশর বোদরাজ কনকভঞ্জের 'তাম্রলিপির' খোদিত বিষয়ের স্ক্রানুগন্ধান পূর্বক একটা প্রবন্ধে সপ্রমাণ করিয়াছেন। উভাতে তিনি প্রগাঢ় গবেষণা সহকারে ভঞ্জরাজগণের অনেকগুলি ভাষালিপির সঙ্গে তুলনা-মূলক नभारलाहनात्र এই निकारक उननीज इहेशार्छन एन, कार्गत्र कान वित्यय छेत्क्या मायत्वत्र झना ऋठ्वत লোক ছারা বর্ত্তমান সময়ে এই তাত্রলিপি থানি পোদিত হুইয়াছে; :ইহার মহিত প্রকৃত ইতিহাসের কোনও যোগ নাই। উড়িবাা অঞ্চলের ইতিহাসের প্রকৃত মন্মে অজ্ঞ পণ্ডিতদিগের দ্বারা ঐতিহানিক সভ্যের সহিত মিণ্যা **ठ. नाहेबात ८७ होत वह अक्षी मुद्रीय जागापत आश्र**क হুইরাছে। ছাদশ বংসর পূর্বে এবিষয়ে বিরুদ্ধ প্রমাণের অভাবে বিজয়বাব সভাবভই ভ্ৰমে পড়িয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়।



প্রতিনিজ্ঞান

৫ম বর্ষ

(বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সঙ্গীত বিভাগ :---সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও

भन्भामक-

শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধাায় (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণীমগুলীর গীতব দ্য-বিষয়ক স্থাচন্তিত প্রবন্ধ, স্বরলিপি, যন্ত্র ও কণ্ঠ-সঙ্গীত এবং সেতার, এআস, বেহালা, হারমোনিয়ম, মৃদঙ্গ ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বদিয়া শিখিবার সহজ্ব প্রণালীসমূহ এই সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবে।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাদ, বহু ত্রিবর্ণা ও বিবিধ একবর্ণা ছবিতে স্থদক্ষিত হুইয়া এই সংখ্যা বৰ্দ্ধিত কলেবরে বাহির হুইবে।

বিশেষ সংখ্যা ॥ • ডা: মা: / • আনা একুনে !/ • আনা পাঠাইয়া আজই নাম রেজেপ্টারী করিয়া রাখুন । বার্ষিক মূল্য ৩৭ • আনা মাত্র। আফিস: --৮ সি লাগবালার ব্রীট কলিকাতা।

সরোজনলিনী নারীমঞ্জ সমিতির মুখপত্র

বঙ্গলক্ষী

অপ্রহায়ণ সংখ্যা হইতে ৪র্থ বর্ষে পদার্পণ করিবে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণের প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতায় এবং চিত্তে স্থুশোভিত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। শ্রীমতী ক্রেমনতা দেবী সম্পাদিত ম

মহিলাদের উপযোগী এরপ সর্বাদ্ধস্থদার মাসিকপত্রিকা ইতিপুব্বে বঙ্গভাষায় প্রকাশিত হয় নাঠ। ক্রা. বধু, গৃহিণী, প্রত্যেকের অবশ্য পাঠা। এই পত্রিকা পাঠ করিলে নেয়েরা ঘরে বসিয়া ভারতের এবং সমগ্র জগতের মহিলাদের শিক্ষা, সভ্যতা ও উন্নতির সহিত পরিচিত হইতে পারিবেন। আর বাংলার গ্রামে গ্রামে মহিলাসমিতির ভিতর দিয়া বে কর্ম্মের স্রোভ প্রবাহিত হইরা জাতীয় জীবনকে পুনক্জীবিত ক্রিভেছে, তাহারও সহিত সংবোগ স্থাপন ক্রিতে পারিবেন।

বাৰ্ষিক মূল্য সভাক ৩। • 'ভি: পি:তে' ।। •
গ্ৰাহক হইবার জন্য নিয়ালখিত ঠিকানায় পত্ৰ লিখন :-

ম্যানেজার, 'বঙ্গলক্ষী',

84, द्विशादीला त्वन, क्लिकांडा।

মন্মথবাবুর আর একখানি গ্রন্থ কর্মবীর কিশোরীটাদ মিত্র।

আৰু হইতে ৫৫ বংসর পূর্বে কিশোরীটাণ ঘর্গারোহণ করিয়াছেন; তাই বিশ্বতিশীণ বাঙ্গালী আমরা ইতিমধ্যেই সেই উদ্যোগী, কর্মবীর, নির্জীক, দেশপক্ষ সমর্থক, শক্তিশালী লেখক কিশোরীটাণকে ভূলিতে আরম্ভ করিয়াছি। মন্মথ বাবু বথাবোগ্যকানে তাঁহার এই কীমনীথানি প্রকাশ করিয়া সভাই বাঙ্গালীসাধারণ আমাদের বিশেষ উপকারহ সাধ্য করিয়াছেন। সেকালে কিশোরীটাণেই বলিতে গেলে হ্প্রসিদ্ধ দেশবাসীগণের জীমনী লিপিবছ করিয়া তাঁহাদিগকে অমন্ত্র করিয়া রাখিয়াছেন। ইহাতে কিশোরীটাণের জীমনীয় সহিত বাজণার ৭০।৭৫ বংসরের সমসামরিক ঐতিহাসিক তথা লিশিবছ হইয়াছে। আর্ট পেপারে মুম্রিত থাতিনামা ব্যক্তিগণের ২৩ থানি হাফটোন চিত্র সংগলিত ভবল জোটন আঞ্চালের ২০ণ পূর্চার সম্পূর্ণ। মূল্য ৩১ টাকা যাত্র।

कावियान-दरना नागाव हिर्द्र दशक पाविश्वकार्यक क्रिकामा

ত্র্বেধিনী পত্রিকা—বিজ্ঞাপনী।

হিতৈষণাপ্রস্থাবলী সম্বন্ধে অভিমত।

আটি ও সাহিত্য। — "তর্বোধিনা পত্রিকার" স্থোগ্য সম্পাদক প্রীষ্ক্ত কিতা প্রনাথ ঠাকুর তর্বনিধি বি এ কর্ত্তক বিরচিত। এখানি গ্রন্থ সাবের বিরচিত হিতেষণা গ্রন্থাকীর ২২ সংখ্যক পুস্তক। ১৮২ পৃষ্ঠার উৎক্র কাগালে মুদ্দিত, কাপড়ে বাধান মূলা ১১ মাত্র।

সাহিত্যে মাট্র মজুলাতে বান্ধানার সাহিত্যক্ষেত্রে অতি কুৎনিৎ ভাব ও চিত্র সম্বিত উপন্যাস ও গলের ছড়া-ছাতি হট্যাকে : এবং ব পালাব নৱনারী সেই সকল কুক্তিপূর্ণ উপন্যাস পাঠ করিয়া বেরূপ স্বভাব ও আচার-ব্যবহার কল্পিড কবিং ংডেন, ভাষাতে লাভীয় অবনভিব হুচনা হইতেছে। গ্রন্থার এই গ্রন্থের নধ্যে একস্থানে দেখাইয়াছেন— "মুক্তব্যুকে কুপুন্ত বহু কৰিয়া ভূলিয়া ধরিতে নাই। যে সক্ত্র ভাবকে এই সক্ত্র ঔশন্যাসিকেরা তাঁহাদের চিত্তের ভিত্তি করেন, ভাবন বিধানে তো ভাহা মহযোর মধ্যে নিম্নত্তরের জীব-এম্বদের মতই প্রবশভাবে জাগ্রত আছে। সেই কামভাবনে বেবকোন উপায়ে বছ করিয়া পরিশেই—ভাহার সেই মনুষার্থবংসকারী আকারকে স্থলার মনোমগুকর এফিতে গাড় করাইলেট অবোধ পাঠক-পাঠিকাগণ নিছেদের জীবনে ভাগার অভিনয় করিতে। গিয়া **আ**পনাদিগকে যে প্রদের মঙ্গে সমপ্তরে নামাইয়া ফেলিবার বাবস্থা করিবে, তাহা কিছুই আশ্চর্যা নহে ।" কথাটা যে কতদুর সভা তাহা এখনকার সামাজিক ল্ফণাবলী দেখিলেই ব্রিতে কাহারও বিস্থ হইবে না যে, এই সকল কুংদিং সাহিত্য 'পাঠখনিত বিষ সমাজের অন্তিমজ্বার কিব্রপ বিষক্তিয়া আইন্ড করিয়াছে। সেইজনা গ্রন্থকার বন্ধের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যসমূটি ব্রবীক্তনার ভ বল্লিন্ডলের উৎকৃষ্ট উপন্যাস হউতে দেপাইয়াছেন যে, সাহিত্যের কোন স্থলে আটি আর কোন স্থলে আর্টের অভাব। আমাদের এই কুল্ম "কাজের লোকে" তীহার "আটি ও সাহিত্য" গ্রন্থের সমালোচনার যোগ্য স্থান নাই, কিঞ্ক "আট ও সাহিত্যে" উহার নিত্রীক সমালোচনা ও গবেষণা যে প্রাক্ত সাহিত্যিক এবং পাঠকগণের ভৃপ্তিমাধনে সম্পূর্ণ সক্ষম চইবে, ডাঙা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করা যায়। ক্ষিতীক্স বাবু স্থপত্তিত, তাঁহার ভাষার লাণিতো ও যুক্তির অবভারণার আমরা বাস্তবিক একটা পবিত্র আনন্দ উপভোগ করিবার অবদর পাইয়া ধন্য হইয়াছি। এমন পুস্তকের শিক্ষিত भवाटक जानत हरेएं एनिया जामता प्रथी हरेत।-कांकत लाक।

শান্তি—আদিরাক্ষণমাঞ্চ এবং তত্তবোধিনী পত্রিকার স্থাবাগা দম্পাদক প্রীবৃক্ত কি চীন্দ্রনাথ ঠাকুর তত্তনিধি বি-এ বিরচিত। মৃগ্য দালা উত্তম ছাপা, উত্তম কাগড়ে বাধাই, উত্তম কাগজ। আলোচা পুতিকাখানি পরমার্থ-বিষয়ক দালী গ্রন্থ। দলীতগুলি ভাবময়—খীহারা পরমার্থের পথে শান্তির প্রয়াদী, এই শান্তির
সঙ্গীত তাঁখাদের হৃদয়ে শান্তি দিতে পারিবে স্থানিচিত। ১০ বি বারাণদী ঘোষের সেকেও লেন, জাড়াদাকো,—
এই টিকানায় গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তবা।—কাজের লোক।

নৃতন পুস্তক !

নূতন পুস্তক!

উড়িষ্যার কথা

রার মহাশয় শীযুক্ত সভীক্রনারায়ণ রায় এম-এ, বি-এল প্রণীত।

গল্পের মত মনোমুগ্ধ ভাষায় উড়িষ্যার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

উড়িয়ার সহিত বাঙ্গলার বত্দিনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক; অথচ এ পর্যান্ত বাঙ্গলা ভাষার উড়িয়ার একথানিও প্রামাণিক ইতিহাস মুদ্রিত হয় নাই। আনননের সংবাদ এতদিনে বাঙ্গলা সাহিত্যের সেই বিশেষ অভাব িয়োচিত হইল।

গ্রন্থার বহু প্রধাবণি বালেখবের অধিবাসী এবং কটকের অনাতর বিশিষ্ট উকিল। তাই ইনি কেবল প্রায়েজনে নহে—আপন প্রাতির প্রের্বায় এই গ্রন্থানি রচনা করিয়াছেন। দশটী পরিছেদে উড়িয়ার প্রাকৃতিক দৃশ্য হইতে আরম্ভ করিয়া বৌদ্ধ প্রভাবের পূর্ব্ধ ও পরের ইতির্ব্ত, ইতিহাসের কুন্ধাটিকা, কেশরীবংশ, গঙ্গাবংশ, গ্রায়ান ও মোগল শাসা, নার্ল্টা-শাসন, ইংরাজ-শাসন এবং উড়িয়ায় বাঙ্গালীর উপনিবেশ প্রস্তৃতি বিষয়গুলি ক্রিনিক বিচক্ষণতার সহিত লিপিবদ হইয়াছে। দশখানি হাফটোন চিত্র সহ ১৬ পেলী ডবল ক্রাউন আকারে ১৯৭ প্রায়ায় সম্পূর্ণ; স্থানাভন 'ঝাণিটক' কাগজে মুদ্রিত। মূলা মাত্র ১১ টাকা।

"এইকার বালেখনের একজন বিশিষ্ট শ্বমিদার। আলস্যে ও বিশাসে জীবন মা কাটাইয়া তিনি যে ইতিহাসচচ্চার মত ওএই সাহিত্যে এতী ইইয়াছেন, ভাষা প্রশংসার কথা সম্পেই নাই। তিনি সংক্ষেপে ও সহজ ভাষার উড়িয়ার বে ইতিহাসিক চিত্র কথার আকারে বর্ণনা করিয়াছেন, ভাষা গ্রন্থকারের বিশেষ কৃতিছের পরিচয়। পুরুষামুক্তমে উড়িয়া। বাদী ইইসেও লেখকের হাতে বাস্থলা ভাষার অন্যাদা হয় নাই—ইহাও আনন্দের কথা।"

थानकरायात्र—२०८म खार्ग, २०००।

আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वछतानिम् हीर्छ, बीमानि वासात्र)

আমাদের এখানে সর্ববিধ নিষ্টান্ন অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কট ক্রিও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববপ্রকার বায়ুগ্রন্থ বোগী আরোগ্য হইয়াছে। মুচ্ছ 1, মুগী, অনিজা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও সবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিলি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬গা০ কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা

আমি অতি আহলাদের সহিত্ জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্ণত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হুংকেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর কন্য ইহার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

থা>বি, বারাণসী ঘোষের সেকেঞ্চ লেন যোড়াসাঁকো, কলিকাতা । ১•, ১২, ২৪

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

व्यशक-बीत्यारगणहस् त्याय,

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগলপুর কলেন্তের রসায়নশাত্তের ভৃতপুর্ক অধ্যাপক (প্রফেশার)

আরুর্বেদীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনাম্ন্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে যত্নপূর্বক ব্যবস্থা দেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎক্ক স্বর্গ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক দারা বথাশান্ত প্রস্তুত। নিত্য প্রয়োজনীয় সর্করোগনাশক সহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনাপ্রশ—দের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বথাশার প্রস্তুত। কফ, কাসি, সর্দি,
বন্ধা, কররোগ, জনুরোগ প্রভৃতি রোগের মহৌষধ । সর্বপ্রকার ত্বলতানাশক অভিশব পৃষ্টিকর মহৌষধ বা খাছবিশেষ।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইবা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িয়া বার।. প্রীহা যক্তর্ছ > সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হয়। সর্বপ্রেকার লোকেই রাহাতে এই ঔষধ্টী সর্বলা ব্যবহার করিতে পারেন, ডজ্জন্য ইহার বৃল্যও জর নির্দ্ধারিত করা লোল, ব্যা—১৬ বটী ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৮০, ১০০টি ৪১ টাকা। পাতিয়ালা রাজ্যের শি পবিভাগের ভূতপুর্ব ডিরেক্টর প্রাক্তিসেল্ল ক্লেন্স্টি সিপ্ত ক্লেন্ড ভূতনন্তী, বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ত্ব আবিষ্কৃত ফুলেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাইর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভূঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে স্থানে স্নিগ্নতা, স্থান্ধে প্রীতি এবং "কেশস্থাস্থা" লাভ। এই তেলটা কিব্লপ আশ্রেয় ফলপ্রদ ভাষা ওখন—

"আমার এই বৃদ্ধবয়দে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক শিশি "ফুলেলিয়া ক্যান্থারো ক্যান্টর অবেল" মাঝিয়া আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইয়াছে। অন্যান্য অন্তেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে সর্বাপেকা অধিক কল পাইয়াছি।"—শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

"গত করেক মাস বাবত আপনার "কাছোরো কান্তির অরেশ" বাবহার করিছেছি। চুপপড়া বন্ধ, মস্তিক শীতণ রাধা, থুন্দি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাধিয়া বে আশ্চরা ফল পাইরাছি তজ্জনা আশ্নাকে কিরুপে সমুচিত ধনাবাণ জানাইব ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আমার করেকজন বন্ধও এই তেল ব্যবহার করিয়া প্রভূত ক্ষণ লাভ করিয়াছেন।" শ্রীকামিনীকুমার লক্ষর বি-এ, এসিষ্টান্ট মাষ্টার, হরগোবিন্দ হাই সুন, শ্রীহট্ট।

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।

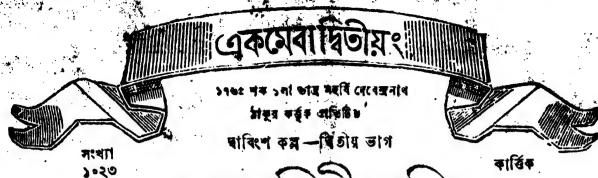


কুলেলিস্থা পাত্ৰফিউমান্ত্ৰী কোম্পানী, ১১৷১ বি, মাণিকতলা ফ্ৰীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তমানে যাঁহারা যক্ষারোগে পীড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বংসরের অভিজ্ঞ বৈগ্র কবিরাজের গবেষণা-প্রসূত চিকিৎসা-চাতুর্য্য পরীক্ষা করিতে অসুরোধ করি। বিফল' হইবেন না।

> কবিরাজ--পি, নি, রায়। ১৫২ নং আমহার ইটি, কনিকাডা।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

শ্বিদার। এক্ষিত্ম ম আসীরাজ্য কি ক্নাসী এবিবং স শ্বিত্সথ। তবেৰ বিভাং আন্মনতং শিবং বভর্ষিরব্যব্যেক্ত্রে বার্টি জীয়া ব সংশ্বাণি সংশ্বিগত সংশ্বিগত সংশ্বিথ সংশ্বিতিবভূতি পূর্বি ইতিব্যিতি । এক্সা উল্যোধনিক। পার্মিক্টেম্ড্রিক শুভরুবতি। ভাষিত্র শ্রীষ্ট্রিসা শ্রিক্কার্যাধনক ভত্পাস্বসেব"।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক—

विकिजीन्यनाथ श्रेक्त उ जाकात विवन उप्तातिनान ८ रोधूतो जि, वर्तन

31	অঞ্চল	শ্ৰীকিতীক্সনাথ ঠাকুর	•••	516
* 1	শতীবিষ বাজা	জীদেবেস্থানাথ মুৰোপাধায় এম-এ	•••	\$93.5
-	বৈরাসিত ন্যায়মালা	উন্নাৰচক্স শাস্ত্ৰী এবং শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর		>=-
	হিমালর পরিভ্রমণ	टी बद्धभागा (परी	•••	> 21
	मानवकीवरन धर्य	শ্ৰীসুরেশচন্দ্র সাংখাবেদার ীর্প	•••	100
	ख डाडो च्यमना (कविडा) কণক শীংগ্মচন্দ্র মুখোপাব্যার কবিরত্র	•••	2634
	সহল ব্যায়াম প্রণাণী	শ্রীজিতেক্সনাথ সেনগুপ্ত বি-এ	•••	> b
VI		শ্রীকভীক্রনাথ ঠাকুর	•••	>>-
	ব্ৰহ্মকীত-মুর্ণিপি—	•		
		মুর ও স্বরণিপি) 🖹 নিশুর্গচন্দ্র বড়াগ	•••	>#>
50 F	জীবের স্থাত্ত	রারবাহাছর শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংচ এম-এ বি এং	ণ বিস্থাৰ্ণ	4 :25
		The Cross in the Crucible; পতিত প্ৰবৰ জীগুড় শক্ষনাথ		
	अश्वानो ; वद	ধারা ; কুরক্তেও ; হোমিওব্যাধিক পরিচারক	•••	: 26
481	नःवान—विश्वान बाक्रमभास		•••	3 . 9
	(नाकमरवाय	•••		
	অদিত্রাশ্বনাবের আর ব্য		•••	1 3 9 4
	The second of the second	afantas asifa sementa asi da Danes ademini as a color		F 7 3 3 3 9 F

়ে নং খণাৰ চিৎপুৰ ৰোজ্ ক্লিকাডা, আনিবাৰসমাৰ কৰে এননীপ্ৰনাথ ভটাচাৰ্যা বাব। মুদ্ৰিও ও একালিও ্লাল ১৩০০। শক ১৮৫০। খৃঃ ১৯২৮। সমুৎ ১৯৮৫। কলিগভাজ ৫০২১। কাৰ্ত্তিকা

खब्दस्थिनी शिवकाः शिक् मृता ० होका खाकमाका ८० खासा । এই मश्यात मृता । जाना । আদি রাগ্রসমালের কর্মাধ্যক্ষের নারে: পাঠাইতে হইবে ।

१ वर्ग वर्षे विवर्ग स्ट्रिटन्ट्रिन् जास्ट्रिस्स स्थानी स्थान स्थान स्थारका अष्ट्रिस्स व्यनके स्थान स्थारका अष्ट्रिस्स सहस्र पटका

निक्त क्षिरियाः अवन शास्त्र । विनाम्ता भिन्नोत्त्र क्षिरियाः अवनिष्य सम् भव निष्य

পকেটকেশ পুস্ত ক সন্থ মূল্য ৪।০ টাকা । নায়ুৰ্বেদিক ফাৰ্মেনী, কলেকব্লীট মাৰ্কেট, কলিকীত

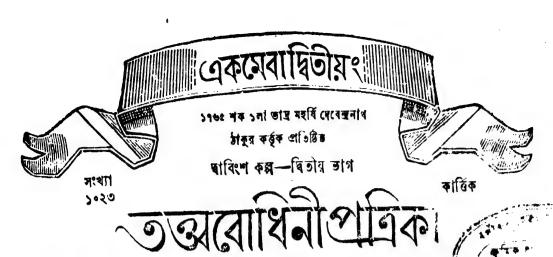
ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

Ü		পাইরেক্স	1.7	0
O	IJ	114642		а

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, প্লীহা ও যক্ৎসংযুক্ত জ্বর, বিষম্জ্বর, দেশিকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ববিপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা বায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ববিপ্রকার জ্বরে নির্ভরে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেলবিহ্না প্রতিকার" পুত্তিকার
জন্য পত্র লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড। ১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



্রিক বা একসিল্মত বাসীরাজং কিক্নাসীরদিবং স্প্রিপ্রেম। তবেব সিভাং জান্মন বং শিবং বভর্তিরব্যবহের ক্রেক্ ন্ধ্রিয়াপি স্প্রিমত্ স্প্রিল্য স্প্রিম স্প্রিজনক্ষরং প্রিল্ডিনিয়ালি নিজ্ পার্জিকমৈহিকক শুভর্বিট। তবিন্ প্রীভিজনা পিছকাল্যনাধনক ভহ্পাসন্মের্শ।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক--

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্নি

किन्। अंक १८०२२ । मुद्द १८४२ । शुः १८२४ । भक् १४१० । मान १७७६ । बाक्रमदर २०।

অঞ্জলি।

(শ্ৰীকিতীক্সনাথ ঠাকুর) ১০২ শ্বদ্ধলি—বন্ধ দেবতা।

১। হে ভগবান ! ভোমার শাসনে অধর্ম পরাভূত হইয়াছে এবং ধর্ম বিজয়লাভ করিয়া সংসারে
ভূতভিতি হইয়াছে। নরনারী সকলে একস্বরে
ধর্মের এবং ধর্মপ্রবর্ত্তক ভোমার জয়গান করিভেছে। আমরাও ভোমার জাদেশে শভবিধ
সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছি। ভূমি আমাদের
সহায় হও।

২। হে মহাশক্তি। তুমি একমাত্র, কিন্তু
তুমি সকল অপেকা বলে বীর্যো ও শক্তিতে
অধিক। সমস্ত অলচক্র ভোমার বল ও শক্তি
অভিক্রম করিতে পারে না। আমরা এক একটা
কুল কীট; তুমি চিরপুরাতন, সকলের আদি ও
অনাদি পুরুষ। ভোমার অক্ষয় ধনভাণার হইতে
আমাদিগকে ধনরত্ব প্রদান করিয়া, হে সকল
ক্রম্বির আকর! ভোমার সন্তানের উপযুক্তরূপে সংসারে বিচরণ করিতে দাও।

৩। সংসারসংগ্রামে যথন মাতুষ অবভীর্ণ হয়, তখন যে পক্ষে ধর্মা, সেই পক্ষে তুমি থাক এবং সেই পক্ষ**ই জ**রলাভ করে। বে ভোমার সহায়তা লাভ করে, সেই পক্ষই অনায়াসে শত্রুগণের গর্বব দর্প বিচূর্ণ করিয়া দেয়। এই প্রকারে উপান ও প্রনের ভিতর দিয়া, জাবন ও মরণের ভিতর দিয়া সমগ্র সংসারই ভোমার অভিমুখে অগ্রসর ইইতেছে।

৪। কর্মপ্রবর্তনের কারণে তুমি আমাদের
নিকট ভোমার স্থান্সল মৃত্তিতে প্রকাশ পাইতেছ।
অলস, কর্মহীন ও পাপাত্মাদিগের নিকটে তুমি
ভোমার রুদ্রমূর্ত্তি প্রকাশ কর। ভোমার স্লেহ
প্রেম পান করাইরা তুমি নিয়তই আমাদের বলবার্যা
বৃদ্ধি করিতেছ। তুমি স্থান্সর । চন্দ্রসূর্যাগ্রহতারকা
প্রভৃতি অসংখা বেগবান অশ্বাহিত রপে আরোহণ
করিয়া তুমি ভোমার এই স্থমহান অক্ষচক্র নিয়তই
পর্যাবেক্ষণ করিতেছ। তুমি আমাদের পাপাত্মা
শক্রগণের পরাজয় সাধন করিয়া বজুদত্তে ভাহাদের
গর্মব বিচ্প করিয়া আমাদিগকে ধনসম্পদে পরিপূর্ণ কর।

ে তোমার তেকে ত্যলোক ও ভূলোক
পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। তোমারই জ্যোতির
কণামাত্র লইয়া এই অগণিত গ্রহনক্ষত্র উত্তল
মুর্ত্তিতে প্রকাশ পাইতেছে। হে বন্ধু। তোমা
অপেকা মহত্র কেই নাই। তুমিই একমাত্র অক্রয়

সেতৃস্ত্রপ হইয়া সমগ্র জগং ধারণ করিয়া তোমাকে আহ্বান করিতেছি। আছ। অন্তরে আসিয়া আমাদিগকে কু

৬। হে ভগবান্! তুমি ভোমার স্বাভাবিক পালনাশক্তিবলৈ আমাদিগকে যথাযথক্তপ পালন করিছে। বন্ধু যেমন বন্ধুকে ধনরজ্বাদি প্রদান করিয়া পরিপোধণ করে, তুমিও আমাদিগকে সেইরূপ প্রাচুর ধনরজ্ব প্রদান করিয়া পরিপুষ্ট কর। তে বন্ধু! তুমি আমাদিগকে কলছবিবাদ হইতে মুক্তি প্রদান করিয়া এবং আমাদের প্রাপ্য ধনধান্য প্রদান করিয়া আমাদিগকে বলশালী কর।

ন। তুমি আন্দের অধ্রের গ্রীরভম প্রদেশও প্রতিমৃত্তেই দেখিতে । আমাদের অন্তর হইতে ভামার চরণাভিমুথে নিয়তই তোমার নামে জয়পরনি সমুপিত হইতেছে। তুমি আমাদের প্রতি প্রসন্ন হও। তুমি রাজরাজেশর। আমরা তোমার সন্তান। তুমি আমাদিগকে তোমার সন্তানের উপযুক্ত ধনসম্পাদে বিভূষিত কর। তুমি আমাদের অন্তরে নিয়ত শুভবুদ্দি প্রদান কর, থাহাতে আমরা নিভানিয়ত ভোমার পূজার্চনা স্বত্তোভাবে হুসম্পন্ন করিতে পারি।

৮। ভূমি আমাদিগকে শৌর্যবীর্য্য প্রদান
কর। ভূমি আমাদিগকে অভয় প্রদান কর,
যাহাতে আমরা ভোমার নাম লইয়া নির্ভয়ে
সংসারে বিচরণ করিতে পারি। জগতে যাহা
কিছু ঐথর্য আছে, সে সমস্য গোমারই। আমরা
বড়ই বিপদে পড়িয়া ভোমার চরণতলে আসিয়া
দাঁড়াইয়াছি। হে বন্ধু। ভূমি আমাদিগকে কলা
কর—রকা কর।

৯। আমাদের শক্রগণ অধর্মের সহায়তা গ্রহণ করিয়া আমাদের উপর জয়লাভের চেটা করিছেছে। আমরা কিন্তু ভোগাকে আমাদের ব্যুরপে গাইয়া নিউয় হুইয়া গিয়াছি। শক্রগণ অন্যায় পূর্বকে আমাদিগকে আমাদের প্রাপা ধন-সম্পদ হুইতে ব্যক্তির ব্যথয়াছে; তুমি ভাহাদের সেই অন্যায়স্থিত ধনসম্পদ হুরণ করিয়া আমাদিগকে প্রত্যুপণি কর। ভাহারা ধর্মের অপ্রভিহত মহিমা উপলব্ধি করুক।

১০৩ অঞ্চলি—রক্ষক দেবতা।

১। হে মহেশ্বর! আমরা মিলিত কঠে

ভোমাকে আহ্বান করিতেছি। তুমি আমাদের অন্তরে আসিয়া আমাদিগকে ক্রভার্থ কর। তুমি যেমন আমাদের অন্তর্ত্তন বন্ধু ছিলে, চিরকাল তুমি সেইরূপ বন্ধু থেকো। হে প্রিয়! হে সভ্যসন্ধ! তুমিই আমাদের যোগক্ষেম বহন করিবে বলিয়া অন্ত্রীকার করিয়াছ। ভোমার সেই অন্ত্রীকার সকল কর। আমরা নিজের ভাবনা আর ভাবিতে পারি না। তুমি বায়বেগে আসিয়া আমাদিগকে শক্রহন্ত হইতে মৃক্ত কর।

২। শক্রগণ বড়ই উদ্ধন্ত হইয়া উঠিয়াছে।
মুখে ভোমার প্রবাহিত ধর্ম্মের প্রভুত্ব স্বীকার
করিলেও ধর্ম্মকে প্রভিপদে অবমাননা করিয়া
চলিয়াছে। তুমি ভোমার রুম্মভেজে আবিভূতি
হও। শক্রগণ ভয়ে কম্পমান হইয়া চতুর্দ্দিকে
বিক্ষিপ্ত ভাবে পলায়ন করুক। আমরা ভোমার
চরণে শত কোটা প্রবিপাত করি। তুমি শীঘ্র
আসিয়া আমাদিগবে বক্ষা কর।

৩। তুমি তানাদের মস্তকে তোমার মঙ্গল আশীনবাদ শতধারে বর্ষণ কর। আমরা যেন বংশ-পরম্পরায় তোমারত অনুগত হইয়া চলি। তুমি আমাদের বংশকে ধনরত্নে চিরকাল পরিপূর্ণ রেখো, যাহাতে আমাদের গৃহ ভোমার জয়গানে নিত্য মুখ্বিত হয়। তুমিই আমাদের অন্তর্জে চির-অধিষ্ঠিত থাক এবং আমাদের মঙ্গল কামনাসকল পূর্ণ কর।

৪। আমাদিগকে শত শত গাভী প্রদান কর। সেই সকল গাভী আমাদের গৃহের প্রাঙ্গকে ক্রীড়া করিয়া নিত্য আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন করুক। তুমি আমাদের ভাণ্ডারসকল ধনধান্যে পরিপূর্ণ কর। আমরা যেন বংশপরস্পরায় ভোমার প্রিয়কার্য্য জানিয়া জগতের হিত্সাধনে প্রস্তু থাকি।

৫। হে কর্মপ্রবর্তক ! ভূমি আমাদের
কর্মসভার মধ্যন্তলে সমাসীন হও। আমরা যেন
ভোমাকে কেন্দ্রে রাখিয়া চতুর্দ্দিকে আমাদের কর্মক্ষেত্র প্রসাধিত করিয়া দিই। আমাদের পত্নীগণ
আমাদের সহধ্যিণী হইয়া সেই সকল কর্ম্মে নিত্য
সহায়তা করুন। সপত্নীক আমাদিগকে তুমি সেই
প্রকার আশীর্বাদ দাও।

৬। আমাদের ইন্দ্রিয়সকলকে ভোমারই

আদেশের অমুবর্তী কর। ইন্দ্রিয়গণ আমাদিগকে
সর্ববদাই ভোমা হইতে দূরে লইয়া যাইবার জন্য
উন্মুথ হইয়া আছে। অশ্ব যেমন বল্লারজ্জু দ্বারা নিয়মিত হইয়া যথাপথে চলিতে থাকে, তুমিও সেইরপ
আমাদের ইন্দ্রিয়সকলকে তোমার ধর্মারজ্জু দ্বারা
নিয়মিত করিয়া ভোমারই পথে পরিচালিত কর।
আমাদের গৃহ কর্ম-কলরবে এবং ভোমার জয়গানে
নিত্য মুখরিত হউক। আমাদের পত্রাগণ কর্ম্ম ও
ধর্মসাধনে সানন্দচিত্তে আমাদের সহায়তা করন।

অতীন্দ্রির রাজ্য।

(এলেবেজনাথ মুগোপাধ্যায় এম-এ)

ক্ষেত্র কেত উপহাস করিয়া বলেন যে ভোমরা কল্লনা-প্রভাবে জগতের পশ্চাতে একজন, জনম্ভ পুরুষকে বস্থিয়া ভাঁচাবই পূজা করিভেছ এবং মনে করিভেছ যে ভাঁহার মঙ্গল ইভোগ ডেমিংদের স্কল স্থা স্ফল কইবে। তাঁহার বংগন যে মানুষ স্বীকার করিছে চায় না যে ভঃখনগুণাতেই জীবনের পরিসমাপ্তি, তাই পরবোক ও জনন্ত জীবনের স্প্রী। তাঁহারা বলেন যে কলনার ৰলে মানবস্মাজ হইতে পাপ ও অভ্যাচার মুছিয়া ফেলিয়া তোমরা তাহারই নাম নিয়াছ স্বর্গরাঞ্চ, আর রোগশোক-অরাময়ণ্থীন চির্যৌবনই ভোমাদের ক্রিড অনের জীবন। তাঁহাদের মতে ধর্ম সাম্গ্রীটা নিতারই অলীক। ভাঁহাদের উপদেশ এই যে যদি সভ্য লাভ করিতে চাও তবে বিনয় অন্তরে প্রকৃতিদেবীর কার্য্য-প্রণাণী লক্ষ্য কর; যাহা চক্ষ্ম কর্ণের বাহিরে ভাহার উপরে আন্থা স্থাপন করা উচিত নহে।

কিন্ত চক্ষ্কর্ণের বাহিরে এবং ঞ্চড় রাজ্যের অতীত কি আর কোন সত্য নাই? মাথুব কি এরণে পঠিত বে যাহা কিছু সভ্য ভাহা ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে কেবল বহিক্তগৎ হইতে ভাহাকে সংগ্রহ করিতে হইবে? অন্তর্জ্জগৎ হইতে গ্রহণ করিবার কি কিছুই নাই? যদি বহিক্জগতে ঈশ্বর, পরকাল ও অনন্ত জীবন সম্বাধ্য কোন প্রমাণ বা ইঙ্গিত নাই থাকে; যদি এই সকল আশা ও বিশ্বাসকে অলাক বাল্যা ও বিশ্বাসকে অলাক বাল্যা উড়াইয়া দিতে হইবে? ঈশ্বরকে চক্ষে দেখিতে পাই না ধনিয়া কি তাহাকে অল্বীকার করিব এবং যতদিন না পরলোকে উপস্থিত হইব ততদিন কি পরলোককে স্বপ্ন বলিব? ইহাই কি জ্ঞানবুজির চরমসিদ্ধান্ত? চক্ষ্কণ প্রভৃতি ইক্ষিয় অনেক ইতরপ্রাণীরও আছে। কোন

কোন পশুপক্ষী কটিপতক্ষের দৃষ্টিশক্তি শ্রবনশক্তি ও থাশশক্তি মানুদের অপেকাও বহুগুণে প্রবল। যদি ইন্দ্রিয়ের ভীক্ষতা ধরিয়া বিচার করা যায় তবে মানুহকে চিল ও শত্নি, পিনীলিকা ও মৌমাছির নিকটে পরাক্ষয় মানিতে হয়। চকুকর্নই মানুদের শ্রেষ্ঠ গৌরব নহে। বাস্তবিক মানুদের যত প্রকার শক্তি আছে ইন্দ্রিয়ামু-ভূতির স্থান ভাষাদের সকলের নীচে।

একথা বগাই বাহুল্য যে আমাদের ইঞ্জিয়দকশের কার্যাবিভাগ আছে। তকের দ্বারা অনোর কর্মা হয় না। চক্ষু দেখে কিন্তু শুনিতে পায় না, কৰ্ণ শুনে কিন্তু দেখিতে পায় না। সেইকপ বহিরিভিয়ের ও অভরিভিয়ের মধ্যে ও কার্যাবিভাগ আছে, তাহাবের বিষয়গুলিও প্রশার হইতে আত্ত্র। বে ব্যক্তি বাহির লইষাই থাকে ভাষার কাছে याको (भग) यात्र, अना यात्र, इटअत दोतां ब्लर्ग कर्ता यात्र, যাহার দৈলাবিস্তার পরিমাপ করা যায় কেবল ভাহাই সভা: ভাষার অভিরিক্ত যাতা কিছু যে সমুদায়ই অলাক। আমরা কি বহিরিভিয়ের সাক্ষাকেই মান্য করিব আর অম্বরিক্রিয়ের দাক্ষ্যকে ভুচ্ছ করিব গ ঈশ্বর পরকাল প্রভৃতি আত্মার অহাভৃতির বিষয়, বহি-বিক্রিয়ের গোচর নহে। কিন্তু যেমন চক্ষু পাকিতেও ठक वस कतिता बाथित तिथा योग ना धदः कर्न थाकि-তেও কর্ণবন্ধ করিয়া রাধিলে শুনা ধায় না, সেইরূপ যদি আমরা আমাদের আত্মাকে ঈশ্বর প্রলোক ও অনপ্ত कीवत्मत्र मिरक डेन्रव्ह ना ताथि जरव डेशवा थाकियां श আমাদের নিকট না থাকার সমান হইতে পারে।

সামান্য আত্মপত্রীকা করিলেই বুঝা যায় যে প্রত্যেক মামুষের মধ্যে চুটী ণিকদ্ধ প্রাকৃতি আছে। এই চুটী প্রকৃতির চিঞ্চা ও ভাব, মত ও বিখাদ পরম্পর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। একটা প্রকৃতি যাহা বলে হিভীয়টা ভাহার প্রতিবাদ করে। একটা প্রকৃতি কড়রাক্য শইরা থাকে; যাহা 🕶 ছু অতীন্দ্রিয় তাহা এই প্রকৃতির অপ্রাহা। ইহার অনেক নীচে অতি গভীর প্রদেশে আর একটী প্রকৃতি আছে ৰাহার দৃষ্টি অতীক্রিয় অধ্যায় জগতের मिक, बांश अगल्डत प्रमेनावनी छाशाक विधान করিতে পারে না। প্রথম প্রেঞ্জি ইইতে বিজ্ঞানের জন্ম, দিতীয় প্রকৃতি ২ইতে দুর্শনের উহব। প্রথম প্রকৃতি माञ्चरक সংসার্থাতা নির্বাহে দক্ষতা দেয়, विভায়তী माञ्चरक त्रोन्त्यापर्नातन हकू त्या अवः कर्वनामाध्य শ্রদাবিত করে। প্রথমটী আমাদের ভবিষাৎদৃষ্ট খুলিয়া **(एस, विजीयधी आमारमंद्र अञ्चल्छि उ**ञ्चल প্রথমটা আন্পেলগকে ইপ্রিয়গ্রামে অবরুদ্ধ করে, বিতীয়টী আমাদিগকে অসীমের দিকে ইঙ্গিত করে ও ঈশ্বরের চরণে লইয়া যায়। বেমন অসাধ জলরাশির তলদেশ অনক্ষ্য, সেইন্নপ আমাদের হৃদরের গভীরে কতকগুলি ।
আমা ও বিশাল আছে ভাইদের মূললেশ অদৃশা।
বে বাজি অপরাধকে লগু মনে করে এবং আপনার
পাপ ক্ষরণ করিয়া যে লক্ষ্যিও ও কম্পিত না হব ; ভাজের
কীবনের সঙ্গে নিজ জীবনের দৈনা তুলনা করিয়া বাহার
প্রাণে আক্ষেপ না জাগে; মানবের জন্ম ও মৃত্যু, স্থ ও
ভাগে আক্ষেপ না জাগে; মানবের জন্ম ও মৃত্যু, স্থ ও
ভাগে, পরসেবা ও আন্মোৎসর্গের মধ্যে যে বিক্ষরের কোনকিছু গুঁছিরা না পার ; আক্ষাশ-পৃথিবীর মহিমাগৌরবে,
শিশুর মুখের সরলভার এবং সাধুর মুখের ক্ষ্মীর শান্তিতে
যে ব্যক্তি বাল্যের অভীত ও বুদ্ধির অগম্য কোনক্ষপ রহস্য
না দেখে; বে একান্সে সন্পোলন অব্যক্ত বেদনা লইরা
ভাগতচন্তরে কণনও বাথা না রাথে—ভাহার হৃদরের
গতীরভা কোবার পারে, বা ভ্রনন্ক পাণ অভিসন্ধি নইর
উপকার করিতে পারে, বা ভ্রনন্ক পাণ অভিসন্ধি নইর
উপকার করিতে পারে, বা ভ্রনন্ক পাণ অভিসন্ধি নইর

বেমন কোন সামগ্রী চকুর অভি নিকটে ধরিলে ভাল া দেখা বার না, কিন্ত চকু হইতে থানিকটা দূরে ধরিলে ভবে পরিষ্কার দেখা বার, সেইরূপ কভকগুলি বিবর জামাদের অস্তরের এত নিকটে বে, সেগুলিকে আমর। পুৰ পরিকার বুঝিতে পারি না। সেওলি ভর্কবিভর্কের বিষয় নহে কিছ চিন্তার ভিক্তি। শব্দ ব্যভীত যেমন কথা অসম্ভব, বৰ্ণ ব্যভীত বেমন রূপ অসম্ভব, ঠিক তেমনি কতকণ্ডলি সত্য আছে বেণ্ডলি বাতীত চিন্তা অসম্ভব। অণার কতকগুলি সত্যের মূলে विरंगरकत्र निः नेक गाँगी, त्यासत्र निर्मन त्यात्रमा, व्यवः শোকের শান্তিহীন বেদনা। ইক্রিয়াসক্তি অপেকা বে সংব্য ভাল, শঠতা অপেকা বে স্বল্ডা শ্রেষ্ঠ, ক্ষার সিংহাসন বে প্রতিহিংসার বহু উদ্ধে—ইহা ত চকু-কর্ণের 'বিষয় নহে। বঞ্জিগতের সভাতলিকে আমরা বেমন বিখাস করি অন্তর্জগতের সভ্যগুলিকে কি আমরা সেইরপ নি:দংশয়ে গ্রহণ করিব না ?

মৃত্ বস্তব গুণ ও জিয়া লইয়াই বিজ্ঞান। তির তির
বস্তব ভির ভির গুণ বা শক্তি আছে, এই সকল গুণ বা
শক্তির কথনও বাতিক্রম দেখা বার না। মৃত্ মণং মণজা
নিরমের শৃখালে বাগা। বিজ্ঞান ইহার অভিরিক্ত কিছু
জানেও না, মানেও না। জড়ের বে নানা প্রকার শক্তি বা
গুণ আছে তাহা কে দিল; জড়জগতের বে অগভ্যা
নিরম তাহা কে সংস্থাপন করিল, বিজ্ঞানের মতে এসক ল
প্রান্নের উত্তর মান্তবের জানিবার উপারও নাই, প্রয়োজনও নাই। জড়রাজাের নিরমগুলি অবধারণ করিগা
সেইগুলি মানিয়া চলিলেই মানুষ মুখে মুদ্ধম্পে দার্যা
মান্তি কির্মাণ্ড কবিতে সমর্য ইইবে—ইহাই বিজ্ঞানের
শিক্ষা, ইহাই আমানের প্রথম প্রকৃতির উপদেশ। কিন্তু
আমানের দিলীয় প্রকৃতি এই উপদেশে একেবারেই
সায় দের না। সুথে পান ও ভোজন করিয়া মানব-

জগতের অন্তরালে অন্ধ নহে, জানদৃষ্টিতে ইহার অপেকা বড় কথা আৰ কিছু নাই। আর একটা বিষয় দেখ। কোন কাল ভাল আর কোন কাজ মন্দ ইহার উত্তরে আমাদের প্রথম প্রকৃতি বলে, বে কালের ফল ভাল তাহাই ভাল আর (य कांट्यत्र क्रम मन्त्र टाशहे मन्त्र, द्व कांट्य लांटकत्र ভাল হর তাহাই উত্তম, আর যে কাজে লোকের ক্ষতি হয় তাহাই গৃহিত। কিন্তু আমাদের বিতীয় প্রকৃতি क्लवानी नटह. बाह्य कि डेप्स्टना कर्ष करत याना-দের দ্বিতীয় প্রকৃতিটার দৃষ্টি সেই দিকে। একজন लाक अभाशात बना वा धर्नाम छाकिवात बना गांधातलब উপকার করিতে পারে, বা ভরানক পাপ অভিদক্ষি নইয়া ভার একজনের উপকার করিছে পারে। আমাদের अथम अङ्गाजित निकारे पांडमस्त्र दकान मृगा नाहे, কিন্তু বিভীয় প্রকৃতিটার নিকটে অভিসন্ধিটাই থুব বড় কথা। স্বাধার দখ, পৃথিবীতে কত লোক জন্মগ্রহণ क्रिडिएह, शृथिवी इस्ट कछ लोक हिनम्र गहेरछह. কে তাহার সংখ্যা করে ৷ একজন লোকের মুহার কথা আমরা কত ঔলাদ্যের সঙ্গে শুনি, কিন্তু ভাহার শোকার্ত আগ্রীরগণের মনের অবস্থা সম্পূর্ণ শুভ্র। তাঁহারা তাঁহাদের প্রিয়জনকে পরলোকে অমরান্তা সাধুমগুলীর মধ্যে দর্শন করেন। প্রেমই তাঁহাদিগকে **এই দিবা দৃষ্টি দান করে। धननीর ক্রোড় হইতে যথন** একটা নিওসন্তান চলিয়া যায়, জননী ভাবিতে পারেন না যে ভাহার জীবন পরিসমাধ হইল। তিনি মনে করেন বে, নুত্তন রাজ্যে গিয়া তাঁহার সন্তান আরও কত নুত্তন ন্তন জ্ঞান লাভ করিবে, ভাহার হান্যের সাধুভাবসকল আরও কত বিকশিত হইবে, তাহার কার্যাক্ষেত্রও আরও क्छ अभाविक इहेरत। धक्या क्हि विश्व ना वि त्थान অন্ধ এবং মাতুষ ধাহাকে ভালবাসে তাহার স্থপ্ধে অনেক ভাল ভাল কথা कहन। करत। প্রেম অস্ক ! প্রেম যদি অশ্ব তবে আর চকু আছে কার: একলন মাধ্বকে ঠিক দেখে কে? যে ব্যক্তি দ্বণার চক্ষে দেখে সে. না ষে ব্যক্তি প্রেমের চক্ষে দেখে সে ১ সংসারে এমন व्यानक लोक आहि याशंत्रा काशाक अनिवास ना, त्वादकत्र दक्वन त्वावहे थूं किया द्वाय, माश्रवत मर्पा নীচতা ও শঠতা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না, এবং নিজেদের চালাকির অহঙারেই ক্টাত। দের কেই ঠকাইতে পারে না, এই ভাহাদের গর্ম। কিন্তু এই শ্রেণীর অভিবৃদ্ধি গোকেরা বেরপ আত্ম-প্রতারিত হয় সংসারে এমন আর কেহই নয়। ভাল অভিপ্রায়ে কাল করিলেও তাহারা হরতিসন্ধি ধরিরা লয়। ভাহাদের কথাবার্ত্তীয় ৯পরের প্রতি এত ভাছিল্য এত বিদ্ধাপ এত বিদ্ধেষ থাকে যে, সহাদর লোকেরা ভাহাদের সহিত আলাপে আনন্দ পান না, :তাঁহাদের মন ভাহাদের কাছে খোলে না, এবং তাঁহারা যথাসাধ্য ভাহাদের হুইতে দূরে থাকেন। কাছেই এই চালাক লোকগুলো অন্য প্রকৃতির লোক বড় দেখিতে পার না এবং মনে করে ছনিয়া কেবল শঠ ও স্বার্থপর লোকের বাসভূমি। ভাহাদের মত অস্ক কে?

তবে দেখা যাইভেচে যে আমাদের এমন কতকগুলি मिकि 9 अर्द्वाल चार्ह रचर्छाने गोर्श मश्र गोरा **डे**नांत्र এবং ৰাহা নিতা ভাহারই অবেষণ করে কিন্তু সভরাজ্যে ডাহার সন্ধান পায় না। পিজরের পাথী যেমন ক্ষ্ম স্থানে ক্লম থাকে কিন্তু ভাষার পক্ষতী পিঞ্চৰের বাহিরে মৃক্ত গগনে উড়িবার জন্য অধীর হয়, তেমান মাত্রুয ইঞ্জিরের কারাগারে এন বটে কিন্তু ভাষার অস্তবে এমন কতকগুলি শক্তি ও প্রবৃত্তি আছে যাহারা উদারতর कीवानत बना अधीत। भाष्य याहा (मार्थ याहा अन ও যাহা লাভ করে ভাষাওে ভাষার ভৃত্তি কোণায়? দেৰত পথই অভিক্রম করুক না কেন, ভাহার সম্মুধে আবেও কভ দীর্ঘ পথ প্রদারিত! দে যতই উল্লিড কক্ষক না কেন ভাষার মধ্যে যে উন্নতির সন্তাবনা নিহিত আছে সে উন্নতি আরও কত বিশান! মাহ্য **हित्रमिन्डे अपूर्व शक्टि**त किन्न डाशांत अन्नद अमी-মের অভিমুখে অন্সসর হইবার জন্য কি গভীর ব্যাকুলডা !

चार्मारमत्र वित्वक्षे त्य श्रृष् এ हे भृत्उच चार्मारमत्र निक्टि क्षकान करत्र जारा नरह किस फारिया प्राचित বুধায়ার বে আমাদের স্তির মধ্যেও ইহার আভাস আছে। স্বতি নামাদের ইক্সিবজানের প্রতিচ্ছারা মাত্র কিন্তু ইহার একটা আক্রয়া নিকাচন শক্তি আছে। সম্রতি যাহা ঘটয়াছে বা সম্রতি যাহা দেবিয়াছি তাহার স্থৃতি তেমন ফুলর নর ! কিন্তু বাল্যস্থৃতি কত মধুর, সেই স্থানের ঘাট, দেই থেলিবার মাঠ, সেই পাঠশালা, সের আকাবাকা গলীপথ, সেই ভাকাচোরা বেড়া, প্রতি উবায় বাড়ীর প্রাঞ্জে খাদের উপরে সেই থীরামুক্তার ছড়াছড়ি, সন্ধ্যার বাঙ়ীর নিক্টস্থ গাছের শাথাপত্তের 1ৰচ্ছেদ্দিয়া শেই চপ্ৰেদিয়—যেন এই সৰ স্থৃতিগুলি ऋरनेव इति। स्य बारना अस्य हाया भिया এই চিএগুनि আক্তনে আলোকত উজ্জন, সে ছারা কত তারিয়া! কিন্তাবশেষ করিয়া বাহাদের নিকট কটতে সেই অপুর অভাতে কত স্বেহ ভালবাসা পাইয়াছি কিন্তু বিহার এখন আর প্থিবীতে নাই, সেই পিতামাতা ভাইভগিনী

ও বাণ্যবন্ধদের মুখ মনে পড়িয়া আমাদের হারর গাঞ্চার্য্যে পূর্ব হর। ক ও উচ্ছার বুবককে যে তাহার প্রলোক স্থ জননীর বেছময় মুখের অভি কুপথ হইতে ফিরাইয়া লগ-জীবন দান করিয়াছে তাহা কে বলিতে পারে 🔊 যেমন কোন অনুপুণ চিত্রকর পর্মত ও উপতাকা নদী ও নিঝ'ৰ প্ৰান্তৰ ও কান্তাৰ প্ৰভৃতিৰ দুশ্য হইতে যাহা কিছু হুদ্ধ ও কুংসিত তাহা পারহার কার্যা শুসু স্থান্র सम्मन उभागान छनि वाहिया नहेवा मत्नाहत हिक्के অধিত করেন, সেইরূপ স্থতি অতীত ঘটনার মধ্য रहेए गरा किছू कृष्ट अभागाना दम श्रीना मृहिश ফেৰিয়া যাহা কিছু স্থল্ব, যাহা কিছু মধুর, যাহা কিছু আমাদের ধর্মজীবনের অমুকুল কেবল সেইগুলিকে স্থালৈ রকা করে। প্রত্যেক মাকুষের অস্থরে এইরূপ অনেক পুণাযুতি সঞ্চিত আছে। এই যুতিতলি ধর্ম-विचारतत अञ्चलामी। यथन आमारतत्र स्थाविचात जात्रिया যায়. সংখে সংখে এই স্মৃতিগুলিও সান ও ৬ক ছেইলা যায়। ভর্কের অন্পরোধে কেই কেই এ কথা মন্ত্রীকার ক্রিভে পারে কিন্ত কথাটা সভা।

মাথুৰ বাস্তৰিক শুধু বহিৰ্জ্জগং লইয়া থাকিতে পা:ৰ না। আনাদের ইব্রিয়গণ বহিজ্জগতের কথা যাহা আমা-দিগকে বলে আমরা ভাহাদের অসার অংশ বর্জন করি এবং সারাংশকে নিভা বস্ত বলিয়া গ্রহণ করি। কিন্তু ধাহাকে আনৱা নিভ্য বস্তু বলিয়া গ্ৰহণ কাৰ তাহা যদি মিণ্যা ও কল্পনা হয় তবে বলিতে ১ইবে বে আমরা বিশ্বরংসোর গুড় মর্থ অবধারণ করিতে একেবারেই লক্ষ। এখন প্রশ্ন এই যে, জ্ঞান বৃদ্ধি ও স্মৃতি, বিবেক ও কর্ত্তবানিষ্ঠা, সেংগ্রীতি ও ভগবন্তক্তি প্রভৃতি যাহা কিছু আমানের শ্রেষ্ঠ সম্পাদ, তাহারা কি আমাদিগকে সভ্যাননি সমর্থ করে, না মোছের अक्रकारत पुनाहेश (मध् १ এই अञ्चत केवरत केनरत জনসমাজের কল্যাণ ও প্রত্যেক মাধুষের জীবনের উন্নতি ও শান্তি নিউর করিতেছে। এসম্বনে আমাদেব অস্তবের সহজ ধারণাকে যদি আমিরাকল্পনা মনে করি তবে গভীর ধ্রাবিখাস ও উন্নত ধ্রাজীবন লাভ করা অসম্বন বুদি আমরা ভোগবিশাসকেই প্রমার্থ জ্ঞান না করি, যশি জগতের শোক্ষরাপকে নিজের করিয় लहरू । ठाहे, याम निष्कतक भूगाओवन कामना कवि, उदव আমাদিলাকে অভ্ৰণতের আনরণ তের করিয়া অতালিয় লাভো য গতে হইবে এবং প্রেম্ময় প্রিএখরণ ঈথবেব চরবে মান বাথিতে হংবে।

বৈয়াদিক-ন্যায়মালা।

[প্রথমাধারের বিতীয় পাদ]
(জ্ঞান্তর শারী এবং জ্ঞাক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর তর্বনিধি)
(দিতীয়ে, ঈশ্বরদ্যৈবাত্ত্বাধিকরণে সূত্রে—)
সূত্র। অভাচরাচরগ্রহণাৎ ॥ ৯॥ প্রাকরণাচচ ॥ ১০॥
দিতীয়াধিকরণমারচয়তি—

(割 年----জীবে:গ্রিনীশো বাহতা স্যাদোদনে জীব ইষ্যতাম্। স্বাদ্তাতি শ্রুতেকব্রি বরাহয়িররাদ ইন্ডাংঃ॥ ৩॥ ব্রশাক্ষত্রাদিজগতের তেরজারাৎ সাদীহেশ্বর । ঈশপ্রয়োত্তিরহাচ্চ সংখারস্ত্রস্য চাত্তা ॥ ৪॥ টীকা—কঠবল্লায়ু দি হায়বল্লাবদানে পঠ চে— "যস্য ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ উত্তে ভবত ওদনঃ। মুকুর্যমোগপেচেনং ক ইত্থা বেদ যত্র সং"॥ ইতি। অয়মর্গঃ---'ব্রাহ্মণঞ্চাত্রিয়জাতী যুস্যোদনস্থানীয়ে মৃত্যুদেচাপদেচনস্থানীয়ঃ স পুরুষো যত্র বর্ত্তং ভৎ স্থানং 'ইদমিপং' ইতি কো বেদ। জানাতি ইতাৰ্থঃ। অত্ৰ ওদনোপদেচনশক্ষাভ্যাং কশ্চিৎ ভক্ষকঃ প্রভারতে। সঞ্জীবঃ, অগ্নিঃ, ঈশো বা ইতি ত্রেধা সংদিহাতে। 'জাব' ইতি ভাৰং আপ্তম্। কুল্য- "তয়োরমাঃ পিপ্লংং স্বান্ধতি" ইভি জাবস্যাত্র-এরণাৎ। ভাগবা বজিভাবেৎ "অগ্নিংলাদঃ" ইত্যাক্তাকগমাৎ। ইতি প্রাপ্তে—

উচাতে—রক্ষাক্ষরেরেরপলক্ষণান্তন কুৎস্ত্রং জগ-দিহ ভোজ্যান্তনাবগন্যতে। নহি তাদৃশস্য ভোজ্য-সে,খরাদন্যেহতা সম্বর্তি। কিঞ্চ—

"অন্ত ধর্মাদন্তাব্যাদন্তাব্যাহ কৃত্যক্তাং।
অন্ত ভূতাক ভ্রাক ধতংপশাসি ওদ্দ''॥
ইতি ধর্মাদশ্মকান্তবারণকালত্রাভাতে পরমেখরে নিচকেতসা পূঠে সভি 'স্সা ত্রক চ''—
ইতি বাকোন যম উত্তরং দদৌ। ভ্রমাং ঈথরোহত্র
প্রভিপাদ্যঃ—"অন্তর্গন্তাহ ভিচাক্যাভি' ইত্যারর
ভোতপ্রং নিষ্বাতে—ইতি চেই। ওঠারাভ্রং
নাম সংহত্তং ভবিষ্যাত। তচ্চেশ্রস্য সর্বের
বেদান্তেম্ প্রসিদ্ধম্॥

(ধিতারে, ঈশরেরই অন্তঃ অধিকরণে ছুইটা স্থ—) সূত্রের অনুবাদ। (এক্ষা) ভোক্তা চরাচরগ্রহণ হৈছু॥৯॥এবং প্রকরণ হেতু॥১০॥ (ঘিতীয় পাদের) দিতীয় অধিকরণ রচিত হইভেডে—

শ্লোকের অমুবাদ। (শ্রুভুক্তে) ওদন বিষয়ে জীব, অগ্নি অথবা ঈশর ভোক্তা ? জীব ইচ্ছা করা (ধরা) ইউক। "সাছ ভোগা করেন" এই শ্রুভি হেতু জারা (ভোক্তা ইউন)। ৩। রাক্ষাবৃক্ষবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর হেতু এবং ঈশরবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর হেতু এবং লাকা ইউন)। সংহারই তাঁহার অভ্গা।

টীকার অমুবাদ : কঠবল্লীর দিতীয় বল্লীর শেষেক্ত যে শ্রুগত "য়স্য রক্ষ চ ক্ষরং চ...... বেদ যত্র সং" (টীকার উদ্ধৃত হইয়াছে,) ভাহার অর্থ এই—আকাণ ও করিয় জাতি যীহার ওদন-ভানীয়, এবং মৃত্যু সাহারে উপদেচন (আহারের উপকরণ) স্থানীয়, সই পুরুষ যেখানে থাকেন. (महे खारन "हेहा अहेतथ" अहे श्रेकारत एक **कारन १** অর্থাৎ কেছট জানে না। এস্থলে ওদন ও উপ-সেচন, এই ডুট শকেৰ দারা কোন ভক্ষক সূচিত ইইতেছে। সেই ভক্ষক) জীৰ, জগ্নি অথবা ঈশ্বর, এই ভিন প্রবাব সন্দেহ হইতেছে। 'জীব'ই ওবে (ভক্ষক) ধর গেল কারণ "তাহাদের অন্য-ভর সাতু পিপ্লগ (কর্মফল) ভোগ করে" এই (এর্মতিতে) জীবেরই ভোক্ত হ শুণ হয়। কিমা বহিং (ভোক্তা) হউক, কারণ "গগ্নি অন্নভক্ষক" এই (আচতি হইতে অগ্নির) ভোক্তৃত জানা যায়। ইহা প্রাপ্ত হটলে (ভহুতরে)—

বলা ধাইতে তে— ব্রাক্ষাণ ও ক্ষত্রিয়ের দারা উপলক্ষিত হইয়া এম্বলে সমস্ত জগত ভোজারপে উপলক্ষ হইতেছে। তাদৃশ ভোজার ভোজার স্থান ব্যতীত অপর কাহারও হওয়া সম্ভবপর নহে। অধিক কি— "ধর্ম হইতে পৃথক, অধর্ম হইতে পৃথক, এই কৃত ও অকৃত হইতে পৃথক, তুহু হইতে পৃথক, এই কৃত ও অকৃত হইতে পৃথক, সেই ধাহাঁকে দেখিতে, ভাহার বিষয় বল" এই (এছতিতে) ধর্ম, অধর্ম, কার্ম, কারণ এবং তিকালের অতীত পরমেশ্বর সম্বন্ধে নচিকেতা প্রশ্ন করিলে যম উত্তর দিলেন "বাঁহার ব্রাক্ষণ এবং" (ইত্যাদি)। অভ

নিরশন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন" এই (শ্রুতি দারা) ঈশবের ভোক্তুছে বাধা পড়ে, ভবে এম্বলে অভ্যান্তর (অর্থ) সংহারকর্ত্ত্ব ধরা ঘাইবে। বেদা-ভের সব্বিত্ত ঈশবের তাহাও (সংহারকর্ত্ত্ব)
প্রাপদ্ধ আছে।

তাৎপর্য্য। কঠেংপনিখদের যমনাচিকেভসংবাদে দেখা যায় যে, নচিকেতার পিতা গোতম স্বরিস্থ দক্ষিণাম্বরূপ দান করিয়া বিশ্বজিৎ যজ্ঞানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। নচিকেতা নিজেকে পিতারই অধিকত বস্তর মধ্যে পরিগণিত করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"পিতঃ আমায় কাহাকে দান করিবেন ?" বালকের ন্যায় ভাঁগার প্রশ্ন শুনিয়া পিডা বারন্ধার বিরক্তি প্রকাশ করিতে থাকিলেও থখন ন6িকেতা শ্রন্ন করিতে বিরত হইলেন না তখন বিরক্ত হইয়া বলিলেন—"ভোমায় যমের হত্তে দিব"। নচিকেতা পিতার সেই উক্তি স্বাকার করিয়া যণগুহে যাইবার ইচ্ছা প্রাকাশ করিলে মেহবশত পিতা তাঁহাকে তাহা হইতে নিরস্ত করিতে বিস্তর চেফা করিলেন। পর পিতার সম্মতি বাদান্তবাদের লইয়া নচিকেতা যমগৃহে গমন করিলেন। সেধানে ৰাইয়া তিনি যমের নিকট তিনটী বর প্রার্থনা করিলেন। তন্মধ্যে তৃতীয় বা শেষ বরের দারা, মৃত্যুর পরে মানুষ থাকে বা থাকে না, এই ভর্টী তিনি জানিতে চাহিলেন। এই তত্ত্ব শিক্ষা দিতে যম প্রথম প্রথম অস্বীকার করিলেও পরিশেষে নচিকেতার বিশেষ আগ্রহ দেখিয়া তাঁহাকে এবিষয়ে উপদেশ দিতে প্রবৃত হইলেন, সেই প্রসঙ্গে যম নচিকেতাকে পরলোক ও পরমাত্মা বিষয়ক অনেক তত্ত্ব উপদেশ দিলেন। এই সকল উপদেশ ষেভাবে যম দিলেন, তাহাতে সকলের অতীত পরব্রহ্ম বিষয়ক ঐ সকল উপদেশের অন্তর্নিগত তথ ভূবেবাধ্য হওয়ায় নচিকেতা বলিলেন—"বংগ্ৰৱ অতাত ও অংশ্যের অতীত; কার্য্যের অতাত ও কারণেরও অতীত: অতীত কালের অতাত ও ভবিষাৎ কালের অতীত ঘাঁহাকে তুমি দেখিতেছ, তাঁহার বিষয় আমাকে বল"। এম্বলে ধর্ম অর্থে বিহিত কর্ম্ম বুঝাইতেছে। আবার, কর্ম, অনুষ্ঠাতা ও উপকরণাদি ব্যতীত সম্ভব হয় না;

স্থাতরাং 'কর্ম্মের অভীত' শব্দের অর্থে কর্মা, ভাগার অমুঠাতা, কংগ্রর সহকারী উপকরণ দ্রবাদি এবং কর্মের উদ্দিদ্ধ দেবতাদি সকলেরই অতাত বুঝিতে হইবে। সেইরূপ 'অধর্মের অতীত' শব্দের অর্থে নিষিক্ষ কণ্ম ভাহার সমুষ্ঠাতা ও উপকরণ দ্রব্যানি এবং ভাষার উদ্দেশ্য ভোগাদি বিবিধ সার্থেরও সভীত বুঝিতে ইইবে। শব্দের গর্থে যাগ্র করা হইয়াছে অর্থাৎ 'জন্য বস্থু' বাকার্যা বুঝায়। কিন্তু এই 'কার্যা' বা 'কৃত' শব্দের অর্থে উপরোক্ত কন্মামুন্ঠান বুঝায় না। বস্তুত, শাস্ত্রোক্ত 'কু ১' শব্দের অর্থে 'জন্য' বা যাহা উৎপন্ন হইয়াছে ধরা যায়। অকুত শদের অর্থে যাহা কৃত নয়। কিন্তু এন্থলে উহার অর্থে 'অজনা' অর্থাৎ বাহা উৎপন্ন নহে, এইরূপ ধরিতে হঠবে। স্তুত্তরাং 'অকুত্র' শব্দের দ্বারা কার্যোর উৎপাদক বা কারণ সূচিত হইতেছে। অত্রব "কুতাকুতের অতীত" শব্দের অর্থে "কার্য্যকারণের অতীত" "ভূতভবোর অতীত" অর্থে বঝিতে হইবে। অতীত কাল ও ভবিষাৎ কালের অতীত। কিন্তু "দংদংশ ন্যায়" অমুদারে ঐ দুই কালের ভিতর বর্ত্তমান কালও অন্তর্ভুক্ত হইতেছে। শব্দের অর্থে সাঁড়াশি। সাঁড়াশি দারা কোন বস্তুর ছই প্রান্ত আকর্মণ করিলে যেমন ভাহার অন্তর্মবর্তী অংশ স্বতই আকৃষ্ট হয়, সেইরূপ সংদংশ ন্যায় অনুসারে কালের চুই প্রান্ত অভীত ও ভবিষ্যৎ উল্লিখিত হইবার ফলে বর্ত্তমান কাল স্বতই উপ-লক্ষিত হইতেছে। অতএব "ভূত ও ভবোর অতীত" অর্থে ত্রিকালের অভীত বুঝিতে হইবে। টীকায় উদ্ধৃত কঠোপনিষদের উপরোক্ত শ্রুতিবাক্যের অর্থ দাঁড়াইতেছে – ধর্মাধর্ম, কার্যাকারণ ও কাল-ত্রয়ের অভীত প্রমেশ্র বিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য যম নচিকেতা কর্তুক অনুরুদ্ধ হইলেন।

তদুত্রে যম বলিলেন "বাহার প্রাধাণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ই ভোজা, মৃত্যু বাহার (ভোজার) উপকরণ, তিনি এই স্থানে বা এই প্রকার, ইহা কে জ্ঞানে ?" অর্থাৎ কেহই তাহা বলিতে পারে না। এথানে প্রাধাণ ও ক্ষত্রিয় এই চুইটী শব্দ ধরা হইয়াছে। ছুইটা প্রধান বর্ণ উল্লিখিত হওয়ায় অপ্রধান অপর ছুইটা বর্ণ বৈশ্য ও শূদ্রও সৃচিত হইতেছে। ভাবার্থ হইতেছে—
চতুর্বর্গ উপলক্ষিত সমগ্র জগত। "সমগ্র জগত
গাঁহার ওদন (বা ভোজ্য)" উক্ত হইয়াছে।
এপ্লে প্রশ্ন এই যে "ওদন" শব্দ (বাহার বাংপতিলব্ধ অর্থ হইল ভোজা) তাহা কি অর্থে ব্যবহৃত
হইয়াছে? ভোজা এবং ভোজোর উপকর্
বলিলেই ভক্ষকের অন্তিত্ব প্রতীত হয়। সেই
ভক্ষক কে? ভক্ষকের স্বরূপ নিরূপিত হইলেই
ভোজা কি তাহা স্কুপ্ট হইবে। ভক্ষক ও ভোজা
নির্দারিত হইলেই নিচকেতার প্রশ্নের উত্তরে যমের
উক্তির প্রকৃত অর্থ আমাদের নিকট স্কুপ্ট প্রতিভাত হইবে।

ভোজনের কথা বলিলেই সর্ববপ্রথমে জীবের কথাই মনে আঙ্গে। সাধারণত আমরা দেখি যে প্রাণী বা জীবমাত্রেই ভক্ষণ করে। ভদ্বাতীত. একটা শ্রুতিতে আছে—"তাহাদিণের অন্যতর পিপ্লন বা কর্মফল স্থাে ভক্ষণ করে"। ইহা দারাও জীবের ভক্ষকত্ব স্চিত হইতেছে। বিতীয়ত, অগ্নির একটা নাম সর্ববভুক্ সাধারণত প্রচলিত থাকাতে এবং বৃহদারণ্যকের একটা শ্রুতিতে "অগ্নি অন্নভক্ষক" উক্ত হওয়ায় ভোজনের কণায় অগ্রিকেও ভক্ষকরূপে ধরা হইয়াছে বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু চতুর্বন উপলক্ষিত সমগ্র জগত ভোজারূপে উলিথিত হওয়ায় ঈশ্বই তাহার ভক্ষকরূপে নিদিষ্ট হইয়াছেন ৰলিয়া সংশয় উপ-স্থিত হয়। পূর্বপক্ষ মহা সংশয়ে পড়িয়া প্রব করিতেছেন—এইরূপে ওদন বা ভোজ্যের সহিত জীব, অগ্নি এবং ঈশ্বর ভিনেরই সম্বন্ধ থাকায়, **ইহাদের মধ্যে কোন্টী যমের উপরোক্ত উত্তরে** প্রতিপন্ন হইতেছে ?

প্রথমত জীবকেই ভক্ষকরপে ধরা যাক।
পূর্বপক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে উত্তর পক্ষ বলেন,
উপরোক্ত শ্রুভিকথিত প্রাক্ষাণ ও ক্ষরিয় উপলক্ষিত
সমগ্র জগত একটা সামান্য জীবের ভোজ্য হওয়া
অসম্প্রণ হইবার কারণে এস্থলে জীবকে ভক্ষকরূপে ধরা যাইতে পারে না। ভ্রাতীত জীবকে
ভক্ষকরপে ধরিলে নচিকেভার প্রশ্নের সমাধান
হয় না। তিনি জানিতে চহিয়াছেন যে, ধর্মাধর্মের
অতীত, কৃতাক্তের সতীত ও ভূতভব্যের অহীত

যিনি ভিনি কে ? পূর্ববপক্ষের দিতীয় প্রশ্ন এই যে, তবে অগ্নিকেই ভক্ষকরূপে ধরা হউক। ইহার উত্তরপক বলিভেছেন—সমগ্র অগ্নিরও ভোজ্যরূপে ধরা যাইতে পারে না—কারণ অগ্নি নিজের অপেকা স্থল পদার্থকে ভক্ষণ করিতে পারে। কিন্তু নিজের অপেক। সূক্ষতর পদার্থকে (যথা বায়ু) ভক্ষণ করিতে পারে না। ভদ্বাতীত, অগ্নিকে ভক্ষকরূপে ধরিলেও ন চকেতার প্রশ্নের সমাধান হইবে না। তথন প্রশ্ন হইল যে, তবে কি ঈশ্বই লগতের ভক্ষক ? সিদ্ধান্ত পক্ষ ভদ্রতারে বলিভেছেন যে ঈশরই জগতের ভক্ষক। কারণ সমগ্র জগৎ যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, তবে সেরপ ভক্ষক একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত অপর কেহ হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু মুগুকোপনিষদের ঞাভিতে ঈশর সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, তিনি "ভক্ষণ না করিয়া দর্শন করেন"। বেমন অগ্নিকে ভক্ষক বলিলে জীবের উপযুক্ত ভোজন উপলক্ষিত হইবে না, সেইরূপ ঈশ্বকেও জগতের ভক্ষ বলিলে জীবের উপযুক্ত ভোজন-কার্য্য উপলক্ষিত হইবে না, কিন্তু বেদান্তের সর্বত্র স্বীকৃত ঈশ্বরের সংহার-कर्ज्य वृत्तिए इटेर्प। স্থুতরাং ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়-উপলক্ষিত চরাচর গ্রহণ হেতু এবং **अकत्रन जेन्द्रतिबद्धक दहेवात**्कातरन जेन्द्रहे **अहे** সূত্রবয়ের প্রতিপাদ্য হইতেছেন।

হিমালয় পরিভ্রমণ।

(धीतप्रभागा (म वी)

কেদার দর্শনের পর যথন বদরীনাথ দর্শনে চলিলাম,
তথন মনটা বিপুল আনন্দ ডংগাংহ ভাররা উঠিল।
আবার সকলে নববলে নবীন উপ্যমে পথ হাতিতে আরম্ভ
করিলাম। একদিন পথ চলিতে চলিতে ক্লান্তভাবে
বসিলাম। কিছুক্ষণ পরে দেখিলাম পাহাড়ারা একটা
মৃতদেহ থছন কার্যা ভাষার সমাধি দিবার জন্য লহন্ন।
আইতেছে। ভাষার আত্মীন্ত্রজনের কর্মণ আর্তনাদ
শোনা বাইতেছে। ভাবিলাম, হার এই অনিত্য সংসার!
ইহার মধ্যে ত এভটুকু সভ্যতা নাই। এই মিধ্যামন্ন
মান্ত্রার সংসারে আস্মিন্তা নাই। এই মিধ্যামন্ন
মান্ত্রার সংসারে আস্মিন্তা লাই। এই মিধ্যামন্ন
বিধা ভাস্ক ইব্যা ভগবানকে ভ্লিরা থাকে; কিন্তু এ গৃহ
ব্য মান্তর নিত্তান নহে, এ যে আমার চিরদিনের

বাসন্থান । নতে— সামার সময় পূর্ণ হইবেই আবার আমাকে সেই নিতা নিকেতনে ফিরিতে হইবে। স্থামী পূত্র আগ্রীর স্বলন স্থাক কেইই আমার শেষ-বাত্রার সহগামী হইবে। এ কথা এমেও একদিন কেই মনেকরে না। আহা। ঐ দেহের একদিন কত সৌদ্দর্য্য ছিল ? ঐ মুথের একদিন কত শোভা ছিল। ঐ ফঠে একদিন মধুর বাত্যকুরণ হইত। আল ঐ দেহের এই পরিণাম—শৃগাল-কুকুরের শক্নি-গৃধিণীর আহার; অথবা শেষ পরিণাম ভস্ম। হার মাহেব, তবু এ আনিত্য দেহের পর্কে দভ্তে অহংকারে আগ্রহারা হইরা ত্মি আপনাকে কতই মহানু কতই শক্তিশালী মনে করিতছে! এই মরণশীল মরজগতকে অমর ভাবিরা কতই আমিত্রের গর্ম করিতেছ!

এ সংসারে বাহা কিছু দেখিতেছি সকলই কণ্ধবংসী
সকলই বিকারমর সকলই অসং। সেই সংচিৎ আনন্দমর
পুরুবই সত্য। তিনি নির্ধিকার নিরঞ্জন, তিনি
অনাদি অন্মসূত্য-বর্জিত। জীব জগতে অন্ম লইরা
নিজের ক্ষ্মতি ছুছাতি অমুসারে ফণভোগ করিতে
থাকে। বতদিন নির্ভির পথে বাইতে না পারে ততদিনই জীবের এই অবস্থা; কর্মবন্ধন মোচন হইলেই
পরা গতি লাভ হয়। গীতাও বিশ্বাছেন—

বাসাংসিজীর্ণাণি মুখা বিহায় নবানি গুল্লাভি নরোহপরাণি।

ঐ দেহটা যেন জীব বাস; উহাকে তাাগ করিয়া দেহী আবার নৃতন দেহরপ নববল্প পরিয়া নৃতন জগতে নৃতন জীব হইরা জন্মগ্রহণ করে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবার তাহার ত্বৰ তঃধরণ কর্মকনগুলিও ভাগ হইবে। মানৰ যদি একই রক্তমাংসের উপাদানে গঠিত, তবে তাহার মধ্যে এই ক্ষ্ডংখের তারভ্রমা কেন? কেহ বা জগতে ত্বৰী কেহ বা তঃবী, কেহ রাজাধিরাজ কেহ মৃষ্টিমের অন্তের কালান। কেহ চির ত্বত্ব দেহ, কেহ বা চির রোগী। ত্তি হুর্তা ভগবান জীবকে একই উপাদানে গঠিত করিয়াছেন. তবে এ ত্বতঃখের তারভ্রমা হুইন কেন তাহার উত্তর কর্মফল। কর্মই জীবের ত্ব্ব-তঃখের হেতু।

এই সকল ভাবিতে ভাবিতে অনেক পথ চলিলাম।
বেলা আতরিক দেখিরা একটা চটাতে আশ্রর লইলাম।
তথার সানাদি করিরা আবার বদরীনাথের পথে অগ্রসর
হইলাম। তথন বেলা অপরাহ হইরাছে। ধুসর শৈলমানা
বেন পথের চতুর্দিকে ঘিরিরা আছে। অন্তর্গামী রবির
সোনালি আগ্রা পশ্চিম গগন রঞ্জিত করিরা তুলিরাছে।
পাথী গুলি দলে দলে কুনার কিরিতেতে, শাভা লক্ষ্যা বেন

ধীরে ধীরে ধুদরবাদে আছোদিত হর্রা নামিরা আদিতৈছেন। ক্রমে দেখিতে দেখিতে সন্ধান সমাগত হইল। নীরব নির্জন বনপথ বেন শান্ত মৌন ভাব ধারণ করিল। গোধুলির ললাটে ত্একটা করিরা তারকা দেখা দিল। আমার সঙ্গীরা 'মঙল' চটা বলিরা একটা চটাতে আশ্রম লইলেন। আমিও গোলাপদিংকে লইরা তথার গিরা আশ্রম লইলাম। কিছুক্ষণ বিশ্লাম করিরা সন্ধাবন্দনা সমাপনাত্তে একটু ত্থা ধাইরা শ্রম করিরা। শ্রম মাত্রেই নিশ্লাদেবীর স্থকোষল ক্রোড়ে আশ্রম লইরা জগতের সকল চিন্তা বিশ্বত হইলাম।

আবার উবার তরুণ অরুণের আলোকে জগৎ হাদিরা উঠিল। বিহগেরা ললিত কুজনে বিভূর বন্দনাগান গাহিতে লাগিল। বনকুলগুলি মুটিরা স্থবাদে বনপথটা ভরিয়া দিল। আমি শ্যা ত্যাগ করিয়া মুথহাত ধুইরা গমনোপবোগী পরিচ্ছন পরিয়া গোলাপ দিংহের সহিত পথে বাহির হইলাম।

চাহিয়া দেখিলাম, আবার নৃতন অগত বেন নবীন শোভাসম্পাদে সালিয়াছে। কৈ, এ বাসত ত চিরদিনই দেখিরা আসিতেভি, কোন দিন ত ইহার নু চনত্ব গেল না। চিত্রদিনই ত এই বিশ্বভরা অনম্ভ দৌন্দর্যা দেখিতেছি। পত্ৰে পুলে লভায় পাতাৰ আকাশে বাতাৰে এ বিশ্ব নৰ নৰ ভাৰেই স্পজ্জিত।ুএ চিঃবৈটিনামর জগতের वरक करण तरम वर्श शक्त এक विकिय मोन्मर्थात आधान করিরা রাখিরাছে। দেখিরাই মনে হর কে গো তুরি ষাত্তর ৷ তেনার অভুত কুংকলালে প্রতিদিনই আমরা এ জগত নূগন ভাবেই দেখি; তুমি কি বছরাণী, ভাই বছরপে এ সংসারে খেলা করিভেছ ? আমরা অনেক চেষ্টা করিয়াও তোমার স্বরপট বুঝিতে পারি না। ঐ প্রভাত অরূপে তোমারই ছবিটি দেদীপামান। ঐ বিক্সিত কুসুমের দৈলে দলে তোমারি বাধুরী ও স্থবাস। ঐ মুত্ৰ সমীরে ভোমারি ম্পর্ণ। ঐ বিহগক্তনে ভোমারি মধুর কণ্ঠ মিলাইয়া রাখিরাছে। ঐ অনত নীলাকাশ ভোমারি গভীর ওঁকারনালে পূর্ণ। विनाम मागद्र कौनकात्रा नमी ७ निर्दाम निर्धादकरण তুমিই জগভের বুক রুদে পরিতৃপ্ত করিয়া রাখি।ছি। ওগো নুতন ! ওগো নবীন ! কোন দিনই ভ ভোমার এ নৃত্রত্ব গেল না। তুমি কথনো জননীরপে শিশুকে স্নেংহর আডালে : রাণিয়া জননীয় ভিতর দিয়া দেখা দিতেছ, কর্থনো বা প্তিপন্নীয় ভিতর দিয়া প্রেমের পরবে সংসারকে স্বর্গ করিতেছ! শিশু ভূমিষ্ট হইয়া যথন চকু ষেলিল প্রথমেই দেখিল ভোমারি আলো। প্রথমে চিনিল ভোষারি সেংভরা বাভূমুখ। প্রথমেই বিশুর অফুট

কাকলীতে শিশু ডাকিল মা! কে মা তুমি জননীক্লপে ধাত্রীক্রপে পীযুবভরা শুনাদানে শিশুর জীবন কক্ষার ব্যবস্থা কর ? জ্ঞানগীন মূর্থ আমি তাই তোষার এত দল্লা এত করণা দেখিয়াও তোমার চিনিতে পারি না। তাই তোমার গুঁজি মা; কিন্তু মা যে জগংজননী মা যে বিশ্বপ্রস্বিনী ভাগা ভূলিয়া বাই। চণ্ডীও ব্লিয়াছেন—

নিত্যেব সা অগন্ঠিত্তয়া সর্বিদং তত্তম্। এই অগভই ত মায়ের রূপে উদ্ধাসিত। তবে আবার আমরা মাকে কোথার খুঁজি ? মা বে আমার সেহের বাহু ছটী ৰাড়াইয়া বলিতেছেন-এদ এদ আমার সন্তান, আমার ক্রোড়ে আসিয়া আহ্রে লও। অধ্য সম্ভান আমরা মাতৃনামের মহিমা জানিতে না পারিলেও মাত্রক যে সম্ভানের উপর চিরফাগ্রত। মাতাই সম্ভানের পালয়িত্রী রকাক্তা। আমরা মোহজালে পতিত क्रोबा यति विश्वक्रममी भारक मा 6िमिनाम जत्व जामातित জন্ম ও জীবনই বুখা। মা আমার অরূপ ইইরাও কখন মাতৃরূপে কথন পিতৃরূপে আমাদের পরিপালন করিতে-ছেন। ভিনি চির ফুলর ! চির মধুর ! চির আনন্দের নিকেতন। তাঁহাকে জানিলে জীবের সক্স ছ:খ দুরে ষায়। এই কথা ভাৰিতে ভাবিতে একটী অপূৰ্ব আনন্দে মন উদ্ভাদিত হইল। নয়নে অঞ্ধারা বিগণিত হইল। মনে মনে ডাকিলাম মা! অগম সন্তান বেন ত্যেষার जुनिया ना बाय ।

ক্রমে বেশা অধিক হইল। ক্ষ্যা ও তৃষ্ণার তাড়নার একটা চটাতে আশ্রম লইলাম ও কিছুক্রণ বিশ্রাম করিয়া রন্ধনের আবারাজন করিয়া আমার এই ভাবগুলি লিখিলাম। আমি স্থান-আহার সমাপনাস্তে বা কোন দিন সন্ধার দিনলিপি লিখিতাম। বাঁহারা সঙ্গে গিয়াছিলেন জাহারা অভ্যন্ত বিষয়ী লোক। পাঁচজনে একতা বসিলেই বিষয়ের কথা কহিতেন। হিসাব পত্র কড়াক্রান্তি কম হইলেই তাঁহাদের ঝগড়া বিবাদ বচসা চলিত। আমি একপার্যে নিজ্জনে বসিয়াই লিখিতান। কাহারও সহিত আমার মনের মিল হইত না ও মতেরও মিল হইত না। সমধ্যী ভিন্ন মতের বা মনের ঐক্য হয় না।

মানবজীবনে ধর্ম। *

(बीक्दतमहत्त्व माःबादवनास्वजीर्थ)

একদিন ধর্ম ছিল মাগুষের জীবনে অপাংক্তের।

ৰান্ব ভাবিত যে, তাহার দীর্ঘ জীবন ধরিয়া যাহা কিছ भूगार्कन कतिरव जाशांत कन भारेरव रम भीवरनव भन-পারে। স্থুবৃহৎ বেদী নির্মাণ করিয়া স্থুবছল দ্রব্য-ममुरहत आह्वाबान त्वामत विभूत विधि-निर्वाधत असू-শাসনে মাহব দীর্ঘকাল ধরিরা যে বাগ-বজের অমুষ্ঠান করিত তাহার প্রধান ফল সে ভোগ করিবার আশা করিত অর্থে বসিয়া। অরণ্যে কাস্তারে গিরিওহার লেক্চিকুর অন্তরালে মাত্র প্রকঠোর ওপ-চর্যার **বারা** জীবনকে শুষ্ক করিত ভবিষাতের আশায়—স্বৰ্গস্থাৰের কল্পনার। এক কথায়, তথন মানুবের এই এছিক জীবন তাহার নিজের দৃষ্টিতে নিতান্ত নগণ্য ও তুল্ হইরা পড়িয়াছিল। মাথুবের যাহা কিছু কাম্য বাহা किছু नांधा बाहा किছू नेखा जब राज के 'बाजी'-रनारकत्र ভিতরে সমাবিষ্ট। তাই মাধুব আপন অন্ধকারাবৃত্ত जीवरनाक **ब्हेर**ल छेर्फ्स्यूरभ क्विन के क्लालियंब लाक्ब्र প্রতিই আপন দৃষ্টিকে ভাত্রত রাখিয়াছিল।

কিছ আৰু আর সেদিন নাই। এখন মুগভেদে মামু-ষের মভাব বদশাইয়া গিয়াছে। আৰু মামুৰ এত ঐহিক, এত বর্তমাননিষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছে বে, কেবলমাত্র ভবি-ব্যভের প্রণোভনে ভাহাকে আর আচাব-অঞ্চানে প্ররোচিত করা যায় না। মামুবের ঐতিক ভীবনের ঐবর্ধা অকস্মাৎ এও বাড়িয়া গিয়াছে বে, ভবিষাতের ভাবনা ভাবিবার সভাই বেন ভাহার আর অবকাশ মিলি-ভেছে না। যাহারা ফতীতের অবলম্বিত আচারের অন্ধ অফুষ্ঠানে এখনো মান্তব্যক পরণোক্ষিত্র হুইবার জন্য তাগিদ ও তাড়না করিতেছেন, ভবিষাতের পূলা-বেদীভলে वर्श्वमानत्क वनि पिवाय बाद्यायन कविद्रकृत्व, छाहाराय त्म भवहे विन विन दक्षन अखःमात्रभूना ७ वार्थ हहेत्रा পড়িতেছে। এখন মামুৰ জীবনের এত ভক্ত ও অমুৰক্ত হইয়া পড়িরাছে বে, যাহা উহার অমুকুল তাহাই ভাহার আহু এবং ৰাহা প্ৰতিকুণ ভাহাই ভ্যাঞা। বাহা শীবনকে স্থাঠিত স্নার ও শোভন করে, মানুষ আৰু ভাহারই ष्यभूभीनत्न त्रष्ठ ; याश छाशांत्र कीवत्नत्र वाथा ও বোঝा, নিৰ্শ্বমভাবে ভাহাকে আৰু উচ্ছেদ করিতে সে বছ-পরিকর।

ধর্ম বদি কেবলমাত্র পারলোকিকতা হর, মানুষের ইহজীবনের সহিত যদি উহার কোনই বোগ না থাকে, তবে বর্ত্তমানের মানুষ উহাকে বর্জন করিবেই। তোমার আমার শত বাধা সম্বেও এই যুগল্রোত প্রতিকৃদ্ধ হইবার নহে। আর যদি উহা সভ্যই স্নাতন হয়, তবে কালের অমুশাসনে উহার আবশাক পরিবর্ত্তন ঘটলেও শাখ্য স্তার কথনও বিলোপ হইবে না।

व्यामता गांशांत्रन्तः गःनाती (गांटकता वर्ष्टे पूननर्नी ।

১৮৫০ শক ০০শে কার্ত্তিক শুক্রবার সায়ংকালে 'বেহালা রাদ্দ্রবাজে'র পশসপ্ততিভ্রম সাখংসরিক উৎসব উপলক্ষ্যে বিবৃত্ত।

চোৰের দৃষ্টিতে যাথাকে স্পষ্টরূপে দেখিতে পাই, হিসাবের জালে ৰাহাকে জড়াইয়া ধরিতে পারি, তাহাকেই আমরা मानि कानि ७ वृति। याहा रुख वाहा 'कहा मनीवा মনগাভিক্>প্ত:' তাহাকে আমরা সব সময় ধরিতে পারি না। তাই জীবনের পথে আমরা এত ভুল করি, বার বার এভ ঠকি যে তাহা বলিবার নহে। তবু কিন্ত व्यामता छेव क रह ना-व्यामात्मत्र मछात्वाद वाळ रह ना । ছোট শিশুর মত আকাশের টাদকে আমাদের থেলার সামগ্রী করিতে চুটিখা ঘাই, উহাকে হাতের সুঠার ধরিতে ना পারিলে তথ इट ना-कांनिश ভাসাইরা দিই। মামুবের জীবনে আচার-অনুষ্ঠানের বাত্ল্যে ধর্মের কোন মুল্রপ যতকণ আমরা লক্য না করি ওতকণ আমরা কিছুতেই যেন সম্ভই হই না। যে ছেলেটা পড়িতে বসিয়া চেঁচাইয়া পাড়া সরগর্ম না করিল ডাহার সেই পড়া ষেন পড়াই নর। তাই মামুষের বর্তমান সমাল্লীবনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বার বার আমাদের মনে এই শঙ্কা क्षां शत कत्र, वृत्रि এङकारमत धर्षाताथण आव आमारमत निक्ते इट्टेंड शीरत शीरत विभाव खह्न कतिरङ्ह ; আচার-অমুষ্ঠান ব্রত্ত-উপবাস বিধি-নিয়মের প্রতি মামুবের व्याद रम निकां ल अका नाहे ?

কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, আচার অমুষ্ঠান ত্যাপ করি-ভেছি বলিয়া কি আমরা ধর্মকেও ভাগে করিভেছি? ধর্মকে কি ভ্যাগ করা বার ? নদী ভাবার অলধারাকে ভ্যাস করিয়া বেমন আর নদী থাকে না, মাহুব ভেমনই ধর্মকে ছাডিয়া আর মাত্রব থাকে না। ধর্ম যদি আমাদের জীবনের উপর প্রক্রিপ্ত কতকগুলি বাহ্য আচারঅফুষ্ঠান ইত তবে এক্লপ কথনই হইতে পারিত না। কিছ উহা যে जामात्मत्र जीवत्नत्र छेशत्र मीशमान त्नरे मिना जात्माक. ৰাহার প্রভার আমাদের সমগ্র সন্থা সুর্যাকরোদীপ্ত কুল শিশিরবিন্দর মত জানে ও প্রেমে আশার ও আফাজ্লার मानवजीवत्नत्र अरे जनतिशर्वा केन रहेवा डेटिं। উপাদান—শোভা ও শাৰত সত্যের কি কথনও বিলোপ ঘটিতে পারে ৪ মাতা বেমন অসহায় শিশুটীকে কোলে পিঠে করিয়া ভাপন বুকের রসধারার মাথ্য করিয়া তুলেন, ধর্ম তেমনই সকল দিক হইতে আমাদের জীবনকে আচ্ছের করিয়া ভাহার প্রচ্ছের রসধারার আমাদিগকে বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছে, ধর্ম আমাদের জীবনের পেই অত্ত আশা--অনত্তের কুধা, বাহা মানুবের সমষ্টি ও বাষ্টি জীবনকে কোথাও শ্বির থাকিতে না দিরা প্রতি মুহুর্তে সন্মুখের অভিমূথে অগ্রসর করিয়া দের। কিন্তু সংশগী হয় छ। कुछ रहेशा क्षत्र कृतिरान (व, देश मिशा कवा ; এहे বে আমরা সবাই আপন আপন সংসারের কুন্ত গভীতে ৰীখা পড়িরা গিরাছি—এথানে ধর্ম কোথার ? ধর্ম বলি

অনন্তের সুধা—ব্রদ্ধক্রিলাসা হয়, তবে এই সুদ্র গতীতে সতাই কি ভাহার কোন স্থান আছে? কিছু আমি बिकाना करि, व्यामात्मत এह नशीशिन वडहे कूल यह है নিঃস্কু হউক না কেন তবুও কি তাহার মাথার উপর व्यक्तित दिशाल हा काशिया नाहे ? प्रवृक्षा-काना खना ইহার ৰতই ছোট্ট ও যতই অল্ল হউক, তবু কি সেই ফাঁকে ফ াঁকে অভর্কিতে অনস্থের আলো বাতাদ আদিয়া হাজির হয় না ? আমরা বুঝি আর নাই বুঝি মানি আর নাই মানি তবু ভাহা আদে। না আসিলে আমরা বাচি গ্রামনা— মরিয়া বাইতাম। এই ধন-ধান্য-পুষ্পতরা বস্তুদ্ধরার অনন্ত ঐপর্যা দেখিয়া মনে হর এ বৃঝি পৃথিবীরই একার সৃষ্টি, কিন্তু মাথার উপরের আকাশ হইতে ধনি আলো-জ্ল-বাভাস ইহার বুকের উপর ঝরিয়া না পড়িত ভবে কি উহা ক্রমন্ত সম্ভব হইত ? তেমনই আমানের এই জীবনের বা কিছু স্টে ও সম্পদ তার কিছুই আমাদের একার নহে। অনম যণন আমাদের অন্তর্কে আকৃলিত ও रुपयरक निमाल करबन ल्याने कवित्र कावा निज्ञीत निज्ञ জানীর জান ও প্রেমিকের প্রেম শোভন ও সার্থক হইরা উঠে। সামুষের সৃষ্টি বভই সাম্ভ ও সীমাবদ্ধ হউক তবু অনম্ভের প্রেরণার ভাহার জন্ম ও অসীমের বুকে ভাহার স্থিতি। এমন কি, यদি আনন্দবোধের অভাব ना घटि की वन विम भी ने अ निथिल मतन ना इत्र उदव বুঝিব বে আমাদের এই অতি ভুচ্ছ দৈনন্দিন সংসারবাত্তার মাঝেও আমরা সেই অনত্তেরই স্পর্শগাভ করিতেছি। বনম্পতির সহিত তুলনার তৃণাব্র যতই কুন্ত হউক তব্ কি তার মাধার উপর সেই এক অনম্ভ আকাশই নামিরা আনে নাই ? মাতুৰ অত্কলারকে ভয় করে; সে আলোর উপাসক, তাই তাহার প্রার্থনা—'তমসো মা জ্যোতির্গময়'। ভাই সে সবিত্রদেবতার বিশ্বব্যাপী বরেণ্য ভৰ্গকে ধান কৰে, উহাই তাহার বৃদ্ধিবৃত্তিকে উধ্য ও क्षत्रक छेनाव करता

বনম্পতি বেমন আগন সহল পত্রপুটে স্থ্যরশ্মি পান
করিয়া বুকের মধ্যেই উহাকে সন্তিত করিয়া রাথে, আমরাও তেমনি 'বস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি' সেই জ্যোতিকরি পুরুষের পুরুষ্পর্শ লাভ করিয়া, আমাদের অস্তরের
গোপন ওহার জ্ঞানের প্রেমের প্রাণের অথি নিত্য
আলিয়া রাখিয়াছি। এ অথির যাহা উপকরণ—ঘাহা
ইন্ধন তাহা ভূছে ও নগণ্য হইতে পারে, কিন্ত অথি ভূছে
নহে; উহা 'দীপ ইব প্রদীপাং' সেই পরম পুরুষের
নিকট হইতেই লন্ধ। ভাই তো উহার শিখা সদাই
উদ্ধৃষ্ণী। উহাকে 'অধ্যক্ষত' করিলেও 'নাধ্য শিখা
রাত্তি ক্লাচিদেব'। উহার শিখা কখনও অথোমুধী হর
না, সে সদা আপন ব্যগ্র বাহকে অনস্তের অভিমুধেই

উদ্যত রাথে। এই জনাই তো একটা তৃচ্ছ বালুকণাকেও কেন্দ্র করিয়া যথন জানের অগ্নি জানিয়া উঠে তথন সে আপন দিবা বিভাগ জাতা ও জ্ঞেয় উভগ্নকেই খনা করে; অভি কুংসিং ও রুগ্ন সন্থানকেও ঘিরিয়া মাথের আদরে যে কি অপুর্ব্ধ প্রেমের আলো অলিয়া উঠে ভাগার দৃষ্টান্ত কি আমরা খরে ঘরে পাই না ? আর প্রাণের আশুনে দ্যু হট্যা কেমন করিয়া যে মাট-জলের এই পাঞ্চভৌতিক অপুর্ব্ব পরিণাম ঘটে ভাগা কি সভাই বিশ্বরের বিষয় নহে ?

এहेक्रम, त्करम कीवरन नरह, क्रमण्डब वर्षन विकित्क ভাকাই, দেখি যে অনত পুকুৰ তাঁহার ভুবনজোড়া আসন-খানি বিছাইয়া বসিরা আছেন, স্থাচন্দ্রগ্রহতারকার তাঁর আসনথানি যেমন ভুবনজোড়া অতি ভুচ্ছ এক বালুকণাৰও উহা তেমনই ভুবনম্বোড়া। বিবিরে সাগরে তিনি সমান। কোথাও তিনি ছোট হইয়া যান নাই, यः म हहेया পড়েন নাই। পূর্ণ থিনি, এক বিনি, অনন্ত বিনি তাঁহার তো कथन ९ थछ वा काम इरेट लाख ना। 'भूनिंग भूनीमान्न পূর্ণমেবাবশিষাতে'। বেমন প্রত্যোকেরই আমাদের মনে बन, त्य त्रीमारीन अत्रादन्तन मात्य हळ-एश-शरुवानणावि ধুলিকণার মত ইতত্ততঃ ঘুরিরা ফিরিয়া বেড়াইতেছে त्नहे काकान त्वन व्यामात्कहे त्कळ कवित्रा तन नित्क প্রসারিত হইরা গিয়াছে—লামিই উহার মধ্যবিন্দু, অথচ একের সমূভূতির সহিত অপবের অমুভূতির বাস্তবক্ষেত্রে কোনও বিরোধ ঘটিতেছে না: ঠিক তেমনই কোনরপ অসমতির সৃষ্টি না করিয়াই জনত পুরুষ শীয় জনত ভাবে এই জগৎ ভবিষা থাৰিয়াছেন।

এমন করিয়া চাহিবার মাগেই বলি তাঁহার স্বধানি
নিঃশেবে বিলান হট্যা গিয়া থাকে তবে আমাদের আর
কি করিবার বহিল ? মাহুবের কি কোন সাধনা নাই ?
হা আছে বৈকি। দাতা তো না চাহিতেই দিয়াছেন।
আমাদের যে এখনও পাওয়া হয় নাই—তাঁহার ভূবনজ্যোড়া আসনগানিকে বে এখনও হুবরমাঝে আনা
হয় নাই। ইচাই মানবজীবনের সাধনা—গ্রহণ করা,
বিছান খীকার করিয়া গওয়া; হুংখে হুখে, হর্ষে বিষাদে,
ব্যুণার বেদনায় তাঁহাকে পাওয়া—মানিয়া লওয়া। বেমন
অহলর ও অবনীর হুগস্তীর অন্তর দিগতে অনত্তর বুকে
খীরে ধীরে মিলাইয়া গিয়ছে, তেমনই ভূমার মাঝে ব্রন্ধের
নাঝে আমাদের সাধ্য ও সাধনা এক হইয়া অভিয় হইয়া
গিয়ছে। এগানেসাধনা ও সাধ্যে জ্যোনও ভেদ নাই—
উভয়ই পাওয়া।

হে বিশ্ববাপী ! হে অনন্ত, হে ভূমা, ভোমার কাছে
অধিক আর কি প্রার্থনা করিব, ভূমি তো নিঃশেবে
ভোমার সকলই আমাদিগকে বিলাইয়া দিয়াছ; এখন

আশীর্কাদ কর, আমরা বেন তোমার এই অবাচিত দানের
মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে পারি—উহাকে বধাবওভাবে গ্রহণ
করিতে পারি। আমাদের অস্তরে ধর্মের সেই অনির্কাণ
শিধা অলিরা উঠুক, বাহা সম্পদে বিপদে, স্থানন হর্দিনে,
আলোর অন্ধকারে চিরদিন তোমাকেই আমাদিপকে
চিনাইরা দিবে।

প্রভাতী--বন্দনা।

আশাৰরী-তেওরা।

বন্ধনোজ্ব উদারগীতি প্রিত মহাগগন
মুপ্রভাত ! প্রণিপাত, বিশ্বনাথ, হে ভবধপ্তন
অরুণালোকপ্লাবিত অখর ভলে
গলিত-খর্গ-রঞ্জিতধারা ভটিনী চলে
গাহে বিহঙ্গ বৈভালিক দলে লয় লয় বিশ্বপালন।

উদ্ধানিত হসিত প্রকৃতি
গীতিমুখরিত করে আরতি
প্রথমান্ধনি প্রথম প্রণতি
পুলকে করিছে অর্পণ
ক্রকুক্রম মন্দ সমীরে
প্রণতি করিছে অবনত শিরে
সকল কঠে গাবে গঞ্জীরে
কর কর কর্পণনন

সহজ ব্যায়াম প্রণালী।

(শ্রীকিতেরনাথ দেনগুপ্ত, বি-এ)

"বাছাই হুধ, হুধই বাস্থা," এ কথা বু:ধন গুই ব্যক্তি—এক, বিনি মত্ন পূর্বাক খাতা লাভ করিয়াছেন. আর যিনি সাহালাভ করিয়া তাহা হেলার হারাইরাছেন। ৰদি বল স্বাস্থ্য ধারা ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক স্কল্ট লাভ হয় ভাষা হইলেও আপত্তির কাষারও কোন কারণ দেখি না। বকু থা করিয়া স্বাস্থ্য-সূত্র বুঝান দার। বাস্থ্য-বানু ব্যক্তির মনের উলাস দেখিয়া কিংসা করিয়া কোন লাভ নাই। চেঠা ও যত্ন করিলে সকলের পক্ষের স্বাস্থ্য-লাভ সম্পূর্ণ সম্ভব-এই আশার বাণী বন্ধগম্ভার স্বরে ব্দগতের নিকট প্রচার করা বাবশ্যক। চেষ্টা ও যত্ন করার অর্থ—নিয়মিত ব্যায়ামচচ্চা করা। ব্যায়াম জন্ম হইতে মুক্তা পর্যান্ত সর্বাদা সকল ব্যক্তির পক্ষে সম্ভব এবং অবশ্য कर्षता। वादाम श्रञ्जित व्यवच्या निषम धवः मानत्वत একসাত্র অধের নিদান। বে কোন বরসে ব্যারাম করি-लाहे निम्ठद स्वकृत करन। "৩ঃ বৎসরের পরে শরীপের आत वृक्षि इत ना" देश मृत्यंत्र फेक्षिः। ৫० वश्मव वश्म

ৰ্যায়াম আৰম্ভ করিয়া ৭২ বংসর বয়সে আমেরিকার বিখ্যাত স্বাস্থ্যবিদ ম্যান্ফোর্ড বেনেট্ নব বৌবন লাভ করিয়াছেন। তিনি এখনও জীবিত। তৎপ্রণীত "Old age, its cause and prevention"—"বাৰ্দ্ধকা, ইহার কারণ ও প্রতিকার" নামক পুস্তক্থানি পাঠ করুন, যদি এ বিষয়ে কাছারও কোন সংশব থাকে তালা দ্রীভূত হইবে। তাঁহার এই পৃস্তকখানার মূল্য ১৪১ টাকা, স্কুতরাং সাধারণের পক্ষে ক্রম করা কঠিন। আবেরিকা ও ইউ-রোপে উহার বহু সংস্করণ বিক্রীত হইয়াছে, আসাদের দেশেরও বড় লোকেরা অনেকে এই পুস্তক আগ্রহে কর ক্রিয়াছেন। এই কুদ্র প্রবদ্ধে তাঁহার প্রদন্ত দক্র যুক্তি তর্কের অবতারণার স্থান হইবে না। ওধু তাঁহার আবিষ্কৃত, অভিনৰ ব্যায়ামপদ্ধতির সক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করা ষ্টিবে। ষ্টারা কথা চান না, কাজ চান, ভাহাদের পক্ষে এতবাতীত অত্যাবশাকীয় কতকগুণি हेराहे भगाश्च । স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ নিয়ম সন্নিবেশিত হইল। স্কলকেই হাত ধরিয়া বলিতে ইচ্ছা হয়, "ভাই, মাত্র একমাদ কাল এই পুস্তকের নিয়মাবলী ও ব্যায়াম প্রণালার অনুসরণ করিয়া দেখ, আশানুরূপ উপকার পাইবে। এছবার মন चौं कि क्तिया नाशिया यां डा " देवकाव उक्क महनदह विनय ক্রিয়া ৰণিয়া থাকেন, "ভাই, ভোর হাতে ধরি হরিবোল, তোর পায়ে ধরি হরিবোল।" এই জাতীয় অসংপতনের দিনে, আমিও ততোধিক বিনয়ের সৃহিত সকলকে বলি-তেছি, "ভাই, তোমার হাতে ধরি ব্যায়াম কর, তোমার পারে ধরি ব্যায়াম কর। তোষাদের মূশভরা হাসি দেখিয়া कीवन धना कवि।"

কোন্ব্যায়াম সর্বোভ্য—মানব শিশুকালে বেরপ ক্রুত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, বরোবৃদ্ধির সঙ্গে ইাটতে চলিতে আরম্ভ করিলে তজ্ঞপ হর না কেন? আমরা কি কথন ও এ বিষয়ে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি? চিন্তা করিলে স্বতঃই আমাদের এ প্রশ্ন উঠেনা কি বে—শিশু কি কোন ব্যায়াম করে প

আমরা সকলেই অবগত আছি যে, সকল দেশের
সকল শিশুই শ্যার থাকিরা এপাশ ওপাশ করে, বাঁকা
হয়, হাত পা ছোড়ে; ইহারই বা অর্থ কি? তবে কি
তাহাদের ঐ সকল অল চালনার মধ্যে কোন নিরম,
কোন ধারা আছে? নিশ্চর আছে। যিনি শিশুদের
এই চরিত্র লক্ষ্য করিয়াছেন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,
তাহারা ঐ অলভলী অষপা করে না। ঐরপ করিয়াই
তাহারা বাায়াম করে। এই বাায়ামপ্রণালীই, বিধিনির্দিষ্ট সর্কোত্তম বাায়ামপ্রণালী। শিশুদের হুংগিণ্ডে
সমধিক জোর থাকার এবং মাংসপেশী ও অলপ্রভাল খুব
কোমল থাকার তাহারা অতি ক্রতে ঐ বাায়াম করিরা বার,

আমরা ধরিতে পারি না। কিন্তু একজন ধরিরাছেন, তিনি জগতে এক ন্তন বার্ত্ত। প্রচার করিয়াছেন, তাঁহার ই নাম মহায়া ম্যান্ফোর্ড বেনেট্। এই ক্ষুত্ত প্রবন্ধে সেই তাল্বেই আলোচণা করা হইবাছে।

অন্য পক্ষে, যে ব্যায়ানে ক্লান্তি বোধ হয় না, শরীর
অবসাদগ্রন্ত হয় না, বিনা ব্যয়ে, বিনা ব্যন্তর সাহাব্যে
সর্কানা, সর্কান্ত, সকলে যাহা করিতে পারে তাহা হইতে
শ্রেষ্ঠ ভর ব্যায়ামপদ্ধতি আর কি হইতে পারে ? অধিকর,
বাহা প্রকৃতি হইতে লক্ষ্য, ভাহাই বরণীয়, ভাহাই প্রহনীয়
হাহাই পালনীয়।

এই ব্যায়ান করিতে কাহারও ধারস্থ হইতে হইবে না। নিজ শ্ব্যায় আরানে শ্বন করিয়া, নিজাভকের সঙ্গে সঙ্গে আন্তে আন্তে অব,বসায় ও অনুরাগের শহিত করিয়া গেলেই ফুফল আসিতে বাধ্য।

ব্যায়াম করিবার স্থান ও সময়।—নিদ্রাভঙ্গ হইবা-মাত্র শ্যায় থাকিয়া এই ব্যায়াম আরম্ভ করা যায়। তবে হাত্ত মুগ ধুইয়া, শৌচ ও উপাসনাদি সমাপনাস্তে করাই সঙ্গত। ব্যায়াম কালে দরজা, জানালা খুলিয়া রাখা উচিত, যাহাতে মুক্তবায়ু এমন কি স্থ্যালোক গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে।

অবশ্য পালনীয় উপদেশ।—>। আমরা ব্যায়াম করি পেশীর। পেশী সবল হইলেই শরীর সবল হয়। এই নিমিত্ত শরীরের কোন্ হলে কোন্পেশী আছে আনা কর্ত্বা।

- २। (व পেশोत वाात्राम कत्रा १३८७८ছ, मिटक मन्त्रात्वाश निर्ण्ड १३८व ।
- । বাায়ামগুলি ডাড়াতাড়ি করিয়া বাওয়া কোন কাজের নহে; একটা একটা করিয়া ধীরে ধীরে করিতে হইবে।
- ৪। প্রথমেই সকলগুলি আরম্ভ করা ভাল নয়।
 ৩।৪টা করিয়া অভ্যাদ করিয়া নিতে হইবে।
- বে ধারায় ব্যায়াম গুলি লিপিবদ্ধ করা হটয়'ছে,
 ভাহাই অনুসরণ করা সুক্তিমুক্ত। তবে নিজ নিজ আবশাক ব্ঝিয়া কোনটা বাদ দেওয়৷ বা কম করিয়া করা
 য়াইতে পারে।
- ৬। নিজ মতিক হইতে নতন কোন প্রক্রিয়া আবি-কার করার কোন দরকার নাই, যাথা প্রয়োজন ও আব-শাক তাথা সকলই ইহাতে আছে।
- ৭। প্রথমে এক একটা প্রক্রিয়া ৫ বার করিয়া করিবে, পরে ক্রমে বৃদ্ধি করিবে। প্রত্যেক প্রক্রিয়ার সংখ্যা গণিবে। খাহাতে কম বেশী হয় না, অথচ মনো-যোগ বদ্ধমূল হয়।

- ৮। ব্যায়ামকালে মুখ দিয়া খাস প্রখাস করা একে-বারেই নিবেধ।
 - ৯। মধ্যে মধ্যে গভীর খাস গ্রহণ করিতে হয়।
- ১০। ব্যায়ামাতে ঈবৎ উষ্ণ জণে স্থান করিলে ভাল হয়। কিন্তু অধিকক্ষণ জলে থাকিবে না, নামিয়াই উঠিয়া পড়িবে।

ইচ্ছাশক্তি। — সকল কার্য্যের সাহ্নণ্য নির্ভর করে ইচ্ছাশক্তির উপর। বাায়ামেও যত ইচ্ছাশক্তি প্ররোগ করা যার তত্ত্ব শীঘ্র ও সহজে উরতি হর। এই ইচ্ছাশক্তি পরিচালনা হারা ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর। মন লিপ্ত না থাকিলে, যে কোন কাল করা যায় তাহাতে ফলোলর হর না। আমাদের মানসিক অবস্থার উপর স্বাস্থ্য বহল পরিমাণে নির্ভর করে। এই বোধ যাহার আছে, সে কথনও নিজেকে বৃদ্ধ, অক্ষম, অকশ্বণ্য মনে করে না। বয়সে বৃদ্ধ করে না, মনে বৃদ্ধ করে। লোক বেমন ভাবে তেমনই হইয়া যার। যথন যে অক্সের বা পেশীর ব্যায়াম করিবে, তথন সেই দিকে মনঃ স্থির করা সর্কোতোভাবে কর্ত্বর।

কেন আমরা বৃদ্ধ হই।—আমাদের ধয়নী ও শিরার
মধ্যে কতকগুলি তলানি পড়ে; এ গুলি বতই জমা
হয় ততই আমাদের শরীরের নমনীয়তা অর্থাৎ প্রয়োজন
মত সংকাচন-প্রসারণ শক্তি ক্মিতে থাকে, অথবা আমরা
বৃদ্ধত্ব বা জড়ত্ব প্রাপ্ত হই। বৃদ্ধত্বটা ব্যাধিবিশেষ।
বাস্পীয় যজের ব্যলারের গারে বেমন এক প্রকার চুর্ণময়
বহিরাবরণ পড়ে, আমাদের দেংযুত্তের গেই জাতীয় একটা
তলানি পড়ে। এই তলানিগুলির মধ্যে মরা মাংসভত্ত
থাকে। ব্যায়ম হারা এগুলি দূর হইয়া বার। স্ক্তরাং
ব্যায়াম করিলেই সবল ও স্ত্র হওয়া বার, বার্দ্ধকা অকালে
আসিয়া প্রাস্করে না, দীর্ঘজীবন লাভ করা বার—
ইহাতে আর সন্দেহ কি ?

মানবের, বিশেষতঃ হিন্দুর, নৃন্যকর বয়স একশন্ত বংসর। সকলের তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা কপ্তব্য। জামার এই ধারণা ক্রমে বন্ধমূল ১ইতেছে বে শতবর্ষ পরমায় লাভ করা কঠিন নহে। এই বিষয়ে কাহারও নিরাশ হওয়ার কোন হেতু নাই।

কি উপারে স্বাস্থ্য লাভ হর १—প্রকৃতির নিরম পালনে স্বাস্থ্যলাভ হয়। স্বাস্থ্য কিনিতে পাওরা বায় না। কোন ঔবধ থাইলেও স্বাস্থ্যলাভ হয় না। বরং ঔবধ যত না থাইয়া পারা যায় তৃতই মঙ্গন। বিশেষ এল্যোপ্যাথিক ঔষধ।

বান্থ্যের উপাদান কি ?—স্ব্যালোক, বিশুদ্ধ জল ্বায়্, পৃষ্টিকর থাদ্য, পরিচ্ছরতা ও নির্মিত ব্যায়াম বাহ্যরকার নাধারণ নিরমাবনী ।— ১। জার্ম্যান্ প্রবচন—"If you rest you rust",—আলসা করিলেই শরীরে মরিচা ধরে, অর্থাৎ শরীর নষ্ট হর, কর্মশক্তি নষ্ট হয়।

- ২। মনের উৎকর্ব সাধন করা চাই। শরীর ও
 মনের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। একের অধঃপতনে অপরের
 অধঃপতন অবশাস্থাবী। স্তরাং দৈহিক ব্যারামের সঙ্গে
 সঙ্গে মানসিক ব্যারামের ব্যবস্থা করা করা আবশাক,
 অর্থাৎ কোন স্থকর, স্বাস্থ্যকর ব্যাপারে মনটাকে নিযুক্ত
 রাধা কর্ত্তব্য। নিজ নিজ ক্লচি অস্থসারে ইহার বিধান।
 স্থাক্থা, পঠি হারা ও সংসক্ষের হারা মনটি সর্বাহা ক্ত্তিযুক্ত রাধা প্রারাজন।
- ত। "Shut your lips and live long"—ইহার
 অর্থ কেবল কথা কম বলা নহে; নাসিকা হারা খাস
 প্রাধাস করা। তাহাতে দীর্ঘ জীবন লাভ হর।
- ৪। সর্বা বিষয়ে মিতাচারে স্থুণ, অমিতাচারে ছঃখ।
 ইহা বিধাতার নিয়য়, লত্যন করিলেই শান্তি।
- ে। দীত সর্বাদা পরিকার রাধা কর্ত্তব্য। লোকে

 দীতে থাকিতে তাহার মধ্যাদা ব্বেনা। নিম, শীটালি

 কিলা অন্য কোন কোমল কুটি-বিশিষ্ট ভাল দিয়া উত্তমরূপে দীত মাঞা কর্ত্তব্য। দিনে গুইবার মাজিলে ভাল

 য়য়। আহারান্তে ভাল করিয়া দক্তধাবন ও মুখ প্রকাশন
 করা কর্ত্তব্য, বেন খাদা দ্বোর অংশ দীতের মধ্যে না
 খাকে। ভাহা দ্রীকরণার্থ খড়কে ব্যবহার করা উচিত ।
 শয়নের পূর্বে বেশ করিয়া মুখ ধুইলা শুইতে হয়।
- ৬। যক্তং আমাদের পরিপাকক্রিরার সাহায্য করে । উহার কার্য্যের উপর আমাদের স্বাস্থ্য বহু প্রকারে নির্ভন্ন করে। বে অভ্তের খাদ্য ধাইকে, উহার কার্য্য ভাল হর তাহা ধাইতে হর। যক্তের ৩টা ব্যারাম বন্ধপূর্বক করিতে হইবে। ঐ ব্যারামগুলি থালি পেটে করা দর্শর ।
- १। কোঠকাঠিনা থাকিলে শয়নের পুর্বেব ও প্রভাবে এক এক য়াস ঠাতা জল পান করিবে। জল অধিক থাইলে কোন ক্ষতি লাই। অধিক পরিমাণে জল থাইয়া একটু হাঁটিয়া আসিলে কোঠণুদ্ধি হইবেই। জার কোঠণুদ্ধি হওয়া থুবই প্রয়োজন।
- ৮। স্নানকাশীন উত্তমগ্রপে গাত্র মার্জন কর্ত্তব্য।
 লোমকুপে বেন ময়লা না জমে। মধ্যে মধ্যে সাবান
 ব্যবহার করাও ভাগ। আনাদের দেশের সরিবার তেল
 সাবানের কাজ করে। তেল পুব মালিশ করিবে, কিন্তু
 ভাল করিয়া ধুইয়া তুলিয়া দিবে।
- ৯। বাত রোগে বা পারের পেশীর-শিরা-ফীভিডে উত্তমক্রণে মৰ্দ্ধন, ঘর্ষণ ও প্রচাপনেই উপকার হর।
 - । ८० कथनरे मनमूख्यत त्वन थात्रण कतित्व ना ।

১১। বত অধিকক্ষণ মৃক্ত বাতাদে ও স্থালোকে থাকা বার ততই ভাল।

১২ । ব্যারাশান্তে মুক্ত বাডাসে দাঁড়াইরা গভীর শাস গ্রহণ পূর্বকে শাত্তে আতে তাহা ড্যাগ করিবে। ইহাতে বক্ষ বিক্ষারিত ও রক্ত বিগুল্ল হইবে।

১৩। সন্ধি, কালী হইলে ২। গিন উপৰাসই সর্বোজন ঔষধ। উপবাস অনেক বাাধিরই ঔষধ। উপবাসাস্তে প্রথম দিন লঘু আহার করিবে, নতুবা কুফল চইবার আছালা। উপবাসে শরীর ক্ষীণ চইবার কারণ নাই। মনে করিতে হর, ইহাই ঔষধ ও পথা। সনের ঐ ভাব আসিলে উপবাসেই উপকার হর।

১৪। চুল থাট করিয়া কাটিবে, ভাষাতে শরীর ভাল থাকে। চুলের মধ্যে অজুলি প্রবেশ করাইরা দিয়া উহা বেশ করিয়া টানিবে এবং মাথার চামড়া অজুলি দিয়া টিপিয়া দিবে।

২৫। আহারাজে ১০।১৫ মিনিট বিশ্রাম না করিয়া কোন কাল করিবে না।

১৬। मिक-ममात्र **आहात क्**त्रिय ना ।

শ্য্যার্যায়াম প্রণালী।—(Bed Exercises)।
পর্বায়ক্রমে সংকোচন ও শিথিনীক রণ সকল আরাম
প্রক্রিয়ার মূলমন্ত্র। প্রত্যেক প্রক্রিয়ার পূর্ব্বে কোন্
পেশীর ব্যায়াম ভাষা উল্লেখ করা হইয়াছে। ব্যায়াম
কালে ভংপ্রতি মন স্থির করিতে হইবে।

- ১। তল পেট।—মাধার নীচে বালিপ দিরা, চিৎ
 ফইরা শরীর সোজা করিরা শরন করিরা প্রথমে এক পারের
 কাঁটু ভালিয়া, তৎস হ সেই দিকের নিড হ উপরের দিকে
 আকুঞ্চন করিবে। তৎপর সেই পা ছড়াইরা দিরা, অপর
 পা ভালিয়া উক্তরপ প্রক্রিরা করিবে। এই প্রক্রিরার
 উক্তর কোঠতির হর।
- ২। কটিদেশ বা কোষর !— চিংভাবে শরন করিয়া হাত ভাঁক করিয়া বক্ষোপ রি রাখ। ঘাড় ও মাথা বালিশ হইতে ঈষৎ উপরে ভোল, তৎপর এক পাশের দিকে বতদুর নোরান সম্ভব নোরাও, পুনরার অপর পাশে নোরাও।
- ৩। পেট।—চিৎ হইরা শরন করিবে, ঘাড় ও মাথা তুলিনেই পেট শক্ত হইবে। তথন উভর হস্ত মুটিবদ্ধ করিয়া, পেটের উপর সর্ব্বরে, ক্ষিপ্র এবং লগু আঘাত করিবে, মন্তক্ষ নত করিলেই পেট স্থাভাবিক অবস্থার আসিবে। উভর অবস্থারই আঘাত করিবে অর্থাৎ এক-বার শক্ত করিয়া, পুনরার নরম করিরা আরছে:২৫ বার আঘাত করিবে। পরে ১০০ বার পর্যন্ত করিতে পার।ইহাতে অজীর্ণতা দূর করে।

वाहाराव राष्ट्र रमाणे, हर्सिमत्र खाहाराव शरक बहे

হুইতে উপরে জোরে মর্জন করিরা দেওয়া কর্ত্তব্য, ভাহাতে চর্কি দূর হুইবে।

- ৪। বন্ধদেশ।— চিৎ হইরা শরন করিরা বামহাতে ভান কথই ধরিবে, ডানহাতে বাম কথই ধরিবে, হাঙে জোর দিয়া চাপিবে। একবার ছাড়িবে, আবার চাপিবে, ইহাতে কল্প প্রশস্ত হইবে।
- ৫। অংসঞ্চলক বা ক্ষমলক। চিৎ হইরা শয়ন
 কর। হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ কর। মৃষ্টি নাকের দিকে থাকিবে
 এবং কহুই উপরে থাকিবে। পরে কহুই বুকের দিকে
 আঘাত কর। ইহাতে ক্ষমলক বিশ্বারিত হইবে উত্তর
 হাতে সমান সংখ্যক আঘাত করিবে।
- । বাড় ও পেট।—চিৎ হইরা শয়ন করিয়া মস্তক
 ও বাড় একবার উত্তোলন করিবে, পুনরায় শয়ন করিয়া
 শিথিল করিবে। ইহাতে ঘাড়ের পিছনের দিকের ও
 পেটের পেশী দৃঢ় হইবে।
- ৭। বাড়ের পশ্চাদ্দিকে।—চিং হইরা:শরন কর।
 একহাতের আঙ্গুল অপর হাতের আঙ্গুলের মধ্যে প্রবেশ
 করাইরা, উভর হাত দিরা মাধার নীচে ধর। এখন
 হাত দিরা মাধা উপরে তুলিতে চেটা করিবে, কিন্দ ঘাড়ে কোর দিরা পশ্চাতে চাপিয়া রাখিবে। ইহাতে ঘাড়ে বলাধান হইবে।
- ৮। গলদেশ বা কঠ চিৎ হইরা শরন করিরা কাঁধের নীচে বালিশ রাথিরা, মন্তক রুলাইরা যতদ্র পিছনে নিতে পারা বার নিবে, পুনরার তুলিরা সম্পুথে আনিবে।
- ন। হন্ত।—এই প্রক্রিয়া বঘু ডাখেল সহবোগেও করা বার। থালি হাতেও করা বার। : চিৎ হইরা শরন করিরা এক হন্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিরা বক্ষের সমাস্তরাল ভাবে উপরে মৃদ্ধিবে, তৎপর আতে আন্তে আের দিরা ভাঙ্গিবে। প্রনরার অপর হন্ত মৃদ্ধিবে। উত্তর হন্তের কার্য্য শেব হইলে, হন্তবের পার্শবরের :সমকোণে প্রসারিত করিরা মৃষ্টি বদ্ধ করিরা কল্পি ইতন্ততঃ ঘুরাইবে। প্রক্রণ করিলে স্ক ক্ষান্থি কোটর মধ্যে ঘুরিবে।
- ১০। বাহু মর্দন।—চিৎ হইয়া শরন করিয়া, এক
 হল্ত বাহুর উপরিভাগ জোরে ধরিবে এবং বে হাত ধরিলে
 সেই হাত বলপুর্বক ঘুরাইয়া নিবে। উভয় হল্তে ঐরপ
 করিবে।
- ১১। বিভার বা ষক্বত প্রচালন।—বিভারের স্থান পেটের ডান দিকে, মান্সার হাড়েব উপরে, শেষ পাঁন্দরার হাড়ের নীচে।

চিৎ হটরা, হ'াটু উপরে তুলিরা পেট নরম করিবে। উত্তর হাতের আঙ্গুল দিয়া, ডান দিকে, পাঁজরার হা ডের নীচে, উপরের দিকে, একবার চাপিবে আবার ছাড়িবে এই ভাবে প্রথমে ২০ বার করিবে। ক্রমে বৃদ্ধি করিয়া। ১০০ বার পর্যাপ্ত টিপিবে ও ছাড়িবে।

১২। গলদেশ—কাত হইয়া শয়ন করিয়া নীচের হাতের বৃড়ো আঙ্গুলের মাধা গলার উপরে প্তনী বা চিবৃকের ঠিক নীচে রাথিয়া, মস্তক যতদ্র পশ্চাতে নিতে পার নিবে, পুনরায় সল্প্র আনিবে. চিবৃক যেন বৃকের সঙ্গে প্রায় লাগে। মস্তক পিছনে নিলে গলায় জোর পাড়িবে, সমানে আনিলে ঢিল পাড়বে। আঙ্গুলের চাপ যেন সকলই সময় ঠিক থাকে। এক পাশের কাজ হইয়া গেলে অপর পাশে কিরিয়া ঐয়প করিবে।

১৩। গলাও ঘাড়ের পার্মনেশ।—কাত হইরা শরন করিয়া চিবুক উপরের ক্ষেরে দিকে বাকা করিয়া বতদ্র তুলিতে পার তুলিবে, পুনরায় নামাইবে। উভয় পার্মে করিবে।

নের্ব শরীর থিচন ।—কাত ইইয়া শুইরা, হাত তাল করিয়া বৃকের উপর রাধিয়া এক হাতে অপর হাতের কথই ধরিবে। মস্তক পিছনের দিকে সমস্ত শরীর টান করিবে। এই ভাবে থাকিয়া হাতে লোর দিবে ও টিল দিবে। লোর দিবার সময় সর্ব্বশরীর টান করিবে, বেন শক্ত হইয়া যায় এবং ভদবস্থার ২।০ সেকেও রাধিয়া টিল দিবে। উভয় পার্যে করিবে।

১৫। পার্শ ও কটি।— কাত হইয়া শুইয়া, মত্তক ও উভয় পা এক সঙ্গে উপরের দিকে তুনিবে। পা একটু ভাঙ্গিয়া নিতে হইবে। উভয় দিকে করিবে।

১৬। অংশফলক অর্থাৎ ঘাড়ের নীচে, পশ্চাদ্দিকে উভয় পার্শ্বে পেশী আছে।

চিৎ হইয়া শুইয়া, প্র্যারক্রমে কল উপরের দিকে ভূলিবে। যে কল্প ভূলিবে সেই হাতের মধ্যদেশ অপর হাতে ধরিয়া নিলে স্থবিধা হয়।

: १। নিতম্ব ও কটি।—কাত ভাবে ভইরা উপরের নিতম সমুখ দিকে চাশিবে, তৎসহ বাহু বক্র করিয়া যত-দূর পশ্চাদিকে নিত্তে পার নিবে। পা একটু ভাঙ্গা অবস্থায় থাকিবে। উভয় দিকে করিবে।

১৮। সন্মুথ বাছ (fore arm) ।—কাত ইইয়া শুইরা, নীচের হাতের কজি, উপরের হাতে ধরিয়া, নীচের দিকে চাপিবে, কিন্তু নীচের হাতে জোর দিয়া বাধা দিবে। উভয় দিকে করিবে।

১৯। বাছর পশ্চাতের পেশী।—কাত হইয়া ওইয়া, নীচের হাত দিয়া, হাতের কঁণ ও কমুইর মধ্যস্থল শক্ত করিঃ ধর। উপরের হাত উপরের দিকে টান, নীচের হাতে নীচের দিকে টানিয়া বাধা দাও। উভর হাতে কর।

२०। रख, दक्ष ७ शृष्टं।--काठ रहेवा छहेवा,

উপরের হাত দিয়া উপরের পায়ের হাঁটুর নীচ ধরিয়া সবলে টান। পা ভাঙ্গিয়া শয়ন করিবে। উভয় দিতে

২>। স্বন্ধ ও পৃঞ্চা—কাত হটয়া শুইয়া, উভয় হাতে পাথের হাঁটুর নীচ ধরিরা টান। উভন্ন দিকে কর।

২২। বকুং।—ভানকাৎ হইয়া শুইয়া বামহাতে বকুৎ ৰেশ করিয়া টিপিয়া দাও।

২৩। পারের ডিম। চিৎ বা অর্দ্ধ কাত হইরা ভইয়া, এক পারের পাঙার অগ্রভাগ অপর পারের মাধার, ডিমটার উপর রাখিবে। নীচের পা শক্ত কর এবং উপরের পারের মাধা দিয়া নীচের দিকে চাপ দাও। উভর পারে কর।

২৪। বরুৎ।—বাষকাতে শয়ন করিয়া, ডান হাজে বরুতের উপর আত্তে আতে কিল দাও।

২৫। বাহু মোচড়ান।—কাত হইরা শুইরা, উপরের হাত শরীরের উপর দিয়া মেলিয়া দিয়া, ইডস্তত: মোড়াও। উভর হাতে কর।

২৬। বাছ।—কাত হইরা গুইরা, নীচের হাত দিরা উপরের হাতের কজি ধর। উপরের হাত উপরের দিকে টানিরা ছাড়াইরা নিবার চেষ্টা কর, নীচের হাতে শক্ত করিরা রাখ। উভের হাতে কর। হাত চিৎ করিরা ও কাত করিয়া উভর প্রকারেই ধরিবে।

২৭। পারের ভিম। কাত হইরা শুইরা, উপরের পারের গোড়ালি যভদ্র নীচের দিকে দিতে পার দিবে। ইহাতেই পারের ডিম শক্ত হইবে। ঐ ভাবে নীচের দিকে সবলে লাখি দাও। অপর কাত হইয়া অপর পারে কর।—(কারত্ব পারেকা—

बङ्क्त्नन (शब्बर्छ, ১৪ই পৌষ, ১৩৩৪)।

মন্ত্ৰবিংশতি।

(শীকিতীক্সনাথ ঠাকুর)

महर्विष्णद्यत्र वाला।

পুতাপার মহয়ি দেবজ্ঞনাথ ঠাকুর এক পারিবারিক উপাসনার দিবসে বলিয়াছিলেন — "শমন্ত জাতি সংগ্রহণ আন্ধ্রেরা সকল বিষয়ে, কি জ্ঞানে কি বিদ্যায়, কি ধর্মে, কি অর্থে উন্নত না হইলে আক্ষ্যনাজের পতন অবশাস্তাবী।"

ৰন্তবিংশতি।

আৰু প্ৰায় পঞ্চাশ বংসর অতীত হইতে চলিল, ব্ৰাহ্মধৰ্মে দীক। গ্ৰহণের পর সর্কবিষয়ে উন্নতিলাভের আশার আমার নিজের চলিবার পথ ছির করিয়া কয়েকটা মন্ত্র স্থীয় আত্মাতে সেই পথের নির্দেশক স্তম্ভবরূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইরাছিলাম। সেই মন্ত্রগুলি আমার ধর্মপথে চলিবার পক্ষে বিশেষ সহারতা করিয়া-ছিল। আমার মত পশ্চারতী সকল সম্প্রদারেরই পাছ-দিগের সেই মন্ত্রগুলি অস্তত কডকাংশে উপকারে আসিতে পারে, এই আশার সেই করেকটী মন্ত্র সর্ব্বসাধারণ্যে প্রকাশ করিলাম। মন্ত্রগুলি এই—

- ১। ঈশরকে সম্পুরে রাখিয়া সকল কার্য্য করিব।
- ২। পিতার অভিপ্রার অনুসারে এবং মাতৃ-আজ্ঞাতু-সারে কার্য্য করিব।
- ৩। জনাসক্ত ও ব্রহ্মনিষ্ঠ হইয়া দর্বকর্মে প্রাবৃত্ত ছইব।
 - । প্রভিদিন অন্তত ছুই বেলা উপাসনা করিব।
- ৫। কাম প্রভৃতি বড়রিপু হইতে দর্বদা দুরে
 থাকিবার চেষ্টা করিব।
 - ৬। ক্লহ প্রভৃতি হৃশ্চিম্বার স্থানে কদাপি যাইব না।
 - ৭। আত্মশংসা ও পরনিন্দা পরিত্যাগ করিব।
- ৮। মিথ্যা কথা সর্বতোভাবে পরিখ্যাণ করিবার চেষ্টা করিব।
 - ৯। মিথ্যা ছুতা করিয়া লেখাপড়া বন্ধ করিব না।
 - ১ । সাধ্যমত ধর্মপুত্তক পাঠ করা বন্ধ করিব না।
- ১১) মন্দ কর্ম করিব না; দৈবাৎ করিলে অনুতাপ সহকারে ভগবানের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিব।
 - ২২। সাধু ব্যতিরেকে কাহারও সঙ্গ গ্রহণ করিব না।
 - ১৩। উপার থাকিতে পরগৃহে বাস করিব না।

- ১৪। কাহারও প্রতি মন্দ দৃষ্টি করিব না।
- ১৫। প্রশ্রীকাতর হট্ব না।
- ১৬। শ্রন্ধার সহিত দান করিব---অসংপাত্তে কদাপি দান করিব না।
 - >१। अञ्चल ना श्रेटल पियानिमा कविव ना ।
 - ১৮। সাধামত প্রতিদিন ব্যায়াম করিব।
- ১৯। সাধ্যমত কাহারও সহিত <mark>অনাবশ্যক বাক্যালাপ</mark> করিব না।
 - ২ । অভিরিক্ত হাদিব না।

वना वाह्ना, এই कयंत्री भरत्रत यथाती ि माधना भू स्क भत्रमाञ्चारक आञ्चारक शिक्षित करिवात व्यवः महाधर्षारक अखरत धित्रम त्राधिवात रहिष्ठों करितन भर्त्वाभीन छैन्नजित भर्म्य व्यवस्था त्राधिवात रहिष्ठों करितन भर्त्वाभीन छैन्नजित भर्म्य व्यवस्था अध्ययत व्यवस्था निर्मात है स्म स्वर्ग्य मुना —विभाग, ब्लारन वा बना विवर्ष क इक्टो छैन्नजि ना छ कतिरात छोशत रकान हुए । छिद्ध भारक ना, —रम अध्य धर्मार्थ मृना । मकम स्थानत निमान स्थादत व्यक्षिति रम भतिवारत नाहे, रम भतिवारतत कनानि रक्षांत्र श्रम्य भ्रम्यना भ्रमान । रम स्थादत नाम कोर्छन इस ना, रम स्मन मर्म्यना श्रम्य हम भतिवारत छिनि वित्राक्ष करतन, रम स्नन मर्म्यना भूरा छिद्धन इस स्व रम्य छोशत ब्रह्मम्बर्गन छैर्छ, रम रम्भ धरा हम ।

ত্রন্ম-সঙ্গীত স্বরলিপি।

সিন্ধু-বারোয়"।—তেতালা।

প্রাণ-মন ডুবানো এমন
জ্ডাতে এমন বেদন দহন
অব্ধার হৃদরে দিতে আলো
নিমেরে বুচাতে সব কালো
সব দিকে এক ভালো
ঢালিতে স্থা বিষ্ণালার
ভারতে ক্সম ফ্লি-ডালার
সাজাতে গেহ প্রীতি-মালার
ভারে এস সবে নমি
ভিনি-ধনে হই ধনী
এ ধেন প্রশ-মণি

কেহ নাই রে—কিছু নাই রে। কেহ নাই রে—কিছু নাই রে।

কেছ নাই রে-কিছু নাই রে॥

क्ट नाइ छ-किছू नाई छ।

(कह नाई ८६-किছू नाई ८५।

কথা হার ও স্বরণিপি—এ নির্দাল চক্ত বড়াল।

```
আস্থায়ী।
                                 ર ·
II সা -া সা -রা | ণু সা রা সা | রা -া -া -া -া বা সা I
  প্র ন
               ড় বা নো এ
                                ম •
                                                ন • কে
Iরা -পা মা -1। -ভল -ারাসা। ন্সা-রজনা<sup>স</sup>রা -1। -া-া-1I
           • • কিছু না• •ইরে• •
 না ই রে
                               *
জু ড়া তে এ
             म • न •
                           ८व म
                                     न म
I রা সান্সা-রজ্ঞা। জ্ঞা-া-া-।। রা সান্সা-র্জ্ঞা। <sup>স</sup>রা-া-া-জ্ঞাII
 क्टिना• • हे ति • • किছूना• • हे जि • •
                        অন্তরা ও আভোগ।
                      ना ना ना र्ना धना-र्ग्डानर्मा]
        िना ना ना
                  না
                      शा शा शा । ना -मा मा -।
     { II পা পা পা পা |
                                                1 - + - + - 1
                                   আৰু তলা •
        আ'া ধা
                          ८य
                             मि তে
                       Y
                  ধ্য
                                   ল • মি •
                             স বে
         তাঁ রে এ
                  স
                                         -1 -1 (-र्ज़्र)} I -1 I
               र्मा भी भी जी। नर्मा -जी जी -11
I পার্সার্সার্ম।
 নি মে
          Ŧ
               চাতে স্ব
                            क†∙
                               • লো •
       বে

        ē        ē
        ē

                            4 •
                                · नो ·
 তি নি ধ
          নে
                              \
                           र्ता -मी
               -1 -1 -ती मी।
I द्वी - । ती ती ।
                                     ৰ্জা
                                         -11
                                               -1 -1 र्जा मा 1
 স বুদি কে
                        ত
                              et
                    g
                                     লো
 এ হে ন প
                              ষ
                                     9
               3
```

₹ I नर्मा -र्ज़क्का क्ला -11 -1 -1 ती मी। नमी बर्का नेता -11 -1 -1 -1 II ক না• • ই · ₹ E (4 · রে না• • ই ব্রে • · · * 5 না• • ই রে •

मकादी।

₹ > II { ना ना ना ना ना ना ना ना मा। ध्ना - नता ना - ना। -1 -1 -1 -1 1 ঢাণিতে হং ধা • বি ব জা• न्

ء` • I M স† স† সা ৷ সা -**†** সারা] न्मा - ता ता - 11 -t -t -t I রি ভ M ডা • স্থ I রা রা রা রা। রা -1 রা সা। ता - या छवा -।। -t -t at मा I ली जि জা তে গে 4t at **ə**′ I ন্দা -রজ্ঞা জা -1| ন্দা -রজ্ঞা ^{স্}রা -1 | - 1 त ता मा। -1 -1 (-931) } I না• • ই রে · 3 • কি ছ at . (3 -11111

জীবের জন্ম-তত্ত্ব।

(রায় বাছাত্র শ্রীস্থরেশচন্দ্র শিংহ এম-এ বি-এল বিস্থার্ণব)

ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর শিশুর জীবনের প্রতি লক্ষ্য রাগিলে কভকগুলি বিশ্বয়কর ব্যাপার দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে। অধরপ্রাস্তে মৃত হাসির শুল্র জ্যোভিতে স্থতিকাগৃহকে আলোকিত করিয়া শিশু বখন প্রেমার্জগোচনে জননীর মুখ পানে তাকাইতে থাকে দে এক দৃশা! স্থতিকাগৃহ এক অপার্থিব শোভায় মণ্ডিত হয়। সেই স্থর্গের জ্যোভিতে উৎফুল কোমল দৃষ্টি জননীর সঙ্গে খেন কত পুরাতন কালের সম্বন্ধ স্মরণ করাইয়া দেয়। এই হাসি—ইভা মানবশিশুর বিশিষ্টতা; অপর কোন প্রাণীর মধ্যে ইছার ক্ষুবণ নাই।

দিন দিন এই শিশুর বৃদ্ধিপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে দেখা বার ভাগর লগাটদেশ, মুথের গঠন ও শরারের অন্যান্য অব্যবের মধ্যে বেন জনক-জননীর প্রভিক্কতি ফুটিয়া উঠিছেছে। শুরু ভাগাই নহে; এই যে শিশুর হা সিডে গৃহ আলোকিত হইতেছিল, হঠাৎ ভাগার ভাগান্তর উপ-থিত হইল, শিশুর লগাইদেশে এক কাশিমার ছায়া পড়িল, অধ্যপ্রান্তকে অভিমান, মুণা, দেব ও ঈর্যার এক বিক্কত ভাবে কলঞ্কিত করিয়া তুলিল। যাগার সৌরভে গৃহকে আমোদিত করিভেছিল, হঠাৎ সেই কুমুমে কীটের প্রবেশ কেন ? প্রস্থৃতি হয়ত বলিবেন এই সব ভাগাইছ ছর্ম্মান্ত শিশুতে অফুক্রমিত হইয়াছে।

পরীক্ষার ফলে জানা গিয়াছে, তিন সপ্তাহ বং:এনের সময় শিশুর জীবনে প্রথম ভয়ের উদ্রেক হয়। সাত সপ্তাহ পরে পারিবারিক স্বেহ ও ভালবাসার ক্রণ হয়। দ্বাদশ সপ্তাহের পর ক্রোধ ও হিংসার ভাব ফুটিয়া উঠে, জ্বাট মাস ব্যুসের পর অহজার ও দ্বণা দেখা দেয়, পনেরো

मान वयः करमद अब नज्जा ७ भ्रांनित डेमय हव। कि কারণে মানবচরিত্রে এই সকল নীচ বুত্তিনিচরের উন্মেষণা इब्र. পा•हां हा विख्वान 'अ व्यामात्मव त्मर्भव भाग मक्न ভাষার কারণ নির্দেশ করিতে প্রথাসী হইরাছে। মতেই কারণগুলি বড় জটিন, কিন্তু তাহা না জানিতে পারিলে, প্রকৃতিরাজ্যে মানবের স্থান ও তাহার জীবনের গতি ও লক্ষ্য সম্বাহ্ম ভালরূপ ধারণা করা সম্বর্গর ১ইবে না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান যে সকল কারণ নিদ্দেশ করিয়াছে তদপেকা এদেশীয় শান্তকারদের মত অধিকতর স্কু ও জটিল এবং স্থানে স্থানে চুর্ব্বোধ্যও বটে, কিন্তু পাশ্চাত্য মত যুক্তিমূলক, বিশেষতঃ অনেক পরিমাণে পরীক্ষা ছারা স্থিরীক্বত হইয়াছে। ইহার একটা ধারণা থাকিলে এদেশীর মত বুঝিতে সহায়তা হইবে, তাই আমর: প্রথমত: পাশ্চাতা মত কি কি কারণ নিদ্দেশ করিয়াছে ভাহার আলোচনা করিব। Ultimate Principle of Life কি? কিরপে প্রথম জীবের উদ্ভব হইয়াছে পাশ্চাতা বিজ্ঞান এখন পর্যান্ত ভাষা নিরূপণ করিতে পারে নাই-এদেশীয় শাস্ত্রকারদের মতে এবিষয়ে কোন দলেহ নাই---

মূণ্ডক-শ্রুতি বলিতেছেন;
তদেতৎ সত্যম্—
যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাং বিক্লুলিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবত্তে সরপাঃ।
তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সৌমা ভাবাঃ
প্রজায়ত্তে তত্ত্ব চৈবাপি যস্তি॥

रत्रमू ' २म ५ ५

ইহা সত্য—্যেন্ন প্রজ্ঞলিত অগ্নি হইতে অগ্নিরণ সংশ্র সংশ্র ক্রিঞ্জ নির্গত হর, তেমনি ছে সৌমা, অক্ষ পুরুষ হইতে বিবিধ জীব উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই বিলীন হয়।

সেই অকর পুরুষ ইইডেছেন —

"পিবো হৃত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভাস্তরো হৃদঃ। অপ্রাণো হৃদ্দা: শুলো হৃদ্দাং পুরুতঃ পুরুতঃ

সেই দিব্য পুরুষ নিরাকার, বাহাভাস্তরবতী, অজ, অপ্রাণ অগাৎ প্রাণাদি পঞ্চবায়ুবর্জিভ, (ইন্সিয়প্রধান মন-বিবর্জিভ, শুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠ অক্ষর পুরুষ (হিরণাগর্ভ) ইইতে শ্রেষ্ঠ।

> এতশ্বাহ্বায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিয়াণি চ। খংবায়ুজে গাতিরাপঃ পুথিবী বিশ্বস্য ধারিণী॥

এই পুরুষ হইতে প্রাণ, মন, সমুদর ইক্সিয়, আকাশ বায়ু আলোক জুল, এবং বিশের আধারভূতা পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে।

জীব ও জগৎ উভয়ই এক জক্ষর পুরুষ হইতে উৎপর হইয়াছে এখানে বলা হইল। জীব সম্বাদ্ধে বিশেষ ভাবে ইথাও বলা হইল যে প্রজ্বলিত অগ্নির সঙ্গে ভাহা হইতেই নির্গত অগ্নিরূপ সহস্র সংস্থা ক্রিকের যে সম্বাদ্ধ সেই জক্ষর পুরুষের সঙ্গে জীবেরও সেই সম্বাদ্ধ, অধিকার জীব পরিণানে ভাইতেই বিলীন হয়।

কিরণে জীব প্রথম প্রাহ্রভূতি ইইয়াছে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ভাষার কারণ নির্দেশ করিতে না পারিলেও ডিম্বাণু ও জুক্রাণুব সংযোগরূপ উপায় অবলম্বন ক্রমে বহির্জগত ইইতে উপাদান আহরণ পূর্বক তিনি কি প্রকারে দেহীরূপে প্রকাশিত হন, তংসম্বন্ধে হির ফিরান্তে উপনীত ইয়াছে। বিজ্ঞানের যে শাখায় এতদ্-বিষয়ের আলোচনা রহিয়াছে ভাষার নাম জ্লাভব।

এই বিদ্যার প্রথম ও সর্বপ্রধান আধিকার এই বে স্থাবরজ্ঞসংক্ষক সর্বপ্রকার জীবের পক্ষেই জীবনপ্রবাহের প্রথম জেম একটা কুমানপিকুজ জীবকোষকে লইয়া। উদ্ভিদ ও প্রাণী উভয় রাজ্যেই সর্বনিম্নজ্ঞরক্ত জীব এই একটা জীবকোষ মাত্র। কিছু কাল জীবনবাত্রা নির্মাহের পর, এক অপূর্ব কৌশলে ইহা ছিখা বিভক্ত হয়, এবং মথাকালে এই বিভক্ত অংশগুলি প্রথম জীবকোষের রূপ ও আকার ধারণ করে। এইরূপ ইনিকোষের রূপ ও আকার ধারণ করে। এই এক ক্রের্মানুর্মি পাইরে পাকে। প্রথম জীবকোষটা রূপান্তর ক্রের্মানুর্মি পাইরে পাকে। প্রথম জীবকোষটা রূপান্তর ক্রের্মানুর্মি পাইরে পাকে। প্রথম জীবকোষটা রূপান্তর ক্রের্মানুর্মি পাইরে পাকে বিনাশ নাই। এই এক-ক্রের্মানুর্মিটি জীবের দেহে কোনরূপ অন্ধ্র প্রহাকের বিনাশ নাই। জীবনধারণার্থ যাহা প্রয়োজন সমগ্র কোষটা ধারা ভাগা নিজ্যার হয়। নিজের বংশ রক্ষার্থ

ভাগী শোষের উদ্ভাগ এই কোষ হইতে হইয়া থাকে;
িত্ত যতই নিম ভাগ হইতে উৰ্দ্ধানকে উঠিতে থাকা বায়,
এই প্ৰথম কোষ হইতে উৎপদ্ধ কোষ গুলির বিশেষ
বিশেষ অংশ বা সংখ্যা বিশেষ বিশেষ কাৰ্য্য সম্পাদনে
নিযুক্ত হইতেতে দেখিতে পাওয়াবার।

এককোষ-বিশিষ্ট জীব হইতে অপেকাক্বত সামান্য উল্লান্তর জীবের বেলায় প্রধান লক্ষ্যের বিষয় এই যে, ইহাদের মধ্যে ছইটা স্বতন্ত্র জীবকোষ প্রথম প্রপারের সঙ্গে সংযুক্ত হয়, এবং কির্থকাল তদবস্থার থাকার পর এককোষ জীবের ন্যায় বিভক্ত হইয়া নুঙন কোষের স্পৃষ্টি করে। এই সংযুক্ত অবস্থা ব্যতাত এই শ্রেণীর জীবে নুজন কোষ উৎপন্ন হইতে পারে না, কিন্তু যে ছইটা কোষ পরস্পারের সঙ্গে মিশিত হয় তাহাদের কোনটির মংধ্যই স্ত্রী বা পুরুষপরিচায়ক কোন চিহ্ন নাই।

এমিবা (Amæba) নামক জীব এই শ্রেণীর আলপতি। ইহা অপেক্ষা কথঞিং উন্নত প্রেণীর প্রাণীতে এবং
উদ্ভিদের মধ্যে প্রথম দেখা যায় বে অনেকগুলি জীব কোষ
একত্রিত হইরা জীবের দেহস্টিরূপ কার্য্যে নিবৃক্ত
রহিয়াছে। আরও দেখা যায় যে কোষগুলি শ্রেণীবিভাগক্রমে বিভিন্ন কার্য্যে নিবৃক্ত থাকিয়া বিশেষ বিশেষ
আকৃতিবিশিষ্ট বিশেষ বিশেষ জীবের স্পৃষ্টি করিতেছে—
বেমন, কতকগুলি কোর দারা আহার্য্য গ্রহণ কার্য্য নিম্পার
হইতেছে, কতকগুলি দারা পরিপাক কার্য্য চলিতেছে,
কতকগুলি দারা গ্রেপাক কার্য্য চলিতেছে,
বিশেষ হইতেছে, কতকগুলি বিশেষভাবে জ্বনন কার্য্যে
ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

এই সকল বহুকোর বিশিষ্ট জীবের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিশয় এই বে, কতকগুলি কোষ ঐ জীবের আবির্ভাবের প্রারম্ভেই জনন কার্য্যের জন্য পৃথকভাবে চিক্লিত হইয়া থাকে। এই জননকার্য্য মন্পাদন ভিন্ন বংশ রক্ষা পাইতে পারে না। স্প্টিক্রমের যতই উপরের দিকে উঠা যায় প্রত্যেক প্রাণীর জীবনপ্রবাহের প্রারম্ভ ইইতেই এই বিশেষ কার্য্য সম্পাদনোপ্রোগী কোষদিগকে রক্ষা করিবার যত্ম ও প্রচেষ্টা ভত্তই বৃদ্ধি পাইতেছে দেশা যায়। কোষগুলির সমাবেশে ক্ষিণভাও বৃদ্ধি পাইতে আবর কোষের ত্রাম্বির গঠন এবং এক কোর হুইতে অপর কোষের উৎপত্তি-ব্যাপারের মধ্যেও জটিনতা দৃষ্ট হয়।

িমন্তরের ছীবের সব কোষই স্বাধীন হাবে নিজেদের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে, ইহারা পরস্পরের সাহায়ের অপেকা রাথে না। প্রভাবেই ব্থাসময়ে ছইভাগে বিভক্ত হইরা ২টা নৃতন জীবের স্পৃষ্টি করে। উর্ক্তন ন্তরের জীবসণলের মধ্যে দেখা যায়—কোষের মধ্যে একটা পদার্থ রহিয়াছে বাহাকে কেন্ত্র-মূল (Nucleus) ক্ষণে গণ্য করা যাইতে পারে। এই কেব্রন্থের বহির্ভাগে আবার অভিহন্মকারে আর একটা গঠন বহিয়াছে যাহা কেন্দ্ৰমূপ ও প্ৰাণপত্ৰ (Protoplasm) উভয় হইতে মতমু; জ্ল-বিদ্যার ভাষায় ইহাকে কৈক্ৰিককণিকা (Centrosome) সন্টোসম বলা হয়। এই পৰাৰ্থটাই প্রথম ছইভাগে বিভক্ত হয়, তৎপর কেন্দ্রমূল, ভাগারপর সমগ্ৰ কোষটি বি ভক্ত ছইতে থাকে। वह ्कस्म्रावद গঠন বড়ই জটিল। ইহা প্রথমতঃ কতকগুলি স্কু লতা-তন্তুরূপে বিভক্ত হয় ; অত্যস্ত নিশ্বংয়র বিষয় এবং বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে লভাতত্ত বিভিন্ন জ্বাতীয় জীবের পক্ষে নির্দিষ্ট সংখ্যক। কোন এক শ্রেণীর জীবের মধ্যে এই সংখ্যার নূলাধিক্য নাই, এবং কোন ছই এই বিশিষ্টভার মধ্যে জাতীর জীবের সমসংগ্যক নহে। বিশেষ জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া ধাইতেছে; বিভিন্ন গীবের বিভিন্ন প্রস্কৃতি ও আকার ধারণের মূলভিত্তি এই স্থানে।

উন্নতন্ত্রন্থ প্রাণীনিগের ব্যক্তিগত স্বাভব্রা অসংখ্যাকোষের সমাবেশ ও কার্য্যকারিতা ধারা রক্ষা পাইনা
থাকে। ইহাদের কওগুলি কোন এক নিক্ষিট কার্য্য
সম্পাদনে নিযুক্ত থাকে, কভগুলি ধারা অপর কোন কার্য্য
নিশার হয়, অপুর্ব্ধ শৃষ্ণাশার সহিত ইহারা যাহার যাহার
নির্দিষ্টকার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। এই ভাবে দেখিলে
একটা মানবদেহ এক বিশেষ সভ্যবদ্ধ কোষ সমষ্টি বলিয়া
অমুমিত হইবে। মূলভানিত্ত একটা কোষ হইতে এই
সকলের স্থাটি। এই সর্ব্ধপ্রথম কোষ্টীকে অপ্ত বা ভিম্ব
বলা যাইতে পারে। জনবিদ্যার ভাষার ইহার নাম
ফলস্ত ভিম্ব কোষ (Fertilized ovum)। "সংখ্যাতীত
অন্যার যাবতীয় কোষ এই একটা ভিম্বকোষ ভইতে
উৎপন্ন হইরাছে।

এককোৰ জীবদিগের কোৰগুলি একই আরুতিবিশিষ্ট ইইলেও কোষের সংখ্যা ও জটীলতার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে পরিণামে উরত্তর জীবসকলের মধ্যে প্রাথমিক কোষের সঙ্গে অথিমিক কোষের সঙ্গে অথিমিক কোষের সঙ্গে অথিমান কোষেরই সাদৃশ্য রক্ষিত হয় না। ইহার মধ্যেও এক স্থাওত্ব নিহিত রহিয়াছে; শিক্ষিত সৈন্যালণ যেমন স্থানিপুণ ফোনামারকের অধীনে থাকিয়া নানা দলে বিভক্ত হংয়া একই উদ্দেশ্যসাধন কল্লে ভিন্ন ভিন্ন জায়ে ব্যাপ্ত হয়, তেমনি কতগুলি কোষ মন্তিম্ব নির্মাণ কার্য্যে, কৃতকগুলি রক্ত নির্মাণ কার্য্যে কতকগুলি মাংসপেশী, কৃতকগুলি রক্ত নির্মাণ কার্য্যে কতকগুলি মাংসপেশী, কৃতকগুলি বা অন্ধি, এইরপ শরীব্রের নানা অঙ্গপ্রতাল নির্মাণে নিযুক্ত ইইয়া থাকে। সংগ্রামে জয়লাভ করিতে হইলে যেমন অখারোহী সৈন্যাপদাতিক সৈন্য প্রভৃতি নানারূপ সৈনোর প্রয়োজন হয়, এবং যে দলের উপর যে কার্য্যের ভার থাকে তাহার প্রয়োভ

জনীয়তা অনুসারে যেমন এই সব ভিন্ন ভিন্ন সৈন্যাৎনের অস্ত্র সালসভ্যার পার্থকা খাকে, তেমনই এই সক্র বিভিন্ন কার্য্যে নিষ্কু কোষগুলির মধ্যে আকারপ্রকারে ভেদ ঘটিয়া থাকে। এই সকল কোৰ মূলতঃ এক ডিম্বকোষ হুইতে উৎপন্ন হুইলেও ঘাহার যে নির্দিষ্ট কার্য্য সেইটা তৎকার্য্যেই নিযুক্ত থাকে, ৬ট্টির অপর কোন কাথ্য করিবার ইহার শক্তি নাই। ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি কোষ আছে, বংশ বা ছাতিবক্ষার জন্য সম্ভান উৎপাদন করা যাহাদিগের একমাত্র কার্য্য। ইহাদিগের নাম জননকোষ। জীপাতীয় বৈহিক উপাদান পেশী (tissue) इटेंट उरिश्व वर्ष प्रकल खननकारिक नाम ডিম্বকোষ (ova) এবং পুংলাতীয় বেছ হইতে উৎপন্ন জননকোৰ ভূলির নাম বীৰ্যকোৰ (Sperm)। এই সকল ডিম্ম ও বীর্যাকোষের মধ্যে আক্রতিগত বৈষন্য থাকিলেও क्षी-शक्त्रपट्टरनंत दर्भान जिल्ल विभागान नाहे। क्षीरमह-সমুংপর ডিম্বকোম শ্রীজাতীয় এবং পুং-দেহসমুংপর বীর্যা-কোষ পুংলা তায়, অথবা তাহারা ইহার বিপরীতধর্মাবদ্ধী এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই। কোষ হইতে সনুংপন্ন শিশুর জাবনেও এক জাতীয় কোষ অপেক্ষা অপর জাতীয় কোষের প্রভাবের কোন ইঙর-विस्मय नार्छ । कीवान्द्र श्रष्टान्त्र मान्न भान वह छेन्द्र-জাতীয় জননকোষ নান রূপ পরিবর্তনের ভিতর রুফিত হইধা য্বাস্ক্রে পূর্বতা প্রাপ্ত হটলে তাহারা আবার জননকার্য্য সম্পাদনের উপবোগী হয়। এই পরিপ্রতা প্রাপ্তির ব্যস দেশের জলবায়ু ও জাতির উপর নির্ভর করে; এক জাতির মব্যেও আগার বিভিন্ন ব্যক্তির শারীবিক গঠন ও স্বস্থতা অনুনাবে এই বয়সের সকল পরিপ্রা घटि। জननदकार লাভের পর জ্রীদেহে ডিথকোবের সঙ্গে বীর্যাকোবের সংযোগ সংস্থাপিত হইলে উভয় কোষ পরস্পর মিলিও ভট্যা একটা স্বত্তর কোষের স্থাই করে। তথন ডিম্ব-কোষটা উষর প্রাপ্ত হল্মাছে বলা যায়। জননাগর্ভে ষত্নতঃ রক্ষিত হইমা এবং বথোচিত পৃষ্টিদাধক আহাগ্য শাভ করিয়া এই ফলওপ্রাপ্ত কোষ বিভক্ত হইতে থাকে; এই উলায়ে এসংখ্য নৃতন কোবের স্ষ্টি হর ভাহার মধ্যে কভগুল নিজিষ্টগংখ্যক কোষ জননকোষ ছয়; ইহারা জানস্থভা বর দেহে এবাস্থত হীয়া পরিপক্তা লাভ করিতে পাকে এবং যথাকালে বংশরকারূপ স্থান্ত কার্য্যে ব্যবস্থা হয়। বাকী কোষগুলি নানারণে অস-প্রতাঙ্গ গুলির সৃষ্টিকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া জীবদেহের श्रुष्ठि माधन एदा।

গ্রন্থপরিচয়।

পৃক্তনীয় গুরুদাস।—জ্জ্ঞানানন্দ রার চৌধুরী প্রণীত। ৭৭।১ হরি বোবের ট্রাট হইতে প্রকাশিত। মুল্য অটাকা।

গ্রহথানিতে শুক্লাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর এবং তাহার মাতা ৮সোনামণি দেবীর হুইথানি 'হাফটোন' ছবি দেওরা আছে। গ্রন্থের নাম হুইতেই প্রকাশ পাই-তেছে বে, ইহা বঙ্গের গোরব পরলোকগত বিচারপতি শুক্লাস ববের আত্মীয়, স্তরাং শুক্লাস বাবুর সহজে আনেক তথ্য তাহার প্রতাকভাবে জানিবার প্রবোগ ঘটিনাছে। তাই তিনি শুক্লাস বাবুর জীবন সংক্ষিপ্ত আকারে কিন্তু সমগ্র ভাবে অতি সরস ভাবার বলিতে পারিরাছেন। নব্য বুগের প্রত্যেক যুবককে আমরা এই গ্রন্থখানি পড়িতে অন্ধরাধ করি।

THE CROSS IN THE CRUCIBLE.— By S. Haldar—Ranchi.

ইহা প্রচলিত বাইবেলাক্ত খুইধর্মের সমালোচনা বলিলে অত্যক্তি হইবেনা। খুইধর্মের নামে হর্মেল প্রাচা লাতিগণের উপর পাশ্চাত্য ব্শবান জাতিসমূহের আধ্যা-মিক, মানসিক ও শারীরিক বে অত্যাচার বিতরিত হইতেছে, গ্রন্থকার তাহারও তীত্র প্রতিবাদ করিতে কুন্তিত হন নাই। এই সমালোচনা ও প্রতিবাদ-কার্যো গ্রন্থকার কোথাও সংবম হারান নাই বা অসংবত ভাষা প্রয়োগ করেন নাই। লেখকের লিখিবার ভলির কারণে ইহা স্থাপাঠ্য হইরাছে। যাহারা খুটীর মিশনরি-দিগের বক্তৃতা শুনিয়া বা প্রবন্ধাদি দেখিয়া নিজেমের ধর্মকে হেয় ও কুংক্লারপূর্ণ মনে করেন, উাহাদিগকে এই প্রস্থানি মনোযোগ সহকারে পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শঙ্করনাথ পণ্ডিতের ব্রীট, ত্রানীপুর, কলিকাতা।

গ্রন্থকার কলিকাতা আর্থাসমান্তের সভাপতি।
পণ্ডিওজীর গ্রন্থবলী বাংলাভাবার সম্পদ্ধিশেষ। বর্ত্তমানে বাঙ্গালী লঘুসাহিত্যে এতই অহুরক্ত বে, এই
গ্রন্থবলীর মূল্য বুঝিবেন কি না সন্দেহ; কিন্তু সময়ে এই
প্রকার সংসাহিত্যের জন্য আগ্রহ ধর্মপ্রাণ ভারতবাসীর
অগ্রের যে জাগিরা উঠিবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।
পণ্ডিত শক্ষরনাথের গ্রন্থবলীতে শিথিবার ও ভাবিমার মনেক বিষয় আছে। প্রত্যেক শিক্ষিত্ত বাজ্কির গৃহে

এই সকল গ্রন্থের স্থান হওরা উচিত। গ্রন্থপুলি পাঠ
করিরা আমরা নিজেরাও বে আনন্দলাত করিরাছি তাহা
বলা বাহলা। গ্রন্থগুলির যুব্যও বেশী নহে—বলিতে
গেলে আর্থাসমাজের মত প্রচারের জন্য সম্ভব্যত আরু
করা হইরাছে।

ৰহুধারা (সচিত্র মাসিকপত্র)।— সম্পাদক
শ্রীকালিদাস রার এবং শ্রীবিশপতি চৌধুরী এম-এ। ১২,
হরিভকী বাগান লেন হইডে প্রকাশিত। বার্ধিক
মুণ্য ২ টাকা।

এই নবপ্রকাশিত মাসিক পত্রের প্রথম সংখ্যা পাইয়াছি
সম্পাদকদিগের নামেই বুঝা বাইতেছে, ইহা শীঘ্রই পাঠকগণের নিকট আদরণীয় হইয়া উঠিবে। আমরা এই
সহবোগীর উত্তরোত্তর উন্নতি কামনা করি।

কুরুকের (সচিত্র মাসিকপত্র) ।—
সম্পাদক শুত্রজেন্ত্রনাথ চটোপাধ্যান্ন এবং কবিরাপ শ্রীইন্দুভূষণ সেন । বার্ষিক দুলা ৩১ টাকা।

ইহার ১ম বর্ষের ১ম সংখ্যা পাইরাছি। পড়িয়া
বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম। এই সংখ্যার পণ্য গণ্য
উত্তরই নামের উপস্কু গুরুজের ও গান্তার্যে পূর্ণ।
আমাদের মনে হর, কুরুজের বে বাণী লইরা অবতীর্ণ,
ভাহার সহিত 'ভানের বিকাশের' চিত্তগুলির ঠিক সামঞ্জন্য হর না। যদি সম্পাদকর্গণ গ্যালারির হাতভালি পাইবার প্রভ্যাশা পরিভ্যাপ করিয়া একনির্দ্রদরে দেশের কল্যাণসাধক প্রবন্ধাদির দারা প্রত্যেক সংখ্যার কলেবর পূর্ণ করেন, ভবেই দেশের মধ্যন্যাধনের সঙ্গে "কুরুজেরু"

হোমিওপ্যাথিক পরিচারক।—-২র বর্ধ ৮ন সংখ্যা—সম্পাদক ডাঃ কে, কে, রার. এম-ডি (ক্যালি-ফর্পিরা) ও ডাঃ অনিতশ্বর দে H. M. B. প্রকাশক—হোমিওপ্যাথি সার্ভিং সোসাইটা (ইণ্ডিরা) ৫ ভিক্টোরিরা রোড, পোঃ বরাহনগর কলিকাতা। বাবিক মূল্য ২্টাকা।

একটা কথা আছে—দরিজের শীতনিবারণে ওটা বন্ধু আছু, ভাষু ও কুশারু। সেইরপ আমরা বনিতে পারি দরিজের রোগনিবারণে অন্তত হুইটা বন্ধু আছে, হোমিও-প্যাথিক ও বাইয়োকেমিক চিকিৎসা। এলোপ্যাথিক চিকিৎসকগণ উক্ত দিবিধ চিকিৎসাকে অকিঞ্চিৎকর প্রমাণ করিবার যতই চেষ্টা করুন না কেন, অনেকেই সমরে সমরে এই চিকিৎসার আশ্চর্যা কল দেখিরা অবাক্ষ হুইয়াছেন। এলোপ্যাথিক চিকিৎসাকে বদি বিজ্ঞানসমূদ্ধ ও পরীক্ষিত বলিরা গ্রহণ করা বার, ভবে উপরোজ্ঞ চিকিৎসাগছতি হুটীকেও কেন বে বিজ্ঞানসমূদ্ধ ও পরীত্ ক্ষিত বলিব না জানি না। আলোচ্য সংখ্যার হ্যানিম্যানের অর্থানন অফ মেডিসিনের ব্যাখ্যা তাল হইলেও বড় জর প্রকাশিত হইরাছে। এত জর করিরা প্রকাশ করিলে কবে শেষ হইবে জানি না। চিকিৎসিত রোগীর বিবরণ দিয়া বড়ই ভাল করিরাছেন। আমাদের মনে হর, রোগীর পূরা নাম কিছুতেই দেওরা কর্ত্তব্য সর। ঈগলকোণিরা পরীক্ষার কথা লিখিরাছেন—এই গাছের বাংলা নাম কিলিখিনে ভাল হইত।

मरवाम।

বেহালা ভ্ৰাহ্মসমাজ।--গত ৩০শে কাৰ্ত্তিক শুক্রবার বেহালার পঞ্চসগুতিত্ব সাম্বৎসরিক উৎসব ৰধারীতি সুসম্পন্ন হইরা সিরাছে। বেহালা ত্রাক্ষসমান্দের ক্ৰণার শ্রীবৃক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধার মহাশর এবার রোগে দীর্ঘকাল শব্যাশারী ছিলেন। স্থথের বিষয়, িন উৎসবের কিছুদিন পূর্ব্বেই সারিয়া উঠিয়াছিলেন। চিকাম্পি বাবু অন্যাপৈ ছুর্বল ও অসমর্থ থাকিলেও তাভার স্থযোগ্য পুত্রগণের যত্ত্বে ও চেটার উৎসব পুর্বের ন্যার বধারীতি সুসম্পর হইরাছে, কোধাও কোন জ্বতী পরিগক্ষিত হর নাই। প্রাতে ৭টার পরে खेशामना, विश्वरदा खोकिटणायन ও श्रमन, चशत्रारू ৩টার পরে আক্ষধর্শের পারামণ এবং সন্ধ্যা ভটার পরে ব্ৰহ্মোপাসনা হইরাছিল। সাদ্ধা উপাসনার বেণী গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন শ্রদ্ধান্দের তীযুক্ত বসস্তকুষার ভট্টাচার্ব্য ও শ্ৰীবৃক্ত পুরেশচক্র সাংখ্য বেদান্ত টার্থ। মহাশুর বে লিখিত উপদেশটা পাঠ করিয়াছিলেন, উহা পুত্তিকাকারে মুদ্রিত হইরা সভাষধ্যে বিতরিত হইরা-ছিল। তথুবোধিনীর বর্তমান সংখ্যার স্থানাত্তরে উহা প্রকাশিত হইণ। সঙ্গীতের ভার দইরাছিলেন প্রাপ্তাত গীতনামক 💐 বুক গোপেশ্ব বন্যোপাধার, ভনীর পুত্র শীবুক রমেশচক্র বঙ্গোগাধার এবং শীবুক নির্মাণচন্ত্র বড়াল। উপাসনাত্তে আদর ও আপ্যারন পূৰ্বক সমাগত উপাসকবৰ্ণকে বগৃহে আহ্বান করিরা সপুত্র চিস্তামণি বাবু ভাঁহাদিগকে বথারীতি পরিভোব नुर्सक जनवान क्वाहेबाहितन।

শোকসংবাদ।

শস্তীপরঞ্জন দাশ।—গভ ১ই কার্ত্তিক ক্ষেত্রকার রাজি ১০০০ বঢ়িকার অনামধন্য শ্রীবৃক্ত সতীপরঞ্জন বাশ সহাশর (মিঃ এস্ আর দাশ) কলিকাতার
ভাকার ভি. এন রায়ের লাস-ভব্নে হঠাৎ প্রণোকগড়

स्टेबाहिन। বৃহ্যকালে ইহার ব্যঃক্রম মাত্র ৫৬ বংসর
स্टेबाहिन। কিছুদিন হইছে ইহাঁর স্বাস্থ্য ভালিরা
পড়িতেছিল। শেষে জন্বজ্রের ক্রিয়া কর্ম হইয়া এই
হর্ষটনা ঘটিরাছে। মৃত্যকালে ইনি ভারত-পভর্ণমেন্টের
'আইন সচিব' পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। স্বনামধন্য আন্ধনেতা স্থাসিছ ৺হর্গামোহন দাশের ইনি অন্যতর পুত্র
ছিলেন। স্থানবাংসল্যে, অকপট ব্যবহারে এবং সর্কোপরি নারীর উপর অত্যাচার দমনের চেরার তিনি আপন
বংশের সহাদয়ভার সম্যক্ পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।
আমরা ইহাঁর শোকার্ত্ত পত্নী ও প্রেম্বরকে আমাদের
আন্তরিক সম্বেদ্না জানাইতেছি। ভগ্রান ইহাঁর
লোকান্তরিত আ্যার সদ্গতি বিধান কর্মন।

পরলোকে প্রশ্যাত নেতা লালা লাজপৎ
রায়।—বর্ত্তমান সংখ্যা পত্রিকার মুদ্রণ-কার্য্য পরিসমাপ্তপ্রায় হইরাছে, এবন সমর হঠাৎ এই হংসংবাদ আসিল
বে দেশনেতা পঞ্চাবকেশরী ধর্মপ্রাণ লালা লাজপৎ রার
আর ইহলোকে নাই। পত ১লা অপ্রহারণ শনিবার
প্রাতে প্রার ৭ ঘটিকার সমর হলবছের ক্রিরা রুক্ক হওরার
তিনি হঠাৎ লাহোরে পরলোকগত হইরাছেন। লালাশীর এই আক্মিক মৃত্যুতে সমগ্র ভারত আজ শোকবিহলে। ভারতের প্রত্যেক ধূলিকলা হইতে শোক
উদ্ধ্ নিত হইরা উঠিরাছে। আমরা এই আক্মিক হর্ষটনার
স্বস্তিত হইরা গিরাছি—আত্মীরস্কলনের মৃত্যুর ন্যার
বেদনা অমুভ্র করিভেছি। ই হার পরিবারবর্গকে
আমরা সম্বপ্তহারে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা
জানাইতেছি।

আদিব্ৰাক্ষসমান্ত। আয় ও ব্যয়। ভাষ মাস, ১৮৫০ শক।

আর পূর্ক হিত	€08 d• >hd0
म यष्टि	6081/0
ব্যস্থ	< < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < > < < < > < < < < < > < < < < > < < < < > < < < < < < < > < < < < < < < < < < < < < < < < < < < <
হি ড	4/4
আয়	,
ব্ৰাহ্মদম	ts (
यांत्रिकतांन	500
হাওলাত জ্যা	34/

086.

স স্পেক

ङ्द्ध रविभिनी ।		তত্ত্বোধিনী।	
ৰকেয়া	3	मश्रती	3.4d.
হাল	8	মাওণ	>>! ~ (•)
ি বিজ্ঞাপন	200	কৰ্মাধ্যক	2
মাত্ৰ	n•	হি শাবরক্ষক	3.1
		विविध	レ•
স ম ষ্টি	2611.	मम् 🕏	৩ গাৰু •
यञ्जानय ।		যন্ত্রালয়।	
অপরের পুত্তক মৃত্রণ	-1'20'C	প্রিন্টার	21-
কাগছের সূল্য	રમઇ•	কম্পোঞ্জিটর	24
দপ্তরী	9.	প্রেদম্যান	89 \ 2• \
সমষ্টি	\$ 18 e	देक्शान	381
	.9000	কাগৰতোলা	B.,
পুস্তকালয়।		কৰ্মাধ্যক	
গচ্ছিত	2	হিসাবরকক	
মাণ্ডল	10.	बन्धानि	>• /
		ছাপার কাগজ	6619
সমষ্টি	€ No.	कानि	: 4 a/ •
সর্ব্ধসমৃষ্টি	&<812/•	नित्रीय	>•/•
ব্যয়		তৈল	• •
		তামাক	 -
ব্ৰাহ্মসমাজ ৷		সাজিমাটা	الا
আচার্য্যের পাথের	3.7	क्रवाहों वा क्रवाहों	10
গারক	301	মান্তৰ	16
কৰ্মাধ্যক	4	বাতি	10
হিসাবর ক্ষক	201	ব্রাস	16'9
বেহারা	25/	অতিরিক্ত পারিশ্রমিক	a•∕•
মেথর	₹ 1•	(नहे बना महा	j•
সর্বামী	nel•	अन्याना	the/te
মান্তল	110/ •	मश्र ी	₹ • 40 •
ইলেক্ট্রিক	81•	সমষ্টি	> ୩ ୬ ୩ ୬ ୫
টেক্স	७१॥४७		319 28
কেরোসিন	Wa	পুস্তকালয়।	
ড়েণপরিক্ষার	*II-/•	मान्त्र .	ادر الا
হাওলাত শোধ পা র্বাণী	861	গীভারহসাের মূল্য বাবত	>२५/•
	2/	म मष्टि	১ পাঠ ৬
হাওলাত প্ৰদান বারবয়দায়ী	20	সর্কাসমৃত্তি	
राजवनभाना ^{र्} वविश्	34de		61.63
'ব।বৰ গচ্ছিত্ত	<i>)</i> •	শ্ৰীষ্ণচন্দ্ৰ সাংখ্যবেদান্তভীৰ্থ	
ना ज्वर क	307		কর্মাধ্যক।



তৰবোধিনী পত্রিকা—বিজ্ঞাপনী।

निद्यमन ।

এবার শারদীয় অবকাশের জন্য পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব ঘটিল। আশা করি, আহক ও পাঠকগণ অসুগ্রহপূর্বক কোন ক্রটী গ্রহণ করিবেন না। ইতি

> বিনীত শ্রীস্করেশচন্দ্র সংখ্য-বেদাস্ততীর্থ ক'মাধ্যক্ষ।

আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের হতন পুস্তক

আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

(মান্যবর জর্ফিশ শ্রীযুক্ত মন্মথন'থ মুখোপাধ্যায়ের অভিমত সহ)

গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহৎ—ভাষা প্রাঞ্জল। গ্রন্থানিতে জটিল শান্ত্রীয় কথার অনুশীলনে মৌলিকতা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। গ্রন্থানি সমাজ ও ধর্মতত্ত্বাকুসন্ধিৎস্থগণের সন্মুখে সরল ও স্থন্দর ভাবে চিন্তার নূতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে ও জ্ঞানের নূতন আলোক ছড়াইয়া দিয়াছে। এই গ্রন্থপাঠে পাঠক মাত্রেই বিশেষরূপ উপকৃত হইবেন।

পাঁচখানি হাফ্টোন চিত্র সহ ১৬ পেজী রয়াল আকংরে ৪৪৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১৮০ আনা মাত্র, ডাঃ মাশুল ৮/০ আনা। ৫৫নং আপার চিৎপুর রোড ও প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

न्छन প्रक।

নূতন পুস্তক !

উড়িম্যার কথা

রার বহাশর তীবুক সভীজনারারণ রার অম-এ, বি-এল প্রণীত।

পত্নের মত মনোমুগ্ধ ভাষায় উড়িষ্যার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

উড়িব্যার সহিত বাঙ্গণার বছদিনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক; অথচ এ পর্যান্ত বাঙ্গণা ভাষায় উট্টিয়ার একধানিও প্রামাণিক ইতিহাস মুদ্রিত হয় নাই। আনন্দের সংবাদ, এতদিনে বাঙ্গণা সাহিত্যের সেই বিশেব অভাব বিমোচিত হইশ।

গ্রন্থকার বহু প্রধাবধি বালেখরের অধিবাসী এবং কটকের অন্যতর বিশিষ্ট উকিল। তাই ইনি কেবল প্রোমনে নহে—আপন প্রীতির প্রেরণার এই গ্রন্থানি রচনা করিরাছেন। দশ্যী পরিছেনের উড়িবার প্রপত্নিক ঘূলা হইতে আরম্ভ করিরা নৌদ্ধ প্রভাবের পূর্ব ও পরের ইতিহান, ইতিহাসের কুল্লাটকা, কেশরীবংশ, সমাবংশ, পাঠান ও মোগল-শাসন, মার্হাট্টা-শাসন, ইংরাজ-শাসন এবং উড়িবার বাঙ্গালীর উপনিবেশ প্রভৃতি বিবরগুলি ঐতিহাসিক বিচক্ষণভার সহিত নিপিবন হইবাছে। দশ্বানি হাফটোন চিত্র সহ ১৬ পেজী ডবল ক্রাটন আকারে ১৪৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ; সুশোভন 'আলিটক' কাগলে মুল্লিড। মুলা মাত্র ১ টাকা।

"গ্রহ্মার বালেখরের একজন বিশিষ্ট অধিদার। আণ্দো ও বিশাদে জীবন না কটিটিয়া তিনি যে ইতিহাসচচ্চার
মত ছক্ষহ সাহিত্যে ব্রতী হইরাছেন, তাহা প্রশংসার কথা সন্দেহ নাই। তিনি সংক্ষেপে ও সহজ ভাষায় উড়িয়ার যে ঐতিহাসিক চিত্র কথার আকারে বর্ণনা করিরাছেন, তাহা গ্রন্থকারের বিশেব ক্লতিখের পরিচর। পুরুষাত্ ক্রমে উড়িব্যান রাসী হইলেও লেখকের হাতে বাল্লা ভাষার:অমুর্যালা হয় নাই—ইহাও আনন্দের কথা।"



৫ম বর্ষ

(বাঙ্গলার সঙ্গাত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা) দঙ্গীত বিভাগ:—দঙ্গাতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও श्रीमदश्हक हत्वीश्रीयांय (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ:--ডাং কালিদাস নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণীমগুণীর গীতবাদ্য-বিষয়ক স্থচিন্তিত প্রবন্ধ, স্বরলিপি, যন্ত্র ও কণ্ঠ-সঙ্গীত এবং দেতার, এসাস, বেহালা, হারমোনিয়ম, মূনঙ্গ ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বসিয়া শিথিবার সহজ প্রণালীসমূহ এই সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে আলোচিত रहेशांद्र ।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাস, বহু ত্রিবর্গা ও বিবিধ এ কবর্গা ছবিতে স্থসচ্জিত

হুইয়া এই সংখ্যা বদ্ধিত কলেবরে বাহির হুইল।

বিশেষ সংখ্যা ॥ ত ডা: না: ৴০ আনা একুনে । ৴০ আনা পাটাইরা আজই নাম রেকেটারী করিয়া রাগুন । আফিদ:--৮ সি লাগবালার খ্রীট কলিকাতা। ষাৰ্ষিক মুল্য ৩५০ আনা মাতা।

সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতির মুখপত্র

বঙ্গলক্ষ্মী

অগ্রহায়ণ সংখ্যা হইতে ৪র্থ বর্ষে পদার্পণ করিবে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ দাহিত্যিকগণের প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতায় এবং চিত্তে স্থশোভিত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। গ্রীমতী হেমলতা দেবী সম্পাদিত।

মহিলাদের উপযোগী এরপ সমাসক্ষর মাসিকপত্রিকা ইতিপূর্বে বঙ্গভারার প্রকাশিত হয় নাই। গুলিনী, প্রাক্রের অবশা পাঠা। এই প্রিকা পাঠ করিলে মেরেরা ঘরে বদিয়া ভারতের এবং সমগ্র জগতের মহিলাদের শিক্ষা, সভাতা ও উন্নতিৰ সহিত পরিচিত হইতে পারিবেন। আর বাংলার আমে এামে মহিলা-প্রতির ভিতর দিয়া যে কর্মের লোভ প্রবাহিত হইয়া জাতীয় জীবনকে পুনক্জীবিত করিতেছে, তাহারও সভিত সংযোগ স্থাপন করিতে পারিবেন।

বাৰ্ষিক মূলা সভাক ৩০; 'ভি: পিঃতে' ং॥ -

গ্রাহক হইবার জন্য নিম্বাল্থিত ঠিকানায় পত্র লিপুন :--

भगारनजात. 'यक्रवाक्री' ८८, व्यनियादीना दलन, कनिकाठा।

আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वअविम् हीर्हे, क्रीमानि राखात)

আমাদের এখানে সর্ববিধ মিফার অভি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কটাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থিবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞাশ) বৎসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত্সহস্ত তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়ুগ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইগছে। মুচ্ছা, মুগী, অনিদ্রা, হিন্তিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ বর্ণ এয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা

আমি অতি আহলাদের সহিত ছানাইতেছি যে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগণের মঠোষৰ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপ্কার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্নাদরোগ প্রবল ভংকেই তিনি উগ বাবহার করিছেন এবং ভাগা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্যা করিত। আমি ইংার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর ভন্য ইংগ্র ব্যবহার অন্ধুমোদন করিতে পারি। ইতি—

e।১বি, বারাণশী ঘোষের সেকেও লেন যোড়াসাঁকো, কলিকাতা। ১০.১২.২৪

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ज्ञाधना श्रियधील यु- छोका

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগসপুর কলেজের রসায়নশান্তের ভূতপুর্বা অধ্যাপক (প্রফেশার)

আরুর্বেদীয় ঔষধ বিশুর ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্তাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। ব্যোগের বিবরণ জানাইলে যত্নপূর্বক ব্যবস্থা লেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণব্ধপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪১ টাকা

উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পাৱদ ও আমলাদার গদ্ধক দারা বথাশান্ত্র প্রস্তুত।

निटा श्राक्षभीय मर्करताननामक मरशेष्य ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—দের ৩ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি ধাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বথাশার প্রস্তুত। কফ, কাসি, সর্দি, বন্ধা, ক্ষরোগে, হাদ্রোগ প্রভৃতি রোগের মহৌষ্ধ । সর্বাপ্রকার তুর্বলভানাশক অভিশন্ন পৃষ্টিকর মহৌষ্ধ বা থাছবিশেষ।

সর্বাজ্বর বটী।

ইবা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘণ্টায় ছাড়িয়া বায়। প্রীহা যক্তবৃদ্ধি ১ সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হয়। সর্ব্যেক্ট্র লোকেই বাহাতে এই ঔষধ্টী সর্বহা ব্যবহার করিতে পারেন, ডজ্জন্য ইহার মূল্যও অর নির্দ্ধারিত করা গেল, বধা—১৬ বটী ১১ টাকা, ৫০ বটী ২৮০, ১০০টি ৫১ টাকা। পাতিয়ালা রাজ্যের শি পবিভাগের ভূতপুর্ব ডিরেক্টর প্রাান্তিসের ক্লেমিন্ট মিপ্ত ক্লেন্ডর বি-এ, এক, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যাারদ) কর্ত্ত্ ক আরিষ্কৃত ফুলেলি্য়া

"ক্যান্থারো ক্যাইর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে মানে মিগ্নতা, স্থানে প্রীতি এবং "কেশখান্তা" লাভ। এই ভেলটা কিরপ আলচর্ব্য ফলপ্রদ ভাষা শুলুন---

" গামার এই বৃদ্ধবয়দে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক শিশি "ফুলেলিয়া ক্যান্থারো ক্যান্তর অরেল" — মাৰিয়া আমার দেই চুলপড়া বন্ধ হইয়াছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈলে স্বাপেকা অধিক ফল পাইয়াছি।"—শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর।

"গত কথেক মাস যাবত আপনার "ক্যাছারো ক্যান্তর অয়েল" ব্যবহার করিতেছি। চুলপড়া বন্ধ, মন্তিক শীতল রাখা, খৃদ্ধি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিরা যে আশ্চর্যা ফল পাইরাছি ডজ্জন্য আপনাকে কিরুপে সমূচিত ধনাবাদ জানাইব ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আমার ক্ষেক্জন বন্ধুও এই তেল ব্যবহার করিয়া প্রভূত ফল লাভ ক্রিয়াছেল।" শীকামিনীক্নার লম্বর বি-এ, এসিষ্টাণ্ট মাষ্টার, হরগোবিন্দ হাই কুল, শীহট্ট।

-\$----

বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।

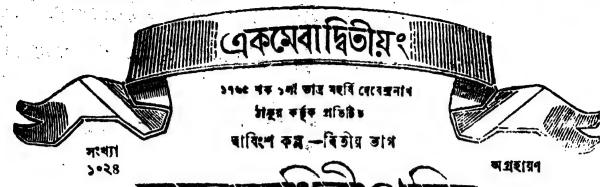


ফুলেলিয়া পার্ষিউসারী কোম্পানী, ১১।১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তমানে যাঁহারা যক্ষারোগে পীড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহানিগকেই ৩০ বংসরের অভিজ্ঞ বৈশ্য কবিরাজের গবেষণা-প্রসূত চিকিৎসা-চাতুর্য্য পরীক্ষা করিতে অসুরোধ করি। বিফল ইইবেন না।

> कविताक—िश, मि, तांग्र । ১৫२ नः चामहाष्टे ब्रीहे, कनिकानाः।



बच्च र। अक्षिरमञ्ज्ञातीत्रात्तर किक्यानी इतिरः न संग्रहरः। अत्र रेविडाः आनगनः निरः च छवत्रित्रवद्यन्य कृष्य शांव मर्क्तवाणि मर्क्तविष्ठ म क्षावतः म क्षियः म क्षिपक्षियक्षयः भूति विविविधि । अक्षा क्रेमारवाणाम्बद्धा भावविकरेबिकक ७ इंडरिंड । अधिवृ श्रीक्षित्रमा विवकार्यामाननक उद्दर्शाननस्वतः ।

৮৬তম বৎসরে

চिट्उ ।

मञ्लोमक-

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভালার **শ্রীবন**ওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এগুনি

5 I	অঞ্চলি	্ ঐকি তীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	•••	२५३
21	ধর্মত ও ধর্মবিশাদ	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ	•••	₹•₹
91	ভারতচন্দ্র রায়ের বাটী ও কাউগাছির ছর্মনর্শন	৺বাৰালগাস হালদার	•••	₹•€
8	ব্রাহ্মসমাজের পূর্বকথা	শ্রীচিশ্বামণি চট্টোপাধ্যার	•••	२०७
e 1	ন্থে:হর দাবী (কবিতা)	শ্রীচাকচন্দ্র মুগোপাধার এম-এ	•••	₹•7
6 1	बीद्यत बग्राउव	রারবাহাছর শ্রীক্রেশচন্দ্র সিংহ এম-এ	বি-এল বিস্তাৰ্থ	۶٠۶
9 1	ব্রহ্মসঙ্গীত-স্বরলিপি—			
	হো ওকার মহাদেব শবর গান(একি তীক্স নাথ	ठाकूत) खतनिशि—श्री गंगी (मर्गी '	•••	522
41	षाश्री	द्राप्तवांश्वद चीजीननाथ मानाव	•••	२५७
> 1	সহজ বাৰোম প্ৰণালী	আৰিছেল নাথ সেন গুপ বি-এ	•••	२७४
5. 1	লালা লাজপতরায়	এইরেণ্ডর সাংখাবেদা গুণীর্থ	•••	२५৫
>> 1	প্রস্তুপরিচয়—বঙ্গলন্ত্রী; আর্থিক উন্নতি; মাজ্বাকির; মানদা ও মর্বাণী; সাংগ্রিকিঞান : হিন্দু			
156	সংবাদ-সমাট পশ্মসক্ষের অহমতা; হাবড়ার শৌ	ভিকালয় স্থাপনের বিরুদ্ধে প্রস্তাব গ্রহণ 🚦		
	মহারাজা আলোয়ারে	র বিবাহপ্রস্থাব	•••	257
106			•••	2:6
186	শোকসংবাদ—শ্বোগীত্রনাথ স্যাক্ষর		***	4:5
se I	The Message of the Brahmo Samaj	Kshitindra Nath Tagore	•••	675
36 I	The Message of the Freedom	Kshitindra Nath Tagore	•••	232
	হল সংখা প্রেইংপুর রোড় করিকালা, স্বাদিরাল	विभाज यदेव क्षेत्रज्ञेजनाथ छद्वीठाया पात्रा मूर्णि	5 9 94[46]	F.
	' भांच २००१। मक २৮६०। वृः १२२५	। সম্বং ১৯৮৫। কলিগভান্দ ৫ - ২৯	৷ অগ্ৰহায়ৰ৷	

बह्दवाविनी পত्तिकाद वार्षिक भूना 🔍 हाका দ্যক্ষাক্তল ১০ আনা। এই সংগ্যার সূলা। আনা।

অদিবাগ্রদমাজের কর্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

लानी धर्कि इंडेशास्त्र । এখনই ইছার প্রতিষ্ঠা च्दत्र च्दत्र ।

২০ বংসর এই চিকিৎনা- ইলেক্ট্রো-আশ্বর্কিক্সকর্বিধরোগে ক্তুল পাওর।
প্রবৃদ্ধি এই চিকিৎনা- ইলেক্ট্রো-আশ্বর্কিক্সকর্বিধরোগে ক্তুল পাওরা
প্রবৃদ্ধি এই চিকিৎনা-গিগছে। বিনামুলো সাহস্থ্য ঔষধালর চিকিৎনা প্রণালীর জন্য

মাত্ৰ ৭টা ঔষধ

পত লিখুন।

পरकिंदकम शुरुक मह मृला 810 छोका ।

इत्लरके । बाह्यस्विमिक् कार्ट्यमी, कत्लकष्ट्रीवे बार्ट्वे, कलिकाछा ।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

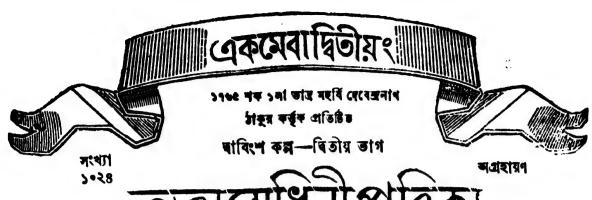
" পাইরেকা ""

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, প্রীহা ও যক্তংগুক্ত জ্বর, বিষমত্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইংগা সেবনে জ্বরমুক্ত হইভেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স স্ববস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয় ধ্যকি। ইহাতে কেনে! লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় = আমাদের "স্যাতলৈবিদ্রা প্রতিকার" পুত্তিকার কন্য পত্ত নিধুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

"এম বা এক্সিক্সম আসীপ্রান্তৎ কিঞ্নাসীপ্তবিধং সংশ্বিশ্বৰৎ। তাৰে নিডাং জানসনস্থং নিবং বঙৰপ্তিব্ৰয়ব্বেক্ষেবাঘিকীপৰ্ সংশ্বাণি সংশ্বিদ্ধ সংশ্বিধ সংশ্বিধিক সংশ্বিদ্ধাৰণ পূৰ্বিপ্ৰতিসমিতি। একস্য তলৈবোশাসন্থা পাৰ্ত্তিকলৈছিকক ওভতৰতি। তালিন্ শ্ৰীভিত্তস্য শ্ৰিদকাৰ্য্যসাধনক তপুণাসক্ষেত্ৰত।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক-

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাকার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

कनिश्वांस ६०२२। मद९ २२४६। युः २२२४। मक :४१०। मान २७७६। बाक्रमप्र २२।

অঞ্জলি।

(শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর) ১০৪ অঞ্চলি :—অননী দেবভা।

১। তুমি আমাদিগের রক্ষকেরও রক্ষক।
ভোষারই স্নেহপ্রেম বর্ম্মস্করপে আমাদিগকে ভিরিয়া
রাধিরাছে। শক্রগণ আমাদের বিনাশ প্রার্থনা
করিলেও বিনাশসাধন করিতে পারিভেছে না।
তুমিই আমাদের জ্ঞানদাভা। তুমি নিয়তই আমাদের
আত্মাতে শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছ। নদীসমূহ
ছুই উপকুলকে যেমন অ্যাচিত জল প্রদান করিয়া
খল্যশামল করে, মেঘসকল যেমন চাতকপক্রীকে
জল না চাহিতেই জল প্রদান করে, তুমিও সেইরূপ আমাদিগকে নিয়তই ভোমার প্রেমবারি ঘারা
দিক্ত করিভেছ। আমরা ভোমার সেবক। তুমি
আমাদিগকে প্রচুর ধনরত্ব প্রদান করে, ঘাহাতে
আমরা ভোমারই প্রিয়নার্যসাধনে ভাছা নিয়োগ
করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি।

২। তোমার উচ্ছল দৃষ্টি লমগ্র ব্রহ্মচন্ট্রের সর্বত্র সমভাবে অনিমেষভাবে নিপতিত আছে। তোমার দৃষ্টি উচ্চতম পর্বতিশিধরেও বেমন, সাগরের নিম্নতম জলেও সেইরূপ। তোমাক দৃষ্টি গগনের প্রতি অংশে বেমন, প্রতি জীবজন্তম অন্তরেও সেইরূপ, প্রতি মানবের আত্মাতেও সেইরূপ। বহু যুবক বেনন একটা স্থল্পরী যুবতীর পাণিগ্রহণে অভিলাব করে, শুতসহ প্র ভক্তও সেইরূপ
একমাত্র ভোমাঃই চরণম্পর্শ করিতে ধাবমান হয়।

৩। তোমারই আশীর্বাদে আমাদের রসনা
হইতে তোমার জয়গান বহির্গত হইয়া তোমারই
চরণাভিমুপে সমুখিত হইতেছে। তুমি আমাদিগকে
তোমারই কার্য্যে একনিষ্ঠ রাধ। ভোমার কার্য্যেই
আমাদের তুম্ভি, তোমার কার্য্যেই আমাদের পরিপুষ্টি। তুমিই আমাদিগকে তোমার কার্য্য করিবার
উপযুক্ত বলবীর্যা প্রদান কর।

৪। তুমিই আমাদের অন্নপূর্ণা জননী।
তোমার এই জগতভাগুরে অনে পরিপূর্ণ রহিরাছে।
তুমি তোমার এই পূর্ণ ভাগুর হইতে তুই মুপ্তি জন্ন
আমাদের হস্তে প্রদান কর, তাহাই আমাদের
অনস্ত কালের সম্বল হইবে। তোমারই আদেশে
এক মহাভেজ সমগ্র ব্রহ্মকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে
এবং আমাদের বলবীয়্য বিধান করিভেছে। তুমিই
কর্মপ্রবর্ত্তক। তোমারই আদেশে আমরা শত
বিধ শুভকর্মের অমুষ্ঠানে নিরত হইয়াছি এবং
তাহার ফলে ধনরত্ন ও গো-অম্ব প্রভৃত্তি লাভ করিবার অধিকার পাইয়াছি।

ে। ঋষিরা আমাদিগকে ভোমার সিংহাসনতলে উপন্থিত হইবার স্থানর পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাহার সুইধারে কত শত স্থান্ধ ও স্থান্দা
ফুল ফুটিয়া শোভা পাইতেছে। আমরা সেই পথে
চলিয়া প্রকৃত আনন্দালাভ করিভেছি। ভোমার
এই জগতে শতশত লক্ষ লক্ষ ঋষি আবিভূতি হইয়া
জগতবাসীকে মঙ্গলের পথ দেখাইয়া দিতেছেন।
ভূমি যে আমাদের আত্মার আত্মা পরমাত্মা, মহামুনি
শাণ্ডিল্য এই মহাসত্য সর্বপ্রথম প্রচার করিয়া
জগতবাসীর উদ্ধারের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন।
আমরা ভাঁহাকে নমস্কার করি।

৬। ভোষাকে আত্মার আত্মারূপে পূজা করিয়া আমরা জানিয়াছি যে, আমাদের ভক্তি ভাদ্ধা যেমন ভোমার চরণে অপিত হইতেছে, ভোমারও স্নেহপ্রেম সেইরূপ প্রতি মৃত্ত্তে আমা-দের মস্তকে অজ্জ্রখারে বর্ষিত হইভেছে। আমরা ভোমার নামে জয়ধ্বনি করিয়া আনন্দলাভ করিভেছি; ভূমিও সেইরূপ ভোমার সন্তানগণের মুধে ভোমার জ্বোচ্চারণ শুনিয়া আনন্দিত হইভেছ।

> । অঞ্চলি।—ভক্তবংসল ও শান্তিদাতা দেবতা।

- ১। হে পরমেশর। ভোমার পূজার জন্য আমরা, সন্মিলিত ইইয়াছি। তুমি আমাদিগকে বল দাও। তুমি আমাদের শক্রদিগকে পরাঞ্চয় প্রদান কর। তাহারা ধনগর্বেও বলগর্বের বড়ই গর্বিত ইইয়া তোমার ভক্রদিগকে দুঃখ ও রেশ দিতে উদাত ইইয়াছে। যে তেজের ঘারা তুমি সূর্যা-চক্রকে তেলোময় করিয়াছ, পেই ভেলের ঘারা তুমি সামাদের ক্লেশদায়ী শক্রদিগকে পরাহত কর।
- ২। তুমি আমাদিগকে হিংসা করিও না, আমাদিগকে বিনাশ করিও না। আমরা ধ্যন সর্বদা ভোমা কর্তৃক অপরিত্যক্ত থাকি।
- ৩। তুমি পাপনাশক। তুমি আমাদের পাপভাপ সমস্তই দুর কর। ভোমার নামের স্থানাঘ
 মন্ত্র আমাদের রক্ষাকবচ হইয়া থাকুক। আমাদের
 সমস্ত হুদয়ের প্রীতি ভোমার অভিমুখে সমুখিত
 হইয়া ভোমার স্থান প্রেমকে আকর্ষণ করুক।
- ৪। হে ভক্তবংসল। আমাদের হৃদয়-কানন হইতে বাছিয়া বা**ছিয়া স্থগদ্ধ পুষ্পু সংগ্ৰহ**

সংগ্রহ করিয়াছি এবং ভাহা দারা অনেকগুলি
স্থানর অবমালা সংরচিত করিয়াছি। আমরা
লানি, এগুলি ভোমার শভীব প্রিয় হইবে। ভূমি
প্রীতির সহিত এগুলি গ্রহণ করিয়া আমাদিগ্রে
কৃতার্থ কর।

- ৫। আমাদের পূজাক্তনার ধূম ভোমার চরণতল স্পার্গ করুক। আমাদের স্থবস্থতি ভোমার
 কর্ণে প্রবেশ করুক। আমাদের প্রতি ভোমার
 প্রীতিকে আকর্ষণ করুক। তুমি মন হইতেও
 বেগবান। তুমিই ভোমার স্বাভাবিক জ্ঞান ও
 বলের ঘারা এই বিশ্বরূপত স্থিতি করিয়াছ। তুমিই
 আমাদের একমাত্র সম্বজনীয়। আমরা ভোমাকে
 নমস্কার করি।
- ৬। তুমিই আমাদের মন রথের একমাত্র সারথি। আমাদের মন বথন বিপথে কুপথে ধাবিত হয়, তথন তুমিই তাহাকে যথাযুক্ত দশু প্রদান করিয়া আবার তোমার পথে ফিরাইয়া আন। স্থাসিত মনের ন্যায় তোমার উৎকৃষ্টতর বাহন দিতীয় নাই। ভোমার বল সর্বত্র অপ্রতিহত।
- ৭। তৃষি ভোষার ভক্ত ও অভক্ত সকলেরই
 প্রতি ভোষার স্থেংগ্রেম সমভাবে বর্ষণ কর।
 ভোষার প্রতি প্রান্ধানকে যে জ্ঞান দাও, যে স্থ্ৰশান্তি দাও ভাষাও ভোষার স্বেংগ্রেমের পরিচায়ক; ভোষার প্রতি সংশ্যাত্মা মানব যে অশান্তি
 ভোগ করে, বে সজ্ঞানের ভিতর ভ্রিয়া মৃক্তিলাভের
 জনা বাাকুল হইয়া উঠে, ভাষারও ভিতরে ভোষার
 সগাধ প্রীতির নিদর্শন পাওয়া যায়। সাধু অসাধু
 সকলেই ভোষার স্বেংপ্রেমের নিজ্য অধিকারী।
- ৮। অধর্ম যথন সংসারকে আজন করিতে উদ্যত হয়, তথন ভোমার প্রীতি রুক্তবেশে নামিয়া ভাহাকে পদদলিত করে। ধর্ম যথন সংসারে স্বীয় প্রভাব বিস্তৃত করে, তথন ভোমার প্রীতি স্থ-শান্তির মূর্ত্তিতে নামিয়া ভাহাকে স্থ্রক্ষিত করে।
- ৯। তুমি তোমার ভক্তদিগকে এই অমোঘ
 আখাসবাণী দিয়াছ যে, তুমিই ভাহাদের যোগক্ষেম
 বহন করিবে। আমাদের যোগক্ষেম বহন করিয়া
 ভোমার সেই আখাসবাণী সফল কর।
 - > । जामारमञ्ज क्षिमा गांडीसक्न स्मिके

ত্বশ্ব প্রদান করুক। সেই ত্বশ্ব আমাদের সন্তান-সন্তভিকে বলবীর্যা প্রদান করুক। বলবীর্য্যে পরি-পুঊ হইরা ভাহারা আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করুক। ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ব হউক।

১১। আমাদিগকে ভোমার চরপক্ষার্শ করিবার অধিকার প্রদান কর। ভোমার চরপক্ষার্শ করিবার কলে আমাদের অদয় হইতে শতবিধ মধুমর ভাবের গীতসকল সম্প্রিত হউক—ফ্রনর সকলে নিষ্পুন্দ নির্বাক হইয়া তাহা প্রবণ করিতে থাকুক। আমাদের যাল ও কীর্ত্তি দিগস্থবিশ্রুত দেশিয়া শ্রেদ্র-গণ হিংসায় অর্জ্তরিত হইবে। ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা সম্প্র হউক।

১২। আমাদিগকে বংশপরস্পরার বিজ্ঞানে ও প্রজ্ঞানে প্রবর্ধিত কর, যাহাতে আমরা সত্যস্বরূপ তোমাকে সত্যভাবে পূজা করিছে পারি। আমরা তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া ভোমার শক্রগণ আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে। তোমার মাভৈবাণী আমাদের কর্ণে প্রবেশ করিয়াছে, আমরাও সেই যুদ্ধে নামিতে পরাংমুথ হইব না। তোমার মঙ্গল ইচ্ছা সফল ইউক।

১৩। তুমিই এই বিশ্বরণতের একমাত্র কাধী-শর। তোমার প্রভিদ্বদী দিভীর কেহ নাই। কোমার মূলল বিধানে তোমার শত্রেকাণ নিজকৃত পাপের অগ্রিতে নিজেরাই দক্ষ হয়।

১৪। কাপুরুষ পাপাত্মাগণ ভোমার মঙ্গল পদধ্বনি প্রবাগ করিবামাত্র চতুর্দ্দিকে পলায়ন করিয়া আত্মগোপন করিতে ইচ্ছা করে—ভোমার ওয়ে ভাহারা মুহুর্ত্তেরও জন্য স্থির থাকিতে পারে না।

১৫। তুমি আদিত্যবর্ণ। ভোষাকে জন্ধকার স্পূর্ণ করিতে পারে না। তুমিই বিশ্বকর্মা।
ভোষারই যন্তের মূপে এই অগণিত চন্ত্রসূর্য্য অসংখ্য
গ্রহনক্ষত্র প্রকাশ পাইয়া আমাদের আনন্দ বর্জন
করিতেছে।

১৬। আমাদের ইক্সিয়দকল যখন উদ্দাম হইয়া উঠে এবং চুফ অখের ন্যায় যখন আমাদিগকে তোমা হইতে দূরে লইয়া যাইতে উদ্যুত হয়, তখন ভূমিই আমাদের সার্মি হইয়া সেই ইক্সিয়গণকে আবার তোমার পথে ফিরাইয়া আন। সেই তুই ইন্দ্রিয়গণকে সুপথে ফিরাইয়া আনিবার শক্তি তুমি বাঙীত অন্য কেহই ধারণ করে না। তোমার সারণ্য লাভ করিয়া যাহারা ইন্দ্রিয়গণকে স্পথে পরিচালিত করে, তাহারা শক্রদিগের উপর অয়-লাভ করে এবং অপার স্থাশান্তি লাভ করে। তাহারা নিশ্চয়ই শতবর্ষ পরমায়ুলাভ করে।

১৭। তুমি আমাদের সকল ভয়বিপদদের
মাঝে বর্ণাতুর্গ হইরা আছ। আমরা ভাই নির্ভর
হইরা গিয়াছি। শতসংক্র শক্তও আমাদের বিনাশ
সাধন করিতে পারে না। আমাদিগকে মৃত্যুও
বিভীবিকা দেখাইতে পারিতেছে না। তুমিই
আমাদের রক্ষক। ভোমার ক্রেংপ্রেম আমাদিগকে
সর্বিদাই রক্ষা করিতেছে। তুমি আমাদিগকে
প্রারামন ও সবল বছ পুত্র প্রদান কর। তুমি
আমাদিগকে এমন পুত্র দাও, বাহারা সকল কর্মে
ভোমার ইক্ষিত বুঝিতে পারিবে; বাহারা আমাদিগকে, আমাদের পরিজনদিগকে, এবং আমাদের
ধনভাণ্ডার ও আমাদের দেশ ও সমাজকে সর্বভোভাবে রক্ষা করিতে পারিকে।

১৮। তৃমিই জানাদের অগ্রণী। তৃমিই জানাদের দর্ববভার্ত দেনাপতি। গোনার নামে আমরা শক্রগণের উপর বিজয়লাভ করিয়া দানযক্তের ঘারা তোমার পূজা করিব। তৃমি আমাদিগকে যে অবস্থায় জানয়ন করিয়াছ, দেই অবস্থায় দিগকে যে অবস্থায় জানয়ন করিয়াছ, দেই অবস্থায় দিগকে যে অবস্থায় জানয়ন উপযুক্ত প্রচুর ধনরত্ব প্রদান কর। আমরা একমাত্র ভোমাকেই জামাদের নেঙা বলিয়া জানি। আমাদের এই বজ্ঞসভায় উপস্থিত জনগণের মধ্যে ভোমার প্রসাদ অজ্ঞধারে বিতরণ কর।

১৯। হে পরমপুরুষ, সকল দেবতার পরম দেবতা! তুমি আমাদিগকে সর্ববতোমুথী বিজয় প্রদান কর। তুমিই একখাত্র আমাদের স্থ্পদাতা শাস্তিদাতা। আমরা ভোমাকে নমস্কার করি। 4

২০। তোশারই আদেশে আমরা তুল ভি মানবজন্ম লাভ করিয়া এই শ্যামলশোভন জগতে বাস করিবার অধিকার লাভ করিয়াছি। সমস্ত প্রকৃতি আমাদের সহায় হউক। তুমি আমা. দিগকে পরিত্যাগ করিও না। অনঙ্গল থেন আমাদের কেশস্পর্শ করিজে না পারে। তৃমি মঙ্গলবিধাতা। তৃমি নিয়তই জগতের মঙ্গলবিধান করিতেছ। আমরা নিয়তই ভোমার জয়গান করিতেছ। তৃমি আমাদের প্রতি স্থাসর হইরা আমাদের স্থাসাছদের বিধান কর।

ধর্মমত ও ধর্মবিশ্বাস।

(विकारवानाथ मूर्याभाषाम धम-ध)

ধৰ্মমত ও ধৰ্মবিশাস হটা সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বস্ত। এক-জন লোক ধর্মের কোন্ কোন্ মত মানে আর কোন্ কোন যত যানে না. তাহা কানিলেও আমরা তাহার জীবন ও চরিত্রের কোন পরিচর পাই না। বিভিন্ন প্রকৃতির লোকও ধর্মমতে এক হইতে পারে, এবং এক প্রকৃতির লোকও ভিন্ন ভিন্ন ধর্মমত পোৰণ করিছে পারে। মত অনেক হলেই অবস্থা ও ঘটনাচক্রের ফল। একজন লোক ভারতবর্ষে হিন্দুগৃহে অন্মগ্রহণ করিয়া हिन् इत, अशत अकथन लाक आंत्रवल्य मूननमानगृहर জন্মগ্রহণ করিয়া মুগলমান হয়। প্রাস্ত মতের জন্য ঈশ্বর कथनरे काशांकि एक मिरवन ना। धर्मन वाश न्न कथा. त्र विवास मकन त्रामंत्र थवः मकन मच्चेमारत्र खर्क विश्वाभीत्वत्र मत्था ज्यांकर्या मिनन त्वथा यात्र। ঈশবের অন্তির ও শুরূপ স্বদ্ধে, পরকাল স্বদ্ধে, মানবের আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা ও পাপপুণ্য সম্বন্ধে, নীতিপালনের আৰশ্যকতা সম্বন্ধে এবং জনসমাজে পরস্পারের সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে সকল দেশের ও সকল কালের সাধুভক্ত-एम्ब अक्टे धाकांत्र वियोग । **अ मुक्न विवास धारात्म**त्र मर्टिंग दोनिवित्रश्वान नारे। धर्ममण्डत मृत्न कान-বৃদ্ধি কিন্তু বিখাসের মূলে হানর ও প্রকৃতি। ধর্মমতের সহিত জীবনের সম্বন্ধ অভি ক্ষীণ কিন্তু ধর্মবিশাসের সহিত জীবনের সমন্ধ অভি গৃঢ়। একজন লোকের ধর্মবভ অতি বিশুদ্ধ হইতে পারে, অথচ ভাষার শীবন ভাগ নাও হুইতে পারে, কিন্তু বিখাসীর জীবন ভাগ হুইবেই হুইবে। বাহার জীবন ভাল নয়, নিশ্চর জানিও তাহার বিখাস नारे।

আমরা ধীবনে যাহা দেখি শুনি, সেই অভিজ্ঞতা বা বহুদর্শিতা হইতে যে আমরা ধর্মবিশাস লাভ করি এ কথা সত্য নহে। আমাদের প্রকৃতিভেদে আমরা বাহা দেখি শুনি তাহার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করিয়া লই, লোকের বাবহারের মূলে সরল বা কুটিল অভিসন্ধি ধরিয়া লই। বাহার হৃদয় কুটিল, সে স্ক্রি কুটিলতাই দেখে। সে

কগতের মূথে কোথাও শোভা-সৌন্দর্য্য দেখিতে পার না এবং জনসমাজে কোথাও সত্য ও মহত্বের সন্ধান পার না। বে ঘটনার ফল ভাল হইতে পারে মন্দ্রও হইতে পারে কোথানে সে মন্দ্রটাই ধরিয়া লয়। বে ফাজেয় পশ্চাতে সাধু এবং আনাধু ছই প্রকার অভিসন্ধি থাকাই সম্ভব, সেথানে সে অসাধু অভিপ্রারটাই ধরিয়া লয়। একজন সরল্ভদর ব্যক্তির বহির্জ্জগৎ সম্ভন্ধে এবং মানব-প্রকৃতি সম্ভন্ধে বে সহজ ধারণা ভাহারই নাম বিখান। এই ধারণা বশতঃ ভিনি কগতের মূথে কভ শোভা নৌন্দর্য্য ও কল্যাণের কৌশল দর্শন করেন এবং মানবপ্রকৃতির মূলে কভ প্রেম ও সাধুতা দর্শন করেন।

এক-একজন লোক কেমন থোলা প্রাণ। তাঁহারা সকলকেই ভাল বলিরা মনে করেন। ষতকাণ একজন লোককে মন্দ্র বলিরা প্রমাণ না পান ডভন্দণ ভাহাকে সন্দেহ করিছে পারেন না। তাঁহারা জানেন বে মানব-প্রকৃতির দেবভাবগুলি নীচ পশুভাবের প্রভুত্ত রাজা, পশুভাবের নিকট কথনই ভাহারা লাহিত হইবে না। তাঁহারা জানেন মাহ্র বে ঈবরের সন্তান, এই দেবভাব-গুলিই ভাহার সাক্ষী। তাঁহারা জানেন বে জগং ধর্ম-বিধির উপরে প্রভিত্তিত এবং বিশ্বপ্রবাহের অন্তরালে কর্মবের মন্দ্রহন্ত বিরাজিত।

অপরিচিত লোকের সঙ্গে প্রথম আলাপেই তুমি বেধিলে বে ভাহার মুখে কেমন একটা সরলভার ছাপ আছে, ভাহার দৃষ্টি কেমন বিখাসপূর্ণ, ভাহার কথা ত্ৰিলেই বুঝা যার বে, তোমার প্রতি তাহার অস্তরে একটা প্রীতির ভাব আছে, তখন তুমিও মন খুলিয়া সরল ভাবে তাহার শহিত বিশিরা যাও। তুবি আর একজন মচেনা লোকের সংস্পর্শে মাসিলে, সে হয় ও প্রথম लाक्षीत रहेए अधिक छन्न ७ मिट्टोहात ल्याहेन; কিন্ত তাহার হাসির মধ্যে কেম্বন একটু বক্তভা আছে, তুমি বাহা বলিভেছ ভাষার পশ্চাতে ভোমার মনের মধ্যে কি অভিসন্ধিটা লুকান আছে ভাহার চকু বেন সেই অভিসন্ধিটা পুৰিডেছে, এবং তাহার কথা গুনিরা ভাহার মৰের ভাৰ তুমি কিছুই ধরিতে পারিভেছ না। কোন ভাল বিষয়ে তুমি আনন্দ ও উৎসাহ প্রকাশ করিলে, সে তোমার ছেলেমাহ্যী দেখিয়া জকুঞ্নের বারা এক বিজ্ঞান করে; কোন অন্তার ও অত্যাচারের কথা গুনিয়া ৰদি তুৰি জোধে অধীন হইলে, সে একটু ঠোঁট বাঁকাইনা ৰিশ্বর প্রকাশ করে। সহায়ভুতির কথাটার অর্থই সে বুঝে না। ভূমি ৰে কি প্ৰাকৃতির লোক তাহা এই ছম্ব-त्नत्र मध्य अक्सन । साम ना. कि उपारम मध्य একজন আদে ভোষার প্রতি অন্তরের বিবাদ দইয়া, ৰিভীর ব্যক্তি আসে ভোষার প্রতি অবিধান নইরা। ভাষারা বে ভোমার সম্বন্ধে প্রমাণ লইরা অনুস্কান করিয়া ভোষাকে বিখাস বা অনিবাস করিতেছে তাহা नरह ; किन्द এक्षात्मत्र क्षकुष्ठिहे नत्रन, विशेष त्नाक्षीय প্রস্তৃতিব। এই ত গেল প্রথম সাক্ষাতের কথা। ভাৰার পরে ব্ৰন ভোষার সহিত তাহাদের ঘনিষ্ঠতা জনিবে, তখন তোৰার সম্বন্ধে তাহাদের বিপরীত ধারণা আরও বন্ধসূল হইবে। একলন তোমার সদ্ওবের পরি-চয় পাইয়া ভোষার প্রতি আরও আরু ই হইবে; আর দিতীর ব্যক্তি তোমার প্রক্তোক কথার ও কাজে দুঝিবে বে তুমি বড় শঠ ও স্বার্থপর, কিন্তু সে তোমাকে চিনিরা কেলিয়াছে, ভাৰার কাছে ভোষার চাতুরী থাটবে না। এ কথা সভ্য বে কথন কথন আমরা লোকের সঙ্গে ব্যব-হার করিয়া ঠিক ঠিকই বুঝি বে সে কি প্রকৃতির লোক; किंद्ध व्यक्षिकारण पृत्ति व्यामन्त्रा त्व व्यवत्त्रत्त त्वावस्थव त्वि তাহা আমাদের নিজ নিজ প্রকৃতিরই প্রতিছায়।— আময়া নিজে বেমন লোক, অপরকে ভেমনি দেখি এবং অপ্রের সমালোচনাতে নিজেদেরই অভাবের পরিচর मिरे ।

এক শ্ৰেণীর লোক আছে বাহারা বড় লঘুটিত। जाहां श्री व्यारमाम अप्रमान कत्रित्राहे स्नीवन कां ठाहरण हात्र । পাপ ও ছণীতিকে ভাহারা বড় হানকা ভাবে দেখে। তাহারা মুক্সবিশানার স্থরে বলে "আ: ও সব বেতে দাও, ও স্ব ধর্ত্তব্যুনর, ও স্ব ক্ষমাকরা উচিত।" যেন তাহারাই পাপ ক্ষা করিবার মালিক! বেন পুণ্যময় ধর্মরাজ ঈশ্বর ভাষাদিগকে বিচারাসন ছাড়িয়া দিয়াছেন ! পাপ সম্বন্ধে এইরূপ সম্ভাবে কথা বলা উদারভার ভাগ মাত্র, বাস্তবিক ইহা স্পর্কার পরাকার্চা। ইহাকে মানব প্রেম বলা অপেকা প্রেমের আর অধিক অবমাননা সম্ভব নহে। পাপসম্বাদ্ধ উদারতার অর্থ-ধর্মসম্বন্ধ উদাধীনতা এবং মানবপ্রকৃতির স্বাভাবিক সাধুতাতে স্ববিধান। ভাহাদের নিকট চরিত্তের কোন মূল্য নাই। নির্মণ भीवत्नत्र त्रोन्तर्श डाहामिश्वत्र आकाकात्र अडीछ। यिनि मानवश्रक्तिक सदा करतन जिनि चलावतः नकन লোককেই ভাল বলিয়া মনে করেন। একজন লোক বে পাপ করিতে পারে এ কথা তিনি সহকে বিশ্বাস করেন না। যথন ভিনি নিঃসংকাহ প্রমাণ পান যে অনুক বাজিক সভ্য স্তাই একটা ভয়ানক গহিত কর্ম করিয়াছে তথন তিনি মনে বড় ব্যথা পান, তথনও ভিনি দেই ব্যক্তির সহজ সাধুতাতে অবিখান করিতে পারেন না। সেই চুন্ধৰে জনাদে ব্যক্তিয়ে কত লক্ষা অশান্তিও মাগ্ৰ-গ্রানি ভোগ করিতেছে তিনি দেই কথাই চিস্তা করেন। ভগবৎকরণা বে আবার তাহাকে ধর্মপথে ফিরাইরা আনিবে, অনুতাপের আগুনে পুড়িরা দে যে পুত ও

পরিশুদ্ধ হইবে, এবং ভাহারও জীবনে যে প্রেমপুণ্যের জন হইবে দে সহদ্ধে ভাহার অণুধাত সন্দেহ থাকে না। সত্য কণা এই বে, যাহারা মানব প্রকৃতিকে শ্রন্ধার চক্ষে না দেখে, ভাহারা মান্বকে ভালবাসিতেও পারে না। বিখাদের অভাবে প্রেমও শুক্ত হইরা যার।

খৃষ্টধর্মের মতে ঈধরের আশীর্কাদ ভক্তজ্বরে বিখাস আশা ও প্রেম এই তিন আকারে অবতীর্ণ হয়। এই ভিনের মধ্যে এমন স্ক্র বোগ বে একটার অভাবে আর ভূটাও শুক হইরা বায়। কিন্তু বোধ হর সর্বপ্রথমে বিখাসেরই মৃত্যু হর ও পরে আশা এবং প্রেম ভাধার অনুগামী হয়।

माञ्चरक जान जार राज्या वा मन्त्रजारव राज्या करम একটা অভ্যাদে পরিণত হয়, এবং বধন আমরা মাতুর ছাড়িয়া ঈশবের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথনও আমরা এই অভ্যাসকে অতিক্রম করিতে পারি না। সামাদের ধর্মবিশাসের উপরে এই অভ্যাসের ছারা পড়িবেই পড়িবে। মাহুবের সহিত সম্বন্ধ বদি বিখাপ ও সম্ভাবের भवक ना वह कृति जगरानत्क ९ चामता विधान ७ नद्वादिन চক্ষে দেখিতে পারি না। বদি আমরা মামুবকে কেবল সম্ভেত্ত অবিশাস করিতে অভ্যক্ত হই, তবে আমরা ভগবানকেও পরম বন্ধু বলিয়া মনে করিতে পারি ন। এবং ভিনি আমাদের সম্বান্ধ বে ব্যবস্থা করেন ভাষা মঙ্গল বিধান বলিয়া মন্তকে গ্রহণ করিতে পারি না। चानात कथा ছাডিয়া निया आमारनत निय निज अखत भवीका कतिलाई এ कथा आमारित श्रोकात कतिए इस যে জনয়ের ভিন্ন ভিন্ন মবস্থায় ঈশবের প্রতি দৃষ্টি আমা-দের কত বিভিন্ন। যথন আমাদের চিত্ত শাস্ত ও প্রসর থাকে, তথন ঈশ্বর, প্রণোক ও ধর্মবিধি কত সহল সভা विनया मान इय ; आत यथन छत्र विवक्ति ও निवासाय চিত্ত শুষ্ক কঠিন ও অবসর হয়, তখন ঐ সকল সভা কত ছায়া-ছায়া ও কত অম্পষ্ট মনে হয়! এ ছটা অবস্থায় আমানের অন্তর্ষ্টির কত প্রভেন ! দুশা কগতের কথাই বল আর অব্যাহ্ম জগতের কপাই বল, আমাদের চিন্তার **धाता श्रुमरक्षत अवश्चात छेलरव रय** .পরিমাণে নির্ভি**র** করে আমানের বিদ্যাবুদ্ধির উপরে শে পরিমানে নির্ভর করে না। ধর্মবিশাস ও নাতিকতা গে ছটা বিপরীত দার্শনিক ত্র মাত্র-এ কথা সভ্য নহে। কেছ যদি বলেন যে ষ্থন আমরা বাধীন চিডার পক্ষপাতী, তথন মামরা আত্তিক ও নাত্তিককে সমান চকে দেখিব—ইহাকে উংকট উদারতা বলা যাইতে পারে। আজিকতা ও নাত্তিকতা গুরু বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত নহে, কিন্তু উহাদের মৃণে ধর্মবিধিতে বিশ্বাস এবং অবিশ্বাস। প্রেম ও বিছেম, বিলাসিতা এবং বৈরাগ্য, বিনয় ও দন্ত, সর্বতা ও চাতু-

রীকে আমরা সমান চক্ষে দেখি না। স্থারাং আতিকভা ও নাতিকভা বদি শুধু ছটী বার্শনিক মত না হয়, উহাদের মধ্যে বদি কদর ও চরিত্রের পরিচর খাকে, তবে আতিকভা ও নাতিকভা সম্মার আবাদের সমসৃষ্টি হওরা সম্মার নহে। অবশ্য আতিক ও নাতিকের রাজহারে সমান অধিকার থাকা কর্ত্তর; কিন্ত উহাদের মধ্যে একজন মানবহুদরের আভাবিক সাধুডাতে বিশ্বাস করে আর এক জনের সে বিশ্বাস নাই, সেই জন্য আমরা উত্তরকে সমান প্রীতির সহিত গ্রহণ করিতে পারি না।

त्य वाक्ति नर्वनां निमान कत्त्र त्य छ। हात्र वय-वायव আত্মীর-ম্বল সকলেই ক্রমাগত ভাষার মর্কনাশের চেষ্টা कतिराक्ताह, तम वथन क्रेचरत्र निरंक क्रक केरखानन करत एकन मुक्क बर्था कांबात मृष्टि गरन भिक्षत मक निकित क निकरपश रहेश गाँहरव -- हेश वफ् रखन नह । त मास्यहरू विचान करत ना रन जेचनरक श्रिवान करत ना। जेचन আছেন একথা সে মনে মানিতে পারে কিন্তু তিনি বে প্রেমমর মললমর বিধাতা---ভাহার জনর এ কথার সার (११ ना । बारांड अखरत (श्रम नार्टे मानवकीवरनत वर्ष গ্রহণ করা ভাষার পক্ষে বেমন ছরহ, বহিজ্ঞগতের রহগ্য-ভেদ করাও তাহার পক্ষে তেমনি করিন। নিখিল বিশ প্লাবিত করিবা প্রকৃতির কঠ হইতে বে উদাত সামগান ধ্বনিত হইভেছে, তাহার কোণাও একটু মাত্রা ভুল बहेर्डिइ कि ना क्विन रेमहे भिटकहे खैरिये नका। প্রাকৃতিক নির্মের যে বিশাল প্রবাহ বুগমুগান্তর ধরিরা মঙ্গলের দিকে অগ্রসর হইডেছে এবং বে প্রবাহে তিনি নিজেও ভাগমান, ভাহার মঙ্গল ভাবের প্রতি ডিনি অব, कि कु छाहात मध्य भू किता भू किता लाव वाहित कतिवात ধনাই তিনি ব্যাকুণ। শুগুচরের মত সম্পেহের সৃষ্টিতে ভিনি চারিদিক নিরীক্ষণ করেন এবং ব্রক্ষাঞ্চের কোন কিছু দেখিয়াই তিনি ভক্তিতে খাপ্লত বা বিশ্বমে উৎফুল इन ना। ना स्विधा जिनि किहुई विधान करवन ना, किंद যাহা কিছু দেখেন ভাহাই :ভাঁহার চক্ষে কুংনিত লাগে ও ভাষারই তিনি দোব বাহির করেন। নক্ষএপচিত নৈশাকাশে ভিনি সম্ম ও রহস্যের কিছুই দেখিতে পান না, কিন্তু চক্র কেন মকুমর হইল এই তার আগতি। ৰধার বারিধারা কোটা কোটা কেতকে শ্রাসস্ভারে পূর্ণ করিছেছে সে কথা তাঁহার মনে হর না, কিন্তু তাঁহার পথে কেন কালা হটল এই জাহার তর্ক। বে মহা জীবনধারা मःशाछीछ आनिश्रास्त्र यश नित्रा अवाश्यि स्टेरफाइ त विश्व चानसकातातव थाँ छिन विषय, किस मणा-মাছির উৎপাতেই তিনি বাতিবাস্ত। "ভগবান বৃদি দয়ামর তবে আমার হাটুতে বাত হইল কেন 📍 🤊 তাঁহার मूर्थ এই छक्। "बगर्फ विम नाविताव वाक्षि छर्द

আমি নিশ্চরই উচ্চ বেডনের রাজকর্মচারী হইতাম^ত ভালার কর্মে এট আন্দেশ।

चात्रात्मव नकत्नत मध्या नत्मर चविषात्मत वीच निहिछ चाड़ धवर छेशात व हर्फनात कथा बनिनाय त्म इक्ना कहा विक श्रीवमार्ग कायदा मकरने है ममरत ममरत कौरत ट्रांश कतिका थाकि। जमरत मधरत सामारतत नकरनबरे विधानमृष्टि कीन रहेश खारन ७ सम्रवद खीडि श्रान रहेश १८७। ७४न विस्थि स्टालांखांश विशा ना क्रांतरन विरवरकत्र तानी चामता क्रांतरक शाहे ना । छथनहे দ্বীবের অভিয়ে আনাদের সম্পের হয়। জীবনের ছঃখ-ছৰ্দিনে, শোকের অন্ধনারে, ছন্চিডার উদ্বেপে, ছন্দ্র বিপু-সংগ্ৰামে প্ৰকৃতির নিকট হইতে সহাস্থৃতির কোন, সাড়া भव ना शहिबा बामाम्बत मन इब शक्कि वृक्षि निर्मय अ উषात्रीन, दुशि वा आधा छ विश्वत । अथन जुलिशा बाहे दि जनवात्मत्र करूना बीवत्म कछ विन मत्त्वान कृतिवाहि अवः কভবার ভাঁহার পুণাস্পর্ণে মৃত্যু হইতে নবজীবনে সঞ্জীবিত क्रेबाहि। अक्षे (हाउँ वक्ष (त्यन चांमारमंत्र हच्चत निकटि धतिदन छाना चामारमत मृष्टि इहेटछ स्वादक्ष ঢाक्ति फ्लिए गारत स्वरेत्रण अक्ट्रे नामाना इःथकह আমাদের অস্তশ্চকু হইতে ভগবানকে আছের করে। हेश वर्ष चार्क्या क्या, वर्ष्ट्र পत्रिकारभन्न क्या, किन्न তথাপি সতা। আমাদের আত্মা বধন স্বস্থ অবস্থার থাকে তখন আমরা পরিকার বুঝিতে পারি বে মাতুর স্বাধীন, আমাদের ভার আয়াদের প্রত্যেকের আপন আপন হ'তে. আমরা ইচ্ছা করিলে গভারত্য নরকে ডুবিড়ে পারি व्यावात हेव्हा किटन चार्नित व्याकारमञ्ज छिष्टिक भाति। বাক্তবিক অর্নের আকালে মুক্তপক্ষে উড়িবার শক্তি যাহ-त्वत्र चार्ष्क अवः माध्य यक्ष त्वरे चाकात्व केष्ठित्व बारक फछरे छाहात शक चात्र ननन ७ पुर हत । चार्यापद আত্মার হুত্ব অবস্থার ইহার অংশকা সংক্ষ সভ্য বেন আর किहरे नारे बनिया यत्न रुव, किस धर्मनाव निर्न यथन कोवन वालन ना कतिया कोवन नहेवा छर्क-विष्टर्क ও जाता-हना कति, जबन मान हम देक आमारिक वाधीनजा १-আমরা প্রকৃতির অধীন এবং নির্ভির শৃথলে দুরুরপে বন। বধন আমাদের কোন ভক্তিভালন আত্মীর বছর আগর-কাল উপস্থিত হয় এবং আমরা জাঁহার স্থাপর জীবন, তাঁহার অদরের মঙ্গ, আমাদের প্রতি তাঁহার অকোনল (प्रक ७ जामी साम पारण कहि--- छथन महस्वरे विचान इह বে তিনি অমৃত ধামে বাঝা করিতেছেন এবং সেই লোকে জাহার আআ দিন দিন উন্নতি হইতে আরও উরভিত্তে অগ্রসর হটবে। কিন্তু যদি দীর্ঘকাল ধরিবা লেবাওশ্রমা এवर जागवरवत क्रांच जामबा क्रांच बहेबा शक्ति धवर ड़ीहांत्र खुन्द भीवन, डीहांत्र क्षारतत महत्त प सामारतत

প্রতি উহার ছেংপ্রেমের কণা তুলিরা নিরা কেবল বহিভক্ষে বাহা দেখা বাদ তাঁর সেই জীপনীপ বিকলেজির
কেইটার প্রতিই গৃষ্টি নিবছ রাখি—তবে পরলোক সম্বছে
কভ সন্দেহ, কভ কঠিন কঠিন প্রশ্ন আমাদের ঘনে আনে
এবং অনম্বজীবনের আশা ও গৌরব আমাদের ক্রমের
ক্ষেত্রতারে বিশীন ইইয়া বাদ ।

এই সকল খলে আমানের অভ্নৃষ্টির নিকটে আমা-লের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি পরাভূত হয়। এরপ অবস্থার আমরা বে সল্পেহে আকুল ইই ভাষার মূলে বৃদ্ধির আলোক নয় কিন্তু অদ্বারে অক্কার।

मानरवत्र मन्भरकं जवः मेचरत्रत मन्भरकं रवन व्यावता গ্ৰেফ অবিধানকে অন্তরে তান না দিই। লোকের সরল মুধ দেখিয়া এবং সরল কথা শুনিয়া বেমন আম্বরা তাহাকে বিশানের সহিত আত্মীর বলিরা গ্রহণ করি, তেমনি জগতের শোভাগোন্দর্য্যে, বিবেকপ্রদর্শিত ধ্রবিধিতে, মানবন্দরের অন্তমুখী আশা ও আকাথায় जनः जनन (मानद ७ गनन मूर्तात अदि-महर्विभित्तत मिन)-চক্ষে উদ্বাদিত নরজাতির ভবিষাৎ উন্নতিতে আমরা (वन छनवश्यक्ता वर्णन वृति। विध्वननी आंशारमत প্রত্যেকর ক্রা অনুতথানে কত জান, কত ভক্তি-বিৰাদ কত প্ৰেমপুণা, কত আনদ্য-শান্তি স্কিত করিয়া রাধিয়াছেন—ভাগ আমরা করনা করিতেও পারি না। ইল ভজির অভ্যুক্তি নহে। অনতবরণ বিনি, ভাঁহার প্ৰাৰে কোনৱাণ অত্যক্তি করা সম্ভব নহে । गर्साक िक्षा ७ कहाना छीरात कान ट्याम ७ भूरगुर কীণ ছারা মাত্র, আমাবের সর্বোচ্চ আশা ও আকাজা আখাদের সভ্য সৌভাগ্যের তুলনাম কিছুই নহে। ব্ধনই সন্দেৰের যেখ আসিয়া আমাদের অন্তঞ্চকুকে আক্রম করিবে এবং আবাদের মনে হইবে যে এড त्नोचाना कि ने हा हत १- यथन है वह क्षेत्र होने हा छ व्यविषात पावानिशक पाक्रमन कतिरा, उधनरे दान चामता विचारमत कता चश्रवादनत इतर्ग वाक्न चचरत खार्थना कति।

ভারতচন্দ্র রারের বাটী ও কাউগাছির হুর্গ দর্শন।

(अवाधानमान शानमाव)

বে সকল মন্ত্র ধর্মপ্রচার বা বিদ্যাল্পীলন করেন, ভাঁহাদের প্রতি আমার অভ্যন্ত ভক্তির উদহ হয়। ভাঁহাদের জীবনরভাত জানিতে পারিলে আমি সাভিশর মুখী হই। স্কীবনরভাত সংগ্রহে ইংরাজদের ও অন্যান্য ইউরোপীর লাতির বিশেষ বন্ধ আছে; আমি কৌত্হলাক্রান্ত হইরা অন্যন হইপত বাক্তির জীবনরভান্ত অদ্যাপি
পাঠ করিরাছি। সন্দেশীয় বিখ্যাত ব্যক্তিদের জীবনচরিত জানিবার উপার অতি অয়। বাহারা অনতিদীর্ঘকাল পূর্বে প্রান্তভূতি হইরাছেন, উহাদের প্রপৌত্রাদির
লাভাব্যে তাহাদের জীবনবৃত্তান্ত সংগৃহীত হইতে
পারে।

আমি ং নিরাছিলাম, ভারতচন্ত্র রারের পৌত্র ভারক-নাথ রার বুণালোড় গ্রামে বাস করেন। ভারতচক্র बार्वत नाव मह्दास्तित कीवनपूर्वास कानिवाद धमड मध्य डेभार चाह्, अनिहा चामि चानिन हहे : धरः স্বৰীয় প্ৰিয় স্মভিলাম পূৰ্ণ কৰিবার মানস্ক্রিয়া আমি গত ১২ই কার্ত্তিক [১৭৭৬ খনে] তারকনাথ রাব মহাশরের বাটীতে গৰন করিলায়। আমি পূর্বে আনিতাম না বে ভারতচক্ত রাম বে প্রামে বাস করিমাছিলেন. তাহার এত নিকটে আমরা বাস করিরা থাকি। क्षांफ् भागारात्र अनम्म रहेर्ड এक क्राप्न अधिक पृत ভারতচক্র সুলাকোড়ে বাস করিয়াছিলেন कारावश्र पूर्व छनि नारे। जामि देशश्र कानिजाम ना বে, ভারতের পৌত্র রামধন রাষের সহিত আমার পিতাব সৌহার্দা ছিল। উভরে বছকাল একস্থানে অবস্থিতি করিছেন, এবং পরম্পর ভাতৃসংখাধন করিতেন। সকল অবণ্ড হটুৱা :ৰখন, ভারতের বাটীতে পদার্পণ क्तिनाम, उथन একেবারে ক্তার্থখনা হইলাম। निक পরিচয় প্রেরণ করাতে ভারকনাথ রায় আমাকে অভি আত্মীরের ন্যার গৃহস্বধ্যে গ্রহণ করিলেন। দেখিলাম তাৰার বরদ অলীভিবর্বের অভীত হইরাছে। বছদিৰসাৰ্ধি পঞ্চাঘাতগ্ৰস্ত; এবং কিম্বাদিন পূৰ্বে সম্প্রণে দৃষ্টিপক্তিহীন হইরাছেন। তাঁহার বিজ্ঞতা প্রতীতি করিরা আমি পরিতৃষ্ট হইলাম। আগমন ও তাৎপৰ্য্য অবগত করাতে তিনি কহিলেন কিন্নাস গত হইল জনগোপাল বন্দোপাধ্যার নামক এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট আসিবা সেই সকল বিষয় লিখিয়া লইরা গিয়াছেন। তৎপরে রায় মহাশরের সহিত গৃহ সম্বীৰ নানাপ্ৰকাৰ কথাৰান্তাতেই অনেক সময় বিগত হটল। আমিও তাঁহাকে পুনর্বার বিরক্ত করিবার ইচ্ছা ক্রিলাম না; ভাবিলাম, পুর্বোক্ত বল্যোপাধ্যার যথন বদ্ধপূৰ্বক ভারতচন্ত্র রার সম্পর্কীর বৃত্তাস্ত সংগ্রহ করিয়াছেন, তথন অবশাই প্রকাশ করিবেন। মহালবের পুত্রের নাম বাবু অমরনাথ।

পূর্ব্বাক্ত দিবসে আমি কৌতৃহণাবিষ্ট হইরা কাউ-গাছির ছর্গ দর্শনে গমন করিয়াছিলাম ৷ এই ছর্গ ক্ত নহে; বোধ হয় কোটউইলিয়াম ব্যতীত ইহার অপেকা উৎক্লইতর তুর্গ বঙ্গদেশ মধ্যে অতি আরই আছে। বে সময়ে মহারাষ্ট্রীয়েরা বঙ্গদেশ লুঠ করিত, তথন ধনপ্রাণ রক্ষার্থে বর্দ্ধমানের ভূষামীরা ভাহা নির্মাণ করিয়াছিলেন ; এবং মধ্যে মধ্যে তথার আসিরা অবৃত্বিতি করিতেন। দুর্নের দুই পরিখা আছে; বহি:পরিখা ও অন্ত:পরিখা. স্তরাং বপ্র অর্থাৎ বেষ্টনের সংখ্যাও ছই; (करन मुखिकाबद्द, छैर्फ :• वा >२ हाछ। खना श्रिन, পরিথা নিংশেষে কখনও শুক্ত হয় না। অবঃ বেপ্তনের পশ্চিমভাগে এক ইষ্টকনির্শ্বিত সিংহছার আছে; তাহার থিলান উদ্ধে অন্যন ১০ হাত ও প্রস্থে প্রায় ৮ হাত। দার অবশ্যই জীর্ণ হইরাছে; কিন্তু তথাপি এক সমরে **८**स विशक्त पुरू हिन, छोश म्मेंहेरे त्वांथ रुत्र । **अस**र्वहेन स ৰ্হিৰ্মেষ্টনের মধ্যস্থিত স্থানে ইউর লোকেরা বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কিন্ত হর্নের মধ্যস্থল অত্যন্ত অঙ্গলা-কীণ। বাবু প্রসরকুমার ঠাকুর এই ছর্গকে পরিষ্কত করিতেছেন; ইহা একণে তাঁহারই অধিকৃত। পরিষ্কৃত বপ্রোপরি সর্বপবীক রোণিত হইতেছে। আমি প্রারই বলিতে ভূলিরাছিলাম যে বিশেষ নৈপুণ্যের সহিত এই হুৰ্গ নিৰ্শ্বিত হয়; বোধ হইতেছে, ভোৰবাৰক্ষত যুক্তি-ক্ষতক গ্রন্থে যে প্রকার আক্তিবিশিষ্ট ছর্গদকল দ্বা বণিয়া অভিহিত হইয়াছে, প্রস্তাবিত ছর্গ তাহার বহি-कृ छ। आमि वक्रातमञ्ज्ञ स्ना को को पासि नारे, **এ**रे নিমিত্ত ইহাকে এক বিশেষ প্রকার ছর্গ বলিরা নির্দেশ করিতে সাহসী হইলাম না।

তুর্গন্ধে প্রবিষ্ট হইলে আমার বঙ্গদেশের মারহাটা সম্প্রকৃত্রির সমস্ত ইতিহাস অরপ হইল। তাহারা আমাদের পূর্ব্বপূর্ব্বদিগকে কত কট্ট দিয়াছে। তাহারা বে দেশ শাসন করিতে না পারিত, লুঠের ঘারা তাহার সর্ব্বাপহরণ করিত। তাহারা ভাগর পঞ্জিতের অধীনে বঙ্গদেশে আদিয়া প্রথমেই বর্জমান নগর দত্ত করে, ভাহা হইতেই বর্জমানের ভূস্বামীরা কাউলাছিতে পলারন করিতে বাধ্য হরেন। প্রমেশ্রকে ধন্যবাদ যে তিনি এক ভ্রুতর কালকে আমাদিগের উপর রাজ্য করিতে প্রেরণ ক্রিয়াছেন। ১৭৭৬ শক।

বাবু ঈশবরচক্র শুপ্ত সংগ্রতি ভারতচক্রের জীবনহতান্ত প্রকাশ করিয়াছেন; রচনা যদিও উত্তম হয় নাই বটে, তথাপি আমরা তাঁহার নিকট বাধিত হইয়াছি। ১৭৭৭ শক।

ব্রাহ্মসমাজের পূর্ব্বকথা।

(0)

(बैिहिखांवनि हाहोशाशाय)

আমরা গত ভাদ্র-সংখ্যার বলিয়াচি বে নন্দকিশোর वां द्वाका बामरमाहन बारबब करेन क जिब्र निवा हिरनन। ইনি মহাস্থা রাজনারারণ বাবুর পিতা। রাজনারারণ বাব >१६१ मेरक ১৯ वरमत वत्रम बाह्यसूर्य श्रेष्ट्रण करत्रन । ইনি তদানীন্তন কালে বে করেকজন প্রতিভাশালী বাক্লি বলদেশে জন্মগ্রহণ করিয়া সকলের মুধ উচ্ছান করেন, उाहारमञ्जू व्यक्षिकारमञ्जू ममनाति । डाहाज मननाति मनी-निर्गत बर्धा ज्रानव ब्राचानांशांत्र, बाहेरकन बधुन्यन मक् भारी हर परकार, काल्यामार्ग शक्र ७ जानमहरू প্রভৃতি ছিলেন। ইহার জন্ম কলিকাতার দক্ষিণ টালী-গঞ্জের সন্নিকট বোডাল গ্রামে। জন্ম তারিখ ১৭৪৮ শকের ২৩এ ভারে। ইনি বখন ছেরার সাহেবের স্থল পড়েন তথন স্থবিখ্যাত স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যাবের পিতা इर्गाठत्र व्यन्ताभाषाय छै। हात्र बरेनक यागाउम निक्रक ছিলেন। পরবর্তী সময়ে ছুর্গাচরণ বাবু চিকিৎসাবিদ্যা অবলম্বনে কলিকাভার যথেষ্ট স্থাতি অর্জন করেন। বান্ধর্ম গ্রহণের পর হইতে দেবের বাবুর সহিত রাজ-নারায়ণের খনিষ্ঠতা দিস দিন বর্ষিত হইতে লাগিল। রান্ধনারায়ণ প্রতিভাশাণী ও বিশেষ স্থশিকিত লোক हिल्ला। देश्वांकि जायात्र जांशात्र यत्यक्षे वाश्यकि हिल्। মহর্ষি তাঁহার পরামর্শ ও সাহায্য গ্রহণ করিতেন। রাজনারায়ণ বাবু তাঁহার আত্মচরিতে (৪৭ পু:) লিখি-য়াছেন যে আমি দেবেক বাবুব নিকট গিয়া দেখিতাম বে আমার ভূতপূর্ব শিক্ষক হুর্গাচরণ বন্যোপাধ্যার ও বিবিধ ভাষাবিদ্ ৰ্যবস্থাদৰ্শন-প্ৰণেতা স্থবিণ্যাত শ্যামাচরণ সরকার তাঁহার প্রধান সঙ্গী। ছুর্গাচরণ বাবু উপনিষদ্ অমুবাদ করিতেন এবং শ্যামাচরণ বাবু ব্রাহ্মদমালে বক্ত গ দিতেন। শামাচরণ বাবু যেদিন : সমাজে বজুতা করি-তেন, দেদিন লোকে গোকারণ্য হইত ও অসংখ্য যুবকের আগ্রমন হইত। পরে আক্ষসমাজে ক্ষমকুমার দ্র ও আমার প্রাছভাব হইলে ছুর্গাচরণ বাবু ও শ্যামাচরণ বাবু कुं:शाम्ब्र कार्या हरेल्ड कडवछ। अवमत्र शहर करतन। ১৭৭৮ শকের ফাস্তনের পত্রিকার দেখিতে পাই বে শ্যামাচরণ সরকার আদিত্রাশ্বসমাব্দের প্রেসের জনৈক বন্ত্রাধাক নিযুক্ত হন। তিনি আহ্মসমাব্দের সভা ছিলেন। ১৭৮২ শকের কার্ত্তিক মাসের পত্রিকার দেখি. তিনি ব্রাহ্মসমাজের একদিনের সভার সভাপতি মনোনীত হটরাছিলেন। তাহার পর হইতে তাঁহার নামের আর বড় উল্লেখ দেখিতে পাই না।

রাজনারায়ণ বাবু আক্ষদমাজে প্রবিষ্ট হইবার অল কাল পরে ঐ ভত্তবোধিনী সভা কর্ত্তক উপনিধ্পের ইংরাজি অমুবাদের কর্মে ৬০১ টাকা বেতনে নিযুক্ত হন (ভাষা5রিড পঃ ৫٠)। ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিবার পরে ব্রাক্ষদমাজের সাধারণ কার্য্যে নিযুক্ত হন। উপনিধদের अञ्चाप कतिवात ममग्र (मरने अप वात् डेनिनश्रमत स्नोक ব্যাখ্যা করিয়া দিতেন, আর রাজনারায়ণ বাবু তাহা ইংরাজিতে অমুবাদ করিতেন। রাজনারায়ণ বাবু বলেন বে উপনিবদ ভর্জনা করিতে করিতে ক্লান্ত হটনা সন্ধ্যার নিদ্রিত হইতাম। দেবেক্র বাবু জাগাইয়া আমাকে থাওয়াইতেন। তাঁহার বন্ধুত্বের কথা ভূলিবার নহে। সংস্কৃতের মধ্যে উপনিষদ দেবেক্স বাবুর নিকট পজিয়া-ছিলাম। ব্লাক্ষনাবারণ বাবু কঠ, ঈশ, কেন, মুগুক ও খেতাখতর উপনিষদ যাহা, অমুবাদ করিয়াছিনেন তাহা তন্তবোধনী পত্রিকার প্রকাশিত ২ইয়াছে। ঐ স্থন্সর অমুবাদের জন্য তিনি নানা স্থান হইতে যথেষ্ট প্রশংসা শাভ করেন। দেবেন্দ্র বাবু তীহাকে বাংশবমাজে বকুত দেওয়াইতে লাগিলেন। বাজনারায়ণ বাবু খলেন পুর্বে ৰে সমস্ত ব্তৰুভা দেওয়া হইত ভাহা আনে প্ৰধান ভিল কিন্তু জাঁহার বক্তায় প্রীতির ভাব যথেষ্ট পরিমাণে এই সময়ে ঘারকানাথ ঠকুর মহাশয়ের পরিত্যক্ত ঋণভার পরিশোধের জন্য নেবেক্ত বাবু ব্যতি-ব্যস্ত হওয়ার চারিদিকে ব্যয়ের পরিমাণ সংগত করিয়া লইতে বাধ্য হন। ভন্নিবন্ধন ব্রাহ্মসমাজের আর ছাস হইয়া যার। এবং রাজন(রায়ণ বাবু আবের অল্লভা मिथियां धक वरमदात व्यक्षिक काम वाक्षमभाष्यत रमवा করিয়া আক্ষমমাজের কার্যালয়ের সহিত সম্বন্ধ রহিত করিতে বাধ্য হন। তাহার পর তিনি দেড় বংসর বদিয়া থাকেন। এই সময়ে রাজনারায়ণের পিতৃতুলা মংর্ষি তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে সাহায্য করিতেন (আত্মচরিত ৬১ পু:)। তৎপরেই তিনি সংশ্বত কলেজের বিতীয় শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। রাজনারায়ণ বাবু বলেন ধে শ্রদ্ধান্দাদ দেবেজ বাবু ভ্রাজধর্ম প্রচারের জন্য এই সমরে যেরূপ অসাধারণ পরিশ্রম করিভেন, যিনি নিজ চক্ষে তাহা দেখিয়াছেন তিনিই কেবল ভালা বুঝিতে পারেন। এক এক দিন অকর বাবর রচিত প্রসাব সকল ভৰবোধিনীতে প্ৰকাশ করিবরে পূর্বের হাহা সংশোধন করিতে করিতে ভিনি গলংঘর্ম হই: তন।

রাজনারায়ণ বাবু সংস্কৃত কলেজে প্রায় ২ বংসর যাবৎ কার্য্য করিবার পরে মেদিনীপুর জেলা স্থলে প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন, এবং সেইখানে একানিক্রমে ১৫ বংসর কয় মাস কার্য্য করেন। ক্রমে তাঁহার মাথা-বোরা পীড়া আরম্ভ হয়। উহাই তাঁহার শিক্ষকতা পরিত্যাগের কারণ। তাঁহার সময়ে বিদ্যালয় নথেও উন্নতিলাভ করিয়াছিল। তিনি উল্যমশীল লোক ছিলেন। তিনি মেলিনাপুর ব্রাহ্মদমাজের পুনঃসংশোধন ও প্রীর্দ্ধি সাধন করেন। তথায় হ্রাপান নিবারিণী লভা ছাপন, বালিকাবিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠা, বক্তা, ধর্ম ভল্ব-দীপিকা, ব্রাহ্ম-ধর্মদাধনা ও Defence of Brahmo Somaj and Brahmoism নামক বক্তা তাঁহার অবকাশের সময়কে অধিকার করিয়াছিল; এতংবাতীভ পার্মবর্ত্তী প্রাহ্মের ব্যাহ্মধর্ম্ম-প্রতারের ক্ষন্ত তিনি বাহির হইতেন।

व्यानिजाक्षमभाष्यत्र देवपश्चिक कार्याञ्चात इटेट्ड विनाय গ্রহণ করিলেও তিনি আদিরাগ্রদমালের প্রাণয়ত্তপ ছিলেন। তাঁহাকে পাইয়া আদিব্রাহ্মদ্মালের গৌরণ সতা সভাই বিবর্দ্ধিত হইরাছিল। তাঁহার অপুর্বারচনাশক্তি, তাঁচার অণণ্ড সুক্তি, যাহা তাঁহার ইংরাজি ও বাঙ্গালা এছে প্রতিফ্রিভ, ভাহা সভ্য সভাই বিশ্বগ্রন। ভিনি মগর্ষির সহিত্র একমন। হইয়া কার্য্য করিতেন। পরপোরের মধোমতগত পাৰ্কাকখন উদ্ভ হর নাই। মেদিনী-পুর হইতে অবসর গ্রহণের পরে তিনি "হিন্দুদর্শের শ্রেষ্ঠতা" নাম দিয়া যে বক্ত। করেন তাহা এমনই সারগর্ভ ও অ্যুক্তিপূর্ণ যে তালা হিন্দুনমাঞ্জের অধ্যাপ দ-গণেরও ভূমদা প্রশংসা লাভ করিয়াছিল এবং চনকের স্ট্রীকরিয়াছিল। ইহার পূর্ব হংতেই কেশব বাবু ব তাঁহার অনুবর্ত্তীগণ বাইবেংগর উপর বিশেষভাবে নুটিয়া পড़िशाष्ट्रिलन, डांबान्त हत्क दिन्त्यत्यंत (उपनिष्नामित) মৃহৎ ভাব দে ভাবে প্রতিক্লিত হইত না। কেশ্ববাৰু এতসুর অগ্রসর ২ইয়াছিলেন যে তিনি একটি বক্তুতাতে बरनन द्य India can do nothing without the Bible অর্থাং বাইবেল ভিন্ন ভারতের গভারের নাই। हिन्दूधरर्पत थानः नावान अनिया ८कनवात् व्यथोत इहेश। পড়েন, এাং উক্ত বক্তার বিরুদ্ধে কলিকাভায় গুইট ও এবাহাবাদে একট বক্তৃতা করেন এবং তাঁহার শিষা শিবনাণ শান্ত্রীও একটি বক্তা করেন। কেশব বার্ব শবস্থ আহ্মগণও ৰজুভার পর বজুভাকরিতে গার্ড করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের মুখপত্র "ইণ্ডিয়ান মিররেও" গালাগালি যথেও বাহিল হইত (আগ্রজীবনী ৯০ পৃ:)। व्यामादमत मदन इस त्य १५८ मत शकि, दमभीय दलादकत अ দেশীর ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা যদি আনরা হারাইয়া ফোল তাহা হইলে নিজ নেশের মধ্যে প্রকৃত সতা ধর্মপ্রতার স্থুদুরপরাহত। অবশ্য পুরাণ-উল্লের ভিতরে আপত্তিকর অংশ যথেষ্ট পরিমাণে আছে; ধারভাবে, সহিষ্ণুতার স্থিত তাহার সংস্কারসাধন করিতে হইবে। কিন্তু উৎাদের ভিতরে এমন স্থপ্তি উপদেশ ও সাধনের প্রণালী সাম বেশিত আছে, বাহাতে ঐ সকল এম্ব একেবারেই পরিত্যাক্সনতে। আশার কথা এই যে ভারতবর্ষীর বাদ্ধসমাকই বল আর সাধারণ বাধ্ধসমাকই বল উভয়ের ভিতরে উপনিধদাদির উপরে ও সংস্কৃত ভাষার উপরে শ্রদ্ধাধীরে দীরে দিরিয়া আদিতেছে। এক দিকে শ্রদ্ধের গোরগোবিন্দ আর অন্যদিকে সীতানাথ ভরত্বণ বাদ্ধানার করকটা চেলা পাইয়াছেন ও পাইভেছেন। আশ্রের বিষয় এই যে, যে ভারতবর্ষীয় বাদ্ধসমাক হিন্দু-ধ্যের এত প্রতিকৃশ ছিলেন, সেথানেই এবৎসর আধ্যায়িক ছর্গোৎসব ও লক্ষ্মীপূচা হইয়া গেল। আমরা এইরূপ পাচরণের বিরোধী। ইহাকে কেহ কেহ ধ্যাসম্বর্ষ বিতিত পারেন, কিন্তু আমরা বলি মাত্রা ছাপাইয়া যাই-তেছে, ওঞ্চনের বহিত্ব ভ হইয়া পড়িতেছে।

রাজনারায়ণ বাবু পশ্চিমাঞ্লে কাণ্পুর এলাহাবাদ প্রভৃতি স্থানে অবস্থান কালে ত্রাহ্মধণ্ম-প্রচার বিষয়ে যথেষ্ট প্রয়াস পান। ভারতব্যীয় আক্ষমাজের ভিতরে কেশৰ বাৰ্কে লইয়া নরপুঞার যে আবিভাব হইয়াছিল 🖰 ভাহার বিপক্ষে ভিনি পেখনী ধারণ করেন। ভিনি Brahmic advice, caution and help नाम দিয়া পুত্তিকা প্রকাশ করেন। পেন্সন লইয়া অবসর গ্রংপের পর রাজনারায়ণবাবু কলিকাভায় প্রায় ১০ বংসর অবস্থান করেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি A lecture in reply to the query, what is Brahmoism, ্ৰকাৰ একাৰ, আক্ষধৰ্মের উচ্চ আদর্শ ও আনাবের বর্ণনান আধায়িক অভাব, বসভাষা ও সাহিতা এই कः अक्षानि পुछिका खन्यन करतन। The Adi Brahmo Somaj, its views and principles, Theist's toleration and diffusion of Theism, Adi Brahmo Somaj as a Church, Science of Religion, what is Brahmo Somaj, Hindu Theist's Brotherly gift to English Theists ক্ষে ক্রমে পরে প্রকাশিত হয়। তাঁহার রচিত পুত্তিকা-ওলি এতই সারগর্ভ ও মুষ্ডিপূর্ণ যে তাহা বলিয়া শেষ করা:যায় লা। ছ:থের বিষয় এই যে তাঁহার রচিত পুত্তিকাগুলি ক্রমে ক্রমে ওম্পাপা হইয়া ষাইভেছে। উহা-াল্যেকে একাএত করিয়া একথানি নুডন সংস্করণ বাহির ১২লে উদ্ভান্ত অনেকের চকু খুলিয়া যাইবার উপায় হয়। ালাতের Rev. Charles Voysey প্রভৃতি অনেকে তাহার প্রণীত কয়েকথানি গ্রন্থের যথেষ্ট প্রশংসা করেন। शहाको १४१२ भारतम विवाध आहेन Brahmo Marmage Bill বলিয়া বিধিবন্ধ হইবার সমধে আদিত্রাক্ষা-সমাজ হইতে যে আপত্তি লাট সাহেবের সভার প্রেরিভ হয়, উহার মধ্যে রাজনারায়ণ বাবুর **বথেট হস্ত ছিল।**

প্রিভ্যান্তা নহে। আশার কথা এই যে ভারতব্যীর ; আইন বিধিবদ্ধ হইবার সময়ে কেশব বাবু ও তাঁহার আহ্মসমাজই বল আর সাধারণ আধ্যমাজই বল উভয়ের ; দলস্থ লোকেরা "নামরা হিন্দু নহি" ইহা প্রকাশাভাবে ভিত্রে উপনিধ্যাদির উপরে ও সংস্কৃত ভাষার উপরে , ঘোষণা করেন।

> ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাক প্রতিষ্ঠা হই বার পরে মহিলা-গণ ত্রাপ্রসমাজে আসিয়া পদার আভালে বসিতেন। কিন্ত এই বংসরে স্ত্রীসাধীনতার বিশেষ পক্ষপাতী অর্দাচরণ থান্তগির, ছর্গামোধন দাস, রজনীনাথ রায়, স্বারকানাথ গাঙ্গলি প্রমুখ করেকজন আপনাদের বাটীর মহিলাগণকে পদার বাহিরে বসাইবার জন্য অধ্যক্ষপণের নিকট আবেদন করিলে ভাঁহারা ইহাতে সম্বত না হওয়ায় উ'হারা স্বভন্ন সমাজ স্থাপন করেন। দেবেক্সনাথের পরামর্শ মতে রাজনারারণ বাবু এই নুভন স্মাজের আচার্যোর কার্য্য করেন। দেবেক্সবাবু ও রাজনারায়ণ বাবুর মধ্যে এইরূপ স্থির হয় যে, আদিব্রাহ্মসমাঞ সংস্কার বিষয়ে রক্ষণশীন হইলেও উপাসনা করিতে তাঁহা-দিগকে যে ডাকিবে ভাগতে আপত্তি করা হইবে না। ন্তন স্মাজে আচাৰ্যোৱ অবাবহিত স্মুথে মহিলাগণ অন্ধ্যক্তাকৃতি আকারে বসিতেন এবং তাহার পশ্চাতে পুরুষের। বসিতেন। ব্যাজনারারণ বাবুর আল্রচ্রিত วลา शृंहा)। বহুৰ ভাৱে একটা ভাড়াটিয়া ৰাটাৰে প্রতি রবিবার ঐ সমাজ হইত। স্ত্রীলোকেরা সমন্তরে গান করিতেন। বরিশালের লাকুটিয়ার জমিণার রাখাল-চক্র রায়ের স্ত্রী প্রধান গায়িকা ছিলেন। ঐ সমাজ ৬ ৭ মাস পরে উঠিলা যার। অক্সপাচরণ থান্তগির সমাঞ সংস্কার সম্বন্ধে অগ্রাসর হুইলেও ধর্মসংস্কার বিষয়ে ভঙ্ অগ্রসর ছিলেন না। তাঁথার কন্যার বিবাহ ছিন্দু-শাক্ত মতে হয়।

> ইতিপূর্ব্ধে রাজনারায়ণ বারু আদিব্রাক্ষণনাজ্ঞের বেণীতে বাদতেন না। তিনি বেণীর দল্পুথ হইতেই উপদেশ দিতেন। তিনি বেণীতে বাসবার জন্য দেবেক্স বাবুর নিকট প্রস্তাব করিলে দেবেক্স বাবু তাহাতে সম্ম চহন, এবং আমার পিতা ৮ বেচারাম চট্টোপাংগাধ্বক, রাজনারায়ণ বাবুকে আদরের সহিত বেণীতে বদাইতে ও তাহার সহিত একত্র উপাদনা করিবার জন্য পত্র লিখেন (১৭৯০ শক ২৯শে আষাঢ়) রাজনারায়ণ বাবু ১০৯৫ শকের (৮) মাঘোৎসব উপলক্ষ্যে মহর্ষির বাটাতে বেদীতে বিদিয়া "ত্রাক্ষদর্শের প্রকৃত অসাম্প্রদায়িকতা" সম্বন্ধে যে সারগর্ভ উপদেশ দেন, সেদিন আমি ঐ উৎসবে উপথিত ছিলাম।

রাজনারায়ণ বাবু ব্যাপক কাল ধরিয়া দেওখনে স্থায়ীভাবে আমৃত্যু অবস্থান করেন। তাঁহার ও তাঁহার স্থায়োগ পুত্র যোগেজনাথ বস্তুর অশেষ সারগর্ভ প্রস্থাব তথ্যোধিনীতে প্রকাশ পাইয়াছে। ১৮২১ শক্তের ২রা আবিন ভারিথে রাজনারায়ণ বাবুর কর্ম্বঠ জীবনের অবসান হয়। শ্রন্ধের দিজেক বাবু ও আমি দেওবরে পিরা তাঁহার শ্রাদ্ধ করিয়া আসি। প্রাদ্ধ-বাসরে অনেক সম্ভ্রান্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার মৃত অমার্থিক প্রকৃতির লোক বর্ত্তমান কালে ছপ্রাপ্য। তাঁহার মৃত্যুর পরে পুত্র যোগেক্তনাথবারু অকালে পরলোক গমন করেন। রাজনাবারণ বাবু চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দৌহিত্র, অরবিক্ষ ঘোষ প্রভৃতি এবং তাঁহার অন্যান্য দৌহিত্তা, তদীর প্রতিভা উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ক্ষেহের দাবী।

(শ্রীচারুচক্ত মুখোপাবাায় এম-এ)
কোথা হ'তে এলি তুই, ঝড়ের মতন ?
কেমনে চিনিলি মোরে
প্রধানাথা মুখখানি, দেখিনি কথন—
দেখেছি কি জন্মান্তরে
?

কেড়ে নিতে চাস্মেহ, কেন জোর ক'রে १—
কি দাবী আছে রে ভোর १
বাধিতে মেহের ডোরে, কেন চাস্মোরে,
ওরে কুন্ত মেহচোর!

ভালবাসা রাশি নিয়ে, বাাকুল পরাণে—
কেন কাছে ছুটে এণি ?
হারায়ে কাহার বুঝি, স্নেহের আহ্বানে,
এসেছিস্পথ ভূলি।

এসেছিস্ যদি তুই, যাস্নিকো চলে,
আছে মোর পুন্য প্রাণ,
অঞ্চানা অভিথি ওরে। ভোর স্নেহ বলে,
কেড়েনে রে সেই স্থান।

জীবের জন্মতন্ত্ব।

(রারবাহাদ্র ঐক্রেণচন্দ্র সিংহ এম-এ, বি-এল ভর্নিধি) (২)

উচ্চতর জীবনন্তরে অবস্থিত জীবমাত্রই স্ত্রীদেধ সমুৎপন্ন ডিঅকোবের সলে পুং-দেহত্ব জীবকোবের সংযোগ ব্যতীত সন্তান উৎপাদনোপবোগী কোবের পরিণতি সম্ভব হর না। এইরপে উর্বারতা প্রাপ্ত সম্মিলত কোব হইতে বে সকল কোব উৎপন্ন হর ভাহার। প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত;—

(১) জীবাণ্কোব—ইহারা অলসংখ্যক, কিন্ত ইহা-দিগকে রক্ষা কবিবার জন্য বিচিত্র উপাধ্যকল উদ্ভাবিত ক্ট্রাছে। ইকারা বে অজ্লেকী বিশাল মন্দিরের মণি কোঠরে যত্নতঃ রক্ষিত দেবমূর্ত্তি। কালসহকারে ইথারা পরিপক্তা লাভ করিলে পর পূর্ব্বক্থিত উপারে ইথানে ক্ট্রেড ক্ট্রেড বিশেষজাতীর জীবের কৃষ্টি ক্ট্রে। এই বিচিত্র উপারে বংশ ও জাতির বিশিষ্ট্রতা রক্ষা পাইতেতে।

২) এই শ্রেণীর কোষসকলের মধ্যেও বিভাগ রহিয়াছে। ইহাদিগের ঘারা দেহের নানা প্রকার অঙ্গ-প্রভাগদি গঠিত হয়। জ্রেণবিদ্যার ভাষায় এই প্রেণীর কোষগুলিকে সোমাটিক (Somatic) কোষ বলে। ইহাদিগের কোন ছই কোষ পরস্পরের সহিত নিলিত হটতে পারে না এবং দেহের অঙ্গ-প্রভাঙ্গ ও নানা প্রকার যন্ত্র গঠিন ভিন্ন ইহাদিগের অপর কোন কার্য্য নাই। জীবাগুকোষসকল তদপেক্ষা মহন্তর কার্য্য সম্পাদনের ক্ষন্য চিছ্লিত হইয়াছে, এবং সেই কার্য্য সম্পাদনের ক্ষন্য চিছ্লিত ইইয়াছে, এবং সেই কার্য্য সম্পাদনের ক্ষন্য চিছ্লিত ইইয়াছে, এবং সেই কার্য্য সম্পাদনে।প্রোণী পরিপক্ত। লাত না হওয়া পর্যন্ত যক্ষত হয়া ও পুরুষ উচর কার্তীয় জননেক্তিয়ের মধ্যে রন্ধিত ইইয়া থাকে।

এককোষড়ীবের নাায় এই দিঙীর এপার কোষ
সকল আপনা:আপনি বিভক্ত হইয়া বৃদ্ধি পাইতে থাকে।
প্রথম শ্রেণীর কোষের কার্য্য কিন্তু জজ্ঞপ নহে। পুরুষদেহসমূৎপর বীর্যাকোষের সঙ্গে স্ত্রী-দেহ সমূৎপর ডিম্বকোয়ের
সন্মিলন দারা উভয়ে একতা মিলিত হইয়া একটা কোষ
না হওয়া পর্যান্ত ইহারা গঠনকার্য্যে নিযুক্ত হয় না। প্রকৃত
প্রভাবে আমরা যৌনসভ্দ্ধ বলিতে যাহা বৃদ্ধি এই কোষে
কোষে সন্মিলনই তাহা ঘটয়া থাকে।

Dr. Archdall Reid তাহার "The Laws of Heredity" নামক গ্রন্থে এই সন্মিলন সম্বন্ধে নিশিবাছেন;—

"Only the germs are marriageable........
in the great majority of animals and plants.
They observe the degrees of consanguinity
very strictly and do not unite except with
members of another cell community, and
they only found a new colony of cells, an
offspring.

"কেবল জীবাণুগুলির মধ্যেই যৌনসম্বন্ধ স্থাপিত হয়;
উদ্ভিদ ও জান্তব উভয় জগতেই এই সন্মিলন-কার্য্য বংশগত ঘনিষ্ঠতার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাধিয়া সম্পন্ন হয়।
ছইটা বিভিন্ন সমাজের কোষ ভিন্ন এক সমাজের মধ্যে
তাহা হর না; এবং এই সন্মিলনকার্য্য একষাত্র স্থাপত্য
উৎপাদন উদ্দেশ্যেই নিম্পন্ন ইয়া থাকে।

এই জাবদেহ-স্টিটা জনেকটা যেন মধুচক্র নির্দ্বাণের ন্যার। মধুচক্রে রাণী-মাছি মাজ একটা থাকে; ইঙা হইতে শত শত মৌমাছি উৎপর হয়, কিন্ত ভাহাদের

যাহাবা নানাভানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নানা জাতীয় ফুল **ভটতে মধু আহংশ করে ও চক্রিবাণ কার্যো বাপু**ত थारक छाठात्रा मखारनारभामन-मक्तिवित्रीन । वेवानिशतक সোমাটিক ৰা দৈছিক কোষের সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে এবং অল্পনংথাক সন্তানোৎপাদনক্ষ মক্ষিকাজীবাণু-কোষ গুলির স্থানীয়। ইহা একটা ঞ্বসতা যে পিতামাতার স্কে স্থানের আকার ও বভাবগত অনেক সাদৃশ্য থাকে, ত দ্ৰপ প্ৰভেদৰ পুৰ কম নয়। এই যে তথ ইছা সমগ্ৰ মানবজাতি সম্ব্ৰেও প্ৰবোজা। কতকগুলি বিৰয়ে পর-স্পারের সঙ্গে এমন মিল রহিয়াছে, যাহা অপের কোন প্রাণীতে দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং ৰাহা হইতে আমরা ভাষাদিগকে ৰাত্ব বলিয়া আনি; কিছ ইহা সবেও কোন এই বাজি পাৰয়া বাইবে না, যাহারা সব বিষয়ে একরপ। বিষয়টি অন্য ভাবে বাক্ত করিতে ভটলে বলিতে হয় যে সমগ্র মানবজাতি একরপ-বিশিষ্ট, সমগ্র মানবজাতি বিভিন্ন ক্লপ-বিশিষ্ট; কেনই বা এই म्मणा अवः एक नहे वा अहे विम्मणा क्रान्य हरेएउ এই প্রেরে উত্তর পাওয়া যাইবে।

य मकन कौरानू-त्काव रहेटा खारी मखात्म रहि टहेरव स्मृहे काश्मकन शृक्षवर्त्वी सीवानुरकांत हहेरछ উংপন্ন হইন্নাছে। বে উর্ধারতা প্রাপ্ত ডিম্বকোষ এই সন্থান সৃষ্টির উপাদান, তাহা পুরুষ ও স্ত্রী দেহ হইতে উৎ-প্র এইটা স্বাহস্ত কোষের সন্মিলনে সৃষ্টি হয়। त्काब क्रंहो त्य खी ७ शुक्रव लिट्ड अक्रिड ट्रेग्राहिन, लाहाता हैश्रीमगरक यथाक्राय चनत्र धक्ती देक्तत्र डा-शाख কোৰ হইতে লাভ করিয়াছিল। পিতা মাতার বেহেতে এই प्रकृत की वानु ट्रकांब क्रथन छ डेरश्रज इत्र ना । की शांत्री मांब हेशिकारक निरम्दान त्राहरू थावन ७ भावन করিয়া থাকেন। ইহারা পুরুষপরম্পরা এক বিচিত্র विधारन राव करेरक रमहाखरत अविष्ठे हरेवा जानिएक ह এইরূপ দেহ হইতে দেহাস্তরে প্রবেশের পর ছুইটি জীব-কোবের সন্মিলন ছারা রূপান্তর ঘটে মাত্র। মধু আহরণ-কারী মৌনাছি ছারা বেমন মৌমাছিবংশ বৃদ্ধি হয় না সেইরূপ সোমাটিক অর্থাৎ দৈহিক কোব ছারা জীব-কোষের হৃষ্টি হয় না।

বৌনস্মিলন কোন নৃত্ন জীবকোবের স্টের কারণ নহে; পিতামাতার সজে সম্ভানের যে আকার ও প্রকৃতিগণ সাদৃশা দেখা বায় এই মিলন সাক্ষাৎ সম্বয়ে ভাগার কারণ নহে; পিতামাতার ভাগার উপর অভি সমোন্য প্রভাবই থাকে। এই সাদৃশোর প্রকৃত কারণ এই যে, যে সকল জীবাণুকোৰ হইতে সম্বানের উন্তঃ হর, ভাগা পিত্যাতৃকর্ত্ব ভাগাদের পিতৃপুরুষ প্রশার্ম

পূধ্ববন্তা জাবাণ্কোষগুলির খণ্ডি ও খালিত অংশবিশেযের বিকাশ মাত্র। এইরূপ পর পর উর্দ্ধতন হইতে
অধস্তন সম্ভানে এই কোষ সকল অনুক্রমিত হয়। প্রাকৃত
কথা উন্ধরাধিকারীত্ব বলিতে আমরা যাহা মনে করি
তাহা পিতামাতা হইতে-সম্ভানে অনুক্রমিত না হইরা বরং
পিতৃপুরুষ পরম্পান জীবকোষ হইতে জীবকোষে অনুক্রমিত
হহতেতে বলা উচিত।

अरे नश्द Doctor Archdall Reid निविद्यादन:-

"The somatic cells of the parent, as far as we know, contribute no living elements to the child, therefore, does not as is popularly supposed, resemble his parent, because his several parts are derived from similar parts of the parent—his head from his parent's head, his hands from his parent's hand, and so forth, he resembles him only because the germ-plasm which directed his development was a split off portion of the germ-plasm which directed the development of the parent,"

শিতাৰাভার দেহবিত সোমাটিক কোষঙালি হইতে সন্তান জীবউপাদানের কোনত্রপ কিছু লাত করে না, এই সকল নাজ কোন নির্দিষ্ট সমন্বের জন্য তাহাকে আত্রয় ও পরিলোবণ করিয়া থাকে; স্থতরাং প্রচলিত বিখাদ বে সন্তান শিতামাতার বিবিধ জল হইতে নিজের বিবিধ উপাদান লাভ করিয়া থাকে, বেমন মাথা হইতে মাথার উপাদান, হাত হইতে হাতের উপাদান ইত্যাদি ধারণা আত্তিমূলক। এই সাদৃশ্য রক্ষিত হওয়ার প্রকৃত কারণ এই বে, যে জীবাণ্-কোর সভানের উৎপত্তি ও গঠনের কারণ, তাহা বে জীবাণ্ কোর হইতে শিতা মাঙার উদ্ধান ও দেহ গঠিত হইয়াছে তাহাকের জংগা।

আনেক সময় এরপেও দেখা যায় যে সহানের সংস্থিতী মাতার কোনরপ সাদৃশা থাকে না, কিন্তু কোন দ্রগরী পূর্মপুরুষের সলে তাহার সাদৃশা পরিষ্কাররূপে লক্ষিত হয়। যে সকল প্রাণপজের আংশকে (protoplasm) উপাদানরূপে গ্রহণক্রমে শিশুস্টির প্রথম জীবকোম নির্মিত হইয়াছে, তাহা ধারাবাহিকরূপে উপর হইতে অধন্তন পুরুষে অনুক্রমিত হইয়া আসিভেছে। এই ব্যাপার অরণাতীতকাল হইতে চলিতেছে, স্কৃতরাং বংশ ও ধারাগত এই নিল থাকার ভিতর বিক্রমকর কিছু নাই, বরং যতটা সাদৃশ্য থাকা ননে করা যাইতে পারে ততটা যে নাই তাহাই বিবেচনায় বিষয়।

नाना काद्रत अक्रम पंछित्र थारक। इहेंगे क्षेत्रान्-

কোষের সন্মিলনে সমুৎপর যে সুগালীবাণুকোস (germ plasm) সাস্থার মূল কারণের নায় কোন কোন। বৈষমের মূল কারণের ভালতে নিহিত রহিরাছে কতকভালি আবার লাগের জননীজঠরে অবস্থানকালে পারিপার্থিক অবস্থা হইতে সমুদ্ভূত হইয়া থাকে। এই বিষয়টি বিশেষরূপ স্থান্থক্য করা আবশাক। এ সম্প্রেল্পরিকার জ্ঞান না থাকিলে, জীবভ্রম, বিশেষতঃ মানবত্তম্ব সম্প্রেজ অনেক কথাই বুঝা ষাইবে না।

বে বীণাকোষ ও ডিম্বকোবের সন্মিলনে ডিম্বকোষ
ফলিত হর, তাহারা ছইট স্বতন্ত্র ধারা হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে; স্কতরাং যে যুগা-জীবাণু কোন হইতে সন্তানের
উৎপত্তি, তাহার মধ্যে উভয় ধারারই অঙ্গপ্রতালাদি
অবয়বভেদ ও স্বাভাবিক বিশিষ্টতা সন্তানে প্রকাশ
পাইবার কথা; এবং উর্ক হইতে অধন্তন পুরুগে ক্রেমেই
এই সকল অধিকত্তর আটিগভার আকার ধারণ করিতে
থাকিবে। এই জটিলতা নিয়াকরণের কোন উপায়
না থাকিলে পরিলানে পুরুষপরক্ষারাপ্রাথ এই স্কল
বৈচিত্রের গুরুতার সংলুকরা স্বান্থ্য হইবে।

প্রেরতিরাজ্যে যাগতেমের তিতি ও অযোগোর বিলয়রূপ যে নিয়ন ক্ষুণ্ডুড্-নির্মিশেসে সকলের মধ্যে
পরিগাফিত হয়, ইহার কার্যা এই জনক্ষেত্রিন প্রথম কম
হইতেই আরম্ভ হইরাছে। যে এইটা কোষের সন্মিলনে
ভিত্তকোষ ফলবতা প্রাপ্ত হইরাছে, এরপ হওয়া অসম্ভব
নহে যে ইহাদিগের গতি পরম্পর বিপরীত নিকে, একটি
পুরুষসন্থান সৃষ্টির দিকে, অপরটি স্ত্রী-সন্থান উংপত্তির
দিকে; উভয়টির কার্য্য যদি অপ্রতিহতভাবে চলিতে পাকে
তবে সম্থানের মিলিত দেহ স্ত্রী-পুরুষবিশিষ্ট হইবার কথা।
কিন্ত ভাহা হইতে পারে না—একটিকে প্রান্তর স্থীকার
ক্রিতে হইবেই। এমনও হইতে পারে বে এক ধারা হইতে
সমাগত বে জীবকোব ভাচার সকলেরই চকু কটাবর্ণবিশিষ্ট, অপর ধারার সকলের চক্ ক্লক্ষরণ। ছই কোষের
সংযোগের প্রারম্ভে উভয়েরই সমভাবে কার্য্য করিবার

কথা। তুটটা শক্তিই যদি অপ্রতিহত থাকে তবে ভাবী
সপ্তানের তুই চক্ষ্ তুই বাবিশিষ্ঠ হওয়া, অথবা এছই
চক্ষ্তে এই তুই বিভিন্ন বৰ্ণ প্রকাশ পাওয়া কিছু বিভিন্ন
বাগার হুইত না। কিন্তু তাহা কথনত হুইতে দেখা
যায়না। প্রথমবিস্থায় প্রতিহ্নপ্রকাশে কার্য্যে প্রবৃত্ত
হুইলেও অবশেষে একটিকে হার মানিতে হয়। নানারব
ফুণবিশিষ্ঠ তুইটা জীবাণ্কোগের স্থানিবে সমৃদ্ধুত সন্তানের
মধ্যে উভয় প্রকৃতিরই কিছুনা কিছু বর্ত্তথান থাকে সভা,
কিন্তু এই প্রতিকৃত্ত সংগ্রামে লিপ্ত অপেক্ষাক্ত ক্ষাণশিক্তিসম্পার অবিকাংশ বিশেষত্ব বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ইহা হয়
বলিরাই মানবের পক্ষে জীবনধারণ সম্ভবপর হুইয়াছে।

মতরাং দেখা যাই:তছে, জনকলননী ও সভানের মধ্যে যে সকল শারীরিক ও মানসিক বৈষ্ণ্য দুই হয় ভাষার অনিকাংশই জীবাপুকোষের রূপান্তর প্রাপ্তি হইতে উদ্ভ চইয়া পাকে। ডিমকোষের উর্মরতা প্রাপ্তির স্পে স্থে তাহা আরম্ভ হয়। কত্রতালি মাতৃগতে অবস্থানকালে ভ্রাণের পারিপার্ষিক অবস্থা চইতে উৎগন্ন ভ্ইলা থাকে, যেমন জ্রাণের স্বাভাবিক প্রষ্টির সম্কুল বা প্রতিকৃষ অবস্থা। যে সক্ষম উপাদান হইতে জাণেব (मह सृष्टि भग्न, खांश कल्युनेड बबेटन काटन काटनड দেহের পরিপুষ্টর বিল্ল ঘটে। একট বহস্যময় ব্যাপার এই যে প্রতিকূল অবস্থায় মধ্যে স্থানিত হওয়া সংক্র জন হইতে জাত শস্তান একার কোনি প্রকার রেগি ভারা আক্রান্ত নাও ভইতে পারে, কারণ যে জীবার কোর ভইতে সম্ভানের টুত্র হইয়াভিল, ভাষা ঐ রোগ্ডই জননীন দেহে পুর্দের বিক্ষিত কেইয়াছিল। জীৰাবুকোৰ (germ plasm) নিজে অপরিবন্তিত পাকিয়া এক হইতে অনো ৰতক্ষিত হয় মাতা। যে গোষাটিক কোষগুলির থাবা एक गाउँ क इथ : कांकारन के विवास के भागातन माथा क्रिक হইলে ক্তির সম্ভাবনা। এই কারণে দেখা যায় পিতা মাতার অনেক গুক্তর ব্যাধি সন্তানে সংক্রামিত হয় না, কিছ ভতীয় পুরুষে তাহা দেখা দেয়।

ব্রশ্ব-দঙ্গীত বরলিপি।

ভৈরব— স্থরফ'।কতাল।

কো ওকার মহাদেব শংলা,
ভূমি সকল শুভকারন, ভূরিভনাশ।
ভোমা চাহে ধরিতে ধ্যান, অক্থন দয়ঘেন,
ভোমা পাইলে দর্শন ধ্যায় তাদ।।
হরি' ভূ**থ হল্ছ কর**হ দ্র শ্রাণ,

গান-একিডীক্রনাথ ঠাকুর।

ক্লান কালকাল, দেব মহাস্বব্যাস হর সব কলুষ হব পাপতীতি, সকল সন্তাপ হব, চিত-ইল্লাস। প্রাণ দেব হে মম ধাইছে তব পদে; তব সেবকে দাও চরণে নিবাস॥

बद्रनिष्- भीवानी एकी।

```
তম্ববোধিনী পত্তিকা ২২ কর ২ম, ভাগ
१ऽ१
               ত ৷ ১´ [পণা]
I गां: शः या था। वना -1। वना -1 था -1 I ना था मा था। शा मा।
    • ७ • • • व • महा
 (21
                                    CW
             >
। গাঝাঝাসাI সাসামা: গ:। মাপা।
                                  म्भा भा मा मा I
             তুমি •
 म • क त्र
           ર
। 'লা -া পা মা। গা পা। মা গঃ ঋাঃ সা II
 কা • র ণ ভুরি ত না • শ
I { मा मा जी | र्जा ना । र्जा भी - र्जा भी | भी भी भी भी भी । भी भी । भी भी । भी भी ।
  छा मा চাহে ধরি তেখা∙ न च ऋ च न च রা
             >
                          2
। श्री -1 र्था : সা -1 ণঃ দাঃ। শদা -1। শদা -1

• দ ন তো • মা • পা • • •
                                  पना - † भी या I
      ° ર
াগাঝা গামা৷ পামা৷ গাঝা-া সাII
भ • र्भ न यात्र छा • • न
                , ,
हत्रिय घ००० च० क० तह मू० तम० जा
                             5
```

] जा-। जा ना । 'ज़ा-।। जा ना आ जा जा जा ना। "जा-।। अ • अ का ग • • • का ल प • व म डा • ર । প্রধা - ব গা মপা I গাঝা - ব সা। সা সা। সা সামা গা I মা গামা গা। वा • • न इब नवक बू यह ब • · • च त्र • 5 । का मा मा ना ना भा ना ना भा ना मा । পা গা মা গা I

পভী • ডি স ক

পা •

۲-ર ١-9 -1 স্ব। {मा - । मा मा। মা মা म। [গা। I at न्त B প্রা ſБ Þ ₹ 9 -1 I र्भा ৰ্শ্বা -1 2911 ৰ্যা र्गा । খা ৰ্গা र्मा } I **a**t श्री । र्भा না ₹ ধা €) २ > মা। ना भा। 21 মগা I 9H1 911 ना गा I At નિ HT 9 -† म् IIII । গা বা

আস্থায়ী।

(রায় বাহাত্র জীনীননাথ সান্যাল)

বাঙ্গলায় সঙ্গীতের প্রারম্ভ পদটীকে "আস্থায়ী"
শব্দে অভিহিত করা হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ
শব্দটীর বাুৎপত্তি এবং উহার ঐরূপ অর্থ কিরূপে
হইল, তাহা বুঝা যায় না; অভিধান দেখিয়াও
এই প্রশ্নের কোন উত্তর পাওয়া যায় না। গায়কেরা
ঐ শব্দটী যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন, অভিধানকারগণও পারিভাষিক স্বরূপে ঐ শব্দটী এবং
ভাহার ঐ অর্থ নির্বিচারে গ্রহণ করিয়াছেন।

আমার বোধ হয় "য়ারী" শব্দটি উচ্চারণ বিদ্রাটে "আত্মারী" আকার ধারণ করিয়াছে। এককালে সঙ্গীতের প্রথম পদ বা চরণ "দ্রুব" নামে অভিহিত হইত। প্রাচীন বাঙ্গলা-সাহিত্যে সঙ্গী-তের প্রথম চরণ "দ্রু" নামে চিহ্নিত থাকিত। "দ্রু" বর্গাৎ দ্রুব। "ত্মায়ী" শব্দটি "দ্রুব" শব্দেরই প্রতিশব্দ অর্থাৎ সমার্থবাচক। বোধ হয় ভারতের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে (বেখানে সঙ্গীত-বিদ্যার সবিশেষ চর্চ্চা ছিল এবং এবং এখনও আছে) সেই-খানে "দ্রুব" শব্দের পরিবর্ত্তে "ত্মায়ী" শব্দের ব্যবহার প্রচলিত হয়। সাধারণতঃ দেখা যায় বে, প্রশিক্ষাঞ্চলের লোকে (সংক্ষৃত্ত পশ্তিভগণের কথা

বলিভেছি না) যুক্তাক্ষর উচ্চারণে একটু বিভাট "আসান" শক্টা ভাহার ঘটায়। উদাহরণ। বিহারে এক মঠধারী বাবাজীর মুখে ''আক্ষন্দ পুরাণ'' শুনিয়াছি। আমরা বাঙ্গালীরাও এবিষয়ে একেবারে নির্দ্ধোষ নহি। স্থলে "আস্ফলা" এবং "কফলা" স্থলে "আক স্থপরিচিত উচ্চারণ-বিভাট। ফলা'' বাস্লায় এখন আবার ইংরাজীযুগে "কুল" বলিভে গিয়া আমরা "ইকুল' বলিয়া থাকি (অবশ্য যথন वाज्ञला विल)। "श्रम्भ ७ "नियान" अत्रदक যথাক্রমে "রেথাব" ও "নিথাদ" বলাও উক্তরূপ সূত্রে ঘটিয়াছে। পশ্চিমে "ষ" "ষ" র মত উচ্চা-রিত হয়।

সঙ্গীতশিক্ষার্থী বাঙ্গালী প্রধানত উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের সঙ্গীতাচার্য্যগণের কাছে গান শিক্ষা করিতেন। স্বতরাং আচার্য্যের মুথে "আন্তাই" শুনিয়া তাঁহারাও "আন্তাই" বলিতে লাগিলেন। (বলা বাছল্য "আন্থায়ী" শব্দ ঐ মৌথিক "আন্তাই" শব্দের সাধু সংক্ষরণ মাত্র)। পরে বাঙ্গালী সঙ্গীতাচার্য্যগণের ঐ শব্দ ব্যবহার করায় বত্ক।ল ১ইং গোণাপরস্পরায় উহা প্রচলিত ইইয়া আসিতেতে এবং ভাহাই সাভাবিক। কিন্তু অভি-ধানকারদিলের পদে উচিত ছিল, শব্দী গ্রহণ করিবার পুরেব উহার সম্যাহ পরিচয় লওয়া এবং উহার ঐরূপ অভিদান ইইতে পারে কিনা, ভাহার বিচার করা।

যাতা হউক "আস্থায়ী" শক্ষী এই উচ্চারণ-জ্মিত ও অর্থনীন। কিন্তু সঙ্গীতসাহিত্যেও শুক্ পদ বাসভার করাই বাঞ্চনীয় বলিয়া আমি এই কুন্ত প্রস্তাবটীর অবভারণা করিলাম। কিছুকাল পূর্বের "মানসী ও মুখুবাণী" পত্রিকার আমি এ বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলাম এবং ভাহার পরেই দেখি-লাম যে, শ্রীযুক্তা মোহিনী সেন গুপ্তা (যিনি প্রধান প্রধান সকল মাসিক পত্রিকাতেই নানাবিধ সঙ্গীতের সর্বালিপি প্রকাশ করিতেন) তিনি "আস্থায়ী" ত্যাগ করিয়া "স্থায়ী" শব্দটা গ্রহণ করিলেন। किन्नु मन्नी छाठाया भरत्रामयुगरनत कार्छ, रनीय द्य, কারণ তেং-সামার প্রস্তাবটী পৌছায় নাই। পরেও এক মাসিকপত্রিকায় প্রসিদ্ধ সঙ্গীতাচার্য্য-কুত স্বরলিপিতে একবার দেখিয়াছি "আস্থায়ী" ভার একবার "অস্থায়ী"-একেবারে "স্থায়ীর" বিপরীত। সেই জন্য তাঁহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে আমি এই পত্রিকাতে আমার বক্লব্য বিষয় আলোচনা করিলাম। আমার যদি শ্রম হইয়া থাকে, তবে অপরাধ মার্চ্জনীয়। 🛊

महक व्याताम প्रवानी।

(পুৰ্বাহ্বত্তি)

(जीकिए उसनाग रमन शक्ष वि-व,)

মৃথ ও চকু।—বংহার্থির সঙ্গে সঙ্গে আমাণের গান লাঙ্গিরা যায়, মুথ নিম্নিকে সুলিয়া পড়ে, চর্ম সকুচিত ১ইলা যায়, কপালে ও নাকের নীতে বহু রেখা দেখা াদ্য, ১০জুকোটরগত হয় এবং দৃষ্টিশক্তি কমিল বায়। ইতার একথাতা কারণ আমরা মুখচকুব পেশীগুলির কোনই

বাাগ্রাম করি না। ক্রমে উর্গাদের শক্তি কনিতে থাকে এবং ঐ সকল চিহ্ন প্রকাশিত হয়। মূখ ও চক্ষুর ব্যাগ্রাম গুলি যণারীতি অধ্যবসায়ের সহিত সম্পন্ন করিলে উহা দূর হহার বৌধনোটিত মুগকান্তি এবং দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়া অংশে, ইহা পরীক্ষিত স্থাঃ

মুখ।——মুখের ত্বন মহাণ ও তরুণ করিবার এবং রেখা দ্ব করিবার একমাত্র উপায় ঘর্ষণ। সকল প্রকার চক্ষই ঘসিলে পালিশ হয়, মুখের চামড়া কেন হইবে না । মুখ-মাজনের উত্তম যন্ত্র গুদ্ধ হাতের তঃলু এবং অঙ্গুলির ক্ষতা ভাগ।

পেশী হিসাবে মুখ পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথা :---

- (ক) চিবুক বাগুঙনি। (chin)
- (প) হুমুবা চোয়াল। (jaws)
- (গ) কপোল ব: গাগ। (cheek)
- (ম) মুখ-বিবর: (mouth)
- (৪) শঝদেশ অগাৎ মত্তকের উভয় পার্শন্ত সমতন অংশ--্যে হানে নাড়ার স্পন্দন অমূভব করা যায়। (Temples)
- ক) চিনুক। —এই পেশীধর গদির মত চিনুকের হাড়থানির উপর আছে। তাহাতেই চিনুক গোল দেখার। এই পেশীগুলি অছেন্য অর্থাৎ ইচ্ছাপুর্বাক নড়ান যার না। তবে বাত উপরের দিকে থিচিপে একটু সন্তৃতিত হয় নাত্র।
- (প) চোয়াল এই পেশী ভালি মোটা, চ⊜ড়া ফিঙার নাায়।

চোয়ালের হাড়ের নীচে হইতে আরম্ভ করিয়া গালের হাড় পর্যান্ত বর্ধনীর মত। ইহাদের দৃঢ়ভার উপরই মুখের সোন্দর্য্য অধিক পরিমাণে নির্ভর করে।

- (গ) গাল।—গালের প্রত্যেক দিকে চারিটা করিয়া পেশী। ইহারা ইচ্ছান্নত্ত। ইহালের একদিক চক্ষ্য নীচে, গালের হাড়ের সঙ্গে সংযুক্ত। অপর দিক মুখ-বিবরের চহুদ্ধিকে বে গোল পেশী আছে ভাহার সংস্থানিখাছে। আমরা যে ইঞানত সন্ধানত করিয়া চক্ষ্য নীতে খোনার ন্যায় করিতে পারি, ভাষা হহাদের সাহাধ্যে।
- ্য) মুগ-বিবর। ইহার চহান্দকে একটা প্রশন্ত বন্ধনী লন্যায় কেশী আছে।
 - (৬) শহাদেশ। পূর্বেইবলাহইয়াছে। প্রক্রিয়া।
- (ক) চিৰ্ক।—হাতের তালুর উপর চিৰুক স্থাপন কবিয়া দৃঢ়ভাবে চাপিবে এবং জোরে ঘদিরা দিবে। উভয় পার্য এবং হুলাগ্র সমানভাবে মর্দন করিবে।
 - (ঝ,গ) চোলাল ও গাল।—হাতের তালুক গোড়

^{*} প্রবাণ সাহিত্যিক প্রীযুক্ত দীননাথ সংস্কাল নহাশতের এই সঙ্গত প্রস্তাবটীর সাধারণো বছল প্রচারার্থ
গানরা ইহা প্রকাশ করিলান। আশা করি সঙ্গীতজ্ঞ
প্রবার্থ প্রবিষয়ে আলোচনা করিয়া উপক্লত করিাবন। ত॰ প॰ সং।

চিৰুকের কাছে সংগগ্ধ করিরা উপরের দিকে মৃঢ় টাবে বসিরা দিবে।

গালের এক এক দিকে বে চারিটী শেশীর কথা বলা ছইরাছে, উহাদিগকে হাতের ভালুর দাহায়ে মুখ-বিবরের উভর প্রান্ত হইতে চক্ষ্র দিকে ঠেলিয়া ভূলিবে, ভাহা চইলেই তুই দিকে ছুইটা থোবার মত হইবে; ঐ অবহার চালিরা রাখিরা মুখ একবার হাঁ করিবে প্নরার ব্লিবে। ইহাতে ঐ পেশীগুলির উপর জোর পড়িবে। তৎপরে শক্ষ হাতে কালের দিকে ঘলিরা দিবে।

- (च) মূথ-বিবর।—মূথের মধ্যে ছই হাতের কনিটা প্রবেশ করাইয়া দিয়া প্রসারিত করিবে; কিন্তু মূথের পেশীতে জোল্প দিয়া বুজিয়া থাকিতে চেটা করিবে। ইহাতে মূথ প্রশত হইবার কোন আশকা নাই।
- (৪) শহ্মদেশ হাতের তালু দিয়া ঘদিয়া চক্র কোশের দিকে আনিবে।

প্রক্রিরা সমাপনাত্তে হাতের আঙ্গুল দিরা মূথের ছক মাজিয়া দিবে। তৎপর ঠাণ্ডা জল দিরা বেশ করিরা ধুইরা একটু শাদা ভেসেলিন্ মাথিবে। থানিক পরে গামছা দিরা মুছিরা দিবে।

চকু।—প্রত্যেক চকুর ক্রিয়া ছয়টী পেশীর ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে। এই পেশীপ্রাণ চকুগোলকের সঙ্গে সংবদ্ধ এবং তথা হইতে চকুর চতুর্দিকের হাড়ের সঙ্গে সংবৃক্ত।

পেশীগুলির কার্য্যবিভাগ, বথা, (>) বে পেশী দারা চকু উপরে তুলি, (২) বদ্ধারা নীচে নামাই, (৩) বদ্ধারা ভিতরের দিকে লই, (৪) বদ্ধারা বাহিরের দিকে ভাগে, (৫) ও (৬) বদ্ধারা চকু খুরাই।

প্রক্রিয়া বিবিধ। (ক)—পেশীগুলি দৃঢ়ভাবে ঘদির। দেওরা।

- (খ)—(১) বভদ্র সম্ভব একবার ডানদিকে পুনরার বাম দিকে তাকাও, তৎপর শক্ত করিয়া চকু বোজ, আবার জোবাও।
- (২) ৰক্ৰডাগে একবার ডান দিকে উপরে, আবার বাষদিকে নীচে, পুনরার বাম দিকে উপরে, ডান দিকে নীচে (Diagonally) ডাকাও।
- (৩) চক্ষু ডান হইতে বাম, বাম হইতে ডানে ঘুরাও।
 এই প্রক্রিয়াগুলি প্রথম প্রথম ক্ষরিক বার করিবে না।
 যতক্ষণ এই সকল প্রাক্রিয়া চলিবে ততক্ষণ সঙ্গে সঙ্গে
 উভর শব্দেশে হাতের ডাল্র গোড় দারা কিপ্র আহতে
 করিতে থাকিবে। এই আঘাতে বিশেষ ফলোদর হয়।
 স্মাণনাখ্যে চকু মোলায়া ঠাকা জলের ছিটা দাও।

উপসংহার। প্রভোকটা প্রক্রিয়া শ্যায় শয়ন করিয়া নিজে আতে আতে উপদেশগুলির প্রতি কক্ষা রাখিয়া চেঙা না করিলে ব্যাথ্যাত্মক চিত্রের সাহাব্যে বুঝান মৃত্বিদ।
করেকবার নিজে নিজে পরীক্ষা করিলেই এক একটা
প্রক্রিয়া আয়ত হইয়া আসিবে। অতএব অনাবশ্যক
বোধে নিমনের সহিত ব্যরসাথা চিত্র মৃত্রণ করা হইল না।
আমি নিজ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতেছি, এই প্রক্রিয়াগুলি
প্রত্যেকের পক্ষেই সহজ্পাধ্য এবং আশু ফ্লপ্রন। ভর্গবাস্থ্য ও দীর্ঘলীবন্দামী ব্যক্তিগণ এই ব্যায়ামপ্রশালী
অবশ্যন কর্কন। •

লালা লাজপত রায়।

(बी एरवनठन मांशा-(वनास्त्र जोर्थ)

আমাদের মত সাধারণ সংসারী মাতুষেরা প্রায়ই একটা বিশেষ পরিচয়ের নির্দিষ্ট গণ্ডীতে বাধা পড়িয়া বাই। কিন্তু সময় সময় এমন এক-একজন লোকের আবিভাব रुव, योशालाब मञ्चाच व्यक्त महान दव, পরিচরের কোন নিৰ্দিষ্ট গণ্ডাতে কিছুতেই তাঁহাদের ধরা-ছোঁরা যার না। শালা লাজপত রায় একজন এই শ্রেণীর লোক ছিলেন। তাই আমরা তাঁহাকে যদি কেবল মাত্র একজন রাজ-নীতিজ বণিয়া মনে করি, তবে ভূব করিব। তাঁহার সাধনঃ জীবনের কোনও একটা ক্ষেত্রে মাত্র পর্যাবসিত হয় নাই — उँश विश्वसभीन । वद्याशक हिन; তাই ভারতীয় সমাজের সর্কবিধ হঃখ ও ছর্গতির মাঝে সর্কতা তিনি অভয় মৃত্তিতে নিত্য অগ্রদরশীল ছিলেন। অধুনা জনদেবার ভাব সমাজের মধ্যে ওবু ক তকটা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে ; কিছ যে যুগে স্বাৰ্থ ছাড়িয়া পরার্থের চর্চা করা মুর্থভার नामास्त हिल. (म यूर्ण गालांकी व्यक्षात अहे अन-সেবাকেই আপন জীগনের ব্রভরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। र्योदन खाइएछ 'हिनादि' वथन छिनि दक्वनमाख चारेन বাবদায়ে শিপ্ত হইয়াচেন, তথন তাঁহার ভব্লণ চিত্ত সংসারের গতামুগতিক পথে ধনার্জনের সন্ধীর্ণ গভীতে বাঁধা পড়িতে চাহে নাই; সে অসহিফু হইয়া আর্যাসনাজের সভারতায় ধথের উনার আশ্রম গ্রহণ করিয়াভিগ। কাল তাঁহার মধ্যে যে মহবের বীঞ্জাত্মবিকাশের স্প্রযোগ না পাইয়া সত্ত্তিত হইয়া ছিল, আৰু দে ধৰ্মের বাধানীন विश्वास्त्रव मध्या, जाना नाथा-श्रनाथात्र व्यापनाटक वााध করিয়া তথ্য হইন। বিদ্যালয় প্রতিঠান বারা শিকা-বিস্তাবে, ছড়িক'নবারণী সভার সংহাব্যে অনাহারতিক দিগকে অনুনানে, ভুকম্পং ক্ষতিগ্ৰস্ত অনুষায় অধিবাদী দিগতে দলবিধ সাহায়া প্রদানে, অবনত আতির উল্লাভ সাধনে, সমাজসংভাবে ও ধর্মনীভিন্ন প্রচাবে— কেকণার সমাজের সর্বাধীন সেবায় তিনি নিংশেবে আপনাকে विनारेग्रा पिदाहित्तन । योदनआदरस नानासी धरचंत्र

^{*} এডুকেশন গেলেট।

বে উদার স্পর্শ লাভ করিয়াছিলেন, আমাদের মনে হয়, বৃত্যুতে ভারতের দিগ্দিগন্ত পোকে আর্ফনাদ করিয়া উহাট তাঁহার জীবনের এই বিচিত্র পরিণতিয় হেত। তাঁহার নেশপ্রীতি ছিল একাস্ত অকপট। ভারতের নর-নারীকে তিনি প্রকৃতই আপনার প্রমান্ত্রীয় বলিয়া জ্ঞান कतिराजन, जाहारमञ्ज कः एवं जिनि मजारे कः विक बहेरजन । ভাগর সমগ্র জীবন এই ছঃখবোধের প্রতিক্রিয়ায় উদ্দীপিত ও উৎস্গীকৃত। সাধারণতঃ স্বীয় পরিবারের ওখংমোচন ও সুখবর্দ্ধনের **অ**ন্যই মান্তবের সমগ্র অর্থ 🤏 সামর্থ্য বিনিযুক্ত হয়; কিন্তু লালাফী আপন পরিবারের क्या विन्तूमाळ ना छाविशा हिन्निमन म्हान्त सनाहे ওকাতরে খাটিয়া গিয়াছেন। সমগ্র ভারতবর্ষট যেন তাহার এক বিরাট পরিবার। তিনি পঞ্চাবের অধি-বাসী-কিন্ত কোন স্থান বালগার নিভত প্রীতে বন্যার প্রবল অক্ষােচ্ছাসে গৃহহীন নর-নারীর ব্যথায় ভিনি ব্যথিত হন, ভাৰাদের চোথের জল মুছাইবার জন্য আপন অর্জিভ অর্থ অকাভরে বিলাইয়া দেন। মৃত্যুর কয়েকমাস পূর্বেও ভারতের কোনও স্বাস্থ্যকর স্থানে একটা যক্ষ্যা-হাসপাতাল স্থাপনের জন্য তিনি এককালান চহ লক টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। এদিক দিয়া তাঁহার সমকক পাওয়া বড়ই বিরণ।

লালাদীর সমগ্র দীবন একটা পরিপূর্ণ সামগ্রন্যে ফুলর কৃটিরা উঠিরাছে। তাঁহার কথার ও কাজে কোখাও অনৈক্য দেখি না। তিনি ছিলেন ধর্ম, সভ্য ও স্বাধীনভার উপাসক। তাঁহার ধর্মাত্রাগ ছিল বলিয়াই সভানিগ্রা সম্ভব হুইরাছিল: এবং সভ্যনিষ্ঠার ফলেই তিনি স্বাধীনতার 🗸 প্রতি স্থিরলকা হইতে পারিয়াছিলেন। তিনি কেবল মথে বলিতেন তাহা নহে, তিনি আপন মনপ্রাণে বিখাস পরিতেন যে, ধর্মাই মামুদের সকল উন্নতির একমাত্র মূল। **এই बना भिष्ठ दश्रम हिन्दुमःगठेन ७ ७६६त्र बना** ७िनि যথেষ্ট চিন্তা ও পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন। সভ্যে তাঁহার নিষ্ঠা ছিল অপূর্ব। যাহা সত্য বলিয়া তিনি জানিতেন, তাহার প্রকাশে তাঁহার কোনও ভয় বা কুঠা ছিল না। এই সত্যনিষ্ঠাই তাঁহাকে নিভাঁক ও সাহসী করিয়াছিল। ইহারই ফলে তাঁহাকে বহু হুর্ভোগ ভূগিতে ৰইয়াছে, কিন্ত কদাপি তিনি সতা ও স্বাধীনতায় স্থির লক্ষ্য হইতে বিন্দু-भाव बहे इन नारे। आब विस्मय कतिया मरन शर्फ, বসভাষের সেই ছুর্দ্ধিনে লালাজীর সভাপুত সেই অপুর্বা সাহসবাণী। বাঙ্গালী জীবনে কথনও কি তাহা ভূলিবে 📍 লালাজীর বছমুখীন ব্যক্তিগুকে যে ফুটাইয়া ফলাইয়া পূর্ণরূপে দেখাইতে পারি, সেরূপ সামগ্য আমাদের নাই। িনি একাধারে বিধান, রাজনীতিজ, আইনজ, স্তম্পানী, সভাসন্ধ, নিভীক, বাগ্মী, লেখক, প্রচারক, ভ্যাগ্মী, কর্ম-वीत्र, धर्यवीत ७ मानवीत्र ছिलान । তाই व्याक ठाँशात्र निवारेल नांत्रीकां जित्र

উঠিয়াছে, তাঁহার শুভিরক্ষার আন্দোলনে উদ্যত হইরাছে। কিন্তু আমরা বলি, সঙ্গে সঙ্গে ভারত যেন তাহার মহনীয় নেভার পদাক অফুসরণপুর্ত্তক ধর্ম সভা ও স্বাধীনভার **জয়ঘোষণা** করিতে পারে।

গ্রন্থপরিচয়।

वक्रलक्ती।- वश्हाराग-मणामिका बीरश्मनता (परी)

৬সরোজনলিনী দত্ত কর্ত্তক লিখিত 'জাপানে বঙ্গনারী' প্রবন্ধটী স্থলর লাগিতেছে। জবরদন্তি উপদেশ অপেকা বিভিন্ন দেশের নারীগণের অবস্থার বর্ণনা বোধ হয় অধিক-তর শিক্ষাপ্রাধ । 'প্রকৃতি' ২ইতে উদ্ধৃত অধ্যাপক শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্তের 'নিজ্ঞানসাধিকা শ্রীমতী কুবী' বড় স্থানর। জীয়ুক্ত গুরুদনর দত্তের "সাম্য ও নৈত্রী" কবিতা-টার বিদ্যালয়দমূহে আহাত্তর ব্যবস্থা করা উচিত। শ্রীমতী नायगात्नथा-निथ्ठ 'मोन्ध्यात्यां ७ गृश्नित्व नाती' প্রবন্ধের বক্তব্য আর একটু ফুটাইয়া তুলিলে ভাল হইত। বঙ্গলন্ধীতে "প্রতীক্ষায়" কবিভার ন্যায় কবিভা প্রকাশের আমরাপক্ষপাতীনহি:

আৰ্থিক উন্নতি।—কার্ত্তিক—সম্পাদক শ্রীবিনয়-কুমার সরকার।

মোটের উপর বলিতে পারি, কাগজ থানি স্থন্দর "মোলাকাৎ"এ লিখিত বিষয় hits চলিতেছে। straight | আমাদের মনে হয়, আগানজীবিকা প্রতাক্ষ-ভাবে যাহাতে দেশীয়গণ অবলম্বন করিতে পারেন, এই-क्रभ क्षारक क्षका निष्ठ इहेटन हेहा तिरामक क्षक्र विकास माधन

মাত্রান্দর।—অগ্রহায়ণ—সম্পাদক শ্রীহক্তর-कुमात नकी ७ खीद्रशीना नकी।

'পতিতাসমদাা' প্রবন্ধোক্ত মতের সহিত আমরা একমত যে, পতিতাদিগকে প্রশ্বলিত না করিয়া ধাত্রী প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত করিলে ভালই হর। কিন্তু সমাজ-হিতৈধীমাত্রেরই লক্ষ্য রাখা উচিত যে, যাহাতে পতিতা-দিগকে ভদ্রমহিলাদিগের সহিত কোনও প্রত্তে এককরে ना माँछ कतारना स्य अवः मनामर्खन। छाँशनिश्वत महिछ মেশামেশি করিছে না দেওয়া হয়। এীমতী রত্নমালা লিখিত 'এধার' সমালোচনা বড় সহজ ও মিষ্ট লাগি-রাছে। এশশধর রাবের 'বেদ ও জীজাতি' সময়োপ-বোগী হইরাছে। আমাদের দেশ এখনও যেরপ শাস্তাম-বাগী, তাহাতে শাস্ত্র হইতে স্ত্রীকাতির বিশেষ

'চোণের কথা'র ন্যায় কৰিতা প্রকাশের উপবােগিতা দেখি না। 'সকলন' মাতৃমন্দিরের উপবােগী হইরাছে। 'রদ্ধনবিদ্যার' মত প্রবাক্ষর বর্ত্তমান সময়ে বড়ই প্রয়োজন পড়িয়াছে। এক সময়ে আমরা "পুণা" পত্রিকার এইরপ প্রবন্ধ সর্বপ্রথম প্রকাশ করিতে থাকি—এখন দেখিরা ক্ষরী বে, অনেক মাসিকপত্রই এই বিষরের উপকারিতা ব্রিভেছে। পত্মিনী কবিতাটী বড় ভাল লাগিয়াছে। আমরা খুব ভাবিয়া দেখিয়াছি বে, অন্যশাসন সম্বনীয় প্রবন্ধ বা পুশুকাদি দেশের বিশেষ অনিষ্টকর। আমরা ভাই সম্পাদক ও সম্পাদিকার নিকটে করবােড়ে প্রার্থনা করি, তাঁহারা বেন এবিষয়ের বিজ্ঞাপন প্রকাশেও নিরস্ত থাকেন।

মানসী ও মর্ম্মবাণী।—স্বত্তারণ—সম্পাদক সংগ্রাক শ্রীযোগীজনাও রাম এবং শ্রীপ্রভাতকুমার সুখোপাধাার।

পণ্ডিভপ্রবর শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ ভর্কভূষণের 'শৈবধর্ম' अररकत वर्ष किच्छ हिन्छि । अवस्रो गरवरनाशूर्न। ·জ্ঞানিকনেবের জন্মাৎসব' প্রবন্ধ সম্বন্ধে শ্রীরাসমোহন চক্র-वर्डी विनेट्डिइन त्य, वृक्षत्वय नाखिक हिल्लन ना। क्रायक ৰংসর পূর্ব্বে আচার্য্য কিতীক্রনাথও তত্তবোধিনী পত্রিকাতে ঐ কথাই স্পষ্ট সপ্রমাণ করিয়াছেন। শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ লিখিত 'রক্সলালের' ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ চলিতেছে। বাংলার সাহিত্যর্থীগণের পুরাকাহিনী শিখিতে মন্মথ বাবু সিদ্ধ-হত। এই সকল জীবনী নিথিয়া তিনি বে উপকার করিতেছেন ভাৰার প্রকৃত ভাব অদুর :ভবিষ্যতে বঙ্গের সাহিত্যিকগণ উপলব্ধি করিবেন। 'আপেক্ষিকতাবাদের बृतक्था' विभिन्न विरामदछामिरागत सना निथित, तर् देश বেরূপ সহজভাবে লিখিত তাহাতে আমাদের ন্যায় অব-ভিজ্ঞ লোকেরও পক্ষে ছর্কোধ্য হর নাই। 'বৌদ্ধযুগে ক্রীতদাসী' প্রবন্ধ উপাদের ইইলেও সংক্রিপ্ত। সম্পাদক মহাশয়ধ্য প্রবীণ-ভাঁহাদের নিকটে করবোডে মিনতি ক্রি অল্লীন ইঙ্গিত মাত্রও বে বিঞাপনে থাকে, ভাহা বেন প্রকাশ না করেন। তাহাদিগকে বিজ্ঞাপনীর ।। প্রতা দেখিতে অমুরোধ করি।

আয়ুর্বিজ্ঞান।—অগ্রহারণ—সম্পাদক জীগত্য-চরণ সেন কবিরঞ্জন এবং কবিরাজ জীইন্সূভ্রণ সেন আয়ুর্বেদ শাস্ত্রী।

স্থাচিত্তিত 'প্রাচ্য ও প্রস্তীচ্য রোগবিজ্ঞানে কীবাণুবার' প্রেবন্ধে লেখক কতকাংশে ঠিকই বলিয়াছেন যে, প্রাচ্যগণ অন্ত্রিত আহার-বিহারকে এবং পাশ্চাত্যগণ জীবাণুকেই সংক্রোমক রোগের উৎপত্তির কারণ বলেন। এরপ এক-দেশদর্শিতা উভর পক্ষেরই একটা বেন ফ্যায়ণ হইয়া উঠিয়াছে। জামাদের মনে হয়, উভর মতবাদেরই

ভিতর সতা আছে। পাশ্চাতা চিকিৎসকেবা তো বলেন বে, শতবিধ সংক্রামক রোগের বীজার হাওয়ায় ভাসি-ভেছে, কিন্তু যাহার দেহ তুর্বল্ডার কারণে সেই সকল বীজাপুকে আশ্রয় দিয়া পুষ্টিদান করে, সেই সকল দেহেই ঐ সকল বীজাণুসংক্রামিত রোগ প্রকাশ পায়। তো, চর্বলতার কারণরপে অমুচিত আহার-বিগারের কথা আদিন। আযুর্বিজ্ঞানে নিরপেক ভাবে সকল আরস্তর বিষয়ে প্রাচা ও পাশ্চাতা মত জলি সমালোচনা করিলে ভাৰ হয়। 'আয়র্কেদ ও জ্যোতিষ' প্রবন্ধতী দেশবাসীর निक्छ উপাদের इटेर्टर । किन्न এবিষয়ে পরীকা পুর্বাক क्न बानाहरन जान इय-काशाय विम भागवी त्याश থাকে, তবে দেখিতে হয় তাহার জন্মকোদ্ধীতে মঙ্গল প্রহের ব্ৰৱাশিতে অবস্থান উক্ত হইয়াছে কি না ইস্থাদি। যদি প্রবন্ধাক বিষয়গুলি সতা প্রমাণিত হয়, তবে সমস্ত দর্শন-তত্তে যগান্তর উপস্থিত হুইবে নিংসন্দেই । 'কুমি ভোগেব চিকিৎদা ও মৃষ্টিযোগ' যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, ভাগ আমাদের বড়ই ভাল লাগিয়াছে। "একটা রোগীর কথা" যাহা লিখিয়াছেন, ভাহা বড়ই ঠিক। আমরা দেখিয়াছি এলোপাাথিক মতে যন্ত্ৰা চিকিৎসা কেবল argument in a circle—creasote দিয়া জীবাৰ মরে, এদিকে creasote निवात करन जेनतामग्र, जेनतामग्रकनिक इर्वर-লভার কারণে জীবাণু বৃদ্ধি, তথন আবার creasoteএর মাজা বৃদ্ধি ইত্যাদি। আমর্র পরীক্ষায় দেখিয়াছি, কোন রোগে বা এলোপ্যাথি, কোন রোগে বা ছোনিওপ্যাথি বা ৰাইওকেমিক এবং কোন রোগে বা করিবাজী চিকিৎসা বডই উপকারপ্রদ। যন্ত্রা নামীর রোগে কবিরাজীর ন্যায় অনাকোনও ঔষধ তেমন ফলপ্রাণ হইতে দেখি নাই। "बायुटर्करम 'खेषध श्रम्भ खानाजी चारनाठनात" श्रान्तिचारम লেখক যাহা বলিয়াছেন, তাহার সমর্থনে একটা কথা বলি—কোন স্থপ্রসিদ্ধ ঔষধকারখানায় মকরধরণ তডিং সাহায্যে প্রস্তুত হইড। একজন স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক নিতের পীড়ার সময় কবিরাজের পরামর্শে মকরধ্বত সেবা জানিয়া সন্তার থাতিরে সেই মকর্থবন্ধ আনাইয়া সেবন করিলেন, কিন্তু ভাহাতে কোনও উপকার হইল না। অবশেষে কবিরাজকে সেই কথা বলায় তিনি খবাক হইলেন যে কেন উপকার হইতেছে না। তথন অমু-সন্ধানে প্রকৃত কথা জানিয়া তিনি নিজের মকরধ্বজ বলপুর্বাক সেবন করাইলেন; স্থাকণও সঙ্গে সঙ্গে পাওয়া গেল। এথানেও সম্পাদক মহাশয়গণের নিকট সনির্বাধ অল্পীলভাসংশ্লিষ্ট অমুরোগ—চিকিৎসাবিজ্ঞানের নামে কোনও বিজ্ঞাপন যেন না প্রকাশ করেন।

হি ন্দু।—> ত অগ্রহারণ—ভদ্ধি সমস্যা প্রবন্ধে ভদ্ধিগৃহীতদিগকে সমাজে চল করাইবার সমধে বে সকল

প্রতাব উপন্থিত করিয়াছেন, মোটামুট হিসাবে সেই
সকল প্রতাবের সপক্ষে বর্তমানের তরুণসম্প্রদারের
অধিকাংশই গড়াইবেন এবং এরপ চল করাইবার
আমরাও পক্ষপাতী। কিন্তু ভালাগিকে "শুরু ক্ষত্রিয়"
রপে পৃথক অপর একটা জাতির স্পৃষ্টির পক্ষপাতী আমরা
নহি। আমরা এমন অনেক দৃষ্টান্ত আনি, ভত্রবংশীর
রাশ্ধণের ঔরসে কিন্তু পতিভার গর্ভে সম্লাভ পুরুগণও হিন্দু
সমাজে অবাধে চলিয়া গিরাছেন এবং সমাজের বিবিধ
হিতসাধক কার্য্যে নিবুক্ত রহিরাছেন। স্কুডরাং শুরুক্রিয়দিগকে লইয়া পৃথক জাভি স্কুটির কোনই প্রয়োজন
দেখি না।

मर्वाम।

সম্রাট পঞ্চমজর্জের অস্মস্থতা–

আমরা সম্রাট পঞ্চম জর্জের অহুথের সম্বাদ শুনিয়া অত্যন্ত হু:খিত হুইলাম। পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যা ছাপা শেষ হুইবার সময়ে তিনি কতকটা ভাল আছেন শুনিয়া আশ্বন্ত হুইলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, আমাদের সম্রাট শীঘ্র নিরাময় হুইয়া দীর্ঘকাল রাজত্ব করিতে থাকুন।

হাবড়ায় শৌগুকালয় স্থাপনের বিরুদ্ধে প্রস্তাব গ্রহণ--- স্থামরা দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হই-ণাৰ বে হাবড়া মিউনিসিপালিচীর অন্যতর কমিশনর ও বসীর বাবস্থাপক সভার সভ্য তীবৃক্ত থগেন্দ্রনাথ গলে-পাধ্যার মহাশরের প্রস্তাবে হাবড়া মিউনিসিপালিটার সীমার ভিতর হইতে মদপ্রভৃতির দোকান উঠাইয়া দিবার প্রস্থাব মিউনিসিপালিটির এক বিশেব অধিবেশনে উপস্থিত সকল কমিশনর একবাক্যে গ্রহণ করিয়াছেন। **જિનિ** ঠিকই বণিয়াছেন যে নানা সাধারণ হিওকর প্রতিষ্ঠানের পরিকটে মদের দোকান পাকার সেগুলি জনসাধারণের বিশেষ নৈতিক অবন্তির কারণ হইয়া উঠিয়াছে। মদের দোকান ৰভ বেশী গোলা থাকিবে, গ্ৰণ্মেন্টের আৰ্গারী विভাগের আয় ডতই বৃদ্ধি হইবে ৰটে, কিছ ইছা জানা কৰাৰে ভাছার ফলে প্রজাপণের ছংখদারিপ্রা বৃদ্ধি ছইতে গাকিবে। পরিগামে প্রজার স্ক্রোশে রাজ্যের অনিষ্ট অবশাস্তাৰী। আমেরিকার যুক্তরালোর এবং ক্রবিয়ার १३'एउ म्लडे ब्लाबा शिशांट्ड (व, म्लब व्यवांव विक्रा উঠাইখা দিলে প্রজাগণের সমূহ মঙ্গল। আমনা আরও अभी इर्शाम (द, डेक श्राव डेशांइड क्षिणनवर्गः

কর্ত্ক একবাক্যে গৃহাত হইরাছে। বছকাণ অবধি এই
বিষয়ে বিশেষ চেটা চলিতেছিল, কিন্তু আবগারী বিভাগের
আর কমিবার ভরে মিউনিসিপালিট এরূপ drastic
slep অবগন্ধন করিতে সাহস করে নাই। বর্ত্তবানে
কমিশনরগণের সংসাহসের জন্য আমরা তাহাদিগকে
অভিনন্দিত করিতেছি। এই প্রভাব গ্রন্থনেন্ট কর্তৃক্ব
শেব পর্যান্ত অনুষ্ণোধিত হইলে আমরা গ্রন্থনেন্টকে
স্বিন্তঃক্রণে আশীর্কাণ করিব।

মহারাজা আলোয়ারের বিবাহপ্রতাব।—
মহারাজার বয়স ৫০ বংসর, তিনি একটা ১৬ বংসর
বালিকার পাণিএইণে ইচ্ছুক। ইহারা উভরেই রাজপুত।
ভানিয়া স্থাইইলাম বে, বালিকার পিতা এবং বালিকা
বয়ং এই বিবাহে অসম্বতি প্রকাশ করিয়াছেন। অসম্বতিয়
কারণ এই বে, রাজপুতগণের মধ্যে বুদ্ধের সহিত বালিকায়
বিবাহ নাকি আচারবিক্দ—ভাহা রাজকুলেই হৌক বা
প্রজাগণের মধ্যেই হৌক। ভগবানের প্রতিষ্ঠিত নিরমাবলীর প্রতি দৃষ্টি রাখিলে এরপ বুদ্ধ-বালিকা-বিবাহ
কথনই ধর্মাছ্মোণিত হুট্তে পারে না।

গাহ স্থ্য সংবাদ।

বিবাহ ।—বিগত ৩ই অগ্রহারণ ব্রহশ্যতিবার সম্পাপুর নগরীতে শ্রীননাহর্ষি দেবেজনাথের পৌলীপতি শ্রীযুক্ত পদ্মীনাথ বেজবড়ুরা মহাশারের মধ্যমা কন্যা শ্রীরত্বাবলী দেবীর সহিত ডিক্রগড় নিবাসী ৮ পুণারাম বড়ুরার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ রোহিণীনাথ বড়ুরার ৩৩ বিবাহ সম্পান হইয়া কিয়াছে। বিবাহ সভার ইউরোপীর ও দেশীর বছ গণ্যমান্য মর্লারীর স্মাগধ হইয়াছিল। ভগবান এই নবদম্পতিকে প্রেম ও কণ্যাণের পথে অগ্রসর কর্কন।

শোক-সংবাদ।

হারণ রবিবার প্রাতে পাটনা কলেনের জ্যাপক খ্যাত-নামা ঐতিহাসিক যোগীজনাথ সমাদার বহাশর চুণারের প্রবাদ আলয়ে অকালে পরলোকগত মৃত্যুকালে উহিার বয়:ক্রম মাত্র ৪৯ বৎসর হইয়াছিল। তিনি কিছুদিন যাবৎ নানা ব্লোগে ভূগিতেছিলেন, কিছ এত শীঘ্ৰ যে চলিয়া বাইবেল তাহা কেইই মনে করে নাই। সমাদার মহাশ্য যশোচর জেলার অন্তর্গত 'কচুবেড়িয়া' আমে জন্ম আছে। করিয়াছিলেন। ভিনি গভ ১৯১२ शृहोत्य शांहेना गर्छन्द्रमन्छे कटलटक है जिल्हासब অধ্যাপক পদে বৃত হইরা আয়ৃত্যু ঐ পদে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার "সম-সামগ্রিক ভারত" বঙ্গসাহিত্যে তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে। ইহার অকানমৃত্যুতে বলভাবা ও ইতিহাস বিশেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত ৰহল, সন্দেহ নাই। আমরা ইহার শোকাও পরিবারবর্গকে আমাদের গভীর সমবেদনা জানাইতেছি। ইং'ার সপ্ততি ব্ধীয় বৃদ্ধ পিতা, শোক-বিধুর পদ্মী ও পুত্রকন্যাগণের অস্তরে ভগবান শাস্তি विशान कक्कन।

The Message

OF THE

Brahmo Samaj.

Proclaim with all your heart the victory of God—the One without a second. Do away with all doubts and misgivings of heart. There is no time for sleeping. Arise and awake. Know God and leave aside all other talks. He is the fountain of life. To worship Him in love and through good works will not only bring you spiritual liberation but freedom and prosperity in this world as well.

KSHITINDRA NATH TAGORE,

THE MESSAGE OF FREEDOM.

(ACHARYA SRIJUKTA KSHITINDRA NATH TAGORE.)

In the words of the Rishis, I place before you the simple and liberal message of freedom and hope. Accept it and be on the way to liberation:—

This Effulgent Deathless and All-knowing Being who pervades this sky; This Effulgent Deathless and All-knowing Being who dwells in this soul;

By knowing Him alone one overcomes death;

There is no other way to liberation.

On the way to liberation and freedom, we shall have to move onward. One cannot live without freedom. It is true that at one time or other of our life, we may be

hit by a stunning blow of subjection, or we may be weighed down by sorrow, poverty and sins that try to grind the life out of us. But God, the fountainhead of all freedom has instilled into our hearts a strong desire for liberation from all forms of bondage. It is this that moves us to pull down the solid walls of sorrow, poverty, sins and dangers in our effort to gain freedom. Wonderful is the Divine Law—the more the fetters of bondage tighten their hold on us, the greater becomes the force which spurs us on to break the fetters down and to gain freedom.

A mere desire for freedom will not help us in anyway. It has been rightly said that

unless one realises in his own heart the Effulgent and Deathless Being, the Deliverer from all evlis, there is no other way to emancipation. Unless one knows Him and takes shelter in Him. Who pervades the infinite sky and upholds the universe, Who, by His wonderful laws, regulates the working of nature and Who makes even death stride along in nature under His inviolable laws, where-oh, where is the hope of salvation? To lie immersed in the well of death will not certainly bring deathless life to us. To be a pilgrim to the abode of eternal life, one must realise in his soul the Deathless Being, whom death cannot touch, and feel His loving and beneficient immanence in every breath of his life, in adversity or felicity. In the days of yore, when this truth was boldly proclaimed, India rose to the highest summit of glory and advancement. The Theistic Church has once more been carrying the same hopeful message of liberation from house to house in this poor country of ours.

We, the inhabitants of this povertystricken country have been in a state of complete subjection for centuries, and have, in consequence become so weakened both in body and mind, that we have not up to this day been able to realise the broad, liberating and catholic spirit of this true message of hope. A wake or asleep, to be in direct communion with God in all the walks of life, is our ideal. But strange to say, we should look askance at this ideal and lose faith in this communion from which alone can flow the all-round freedom. As a result of this, scorn, oppression and contempt have been our lot. We prefer indolence, sowing seeds of death, to life, and ease and comfort to freedom. We have lived too long in bondage and in the dark well of death. We do not therefore hesitate to consider anyone, who attempts to awaken us from the hypnotic sleep of case comfort, as a destroyer of our peace and happiness; we do not fail to persecute him who comes to teach us how to obtain life by shaking off the oppressive bonds of indolence and inactivity. The history of the world however bears witness to the fact that no man, nay, no nation that drank deep of the

infatuating poison of indolence and inactivity, and slept in the lifesucking embrace of ease and comfort, had the privilege of proceeding on the road to freedom and of feeling in heart the eternal bliss of liberation. The Theistic Church teaches us that in the teeth of a thousand and one persecutions and oppressions, we should be above all fear and proclaim the lifegiving message of freedom and liberation, the message of direct communion with the great soul of the universe. We cannot desist from this our task, if we want to push our country-men onward to progress and advancement and lead them to freedom and emancipation.

The time for proclaiming this true message of freedom has come. On the one hand, science advances by rapid strides and exhibits the powers of the Omnipotent, bringing to man the hope of freedom from the bondage of nature; while on the other, as a result of deep study of the religions and scriptures of different countries, the indissoluble relation of the human soul with the Soul of souls and the consequent freedom of the human soul are being constantly brought home into the heart of man. the one hand, the limits of our knowledge are receding by far; while on the other, the ideals of our life and creed are expanding every day. This has inevitably led to the great awakening of the human society in all directions, spiritual as well as physical and intellectual. This awakening has at the same time brought in its wake many a doubt and questioning in different matters causing deep unrest. No one cares to accept now-a-days any religion or any social custom. that might have been observed by this forefathers, without having put the same to the crucial test of the inner celestial light of his soul. Neither any dry rite nor any dry doctrine, ancient or modern, of any sectarian creed can hold the modern man in bondage. The modern man does not want to make himself a slave to the blind superstitions, nor to surrender his reason to any external authority and stifle his higher thoughts to death. We have therefore no hesitation to say that golden opportunity has come for promulgating with all our might the true

message of liberation as propounded by the Theistic Church.

The Theistic Church has, since its advent. declared in the midst of severe persecutions. war against all forms of bondage. It does not necessarily mean to uproot all ancient creeds. What it does intend, is to purify the old creeds and with the help of the new light and thought of the modern age, to show a newer way to liberation. The Theistic Church has come to re-establish, and give its firm support to, all that is true and good in the different religions. It has come to harmonise the new spirit of the new age with that smouldering under the ashes of the old doctrines and to re-establish true faith in the hearts of men by purging it of blind superstitions.

We of the modern age, do feel in our hearts the want of a religion, simple and strong, that will tell us in the plainest language about the Deity. Who pervades the heavens and shapes every event in nature; about the Deity who dwells in the soul of man and ever lifts him up towards divinity; about the Deity, who is our Father and Mother and who is the Life of our life and the source of all that is good and is the fountainhead of all freedom. We want a religion, simple and strong, that can urge us in unmistakable accents to discard at once any creed or scripture that stands in the way of man's direct communion with God. True religion will tell us that mere disputation, mere intellect or mere bookish knowledge will be of little avail to us in our realising Him, but that every toiler on the path of righteousness can come in direct contact with Him through good work and piety. This simple and strong religion, by whatever name it may be designated, is preached by the Theistic Church, that has God alone for its centre and whose only creed is to worship Him by loving Him and doing works He loves with all our heart, It is true that at times many a doubt and mi-giving will try to envelope our minds in darkness. But the Theistic Church gives us courage and says-Away with all sectarian religions and seek shelter in God alone, and all your doubts and the knotty questionings of your heart will melt away. There is no gainsaying that in your march along l

the road to freedom and liberation, you will meet with many a doubt and difficulty, but these you will have to conquer in order to attain freedom. An inert life under the heavy weight of bondage will give you no occasion to respond to the call of freedom, or to meet with any doubts or questionings of the heart. The great mission of the Theistic Church in the present era is to show on the one hand the way to freedom and to bring light to dispel all doubts on the other.

There are of course many things in this world, which are in the present state of our knowledge, beyond our understanding and comprehension; there is many a mystery of our life, in the maze of which we get ourselves completely bewildered. Owing to this ignorance, we often dare to express our doubts regarding the infinite wisdom and goodness of Providence. The unreasonableness of all such doubts will easily be realised if we turn our eyes inward and meditate over these in our calmer moments. We shall then perceive that it is not possible for us, finite beings as we are, born with limitations, to dive into the inner mysteries of nature and to know the essential realites of things. But that does not indeed give us any occasion to doubt the infinite wisdom and goodnes of Providence. The very fact of our limitations tells us that there is, as the centre of the universe, as the indwelling spirit of nature and the over-soul of all souls. an all-knowing, all-good and ever-present Infinite Being. Where should we stand if we have doubt in His existence ? The very foundation of all our knowledge is shaken if we do not believe in His existence. In fact, there does not seem to be any occasion for entertaining any such doubts, When we see that the more the world moves on towards progress, the more do the mysteries of nature and the hidden realities of the soul gradually reveal themselves to us clearly, we may rest assured that God will as well reveal Himself to us when we become worthy of it.

We know that God revealed Himself to the sages of yore, and we are sure that He will reveal Himself to us as well. Why do we say that He will? He is always self-manifest, as in the remote past, in the sky

and in the clouds; in the flowers and in the leaves; in the majestic grandeur of the mountains and in the silent motion of the stars; and in the peace we obtain when we come out victorious in our struggle for supremacy over sins and afflictions. His life-giving message always rings in our ears as it did in those of the sages of the olden days. His bugle-call bids us not to lose heart, but encourages us every moment to walk along His path,

We are apt to forget that God is not limited to any one person, nation or country or to any one time. He is self-manifest in every atom. We forget that He, who is the presiding deity of nature and who dwells in us as the Soul of our souls, is also father and mother to us. If we go to Him straight and with an eager heart, all obstacles and difficulties in our way will be overcome. It is because we forget this simple truth that we proceed to place this great man or that on the throne of God and to worship him as such. Love man by all means and revere him, but do not seat him as God incarnate on the altar of God himself. It is obvious that no man, who is a finite being, can be supernatural or above nature the same as God, the controlling deity of nature. The large-hearted and broad-minded men. who sympathise wholeheartedly with the afflicted in their afflictions and with the sinners in their commission of sins and weep with them in their distress, have every right to be always in the forefront in our battles of righteousness and claim leadership in all our struggles for freedom. But it should never be forgotten that our goal is nothing short of God himself.

The Theistic Church gives us advice to leave aside all useless talks and disserations. There is really no time to waste over useless. discussions about different doctrines and creeds. Take the sraightest path and fall weeping at the feet of God, the Absolver from all sins, and the stay and shield of his devotees, when fear will flee away from you. Expand your mind and get rid of all superstitions, and realise within you the everpresence and all-goodness of God. Have faith and know for certain that in the kingdom of God, sin, hatred and ignorance cannot reign for all times. Truth, justice and love will come out triumphant at the end. The self-sacrifice of the mother for the child bears witness to this. Know this and be fearless. Carry this message of hope from door to door and console the sinners. the afflicted, the poor and the distressed. Know yourself and make it known to all others as well, that the love and the wisdom of God are infinitely deeper than and superior to those of ours. It is the Theistic Church that has given us this message of hope and has taught us to know God as our veritable father and mother. Accept therefore the root-principle of the Theistic Church that of worshipping God alone by loving Him and doing the works He loves and bring triumph and victory unto it. Illumine the Church with the new light of the new era. May God ever shower His blessings on this our humble endeavour,

Om Brahmarpanamastu.

প্রতিনিজান

৫ম বর্ষ

(বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)
সঙ্গীত বিভাগ:—সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও
শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (রূপদক্ষ)
সাহিত্য বিভাগ:—ডাঃ কালিদাস নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণীমগুলীর গীতবাদ্য-বিষয়ক স্কৃতিন্তত প্রশ্বন, স্বানিশি, যার ও কণ্ঠ দঙ্গীত এবং দেতার, এস্রাস, বেহালা, হারনোনিয়ম, মৃদঙ্গ ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বিদিয়া শিখিবার সহজ প্রণালাদমূহ এই সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে অ'লোচ্ছ ভইয়াছে।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাদ বহু ত্রিবর্গা ও বিবিধ একবর্গা ছবিতে স্থসজ্জিত

হইয়া এই সংখ্যা বৰ্দ্ধিত কলেবরে বাহির হংল।

বিশেষ সংখ্যা ॥ • ডা: মা: ৴ • আনা একুনে । ৴ • আনা পাঁচাইরা আজই নাম রেজেষ্টারী কবিরা রাখুন । বার্ষিক মূল্য ৩৭ • আনা মাত্র। আফিস :—৮ সি লালবাগার খ্রীট কলিকাতা।

সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতির মুখপত্র

বঙ্গলক্ষ্মী

অগ্রহায়ণ সংখ্যা হইতে ৪র্থ বর্ষে পদার্পণ করিবে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণের প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতায় এবং চিত্রে স্থশোভিত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। শ্রীমতী ক্রেমলভা দেখী সম্পাদিত।

মহিলাদের উপবোগী এরপ সর্বাগস্থার মাসিকপত্রিকা ইভিপূর্বে বঙ্গভাষার প্রকাশিত হর নাই। করা. বধু, গৃহিণা, প্রভাবের অবশা পাঠা। এই পত্রিকা পাঠ করিলে মেরেরা ঘরে বসিয়া ভারতের এবং সমগ্র জগঙের মাইলাদের শিক্ষা, সভাতা ও উরতির সহিত পরিচিত হইতে পারিবেন। আর বাংলার গ্রামে গ্রামে মহিলা-সংমতির ভিতর দিয়া বে কর্মের প্রোত প্রবাহিত হইয়া আতীয় জীবনকে পুনক্ষীবিত করিতেছে, ভাহারও সহিত্য সংবোগ স্থাপন করিতে পারিবেন।

নাৰ্ষিক মূলা সভাক ৩০ ; 'ভি: পি:তে' থা

গ্রাহক হইবার খন্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পত্র লিখুন :---

ম্যানেজার, 'বঙ্গলক্ষী',

१८, विनिद्यादिना लान, क्लिकाछ।

আচার্যা কিতীন্দ্রনাথের মৃতন পুত্তক

আর্যরম্পীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ।

(মান্যবর জফিশ ত্রীযুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায়ের অভিমত সহ).

গ্রাছে। এই গ্রন্থাঠে পাঠক মাত্রেই বিশেষরূপ উপকৃত হইবেন।

পাঁচখানি হাফ্টোন চিত্র সহ ১৬ পেজী রয়াল আকারে ৪৪৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১৮০ আনা মাত্র, ডাঃ মাশুল ।১০ আনা। ৫৫নং আপার চিৎপুর রোড ও প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

নৃতন পুস্তক!

নৃতন পুস্তক!

উড়িষ্যার কথা

রায় মহাশর শ্রীযুক্ত সতীক্ষনারায়ণ রায় এম-এ, বি-এল প্রণীত।

গল্পের মত মনোমুগ্ধ ভাষায় উড়িষ্যার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

উড়িবাার সহিত বাঙ্গলার বছনিনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক; অথচ এ পর্যান্ত বাঙ্গলা ভাষার উড়িবাার একখানিও প্রামাণিক ইতিহাস মুদ্রিত হয় নাই।. আনন্দের সংবাদ, এতদিনে বাঙ্গলা সাহিত্যের সেই বিশেষ অভাব িয়েচিত হইন।

গ্রন্থনার বহু প্রমান্থি বালেখরের অধিবাসী এবং কটকের অন্যতর বিশিষ্ট উকিল। তাই ইনি কেবল প্রোজনে নহে—আপন প্রীতির প্রেরণায় এই গ্রন্থনানি রচনা করিয়াছেন। দশটী পরিছেদে উড়িবারে প্রাকৃতিক চুলা হইতে আরম্ভ করিয়া নৌত্ব প্রভাবের পূর্ব ও পরের ইতিহানের কুআটেকা, কেলরীবংশ, গলাবংশ, পাঠান ও মোগল-লাসন, মারহাট্য-লাসন, ইংরাজ-শাসন এবং উড়িবার বাঙ্গানীর উপনিবেশ প্রভৃতি বিষয়গুলি ক্রিহানিক বিচক্ষণ চার সহিত লিপিবল্ধ হইরাছে। দশখানি হাফটোন চিত্র সহ ১৬ পেলী ভবল ক্রাউন আকারে ১৪৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ব; সুলোভন 'আাণ্টিক' কাগজে মুদ্রিত। মুলা মাত্র ১, টাকা।

"এছকার বালেখরের একজন বিশিষ্ট জমিলার। আলস্যে ও বিশাসে জাবন না কটিটিয়া ভিনি বে ইভিহাসচচ্চার মত হুরুহ সাহিত্যে ত্রতী হইয়াছেন, ভাষা প্রশংসার কথা সন্দেহ নাই। তিনি সংক্ষেপে ও সহজ ভাষায় উড়িয়ার বে ঐতিহাসিক চিত্র কথার আকারে বর্ণনা করিয়াছেন, ভাষা গ্রন্থকারের বিশেষ ক্লভিডের পরিচয়। পুরুষাত্মক্রমে উড়িয়া-

বাদী হইলেও লেখকের হাতে বাসলা ভাষার অমর্গ্যাদা হর নাই—ইহাও আনন্দের কথা।"

चानचर्वायात्र—२०१म जारन, ३०००।

মন্মথবাবুর আর একথানি গ্রন্থ কন্মবীর কিলোরাঁচাঁদ মিত্র।

আজ হইতে ৫৫ বংসর পুর্ন্নে কিশোরীটাদ স্বর্গারোহণ করিয়াছেন; তাই বিশ্বতিশীল বাদালী আমরা ইতিসংখ্যই সেই উদ্যোগী, কর্মবীর, নিভীক, দেশপক্ষ সমর্থক, শক্তিগালী শেষত জিলোরীটানকে ভূলিতে আরপ্ত করিয়াই। নমান শাবু মধ্যোগাকানে তাঁহার এই ভীগনীখানি প্রকাশ করিয়া সতাই বাজালীসাধারণ আমানের বিশেষ উপকরের সাধন করিয়াকালে করিয়া তাঁহানিগকে করে করিয়া রাখি। ছন। ইহাতে কিশোরটানের জাগনীর গহিত বাজালির গণাংগ বংসরের সমস্যাম্বিক প্রতিহাসিক ভূলা লাপবন্ধ হয়াভো। আট পেপাবে মৃত্রু আহিলাম ব্যক্তিগণের হত থানি হাফটোন চিল্ল সংব্রিত ভাল জাইন আহাবে ২০৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মুল্য ৬ টাকা মার।

व्याचि राग- ३० नः काशाव हिर्ध्य त्वाछ, कामिबाक्यमान, करिकाछ।

भागभा मध्य ७७ व

(२०० मः वर्गक्यानिस् हीते, क्रेबामि रावात)

আনাদের এবানে স্থাবিধ নিকাল অতি বিশ্বস্থ ইতে প্রস্তুত তর। আমরা বিবাহারি উৎসবের কটাউও সইয়া বাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই বে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্ত আছে।

ভাঃ উদেশ্চন্ত্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিশাত পাগলের মহৌষ্ধ।

ে ৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বারুপ্রস্ত বোগী আয়োগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিস্তা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে মান্ত কলপ্রদান্ত অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ বর্ণওয়ালিস ব্লীট, কলিকাতা

আদি অভি আফাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষদ আমার এক পিতৃবা ধাৰলার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁলার উন্মাদরোগ প্রবন চহতেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন একং কালা জ্বিতে জ্বের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিরা নির্ভৱে প্রত্যেক উন্মাদরোগীয় কলা উহার ব্যবহার অন্ত্রোদন করিতে পারি। ইভি—

e।১বি, বারাণদী ঘোষের সেকেণ্ড দেন ঘো ড়াসাঁকো, কলিকাণ্ডা । ১০, ১২, ২৪

একিতীজনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

व्यश्य व्यादगणहत्स वि।य,

এম, এ, এফ, সি, এস (লওন)

ভাগলপুর কলেজের ংলারনশাত্তের ভৃতপুর্ক অধ্যাপক (প্রকেসার)

আয়ুর্কেনীর উষধ বিশুদ্ধ ও শাল্পমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত্ত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। ব্লোগের বিধরণ জাসাইলৈ বত্নপূর্কক ব্যবহা লেওকা হয়। চিঠি প্রাটি সম্পূর্ণরূপে সোপন রাখা হয়।

ঘকরধ্যক্ষ (স্বর্ণ সিন্দূর)

বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪ টাকা উৎকৃষ্ট স্বর্ণ, পারদ ও আমলানার গছক হারা ব্যালার প্রস্তুত। নিত্য প্রয়োজনীয় সর্করোগনাশক মনৌব্য ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন এভ্তি যাবতীয় উপায়ানে পূর্ণমাতার ধর্ণাশাত্র প্রস্তত । কক, কাসি, সর্দি,
বৃদ্ধা, করবোগ, জনুরোগ প্রভৃতি হোগের মহোষধ । সর্বাপ্তকার ছ্র্মনতানাশক অভিশয় পৃষ্টিকর সহোষধ বা থাভবিশেষ।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইবা সেবনে সকল প্রকার আর ৪৮ বন্টার ছাড়িয়া বার। প্রীহা বছংহৃতি ১ সপ্তাহ সেবনে আরোণ্য হয়। সর্বাঞ্জার লোকেই বাহাতে এই ওব্ধটা সর্বদা ব্যবহার করিতে পারেন, ডজ্জন্য ইহার মূল্যও জর নির্দারিত করা ১৯৮১ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৮০, ১০০টি ৫১ টাকা।

পাতিরালী রাজ্যের শি পবিভাগের ভূতপুর্বা ডিরেক্টর প্রান্তিসেল্ল ক্লেমিন্ড মিঙ জ্ঞে, ভক্তবস্তী, বি-এ, এক, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ত্ব আবিষ্কৃত ক্লেলিয়া

''ক্যান্থারো ক্যাইর অয়েল''

ক্যান্থারাইডিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে সানে সিশ্বতা, স্থাছে প্রীতি এবং "কেশবাহা" লাভ। এই তেগটা কিরণ আৰুর্ব্য ফ্লপ্রদ ভাষা বছন—

"নামার এই বৃদ্ধবয়সে ক্রমাগত চুল পড়িয়া বাইতেছিল, এক নিশি "কুলেনিরা আছারে। জ্যান্তর অরেন্ত মাবিরা আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইয়াছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈনে সর্বাপেকা অধিক ফল পাইয়াছি।"—শ্রীকিতীক্ষনাথ ঠাকুর।

"গত করেক মাস বাবত আপনার "ক্যান্থারো ক্যান্তির অরেশ" ব্যবধার করিতেছি। চুগপড়া বন্ধ, মন্তিক শীতশ রাখা, থুন্দি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া বে আশ্চর্যা ফল পাইয়াছি তজ্জন্য আপনাকে ক্রিরণে সমূচিত ধনাধার ক্লানাইব তাহা ব্যিতে পারিতেছি না। আমার ক্রেক্সন বন্ধাও এই তেশ ব্যবধার ক্রিরণ প্রভূত ফল শান্ত ক্রিয়াছেন।" শ্রীকামিনীকুমার লক্ষর বি-এ, এসিষ্টাণ্ট মাষ্টার, হরগোবিক্স হাই সুগ, শ্রীহট্ট।

~~~{}~~}~

বিশুদ্ধ মদোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।

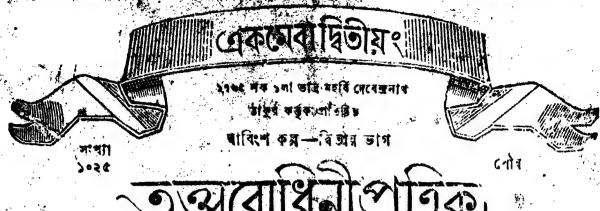


কুলেলিয়া পাস্ত্রফিউসাত্রী কোম্পানী, ১১।১ বি, মাধিকতলা জীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তমানে যাঁহারা যক্ষারোগে পীড়িত হইয়া নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বৎসরের অভিস্ত বৈশ্র কবিরাজের গবেষণা-প্রসূত চিকিৎসা-চাতুর্য পরীকা করিতে অনুরোধ করি। বিকল্ হইবেন না।

> কবিরাজ—পি, দি, রায়। ১০২ নং আমহার বার, কণিকারা।



। श. अक्षिक्य मानीश्रावः कि मनानी देनिकः न सम्प्रकर । अद्योग निजार क्षानभन तर निवर य जन्नविवनश्रवदम कदम नावि काथम

৮৬তম বৎসরে

व्याप्त विकास

मञ्लो पक-

সংশ্বাংশি সংশ্বিরস্থ সংশ্বিরং সংশ্বিং সংশ্বিজন ক্রীং প্রিম চিন্দিতি। একরা চট্দুর্বাশাসনর। প্রেকিকবৈহিকক ভ্রত্তবিভি। ভাষিত্ সাজিক্সা প্রিরকাশাসাধনক ভর্ণাসনমেয়া।

व्यक्ति जो स्नाथ प्राकृत उ जाकात व्यवन उग्नातिनान को धुत जि, वम्नाम

>	। अञ्जल	শ্ৰীকিতীপ্ৰনাথ ঠাকুর	•••	२२ ६
21	। बीशन धर्म	জীউলৈজনাধ ৰগ এম-এ	•••	૨ ૨૧
୍ତ	। ভীবের জন্মতত্ত্ব	कायनश्चित श्रीखट्दणंडम निःह अम-	व वि- वन विनाव	र्त ूरर⊭
8	। রাত্রিকালে (কবিভা)	৺হিতেজনাথ ঠাকুর	.q <i>l</i> •••	7.20.
e 1	The Message of Peaco	Kshitindra Nath Tagore	• •••	ે ૨૭১
•	। ব্রহ্মসঙ্গীত্ত-স্বর্তাপি— সব সঙ্গীত মঙ্গল গংনী ; সকল সংপিত্য ; য নগন হইত্ব মহিমা তব —(এ)ক্ষিতীক্তনা		•••	(○b ₹ ○ 9
1		শ্ৰীপঞ্জনি- থাৰ		200
• 1	শীবনের শালো: Indus Navavidhan; Ind	ollege Magnzine; আগে জোতিষ; সংস্কৃত stry; ভৰকোষ্ট্ৰী "Advent of Keshub" lian Messenger; গৰমণিক সমাচাৰ; লক্ষ্ অধাৰা; ব্যবসাধ কণিকা	';্ধৰ্মভৰ; মি; গৃহত্বৰূপ ;	384-68;
7	। শ্রম্বাঞ্জ	अक्टार्यक्रमाय शकुत्र वि-धन ्ति, वि-ध	del	₹8€
>•-	अश्वास-के छे। छात्रा बाक्य सम्बद्धः विकासन्	র রাঞ্চন্যাল ; নিশ্বিদ ভার্ডীয়ে রাজস্থিপন		4:9
>>	। श्रानिजाश्रेनेमार्टीते साथ पात-मानिन	न मान, ১৮১० में स्रा वारिताक्रमभाव बाँधी विवर्तकात्र छहाहारा पाता र	······································	**************************************
		धः ১৯२৮। गण्ड ५३७६ ् क्लिग्डाक्ट.		3
	ভব্বেটিনী স্ট্রিকার বাবিক স্লা ২০ট ভাক্ষাভক ১০ আন্। এই সংপার স্থ			Anna an anna an

হত বংগর এই চিকিৎগ্র-কালানী প্রবর্তিত ইইমাছে। কালাই ইয়ার কাভিটা কাল বাল। ইলেক্ট্রো-আন্তর্ভিক ক্ষাবিধ রোগ স্কল পা ওয়। গিয়াছে। বিনামুলো স্থিতি প্রাক্তিব ক্ষাবিদ্ধা ক্ষাণানির কনা প্রাক্তিব

পকেটকেশ পুত্তক্সৰ পুলা এ। টাকা। পুলায়ুৰ্কেদিক কাৰেনী, কলেনাইট মাৰ্কেট, কলিকাতা।

ম্যালেরিয়া আদি জুরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

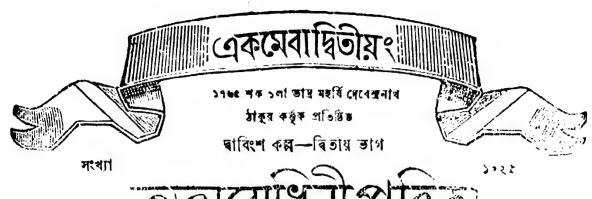
" পাইরেকা " "

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জ্বর, বিষমত্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ব্যপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে দেশন করা বায়। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইছা সেশনে জ্বয়ক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ব্যপ্রকার জ্বরে নির্ভরে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আম্বরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেলব্দিরা প্রতিকার" পুত্তিকার
জন্য পত্র লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ন্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।



ज्ञतारिनी थानिक

"এক বা এক নিজম লাসীরাজ ং কি কনাসী ওলিবং সংগ্রহণের ২ । তাৰেব নি ভাং জ্ঞানন্দ্র ডংশিবং স্বভগরিরবয়বয়েক মেবাছি ঠার্ সংগ্রাপি সংগ্রিক জুন প্রাথবং সংগ্রিং সংগ্রিক ক্ষর ক্ষর পূর্ণন প্রিমমিতি । এক সং ভংগাবোপাসন্ত। পার্কিক মৈতিক ক্ষুত্রবভি । ভালিন্ প্রীভিজসা প্রিক কাব্যসাধনক ভর্পাসন্মের" ।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক---

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদুনি

किलाशंक ६०२२। मयर ३२५६। ये: ३२२५। अंक ३५६०। मीन ३०७६। लोखमयर २२। (पीत्।

তাঞ্জলি।

(একিতী ৰনাথ ঠাকুৰ)

১০৬ অঞ্জি—রাজা দেবতা।

া হে ভগবান! আমাদের মাথার উপর দিয়া কত না প্রবল বড় বহিয়া গেল। এখন সকল গোলযোগই শাস্ত হইয়া গিয়াছে। আমানাদিগকে প্রচুর ধনরত্ব দাও, যাহাতে আমরা আমাদের নারীগণকে নানাবিধ অলঙ্কার প্রভৃতি দারা পূজা করিয়া ভাহাদের সম্ভোধ বিধান করিতে পারি। ভোমার রৌজভেজে শত্রুগণ পরাভব স্বীকার করিয়া মন্তক অবনত করিয়াছে। সমন্ত পূলিনী শান্তিময় হইয়াছে। আমরাও সকলে মিলিও ভাবে ভোমার প্রিয় বহু হিতকর কান্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আকাশ ও বাতাস মধুময় হইয়াছে। আজ আমাদের কর্ম্যুক্তে আমরা শক্ষিত্র সকলেকই ভোমার প্রসাদ বিতরণ করিতেছি।

২। ভোমারই করুণাবারি ধারা অভিষিপ্ত হইয়া আমরা শক্রদিণের উপর জয়লাভ করিয়াছি। শক্রণণ পরাজয় লাভ করিয়া তাহাদের শক্রতা ভূলিয়া গিয়াছে। তাহারা প্রভাক্ষ করিভেছে যে, আমরা ভোমারই পতাকা বংশ করিয়া বিজয় লাভ ক্রিয়াছি এবং গোমারই প্রসাদে আমাদের ভাওার সকল ধন্ধান্যে পূর্ব হইয়াছে।

৩। তুমি খামাদের পাপতাপ সকল তোমার করণাবারি দ্বারা বিধোত করিয়া খামাদিগকে সবন-বিধ সদ্গুণে স্থাোভিত কর। আমাদিগকে ধর্মের মুকুট, জ্ঞানের অসি ও কর্মের বর্ম পরাইয়া দাও, যাহাতে আমরা শক্রদিগের নিকট সবস্থ খপরাজিত থাকিয়া শক্রদিগকে নিভা পরাজিত করিতে পারি। ভোমার করণা আমাদের মধেন নিভা বিকশিত ইইয়া উঠক।

গোমার প্রতি যীহারা अक्तातानः তাঁহারা শুভকর্মের অনুষ্ঠানের দারা সর্বন্ত অনিদ্নায় ধশ ও কাত্তি লাভ করেন। তোমার জ্ঞান ও ধর্মে আপনাদিগকে সম্লত করেন, ভাঁহারা স্থথে জঃগে সম্পদে ও বিগনে সর্বদাই অবিচলিত থাকেন। ভোষার ধাহাঁদের একান্ত নিউর, তাহারা তোমার *তেল*্ড বীয়োর কণ্মত্রে প্রিয়া মহা তেজসা ও সংগ্রেছিল হন। তাঁহাদের আদেশে পর্বর বিচলিত হয়, সাগর শুক হইয়া যায়। ্ত্যি ভোষার স্থয়ংগ রথে চন্দ্র ও সূর্যা ছুই অত্থ সংযুক্ত করিলা নজাচাক পরিদর্শনে বহির্গত হও এবং অসংখ্য গ্রহতারক:

ভোমার রবের পশ্চাতে উজ্জ্বল সৈনিকের বেশে গাবমান হয়। তুমি মন হইতেও বেগবান। ভোমার করুণাধারায় সিক্ত হইয়া বস্তুদ্ধরা শস্য-শালিনী হইতেছে।

৫। তোমার প্রেরণায় প্রচণ্ড মার্তগুদেবও করুণার্জ হইয়া মুগধ্বজ রপে আবোহণ করিয়া উপস্থিত হইয়াছেন এবং অজন্ম বারিবর্ষণ করিয়া আমাদের দেহ ও মনের উত্তাপ হরণ করিতেছেন।

৬। তোমারই আদেশে পূর্ববিদক্টের অধিবাসী

মক্তংগণ তাঁহাদের রখে বেগবান ও কিপ্রগামী

অখ সংযোজিত করিয়া আমাদের দেশে অতিথির
বেশে উপস্থিত হইরাছেন। তাঁহারা আমাদের

বন্ধু। বন্ধুগণের স্পর্শলাভে আমাদের দেহমন

শীতল হইতেছে। আমরা যাহাতে অচিরে প্রচুর

শস্য লাভ করি, তাঁহারা তাহার ব্যবস্থা করিবার

আখাস দিতেছেন। তোমার ভয়ে বায়ু সঞ্চলিভ

হইতেছে। তুমি মক্তংগণকে এই বিপুল ধরণীর

আসনে উপবেশন করিবার আদেশ প্রদান কর।

তাঁহাদের পশ্চাতে কৃষ্ণবর্ণ মেঘসকল আসিয়া অজ্ঞা

বারি বর্ষণ করুক। আমাদের দেহমন শীতল

হউক এবং আমাদের পো-অখ প্রভৃতি জীবজন্ত সকল পরম সুথে বর্দ্ধিত হউক।

৭। তোমারই বলে বলীয়ান ছইয়া পূর্বদিকবাসী মক্তংগণ স্কলকালের মধ্যেই দিগদিগন্ত ছাইয়া
ফেলিলেন এবং উত্তর পূর্ব্ব দক্ষিণ পশ্চিম সকল
দিকই নিজের করায়ন্ত করিলেন। তোমারই
আদেশে মেঘদলের সাহায্যে তাঁহারা স্বীয় কক্ষণাবারি ঘারা ধরণীর সকল তাপ বিধোত করিয়া
দিয়া হিমালয় প্রবাসে গমন করিলেন। সেখানেও
তাঁহাদের কর্ষণাবিস্তারের বিরাম নাই। সেখানে
তাঁহারা যে কর্ষণাবারি ঢালিয়া দেন, তাহাই
উত্তর দক্ষিণ ও পূর্ব্বপশ্চিমবাহিনী শত সহত্র নদনদীর আকারে নামিয়া আসিয়া জীবজন্ত ও মানব
জাতিকে ধন্য করে। মানবগণ তথন শত্রিধ
কর্মযুক্তর অসুষ্ঠান করিয়া ভোমারই নাম জয়যুক্ত

৮। তুমি আমাদের নেতা, তুমি আমাদের রাজা। আমাদের শত্রুগণ জোমার তেজোময় মৃতি দেখিয়া ভয়ে সর্বনাই লুকাইয়া থাকিতে চাহে। তাহাদের নিকটে তুমি ভয়ানকেরও ভয়ানক। ভোমার বিজয়ী বেশে আবির্ভাব দেখিয়া বিশ্বজুবন ভোমার চরণে নতাশিরে বারম্বার প্রণাম করিতেছে। তুমিই আমাদের অন্তরে শৌর্যাবীর্যা প্রদান করিয়াছ। ভোমার প্রচাকা বহন করিয়া শত্রুগণের সহিত সংগ্রামে আমরা নির্ভয়ে অবতীর্ণ হইয়াছি। আশ্চর্যা এই যে, যাহারা আমাদের শত্রু ছিল, ভাহারাও আমাদের সহিত বন্ধুভাসূত্রে আবন্ধ হইতে চাহিতেছে এবং ভূরিভূরি ভোমার বশ কার্ত্রন করিতেছে।

১। তুমি বিশ্বকর্মা। তোমার সকল কর্মই স্থানিপুণ ভাবে রচিত হইয়াছে। তোমার যে হস্তে স্থানেলা কুসুম নির্মিত হয়, তোমার সেই হস্তেই মরণবাহী কঠোব বজ্লও নির্মিত হয়। তোমারই স্থানিপুণ অঙ্গুলি কি স্থাকোশলে এই মহাশুনো কোটী কোটী রবিচন্দ্র বসাইয়া দিয়াছে। কোটী কোটী গ্রহতারকাথচিত এই অসীম আকাশ তোমারই হস্তের কংক্রকার্য্য প্রকাশ করিতেছে। ভোমারই আশ্চর্য্য নিয়মে মেঘসকল সম্থিত হইয়া দিগদিগন্ত ছাইয়া কেলে এবং যথাসময়ে কর্মণাধারায় নামিয়া আসিয়া তাপদক্ষ জীবজন্তুসকলকে সিক্ত করে।

১০। তোমারই জ্ঞানের কণামাত্র লাভ করিয়া আমরা কত স্থপ্রশস্ত পর্বত ভেদ করিয়া জনগণের যাতায়াতের স্থবিধার জন্য কত স্থড়ক প্রস্তুত্ত করিছে। তোমারই জ্ঞানের কণামাত্র লাভ করিয়া আমরা ধরাবক্ষ ভেদ করিয়া ধরণীর কত গভীর প্রদেশ হইতে কত শভ পিপাসিতের পিপাসা দূর করিবার জন্য স্থশীতল বারি উল্ভোলনের ব্যবস্থা করিভেছি। ভোমারই বলের কণামাত্র লাভ করিয়া শত্রুগণের সহিত ধর্ম্মাযুদ্ধে ধীরে ধীরে বিজয় লাভ করিভেছি। তুমি আমাদের প্রভিপ্রস্থাইও কর।

১১। গৃহকর্তা বেমন গৃহের মশ্বকে লোহ-কীল প্রোথিত করিয়া ভাষাকে লোহবন্ধনীর দারা ধরণীর সহিত একসুত্রে সংযুক্ত করে এবং ভাষার গৃহকে মেদের বন্ধু-রোধ হইতে রক্ষা করে, সেই-রূপ আমরাও বর্থন আমাদের হৃদেয়ে ভোমার স্কুলর উপদেশ সকল গ্রথিত কবিয়া সেগুলি আমাদের ভীবনে কর্মান্ত্রে সম্বন্ধ কবি, তথন তোমার রুজ্র-দৃষ্টি আমাদের উপর নিপতিত না হুইয়া বরুভাবে গিয়া শক্ষেগণের উপর নিপতিত হয়। আমরা ভোমার করুণাধারা লাভ কবিয়া পর্ম স্থাপে জীবন-যাত্রা নির্বাহ কবি। তুমিই আমাদের রক্ষক।

২। সংসারে তুমি যে ধর্ম প্রবর্কিত কবিয়াছ,
ভামরা ভাষা ভাজিকেম কবিব না। তুমি যথাসময়ে
শুমিন্ট বারিধারা বর্ষণ করিয়া আমাদের গৃহভাগুরি
ভোমার এই সংসাবে চলিবার উপযুক্ত ধনরত্নে পরিপূর্ণ কর। আমাদের গৃহে নিত্য প্রথশান্তি বিরাজমান থাকুক। আমাদের সমস্ত মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ
কর। আমাদিগকে শূর ও বীর পুত্র প্রদান কর।
ভাজি ও শ্রান্ধা সহকারে ভোমার নাম যেন আমাদের অন্তরে প্রতি মৃহত্তে ধ্বনিত হয়।

जीवत्न धर्म।

(খ্রীউপেক্রনাথ বল এম-এ)

"The heavens is my throne, and the earth is my footstool: where is the home that ye build unto me? and where is the place of my rest?

*For all those things hath mine hand made, and all those things have been, saith the lord: But to this man will I look, even to him that is poor and of a contrite spirit, and trembleth at my word.

Isaiah ch. 66, 1. 2.

"মহাকাশ আমার সিংহাদন এবং পৃথিবী আমার পাদপীঠ; তোমরা আমার অন্য যে গৃহনির্দ্ধাণ করিবাছ ভাহা কোণায় ? আমার বিশ্রাষের স্থান কোণার ?

"কারণ এই সমস্ত আমার হাতের সৃষ্টি, বত জিনিব দেখিতেছ—সমস্তই। কিন্তু আমি চাই দেখিতে মানুষের হৃদয়, যে মানুষ দীন এবং অনুভপ্ত এবং আমার বাণী শুনিয়া সর্বাদা কম্পিত।"

"It shall come, that I will gather all nations and tongues; and they shall come and see my glory." Isaiah ch. 66. 18.

"আমি সমস্ত জাতি এবং সমস্ত ভাষাকে এক ত্রিত করব, এবং ভারা সকলে স্মাসবে, এবং এসে আমার স্বর-গান করবে।" তকোহ্চমন্ত্ৰী গ্ৰান্থানং যক্ত কল্যাণ মন্ত্ৰে। নিতাং স্থিততে সদোৰ পুণাপাপেকিভা মুনিঃ॥

ে ভদু ! আনি একাকী আছি, এই বে তুনি মনে করিংছে, ইহা মনে করিবে না। এই পুণাপাপদশী সংগ্রিজ পুরুব ভোষার ভাগে নিভা স্থিতি করিতেছেন।

আমাদের শরীরের কুধা ও পিপাদা আছে, এবং পঞ্চ ইন্দ্রিয় ভাষাদের উপভোগের সামগ্রীর অপেক্ষা রাখে। ইন্দ্রিয়গণের স্বাভাষিক বৃত্তি আছে, তাহা প্রকাশের চেষ্টা পার। আমার দর্শনশকি স্থলর স্থল্যর অংবরণ করে, আমার প্রধান করে, আমার আগ স্থেন্দর চার, আমার রসনা স্থানিই দ্রব্যের আমার লগলৈ চার, এবং আমার স্পর্শেক্তির কোমল পেলব বস্ত্র লাভের জন্য শালামিত। কিন্তু ষতই ইন্দ্রিরগণের চরিতার্থতা সম্পাদনের চেষ্টা বাহে তত্তই লালসা বাড়িরা বায়।

"ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি। হৰিষা ক্লকবয়েৰি ভূৱ এবাভিৰন্ধতে॥

"কাম্যবন্ধর উপভোগের দার। কামনার কখন নির্নত্তি হয় না, প্রত্যুত ঘৃতপ্রাপ্ত অগ্নির ন্যার আরও র্দ্ধিই হইতে থাকে।"

তথু তাহাই নহে, কামনার সাধনার ক্রমে আমাধের সর্বনালের স্ত্রপাত হয়। বাঁহারা কেবল ইন্দ্রিরের সেবা করেন, তাঁহাদের স্থা কণছায়ী; তাঁহাদের জাবন ভঙ্গুর। ভগবানের বিধানে তাই দেখিতে পাওলা বায়, ৰাম্ব কেবল ইন্দ্রিরেনা করিয়া সম্ভই থাকিতে পারে না। তাহার আরও অনেক বৃত্তি আছে, বাহা ইন্দ্রিরেক বির্মিত করে। বেমন শরীরের ক্র্রাও পিপাসা আছে, তেমনি আমাদের জ্ঞানপিপাসা আছে। আমরা তথু দেখিরা ভধু তনিয়া, ভধু আত্মাদ বা স্পর্শ করিয়া সম্ভই নহি। আমরা প্রতি ঘটনার কারণ অনুসন্ধান করিতে ভাহার পরস্পরা অনুধান করিতে চাই। জ্ঞান আমাদিগকে নৃত্রন সভ্যোন করিতে চাই। জ্ঞান আমাদিগকে নৃত্রন সভ্যো, নৃত্রন সৌন্ধ্রের আমরা ইন্দ্রিরকে দমন করিতে চাই, আমরা সংসারের আনন্দ উপভোগ করিতে চাই, ক্রিড ভাহাতেও ধথেই হয় না।

শিশু বাল্যে বিচিত্র রডের থেলনা লইয়া থেলা করিতে ভালবাদে, যতই ভাহার বয়স বাড়িতে থাকে, সে নিজে কিছু গড়িতে চায়, সে কল-বেকালল বুঝিতে চায়। কিছু এই সমস্ত বাহিরের জিনিষ ভাহার পক্ষে সমস্ত নয়। তাহার থেলনা বেমন চাই, ভাসবার-গড়বার বেমন হাই, ভাসবার-গড়বার বেমন হাই তেমনি সে চায় পিতামান্তার ভালবাদা, সে চায় ভাই-বোনের মেহ। ওধু থেলা ও থেলনা তার সমস্ত অভাব মোচন করিতে পারে না। শিশুর হৃদয়ের মধ্যে প্রেম, প্রেমের ক্রিছা-প্রভিক্রিয়া না পেলে ভার

শীবন প্রাকৃতিত হরে উঠে না। সাম্বরূপ এই বে বিচিত্র বস্তু, ইহার ইপ্রির, জ্ঞান এবং প্রেম এক সঙ্গে কাল করে। ইহার কোন একটা অগ্রাহ্য করিলে সম্বাত্তর উল্মেব হর না। শীবনের উর্ভির সঙ্গে সঙ্গে এই ইপ্রিয়, জ্ঞান ও প্রেমের উপভোগের সামগ্রীর প্রকার-ভেদ হয়। শীবনের প্রার্থন্ত বে সমস্ত বস্তু আমাদের পক্ষে বথেপ্ত মনে হয়, পরে ভাহা মনে হয় না; ভখন আরও উচ্চতর মনের বস্তু আবশাক।

ছর নাসের শিশু বে ধেলনা পেলে সহাই, পাঁচ বছরে তাতে নে সন্তই নর; আবার দশ বংশরের হলে তার আর এক রক্ষ আমোদের দরকার; সে তুখন সগী চার; বার সঙ্গে ভাবের আদান-প্রদান হতে পারে সেরপ লোক চার। ক্রমে বখন সে যৌবনে পদার্পণ করেছে, তার ভাব ও জ্ঞান বদলিয়ে গেছে, সে তখন চার প্রাণমর জীবত্ত প্রেম, ভাবমর কর্ম্ম; গৌরব অর্জনের জন্য ভার প্রবল স্পৃহা; যাতে আপনার জ্ঞান এবং প্রেমের অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তার করিতে পারে ভাহার জন্য অধ্যা চেষ্টা। এই কর্মশীল প্রাণমর জীবত্ত অংখ্যা সংসারের প্রপঞ্চ তার করিছে বাত্তব হরে দাড়ায়। কিন্তু সংসারের প্রশক্ষ তার করেতে তার অধিক বিলম্ব হর না।

পৃথিবীর স্টিতৰ আলোচনা করলে দেখতে পাওয়া ষার, আমরা ভার কোথাও সীমা নির্দেশ করতে পারি না। একটা ধূলিকণার স্ষ্টিতম্ব অহুসন্ধান করতে কড বৈজ্ঞানিকের শক্তি পরাধিত হয়েছে। এখনও পর্যান্ত कि उनार भारतम ना दर त्यव कथा कश हरवरह । **ध**ड़े সামান্য ধূলিকণার বিষয়ে বধন এইরূপ, তথন বিশাল ব্রদাণ সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান কত অকিঞ্চিৎকর। আমরা অকুল স্ষ্টিদাগরের মধ্যে তেনে আছি। বিপুণ সৌন্দর্য্যসম্ভার নিম্নে প্রাকৃতি বাঁড়িয়ে আছেন। আকাশের দিকে ভাকিরে দেখি সীমা হারিয়ে গেছে. স্তরের পর স্তর প্রহ-নক্ষত্র পুঞ্জীভূত হয়ে আছে। কোণায় শেষ, কোথায় সীমা ৷ সাগরের :দিকে ভাকিয়ে দেখি সীমাধীন বিপুল জলবালি, অবিরত ধারে তরজের শব্দ। নিষ্ণের অমধ্রের দিকে তাকিরে দেখি গভীর রহসা। নিজের ভাব নিজে বুঝিতে পারি না। এই রহস্যময় অনস্ত স্ষ্টির মধ্যে প্রেমের অপূর্ব্ব কীর্ত্তি। সেই অনস্তের দিকে প্রাণের টান। কবি প্রেমের নব আলোকে ডাই (ए(थन ;

"গীমার মাবে অগীম তৃমি বাজাও আপন স্থর। আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর॥ কত বর্ণে কত গজে কত গানে কত ছলে অরপ ডোমার রূপের লীলার জাগে ছার-পুর। আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন স্থমধুর ॥ তোমার আমায় মিলন হলে সকলি বায় পুলে বিবসাগর ঢেউ পেলায়ে উঠে তথন ছলে। তোমার আলোগ় নাই ত হারা আমার মাঝে পার সে

হর বে আমার অঞ্চলতে ফুক্সর বিধুর। আমার মধ্যে ভোমার বৈশালা এমন সুমধুর॥"

সীমার মাঝে অদীমের অমু ভবের শক্তি, দুশ্যের মধ্যে व्यक्तभारक रम्बनात रेक्ट्रा, व्यामात्र मरशा व्यनस्त्रत रेक्ट्रा-প্রকাশ। ইহাকে আমরা বলি আধ্যাত্মিকতা। এই আধ্যাত্মিকতা মানবের জন্মগত অধিকার। উহা ত छगवात्वक विस्मय मान । এই আধ্যাত্মিকতা কত ভাবে প্রকাশের প্রয়াস পায়। ভারতের সেই প্রাচীন বুগে মানুষ যথন প্রকৃতির মধ্যে খুব ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত ছিল ७ थन रम ममञ्ज मरनायम हुना । अ मगूनाय विविध चडेना গানে এবং কালে প্রকাশ করেছে। বেদের মন্ত্র আবে-স্তার গাথা এই বুগের আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি। আকাশ হুৰ্য্য চক্ৰ বায়ু অধি নদী মাহুৰকে বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ করে দিয়েছিল। তাই সে এই সমস্তের অন্ত-নিহিত শক্তির পূজা অর্চনা করেছে, এনের জয়গান করেছে। আত্ত পূর্বাকাশ অরুণগার্গে রঞ্জিত হয়ে केंद्रण बचन दम कांत्र भर्गा व्यक्तरभव अभ-गहवीत स्थमा रबर्थ, ज्याननाथनि छ।हात्र शृकात काव काश्र हरत हैर्छ ह वथन পশ্চিম গগনে হर्षा अत्यामून इस, वर्त वर्त हाक्षिकिक পরিপূর্ণ হয়ে উঠে, বিখের মধ্যে কি এক মোহন মহিমার প্রকাশ হর, এমন কে আছে বার হাণর তথন অনস্ত পেব-ভার চরণে গিবে না পৌছার ? বেমন এই প্রকৃতির বিচিত্র त्रोलार्या व्यवस्था भविष्य भारे द्वामि व्यामात्र कीवत्वत्र ইতিহাসে। অসহায় শিশু জননী-ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করে পৃথিবীতে কত না মছুত কাৰ্য্যই করছে—কত রাজ্য ভাষ্টে, কত রাঝা গড়:ছ, কত শিল্প, কত চিত্র, কত গান, কত কাব্য এই মামুবের হাত দিয়ে বেরোডেই। কিন্তু কে এমন শক্তিশালী ব্যক্তি আছে যে বলতে পারে এ আমার নিৰের শক্তি? কালিদাস সেক্সপিয়ার নিৰের ক্ষম-তায় এমন কবিভার কি সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন ? ভানদেনের গান কি ঐ রক্ত-মাংসের দেহ থেকে বেরিরে-ছিল; না অবস্তা গুহার এত ছবি কেবল মুখ্য-জ্ঞানের স্টি ? বারা অনস্তব্দে যত বুরতে পেরেছে ভারা সেইভাবে তাঁকে প্রকাশের চেষ্টা করেছে। মানবজীবনের बहै कि धर्म, छनवारनत्र बहै कि नीना !

আমি দেখছি, আমার দারিত্র্য থেকে তিনি আমাকে সংসারের স্থথের দিকে নিরে বাচ্ছেন, অসহার অবস্থা হতে আমাকে বছুবান্ধবে পরিবেটিত করেছেন; বধন মৃত্যুর ঘন

অস্ক্রকারের মধ্যে পড়ে থাকি তথন নবজীবনের সন্ধান निरुक्त आमि कि आत वन्छ भारि द्य उाँशत भरित्य भारे नाहे । कीरत्तद श्राठि मृह: ई जिनि व्यानामिश क এই শিক্ষাই मिष्ट्रिन य वामांत भक्ति वरन किहूरे नारे, এ কেবল তাঁর ক্লার প্রকাশ। এই যে ধর্মভাব ইহাকে ধরতে পারলে আমরা প্রাণভরে বনতে পারি "মানন্দা-জ্যেব প্লিমানি ভূতানি কারত্তে আনন্দেন আতানি कीविष व्याननः अयुद्धानिमःविणवि"। व्यानन-प्रतेश शब-ব্ৰদ্ধ ভূতে এই ভূতসকল উৎপন্ন হয়। উৎপন্ন হইয়া আনন্দ্ৰরূপ ব্রহ্ম কর্ত্তক জীবিত রতে, এবং প্রশন্ন কালে আনন্দর্রণ এক্ষের প্রতি গমন করেও তাহাতে প্রবেশ करत । आगता जात आनम प्रिथ निष्मत कीनान। আমার পিতামাতার মেই তাঁর ক্রপার প্রবাহ, পভিপত্নীর প্রেমে তিনিই বিহার করছেন । সম্ভানের পিতামাতার প্রতি নির্ভর ও ভালবাদা তাঁরই প্রেমের আকর্ষণ। তিনিই বন্ধ-বান্ধবে আমাকে পরি-েষ্টিত করেন। সমস্ত সংগার তাঁরই প্রেমের প্রকাশস্থ দেখলে আনার নুংন জ্ঞা হয়। এই লীলা যদি না দেখলাম ভবে সংগারে এসে আর কি আনন্দ পেলাম ? একজন অপরিচিত যুবক আর একজন ধুৰতীেক দেখে যে তার প্রেমে আনদ্ধ হয়, তাঁর জন্য দর্শব্যাগ করতে পারে, দমত স্বার্থে জনাঞ্চি দিতে পারে ইহা কি কেবল মানবীয় শক্তির বলে ? ১৯১৮ সালে यथन हेडेरब्राटभन्न जीवन नगरतन व्यवनान हन ८महे উপলক্ষ্যে লাহোরে বিজয় ঘোষণার জন্য এক বিরাট আড়ম্বরপূর্ণ সমারোহ হইয়াছিল। একটা শিশু সেই সমারোহ দেখবার জন্য রাস্তার মধ্যে গিয়ে পড়ে। সেই সময়ে হাওয়াইরের আগুল দেখে কতক গুলো হোড়া ক্ষেপিরা উঠে, এবং রাস্তার মধ্যে প্রবণবেগে ধাবিত হয়। ঠ শিশুর পিতা ভাহাকে রক্ষা করিবার জন্য রাস্তার নধ্যে নিয়া পডেন এবং ভাছাতে তাঁছার প্রাণবধ হয়। এই বে শিশুকে রকা করিবার জন্য পিতা অকাতরে আপন প্রাণ বিসর্জন করিলেন, এই প্রেম কি পার্থিব প্রেম ? অনম্ভ প্রেমের এই ধার। প্রতি মানবের জীবনে প্রবাহিত। আমরা কেই উহাকে দেখি, আর কেই দেখি না: দেখিতে পाইলেই জীবনের সার্থকতা। কারণ যদি অনম জীবনের সঙ্গে নিজের ঘামষ্ঠ সম্পর্ক বুঝতে না পারি, তাহলে প্রতি मुद्रार्ख जामारतत्र विश्वत, मर्काना जानिष्टेशाराज्य मधावना। "हाबाहे हाबाहे ने मा मत्न हये, हाबाहेया फिलि ५ किए ।" মৃত্যু আমাকে সম্ভাপের কুপে ডুবিমে রাথে, দৈন্য আমাকে নীচভার মধ্যে নিয়ে যায়।

তবু অবিখাদের কারণ নাই। মানুষকে আনি হাতে গড়িনি; আমি বলি গড়তাম, এ বলি আমার স্থি হত তাহলে এর পূর্ণতালাভ কথনও হত না, এর জীবনের বিকাশ সম্ভব হত না। এ যে আমার হাতে গড়া নয়, थ (व विठिज्ञकाषीत अप्रक प्रष्टे । अत्र महिं। वत्र माना दश्म बाह्, बाननादक ज्ञाननात कमडा बाह्य. वरः जगवानत्क बानवाद क्रम हा आहि। वक्तिन ना वक-দিন এমন হবে বেদিন ভগবান ইহার জ্ঞান-খাঁখি পূলে বিবেন, ষেদিন এর প্রেমের প্রবাহ নি: एउ করবেন। सिंगन हेश कारन जवर ८ श्राम भित्रभून इस्य जाननारक ভগবানের চরণে সমর্পণ করবে। সকলকে এই পুজার ভাবে জাগিরে তোলবার জন্য সংসারে এত আংয়াধন। ভক্ত अगरानक नां छ करत वागत्र क बर्गन — (मध আমি কি শম্পন লাভ করেছি —তিনি সে মানন্দ নিজের মধ্যে ধারণ করতে পারেন না, তিনি চান মপরকে তাহার व्यः न पिट्छ। कवि दा छोदा छे गुक्त १८॥ छेटउट्छन ८ महे ভাবে অপরকে জাগাবার প্রা তাঁর বাক্য গোজনা कर्यन, छै।त ভাবে यां ए व्यभत्त व्यक्ति ह इत्य भएन । निज्ञो नुस्त त्रोक्या श्राटन अञ्चर क्यान (प्रहेडे।दक ফুটিয়ে তুলতে চান, তাই দেখে অপরে আনন্দ লাভ কর-বেন বলে। স্থপতি তার শ্বনয়ের ভক্তি ও সৌন্দর্য্যক স্থাপত্যের মধ্যে আকার দিতে চেষ্টা করেন, কেবল তাঁহার হদয়ের ভাব কুটাবার জন্য তাহা নম, অপরে তাঁর আনন্দের দলে যোগ দিবে বলৈ। আমরা চাই ভাবের चामान थ्रमान, ठाँरे ८ थ्रायत माज ८ थ्रायत मिनन। ভগৰানকে ভালবাসি এবং পূজা করি, চাই আৰু সকলে ভাল বাপ্তক এবং পুঞা করুছ। ৰথন দাৰ্জ্জিলঙ্গে গিয়ে काक्ष्मकञ्चात विश्वन फोन्मर्या (भरयिक्षनाम, अकार उत व्यक्रमात्मात्क भर्यत्वत मुक्रामम किञ्चम उच्चम स्टाउ বাকো তাহা বর্ণনা করা যায় না, তথন কেবল মনে হয় **क्न आ**भि अक्ना (मश्हि, शार्मत ভानवानि न्याहेरक एएक नित्र व्यामि--तिश्रत, मक्न नवनावीतक (इतक निष्य व्यापि विष्यंत्र अहे रागेन्त्या राम्थावात खना, विधविछ আপনাকে কি ভাবে প্রকাশ করেছেন বুঝাবার জন্য।

গৃহে শিশুর ধনা হলে আমরা দকলে মিলে থানন্দ করি, মৃত্যুর ছারা পতিত হলে শোকের পবিএ অনলে দকলে প্রবেশ করি; তেমনি ভগবানের অফুভবের মধ্যে আমরা দকলে একর যাহতে চাই। ইহাকেই বনি আমরা উৎসব। ভারতবর্ষ যে রুজোপাসনার নৃংন ধারা প্রবাহিত হয়েছে ইহাতে মানবের এবং সমাজের কল্যাণ। সংসারে থেকে আমরা ভগবানকে লাভ করব, জীবনে তাঁর রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করব, সমাজের উল্লিড্র ভার প্রেমের সাধনা করা, দক্য নরনাগ্রকে সমান ভাবে দেখে তাঁর পূজা করব, এই ভাবের উল্লেখনে আমাদের মাঘোৎসব। এই উৎসব ব্যক্তিবিশেবের বা মণ্ডনা-বিশেবের নহে। অন্ধ প্রতি মানবস্থায়ে। মানবের বিশ্বতোমুখী ভাবকে জাগিরে তোলবার জন্য ব্রাদ্ধ-সমাজের প্রতিষ্ঠা। খিনি শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে ভগ-বানের পূজা করবেন তিনিই এই উৎসবের অধিকারী। বর্তমান প্রাদ্ধসমাজ কেবল ইহার উদ্যোক্তা।

দলাদণির প্রাচীর ছেকে, মগুণীর আনেইন ছেকে, দেশকাণের বাবধান ভেঙ্গে ভগকানের প্রেমের শ্রোভ প্রবাহত। তিনি সকল মাহ্যকে ভাকছেন তাঁর দিকে। আমাদের জীবন তাঁর পূজার জন্য প্রজত করি। এতবড় দান তিনি করেছেন আর আমরা এর অপব্যবহার করিছ। তিনি গৌলর্য্য দেখবার শক্তি দিরেছেন আমরা কেন তবে কুৎসিত-কুরূপের পশ্চাতে ধাবমান হই ? তিনি মঙ্গলের দিকে আবর্ষণ করছেন আমরা কেন তবে অমঙ্গলের দিকে দৌড়ছি ? আমাদের জন্য তিনি কত আরোজন করেছেন আর আমরা তাহা অবহেলা করে দ্রে ছুঁড়েকেলে দিই। সার সভ্য তিনি—তাঁকে ভূলি কি করে ? সমস্ত ভীবন ব্যাপ্ত হয়ে তিনি, তিনি জীবনের পূর্বের, ভীবনের পরে—তাঁকে অভিক্রম করি কেমন করে ?

শক্তি লাভ করলে শক্তি সাধনা করতে হয়। অন্বেষ্ণের জন্য বেমন জ্ঞান সর্বাদা আবশ্যক, তেমনি ধর্মণাভের জন্য আধ্যাত্মিক সাধনের আবশাক। তিনি কুণা করিয়া আমাদিগকে সীমা ছাড়িরে যাওয়ার ক্ষমতা দিয়াছেন, সেই ক্ষমতার সম্বহার করণে ভবে আমরা ধর্মে অগ্রসর হতে পরব। সন্তানকে ভাল বাদেন, কিন্তু দেখিতে পাওয়া বাইতেছে যাঁহারা সন্তানপালনের নিয়ম আয়ত্ত করিয়াছন তাঁথাদের সন্তান কেমন স্বস্থ ও সবদ হয়। শিক্ষিত সমাজে শিৱ-মৃত্যুর হার ক্রমে কমিয়া যাইতেছে, শিশুর স্বাস্থ্যবিধ্যে আনবুদ্ধির দলে সলে সমাজের খাথে)র উর্বাভি বইভেছে। त्य नगारक अटनक विकास **७ वर्गा**तव ठाउँ। विरमवर्शात दश সে স্মারের আবহাওয়াতে অনেকের জানপিপাসা বাড়িয়া যায়। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক ভাহাই। যে সমাজে भाषा प्रकार चारक, दश्यात लारक व्यनस्टक भाउत्रात बना वाकून, त्रथात आधाश्चिक्छ। निकार कृतिश উঠিবে। ব্রাহ্মসমাল সেইরূপ আধ্যাত্মিকতা লাভের স্থান। আল ভগণানের কাছে প্রার্থনা করি তিনি ব্ৰাদ্দসমাজকে জীবস্ত স্থাগ্ৰতভাবে উৰ্ভ ভূলুন। এথানে জ্ঞানের শিপাসা বাড়্ক, প্রেমের প্রভাব বাড়ক, এবং ভগবদ্ভাবে সকলে সঞ্চীবিত হইয়া हेर्ड व

জীবের জন্মতব।

(রায়বাধাত্র শ্রীস্থরেশচক্র সিংহ এন-এ বি- এল ণি্ডার্ণৰ) (৩)

भूर्त क्षेत्रक वना बढ़ेबाइ द क्रन भविषास मानव-দেহাকার ধারণ করিবে। ভাহা অসংখ্য কোষের সমবারে গঠিত চটলেও মূলতঃ ঐ সকল মাত্র একটি সন্মিলিত যুগ্ম কোৰ হইতে উৎপন্ন হয়। এই সকল কোৰ বিভিন্ন দলে मःबद्ध थाकिया विख्य कार्या नियुक्त रवः हेशात्वव কোনটারই এমন কোন ক্ষমতা কিখা কার্য্যকারি তা নাই যদারা সমগ্র জ্ঞাটি পরিপৃষ্টি লাভ করিতে পারে অথবা যম্বারা বংশের পারস্পর্যা ও বিশিষ্টতা রক্ষা পাইতে পারে। কেবলমাত্র অল্পংখ্যক জীব'পু:কাষ দারাই এই কার্য্য নির্বাহিত হয়। ভীবাপুকোষগুলি জনের দেহপেশীর ভিতর রক্ষিত হর এবং শিশু ভূমিষ্ট হওয়ার পর যথোচিত পরি-প্রভালাভ না হওয়া পর্যায় করেক বংসর ভারার দেহ-পেশীতে অবস্থান করে। মানবের জীবনধারণের সঙ্গে हेशालत आत दकान विराम मन्मक नाहे। शुक्रवरमाह ७ জীদেহে স্থিতি নিবন্ধন ইহারা যথাক্রনে জীবাণুকোৰ ও ডিম্বকোৰ এই আখার বিশেষিত হইলেও কোন-টীরই স্ত্রীপুরুষ পরিচায়ক কোন চিহ্ন নাই; এবং প্রকৃত-পক্ষে ইহাদিগের কোন জাতি নির্দেশ নাই। বে সকল সোমাটিক (দৈহিক) কোৰ ছাৱা বিচিত্ৰ কৌশলে ইহারা জ্রণমধ্যে রক্ষিত হয়, ঐ সকল কোবের পরস্পর সম্বন্ধ ও সমবায় হইতে জ্ঞান্ত শিশুর জ্ঞীপুরুষ বিচার নির্দিষ্ট হর; স্থতরাং বেখা বাইতেছে দেহী স্বরং ত্রীপুরুব বিচারবিধীন; সোমাটিক কোষ নির্শিত বে দেংপিওকে আশ্রয় করিয়া তিনি আত্মপ্রকাশ করেন মাত্র তাহাই ব্যতিজ্ঞাপক।

ত্রীদেহে জরাছুর অভান্তরে কক্ষন্ত ভিত্তনের হই তে প্রথমে জীবাগুলোর সকল উৎপন্ন হর, তদনন্তর অন্যান্য কোষ বারা ত্রণটি গঠিত হয়। জীবাগুলোরগুলি পিতামাতার ভাবী সন্তানের বীলা উর্বরতাপ্রাপ্ত ভিত্তনের পূন: বিভক্ত হইরা অসংখ্য কোষের স্পষ্ট করে এবং ইহারা লানা দিকে কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া দেহপিও রচনা করে। যে মাতৃগর্ভে ইহানিগের স্পষ্ট হই-তেছে, তাহা যদি স্পৃত্ত হর এবং তাহা হইতে বদি উহারা উপযুক্তরূপ খাহা পার, তবে এই কোরগুলি ত্রপকে স্পৃত্ত ব বদি উহারা উপযুক্তরূপ খাহা পার, তবে এই কোরগুলি ত্রপকে প্রথম গঠন করিতে সমর্থ হয়। জীবাগুলোরগুলি এক প্রকার নিংসল অবস্থার এই অল গডাল প্রঠাবারী সোমাটিক কোরগুলির আবেইনের মধ্যে অবস্থিতি করে। সাক্ষাৎ ভাবে পূর্ববর্জা জীবাগুলোর হইতে ইহাদের উত্তহ হটাছে, এবং এই আশ্রেষ্য বিধান হইতে প্রাভ্যেক

পরিষারের একটা বাজিগত বিশিষ্টতা রক্ষিত হইয়া আসিতেছে।

বে জ্রণটা পরিণামে একটা বিশেষ শিশুর আকার ধারণ করিরা প্রকাশিত হইবে, উহার সৃষ্টি মাতগর্ভে উর্বরতা প্ৰাপ্ত ডিমকোৰ হইতে উৎপন্ন মাত্ৰ একটা জীবাণুকোৰ হইছে। সুভাগং বলা বাইতে পারে মানবের বংশামু-অধিক ধারা পিতা হইতে স্থানে অফুক্রমিড চর না ध्वर विस्मव विस्मव वर्षमत (व विस्मव विस्मव क्रम्ब শিতামাতাই সংকাৎভাবে তাহার মূল কারণ এক্রপ বলিবার হেতু নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে এই বিশ্বরকর কাৰ্য্য জীবাণুকোৰ হইতে জীবাণুকোষে সম্পন্ন হইৱা আসি-েছে। আর এক ভাবে বিষয়টা বাক্ত করা ষাইতে পারে। পিতা প্রকৃতপকে পুতের অন্ধাণ নহেন: পুত্রের দেহ মাত্র একটা জীবাণুকোষের অবলম্বনকেতা। धारे की बानुकायित छन्छ। यभव धारु की की वानुकार হইতে। আসল সম্ভান এই জীবাণুকোষটী। ব্যক্তিগত স্বাতরা প্রভৃতি বাহা কিছু ভাষার মূলবীল ইহার মধ্যে নিৰিত। সৃষ্টিরঃসোর ইহা এক মূলতব। খেংটি এই জীবাণুকোবের আত্ররস্বরূপ একটা স্থান্ত চুর্গবিশেষ মাত্র। बाक्टरबंद नाथा नारे दर अन्ति कीवानुत्नाय महि कदत. ক্রণেরও সাধ্য নাই একটা জীবাণুকোর সৃষ্টি করে। জ্রণস্টির পূর্বে এই কোব বর্ত্তবান ছিল, পকান্তরে ইহা रहेट जारनत केंद्रन रहेबाट्ड।

এই জীবাণ্কোব কিরপে প্রথম স্থি হইরাছে বৈজ্ঞা-নিকের নিকট এই রহস্যমর প্রহেলিকা অন্যাপি অপরি-জ্ঞাত রহিরাছে। তিনি এই মাত্র ছির করিতে সমর্থ হইরাছেন বে, মানবব্দির অনধিগন্য কোন উপারে প্রথম সমুদ্ভূত এই জীবাণ্কোব দেহ হইতে দেহান্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইরা বংশ ও জাতির ধারা রক্ষা করিয়া আসিতেছে।

গভীরভাবে চিন্তা করির। দেখিলে ব্ঝা বাইবে বে স্টের এই রহসামর ব্যাপারের ভিজর দিরা একটা তত্ত্ব ক্রান্তা উঠিতেছে, তাহা এই যে ব্যক্তিবিশেষের জীবনরক্ষা অপেক্ষা বংশ বা লাভির উন্নজিবিধান করাই প্রকৃতিয় প্রধান করাই প্রকৃতিয় প্রধান করাই। মাতৃগর্জে সংরক্ষিত ও পরিবর্ধিত হইয়া যে জ্রণ মানবশিশুরূপে ভূমিট হইবে, ভাহার এক-মাত্র কর্ম হইতেছে জীবাণুকোয়গুলিকে ম্প্লপুর্বাক রক্ষা করা, বেন যথাকালে ভাষা হইতে অপর জীবাণুকোয় সকলের উত্তর হইতে পারে এবং ভঙ্গারা বংশ ও জাতির ধারা রক্ষা পাইতে পারে এবং ভঙ্গারা বংশ ও জাতির ধারা রক্ষা পাইতে পারে । এই অন্সই বিলের বিশেষ জাতির যথা উৎপন্ন জ্বণ সকল সেই সেই আভির বিশেষ বিশেষ কর্মণ সকল প্রোপ্ত হইয়া থাকে। এই বিধির সাজ্যন হয় না, কারণ একই জীবাণুকোর (germ plasm) হইতে হাহারা উৎপন্ন হইডেছে। পিতামাতা সাক্ষাৎ

সৰ্কে জ্ৰণত্ব শিশুকে তেমন কিছু প্ৰধান কৰেন না, ভাঁহাৱা আপনাপন পিতামাতা হুইতে বে জীবাণ্লোৰ প্ৰাপ্ত হুইৱাছিলেন, নিজের সম্ভাননিগকে স্কুপান্ত বিভ্ৰাহে মাত্ৰ ভাগাই বান কৰিয়া থাকেন।

"Man is composed partly of characteristics which are derived from pre-existing germcells and over the possession of which he has no control whatsoever. Be they good, bad or indifferent, these characteristics are his from his ancestry in virtue of his inheritance the; possession of these characterestics is to him a mater of neither blame, nor praise, but of necessity. They are inevitable.

মানব একটা মিশ্র জীব। তাগার জন্মের পূর্ব্ধ হইতে
বর্ত্তমান বে সকল জীবাপুকোষ হইতে তাগার উৎপত্তি
সেই সকল জীবাপুকোষ বছল পরিমাণে তাগার চরিত্রের
নিরামক হইরা থাকে, এবং সেই সকলের উপর ভাগার
কোনরপ কিছু পরিবর্ত্তন করিবার অধিকার থাকে না।
এই সকল গুণ ভালই হউক আর মন্দাই হউক, উত্তরাধিকারিত্ব পত্রে ইহারা ভাগার পূর্ব্ধ প্রক্র হইতে অক্রকামিত
হইরাছে। এই সকলের জন্য সে নিজে কোনরপ নিন্দা
বা প্রেশংসাভাত্তন নহে। ইহারা ভাগার পক্ষে অবশ্যস্তাবী
গুণ বা দোব বলিয়া প্রণ।

এখন গুল্ল উঠিতে পারে উত্তরাধিকারিত্ব প্রের সমাগত এই বিশেষত্তলির প্রভাব বদি এতই প্রবদ হয় তবে কি গৈছিক গঠন কি মানসিক বৃত্তি এক বংশ বা জাতির মধ্যে প্রভাকেরই তো একরণ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাহা হয় নাই কেন ?

নানা কারণে ইহার ব্যক্তিক্রন ঘটে। বে বৈশিক প্রোণপত্ক (protoplasm.) মধ্যে ভাষী সন্থানের আকার ও প্রকৃতিগত সাদৃশোর বীল নিধিত বহিরাছে, তাহাকে বত্র পূর্বাক পরিপোষণ ও রক্ষা করা জ্রণের কার্য্য। ইহা ভিনটা বাহিরের ব্যাপারের উপর বিশেষভাবে নির্ভন্ন করে।

- (১) জনসীর পক্ষেত্রত্বত্ব জপে পৃষ্টিকারক থাক্য সক্রবহার করিবার ক্ষরতা।
 - (२) बननी-त्रद्धत वाद्यातका ७ विद्यानमा ।
- (০) কোনরপ আক্ষিক শটনা হইতে জনের আখাত প্রাপ্তঃ হওয়া।

জনদীর যথোচিত রূপে পৃষ্টিকর খাদ্য এবণ এবং ভাষা ঘারা নিজের দেহকে স্বস্থ ও সবল রাখার উপর জাণের দেহকে স্বক্ত সম্ভেক ক্ষেত্রা ক্ষিত্রা শক্তি নির্ভির করে। শিশু ভূমিট ২ওধার পরও তাহার।
দেহের স্বাঙ্গীন বিকাশের জন্য শরীরের পরিচালনা,
বিভ্রম্বারু সেবন ও স্বাস্থাকর স্থানে বাস করা আবশাক হয়। এই সকলের অভাব হইলে কেবল পৃষ্টিকর
আগার ছারা কিন্তু সে উদ্দেশ্য সফল হয় না।

জননীপঠরে অবস্থানকালে শিশু যদি কোনরূপ আহাত প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ যদি কোনও কারণে তাগার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকলের স্বাভাবিকরূপে বৃদ্ধি পাইবার ব্যাঘাত ঘটে তবে ভণস্থ শিশুর আকার ও প্রাঞ্জতিগত রূপান্তর হওয়া অসম্ভব নহে।

এক পরিবারস্থ সম্ভানদিগের মধ্যে যে এত সব বিভিন্নরূপ ও প্রকৃতিগত অসমদৃশতা দৃষ্টি:গাচর হয়. অধিকাংশ স্থলে এই ভিনটা কারণ হইতে ভাষা উংশন্ধ হুইয়া থাকে। প্রারম্ভে একই প্রকৃতির বীঞ্জ সকলের মধ্যে নিগুঢ়ভাবে অবস্থিত থাকিলেও যে সকল পারি-পার্শ্বক অবস্থা ও উত্তেজনার ভিতর (Environmental stimulus) ভবিষাতে ইহাদিগের জীবন বার্ত্ত হয়, সেই সকলের তারতম্যতা হেতু স্বভাব, প্রকৃতি ও আকার-গত এত পার্থকা লক্ষিত ইইমা থাকে। স্থতাং দেখা যাইতেছে বে. কতক গুলি কৈব পদাৰ্থ (germ plasm) ইথার মূলে নিহিত; ইথারা, মজ্জাগত এবং সর্বতোভাবে আমাদের ইচ্ছা বা শক্তির অতাত। কিন্তু, আরও কতক-গুলি এমন আছে যাহার৷ অমুকুল বা প্রতিকুল পারি-পার্ষিক অবস্থা দারা নিয়মিত হয়। চেষ্টা দারা ইহা-দিংকে নিজেদের ইচ্ছাত্ররূপ গঠিত করিয়া ভুলিতে পারা যার।

এই ছই কারণ হইতে পৃথক আর একটা ব্যাপার রহিরাছে, বাংগ অতীব বিশ্বরকর এবং বাহার বিষয়ে আজ-পর্যন্ত কোন সম্ভোষজনক উত্তর পাওরা বার নাই; বেমন কথনো কথনো হঠাৎ কোন এক অচিস্তনীয় প্রকারে ব্যক্তিবিশেষের মধ্যে বিশেব শক্তির বিকাশ দেখা যার, কেহ বা শ্রুভিধর হন, কেহ অসাধারণ স্মবণশক্তি-বিশিষ্ট, কাহারও বা শান্ত্রবিশেষে চেটা বা গবেষণা ব্যভাত অসাধারণ ক্রতিত দেখা বার, ইংরাজীতে বাহাকে genius বলে। প্রতিভার বিকাশ ইহার দৃষ্টাস্তস্ত্রন।

কেহ কেহ মনে করেন বৈজ্ঞানিক আবিকারের সংস্থ সঙ্গে মানবের জ্ঞানের পরিধি যত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে মানবন্ধাতির সর্বাঙ্গান উন্নতিও তাহার সঙ্গে সফলতার দিকে অগ্রসর হইবে এবং আশা করা যাইতেছে যে এমন সমন্ত্র আসিবে যথন শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক জীবন পরস্পারের সামঞ্জস্য রক্ষা পূর্বাক মানবকে সর্বাজ্ঞান্য করিয়া তুলিবে। তথন তাহার জীবনে সর্বাজ্ঞান্থী প্রতিভার বিকাশ পাইবে, "genius" বা প্রতিভা

এই বাক্যের তথন আর কোন বিশেষ অর্থ বা মূলা থাকিবে
না। আনার কাগারো কাগারো মতে মানুদ ভাগার উন্নতির
চরমদীমায় উপস্থিত হুইয়াছে। (Fore ordained
Evolutionery limit) ভাগার দেহ-যন্ত্রির উপর
আর অধিক অটিনতা চলিবে না। ইভিমধ্যেই স্নাম্বিক
স্থিতিভক্ষুরভার (nervons instability) লক্ষ্ণ
প্রকাশ পাইতেছে। এই সময় হুইতে সাবধানতা অবলম্বন
না করিলে এই সাহিবিক বিকার সভ্যভার অভিমানী
আতিদিগকে অনুর্বরভা এবং পরিশেষে ধ্বংস বা বিনালের
পথে লইয়া চলিবে।

রাতিকালে।

(৮হিতেক্সনাথ ঠাকুর)

আকাশ মার্গে করি নিরীক্ষণ একাকী ছাদে ভারা সারাক্ষণ নাহি কলকলা।

ফুল্মর শৃত্যলা
আছে বিরাজমান চারিদিকে—
সব ঠিক— ভুগ নাহিক ঠিকে ।
শুনো শশিকলা

ঢাগিতেছে স্থা—
শীতল স্নিগ্ধ জোছনা তাহার—
স্বন্ধর শাস্ত স্থপন আকার
শোভিছে বস্থা।
ছাদে ৰসি' একা

সন্ম্পে দেখি অদ্র প্রায়র
চলিয়া গেছে; বন বনান্তর

হয়ে গেছে রেখা।

চাঁদের আলোয়

চৌদিকে হেরি অস্পষ্ট স্থন্দর

মাঠ বিশ নদী অনি কন্দর

আলোয়-কালোয়।

দেখিতে দেখিতে নীরবে নিজা দেখা দিল আসি' আমারে যেন কত ভাল বাসি'

- নীরব - নিশীথে। আকাশের ভলে

চাদিমা রাজে পড়িছ ঘুমারে জোছনা স্থিম প্রান্ত-কার

कांशंत्र कोनंतन— कांत्र विशिवतन ! THE

MESSAGE OF PEACE

(SJ. KSHITINDRA NATH TAGORE)

I shall relate to you a story—a story of Ancient India. It is the story of a war between a powerful king and a poor sage; between a high potentate fattening on the spoils of the soil and a rishi living on the produce of the jungle; between a spoliator sucking the life-blood of his subjects and a teacher giving his all for the good of his neighbours; between, in fact, a peace-breaker or war-spirit and a peacemaker or messenger of God.

Those who have dabbled even in the ABC of the religious books of ancient India, must have heard about the story of the war between king Viswamitra and the sage Vasistha, King Viswamitra, proud of his large powerful and well-trained army and intoxicated with his enormous wealth was not satisfied even with all he had. Tradition says, his vanity rose to such a pitch that he, in rivalry with the All-high Providence, wanted to create man; but in his endeavour to do so, the clay in his hand got transformed into a cocoanut! Evidently he was far advanced in the knowledge of materia sciences and useful arts like agriculture etc. His greed knew no bounds. He would not brook anybody in the world call anything his own, His one aim was to compass everything he wanted, and that at a moment's notice, and to make possible even what was physically impossible. Needless to say, it was beyond his power, and he in consequence felt humiliated and wretched-and an anguish of defeat was constantly present in his mind.

On the other hand, the sage Vasistha installed in his own glory went on doing

his own household duties. He went far and near doing good to his neighbours. Pride and vanity could not find a place in his Justice and kindness were personified in him. Whatever good things came to him he accepted gratefully as the gift of God, Whatever little good acts he did could not have been done by his own power, so he thought, but was done only by the grace of God. As a reward of his unshaken faith in God he had a "kamadhenu" given to him, a cow that brought peace to his home. as she supplied all the wants and fulfilled all the wishes of her master. There was necessarily no occasion for Vasistha to cast an avaricious eye on his neighbours' goods,

Unfortunately, the story of the cow supplying all the wants of the sage Vasistha reached the ears of king Viswamitra, latter thought that such a wonderful cow as the kamadhenu was reported to be should be the property of an all-powerful king such as he was, and that a poor Rishi like Vasistha, living on his own labours and on the produce of the jungle, should have no right to her. Now that he had set his heart upon the cow, he would not care to stop at any means, however low, if he could only get the cow. The unwritten inviolable laws of hospitality were a "mere scrap of paper" to him, if he could get the cow by breaking them. Deceit and treachery were two useful instrumets in his hands in his fight over the cow. To him, the end would justify the means.

At first Viswamitra came to Vasistha as his guest and tried to win him over by subtle diplomacy and make him agree to part with his cow. When that failed, he tried deceit and treachery, the two useful handmaids of the wicked. When they also failed, king Viswamitra wanted to snatch

away the cow by force, and in that view declared war against Vasistha.

Viswamitra was a king. His legions were carefully trained in warfare and had the baptism of fire on many a battlefield; whereas, the sage Vasistha, having absolute faith in the ultimate triumph of righteousness and justice, kept no army of his own to defend his hearth and home. His few friends and attendants had no proper training and experience, and knew not how to give any battle, or to bring it to a successful issue. Vasistha, however, in order to uphold the dignity of righteousness and justice, had to take up the gauntlet thrown by his adversary and had to suffer many a defeat at the first stage of the war. At long last, Vasistha, had no other alternative but to approach the cow herself, so the tradition goes, and having explained the situation, practically asked her to save herself. In other words, he gave selfgovernment to his own people. It was the influence of the cow or the self-governing and free people of his own land that brought together one by one practically all the nations of the then world and induced them to take up arms and fight on behalf of the righteous cause upheld by The sage Vasistha. After strenuous fight over a long period, king Viswamitra had to admit defeat in the end. Thus the end proved to be just the reverse of what he had expected.

His conceit and pride were laid low. The proud and haughty king Viswamitra of the former days was no more, but out of his former self arose the re-born Viswamitra of the later days with the crown of humility on his head. It was this Viswamitra with his head bowed down before the might of righteousness and justice, who saw and gave out to the world

the divine message of peace—"Accursed be the war spirit, the power militant; and victory be unto the spirit divine—the spirit of righteousness, the handmaid of God'." This message alone, and no other, if rightly and truly accepted by the nations of the world, is sure to bring about the world-peace so eagerly sought for in the present days to wipe out poverty and misery, affliction and sorrow from the face of the earth.

Ages after, we see in the late European confligration, a counterpart of this Vasistha-Viswamitra war. The British nation had their throne firmly established on the two solid pedestals of truth and justice, and Providence allowed "Britannia to rule the waves," which proved to be a veritable "kamadhenu" to them. the other hand, the Germans, like Viswamitra, elated with the huge strides of progress made by them in literature and material sciences, were not satisfied with the unique hold they had on the commerce of the whole world, but had been casting ever and anon covetous glances on their neighbours' properties. Their idea was that the whole world outside their own country must stand subservient to their will and all other nations must be made to work as slaves for their benefit. Over half a century ago, Germany had by sheer luck obtained a sudden but complete victory over France. Since then, she rose step by step to the highest summit of pride and conceit. Just before the last great war, her pride and conceit reached its climax when she was fired with the ambition in her heart of depriving the British nation of their cow, their supremacy over the seas, by diplomacy if possible, or else, by force, Diplomacy failed and war was declar-The Germans did not stop, at anything however mean and low, to win the fight,

The British nation, however, stood firm on the side of what was right and just and declared their policy to be the granting of self-government to the nations that wanted it. This practically induced almost all the nations of the time treading on the path of righteousness to side with the British to fight out the cause of justice and righteousness. After the Franco-Prussian war, Germany, with the ulterior motive of snatching away the cow of supremacy over the seas from the keeping of the British nation, had taken to developing material sciences for the last fifty years and over. Notwithstanding the fact that material sciences made a gift to Germany of whatever they could. Providence gave her a severe defeat and victory to those that had righteousness and justice on their side.

Those who have carefully followed the course of the war, step by step, could not have failed to perceive how, irrespective of victory or defeat, there burst forth from out of the maddening world-wide crash and the deafening din of the material sciences, rending the firmament into two, a cry of lamentation carrying the message of world-peace which had been ushered forth by the humbled Viswamitra of the olden days—"Accursed be the war-spirit, the spirit of militarism; and victory be unto the spirit divine, the spirit of righteousness, the handmaid of God."

Who dare deny that it is the calm majesty and the sure power of the soul that will in the end conquer the whole world? However advanced in the region of science man may be, nothing can put out the celestial light kindled in the heart of man by God himself. The material sciences may appear to be all-powerful in their temporary glamour and the imperishable celestial light

insignificant for the time being. But the history of man bears witness to the fact, that at times when virtue is on the wane and vices reign rampant, the celestial light bursts forth in all its effulgence and glory throwing the glamour of the sciences into insignificance. The unnoticed seed of the soul-power sown in the heart of man by Providence then all on a sudden grows into a huge shady tree giving shelter to all that come weary under it.

Earthquakes and similar other catastrophes of nature have wiped out from the face of the earth, no one can say for certain how many, big continents like the Atlantis of old. But no catastrophic convulsions, great or small, could wipe out from the soul of man spiritual truths, whose first flutterings were felt by him, no one knows when. The spiritual truths seemed at times to be thrown beyond any hope of recovery, behind the thick screen of clouds of dust raised by material sciences. But they were not dead. Whenever there was felt a necessity for their re-appearance and humanity went out in quest of them with an eager beart, they tore asunder the screen of dust and there they stood with their heads erect and were as over resplendent with glory. In the present age, just before the great war, the spiritual truths seemed to be receding before the vigorous onslaught of the material sciences. The former had only lip-service from the Westerners, but received no real response from their heart obsessed by the infatuation of wealth and riches; whereas the latter received the real homage of their heart. It is this that brought about the whirlwind of the great European war engulfing the whole world in disaster and sweeping away the materialistic spirit of the age. Strange as it may seem, it is through the havoc caused by this war,

what the warriors killed and through wounded did and said, that great spiritual truths such as the indestructible and imperishable nature of the soul, its communion with the World-soul, the certain victory in the end of right over might and justice over injustice, became self-manifest and held their sway over the Western world more firmly than before. It is through this war again, that the cry of lamentation burst forth with its message of peace-"Accursed be the war-spirit, the spirit militant; and victory be unto the spirit divine -the spirit of justice and righteousness, the two handmaids of God," The triumph of spirituality over materialism became obvious more particularly when at least one nation participating in the war before entering into the arena of war declared unequivocally that it had done so not to enrich its own coffers by plundering others, nor to bring ruinous destruction to any other nation, but to make triumphant the cause of truth, justice and righteousness. In an era of ultra self-love, when materialism has the greatest influence and the main control over humanity, it really gladdens one's heart to see these noble sentiments expressed in such clear and unmistakable language. Our heads bow down naturally before the throne of the All-high Providence in deep reverence, and our hearts go forth to carry the divine message of peace to every hearth and home-"Accursed be the war-spirit, the spirit militant and victory be unto the spirit divine, the spirit of truth, justice and righteousness, the handmaids of God."

When we hear the four corners of the earth ringing with the echo of the great message of peace; when we see that it was President Wilson of the United States of America who boldly held up the highest ideals of justice and individual rights before

he joined issues with the Allies; and when we see all those principles accepted by all the civilised nations of the world, we cannot help realising in all this the working of the purifying influence of India's teachings as given to the world by men of the stamp of Prof. Maxmuller, Brahmananda Keshab Chandra Sen, Rev. Bhai Protap Chandra Majumdar and Swami Vivekananda through their works and through institut one like the Parliament of Religions. It is the seed of "God-enquiry" with its inevitable concomitant message of peace, sown by Ithem on practically the spiritually virgin soil of the West, that grew and grew, till it grew into an all-embracing tree of love and fellowship and found its outward expression in the formation of the Leagne of Nations. It is the message of Oneness, oneness of God and oneness of humanity, it is the message of the spiritual unity of mankind, so ably expounded in the Sacred Books of Ancient India that have now taken deep root in the heart of humanity and are being proclaimed by all the nations of the world.

India has always, in the comity of nations, taken her seat as truth-bearer to the It seems that the East, and more world. particularly India, has :been ordained by Providence to take her seat as World-teacher and to illumine the whole world with her torch of spiritual light. India, once she has accepted this her position, cannot now back out and shirk her responsibilities and obligations in this matter. If we are true sons of the soil, we should not lose a moment longer in idleness and indolence, but every one of us, man or woman, old or young, should try to preserve untarnished in thought, words, and deeds, the glory of India, our motherland, We should make the world accept the fitness of India to stand as World-teacher by our *continued endeayour World-teacher, we, her sons and daughters, should, in every breath of our life, make our worship of God—the one without a second—a real living thing by loving Him with all our heart and doing works dear to Him. Let us not forget that we should be held responsible by posterity for bringing evil and death to our country in so far as we fail to do our duties at this juncture of time, when the old traditions and new ideas meet.

If we want to uphold our country in the role of world-teacher, it is not the spirit of the vain Brahmin of the present day, but the spirit of the real Brahmin of Ancient India that we should see revived in us. It is the spirit which made the attainment of the status of a Brahmin the proudest privilege to be sought after, that should be wakend up once again. It is the spirit, which has its foundation in the divine lightof true spirituality and which could spurn aside wealth and riches without the least ado that should be cultivated by every one of us. It is this spirit that makes us realise the ever-present Providence in every iota of this universe, in every thought and in every deed of ours, great or small, and necessarily debars us from treating anyone, however low, with contempt and hatred, This spirit, if cherished by us not in words alone but in deeds, will certainly help every one of us in our march onward on the road to divinity and to bring about all-round progress in the whole world. This spirit found expression in the Indian sage, even of the historic period, whose absolute unconcern for the wealth and riches of this world brought even Alexander the Great, King of Greece down to his feet. In Russia also, this spirit found expression in the life of Count Tolstoy whose life motto was to conquer evil by good.

O ye sons and daughters of Ind; to enable mother India faithfully to discharge her duties and obligations as World-teacher, unite and render her your united help. In these days of world-wide communications, it is not possible for anyone unaided and singlehanded to render the help required. Be self-dependent and self-reliant. Have faith in yourselves. Arise and awake from the age-long shumber of indolence and lethargic inactivity, and, in the name of God, arouse and wake up the world to the sound of your buglecall, kindle the flame of spirituality within you to a burning fire and with its help purify yourself and all roundabout you. Refrain from doing injustice to anyone. Do good by all means to yourself and to all others. March onward on the road to allround good and freedom. Trample down selfishness under your feet. Look round with your eyes open, and see with what rapid strides the world is moving towards progress in many directions; but there are others still left untravelled. Do not leave any section of the society in the dark cell of ignorance. Do not do any injustice to yourself, neither allow it to be done to others. Encourage the spirit of co-operation in your own country as well as abroad. Away with wanton pleasures, and remain satisfied with the coarse rice and the coarse cloth of your own country. Nurture in your heart the spirit of the true Brahmin of Ancient India. Consider praise and abuse as of equal value. Learn how to spurn luxury and unnecessary earthly comforts with case.

Remember, you are Indians and descendants of the Rishis of yore. Be worthy of them by acting up to their advice as laid down in the mantra "Sam gatchwadhwham, sam vadadwam sam bo manansi jamatam"—United ye go, united ye speak and know ye each other's mind. Proclaim with all your heart the message of peace ushered forth by Rishi Viswamitra—Dhik valam Kshatra-valam brahmatejo valam Valam—"Accursed be the war-sphit, the spirit miltant and victory be unto the spirit divine, the spirit of justice and righteousness, the handmaids of God"—and—let world-peace be established on earth.

ব্রশ্ব-সঙ্গীত স্বর্রনিপি।

ধাষাল-তেতালা।

সৰ সঙ্গীত মূলৰ বাণী সকল বিদ্যায় পুজৰ কাত্ৰিণী

भारत भाष्ट्रत महा वृति भाषी कियात राम तक शक्त गार विनिश

নিতি গাহিছে খণ তৰ বাধানি' । বিজ্বন আংশ তৰ বিনা আচল ; খণ গৰাতে নৱ হয় জানী। ভব খণ অনস্ক—অভ নাহি পাই। খগতে নাহি উপনা ভোষান—নাহি। সৰ মুখ্য গুখু গাহিনী।

भाम-विकिशियनाथ शहर।

पत्रनिनि--विश्वनी (वरी।

• । | नानानार्जी| नार्जीनी यार्जीनी शामानार्जीनी | नकन्दि गांद • एकन्सं विनी निन

्र । र्जना धना धना धा श्री ना सी ना भी ना श्री ना श्री ••••• फ व वा था • नि "त द"

• । जी शांशी श

9

(o) **चा**

>

₹′

```
{या वा शा शा शा शा शा शा मा ना ना ना ना ना ना ना नी ना ना नी नी । नी मी नी नी नी
                                                     रि • भा हे
                   4 4 .
                                         · • ना
                                      ना नी ना था। या या था -।।
                   नर्भा द्वी ना भी I
  ्न मी ना भी।
                                                                       श श - । श ।
    · ( 3 9
                                      च ∙ नां हि
                    মা • তা বা
                            1
                            शा मी ना मी।
                                              ना भना भी ना IIII
  । थवा जना वना वना I
                                              वि मी॰
                                                      "7 q"
                               TT
                                   •
                              থাৰাৰতী-ৰং (১৪ মাত্ৰা)
                                                             গান ( ७ )
         शान ( > )
                                     গাব (२)
                                     मशन रहेन्
                                                             মগম হইত
         সকল স'পিছ
                                                             মহিষা তৰ
         ছোমারি পরে
                                     অতুগ শোভা
                                                              नित्रचि' नान्।
                                        निविधिया ।
             व्यारनद व्याद ।
                                      আকুল বৰ হিলা
                                                            चाकून यम दिश
         चानीय वद्यविश
                                     উঠিছে রালাইবা;
                                                            প্ৰাণে তুৰি আসিয়া
         শীতদ কর বিয়া
                                                            শীতল কর থহে;
                                      আপনে হারাইমূ
        आगाद वांठा ।
                                                              তোষাৰে ছাডি'
                                        তোমার শোভা
             তোষারে মমি
                                                                कारण जिवास 8.
                                            निर्देशिया ।
               व्याद्वय व्याव ।
                                                            व्यक्तिन-जैगने लगे।
       গান--শ্ৰিকিতীন্তনাৰ ঠাকুৰ
                         -t = st
                                            र्गा
                                                     -11
         -1 -11
                      গা
                                  -11
                                                 -1
     শা
                                             4
                                                 •
                                                               1
  (3) 7
                                             ¥
                                                               ₹
  (२) म
                                             ₹
  (0) 4
                                                 9र्मा
                                           श्या
                                                                  र्भगवा -1
         -1 -11
                    গা
                       -t at
                                 -11
                                                      -11
                                                                            श
                                                                                -1 I
                                           14 .
                            41
  (2) .
                    ভো
                                                                  CTI
(5)
                            Ā
                            ft
  (•)
       &
                            -1 -1 941
                                             어목자 -1 -11
                                                                शी -1 -1 त्रमम II
  (5)
  (4)
  (•)
      [111]
                                              मी ना -11
                                                                  र्तर्मा -1 -1 -1 I
                                नशः नः।
     {यां यां
              -11
                        श ना
                                               T . [4
  (b) =1
  (2) =
```

₹ .	•	•	3
र्माना-।	मां - । नर्मर्जा।	र्मा गा -11	ধা -1, -1 পৰমা I }
(১) শী ত •	न • क • •	व कि •	TI
(২) উ টি •	ছে • রা••	का है •	য়া • • • •
(°) est (9 °	তু • • বি••	আ সি •	ज्ञा • • • •
ર ′	•	•	•
পা না -া।	मी - - नर्मती।	र्मा वा मा।	에 -1 세 -1 I
	`	हो •	9 • CF •
(২) জাপ •	নে • • হা• •	•	
(a) M G .	ল ০ ০ ক্ত	র • •	8 · CE ·
₹′	•	•	1,
-† -† প্ৰমা।	গা-1 মা-1	अथ ना मी -।।	र्मनना -1 मां -1 I
(2)	তো • মা •	73	ল০০ ০ মি ০
(2)	তো • মা •	₹ · · · ·	শো• • ভা •
(৩)	ভো ∘ মা •	• • • F 3	. ছা••• ড়ি •
ર ′	•	• 5	
- া পম্মা - !]	প্ৰমা -া -া প্ৰা	প্ৰমা - া - া গ	† -† -† जनमा IIII
(>)	প্রা ০০ ০ পের	•	
(5) " " • . •	নি • • • র •		
	লা• • • • গে বি		

বঙ্গদেশে প্রাথমিক শিকা।

(२)

(ब्री अक्षानन त्रात्र)

ক্রমারতির তিংশ বর্ণার।

প্রাথমিক বিন্যালরে মুদ্রিত পুস্তক্ষমুহের প্রবর্তন প্রথমত কতকটা ভূষের স্থান্ট করিরাছিল। বঙ্গদেশীয়ের। আলকা করিলেন যে শিশুগণকে এই উপায়ে কাঁলে ফেলিয়া ভাষাদের লাভি নষ্ট করা হইবে, কারণ হস্তালখিত প্রস্থ সাহাব্যেই পূর্ব্ধে শিক্ষাদানকার্য্য নির্বাহ হহত। প্রাম্য শিক্ষকগণকে বলা হহতে লাগিল, শিশুদের হাতে এই পুস্তক দেওয়া হইলে বিশেষ বেগ না পাইয়া ভাষায়া ইহা পড়িভেই পারে না, আর সাধারণত ইহার বিষয়সকল ভাষাদের পক্ষে বোধগম্য হওয়া আয়ও চ্ছর।" কাপ্রেন ইয়ার্ট, চুঁচুড়ানিবাসী মিঃ মের পছতিই কিঞ্কিৎ উন্নত আকারে প্রচলিত করেন।

ক্লিকাতা বিদ্যাণয়সমিতি (Calcutta School Society) ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতাম কতকগুলি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ভার লইয়া ইহার তথাবধামককে

কাপ্তেন ই ু । টি সাহেবের বিদ্যালয়ের পরিচালন-পদ্ধতি
শিক্ষা করিতে পাঁচ মাসের অন্য বর্দ্ধানে প্রেরণ করিলেন, কারণ এই পদ্ধতি অনুসারে তিনি অরসংখাক
শিক্ষকের বারা অধিকসংখ্যক ছাত্রকে শিক্ষাদান করিতে
পারিতেন, এবং ইহাতে ব্যরণ্ড ইইত প্রাচীন পদ্ধতির
অর্দ্ধেক মাতা। এই সকল বিদ্যালয়ে জ্যোতির্মিদ্যা ও
ইংলণ্ডীয়া ইতিহাস সম্মার প্রাথমিক গ্রন্থ সকল প্রেইই
প্রবর্ত্তিত ইইরাছিল। কাপ্তেন ই রার্ট এই সকলের উপর
মাননীয় কোম্পানী প্রবর্ত্তিত রেগুলেশন সমুহের ভূমিকার কিয়দংশ পড়াইবার ব্যবস্থা করিলেন, বাহাতে
সম্মকার বাহাত্র এদেশীয়দের স্থাত্রধির ব্যব্দা বৃদ্ধির জন্য
সবিশ্বে আগ্রহান্তি ইহা ভারতবাসীগণ বিশ্বাস করে।
ভাহার অন্য এই ভূমিকাটী বিচিত্রভাবে প্রণক্ষকরাহের

সম্প্র ছাত্রগণের শুইচ্চ ধারণা হইড; তাংগর ফলে প্রীতিও দেশাদেশার সহারতার তাঁহাদের প্রতি আম্মান্দির ভাব ক্রমশঃ বর্জিত হইত। ফ্রানিখন এবং পাঠ্যপুত্তকের অস্তর্ভুক্ত নীতিপূর্ণ গলগুলিও শিক্ষাপদ্ধতির একটা অংশ ছিল। বালকগণ গলে প্রচুর আনন্দ গাভ করে এবং গল্প বিশিষ্ক চেন্তা হইতে তাহাদের বৃদ্ধিন তীক্ষতাবৃদ্ধি ও ভাষার উন্নতি সাধন করে। নৈতিক সতাসকল মনোরন গল্লাকারে গোহাদের নিকট প্রকাশিত হইলা তাহাদিগকে ক্রমান্করের। ভ্রেমা ভূলে।"

लिनीत्रं विकाशनतम् ।

১৮১৭ গুটাবে জীরামপুর-সমিতির ডাঃ জন্মগা নার্শ-मान "(मणीय विवाशवागम्(इत উत्रक्ति विवयक जिलाम" नामक जक्यामि मृनावान भूखक धाकाम करतन । देशक একটা প্রাথমিক শিক্ষাপদ্ধতির সারাংশ প্রদত্ত হই রাছিল। উল্লিখিত শিক্ষাপ্ৰভিত্ন একটা উদ্দেশ্য ভিনি নিম্নলিখিত ভাবে জাহার পুস্তকে বর্ণনা করিয়াছেন ;—"এই পদ্ধতি অফুলারে বলি কুষক ও নির্মাত্সম্প্রদায় ভারাদের মাতৃ-ভাষা লিখন ও পঠনে স্থানিকিত হয় এবং গণিতশান্তের মুলনীতি শুলির সহিত পরিচিত হয়, তাহা হইলে তদায় দেশবাসীগণ কর্ত্তক প্রভারিত হইবার সম্ভাবনা মতি অনুই থাকে এবং প্রত্যেক সভ্য শাসকসম্প্রনাধের উৎশীভন হইতে আত্মরক্ষা করিবার পূর্ণ অধিকার দাবী করিবার ক্ষমতা ভাষাদের ষথেষ্ট বৃদ্ধিত হয়"। ডাঃ মার্শম্যান **ত্রীরামপুরদমিতির তদীর সভীর্থগণের সহযোগিতার** ৰালাণীদের জন্য প্রায় একশত প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। মাত্র বোড়শটী রঞ্জমূলা প্রত্যেক বিদ্যা-শমের মাসিক বায় নিরূপিত হইল। ভাঁহার। কুতকার্যা क्रेट्ना । अध्य वरमत विदायभारत औडीय अधातकार होंना ७ नान पत्रण चांठे महत्व मूजा व्याख श्हेगाहितन । শ্ৰীরামপুরে তাঁহার একটা পরীক্ষামূলক (experimental) শিক্ষতা-বিশ্যালয় (Normal Schoal) স্থাপন कतिराना जीशामत्र नियुक्त निक्क निक क्रान वह विमानत्त्र নিজ নিজ অভিনৰ কৰ্ত্ব্য বিষয়ে আংশিক শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইমাছিলেন । এই পদ্ধতি অসুবারী ত্রীরামপুর হঠতে ছুই ক্রোপ দুরবর্জী নবাবগঞ্চ প্রাথে প্রথম বিদ্যালয় স্থানিত হয়। গ্রামবাসীগণকে তুষ্ট করিবার জন্য ভাঁহারের দারাই একজন শিক্ষককে নির্মাচিত করাইরা, শিক্ষণতা-বিদ্যাণৰে (normal school) প্ৰেরণ করিতে তাহাত্রা देष्ट्रक इटेटनन ।

গ্রামে গ্রামে এই দৃষ্টান্ত অমুস্থত হইগ এবং গ্রামবাদীগণ আপনারা নির্বাচন করিয়া শিক্ষবগ্রহে শিক্ষতা বিদ্যার পার্যশী করিবার জন্য শ্রীয়ামপুরে প্রেরণ করিতে লাগিন। গ্রামনাদীগণের অনুরোধে কথেক মাইলের মধাই উনিশ্রী বিদ্যালয় স্থাপিত চইল। প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগল করেকটা স্থলে নিধেলের বাসগৃহ এবং অন্যন্ত্র পারিবারিক দেবারতন বিদ্যালয়ের জনা ব্যবহার করিতে দিতে চাহিয়াছিলেন। কোন কোন স্থানে সম্পত্তিশালী ব্যক্তিগল ভাড়া পাইনার আশার গৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। একবার কুড়ি কন বালক গ্রামের প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের সমভিবাহাবে একটা বিদ্যালর স্থাপনের প্রার্থনা জানাইবার জনা বহু দূর হুইতে শীরামণ্যুরে আশিরাছিল।

भरोत्रा एक डिड क्वांत्रत कार्गावनी।

३४% १ अर्रेटिन अर्ट्स योशांगीत्मत्र लिन, चंकि निर्मान-ক্ষিক ডেভিডাইরার ইউরোপে প্রত্যাবর্তন মা কবিলা ভাঁহার অবশিদ্ধ কীবন ও স্ঞািত অর্থ প্রাণ্যিক নিদ্ধা প্রচার করে নিযুক্ত করেন। ডিনি শেন্ডাবাঞ্চারের স্থবি-খ্যাত রাজা রাধাকান্ত দেবের দ্ব্যোগিতার ভ্রামীর্থন প্রাথমিক বিদ্যাণ্যক্তির উর্ভিগাধ্নের ফ্রম্ ব্ছ দুম্র নিয়োজিত করেন। হেমার তাঁহার শিক্ষাপ্রদারের উধ্যম भक्ष अध्यक्त थाय्यिक विनाणित कृतित मन निया (मनीव ভাষা শিক্ষার উৎদাহ প্রদানে নিয়োঞ্জিত কল্পেন। ভিনি মুদ্রিত পুস্তক বিভ্রহণ ও পরিদর্শক-পশ্তিত নিযুক্ত করিয়া গুরুমহাশার্যণ-টালিও আম্য পঠিশালাশ্বতের দংকারদাধন श्रीका श्रीशंकात्र स्टब्स्य डिनानवाडीकाय সাময়িক পরীকা এ:ণ ও পুরস্কার বিভরণ ২ইড। অনস্তর ডিনি বিদ্যালয়-সমিভির লাকাং ভতাবধানে এক ত্রেনীর কেন্দ্রীর প্রাথমিক বিদ্যাণয় স্থানন করেন। এই বিন্যাশয়টী রুহৎ এবং ইলার ছাত্রসংখ্যা ছুইশত ছিল। ইহা তাৎকালিক শ্রেষ্ঠ প্রাণ্যিক বিদ্যালয় জিল। শির্মিক উপন্ধিতির উৎসাহ দানের জন্য প্রত্যেক যানককে মানিক षाठियाना (पश्या ३३७, यपि तम तमरे मात्म এकी पित्नव জনাও অধুপত্তি না থাক্ত। একদিন অধুণাত্ত চুইলে ছরমানা, ছইদিন হইলে চার আনা দেওয়া হইত। তই দিনের বেশী অনুপত্তিত হইলে কিছুই বেওয়া হচ্চ ना। खार्थानक वित्तावसात्र स्ट्रियम् । श्वापादक विज्-বিদ্যালয়ে প্রেরণ করা ২ইড। উল্ল আ এয়ানে বিদ্যালয়। স্মিতি ২ইটে স্ক্রিটি তিশ ওন ছাত্রের ব্যয়গ্র निकीर क्या दरेंछ।

১৮১৭ গুটাপে কনি চাডা কুনবুক বে, দাইট (Calcutta School Book Society) ছাপিত হয়। এই সমিতির উদ্দেশ্য ছিল অন্ন মুল্যার পুপক প্রণয়ন ও প্রকাশ করিন প্রথমক করিন বাংগার নে মানে সরকার বাংগারর এই সমিতির জন্য এককাশীন সাহাব্য জাউ হালার টাদা

ও মাসিক সাহায্য পাচশত টাকা মঞ্ছ করেন। ১৮১৮
পৃষ্টাব্দে বড়ণাট মাকু ইস অফ্ হেন্ডিংসের সভাপতিজ্ঞানীনে
কলিকাতা তুল সোসাইটি (Calcutta School
Society) প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার উদ্দেশ্য ছিল তৎকালীন প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলির উন্নতিসাধন ও সাহায্য
করা, এবং প্রয়োজনাহ্যায়ী আরও বিদ্যালয় স্থাপন
ও ভাহাদিগকে সংরক্ষণ করা। ১৮২১ সালে এই
সমিতির কর্ত্বাধীনে উচ্চ ও নিয় শ্রেণীর ১১৫টা বিদ্যালয়
করিও। সমিতি হইতে কর্মচারিগণের সাহায্যে এই
সকল বিদ্যালয়ের তথাবধান, পরীক্ষাগ্রহণ ও প্রক
বিতরণ করা হইছে। ১৮২৬ সালে এই সমিতি মাসিক
পাঁচশত টাকা সরকারী সাহায্য প্রাপ্ত হয়। ১৮৩৩
সাল পর্যান্ত প্রশংসনীর ভাবে ইহার কার্য্য চলিরাছিল।

১৮১৯ সালে কলিকাভা ভবানীপুরের শগুন খুষ্টিয় প্রচারক সমিতি ভদানীস্তন স্থপরিচালিত বিদ্যালয়গুলির প্রয়োধনীয়তা উপলব্ধি করিয়া (London Missionary Society) खांधिक निका आहात विवास मानिवन >>4. খুষ্টাব্দে তাঁহারা চেতলা এবং কালীঘাট ও টালীগঞ্জের নিকটবর্তী স্থানে কভকগুলি বিদ্যালয় স্থাপন করেন। কিন্তু বে সকল বিদ্যালয়ে খুষ্টিয় শান্তগ্রন্থ অধ্যাপনা হয়, সেই সকল বিদ্যালয়ে যোগদানের বিকল্পে তথন বাঙ্গাণীদের মনে প্রবল কুসংস্থার ছিল। তথাপি এই সমিতি ১৮২০ সালে থিদিরপুরের কোন একটা বাংলোভিড উপাসনামন্দিরে পঢ়িশবন ছাত্র লইয়া वक्षी लाधिक विशालक श्रीकालना चात्रस करवन। क्रिकाण हार्क मिननात्री निर्मित व्यक्षीरन वस वश्नत ধরিরা ছর শত ছাত্র কলিকাতার বিভিন্ন প্রাথমিক विभागात अधावन कविष्ठिम। ব্যাপটিষ্ট প্রচারক সমিতির অধীনেও করেক শত বিদ্যালয় ছিল।

পৃষ্টির জানবিধারিনী সমিতি।

(Christion Knowledge Society)

১৮১৯ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা সুল সোনাইট ইহার অধীনস্থ কতকগুলি বিদ্যালরের ভার চাচ্চ মিশনারী সমিতিকে প্রদান করেন। মি: কেল্টার ইহাদের ড্যান্থারক নিযুক্ত হন। ১৮২৪ খুটাব্দে চার্চ্চ মিশনারী সমিতি ওাহাদের কর্ত্তাধানে এই বিদ্যালরসমূহের অধিকাংশেরই পরিচালন ভার গুহুণ করেন। শিক্ষকগণ বিদ্যালয়ে যে সমস্ত পৃস্তকের অধ্যাপনা করিভেন, মি: রিচার্ড ১৮২৫ খুটান্থের প্রভোক শনিবার তাহাদিগকে সেইগুলি ব্যাইহা দিতেন। তিনি বারটী বিদ্যালয়ের ও্যাব্দান করিভেন, প্র সকলের ছাত্রসংখ্যা ছিল সাত

শত। তাঁহার অভিজ্ঞতাসুধারী তিনি, এই বিদ্যালর-গুলির সম্পর্কীর যে বিবরণ প্রদান করিতেন তাহা পুবই হতাশাজনক। চার্চ্চ মিশনারীসমিতির সংবোগে ও মার্বি-নেস হেটিংসের আফুক্ল্যে কুমারী কুক ১৮২১ পৃষ্টাব্দে কলিকাতার প্রথমিক জীশিক্ষা প্রচার আরম্ভ করেন। তাঁহার অধীনে বাইশটী বিদ্যালর ও চারিশত ছাত্র ছিল। ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে কেন্দ্রীয় বিদ্যালর এবং ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে আগড়পাড়া (ই, বি, আর) জনাধাশ্রম প্রতিষ্ঠা হয়।

১৮২২ খুটাব্দের অন্ডিকাল পূর্বে খুষ্টির জ্ঞানবিধা-বিনী সমিতি প্রাথমিক বিদ্যালয় বিভাগ পছতি প্রচলন করেন। প্রত্যেক বিভাগের পাচটা প্রাথমিক ও একটা কেন্দ্রীর বিদ্যালর থাকিত। ঐ বিভাগের একটা টালীগঞ্জ. অপরটা কাশীপুর ও আর একটা হাওড়া বিভাগ নামে कथिल रहेल । ১৮৩१ थुडीएम खाराएमव व्यशेष्त ७৯१ জন ছাত্র ছিল, কিন্তু পরে ঐগুলি প্রচার-সমিতি (Propagation Society)তে হস্তান্তরিত ব্ইল এবং ঐ সমিতির অর্থসক্তি অনা কার্যোর জনা রাখিয়া **ए अत्राव विमानवर्शन नृक्ष रहेवा जिन। এই विভाগीय** विमानग्रधनि वक्षात्म वित्नव कनश्चित्र हिन । कानी-পুর বিভাগের ডিনটী বিদ্যালয়ে প্রভাহ গড়ে ২২০ জন ছাত্ৰ বোগদান করিত। টাশীগঞ্জ বিভাগের সাভটী विषानित ११० कन हांक व्यवः वांक्षा विकाशित हत्री विशानित ७८२ जन छोड शए देवनिक उनिक उने वह প্রত্যেক বিদ্যালয়ে এক-একজন শুরুষহালয় থাকিলেও পণ্ডিত ও তত্বাবধায়ক পানরী পর্যায়ক্রমে উহা পরিদর্শন করিতেন। প্রত্যেক বিদ্যালরের মাসিক বার ছিল পনের টাকা। প্রভোক শ্রেণীর ছাত্রগণের সংখ্যা ও ভাহাদের দক্ষভার অনুপাতে গুরুষহাশর তাঁহার যাসিক शादिअभिक शाहेरजन।

जनमाधात्रत्य निका।

পরবর্তী কালে করেকবার অসংবদ্ধ প্রচেটা পরিচ্ট হইয়াছিল বটে কিন্তু সরকার বাহাছর জনসাধারণকে উপেক্ষা করিলেন। ১৮০৫ খৃষ্টাব্দের জানুরারী মাসে সাংবাদিক মহলে স্থবিধ্যাত গ্রীষ্টার প্রচারক উইলিয়ম আডাম সাহেব, জনসাধারণের শিক্ষার দিকে বড়লাট লওঁ বেণ্টিজের চাষ্ট আকর্বণ করেন। বড়লাট বাহাছরের অন্তরোধে তিনি বস্প-বিহার-উড়িয়ার প্রাথমিক অবস্থা পর্যবেক্ষণের তার গ্রহণ করেন। এই জাতীয় ব্যবস্থা এই প্রথম, ১৮৩৮ সালে ইছা সম্পর হর। তিনি তিনটা বিবরণীয় সহিত সরকার বাহাছরের নিকট প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় একটা প্রণানী উপস্থাপিত করেন। এই প্রণানীটা স্থনেকটা প্রাটীম হিল্পুদিপের গ্রাম-গরিচালন

পদ্ধতির আদর্শে গঠিত হট্যাছিল। প্রত্যেক প্রানেই ।
নাড়ল, গোমন্তা, বাজক, কর্মকার, কুন্তুকার, প্রধ্র,
ক্ষোরকার, রজক, কবি ও চিকিৎসক থাকিত এবং গ্রাম্যা
শিক্ষকগণ গুরুমহাশর নামে কথিত হইতেন। মিঃ
আ্যাডাম স্থির করিলেন যে বল্প-বিহারে এইরূপ বিদ্যালয়র সংখ্যা হইবে লক্ষাধিক; ঐ বিদ্যালয়সমূহের সংখ্যাত্মি নর পরস্ক সংকারসাধনই প্রধান লক্ষ্যের
বিষয় হওয়া উচিত।

আাতাম সাহেব বছ বদ্ধ ও পরিশ্রম সংকারে বে
বিবরণী তিনটা প্রস্তুত করেন, কলিকাতা শিক্ষাপরিষদ্
তাহা ও প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধীর তাঁহার পরিকল্পনা,
উত্তরই নিম্নলিথিত কারণে অগ্রাহ্ম করেন। "সরকার
প্রথমত প্রধান প্রধান সহর ও প্রত্যেক কেলার সদর এবং
অনমণ্ডলীর মধ্যম্থ অভিজাত ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভিতর
এই উল্লেখ্যে শিক্ষাবিষরিণী উন্নতির জন্য মনোবোগ
দিবেন, তাহা হইলে এই সকল শিক্ষিত লোকের সাহায়্যে
শিক্ষাসংকার কার্য্য গ্রাম্য দেশীর বিদ্যালয়সমূহে শ্রবিশ্বত
হইবে এবং বে সকল লোক প্রথমতঃ শ্রবিধাগুলির সহবোগিতা হইতে বঞ্চিত হইয়াছিল, ইহার স্ফল অবিলয়ে
তাহাদের মধ্যেও সঞ্চারিত হইবে। আাডাম সাহেবের
প্রদর্শিত পন্থা স্থান্থ হওয়ার তিনি বিরক্ত হইয়া কার্য্যভার পরিভাগে করেন।

১৮৫৪ এবং ১৮৫৯ খুট্টান্দে বিলাত হইতে বে শিক্ষাবিবয়ক বিখাত আদেশ প্রেরিত হয় উহাতে প্রাথমিক
শিক্ষার রাজনৈত্বিক শ্বন্ধন্দ্র উপলব্ধি করিরা উহার প্ররোক্ষনীয়তার দিকে বিশেব দুটি দেওরা হয়। ১৮৬৩ এবং
১৮৬৪ খুটান্দে যথেষ্ট অর্থবার্ত্তর ক্রেন্ডার শিক্ষার জন্য
সরকারী বার বিলাতের শাসকসম্প্রনামের অভিমতাহ্বারী
নহে এই কারণ দর্শাইরা সার চালর্স উভ উপরোক্ত
বিষয়নীকে আরও দৃঢ়ভাবে সমর্থন করেন। হাউরেল
সাহেবও ১৮৭৬ খুটান্দে ভারত সরকার কর্ত্ব প্রকাশিত
ভাষার শিক্ষা সম্বন্ধীয় সংক্ষিপ্ত মন্বব্যে ঐ অভিমতই প্রকাশ
করেন।

গ্রন্থপরিচয়।

(শ্রীক্তীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

কৃষিসম্পদ—আৰিন ১৩৩ৎ—সম্পাদক এনিশি-কান্ত বোষ।

আমরা আখিন মাসের কৃষিসম্পদ পাইলাম। এরপ পাত্রকা দেশের মঙ্গলগাধক হইলেই বা হইবে কি? দেশের লোকের মনের অবস্থা এমনই দাড়াইরাছে বে, নিজের দেহে পচু ধ্রিলেও ভাহার গ্রহত চিকিৎসা করিতে অগ্রদর চইবে না। ইহাতে যথন "মনস্তবপূর্ণ" গ্ৰু বাহির হয় না, ইহা বধন দেশবাসীর মুখাও হরণে উদাত নহে, তথন ইহার গ্রাহক ও লেখক আশাহুরূপ इहेर ना छाड़ा खाना कथा। स्मेरे कात्र मेर प्रश्नान করি, অগ্রহারণ মাসে আখিন-সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। "বৈলের কথ" ভাল লাগিল। "ধানের থবরে" চাবীদের बाइरबद छेलरशांत्री विर्वेष क्वांन चवत शहिनांत्र ना । আমার মনে হয়, চাষীদিপকে লক্ষ্যস্থলে রাণিরা ক্রষিসম্প-দের প্রবন্ধগুলি লেখা উচিত। 'মুৎপ্রকৃতি'র বিষয় ভাল, কিছ এরপ বিষয় খব সর্গ ভাষার লিখিলে ভাল হয়। 'পুর্ববঙ্গের ক্রষিবচনে' গরুকে আরাম দিবার বিষয় বাচা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাষা অভি ঠিক। আমি গবর্ণমেণ্টের (कांन উচ্চপদত্ব ইংরাজকর্মচারীর নিকট শুনিয়াছি যে. বিলাতে গ্ৰুৱ ৰাজা হইবার পরেই বাজাকে স্বাইয়া লইয়া খুব ষত্ৰ করা হয়, feeding bottleএ ভাগকে প্রয়োজনমত হুধ বা Horlick's malted milk জাতীয় দুৰাও খাওয়ান হয় এবং প্ৰস্তি গাভীকে পুৰই বৃদ্ধ করা হয়। তাহার ফলে নাকি গাভীদকল অতি মিষ্ট এবং সারবান হগ্ধ প্রচুর পরিমাণে দের। কিন্ত আমাদের এই পরাধীন ও দরিত্র দেশের গুরুতর কথা এই বে, দেরপ বত্বে রাখিবার উপযুক্ত ধরচ আমরা বোগাইতে পারিব কি না ? 'লাঙ্গলের ক্রমবিকাশ' বড়ই कान नाशिन, किस এक है (वनी मीर्च हरेबाह्य।

সম্পাদক লিখিয়াছেন—প্রতি মিনিটে ১১৮ বণ চাউল বিদেশে বার। ইহা প্রতিক্রম করিবার উপারও সেই সঙ্গে লিখিলে ভাল হইত। 'অর্কিড' বড়ই স্মন্দর, কিছু আনেকগুলি অর্কিডের নাম ইংরাজীতেই দেওরা হইবাছে। লেখক অন্তেক্ত বাবু কি এগুলির দেশীর বাংলা বা হিন্দি নাম দিতে পারেন না ? 'মুর্গীচার' করে পুস্তকাকারে প্রকাশ হইবে তাহার অপেক্রা করিভেছি। দেখিরা বড়ই সম্ভাই হইলাম বে, ইহাতে বাজে বিজ্ঞাপন বড় কিছু প্রকাশিত হয় নাই।

Asutosh Collego Magazine—Puja number—Editor. Sj. Sasibhusan Barik and Kalyan Kumar Sen Gupta,

ইহার মুখপতে বর্তুমান ভাইসচ্যান্সলরের একটী সুন্দর চিত্র দেওরা হইয়াছে। শশীভূষণ বাবুর An Aspect of ward বুদ্ধর প্রশংসা করিয়া শেবে বলা হইরাছে—As soldiers we love it and worship it as well. To love it is but to worship it. বর্দ্ধপ্রাণ ভারতবাসীর মুপে মুদ্ধের অবণা প্রশংসা করা, বুদ্ধের প্রেমে পড়িয়া পুনা করা শোভা পায় না। প্রয়োজন গড়িলে আমাদের বুদ্ধ করা

নিভাল কর্ত্তব্য কিন্তু ভার মূল নীতি ২ইতেছে একদিকে 'शिक वृत्रः कांक्रवनः अकारण्याननः वृत्रः' अनत्रिक "ধর্মানুদ্রে মুভোবাণি তেন লোকতারং প্রিডং"। জীমান্ चानक्षम्य गाविष्ठित गण्डि बामता এकम्छ दर. अमकीवी-मिशरक मधास्त्र जिल्हित्। धतिरङ बहेरव-uहे कथा দেশের মধ্যযুগে ভূলিরা গেলেও খুবই সভা। খাসিখা मध्कीय व्यन्याने मःक्लिख •हेदन व मदनावाशी । বিভাগ রার চৌধুরীর 'বঙ্গে পর্জ্ গালের দান' প্রবক্ষে व्यानक काछिया कथा नमाविष्ठे इहेबाएह-नाम नावादनक অজ্ঞাত। আৰাঃস প্ৰভঙ্জি প্ৰথকোক ফলখলি বে সমস্বই পর্ত, গীজপণ আমদানী করেন, ভাচার প্রমাণ দিলে স্থী হই। আমার মনে হয়, বিভাস বাবু এই বিষয়টী স্থানিস্ত করিয়া লিখিলে বঙ্গদাহিত্যের উপকার হয়। কিছুদিন शृंद्ध बरेनक हेरवाक निविधान (नान क्रिक मरन शिष्ठ-তেছে না) ৰবে পৰ্ত্ত গ্ৰামিলগৈৰ আগমন সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছিলেন এবং তৎরচিত বঙ্গের ইতিবুরে তাহা সমাবির कतिशाक्ति। 'मार्कश-मात्रा ও इत्रश्नः' खनास्त्र मार्करम নবাবিষ্ণত প্রাচীন সভ্যতার বিষয় বর্ণিত ধ্টয়াছে। প্রীযুক্ত হরিমোহন ভট্টাচার্যোর 'লর্ড ছাল্ডেন ও উাহার দর্শন' क्षवास्त्र बाता मानंतिकशन वित्नय छेनक्छ व्हेटरन। 'সমালোচনা সাহিত্য' প্রথম্কটী ভাল লাগিল। সমালোচনা (रमन (मोन्नर्य) वाहित कतिहर, (महेत्रल (मान वाहित করিতে বাধা, কিন্তু সমালোচ্য গ্রন্থকারের অন্তরে ছুরিকার ক্রিন আঘাত না দিয়া। অধ্যাপক উদ্ভটসাপর শ্রীপর্ণ-**छ्या (मत्र क्षारक्षी मानाकाशी व्हागल जामता क्ष** विश्वत छोशांत्र मंदन अकम इहेट्ड भाविमाम ना त्य. প্রত্যেক পদক্ষেপে সংখ্রত ভাষার অনুসরণ করিতে ইইবে। চলিত कथा हटेल भय-- धर्यात भयश्चनक ना विवश প্রিপ্রাদর্শক কেন বলিব তাহার কারণ খুঁজিয়া পাই না। ভাহা হইলে "পিতার আদেশ" না বলিয়া "পিতৃর আদেশ" বলিতে হর-বাহা অসম্ভব। চলতি ভাষার সর্বাবা প্রারো-গের পঞ্চপাতী না হইলেও বঙ্গভাষাকে সঞ্জীব ও ক্ষরভাশালী করিতে হইলে বে চলিত ভাষাকে প্রয়োগ क्टब धानिए इहेरन, छोहां खामात गत्मह नाहै।

আর্য্য জ্যোতিষ—কার্ত্তিক—সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীবসম্ভকুমার ভট্টাচার্য্য জ্যোতিভূর্যণ।

'সামী-ন্ত্রীর সম্বন্ধে' কোতৃহল জাগরক করে। ইহাতে জগবান বৃদ্ধ স্ত্রীসম্বন্ধে বে শ্রেণীনির্দেশ ও প্রকারান্তরে উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই বিবৃত হইয়াছে। অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত শীতলচক্র চক্রবর্ত্তীর 'আর্য্য ঋবিদের জ্যোতিবিক আবিদ্ধার' বড়ই ভাল লাগিল। 'কোট্টাদেখা' প্রবন্ধে জ্যোতিবিচম্পতি মহাশন্ন ফলিত জ্যোতিবের মূলকথা বৃষ্টবার চেষ্টা ক্রিরাছেন। ফ্লিত জ্যোতিবের প্রথম

শিক्ষার্থীর পক্ষে ইहা স্থার হইবে। 'উপাসনা' **এবংশ্ব** वक्रका विवय दर पूर स्माडे हहेबाइड छाहा मदन हहेन ना । 'ভূওগংহিতা' প্ৰবন্ধে ঐ সংহিতা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাত্যা বিষয় আছে। আমরা বিশাস করি যে ফলিত জ্যোতিবকৈ विकारने नथा काना बाहेर्ड नार्त्त. किंद रन क्षेत्रांत्र অমুসন্ধিংস লোকের অভাব, কারণ ইহা প্রার্থনারত দার আনিতে পারে না। বেমন মাধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা হোনিওপ্যাধিক বা বাইওকোমক, এমদ কি কবিধানী विकिश्मादक व्यक्त विकिश्मानिकारनेत मरशा श्रक्ता महन करतन ना. त्रहेक्रण कनिक ब्ला.जस्त्रक विकासक्र यशा कान भिटि हान ना । किन्न हैंदा आंश्रेश अधीकांत्र করিতে পারি না বে. ছোমিওপারিক প্রস্তৃতি চিকিৎ-गांव गमात्र गमात्र व्यान्तर्वा क्रम शांख्या वांत्र खवर क्रमिन ब्याजियवं भगनाव क्र कीरतिव चहेमांत मक्ष खाकरी মিলিয়া বায়। এবিবংশ আলোচনা বিস্তৃত ভাবে হইলে দৰ্শন ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় নামা তম্ব নূতন দৃষ্টিতে উদ্ভাগিত হইরা উঠিবে। কক প্রস্তার বিজ্ঞাপনতাল কাগঞ্জের বিজ্ঞাপনীর মধ্যে দিলেই ভাল হইড-মূল পঞ্জিকার মধ্যে (में बड़ा नक्ड हड़ नाहे।

সংস্কৃত সাহিত্য পরিষৎ—আবিদ—সম্পাদক শ্রীকাণীপদ তর্কাচার্যা; সহ: সম্পাদক শ্রীক্র্গানোহন ভট্টাচার্যা বি-এ। 'লক্ষাণীপে সংস্কৃত-ভাষাসাহিত্য' প্রবন্ধের নাম হইতেই বিষয় উপদক্ষি হইতেছে—অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। 'পাছকাতবং' প্রবন্ধে জুতা সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত তব্ব উক্ত হইগাছে। ইহার বন্ধাহ্বাদ কোন প্রকিলয় প্রকাশ হইলে ভাল হর—অনেক নৃত্রন কথা পারেরা ষাইবে।

জীবনের আলো।—অগ্রহারণ—সম্পাৰক শীনুপেক্রকুমার বস্থ।

শীবৃক্ত বিপিনচন্দ্র পালের 'নবভারতে ভক্তির নৃত্তন আদর্শ' প্রবিদ্ধের সকল সকল কথার দহিত আমরা একম জ হইতে পারি নাই। কিন্তু এখন মহাপুরুষদের নিয়ে আলাভন টানাটানি চলিতেছে এই কথা বে বলিয়াছেন, ইহা বড়ই ঠিছ। শ্রদ্ধের বিপিন বাবু বে ভাবে "নব-বিধানের" ব্যাপ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত কাহারও মতভেদ হইতে না পারিলেও ঐ শন্ধটা যে প্রকার পারিভাবিক অর্থে গৃহীত হইতেছে ও ব্যবহৃত হইতেছে, গ্রাহ্মসমান্দ্র কেন, কোন জান ভক্তি ও কর্মের সামঞ্জমান্দ্রাহী সমান্দ্রই তাহা সমর্থন করিতে পারেন না। সম্পাদক মহাশ্য 'শ্রীজাতির বৌনবোধ' প্রবিদ্ধে বে বিষয় বে ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে আশন্ধা হয়, পাঠকগণের জীবন নৃত্ব আলোকে উক্জ্যা হইবার পরিবর্ত্তে অন্ধ্রুবরের কালিমায় ঢাকা পড়িয়া বাইবে। তিনি এই বিষয়ে

আরও অনেক কথা আগামী বারে বলিবেন বলিয়া আমাদিগকে ভয়ত্তত করিয়া তুলিয়াছেন। कांबाब निकार कत्रावारण शार्थना कत्रि-छिनि धरे কার্যো বিরম্ভ ছউন, যদি দেশের ও জাতির সভাসতা यक्रम हेळा करवन । '(शंक्ष्य अ शंवा थांत्मात वीवमांव' প্রবাদ্ধ রপ্রাদদ্ধ বেথক এপ্রকাশচন্ত্র সরকার আনেক জ্ঞান্তব্য ও নিভান্ত প্রয়োকনীয় কথা ব্লিয়াছেন। ডাক্টার নরেন্দ্রনাথ লাহা প্রাচীন-ভারতে রাষ্ট্রসমূহের পরস্পর मचक्क' विश्वत्व त्व श्रवक शिभिवाद्यन छारा वित्नव्छापरगत निकृष्ठे श्रापंद्र भारताशाही इहेशाहा। त्कान कान আৰু একট সৱল কৰিয়া লিখিলে সাধারণের বুঝিবার विरम्ब ऋदिश इहें । 'वाःलार्माल हिन्तू-मूनलमान' প্রবন্ধনী বড়ই সময়োপযোগী হইয়াছে। মুষ্টিষোগের ৰালিতে কামবাদল, চক্ষুরোগ প্রভৃতি কয়েকটা রোগের **८व (है। है का खेवध कविताल बीहेन्द्र इन्।** दमन निम्नाह्मन, छोड़ा वर्त्त्यानवृत्त्र वष्ट्र काट्य आमित्व मन् इय ।

Industry-November; Editor Mr. K. M. Banerji.

দেশীর-পরিচালিত স্বাধীনঞীবিকার পণ প্রদর্শক কাগঞ্জের মধ্যে ইহা সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে। আব্দ ১৯ বংগর ধরিয়া ইহার মধ্যাদা অকুশ্ল আছে। Tanning Hides and Skins প্রবন্ধ চামড়ার কস मिवात लागा वना रहेशां छ। छः त्थत विषय देश्ताभी एक त्वचा वित्रा हे:ब्रांकोट कनिटखंब शक्क हैश वावशदंब আনিবার পথ রুদ্ধ। ইংার বাংলা করিয়া দিলে আমরা প্রকাশ করিতে প্রস্তুত আছি। ইহার প্রভাক প্রবন্ধই व्यक्तिस्त्राशाः। Manufacture of Lactine वानाक চন্দ-শর্করা প্রস্তুত প্রশালী ব্যক্ত। তর প্রথম্ব Manufacture of Tinctures —ইংকে টিংচাৰ প্ৰস্তুত করি-बाद लगानी बना हहेबाटि । अतिराम प्राप्त हेटा बड़हे উপযোগী। এই প্রবন্ধ পড়িয়া বে :কোন উৎসাহী বাজি টিংচার প্রস্তুত করিবার এবং অর্থাগমের স্থযোগ পাইবেন। ৪র্থ প্রেবন্ধে কাপড় ব্রুলারণ করিবার প্রণালী। চাকরীর প্রত্যাশা ছাডিয়া B.-Sc. উত্তার্ণ ভদ্রবংশীর ছেলেরা মিলিভভাবে যদি একার্য্যে লাগিয়া বান, তবে অচিরে অর্থসংস্থান করিতে পারেন। «ম প্রবন্ধে নারিকেল চাব বে কোন গৃহত্তের অর-সর জমী আছে তাঁহারাই এই প্রথম্বাক্ত ইঙ্গিত গ্রহণ করিলে नाज्यान इटेरान निःमस्य । ७६ अवस्य मधुः ७ তाहात्र श्वनाश्वन डेलिथिड इटेग्राइ । १म ध्वरत्क तनीय तः ध्वड ड কল্পৰে কি কি পদাৰ্থ প্ৰযুক্ত হয় তাহ। উক্ত হইয়াছে। ৮ম নিবন্ধে অল প্রসার কিরুপে ছোটপাটো বাবসার করা ধাইতে পারে ভাষা বলা হইয়াছে। ১০ম নিবংস্ক

শংক উপায়ে কির্নাণে মাটা পরীক্ষা করা যাইতে পাবে বলা হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক উপারে ক্ষাবিকর্মে উদ্যোগী প্রক্ষের ইহা উপকারে আগিবে। ১০ ম নিবন্ধে নানা-বিষয়ক প্রশ্নোত্তর আছে—দেগুলির ভিতরেও অনেক মত্যাবশাক ও জ্ঞাতব্য বিষয় সন্নিবিট্ট হুইয়াছে। সর্বাংশন নিবন্ধে কোথার কি পাওয়া যায় এবং কে জি চার, প্রশ্নো-জ্ঞর উপলক্ষো বলা হুইয়াছে। এই কাগম্থানি দেশের বর্তমান অবস্থার বড়ই উপযোগী। কিন্তু ইহার বাংলা সংস্করণ প্রকাশ করিলে দেশের মহত্বপকার সাধিত হন।

তত্ত্বকৌমুদা—>৬ অগ্রহারণ সম্পাদক ত্রীবরদা-কার বস।

मन्नापकीम प्रेति अवस नकानि इ ह्यारह । 'अस-ষ্ঠানে উপাদনা' প্রবন্ধে সম্পাদক মহাশর বড সভা কথাই বলিয়াছেন বে. আজ কাল বে কোন অনুধানেই বল, উপাসনাক্ষেত্রে শ্রদ্ধার একাপ্ত অভাব দেখা যার। व्यामता मिथियां हि छेरमत्वत छेशामनात ममस्य हु इस्टेंब ধোঁয়ায় আগত্তকদিগের বসিবার স্থান অল্করার ১ইরা পিয়াছে এবং অল্লাল গল্প গলবে মুখবিত হট্যা উঠিরাছে। আমাদের মনে হয়, বাঁহাদের উপাদনা প্রভৃতিতে যোগদান অভিপ্রেত না হয়, তাঁহারা উঠিয়া গিয়া অন্যান্য উপাদকদিগকে খোগ দানের প্রবিদা করিয়া দিলে ভাল হয়। এরপ অশ্রমার আর একটা কারণ मान दश दर. উপদেষ্টাগণ উপদেশ निवाद अना जानक्रम প্রস্তুত হইরা অংসেন না। আনি শ্বরং তই-একটা উপ'-मनाय त्यांश निवांत जना अक्षांशूर्व क्रम्य बहेबा उलाइक हिनांग. किस - "পোড विक बाड! चात शाडा विक (बाड" शास्त्रत जेशासन क्रिनेश निवान क्रमाय फितिया वानियाकि । विजीय धारक — 'ब! ऋगर्य धारन ও मोका'। धारे धारक সম্পাদক মহাশর একটা কথা বলিয়াছেন যে-"ধর্ম গৈত্রিক সম্পত্তিরূপে পাওয়া বায় না: উহা অর্জন করিতে হর। ত্রান্দের পুত্রকন্যা বে ত্রান্দ্রই হইবেন 🔸 • তা ত नां ९ रहेट्ड शारत ?" এरे कथारे त्रागता वावरमान কাল বলিয়া আসিতেছি। যত্ৰিন "কাত-আল্ল" গ্ডিবার দিকে বেণাক দেওনা হবে, সে পর্যান্ত ব্রাহ্মসনাজ প্রণল---ধর্মসমাজে পরিণত হইবে কিনা সন্দেহ। বাক, নে অনেক কথা। আচার্যা শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন যে প্রেরণাব্রশ শাণনাশ্রম গঠনে হাত দিয়াছিলেন, সেই প্রেরণান্ত্রে अक्री उपरम्य वाश्वि श्रेशांट्य । ⊌देवालाकानाम तम्दवत স্বলিখিত জীবনস্থতিতে সেকালের এনেক কথ। জানা

"Advent of Keshub" by Premen Ray— বন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের জন্মোৎসৰ উপলক্ষে বিভরিত। বন্ধানন্দের উপর আমাদের প্রগাঢ় প্রকা থাকিলেও প্রেমেন বাবু যে ভাবে পুতিকাধানি বিধিয়াছেন, সে ভাবে বিধিয়ার প্রজ্পাতী আমরা নহি।

ধণ্ম তাত্ত্ব — গো অগ্রহায়ণ— সম্পাদক—রেভারেও ভাই প্রিয়নাণ মলিক ও ভাই গোপালচক্র গুছ। 'বিশ্ব-প্রিয়াদের কেশব' প্রবন্ধে ব্রন্ধানন্দের একটা প্রার্থনার উদ্ধৃত্ত এক অংশে আছে—

"একমেবাদিতীয়ং প্রাক্ষসমাজ বলিয়াছিলেন উপরে।
একমেবাদিতীয়ং নববিধান বলিভেছেন পৃথিবীতে"।
আমরা কিন্তু বাল্যকাল অধিধি শুনিরা আসিতেছি—
রাজা রামমোহন রায় অবধি প্রস্থানন্দ কেশবচক্ত পর্যান্ত
সকলেই প্রাক্ষসমাজ হইতেই প্রচার করিয়াছেন যে একমেবাদিতীয়ং কেবল আকাশে নয়, কিন্তু প্রতি নারনারীর
আত্মাতে স্প্রতিষ্ঠিত। বিস্তরেণালং।

Navavidhan—Janmotsv Number—Editor Rev, Tramatho Lal Sen.

নববিধান সমাজের অনাত্র মুখপত্র ব্রহ্মানদার জ্যোৎসৰ উপলক্ষে নবসাজে সজ্জি চুট্যা বাছির হইরাছে দেখিরা স্থা ইইলাম। ইখাতে কেশ্বচক্স সম্বন্ধে পুরাতন ইলাও অনেক জ্ঞাতব্য কথা সন্নিবিষ্ট হইরাছে। আমাদের মনে হয়, কেশব হইতে আমাদের মত গাপীতাগী কি সাধুভাব পাইতে পারি, সেই বিষয় দ্বিস্তার উল্লেখ করিলে ব্রাহ্মনাজ বেশী উপক্ষত হইবে।

Indian Messenger—December 9-Editor Babu Pratul Ch. Som.

ইহাতে ৮ সতীশরঞ্জন দাস মহাশরের জীবন সম্বন্ধে আনেক কথা বিবৃত্ত হইয়াছে। Modern Review হৈতে রাজা রাংমাহন রারের ইতিপূর্ব্বে অপ্রকাশিত একটা লেখা (প্রীসূক্ত প্রপ্রেক্তনাণ বন্দ্যোপাধ্যাম-সংগৃহীত) উদ্ধৃত হইয়াছে। তিনি বংশন, এই প্রকার তাঁহার অপ্রকাশিত আরও লেখা আছে। আলোচা লেখাটিতে ভারতের ইংরাজগণের বঙ্গভাষাকে স্বায়ত্ত করার কর্তব্যতা লেখা হইয়াছে।

গদ্ধবিশিক সম্চার-অগ্রহারণ-সম্পাদক প্রথ্যবিনাশ্যক দাস P. H. D. এবং রায় প্রতারক-নাথ সাধু বাহাওর C. I. E.

গলবিণক সমাজের মুপপত্ত ।— প্রীপ্রীমন্ত কুমার বিশিক করণা সন্থান প্রকার একটা কুদ্র প্রবন্ধ দিয়াছেন। প্রীযোগেন্দ্রনাথ সাধু 'গোলাপ ফুলের ইতিহাস' প্রথমে গোলাগফুল সন্ধান ক্ষানেক উদ্ভিদতত্ব-প্রধান জ্ঞাতব্য কথা লিখিয়াছেন। মধ্য ইইতে 'কালিদাসের সাহিত্য-কথা' না আসিথেই ভাল ইইত। মফাস্বলের 'গলবিক সমাকে গরিভ্রমণ সুভাত্ত' দেখিয়া সুখা হইলাম। কোন সমাদকে সজীৰ রাখিতে ছইলে এইরূপ পরিদর্শনের ব্যবস্থা করা উচিত।

জম্মভূমি—শ্রাবণ—সম্পাদক শ্রীষভীক্ষনাথ দত্ত।
শ্রাবণ সংখ্যা বড়ই বিশ্বে হস্তগত হইলাছে। ইগাতে
মহাপ্রভূ তৈতন্য দেবের ছীবনী এবং স্বর্গীর বাারিষ্টার
উন্নেশক্ত বন্দোগোগাগের জীবনী ধারাবাহিকরণে প্রকাশ
হইতেছে। বর্তনান কালের ভাবী ব্যারিষ্টার প্রভৃতি
উন্নেশ্চক্রের জীবনী দ্বারা উপক্রত হইবেন।

গৃহস্থমস্পল । — সম্পাদক — শ্রী মধিনী কুমার চট্টো-পাধ্যায়।

পলীমকল সমিতির মুগপ্র। প্রজা ও জমিদার প্রবন্ধে শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার পুর সরল ভাষায় উভয়ের मर्था वर्त्तमान व्याहेन व्यक्षमारत मध्य व्याहेता निवाद्यन । टों छेका हिक्शिन न्डन मः अह पित्रा अनमाभातरणत বিশেষ উপকার করিতেছেন। 'তেলাকুচা পাতার শুপ্ত কথায়' প্রকৃতই উহার অনেক অজ্ঞাত গুপ্ত রহন্য প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের দেশের একএকটা বুক্ষ বা লভায় কতবিধ ঔষধ যে লুকায়িত আছে তাহা বলা যায় না। বীমা সমর্থন করিয়া একটা ফুন্দর প্রেবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। সম্পাদক মহাশ্যের নায়ে আমরাও সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় বীমা সম্পূর্ণ সমর্থন করি। পেটের অম্বথে হোমিওপ্যাধিক মতে একটা চিকিৎসা-বিধান প্ৰদন্ত হইৰাছে। গৃহত্ত্বে মঙ্গলসাধক সকল বিষয়ই সম্পাদক মহাশয় দিতে উত্যক্ত দেখিয়া সুখী হইলাম। একটা গল্পছলে অন্ধ্রভমিতে চাষ হইতে কি উপকার চইতে পারে বলিয়াছেন—তাহার সার মর্ম্ম ৩৬০ কলা-গাছে দৈনিক ১॥• টাকা আৰু নিশ্চিত। ক্ৰিব্ৰ মাসিক কার্য্য লেখা হইয়াছে। কুটারশির ও পল্লীগঠনের উপ-কারিতার একটা অন্দর দৃষ্টাত দিয়াছেন। সমাপরেৎ—সর্বাশেষে জ্বলর করেকটা সংকথা প্রদত্ত হইয়াছে। পঞ্জিকার দীর্ঘনীবন কামনা করি।

The Message-October-Editor Sadananda,

এই সংখ্যার সক্ষে মহর্ষি দেবেক্সনাথের চির-প্রসিদ্ধ উপদেষ্টার চিত্র বিভরিত হইদ্বাছে। ইহার প্রথম অবধি শেষ পর্যান্ত উদ্ধৃত ও নূতন প্রবন্ধের ভিতর দিয়া সম্পাদক মহাশ্যের ধর্মভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে।

December—এই সংখ্যার রাজ্মীতিকে ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন করার অকর্ত্তবাতা বিষয়ে কয়েকজন মহাপুরুষের উক্তি সংগৃহীত হইয়াছে। তুকী প্রভৃতি নবলাগ্রত দেশের কার্যাই এই অকর্ত্তবাতাবিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছে। অধ্যাপক বাখনীর ধর্ম ও জাতি সংগঠন বিষয়ক উপদেশ বড় ভাল লাগিল। প্রীগোরীপ্রসাদ মন্ত্র্মনার লিখিত্ত ভগবানে বিশ্বাস বিষয়ক প্রবন্ধারী বিশ্বাদী ভক্তের উপবোগী হটয়াছে। ডাঃ চি, এন, মৈত্রের বিশ্বিত সমাল্পেবার ধর্ম কিন্তি বাহির হইয়াছে। জনসেবাবিষয়ক প্রবন্ধ আর একটুবেশী প্রকাশ করিলে ভাগ হয়। আমরা সর্কায়ঃ-করণে আশীর্কাদ করি শ্রীসদানন্দের সাধু চেষ্টা সর্ক্তো-ভাবে সফ্ল ভটক।

বস্ত্রধারা।—অগ্রহায়ণ—সম্পাদক একালিদাস কায় ও শ্রীবিশ্বপতি চৌধুনী।

বাল্যবিবাহ প্রবন্ধটা স্থালিবিত। তাতার উপসংহার এই যে-"বাগাবিবাত অর্থে শিশু বিধাত নতে। হইতে চতুর্দশ বৎসর বয়সের মধ্যে নারীগণের এবং বিংশতি ১ইতে চত্ৰিংশতি বয়দ পৰ্যাম্ভ পুরুষগণের বিবাহকাল নির্দিষ্ট ইইলেই মোটের উপর ভাল হয়"। আমরাও সুক্রত এবং মফুসংহিতা অনুসরণ করিয়া বলিতে চাই যে, আমাদের দেশে শাস্ত্রের ভ্রাস্ত ব্যাথ্যা অমুসরণ कश्रिया (य शोदीमान अथा नमाट्य अठनिउ हहेबाए, डाहा বংশকে নির্প্র করিবার অন্যতর উপায়, এবং যোড়শ হইতে উনিশ বংদর নারীগণের এবং চবিবণ হইতে বত্রিশ বংসর পুরুষগণের উপবুক্ত বিবাহকাল। প্রাচীন ভারতে লোকব্যবহার প্রবন্ধে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক reference।পাওয়া যায়। তাহার অনেক-গুলিই স্বভাবতই অনেক পুরাতন। 'চিকিৎসাবিপত্তি'তে আলোপাথিক চিকিৎসার শ্রেষ্ঠত গল্পছেলে দেখানো ভটরাছে। এভাবে সকল চিকিৎসাপদ্ধতিরই শ্রে**ঠছ প্রতি**-পদ্র করা যাইতে পারে। 'কেরাণীর স্বপ্ন' কবিতাটী মন্দ লাগিল না। 'জীবন্যক্ষ' কবিতাটীও স্থলর হইয়াছে।

ব্যবসা ও বাণিজ্য।—অএহারণ—সম্পাদক শ্রীশনীক্সপ্রসাদ বস্থ।

সাবান প্রস্তুত প্রণালী প্রবন্ধের পের অংশে Lever Soap এর ক্রাণাতা William Hesketh Lever এর উরতির কথা ব্যবসায়েজুদিগের বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। সোডাও লেমনেডের ব্যবসায় প্রবন্ধে ঐ চুই বস্তু কার্য্য প্রস্তুত্ত করিবার প্রণালী দেওয়া হইয়াছে। আমাকে এক ইংরাজ বন্ধু বলিয়াছিলেন এই ব্যবসায়ে অর্থায়ে অত্যধিক লাভ হয়। উৎসাহা যুবকেরা পাঁচজনে মিলিয়া এই ব্যবসায় ক্রিয়া গেখিলে মন্দ হয় না। পিত্রল ও কাঁসার বাসনের বাবসা প্রবন্ধে ঐ ব্যবসা সম্বন্ধে অনেক তথা সংস্থাত হইয়াছে। কোথায় কি পাওয়া যায় কানিলে ব্যবসাথের বিশেষ স্থবিধা হয়। বীমা প্রসঙ্গের বে সকল বস্তুর আমদানী ও রপ্তানী তালিকা দেওয়া হইয়াছে, ভাহা দেখিয়া রাষ্ট্র-নীভিজ্ঞদের উচিত আলোচনা করা যে কোন্ ক্রব্য দেশে উৎপন্ন কাইলে দেশ লাভবান হয়—য়থা, ধাতব পদার্থ, বৈল ইত্যাদি। তৈলের আমদানী বেশী হয় কেন ?

oilman's store আগদানী প্রায় দ্বিপ্রা বাডিয়াছে-হার ! ভাষাকে দেড়া। সাধান দেড়া। আমধা অনেক স্থলেই শিবেশকে সম্মনা ও দিতেতি, স্মানার সেই প্রসা দ্বারা রোগও কিনিয়া আনিবার বাবস্থা করিতেটি। 'বাংলার আর্থিক স্থানতি ও ভাগার প্রতিকার' প্রবক্ষে প্রতিকারের উংকট উপায় যে দেখানো হটয়াছে তাতা বলিতে পারি না। ফথার কথার ভাষিদার্থাবিগর উপর তিল ছুড়িলে লাভ নাই, পর্ঞ লোকসান। ঘাঁহারা বর্তমানে জমিদার্নিগের অবস্থা জানেন না, তাঁচারাই অথথা জমিনার্নিগের প্রতি অপবাদ চিল ছড়েন। 'কমলা পা উড়ারে' বেশ একটা বাব-সায়ের পথ দেখানো হইয়াছে। 'বদেশী ব্যাক্ষ' প্রবক্ষে সম্পাদক তাহাদের প্রেম অনেক কথা বলিয়াছেন সজা, কিন্তু আমানের অভিজ্ঞতায় পাইয়াছি যে, ব্রেশীয়েরা, বিশেষত বাঙ্গালীরা স্বলেশী ব্যাক্ষ প্রভতিতে বেশী স্পলের লোভে অনেক সময়েই প্রভারিত হয়। বিলাভী বাালেরও যে পতারণা করার অপবাদ দেওয়া যায় না ভাগা নহে. কিন্তু ভূগনায় অনেক কম । উহাবের অন্ত:র mereantile morality বলিয়া একটা পদার্থ ingrained । সামাদের मामाना भू"कि यान चानभा शिवाजांत्र कांत्रत्व चानभी वादिक রাখিয়া নই করি, তথন উপায় ? 'আটা বালান চাউল' প্রবন্ধের সহিত আমরা একমত -- মল্লম্ণো ঘরে ঘরে একটা কল কিনিয়া উংক্লপ্ত আটা ভাগিয়া আহারে বল লাভ হইবে। 'আলুর চাষ'— আমাদের মনে হয়, এদেশে ষে দকল দ্বোর চাষ হইতে পারে, তাহার একএকটা দ্রব্য লইয়া তাহার চাষের প্রণালী সংক্ষেপে কিন্তু নিপুঁত ভাবে লিখিয়া ছচার পয়সায় বিক্রয়ার্থ পুথক ছাপাইলে ভাল হয়। 'বানসায়ের ডাইরেক্টরি' বাবসাবাণিকোর বডই উপযোগী।

শ্রদাঞ্জলি।

(औक्तामनाथ ठीक्त वि- वन ्नि, वि- वन)

এই জগতে আনন্দের সঙ্গে ব্যথার বোধ হয় অবিভিন্ন সম্বন। সেই জন্য প্রায়ই দেখা বায় বেখানেই আনন্দের কলহাস্য উঠিতেছে সেখানেই সেই হাস্যের ভিতর দিয়া ব্যথার করণ তান প্রবাহিত হইতেছে। আমাদের পরি-বারেও এই নিয়মের বাতিক্রম হয় নাই।

মাঘোৎসবটি আমাদের পরিবারে এক বিশেষ আন-ন্দের ব্যাপার। শীতের আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গেই হেমন্ত ঋতু আমাদের নিকট মাঘোৎসবের এই আনন্দ বার্তা বহন করিরা আনে কিন্তু আনন্দবার্তার সঙ্গে সঙ্গেই আজ করেক বংসর বাবং এই হিন-ঋতুই আমাদের নিকট বিরোপ-ব্যাপার বার্তাও বহন করিরা আনিতেতে। শীতের সময়েই আমরা মহর্বিকে হারাইরাছি—মহর্বির পুত্রগণকেও শীতের সময়েই আমরা একে একে হারাই-ভেচি। এই ব্যথার শেষ আঘাত আমরা গত ১৯৩২ সালের ৪ঠা মাঘ পাইয়াছি—বখন স্বপ্লপ্রমাণের কবি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অনস্কের অভিমুখে মহা-প্রয়াণ করিবেন।

ভাহার দহক্ষে থাষার বিশেষ কিছুই মনে পড়ে না— কেবল একটা বিষয় মনে আঁকা আছে।

ধেদিন থবর আসিল, বড়দাদাবহাশর কলিকাডার আসিতেছেন। কলিকাতার আসিলে আমরা তাঁহার তথন তিনি অসম। সভিত দেখা করিতে গেনাম। (मधिलाभ, िनि आतामाडोकिएड (हलान मिन्ना खहेत्रा আছেন। কিছুক্ষণ পরে পুজাপান পিতৃবেব (ক্ষিতীক্র-নাও) তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন। দেখিলাম, ভিনি এমন স্নেহপ্রবণ যে বোলপুরে থাকার কারণে জাহার সহিত পিতৃদেবের অধিক সাক্ষাৎ হয় না বলিয়া অত অনুস্থতা সংবাৰ তাঁহার সঙ্গে নানা বিষয়িণী আগো:-চনা চর্বাণ্যরে করিতে লাগিলেন। ছর্বাল শরীরে অত कथा कबाद्या अकर्त्वा विटवहमात्र वावामहानव विमान नहेर्ड हाहितन किनि विभाग मिट्ड हाहिटडिहितन ना। পিতদের মহর্ষির কাঁত্তি ভববোধিনী পত্রিকার সম্পাদনভার গ্রহণ করিয়া ভাষাকে সঞ্জীবিত রাখিবার জন্য চেষ্টা क्रिटिट्डिन विविध क्रिकिश दर्घ श्रकाम क्रिटिन। ছিতে জনাথও এক সময়ে এই পতিকার সম্পাদক ছিলেন।

তাঁহার স্থেক্পরণতার এই এক নিদর্শন প্রতাক্ষ করিণাম। এতদ্ভির পুঞ্নীর পিতৃশেবের নিকট এই সম্বন্ধে কত গল্পই না শুনিয়াছি।

পুজাশাদ পিতামহণের অগাঁর ছেমেক্সনার বতদিন জীবিত ছিলেন ততাদন আমাদের পরিবারের উপবুক্ত শিক্ষাবিধানের ভার তিনিই গ্রহণ করিরাছিলেন। তিনি বুঝিগাছিলেন যে, আমাদের দেশকে বর্তমান হীন অবস্থা হইতে উন্নতির পথে পরিচালিত করিবার পক্ষে যথাযুক कार्य कार्यानिमात्र व्यवस्थ निष्मासूर्वि डाई मर्स्सारक्रहे। জামানি পূর্বকালে যে ইউরোপের রাজশক্তির মধ্যে পণাই इहेज ना, क्विनमाज এই कठांत्र निवमायूवर्षि-ভার (ডিসিপ্লিনের) ফলেই আজ ইউরোপের রাজশক্তির যধ্যে আসন পাইয়াছে। সেইজন্য ৺হেমেক্সনাথ ডিনিপ্লি-নের বা নিরমাত্ববর্ত্তিতার উপকারিতা বুঝিরা নিজের পুত্র-कनार्गिक ध्वर डाहांत्र मात्रीषांवीन बानकवानिकामिश्राक ভদহুৰানী গড়িয়া তুলিবার প্রদাস পাইতেন। भरत्रत्र मिकाधीन थाका कारण **४ एक्या**ভित्रिखनाथ, दवीख-নাথপ্ৰমুখ সকলকেই এইরপ কঠোর নিরম পালন क्तिए इदेशहिन, बदा स्वयं कार्शत नित्रमाञ्चर्सिकांत्र

ফলেই আন্ধ ন্ধানি অসংখ্য খ্যাতনামা স্থপণ্ডিত সন্তান সন্তাতি পাইয়াছে, ঐকপ ানহনামুবর্তিতার ফলেই—বাল্যে অভ্যন্ত সদভ্যাস সমূহের ফলেই—তেমনি আন্ধ বাংলা-দেশও ৮ক্যোতিবিক্রনাথকে, ব্বীক্রনাথকে পাইয়াছে।

এই ডিদিলিন, ৮ হেমেক্সনাথ যে আপনার গৃহমধ্যেও বিশেষ ভাবে প্রবর্ত্তিত করিয়।ছিলেন তাহা বলা বাছলা। ইহার উপকারিতা বুঝিয়া সেই সময়ে বড় দাদামহাশয়ও (৮ছিজেক্সনাথ) একবার আপনার এক পুত্র ও এক কনার শিক্ষার ভার দাদামহ:শয়ের (৮হেমেক্সনাথ) উপর অর্পণ করেন। কিছু হেমেক্সনাথের কঠোর নিরমাথ্বর্তিতা তাহারা সহা করিতে পারিলেন না। তাহা দেখিয়া সেহপ্রবণ ছিকেক্সনাথ, নিয়মাত্বর্তিতার প্রয়োজন ও উপকারিতা বুঝিতে পারিলেও তাহাাদগকে আর হেমেক্সনাথের নিয়মাথানে রাখিতে পারিলেন না—এতই অধিক ছিল তার সেহপ্রবণতা।

তাঁহার এই সেংশীশতা তাঁহার প্রতি কার্য্যে সুবাক্ত হইত। আমার বোধ হর পাথীরা শর্যান্ত তাহা বা্রতে পারিরাই বেন নির্ভয়ে তাঁহার হাত হইতে থান্য প্রহণ করিত—কাট্বিড়াণী তাঁহার সেহপ্রবণ্ডার নির্ভর হইরাই বোধ হর তাঁহার সর্বাদে আনন্দে বিচরণ করিত।

ক্রমে এই গভার প্রেমের মূলে বে তাহার ক্রমমের সরল ভাব ও শিশুস্থাত সরণতা বিদ্যান িল তাহা নি:সম্পেহ। তাহার প্রাণখোলা হাসি বে গুনিয়ছে সেই মুগ্র হইয়ছে। পূভাপাদ শিভুদের বলেন বে, স্থানীয় রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় বাতীত আর কাহাকেও সেরপ প্রোণখোলা হাসি হাসিতে শোনা যায় নাই। তাহার সেই হাসি গুনিয়া কি কেহ কল্লনাও করিতে পারিত যে, এই শিশুর নাায় সরলপ্রাণ ও সরলহ্লম ছিক্কেন্সনাথই নিরস কঠিন ভ্রবিদ্যার আলোচনাকারী ছিক্কেন্সনাথ ?

এতকাণ পরে, এই প্রেমের—এই সারবাের উৎস্
চিরকাণের জন্য রহ্ম হংল। আশা ছিল, একনিন তাঁলার
নিকট বাইরা তাঁলার জীবনের কথা জানিব—ইংরাজী সভ্যতার সহিত পুসলমান সভ্যতার প্রথম সংঘার্থর ইভিংাস
জানিব—কিন্তু সে আশা আর পূর্ব হইল না। তালার
জন্য আমি শোক করিব না। বে মললমরের মলল হস্ত
নিরক্ত এই পরিভাষ্যমাণ সংসারচক্রকে বিঘৃণিত করিতেছে—বাঁলার রাজ্যে নিবিড্গহনেও রুক্ষের একটী পত্রও
বিনা উদ্দেশ্যে পতিত হয় না—তিলিই কোন মহান্
উদ্দেশ্য সাধনের জন্যই আল আমাদের পুলনীর বড়দাদামহাশরকে আমাদের মধ্য ইইতে লোকান্তরে অবস্ত
করিরাছেন। প্রেমময়ের মধ্য ইইতে লোকান্তরে অবস্ত
করিরাছেন। প্রেমময়ের মধ্য করিবা আপাকাতর জ্বরে পর্লোকগত বড়দাদান্তরের
নামে তাঁহার অনুপর্ক্ত এই শ্রহাঞ্জনি অর্পণ করিতেছি।
অর্গ হইতে তিনি ইহা গ্রহণ করিরা মামার ধন্য কর্কন।

मर्वाम।

উন্টাডাঙ্গা ত্রাক্ষাসমাজ ।— উন্টাডাঙ্গা ব্রাক্ষালের চঙুর্থ বার্ষিক উৎসব উপনক্ষে গত ৮ই পৌষ রবিবার প্রাতক্রপাসনার ভার অর্পিত হইয়াছিল পণ্ডিত শ্রীস্করেশচক্র সাংখ্য-বেদান্ত তার্থ মহাশরের উপর। তিনি উক্ত দিবস প্রাত্যকাল ৮॥০ পটিকায় বেদীগ্রহণ পূর্বক ঘণারীতি উপদেশ ও উপাসনাদি করিয়াছিলেন। কমেকটা বালিকা সঙ্গীত করিয়া সমবেত উপাসকগণের অঞ্চাকরণ মুধ্ব করিয়াছিলেন।

শ্রীরামপুর ব্রাক্ষাসমাজ।—গত ১০ই পৌষ
মঞ্চলবার শ্রীরামপুর ব্রাক্ষাসমাজের সপ্তবস্তিতম সাধ্যসরিক
ব্রক্ষোৎসব বণারীতি স্থসম্পর হইয়া গিয়াছে। উক্ত দিবস
প্রাতঃকালে কলিকাতা বেনেপাড়া লেনের মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের নিকট দীক্ষিত ব্রাক্ষ ততারিণীচরণ গুপু মহাশরের
প্রগণের আহ্বানে এবার তাঁহাদের বাসতবনে উৎসবের
আয়োজন হইয়াছিল। প্রভাতে বেলা ৮ ঘটকার প্রাতক্রপাসনা আরম্ভ হয়। শ্রুদ্রাম্পদ স্থামী প্রেমানন্দের
উল্লোধন ও উপদেশ গুইটী যথারীতি বিশ্বত হইয়াছিল।
শ্রীস্থালকুমার গুপু স্বাধাায়াদি পাঠ করেন। উপাসনাত্রে
প্রসার নৌকাবিহারে ক্রেক্রেন্স উপাদকের সহিত স্থামী
প্রেমানন্দ্র রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধে দীর্ঘক্ষণ প্রসক্ষ
করিয়াছিলেন। সাধ্য উপাসনা পণ্ডিত শ্রীহ্রেশ্যতর

সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ এবং সঙ্গীত করিয়াছিলেন ভীনিমানচক্র বড়াল।

নিখিল ভারতীয় ভাঙ্মদন্মিলন 1--- এবার कित्वा नगरीए कः ध्विन-मक्षार ग्रंड २२६ व २०६ পৌষ, বুহস্পতি ও শুক্রবার দিবসম্বর্গাপী 'নিথিণ ভার-ভাষ ব্রাহ্মদন্মিশনের' (All India Thiestic Conferance) বাংসরিক অধিবেশন হট্যা গিরাছে। সভা-পতি হইয়াভিলেন আমেরিকার একেশ্বরবাদী সম্প্রদারের অন্যতম অগ্রনী অধ্যাপক ডাঃ এক, সি. সাউথ ওরার্থ এম-এ, ডি-ডি, এল-এল-ডি মহোনয়। সিটি কলেকের ত্তিত্ব গ্রে বুহম্পতিবার প্রতিকোল ৮বটকার প্রস্নোপা-मना, श्रुर्तक मध्यगत्नत डेव्यायन इत्र । डेक्ट पिवम भन्ना। ১টার অভার্থনাসমিতির সভাপতি অথাক শ্রী*।ক হেরম্বচন্ত্র* মৈত্র ও মাননীয় শ্রীযুক্ত সভাপতিমহাশ্য তাহাদের জ্ঞান-গর্ভ স্রচিম্বিত অভিভাষণ তথ্টী পাঠ করেন। পর্নিধ্য ककतात ला राकान ৮५6 कार छा: माउँच उदार्थ देखाओं ভাষায় প্রক্ষোপাসনা করেন। সন্ধ্যা ৬ঘটকায় পুনর্বার স্থািলনের অধিবেশন সারম্ভ হয়। একটা বক্তা অস্তে শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর ও শ্রীসীতানাথ তরভূষণ মহাশ্যের ভুটটা প্রবন্ধ পঠিত হয়। কি তীক্সবার সন্মিশনে উপস্থিত ছইতে না পারায় তাঁগার :ইংরাজী নিবন্ধী (The Message of Freedom) সন্মিশনের অন্যতম সম্পাদক প্রীধারেন্দ্রনাথ সেন মহাশয় উহা পাঠ করেন এবং সভা-স্থলে উহা বিভরিত হয়।

নবনবতিতম সাম্বৎসরিক ব্রন্মোৎসবের

কাৰ্য্যতালিকা।

- ৬ই মাৰ, ১৯শে জামুরারী শনিবার—শ্রীমসংধি দেবেজনাথের তিরোভাব উপলক্ষে ভারতব্যীর আক্ষমন্দিরে
 ১৮৯নং নেছুয়াবাজার খ্রীট, ঝামাপুকুর) সন্ধা। ৬৫০
 বিকার শ্রীযুক্ত ক্ষিতীজনাথ ঠাকুর "মহার্য দেবেজ্রনাথের দান" বিষয়ে উপদেশ দিবেন।
- পই মাধ, ২০শে জাত্যারী রবিবার—প্রাত্তে ৮ ঘটকায় আদিপ্রাক্ষণমাজগৃহে উপাসনা হইবে। পণ্ডিত শ্রীকৃক্ত স্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্ত তীর্ষ "বন্ধ ও সাম্প্র-দার্মিক তা বিয়য়ে উপদেশ দিবেন। সন্ধা ৬॥০ ঘটকার ভবানীপুর সাম্মন্ন সনালে (১নং ডাঃ রাজেল রোড, ভবানীপুর) শ্রীকৃক্ত কিতীক্ষনাথ ঠাকুর উপাসনা কারবেন ও "সত্যধশ্যের বীক্ষমা ও মেন্দ্রী
- ৮ই মাঘ, ২১শে পার্থারী সোমবার—সন্ধা আৰু ঘটিকার আদিবাল্যসমাজগৃহে উপাসনা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত কালা-প্রসন্ন বিশ্বাস "ব্রহ্মণাধন" বিষয়ে উপদেশ দিবেন।

- ৯ই মাঘ, ২২শে জাহুৱারী মঞ্চলবার—সন্ধ্যা আ• ঘটকার আদিব্রাহ্মসমাজগৃংহ উপাসনা উপলক্ষো আচার্য্য শ্রীসভাশচক্র চক্রবভী এম-এ "ব্রাহ্মসমাজ ও বর্তমান ভারত" বিসংগ্র উপদেশ দিবেন।
- ১০ই মাঘ, ২৩শে জাতুয়ারী ব্ধবার সন্ধ্যা আৰু ঘটকার আদিব্রাক্ষসমাজ-মন্দিরে ত্রেক্ষাংসবের বিশেষ উল্লোখন উপলক্ষে আচার্য্য চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় উপাসনা করিবেন ও "ধ্যাতর্দ্ধ" বিষয়ে উপদেশ দিবেন।
- ১১ই মাঘ, ২৪শে জানুরটো বুংপতিবার—পাতে ৮ ছাটকায় আনিব্রাক্ষানাজগ্রে বিশেষ প্রক্ষোপালনা উপলক্ষ্যে মান্যা আদিতাজনাথ সকুর শনব্দাগরণ
- ১২ট মান, ২৫শে জান্ত্রারী সন্ধা আদ বাটকার আদি-ব্রাক্ষসমাজসূহে এসদানন্দ হিন্দাতে ব্রক্ষোণাধনা কারবেন ও "আর্থ ও গ্রমার্থ" বিষয়ে উপদেশ দিবেন।

मर्क्समाधावरणव जेनविजि श्रार्थनीय।

শ্রীদিতীক্সনাথ ঠাকুর।

			1
	আদিব্রাক্ষসমাজ।		हैलकि क
	আয় ও ব্যয়।		কেরোসিন হাওলাত প্রদা
© (বিন মাস, ১৮৫০ শক।		স্ম পেন্স
আয়		20910.	সস্পেনশোধ বারবরদারী
शृक्त श्विष्ठ		4,5	গচ্ছিত
স্ম 🕏	_ -	>80€6	বিবিধ
ং য়া		9 cen/6	मद्रष्टि
শ্বি ত		₹ • • • / • ′	
			কাগজের মূল্য
	অায়		প্রবন্ধ মাণ্ডল
	ৰাক্ষসমাজ ।	X	কৰ্মাধ্যক
মাসিক দান		8	হিসাবরক্ষক
হাওলাত আদার		20	বিজ্ঞাপনের ক
গচ্ছিত	en -amazona a	٠١٤ - ٠٠	মূল্য আদায়ের বিবিধ
সমষ্টি		4261-	
	তত্ত্ববোধিনী।		সমষ্টি
বকে সা		٠/٠٠	. .
होन		291	প্রিণ্টার
বিজ্ঞাপন		> > 10	কম্পোঞ্চিটর প্রেসম্যান
মান্ত্ৰল	,	२५/•	हेक्कगान -
সমষ্টি		76140	কাগৰুতোলা
	यख्यां नय		হিসাবরক্ষক
অপরের পুস্তক মূ	•	3334do	প্রদান কার্য
কাগজের মূল্য	(T)	94/2	ছাপার কাগ জ কালি
मथ ती		>910	প্রেসের তৈপ
সমষ্টি		709	তামাক
	পুস্তকালয় ৷		ক্লঢালা
সমাজের পুত্তক	20	4 1•	অকর ক্রন্থ মাত্রশ
মাণ্ডগ		ル・	শারণ অতিরিক্ত পারি
গচ্ছিত		3/	লেই জন্য ময়দা
সমষ্টি		6W.	म खत्री
	দৰ্শ্বসমষ্টি	• لا وه	বিবিধ
			সমষ্টি
	ব্যয়		
	ব্ৰাক্ষসমাজ		মান্তল
আচার্য্যের পাথের গায়ক		461	গীভারহস্যের মূ
সারক কর্মাধ্যক		٥٠,	সমষ্টি
ক মাব্যমা ভিসাবরক্ষ		>•\	সর্বস
বেহারা		281	
মেওর		210	3
মান্ডল		י לפוע	
শ্ৰাকুলি		h•	I

ইলেকট্ৰ ক	9]]•			
কেরোসিন	ه له ۱۱			
হাওলাত প্রদান	>9			
স্স পেন্স	ミノ・			
সঙ্গলশেধ	e,			
বারবরদারী	>4°			
গচ্ছিত	₹ ৯ •৸•			
বিবিধ	100			
সমষ্টি	8>91/6			
তত্ত্বোধিনী।				
কাগৰের মূল্য	€•/•			
প্রবন্ধ	>8/			
মাণ্ডল	&4.6			
কর্মাধ্যক	67			
হিসাবরক্ষক	>•\			
বিজ্ঞাপনের কমিশন	n•			
মূল্য আদায়ের কমিশন	81•			
विविध	>(%			
সমষ্টি				
	P 240			
যন্ত্রালয়।				
প্রিণ্টার	21			
কম্পোকিটর	89			
প্রেসম্যান	2.			
रेक म्या न	>2			
কাগন্ধতোলা	6			
হিসাবরক্ষক	>•			
প্ৰদান কাগৰ	ରାଧ•			
ছাপার কাগন্ধ	>6/18			
কালি	3h•			
প্রেসের তৈপ	110			
ভাষাক	100			
কুল ঢা লা	19			
ত্বর ক্রের	୬ -			
ম!শুল	10			
অভিরিক্ত পারিশ্রমিক	₹•1•/•			
লেই জন্য ময়দা	Jo			
प ख त्री	261			
বিবিধ	0/0			
সমষ্টি	7886			
পুস্তকালয়।				
ম'ভল	10			
গীভারহস্যের মূল্য বাবত	७० ∥●			
সমষ্টি	90H0			
সর্কসমৃষ্টি	1064/6			
শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য				
	কৰ্মাধ্যক।			

ভারতের সর্বাপেক্ষা প্রোচীন মাসিক তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ

সম্পাদক—জীযুক্ত কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাঃ শ্রীযুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি. এস্ পি । (৮৬ বৎসরে চলিতেছে)

মহর্ষি দেবেজনাণ-প্রতিষ্ঠিত এই তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ভারতের সমন্ত মাদিকের আদিকননী। গত বৈশাৰে ইহা ৮৬ বংগরে পদার্পণ করিয়াছে। বে বে মনীবী সাহিত্যিকরণ বাঙ্গলা ভাষাকে গড়িয়া ভুলিয়াছেন, সেই অক্ষরকুমার দত্ত ও ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাপর চইতে আরম্ভ করিছা রণীক্রনাধ পর্যায় প্রত্যেকের রচনা যে কেবল ইহাতে স্থান পাইয়াছে তাহা নহে, সকলেই সাম্বিকভাবে সম্পাদ নীয় সম্পর্কে ইহার সহিত সম্মিলিত হইয়াছেন। এই সকল দিক দিয়া তত্ত্বোধিনীর বঙ্গাহিত্যে একটা ঐতিহাসিক মূল্য গড়িয়া উঠিলছে। ইহা ব্যতীত, গত ১২। ১৩ ৰংসর কাল প্রলোকগভ ৮মত্যেশ্রনাথ ঠাকুর, প্রবীণ সাহিত্যিক তীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর এবং ডাক্তার বনওয়ারি-লাল চৌধুরীর সম্পাদকতায় একাত উদার ও অসাম্প্রদায়িকভাবে তব্বোধিনী বে সমাজহিতকর সংসাহিত্যের স্ষ্টি করিতেছেন, আশা করি, তাহা হুগীবর্গের দৃষ্টি অতিক্রম করে নাই।

ৰুল্য বাৰ্ষিক মাৰ ডাক্মাণ্ডল ৩০০ মাত্ৰ; অসমৰ্থ পক্ষে এবং অধ্যাপক, ছাত্ৰ ও মহিলাদের জন্য ২০০ মাত্ৰ। ১৭৬৯ শক হইতে ১৮৪৯ শক প্রাস্ত (করেক শক বাদে) যে সকল তত্ববাধিনী প্রিকা বিক্রমার্থ পাওয়া বাইবে, তংসমুদয়ের প্রতি বংসর ৪১ টাকা হিসাবে বিক্রন্ন ইইবে।

আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের হতন পুস্তক আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

(মান্যবর জর্ফিশ শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায়ের অভিমত সহ)

"এত্তের উদ্দেশ্য মহৎ—ভাষা প্রাপ্তল। এত্থানিতে জটিল শাস্ত্রীয় কথার অনুশীলনে মৌলিকতা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। গ্রন্থখানি সমাজ ও ধর্মতত্ত্বাসুস্থিৎস্থগণের সম্মুথে সরল ও ফুলর ভাবে চিন্তার নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে ও জ্ঞানের নৃতন আলোক ছড়াইয়া দিয়াছে।" এই প্রস্থপাঠে পাঠক মাত্রেই বিশেষরূপ উপকৃত হইবেন।

পাঁচথানি হাফ্টোন চিত্র সহ ১৬ পেন্সী রয়াল আকারে ৪৪৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১৮০ আনা মাত্র, ডাঃ মাশুল ।১০ আনা।

<u> শ্রীভগবৎকথা</u>

ক্ষিতীক্ষবাবুর এই স্থুন্দর পুত্তকথানির এইবারে তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। বালক-বালিকাদের জন্য অসাম্প্রদায়িকভাবের এমন উপাদেয় গ্রন্থ বালাণা ভাষায় আর একথানিও নাই। মুল্য ॥ । আনামাত্র।

"বালক্দিগকে ধর্ম অথবা ঈশ্বরের স্থরূপ শিক্ষাদানকল্পে বন্ধীয় সাহিত্যে এমন উপাদেয় গ্রন্থ আর নাই বলিলেই বন্ধবাদী।

"Simplest style possible and in a manner well calculated to be effective."-Indian Mirror.

এডকেশন গেম্বেট। "ভাষা সরল---ফুলিখিত ও পড়িবার যোগ্য।"

"The book is fit for sudy in the primary schools, as it is nonsectarian from beginning to end."—Amrita Bazar Patrika.

*One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls in Bengal. The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in God or unfaith as the case may be."

Forward-9-9-2.



৫ম বর্ষ

(বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র মানিক পত্রিকা)

সম্পাদক— { সঙ্গীত বিভাগ :—সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ :—ডাঃ কালিদাদ নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্তাদ গুণীমণ্ডশার গাঁতবাদ্য-বিষয়ক হাচান্তিত প্রবন্ধ, স্বরলিপি, যন্ত্র ও কণ্ঠ-সঙ্গাত এবং সেতার, এস্রাস, বেহালা, হারমোনিয়ম, মৃনঙ্গ ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার যন্ত্র ঘরে বসিয়া শিগিবার সহজ প্রণালীসমূহ প্রতি সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইতেছে।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাস, বহু ত্রিবর্ণা ও বিবিধ একবর্ণা ছবিতে স্থসাক্ষিত ইয়া প্রতি সংখ্যা বর্দ্ধিত কলেবরে বাহির হইতেছে।

প্রতি সংখ্যা 🕪 বাধিক মুদ্য ৩५৫ আনা মাত্র।

আফিন:--৮ নি লালবান্ধার ব্রীট কলিকাভা।

সরোজনলিনী নামীসঙ্গল সমিতির মুখপত্র

বঙ্গলক্ষী

ভাগ্রহায়ণ সংখ্যা হইতে ৪র্থ বর্ষে পদার্পণ করিবে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণের প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতায়

এবং চিত্তে স্থূপোভিত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। প্রীমন্ত্রী <u>ক্রেমনতা দেখী সম্পাদিত</u>।

মহিলাদের উপথেপী এরপ সর্বাগস্থার মাসিকপত্রিকা ইভিপূর্ব্বে বক্ষভাবার প্রকাশিত হর নাই। ক্ষা, বশু, গৃহিনী, প্রভোকের অবশা পাঠা। এই পত্রিকা পাঠ করিলে মেরেরা বরে বিদ্যা ভারতের এবং সমগ্র অপভের মহিলাদের শিক্ষা, সভাতা ও উরভিন্ন সহিত পরিচিত হইতে পারিবেন। আর বাংলার প্রাবে প্রাবে বছিলা-সংম্ভির ভিতর দিয়া বে কর্ম্মের প্রোত প্রবাহিত হইরা জাতীয় জীবনকে পুনক্ষজীবিত ক্ষতিতেহে, ভাষারও সহিত মংবাগ স্থাপন করিতে পারিবেন।

ৰাৰ্থিক মৃদ্যা সভাক ৩০ ; 'ভি: পি:তে' থা

গ্রাহক হইবার জন্য নিম্নিথিত ঠিকানার পঞ্চ লিখুন :---

ম্যানেজার, 'বঙ্গলক্ষী',

৪৫, বেনিয়াটোলা লেন, ফলিকাডা।

আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्नस्वानित् शिष्ठे, क्षेत्रामि वाकातः)

জামাদের এখানে সর্ববিধ মিন্টাম অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। জামরা বিবাহাদি উৎসবের কন্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থ্রিধা এই যে বসিয়া খাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিশাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইরা শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিশ্রকার বায়ুগ্রন্ত রোগী আবোগ্য হইয়াছে: মৃচ্ছা, মৃগী, অনিজ্ঞা, হিষ্টিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু কলপ্রদ ও অব্যর্থ: পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাতা

আমি অতি আংলাদের দহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray খাবিষ্ণত পাগলের মহৌষদ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হুংকেই তিনি উচা ব্যবহার করিজেন এবং ভাষা অগ্রিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রভ্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অমুনোদন করিতে পারি। ইতি—

থা>ৰি, বারাণসী ঘোষের সেকেণ্ড লেন যোড়াসীকো, কলিকাডা। ১০, ১২, ২৪

শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

ञाधना उस्थालय- जान

अश्रम—बीयार्गन्छ साय,

এম, এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন)

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাল্কের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আয়ুর্বেণীয় ঔষধ বিশুস ও শাস্ত্রমতে নিল তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। বোগের বিষরণ জানাইলে যত্নপূর্বক ব্যবস্থা লেওরা হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে পোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪১ টাকা

উৎক্ট স্বৰ্ণ, পাৰদ ও আমনাসার গুলক দাবা যথাশার প্রস্তুত।

নিতা প্রয়োজনীয় সর্করোগনাশক মহৌষধ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন গুভৃতি যাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রার বথাশার প্রস্তুত। কফ, কাসি, সন্ধি, ক্লা, ক্লারেগ, ক্ল্রোগ প্রভৃতি রোগের মংহাযধ । সর্বপ্রকার ত্র্বলভানাশক অভিশয় পৃষ্টিকর মহৌষধ বা খাত্তবিশেষ।

সর্বজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘটার ছাড়িয়া বায়। প্রীহা বরুংবৃদ্ধি সংগ্রাহ সেবনে আরোগ্য হয়।
সক্ষপ্রকার সোকেই বাহাতে এই ঔষধটা সর্বাদা ব্যবহার ক্রিতে পারেন, তজন্য ইহার মৃল্যও জয় নির্দারিত ক্ষা
লেল, ব্যা—১৬ বটা ২১ টাঝা, ৫০ বটা ২৮০, ১০০টি ২১ টাঝা।

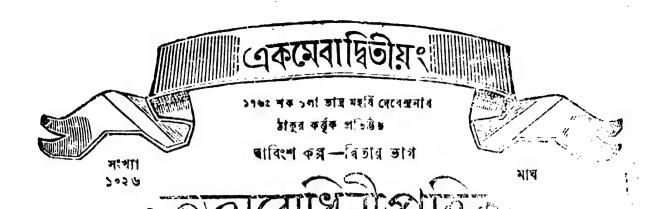
ম্যালেরিয়া আদি জুরের স্থিখ্যাত ঔষধ

ু ু পাইরেকা ; ঃ

ম্যানেরিয়া ছর, পুরাতন ছর, পালা ও কলা ছর, প্রীহা ও যক্তুৎসংযুক্ত ছর, বিষমন্তর, দ্যোকালীন ছর ইত্যাদি সর্য্যপ্রকার ছরের ছরের ছরের নির্ভয়ে সেখন ছরা যায়। প্রতি বৎসর লক লক রোগী ছহা সেখনে ছরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিক্তিং-সক মহোদরগণ লগবপ্রকার ছরে নির্ভন্নে পাইরেল্ল হ্যবহা দেন। পাইরেল্ল কি কি উপাদানে প্রস্তৃত তাহা পত্র লিখিলে জ্লারা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো সুক্তেরি

= সকল বড় লোকানে পাওয়া বায় =
আমাদের "ম্যাতেলজিন্দা প্রতিকার ব্যাপত নিধ্ন

বেলল কেমিক্যাল এও কাশ্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক, স., লিসিউড। ১০ন করেছ কোরা, ক্রিয়ার।



"আক্ষা ৭ক্ষিক্ষ এ আসীলায়াং কি গুনালী ভবিবং সাধ্ৰ সূজাং । ভবে গৰি ভাং জ্ঞানসন থং শিখং প্তথলি এবয় হয়ে হয়ে নাৰি হট সংশ্ৰোপি সংশ্ৰিমত সুস্থালিয়ং সাধ্বিং সাধাধিকৰ্ণ বং পুৰি প্তিন্নিতি । এক নাত ভবৈচৰো বাদনলা পাল্লিক মৈহিক কা পুজ ভবিভি । ভিজিন্থী ভিজিনা বিশ্বকাৰাসাধন কাভ বাদনলৈ না

৮৬তম বৎসরে

মাৰোৎসৰ সংখ্যা

हिन्द इद्ध ।

मण्यापक-

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এসা

। विदः १९८२ । अरः । अरः । वरः । वरः । वरः । वरः । वरः । वरः वरः वर्षे

মঙ্গল আহ্বান।

(একি তীজনাথ ঠাকুর)

আজ বন্ধান্তর আয়ার-অলন সকলকে আহবান করিয়া বলিতেছি—উথান কর, জাগ্রত হন্ধ এবং শ্রন্ধাপ্রীতির পূপাঞ্জলি ভগবানের চরপে নিবেদন করিয়া ধন্য হন্ধ। বে পবিত্র পুরুষের সালিধ্য উপভোগ করিবার জন্য আমরা নিগ্রই প্রগ্রীকা। করি, আল দেই পরম পুরুষ আমানের পূলা গ্রহণের জন্য এখানে উপস্থিত। এই পবিত্র স্থানে, এই পবিত্র সময়ে সেই চিরদঙ্গী চিরদখা পিতামাত। পর্মেখরের জন্মান করিয়া জীবনকে ধন্য কর। আজ আমানের প্রাণমন তাঁহার চরণ স্পর্শ করিবার উপযুক্ত হৌক। তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, হুদ্দেরর দেব গা বাল্যা অস্তরে উপলব্ধি কর এবং সর্পপ্রকার ভর্মাবনা হুত্র মুক্তিলাভ কর। স্থনীল গগনে কোটী স্থ্য কোটী চন্দ্র বাহার দিবানিশি আরতি করিতেছে, আমানের ও মঙ্গল আরতি তাঁহার চরণবদ্দায় সমুখিত হৌক।

আজ পরম পুরুষ পরমেখর আমাদের অন্তরে এই বাণী প্রেরণ করিতেছেন—পবিত্র হও, মানবের সেবায় নিরত হও, সকলকে ভাতৃভাবে আলিক্ষন কর। তাঁহাকে মানবমাত্রেরই একই পিতামা জ জানিয়া তাঁহার মঙ্গণতার ভিরনিশ্চয় হও এবং তাঁহার পরেত চরণে আপনাকে নিবেদন করিয়া লাও—ভবেই অন্তরে তাঁহার বাণী স্প্রেট ইইয়া উঠিবে। আল সকল কণা, সকল চিঞা পরি গ্রাগ করিয়া

তাঁগারই পুণ্গাথা গানকর, স্বরে আশ্চর্যা বল পাইবে।
তাঁগার চরণে আগুনিবেরন করিবার পথে যুহুই অগ্নস্ব হুইবে, গাঁহার প্রেম তেওই উপালনি করিবা; তত্তই তাঁহার মহিমা নয়নের সন্ত্রে, উদ্ধানিত হুইগা ভোমাকে আগুনিহ্বল করিয়া তুলিবে; তত্তই ঠোহার নিতানন রূপ, নিতানব গোল্পয় অশ্বরে প্রকাশ পাইবে; তত্তই তাঁহার নিতানব ক্যা, নিতানব দান ফ্রয়ে উপালনি করিবে; তত্তই তাঁহার অনাহত স্থ্রে নিতান্তন বাণী, নিতান্তন সঙ্গীত অশ্বরে ধ্বনিত হুইগা উঠিবে।

আমাদের প্রত্যেকেরই তো চ্ছুদ্দিকে ঘন অন্ধানার বিরিয়া আছে; আমাদের প্রত্যেকেরই তো চ্ছুদ্দিকে শতবিধ আশান্তি অমঙ্গণ মরণবাহী হস্ত বিস্তৃত করিয়া আছে। কিন্ধ প্রাম্থাব্যের নিকট আমরা এই শিকালাত করিয়াছি যে, শতবিব অশান্তির মধ্যেও সেই শান্তিসমূদ্ধের প্রতি মনকে হির রাখিতে ইইবে; শত অমঙ্গণের মন্যেও ভগণানের মন্ত্রণহস্ত প্রশারত দোখতে ইইবে। আমাদের চার্নিকে মৃত্যুর শালাবেশা গোন্ধা সময়ে সমরে মন বিকল হইয়া পড়ে বটে এবং প্রাণেব ভিতর সংশন্ত আকার বিটে যে, যাহীব শান্তন এই বিঘলগতে মঙ্গলার অনন্ত প্রত্যক্ষ মৃত্তিত দিছাইরা মাছে, টানার রাজ্যে মৃত্যু প্রথানা বিকট সংহারস্তিতে বিচরণ করে কেন ছ বিপদের কঠোর কশান্তি যথন আমাদের প্রাণের উপর কঠিন আন্তাত করিয়া আমাদিগকে ব্যাথত করিয়া তোলে; ভংগশোক্ষ ম্প্রতিক আনাদিগকে ব্যাথত করিয়া তোলে;

আমাদিগকে কভবিকত করে, তথন মৃত্যুর মধ্যে সেই অমৃতপুরুবের দর্শন না পাওয়ার আমাদের শ্রহা ও বিশাস অনেক সময়ে টলমল করে বটে। কিন্তু মৃত্যুর বিভী-ধিকাকে ভিরবিভিন্ন করিয়া শত অশান্তির মধ্যে ভ্রমধে শান্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলেই ব্রেক্ষাপাসনার সার্থ-কভা।

হুদুর হইতে সকল সংশগ্ন দুর করিয়া দাও, আভঙ্ক অপসারিত কর। বাহার আদেশে সৃষ্টির আদি অবধি জগতসংসার উন্নতির পথে ছুটিয়া চলিয়াছে, সেই বিশ্বপতি আমাদিগকে নিয়তই অভব দিতেছেন এবং আমাদের অন্তরে কোটা কর্য্যের প্রদীপ জালাইয়া নিতাই বলিতেছেন বে, এই বিশ্বজগত তাঁথারই রাজ্য। সকল অমসল, সকল হু:থ বিগদ, সকল অশান্তি অতিক্রম করিয়া ভগবানের চরণে মনপ্রাণ ঢালিয়া দাও, শ্বদয়ের ভয়ভাবনা সমস্তই ভত্মীভূত হইয়া যাক। তাঁহার অনিমেষ নম্বন যথন আমাদের জীবনের প্রতি নিমেষের উপর শ্বিরভাবে নিপ-যথন আমাদের জীবনের চারিদিকে ভিত আছে: তাঁহারই পুণ্য আলোকে নিত্য উদ্ধাসিত; সেই মঞ্চলময় অমুত পুরুষ বখন আমাদের নিত্যসঙ্গী, তখন আমাদের ভষের অবসর কোণায় ? পিতামাতার নিকটে সম্ভান যেমন ভরহীন হয়, পর্যেশরকেও পিতামাতা জানিয়া, উটিটেই একমাত্র স্থল্থ ও সহায় জানিয়া এবং জাঁহা-ভেই একান্ত নির্ভব করিয়া সম্পূর্ণ নির্ভন্ন হও-শান্তি সমুদ্র পরমাস্থাতে আত্মা সমাহিত করিয়া জীবনকে সার্থক কর।

তাঁহার আশ্রয় লাভ করিলে সভ্যই আমাদের কোনই जब नाइ। এই সংসারে ছ:খশোক বে আসে, তাহা অস্থী-कांत्र कांत्र ना। किस यख्टे क्लन दृ:यविश्वन व्याद्यक ना, देश अन मछा (य, या तमनतम व्यामामिनतक एष्टि कतिया-ছেন, ধার্থার প্রেমপূর্ণ ইঙ্গিতে আমরা সর্বাদীন উন্নতি ও মদলের পথে চলিবার অধিকার লাভ করিয়াছি, তিনি विनाभ कतिवात अना व्यामाधिशतक शृष्टि करतन नारे। তিনি আমাদের স্বেহ্ন্যী জননী। ভাঁথাইট প্রেমের কণামাত্র লাভ করিয়া জননী স্বীয় জীবনের বিনিময়েও मखात्मत कीवन तकांत्र शम्धारभा :इन ना। ক্ষেত্ৰত্বী জননী সমস্ত ছঃখবিপদ তাহার সঞ্জীবনী সুধায় निक्षा दिर्देश करिया नित्तन। आध्वा अत्नक नभरत তাহার স্বেহ প্রেম বুঝিতে না পারিলেও আত্মার নিভূত-ভম প্রদেশে দৃষ্টি স্থির রাধিলেই স্পষ্ট প্রতীতি করি ষে, ভিনি আমাদের অন্তর্ভন প্রাণস্থারূপে নিতা ব্রকাশ; তিনি ভাষার অক্ষয়ন্ত্রেহে আমাদিগকে নিতাই অভিবিক্ত बाशिकारहम्। प्रथमन्त्रात्वत डिड्ब निधा अवर इःथविश-দেয়ত তেত্ৰ দিয়া তাঁখাৰ মঙ্গলমূৰ্টিই পৰিকুট হইৰা

উঠিতেছে। মৃত্যুর বিকট করাল অগ্ধকারের ভিতর হইতেও তাঁহারই মঙ্গল জ্যোতি নিত্য প্রকাশ পাই-তেছে; তাঁহারই অমুতভাৰ নিতা উৎদারিত হইতেছে। তাঁহারই মঙ্গণ বিধানে মুক্তা আমাদের সন্মুখে উপ'স্থত ष्ट्र, व्यांतात्र ठौशांत्रहे सक्त निविधान सूद्धा व्यासारमञ्जलक है। হইতে দুরে পলায়নও করে। সেই অমুক পুরুষ একদিকে সমস্ত বিখের অধিপতিরূপে নিজ মহিমায় স্থিরভাবে মূর্ত্তিতে আমাদের নিতা সহচররূপে থাকিয়া আমাদের প্রতি নিমেষের অঞ্গারা মুছাইয়া বেন এবং সকল বিপ্র-व्यानित बकाकर्वाकरत व्यामानिशतक विविद्या बारकन। সেই দয়াবন ভগবানের চরণে আশ্রালাভ করিলে মৃত্য শতবিধ প্রকারে আমাদের সম্মুধে উপন্থিত হইলেও আমাদিগকে কিছুত্তেই ভয় দেখাইতে পারিবে না। শান্তি-नाल्डित कता, मुद्रा हरेटड পরিকাণের कता छैशित हत्रान ব্যাকৃলচিত্তে আছড়াইয়া পড়িলেই তিনি নিশ্চরই আমা-দিগকে নিজ ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন এবং আমাদের नकन काना निर्साग खाश हहेर्रा, नकन छ:थकरहेत भाखि হইবে। তাঁহার করুণার অন্ত নাই—অন্ত নাই।

এই প্রভাক সভা ভূলিয়া বিভীষিকার ভীত হইও না। পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিও না। ভুগভান্তি বাহা করিয়াছ, ভাহা ফিরিবে না; ভাহার ফলাফলের জন্য কিছুমাত্র ভীত হইও না—মঙ্গণবিধাতা ভগবান দে नमछरे जारात मक्रन जेत्ममा नागतन निवृक्त कतिर्वन। हैश दित कानिया मणुर्थ अध्यय हु। मःगाद्वत छ সংশরের মেখ-কুজ্ঝটিকা ছাড়াইয়া উপরে ওঠ; সুর্ব্যের আলোকে, মুক্ত গগনের মুক্ত বা তাদে আপনাকে ভাগাইরা দাও। নীচে খুরিয়া বেড়াইও না; দ্বদয়নাথের হাত ধরিয়া নির্ভরে পর্বতের শিপরে উঠিয়া যাও। শিপরদেশে দাঁডাইয়া দেই অন্তব্ধব্ধপের করুণার অন্তব্ পরিচর লও এবং জীবনে তাঁহার নিতানৰ লীলা প্রতাক্ষ করিয়া আশ্চর্য্য হও। একবার জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে, জগতের প্রত্যেক ঘটনায় সেই পরমান্তার অপ্রকাশ প্রেমযুধ দেখি-বার চেষ্টা কর--- প্রাণে অতুশ সাহদ ও বিক্রম আদিবে। সংগারে যতই কেন বুহৎ মৃত্যুয়ক্ত অমুষ্ঠিত হউক না, অশান্তির ৰতই কেন বৃহৎ ঘূর্ণাবায়ু আমাদিগকে সমাচ্ছর করুক না, তাহার মধ্যেও শান্তির চরু হত্তে ভগবান মঙ্গণ-विधालात मृद्धिक गर्सनाई प्रथा एक । निकार बानिन, ভিনি সর্বাদশী, সর্বাশক্তিশান এবং ভিনিই আমাদের রক্ষাকর্তা বিধাতা ও নেতা। তিনি নিজেই আমাদের ভয় ভাবনা নিতাই ৰহন করিতেছেন। তাঁহার মঞ্চ আশী-র্কাদ নি:শব্দে আমাদের মন্তকে শতধারে নামিরা আসিতেছে। তাঁধার করুণা বর্মত্র্যব্রণে আমাদিগক্তে

সর্বদাই রক্ষা করিভেছে। তাঁহা হইতে দুয়ে থাকিও না—তাঁহাকে হৃদয়ের সিংহাগনে স্থাতিষ্ঠিত কর। তাহার স্বপ্রকাশ মুসুলমুর্ত্তি প্রভাক্ষ করিয়া জাননাসাগতে ষ্পবগাহন কর। ওাঁহাকে প্রত্যক্ষ পিতামাতা জানির। অভয়প্রাপ্ত হও। তাঁহার মঙ্গল আশীর্কাদে ভোমাদের সকল হ:থ সকল ভয়ের অবসান হউক, মনপ্রাণ শীতল ८शेक, व्याचा भाखिनां कक्क ; त्जामात्मत मक्न वृष्यु, স্বল পাপতাপ দগ্ধ হইয়া যাক। যে আনন্দ্রাসি আজ চারিদিকে উচ্চানত হইয়া উঠিতেছে, নিজের চকে তাহা দেখিয়া, নিজের প্রাণে তাহা উপলব্ধি করিয়া ক্লভার্য হও। ভাষার অসঙ্গণ আহ্বানবাণী আমাদের সকলের অন্তরে স্থপাই হইয়া উঠক; আমাদের জনম হইতে নিরাশা নিরানন্দ মুছিয়া যাক। যাঁহার আদেশে এই ব্রদ্ধারের অগণিত স্থাচর অসংখ্য গ্রহনক্ত আমাদের মঙ্গলগাধনে নিরস্তর নিরত রহিয়াছে, তাঁহার স্বেহ ও প্রেমের শতস্রোতে আঞ্চ দিকসকল স্থপ্রসর হৌক, রবির কিরণ নধুসর ভৌক; নিশীথের শিশিরধারা মধুময় (६)क: आमार्गत क्षत्रमन मधुमत्र दशेक, आमार्गत्र স্জীত মধুধারা বর্ষণ করুক। আধাদের সকলের সমবেত কণ্ঠ হইতে ভগবানের নামে স্থমহান জমধ্বনি সমুখিত হৌক। এসো, আৰু তাঁহার চরণে সকলে ভক্তিভরে व्यनाम कतिया जीवनटक धना कति।

সত্যধর্মের বীজমন্ত্র ও মৈত্রীসাধন।

(একিতীক্রনাথ ঠাকুর)

ভগৰান বৎসরে বৎসরে মাবোৎসবের ভিতর দিয়া আমাদিগকে নিবিড় প্রেমের মধ্যে মিলিভ হইবার যে সুক্তর অবসর দিয়াছেন, ইহার গুরুত্ব আমাদিগকে উপ-निक कतिराज इंदेरिय। এই श्वद्भाव जिलाक कतिश्री আমাদের পরস্পরের ভূবভান্তি ক্ষমা করিয়া পরস্পরের ছাত ধরাধরি করিয়া আমাদিগকে একভার পথে, উন্নতি ও মঙ্গলের পথে এবং দক্ষালীন স্বাধীনভার পথে অত্যসর ছইতে হইবে। নিজের কথা ভূলিয়া বাও, স্বার্থের কণা মুখেও আনিও না। অরণ রাখিও—ভগবানই আমাদের নেতা ও সেনাপতি এবং ভগবানই আমাণের একই পিতামাতা; আম্রা তাঁহার দৈনিক, আমরা তাঁহার সস্তান। সম্মুখের বংসর কিভাবে কার্য্য করিলে, কি উপায় জ্বলম্বন করিলে ধর্মসংগ্রামে বিজয় লাভ করিব, উৎসবের ভিতর দিয়া, ভব্তসনাগমের ভিতর দিয়া ভাগারই সম্বন্ধে ভগবানের ইপিত আদেশ লাভ করিয়া बोब्रमारकरण व्यामन इंटर्ड इटेर्ड—स्वर्गा दन्द-বিবাদ পদতলে চূর্ণবিচূর্ণ কার্মা মিলিডশক্তিতে অধর্ম ও मुक्रात्र विकास माण्डिट वर्देख ।

চারিদিকে দৃষ্টিনিকেপ করিবেই আমরা দেখিতে পাই যে, দেশবিদেশের চারিদিক হইতেট প্রকৃতই মিলনের কুল বুহৎ শৃত শৃত নিক্রি নিঃস্ত হট্যা প্রবল বন্যার ভাকারে জগতকে, বিশেষত প্রাচ্য ভূগণ্ডকে ভাসাইয়া দিবার উপক্রম করিতেছে। আমরা যে সভ্যধর্মের প্তাকা বহুন করিয়া যাতী হইয়া অগ্রসর হইতে চলিয়াছি, ভাহারও মূল প্রাণ মৈত্রীসাধন। আমাদের কর্ত্রণা, বিদেশে বেখানে বে কোন মিলনের নিঝার নিঃস্ত ইইগাছে বা ইইবে. সকলগুলির স্ব একত্র করিয়া ষণাগন্তব একটা স্থানিষ্ঠি পদায় ভাগকে পরিচালিত করিবার ব্যবস্থা করা। সেদিকে আনাদের ষ্ভটুক্ দৃষ্টি প্রদান করা আবশ্যক ততটুকু দৃষ্টি দিই বলিয়া মনে হয় न। त्मित्क कामना भूवहे कम मत्नार्यान पिटिक বলিয়া আমাদিগকে অনেক ক্ষতি সহ্য করিতে হইভেছে. আমরা অনেক বিষয়ে অগ্রসর হইবার পরিবর্ত্তে পিছাইয়া পড়িংছি। একগাছি থড়ে বিশেষ কোনই কান্ত না হইতে পারে, কিন্তু উপযুক্ত পরিমাণে থড় একত্র করিলে মত হস্তী বাঁধিবারও উপযুক্ত বৃচ্ছু প্রস্তুত করা যায়। এই ভাবের ভাবুক হইয়া, মহর্ষি যথন চুঁচড়ার মৃত্যুশ্যার শ্যাগত, সেই মৃত্যুশ্যা হইতেও তাঁহার শেষ "উপহার" স্বরূপে ব্রহ্মোপাসকদিগের প্রতিবে সকল অমুল্য উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে এই একটা উপদেশ मबिबिटे चाष्ट्—"रेमजोरे **एवन ट्यांगार**नत वावशास्त्रत নিয়ানক হয়।" ভূনিতে কথাটী ধুব সরল ও সহজ সভা विनिशं भरत इस वर्षे। देगजी क टर्ज मकन मुमारक बहे নিয়ামক করা উচিত। স্থতরাং মৈত্রীকে যে বিশেষ ভাবে ধর্মসমাজমাত্রেরই ব্যবহারের নিয়ামক উচিত, इश (कहरे अधीकांत कतिएक शांतिरान ना। কিন্তু আমরা অন্তর হইতে সভাসভা মহর্বির সেই উক্তির मांड़ा पिटिहि विनिन्ना मत्न इन ना। সভাসভা অন্তর হইতে সেই উক্তির সাড়া দিলে আল বাল্যনাঞ্জে ক্ষুদ্র কুদু মতভেদ শইয়া ছন্দ্বিবাদ মাথা তুলিবার অবসর পাইত না এবং আমাদের অন্তর হইতে জ্রন্দন উঠিবার প্রয়োজন আসিত না।

বে রোগ দেহমনকে ধ্বংসের পথে লইরা বাস,
সে রোগকে চাপা দিয়া লুকাইয়া রাখিলে আত্মপ্রতারণা
করা হয়. এবং তাহা ক্লয়রোগে পরিণত হইবার সম্ভাবনা
আসে। আক্লসমাজে বে মৈত্রীভাবের অভাব আছে
বৈত্রীভাব যে আক্লসমাজের কার্যাকলাপ সর্বতোভাবে
নিয়্মিত করিতেছেনা, ইহা অস্বীকার করা যায়না।
বিত্রতাবিশং পর্মেশ্রের উপাসক। শুভ মতভেদ

সবেও সকল কার্যোর, সকল চিগ্রার নিধামকরণে মৈত্রী-ভাৰকেই ব্ৰহ্মগমানে সুগুঙিষ্ঠিত করিতে চইবেই। চীন, ভাতার, ভুরছ, জাপান প্রভৃতি দেশকে আজ অত্মশতাকী পূর্বেও ১সড়া বণিয়া আমরা আত্মতপ্তি लां क्रिडाम। यथन पिथि (४. मिहे मक्न पिट्येत ९ অধিবাদীগণ আপনাদিগতে মিলনের অপূর্ব বন্ধনে আব্দ্ধ করিয়া স্বাধীনতার পথে ক্রতগতিতে অন্যুদ্ধ হট্যা চলিতেছে, তুগন আমরা ভাষাদিগকে শুভুমুখে প্রাশংসা করিতে বিরত হট না। ভবে ভাহাদের निकृष्ठ इन्ट्रेड इन्ट्रियालय डेश्ट्रेस डिशा (वर्षाहरमा অভিক্রম করিয়া মিলিত শক্তিতে উন্নতি ও মঙ্গলের পথে, সর্বাজীন স্বাধীনভার পথে অগ্রসর হইবার শিক্ষা লাভ कदिए गञ्जवान इहे ना (कन १ अक्रुड कथा এই य. यूश-যুগান্তর ধরিয়া সর্বাঙ্গীন পরাধীনতার,বিশেষত আধাাত্মিক ণরাধীনভার ভাঙভায় লালিভ পালিভ হইবার এবং ভাষার অপত্রিহার্যা ফলে পদে পদে ছোটগাটো বিষয় লইয়া ৰিবাদক∻হে মত্ত ইবার অভ্যাসের ফলে আমরা আজ্ঞ ত্রাক্ষধর্মের মুক্তিপ্রদ ও বৈত্রীদাধক নহান উনার ভাব অস্তবে ধারণ করিতে পারিতেছি না। মৈত্রীদাধনের অভাবে আমরা মিলনের অনেক স্থন্দর অবসর হেলায় হারাইতেও কুণ্ঠিত ইই না। মৈত্রীসাধনের জভাবে আমরা প্রকৃত কলাাণজনক কোন কার্য্যে বলের সঞ্চিত অগ্রসর হইতে পারি না, অগ্রসর হইলেও বিশেষ সাফ্স্য লাভ করিতে পারি না। মৈত্রীগাধনের অভাবে, আমাদের নিজেদের ঘরে বে ভগাবহ ভাষন ধরিবার স্ত্রপাত হই-য়াছে, স্বাধীনতার মৃক্ত বায়ু দেবন করিবার পরেও আবার যে গুরুবাদ প্রভৃতির সাথায়ে সংরচিত পরাধীনতার ८२ छाङ्गाल आमता आश्रमानिशक हेळाश्रक्षक धता निर्छ চলিয়াছি, চকুমান ব্যক্তিমাত্রই প্রভাক क्रिट्राइन, किंद्र माधावण्ड बाक्षमभाक मिल्क कानरे দৃষ্টি রাখিতেছেন না, অথবা দৃষ্টি রাখিবার ক্ষমতা हादाहेरछर्डन ।

ব্রাক্ষসমাঞ্জকে বাঁচাইরা রাখা বদি সতাই আমানের সনোগর অভিপ্রায় হয়; ত্রজোপাসনাকে দেশের মধ্যে ক্প্রভিত্তিত করিবার ব্রন্থ দি সভাই আমরা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকি; দর্মা, কর্মা, ও চরিত্রে যদি সন্তানগণকে ব্রাক্ষধর্মের উরত আদর্শে করপ্রতির্ভ দেখিবার ইচ্ছা রাখি, তবে শত মতভেদ সত্তেভদ তো থাকিবেই—শত অসংখ্য মানবের অসংখ্য মতভেদ তো থাকিবেই—শত মতভেদ সত্তেভ বিবাদবিদ্যাদকে ব্রাক্ষসমাজ হইতে সর্বাদা ও সর্বাথা দূরে রাখিতে হইবে; শত মতভেদ সত্তেও অন্তরে ব্রেইংসাকে স্থান দিতে পারিব না। আমাদের দেশে ১৯০র ধাকা বিলিয়া একটা কথা প্রচলিত

व्यक्ति। वर्षमः त्व ३३ उम मार्चारम् व हिन्द छ। এই মাংগাৎসৰ খেন আদ্ধাসমাজ হইতে সকল ছন্দুবিবাদ সকল বিরোধবিচ্ছেৰ বিদুরিত করিয়া দেয়। আমার অস্তরের এই প্রার্থনা ষে, দশুথের বৎসরে আমাদিগকে আর ১৯ এর धोका दयन मामगार ७ ना रुषः व्याभवा दयन मर्स श्रकाव ধন্দুবিবাদ হইতে বিমুক্ত হইয়া সম্প্রের শতাক্ষীতে মিলিভ শক্তিতে পুণোন্যমে ভগবানের উপাসনাপ্রচার কার্য্যে বহির্মত হই। এই পুণাভূমি ভারতভূমিতে যাহাতে क बाह्रेटेनिक, कि मधांबरेनिक, मकन कार्या मकन প্রতিষ্ঠান সতাধর্মের ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হয়, তাহারই উष्म्ता अञ्चनभाष्म्य नम्य नक्ति निर्यात क्रिट इहेर्य এবং ভাক্ষসমাব্দের কার্য্যের পরিসর বিস্তুত করিতে ছইবে। वाक्षमभाष्टक मधीर ब्रान्टिक हारित, वाक्षमभाष्ट्रक मिलियान क्रिया जुलिएक हाहिएल देमजीमाध्यान माहार्या কেবল আহ্মদমাজের ভিতরে নয়, কিন্তু আহ্মদমাজের বাহিরেও উধার কার্যোর পরিসর বিস্তৃত করিতে হওবে। (रथारन (र कान क्रिके अड कार्य) वा कन्। न अल-ঠান মুম্ঞীত হইবে, নি•ের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি ।তি না করিয়া, কিন্তু সভাধর্শ্বের বীজনমকে অকুল্ল রাখিয়া সেই সুক্ল অষ্টানে আহ্মদমালকে যোগদান করিতে হইবে— বীগমন্ত্রের অপ্রতিকৃত্র অনুষ্ঠান আচার ব্যবহারসকলকে নিজের অন্তর্গ করিয়া শইতে হইবে।

ইহা ধরা কথা যে, কার্যাক্ষেত্র বিস্তুত করিতে গেলেই ব্রাহ্মদমাক্তকে অনেক স্থানে রক্ষণশীল জনসাধারণের निक्रे উপहाम चुना ७ कुष्टलिक्ष्मा नाज क्षित्त हहेत्. অনেক স্থলে সাংসারিক নানা কঠোর অপ্রণিধাও ভোগ করিতে ইইবে। আমাদের মধ্যে এমন অনেকে আছেন যাঁহারাউপথাদ ঘুণা দহা করিতে অক্ষম হট্যা এবং সাংসারিক অথ্বিধা ভোগের বিভীষিকায় ভাত হইয়া. অন্তরে ত্রন্ধোপাসনা পরিত্যাগ করেন কি না জানি না, কিন্তু বাহিরে আপনাদিগকে এক্ষোপাদকরপে পরিচিত করিতে বড়ই কুষ্টিত হন এবং বন্ধুবান্ধানে অংশ্বাপাসনার ব্রত গ্রহণে নিরস্ত করিয়া স্থবিধা ও স্থপোয়াকি সম্ভে:-গের জন্য উৎসাহিত করেন। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের रेमिनिक्त भाग यांशाता वालनामिनाक वतन कांद्रबाद्धन ভগবানের আদেশ ও প্রিয়কার্য্য ভাবিষা তাহার সভ্যধর্মের পতাকা ঘাঁহারা ক্ষমে বহন করিবার অধিকার লাভে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে উপহাস খুণা প্রভৃতির ভবে মৃতপ্ৰায় হইণে অথবা সাংদারিক অত্ববিধার বিভী-ষিকার ভরত্তত হইলে চলিবে না। আবশাক হইলে মৃত্যুকেও বরণ করিব, এই প্রতিজ্ঞা গ্রহণ পরিয়া ভবে উাহাদিগকে সভাধর্মের ব্রভগ্রহণে অমসর হওয়া উচিত। এই ভাবে অগ্রদর হইলেই তাঁহার! প্রভ্যেকে সভ্যধর্মের

এক একটা অগ্নিমর কেন্দ্র ইয়া উঠিবেন। এক সমরে এইভাবে অগ্রসর হইবার ফলেই শক্তিমান হইরা আন্দ্রনাজ করে হিন্দুসমাজে নয়, সমস্ত বিশ্বসমাজে সভ্যাধর্শের আগুন ছড়াইয়া দিতে পারিমাছিলেন; আমাদিগকে আবার সেই শক্তি সঞ্চয় করিতে হইবে। সেই শক্তি সঞ্চয় করিছে হইবে। সেই শক্তি সঞ্চয় করিছে বিশ্বাসমগ্র দেশে যাহাতে ব্রক্ষোপাসনা স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, সেই পথে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে ইইবে।

ভগবানের ইঙ্গিত সুপাষ্ট উপলক্ষি করিতেছি বে. সর্ববিধ দুদ্দ অভিক্রম করিয়া অনতিবিলম্বে আমাদিগকে মিলনের মহামত্রে দীকিত হইতে হইবে। দেশের ও विरम्भाय हातिमिरक सिमारनेत्र त्रांतिनी मेडविष यस्त्र सङ्गङ হট্য়া উঠিতেছে, মৃষ্টিমেয় আমরা কয়েকজনই কি দেই मिन्दनत जाननगीटङ जाननभरत त्यांग पिटङ পातिव मा १ —ভাহার মধ্যে বেস্থরা তান বাজাইয়া বসিব ? বিখের চতুর্দিকে মিশনের শত নিঝর, সহস্র উৎস মানবস্থদয়ের পাষাণস্তর ভেদ ক'রয়া প্রকাশ হইয়। পড়িতেছে; বিশ্বময় এই মিলনের আনন্দের মাঝে আমরাই কি ভুধু নিরানন্দের তপ্তনিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে কোণে বসিয়া হাত্তাশ ক্রিতে পাকিব ? আমাদের মধ্যে বিরোধবিবাদের ছোট ৰড় যাহা কিছু কারণ আছে, এই ১৯তম মাবোৎসবে সমস্তই শান্তিসমূত্রে সমাধি লাভ করুক। সহিত মৈত্রীভাবে মিলিয়া মিলিয়া কার্য্য করিতে হইবে ৰ্লিয়া আমুৱা সভ্যধৰ্মকে প্রিভ্যাগ করিয়া মিলিতে বলি ন।। প্রত্যুত, সত্যধর্মের ভিত্তির উপরেই আমরা মৈত্রী-সাধনকে গাঁথিয়া ভুলিতে বলি। মৈত্রীদাধনের ধর্মমূলক স্থৃদ্ ভিত্তিই হইল—সভাধৰ্মের ঐ বীজনন্ত —ভিমিন্ প্রীভিত্তস্য প্রিরকার্যাসাধনক তত্বপাসনমেব। ংল্যৈবোপাসনরা ঐহিকং পার্রিকঞ্ ওভন্তবতি—ভগ-বানকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিরকার্য্যদাধনই তাঁহার উপাসনা ; একমাত্র ভাহার উপাসনার ছারাই ঐহিক ও পারতিক মঙ্গল হয়। এই বীজমন্ত্রের পায়ে আনার বে কোন মতবাদ সংযুক্ত করা হইবে, তাহা স্থান কাল ও क्षरम्थानिरमस्य निर्दारभत्र कांत्रण बन्धन्तराहत भूग इहेरणक्ष ইতে পারে। কিন্ত যে বীক্ষমন্ত রাজা রামনোহন রার দৃষ্টি করিয়াছিলেন এবং বাহা মহর্বি দেবেন্দ্রনাধ উদারত্তম ভাষায় স্থপষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন, দেই বীক্ষয়ের উপর দাড়াইয়া মৈত্রীসাধনে অগ্রসর হইলে বিরোধের কোনও অবদরই আসিতে পারে না, কারণ উগান্তান কাল ও অবস্থার অভীত সভ্য।

এই বীজমত্র সর্কাঙ্গীন স্বাধীনতার এবং উর্হিত ও মললের একমাত্র উৎস প্রমাত্মার সহিত মানবাত্মার প্রাত্তক্ষ বোগসাধক উপাসনার বীজমত্র। নেই কারণে

এই বীজমন্ত্রে স্বাধীনতা, উন্নতি ও মঙ্গলের মূল সংহত আকারে সমাবিষ্ট আছে। তাই এই বীজমন্ত্রকৈ কেবল মূথে নয়, কিন্তু সর্বান্তঃকরণে ধারণ করিলে নান্তিকতা বল, বা অন্য যত কিছু মতবাদ বল, সকলের সঙ্গেই সংগ্রামে বিজয়লাত অবশাস্তাবী। বলিষ্টবিশ্বামিত্রের সংগ্রামে বিজয়লাত অবশাস্তাবী। বলিষ্টবিশ্বামিত্রের সংগ্রামে বশিষ্টের কাগণেত্র যে প্রকার রাশি রাশি সৈন্য বাহির করিয়া তাঁহার জয়লাতে সহায়তা করিয়াছিল, আমাদের ও এই বীজমন্ত্র রাশি রাশি সত্যসমূহ প্রকাশ করিয়া সর্ব্যবিধ উপদর্ম ও অসত্য অন্যায় প্রভৃতির উপর আমাদিগকে বিজয়দান করিবেই। যেথানে যত সাম্প্রদায়িক ধর্ম আছে, সেই সমন্ত সাম্প্রদায়িক ধর্মেবই মূলে সত্যধর্মের ঐ বীজমন্ত্র স্বভাবতই নিহিত আছে বলিয়াই ইহা মিশ্বনেরও ভিত্তিভূমি।

এই বীজমঞ্জের উপরেই দকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম গড়িয়া উঠিমাছে, কিন্তু তাই বলিয়া সকল সাম্প্রদায়িক ধর্মকেই य दान कांग अ अवस्नानितरभक्त मठा अथवा रमहे मकन ধর্মের প্রত্যেক অংশকেই যে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই। সকল ধর্ম বা সাম্প্রদায়িক ধর্মই সত্য বলিলেই তো সমস্ত বিরোধবিবাদ পাকিয়া গেল। এতনিন ধরিয়া তো ঐ মতবাদের উপরেই ঘোর-তর ধন্দবিশাদ চলিতেছে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই তো নিঞ নিজ ধর্মের অ হইতে ক্ষ পর্যান্ত প্রত্যেক অক্ষরটী সভা ধরিলেই অপর ধর্মের প্রতি অদহিষ্ণু হইয়া উঠে। সাম্প্র-দায়িক ধর্মমাঞ্জ সর্বাংশে সভা ইইলে এত ধর্মসংস্থারের ও প্রয়েজন হইত না এবং এক্সিমাজের খাবিভাবও সম্ভব হইত না। বিভিন্ন উপধ্যের বে সকল অংশ ঐ বীসমঞ্জের অপ্রতিকূল, সেই সকল অংশই আমরা সভা বলিয়া এছণ করিতে পারি। এই যে যুগে মুগে মহাপুরুষেরা আবিভূতি হট্যা ধর্মসংস্থাবে প্রবৃত্ত হন, ভাহা ঐ সকল উপধর্ম হটতে দেশ কাল ও অবস্থার অতীত ঐ বীদমন্ত্রকে, ঐ সভাধর্মকে মুক্ত করিয়া উহার আভাবিক উচ্ছণ মূর্তিতে श्रकाम मिवात खना। नकन स्टब्र के वीक्षमञ्च दक्त-ক্রপে অবস্থিত বলিয়াই উহা সকল সম্প্রধায়ের মিলনের ভিত্তিভূমি হওয়া সম্ভব হইয়াছে। ইহার প্রতাক্ষ দৃটান্ত crिन, यथन के वीक्रमाह्य डेलन क्छायमान मङ्ग वश्वकात्नत्र कार्विकारवत्र करल अवन भाक-देवकारवत्र ছন্ত্রে অবসান হইল। এই বীজমত্তের স্বল্ড। এগানে যে, কোনও ধর্মের সহিত ইহার বিরোধ আন্তিত পারে না। এই সভ্যের উপর দাঁড়াইয়া আৰু আমরা দকল দেশবাদীকে, সকল ধ্ম্মসম্প্রদায়কে এই অগ্নিময় মত্রে দীকা গ্রহণ করিবার জন্য ভারস্বরে আহ্বান করিতেছি।

बहे वीक्यब कारांत्र ३ डेव्हिंड, यथन वा चांधीनठा

नाटछत् পরিপদ্ধী নয়, বরঞ্ বিশেষ সহায়। অন্য যে কোন ধর্ম গ্রহণ কর, ভাষা দেশ কাল ও অবস্থাবিশেৰে উন্নতির পথে, স্থীনতালাভের পথে বাধা হইবেও হটতে পারে, কিন্তু এই বীজনমু ও ভদবদম্বিত সভাধর্ম বাধা ভো কিছতেই চইতে পারে না, বর্ঞ সর্বাদাই অনুকুল হইবে। **এই বীজমন্ত্ৰকে পৰিভাগি কর, অথবা ইহার উপর অনা** কোন মতবাদ সংযক্ত কর, ভাষাতে আশাতত দলপুষ্ট হইলেও কালে ভাষা বিরোধের সম্ভাবনা আনিয়া মিল-নের সমস্ত প্রয়াস বার্থ করিয়া দিতে পারে। এই বীজ-মন্ত্রকে যদি আমরা ধরিয়া থাকি, তবে কালক্রমে इंशरे आमारतत रामाक, ममज कालिक मिलानत भरथ চালিত করিবার এক অনোখ হল্ল ছইবে। স্থবিধাবাদীর ন্যায় কেবল সাংসারিক স্থবিধাস্বাচ্ছন্মের দিকে দেখিলে চলিবে না। এপৰ্যান্ত মাত্ৰ স্থবিধাবাদী কোন দেশকে বা আতিকে প্রক্রুত উন্নতির ও মঙ্গলের পথে বা স্বাধীনতা লাভের পথে পরিচালিত কংতিত সমর্থ হইয়াছেন বলিয়া ইতিহাস ৰলে না। বরঞ বিশরীতে ইতিহাস ইহাই সপ্রমাণ করে যে, প্রকৃত ধর্মপথের পথিক, প্রকৃত সভা-ধর্মাই অগতের সর্বাদীন উন্নতিসাধনে সমর্থ হইয়াছেন।

নিজের মজল বদি প্রার্থনীর হয়, পরিবারের ও সন্তান-গণের উন্নতিসাধন যদি প্রার্থনীয় হয়, দেশের ও জাতির স্বাধীনতা যদি প্রাণের ঈপ্সিত বস্তু হয়, তবে সত্যধর্শের ঐ বীজমন্ত্রকে কি অন্তরে কি বাহিরে, কি গোপনে কি প্রকাশ্যে গ্রহণ করিয়া ত্রাক্ষধর্শ্বকে জয়বুক্ত কয় এবং ত্রাক্ষদাাক্ষকে সফল করিয়া তোল। ৬

ত্রদাসাধনা।

(महानम बिकानी अमन विधान)

সম্পের ১০ই মাঘের শুভদিনে শুভক্ষণে, আজ শতান্দীপ্রার পূর্বে, ব্রম্বর্ধি রাজা রামমোহল রার সার্ব্যভৌমিক
ব্রাহ্মধন্ম প্রচারার্থ এই বর্ত্তমান উপাসনাগৃহে ব্রাহ্মসমাল
প্রভিত্তিত করিয়াছিলেন। স্মৃত্যাং এই দিনটি আমাদের
শুভ উৎসবের দিন বলিয়া পরিগণিত হয়। আজ প্রয়েত্তক
ব্রাহ্মের গৃহে, প্রত্যেক ব্রাহ্মের হ্রদরে এক অনিকাচনীয়
আনন্দের ধ্বনি উথিত ইইভেছে। বৎসরাম্ভে সকলে
সংসারের শোক হঃশ অভাব ভূলিয়া গিরা সেই পরব্রহ্মের
আশ্রয় গইবার জন্য তৎপর ইইতেছে। স্কলের প্রাণ
সেই কগ্রের একমাত্র কেন্দ্রন্থক্য ব্রহ্মের প্রতি ধাবিভ
ইবংগ্রে। ভাতৃপ্রেম জাগরিত ইইয়া বিশ্বসংসারক
আল আলিক্ষন করিতে উন্যত। জাজ আমাদের কি
আনন্দের দিন!

धरे जानत्मत निर्द्ध मर्स्त श्रंथरम जामता रमहे जानत्मत्र প্রস্রবণ ভগবানকে বার্বার নমস্তার করি। তৎপত্তে জগতের বেথানে যত ঋষি, মহর্ষি, সাধু সম্ভ ছিলেন বা আছেন, তাঁহাদের চরণে শত সংল্র প্রণাম করি। অগতবাসী সকল মশুদায়ের ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণকে विनी । ভारत अजिवामन कति ; এवर प्रकारक आंभारमत এই আনম্পের হবির অংশ গ্রহণ করিবার জন্য সাদরে আহবান করি। প্ৰাৰ্থনা কৰি বে আৰু জাঁগালের সকলের আত্মা আমাদের আত্মার সভিত মিলিত চট্টা নেই জগত প্রস্বিতা প্রমেখনের পুলার অর্ঘ্য প্রদানপুর্বক व्यामानिशक धना कक्क। আজ আমাদের সকল সংকীর্ণতা, সকল সাম্প্রদায়িকতা, সকল অহংকার, সকল মলিনতা, সকল কুটিগতা একাধির তেলে ভত্মীভূত হইরা ष्यामानिश्वत क्रमग्रदक विमन कतित्रा मिछेक। विवाप छश्यात्मत्र आभीस्वारम आमारम्य मकन विवाप-विश्वाम, घाउ-প্রতিঘাত চির্দিনের জন্য দুর इहेश राडेक।

ত্রাক্ষধর্ম কেবল আমাদের সমাজের মৃষ্টিমের সভ্য-গণের ধর্ম নছে। ইচা একের নহে, শতের নহে, সহস্রের নহে, লক্ষের নছে, কোটার নহে, সমস্ত জগতের — অধিল ত্রন্ধাণ্ডের ধর্ম। ইহা বিশ্বজনীন ধর্ম। বিশ্ব-সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিই ইহার অধিকারী। ব্রাহ্মধর্মের উপাদ্য দেবতা সকল ধর্মদেশ্রেরই কেন্দ্র। ধৰ্মের মধ্যে বাহা কিছু সত্য, যাহা কিছু নিতা, বাহা কিছু শ্ৰের, বাহা কিছু স্থান, বাহা কিছু মধুর ভাহাই এই ধর্শ্বের অন্ধীকৃত। ত্রাহ্মধর্শ্বের অধিষ্ঠাতী দেব চা বেমন খনত অগীম, ব্ৰাহ্মধৰ্মত সেইব্ৰপ খনত ও অগীম। ব্রাহ্মধর্ম অতীতের ধর্ম, বর্তমানের ধর্ম এবং ভবিষাতের ধর্ম। স্বৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে ইহা বর্ত্তমান আছে, স্বৃষ্টির শেষ পর্যান্ত ই হা বর্ত্তমান থাকিবে। এক কণার ব্রাহ্মধর্ম সকল ধর্মের সারস্করণ। ঋষি মছবিগণ বারংবার এই कथारे डेरेक: यदा त्यांगा कतिया निवादहन । तांका वांम-মোহন রাম প্রমুখ আমাদের বর্তমান আক্ষসমাব্দের পবি-গণ্ড সেই অনক্ত কালের ধর্মবাণী লইয়া ব্রাক্তধর্মের এই বীজমন্ত প্রথিত করিয়া গিয়াছেন।

- ১। পুর্বেকেবল পরএক নাত ছিলেন; অন্য আর কিছুই ছিল না; তিনি এই সম্বর স্থাট করিবেন।
- ২। তিলি জ্ঞান-স্ক্রপ, অনস্ত-স্ক্রপ, মলল-স্ক্রপ, নিভ্যা, নির্ম্বা, সর্ব্বজ্ঞা, সর্ব্বব্যাপী, সর্বাহ্মর, নির্ব্বর্ব, সর্বাশক্তিমান, স্বভন্ত এবং পরিপূর্ব; কাহারও সহিদ্ধ ভাছার উপমাহর না।
- । একমাত্র ভাষার উপাস্নার বারা ঐহিক ও
 পারত্রিক মক্ষণ হয়।

৪। তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা
 সাধন করাই তাঁহার উপাসনা।

পৃথিবীতে এমন কোন ধর্ম নাই ধাধা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাগে এই প্রথম সভাকে অস্বীকার করিতে পারে। ধথন সকল ধর্মেরই কেন্দ্র একমাত্র অন্ধিতীয় ব্রহ্ম, বধন সকল ধর্মেই তাঁথাকে একমাত্র বিশ্বসংসারের স্পষ্টিকর্তা বিদ্যা স্বীকার করে, বধন সকল ধর্মেরই মূল উদ্দেশ্য সেই অনাদি অনন্ত, নিতা, সতা ভগবানকে প্রাপ্তা হওয়া, তথন ঐ সম্বন্ধে কোন বিরোধ হইবার কারণ নাই। নানা শাল্প হইতে উদ্ভ বচনাবগীও ইংাই সপ্রমাণ ক্রিভেছে।

এक्ट्रिया हात्माशा डेनिवर ।

Ahura Mazda—The secondless—Zoros trianism.

The Lord He is God; there is none else beside Him.

- Hebrew.

One God and father of all, who is above all, and through all, and in you all.

-Ephestians (Christian).

But to us there is but one God, the Father, of whom are all things, and we in Him.

1. Corinthians, (Christian)

Your God is one God; there is no God but He, the most merciful.

Quran. (Islam)

He Himself is One. Japji (Sikh)
One and One alone is He called.

Guru, III, (Sikh)

সত্য বটে বৌদ্ধ ধর্মশান্তে ঈশবের নামগন্ধ নাই এবং এইজন্য অনেকে ইহাকে নিরীশর ধর্ম বলিরা বিশাস করেন। আমি কিন্তু এ বিশাসের পক্ষপাতী নহি। বৌদ্ধ ধর্মের শান্তগ্রন্থ পাঠ করিরা দেখা বার বে উহা হিন্দু-ধর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহাতে ঈশবের নাম না থাকিলেও ইহার প্রত্যেক ছত্ত্বে ভগবংগ্রেমের জনত্ত বিকাশ দেখিতে পাওরা বার। নিরীশরবাদীর নীরণ প্রাণ হইতে এতদ্র মাধুর্য্যের ও প্রেমের উৎস

বৃদ্ধের সমলে ধর্ম্বের অবস্থা এতদ্র হীন হইর৷ পড়িলা-হিল, ধর্মের নামে নানাপ্রকার কুসংখ্যার, বলিদানাদি পাদ্ধিক হত্যাকাও, অভ্যাচার, অবিচার, ব্যক্তিচার প্রভিতি ধারা মানবসমান্ত এমন বিশৃত্বল অবস্থায় পরিণত ইইগাছিল বে সেই অধর্মের স্রোত ইইতে লোককে ভগাবং-প্রেমের পথে ফিরাইয়া আনা ভিনি অসক্তব জ্ঞান করিয়া-ছিলেন। সেই জন্য "তাঁহাকে প্রীভির" পছা ছাড়িয়া দিয়া "তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনের" পরার উপরেই ভিনি বিশেব জ্যার দিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন বে ইহাতে ক্রুতকার্য্য হটলে প্রথম পন্থা-ধার সহজেই উন্মুক্ত হইয়া ঘাইবে। প্রক্রুতপক্ষে হইয়াছিলও ভাহাই।

কেই কেই বলিতে পারেন বে, বাহারা অপভাজাতি
মধ্যে পরিগণিত, বাহাদের বথে কোন ধর্মণাত্র নাই—
তাহাদের হাদরেও আন্ধংর্মের বীজ বর্তনান আছে কি
না ? আমি বলি আছে। তাহারাও এক অনির্দেশ্য
দেবতাকে প্রধান জ্ঞান করিয়া তাহার নিকট মন্তক অবনত করিয়া থাকে—তাহারাও এক অপ্রকাশিত দেবভাকে ভক্তি করিয়া থাকে, তাহারাও তাহাদের সংকীর্ণ
সমাজের মধ্যে অজ্ঞাতভাবে সেবাধর্ম্মরপ ভগবানের প্রির
কার্যা সাধন করিয়া থাকে। যথন তাহারা দেবতার
উদ্দেশে সরল মনে, সরল প্রাণে আনন্দে নৃত্য করিতে
থাকে, তথন তাহাদের হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে সেই একই
বীজ সত্যা—একই বীজমন্ত্র উথিত হইতে থাকে। যদি
কেই ইহা দেখিয়া থাকেন তিনিই ইহার অর্থ ব্রিতে
পারিবেন।

এখন कथा बहेरज्ञाह त्व, बिन नकत्वत्र मार्थाहे बाक-ধর্ম্মের বীজ বর্ত্তমান আছে, ভবে ব্রাহ্মসমাজের প্রয়োজন কি ? ইহার উত্তরে আমার বক্তব্য এই বে, বাগানের অমি প্রস্তুত করিয়া ভাল ভাল বুক্লাদির রোপণ করা সম্বেও মালি রাথিবার আবশ্যকতা কি ? সকলেই দেখি-য়াছেন যে, তত্বাবধানের অভাবে ৰাগান অঙ্গলে পরিণ্ড হয়। নানা প্রকার আগাছা আদিয়া বুক্ষণ্ডলিকে যেরিয়া কেলিয়া নিজীব করিয়া দেয়। তথন তাথার শোভা मोन्स्या मकनरे नष्टे श्रेषा यात्र, करनत्र कथा छ पूरत ধাকুক। সেইরপ, ধর্মরপ বাগানও অজ্ঞতা, অলুস্তা, উপেকা, चार्यभत्रका, व्यथना व्यवस्थात स्मार्थ कुमःकात्रानि কুধর্মার পাগাছার ধারা আছোদিত ও পরিবেষ্টিত হইয়া যথন ঘোর জঙ্গলে পরিণত হয়, তথন দ্যানিধান পরব্রহ্ম তাঁহার শক্তিকে তথার বিশেষভাবে আবিভূতি করিয়া আবার প্রকৃত ধর্মের পুন:প্রতিষ্ঠা করেন এবং তাঁহার ধর্মবাজা পুনঃ স্থাপন করেন। ইহাই তাঁহার অনম মহিমা। গীতার ব্রীক্রফ বলিয়াছেন---

বদা বদাহি ধর্মস্য মানির্ভবতি ভারত — ধর্মসংস্থাপনার্থীর সম্ভবামি বুগে মুগে ॥ হে ভারত, বধন বধন ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয়, তথন দেই মানিকে দূর করিয়া ধর্মরাকা স্থাপন করিবার জন্য অগ্রান যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন।

ত্রাক্ষণমাল প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে ধর্মের যে কিরুপ মানি উপস্থিত হইয়াছিল তাহা সকলেই অবগত আছেন। এই মানি দ্র করিবার জন্য ভগবান ব্রাক্ষণমাজের শ্বিগণের জনরে বিশেষভাবে আবিভূতি হইয়া অগতের মঙ্গণের জন্য তাহাদিগকে ব্রাক্ষণশ্বের পুনস্কার কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

रमथा यो डेक ८ इ में छ शोब वरमहत्र बाक्रमयांक छग-বানের কার্য্যে কঙ্দুর সাফল্য কাভ করিতে পারিয়াছে। একটু বিশেষ ভাবে শক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া যাইনে যে রাফাদনাজের প্রভাবে, ব্রাহ্মদনাজের অনুকরণে, (कड़ चीकांत कङ्गन वा ना कङ्गन, मक्न धर्ममञ्जूषाहरें আপন অপেন ধর্ম ও সামাজিক গ্লানি অপসারিত করিয়া দিবার ক্ষন্য গ্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন; তাঁহাদের ধর্ম-नीजि, সমালনীতি, রাজনীতি, সকলই আক্ষদমালের कामर्ग मश्लानिक ७ भूनर्गक्षिक इंटेटक्छ। य हिम्पूनमान অক্ততা বশ্য: এক সময় আঙ্গাসমাজের খোর বিরোধী প্রচারিত প্রায় দকল সভাই ছিল, আৰু ত্ৰান্দদানাজের আপনার করিয়া লইভেছে। মৃতিপুলা প্রায় লোপ প্রাপ্ত ইইয়াছে; অন্সৃশ্যভা দূর হইতে চলিয়াছে; জাতিভেলের কঠিন বাধন অভিহন্ধ স্থায় আটকাইয়া আছে মাত্র; क्वीसिका, जो बाबीक्जा शृंद्धांभारम हिन्दरह ; विषवा-বিবাহের আপত্তি ক্রমশঃ নিতেজ হইতেছে; বাগবিবাহ পাপে পরিগণিত হইতেছে, সমুদ্রশাতাদি কুসংকার বিল্প আর কত উল্লেখ করিব—কি আখা-হইর: গিয়াছে। ত্মিক বিষয়ে, কি সমাজসংস্থার কার্ব্যে, কি সাহিত্যক্ষেত্রে, আৰু সমগ্ৰ ভাৰত ব্ৰাহ্মসমাৰের অনুক্রণ ক্রিয়া ধন্য হইতেছে। ব্রাফ্সমাজ প্রতিষ্ঠার পূর্বে এই সৰ স্থারও অতীত বলিয়া বোধ হইও।

আন্ধ আর ব্রাক্ষসমাজ একটি সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহে। বিধরপ প্রকাশ করিয়া আন্ধ ইহা সমস্ত ক্ষপতকে আপনার শান্তিপ্রদ স্থাতিল ছায়ার আশ্রয় দিতেছে। ইহা আশ্রহণের বিসয় নহে যে পঞ্চিত মালব্যের ন্যায় নিষ্ঠাবান ব্রাক্ষণণ্ড একদিন ব্রাক্ষসমাজের বেদীতে বিসয়া মুক্তকণ্ঠে ব্রাক্ষধর্শের ক্ষর ঘোষণা করিবেন। ইহাই ব্যাক্ষসমাজের গৌরব,
ব্রাহ্মনমাজের আদর্শ লইয়া সকল সম্প্রদার উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে সত্য, কিন্তু আমরা রাধা রাম-মোহন রায় প্রমুখ ব্রাপ্ত ক্ষিগণের উত্তরাধিকারীগণ কি করিতেছি? আমাদের ধার্ম্মিক, নৈতিক ও সামাধিক জীবনে ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য কতদ্র সিদ্ধ করিতে পারি-মাছি? আমরা ব্রাহ্মসমাজের অসীম শক্তিতে কতদুর

শক্তিমান হহতে পাভিয়াছি? আমাদের ধ্বনর ব্রহ্মজ্ঞান ক তদুর প্রেক্টিত হইয়াছে? আমাদের সাধনা কতনুর সফলতা লাভ করিয়াছে? আজ শত বৎসরের হিসাব নিকাশের সমূথে ইহাই নিরাকরণের সমর আসিয়াছে।

হিসাৰ ক্ষ্ডিগ দেখিতোছ যে আমরা অনেক দুর পিছাইগা পড়িয়াছ। যে ভারতে একদিন শত শত আক্ষসমান প্রতিষ্ঠিত হইগা চারিদিক হইতে আক্ষধর্মের ভেরী নিনাধিত হইত, আল সেই সকল সমাজের মধ্যে অধিকাংশই লোপ প্রাপ্ত হইগাছে। যেগুলি অবশিষ্ট আছে তাহাদের মধ্যে ক্ষেক্টি ভিন্ন সকলই আল নিজেল মৃতপ্রায় হইগা রহিগাছে। অপ্রিয় সত্য বলিতেও তঃগ হর, আল প্রধান সমাজগুলির মধ্যেও পুর্বের সেই উদান, সেই উৎসাহ, সেই প্রাণ দেখিতে পাড়গা যায় না। ইহার কারণ। ক?

ব্ৰাহ্মদৰ্মাক শত-বেণী-সঙ্গম। সকল প্রবাহিত হট্যা গঞ্চা, বমুনা, সম্বতী, গোদাবলী, সিন্মু, কাবেরা প্রভৃতি শত অমৃতধারা আসিরা এই মহাতীর্থে মিশিত হইখাছে। সাধনাই হইতেছে ইহার লুপ্তসালনা যেমন কালক্রথে প্রসানদীবকে চড়া পড়িয়া ইহাকে ক্লশ এবং নিজেক করিয়া ফেলিয়াছে সেইরূপ व्यामारमञ्ज दक्षमाधनात्रम अभाव ५वन निरम्भ व्यक्त পডिशार । देश (क्रेड अयोकांत कांत्र आंत्रित ना । मायनारे अक्षाज अभवत्याखित हिभात, भावनात बातारे यामदा जगवरनाकरक मार्कमान इहेर्छ भाव जवर সেই শক্তির প্রভাবে কম্মকেত্রে ভ্রণাত কারতে পারে। वह मांख्य बजारव आयारात भक्त क्या १७ हहेता বার। আক্ষমবাক্ষের ঝাষগণ তাঁহাবের সাধনার শক্তিতে বাশ্বদ্যাল প্রতিষ্ঠ। এবং ৰান্দ্রণম প্রচারকায়ে এত সফলতা লাভ কারেও পারিরাছিলেন। আর জামরা সেহ শক্তির অভাবে তারাদের সেই সাঞ্চ সম্পাত নই कात्रमा (कलिटडोइ। मायना यखर कानश्च ६२८७ থাকে ওভই বেষ, বিবেষ, সাম্প্রদায়িকতা, প্রভাত শক্তগ্র চারিদিক হইতে আসিয়া আমাদিপকে অধিকার করিয়া धरे नकन রকভূক্ পরগাছাগুলি আমাদের রক্তমাংস পোষণ করিয়া আমাদিপকে জেজ-থীন, শক্তিহীন করিয়া দের। আমাদের শক্তিহীনভার कार्य व देशहे। धकरे हम् थुनिया त्रिश्तिहे मकत्नहे ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন।

সাধনা কাহাকে বলে ? কারমনবাক্যে প্রশাস্থার আত্মসমর্শণ করিবার ক্রিরাকে সাধনা বলে। সাধনার সমাপ্তিকে মোক্ষ বা Salvation বলে। সর্বাদরীর দারা ভগবানকে ধরিতে পারিলেই সিদ্ধিলাভ হয়। সাধনার প্রথম তারে সকল মান, অভিমান, অহুদার বিলাসিভাকে हुन करिया विया निस्तिक द्वां करिए हरेरन । देठ ना-तम या प्राचित्र नायकरक कुरान नाम खनीठ हरेर ठ हरेरन । यहाचा योकत कर्छ ९ तमरे मठारे सङ्ग्ठ हरेगा किंद्रियाहिन—Humble thyself. चित्र करीय या नामा-हिरान द्वां मन्द्रम न्द्र, हायत क्या मन्द्रमारे, गामा करिद्र द्या त्थिरव निक हमाद्र त्मरे चर्चार 'च्यांम मर्जात्मका होन, चम्ब मक्दार ध्वांमालका द्वांक, यिन वरेन्नम न्द्रम दिनिहे कामात्र रच्च' । यी हामा जामना-मिन्दक वर्षम द्वांक प्राचन ।

তৎপরে ধারে ধারে আপনাকে সমন্ত সংগার হইতে
বাহিরে গইন। বাইতে হইবে। ক্রমে আপনাকে সংগার
হইতে এমন ভাবে নিশিপ্ত করিতে চইবে বে সংগারের
লাগ বেন মনে লাগিতে ন। পারে। কোন প্রবাহনই বেন
চিত্তকে বিক্রত করিতে মা পারে। ভার পর সেই নিকটতম প্রিয়তম বন্ধকে এমন ভাবে প্রাহেণ ধরিতে হইবে বে
উইরে এবং আমার মধ্যে কোন ব্যবধান সা
বাকে।

নোরীবাট নামক স্থানে সরস্থতীরে এক কন সাধু আছেন। তাঁহার নাম নালাবাবা, কারণ তিনি বন্ধ পश्चिमन करवन ना। करवक वरनात्र शृर्क्त व्याम अक्षित कै। हाटक दाबिएक बारे। जिल जाबादक दाविनामां बरे নিকটে আহ্বান করিয়া ব্যিয়া পড়িলেন। ঙাহার সন্থা উপস্থিত হইলাৰ তিনি আৰাকে একেবাং ৰ बढ़ाहेबा ध्विता विगट गागित्वन "डिशक बर, डिशक बर, চিপক বছ,"। উাধার হাব ভাব ও অপার আনন্দ কেবিয়া আমি তাভিত হইরা গেলাব। তারপর অনেককণ ধরিরা তিনি আমার সহিত ধর্ম বিষয়ে ক্থাবার্তা কহিছে লাগিলেন। একজন স্থানীর ভত্তলোক বিনি আমাকে मर्क नहेश निशाहित्नन, बनित्नन त्व नाकावावा धवादन পাঁচ বংসর-কাল আছেন। তাঁহাকে আর কণন কেহ विक कथा कहिएक अत्नन नारे। जीरात विक मानन व ভাগারা আর কথম দেখেন নাই। হে ত্রান্ধ বন্ধগণ! ৰ্ষি ভোৰৱা ভগৰানকে লাভ ক্রিতে চাও ভবে আমিও সেই ত্রদ্ধানন্দী সাধুর কথার ভোষাদিগকে বলিভেছি "চিপক রহ, চিপক রহ"—আত্মহারা হইরা তাঁহাকে वित्रा थाक । ७वन स्वित्त त्व छात्रास्त्र मकन इःव, मकन (लांक, मकन कड़े, मकन खड़ार चूरत धीनवा গিরাছে—তোমাদের আত্মা সেই পরম আত্মার সহিত व्यक्ति। वस्ता मिनिक इटेबाए । (म व्यवस कांक इरेटन ডোমাদিগকে কোন পার্থিব শক্তিই তাঁহা হইতে বিচ্ছিত্র করিতে পারিবে না। তথন দেখিবে বে তোমাদের শক্তি এক বহাশক্তিতে পরিণত হুইরাছে। সেই শক্তির

প্রভাবে তোমরা সকল কর্মকেতেই অনারাদে সক্ষত। লাভ করিতে পারিবে।

হে ভগৰান, আৰু আৰাদিগকে তোৰার সেই যোক-আন সাধনার পথে অগ্রসর করিয়া দাও, বাহাতে আমবা সর্বানা ভোষাকে বনরের কেন্দ্র করিয়া ভোমারই প্রিন কার্য্য সাধনে ক্রতকার্য হইতে পারি। আবার ক্রগৎ গাহিয়া উঠুক—

> "প্রাণ বন্ধগদে, হস্ত কর্মে জার, ইহা হতে হবে জীবের উদ্ধার।" ।

মুতন ত্রমাদদীত।

(একিভীরনাণ ঠাকুর)

পূৰবী-ধাৰার।

বীণা ৰাজাইয়া মন ছরিলে হে—

মধুর মধুর ধ্বনি, গগন ছাইল রে;

অনাহত তানে প্রাণ ভরি' মন হরিলে হে।

থাৰাক—ভেতালা।

নব সন্ধাত মঙ্গল বাণী
সকল বিদ্যার শ্রুত্রকারিণী
অমর অস্তর নর মুনি গুণী কিম্নর
যক্ষ রক্ষ গন্ধর্বে সবে মিলি
নিতি গাহিছে গুণ ভব বাবামি ॥
ত্রিভূবন আদেশ ভব বিনা অচল
ভব দয়াতে নর হয় জ্ঞানা।
ভব গুণ অনস্ত অস্ত নাহি পাই।
অগতে নাহি উপমা ভোমার—নাহি—
সব মঙ্গল-স্থা-দায়িণী॥

ভূপালী-ধাষার।

জাগিল আমার প্রাণ জাজি গানে গানে।
মম চিত 'পরি ঝরিছে আশীর তাঁহার।
রবি শশী তারক গ্রহ সবে গাহিছে
হরষে আকুলিত নাম তাঁর।
তাঁর শুনিলে নাম হর লাভ জীবন;
ঐ তাঁর লভি' পদরজ বার ছ্থভার।
ভাকিঞ্চনপ্রভূ নিত্য পদে ধরি রাখি' হে—
ভূবি' বাই আনন্দে অপার॥

গত ৮ই সাথ বাবে।ৎসব উপলক্ষে আদিবাক্ষসবাজগৃহে
 পঠিত।

श्राचाक-वर ।

মগন হইতু অতুল শোভা নিরথিয়া। আকুল মম হিয়া উঠিছে রাঙ্গাইয়া— আপনে হারাইতু অতুল শোভা নিরথিয়া॥

বেহাগ—চৌতাল।

নাথ প্রেমচন্দ্র ডাকি হে ব্যাকুল চিত্তে

শকা বড় জাগিছে প্রাণে; দেখ হে তু:থ ঘিরিছে।

বিপদনাশন রক্ষা কর কল্যাণঘন শোকহর

তু:থহরণ কুপা-সাগার তব চরণ ধরিছি॥

দশ দিশি উঠি' বেজে বিজয়বারতা, স্থশীতল

করে চিত্ত-শতদল—যত ভয় মরিছে।

এসো পরাণবন্ধু আজি তু:থ শোক অপসারি—
পুরাও মহান আশা—এই দীন মাগিছে॥

থায়াছ-চৌতাল।

বংশী ধ্বনি গো ভোমার বাজিছে হৃৎবৃন্দাবনে।
মগ্র বধির যেন করমে বৃধা—তব না শুনি আহ্বান।
রহিয়া রহিয়া মরমেতে জাগে বেন দামিনী চমকিত
নাম তব—নারে ধরি' বাঁধিবারে মম পরাণ॥
এস তে এস চিদাসনে আদিতাবরণ অরূপ অত্যু।
ভক্তি দাও শক্তি দাও—কলুষ্হরণ নাথ হে;
চরণ ধরিয়া বাহে উত্রিতে পারি ভবসিন্ধু,
তব নয়নে রাখি' হে অনিমেষ তুই মম নয়ান॥

বেহাগ---আড়াঠেকা। হৃদয়ে মোর এসো তব চরণে প্রাণ ধাইছে হে। হৃদয়ে ভরিয়া নামি' ভোমারি প্রেম আকুল করি দিছে হে।

वाशास-र्वःत्री ।

জননীর ডাক এসেছে ভাই,
কে যাবি রে আয়রে আয়।
ওপারে কে যাবি আয়,
প্রাণ যে সেথা আকুল ধায়,
পড়তে গিয়ে তাঁরি পায়,
সকল ব্যথা বলতে চাই।
স্থান্ধ যে আসছে বায়,
পাগল আয়ো করছে আমায়।
রইতে নারি আর যে হেথা,
নইতে নারি আর যে ব্যথা
জয় য়া ব'লে বাঁপ দিমু ভাই,
কে জ্লানে ভাই উঠব কোণা।

महिं पिदवन्त्रनात्थत मान।

(একি শীৰুনাথ ঠাকুর)

बहाभूक्त-कोवत्न ७ महत्।

মহাপুরুষদের মৃত্যু নাই। ভুভক্ষণে তাঁহাদের জন্ম---তাঁহাদের জীবন মানবের হিতসাধনে অভিবাহিত হয়, मत्र । खोरवत कनानिक्रमक । क्रशांक यथम व्यवन হইয়া ধর্মকে আচ্ছন্ন করিবার চেষ্টা করে, এবং অনসাধা-রণের মতিগতি যথন প্রকৃত মঙ্গলের পরিবর্ত্তে আপাত-অথের দিকেই ধাবিত হয়,—ভাহার জনা পাপেরও প্রশ্রয় দিতে কৃষ্টিভ হয় না, তথন জগবান ক্লুমুর্ক্তিতে সংসারে অবভীৰ্ণ হন এবং সাধুচরিত ও শ্রদ্ধাবান ব্যক্তিগণের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইরা ধর্মসংস্থাপনে উদ্যুত হন। সেই সকল শ্রহ্মাবান সাধুপুরুষদিগের সংস্পর্শে আসিয়া তুর্মণও সবল হয়, ভীকু বে সেও সাহস প্রাপ্ত হয় এবং হতাশ ও ব্যাকুলচিত্তেও আশার সঞ্চার হয়। এই সকল মহাত্মা মৃত্যুঞ্ধ এবং মৃত্যুর পরেও তাঁহাদের আদর্শ আমাদিগকে উৎসাহিত করে— হাঁহানের জীবন হইতে আমরা অন্তরে এক আশ্চর্যা প্রেরণা প্রাপ্ত হই। তাঁহা-দের প্রচারিত সভাসকল গৃহীত হইলে সর্বাদীন উরতি ও মঙ্গলের পথ এবং সর্বাঙ্গীন স্বাধীনভার পথ সহজেই উন্মুক্ত হইরা যায়। চলিত একটা কথা আছে—গ্রেয়া বোগী ভিৰ পায় না। সেইরপ মহাপুরুষদিগের জীবনকাৰে डीहारमत मःम्भरमं मर्कमा व्यामिनात करन डीहारमत महा-পুরুষদ্ব ধুব স্থাপাইরূপে আমাদের শক্ষাভূমিতে উপস্থিত হর না ; তাঁহাদের ভিরোভাব হইলে তাঁহাদিগকে ফিরিয়া পাইবার অন্য, তাঁহাদের মুক্তিপ্রদ মতা বাণীসকল ভনি-রার জন্য আমরা হায় হায় করিতে থাকি। তথন আমরা অমুসন্ধান করিতে ধাবিত হই বে, ভাঁহাদের নিকট কি পাইলাম—উত্তরাধিকারশুত্রে ভোগ করিরা আমাদের क्रीवनरक উन्नज कविवाद बना छाहात्रा कि पान पिलन. कि कामर्भ दाथिया (शरमन।

আজ বাঁহার ভিরোভাবের দিন; বিভিন্ন হানে স্থি-সভার অফুর্চান করিয়া দেশবাসীগণ বাঁহার পুণ্যস্থতি সবজে পোষণ করিতেছেন, আজ আমরঃ দেখিব, সেই মহর্ষি দেরেজ্রনাথ আমাদের জন্য কি দান রাখিয়া গিয়া-ছেন। আজ আমরা সন্ধান করিয়া বেখিব, তাঁহার জীবনে এমন কি আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, বাহা ধরিয়া আমরা জীবনবাতা নির্কাহ করিলে তাঁহার প্রলোকগত আত্মা তৃথি লাভ করিতে পারেন।

> ব্যেক্সনাথের প্রথম স্থান—ভগবানের রক্তে প্রভাক্ষ ব্যেকসাধনে স্থানীনভা।

महर्षि (मरवखनाव जाभालक खुहर्वक कना, जाबारवक

আদর্শস্থলে রক্ষা করিবার জন্য বে সকল মহাসভা দান করিরাছেন, তর্মধা একটা প্রধান সত্য ১ইতেছে এই বে. ভগবানের দক্ষে প্রভাক্ষ বোগদাধনে প্রভ্যেক মান-বের স্বাধীনতা আছে —দেশ কাল ও অবস্থানির্বিশেংষ थाटडाक नवनावीवहे तकावि९ ७ अक्तवानी इहेवाव **स**थि-কার আছে। এই সভ্যের মধ্যে বর্ত্তমান বুণের আমরা এতই ডুবিলা আছি যে, এই সত্য প্রচারের গুরুত্ব স্থামরা এখন উপলব্ধিই করিতে পারি না। কিন্তু যে সময়ে এই সভা বোষণা করা হইয়াছিল, তথন ইহা ভারতবাদীর প্রাণে বক্সের খাঘাত প্রদান করিয়াছিল। উপনিবদের कारन ভারতবাদীদের নিকট এই সরল ও সহজ সভা বে महक्दे हिन. जारात यानक ध्यमान भाउता यात्र। किन्त নানা বিপ্লবের ঘাতপ্রতিঘাতের ফলে কালক্রমে এই সরল ও সহজ আধাাত্মিক সত্যের ক্যোতি ধূলিসমাচ্ছর হইরা পড়িয়াছিল। অবশেষে বর্তমান বুলে রাজা রাম-মোহন রার সেই সভ্যকে ধুলিনিমুক্তি করিয়া মহর্ষি দেবেজনাথের হত্তে ইহার জ্যোতি পুনরায় সমুদ্ধুত করি-ধার ভার সন্নান্ত করিলেন। (मरवन्त्रनाथ अ जेभव क অভ্রির নাায় সেই সভাের জােতি পুনরায় সমুজ্জন আকারে প্রকাশ করিয়া আধ্যাত্মিক পরাধীনতার অন্ধ-कारत ठिनएक व्यकास सम्बागीत मन्त्र्य शतन कतिरान । বেদিন দেবেক্সনাথ এই আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার কথা ব্রাক্ষ-ধর্মগ্রছের প্রথমেই স্পষ্ট ভাষায় স্ত্রিবদ্ধ ক্রিলেন, সেই विनहे वर्त्तमान बूर्ण प्राप्त वाशाखिक भवाशीनजा अवर **म्हे** मक्ष मर्सविध भवाधीन डावरे मृत्गात्क्ष कवा रहेवा-ছিল। সে সময়ে দেশবাসী উপলব্ধি করিতে পারেন माहे (व. छीशामच कावाशास्त्रत बात भूमिता सम्बा हहे-शादाः। तम मनात्र अकितिक, यान वा दक्र (शोद्याहिका শ্বক্রবাদ প্রভতির অধীন গা অভিক্রম করিয়া স্বাধীনভাবে ভগবানের সঙ্গে প্রভাক যোগদাধনের অধিকার উপলাক ক্রিতেন তথাপি ভাহা প্রকাশ্যে ব্যক্ত ক্রিতে সাহস পাইতেম না; অপর দিকে অন্যান্য ধর্মবক্তাগণ হিন্দু-श्राचंत्र ভान मन्द्र ममखहे हुर्गीबहुर्ग कतियात खना एन-ৰাদীকে উত্তেজিত করিতেছেন। এই উভয়বিধ পরা-ধীনতা হইতে যিনি ভগবংপ্রসানে এই পুরাভূমি ভারত-ভূমিকে রক্ষা করিয়া সংগত স্বাধীনতার পথ অদর্শনে সক্ষ হইয়াছেন, আৰু আমরা তাঁহার উদ্দেশে নময়ার ৰবিতেছি।

দেবেন্দ্রনাথের বিভীয় দান—সভ্যধর্ণের বীক্ষয়।

এই স্বাধীনতা বে সভাধশ্বের উপর দণ্ডায়নান, সেই সভাধশ্বের উদারতম, সবলতম ও সরলতম বীজনম নহর্ষি দেবেক্তনাথের আর একটা দান। সেই বীজমম হই-ভেছে—ভশ্বিন্ প্রীভিন্তা প্রিয়কার্যাধানক ভগ্নপাসন-

ৰেব; একসা তলৈয়বোপাসনয়া ঐছিকং পার্ত্তিকঞ্চ ভাত্ত ভবিতি—ভগবানকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করাই তাঁহার উপাসনা : একমাত্র তাঁহার উপাসন। দারাট ঐহিক ও পারতিক মঙ্গল হর। এই বীজ্ঞমন্ত্র थथन बांगाएत निक्रे चठ:शिष्ठ मठाताल खेलाक इडेen'9 हेठांद्र चाविक्वीटवच ममध क्रमांशांद्रशब्द निक्**ট** আধাাগ্রিক সাধীনতার নাার ইতাও প্রতাসিত প্রতীত হয় নাই। বলিতে কি. একোপাদনার মৃদমন্ত্র এড সংক্ষেপে প্রকাশ কবিতে পারা যায়, তাহাই কাচারও ধারণাতেই আদে নাই। কিন্তু তাই বলিয়া এই ভাবটী সম্পূর্ণ নতন নতে। এই ভাব সকল ধর্মের মধ্যে, সকল শাল্রের ভিতর নানাধিক পরিমাণে বিক্লিপ্ত ছিল এবং আছেও। শ্রুতি শ্বতি পুরাণতর সকলেরই ভিতর এই ভাৰ ওতপ্ৰোত হইর। আছে। কেবল আমাদের শাস্ত্র কেন, সকল দেশের সকল শাল্কেরই ভিতর এই ভাব অস্ত-র্নিহিত আছে। এই ভাব না থাকিলে কোনও ধর্ম দাঁচাই-তেই পারে না। কোন শান্ত শান্তনামেরই বোগ্য হইতে পারে না। সার্বভৌমিক সভাদকল ভো চিরকাণই चाष्ट्र-तम कान ७ अवजानिर्वित्नत्व चाह्न ७ शक्तित । কিন্তু মহাপ্রবাদিগের কাপ হইল, প্রয়োজনমত সেই স্কল সভ্যের মধা হইতে এক বা একাধিক সভ্যু বাছিলা লইবা নেশ কাল ও অবস্থানিশেষে উপৰুক্ত আকার প্রকার निया अनमाधांद्रश्य निक्रे द्याक्ष्मयाद्वर्श श्रकान क्या। ইভা অসম্ভব মনে করি না যে, মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ তাঁহার প্ৰকাশিত বীৰমজেৰ মৃণস্ত রাজা রামৰোহন রাষের গ্ৰন্থাৰলী হইতে পাইয়া থাকিবেন। রাজা রাখযোচন রারের গ্রন্থাবলী আলোচনা করিলে ভাগরও স্থানে স্থানে ঈশ্বরপ্রীতি ও মানবপ্রীতি ধর্মের মুগ বলিয়া উল্লিখিড इहेबाएइ स्वि। किन्दु मन्त्रभाषांत्र वीक्यमाक क्रेश्वत श्रील ও তাঁহার প্রিমকার্যাগাধনরূপ উনারতম ভিত্তির উপর দীড় করাইয়া সংহত আকারে পরিক্টভাবে প্রকাশ করিবার দক্ষমতাতেই দেবেক্সনাথের বিশেষত।

মংর্বি তাঁহার আত্মনীবনীতে এই বীজমন্ত্র তাঁহার অন্তরে প্রকাশিত হইবার একটা পদ্ধতি ব্যক্ত করিয়াছেন, কিন্তু সেটা বাহিরের পদ্ধতি। তাঁহার অন্তরে সত্যধর্মের সার্বভামিক তন্ত্র বিশেষভাবে মুর্ত্তিলাভ না করিলে তাঁহার হালরে এই বীজমন্ত্র আবিভূতি হইতে পারিত বিলিয়া মনে হর না। বৈদিক ক্ষিয়া বেমন ধ্যানত্ত হইন্যাই অধ্যাত্মরাছেলেন, মহর্ষি দেবেক্সনাওও সেইরূপ ধ্যানত্ত্ হইন্যাই ব্রক্ষোপাসনার মূলতন্ত্র, সভাধর্মের এই বীজমন্ত্র দৃষ্টি করিয়াছিলেন। ব্রাক্ষসমান্তের অন্তানিংশ সান্ত্রস্থিক উৎসবে একজন নির্ভাবান চিন্তাশীল বান্ধ বক্ত্রতে এই বীজমন্ত্রর

প্রশংসার বাহা বনিরাছিলেন, আনরা সর্বাভঃকরণে তাহারই প্রতিক্ষনি করিয়া বলিতেছি বে, "পৃথিবীদধ্যে বে পর্যন্ত সভ্যের সমাদর থাকিবে, বে পর্যন্ত সভ্যের হলমানিংহাসনে বিবেকরাজার অধিষ্ঠান থাকিবে, বে পর্যন্ত বিশ্বরালোয় বিলয়হশা উপস্থিত না হইবে, সেপ্রান্ত উচা মানবপ্রকৃতিকে অবশাই বিভূষিত করিবে, সম্পেহ নাই।"

लरदलनात्वर फठीर शन- वर्षकीयन ।

मर्श्वित प्रजीव मान वर्षेण छोत्रात्र धर्यकीयन । मरमारत वाकिश वर्षनामात्र उठ व्यावता जातात कोवन करेटक निका कति । अहे बड दर किन्नुश कर्फाइ, दिनि अहे उत প্রহণ করিবার্টেন, তিনিই ভালা আনেন। alm बीयतम छरदमा शर्दम मकन कर्य उच्च शिक्षा BIT. बीबरनव बड-कीबरनव श्रांत भरत कश्रवारनव कारवन यांनियां हुन। यन मान वा परनव बना, वा लारकत মনোরঞ্জনের জন্য বা জন্যান্য নানা কারণে লোকে নানা कार्या करत: किन्न जेक्द्रशोष्टित डेप्स्टक कर्वन সাধনেই আমাদের প্রকৃত বসুবাদ। বোপসাধক প্রকৃত अध्यानागरकत्र नकारे हरेन तक। ऋष इश्रद मन्नाप বিপদে বোলে খোকে ধর্মে কথে সকল সময়ে সকল बन्दारक्के उद्धार कीवान कार्य कार्क व्हेन उद्धानि গ্ৰহত বোগীর বত। প্রহে প্রহে অনুর্ভ অপ্রতিব পর-মাখার প্রভাক উপাসনা প্রতিষ্ঠা করাই বেবেজনাথের ধর্মকীবনের প্রাণ ছিল। এখানে আমরা সাকার ও निवाकाक केमामनाव देशका वा केमकाविका विवास কোনও বিচার উপস্থিত করিছে চাহি না। মংবি (श्रवस्त्रमात्वत्र धर्मकीयत्त्र छावर्ष्ट्रक् बाक्त क्रांबर्फ कारे। ঠাহার ধর্মজীবনের প্রতি গন্য করিলে আমরা এইটুকু থাৰ বে. জাহার মতে আহাল্য অপ্রতিম প্রমান্তার উপা-मना मखन जार महमक शरह श्रंह बाबचा कतिया मकन क উছতি অবশালাবী। এই বিবাদে তাহার মত স্থাদ ছিল বলিবাই তিনি শত নিন্দাগানি, শত সার্বত্যাস ও শত वाचीत्रविका मस क्रिएड मक्त्र रहेवाहितन। धनकीयत्वहे छाहात समस्तत वाबीनकाव नमाक निवक्ते क्षेत्रा देखियाहिन ।

(ब्राट्स्यमार्थे हर्ज् श्राम-व्यापत चार्याकारवार ।

তীহার হৃদরের এই সাধীনভাব হইছেই তীহার বিক মলল সাজাত্য বোধ বা nationalistic spirits প্রাণ্টিত কালের মত ফুটিরা উরিবার অবসর পাইরাছিল। শতাপী প্রার পূর্বে স্নন্ত্র পশ্চিম হইতে কর্মবাহলোর একটা প্রবল বারু আদিরা আনালের চক্ষে ধীধা লাগাইরা দিয়াছিল; তাহার কলে লাসমনোভাবের বীজসকল ভারত-বাসীর অভরে রোপিত হইরা সেল। রাজা রাম্বেহিন বিদ্যান প্রতি।

बारबब बरबंडे रहेश मरबक रमहे बीच कमि ममाक, डेब्नाविक रह नारे। किन छारांत के ब्राधिकात्रोक: भ महर्षि cecam-माप उपरवाधिनी महा, छन्दराधिनी পाईनाला, हिन्हिटेडवी বিদ্যালৰ প্ৰভৃতি প্ৰতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থা করিয়া এবং ভৰবোধিনী পত্ৰিকাৰ সাহায়ে কেলের পাল্লের ভিতর मिना उक्कान जर त्मरमन द्वपादन वाहा छान जाहा ध्यकां कतिका थे मानवत्नाजात्वत मुलाह्यक कविका ध्यम्भव धर्षरक्ष प्रशिष्ठ कवित्रा दावाकारवात्वव নবভর বৃক্ষনকল ব্লোপণ করিলেন, বাহার ফল ধরিছে সবেষাত্র আরম্ভ হইরাছে। বর্তধান যুগে ভারভবানী श्चित्रगारवन व्यक्ति, श्चित्रगर्व । जनारकन व्यक्ति व्यक्ता । कि द फिनारेना भारेनात्सन, **कारांत बना दावा नाव-**त्यांक्न ब्राह्मक शहर मक्षि व्यवस्थात्यं जेल्हाम क्लक व्यवन्त इदेश कार्य । युर क्षक्रज्य महत्वेश मम्दर्श जिनि ওাহার হুচু মুটিতে সমাব্দের হাল ধরিরাছিলেন বলিয়াই বেশ বিশাতীৰভাৰ স্থোতে আৰু ভাগিৰা বাৰ নাই--ভাৰত बाब जाहां देवनिक्षेत्र हात्राहेश वाज नाहे । जाकाजादबाध नवत्व काश्व वस किन-"चवाकि व्यक्ति निर्मेश रहेश अध्ययम्बद्ध विश्वासम्बद्ध विश्वित 8 SEE Ee al" 1

वर्जमानपूरम वनकारम, नमक जावज्यमित, नर्साणीय খাধীনভার ও উদ্বাহম পৰ বিনি স্বান্তান্ম প্রশাস করিছা विवादन : जानकानीटक याबाजात्वाटक नर्वात्वाव বিনি বিশেষ ভাবে উষ্ট করিবার ব্যবহা করিয়া স্বাধীন নভা অর্জনে প্রেরণ দিলেন এবং কগতের মধানতার ৰসিৰার অধিকার দিবার স্ত্রপাত করিবেল, সেই মহর্শি रिराजनार्वत अधि वदार्शक वानादेवात बर्ट वरगत यमि जामबा दश्नाम श्रांतारेट ना हारे. उद जामानिभटक ত্রশোপাদনার ঐ বীক্ষর অন্তরে ধারণ করিরা সভাসভঃ शहाव गामना कतिया वाष्ट्रगमान्दक व्यवस्क कतिएक व्हेंद्व । बाक्षमभाक्षक मंद्रक्ष क्रका क्रिल, क्रश्राह्म हश-বানের সহিত যানবের প্রতাক বোগসাধন বাহার ভিজি. নেই সভ্যধৰ্ষকে পৰিবাদ্ধ মধ্যে অভিত্তিত করিলে, কেবল ব্ৰাদ্যসমান্ত্ৰে প্ৰতিষ্ঠাতা মহাপুৰুৰদিগেরই প্ৰতি শ্ৰৱাতি अवर्गिक बहेरन ना, किन्न अहे गए। ब्रिनिशका नानाहर उहि (य. हेशात करण जाबारमञ् अच्छारकत खेहिक ও शाब-जिक मक्न बहेर्रा, जबर त्यानंत्र क नमास्क्रम कन्नान गाथिक रहेदन ।

পত ৬ই বাদ বছবির বর্গারোহণ উপলক্ষে ভারতবর্ষীর বক্ষা
 বিশারে পাঠিত।

হিন্দুস্থানী সঙ্গীতে খেয়ালের স্থান

(जैकिमहानां गानाान)

आक्रकान देखत-छात्र शेत्र हिम्मृदानी मन्नी छविरशानत অধিকাংশই খেরাল গারক এবং খেরাল গান করিয়াই ফুডিশ্ব লাভ করিভেছেন। থেয়াল ও গ্রুপদের তৃল্না করিলে কেবা বার যে থেয়াল পায়ক ঞাপদ গাবকের সংগারি প্রায় দশ গুণ। ইচাও আবার প্রথম প্রেণীয় গায়কদেয कथा : अख्याः माधात्रव नायकानत मत्था (अवान नायक्य সংখ্যা আরও বেশী চইবার কথা। সাধারণ গায়কদের ক্বা ছাড়িরা দিলেও, প্রথম শ্রেণীর পেরাল গারকদের সংখ্যা পঞ্চাল বাট অনের কম कहेरत না। ভার সংখ্য আল্লাদিরা খাঁ, আবতুল করিম, ফৈরাজ খাঁ, নাগির খাঁ. यमन थी, मुखाक दशालन, श्लाकूत थी। मनाकत थी, ताना ভাইরা প্রভৃতি ধুরদ্ধর খেরাল গারক এখনও বর্ত্তমান। ইহা বাতীত, স্নামধনা পণ্ডিত ভাতথণ্ডের কলেজ হইতে বৃত্তিলক্ক আৰও পাঁচ-সাত জনের নাম করা বাইতে পারে ৰাঁচালা এপনও ভক্লণ, এবং শীঘট যে তাঁহালা প্ৰথম শ্রেণীর গারক হইবেন, এরপ প্রতিভা তাঁহাদের আছে। भतित्नार वक्तना अहे (व, बाहेकी ट्यानीत बरवा & खाय শ্ৰেণীর খেরাল গান্বিকাও অনেক আছেন; কিন্তু নিধিন-ভারতীয় সদীত-সম্মেলনে তাঁহাদের এখনও প্রবেশ-অবি-কার অব্যে নাই; এবং তাঁহারা পুরুষ গায়কদের সমকক ও সমান আগনের অধিকারী কিনা-এ প্রশ্নেরও बीबारमा स्य नारे।

উল্লিখিত খেয়াল গায়কদের গান,—Presentation (বা যাহাকে গায়কী বলা হইলা থাকে)—বাঁহার। গুনির'-ছেন, তাঁহারাই খেয়াল গানের বিশিষ্টতা ও মৰোহারিছ এই ছই গুণের পরিচয় পাইয়াছেন।

থেয়ালের সৃষ্টি সহঙ্কে ঐতিহানিক সন্ত্যাসত্য নির্বারণ করিবার উপার না থাকিলেও, বে সকল কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, ভাহা অবিমাস করিবার কোনও কারণ দেখিতে পাওয়া বার না। সমস্ত বাদ দিলেও মূল সত্যাট্টুকু রহিয়া বার। তাহা চিরস্তন এবং সর্ব্যাপ্রকার চাক্ষশিরকলার ক্রমবিকাশ ও বৈচিত্রোর ইতিহাস। তাহা এই—মাছবের মন সর্ব্বাই নৃত্তন সৌন্দর্ব্য সৃষ্টি করিতে প্রদাস পাইতেছে; এবং পৃথিবীতে একটা ভাল জিনিধ, একটা স্থান্দর জিনিব আছে বলিয়াবে আরও দশ্যী ভাল ও স্থান্দর জিনিব হাবে না, ইহা ব্যবহারিক ও চরম, ছই প্রকার সভোরই বাহিরে।

যদিও ছই তিন প্রকারের কিম্বরী প্রচলিত আছে, ভাষাদের মধ্যে একটা সাধারণ ও সহজ সারাংশ গ্রহণ ক্রিলে, নিয়লিখিত প্রকারের ঘটনা ক্রনা করা যায়; এবং তাহাকে সত্য বলিরা ধরিরা লইতে আপরি থাকিলেও, সম্ভব বলিরা স্বীকার করিতে কুঠা হওয়া উচিত নহে।

व्यक्तिय वाष्ट्रीट्ड श्रवेष्ट्री दकान । स्वत्र महावन লাৰক জনৈক প্ৰসিদ্ধ গায়ক মহন্দ্ৰৰ শাহ নামক কোনও বাদশানের সভার পারক ছিলেন। ইনি ডানসেনের भिष्य-वर्ष्य त्याकः **जन्र हैं हात्र टेश**किक नाम आगर भी हिन । अना वात्र (व, हे बात्र शिकृशूक्रवर्गन वीनावामक ছিলেন এবং দরবারে বসিরা ঞ্রপদ গানের সঙ্গে বীণা वाबारेटडन। भारत के अवात त्रीडि हेर्हाता बनमान-স্চক বোধ করিয়া ত্যাপ করিয়াছিলেন, এবং স্বাধীন ভাবে সঙ্গীত-চৰ্চা করিছেন। স্বভরাং স্বারক Reactionary school वह लाक हिलन वृक्ष योह । ঞ্পদ পান করিতেন এবং গ্রুপদ রচনাও করিয়া গিয়াছেন। উ:হার চল্লেন ডক্রণ ইতরজাতীর পরিচারক ছিল। স্বারক তৎকালীন গ্রপদের রাগ-রাগিণী অবলস্থন করিয়া এবং খীর প্রতিভা ও করনা-শক্তির সাহায্য লইগা অভিনৰ স্থীত বচনা ও তাহাৱই উপবোগী অভিনৱ অণাণী উদ্ভাবন করিয়া তাঁছার পরিচারকদিপকে শিক্ষণান करवन । देशवा कथिकर भे हहेरन मनावन देशिनार क রাজ-দরবারে পেশু করেন; এবং ইংলের অভিনা मनीक पद्मवाद्य केलिक मलामहिमादक क्रमान हव । पत्र-वादत वाथ इत्र श्रीका नमज्ञात व्यटनका डेगातनहो শ্ৰোতার সংখ্যা বেশী ছিল। তজ্ঞনা এই তক্ষণ গায়ক-(भत्र कर्शन:एड अडिनव मनीफ अप्तरक्षेत्र जिलाकर्ष) करत्र। करन, এই स्थानि मनोट्डत डेख्डताबत बार्गीतन. श्रीवृद्धि । भवाषा नाठ हरेटा थाटन। नवावन ध्रमान-शायक बरेबां उत्य वह श्रकांत भागगामित स्टेंडे करवन. ভজ্জনা তাঁহাকে জলনের গোঁডাদিখের মূবে নানা প্রানা টিটকারী সহা করিতে হইয়াভিল, ইহাও ক্ষিত আহে ; चान्हर्रात विषय वह त्य, कृतीय एष्टिक हात्व । व्यकात वावरात मक कतिए रहेबाएए। देश है है हैिङ्ग बालाइनाव नमय बाना याहेत्व ।

বাহাই হউক, জ্রমে ইহার নুজনর ও সনকাতির সঙ্গীতামোদীদিপকে এতই মুগ্ধ করিয়াছিল যে, ঐ প্রাকার রচনা, গাঁভ-প্রনালী বা চং প্রচলিত হইয়া বার। এমন হি, মহম্মদ শাহ স্বয়ং অনেকগুলি খেয়াল রচনা ক্রিয়া গিরাছেন; ভাহা এখনও গারকেরা গাহিরা পাকে।

क्षित्रश्री श्रमि नाना धकात्र कामनिक ও अगर्भः घठेनात भाषा-भक्षत्र बाद्या दिन्धि अ विभिन्न व्याद्य प्रस्ति विश्व अभिन्न दिन्धि विभिन्न विभन्न विभिन्न
ষ্টনা বা কিন্তুৰ স্থান্তৰ কল্পনাৰ্শক বা পত্ত হইলেও, লোকে বিখাদ কৰিতে পশ্চাৎপদ হয় না। সেই প্ৰকার ঘটনা দিখিয়া লাভও নাই, সময়ও নাই।

সদারকের পরে বিশেষ উল্লেখযোগ্য নাম পাওরা বায় না। সদারক ও মহল্মদ শাহ রচিত ব্যাধিক আড়াই শত পেরাল প্রচলিত আছে। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই "বধাওবা" বা উৎস্বাদির জন্য মাক্ষলিক গান; কতক-গুলি নায়ক-নায়িকা ভাব অবলম্মন করিয়া রচিত; এবং কতকগুলি মিশ্র অর্থাং নারকাদির ভাব ও প্রকৃতি বর্ণনা গৃইই আছে; অতি অন্তসংখ্যক ঈশ্বরবিষ্কক প্রার্থনার গানও আছে। উল্লেখযোগ্য এই বে, মহল্মদ শাহ রচিত কতকগুলি গানে শ্রীরাধাক্তকের লীলাদির বর্ণনা আছে।

তানসেনী যুগের ঞপদ ধাষার প্রভৃতি রচনাঞ্চলি পাঠ করিলে প্রথমেই এই মনে হয় বে, তাগাক্রমে আকবরের ন্যায় বাদশাহ ছিলেন, তাই তানসেনের ন্যায় প্রতিভার বিকাশ সম্ভবপর হয়। অপর দিকে অনেক রচনার আকবর বাদশাতের সভা বর্ণনা, বাদশাহের মাহায়্য প্রভৃতি ব্যক্তিগত ভাব লক্ষ্য করিলেই এন্ট্ মোনাহেবীর চেট্টা বুঝা যায়। বাহাই হউক, এই প্রকার গান শুদ্ধ রাগ-রাগিশীর রচনা ভঙ্কীর অন্যই এখনও পর্যান্ত চলিত আছে। কারণ, ভক্তিরস বা শৃকার রসে বেমন Universal appeal আছে—ইহাতে ভাহা নাই। প্রায়ই দেখা বায়—আকবরকে প্রভৃত তানসেনকে ভ্রত্য এই প্রকারের ভূসনা আছে। ইহার মধ্যে আমাকে ও আপনাকে নােহিত করিবার কিছুই নাই, বাদও তানসেনের পক্ষে ঐরপ রচনা বিশেব দরকার ছিল।

পেরাল বচনার ঐ প্রকারের দান্যভাব (মান্ত্বের প্রতি) পাওরা যার না। বরং অনেক গানে সদারক ও মহম্মদ শাহ যে পরস্পরের পরম বন্ধ ইকারই উল্লেখ আছে। মোটের উপর শ্রুপদশুলি বেমন aristogratic পেরালশুলি তেমনই democratic ভাবাপর।

ত্বিভীয়ত:—mystic বা symbolic গান—(আধাত্মিক গান বলা যাইতে পারে) ফ্রপন্থে অনেক পাওয়া
বায়। থেয়ালে একেবারেই তাহা নাই। অর্থাৎ
থেয়ালের সময় হইতে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বে classical
গানের মধ্যে romance এবং humanisation হ্রেবেশ
লাভ করিয়াছিল, ইহা আন্দাক করা বাইতে পারে।
অনেকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন বে, ভাহার পূর্বে কি
romantic গান বা সাধারণের উপবোসী গান হিল না প্
ভিল—কিন্তু তাহা classical বলিয়া; বরবারী বা
মাইফেলী বলিয়া চলিত ছিল না। আরও সভর্কতার
বাাবের বলা যাইতে পারে বে, বিদ্ধি বা চলিত ছিল,
কাংগ অতি জয়। আরক্ষ-রাধা সম্বন্ধে বে সকল গান

ছিল, তাহা মন্দিরেই হইড এবং অধিকার ও সম্প্রায়-জুক্ত ছিল। সাধারণ লোকের মধ্যে ধাহা ছিল, তাহা দেশী বা Provincial শ্রেণীর অন্তর্গত। এখনও এই সৰ গান গুনিতে পাওয়া বার।

এই কথার অবতারণা করিবার তাৎপর্য্য এই বে, যে করেকটী কারণে থেরাল গান classical অধিকার লাভ করে—তাহার একটা প্রধান কারণ এই বে রচনাগুলির মধ্যে universal human interest ছিল—হর্ব্বোঞ্চ আধ্যাত্মিকভা ছিল না; এবং democratic ছিল। অন্যান্য কারণের ক্রমশং আলোচনা করা যাইভেছে।

সদারক্ষের ব্ণের পরেই আধুনিক বৃগ। গোয়া-বিষরের মহমদ খা, হর্কুখা, হামু খা, নখু খার নাম এই প্রসঙ্গে উল্লেখবোগ্য। ইংল্লের জীবনও বিচিত্র ঘটনাপূর্ণ।

महत्त्वर थी जानराय अक्मक नकाम वर्ष भूटर्स वर्ख-মান ছিলেন। ইনি প্রথবে পোরালিররের নিকটবর্ত্তী রেবা নামক কানে বাদ করিভেন। পরে পোরালিররের बाबनवरादात शांतक व्हेबाहित्नम । दे वांत आंत्रशीव ছিল, এবং অবস্থা সাধারণ লোকের অবস্থা অপেকা স্ক্রত ছিল। ই হার প্র-পৌতাদির কোনও কথা গুনা যার না। ইনি ভংকাদের সর্বশ্রেষ্ঠ থেরাল গারক ছিলেন। ই'বার কঠ হইতে সম্পূর্ণ তিন সপ্তক তান निर्मे इहेछ। हैनि कनाविष्ठा-नान विवास व्यक्तिक क्रभन किर्णन । कार्बारक व निवाहरजन ना धवः बाक-দরবার ব্যতীত কোধাও গান করিতেন না। বে, ইনি কঠ ও বয়ের সুস্থতা অব্যাহত রাধিবার জন্য পল্লেশ প্ৰথম কাপত ছাৱা স্কলা ঢাকিয়া রাখিতেন, ফুলভক্তৰ ভ্যাগ করিয়াছিলেন এবং পাছে কাণে বেস্থুরা আওয়াক যার ডজ্জনা কাণও ডুলা দিয়া ঢাকিয়া রাখিতেন।

ই'হার বধন প্রোঢ়াবছা তথন রেবার হর্দ্, হালু ও
নঅ থাঁ নামক জিন ভাই উদীধ্যান যুবক গারক ছিলেন।
ই'হারা সঙ্গীতকলা শিক্ষা করিবার অভিপ্রারে মহম্মদ
থ'ার স্মীপত্ব হইলেও মহম্মদ থ'া ভাহাতে স্বীকৃত হন
নাই। ফলে—ই'হারা শুপ্তভাবে থাকিয়া মহম্মদ থাঁর
গীত প্রবণ করিতেন এবং স্বগৃহে অভ্যাস করিতেন।
ক্রেমে ইহারাও থাাজনামা গারক হইরা পড়েন। এক
দিন ইহারা ভিন ভাই রাজ-দর্বারে উপস্থিত হইরা
রাজাকে গান গুনাইবার নিবেদন ক্রেন। মহম্মদ থাঁও
সভার উপস্থিত ছিলেন। ইহারা ভিনজনে একসঙ্গে
গান করিতেন এবং তাহালের কঞ্চররও সুম্ধিক প্রশন্ত
হিল। ইহাদের গান শুনিরা রাজা বিশেব আনন্দিত
হন এবং ইহাদিগকে যথোচিত পুরস্কত ক্রেন। সেই

मार्डेटकरणत मर्थार्डे मश्चान थी छ देशीरनत मर्था जिसीत मकात । वानास्वान स्त्र । ७ थन देशता महत्रनवीटक मजीव्यक्त चास्त्राम करवन। महत्त्रप थाँउ निस्त्रत প্ৰতিষ্ঠা অকুশ্ৰ বাধিবার জন্য গান করেন। মহন্দদ বে "कर्खव" (भथाहेशाहितन, हेशाब (मश्वनि পেখাইতে কুতকার্যা হইয়াছিলেন। পরিশেষে মহম্মদ খা नमत्वक वाक्तिवर्गिक चाक्तान कतिश वर्णन त्य, चामि এইবার বে তান লইব, ইহা কাছারও সাধ্য নহে বে অমুকরণ করে। এবং অমুকরণ করিতে চেঠা করিলে মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে। এই বলিয়া সার্দ্ধ-ছিসপ্তক শ্বর দারা এক নিংখাদে তিনবার আবোহী ও অবরোহী তান গাইয়াছিলেন। তিন ভাই এই অন্তুত কার্য্যের অমুকরণ করিতে একটু ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। কিন্ত হামু খাঁ কান্ত থাকিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন আমি ঐ প্রকারে ভান দেধাইব। এবং সভাস্থ অনেকের নিবেধ অগ্রাহ্য করিয়া ঐ প্রকার ভানের অমুকরণ করিয়া-ছিলেন; কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাঁহার ফুস্ফুস্ফাটিয়া যার ও রক্তবমন করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করেন। সভান্থ প্রক্রেই বৎপরোনান্তি সম্বপ্ত হইরা হাহাকার করিতে লাগিল। মহম্মদ খাঁও অভীব অমুভত হইয়া বলিলেন ষে, হায়, কেন আমি এই তান ইহাদের ভূনাইলাম। ইহারা মুবক—হিভাহিত বিবেচনা না করিয়া অস্থকরণ করিতে গিয়া, এমন একটি উক্ষল তারকা মান হইয়া গেল-ইত্যাদি।

বালা হউক, অবশিষ্ট ছই ভাই মহশ্বন খার সমত্ন্য পারক বলিয়া প্রাণিত্ব হইলেন; এবং রাজ-দরবারে আসন ও প্রতিষ্ঠালাভ করিলেন। ইংার পর মহশ্বদ খার আর বিশেষ উল্লেখ পাওরা যার না। সম্ভবতঃ তিনিই হর্দ্ন ও নখু খাকে স্মার্জিত গারকরণে পরিণ্ড করেন।

হন্দু খার সহকে অবেক গল্প প্রচলিত আছে;
তের্মধ্যে ছইটি উল্লেখযোগ্য। প্রথম—তাঁহার কঠোর
একাগ্র সাধনার প্রণালী। বনিও তিনি বিবাহিত ছিলেন,
তথাপি একাদিক্রমে দশ বর্ষ কাল তিনি একাকী এক
বরে বাদ করিয়া কঠাবাধনা করিতেন এবং সংবত ভাবে
আহার-বিহারাদি করিতেন। তাঁহার ঘরে তাঁহার
পনের-কুড়িজন শিষ্য পালা করিয়া ক্রমান্ত্রে ভর্বা
ছাড়িয়া শ্রহেযাজনা করিত—যাহাতে সকল সময়েই
কোনও না কোনও রাগ-রাগিণী ধ্বনিত হইতে থাকিত।
তাঁহার কঠোর ব্রহ্মহর্ষ্য তাঁহার কুটুম্বগণের মাভিযোগের
বিষয় হইয়াছিল।

বিতীয়—কোনও দিন, সভাতে হর্ত নথু খাঁ এলিয়াছিলেন যে তাহারা তান বারা হতীর পতিরোধ পর্যান্ত করিতে পাৰেন। এই প্রকার কথার উপর বিখাদ করিরা রালা সভাসভাই একটি মাইফেল করিরা—অবশ্য মাঠের মধ্যে—ভন্মধ্যে একটি গুলরাটি হস্তী ছাড়ির। দেন এবং সেই হস্তীটি ইহাদের সমন্বরের অন্ত্র ভান গুনিরা ভীত হইরা প্রায়ন করে।

এই ঘটনা অবিধান্য নতে; অন্তঃ ধাঁহারা গোঘালিয়রের থেয়ালীদের নিকট হলক্ তান শুনিরাছেন,
তাঁহারা বিধান করিবেন বে, বদি প্রশন্ত কণ্ঠন্ম হল,
এবং ত্রিসপ্তক পর্যন্ত বিশ্বত হর, তাহা হইলে, এইরপ
ছইজন থেয়ালিয়া একসঙ্গে ছই-তিনবার তিনসপ্তক হলক্
তান লইলে যদি হল্তী পলারন করে, তাহা হইলে হন্তীকে
বিশেব দোব দেওরা বার না। হলক্ তান কি প্রকারের
বন্ত তাহা পরে আলোচনা করা বাইবে। আপাততঃ
এই ঘটনা হইতে বুঝা বার বে, হর্দ্ধু ও নখু খার অনাধারণ প্রশন্ত কণ্ঠন্মর ছিল এবং ততোধিক সাহসও ছিল।
নতুবা ইহার তাৎপর্যা এই নহে বে, হন্তীকে তরপ্রদর্শন
করিতে পারিলেই সলীতের চরম পরাকার্ছঃ হয়। ইহা
হইতে আরও সপ্রমাণ হয় বে, তৎকালে ঐ প্রকার কণ্ঠন্মরণাণী লোক ছিল এবং আদেশিও ঐ প্রকারের ছিল।

এই প্রকার ঘটনা বে স্থানে ঘটিতে পারে, সে স্থান বে পেয়ালের পীঠস্থান হইরা থাকিবে, ইহা পুবই স্থাতা-বিক। এখনও পথান্ত গোয়ালিয়র Classical খেয়ালের জন্য বিখ্যাত। অতঃপর খেয়ালের অভ্ত মাহাত্ম্য সম্বদ্ধে আর কোনও গল গুনা বার না।

हैशाएत भरत, निमात ह्यारन, हेनारवर ह्यारमन, वाहाइत ह्यारमन, तहमर थाँ, आहमन थाँ, मूला थाँ, युक्त थाँ, युक्त हाँ नि थाँ आणिया ७ क्छू नामक करतक स्रम सुत्रक व्यवस्थानीत शांकि छना यात्र। हेशात्र किङ्क मिन आराध स्थानिक हिल्लन; अवर असन बाहात्रा वाह वर्णतत्र उपत्र वृक्त, अमन असनक महोजारमांनी वास्त्रित निकृष्ट हैशांकित कथा कनिशाहि।

উল্লিখিত খেরানীদিগকে প্রথম শ্রেণীর খেরালী বলা ঘাইতে পারে। অর্থাৎ প্রথম শ্রেণীর Artist আনি তাঁকেই বনে করি, বিনি Institution এর নিরম গত্যন না করিরাও বিশিষ্ট বা ব্যক্তিগত ভাবে কোনও Art বা চারুশিলকলার উন্নতি সাধন করিতে পারেন ও বিচিত্র স্থিটি করিতে পারেন। আমাদের গান-বাজনার সমালোচনা সল্লারে করেকটা গোড়ার কথা এম্বলে আলোচনা করার প্রয়োজন মনে করিতেছি। গান-বাজনার হুইটা চং আছে; প্রধানতঃ বা মৃশতঃ—একটি Classical অপর Provincial বা দেশী। একই গান, এমন কি, মাগ-রাগিণী ভিন্ন ভিন্ন দেশে কিঞ্ছিৎ ক্রিঞ্ছিৎ ভিন্ন মৃতি ধারণ করে; আবার সেই গানই সমস্ত দেশের সেরা

কণাবিংদিগের পরস্পার আলোচনা ও সম্বন্ধ বংরা একটি প্রোধান বিশিষ্ট মূর্ত্তি ধারণ করে। ইহা প্রপাদেও আছে, খেয়ালেও আছে, টগাতে কিছু কিছু আছে, টুংরিতে বিলক্ষণ আছে। বংগ বাস্থ্যা, ছই প্রকার চংই সৌন্দ্রখ্যা-সৃষ্টির সহায়তা করিয়াছে।

मत्न करा गाउक--वामश्रात्रत अक्ती अश्रतिगढ-रदस গায়ক রামপুরী एংএ গাল গুনাইতেছে। ভদ্রাপ, গোয়া-বিররের খাস দেশী ঢংএ আর একজন পারক গান গুনাইতেছে। উত্তরই অভি চমৎকার: কিন্ত দেখা গেল ए, कडकश्वनि "काव" वा कर्खन लाबानिवत्रो एः a পাওয়া বাৰ ও রামপুরী চংএ পাওরা বাৰ না, এবং তদিপ-डीज। मत्न कता गाउक—हेशामत वृज्यत्नत निक्षे ছই তে একজন প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি গান শিবিল। এখন चामता तिथिव त्य, भारतांक वाकि अमन अकृष्टि Standard शृष्टि कत्रियाद. याशदक व्यायदा "रवनी" वनिराउहे शांत्रि ना ; किन्त Classical विनय्त भांति। जांबारमत हिन्द्रांनी नद्रीरण्य हेजिशात अहे ध्वकांत्र चनरशा घटेना পাওয় বার। এই একটি উদাহরণ দেওয় বাইতেছে। শ্বঃ তানসেন প্রথমাবস্থার মধুরাদেশী ছিলেন। হরিদাস স্বামীর নিকট তাহার সঙ্গীত শিক্ষা হয়। পর, গোয়ালিয়রের মহম্মর গৌরএর নিকট দরবারী ও গোমালিররী টং (বাহা হটতে গুবরহার বাণু হইয়াছে) শিক্ষা করিয়া যথন দরবারে পান করেন, তথন তিনি এমন একটি উচ্চতর তারে সঙ্গীতকে পৌছাইয়া দেন. মাধাকে Classical বলিতে পারি। অৰ্ণ্য Classical চংও দেশ, কাল, পাতা হিসাবে Relative; এক বুগের Classical পরংগ্রী কোনও বুগের সাধারণ চং হটরা যাইতে পারে। আর একটি উদাহরণ-বীণা স্বরবাহার ও সেভার বাদ্যে অনেক দিন হইতে (অর্থাৎ ভানসেনীয় যুগ হইতে) ছুইটি বিশিষ্ট ডং চলিয়া আসিভেছিল-পুরব-বাল ও পছাঁ ওবাল — অর্থাং পূর্বদেশীয় বাজনা ও পশ্চিম-দিল্লীকে রাজধানী করিলে দিল্লীর দেশীয় বাজনা। প্র্রদিকের দেশের বাজনা পুংববাজ এবং পশ্চিমন্ত বাজনা পছ"। এবাল । ध्येन उ **हेराद्य** বিশুদ্ধ Representative আছে—আমি একজনকে মনে कतिएकि -- अत्रभूत्वत शंकिय थे। हिन विक्ष प्रकृति-বাল। অমতসেনজী নামক মুপ্রসিদ্ধ বীণাকর, ও তাঁহার वः नीय वानकश्व मकरनहे भद्दौ धवाज वाजाहेरजन। अवात वत्न जानी थे। वीनकात शृतववान हिलन। ইমদাদ খা পুরববাঞ্চ ছিলেন। ইমদাদের পুত্র আধুনিক শ্রেষ্ঠ সেভারী ইনায়েৎ খাঁর মধ্যে কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতে পাই-বাহাতে বুঝা বার যে, ইনি পুরববাঞ রাথিয়াছেন এবং পছাঁ ওবাবে অনেক স্থলর "বোড়ের

কাৰ"ও বোজনা করিতেছেন। তজাপ, মজিদ খা নামক বীণকারও পুরব ও পছ'াওবাজের পুষ্ণর সন্মিলন क्षित्राटकन । পরবোকপত প্রসিদ্ধ সরোদীরা ফিলা र्द्धरान थी (हेनि नक्को Conference व नरवान वासनाव अथम रहेशहिलन) अधानजः भर्षा कराकी हिल्लन **এवः क्त्रमारेव** क्तिरन बर्धा मर्था शूत्रववास १९ हेजानि वाबारेटजन। आधुनिक टार्ड महानोत्रा राक्तिक जानि খাঁ পুরৰ ও পছ তিবাজের স্থমধুর সন্মিলন করিরাছেন। क्रन-Standard উन्नड इहेरज्ञ आयात वियान ৰে Provincial চংগুলির সার সৌন্দর্যা গ্রহণ করিরা, mannerism শুলি বৰ্জন করিবা বে প্রতিভাশালী ব্যক্তি সৌন্দর্য্য করিতে পারে, ভারাকে প্রথম শ্রেণীর বলা বার এবং তাহার রচিত সৌন্দর্যাকে Classical নাম **(मख्या वाहेट्ड शादा।**

উপরি-উলিখিত গায়কগণ সকলেই Institution)
এবং গুরুমুখী বিদ্যা শিক্ষা করিয়াও অনেক কিছু নৃতন
করিয়া গিয়াছেন এবং এই উন্নতিশীনতার অন্য ধেয়াল
গানের উত্তরোত্তর জীবৃদ্ধি হইয়াছে। •

সাত্যা ও পথা।

(শ্রীগিরিশচন্দ্র বেদাস্কভীর্থ)

[পুর্বাহরতি]

নাদেরনামে পরিভাবিত মংস্যের মধ্যে রোহিত ৰশ্বী (বাইম্) মুরল এই কয়টি মাত্র আমাদের স্থপরিচিত। পাঠীন শব্দের অর্থ বোরালমাছ বলিয়া আমাদের ধারণা। এই মংসা हवा-करवा छेळ हहेबाए । छत्रिवसन व्यामदा বোরাল মাছের বারা প্রান্ধ করিরা থাকি এবং কানীপুরা প্রভৃতির ভোগেও দিয়া থাকি। বশুড়া কেলাতে প্রাসিক ভবানী মাখার ভোগে প্রত্যহই বোয়াল মাছ দেওয়া হইয়া থাকে। ময়মনসিংহ যামালপুরে দ্যাময়ী মাতার ভোগেও প্রতিদিন বোরাল নাছ দেওরা হয়। অমর দিংছ "পাঠীন" "সহস্ৰ দংষ্ট্ৰ" এই উভয়কে একাৰ্থে প্ৰযুক্ত করিয়াছেন---"मश्यमःहैः भागिनः" महत्र वर्षार व्यत्नक मःहै। (माँ७) আছে ইহার, সহস্রবংষ্ট্র শব্দের এই অর্থ টাকাকার ভাষুদ্রী व्यवस् वात्रानी विकाकात त्रवृताय व्यक्तवर्जी উভয়েই निनि-বন্ধ করিবাছেন। বোরাণ মাছের অনেক দক্তও দেখিতে পাওয়া যার। কিন্তু স্থশ্রতে স্পষ্টই পাঠীন ও সহস্রদংষ্ট্র এই উভারের ভিন্নতা প্রতিপাদিত হইনাছে। রগুনাধ চক্রবর্তীর টীকা পাঠেও বুঝা বার বে, পাঠীনের ও সহস্র-দংট্রের মধ্যে অবান্তর ভেদনিবন্দন একত্ব বিবরে মউভেদ

^{• &#}x27;ভারতবর্ধ'—ष,গ্রহায়ণ, ১৩০৫।

চিন্নদিনই চলিত আছে। রখুনাথ অভিমন্ত প্রকাশ করিয়াছেন বে, "বরং বোরাশ ইতি ব্যাত্তে" অর্থ—সংগ্র-দাই ও পাঠান এই ছইটা শক্ষই বোরাশ নামে প্রসিদ্ধ অংস্যের ঘাচক। অভঃশর অমর-মতের স্মর্থন-প্রসংশ মণিরাছেন বে,—"অন্যত্ত সংস্রবংট্টা বোলালঃ, পাঠান-শ্রিত-বোগাল ইতি"।

অন্যান্য কোষগ্রন্থে সংশ্রন্থ ই পাসের অর্থ বোরাল এবং পাঠীন শব্দের অর্থ চিত্র-বোদাল অর্থাৎ বাহার গারে চক্র চিক্ত আছে। অমর নিংহ অবাস্ত্রস্ত্রন্থ তাল বীকার লা করিয়াই সম্ভবত উভয়কে এক পর্যান্ত্র সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। বোরাল মাছের গারে চক্রচিক্ত দেখা বার লা, হরত কোন সমরে ভাল্পচিক্তিত মাছ ছিল, অথবা কোন দেশে এখনও বাকিতে পারে। "কালো ক্রম নির্বিধি রিপুলা চ পৃথী"।বোদালশক্ষের দকার্টি প্রাক্তত-প্রভাবে বিলুপ্ত হওয়ার "বোরালরূপ দেখা দিরাছে"। প্রোচীন বাললা সাহিত্যে এবং ভয়ের নানা স্থানে বদাল, বদালী নাম দেখিতে পাওয়া বার।

ক্ষতে নাদের ও সামুজ এই ছই শ্রেণীর মংসোর সাধারণগুণ এবং মংস্যাভেগে বিশেষ গুণ কবিত হট্যাছে। বধা,—

> "নাদেরা মধুরা মৎস্যা গুরবো যাক্তাপহাঃ। বুক্তপিত্তকরাশ্রেকা সুষ্যাঃ সিগ্ধারবর্তপঃ॥ ৫৮॥"

নাধ্যম মংস্য মধুর প্রাক্ত বাছুনাশক রক্তশিতবর্ত্তক উক্তবভাব শুক্রবর্ত্তক স্থিয় এবং অল মগজনক অর্থাৎ কোঠকাঠিন্যকর।

ইহানের মধ্যে শশ (বাল ছব) এবং বৈবাশ-ভোজন-ছান্নী রোহিত মংস্য ক্যানামূরদ, বায়ুনাশক এবং পিছের অধিক প্রকোপ করে না।

> "ক্ষামাত্রন ভেবাং শশলৈবাল-ভোজনঃ। রোহিতো মাক্লডহরো নাডার্থং শিক্তকোপনঃ॥৫৯॥''

চরকের :মতের সহিত স্থ্রুভের মতের কণ্টুকু পার্থকা স্থাগণ ভাষা লক্ষ্য করিবেন। চরক সাধারণতঃ রোহিত মংসাকে দীপনার এবং শঘুপাক বণিরা নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু স্থাক উহাকে বাভনাশক এবং আংশিক পিতকোপন বণিরা অভিমত করিয়াছেন। শঘু-পাকের কথা উল্লেখ করেন নাই। আমরা কিন্তু পাকা কুই মাছের অক্ষণাকভাই অক্ষত্য করিয়া থাকি।

ভাবপ্রকাশ গ্রন্থে রোহিতের আকৃতি সম্বন্ধে এবং ৩৭ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ শন্যব্রপ বর্ণনা বেখা বাছ। ব্যা—

"রক্তোদরো রক্তমূথো বক্তাংকা বক্ত-পক্ষাক্ত।
কৃষ্ণপুছে। বসলোঠা রোহিতঃ ক্থিকো বুগৈ ।
রোহিতঃ সর্বমৎস্যানাং বরো ব্যোহ্যিকার্ডিনিৎ।

ক্ষারাজ্রনঃ স্বান্ত্রা নাভিপিত্রং। উপ্লক্ষ-প্তাম্ রোগান্ত্ন্যাড়োত্তম্পুক্র ॥"

बाहिल-मरामात हैनन मूच हकू धारा देकडू नकर्व। हेरात भूछ क्रकार्य। भिक्तिन हेराद ममस मरामात मर्था (अर्ड विनेश निर्देश कशियात्वन । अर्ड मरमा जुरा অন্তি-বোগনাশক, কৰাৱাত্রস, ছখাদ, বাতর এবং शिरक्ष व्यक्ति कारकाश्य मरह। द्वाहिराउद मक्क **छेई**-ক্তগত রোগনাশক (কম্ব ও বক্ষ:ছলের সন্ধির নাম षकः)। अद्वाद मिन्रमान्द्र बल्लाह्य महिङ वित्नव পরিটিড ছিলেন না, হয়ত কাহারও নিকট বিজ্ঞাসা कतियां, खबधुनारव नक्षन अञ्च क बन्धः अन्तरका निक-বেশিত ক্রিয়াছেন। কারণ সমস্ত রোহিতের উপর अकृष्टि ब्रक्टवर्ग हद ना । भूटक्ट्रब वर्ग छ क्र्म विश्व छिन्निः विक श्रेवान व्याला नट्य । कमटकटम माटकृत वर्तन, व्यादमन ७ छापत्र चान्य व्याप्तम हरेता शास्त्र। द्वान द्वान वित्नत्र माह, नात्मत्र मोरहत्र माह अत्कवादा नाह कान ইইয়া থাকে, কোথাও ভাষাটে রং ইইভেও দেখা যার। कान कान नहीव जार्मावरनरव करे माइ वर्षवर्ग रहेगा बाटक ।

শাত্রে বর্ণবর্ণ শ্লোহিত অভক্য খনিয়া কথিত হই-য়াছে ; খণা—

> "চক্রান্বিভব্ত ব: কুর্মো গোধিতঃ কণকপ্রভঃ। বেভবর্গো বরাহন্চ এয়দেও র ভক্ষরেৎ ॥" (একাদনীতব)

हैहात वर्ष ठक्किकिक क्ष्मं, कनकवर्ग द्याहिछ ध्वरः चिक्रवर्ग मृकत छक्षन कतिर्य मा। ध्यादन व्यवस्थः वक्कवा ध्वरे दन, व्यवस्थत व्याख मःक्षात व्याद्धः, द्यक्ठवर्ग मृकत थाना। वाख्यिक आमान्कत व्याना, महानगवांत्रा मृकत थाना। थारनात्र मर्थाछ द्यक्षवर्ग निविद्धः।

মংস্য সম্বন্ধে আরও অনেক কৌতুকপ্রন ব্যাপা এবং
নামনির্দেশ প্রাচীন প্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। মাধবাচার্যা রাজীব মংস্যা চিনাইতে ষাইয়া বলিয়াছেন, "রাজীবাঃ
গল্পবর্ণা মংস্যাঃ।" অভিধানে রাজীবশন্ধ পদ্মবাচক,
ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই সম্ভবতঃ তিনি মাছের তাদৃশ
বর্ণ করনা করিয়াছেন। কিন্তু মংস্যতালী বালাণী
টীকাকার রঘুনাথ চক্রবতী অসু লিনির্দ্ধেশ বুঝাইয়ণঃহন,
"রাজী রেপা, তদেশাগাদঃ।" রাজী অর্থ রেপা, বাহার
গারে তাহা আছে। "রাজীবো রায়াগ বা রায়বড়া ইতি
থাতে।" রায়াগ বা রায়বড়া নামে প্রসিক মাছের নাম
রাজীব। তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, মহেশ্বর নামক
টীকাকারের মতে উহার নাম "রায়া"; "রায়া' ইতি
নহেশ্বয়ঃ।"

व्यमत निः (हत् मांड "श्राप्तः नक्नार्डकः" व्यर्थाक

শক্ল মংস্যের শিশুর নাম গড়ক। প্রক্রতপক্ষে "গড়ে"
মাছ বে শক্ল চইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহা বৃথিতে আর
বালানীকে বেগ পাইতে হয় না। অমরকোরে দিং
(জিল্ল) মাছ, মাশুরের জী বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে,
"মদ্পুরসা প্রিয়া শৃঙ্গী"; কিন্তু শৃঙ্গী মদ্পুর হইতে ভিন্ন,
তাহা বালানী বিশেষ ভাবে অবগত আছেন। উচ্চ প্রেণীর হিন্দুগণ উহা ভক্ষণ করেন না। নিবেধক একটি
প্রমাণও পূর্ববঙ্গে প্রচলিত আছে,—

"গুদ্দীন মন্ত্রং খুলী-কর্ক টকস্কণা।
অবীরারা তথা চারং ভুক্তৃ। চাক্তারণং চরেৎ ।"
সোরামাছ, গাহার শুভু হর নাই তেমন স্ত্রীলোকের
পকার, খুলী কাঁকড়া এবং পতি-পুত্র-হীন স্ত্রীলোকের
হস্তার পাইলে চাক্তারণ কর্ত্ত্ব্য।

এখন প্রক্রতের অনুসরণ করা বাউক। স্থান্ধতে রোহিতের পরেই পাঠানের গুণ বর্ণিত হইরাছে—

> "পাঠীনঃ শ্লেমলো ব্যো নিজালুঃ পিশিতাশনঃ। দুষয়েদম্পিত্তঞ কুঠবোগং করোতাসৌ॥"

ইহার অর্থ—পাঠীন মৎস্য শ্লেমবর্দ্ধক ব্বা নিজাল্ মাংসভোজী। এই মৎস্য অমপিত দ্বিত করে, অর্থাৎ অমপিত্তরোগীর অনিষ্টকর, এবং কুঠরোগ অস্থাইয়া থাকে। এই মৎস্যই ভাবপ্রকাশে বলকর ও রক্তপিত্তের দ্বক ব্লিয়া বর্ণিত হইরাছে। ব্যা—

> "পাঠীনঃ শ্লেমনো বল্মো নিজ্ঞানুঃ পিলিতাখনঃ । দুষরেজ্ঞধিরং পিজং কুঠরোগং করোতি চ।"

जबादन चामारतत्र विरमव वक्कवा जहे स्व, माजशार्ध বোরাল মাছের বে তার জানিতে পারা ধার, আমালের (काल काका मर्काश्यम मका विनया व्यथानिक क्यू ना। কারণ যদি সকলের পক্ষেই বোরাণ মাছ কুর্চরোগ্রুর ভইত, তবে পূৰ্ববৰ্ষাসী সৎসাভোত্মীদিগের মধ্যে শতকরা ৯৫ জনই কুষ্ঠরোগাক্তাত রূপে দেখা দিত। কারণ चामारतत रात्म छेरात नावरात पूर रवनी। सांगीत शक्त এই মাছ রাধারবত অপব্য বলিয়া বিবেচিত হর। धकि इड़ांख गांधातरनत मूर्य छना वात-"नाक व्यक्त मिं वाहे हैं का त्वामान पूर्वी" এই क्यों किनिम मर्ख-রোগে অপথা। কিন্ত স্থাবস্থার বাইট্কা বোয়াল পুঠী প্রচুর পরিমাণে ঝাওরা হইরা থাকে। উহা আমাদের সাজ্য, হুতরাং পথ্য। বাইট্কা মাছের মুড়ীর সহিত থেঁসারীর ডাইল আমাদের প্রাভাহিক উপাদের থাণ্য। থেঁসারীর ডাইলে আমাদের পকাবাত রোগ হয় না, কারণ উহা স্বরণাত্তীত কাল হইতেই পূর্ম-বঙ্গে এবং পাবনা রাজসাহীতে নিভ্য থাণ্যশ্রেণীভূক্ত চইয়া আসিতেছে। অনেক দিন এখন ঘটনাও হয় যে, কোন ष्याद्धि उनिष्ठ रहेरन, एरत यना उन्करन ना शाकिरन এক খেঁনারী হইতেই নিদ্ধ, ডাইল, ডাইলের বড়া, চাইলের মুঠিনা, (বাটা ডাইল পিঠার আকারে জ লে নিদ্ধ করিরা, ডাহা বেশ করিরা সানিরা বরকীর আকারে তৈলে ভালিতে হয়। তৎপর উগার দারা অর ঝোলদুক্ত বে বাঞ্জন পাক করা হর, ডাহারই নাম মুঠিনা—
চলতি নাম মুট্যা। ইহাতে খুড গ্রম্মসল। দিতে হয়), ও ডাইলের অধল,এই পাঁচ তরকারী নিশ্বর হইরা থাকে।

(बाग्नात्वत्र भटत्रहे भूत्रम भाष्ट्रत कथा।

"মূরণো বৃংহণো বৃষাঃ অন্যাসকরকথা।"
মূরলা (ময়া মলা) মাছ দেহ-গোষক বৃষ্য অন্যবর্ষক এবং শ্লেমবর্ষক।

স্ফ্রত সংহিতার এই পর্যান্ত নাদের মংস্যের গুণ বলিরা, সামৃত্র মংস্যের নাম ও গুণ কথিত হইরাছে। সামৃত্রের নাম পূর্বেই প্রদর্শিত হইরাছে; এখন গুণের কথা বলা বাইতেছে।

> "সামুদ্রা শুরবঃ মিগ্ধা মধুরা নাতি পিন্তলা:। উকা বাতহরা ব্যা হর্চস্যা: স্লেম্বর্জনা: a ৬৪ ॥ বলাবদা বিশেষেশ মাংসাশিতাৎ সমুদ্রকা:।

শর্থ—সমুজনাত মৎসা শুরুণাক লিগ্ধ মধুর অধিক শিত্তকর নহে, উষ্ণবীধা বাতনাশক শুক্তবর্ত্তক পুরীষ্-কারক শ্লেম্বর্ত্তক এবং মাংসাশিম্ব-নিবন্ধন বিশেষ বন্ধ-কারক।

নাদের মংস্যের ঋণ-কথনের পর স্থানতে প্রসক্ত অন্যান্য অব্যাশরসভূত মংস্যের ঋণ অতি সংক্ষেপে বর্ণিত হটরাছে। বথা—

"সর-স্কৃতাং বিশ্বাং স্বান্ধ্রনাং স্বৃতাঃ ॥" ৬১ ॥ সরঃসংজ্ঞক এবং ভড়াগসংজ্ঞক অলাশরে বে সকল মংস্য অলো, সেইঙলি স্বিশ্ব ও মধুররস বলিরা বিবেচিত্র হইরাছে। অতঃপর ইহাও বলা হইরাছে বে, —

"মহাছ্দেৰু বলিনঃ খলেহস্তন্যবলাঃ শ্ব চাঃ ॥" ৬২ ॥
মহাছ্দে জাত মংস্য সবল এবং অন্ধ্রজনের মংস্য

হর্জন । সামূল মংস্যের গুণকখনের পর ক্ষুক্তে নানা
প্রকার জনাশয়-জাত মংস্যের গুণ ক্ষিত হইয়াছে;

যথা—

"তেবামপানিলম্বা চোণ্টাকোপ্যে) গুণোন্তরে। ।
বিশ্ববাৎ স্বাহপাক্ষাৎ তরোব্বাপ্যা গুণোন্তরা: ॥১৫ ॥
মংস্যের বে সকল খুণাগুণ কথিত হইল, তর্মধ্য চুন্টা
(পাঠান্তর চুগু।) ও বাপী এই ছই প্রকার জলাশরের
মংস্য বায়্নাশকড়-নিবন্ধন গুণে শ্রেষ্ঠ। এই, উভরের
মধ্যেও আবার সিশ্বকর ও বিপাকে মধুর্ব, এই গুণহরের জন্য বাপীজাত মংস্য শ্রেষ্ঠ।

हुठे। (जो) अङ्ख्ति नक्त भानोत अक्तर सहेता ।

কুত্রতা মথসোর কোন অংশ গলু এবং কোন অংশ শক্তর, তাহা নির্দিষ্ট হইরাছে।

"নাদেরা গুরবো মধ্যে যত্মাৎ পুক্ষাস্যচারিণঃ । সরতভাগজানাত্ম বিশেবেণ শিরো করু॥ ৬৬॥ নাদের মংস্যের মধ্যভাগ গুলু, কারণ ইছারা ইছামত পুছে এবং মুখ সঞ্চালন করিয়া বিচরণ করিতে পারে। সরোজাত এবং তড়াগজাত যে মংস্যু, তাহাদের মন্তক বিশেষক্ষণে করু।

"অদ্রগোচর। বস্বান্তসাত্ৎসোদপানজাঃ।
কিঞ্চিন্ত্ বিরোদেশ-মতার্থং গুরবন্ধ তেই। ৬৭॥
প্রস্তবন্ধ মৎসা ও কুপজাত বে মৎসা ভাষাদের
শিরোভাগ বাতীত অনাানা অংশ মতান্ত গুরু। কারণ
উধারা কুল্লানে বাস নিবন্ধন স্বেছামত বিচরণ করিতে
পারে না।

ক্ষমকাৰ গুৰুৰো কোৱা মৎস্যা: স্বসিঞা: স্বভাঃ। উল্লোবিচরণান্ত্রবাং পূর্ক্ষক: কলু স্বভন্ঃ

বৃহৎ সরোবর-জাত মৎস্যের অধোভাগ গুরু। উচারা বৃক্তের উপর চাপ দিয়া বিচরণ করে, তরিবন্ধন ইহাদের পুর্বভাগ করু।

আমাদের পরিচিত অসংখ্য মংস্যের মধ্যে কর্মীনাত্র মংস্যের গুণ-দোব নির্দেশ করিয়াই সংহিতাকার নিরত হইয়াছেন।

ভাবপ্রকাশ-নিবদ্ধে নংস্যের কিঞ্চিৎ বিস্তৃত বিবরণ বেবা বার। তম্মধ্যে আমাদের পরিচিত এবং ব্যবস্তৃত কতিপর মংস্য উল্লিখিত হইরাছে। কিন্তু গুণাগুণ সর্ব্বত্র ববার্থ বলিরা স্থীকার করা বার না।

প্রথমতঃ মৎস্য মাত্রকেই গ্রহকার রিশ্ব উষ্ণ মধুর শুকু কফ্-পিত্তকর বাতনাপক শরীরপোষক বৃষ্য ক্ষৃতি-কারক ও বলবর্জক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; এবং মদ্যপানাসক্ত ত্রীসংস্থী ও দীপ্রাগ্নিদিগের বিশেষ উপবোগী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।

> "নৎসাঃ সিংধাক্ষমধুরা গুরবঃ কফপিত্রলাঃ। বাভয়া বৃংহণা বুষ্যা রোচকা বলবর্দ্ধনাঃ। মদ্যব্যবায়াসক্রানাং দীপ্রায়ীনাঞ্চ পুজিতাঃ॥

মদ্ব্যবাধাসকানাং দাস্তাধানাঞ্চ পুৰিতাঃ ॥

ভাবমিল্ল অত্তেদে মৎস্যের গুণ নির্দেশ করিয়াছেন—

কেমস্তে কুপজা মৎস্যাঃ শিশিরে সর্বোজাহিতাঃ।

বসত্তে তু নাদেয়া গ্রীমে চুণ্ড-সমুদ্ভবাঃ।

ভড়াগজাতা বর্ধান্ত তাঙ্গপথ্যা ননীভবাঃ।

নৈর্বা শুরদি শ্রেষ্ঠা বিশেষাহ্যমুদাক্তঃ ॥

অর্থ—হেমন্ত ঝতুতে কুপলাত মৎস্য, শিশিরে সরোবর-লাত মৎস্য, বসত্তে সরোল এবং নদীলাত মৎস্য, গ্রীমে চুকুলাত মৎস্য, বর্ষাতে তড়াগলাত হিড়কর। বর্ষাতে নদীজাত মংস্য অপথ্য। শরৎকালে নির্বরন্ধান্ত অর্থাৎ করণার মংস্য পথ্য।

ভাবপ্রকাশে ইলিশ সম্বন্ধে বলা হইরাছে —

"ইলিশো মধুরঃ স্লিগ্নো রোচনো বঙ্গিবর্জনঃ ।

পিত্তরং কফরুং কিঞ্চিল্ল বুয়োহনিলাপইঃ ॥

ইনেশ মংস্য মধুররদ লিগ্ন ক্রচিকর বলবর্দ্ধক, পিন্তনাশক কিঞ্চিং কফকারক লগু রুষা ও বায়ুনাশক। চক্রপানির দ্রবাগুণে কিন্তু বলা হইরাছে বে, ইলিশ মংস্য মধুব
লিগ্ন ও পিন্ত-শ্রেমার প্রকোপজনক; কিন্তু মৈধুনশীল
ব্যক্তিদিগের হিতকর ও অগ্নিবর্দ্ধক। ভাবমিশ্র ও
বাঙ্গালী চক্রপানি উভয়েই উহাকে অগ্নিবর্দ্ধক বলিয়াছেন।
কিন্তু বর্ত্তনান সমরে উহার অগ্নিমান্দাকারিতা গুণই
অম্ভূত হইরা থাকে। অপিচ ভাবপ্রশানের মতে উহা
পিতরং, চক্রপানির মতে পিত্রপ্রকোপন। বর্ত্তমান
অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই সম্ভবত আয়ুর্কেদবিজ্ঞান
নামক আধুনিক সংগ্রহে উহাকে "ত্রক্রর" অর্থাৎ তুপাচ্য
বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে।

"ইলিশো মধুরঃ সিধ্যো রোচনো বলবর্ষনঃ। কফপিত্তকরো রুয়ো ছর্জার ছনিলাপতঃ॥"

ইলিশ মাছ থাইলে অনেকেই পেটে বায়্র আধিক্য অনুভব করিরা থাকেন। আমরা কোর্ছকাঠিন্য অনুভব করি। আমবাত রোগীর পক্ষে উহা অত্যক্ত অনিষ্টকর। পঢ়া ইলিশের সঙ্গে সঙ্গেই কলেরার গুভাগমন হইরা থাকে।

নাহারা ইলিশ হল্পন করিতে অসমর্থ তাহাদের পক্ষেও আমড়া তেঁতুন প্রভৃতির সহিত টক করিয়া উহার ব্যবহার হইতে পারে।

বিক্রমপুর ফরিদপুর প্রভৃতি স্থানের অধিবাসিগণ প্রচুর পরিমাণে প্রতিদিন ইলিশ মাছ হজম করিতে পারেন, কারণ উহা তাঁহাদের সাত্মা।

বর্মি মংস্য (বাইস) উৎকৃষ্ট পথ্য। উহা দৃঢ় হইলেও সহজে হজম হয়, উহা ক্ষয়নিবারক উদরাময়ীর ও স্থতিকা রোগগ্রস্ত দ্বীলোকের পক্ষেও বিশেষ উপকারক।

দ্রব্যগুণে বলা হইরাছে বে---

বর্মিশংস্যন্তথা বুরো মধুরো রসপাকত:। বাইস মাছ বুষা, উহা বিপাকে মধুর। ভাবপ্রকাশের মতে উহা ফুচিকর লগুণাক এবং বাত-পিত্তনাশক।

বর্ম্মিৎস্যো হরেবাতং পিত্তং ক্রচিকরো পানু: ॥
বর্মি বলিলে বাইস মাছ বুঝা যায়, পথারূপেও উহাই
ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্ত চক্রপাণি-ক্লত জব্যগুণের
টীকাকার শিবদাস একটি অন্তুত মতের অবতারণা করিয়া
সাধারণের আক্মি উৎপাদন করিয়া গিয়াছেন, যথা—"বর্মি
শক্ষাং ত্রস্যান্তীতি বৃদ্ধী রোহিতঃ তহুকাং চরকে

"রোধিতো" মংগানামিতি। একণডোহপি ধর্মী মধা-শকগো রোহিত-ভেদঃ। ন তু সর্পাকার-মংগ্য ইভাছেঃ।"

বর্ণ শক্ষের অর্থ শক্ষ অবীৎ আইস, ভাষা আছে

ইহার, এই অর্থে ইন্ প্রভার বাবে বর্ণীশক্ষ নিপার

চইরাছে। বর্ণী অর্থ রোছিত। চরকেও বলা হইরাছে,
মংগার মধ্যে রোছিত শ্রেষ্ঠ। ব্রহ্মন্তকারক প্রস্থান্তর বে, বর্ণী "মহাশক্ষণ" রোছিত বিশেষ—সর্পাকার মধ্যা নাই। প্রদর্শিত সমর্থক প্রমাণ একেবারেই
অসম্প্রস্থান ইইরাছে। কারণ লোকপ্রসিদ্ধিতে বাণা দিবার
কোনই উপার নাই। মধ্যোর মধ্যে রোহিতকে চর্নক
শ্রেষ্ঠ বলিরাছেন, ইচাতে রোহিতের ব্যাধিকাধন হর্ন
নাই। বিশেষ্তঃ বৌধার্মনের ধর্মপ্রেত্ত (গ্রাহাত্ত) রোহিত

হইতে বর্ণীর ভিরত্ব স্পান্ততঃ ক্রিত হইরাছে। ধ্রা—

"নংস্যা স্বছত্রনংষ্ট্র, শিচনিচিনো, বন্ধী, বুলচ্ছিরো, বশক দ্বি-রেয়াহিত-রাজীবাঃ ।"

মংসার মধ্যে এই কর্টি ওক্ষা। এইছনে বৃহত্তির
অর্থাৎ বাহার মাধা ২ড় ভালা খাদ্য, ক্রেরাং ক্ষুমনন্তর্ক
মৎস্য অর্থাণা। ক্রে মন্তর্কের মধ্যে বলী খাদ্য বলিরা
উক্ত হইরাছে। ক্রিলারে স্পাক্ষতি মৎস্য অধাদ্য
শ্রেণীতে পরিগণিত হইরাছে। ওরাথ্যে ধলীর প্রতিশ্রসব
করা হইরাছে। চিলিচিম মৎস্য কার্যারও মতে "বদরুই"
(ক্রেচর রোহিভাকার অর্থানেন); উহার আইন প্র
পুরু, এই অভিসের আইন প্র

अमर्ग्स हो कार्यात प्रमुनाय हाक्यकी "नगमीन-फिलिटिमः" এই अन्त्यात शाशास्त्र विकारकन,---

"ৰনং বাইলা ইতিখাতে, ইকা ইচা বা খাতে ইতি ফলিং। প্রান্ধে নগৰনে তিইন্তীতি নগৰীনঃ"। নগনীৰ ও চিলিচিৰ এই ছুইটি শব্দ বাইলা নামে প্রসিদ্ধ মংস্যের বাচক। কেই বলেল ইকা বা ইচা দামে খাতে মাছই নগনীল ও চিলিচিম। প্রায়ই এই মাছ নগৰলৈ থাকে বলিয়া উহাকে "নগনীন" বলা হয়। রযু-নাথ বৈদ্যক শালোৱে প্রমাণ উচ্চ করিয়া দেখাইয়াছেন বে, "চিলিচীম" দীর্ঘ ঈকারবুক শব্দও দেখা বায়। যথা—

িচিলিচীমন্ত কৰলো নগনীনো বিলোটকং" ইতি
চিলিচীম ব্রিলোবকং, ইতি বৈদাকে দীর্থবানপি ॥"
ইহার ঝর্থ-চিলিচীম ক্ষণ নগনীন ও বিলোটক
এই কংটি এফার্থক শক্ত, "চিলিচীম" ব্রিদোবনাশক।
প্রদর্শিত প্রমাণের সাহাব্যে ব্রিলোব-নাশকতা-নিবন্ধন
চিলিচীবৈয় উৎকর্ষ উপদন্ধ হয়।

আধুনিক সংগ্রহে চিংড়িনাছের গুণ বলা ইইরাছে—
"চিক্তৃত্ত গুরুগ্রাহী নধুরো বনবর্দ্ধকঃ"।
কর্ম-চিংড়িনাছ গুরুগাক কোঠকাঠিন্যকারক মধুর

ও বনবর্গক। এই হলে বিশেষ বক্তবা এই বে, উক্ত মংস্য সাধারণতঃ দৃঢ়তা-নিবগুল গুলুপাক ও সংগ্রাহী হইলেও অব্যান্তর-সংহাপে উহার কোষপতা এবং তরি-বগুল গুলু পরিলক্ষিত্ত হয়। হলুন গুলু তেল সহ কলার পাতার বাধির। উহা ভাতে সিগ্ধ করিছে দিলে এক্ষেত্রর কোষের যত হইরা যার, অতি গুলায় গর, এবং সহজেই হলম হইরা যার, কোর্চলাটিন্যক্ত করে না। নারিকেলের সহিত্ত উহা আয়ি সংযোগে কোষল হইয়া যার।

এই ব্যাট কবিবোগে অভি উপাৰেদ থালা বলিয়া বিবেচিত হইয়াভিল।

গোভিবের আৰক্ষে অক্যাতৃতিপ্রকরণে অর্থাৎ কোন্বজন বালা আৰু কলিলে গিড়গোকের অক্ষ্য (অক্য) তৃতি হয়, তৎপ্রতিপাদক অংশে বলা হইয়াছে বে, মহাপ্রের হারা আৰু করিলে সক্ষয় ভৃতি হয়।

শনপাক্ষীঃ র ১ ॥ বক্ষামঃ । মহাপকঃ র ৬ ॥ (আদ্ধান্ত বন কভিকা) মহাশক কি, ভাষা বুঝাইবার জন্য গ্রহকারদিগের নানাপ্রকার মতবাদের ভৃষ্টি হুইয়াছে ।

পূলাপাদ গোভিল-ফ্র-ভাষ্যকার মহামহোপাব্যার
ব্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কাল্ডার মহাশ্র উলিখিত স্থানের ভাষ্যে
মহাশক্ষের পাচ্চর প্রসংগ প্রথমতঃ বাচন্দ্রতি মিপ্রের বন্ধ এবং নিশ্রপ্রদানিত প্রমাণের উপন্যাস করিয়া পূর্বার বচনার্যায়ী নিজ মত প্রদানিত করিয়াহেন। ভাষ্যের মত পাঠে বুঝা বার বে, জিংড়ি মাছই মধাশক নামে শাজে অভিহিত হইরাছে। ব্যা—

"এহাশকে। মৎস্যবিশেষঃ। স্ব চ কোহিজানিত্রিতি বাচস্পতিমিশ্রঃ।"

ভথাচ ব্ৰহ্মপুৰাণে---

"রোবি হামিবমূৎপরং দক্ষা ডু সকুলোডবাঃ।
অনস্থাং বি প্রথম্পান্ত ছবিং গৌরীস্কৃতত্তবা ॥" ইক্তি ।
একশ্বেহর্মচন্দ্রণত ললাটে প্রকাশস্ত্তঃ।
ভক্তবর্ণত যে মৎসাে মহাশব্দে স উচাতে #

ইতি প্ৰস্তা-বচনোক্তন্ত বৃক্তঃ।

অর্থ—বে মৎস্য একটি মাত্র শহরুক্ত এবং বাহার আরুতি অর্কচন্দ্রের মত, বাহার কপালে থড়গাকার চিহ্ন আছে, সেই মৎসাই মহাশক বলিরা অভিহিত। এই মতই যুক্ত।

পিপ্লে পোচ বা পিপুলিরা পোল নামে এক প্রকার
মাছ আছে। উহা শকুন মংস্যের আকৃতি-যুক্ত, তদপেকা
বেটে, গারে চক্র-চিহ্ন যুক্ত। এই মাছ ভূমিতে গর্ভমঞ্জে
বাস করে, প্রথম খুষ্টি হইলে লাকাইরা লাকাইরা কারন
করে। এই মাছ কদাচিৎ দেখিতে পাওরা যার। আধুনিক
আধুর্বিদসংগ্রহে বলা হইরাছে; "শিপলে পোল"।

প্রস্থপরিচয়।

(শ্রীক্ষতীন্দ্রাথ ঠাকর)

সক্তর্মসেবক—ভার, সম্পাদক শ্রীসতীশচর চটোপাখ্যায় ভাগণভভূষণ।

'ভক্তিযামনে বিচার' প্রথক্কে লেখক "কেত্ কেত্ বলেন" বলিয়া বলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহায় নিজেরও মত বলিয়া মনে হয় বে. "ভক্তিয়ালনে বিচারের স্থান नारे"। এই कथात्र शहर नात्त्रत "युक्तिशैनविहाद्य" ধর্মহানি: প্রজায়তে" এই মুল কথার বিরোধ হয় ; এবং ভাষার ফলে "অঙ্কেন যথা নীয়মানাস্কা:" কথাটা সাফল্য লাভ করে। কিন্তু কোনও rational being যে অকরে व्यञ्जदत्र व्यवस्थितात्रत्र रमनखीं श्रेट्ड हान ना, वत्रक्ष विहान পুর্মক "হ্নগা ভাতুঞা ৬" ধর্মেরই অনুসরণ করিতে চান, ভাগার প্রমাণস্করেপ লেখকই পরে বলিতেছেন-"তংসহ (ভিক্রিশাস্ত্রের দহিত) গুরুবাকা শুমবর করিরা উহা अपग्रकार्यत महिक मिनिया शिल, चात चनावश्रक विठा-त्यत्र कठकिटङ (व 9 ना ।" ध्वारन अच्च इ हेरी विठा-রের কথা উক্ত হইরাছে। অবশ্য তাঁহার শেষোক্ত ইক্তির সহিত আমরা একমত। "শ্রদা শংণশক্তি"তে ঠিক ৰণা হইয়াছে বে প্রকৃত শ্রমাবান মুধুবাটারী হইতে शास्त्रम मा। "अत्रातात्मम नहाम" ভाবে श्रमाम । প্রিপূর্ব। "মহাজনভ্জনপ্রণানী" সুন্ধর লাগিল। "ভজ-চরিক্ত' ধারাবাভিক আকারে চলিতেছে। "প্রেম'' व्यवस्त्री এक সংখ্যার শেষ করিলেই ভাল হইত। "ইপ-দেশামূত" এমন ভাবে শেখা উচিত বে পড়িবামাজ তাৰা পাঠ क्व अन्य मुखिङ इहेवा सव ।

সভজনসৈবক—শাখিন,—"ওক্লাময় তপুণভোলা" ভজিভাবে লিখিত। "শ্ৰীকাৰ্ত্তিক্ত্ৰত" প্ৰবন্ধে বৈক্ষবগৰ এই ত্ৰত বিৰয়ে সন্ধান পাইবেন। অৰশিষ্ট প্ৰবন্ধ ভলির অধিকাংশই পূৰ্বাস্থ্যতি।

VEDIC MAGAZINE—September & October—Editor Prof. Ramdeva,

Vedic Principles of the Constitution of a State প্রথমে প্রধানত অপক্ষেবদ অবলখনে রাষ্ট্রনীতি সম্বনীয় অনেক কথা বলা হইরাছে। গবেবপার অনেক ইলিত পাওয়া বায়। Young India and the Coming Renaisance প্রবন্ধে অধ্যাপক বাখানি মুবকনিগের প্রভি ফুল্মর উপদেশ দিয়াছেন—প্রাচ্চা ও প্রচীচোর শিক্ষার প্রভেগ ব্যাইয়া দিয়াছেন। প্রাচ্চা শিক্ষা আসলে সকলকে চায়, প্রতীচ্য আপনাকে চায়। A study in Vedic Polity প্রবন্ধে অপর এক বিক দিয়া বৈনিক রাষ্ট্রনীতি আলোচিত হইয়াছে। Thoughts on

Nationalism প্রবন্ধ আতীয়তার সপকে লেখিকা অনেক কথা বলিয়াছেন। Paternal Government এ প্রাচীনকালে অর্থাং হিন্দুর্গে রাজানের শাসনপ্রণানী বাক হইগাছে। Dayananda Greater than Luther প্রবন্ধে অধ্যাপক বাধানি আমা দরানন্দের শ্রেষ্ঠতা দেবাইরাছেন। ল্থারের সহিত তাঁহার তুলনা কোথাও দেখিলাম না। এ অবস্থার তুলনা আক নিরোনামা না দিলেই ভাল হইত। Contemporary Thought Reviewed এবং Editorial Reflection নিবন্ধব্যে অনেক ভাল বিষয় আলোচিত হইরাছে। এই মানিকপ্র নিব্রের গৌরব অক্ষা রাধিয়াছে।

ভ্রমবিদ্যা—কার্তিক ও তীযুক্ত অগ্রহারণ—সম্পা-দক তীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত বেদস্তরত্ব ও তীযুক্ত বোগেক্স-নাথ মিত্র।

^শ একচরণে"র মহাভাষ্যের ১১শ অংশ প্রকাশিত **ब्रेबार्छ। ब्राब माताः न ब्रेटल्ड्स-मानता कीरनटक** नः भारत निष्ठविष्ठ कवित्रा "निरक्षत निक्र वाहा ना। व (वाह **रहेरव, छाशहे कतिया गार्डव"। अनुल कुक्तमृहिंत** ক্বিভার অস্থ্রাদ "কে ভোমায় সাঞ্জনা দিবে" বেশ মিট লাগিল। "খিওস্কিক্যাল মোনাইটি কর্ত্বক সভ্যপ্রচার' প্রণক্ষের উপসংহারের উক্ত দোসাইটার সমালোচ নগণকে যে অভিষা প্রদান করিয়া অভিশাপের ভর দেশাইয়াছেন, তাহা আমাদের যুক্তিসক্ত মনে হইল না। "একর ব্রস্থ-ৰোগ" প্ৰবন্ধের উপসংহার আমাধের নাার সংগারী লোকের হর্কোধ্য, স্থতরাং দেবিষয়ে কিছু বলিতে যাওগা इंडेठा इहेरत । चीम को च्यानि द्वनाव्हें अंतनी शता-बाहिकक्रांभ ठिनाट ७ छ। ७३ महीयमा महिनात कीवना বঙ্গভাষায় লিৰিত থাকা কৰ্তব্য। "অক্ষয়কুমার বড়ালের কাৰ্যে নারীচরিত্র" প্রৰক্ষে "এবা"র সমালোচনা প্রলিধিভ হইবাছে। "অভিযানব" প্রবন্ধে মানবের পর কি १ এই বিষয় স্থাররূপ আলোচিত হইরাছে। কাব্যের মারস্ত স্থলর হইয়াছে—কথকপ্রেষ্ঠ ঐং২নচন্ত্র ক্ৰিবছের উপযুক্ত হৃইথাছে। ত্রন্ধিল্যায় "সাত্রা ৪ স্বরাজ'' নিহক রাজনৈতিক দৃষ্টিতে আলোচনা না কার্যা ধর্মের ভিত্তিতে আলোচনা করিলে বেশা জারে পাইত विनिया गरन रुध।

হিন্দু মিশন— >গা কাত্তিক—সম্পাদক স্বামী নগেশানন্দ গিতি।

"নাষের পূজা" ভত্তের নিবেন। "ক্তির্থের পুনরুকার" প্রবন্ধে ভাবিবার অনেক বিষয় আছে। "সনাতন আর্যাধর্ম ও ভাহার শ্রেষ্ট্র" প্রবন্ধে সনাতন হিন্দুধর্মকে প্রচারের ধর্ম প্রমাণ ক্রিবার প্রমাস পৃথিমাহেন কিন্তু ক্তদ্ব ক্লুভকার্য্য ইইগাছেন ব্লিতে পারি না। অবশ্য তাঁহার বক্তবোর সঙ্গে আমরা একমত।
"মহাজ্যা রাজা বামনোহন রায় ও হিলুমিশন" প্রবজ্ঞে—
লেখক (৪) প্যারাতে হাজার উক্তি অর্থবাদরশে না
ধরিয়া হক্ষরশ ধরিয়া ক্রমে পড়িয়াছেন বলিয়া আখন্ধা
হয়।

মহাত্মা বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের জীবনী— ইলেক্সেনাণ বহু লিগিও।

প্রাপিয়ান ২৮ নিউরোড, আলিপুর কলিকাতা।

এতথানি নববিধান ট্রষ্টের সম্পত্তি। ইহার মূল্য ২১ একট বেশী হইরাছে বলিয়া মনে হয়। আমরা বত্কাল ধরিয়া বিনয়েকু ধাবর নাম অর্থাৎ তাঁহার সদ্ভাণ সম-তের কণা শুনিয়া আদিতেভি। আমবা বরাবর মনে ক্রিডাম বে, কাঁছার একগানি জীবনী বিথিয়া প্রভাক ছাত্রের হাতে পড়িবার বাবলা করিলে ভাল হয়। দেখিয়া সুখী চটলাম যে এডদিমে একখানি জীবনী প্রকাশিত হইয়াছে। আলোচা জীবনীতে তাঁহার .চিঠিপত্র উদ্বত ক্রিয়া তাঁচার জীবন first hand রূপে কুটাইবার বাবস্থা इहेग्राह्म। किन्न हेशां ७ वक्षे द्वन माट्य माद्या धावना করিবার ভেদ পড়িয়া যায়। আমাদের মনে হয়, একটা চাৰ জানা series এর মত একখানি ধারাবাহিক জীবনী লিখাইয়া বিশ্বত প্রচার করিলে ভাল হয়। বিনয়েক্ত বাবু সম্বন্ধে অগীয় সার আশুতোৰ মুখোপাধ্যার বাহা বলিয়া-ছেন, তাহা অপেকা বেশী আমরা আর কি বলিব ? ঐ চার আনা মল্যের গ্রন্থেও বেন মুখোপাখ্যায় মহাশ্রোক্ত প্রভাক গুণ ও প্রভাক point কুটাইরা তুলিতে ভলুনা হয়। আলোচ্য গ্ৰন্থের, Calcutta University Institute এর ভিনি এক সময়ে যে প্রাণস্করণ ছিলেন, ভাগা পরিকাট করা ছইয়াছে ৰলিয়া মনে হয় না। বর্তুমানের বুবক ছাত্রণ জানেন কি না, অন্তত স্বরণ করেন কি না ভানি না—আমরা তো তাহার কোন ধক্ষণ দেশি না-স্বর্গীর সার গুরুনাস বন্দ্যোপাধার- স্বর্গীর বিনয়েন্দ্র-নাথ দেন প্রভৃতি মহাশ্রদিগের নিকট উক্ত প্রতিষ্ঠান কত্তমুর ঋণী: ভবিষয়ে ছাত্রগণকে প্রতিপদে স্মরণ করাইয়া দেওয়া করবা ২নে করি।

ত্বার্তি—শ্রীবিনহেক্তনাথ সেন।

ভ্রমণানতে বিনয়েন্দ্রনাথের করেকটা বক্ততা ও উপদেশ সরিবদ্ধ আছে: সর্বপ্রথম উপদেশ "আরতি"
আমাদের বড়ই নিও লাগিল। "নব প্রথাবিদ্যা" বক্তায়
বিনয়েন্দ্র বাবু একটা মন্ত তর্কের বিষয় উপস্থিত করিয়াছেল— "সকল ধন্যে সভ্য আছে" অথবা "সকল ধর্মই
স্থা" পু এই বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা এই কুল গ্রম্থগাবৈয়ে করা সন্তব্ন নির্মান আবিষয়ে হচার কথা না
হলিলে পাঠকদের মনে একটা সংস্কার থাকিয়া যাইতে

পারে যে আমরাও এবিষয়ে বিনয়েক্ত বাবর সংগ্ন এ : মত। दिनि बत्तन--- बिन evolution क्रमबिकाम क्रिक इस अवर नविश्वान योष এই evolution এর সর্কোন্নত প্র্যায় হয়. তবে সকল ধর্মে সভা আছে. এই নীভিডে আম্রা সন্তুষ্ট ছইতে পারি না। যদি "ধর্ম" অর্থে "বন্ধমত' ব র তাতা হংলে এই নীতি মানা চলে তাহা হইলে * * • সকল ধর্মত হইতে মন্দ পরিধারপূর্মক যাহা ভাগ ভাগকে বাছিয়া লইতে পারি। কিন্তু • • তক কঠিন সম্প্রা আছে। আৰু আমাদের মাহা ভাল বলিয়া মনে ২২তেছে কাল হয় তো আবার ভাহাই মন্দ বলিয়া মনে হয়। একপ হওয়া অবশ্যস্তাবী, স্মতরাং ধর্মমতের আকারের পরি-वर्छन्छ व्यनिवार्या। * • • कि इ धर्म व्यर्थ यनि विका ভগবানের সহিত মানুষের :নিতা সাক্ষাৎ জীবন্ত সম্মন তাহা হটলে কি সকল ধর্মাই সত্য নহে ? জ:তিই কি বিধাতার এই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ অভুঙৰ করে নাই ? • • • মুগে মুগে, জাতিতে জাতিতে সকলেই এ সম্বন্ধ এ স্পর্শ অমুত্রব করিয়াছে। তবে কি অমরা বলিব না যে জগভের স্কল ধর্মই সভ্য, স্কল ধর্মেই সেই এক বিধাতার প্রকাশ ?" আমরা ছ:গের স্ঠিত বলিতে বাধ্য, এই প্রকার উক্তিসকল অনেক সময়েই আমাদের স্পঠ বুনিবার শক্তিকে আছেল করিলা ফেলে। বিনয়েক বাবু বলিভেছেন যে, "নববিধান evolution এর সর্ব্বোব্নত পর্যার"—এই উক্তিতেই তো "সকল ধর্ম সভা'' বলিবার পথে বাধা পড়ে; কারণ সকল ধর্ম সভ্য হইলে নধবিধান আসিবার এবং ক্রমবিকাশে "সর্বা অপেকা উন্নত পর্যায় অধিকার করিবার অবসরই আসিত না। সর্কাদসন্মত মুল ধর্ম অথবা প্রকৃত ধর্মমূল একই এই যে, "ভিমিন প্রীভিত্তদা প্রিয়কার্যাদাধনক তত্ত-পাদনমেব: একদা ভবৈগ্ৰোপদনশ্ব ঐতিকং পার-ত্রিকঞ্চ শুভং 'দ্বভি''—ভগবানকে প্রীতি করা এবং ভাচার প্রিয়কার্যা দাধন করাই তাঁহার উপাদনা : একমাত্র তাঁহার উপাদনা ছারা ঐহিক ও পারত্রিক মলল হর। 'সকল ধর্মেই ভগগানের জীবন্ত স্পর্ণ অনুভূত ১র' ইগা স্বীকার না করিলে উপরোক্ত ধর্মমূলের অক্তিত্বই আসিতে পারে না। বিনয়েশ্র বারু রাজা সামমোহন রায়ের বিষয় বলিতে গিয়া বলিয়াছেন-- "ভিনি কুসংস্বার পরিবর্জন ক্রিয়া সকল ধর্মাত হইতে সভাসংগ্রাহে নিযুক্ত ছিলেন। স্বতরাং এথানে আমরা বিধানের প্রকাশ দেখিতে পাহতেছি না"। আমরা কিন্তু এই কার্য্যের ভিতরেই বিধাতার বিধান স্থাপ্ট দেখিতেছি। তারপর মহর্ষির কথা বলিতে গিয়া বলিয়াছেন--- ভগবান যে আপনার দিক ছইতে অগ্রসর হইয়া পাপী তাপী দীনগুংশী সকলকেই মঙ্গলের উচ্চভূমিতে উত্তোলিত করিয়া লইজে-

ছেন, এভাৰ এথানে নাই।" এবিষ্যে অগমরা অধিক কি . বলিব ৪ আমাদের বিখাস, বিনয়েক্ত বাবু মচর্ষির "ভ্রাম্বা-ধর্মের ব্যাখ্যান'' এবং অন্যান্য উপদেশ্যমূহ ভাগ করিয়া আলোচনা করেন নাই। একথা বলা হয় তো भूष्टेश इंटेंट भारत, किछ ना विषयां ५ का छेलाब (५थि মা। হিনি বিধানের ভাব বলিতে গ্রিয়া বলিয়াছেন -"মামুষের মঙ্গে ভগৰানের জীবন্ত সংপ্রদার্শ' এইল বিধানের একেত্রে অন্যান্য বাক্ষমমাজপ্রচারিত বাক্ষ-ধর্মের প্রাণ হইতে এই ভাবের প্রভেদ কোথার ভাষা ছালাত করিতে পারিবাম না। "দকল ধর্মকে গ্রহণ---সকল শাধুকে প্রহণ"—এই সকল কথার অর্থ কি ? विधानवाधी कि व्रात्म (य. প্রত্যেক ধর্মের প্রত্যোক प्यरम स्थान काल ७ व्यवस्थानिविद्दंश्य विवस्त महा ? विशाननानी कि यत्नन त्य, প্রত্যেক সাধু পুর্ণপুরুষ এবং প্রত্যেক সাধুর প্রভাক কথা অভ্রান্ত সভা 🔻 তাগা যদি হুইড, তবে ন্বণিধান বগ, আর রাজা রান্মোরন হুইতে बन्धानन (कनवहन वन, अ मरु (कान कि हुवरे वावि-ভাব আবশ্যক ১ইও না. সম্ভবই হইত না। বিনয়েক্স বাব নববিধানের সাধন সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহা তো পুরাতন ও সনাতন, তাহার মধ্যে নবত দেখি-লাম না। "নণবিধানের আদর্শ" প্রবন্ধের শেষে বলিয়া-CBA-"वर्ष अथ्छ डेमात वञ्च, आकारनत नामि विभान-বাভাদের ন্যায় বিশ্বব্যাপী—উহাতে সীমা নাই, সঙ্কীর্ণতা নাই, গণ্ডী নাই। বিভাগ মানুষ করিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত ধর্মকে লাভ করিতে হটলে এই সকল কৃত্রিম বিভাগের উৰ্দ্ধে উঠিতে হইবে—অনম্ভের সহিত নিগৃঢ় সম্বন্ধ বুঝিরা, তাঁহার ইলিত দেখিয়া, তাঁহারই মঙ্গল আলোকে শুভ সমন্ত্র সাধন করিতে হইবে।'' শামরাও ইহার সহিত এक गर- এই शास्त्र मकन धर्म वर्थार मास्यगात्रिक পর্ম্মে "প্রকৃতধর্মা" যে সদ্ধানের বিব্যু, ভাহা কুটিয়া উঠি-য়াছে। "বিভিন্ন আদর্শের নিলন ও ভাবী আদর্শের विकाम" विषयक अभारता आभारता छे अरहा के छे कि সম্পূর্ণ সম্প্রিত হইয়াছে ব্লিডে পারি। "বিধান ও নব-বিধান" বিষয়ক উপদেশে আঞ্চধশ্বের সহিত তুলনা করিতে গিয়া অনেক ভর্কনাপেক বিষয় উপস্থিত করিয়াছেন, ষাহার মীমাংসা বিনয়েজকার উপদেশের স্বল সীমার घटमा विद्रिष्ट शांद्रिन नाई द्विष्ठा भट्न इष्ठ खर दहे कुछ সমালোচনার গণ্ডীর ভিতরে আমাদেরও কোন সীমাংগা করিবার চেষ্টা করাও বাতুলতা হইবে মনে করি। "প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শের সংঘর্ষ ও সন্মিলন ? আমাদের বেশ ভাণ্ট লাগিল--ছুই এক স্থাল সামান্য একটু মতভেদ আছে। এরখানির উপসংহারে "পাশ্চাত্য আদর্শের অভিবাজি'' এবং "প্রাচ্য আদর্শের অভিবাজি'' বিষয়ক ছুইটা উপদেশ আছে।

্ জ্রীকৃষ্ণ চিন্তা— জ্রীজ্ঞান:নন্দ রায় চৌৰুরী কর্তৃক শিশিত। ৭৭ হরিবোধের দ্বীট কলিকাতা হইছে প্রকা-শিত— মুগ্য দ> বার জানা।

গ্রান্থে আছে—"শ্রীকৃষ্ণের রাসলীশা', "প্রীকৃষ্ণের বেণু'', "শ্রীকৃষ্ণের কদমপুষ্প'', "শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধাকে ঈষ্ণা', এবং "শ্রীকৃষ্ণের আকাব''। এই সক্ষা বিষয় ইউত্তেই সুম্পাই প্রকাশ পাইতেছে যে, লেখক ভক্তের প্রান লইয়া প্রকাশ লিখিয়াছেন। ভক্তের পূজার বিষয়ে সমানোচনার লেখনী চালনা করা সম্ভব নয়, সম্ভব ইউলেও করা অসম্পত।

নবনবতিতম মাম্বোৎসব।

(वांश्लांत कथा-->>हे भाष, ১००৫)

আন পুণা মাণেংসবের দিন। এই শুন্দিনেই বঙ্গদেশে পবিত্র বাজ্যপর্যের প্রতিষ্ঠা নইরাভিল। রাজা রামনোনন, মহর্ষি দেবেক্সনাথ, আচার্যা কেশারক্স—কর্তা মহাপুরুষের শ্বৃতি এই ধর্মের সঙ্গে জড়িত হইয়া আছে। বাগগায় এই নবদর্যের একান্ত প্রয়োজন ইইয়াছিল বলি য়াই—বাজ্যবর্দের উদ্ভব নইয়াছিল। প্রাচীন ভারতের পুণা তপোরনের স্কর্ম হইতে একদিন বে 'বিয়ামবিহান মহা ওজার ধরনি' রিলায় উঠিয়াছিল, সেই পর্যা একের মগ্রকে বাজ্যসমাজ আঁজও জাগাইয়া রাবিষাছে। আজ তাই সমস্ত বাঙ্গালীর উৎসবের দিন। তাই উৎসবের দিনে আমরা প্রণাম করি সেই 'শাস্তম্ শিবন অবৈত্র মৃথকে—বিনি সমস্ত বৈতিল্যকে একটা শ্বে বিশ্বত করিয়া মহাকালক্সপে জাগিয়া আছেন; আর প্রণাম করি উহিলিগকে, বাঁহায়া বছর মধ্যে সেই একের পর্ম বাণীকে প্রকাশ করিয়াছিলেন।

মাৰনীয় আদিবাজসমাজের সম্পাদক মহাশ্চেষ্ — স্বিন্য নিবেদন,

ভগবানের দয়া ও আশীর্কার এবার মাথেংসবের উপর অন্থপন ধারার বর্ষিত হুইয়ভিল। কলি চাতা নহানগরী প্রধানানে সভ্যকার প্রকট, সাড়া দিলাইল ব্রিয়া
মনে হয়। আদিপ্রাক্ষমাজ্য প্রাক্ষমাকের বিভিন্ন লাগবে
সহিত সহবোগিতায় উৎসবকাণা সম্পাননের বাবতা করিয়াভিকেন দেখিয়া স্থাইকান। ভানলাম, ক্ষেক্ষমপ্রাক্ষমাক্ষিত্রী বন্ধর অন্থরোধে ও উৎসাধে আনি রাজাসমাজ হইতে সপ্তাহবাণী উৎসব অন্তরি ইইয়াছিন।
আমাদের সনে হয়, একমার ১০ই মাথেই উৎসব শেব
না করিয়া ক্ষেক দিন ধরিয়া উৎসবের অন্তরিন না করিলে
আমাদের মত দীনদ্বিজের ওক ভ্রম্যের আনন্দ উৎস

উৎসারিত হর না। আদিসমান্তের কর্তৃপক্ষগণকে প্রতি বৎদরই এবারকার মত করেকদিবস্থাপী উৎসব অফু-ঠানের জন্য অফুরোধ করি। সাধারণের স্থদৃষ্টি আকর্ষণের জন্য এবারকার উৎসববিধরণ আপনাদের নি ৫ট পাঠাই-লাম। আশা করি প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন।

७३ याच महर्षि मारवस्त्रनात्थत्र जित्ताष्ठाव छेशनत्का কলিকাতার বিভিন্ন স্থানে স্থান্তিসভা আছু ১ হইরাছিল। তর্ধো ভারতব্রীয় বন্ধমন্দিরে অনুষ্ঠিত স্থতিসভার আচাৰ্যা শ্ৰীক্ষতীপ্ৰনাথ ঠাকুর প্ৰদত্ত "মংৰ্বি দেবেক্সনাথের দান" বিষয়ক বজুভাটা বড়ই মনোপ্ৰাহী হইবাছিল। দেখিয়া সুখী হইলাম বে সুপ্রসিদ্ধ "বাংলার কথা" সংবাদ-পত্রে উহা মুক্তিত হইয়াছে। সংবাদপত্রের সাহাব্যে আদিসমাজের সভা মতস্কল সাধারণো প্রচার করা আবশাক হটৱা পডিয়াছে। তমবোধিনী পত্ৰিকাৰ বামোৎ-त्रव मःशांत्र (छ। छेश निक्तत्रहे श्राकानिक हहेरव। कि शिक्षनार्थत भव खडान्भम श्रीतिषार्थन हर्द्वाभाष्याय महर्तिराद्वत महापत्रका मद्दा कि विवाहितन। १३ মাঘ প্রাতে ৮ ঘটকার আদিসমাজের উপাসনামব্দিরে মহর্ষি প্রতিষ্ঠিত মাসিক সমাকের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত-প্রবর শ্রীকুরেশচন্দ্র সাংখ্য বেদান্তভীর্ব "ধর্ম ও সাচ্ছা-দায়িকতা সৰবে উপদেশ দেন। মানিক সমাজের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উৎসবের অবৃষ্ঠান আদি ননামের পক্ষে নুতন হইলেও সমধোপধোগী হইরাছে। ঘটিকার ভবানীপুর সন্মিলন স্বাব্দের আহ্বানে আচার্যা শ্ৰীকিতীক্তনাথ তথাৰ উপাসনা করেন ও তহুপলকে "সভাধর্ম্মের বীক্ষমন্ত ও মৈত্রীনাধন" বিষয়ে উপকেশ দেন। উপদেশটি খুবই মনোপ্রাহী ও সমরোপবোদী হইরাছিল। উপদেশের মধ্যে একটা বড়ই সারগর্জ কথা ছিল এই বে. त्रकल धार्य है जा आहि, अहे महकात छे भारत मनन ধর্মসম্প্রদায়ের মিলন সম্ভব। উপাসনার প্রারম্ভে কিতীপ্ৰনাথ তাঁগার সুগন্তীর কর্ছে বে উদোধনবাণী বারা ভক্তবৃষ্পকে উৰুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা অনেক দিন ধরিয়া তাঁগাদের প্রাণে অমুরণি গ হইতে থাকিবে। শ্রীষতী বাণা দেবী তাঁহার স্থমিষ্ট কঠে কল্পেকটা গান গাহিরা সকলের প্রাণ ভগবানের অভিমুখীন করিয়াভিলেন। ৮ই মাধ সভ্যা ৩॥ ঘটকার আদিস্থাকের উপাসনা मिला छेरमदा देखांधन छेलाटक वित्मर छेलामना हर । ভতপ্ৰকে শ্ৰদ্ধান্সদ শ্ৰীচিন্তামণি চটোপাধ্যায় ও শ্ৰদ্ধান্সদ "শ্ৰীসদানৰ" কালীপ্ৰশন্ন বিশাস বেণীগ্ৰহণ করেন এবং "সদানশ" ব্ৰহ্মসাধন বিষয়ে একটা স্থক্তর উপদেশ দেন। ৯ই মাঘ সন্ধ্যা ৬॥০ ঘটিকায় আচাৰ্য্য শ্ৰীসতীশচল চক্ৰবৰ্ত্তী "ব্রাহ্মসমাজ ও বর্ত্তমান ভারত" বিবরে একটা সময়োগ-बाभी डेनालन तन। ১०३ मात्र अहात्मन औतिहामनि

চট্টোপাধ্যার "ধর্মজন্তর্ক" বিষয়ে উপদেশ দেন। এই ভাবে উপাসকগণের ক্ষরমন মাবোৎসবের জন্য প্রস্তুত করা ক্টল। উৎসবের উৎসবদের সঙ্গে শাস্তব্রুপের উপাসনার শাস্তভাব উপাসকদিগের মনপ্রাণ অধিকার করিয়া বসিয়াছিল।

व्यवस्थित ब्रम्मीय व्यवसाय व्यवस्थ दिलाहम क्रिया পুণ্যপ্রভাত পূর্বগগনে নামিলা আসিবার দকে সকে भामाति श्रिव ১১ই मार्पत अस्त्रादम्य উপস্থিত इंहेन। প্রভাতের আরম্ভেই সানাই প্রভাতী রাগিণাতে ধ্বনিয়া উঠিল। উৎসব উপ্লক্ষে মহাত্মা রাজা রাম্যোহন রাধের অতিটিত এবং মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুরের পরিগোবত व्यापित्रवाक्रांश्वी व्याहायां क्रीक्रिकोक्यनाथ ও डाहात वह-বর্পের উদ্যাহে ও উৎসাহে পুশাপতে স্থাক্ষত হইরা শোভন মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। প্রাতে ৮ ঘটকার উপাসনা হহবে,।কিন্ত ভাহার বহু পুর্বেই উপাসনামাক্ষরতী ভক্তৰনে পরিপূর্ণ হইমা গিয়াছিল। উপাসনার পূর্বে বাক্ষসমাজের ঝাষগণের স্তি বারা অনুপ্রাণিত হইনা नवविधान नमाध ७ माधावन जाभागमाव २६८७ नमात्रछ করেকজন ভক্ত ভগবানের শাম কবিন আরম্ভ কার্ম पिशाहरान। ५0। कालिन। कोर्तन थानिन। द्वात इरे भार्ष इरिंग धुनिहिट धुना ८५७ हा रहन। धुनात প্রবে মন্দির্টী আমোনিত হইরা উঠিন। স্থাপন বর্ম ও ঘটা বাজিতে লাগিব। আচার্যা কিতীক্রবাথ এই সকন স্থ্যৰ' বজায় রাখিয়াছেন দেখিয়া আমরা বড়ই সুখী হই-লাম। শব্দ ও ঘণ্টাথানি থামিল। তথন কিতান্ত্রনাৰ বেদীর সম্বে হাড়াইরা তাঁহার সংলও নিষ্ট কঠে (वा त्यरवाश्यो त्वयत्रान्ति कवित्यन । उंशिव कमा बैवानी प्रवी देशां काशांक माशाया कविर्णन। छद-পরে শাস্ত স্থাভিত ভাবের মধ্যে কি ঠাক্সবাথ বেলী প্রছণ कतिरान । व्यथरन वागीरावी डाहान श्रक्षं "बक न्नि द्धेन अभन एदा" गान्ती गाहिलन। "ध्वन विवन नकानcan काहोत्या ना कराक्त का है जो 5 शहेबात मान मटक ভক্তদিগের প্রাণ ভগবানের প্রতি ভক্তিররে উচ্ছি সিত হুইয়া উঠিল। তৎপরে ক্ষিতীক্রনাথ তাঁহার সবল বোধন-বাণী হারা সকলকে উহ্ব করিয়া ভূলিলেন। ভৈর্বী চৌতালের গন্তার রাগিণীতে বর্ণন "প্রাণ মন গলিত্র' গান্টা করিলেন, তখন মহবিদেবের সেই পুরাকালীন অমুপ্রাণনায় যেন সকলে অমুপ্রাণিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। পরে স্থক ধুবক এলজিংকুমার রাহ "হো ওছার মহাদেব শক্তর" গানের ছারা সমস্ত গুড় প্রতিধানিত করিয়া ভগবানকে আহ্বান করিলেন। অনম্ভর বৰারীতি স্বাধ্যাক্ষমণিত উপাদনা অন্তে বানাদেবী হুইটা গান করিলে ক্ষিতীজনাধ তাঁহার গুরুগজীবকর্ছে উলাভ খারে "নবজাগারণ" বিষয়ে উপরেশ দিলেন।
সবল খাথীনতাল বাণীতে ওতপোত লে উপরেশ প্রোকৃবর্গকে মন্ত্রমুগ্ধ ক'রের। তুলিরাভিল। উপরেশ আদেশকিতিখনা, প্রাজ্ঞসমাজের মলল ইচ্ছা ও ভরবং প্রীতি ছাত্র
ভবে সম্প্র্যাল আভারে প্রকাশ পাইরাছিল। সঙ্গীতনামক প্রীগোণেশর বন্দোপাধাায় ৯ই মাথে এবং ১১ই
মাথে তাঁলার প্রবাগা পুত্র প্রীন্মেশচন্ত্র বন্দোপাধাার
স্থাত করিরা উৎস্বের সম্পত্তরে যথেষ্ট সাহাব্য করিরাছিলেন। তেথিশ্ব বড়েই আনন্দ্র লাভ করিলাম বে,
ক্রিতীশ্রনাথের "নব্জাগারণ" উপরেশটীও "বাংলার কথা"
সংবাদপত্রে প্রকাশিত করিছাতে।

केशमरकारत ५२वे माच मका। ।।। ग्रीत नहीं किसी-ভাষীদিলের কন্য ভিন্দী ভাষার উপাসনা হয়। ভরুপদক্ষে গোরকণ্য হইতে সমাগত প্রীসদানক "বার্ব ও পরমার্ব" বিষয়ে একটা শুলার উপকেশ কেন। কলিকাতার ত্রাথ-সমাতে চিন্দী ভাষার উপাসমা ও উপৰেশ এই প্রথম প্রার্থিত চটল। উৎসব সমার হইবার পর প্ররাম্পদ ख्ये यक रहमहम्म जनकात महानतात खेलाएन ७ टाहोस হে বর্তমভাদক্ষেণন আছত হইবাছিল, ভাষার বিবরণ বিবিধ সংবাদপত্তে প্ৰকাশিত চইয়াছে বলিয়া আমন্তা এই शास (म मक्ट निविद्ध विष्क इडेनांव। यह छैदनदित मार्था এবারে একটা বিষয় काका कविवाहि द्या. त्यान-बिर्मालय मकरणहे अकडी मत्रम मकाश्राचन महमकारन हिन्द्राह्म ध्वर नकरनहे माञ्चमादिक छात्र विकटक বজাহত ৷ আমরা ওনিরা বছই আনম গাঁচ করিলান ৰে গত ১৩ই মাধ আচাৰ্য্য কি শীস্ত্ৰনাথ এবং ত্ৰীগদানক উভৱে মিলিয়া ব্রাক্ষদমালের বিভিন্ন শাখার গিয়া নেতা ও বছবাছবের সন্দে মেলামেশা ও সাদর আলাপন कविद्याद्यात्मा । बाह्यमभाष्ट्रात्र अपन वक्षण मभागम वस्रहे सञ्चलका मध्यह नाहे। देखि

বিনীত

महर्वित्मदवद्र बरेन क श्राहीन छक ।

উপরোক্ত পত্রথানি আমরা সানরে প্রকাশ করিলাম।

এবার সঙ্গীভনারক জীপুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাব্যার এবং

তাহার স্ববোগ্য পত্র জীবুক্ত অনিংকুমার রার উৎসসবের সঙ্গীভগাধনে আমানের ববেষ্ট সহায়তা করিরাছিলেন। জীবুক্ত পরেশনাথ ঘন্দ্যোপাধার একাজ এবং
জীবুক্ত অমিরভ্রণ অধিকারা সেতার বাজাইরাছিলেন।

মেসাস ডোরার্কিন এও সন কোম্পানির স্বডাধিকারী
জীবুক্ত কিরণচক্ত ঘোষ একটা স্থন্দর অর্থান হারমোনির্ধন্প
গাঠাইরা বিশেষ অনুগৃহীত করিরাছিলেন।

থাবার কার মাখেৎেশবকৈ সাক্ষণামন্তিত করিবর জ্বা বাঁহারা বেদী গ্রহণ করিয়ছিলেন, বে সকল ভক্তবৃন্দ উল্লেখ্য সমবেত শ্রন্থা ও ভক্তির সংস্পর্ণবানে আমা-দিগকে আনন্দ্রণাগরে ডুবাইরা দিরাছিলেন; বে সকল বন্ধুবান্ধর উৎসাহদানে ও নানাপ্রকারে আমাদিগকে সংহার্য দান করিরাছিলেন; এবং বে সকল কর্মচারী আনন্দ্র সহকারে উৎসব উপলক্ষে বিশেষ পরিপ্রম করিয়া-ছেন, আমরা ভাঁহানের সকলকে আমাদের আভ্রিক্ষ কত্তি । ও ধন্যবাদ সহকারে সাদর অম্কার আনাই-ভেছি।

मर्वाम ।

. धर्ममहागरमालन-वसात वितृत मबकात्र महामात्रत्र वाच । ८०द्रीत छेरमार्थ-छेनमारशास्त्र मरानदादशदर वाकी वर्षमहानद्यनद्वव चारहाक्य 📽 अष्टकान रहेवाहित । शड >8हे माच विविध आठः कान bio बहिकांव '(मामिक्टल' भूकाभाव खीवुक बनोसनांध ठाकुन मरामासन मधानिज्य देशन अवम উर्दायन इस् ইউরোপ আমেরিকা ও এসিরা মহাদেশের নানা সক্তা-बार्षेत्र अञ्चितियग्य अहे मस्त्रगत छेन्द्रि ह व्हेत्राहित्तन । 'अधूना मानवनमार्क धर्मात श्राह्मिक क्रमवर्षमान डेलामोन-कारक किन्नरभ विमृतिष्ठ कवा याव वशह हिन अवय बिल्ब नाथावन चारनावनाव विषय। बवीन्यनांच काहाब শভাপতির অভিভাষণে অধুনা সংসা বর্ত্তনান সাম্প্র-দায়িকভার নিশা করেন। তৎপরে অসুস্তার কারণে তিনি চলিয়া গেলে ডাঃ ডুম্ভ সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে মহামহোপাধ্যার প্রমণনাথ তর্কভ্রণ হিন্দুধর্শ্বের উদার ভাব সম্বন্ধে বক্তুতা করিলেন। এই দিবস বেলা **९ हो। अनुन्ती। मध्यमान अ**थिरियन आवस्त हम এवः (वना क्षेत्र श्रेष्ठ विভिन्न वक्ता कर्जुक विভिन्न धर्यविश्वक ৰক্ষা ও প্ৰবন্ধ পাঠ চলিতে খাকে। ১৫ই মাব গোমবার অপরাক ৪ **ঘটিকায় সম্মেলনের** শেষ অধিবেশনে ডাঃ সাউপওয়ার্থ সভাপতি হন। এ'দনের সাধারণ कारमाठा विवस हिन "विश्वणांशि । विश्वदायात विकास"। र्जामत्मक शांकि नहीं सर्वित वह वहन हा व द्धवसानि नहिंक हर्देश हिल । आहारी छोयुक कि डोजनाथ डोक्न मकरनत অন্তরোধে "ওঁ পিতানোছাল" বেদমন্তে প্রার্থনা করিলে प्रकार कार्या जावन क्या किनि बड़े मितन "The Message of Peace" विवत्य देश्वाकी छावाय अवि মুন্দর প্রস্তাব পাঠ করেন এবং সভাত্বলে উহা পুত্তিকা-কারে বিতরিত হয়। উহা আমর। তত্তবোধনীর পত भीव मरशाय ध्वकान कतिवाहि। अन्यान मरवानभरक

मचारित स्वतंत्र स्थायक विवतंत्र व्यक्तांनिङ स्टेर्टर, आमहा

উপাধিলাভ---- নামরা শুনিরা মুণী হটলাম বে,
ধলমহাসলেদন উপদক্ষ্যে ইউরোপ ও আমেরিকা হইছে
সমাগত ধর্মবেছাগণ গত ৯ই মাঘ সিটিকণেম্নে একটা প্রকাশ্য সভার জীবেমচক্র সরকার এম-এ মহাশরকে
প্রভালাদ ডি. ভি.' অর্থাৎ 'Doctor of Dviinity'
উপাধিতে বিভূষিত করিয়াছেন।

গাৰ্হস্থ্যসংবাদ।

বিবাহ---গত ১৭ই মাদ ব্ধবার ৪৭নং দাঁথারী টোলা ইট লেনে ৮ব্প্রমাংগুনাথ চক্রবর্তীর কনিষ্ঠা কন্যা শ্রীমাধনীলতা দেবীর সহিত ৪৮। ৫ বিজন রো নিবাসী শ্রীনিবারণচন্দ্র পাকড়াশী মহাশরের চ্যেষ্ঠপুত্র প্রীমান্ সীতিকুমার পাকড়াশীর শুভ বিবাহকার্য্য আদিব্রাহ্মসমাজের একেখরবাদসম্বত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে পণ্ডিত শ্রীমান্ত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে পণ্ডিত শ্রীমান্ত হিয়া গিরাছে। শ্রদ্ধাশালর তার্ব্য শ্রীমুক্ত শিতীক্রনাথ ঠাকুর বেদী হইতে দল্পতীকে উপাসনাক্তে বথাবথ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। সভাত্তলে বিভিন্ন সমাজের বহু নরনারীর সমাগ্রম হইরাছিল। ভগবান এই নর দল্পতীকে নিজ্য প্রেম ও কল্যাপের পথে অপ্রসর কহন।

ক্ষাত্তকাম—গ্রু ১৪ই মান রবিবাব প্রীণগছরি দেবেজনাথের ভূতীর পুত্র পূজাপাদ ৮/তেমেজনাথ ঠাকু-রের পৌত্র শ্রীমান্ ক্ষীস্থনাথ ঠাকুরের একটা নবকুষার ভূমির হইয়াছে। ওলুপগ্রেণা গ্রু ১৯শে মান শুক্রবার সারংকাল ৬॥•গটকার পাণ্ড্র শুক্রবেশচক্র সাংগ্য-বেলাক্তবি মহাশরের পৌরোহিত্যে আদিবান্ধ-স্মানের লাভকর্ম স্থান্পার হইয়াছে। ভগবান ইহাকে নিত্য শ্রীসৌক্রব্যে ও সাধুগুরে বিভূমিত কর্মন।

আর্ষ্ঠানিক ও মাম্বোৎসবের দান।

আমরা কৃতজ্ঞতার সচিত নিম্নলিখিত দানগুলির প্রাপ্তিমীকার করিতেছি।

শ্রীশাপ বেজবড়ুরা ভাঁহার মধামা কন্যার গুড বিবাহ উপলক্ষে ৫১ টাকা ধান করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণদাস দে ওাঁছার মাতার আদাশ্রাছ উপলক্ষ্যে
ে টাকা দান করিয়াকেন।

শ্ৰীদভ্যাংগুনাৰ চক্ৰবৰ্তী তাঁহার প্ৰাতৃশ্ৰীর বিবাহো-প্ৰক্ষো ১০১ টাকা দান করিয়াছেন।

ক্ৰিরাকপ্রবর প্রীপিরিজাপ্রসম সেন ক্ৰিক্টভূবর্ণ মাবোৎসব উপলক্ষ্য ১০২ দান ক্রিয়াছেন।

শ্ৰীভূণসাদাস দন্ত মাংবাংসৰ উপলক্ষ্যে, ২১ টাকা দান কৰিয়াছেন।

প্রী সবিনাশচক্র মিজ ষাথোৎসব উপলক্ষ্যে ১১ টাকা দান করিয়াছেন।

: :

আচার্যা কিতন্ত্রনাথের হতন পুস্তক আর্ম্যান্তরমনীর শিক্ষা ও স্থান্থীনতা ।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

(মান্যবর জঞ্চিশ শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাখ্যায়ের অভিমত সহ)

"গ্রন্থের উদ্দেশ্য মহৎ—ভাষা প্রাঞ্জল। গ্রন্থানিতে জটিল শান্ত্রীয় কথার অমুশীলনে মৌলিকতা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। গ্রন্থানি সমাজ ও ধর্মাতত্ত্বামুসন্ধিৎস্থগণের সম্মুখে সরল ও স্কর ভাবে চিন্তার নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে ও জ্ঞানের নৃতন আলোক ছড়াইরা দিয়াছে।" এই গ্রন্থপাঠে পাঠক মাত্রেই বিশেষরূপ উপকৃত হইবেন।

পাঁচখানি হাফ্টোন চিত্র সহ ১৬ পেজী রয়াল আকারে ৪৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১৮০ আনা মাত্র, ডাং মাশুল ।১/০ আনা।

তত্তবোধনী পত্রিকা-বিজ্ঞাপনী।

ARYA RAMANIR SIKSHA O SWADHINATA (REVIEW)

By Kshitindanath Tagore B.A. Tatwanidhi, 2nd Edition. Price Rs. 1-12 Published from 55, Upper Chitpore Road, Calcutta.

Motherhood is the supreme ideal of.) womankind, but it does not imply that woman is a kind of breeding animal as some would erroneously presume from the inference. Motherhood means something higher and nobler. So the education that helps the harmonious development of all the faculties that make the true mother of a woman is the only education that is most fitted for our mothers and sisters, system may have some external modifications under varying conditions but the principle underlying it should remain one and the same for all times and under all circumstances. The writer of the volume under notice, who is a keen observer of the social customs and morals obtaining in different countries and under different climes and who is also an ardent admirer of Hindu social institutions has sought to show in this book that the education that was imparted in ancient times to Aryan women was the best to help them to the realisation of that ideal. He has proved to the hilt that the modern system which is blindly copied from showy and materialistic West has been a complete failure inasmuch as it is utterly incompatible with the healthy growth of motherhood and as it unnecessarily awakens in them a craze for European system of dressing and toiletting. And who knows in this mad rush for westernisation, eastern veil-by this we do not mean Moslem purdah-will not shortly give place to western bowler hat and the comely 'sari' to the indecent short-skirt of the latest Paris fashion which is but an apology for nakedness?

The author's deep learning in the Vedas, Upanishads and other Hindu Sastras on one hand, and careful study of the western society and its morals and finally his independent research have led him to hold that the sort of education and liberty that woman

in Europe enjoys and are so eagerly sought after by a section of Indian feminists have the effect of carrying them away from their ideal.

Another proposition he has put forward in his book and it will be rather shocking to any modern and liberal-minded Indian is that for the preservation of the motherhood and chastity of Aryan women the system of seclusion prevalent in Vedic times is absolutely necessary. It may look oldfashioned and ludicrous in an age of democracy. But we can assure our readers who may startle at this seemingly reactionary view that our author does not want to thrust thick-veiled purdah upon our sisters or keep them shut up within the four walls of the kitchen. What he wants them is not to go much—as the Frenchman would say—'dans le monde', for their sphere of activity does not lie there. His ideas are healthy; arguments convincing and conclusions emanating from cool reasoning.

He is unsparing in his condemnation of the adoption of western dress by Indian women and proposes for them a dress at once cheap and decent for out-door use.

These are only a few of the points he has dealt with. This publication is the result of vast experience, independent research and an earnest desire on the part of the author for the amelioration of the condition of our sisters. We do not know a fitter man in our present age who can more competently handle those intricate and vital problems that stand before us for solution than our author. We wish we had more time to give it a better notice. The book coming as it does from the pen of a man of Sj. Kshitindra Nath Tagore's learning and experience deserves careful perusal by all educationists, feminists, reformers, and general students of Sociology.

-(Forward, 27. 1. 29)

শ্রীশদ্যী তাপ্রপুতি।

শ্রীমন্ত্রপাধ্যার পৌরগোবিন্দ রায় সক্ষাত শ্রীমন্ত্রপার ব্রানুবাদসহ প্রকাশিত হইতেছে।
শ্রীমন্তর্গরাকীভাতে বাহা সূত্রাকারে আছে, শ্রীমন্ত্রগরতে ভাহাই পরিস্ফুটাকারে দৃত্ত হর। গাভা এক ভাগরতের এই সম্বন্ধ এ পর্যন্ত কাহারও দৃত্তিগোচরে আদে নাই। এজন্য শ্রীমন্ত্রপাধ্যার কর্তৃক এই গীভাপ্রপৃত্তি উত্তাসিত হইয়াছে। সম্প্র প্রস্থার রামেল ৮ পেজা ফর্মার অনধিক ৭৫ ফর্মার পরিম্বান্ত হইবার আলা ক্ষান্ত কার। মুম্বান্ত্রণের এবং প্রাহক্ষণের স্ক্রিধার জন্য প্রতি চারি জধ্যারে এক এক ধণ্ড প্রকাশিত হইবে। এবং ভিন থণ্ডে গ্রন্থ শেব হইবে। প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০০ দেড় টাকা। বাহারা অপ্রিম ৪১ টাকা পাঠাইবেন ভাহারা বিনা ভাকমান্ত্রলে সম্প্র গ্রন্থ পাইবেন। প্রন্থ প্রান্তির বিকাশা বিশ্বে প্রের্গা পেল। ইতি

धीर्माहम्हल (नन्।

তৰেং বিধানপৰী । শোঃ আঃ গ্ৰহণা । (চাকা)



०म वर्ष

(বাসলান্ন সঙ্গীত বিষয়ক একমান্ত মানিক পতিকা)

স্পীত বিভাগ:—সঙ্গীতনামক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার ও শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (রূপদক্ষ) সাহিত্য বিভাগ:—ভাঃ কালিদাল নাগ এম, এ, ডি, লিট (প্যারিস)

বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ওস্থাদ ওপীয়ওগীর সীতবাদ্য-বিষয়ক ছচিস্তিত প্রবদ্ধ, স্বরলিশি, বস্ত্র ভ কণ্ঠ-সঙ্গীত এবং সেতার, এআস, বেহালা, হারমোনিয়ম, মৃদক্ত ও তবলা প্রভৃতি সকল প্রকার বস্ত্র বন্ধে বসিয়া শিধিবার সহক প্রণালীসমূহ প্রতি সংখ্যাতে বিস্তৃতভাবে স্বালোচিত হইতেছে।

ইহা ছাড়া স্থপাঠ্য গল্প ও উপন্যাস, বহু জিবর্ণা ও বিবিধ একবর্ণা ছবিতে স্থসাক্ষিত হুইয়া প্রতি সংখ্যা বৃদ্ধিত কলেবরে বাহির হুতেছে।

এতি দংখ্যা। 🗸 - বার্ষিক বুলা তাত আনা মাত্র।

আফিন:—৮ নি নানবাৰার ব্রীট কলিকাতা।

আদর্শ মিষ্টান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वकानिन् बाँछे, श्रीमानि वासात)

আমাদের এখাদে সর্ববিধ মিন্টার অভি বিশুর স্থাতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিশ্বাসি উৎসবের কটুাক্তপ্ত সইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশের স্থাবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বলোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচক্র রায় এল, এল, এস, মহাশরের ক্লগদ্ধিশাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বৎসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া লত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বার্গ্রন্ত রোগী আবোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিজা, হিছিনিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে সাক্ত কলপ্রদ ও সবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটাগপ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি লিলি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এশু কোং ১৬৭০ কর্ণভন্নাসিস দ্বীট, ক্লিকান্তা

আৰি অতি আক্লাদের সহিত আনাইতেছি বে W. C. Ray খাবিছত পাণলের মলৌবন আয়ার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইবাছিলেন। তাঁহার উন্নানবোগ প্রথম হংকেই তিনি উলা ব্যবহার কৃষ্ণিতেন এবং তাহা ক্ষয়িতে কলের ন্যার বার্যা করিছে। প্রায় ইংগর প্রত্যক্ষ কল ক্ষেত্রা নির্ভৱে প্রত্যক্ষ উন্নানবোগীলৈ কলা ইংগর ব্যবহার অনুযোগন করিতে পারি। ইতি—

e।>বি, বারাণ্যী বোষের সেকেও লেন বোড়াসীকো, কলিকাত। । ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিভীন্তনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

जशाक—शेरयारगणहरू रचाव,

এম, এ, এফ, সি, এস (লঙ্ক)

ভাগলপুর কলেজের সায়নশাজের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রক্ষোর)

আয়ুর্বেণীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিক তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র শিবিলে বিনামূল্য কাটালগ পাঠাব-ব্য়। ত্রোপের বিষয়ল আলাইলে ব্যুসুর্বক ব্যবহা কেন্দ্রান্ত্র। চিটি-প্রাধি সম্পূর্ণির প্রাধিন ক্রামান্ত্র।

মকর্থকে (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণষ্টিত) তোলা ৪ টাকা উৎকট ঘৰ্ণ, গাৱদ ও সামদানাৰ গদ্ধক দাৱা বৰাশাৰ প্ৰস্তুত। নিভা প্ৰয়োগনীৰ সৰ্বযোগনাশক মণেবৰ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩ টাকা

-किरको कामीत जावनकी, वरमरगाहन क्षक्छि-शावकीर-किनामास्य शृद्धावात वर्गमात्र क्षावक । क्षा, काहि, सूर्वि, सन्तर्भक्षाकान, सन्दर्शन काकृष्टि ह्यादृशय महिनोवन । सर्वितकास स्वरंशकारामक अधिवयः कृष्टिकत्र प्रदर्शन संस्थितरम्य।

সর্ব্যন্তর বটী।

ইকা দেবলৈ সকল প্ৰকাৰ জন ৪৮ বন্ধীৰ ছাড়িয়া বাছ। প্ৰীহা বকুংবৃদ্ধি ১ সপ্তাহ সেবনে আবোগা হয়। সৰ্বাঞ্চলৰ লোকেই নাৰাতে এই উবৰটা সৰ্বাল ক্ষমন্ত কৰিতে পাৰেস, ডব্মনা ইয়াৰ স্কাণ্ড আৰু নিৰ্দায়িত কৰা ব্ৰেল, হবা—১৬ বটা ১৯ টাকা, ৫০ বটা ২৯০, ১০০টি ৫১ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শি পবিছাগের ভূতপুর্ব ডিরেক্টর প্রাক্তিসেল্ল ক্লেমিন্স মিপ্ত ক্লেন্ড ভিন্ত ক্লিম্নির্ বি-এ, এফ, সি, এস (লণ্ডন) এম, সি, এস (প্যারেস) কর্ত্ত আবিষ্ণুত্ত ফুলেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাবর অয়েল"

ক্যান্থারাইভিন ও ভৃঙ্গরাজ্যুক্ত মহোপকারী কেশ্টনিক।

নিত্য ব্যবহারে লানে লিগ্নতা, মুগন্ধে প্রীতি এবং "কেনবাহা" লাভ। এই তেগটা কিরপ আকর্ব্য ক্লপ্রক্

"আনার এই বৃদ্ধবন্ধদে ক্রমাগত চুল পড়িরা বাইডেছিল, এক শিশি "কুলেলিয়া ক্যাছারো কাঠির অন্তেশত মাথিয়া আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইরাছে। জন্যানা জনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈনে স্ব্যাপেকা অধিক কল পাইয়াছি "—-শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

"পত করেক মাস বাবত আপনার "কাছোরো ফাটের অন্তেম" বাবধার করিছেছি। চুনপড়া বন্ধ, মন্তিক পীতন রাধা, খুন্দি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাধিয়া বে আশুর্যা ফ্রন পাইয়াছি ডক্ষনা অনুপনাকে করিবেল সমূচিত ধনাবাদ ভামাইব তাতা ব্রিভে পারিভেছিল না। আমার করেকজন বন্ধুও এই ডেল বাবধার করিব। প্রভূত ক্ষন পাত করিবাছেন।" শ্রীকামিনীক্ষার লক্ষর বি.এ, এসিটান্ট মাটার, হরগোবিদ্ধ হাই স্কুর, শ্রীহন্তী।

- 3- of 30-3-

विरुक्त मत्नार्त्रशक्त फूलिनया नातित्वन देवन अवः कूलिनया विनटेवन असड रहा।

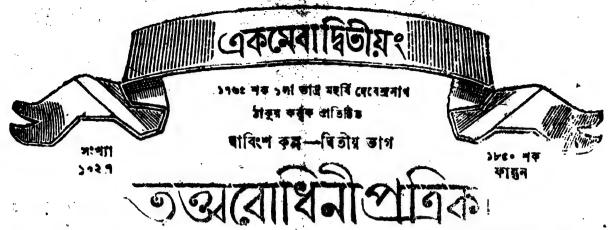


কুলেলিরা পারফিউমারী কোন্সানা, ১১।১ বি, মাণিকতনা ফ্রীট, কলিকাতা।

হতাশের আশা—

বর্ত্তমানে যাঁহার। বক্ষারোগে পাঁড়িত হইরা নানা প্রকার চিকিৎসাতে কোন ফল না পাইরা জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছেন কেবল তাঁহাদিগকেই ৩০ বংসরের অভিস্ক বৈশ্ব কবিরাজের গবেষণা-প্রসৃত চিকিৎসা-চাতুর্য্য পরীকা করিতে অসুরোধ করি। বিক্ল ইইবেন না।

> कवित्राज—शि, ति, त्राप्त । २०२ तः चामहाडे क्रिए, क्लिकाका ।



डार क्रानमनं हर निवर य उपवित्रवत्तवरमं क्रान निव होत्रम मनीवालि मन्तिविष्ठ म नीव्यतः मनीविश् म निविध्यक्ष्यः पूर्वयविष्ठि । अक्षमः करेमारवालामयश भारतिकरेपविकक एक प्रवृत्ति । अधिने सीकियमा शिवकारामायनक अञ्चलामनद्वन ।

৮৬তম বৎসরে

म्बिट्डिश

ण्डोत्सनाथ ठीकूत ७ जङान **बीवन उ**ग्नातिनान टोधूती जि, अग्नि

3 1	উ द्यिश्यम	শ্ৰীকিতীপ্ৰনাথ ঠাকুর	***	२१८
31	নবজ্ঞাগরণ	শ্ৰীক্ষিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর	***	119
91	নৃতন ব্ৰহ্মণঙ্গীত	শ্ৰীক্ষ গীন্তনাথ ঠাকুৰ	444	5 P.>
8.1	षाशशी	विश्याः श्रामवत वामानावाम	•••	राष्ट्र
e 1	সান্ধ্যা ও পর্বা	শ্রীগিরিশচন্ত্র বেদান্ত তীর্থ	•••	२৮७
• 1	ব্ৰহ্মসন্মত স্বর্লিপি— এসো	ब िवानी दश्वी	444	÷ ৮ 9
7 1	প্রার্থনা	औरबरवज्जनाच मृर्याणागात जन-व	•••	262
Þ٢	মহর্বি দেবেক্সনাথের সাধনা বিষয়ে হু'একটি	কথা জীৰতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	400	285
> 1	Indian Music and Simultaneous Harmony	विभागी (मगी	444	₹2€
>- 1	নানা কথা		444	226
>> 1	গ্রন্থপরিচর—উবেধন; শ্রীবিক্ষুপ্রিরা গৌরাক; স	সীভবিজ্ঞান অবেশিকা , তরবোধিনী পত্রিকা ; ভ	ক্তি; বীরভূমি;	
	व्यक्तना ; उद्दरकोत्रमी ; बानमी ও वर्षना	ণী ; বঙ্গৰ্মী ; প্ৰৰ্ণবৃণিক সমাচায় ; মাজুমন্দির ;	এবর্ডক ৩	0.0-0
156	সংবাদ মালা রাম্মোহন রাবের বৃষ্টলন্থ কুভিত্তত		4+4	9.8
106	পাইড়াসংবাদবাভকর (শ্রহছৎভূষার ওপ্তের	ব্ৰ) ু	•44	9.8
531	(नाक-म्रावीय नाशना तन्ती ; प्रतिनान गरत्र	ार्गामाम ! .	***	5
36 1	विकाशनी वार्यायमशेत्र निका ७ वारीनठा नवर	ৰ অভিনত		- E - WIN
	बाक्रमप्रका माम ১৩०८। मक ১६	re । युः उत्तरमा जयप उत्तम्बा क	নিগভাৰ ৫০২	
•	ব্বোধিনী পত্তিকাঃ বাৰিক মূল্য 🔍 টাকা	শাদি আন্দ্রসমালের কণ	F. 9	4
v	ক্ষাণ্ডল ১০ আন।। এই সংখ্যার মূল্য।০ '	আনা। ∫ পাঠাইতে হই	(4)	er in the second

এং নং অপার চিংপুর রোড্ কলিকাতা, অংশি রাজসমান মৃত্তে এমুনীনুনার ভট্টাটায় বার। মৃত্তি ও একালি ।।

र रश्ना धरे विकिशा- छिटनाट है। - जा व्यनानी व्यवित्तं हरेबाह्य । ध्यमहे देशात श्रीएडी TER TER

সর্কাবধ রোগে স্কল পাওয়া গিয়াছে। বিনামুগো िकियमा खनानीत कना

পত্র লিখুন।

माज १ ही खेरध

शरक टेरकन शुखकनद् म्ला ८१० छ। का ।

इत्नरके। बाधूर्व्यानक् कार्यमी, कत्नकड्वीहे.बारकेंहे, कनिकाछा।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔবধ

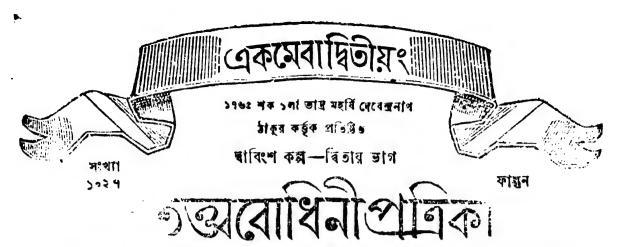
	O	পাইরেক্স		0
ם	•	1176734	E)	

ম্যালেরিয়া জন্ধ, পুরাতন জর, পালা ও কম্পা জর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জর, বিষমজন, দোকালীন জর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত ভাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাত্তলভ্রিস্তা প্রতিক্ষার
কন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এগু কার্মাসিউউক্যাল ওশ্বার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



৮৬তম বৎসরে

চলিতেতে।

সম্পাদক-

শ্রীক্তীক্রনাথ ঠাকুর ও জালার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদ্দি

किविश्वास ६०२२। मसर ५२५६। युः ५२२४। सक ५४६०। मान ५७०६। खाक्रमसर २२।

উদ্বোধন।

(এফি তীন্দ্রাণ ঠাকুর)

আন এই পবিত্র স্থানে পবিত্র সময়ে সমাগত হইয়া
এমম শুভ অবসরকে রূপা নই ইইডে দিও না। আজ এই
ইৎসবের মূথে সকলে একপ্রাণ ইইয়া সেই প্রিয়তম
ভগবানের জয়ঘোষণা কর এবং জীবনকে ধনা কর।
আজ নিরানক যেন আমাদের স্ক্রমকে স্পর্শনা করে।
বে তেজাময় অমৃতময় পুরুষ সম্মুখের এই অনস্ভ আকাশে
দেদীপামান; বে তেজাময় অমৃতময় পুরুষ আমাদের
প্রত্যেকের আয়াতে জাগ্রতমৃতিতে প্রকাশমান; বাহার
উজ্জ্বল প্রকাশ আমরা অন্তরে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতেছি, সেই দেবভাকে আজ এই শুভ মৃত্তে ভিক্রপুস্পের
অর্থ্যাঞ্জলি প্রদান করিয়া ধনা হও। আজ তোমাদের
স্ক্রমান্ত্রিত কর, ব্যাকুল অন্তরে হার্মানার পরক্রমান্ত্রিত কর, ব্যাকুল অন্তরে হার্মানার পরক্রমান্ত্রিত কর, ব্যাকুল অন্তরে হার্মানার পরক্রমান্ত্রে আহ্বান কর। "বাহারি ক্রপায় ভূমি থুলিলে
নর্মন, তাঁরে আগো দেশিও"।

প্রভাতের মুমন্দ প্রনহিলোগ আজ সেই দেখাদিদেবেরই নিখাদ বহন করিয়া আনিতেছে। প্রভাতপূর্যোর কনকছেটা তাঁহারই বিদল জ্যোতি প্রকাশ
করিতেছে। যে মহান পুরুষকে এই প্রাকৃতি আমাদের
সন্মনে ধারণ করিতেছে, তিনি আগ্রত দেবতা; তিনি
আমানের চির্সঙ্গী। আজ উর্ক্তে অবোতে, দক্ষিণে
বামে, সম্মুথে পশ্যতে, অস্তরে বাহিছে, স্ক্তি ভাঁহার

দর্শন লাভ করিয়া আনন্দে বিভোর হও। আজ জনমকে প্রাণস্থ কর, আথাকে উন্নত কর। উৎসবের এই প্রথন প্রভাতে আজ তাঁহাকে সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে সমস্ত ভাবের মধ্যে স্থে তঃথে, সম্পদে বিপদে, সকল অবস্থাতেই তাঁহাকে চিরস্থী বলিয়া, কেবল মুখে নতে, অন্তরেও উপলব্দি কবিরা তাঁহাব প্রতি হৃদ্ধের সমস্ত পূজা অপনি করিয়া কুতার্থ হও।

যাহার প্রসাদে আমরা অ্যান্ডিভাবে কভ শোভাগন্ধ কত আনন্দ অংনিশি উপভোগ কারতোছ, আজ দেই বিশ্বসিতা অথিলমাতাকে তাঁহার প্রদন্ন মূপে আনন্দ-মুঠিতে প্রকাশমান দেখ। আজ তাঁহাকে মৃত্যুমানে অমৃত্যোপানরপে উপন্ধি করিয়া নিভয় হও; হুনয় হইতে ছঃথণোক নিরাশা নিরানন্দ বিদুরিত কর। সংসারে थाकिटड र्गालहे टा ख्यद्वाय विभनगणन ४८का गड সন্মুথে আসে, আবার ঘুরিয়া ফিরিয়া পশ্চাতে চলিয়া ষায়। কিন্তু আজ সংগারে ,ভুবিয়া আপনাকে মৃতপ্রায় ও অসাড় হইতে দিও না; বিগানিক উপভোগে আপ-নাকে বঞ্চিত রাখিও না। আজিকার প্রাতঃস্থা তাঁগাবই নাম লুইয়া অরুণাচল ভেদ করিয়া উদিত হুইয়াছে, আর সঙ্গে সঞ্জে আনন্ত্রাশি জগতের একপ্রাপ্ত ইইটে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ছড়াইয়া নিখাছে। আন্ধ এসো, আনবাও তাঁহার নাম লইয়া অপ্তর হইতে জড়তা মলিনতা বিদ্রিত করিয়া আত্মাকে চিরনুতন উৎসাহে ও চিরনুতন উরামে পুণ করি। অন্তর হইতে পাপ তাপ যাহা কিছু সমস্তই

দূর করিয়া দাও; ভঃথ শোক বিপদ আপদের কণা, অমদ্বল অকল্যাণের কথা আদ্ধ মন হইতে অপসারিত করিয়া দঃও। এক্ষের নামে আদ্ধ সকলে নবোংসাহ্ নাভ কর এবং নববলে বলীয়ান হও। প্রাণের ভ্যার থুলিয়া দাও—প্রাণের ভিতর ভগবানের বাহাস, তাঁহার মদ্বল আবোক প্রবেশ করুক। অন্তরের আবর্জনা সেই প্রেমময়ের মৃদ্বল নিশ্বাসে উভ্যাহাক।

যে দেবতা আজ আমাদের এখানে পূকা গ্রহণের হুন্য মুপস্থিত, একবার জাঁথাকে পিতামাতা বলিয়া উপলব্ধি কর, একবার আপনাকে সেই অমৃত পুরুষের সম্ভান বলিয়া উপলব্ধি কর, ভোষাদের সমস্ত ভয় ভাবনা নিমেদের मरक्षा फ खर्किन इहेबा याहेरन, ट्रांभारमंत्र कोनन मझन चारन কাটিবে, ভোমাদের সমন্ত কাজ সুসম্পন্ন হৃত্বে: পাপ-চিন্তার প্রতি, পাপকার্যোর প্রতি তোমানের চিত্ত ধাবিত বইবার অবশর্থ আদিবে না। তাঁহার নামের মত মঞ্চল ও কলালকর আর কিছুই নাই। তাঁগার নামের গুণে সমস্ত গু:থশোক, সকল বিঘু বিপত্তি মুহু তের মধ্যে কোথায় (यन क्षरुवित श्रेश याम, काला श्रेट क्ली अन माखि-ধারা নানিয়া ভগু প্রাণকে অভিষিক্ত করে। সেই প্রম পুরুষ আমাদের জীবনের প্রতি নিমেষ প্রতি ঘটনা মঙ্গল উদ্দেশ্যে নিয়মিত করিতেছেন, ইহা ছির জানিয়া নিউম হও। তাঁহাকে জীবনসংচর জানিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হও--ত্র:থবিপদ রোগশোক কোন কিছুই তোমাদিগকে ভয় দেখাইতে পারিবে না, মৃত্যু তোমা-দিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না।

আজ এই ১১ই মাথের উৎসবদিবসে সকল কর্মের প্রারম্ভে দেই অভয়দাতা পিতামাতা প্রমেশ্বরকে আথার অম্বরে উপলব্ধি কর এবং ভক্তিভবে প্রণাম কর। তাঁগাকে আৰু সন্মুখে দেখিয়া তাঁগার চরণে সমুদ্র দ্বদথেৰ প্ৰীতি সন্নাস্ত কৰিয়া এবং তাঁহার প্ৰিয়কাৰ্য্য সাধনে প্রাণ মন ধন নিষ্কোগ করিয়া তুগভি মানৰ জনাকে সার্থাই কর। সকল ভাষের ধিনি ভয়, বিনি ভয়া-নকেরও ভয়ানক, তাঁহাকে বনুরূপে গ্রহণ কর, ভোমা-দের হানয় হছতে সকল ভয় বিদ্রিত হউক; সমস্ত বিভীষিকা ভোমাদের পদতলে পড়িয়া বিদলিত হউক; ভোমানের নিকটে মুত্রা অমৃতে পরিণত হউক। সদয হুইডে খেবহিংসা বিদুদ্ধিত করিয়া সকলকে প্রেমালিঈন প্রদান কর। অস্থরে জ্রানের কম্মের ও ভক্তির অযি : প্রস্থাত কর। অমৃত পুরুষের অমৃতবারিতে আগনাকে অভিবিক্ত কর—ভোমাদের আয়া শাস্তি-সমূল পরমাত্মার স্হিত একথোগে নি এযুক হটক। ছ:ৰশোক, বিগ্ন-বিণত্তি, পাপতাপ হইতে উত্তাৰ্ণ হইয়া তোমাদের 🏻 জীবন 🖟 मञ्च बर्ग्युक रूडेक् ।

নবজাগরণ।

(এ কিভালনাথ ঠাকুৰ)

অগ্রনর হব — জীবনলাত হইবে; পক্তাতে পঢ়িয়া থাক— মুত্রা ও বিনাশ অপ্রিকাশ্য

ভগবান আজ ভারতভূমিতে যে নবজাগরণের জোয়ার পেরণ করিয়াছেন, ভাহার প্রবল বেগ প্রতিক্রম করে কাহার সাধ্য একে তো ভাগরণের জোয়ার ভরতর বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, ভাহার উপর আবার সমগ্র বিখের প্রাণ হইতে, অন্তত পৃথিনীর অন্ধাংশ প্রাচ্য ভূখণ্ডের প্রাণ ঃইতে, এই জাগরণের অনুসূল এক আশ্চর্য্য প্ৰন্হলোল প্ৰবাহিত ২ইতেছে। এমন জোয়ারের শগন এবং এমন অমুকুল বায়ুকে অবহেলা করিয়া হাত হইতে পিছলাল্যা যাইতে দিও না। জাগরণের দিনে পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলে চলিবে না। নিজের জীবনতথ্যীতে শল তুলিয়া দাও; এবং শুভ ভাব ও চিন্তা, শুভ কর্ম ও অপুঠানের সাহায্যে নবজাগরণের নোগার বাহিয়া সর্ব্বাখীন উন্নতি ও মঙ্গলের পথে এবং সর্ব্বাঙ্গীন স্বাধীনতা লাভের পথে ধরবেগে চলিয়া যাও। কর্ণধার ভগবানের হাত গলটা সরাস্ত করিয়া আত্মদৃষ্টির সমুজ্জন আলোকের সাহায়ে অমৃতধানের পথে নির্ভয়ে অপ্রসর হও। বর্তুমানের জোরার ধরিরা অগ্রসর হইলেই জীবন লাভ ক্রিবে এবং তোমার দৃষ্ট্রের সম্মূথে জ্ঞান ভক্তিও কৰ্মসমূহজ্ঞ কত শতনৰ নৰ রাজ্য উদ্ভাসিত इहेब्रा डिफिट्य। कात, यान काश्रव-काबाद्यद श्रवन বেগের বিভীষিকার ভীত হইয়া পশ্চাতে পড়িরা থাক, এবং নিজা ও আলসাকে প্রশ্রম দিতে সভত উন্ম প হও, ভবে মৃত্যু ও বিনাশ অপরিহার্যা।

বাধীনতার আকাংকা ও রাজা রামমোহন রার।

এই নবজাগরণের মৃণ প্রাণ হইল স্বাধীনভার আকাংক্ষা। এই সাধীনভাস্পৃহার উৎস রুদ্ধ করা কাহার রু সাধাায়ত্ত নঙে, কারণ ইহা তর্গনের একটা অমূল্য মঙ্গলা দান। এই স্বাধীনভাপ্তাকে তর্গনের একটা অমূল্য মঙ্গলা দান। এই স্বাধীনভাপ্তাকে তর্গনের প্রতি মানবের অপ্তরে তাহার জন্মগত অধিকাররূপে নিহিত্ত করিয়া দিয়াছেন। তাই মানবান্মার অপ্তরহিত স্বাধীনভার উৎস চিরস্তন ও অঞ্চয়। এমন মান্ত্র থাকিতে পারে না, বাহার আত্মা হইতে স্বাধীনভাস্তা সম্পূর্ণ বিল্প্তা হইরা গিয়াছে। কিন্তু বিদেশীদের গিঝিত মিথা। ইতিহাসের বোঝা বহিতে বহিতে বত্কাল যাবৎ যেমন সত্য ইতিহাসের মর্যাদা আমরা বিশ্বত হইরাছিলাম, সেইরূপ শতাক্ষীর পর শতাক্ষী ধরিয়া সর্বাজ্ঞান প্রাধীনভার তমসাছেয় কারাগারে বাস করিবার কলে ভারতবাসী স্বাধীনভার মর্যাদা এক প্রকার ভূলিয়া গিয়াছিল বলিণেপ্ত্র

চলে; স্বাধীনভাম্পুল এ টুকু পরিকুট হইয়া বাভিরে প্রকাশ হইতে গেলেই পারতবাদী ভরে আত্তিত হইরা পড়িত, পাছে ভাষার ফলে নিজেদের জীর্ণ গৃহ ধুলিসাৎ হটয়া হথের স্বপ্ন ও সোহাতির মোহ সহস৷ চুর্ব হট্রা যায়। নিজেদের হিতাহিত ভুনিয়া, স্বাধীনতার সঞ্জীবনী-মুধার বিন্দুমাত্র যাহাতে দেশের মধ্যে প্রবেশ করির\ কোনপ্রকারে এতটুকু শক্তিগঞ্জার করিতে না পারে, (भगवाभी ब लाए। वन. যনে ৰীৰ্যা ও আহায় তেজ প্রদান করিতে না পারে—এককথায়, স্বাধীনতা-ম্পুড়াকে নিখাসরোধ করত সমূলে নির্গুল করিবার উদ্দেশ্যে, ভারতবানী সরংই অজান, কৃদংস্কার, উপরশ্ব গুরুণাদ প্রভৃতি শতবিধ উপকরণের দাহায্যে সুপ্রশস্ত বাধ বাধিয়া প্রবহমান নিম্নত্ত স্বাধীনতালোতকে আটক কবিবার যথাসাধা ব্যবস্থা করিল। পরাধীনতা সর্ক্ষবিধ তঃথ ও অনুসলের নিদান এবং স্ক্রিজীন স্বাদীনতা উন্নতি ও মঙ্গলের একমাত্র কারণ, একথা ভারভবাসী ভূলিয়া গেল। ক্রমে স্বাধীনতার জীবনপ্রদ শক্তির স্পর্শ হইতে নিচাত হটতে হইতে, খাণীনতা ও পরাধীনতার উপর ষে আমাদের জীবন মরণ নির্ভর করে, একথা ভারতবাসী ভূলিয়া গেল। কিন্তু ভগবান মানবাত্মার অপ্তরে স্বাধী-নতার যে অক্ষয় উৎস খুলিয়া রাখিয়াছেন, দেই অক্ষয় উৎস হইতে স্বাধীনভাষ্ণ্রোত নীরবে নি:শন্দে অবিরল-ধারে প্রবাঠিত হইতে হইতে ভারতবাসীর গুদর ভরিষা দিতে উদ্যত হইয়াছিল। এমনও ইঞ্চিত বড় অল পাওয়া ৰাৰ নাই যে, সেই স্বাধীন গালোভ সময়ে প্ৰবল বন্যার আকারে বহিগত হইয়া ভারতবাদীর রুন জ্বন্ন শতধা বিভগ্ন করিয়া এই পুণাভূমি ভারতের বিভিন্ন বিষয়ের প্রাচীন ধারাসমূহ নিশ্বল করিতে পারে। আজ ১৯ বংসর অতীত হইতে চলিল, ঐ বিশালবপু ও বিরাটজ্বর দুরদুলী মহাত্রা রাজা রামমোহন রার স্থুস্পষ্টিলৃষ্টিতে উপ-শব্ধি করিয়াছিলেন যে, এই স্বাধীনতাম্রোত কিছুভেই বন্ধ হইবার নতে, প্রভাগ ইহাকে অজ্ঞান কুসংস্কার প্রভৃতির গণ্ডী ঘারা আবদ্ধ করিতে গেলে ধখন উহা ोिषा कृषिया वाश्वि इटेबाब (ठिष्ठा) कब्रिटन, ७४न हेटाब সংহত বেগ ভারতের বৈশিষ্টাকে ধুইয়া কোথায় যে লইয়া ষাইবে তাহা কেইই বলৈতে পারে না। ইহা উপলান্ধ করিয় তিনি অসম সা৹সের সহিত সাধারণ দেশবাসীর মতের বিক্রমেও ঐ নকণ অজ্ঞান, কুসংস্কার উপধর্ম প্রভৃ-ভিন্ন বাব ও গণ্ডা মথাদাধা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ঐ স্বাধীনত:-স্রোভের সাহায়ে ভারতভূমিকে এবং ভারতের ভিতর দিল্লা সমগ্র ভগতকে শদ্যাশ্যামণ করিবার ব্যবস্থা করিলেন।

আধীৰতা ও ভগ্নতুপাৰনা।

নৰষুগের নৰজাগরণের প্রাণ বা কেন্দ্র বেমন স্বাধী-

নতা, দেইরূপ এই স্বাধীনতারও কেন্দ্র ভগবান--ইভার ষ্ণ উংস তিনিই। স্বাধীনতার অর্থ উলাম উচ্ছলংতা নয়। স্বাধীনতা ও উচ্চ্ছালতা ছুই বিপরীত ক্রেতে অবস্থিত। সাধীনতা জীৱন খানয়ন করে, দেছে মনে ও সাহাতে শক্তিও তেজ সঞ্চার করে; উচ্ছুমণ্ডা CHS मन 9 आधार मकल अख्ति 9 (उम्र इत्र करिया মাল্যকে মৃত্যু ও বিনাশের অভিমূপে পরিচালিত করে। খাধীনতা মানবের অন্তব্যে ভগবন্ধিতিত অমোধ শক্তি: উচ্চ খণতা মানৰপ্ৰবৰ্ত্তিত ধ্বংসসাধক প্ৰশৱের তাণ্ডৰ-স্বাধীনতার ভিতরে কে এই জীবনীপজি ष्यक्षनिविष्ठे कविद्रा मिर्टान १ व्यात, ८०३ वा भानरवत অন্তরে এই সাধীনতাম্পুগ সোদিত করিয়া দিলেন ৭ - এই স্বাধানতাস্প্রহাও মানবের অস্তরে ভূমি আমি প্রবেশ কর্তিয়া দিই নাই-প্রবেশ করাইবার ক্ষমতাও তোমার মামার নাই: আরু এই স্বাধীনতার ভিতরে জারনী-শুভির সমাবেশ করাইবার ক্ষমতাও তোমার আমার নাই। তথন ইহাকেই অধীকাৰ কৰিতে পাৰে না যে, এই স্বাধীন তার মূল উৎস ভপ্রবান এবং ইহার কেন্দ্রও তিনিই। টহাও ঐ দুরদুশী রাজা রামমোহন রায় স্থুপ্রে উপল্জি করিয়াছিলেন বলিয়াই ডিনি ভগবল্পাসনার স্বাধীনভাষ্ট্রোতকে পরিচালিভ করিয়া দেশের জাগরণকে স্থদুঢ় ভিত্তির উপর স্থপ্রভিষ্টিত করিলেন।

ভগৰছপাসনার ছুই অম্ব—এীতি ও গিরকায়াসাধন। नवज्ञागदगरक यनि जामदा कार्गाहेश दावित्ज हार्डे, স্বাধীনতাল্পেত্রকে যদি আম্বা অব্যাহত রাখিতে চাই. ভবে রাজা রাম্যোহন রায়ের পদান্ধ অনুসর্গ করিয়া ভগবছপাসনার উপরেই উহাবিগকে দাঁড় করাইতে হইবে। এই ভগৰতপাদনার তুইটা অল-একটা ভগবানকে সমস্ত গ্ৰহের সহিত প্রীতি করা; বিতীয়টী হইতেছে তাঁহার প্রিয়কার্য সাধন। ভাই ভগবছুপাসনা বে मछ। धर्मात (कता, मिटे मछ। धर्मात उहाह हरेन वोक्सम। এই উপাদনার প্রথম অঞ্চল ভগবানকে প্রীতি করা-নির্জ্বন সাধনের সহায়তা করে এবং বিতীয় অস্টা 🕝 হাংগর প্রিক্রিমাধন-স্থল সাধনের অনুকুল। অভাবে কোন একটা অঙ্গ তুকাণ হইয়া পড়িলে ভগবানের চরবে সরল পথে উপস্থিত ২ওয়া কঠিন হয়। উভয় অঙ্গের যথায়থ সাম্ভ্রমোর সহিত সাধন করিলেই আমাদের প্রার্থত উপাসনা উদ্যাপিত হয়। মানবের শুভদ্দনক ও কল্যান-কর যে কোন চিঞ্জা ভাব ও কর্মা, সে সমস্তেরই এই উপা-সনার মধ্যে সমাবেশ আছে। ইছা খতঃসিদ্ধ এবং বিভিন্ন দেশের ও জাভির এবং বিভিন্ন মানবদমাজের ইতিহাস পদে পদে ইহা প্রতিপর করে বে, এই বীক্ষরের উপর আমরা वर्ड्डेक् नेष्ठाहेबा कीवनशाका निकार कतिव, मःगारवव भरव

পদক্ষেপ করিব, ততটুকুই আমাদের মঙ্গল; এই বীজ-মন্ত্র ভটাতে আমরা যতটুকু বিচাত ছইয়া, বিচ্ছিন্ত ছইয়া, বিচ্ছিন্ত ছইয়া বিচিন্ত করিব ততটুকুই আমরা অমঙ্গল ও অশান্তির করলে গিয়া পড়িব।

থাধীনভাস:গ্রাম ও ধর্ম।

ছঃপের বিষয় আমাদের দাসমনোভাবের সম্প্রতি দেশের মধ্যে একটা অন্তর হাওয়া উঠিতে স্থক করিয়াছে। যে ভারতবাসী আহারে বিহারে শুমনে জাগুরুনে সকল কার্যেট ভগবানকে কেন্দ্রে রাখিবার শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, ছ:খের বিষয়, আজ সভ্যধর্মের প্রক্লন্ড মর্ম্ম ছালাত করিতে না পারিয়া এবং তুর্ত্ব র্ষিয়া প্রভৃতি করেকটা নবজাগ্রত দেশের ঘটনাকে বিক্বত অর্থে গ্রহণ করিলা. সেই ভারতের অধিবাদী কেহ কেহ এদেশের নবজাগুরুণ ও ভাগার স্থলঙ্গী স্বাধীনতাসংগ্রামকে ধর্ম হইতে বিচাত বিচ্ছিন্নসম্বন্ধ করিয়া চালাইবার প্রামর্শ দেন। পাধীনভার সহিত ধর্মের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিলে ভাগা প্রতি মহতে উদাম উচ্ছ খালতা বা ঘোর স্বার্থপরতার পরিণত হইবার সন্তাবনা। তোমার আমার মঙ্গলের জন্য, পরি-বারের মহলের জনা, সমাজ দেশ ও জাতির মহলের জ্না, সমগ্র মানবের হিতের জন্য কি সাধীনতা চাইণ ভগ্রানকে 🗄 সম্প্র মানবজাতির একই পিতামাতা ও বিধ্রগতের মঞ্জ-বিধাতা জানিয়া মানবের আতৃত্ববোধে উদ্ভানা হইলে পরিবারের জনা, সমাজের জনা, দেশের জনা, নিজের ফতি স্বীকার কবিয়া, নিজের স্বার্থ বলিদান করিয়া মঙ্গল-মাধক স্বাধীনতা সংগ্রামে প্রবৃত্তিই আসিবে কিন্ধপে, তার্গ আমাদের ধারণাভেই আদে না। সকল মঙ্গলের একমাত্র উংস ভগবানকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনের ভিতর দিয়া স্বাধীনতা-সংগ্রামে অগ্রসর না হইলে ভাছার মধ্যে মঞ্চলের বন্ধনস্থান কিছুতেই থাকিতে পারে না---ভাগার থাচিত্র আশা করা আকাশকুন্তম মাত্র। তর্ঞ প্রভৃতি দেশের ঘটনাবলী আলোচনা করিলে স্পষ্টত বরা যাইবে যে, ঐ সকল দেশে রাষ্ট্রনীতিকে যে গর্মের সভিত বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা চলিতেছে, ভাষা প্রাক্ত সভ্যধর্ম নতে--যাহার ভিত্তিভূমি পরমান্তার স্থিত মানবাত্মার প্রতাক্ষ ও একান্ত যোগ, কিন্তু তাথা ধর্মবাদ বা ধর্ম সম্বাদ্ধে সাম্প্রদায়িক মাতামত মাত্র। ो भक्न (भरनंत्र রা ইনেভাগণ জগতের ইভিহাস এবং তাঁহাদের নিজ নিজ ; দেশের ইতিহাস আলোচনা করিয়া স্পুষ্ট দেখিলেন যে, ধ্যের নামে প্রচলিত সাম্প্রদায়িক উপধর্মসকল শতবিধ অনলল অশান্তি ও শত্ৰিধ বিরোধ-বিবাদের কারণ ২ইয়া উঠে এবং দেশ ও জাতিকে,পরিণামে সমগ্র মানবসমাজকে ৪৯। ও ধরংসের পথে লটফা যায়। তাই ভাঁহারা দেশের म्पा याधीनका ७ देवदी मरञ्चाभरनंत्र ८५ देव मन्द्रव्यकात्र

সাম্প্রদায়িক উপধর্ম এবং তাহার আবাছের পার্ষচর গুরু-বাদ পৌরোহিত্য প্রভৃতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে তাঁহারা অসাপ্রদায়িক প্রকৃত সতাধর্মের বিরুদ্ধে দাঁড়ান নাই।

রাজা রাম্থোচন রায় ও সভাধ্রা।

এই পুণাভূমি ভার ভূমিতেও নানা রাষ্ট্রবিপ্লব ও সমাজবিপ্লবের ঘাতপ্রতিঘাতের ফলে শতবিধ সাম্প্রদায়িক উপধর্ম সমুদ্র ভ হইয়া কলহবিবাদে ও দৃদ্ধহিংসায় দেশকে ক্ষতবিক্ষত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিল। নিতাসহচর গুরুবাদ, অযথা পোরোহিত্য, শতবিধ অনা-চার ও কদাচার অবসর বুঝিলা দেশকে পরাধীনতার পথে, ধ্বংসের পথে মৃত্যুর পথে অগ্রসর কার্যা দিতেছিল। অবশেষে বিগত উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে সাঞ্চোপাঙ্গ উপধর্মসকল সভাধর্মকে আচ্ছন্ন করিয়া স্বাধীনভার পথ উন্নতি ও মঙ্গলের পথ সম্পূর্ণ রুদ্ধ করিবার চেটা করিতে-ছিল। কিন্তু ভগবানের যাহা দান তাহার নিমাস রোগ করে, ভাহার পথ সম্পারদ্ধ করে এমন কাহারও সাধ্য নাই। তথন ভগবান কংমুর্ভিতে অবতীর্ণ হয়। মহাবলী রাজা রামনোহন রায়ের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইলেন। রাজা রামমোইন রায় উ ধর্ম ও অনাচার প্রভৃতির কঠিন ব্যহজাল ভেদ করিয়া প্রমাত্মার সহিত সান্বায়ার নিজ্য ও প্রভাক্ষ যোগসূলক সভাপক্ষের দাঁও দাপ ভুলিয়া ব্রি-लान व्यवः मर्का भकात्र मक्रण 9 कलाएनत भूगा श्रवाह ভারতে পুনঃপ্রবাহিত করিবার ব্যবস্থা স্বাধানতার ভিত্তি কোণায়, নবন্ধাগরণের মূল কোথায়, তাঁহার স্বাভাবিক দিবাদৃষ্টিতে উপগন্ধি করিয়া। সভাধন্মকে দেশের মধ্যে চির্জাগ্রত রাখিবার জন্য রাজা রামনোহন ব্রায় ভগবংবিধানে তাঁহার কয়েকজন অন্তর্গ সহযোগে এই দ্বিদ্র বঙ্গদেশের এককোণে উদারভয অধিকারপতের ভিভির উপর সর্বাপ্রথম প্রকামন্তির স্থাপন কার্লেন এবং জগভের মহাসভায় অন্তত ধ্যাব্যয়ে ভারতভূমিকে সর্বোচ্চ স্থানে ব্যিবার ত্রাধকার পুনঃ-अनान करिर्णन।

রাজা রামমোচন রারের ভবিষাঘাণী।

আৰু ৯৯ বংসর অগীত হটতে চলিল, যথন রাম-মোহন রায় এক্মান্তির প্রথম প্রতিষ্ঠিত করেন, তথন তাঁহার মতাকুসারী সঙ্গাগণের সংখ্যা হো মুষ্টিনের ছিল। আর, সেই সঙ্গাগণেরও মধ্যে তাঁহার বিশেষ অস্তরক্ষ করেকজন বন্ধু ব্যতাত অপর কাহারও হৃদ্ধের অস্ততম প্রদেশকে তাঁহার প্রচারিত একজ্ঞানমূলক ধ্র্মের উচ্ছতম আদর্শ স্পর্শ করিয়াছিল কিনা সন্দেহ। রাজা রামমোহন রায় এই ভবিষাদ্বালী করিয়াছিলেন যে, তাঁহার প্রচারিত সভাসকল শতাকা পরে তাহার দেশ-

বাদীর নিকটে উদ্থাসিত চইয়া উঠিবে। ব্রাহ্মসমাজের _। ^{ত্ত}তৈ আজ, যে ধর্ম ভগবানের সঙ্গে মান্ত্রের প্রত্যক্ত ষ্ঠিত রক্ষমন্দিরের ক্ষুত্র প্রকোষ্ঠ যথন দিনে দিনে উপাদক- ^{। স্তাধ্}রের জনা কাত্র প্রার্থন। সমুখিত হইতেছে দেখিয়া ৰূপে পৰিপুৰ্ন ছইতে লাগিল, মহয়ি দেবেন্দ্নাপেরও হাদয় ! এমোপাসক্ষাত্রেরই জন্ম আন্তান ভবিয়া ভত্ত অনন্দে ও উৎসাহে ভবিষা উঠিতে লাগিল এবং সন্দেহ নাই। ভিনি অগত্যা একটা বুচত্তর প্রকোঠ নির্মাণ করিয়া দিলেন। আমাদের নিকট কিন্তু ইহা কম আশার কথা নয় যে, ব্রাক্ষ্মাজের সভাস্কল এখন ভারতের মাত্র ক্ষেকজন শিক্ষিত ব্যক্তি অপবা ভারতের কেবলমাত্র শিক্ষিত্য ও ীর মধোই আবদ্ধ নাই, কিন্তু সংবাদপতের সাহাযো, বক্তহাদির সাহাযো সেই সকল সভা এখন ভারতবাদী জনমাধারণের মন্তর পর্পর্ণ করিতেছে। আশ্ব-ধ্রের সরল ম্ক্রিপদ স্তাবাণীসকল সাজ কেবলমার একটা প্রকোষ্টের চারি কোণের মধ্যে অথবা একটা বেলমন্দিবের চড়ঃসীমাব মধ্যেই আবন্ধ না পাকিয়া ভার-তের এক প্রাপ্ত ১টতে অপর প্রায়ু পর্যায় ককার দিয়া উঠিভেছে—ভারতশাধী জনসাধারণের মর্মে মর্মে মিশিয়া গিয়া সুফলপ্রাস্থ শতবিধ আকারে প্রকাশ পাইতেছে। আজ ভারতের স্তদ্রতম পলীগামেরও চফু-লান অধিবাসীমারেই প্রমাথার স্থিত মানবায়ার প্রভাক্ত বোগ্যাধনকেই ধ্যের উচ্চতম আনুর্শ ও প্রকৃত স্তাধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে সহজেই অগসর হন। স্ত্রীশিক্ষা, স্ত্রীশুদাদির বেদাদি অধায়ন প্রভৃতি যে সকল বিষয় সভাধর্ম প্রচারে সহায়তা করে এবং রাদ্যসমাজ নংস্থাপনের প্রথম অবস্থায় যে সকল বিষয়ের বিরুদ্ধে দু প্রায়মান ইইয়া ভারতের হিন্দুসাধারণ ভীব প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহারা সেই সকল বিষয় সহজ সভারপে অবাধে গ্রহণ করিতেছেন, এবং সেগুলির বছল প্রচারকরেও যথেষ্ট সাহাযাদানে অগ্নসর *হইতেছেন*। রাজা রামণোচন রামের ভবিষ্ণাণী আজ সর্বতোভাবে সকল ভইতে চলিয়াতে দেখি। আজ শতালীপ্রায় পরে, কেবল ভারতবাদী নয়, সমগ্র জগতবাদী আজ ওঁলেকে চিনিতে পারিয়াছে, তাঁহার প্রচারিত সভাবর্ম ও তদত্তকল অনাানা মতের প্রতি যুগোচিত মুগানা প্রদান করিতে শিথিয়াছে। এক্সিমাজপ্রচারিত এক্সান্যুলক সভাসকল বর্ত্তমানে শুধু বুঙ্গুর িন্দুসমাজের নয়, কিন্তু উত্তরে দক্ষিণে পুর্বের পশ্চিমে জগতের সব্বত্র পর্য সমাদরে গৃহীত হইতেছে। পৃষ্টধর্ম, মহম্মদীয় ধর্ম প্রান্ত বহুত নমেবিত প্রবলপরাক্রাপ্ত উপধর্ম ইইতেও সকল মনিই অমঙ্গণের মূল, সকল কলছবিনাদের কারণ সাম্প্রদায়িকভার গণ্ডী-স্কল অপুসারিত কারতে জনসনাজ বদ্ধপরিকর হই-েছে দেখিয়া আৰু ব্ৰাক্ষিসমাজের প্রকৃত আনন্দ উৎসবের দিন সমীপবর্তী মনে করি। সমগ্র মানবসমালের প্রাণ

প্রথম উদাম ও উৎসাতের মূপে, রামনোহন রায়ের প্রতি- বিগিণাধনের পথ দেখাইতে পারে, সেই সরল ও সবল

अभिषय अठःद्वत युग्नत अवभ्रत्।

ব্রাধ্যধ্যের বীগ্রমন্ত্র এবং ভদ্রণস্থিত ব্রাহ্মদ্যাঞ্জ-প্রচারিত সভাসকল দেশবিদেশে বছ্য পরিমাণে প্রচার করিবার হান্তর অবদর আদিয়াছে: বর্তমানে বাদ্ধ-সমাজের মধ্যে নানাবিধ মনোভাবনিশিষ্ট লোকজনের সমাবেশ হইতেতে এবং রাক্ষ্যমাজের সাহত সেশ্বিদেশের রাষ্ট্রৈভিক সমাজনৈতিক প্রভৃতি বিভিন্ন সভাস্মিতিক ও বিভিন্ন প্রাসম্প্রধায়ের সংঘর্ষ ও ঘাত প্রতিঘাত চলিতেছে। কাজেই, ত্রাঝনমাজের আদিম অবস্থায় যে সকল সমস্যার সমাধানে ব্ৰাক্ষসমাজকে বত্ৰবান থাকিতে হইয়াভিল, এখন আশ্বসমাজের সন্মুপে সেগুলি বাতী গু আরও খনেক বেশী এবং আরও গুরুতর সমসা। উপস্থিত চইয়াছে ও চুইভেছে। ব্রাহ্মসমাহুকে যদি সভাধর্ম প্রচার করিয়া বাঁচিয়া থাকিছে হয়, তবে ভাহাকে ঐ বাজনপ্রের উপর দাঙাইয়া উচার অপ্রতিক্ল আচার বাবহারকে অন্তর্জ করিয়া লইয়া বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতির লোকজনের স্থিত মিশিল যাইতে হইবে, বিভিন্ন সভাস্থিতি ও ধ্যাস্ত্রাধারকে ধর্মাত্রকুল পুণ প্রদর্শনে অপ্রসর ১ইতে ২ইবে, এবং নব নৰ উপিত সমস্যাসমূহের সমাধানে স্বানা ও সক্ষ্যা প্রস্তুত থাকিতে \$ইবে। ভগবংপ্রেরণায় আমাদের পরিপার্যন্ত বিভিন্ন সমাজ গ্ৰহী দেওগাংডে উল্লিখ্য প্ৰে ছটিয়। চলিয়াছে। এক্ষেসমাজকে সভাগ্য প্রভার কবিয়া যদি বাচিতে হয়, তবে তাহাকে ঐ সকল সমাজেরও অগ্রবরী रहेश ठिलंड वर्दर ।

महिंग (प्रत्यन्यनार्थत काश्वववानी ।

ষ্ঠাদন না রাজস্মাজকে আশানুরপ অভানর ভটতে দেখিব, তত্তিদন আমি মৃহ্যি দেবেলুনাথের এই জাগরণবানী ধ্বনিত করিতে ক্ষান্ত হুইব না যে "ব্রেছ্রে-পাসকগণ সমস্ত জাতি অপেকা স্কল বিষয়ে, কি জ্ঞানে, কি বিদ্যাণ, কি ধংখ, কি অংথ উন্নত না **হইলে ত্রাহ্ম**সমাজের পত্ন অবশান্তারী।"

ব্ৰাক্ষমান্ত্ৰৰ প্ৰাত্তন হিন্দুছ(বাতের পাছন।

ৰে জ্যানৰ সহিত মিত্ৰসংঘ যুদ্ধে অবতীৰ চট্যা-ছিলেন,সেই জ্ঞানির পতনে সমস্ত পাণ্চাত্য ভূগণ্ডের পতন অপরিহাযারপে বিজ্ঞিত, ইহা মেলুস্থে উপ-থুনৰ্গঠনে নানাভাবে লব্ধি করিয়া দেই জ্ঞানির সাহায্য করিতে উঠিয়া পড়িয়া **रमहेज १ है**श निःमः नाम कारा मारा ११ ता है। রাহ্মদমাজের পতন কইলে তাকার আবর্তে ভারতের, বিশেষত ফালার ক্রোড়ে ব্রাহ্মদমাজের জন্ম, সেই ফিন্দু-ভারতের সকল সমাজই অবনতির পঙ্কিল ছদে ভূমিয়া ঘাইবে। ফিন্দুসমাজ বদি বাঁচিতে চায়, প্রকৃত ফিন্দু-ধর্মকে যদি বাঁচাইয়া রাখিতে হয়, তবে ব্রাহ্মমাজ-কেও বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে এবং ব্রাহ্মধর্ম সভাধর্মের যে সভামৃত্তি প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সভামৃত্তিকেও সজীব রাখিতে হইবে।

ব্ৰাক্ষমান্তকে সভীৰ বাখিনাৰ উপায়।

স্থাবানের দান সভা ব্রাহ্মধর্মকে সঞীৰ রাণিতে চাহিলে এবং ভাহার প্রচারকেন্দ্র ব্রাহ্মসমাজকে বাচাইয়া वाश्रिक हाश्रिम आधानिशरक नर्यामारम नर्वार्शिक ত্রান্তথর্যের সভা তত্ত্বসকল ধনীর অট্রালিকার এবং দরিদ্রের প্রবৃটারে, স্থার সংসারে এবং পাপীর তাপ্রিষ্ট জীধার প্রোণে, সর্বতি বছন করিছে হইবে; সময়ে সময়ে সুপে যুগে রা<u>ই</u>নৈতিক, সমাজনৈতিক বা যে কোন বিষয়ের रि (कान नुउन अभना भानवनभाष्ट्र स्युपिड इटेर्ब. দেই সম্স্যার নিরাকরণে ভারার উপর ব্রাহ্মধর্মের কেন্দ্র ভইতে নবতর আলোকপাত করিতে হইবে। আমাদের বক্তা উপদেশ প্রভৃতি কেবলমাত্র ব্রহ্মোপাসকদিগের উদ্দেশে দিলে চলিবে না; কেবলমাত্র ব্রহ্মাপাসক-দিগকেই লক্ষ্যন্তলে রাণিয়া আমাদের সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পা-দন করিলে চলিবে না। বে চিম্পুসমাজ হইতে ব্রাহ্ম-সমাজের অব্যু. সেই বৃহত্তর ভিন্দুসমাজ এবং বৃহত্তম নানবসমাজের প্রতি লক্ষা রাখিয়া আমাদের সকল কার্যা করা কর্ম্বন। ব্রাহ্মসমাজকে শব্দিমান কবিতে চাহিলে কেবল শিক্ষিতদের মধ্যে ইহার বিশুদ্ধ মতসকল আবদ্ধ वाशित वाव हिन्द मा। डेक्टनीहिन सिंहमत्व, भागी-माधुनिर्व्तरभाष, वालक वृक्षनिर्विरमात्व, नजनात्रीनिर्विरमात्व, দেশবিদেশনির্বিশেষে জগতবাসীযাত্তকেই ইতার আগ্রয়ে টানিয়া আনিতে হটবে। তিমুকাতির অবনতিকালের म्ब, वर्त्तमान यूर्ण अन्निभार्यत वीक्रमञ्जदक कूरहिनकान পদার সাহায্যে, अनमाधात्रावत पृष्टित অভরালে রাখিয়া, কেবলমাত্র গুরুর অস্থরের কেটোর পুরিয়া, মধ্যে মধ্যে शास्त्राक्षमञ्ज गावशास्त्रय समा वाश्यि कवाशेल हिन्द मा। ত্রাক্ষণ্যের বীভমন্ত, যাহার মধ্যে জীবনের সমস্ত গুভ, সমস্ত মঙ্গল ও সমস্ত কল্যাণের মুমাবেশ আছে, সেই বীজনন্ত্র অদিংীয় ঈশরের ন্যায় এক ও অধিতীয়— এক্ষেধর্কের বীজমন্ত।

ত্যিন্ প্রীতিভাগ পিরকার্যাসাধনক ভত্পাসনমেব;
এবংগ তবৈবেশাসন্যা উহিকং পার্য্রিকক শুভস্তবভি
ভগবাদকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনং
তাঁহার উপাসনা, এবং একমাত্র ভাঁহার উপাসনা হারাই

মানণের ঐথিক ও পারতিক মঙ্গল হয়। এর বীজমধ্রে
পুকাইবার কিছুই নাই। স্থাবিধাস্থ্যোগ পাইলেই এই
বীজমন্ত্র চারিদিকে ছড়াইয়া দেওয়াই আমাদের কর্ত্তবা।
কতকগুলি বীজমন্ত্র উপরভূমিতে পড়িবে বলিয়া হঃখের
কোনই কারণ নাই; বেগুলি উর্ব্যভূমিতে পড়িয়া মহামণীক্রে পরিণত হইবে, সময়ে ভাহারই পত্রপুপাক্ল দেই উবরভূমিকে ও উর্ব্য করিয়া ভূলিবে।

বিভীবিকাকে পদদলিত কর।

ব্রাক্ষসমাঞ্জের ন্যায় মহত্বপূর্ণ স্থরহৎ প্রতিষ্ঠানের অফুষ্ঠানে অগ্রসর ২টবার পথে বারেবারে পরেপদে ভুলভ্ৰান্তি হইতে পারে, কিন্তু তাহার জনা হাত্তাশ कतिया निक्तिस्र शोकित्त छलित्व नाः; भएएभएम द्रशा छ মিথ্যা নিন্দাবাদ সহা করিতে চটবে, কিন্তু ভাগার খনা कर्खवामाधान विश्व अहेल हिलाव नाः शृहार्ख शृहार्ख উপহাসের স্থতীন্ত্র নাণসকল বর্ষিত হইবে, কিন্তু ভাষার কন্য কাপুরুষের মত সংগ্রামে পুষ্ঠপ্রদর্শন করিলে চলিবে না। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া দৃঢ়তার সহিত কর্তব্যের পথে, দিকে দিকে ঐ বীজমন্ত বপন করিবার পথে অগ্রসর হইতে ১টবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভুলতান্তির মুলও নষ্ট করিতে হইবে। ব্রাহ্মদ্মাজের পূর্বভন আচাৰ্যাগণ শত অভ্যাচাৰ অবিচাৰ, শত অপৰাদ উপহাস সহ্য করিয়াও শত ভুগজান্তি সবেও কঠোর সাধনার ভিতর দিয়া তাঁহাদের আন্তরিক নিষ্ঠার সহিত ঐ বীল-মন্ত্রকে অন্তরে ধরিয়া রাখিরাছিলেন এবং জনসমাজে श्राध्य करियाहित्वन विविधा देवान्यम्याक वर्त्तमात्न कन-সমাজে এক আশ্চর্য্য সবল প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হট্যাছে। এই মাঘোৎসব তাঁহাদিগকে অরণ করিবার সুন্দর অবসর। তাঁগাদের জীবন কেবল ব্রাহ্মণমান্দের নয়, সমগ্র জগতের ধর্মসমাজের গৌরবের বিষয় হইয়া সাধুতীৰন পথপ্ৰদৰ্শকরণে **ভা**হাদের मां ज़ारे बार्ष । আমাদের গন্তবাপথ নির্দেশ করিতেতে। ভাঁহারা স্থ-নোয়ান্তি অপেকা মন্ত্রের সাধনকেই প্রের্ম আসন প্রধান তাগাদের অনেকে ভগবৎনাষের করিয়াছিলেন। পতাকা বছন করিয়া পলীগ্রামে গিয়াছেন এবং পলীবাসী-দিগের নির্যাতনের ফলে কতদিন অনশনে কাটাইরা দিয়াছেন, তথাপি সীয় কর্ত্তব্যদাধনে পরাংমুখ হন নাই। কিছু আমরা এখন ময়ের সাধন অপেকা স্থপোয়াভিকেই পলীগ্রামে গিয়া পলীবাদী-अधिक कतिया (मिथि। দিগের হতে এভটুকু নির্যাতন, এভটুকু বাধাবিষ, · ৽ টুকু ছ: থকট প্রাপ্ত হইলাম, অমনি নিজেরাও ব্রন্ধোপাসনা পরিত্যাগ করিলাম এবং ভীক্ন কাপুকুবের न्।। य बक्षाशामना कार्राक्षत वड डेमबायत्व भण्डार्थम **इंडेक्श्य। इंडा क्रिड डेश्यांत्र तरह, क्रिड अंडाक**

অভিজ্ঞতার কথা। বিনাস্বার্থত্যাগে, দেশের মঙ্গল ও জাতির কণাণিরূপ বৃহত্তর ত্বার্থের নিকট নিজের কুদ্র স্বার্থকে বলিদান না করিলে কোনও সদম্ভান দাঁডাইয়াছে বলিয়া দেখিতে পাই না। খুইভক্ত কত দশ্মপ্রাণ ব্যক্তিকে তিলে দিলে ক্রিয়া কুরিয়া নিগত করা ইইয়াছে, কত অজ্ঞাত মহাআ অগ্নিকুণ্ডে বন্ধ ইয়া ভিলে ভিলে দ্য হইতে বাধা হইয়াছেন,তথাপি তাঁগারা নিজেদের অবলম্বিত ধর্মকে পরি গ্রাগ করিতে স্বীকার করেন নাই, ভাই না আঞ্চ আমরা পৃষ্টধন্মকে উন্নতশিরে দাঁডাইতে দেখিতেছি। অধিকাংশ ধর্মসমাজের সংস্থাপকগণকে আদিম অবস্থায় অনেক নির্যাতিন, অনেক কট্ট সহ্য করিতে হইয়াছে। আমাদেরও সমুথে ভারতের ধর্মপ্রাণ ব্রহ্মবাদী কত মহাথার সমূরত আদর্ম প্রতিষ্ঠিত আছে। সেই স্কল আদর্শ ধরিয়া শত ভয়বিভীবিকাকে পদদশিত করিয়া আমাদিগকে সম্মুণে সর্বাঙ্গীন উন্নতি মঙ্গল ও স্বাধী-নতার পথে সাহসের সহিত অগ্রসর হইতে হইবে।

সাধু ঘাঁহার ইচ্ছা ঈশর ভাঁহার সহার।

महर्षि (मरनक्रनार्थत करूत कहेर कि: एउ এই महा সভ্যবাণী প্রবণ কর এবং অস্তরে ধারণ করিয়া নির্ভয় **₹৩**---'আমাদের সমুথে পর্বতেসমান বাধা, কিন্তু সাধু বাঁহার ইচ্চা, ঈশার তাঁহার সহায়'। ७म नारे—७म **ফুকারিত** মাভৈরবের এই নাই—ভগ<ানের শৃক্ষধ্বনি গগন ভেদ কবিয়া আমাদের কর্ণে ও মর্ণেই আসিয়া প্রবেশ করিকেছে। চারিদিক হইতে স্বাধীনতা-माल्य क्या, डेबर्डि माध्यात क्या, मन्द्रात क्या এकी। প্রবল বেগবান বায়ু সমূখিত হইতেছে। সমবেত শক্তিতে এই বায়ুর অভিমূপে পাল তুলিয়া দাও— নিশ্চিম্ভ থাকিও এবং নির্ভয় হও, সত্যধর্মের তরণী কথনই ভূবিতে পারে না—কর্ণধার ভগবান তাঁহার সবল হত্তে ধাল ধরিয়া আছেন। ভগবানের আদেশে এক্সিসমাঞ্চ ৰৰ্জমান মুগে এই উন্নতি ও মঙ্গলদাধক স্বাধীনভাৱ ৰাযু ভারতে বহাইবার পত্র ধরাইয়া দিয়াছে ; আৰু বধন সেই बायूत (वश क्षविद्धि इहेट्ड हिनशास्त्र, उथन व्यामात्मत्र দুড় বিখাস যে, বোক্ষসমাজই আবার ভাষার অফুকুলে পাল ধরিলেই দেশকে ও জাতিকে প্রকৃত উন্নতির পথে, প্রকৃত স্বাধীনতালাভের পথে তরভর বেগে পরিচালিত করিতে পারিবে এবং তথনই ব্রাহ্মসমাজ সার্থকতা লাভ कतिरव ।

ধর্ম মৃত্যুও বরণীয়।

উপসংখারে আমি ঋষিবাক্যে এই সত্য কথা বলিতে চাই ষে, "ধর্মমুদ্রে মুভো বাপি তেন লোকজ্ঞরং জিতং" ধর্মমুদ্রে মৃত্যুর কবলে কেছ নিপতিত হইলেও তিনি জিলোকজ্মী হন। ধনি ভোমাদের সতাই এই বিশাদ

ণাকে যে, অপ্রতিহত্ত্রস্কি ভগবান আছেন এবং তিনিই এই বিশ্বচক্রের মঙ্গলবিধাতা ও নিয়ম্বা, তবে তাঁচার পভাকা বহুনে এবং তাঁহার সভাধর্মের মন্ত্রণক্তিবিভরণে কার্পণা প্রদর্শন করিও না। একনিষ্ঠ হও। এত উদ্-ষাপনে প্রতিক্ষাবদ্ধ হও। সভাধর্মের ঐ বীঞ্চমন্ত্র দিনে নিশীপে প্রতিমূহত্তের প্রত্যেক কার্য্যে প্রত্যেক চিন্তার ভোমাদের ব্রুপমন্ত্র হটক। ঐ বীজময়ে অফিত ভগ-বানের বিজয়পভাকার তলে তোমরা সকলে সমবেত হও এবং ধর্মপুদ্ধে মৃত্যুত বরণীয়, জোমাদের বিজয় বৈষাণে এই মমরবাণী ধ্বনিত করিতে করিতে অগ্রসর হও। मिन्दिक अभावितक मस्त्रीमीन स्वाधीनवात मृत्र छिश्म अक-মাত্র অঘিতীয় ভগবানে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করিতে না পারা পর্যান্ত কোন হঃগকটে মুগুনান না হইয়া কোন ভয়ে ভীত না হট্যা অগ্রসর হও—অগ্রসর হও—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না, নিরাম বিশ্রামের আকাংকা করিও না, व्यान्त्रा । अविनात्म शा जानाहेबा नि अ ना । আমাদের এই উন্যম উৎসাহে বল প্রানা করুন এবং আমাদের প্রতিজ্ঞাকে সাফলামণ্ডিত করুন। •

নৃতন ত্রন্মসঙ্গীত।

প্রাতঃকাল।

टेखबरी--दर्भ डान।

প্রাণমন সঁপিতু ভোমার পদে অন্তর্থামী
ভোমা নাথ যেই চাহে তাহে দাও অচল শরণ।
ভব প্রথম ভেন্ধ দেব অসংখ্য ভুবন স্বজ্বিল
সকল পাপ অজ্ঞান দূরিল প্রীতি তব হে অভুলন ॥
গাহিছে গুণ অশেষ হুর মানব, দেবেশ! — ভব
অস্তু কেহু নাহি পার।

চিত্তে দাও ভক্তি অচল, দাওহে কুপা আনন্দ; নাহি আর যাচি কিছু, তুমি মোর হে দারিদ্রা-হরণ ৮

ৈ প্রব—স্থরকাক তাল।

হো ওক্কার মহাদেব শকর,
তুমি দকল শুভকারণ, তুরিভনাশ।
ভোমা চাহে ধরিতে ধানি, অসুখন দয়াঘন,
ভোমা পাইলে দর্শনি ধায় ত্রাস॥
হরি' তুগ দক্ষ করহ দূর শক্ষা,
ক্রদ্র কালকাল, দেব মহাম্ববাস!

 পত ১১ই মাণ বুলপতিবার প্রাত্তকালে আগিরাক্ষসমাজের উদাসনামশিবে বিবৃত। হর সব কলুৰ হর পাপভীতি, সকল সন্তাপ হর চিত-উল্লাস ! প্রাণ দেব হে মম ধাইছে তব পদে; ভব সেবকে দাও চরণে নিবাস॥

বৈশ্বী—ভাল দান্য।
বাঁশরী মরমে আজি বাজিছে ভোমারি—
লভি' সমাধি ভুলিসু হে সবি আপনারি।
পোলে ভোমারে চাহিনাকো বেদ সাঙ্গ চারি;
তব নামে আনন্দ জাগে হৃদ্ধে আমারি।
সাথে তব রহিবারে চাহি সব ছাড়ি'।
পরাণে আজি উদান বহে জীবনকাণ্ডারী!
গগনাঙ্গনে নব নব তে ত্রিলোকধারী
রূপ তব অবাক হেরে যত নরনারী।
সুন্দর ভুমি মনহর ব্রিষ প্রেম্বারি—
ধ্রি ভোমার কলুবহরণ চরণ স্থাধ্বারী ॥

আস্থায়ী।

(ঐহিমাংভ্রেখর বন্দ্যোপাধ্যায়)

অগ্রহারণ (১৩০৫) মাদের তরবোবিনী পত্রিকার ২১৩ পৃষ্ঠান রার বাহাছর শ্রীবৃক্ত দৌননাথ সান্যাস মহা-শয়ের "আস্থারী" শীর্ষক প্রবন্ধে, স্থারী ঠিক বা আস্থারী ঠিক, ও আস্থারী সংস্কৃতমূলক কি না, এই সব আলো-চনা দৃষ্টে এই পত্রিকার সম্পাদক মহাশ্র (২১৪ পৃষ্ঠার উপ্পনিতে) ঐ বিষয়ের আলোচনা করিতে পাঠকবর্গকে অন্ধবাদ করিয়াছেন। আস্থানী ও স্থায়ী শক্ষর সম্বন্ধে আনি বভটুকু সবগত ভইয়াছি ভাহা নিম্নে দিশাম।

বাললাদেশে সঙ্গাতের (কলি বা তুক) খণ্ডভাগের প্রথম ভাগকে "ঝাখানী" বলে, ভাগা বোছাই ও যুক্ত-প্রদেশ ইত্যাদিতে "প্রায়ী" বলিয়াই উক্ত হয়। যুক্ত-প্রদেশ হউতে প্রকাশিত (এখন অপ্রচলিত) সঙ্গীতম্বা নামক সন্ধাত বিষয়ক মাদিক পত্রিকার ("আছানী" শব্দ বাবস্থত হল্যাছে। বোছাই ও পুনা হইতে প্রকাশিত সঙ্গীতপুত্তকসমূহে (মথা গীতমালিকা, হিন্দুখানী সঙ্গীত-প্রভিত্ত ক্রমাছে। ইহা হইতে স্পত্তই পুনা যায় বে বাবস্থত হল্যাছে। ইহা হইতে স্পত্তই পুনা যায় বে বাসলার "আছানী" শন্দ, উক্ত "স্থানী" শব্দেরই অপ-ল শ। যুক্তপ্রকেশ, বোঘাই ও পুনা অঞ্চলে স্থানীর পর সঙ্গীতের অন্যান্য ভিন্তি থণ্ডের নাম বাঙ্গালা দেশের নায়ই প্রধা, ম্লানী ও আভোগ।

ভারতে এইভাবে স্থায়ী (বা আস্থায়ী) শব্দ বে অর্থে | "সংগটা" বর্ণঃ

বাবস্থা হৈ তেছে, প্রাচান সংশ্বত সঙ্গাতগ্রহে সে করে ঐ শব্দের বাবহার দেখি নাই।

স্থাতরত্বাকরে একটি সম্পূর্ণ যন্ত্র-বা কণ্ঠ-দ্যাতের নানারপ ভাগ বণিত ইই ছে, তন্মধ্যে কোথাও "ধার্মা" শব্দ বাবজ্ব হয় নাই। ঐ গ্রন্থে শান্ত্রার নিয়মবদ্ধ কণ্ঠ বা যন্ত্রস্থাতের 'উদ্প্রাহ', 'মেলাপক' 'গ্রুব' ও 'আভোগ' এই চারিট অবয়ব, এবং খুলাবশ্বের গ্রুব ও আভোগের মধ্যে 'অন্তরা' এই একটা, মোট পাঁচটা অবয়ব বার্ণত হইযাছে (সংর ০ ৪। ২—৯, শান্ত্রার নিয়মবদ্ধ ছাড়া অন্যান্য স্থাতের অবয়ববিভাগ, স্থাতরত্বাকরে অন্যরূপ ব্রিত আছে। ঐ সকল বিভাগের সহিত আধুনিক স্থান্নি, অন্তরা, স্থারী, আভোগ এই বিভাগের কোনরূপ মিল নাই।

উক প্রাচীন বিভাগের মধ্যে যে বগু বা অবয়বে
সঞ্চাভিত্র প্রারম্ভ হয়, তাহাই 'উদ্প্রাহ' এবং যে অবয়ব
দারা উদ্প্রাহের সহিত জ্বন ভাগের সংযোগ হয় তাহার
নাম 'মেলাপক'। তাহার পর 'জব' অবয়ব। উব্ঞাহের পর মেলাপক থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে,
এবং জব অবয়বের পর অলান্য অবয়ব থাকেতেও পারে,
না থাকিতেও পারে, কিছ ডদ্গ্রাহের পর জব নিশ্চিত
থাকিবেহ, এই জবর অবয় হয়য়াহে (স৹ র৹ ৪।৮)।
এই অবয়বের নাম 'জব হয়য়াহে (স৹ র৹ ৪।৮)।
এই জবশক হহতেই ভারুনিক "য়ব" বা 'জ" অবয়ব
"য়য়া" শদসমূহের উইপাও হইয়া পাকিবে। উক
প্রাচীন সম্মীতের অজম অবয়বের নাম "আতে।গা" (স৹
(ব৹ ৪।৮), আভ্রোগের মর্থ পরিস্কৃতি।, এই জন্য শেষ
অবয়বের নাম আভোগ হইয়াছে (ঐ কায়নাথের টাকা)।

সঙ্গাতরপ্রাকরে নিম্নলিখত অবে "স্থায়া" শক্ষের ব্যা হার কোথ্যাছে:—স, রি, গ, ম হত্যাদির এক একটা অর (স, রি, গ, ম হত্যাদের একটা প্র) বেলাস্বত এ বিলিট্ট ভাবে প্রয়োগ বা উচ্ছারণ হইলে, তাহার নাম স্থায়া বল † (সন্ধ ১।৬।২), যথা স্প্রস্থা, বা মুন্দু মুন্দু হত্যাদি। যে অরে রাগ উপবেশন করে, অর্থাং যে অরের ভিত্তিতে আরোহ ও অবরোহ হুইরা

শ এইরপ সংক্ষেপ লিখন অন এও ব্যবহার করিয়ছে। ইহার অর্থ সম্পাতরে কর, জীনপ্রেশ রাম্যান্য তেনক মহাশয় সন্পালিত, থানলাজ্ম মৃত্যালয়, পুনা ১৮৯৬—১৭ পৃষ্টাকে জ্বলালিত, ১৭ এবলায়, মন হইতে ১ম লোক। কলিকাতা হইতে জীকালাবর বেদাধবাদীল ও জীসারদাল্যাদ্দ খোষ মহাশয়্বর কর্ত্তক (নৃত্ত আব্যাধর ১৮৭৯ খৃঃ) সঙ্গীতরত্বাকর প্রথম ভাগ সালে প্রকাশিত হ্তয়াছিল। উভর প্রথমের গ্রেক্সংখ্যার মিল নাই।

[†] আচীৰ সজীতে পরের বিস্তারের নাম বর্ণা সার পাম এইকপাকইলো 'আবোহী বর্ণা, নি ধাপাম গুওইকপা প্রবেপের নাম 'আবোকা বর্ণা। স্থায়ী, আবোহী ও অববোহী বর্ণের মিলাণে "স্থানী" নুশা

ধাগের রূপ প্রকাশিত হয়, সেই স্বরের নাম স্থামীস্বর। • এইভাবে স্থায়ী শব্দের ব্যবহার ছাড়া দলীতরত্লাকরেও বাগবিশেষে "হার" শব্দ ব্যবহার হর্মাছে। "রাগদানি বয়বঃ স্থায়…" দ• র• ৩১১:, এই প্রে টীকাকার कल्लिनाथ विवशास्त्रन, "त्रार्गात नामामनाममःनाम-বিস্তাদেনান্য হম-স্বরবিশাওছেন প্রস্তুল হংগানি-ক্তিপয়-স্বরস্পত্তি। বেশি গ্ৰাঃ: " রাগবিশেষে উক্ত হইয়াছে :--"ছায়ে। নাম ন্যাপাপন্যাৰগংন্যাস্থিনা(দান্যভমস্বৰ্ণিল্লান্ত -কতিপয়স্বসংদর্ভরপোমুস্তরান্তামানো প্রয় ক্রঃ রাগৈক দশং"। রাগবিশেষের একটা সঙ্গীতের মূল বিভাগের ছন্দ, স্বৰ্ণবংশ্যে সমাপ্ত হয়। রাগবিশেষের জন্য, ঐ সকল সমাপ্তি দারা অরবস্থ, নির্দিট থাকে। মূল বিভাগস্থ ছন্দের শেষে অপবা উপবিভাগস্থ ছন্দণমাপ্তিকারী স্বর অনুসারে, ঐ সমাথিকারা অবসমূহের নাম ন্যাস, অপন্যাস, দংন্যাস, বিন্যাস হর। ঐ সকল মূল বিভাগ (principal part) ৰা উপৰিভাগ (subordinate part) ছাড়া রাগের অন্যক্ষণ গুণুবিশেষের নাম "স্থায়ঃ"। স্গীতরত্বাকরে নানাপ্রকার স্তায় ভেদের বর্ণনা আছে (স০ র০ ৩৷৯৭—১৭২) তন্মধ্যে এক প্রকার স্থায়ের নাৰ "গংশ" (স০ র০ ৩,৯৮, ১০০ ও টীকা)। এই "অংশ" নামক খায়, ও অংশ-ধর (বাদী স্বর ও অংশস্বর একই) মালাণা জিনিস। আধুনিক সঙ্গাতে রাগের বেমন স্থানী, অন্তরা, সঞ্চারী ও আভোগ এই সকল মূল বিভাগ ছাড়া, ঐ সকল বিভাগের স্থলে স্থলে কম্পন, গিটকারী, তান, এই সব তান কর্ত্তব প্রয়োগ হয় ও অলম্বার দারা রাগের বিস্তার হয়, প্রাচীনকালে রাগের এরণ অংধার, তান, কর্ত্তর অংশ (খণ্ড, ক্ষুদ্র বিভাগ) গুলির নাম "গ্রায়ঃ" ছিল।

এই "স্থায়ঃ" (খণ্ড) অবেষ্টের সহিত আধুনিক "ভাষী" বা "আডায়ী" শব্দের কোনরূপ মিল নাই।

সঙ্গাতরপ্রাকরের কালে, প্রাচীনতর শক্তেনিবন্ধ রাগসমূহের निर्फिष्ट "वानी" अब किल, जावर ने वानी अब वरण आवा. ज स्ख्याब কথা, এবং ঐ বাণী ধর হুংহে আবোহ ও আবোরাহ হওয়ার কথা শংক্ষে উল ডিল : কিন্তু সঙ্গাঙরত্বকৈর লেপক শংক্ষ^{্ব}াবর অন্মলে সকল কেতেও পাৰহাত্তিক কাষ্টো ঐ শংস্ত্ৰীয় নিয়ম পালন ∌ইতনা, ও শংপনিকি৪ "বংশী" বর ছাড়া অনা ধরের আংগানা ছটত এবং সেঠ ধন চটতে আবেছে ও অবরোহ হয়ত (স∘ র• ৬ ৩০১, ১৪০, ১৪৭, ১৪৭, ১৪৯ ইত্যাদি)। সঞ্চতর প্লব সিংঘণ ৰুবাত, মানৰে লৈখিত বলিয়া এ গ্ৰেড্ড আছে। পুনায় মুক্তিত যে, সম্প্রাতে দেশগাল (অধুনিক দৌলভাবাছ) নগম্বন মহাবৰ | বহুক। অধুনা উহার ৩.৮৭৮৫৩ - অনুভব করা যায় লা। कृतिहा वाक्ष्यकारण २२२० - २२६० श्रुष्टारक अहे अब विक्रिके दश ।

প্রাচীন দখীত শাস্ত্রে "হায়ী", স্থিতি বা অবস্থিতি অর্থ-বাচক। আধুনিক দৃষ্ণীতের প্রথম বিভাগে (স্থায়ীতে) রাগ আরম্ভ হয়, আবার অন্তরার পর স্থায়ীতে ফিরিয়া আইদে, শেষ আভোগ ছওয়ার পর স্থানীতে কিরিয়া আসিয়া ঐ ডায়ীতে বা স্থায়ীর প্রথম চরণে রাগঠী সমাপ্র श्य, जारशब भूग विভारत (principal part) व्यथम বিভাগে, রাগের পুনঃ পুনঃ ঐরূপ স্থিতি হওয়ায়, এই প্রথম বিভাগটির নাম "খায়ী" হইয়া থাকিবে। স্থায়র উচ্চারণের অপত্রংশ হইয়াই বঙ্গানেশে "সাস্থায়ী" इर्बार्छ।

সাত্ম্য ও পথ্য।

(শীগিরিশচন্দ্র বেদান্ত তীর্থ)

পুৰ্বাহ্বতি]

"শকলী রোহিভাকারো ভূমৌ প্রায়শ্চর চামৌ। खर्की भारक ह मधुबा ट्रांगनो त्याव-दकायनो ॥''

শকলী মংস্য রোহিতাকার, প্রারই ভূমিতে বিচরণ করে। উহা গুরুপাক মধুর ভেদকারী ও দোবের রোহিতাকার ভূমিচর মংস্য বনকই প্রকোপদ্পক। নামেই প্রশিদ্ধ। উহা পিপ্রেল সোল নহে।

আরুরেনিসংগ্রহে দেখা যার মৌরলা মাছ (মলা, মরা) মধুর খন্য বাতনাশক শ্লেমজনক ও গুরুণাক।

"মলগী মধুরা হাব্যা বাত দ্বী স্লেমনা গুকা।"

কিন্তু এই মাছ সর্ববোগে প্রভাগে ব্যবস্থাত হইয়া शांदक ।

চাপিলা (ধ্যুরা) মাছ গুরুণাক, বুষা, মধুব, বাত-পিন্তনাশক, শুক্রজনক, বলকর, মেহজনক ও প্রেম-香みやり

> "চম্পকুন্দো গুরুরু যো মধুরে। বাওপিত্তভিং। পুক্লো ব্লকুৎ **প্রোক:** সেগনঃ শ্লেমকে।পুনঃ॥"

এই মাছের গুণ ইলিদের মত, উচারোগীর প্রা नरह ।

ফলি বা ফলুই মাও স্বরোগেই পণা। স্তিকা রোগিনীর প্রেক উহা বিশেষ উসৰ বশিরা উল্লেখযোগা। উদ্রান্থীর প্রেও উহা প্রাতন। উহার গুণু ম্যু:স্ক আযুধেদবিজ্ঞানে ব্লা ইইয়াছে --

"ফুলিঃ স্বাত্ভবিঃ স্বিস্থো বলকুজু ∓নদ্দিন।"

ফ্লিমাছ গুরুপান খাত নিত্র বস্কারী ও জ্ঞান b उन गरिष्ठ डेश्वर अध्याप ...

বর্রোপবেশাতে রাগঃ বরে স্থায়ী স কব্যাতে ॥···(স•র> 01366)1

"চিত্রফলো গুরু-গুরু: স্বাহ: স্বিয়ো ব্বার বদপ্রক:"
বড় চিত্ত মাছ গুরুপাক বলিয়া অহুভূত হর।
গলিশা মাছ সর্করোগের পথ্য, উহা বলকর বাত-পিত্তকফনাশক। কৃক্ষ গ্রুপাক শূলনাশক কিঞ্ছিং পরিষাণ
আমনাশক।

"থলিশ: কথিতো বল্যো বাতপিত্তককাপহ:।

ক্রেকো লঘু: শূলহত্ত: কিঞ্চিদাযবিনাশন:॥"

চক্রপাণি দ্রবাগুণে—

कवयाः स्थिमधुता म्हनमदन्ता शर्छा यथा ।

কৈ মাছ স্মিয় ও মধুর চলদক (চঙ্মাছ) গড়ই মাহের মত, অর্থাৎ রক্ষ।

ভাবপ্রকাশে-

কৰিকা মধুরা সিগ্ধা কছত্বা ক্লচিকারিণী। কিঞিৎ পিত্তকরী বাতনাশিনী বহিদীপনী॥

বৈ-মাছ মধুর সিথ কফনাশক ক্ষচিকর কিঞ্চিৎ পিত্ত-বৰ্জক, বাতনাশক ও অগ্নিবৰ্জক। কৈ-মাছ অতীব পথা, ইহার পিত্তকারিতা গুণ অগ্নভূত হব না। খুণ বড় কৈ-বাছ, কিঞ্চিং গুরুপাক।

মাগুর মাছ সকল রোগেই প্রান্ন পণ্যরূপে ব্যবস্থত

ইরা থাকে। রক্তহীন রোগীর পক্ষে উহা জীবন
ক্ষরপ। ক্রেরে ছই সপ্তাহকাল মাগুরের ঝোল থাইলে

উন্নতির দিকে শরীরে একটা বেশ পরিবর্ত্তন বুঝা যার।
প্রাচীন কবিরাজদিগের একটা উপদেশ আছে বে, গাছপাঠা, জলপাঠা ও স্থলপাঠা—এই ভিন শ্রেণীর পাঁঠা
আছে। তাহাদের মধ্যে, গাছ পাঁঠা কলার মোচা,
কল পাঁঠা মাছ, ও স্থল পাঁঠা ছাগপুরে। ইহা ইইভে

বুঝা যার যে, মাগুরমাছ ও মোচান্তে ছাগমাংকের ওণ

বিদামান আছে। কিন্তু যরগাঁর পক্ষেত্ত মাগুর মাছের
পথ্য নহে। তেমন রোগীর পক্ষেত্ত মাগুর মাছের
পথ্যতা পরিলক্ষিত হয়।

চক্রপাণির দ্রথাপ্তণে দেখা বায়, মাগুর মাছ মধুর বৃষ্য বিপাকে মধুর ও গুরুপাক।

"মন্ত্রো মধুরো বুষ্যো বিপাকে মধুরো গুরু:।"

ভাবনিশ্রের মতে মাগুর মাছ বাতনাশক বলকারক
ব্বা কক্ষকর ও লখুপাক; স্বতরাং চক্রপাণির এবং ভাবনিশ্রের মডের মহান প্রভেদ দেখা বার। বিচারদৃষ্টিতে
মাগুরুমাছ পথাতম। কিন্তু দীর্ঘকাল সমভাবে উহা
খাইলে মাছের প্রতি একটা বিদ্বেভাব ও অকচি
জারারা থাকে। আমি নিজেই এবিখরে ভুক্তভোগী।
শর্রহিত মৎস্য মাত্রেরই এই গুণ্ট অমুভূত হইরা
থাকে।

সিং বা জ্বিত্রল মাছ রক্তহীনতাবস্থার ও স্তিকা-

রোগিণীর বিশেষ পথা। ভারপ্রকাণে ইণার ৩৭ বলা হইরাছে যে, শৃঙ্গী মাছ বাত-প্রশমনকারী, স্মিন্ধ, শ্লেমার প্রকোপজনক ভিক্ত ও ক্যার-রস, লছু ও রুচিকর।

> "শৃদ্ধী তু বাত-শমনী দিশ্ধা প্লেম প্ৰকোপনী। বনে ভিক্তা কথারা চ লখী ক্লচ্যা স্বভা বুধৈঃ ॥'

উহার শ্লেম:-বর্দ্ধকতা-গুণ অধুনা পরিলক্ষিত হল্প না। পূর্ববঙ্গে উচ্চবর্ণ হিন্দুগণ উহা খার না। ক্লগ্গা-বন্ধার ত্রীলোককে খাইতে বণিলেও অনেকেই সহজে খাইতে চার না।

শিলোন মংসাট বৈদ্যক শাস্ত্রের বিবিধ প্রন্থেই কবিড় হইরাছে। কোথায় উহার নাম "শিলিক" কোথাও বা "শিলিক" নাম দেখিতে পাওরা যার। উহার ওপ সম্বন্ধে বলা হইরাছে বে,—

শিশিকঃ শ্লেমাণো বলো বিপাকে মধুরো ওক: । বাতপিতহরে। বুলা আমবাতকরো মতঃ ॥''

অৰ্থ, শিলিক্ক মাছ শ্লেষ্ট্ৰজনক বলকারক নধুব বিপাক-শুক্ষ। উহা ৰাতপিত বিনাশক ও বুৰা, কিন্তু আমবাত-জাবক।

এই মংল্যের বাতনাশকতাগুণ আমি নিজে বিশেষভাবে উপসন্ধ করিয়াছি। প্রার তিন বংসর পৃর্বে
উক্তে বাতের আক্রমণে কর দিন শব্যাশারী থাকিয়া পরে
কর্ত্তে বাতের আক্রমণে কর দিন শব্যাশারী থাকিয়া পরে
কর্ত্তে বাতের আক্রমণে কর দিন শব্যাশারী থাকিয়া পরে
করিবে গারিবাভ করিতে পারিতাম। অনেক দিন পর্যান্ত নিরামির ও সামান্য স্থাপ্য মাছ থাইয়া রোগের উপশম বৃত্তিকে পারিবাম না। তাহাতে মনে হইল বে, ক্রম্ক বাভ হইতে এই রোগ হইয়া থাকিবে। স্প্ররাং কেগ-বছল বস্তু গাওয়া উচিত। প্রথমত আইড় মাছ কর দিন থাকারাতেই সামান্য উপশম রোধ হয়। পরে কয়দিন শিলোন মাছ খাওয়াতেই আমার রোগ-নির্তি হইয়াছে। বড় শিলোন নাম, "টাইন" ও অভি হোটর নাম মেট্কা।

রাজবল্লভ দ্রবাগুণে মংস্যের পুটপাক-রূপ এক প্রকার পাকবিশেষ কথিত হটয়াছে। ব্যা—

"পলাশবেষ্টিভো মৎসাঃ কর্দমেন চ লেপিভঃ।
দক্ষোহ্লাবৈঃ সলবণো বেশবার ইতি স্থাতঃ॥
বেশবারো গুরুঃ স্থিকো বলোপচররুৎ পরম্।
সাদ্রকঃ কটুই এলেন সমাক্ সন্তলিভো ভবেৎ॥
স্থাবাঃ কফ্বাডয়ঃ গুরুশো বলবর্দনঃ॥"

ইভি মৎসাপুটপাক:।

পাতার দারা মৎসাকে বেষ্টন করিয়া তাহাকে কর্দমের দারা লেপন করিবে। তৎপর অঙ্গারের দারা উহাকে দশ্ধ করিতে হইবে। লব্ধ আদা এবং কটু ভৈল এই সকলের দ্বারা উক্ত পুটগ্রু মংস্যকে ভালরপে ভণিত আবাং মর্দন করিতে হইবে। বলা আবশ্যত বে, উহাতে হরিদ্রাও অবলা দের। উক্ত প্রণালীতে প্রস্তুত পদার্থের লাম "বেশবার"। বেশবার শুরু রিগ্র অহীব বলকর শরীরের বৃদ্ধিকর সুস্বাত্ন কফবাতনাশক এবং শুক্র-

রাজ ক্ষতে ভরকারীর সহিত পক বাজনের নাম বলা হইয়াছে, "শাকনংসা"। উহা জন্ম ব্যা এবং পুটিকর। মংসোর ঘণ্ট বাচনাশক বলকর এবং ক্লচিকর। বাঙ্গালী প্রস্থকার এই কয়ট কথা বলিতেও ভূলেন নাই।

"বাজনং শাক্ষৎসাধাং গুলাং রুষাঞ্চ পুটিদম্। মৎসাদক্টো বলকরে৷ বাভদ্মো রোচনঃ পরঃ ॥'' উক্ত গ্রন্থে শোণামাছের এবং পচা মাছের গ্রন্থ ও বর্ণিত হইয়াছে।

"কুথিতা দোৰণা মংস্যা: শুকা বিষ্টক্তি ত্ৰ্জুৱা:।
লববৈৰ্জাবিতা মংস্যা: কফণিত্তকরা: সরা:॥"
পচা মাছ দোৰকর, শুক্ষ মংস্য বিষ্টন্তী ও তুম্পাচা।
লোগামাছ কফণিত্তবৰ্জ হ ও সারক।

ক্ষধিকস্ক বর্ণভেদে মৎস্যের গুণবিশেষ রাজ্যলভে দেখিতে পাওয়া যায়।

"কুক্ষমৎস্যা লঘুসিগ্ধা বাতমা বহিনীপনা:।
পাপুরা নোষলা: স্মিগ্ধা গুরবো ভিরবর্চস:॥"
কুক্ষবর্ণ মৎস্য লঘু স্মিগ্ধ বাতনাশক ও অমিনীপক।
পাপুর (খেডরক্তবর্ণ) মৎস্য নোষজনক স্মিগ্ধ গুরুপাক ও
ডেন্ড্রন্সক।

পরস্ক বাঙ্গালাদেশে ব্যবহাত অন্যান্য অনেক মাছের নাম ও গুণবিশেষ উক্ত রাজ্যবল্পত দেখা বার এবং স্পরী-কেত বলিয়াও মনে হয়। দৃরাগুসক্রণ করটি উদাহরণ দেওরা বাইতেতে। যথা—

"পাঠীন: শ্লেষ্ড্রল: স্বিধ্যে মধুর: স ক্ষায়বান্। বল্যো বৃষা: কটু: পাকে রোচনো বাতশিক্তবিৎ ॥" এম্বলে পাঠীনকে কুঠকর বলা হয় নাই। "বায়ুষো মধুরো বৃষ্যো মুংহণো ধাতৃৰ্ভ্ন:।" ৰাউস মাছ মধুর বৃষ্য মুংহণ ও ধাতৃৰ্ভক।

हें जानि।

সাধারণতই ভাজা মাছের খাণ উৎকট। চক্রপাণি
দগ্ধনংস্যের উৎকট গুণবর্ণনার পরেই বলিরাছেন বে,—
"ভত্মান্ধীনগুণঃ কিঞ্চিদ্ ভৃত্তীমংস্য উদাহ্বতঃ।"
দগ্ধনংস্য অপেকা ভৃত্তী মংস্যের খাণ কিঞ্চিং হীন।
মাছের ভৈল (চহবা) একটি মুখলিয় পৃষ্টিকর খাদ্য।
কিন্তু অজীন রোগীর পক্ষে উহা অপ্রধা। ভবে খাচি
ভাইড় গাগল প্রভৃতি মাছের টাটকা ভৈল অজীন রোগীর
পক্ষেপ্ত হলম হইতে দেখা বায়।

আইড় মাত সম্বন্ধে চক্রপাণি বলিয়াছেন,—

"আড়িমংস্যো শুকু: লিগ্ধ: স্বাচর্ব্যা বল প্রদা: ।"

আড়িমংসা শুকুপাক লিগ্ধ স্বাদ বুষা ও বলকারক।

কিন্ধ অন্যত্র উহা বাতশ্রেম প্রকোপক বলিয়া উলিধিত
ভইয়াছে।

"ঝড়িমংস্যো গুরু: স্থিয়ো বা গ্রেম্ব-প্রকোশণঃ।"

বিচার দৃষ্টিতে দেখা বার, উহা রুক্ষবাতে স্থুপণা এবং আমবাতে বিশেষ অপণা। জ্ঞরাক্রান্ত ব্যক্তি সর্বতো-ভাবে প্রকৃতিত্ব না হওয়া পর্যান্ত আইড় মাছ খাইলে গায়ে প্রবল বেদনাযুক্ত জ্ঞারের পুনরাবর্ত্তন জ্ঞানেক সময় দেখা গিয়াছে।

আইড় মাছ সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। আইড় ভেউস্ও গুচি। ইহাদের মধ্যে গুচি আইড় তও অনিষ্ট-কর নহে এবং অন্যাপেকা স্থাদও বটে।

গাগল মাছ ঈৰং শিত্তবৰ্দ্ধক বাঙনাশক কফবৰ্দ্ধক।
"গৰ্পনঃ শিত্তবঃ কিঞ্ছিং বাতপ্ৰিং কফ্কোপনঃ।"

উহার উল্লিখিত গুণ এপন পরীক্ষার সপ্রমাণ হয় না। উহা পথ্য ও ৰঙ্গ্য ৰণিয়াই প্রভীয়মান হয়।

মংস্যের প্রকারভেদ এবং গুণাগুণ-ভেদ অভি
বিস্তৃত। "স্থিচারিত দ্রন্যগুণসংগ্রহে" মৎসাত্তরের
বিস্তৃত আলোচনা করিছে ইচ্ছা ছাছে। তবে মোটামুটি
এই মাত্র বলিয়া রাখিতেছি বে, জ্বরাদি রোগনিবন্ধন
ক্ষাক্রান্ত শরীরে মংসা জভীব পথা। এমন কি, জ্বদ্ধপণ্ডের দিনেই বাঙ্গালীকে মাছের ঝোল ভাত ও লেবে
পাত্রণা হুধ পথ্যরূপে দেওয়া হুইয়া খাকে। জ্বনেক
চিকিৎসক মংসা খাওয়ার পর হুয় খাওয়া ব্যবস্থের নহে
এমত জ্বভিমত প্রকাশ করিয়া খাকেন। :কিত্র বুদ্ধ
বৈদ্যের এমত উপদেশ আছে বে, সাত্মা নিবন্ধন বাঙ্গালীর
পক্ষে একোপক্রমে হুয় ও মংসা জ্বপথ্য নহে। স্থনামপ্রেসিদ্ধ শ্রীমুক্ত হারাণ করিয়াক মহাশ্রের মূথে এই উপদেশটি অনেকবার শুনিয়াছি।

উদরাময়ীর মধ্যে অনেকের পক্ষে মৎস্য সহু হয় না। ইচা বিশেষ পরীক্ষার দারা প্রতিপর হইয়াছে।

মংসার গুণাগুণ সহক্ষে যে সময়ে গ্রন্থাদি রচিত হইয়াছিল, সে সময়ের তুণনায় বর্তমান সময়ের অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। জল দূবিত করা অতীব পাপজনক বলিয়া হিল্পুণাজে অবধারিত হইয়াছিল। জলে মলম্জ প্রভৃতি অমেধ্য পদার্থ প্রকেপ নিষিদ্ধ ছিল। মুতরাং সর্কাভৃক্ মংসোর পক্ষেও সব সময়ে রোগজনক পদার্থ থাওয়ার ম্বোগ ছিল না। সেই জনা কেবল বর্ধা গুতুতেই "নাদের" মংসা ভক্ষণ অহিতকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। কিন্তু বর্তমান সময়ে ধর্মাণাক্রের

নদীতে প্রক্রিপ ১ইরা থাকে। তাথার ফলে বসঃ কলেরা প্রভাত রোগের শণভক্ষক মংস্যা-ভক্ষণে অনেক স্থানেই সংক্রান্ক ব্যাধি ছড়াইয়া পড়ে। অতএব মংসা সাম্ম इটলেও "নাদেয়" মংসা এখন নিরাপদ নতে। বিশেষ সত্কতার সাহতই মংস্য ভক্ষণ কর্ত্তা। নিরামিধভোগী-দিলের মধ্যে উল্লিখিত রোগের আক্রমণ কম দেখা যায়। আমাদের দেশে কান্তিক-অগ্রহায়ণ মাদে মংসা হইতেই প্রায় কলেরার শুভাগমন হইয়া থাকে।

অন্ন প্রস্তুত প্রণালী

মংসাপ্রসঙ্গের পর এখন বাঙ্গালীর প্রধান থাদা অস্ত্রের বিষয় আলোচনা করিব। অন্নের প্রস্তুগুণালী সম্বন্ধে চরক প্রভৃতি প্রাচীন বৈদাক গ্রন্থের একমতাই প্রায় দেগা যায়। সুশত সংহিতার (স্ত্রস্থান ৪৬ অধ্যায়) ক্থিত হুইয়াছে ধে,---

"পৌতস্ত বিমল: ওদ্ধো মনোজ্ঞ: স্থরভিঃ স্ফ:। বির: সুপ্রকৃত স্তাহেশ বিশদ কোদনো লঘু: ॥ ৩৬ অধোতো২ প্রশতোহ যিয়ঃ শীতশ্চাপ্যোদনো গুরুঃ। লয়: স্থান্ধি: কফ্ছা বিজেয়ো ভৃষ্টত গুল: ॥" ৩৭

অর্থ-ভলতগুল ধৌত করিয়া সিদ্ধ করত তাহার মাড ছাটিয়া ফেলিলে সমান অর্থাৎ সমপক বা আস্ত প্রথম মনোরম যে অন্ন প্রস্তুত হয়, উষণবস্থায় সেই অন্ন ববুপাক। অধীত তভ্লকত অপ্রক্ত অর্থাং বাহার মাড় গালিয়া ফেলা হয় নাই তাদুশ অন্ন, যাহা সমাক্ সিক ২য় নাই ও শীঙল আরে ওক। ভূঠতভূল অর্থাৎ ভাজা চাউল হইতে যে অন্ন প্ৰস্তাহয়, তাগা স্থান্ধি শঘু ও কক্লাপক।

চরকের হুত্রস্থানে (২৭ম) পঠিত বচন--"११४) र छ थ १३ । खाः मञ्जूष (क्वीनरमा नयुः। ভুঠত ও ধ্বিক্তিও গর-শ্লেমাময়েম্ব প।। অধে তে।ই প্রক্রতাহ বিলঃ শতিকাপোদনো জরঃ।২৫৪

হাটোত তত্ত্তক চমাক্সিক সভপ আর বাব্। ভৃষ্টভঙুৰক্কত অন্ন নিষরোগাকান্ত রোগীর পকে এবং 🖔 দ্রৈত্মক রোগীর পক্ষে হিতকর। এহুলে টীকাকার অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন বে, "সম্ভপ্ত" শব্দের অর্থ--সুংজ উন্মার দারা অর্থাৎ পাকজনিত ছাপের দারা গ্রম, একবার শীতল ছইয়া গেলে পুনরায় তাপের দ্'রা উফী-গুড় নতে। কারণ বচনাস্তবে পুনর্কার উফ্টাকুত অর "বিধ্যালৈং স্থিরং শীতমর মুদীকৃতং িনিক ইইয়াছে। পু ::।" পকান্তরে অপ্রকালিত ওভালকত অন্ন, যাহার মণ্ড পরিড্যাগ করা হয় নাই তাদুল অল, ঘাহা উপযুক্তরপ

মৰ্গ্যাদা শিথিল হওয়াতে, শব প্ৰভৃতি রোগজনক পদার্থ । কিছ হয় নাই সেইরপ অর ও শীতণ অর ওকপাক। চরক এইমাত্র বলিয়াই থামিয়াছেন। কিন্তু ভাবপ্রকাশে অমের প্রস্তুতপ্রণাণীটি লোকবাবহারের সহিত বেশ মিলাইয়া লিখিত হইয়াছে এবং গুণাগুণও বিশদভাবে বৰ্ণিত হইয়াছে: যথা. —

> स्रक्षो बार खेलान को बार त्यार में भक्ष खान भरहर। তদ্ভক্তং প্রস্কুতং চোক্ষং বিশ্বং গুণ্বর চম্ ॥ ভক্তং বহ্নিকরং পথ্যং তর্পণং ব্লোচনং লঘু। অধোভমক্রতং শীতং গুর্বঞ্চাং কফপ্রদুম ॥

তত্পত্লি বেশ করিয়া ধুইয়া কিছু সময় হাওয়াতে রাথিয়া দিলে যথন ফুলিয়া উঠে, তথন ঐগুলিকে পাঁচগুণ জলে পাক করিতে হয়। উত্তমরূপে সিদ্ধ হইলে ভাল রূপে মাড ছাঁটিয়া ফেলিতে হয়। এই প্রণালীতে প্রস্তুত বিশদ অর্থাৎ শুভ্র উষ্ণ অন্ধ প্রাকৃষ্ট গুণযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। উদুৰ আছে অগ্নিবৰ্দ্ধক, পথা কচিকর শরীর-পোষক ও গঘুপাক। পক্ষান্তরে অধীত তঞ্লকত অর, মণ্ডদহিত অন্ন এবং শীতল অন্ন গুৰুপাক অক্চিজনক এবং কম্বৰ্গক ।

চক্রপাণিকত দ্রব্যঞ্পদংগ্রহে সদ্যোধেতি অনের গুণ विश्विष (पथा यात्र। यथा-

"দদ্যোহয়ং বারিণা ধৌতং শীঘ্রপাকং ধলপ্রদম্। শীতনং মধুরং কুকং শ্রমমুং তর্পনং পরম্ ॥''

অন্ন পাক করিয়া তৎক্ষণাৎ ঠাণ্ডা জলে প্রক্রেপ করিয়া তাহার নাড রংড়াইয়া কেলিতে হয়। ঈরুশ অল শীতল হইলে উহামধুররস ক্লক শ্রেমনাশক অভ্যন্ত তর্পন শীঘ্র পরিপাকশীল ও বলপ্রদ হয়। পেট গ্রম চইলে দাধ খোল বা লেবুর রসের সহিত সদ্যোহর অভীব প্রা ইহা খনেকেরহ বিশেষরূপ পরীক্ষিত।

গ্রাহা লিশিবর ইয়াছে, ভরাতীত অরাধ্যে আরও অনেক বক্তবা আছে। ভেতো বাঙ্গালী ভাত র্বাধিতে নানারপ কৌশলের অবভারণা করিলছে। মাড়ের দোষ বাঙ্গালীরা বেশ ধুঝিতে পারিয়াছিল, স্থতরাং উহাকে নি:শেষ করিবার উপায়ও তাহারা উদ্ধাবিত করিয়া গিয়াছে। দীর্ঘকাল অরাদি রোগের আক্রমণ-নিবন্ধন এজ্যনভানিত ক্ষীণকায় ব্যক্তির অলপথোর ব্যবস্থা হইলে ভাহার অল অনেক সময়ে দোলায়য়ে পাক করা হয়। একখানা নেকডাতে ফ্রধৌত তওপগুলি বেশ চিন করিয়া বাঁবিয়া ঐ নেকড়ার গ্রন্থি একটি শলাতে লাগাইয়া গাড়ার উপর শলাটি রাখিয়া চাউলগুলি উপযুক্ত জলে ছুবাইয়া জাল দিতে হয়।

এमा ।

ব্রক্ষ-সঙ্গীত স্বরলিপি সহ।

ভৈত্তব—ধানার।
আজি হে তুমি এলো
হ্রপরে মনমোহন।
নাথ তোমা ডাফি
অঞ্জলে ভাসি'।
দেবেশ কর দয়া—
চরণপাতে মম
হুখ সব নাশি' ৪

পান--- শ্ৰীকিতী জনাৰ ঠাকুর

8

यविश्- श्रीवानी (पर्व)।

> II T -1 -11 **H** 911 পা -মা -41 -위 1 यां -गा। –মা গা I वि ব্দা হে Ţ F I At या -गा। পা -11 या गा - था। ঝা স|| -1 I দো ø য়ে 5 411 मा । -1 -1 -11 I At -না সা -11 না না সা | -커 [ম CHI হ মা -পা। I 71 -1 -11 या 711 -91 -11 মা ग। যা যা -1 I ना ভো #I ডা क -11 মা -পা। পা -মা -গা। পI II I At ना -ना FI या 711 या **বি** লে ভা ર et - 1 91 সা ৰ্মা। र्भा ৰ্মা II at -91 -11 -1 -11 -41 1 বে Ŗ या দে ١ -211 -र्मा। I भा ৰ্গা -1 -11 ৰ্শা -11 -11 ৰ্বা ৰ্মা -11 -91 HI [পা ₹ Б ৰ্শা र्शा र्मा । र्भा -at 1 11 41 I म। I H ना । FI र्मा I म 4 ছ (5 ₹. ₹ । भा -91 -91 या - शा - या - शा -मा -গা -1। मा পा IIII -4 41 9 না

व्यर्थना। *

(এদেবেজনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ)

বর্তমান যগে লোকের ধর্মবিখান বড শিথিল হইয়া গিয়াছে। ভক্বিতর্কের ধুম এবং জড়বিজ্ঞানের ধুলিতে মানবের অঞ্চকু আছের হইয়া গিয়াছে। মাতুষ মনে করে যে জগতের ঘটনাপ্রবাহ কার্য্যকারণশৃথ্যলে এরূপ দুচরপে গ্রথিত যে এই স্থণীর্ঘ শুদ্ধানের পশ্চাংভাগে আদি কারণরূপে ঈশ্বর থাকিলেও থাকিতে পারেন, কিন্ত থাকিলেও তিনি এখন নিজ্ঞিয়, স্কুতরাং তাঁহার সহিত সাক্ষাৎভাবে আমাদের কোন সম্বন্ধ নাই। আজ যদি ভূতদের কোন মত (theory) ভূল বলিয়া প্রমাণ হয় তাহাতে বেমন আমাদের জীবনের বিশেষ কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না, সেইরূপ যদি পশুতেরা প্রমাণ করিতে পারেন যে ঈশ্বর নাই তাহা হইলেও আমাদের জীবন এখন যে ভাবে চলিতেছে সেইভাবেই চলিবে, তাহার বিশেষ কোন ব্যতিক্রম হইবে না। আকাশের দুরতন নক্ষতের সঙ্গে আমাদের জীবনের সম্বন্ধ যেমন ক্ষাণ, ঈবরের সহিত আমাদের জীবনের সম্বন্ধ সেইরূপ ক্ষীণ হট্যা গিয়াছে বলিলে কিছুই অভ্যাক্তি হইবে না। তাঁহার ৰাণী আমরা ভনিতে পাই না, তাঁহার মুপের জ্যোভি আমরা ্দণিতে পাই না, তাঁহার ঐীবস্ত স্পর্শ আমরা অমূভব করি না।

আমরা প্রার্থনা ও নিবেদনকে কি ভাবে দেখি তাহা চিন্তা করিলেই বুঝা বায় যে ঈশ্বর আমাদের কাছে কত-থানি সভা। যদি পথে ঘাটে বাসগৃহে এবং কার্যালয়ে আমরা তাঁহাকে ভাগ্রত দেবতা বলিয়া মনে করিতাম ভবে তাঁহার নিকট আমাদের স্থগছ:থের কথা না বলিয়া এবং তাহার নিকট প্রার্থনা না করিয়া আমরা থাকিতে छांश्व निक्रे आश्वनिद्वतन পারিভাম না। কুসংস্থার এবং ওাঁহার নিকট প্রার্থনা কি তুর্বলভা ? মাসুষের মধ্যে পরম্পরের সহিত চিস্তা ও ভাবের আদান প্রদান না থাকিলে আমাদের জানবৃদ্ধি মান হইয়া যায় अबर क्रमस्त्रत (अह**ा) जिक्क रहे**या यात्र अक्था त्यमन শত্য.—ভগৰানের সঙ্গে যদি আমরা কোনরূপ সংখ্য না রাথি তবে সুধু তিনি জগতের সৃষ্টিকর্তা বা আদি কারণ, এই জ্ঞানের উপরে যে ধর্ম দাঁড়াইতে পারে না, একথাও ভেমনি সভা। হয় ত কেই কেই একথার সাক্ষা দিতে পারিবেন। থাঁহারা এক সময়ে ভগবানের চরণে উচ্ছুসিত ব্যাকুণতার সহিত প্রার্থনা ও আত্মনিবেদন করিতেন, ছ:খছাৰ্দ্ধনে তিনি হাদয়ের ভার মোচন করিবেন বলিয়া বিখাস করিতেন, অস্তবের অস্তবে তাঁহার পুণাম্পর্শের

• अवस्थाङ मजामरङ मजा (ज्ञाबक नांधी। छ॰ म॰

আকাজ্ঞা করিতেন, এবং পাপপ্রলোগনের সঞ্জি সংগ্রামে তাঁহার নিকট হটতে আখাস ও ইন্দিত পাইতেন,—কিন্ত ক্রমে বাঁগারা প্রার্থনা ও নিবেদন সম্বন্ধে সন্দেহ বলত: এ স্কল পরিভ্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার৷ কি অমুভ্র করেন ना दर এथन भीवन कड ७ इ ७ कर्छात इहेबा निवाह. ভাবনা-চিন্তার ভার এখন কত গুর্মাহ হইয়াছে, এখন স্থেহ-প্রেমের আর তেমন মধুরতা নাই ? একদিন বে অমুতাপ হৃদয়ের মধ্যে স্বর্গীর অধি আলিয়া দিত এখন কি তাহা কেবল আত্মধানি ও চুৰ্বলভাতে পৰিণত হয় নাই ? ছ:খ-ছৰ্দিনে কি তাঁহারা পূৰ্বের ন্যায় দুঢ়ভার সহিত ঈশবের মঙ্গলস্বরূপের উপরে নির্ভর করিতে পারেন ? নির্মাণ জীবনের জন্য একদিন যে ব্যাকৃণ আকাজ্ঞা ছিল দেই ব্যাৰুল আকাজ্ঞা কি এখন আর আছে ? কিন্তু নান্তিকের কুটতর্ক চির্দিনের মত মান-বাত্মাকে অভিভূত করিয়া রাখিতে অসমর্থ। আমাদের वर्त्तमान इक्ष्मा रवमनहे इंडेक ना टकन, अमन किन चानिरवहे व्यानित्व (यहिन (योटकत डेक्ड्रांटन वा व्यानस्मन व्याद्यान আমরা ঈশবের নাম না করিয়া থাকিতে পারিব না।

আমাদের প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য একণা বলিভেছি না। ঈশ্বর আমাদিগকে প্রার্থনা করিতে আদেশ করিয়াছেন, এবং এই আদেশ মানা করিলে আমাদিগকে তাঁহার অফুগত সন্তান বলিয়া তিনি পুরস্কার দিবেন, সেক্থাও বলিতেভি না। হৃদয়ের কোন ভাবই ইচ্ছার অধীন নছে এবং ঈশবের প্রতি প্রেমডক্তির উপরেও ইচ্ছার অধিকার নাই। ইচ্ছা করিয়া আমরা একটা কাম্ব করিতে পারি না না-ও করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছা করিয়া কাছাকেও ভাণবাদিতে পারি না। প্রার্থনার মূলে আকাজ্ঞা আকুণতা, প্রেম ও ভক্তি। বেখানে এগুণির অভাব **শেখানে চেষ্টা করিয়া আমরা প্রার্থনার অভিনয় করিতে** পারি মাত্র। এই মিখ্যা অভিনয় করিতে করিতে অভ্যাস-ক্ৰমে কোন দিন দত্য আকাজ্ঞা ও আকুণতা আদিৰে বলিয়া বাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের ২ থাও বলিভেছি না। আমি সাক্ষাৎভাবে প্রমাত্মার সহিত মানবান্ধার যোগের কথাই বলিভেছি, বে যোগে আমরা ভাঁহার চরণে প্রীতি ও ভাক্ত অর্পণ করি এবং তিনি আশীর্মাদরণে আমাদিগের অন্তরে তাঁহার অনুপ্রাণনা দান করেন।

প্রতিদিন মাসুবে মাসুবে কথাবার্তা হয় এবং তাব ও চিন্তার আলানপ্রদান হয় একথা বেমন সত্যা, প্রমান্থার সহিত মানবায়ার চিন্তার বিনিময় যে সন্তা, এ কথাও তেমনি সতা। যাঁহারা এই সতোর সাক্ষা দান করেন তাঁহাদের কথায় অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই। যদি বর্তমান বুগ জড়বিজ্ঞানের গর্ষে এত ক্ষাত না হইত, তবে তাঁহাদের কথায় কথনই অবিশাস করিতে পারিত না। বাস্তবিক কুসংশ্বার ছই প্রকার। যাগা মিগাা ভাষাকে সভা মনে করাও যেমন কুসংশ্বার, বাহা সভা ভাষাকে সপ্র ও কল্পনা বলিয়া অগ্রাভা করাও ভেমনি কুসংশ্বার। যথন সকল দেশের এবং সকল বুগের ভক্ত-মগুলী একবাকো এই সাক্ষা দিভেছেন বে প্রার্থনাযোগে ঈশরের বাণী শ্রমণ করা যায়, তথন নাস্তিক কি একবার ভাবিয়া দেখিবেন না যে, প্রার্থনা সম্বন্ধে তাঁহার যে সংশয় ভাহার মূলে বাস্তবিক কি ক্ষাদৃষ্টি, না ভাহার মূলে অক্ষতা ?

প্রকৃতির নিয়ম অধ্বয়া, প্রার্থনা ধারা ভাহার ভোন ব্যতিক্রম হইতে পারে না, অভ এব প্রার্থনা নিক্ল-এ তর্কের কোন মূলা নাই। মামুবের পরীরও আছে মনও আছে। মানুষ জড় ও আত্মার পরমান্চর্যা মিলন-ক্ষেত্র। শরীরের সভিত মনের সম্বন্ধ অতি নিকট এবং পভীর রহস্যনর, তুণাপি শরীর ও মন এক বস্তু নয়, কিন্ত ছটী সম্পূৰ্ণ সভন্ত বস্তু। দেখা শুনা স্পৰ্শ করা দেহের কর্ম: জ্ঞান বৃদ্ধি স্লেহ প্রেম কামনা ও আকাক্ষা मत्नत धर्म। (य मकन नामधीत देवर्गाविकात चार्छ. যাহাদের ভার ও গুরুত্ব আছে, আমরা শারীরিক ইন্দিরের সাহাবোই এরপ জডবন্ধর জ্ঞাননা ভ করি। কিন্ত ধর্মজগতের কথা কেবল বিশ্বয় বিবেক ও ভক্তির স্বারাই গ্রহণ করিতে হয়। যদি আমাদের হস্তপদ ও চকুকর্ণ প্রস্তুতি ইন্দ্রির না থাকিত তবে আমাদের সহিত জড়-জগতের সম্বন্ধ থাকিত না। এই স্থবিমল উন্মুক্ত আকাশ, এই বিশাল দৃঢ়পুষ্ঠ পুথিবী আমাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত থাকিত; কিন্তু যদি আমাদের কেবল দেহ ও ইন্দ্রি মাত্র সম্বল থাকিত তবে জগতের শোভা সৌন্দর্য্য ব্রিভাম না, এবং কর্তব্যের দায়িত্ব, ভালবাসার মুখ, ভক্তসহবাসের আনন্দ এবং ঈশরের সভারপ আমাদের নিকট প্রচ্ছর থাকিত। চকুর পশ্চাতে যদি আর কিছু না থাকিত তবে কি মাথ্য পাপের জন্য অসু-ভাপের অঞ্বর্ধণ করিত ? না রসনার পশ্চাতে যদি আর কিছু না থাকিত তবে কি মাহুৰ প্ৰিয়ন্তনকে হারাইয়া বিলাপ ও জন্দন করিত ?

মাপ্রবের বেমন ছটা দিক আছে ঈবরেরও সেইরূপ
ছটা দিক আছে। অবশ্য তাঁহার উপরে এবং তাঁহার
বাহিরে কিছুই নাই, কিছুই থাকিতে পারে না। জড়ের
বত শক্তি আছে, সকলই তাঁহারই শক্তি; জগতের
বত নিরুদ, সকলই তাঁহার প্রভিত্তি কার্যপ্রশালী।
তিনি ধীর স্থির শাস্ত এবং নির্বিকার। যে নিরুদে তিনি
এই বিশ্বরাল্য শাসন ও পালন করিতেছেন সে নিরুদে
কোনরূপ বিশ্ব্যা নাই, স্বেছ্টারিতা নাই, পরিবর্ত্তন

নাই। তাঁহার দৃঢ়হত্তে প্রতিষ্ঠিত নিয়ম একাস্ত অলজ্যা। কাহার ও স্তবস্তুতি অফুনয়বিনয় প্রার্থনাতে সে নিয়দের এক চুল বাতিক্রম হয় না। অনাদি অতীত হততে যুগযুগান্তর ধরিয়া মানবের জন্মসূত্য ও বংশপরম্পরার মধ্য দিয়া সমগ্র জনাতে সমভাবে দে নিয়ম প্রবাহিত। যদি ডাঁগর নিয়ম আজ একরপ কাল অনারূপ হইত ভবে কি মাধ্য ভাঁহার নিয়ম অবধারণে সমর্থ হইড, না প্রকৃতি সম্বন্ধে মানবের অভিজ্ঞতার কোন মূলা পাকিত ? र्य अञ्चल कामार्भन भीवन नका करन यनि नहना এक এক দিন উহারা বিষের গুণ প্রাপ্ত হইত; যে বায়ুমগুল শক্ষ বছন করে যদি সহসা এক এক দিন উহা শব্দ বছন করিতে বিরত হটভ: যে ধরিত্রী আপন বক্ষে সমন্ম জীব ও জ চকে ধারণ করিয়া আছে সহসা এক এক দিন যদি দে দেই দকল বস্তাকে উদ্দিকে উৎক্ষেপ করিত : যদি জল নিমুগামী না হইয়া মাঝে মাঝে সহসা উদ্ধ্যামী হই ত ও সমুদের জলরাশি আসিয়া সমূদর দেশ ও মহাদেশকে প্লাবিত কবিত; যদি পুথিবীর আবর্ত্তন সহসা বন্ধ হইত এবং মন্তমিত হুর্যা কিছু দিন আরু না উঠিত -তবে মানবের জীবনধাতা বড কঠিন হইত। পুরাণবর্ণিত সমূরম অলে किक बढ़ेनावनोंडे अनीक अ कवित्र कक्षना मात-তাত। হিন্দু পুরাণেই থাকুক আর খুষ্টীয় পুরাণেই থাকুক। আমরা মানবদমাজে দেখিতে পাই যে চরিত্রবান लार कता थन मृष्ठिछ । वाखाँच क ठविष्यं व वर्श हे मृष्ट् छ। । চরিএবান ব্যক্তিরা নিজে যে নিয়ন করেন নিজে তাহা ক্লাচ ভক্ষ করেন না। আমরা কি বলিব ভগবান তাঁহার অপ্রতিষ্ঠিত নিয়ম নিজে লজ্বন করিয়া তাঁহার শাস্ত ও নিঞ্জিকার স্বত্রপের পরিচয় দান করেন ? আমরা কি প্রাকৃতিক নিয়মের দৃঢ়তায় তাঁহার মহিমা গৌরব না দেখিয়া দেই নিমমের উল্লেখনে তাঁহার মহিমা গৌরব प्रमीन कवित १

এখন একটা বিষয় লক্ষ্য করিতে ছইবে। এই ছড় দেহ এবং ইহার অপ্তর্নাসা হৈ চনানয় আহ্বার নধ্যে একটা বিষয়ে বিশেষ ভিন্নতা আছে। আনাদের দেহটা প্রকৃতির অধীন এবং সমগ্র কড়প্রকৃতি যেমন অক্তব্যানিয়মের শুখালে বাঁধা, আমাদের দেহটাও সেই শুখালে বাঁধা। কিন্তু আমাদের আত্মা প্রকৃতির অতাত ও স্থানীন। যথন কোন স্থানে প্রেগ ওলাউটা বা বসত্থের প্রকোপ হন্ন তপন দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ধারা আমরা এ সকল রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাই না, কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ধারা আমরা এ সকল রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাই না, কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ধারা আমরা পাপপ্রগোভনকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হই। দেহটা বন্ধ কিন্তু আহ্বা স্থাধীন ও বিমৃত্তি— আ্যার কোন বন্ধনরজ্জ্ব নাই। আহ্বা যে বিষ্কৃত ও স্থাধীন ইহা আমাদের সাক্ষাং অনুভৃত্তির বিষয়। বিবে-

কের কথা তুদ্ধ করিয়া বে লজ্জা ও আয়ু মানি ভোগ করিতে চর ইচা আমরা সকলেই জানি। এই বিবেক অমুজ্ঞারপী। কিন্তু বেখানে স্বাধীনতা নাই সেখানে ত অমুজ্ঞা বা আদেশ চলে না। যদি মানবাত্মার স্বাধীনতা না থাকিত তবে মানব অস্তরে বিবেকের স্থান থ কিত না। আমরা বে যন্ত্রমাত্র নই, আমরা বে কলের পুত্ল (automaton) নই, আমাদের এই সাক্ষাৎ অকুভূতির বিরুদ্ধে কোন তর্কই দীভাইতে পারে না।

সমগ্রভাবে দেখিলে (অর্থাৎ মোটের উপরে) জড-জগতের নিয়ম মঙ্গলের দিকেই চলিয়াছে ভারাতে সম্পের নাই, কিছ সে নিয়ম যে প্রত্যেক ব্যক্তির স্থবিধা অসুবিধা ত্বৰতঃথ ভীৰনমরণের প্রতিলক্ষ্য রাথে ভাষা বলা যায় না। সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ পরোপ কারের জন্যও স্বাস্থ্যের নির্ম ভঙ্গ করিলে শান্তি অপরিহার্য। মহামারী অধিনাহ ঝড-ভুফান বস্থাঘাত-জ্ঞানী অজ্ঞান, পাপী সাধু, ভক্ত অভক্তের বিচার করে না. এবং কাহার অভাবে ভাহার পরিবারের বা জনসমাজের কি ক্ষৃতি হইবে ভাগাও গ্রাহ্য করে না। যদি বিশেষ বিশেষ ভালে মানবের মুখের দিকে দৃষ্টি করিয়া ঈথর ৯ড়জগতে নিয়ম ভঙ্গ করিতেন তবে একজন দরিদ্র প্রাচীন স্ত্রীলোকের একমাত্র উপাৰ্ক্ষনক্ষম পুত্ৰ--বুড়ার অংশ্বের ষষ্টি ও নরনের মণি---দে কথনও নৌকা ডুবিয়া মারা যাইত না। ভগবান এরণ ঘটনাকেও মক্ষলে পরিণত করিবেন বলিয়। বিশাস ক্রি, কিন্তু তিনি যে প্রাক্ততিক নির্ম ভঙ্গ করেন না এরপ দুটান্ত ভাহার স্থম্পষ্ট প্রমাণ।

कि इ हेरां अकि कथन अखेत वि विनि मानवाबादक খা ধীনতা দিয়াছেন, দেই পরমাত্মার স্বাধীনতা নাই গ वयनहे नरह । এই अध्वाका यउँ विनाम इंडेक ना কেন, ইহার স্টিতে এবং ইছার পরিচালনে অনুমুস্কপের সম্ভা শক্তি নিঃশেষ হয় নাই। জড়রাজ্যে তিনি আপনি ঘঃতে আপনাকে বাধিয়াছেন, কিন্তু তিনি প্রকৃতির জতী : প্রকৃতিতেই ভাষার সীমা নয়, প্রকৃতির বাছিরে আর একটা জগং আছে যেখানে তাঁহার উজ্জ্বতম ও শ্রেরতম প্রাণ। সেই জগং অধ্যাত্ম জগং। স্কণ বিধির বিধাতা যিনি, সকল কারণের আদি কারণ যিনি, এই অধ্যাত্ম জগতে তিনি সম্পূর্ণ স্বাধীন। এখানে মান-নাঝার সভিত তাঁহার যোগ দাকাং। এই অধ্যাঝরাজ্যে কোন স্থারণ বিধি নাই, কিন্তু প্রত্যেক মান্তবের সভাব চ্নিত্ৰ ও অবস্থাতেদে ভাহার জন্য ভগবান বিশেষ বিশেষ উপায় অবশ্বন করেন। এই রাজ্যে প্রত্যেক মানব-স্মানকে তিনি এরপ স্বেগুটিতে দেখেন খেন জগতে দে ই উচ্চার একমাত সন্তান, এবং এই রাজ্যে একটীমাত্র বিধি আছে সে বিধির নাম **অনন্ত করুণা-- প্রভ্যেক মান**ব-

সম্ভানের জন্য তাঁহার অনম্ভ করণ।। আমাদের প্রত্যে-কের ধর্মজীবনে.—আমাদের পাপপ্রলোভনের সহিত সংগ্রামে, আমাদের পতন ও পরাক্ষরের লব্জার, আমাদের অতীত হুম্বা শ্বরণ করিয়া মনস্তাপে, এবং সকল অপরাধ সব্বেও সূত্যঞ্জের অমৃতস্পর্ণ লাভ করিবার আকুল আকা-জ্জার আমরা ব্রিতে পারি বে আমাদের মুখের উপরে তাঁহার স্নেগ্রন্থী রহিয়াছে। যে সকল পুণাবত গ্রহণ করিয়া ভঙ্গ করিয়াছি সেই স্কল ব্রত আবার যথন নৃত্তন সঙ্কল পূর্বক গ্রহণ করি, নিরাশার অন্ধকারে যখন আবার আশার নৃতন আলোক দেখিতে পাই, সংশয় ও সম্পেহের মেঘ কাটিয়া গিয়া আবার যথন শিশুর ন্যায় সরল বিখাদে উপনীত হই-তখন আমরা ব্রিজে পারি যে অবোগা হইলেও ঠাহার আশীর্কাদ আমাদের মন্তকে বর্ষিত হইতেছে। তপন আমরা তাঁহার অভয়বাণী শুনি এবং ফুম্পষ্ট অমুভব করি যে তিনি নিজ হল্ডে আমাদের তুর্মণ হস্ত ধারণ করিয়াছেন। তিনি আমাদের স্থবিধার জন্য বহিৰ্জ্জগতের বিধিব্যবস্থা পরিবর্তন করেন না, কিন্তু আমানিগকে অবনত মন্তকে তাঁহার বিধান গ্রহণ করিতে হয়: তিনি অন্তর্জগতে অর্থাৎ আমাদের আ্থার মধ্যে আশা ও আকাজ্ঞা, উংসাহ ও উদ্দীপনা প্রেরণ করেন विधान करतन ।

এ কথা সত্য বটে যে প্রাচীনকালে ভক্তমগুলীর মধ্যে অনেকে বিখাস করিতেন যে প্রার্থনাতে পব হয়, অনার্টির সময়ে বৃষ্টি হয়, উন্মত্ত ঝড় শাস্ত হয়, মহামারী দেশ ছাড়িয়া চলিরা বার । তাঁহারা মনে করিতেন যে ঈথর ইচ্ছা করিলে সৰ করিতে পারেন। প্রকৃতির নিয়ম যে অলভ্যা. ক্রডরাছা সম্বন্ধে ঈশর যে নিজ হত্তে আপনাকে বাধিয়াছেন—এই সভাটা দেকালে ভেমন পরিকুট হয় নাই। কিন্তু এখন ঠিক ভাহার বিপরীত ভাব। এখন অনেক লোকের এইরূপ বিশ্বাস দাঁড়াইতেছে যে কি জড়-क्रगर कि व्यवक्रिंगर ममछरे निष्ठित निगर् वाथा, স্থভরাং প্রার্থনা করিলে কিছুই পরিবর্ত্তিভ হয় না। অন্ত-ৰ্ব্জগতে যে কতকণ্ডলি নিয়ম আছে এ কথাও সত্য কিন্ত জড়জগতের ন্যায় অন্তর্জ্ঞগং যে অচ্ছেদ্য নিম্নতির অধীন এ কথা কথনই সভ্য নহে। যাঁহারা মনে করেন ষে, সকল প্রার্থনাতেই প্রাক্তিক নিয়ম উল্লেখন বুঝার এবং ধাঁচারা প্রাকৃতিক নিষ্ম পালন করাকেই একমাত্র ধর্ম বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা সুগভীর অধ্যাত্মলগতের कथा একে बाद्रिहे विश्व छ इहेशा यान ।

প্রকৃতিতে ঈশর বে নিরম স্থাপন করিরাছেন যদি আমাদের প্রার্থনাতে ভাহার কিছু পরিবর্তন না হয় ভবে সেজন্য প্রার্থনা করা অবশ্য বুগা। এখন প্রশ্ন এই বে আধ্যায়িক জীবনের বাহিরে কি কোন-কিছুরই জন্য

প্রার্থনা করা ষায় না ৭ খায়: কারণ সংসারের অনেক ঘটনার মধ্যে প্রাকৃতিক শক্তিও থাকে এবং মনুষাপক্তিও बाटक। यथन बाड़ अक्यान त्नोका छविया यात्र उथन ঝডের সঙ্গে মাঝারও অনেকথানি দোষ থাকিতে পারে। ষ্পন একজন লোক বোগশ্যায় প্ডিয়া থাকে তথ্ন ভাগার চিকিংসার ঔষণের শাক্ত ও ডাজারের হোগ-নির্থয়ের নিপুণ্ডা ছই এর মিলন হয়। যেখানেই সংসারের কোন কাজের মধ্যে মাগুষের হাত থাকে (একটা human element) সেখানেই প্রার্থনার স্থান আছে। দেখানেই আম্বা ব্বিতে পারি—"হে পিতা, এই বিপদ ও হয়ণা চইতে আমাকে ক্ষা কর", কিন্তু স্ঞে স্ঞে দেন একথাৰ বালতে বিশ্বত নাত্ত যে "তথাপি আমাৰ হচ্চা নয়, কিন্তু ভোমারই ইচ্ছা পূর্ব ১উক !"

কিছাবে ভক্ত বহিঃপ্রাঞ্গ হইতে প্রম জননীর অন্ত:পূরে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহার আর নিজের কোন ইচ্চাই থাকে না। ভক্ত যতই ভগবানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ-যোগে যুক্ত হল এবং উচ্চ হটতে উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন, ভিনি আর প্রকৃতির বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ করেন না। জংগ-দৈন্য-রোগ-শোক তিনি অবন্তশিরে গ্রহণ করেন এবং ভগবান তাঁহার সকল সম্ভাপ হরণ করেন। ভক্তের স্থিত ভগবানের এইরূপ সম্বন্ধ যে সত্য, ভক্তের অহুভূতিই ভাহার একমার্ড প্রমাণ ; কিন্তু এই প্রমাণই যথেষ্ট এবং ইছার অপেকা উৎরুই প্রমাণ এক্ষেত্রে সম্ভব নহে। এই সকল কথা ভক্তগণের কথা; ইহা আমার মত ভক্তিবিখাগ্রীন লোকের অভিজ্ঞতার অভীত কিন্ত ইয়াসতা বলিয়া বিশ্বাস করি। ভগবান আমাদের সঙ্গে নিতাকাল বাস করিভেছেন একথা যদি সভা হয় তবে আমরা তাঁহার নিকটে কিছু বলিব না ও চাহিব না এবং তিনি আমাদের সঙ্গে কোন কথা বলিবেন না, ইংগ্র কি কথনও সম্ভব ? তবে কিরূপে তাঁহার সঙ্গে আমরা অনস্ত জীবন অভিবাহিত করিব ? বাকা বাতীত যেমন সঙ্গীত অসম্ভব, ৰায় বাতীত যেমন শব্দ অসম্ভব, সেইরপ প্রার্থনা ও নিবেদন বাতীত ধ্য অসম্ভব। যে ন্তুৰ হুইতে প্ৰাৰ্থনা উত্থিত হয় না. সে হৃদয়ে ধ্যা এচিরে ওছ হইরা মরিয়া যায়। তাঁহোর নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি যে তাহার সন্তানকে পাবত্রতারণ স্বগাঁর আমি প্রধান করেন, এ কথা সভা।

মহষি দেবেন্দ্রনাথের সাধনা বিষয়ে হ্ব' একটি কথা। *

শ্ৰদা ও অবকাশ-কৃষ্টি।

মহার্ম দেবেজনাগকে শ্রদ্ধার মুক্তি বলিয়া বর্ণনা করা

योष । जैशांत कथा जाविट जात्म नसीट्ध केशिन যাঁহার জারে এর। অপুর একার কথা মনে আসে। প্রথণ, তাঁহার সকল কার্য্যে সংখ্যা পৃত্মনা ও সৌন্দর্যা-বোবের পার্ডয় পাওয়া যায়। মহার্য দেবেকুনাথের চবিত্রে শ্রদ্ধার এই সকল কল উজ্জন ভাবে প্রকাশিত e Salfoet i

এদার আর একটি ফল, অবকাশস্টি। मञ्चिमानो देश्टब्स घथन निष्कृत छन। वाधी टेड्याबी করে, ৩খন সে বাড়ীর চারিদিকে প্রাঙ্গণ বাগান প্রভাতির क्ना अन्य यान बार्य। (म भवते। क्षानरक निः (न्य क्यांशनकारण वावशत करत ना। कात्रण, स्म निक অন্তরের পত্নীপ্রেম, সন্তানধের, প্রস্থাতি ভারকে এর। करता स्म-मकरन्तर ५५५।त छना यर्थिट अवकान जवः যথেষ্ট অবদর সে রাখিতে চায়। কিন্তু একজন দনী মাড়োয়ারী ষথন বাড়া করে, সে কুটলাথের গা বেঁষি-ষাই বাড়ীর ভিত্তি তোলে। কারণ, তাহার জীবনযাত্রার শ্ৰদ্ধাৰ বস্তু প্ৰায় কিছু দে দেখিতে পায় না। প্ৰয়ো-कनप्रांध्रानंत क्रमी व्यवसाय ना इंद्रानंत हरात, लहाई অবকাশ অধেষণ করে।

भश्यि यथन छांशात भाकब्रीरहेत बाड़ीरह बाकिएडन. তথ্য আগরা মাঝে মাঝে তাঁহাকে দেখিতে যাগভাষ। দেখিতাম, তিনি ভাঁগার ঘরটিতে একা বাস্থা আছেন। দরজায় প্রহরী দণ্ডারমান, বেন^{*}কেহু আসিয়া হঠা২ ভাছার নির্জনতা ভগ্ন না করে। সমুখে খেত পাগরের কুর একটা টেবিল, ভাছাতে কয়েকটি খেড পলা ও তাঁহার ঘড়িঃ ঘরে আর ফোন বস্তু নাই; দেয়ানেও কিছু নাই। প্রশন্ত ঘরখানির মার্যানে তিনি ব্সয়া আছেন, চারিদিককার আসবাবহীন অবকাশ যেন শুন্য নয়, ভাগ্য ষেন ত্রন্ধের প্রভাবে পূর্ব হইয়া রাহ্যাছে। ष्यानकथानि ष्टार्मित भएषा मःमाद्रित छातनाविकात মহিত,— এইভাবে নিজের চারিদিকে একট অবকাশ স্থাট কবিয়া শইয়া মহবিদেব ভাহার। মধ্যে বাস কারতে ভালবাাসতেন।

তাঁহাকে সংসাবের কান্ত্র করেতে হইত। হিসাব-পত্র দৌপতে ইইত, বিষয়বিভাগ স্থানে আত্রালন্ত্রের বিবাদনিষ্পান্তও কারতে ২হত। তিনি কি প্রণাণাতে এই সমুদ্ধ কাজ কারভেন ? জাগে সংসারকে সরাইয়া দিয়া, দেহ মনের চারিদকে প্রশন্ত অবকাশ স্বস্তী কার্যা णहता. ज्ञास्य मध क्रेंबा ज्ञास्यात्मक व्यवस्थ अहे स्ट्राय काछ क तिएकन ।

বাঁথারা কোনও আমের পুকুরে স্থান করিয়াছেন,

আচাণ্ড শীৰুজ সভীশচল চজৰতী কতুক কলিকাতা সাধারণ এক্ষে-🖈 নংখিনেবের প্রণারেছেপের সাংক্রনারক উপলক্ষে ৬ই মাধ । সমাজসন্দিরে প্রভাকাণীন ওলাননার নেবেদিত।

তাঁগারা কোন কোন সন্থে দেখিয়া থাকিবেন যে, স্নান্থাকৈ পুকুরের জলে ভাসমান পানা ছইহাতে সরাইয়া দিয়া, নিজেব চারিদিকে প্রশস্ত অংকাশ স্বষ্ট করিয়া লইয়া, ভারপর ডুব দিতে হয়। এতথানি স্থান পরিজ্ঞার করিয়া লইতে হয় যে, যেন ডুবিয়া থাকিবার সমষ্টুকুর মধ্যে, অথবা মাথা ভূশিবার সময়য়, পানা আসিয়া গায়ে না ঠেকে। প্রকৃত বিদ্ধাধকও তাহাই করেন। সংসারকে দেশে, কালে, ও মনে একটু ঠেলিয়া দিয়া, একটু দূরে সরাইয়া রাথিয়া, ডুবিবার অবকাশ স্বষ্টি করিয়া লন। আমরা ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপাসনাম্বিস, এবং ভার পরেই আবার উঠিয়া ছুট দিই। ইহাতে প্রকাশ পায় যে উপাসনার প্রতি আমাদের শ্রদ্ধানাই।

আজকাল জত কাজের ও জত পাঠের যুগ। সেলাইমের কল ইইরাছে, লিনিবার কল ইইরাছে। আজকাল
প্রায় সকল গ্রন্থেরই চুম্বক মুদ্রিত ইইরা যায়। সংবাদপত্রের স্বন্থলার্থে স্থল অক্ষর কয়টির উপর দিয়া চক্
বুলাইরা গেলেই এক পলকে পৃথিবীর সব সংবাদ জানা
যায়। কিন্তু ব্রহ্মগন্ধ তো এমন করিয়া লাভ করা যায়
না। মানুষ খুব চেঠা করিলে না-হয় চিস্তাকে দৌড়
করাইতে পারে। কিন্তু একজন পুরুষের সন্ধ-রসে মনপ্রোণ নিম্ম করার কাজটি,—এমন করিয়া ময় করা বে
চিপ্তা ভাব কামনা মেজাল স্ব তাহাতে অভিষিক্ত ইয়া
যায়, দেহ ও আআর অস্থি মজ্জা প্রান্ত তাহাতে বিসয়া
যায়,—এ কাজটি কি ঐ প্রকারে সম্ভব হয় দু প্রকৃত
ব্রহ্মগাধককে স্বাদাই অবকাশ স্থি করিয়া লইতে হয়।

ভীবনের সকল শ্রেষ্ঠ কাজে মংর্ধি দেবেক্সনাথ যথেই পরিমাণে কালের অবকাশ গ্রহণ করিতেন। তিনি সম্ভবতঃ ১৮৩৭ সালে উপনিষদ পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। এগারো বৎসর পাঠ করিবার পরে তিনি আদাধ্য গ্রন্থরচনায় মনোনিবেশ করেন। ১৮৪৮ সালে ঐ গ্রন্থের প্রথম ভাগের মন্ত্রন্তলি একত্রিত হয়। ইহার পর আরপ্ত এগারো বৎসরে ১৮৫৯ সালে তিনি এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশিত করেন। ইহার ব্যাখ্যা অমুবাদ ও তাৎপর্য্যের প্রত্যেকটি বাক্যের উপরে, ওাহার ফ্রনীর্য কালের শ্রদ্ধাপূর্ণ স্বত্র চিস্তার ও বিবেচনার চিক্ত অফিত রহিয়াছে।

উপনিষ্যাদর এক একটি বচনকে জিনি অগ্রে বছ বংসর নিজ হাদয়ে ধারণ করিয়াছেন ও নিজ চিপ্তায় আলোড়ন করিয়াছেন; তংগরে তিনি তাথা ব্রাহ্মধন্দ-প্রথম্ব প্রকাশিত করিয়াছেন। এই গ্রন্থের কত বচনে খেন মহর্ষির গায়ের উভাপ আমরা অনুভব করিতে পারি। খনেকক্ষণ একটি রহমালা নিজ ক্তে ধারণ করিয়া য়াদ কেহ তাহা বন্ধুর কঠে পরাইয়া দেয়, বন্ধু বলেন, "তুমি দারাদিন এটিকে এমন ক'রে প'রেছ যে ভোমার গায়ের তাপ এতে আমি অনুভব ক'রতে পার্চি"। আমরা যখন 'পিতা নোলি' মন্ত্রটি পাঠ করি, 'আনন্দান্ধ্যের খারমানি' মন্ত্রটি কঠে পারণ করি, তখন যেন ভাহাতে মহর্ষির অঙ্গের উত্তাপ অনুভব করিতে পারি! কত মুদীর্ঘ বংসর উপনিষ্দের এক-একটি মন্ত্রকে নিজ কঠে ধারণ করিয়া তার পরে তিনি ভাহা ব্রাহ্মাদিরের গলায় পরাইয়া দিয়াছেন। 'ভশ্মন্ প্রীভিন্তসা প্রিয়কার্যান্দানন্দ তত্পাসন্মেন', এবং 'ব্রহ্মক্রপাহি কেবলন্' এই ছটি মহাবাকা মহর্ষির নিজের রচিত। নিজ হৃণরে বহু বংসর ধারণ করিয়া, নিজ সাধনার উত্তাপের গুটু শক্তি ইহাদের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিয়া, ব্রাহ্মদিনের গলে ভিনি এই ছই রত্রমাণা প্রাইয়া দিয়াছেন।

বলিতে কি, মহাধির জীবনে 'সাধনা' কথার অর্থই থেন এক-একটি সতা বহু বংসর ধরিয়া অন্তরে জালোডিত করা; এক-একটি সতোর চারিদিকে বহু বংসর
ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া নানা নিক হইতে ভাগাকে দর্শন করা;
এক একটি সভাকে বহু বংসর ধরিয়া নিজ অধ্যয়নের ও
নিজ জীবনের অনুভূতির সহিত জড়িত করা। 'সভাম',
এই মন্ত্র বলিতে বলিতে ভাগার মাথার চুল দাঁড়াইয়া
উঠিত। কেন এরপ হইত ? তিনি অন্তরে বহু বংসর
এই মন্ত্রকে নিজ চিন্তায় আলোড়ন করিয়াছিলেন, তিনি
নানাদিক হইতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই মন্ত্রকে দর্শন করিয়াছিলেন, এবং ভিনি নিজের সকল অধ্যয়নের সহিত এই
মন্ত্রকে জড়িত করিয়াছিলেন।

তাঁহার তিনটি প্রিয় অধ্যয়নের বিষয় ছিল উপনিষদ, জ্যোতিষ ও ভূতৰবিদা। উপনিষদ্ বেশন, এখাই এক-মাত্র সন্তা। একাই গেলের গেল,—'এতিকার থলুক্তর গার্গি আকাশ ও০ ত থোত ত'। একাই কালের কাল, 'छः कामकारमा खनौ मर्वादः यः'। मर्श्वत म्राम-সাধনায় উপনিষদের এই সকল ওব জড়িত হইয়াছিল। (का)िय भाक्ष वर्तन, (कांटि रकांटि खाक्रन पूत्रवर्ती नकरत, ऋगृत्रकम नौशक्तिकांत्र, स्मरे এरकत्रे स्रहि. একেরই লীলা। মহার্ষ নিজ সভাম্সাধনার এই তব-(क ९ क्रिक्ड किया गरेशाहित्यन । ভृতक् विभाग वत्यन, কোট কোট বুগ ধরিষা পৃথিণীতে কত পরিবর্তন ঘটি-য়াছে, কত নব নব ভূধরের ও সাগরের অভ্যানর ও বিলয় হইয়াছে। এই ত্রবগাহ কাল্সাগরের সকল ঘটনার নিরামক সেই এক পরব্রম। মহর্ষি মন চাকে সেই তরব-গাহ অতীতের চিত্রণকল দর্শন করিয়া নিজ্পত্যমু-সংধনার দহিত তাহাকেও জড়িত করিয়া লইয়াছিলেন। ভাই তাঁহার চুগ দাঁড়াইয়া উঠিত।

মহর্ষিদেবের ধর্মসাগনার যে এইরূপ স্থবিস্থাত কালের অবকাশ থাকিত, তাহার এণটি ফণ, তাঁহার বাদাধর্ম-গ্রন্থের প্রথম ভাগের কভকগুলি মিশ্র বচন। আমি ভন্মধ্যে তিনটি মাত্র বচনের উল্লেখ করিতেটি; (১) 'অনতো বা সদগময়' ইতাদি প্রার্থনাটি।(২) 'শুণস্ক বিষে' ভটতে আরম্ভ করিয়া 'নানাঃ পতা বিদ্যতেহয়নায়' পর্যান্ত ৰচনটি। (৩) বিশ্চারম স্মিরাকাশে তেজোময়োহ্যুত্ময়ঃ পুরুষ: মর্বামুড়:' ইত্যাদি বচনটি। ইতার কোনটিই উপনিষদে এই আকারে বর্তুমান নাই। নানা স্থান হইতে সংগ্ৰীত বচনখন্ত এক ব্ৰিড ইট্যা এই বচনসকল প্ৰস্তুত হইরাছে। কিরুপে তাহা প্রস্তুত হইরাছে, তাহা ভূতবের একটি দুষ্টাস্কের দাবা বুঝাইতে ইচ্ছ: হয়। একপণ্ড গ্রাণা ইট প্রস্তর পরীক্ষা করিলে দেখা যায়, তাহা কুত্র কুত্র চণীক্ত প্রস্তুরকণায় রচিত। ভুগর্ভের উত্তাপ ও প্রবা-হিত কলধারার বেগ, দীর্ঘ মুগে, পৃথিবীর আদিম শৈল-মালা চহতে শিলাখণ্ডসকলকে প্রাট্য়াডে, আলোড়িত ও চুণীকৃত করিয়াছে, আবার ভাগতে প্ররেপ্তরে সক্ষিত করিয়াছে ও জলমিশ্রিত নানা মসলার সংযোগে একতা বাধিয়াছে। এইরপে নুডন প্রস্তর রচিত হইয়াছে। এই নৰ-বাচিত প্রস্তির কেমন স্থৃদৃঢ় ও কেমন স্থ্যস্গ ় তেমনই উপনিষ্ঠানর আদিম তত্তশৈলের প্রস্তুসকল পেবেক্সনাথের বাকুলভার অনলে ও তাঁহার সাধনার ধারায় পতিত হটয়া, দীর্ঘকাল তদ্ধায়া আলোড়িত চ্নীকৃত ও সজ্জিত হইরা, তাঁহার চিস্তার ও ভাবের মসলায় একতা গ্রথিত ছইয়া, প্রস্তরবং অনুদৃত্ও সুমস্থ নব নব বচনের আংকার ধারণ করিয়াছে। এখন আর সে সকল বচনকে খণ্ড খণ্ড করিয়া বিভক্ত করে, কাহার সাধা !

মহর্ষির অন্তরের প্রকৃতি এবং তাঁহার সাধনার প্রণালী উত্তয়ই এইরূপ শক্ত বাধুনির পক্ষে অনুকূর ছিল। আজ-কাল বাড়ী তৈয়ারী করিবার সময়ে লোকে ভাড়াভাড়ি কাজ সারিবার দিকে দৃষ্টি রাখে, স্থায়িত্বের প্রতি তত দৃষ্টি রাথে না। আজকাশকার মসলাও প্রাচীন মসলায় কত ভয়াং ! মহর্ষির প্রকৃতিতে ও সাধনার প্রণানীতে যেন ছিল দেই মদলা, যাহা দিয়া প্রকৃতিদেবী প্রস্তর রচনা করেন,—the slow cement of the ages that builds rocks; ভাই এমন স্থল্য স্বদৃঢ় মিশ্ৰ বচনস্কল দীৰ্যকালে দীৰে ধাৰে প্ৰস্তুত হুংলা ভাঁহাৰ অন্তৰে পূৰ্ব হইতেঃ জিলত ছিল এবং তাই ম**ং**ষি "তিন ঘণ্টার মধ্যে সহজে, সভেজে," আঋণম-গ্রেছের প্রথম ভাগ মূথে মূথে বাল্যা রচনা কারতে সম্থ হইয়াছিলেন। সেই তিন ঘণ্টার পশ্চাতে যে এগারোটি বংসর আছে, ইহা বাঁহার। জানেন না, তাঁগাদের কাছে ঐ গ্রন্থ রচনা অলোকিক ও অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া মনে হয়।

ধর্মের দ্বিধ অমুপাণন।

মহর্ষি ক্লেন্সনাথের জাবন আগোচনা করিলে আর একটি চিন্তা আমার মনে উদিত হয়। ধর্ম মানুষের মনকে যে বে প্রণালীতে অলুপ্রাণিত করেন, ভাহার মধ্যে গুটটি পরস্পর হইতে বিভিন্ন। (১) ব্রুপ্রের শাখত প্রকাশের অনুপ্রাণন; (২) মানব-ইতিসূত্রে বিধাতার লীলার অনুপ্রাণন। মহর্ষি দেশেক্সনাথের ধর্মজীবন প্রথম ধারার, এবং আচার্যা কেশ্বচন্দ্র ও তৎপরবন্ধী ব্রাপ্র নেতাগণের ধর্মজীবন অনেক পরিমাণে বিতীয় ধারার পুরু ও বৃদ্ধিত হুহুয়াছিল।

ব্রেকের শাখত প্রকাশ দর্শন করিবার ছই কেব।
প্রথম বিশ্বপ্রকৃতি; এবং বিতীয়, নানা স্থ-ডঃধের
ও ঈশরের বিচিত্র কর্ণার লীলাভ্মি, নানবের সাধারণ
ভীবন। আমাদের দেশের প্রাচান এজাগানী ঋষিগণ
বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে এক্সের শাখত প্রকাশ অক্সত্র করিতেন। তাহারা এমন স্থানে বাস করিতে ভাল বাসিতেন, খেখানে চক্ষ্ খুলিলেট র্স্কের এই শাখত প্রকাশ
দেখিতে পাওয়া যায়, এবং চক্ষ্ মু'ত্রত করিলেও মনের
স্থাপে ভাহার ছবি সহজে উদিত হয়। এক্সের যে শাখত
প্রকাশ তাহার ছবি সহজে উদিত হয়। এক্সের যে শাখত
প্রকাশ তাহার দর্শন করিতে প্রয়ামী হই।

তিনালয়ের অথবা ভাষার পাদগৈলমাণার ক্রোভে বাস করিয়া সেই ঋষিগণ দেখিতেন, উদ্দেও জণের থেলা, निस्त्र अरलद (थला। नदीप्रकल निस्त्रद अन। দি_{গতে} অগাৎ সাভটি প্রবাহিত নদীকে তাঁহারা দেখিতেন. ও মনে মনে ঠিঙা করিতেন। শ্বেত পর্যতিধকল হইতে কোন নবী পুর্বগামিনী ৰ্ইয়া, কোন নদী বা পশ্চিম-গামিনী श्टेमा उৎमातिक श्टेटब्रह, 'প্রাচ্যোহন্যা নদ্য: সান্ধের খেতেভাঃ প্রতিভাঃ প্রতীচ্যোহন্যাঃ,' देकलाम शक्तं: ७४ निकंडेवडी (व উাহারা দেখিতেন। স্থান ১ইতে বহাপুত্র পূর্বদিকে ও সিত্র পশ্চিম দিকে ধাবিত হুহতেছে, সেই স্থানের স্থান্তার দৃশ্য বেশিতে এখনও কত প্রিব্রাহ্মক গমন করিয়া থাকেন। এ যুগে Sven Hedin ওথায় গ্ৰন করিয়া তাহার চমংকার বিবরণ প্রকংশ করিয়াছেন। নিমের এই জলদকলকে ঋষিরা কথনও বা চক্ষে দেখিতেন, কথনও ব। বেগাচিন্তার সময় মনে মনে ভাবিতেন। মেঘনকলুছিল ভীহাদের উপের এল। মেছ দেখিতে ঋৰিয়া বাই ভাল বাসিতেন। बार्धन । माण्य वर्गमात्र পवित्रूर्व वालरन १ १ म । স্তরে ওবে মেঘ স্ভিত হয়। এক এক সময়ে সম্প্র আংকাশ মেঘের সাগরে পরিণত হয়। এই মেঘ্সাগরের নাম ছিল "সমুদ অৰ্থ"। আবার ক্ষম ও বং আকাশের ত্তক প্রায়ে অনেক গুলি কাল মেদ দেখা দেয়। পর্বতের

মত তাহারা চালু হইলা আকাশের গায়ে সংলগ্ন, তাই | নাম "প্রত"। মরুতেরা ভাগ দগদে আকাশের এপার ২ই ত 'প্রপার পর্যান্ত ভাডাইয়া লইয়া शांता शाखारमद मरत्र व्यारक, 'व वेश्यवास्त्र भवंकान जितः मध्यस्वयम्। ' এত तकरमत कल भव सभरत अधिरतत মনে থাকিত, তাই ভথন হুইতেই অপু শব্দ বহুৰচনাম্ভ। ভাই ঋষি গাহিয়াছেল, "যো দেবে হ'থী যোহণ সুন্" সূৰ্যা একটি স্থান পাথীর মত আকাশের একপ্রাস্ত হটতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত উডিয়া যায়। মাঝে মাঝে সূর্যা সেই মেঘদমুদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া লুকোচুরি থেলে। আপনি লুকাইয়া থাকিয়াও সে বিশ্বভূবনকে দেখিতে পার,--- 'এক:ত্বপর্ণ: স সমুদ্রমাবিবেশ, স ইদং বিখা ভুবনং উপরের মেই মেঘসমুদ্র হইতে বারিবর্ষণ্ট ছিল অযিদের নিকটে জগতের সর্বাপেক। বুহুৎ ঘটনা। वर्षा दमिश्राहे छोडाता मःवरमद ग्रामा कतिहरून। তাঁহানের ভাষার, 'সমুদ্র অর্ণ হল্ডেই সংবংসরের জন্ম ২ইম্বাছিল, সমুদ্রাদর্শবাদ্ধি সংবৎসরোহভায়ত'। বর্ষা- জীবনকে পূর্ব করিমাভিত্তন। শালে ওষ্ধিসকল জন্মনাভ করে, বনম্পতিসকল সতেজ হইয়া উঠে। ঋষিদের দেখিবার ২ক্ত ভাবিরার বস্তু, এই সকল চিল।

नारे, এ-कांडि ७-कांडि नारे। धना पतित, तांका ध्वका, মহাজন মজুর, ইহাদের বৈষ্ম্য ন।ই। ব্যবসা-বাণিজ্যের ষাত-প্রতিঘাত, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে মানারণ সংখাত, জাতিতে জাতিতে নানারূপ যুদ্ধ বিগ্রহ, এ সকলের দুর্শ্রহ | 🕿 ভিধ্বনিও নাই। এ সকল ব্যাপার চক্ষের সন্মুখে ঘটি-শেও, ধর্মাধনের সময়ে সাধকের মনোজগতে ছায়াপাত ! করিছে পার না। এক্ষের এই শাখত প্রকাশের মধ্যে মারুণ আছে বটে, কিন্তু সে উন্নত জীব মাতা। সে ভনানা ছীৰ অপেক্ষা অনেক উচ্চে থাকিলেও, ব্ৰেছা 🖯 মহিমার ও জনভূতার বাজে মানুবের গৌরব-জনিত পার্থকা লুপ্ত হট্টা গিয়াছে; ভাচা দেখাই যায় লা। দেখা যায় কেবল বিস্তীৰ্ণ বিশ্বপ্ৰকৃতি, যাহা এম্বেৰ বিশাল প্রকাশ। দেখা বায় কেবল সেই প্রকাশেরই নব নব মৃতি। দেখা যায় কেবল ঋতুচক্রের আবর্তন, "নিমেৰা মৃত্তী অভোৱাতাণাদ্ধনানা मःवरमत्राः" पुतिसा पुतिभा चामिट्टएक, साईएछ्ट ।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথও সেই প্রাচীন ঋষিদিগের মত হিনালয়ে গিয়া মেখের খেলা দেখিতে, বর্ষার िन्द्र क्रेश्टरत अनगरपुत्र किया प्रिथिट, गःवर्शरद्व 'মালাব সেই অকাল পুরুরের লীলা দেখিতে ভাল বিশ্বস্থাতিতে ব্লের প্রকাশ দেখিয়া निभक्ति रहेश वा उत्रा, हेश छौहात वड़ शिवकारी हिन । এই ধন্য তিনি কুর্যোদয় দেখিতে এত ভাগ বাসিতেন। সেই জন্য কতদিন সারারাত্রি চাঁদ দেখিয়া, চাঁদের ক্যোৎসা গালে মাথিয়া, b'iদের সঙ্গে কথা কছিয়া काठे।हेरल्म। এই सना छिनि तोकान्न समय कतिरू ভাল বাগিতেন। शीरत शीरत त्नी । हिनक, दिन নৌকার অগ্রভাগে ব্যিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্যরাশি হুই পিপাসিত্র চকু দিয়া পান করিতে করিতে ধারে ধীরে অগ্রসর হইতেন।

প্রাঞ্চিতে ব্রহ্মদর্শনের সংখ্য, গৃহীর দৈনিক জীবনে ব্রফোর করণার অহভৃতিটি মহর্ষি যোগ করিয়া লইয়া-ছিলেন। জাঁহার দৈনিক পূঞা আমাদের মত বাগ্বছল ছিল না, অন্তভ্তিবছল ছিল। কর্তুব্যে ঈশ্বরের আহ্বান অমুভব করিয়া, স্থান্তাথে ঈশ্বরকে একমাত্র নির্ভারের স্থারপে দর্শন কবিয়া, সংবত সন্মষ্ট্রভিত্ত নির্লোভ নিরফ্লার ও জোহশুনা জীবন যাপন করিয়া, তিনি আর একভাবে ত্রন্সের শাখন অমুপ্রাণনের আস্বাদনে স্বীর

ধর্মজগতে অমুপ্রাশনের দ্বীয় ধারা মান্য ইতিবতে বিধাভার লীলা দর্শন হটতে নিঃস্ত হর। বহু মানবের চিন্তা ও কার্যা ধর্মন একত্রে এক পুপ ধরিয়া চলে, বিশেষতঃ এক্ষের এই শাৰ্ষত প্রকাশের কাছে এদেশ ওদেশ ধ্রম ভাচারা একটি নত মাদর্শের পতাকা ধারণ করিয়া মাঞ্ধের বাধাবিল্লকে অভিক্রম করিয়া চলে, তথন ভাহার মধ্যে বিধাতার লীলা দর্শন করিয়া মানুষের মন অকু-প্রাবিত হয়। এই সমুপ্রাণনের পথে আমরা ধর্ম্ম বিশানের' ভাবটি প্রাপ্ত চই। এই পথ ধরিয়া আনাদের (भरम, आमारमन छ। जित हे जितुरल, आमारमन धर्म विधारमन সংগ্রামদকলে ঈথরের নেজৃত্ব দর্শন করি। এই চিস্তার পথ ধরিয়াই মাতৃ্য বলিয়াছে, "ব্যধাং পক্ষে এনাজন:"; ঈশবের নাম দিয়াছে "God of Israel"; এই অফু-প্রাণন জ্পয়ে লইয়া আমরাও গাহিতেছি, "জন গণ-মন-অধিনায়ক জয় হে ভারত ভাগ্য-বিধা ভা।"

> মান্তবের মনে যথন মহৎ কর্মের ও মহৎ ভ্যাগের জন্য উদীপনা সঞ্চার করিতে হয়, দেশের অথবা ধর্ম্মের জন্য যথন মানুধের আত্মোৎসর্গ করিবার দিন আসে, তথন আমরা এই দিতীয় অতুপাণনধ'রার আশ্রয় গ্রাংগ করি। দেশের বা সমাজের সঙ্কটস্ময়ে, জনস্ত্রকে নাতাইয়া তুলিবার অথবা নব পথে চালিত করিবার সময়ে. আমরা এই অমুপ্রাণন অধেষণ করি। আচার্য্য কেশবচন্দ্রের প্রভাববশতঃ, তাঁহার সময়ে এবং তাঁহার প্রবন্তী কালে সাধারণ রাজ্যমাজে, এই ভাবটি ব্রাশ্বসমাজকে সমাজ-সংস্কারের বিষম সংগ্রামের মধ্যে তেজ ও বীর্যা প্রদান করিয়াছিল। * এই অনুপ্রাণন যেমন ইতিহাস হইতে জন্ম

अवस्मित्र वहे यान भद्रित महमा मानत खाटम त्य, विकीय

লাভ করে। তেমনি ংখা নব ইতিহাস স্টেও করে। ∤্এই অবস্রহীনভার ধুগে ধল্মকার্য্যে করি করিবার মৃত' অংশান্মাজের ইতিহাদের স্কাপেক্ষা গৌরব্ময়, স্কাপেক্ষা সময় যাহাঁদের আছে, তাঁহারাও এত বেশী পরিনালে দেই উজ্জন যুগাট ইংবারই স্পৃতী ৷

কিন্তু এই দিভায় ধারাটির বিষয়ে ভাৰিবার কয়েকটি কথা মাছে। প্রথম ৩:, মাথুবের সঙ্গে বালা কিছু জড়িত, নাধ্যের কাজের উপরে যাহা আংশিকরপেও নির্ভিত্ত করে, তাংগা কিয়ৎ পরিমাণে চঞ্চল ও আনি-চিত হইতে বাণ্য। ষাঁগারা নিজ ধর্মদাধনে এই ধারাটির উপরে অতিমাতার নিভর করেন, ভাগদের ধর্মদাধনের সরস্তা ও অনু-প্রোণন সকল সময়ে সমভাবে থাকে না। व्यक्तिकारम लाक गति भना भव घटन, भना कथा चला, অথব। আখন্ম:জেরই মানুধের: যদি মনের মত হইয়া না हरल, ७८५ छाँशास्त्र भरन विषात अ निदाला छैरशन स्त्र । এই সহল উদ্দীপনা ও সহজ নিরাশার ছাপটে মহর্ষির পরবর্তী ব্রাহ্মসমাজে দেদীপামান।

ষিতী ::. ইংটেড কখনও বা আপনার অথবা আপনার ব্রুণের মতামতের ধারা, কখনও বা অধিকাংশ মানুবের মনের গতির ঘারা, ঈশ্বরের ইঞ্চিত ও ঈশ্বরের थारमण निकायन कदिएं अनु उ करना; वदः उन्हाता জনসনাজে কথনও কথনও ঘোর বিবাদ ও বিদেশ উৎপন্ন ইইবার সভাবনা হয়। আক্রসমাজের ইভিহাসে ইহার मुद्रोद्ध विवन नर्थ।

আজ মহর্ষি দেবেক্তনাথের শ্বরণের দিনে আমার মনে হইতেছে যে এাশ্রসমাজের মানুষের মনের গতি কিছু অভিরি**ক মা**ত্রায় প্রথম ধারাটি হইতে দুরে সরিয়। ! পড়িতেছে, ও দিতীয় ধারাটি ঘেঁষিয়া চলিতেছে। তাথার ফলে, এাহ্মদথাজের দৃষ্টি ও নির্ভর কখনও কখনও ভুগ भए । जीवन बारेएल्ड । नीवन बक्तमन्त्र, देवनिक कीवरन ঈশ্বরের আলোকে বসিয়া আত্মসরীকা আত্মসংশোধন ও মহতাপ, দরণ প্রার্থনা কুডজতা ও প্রানুল্টা, পারি-বারিক জীবনে শুখলা ও নিয়মামুত্তিতা, সমগ্র জীবনকে ব্রমের সহিত মিলাইয়া লওয়া, এ স্কল সাধনের দিকে আমরা ভত মন দিতেছি না। ক্রিতেছি, কেবল অনেকে খিলিত হুইয়া গান, কীলন, উৎসব এভৃতি উত্তেজক প্রণাণার উপরে।

ধারাটা মহুদি কর্ত্ব উপেকিছ ক্র্য়াছিল বা মহুদ্র প্রাণে ঐ | बाबाज काम करत नाहै। व्याप्त'त्पन श्वित बातवा रम, छेहा बला লেপকের অভিমত নছে। কিন্তু পাঠকসংধারণের মনে পাছে একপ সংশয় উপান্তত হয়, তাই উচ্চাদিগকে প্রবণ করাইয়া দিতে চাই যে, মহবিট আংকীয়থকনের বিরাগভালন হওয়া সংখ্ও ভগ-वाद्यत शांक दिव पृष्टि वाशिया समाख्याः याद्य स्थानम इत्याद्यन ক্রিয়াছলেন। তবে, তিনি সমাত্রসংখ্যারে কোন প্রকার হত-কারিভার প্রশ্রম দিতে চান নাই; সমাজসংখ্যারের পাতিরে বিশাল হিন্দুসমাজের সহিত ব্রাক্ষসমাজগে বিভিন্ন করিবার চেষ্টাকে ভিনি সম্প্ৰ করেন নাই। ড॰ স॰

সম্প্রটুকু এইরূপ সনবেত ধ্যাচচিধি বার করিতেছেন বে, ব্যক্তিগত ও শারিবারিক ধর্মজীবন গভীর উন্নত ও সরদ করিলা লইবার জনা কোন উপায় প্রবন্ধন কবিতে ভাঁহার আর সময় পাইতেছেন না। আমাদের মন ধেন এই ভাবিয়া অপেক্ষা করিয়া আছে বে, কবে আবার একট আলোড়ন (revival) আসেবে , আনাদের ক্রি-গত ও পারিবারিক জাবনের সাধনহান গ ও শিথিণতা-ফনিত সমুশ্য ক্তি ১ঠাৎ পূরণ ইইয়া যাইবে। মনে ১য়, কেচ কেছ আক্ষানাজের শতান্ধী উৎসবকে এইরূপ একটি আলোড়ন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন। চির্ভন অঞ্-প্রাণনের উৎস যে বিশ্বপ্রকৃতিতে একোর শারত প্রকাশ এবং মানবের সাধারণ জীবনে ত্রক্ষের সরস সঞ্চ, ভাষা ২ইতে বঞ্চিত পাকিলে মাতুষের মনের এইরূপ দশা হয়।

কর্মনান্য প্রমেশ্বর আক্ষাসমাজকে এই আশীর্নার করুন, ইহার নরনারী, ইহার আঞ্রিত পরিবারদক্ষ মধুময় এখনক লাভের জন্য বাকুল হউন, এবং ভাহালাভ ক্রিয়ারতার্থ হউন। ঈশ্বর যে নিতা প্রোন্ময়, নিতা ষর্পাণনের উংস,—তাঁহাকে আমরা প্রাণরূপে নিজ নির জীবনে লাভ করিতে শিথি। মহর্ষিদেবের দুটাস্ত আমাদের মধ্যে ফলবান্ হইল উঠু হ। আমাদের জীবন, আমাদের গৃঃ, শ্রন্ধা শৃত্রণা ও পোভার আগার ২উক।

Indian Music and Simultaneous Harmony, (1)

By Miss Bani Tagore.

I. "MUSIC" AND "HARMONY"—SENSE IN WHICH USED.

It is generally held that in Indian music there is no place for harmony; it is melody alone that counts. The general impression seems to be that harmony has never been introduced into Indian music, nor has there been any occasion for it up firl now, The word "musie" has, of course, been taken in its wider sense to include not only vocal but instrumental music as well, and the word "harmony" is used in the sense of "symphony" or sounds in combination.

2. RAGA-WHAT IT IS.

It is known to every musician that there are seven principal notes with their respective sharps and flats, which latter me.

be termed as secondary notes. A tune is formed by a combination and permutation of the principal notes with or without the secondary ones. Each such tune, when played in different octaves, high and low, or when different concordant tunes are combined into one single tune, gives birth to a Raga or inclody-type, pure or mixed, respectively. When this inclody-type appears before us with a definite shape, the basic type of the melody, or, rather, the spirit of the tune or the melody, becomes manifest to our mind's eye.

3. MLEODY AND HARMONY,

If the different notes of a tune are played in an agreeable succession of simple and single sounds and so regulated as to give a pleasing effect, we get a melodious tune or a sweet melody. On the other hand, if any one of the notes is played discordantly, it jars on our ears, and the tune or the melody loses its life. Every song thus stands on one or other such melody or tune, pure or mixed. The basic tune manifests itself through every song. In fact, it is the tune that should be termed melody; but by implication, a melodytype or even a song based on a tune is also called a melody. But in harmony different consonant notes are so played in relation to every note of the basic tune, that the tune does not sound discordant to our ears-consonance touches every note of the tune and the tune itself as well. In fact, "harmony" has been defined as "any simultaneous combination of consonant or related notes." In harmony "it is the cluster of notes rather than the individual note which has special value."

4. HARMONY, NOT UNKNOWN IN ANCIENT INDIA.

Was harmony known or unknown to the early Indian musicians? We find in ancient Sanskrit books on music the word "Rak'am" to mean "that which is produced by a combination of the sounds of all stringed instruments, wind instruments, and those

of other kinds" (vide the "Sangit Darpana" and other Musical Treatises by Narada). Besides this, in the ancient Sanskrit books on music are found such words as "Bibadi" or dissonant, "Sambadi" or consonant, which necessarily connote simultaneous playing of notes. From words like these, it will perhaps not be wrong on our part to surmise that simultaneous barmony was not in this country altogether unknown in ancient times. Words like the above could not have been put in, unless the coiners of those words had in their mind some idea of harmony.

5. Exposition of "Intervals" in ancient Indian treatises on music.

"In discussing all subjects relating to the construction of chords it is necessary to find names for the various kinds of intervals." That this has been done in Indian music will be apparent from the exposition of the various musical intervals as given in a Tamil work "Tivakaram." "It is also rather interesting" says Mr. Herbert Popley, "to find that the different intervals are described in relation to one another. Sa to Ga (O to E) is recognized as a third, Sa to Ma (C to F) as a fourth, Sa to Pa (C to G) as a fifth, and Sa to Dha (C to A) as a sixth; the fourth being called a 'friendly' interval, the fifth a 'related' interval, and the third and sixth 'enemy intervals,' The Natya Shastra shows a clear perception of the various intervals-octave, fifth, fourth, tone, minor tone, and semi-tone," Thus an important step seems to have been taken in the direction of combined harmony.

6. Indian music—not void of Harmony,

It may perhaps be safely said in the words of Raja Sir Sourindra Mohan Tagore, D. Mus., C. I. E., that Indian music abounds in melody, but it is not void of harmony. It is no wonder that the musicians of the olden days had the idea of harmony developed in them. Whoever has heard the music of the aborigines—e.g., the Kols etc. must have realized that simultaneous harmony does play a good part even in their music. It is needless to say that there must have been combined harmony in the

[•] Cy. "The Note on Harmony," by Treviso, as published by Bateman in A.D. 1582.

ancient music of the Arvans too, when it is found even in the music of the aboriginal non-Aryans. I have heard that my great-grandfather, the late Maharshi Debendra Nath Tagore, used to speak of harmony (in the sense of combined harrmony) clearly existing in the tunes of the Vedic hymns of the Sama Veda,

7. KNOWLEDGE OF HARMONY—WHEN LOST,

For various reasons, which will be stated later on in the proper place, the knowledge of harmony has been lost to the musicians of this country since the great war of the Puranic age; or, if not then, certainly since the advent of Buddhism. But it is said that, long after the Buddhistic period, the great singer Mian Tansen, of the Court of Akbar the Great, could produce chords out of his throat - he could produce the combined sound of Sa and Ga or C and E, etc. In this effort of Tausen to produce a chord we can see a faint attempt at expressing simultaneous harmony. Even so great an exponent of Indian music as Mian Tansen, who is said to have stirred the very depths of nature by his music, seems to have realized simultaneous harmony as being congenial and not detrimental to Indian music.

8. Tansen and Harmony,

We cannot think that the theory of harmony as enunciated in the ancient Sanskrit books on music was unknown to a master-musician like Tansen. Probably the idea of re-introducing harmony in Indian music came very naturally to his mind by itself or it may be that, owing to the advent of the Europeans in this country at that time, the European method of harmonized music reached his ears; and the trained ears of Tansen, a musician well-versed both in the theory and practice of music, having realized the beauty of harmony, he tried to express it vocally. It is not known if he made any special effort for the improvement of instrumental music, as he did for that of vocal susse. Had he tried to rethe instrumental establish harmony in music, it would surely have found a permanent place there, However, it seems to be

almost certain that in Indian music simultaneous harmony was not altogether unknown.

9. Harmony in Indian music -When and why lost.

How is it then, that we do not find har mony in the Indian music of comparatively recent days y It will not perhaps be unreasonable to suppose that one of the causes of the disappearance of harmony is the disappearance, owing to the Kurukshetra War, of the old musicians well versed in the art and science of harmony. We have seen how only the other day hundreds and thousands of savants of Europe wellversed in the arts and sciences had to sacrifice themselves in the all-engulfing fire of the late European War In view of this fact, we can safely say that hundreds of musicians were sacrificed in one way or the other in the great Indian War of Kurukshtra.

10. Effect of Cataclysms on Music in India.

It does seem rather strange that the lost art of combined harmony has not been revived or more fully developed since then, But the cataclysms that befell India before the advent of the British into this country largely account for this. It is even considered by several men of eminence and learning as the chief cause of the disappearance of harmony. Writes Sir William Jones: "Had the Indian Empire continued in full energy for the last two thousand years, religion would no doubt have given permanence to systems of music invented. But such have been the revolutions of their government since the time of Alexander the Great that the practice of it [music] seems wholly lost." Howeiss also very justly observes that unrest is fatal to art. It has been especially the case with Indian music. In this connection we can do no better than quote Captain N. A. Willard, a great authority on Indian music. He says: "It will appear reasonable that far from expecting a progressive improvement, we should rather be prepared to anticipate this noble science on the wane in the same proportion as the

decline of its empire and the consequent decrease of knowledge and depravity of the people of this once celebrated country. root of the venerable tree being sanped, its blossoms are no longer supplied with nourishment by the branches which they were designed to decorate, and must soon decay. The security and stablity proferred from political motives by the British Government to the native chieftains has perhaps materially conduced to render them luxurious and effeminate in a still greater degree than the climate to which those vices are generally attributed; have been the bane of the music of Hindoostan" He further rightly observes that "it is with music, as with every other art or science chiefly ornamental or amusing, that it flourishes best under steady and peaceful Governments."

Melody and Harmony—Their relative advantages.

With the decline of music in general it is needless to say that its special branches suffered, and harmony gradually ceased to Melody retained its hold on the people because of its many advantages over harmony in the process of composition and execution. Harmony, on the other hand, is difficult in composition and in execution owing to concerted action being necessary in its performance, if a tune is harmonized and has to be played or sung as such, it is obvious that a number of men will have to be requisitioned to play or sing it, and to listen to it requires a still larger audience. A big crowd, a congregational spirit, or at least a large audience is of prime importance to make a harmonized tune a real success. The best field for the display of harmony to its best advantage seems to be a large concourse of men.

নানা কথা।

শান্ত ল জাগারণ—সংবাদপত্তে আমরা দেখিয়া
বড়ই সুখী ইইলাম যে মেদিনীপুর জেলা কংগ্রেদ কমিটির
প্রস্তাবে গাঁওতাল অভ্তি অহলত জাতিগণের মধ্যে
কিনাল, বিশাতী কাচের চুড়ি পরা, বিদেশী জব্য ব্যবহার । the lecturer herself in which were not only

এবং কথায় কথায় প্রকাশ্যভাবে নারান্তা প্রদর্শন তুলিয়া দিবার প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে। হায় কিল-কাতার সমূরত (१) অধবাদী আমরা এ-প্রতিষ্ঠান ও-প্রতিষ্ঠানে অর্থাগমের জন্য বা গ্যালারির মনোরঞ্জনের জন্য মহিলান্:তার ব্যবস্থা করিতে অগ্রসর হই ! অমুরত জাতির মধ্যে এই নব জাগরণে জ্যামুক্ত ফ্কির্দাস কুপু এবং প্রীযুক্ত রামস্ক্রসর সিং সহায়তা করিয়াছেন ব্রিয়াজ্য আমরা ভাগিগিকে সাগর অভিবাদন করিভেছি।

Y, W, C, A, (১৩৪ কর্পোরেশন খ্রীট)এ দঙ্গতি বিষয়ক বক্তা ও "জলদ।"—গঙ মঞ্চবার ১৯ ফেব্রুগারি সন্ধ্যা ৬টার সময় উপরোক্ত স্থানে শৈক্ষাবিভাগের পারচালক শ্রীবুরু H. E. Stapleton মংগ্ৰান্যের সভাপতিত্বে শ্রীমতী বাণীদেবী "Simultaneous Harmony in Indian Music" সম্বন্ধে একটা স্থলিখিত প্রবন্ধ পাত করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তব্যের সমর্থনে একটা স্কাভের "জলসা"রও অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন। উক্ত ভল্যায় প্রাচ্য ভ প্রতীচা উভয়বিধ গীত 'अ वार्तात वर्त्नावल श्रेशिष्ट्रण ; त्कवन जाशहे नरः-... ঝিঁঝেট পাজাজ রাগেণীকে স্থরদম্বাদে বসাইয়া প্রতীচা যন্ত্র পিয়ানো ও বেহালা এবং প্রাচ্য যন্ত্র নেভার, এস্রান্ত, স্বরদ, বায়া, তবলা প্রভৃতির সাহাব্যে বাছাইয়া পাষ্ট দেখানো ইইয়াহিল যে প্রাচা রাগরাবিণ্ডে প্রতীচা-প্রচলিত স্বরদ্ধানে সম্বন্ধ করা যাইতে পারে এবং করিলে পুর ভালই লাগে। প্রাচ্য ও প্রভাচ্য মন্ত্রের সাহাব্যে এইভাবে দেশীয় রাগিণীর শ্বরদ্যান প্রদর্শন ইহাই সক্ষপ্রথম। মংখি দেবেক্সনাথের গৃহে বালকবালিকা-গণ কছুক স্থভাব স্পীত স্কল গান করা স্ক্রিথ্য প্রচলিত হইয়াছিল। আনরা দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইতেছি এবং গৌরুণ অমুভব করিতেছি যে, সেই यश्यिं (मरवस्थनार्यत्रे अर्थाजी ७ व्यामारमत स्वकाम्मम আচাৰ্য্য ত্ৰীযুক্ত ক্ষিতীন্ত্ৰনাথের কন্যা জীমতী বাণী দেখী সঙ্গীতের ভিতর দিয়া দেশবিদেশের স্থান্ট আয়র্জাতিক মিণনের এক নবভর পদ্ধা আধিষ্কার করিলেন। এই অষ্ট্রান Forward, Englishman প্রভৃতি স্বাভীয়তা-বাদী ও সামাজ্যবাদী সংগদপতে প্রশংসিত হইরাছে। নিমে গত ২১শে কেব্রুয়ারি Forward এবিষয়ে যাহা বলিয়াছেন ভাহারই কিয়দংশ উদ্বৃত কাৰতে :- "As a practical illustration of the possibily of introducing harmony into Indian Music a concert had been organised, of which the principal item was the orchestrated piece of Ragini Jhinjhit Khambaj composed by

harmoniously blended the music of the East and the West, but the musical instruments, both Rastern and Western, were also made to contribute to it. This has naver been attempted before. It is to the credit of Miss Tagore, the pioneer in this line, that the orchestra was a splendid success, • • * In fact, it was fully of an international character.

সভায় ইংরাজ ও ভারতীয় অনেক গণামান্য ভদুলোক ও মাংলং উপস্থিত ছিলেন। জীমতা বাণী দেবীর গোরবে আদিব্রাক্ষসমান্ধ গৌরবান্ধিত হইল। তাঁহার প্রাথম্বনী আমরা স্থানাপ্তরে প্রকাশ করিগান।

ম দোৎসব-শামরা দেখিলা আনন্দিত হইলাম ষে, বিভিন্ন প্রাক্ষান্দর মুখপ এসমূহে এবারকার আদি-ব্ৰাহ্মসমাজের মাণোৎসবপ্রণালী সমর্থিত হইয়াছে। কিন্তু ছঃখের বিষয়, ঐ সকল পত্তের একটা ভূল ধারণা নিবারিত ছয় নাই। মহর্ষি দেবেল্লনাপ যে উপনী হত্যাগী আন্ধ-দিগকে বেদীতে বদিতে দেন নাই বলিয়া জাঁহারা বিচ্ছিত্র ছইলেন, একণা ঠিক নহে। প্রকাত, উপবীততাগী বান্ধ-গণ এট প্রভিদ্ধা করিয়া বসিলেন বে উপবীতধারী কেই বেদীতে ব্যিতে পারিবেন না। মহর্বি ব্লিয়াছিলেন বে উপবীতভাগী ভ্ৰাহ্মদল গঠিত ইইবার বহু পুর্ব্বাবধি উপ-ৰীত্ৰানী প্ৰভেগণ শত বাধা-বিশ্ব ও নিৰ্বাতনের মধ্যেও ষ্থন ব্রাক্ষসমালকে ধ্রিয়া রাখিয়াছিলেন, তথন তিনি देशवीज्ज्ञां शीरमञ्ज अकृत्वार्थ जेशवीज्यां वीमिश्रक ঠिनिया ফেলিতে পারেন না। তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল বে. উপবীত-ধারী ও উপবীভত্যাগী উভন্ন মতের লোকই বেদীতে विभिन्न डिअप्तम पिट्ड शादित्वहे मभास्त्रद मश्रम । भूतां वन ত্ত্ববোধিনীতে প্রকাশিত উভয় সম্প্রধায়ের প্রাবলী দেখিলেই আমাদের এই উক্তি সমর্থিত হইবে। আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি বে, মহর্ষির জীবদ্ধায় একবার মাঘোৎসৰ উপলক্ষে সন্মিলিত উপাসনার প্রস্থাৰ হইয়া-ছিল। বুপন অন্যান্য ছই শাধার ছইজন নেতার সহিত ভক্তিভালন বিজেজবাবুর বেদীতে বদিবার কথা হইয়া-ছিল, তখন উক্ত ছইজন নেতা স্পষ্ট বলিলেন যে ছিজেক-বাবু উপৰীভধারী বলিয়া তাঁহার সহিত বসিলে তাঁহাদের অস্তবে উপাদনার ভাব আসিবে না, এবং বসিতে অস্থী-কার করিলেন। পরিণামে বিজেমবাবু তাঁহার বক্তবা বেদীর সম্মুগে দাড়াইয়া বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

উপবীভধারী ও ত্যাগী কে বেদীতে বসিবেন এই সামান্য বিষয়ের উপর মহাবিহঙা সৃষ্টি না করিলে এবং স্ট হইবার পরেও গ্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন শাখা আন্তরিক শ্রীতির সহিত শরম্পর মিলিভভাবে শুভ কর্ম্মে অগ্রসর ইলে গ্রাহ্মসমাজ কি জ্রুডগভিতে দেশের কল্যাণসাধনে অগ্রাসর হইত এবং এখনও হইতে পারে ভাগ বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

অন্ত্রীল বিজ্ঞাপন—সংবাদপত্তে প্রকাশ বে,
আয়লত্তে এক আইন প্রস্তুত হুইয়াছে; ঐ আইন
অফুসারে জনন-নিয়ন্ত্রণ বা কুৎসিত ব্যাধির চি'কংসা
প্রাত্তর বিজ্ঞাপন প্রকাশ হুইলে দণ্ডনিধান হুইবে।
এদিকে হার আমরা দাসমনোনৃত্তির ফলে বিলাতী হালফ্যাধনের বশে ঐ সকল বিধরের বিজ্ঞাপন প্রবন্ধ প্রভৃতি
প্রকাশ করিয়া দেশবাসী বালক-সুব্দগণকে মরণের প্রে
প্রিচালিত করিতে দিধা করি না।

থিয়েটার—কাষরা দেখিয়া স্থী হইগাম যে পতিভাগণের সাহায্যে অভিনরের বিক্সের বরিশাণ প্রভৃতি ক্ষেক্টা স্থানে যুবকেরা দণ্ডারমান হইতে দৃঢ় এতি ছা হইয়াছে। কিন্তু হায়! কলিকাভায় যুবক ও বালকছাত্রগণকে শতবিধ উপায়ে ঐ সকল খিরেটারে যাওয়া বড়ই মঙ্গলজনক বলিয়া উৎসাহিত করা হয়। আমর্মা সকলকে লক্ষা রাখিতে বলি যে ইহার ফলে কত প্রকার ভীষণ রোগে আক্রান্ত হইয়া কত ছাত্র চিরনিনের জন্য অক্র্মণা হইতেছে।

বাল্য-বিবাহ — একটা বিলাভী তংরের কণা আছে যে শীতপ্রধান দেশে বালক-বালিকার মধ্যে যৌবন বিলম্বে প্রকাশ পায় এবং গ্রীমপ্রধান দেশে সত্তর প্রকাশ পায়। এবিষয়ে আমাদের বহুকাল বাবং সন্দেহ ছিল। কিন্তু সম্প্রতি দেখি বে, বিগাতে বালকের ১৪ বংসর এবং বালিকার ১২ বংসর বিবাহের ন্যুনকল্প বর্ম নির্দ্ধানিত ছিল। ১৯১৪ হইতে ১৯২৬ সৃষ্টান্দের মধ্যে ১৬ বংসরের নিম্নে ৩০০ বিবাহ ইয়া গিয়াছে। এইবারে আইনের ছায়া বালকবালিকা উভরের বিবাহের জন্য ন্যুনকল্প বর্ম ১৬ বংসর নির্দ্ধিত করিবার চেতা হইতেছে।

ভারতীয় সঙ্গাত—রেভারেও শ্রীদ্ক এ, এ, পশ্লি কলিকাতা রোটারি ক্লাবে ভারতীয় সঙ্গীত সম্বন্ধে বাহা বলিরাছেন, তাহা শ্রীমতী বাণী দেবীর বক্তব্যের সহিত্ত গুবই মিলিয়া বায়। তিনি বলেন 'প্রাচ্য ও প্রতীচা সঙ্গীতের মধ্যে মূলগত কোন প্রভেদ স্বীকার করা যায় না। যাহারা মনে করেন প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ভাবধারার সংঘর্ষণে প্রাচ্য ভাবধারা বিলুপ্ত হটবে, উহারা লাম্ব। প্রতীচ্যের বিশ্বজ্ঞার সন্মুণে আরু ১৫০ বংসর প্রাচ্চ সঙ্গীত গুরু গাঁড়াইয়া নাই, কিন্তু নিজের স্মাসন স্বৃদ্ করিয়া শইয়াছে। ভারতীয় সঙ্গীত ও সঙ্গীতজ্ঞগণ শাশ্চাত্য সঙ্গীতে অনেক কিছু দান করিতে পারে ভাহার সন্তাবনা আছে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সঙ্গীত গুই সমান্তর্নাল রেথায় অভিব্যক্ত হইয়াছে— প্রথমটা melodyতে এবং বিভীষ্টী স্বর্গ্রানে হন, ওবে উভয় দেশের মধ্যে

অধিকতর সংশ্নুভৃতিপূর্ণ বন্ধতা দীড়াইতে পারে। ভারতীয় শ্রোভাগণের হাদর অধিকার করিবার পক্ষে সঙ্গীত অপেকা সুনিশ্চিত পদ্ধা দিতীয় নাহ'।

ভারতীয় দর্শন—ইউরোপীয়গণ আমাদের দলীত বা দর্শনশান্তকে প্রশংসা করিতেছেন বলিয়া বে আমরা ক্রতার্থতার নিদর্শন হরূপে তাঁগাদের প্রশংসাবাদ উদ্ভূত করিখেছি ভাষা নহে, তবে আমরা যাহা জ্বান ভাষার দর্মনে বিদেশীদের নিকট সাড়া পাইলে আমাদের আনন্দ হয় বলিয়া উদ্ভূত করিখেছি। সম্প্রতি বুকারেট বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভাঃ মাসিয়া ঈলিয়াভ Ph. D. অধ্যাপক ম্বরেশ্রনাথ দাস গুরের নিকট যোগ ও তন্ত্র বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিতে আসিয়াছেন। তিনি বলেন—"দর্শন ও অধ্যাত্মণাত্ম ভারতের নিকট ইউরোপের অনেক কিছু শিক্ষা করিবার আছে এবং আমার বিশাস বে সময় আসিয়াছে, বংন ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ভারতে আসিয়া ভাহার অমুপ্র চিন্তাধারা সকল আলোচনা করিবেন।"

সমাজসংস্কারের যোগ্যতম প্রণালী— ভারত্তি ইয়ী শীযুক্ত সি. এফ. আণ্ডক্ল বলেন যে, তিনি মিলেস জোসেফীন বাটগারের নামে যে সমাজসংস্কারের কার্যা লণ্ডনে চলিতেছে, সেই সকল কার্যো যোগদান করিয়া ষে সকল তব শিক্ষা করিয়াছেন, তন্মধ্যে একটা এই বে, °ৰে সমস্ত পাপ মাহুষের অন্তরের গভীর দেশে শিক্ড গাড়িয়া আছে, গেগুলিকে কেবলমাত গোজাহুলি আক্রমণ করিয়া উচ্ছেদ করিতে গেলে সাফল্যের সম্ভাবনা নাই: সোজাহ্মজি আক্রমণের সঙ্গে বাহির হইতে চরিত্র-शंह्रेनमुक्तक विकाद पदमाञ्च व्यक्तिमाक । শ্রীর ও মনের খুকাৰত স্বাস্থ্যকর যে সকল কর্ম্মে মামুদ্রের বিক্লুত ও কুর্ম मन्दित्वित्रकन अवन इहेट्ड शांद्र ना, त्यहे भकन कांश्रहे भारभद्र स्वःममाध्य मर्स्वारभक्ता उपरवागी। দেখা গিয়াছে যে, লগুনের চারিধারে বহু উন্মুক্ত বিস্মৃত থেলিবার স্থান খুলিয়া দিবার পর যুবকদের জীবনের ধারা करनक वम्रनाहेश शिशाहा । कुर्यन ७ निर्फायरक बका করার আইনের মুখা উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ভাই বে সকল আইন বালকবালিকাদের রক্ষার মন্য প্রণীত হয়. সেই छनिरे शकु उभक्क (अर्ष्ठ टम **पा**रेन। वानकवानिका-বের ভিতর এথম অপরাধীদের সঙ্গে একটু সহাত্মভূতির মঙ্গে সাহায্য করিলে বিশেষ অফল হয়। শিশুকীবনের মূল পর্যান্ত বিধাক্ত ইইবার পুর্বের চেষ্টা করিলে ভাহাদিগকে অনেক পরিমাণে রক্ষা করা যায়।" তাহার মতে হোলি প্রভৃতি উৎসবগুলিকে ব্যায়াম এভূতির সাগধ্যে স্বাস্থ্যকর করিয়া তুলিলে মঞ্ল ২ইতে পারে। ('বাংলার কথা' ৯.২.২৯) পংলোকগত এদ্ধা-म्माम बीबुक अराभिष्ठम मञ्चामात ५३ एवर्डी वस्पुर्व्यहे উৎশন্ধি করিয়া ভূদানীস্থন ছোটলাটের সঙ্গে এক্যোগে এবং পুজনীয় औषुक छक्रभाम वत्मप्रशाहात्वत वित्यव সংযোগিতায় ঐ ওত্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া Calcutta Society for Higher Training নাম দিয়া একটা সভা थनिशाहित्नन। वे महारे भरत Calcutta Univercity Instituteএ পরিণত হইয়াছে। ছোটলাট নিজের ওরচেমধ্যে মধ্যে ঐ সভার সভাদিগকে স্থীনার ভ্রমণে र हेश। धारं एक व्यवः (कांग्रेना है-भन्नो अबः डाहा पिनरक

জনবোগ করাইতেন। ছঃশের বিষয়, Calcutta University Instituteএর সভাগণ উহার এই পূর্বা ইতিহাসটুকু ভূলিতে বিষয়াছেন; ভাগানা এইলে তাঁহাদিগকে ইংগর জন্মোৎসৰ উপলক্ষো ঐ সকল প্রতিষ্ঠাতাদের নাম সম্ভ্রজাবে উল্লেখ করিতে দেখি না কেন গ

मधिन। (एवीत ग्रुड्रा->७३ का स्वतंत्र मधीरनीटड সাধনা দেনীর মৃত্যু উপলক্ষে আংবেগময় জালাময় প্রাক্ষ পড়িতে পড়িতে আমাদের শরীর কটোকত হইয়া উঠিতে-হইলেও খুননার প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে রৌদ্রের তাপে অপ্রস্ত হইবার সম্ভাবনা স**ন্থেও থি**য়েটারের বিরুদ্ধে নিভীকচিত্তে পিকেটিং করিতে গিয়া জ্ববিকারে আক্রাম্ভ ইলেন এবং কষেক দিন ভুগিয়া জগজ্জননীর কোড়ে আএর লাভ कांत्रराज्य। स्पष्टीकरत्र भगश्रवात ফলে আম্বল দিতেছেন বলিয়া স্বেহলতার প্রাণ নিবার ফলেও ৰখন এই হুৰ্জাগ্য দেশ হইতে পণপ্ৰথা নিমূল হইল না, তথন সাধনার আত্মবলিদানের ফলে পণ্ডিতা রমণীদের সাহায়ে চালিত থিয়েটারগুলি যে উঠিয়া যাইবে, তেমন ছুৱাশা আমাদের নাই ; বিশেষত আমাদের নেতৃত্বানীর লোকেরা यथन रमहे मकन थिराष्ठीरत शिक्षा এवং क्षनाभा नाना প্রকারে সেগুলিকে ভুলিরা ধরিতে কিছুমাত্র বিধা করেন না, বরঞ্ এবিষয়ে জনমন্তকে ভুদ্ধ করিবার গর্বা অগুভব ও প্রকাশ করেন এবং আমরা সেই সকল নেভাগণের বিৰুদ্ধে একটা কথা বলিতেও সাহস করি না !

উপাধিলাভ—শামা:দর পরিচিতগণের মধ্যে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ৰক্ষনীতে লিখিত উপাধি লাভ করিয়াছেন—পুৰুগাদ এীযুক্ত রবীক্রনাথের ক্রিছ कामांछ। खीवुक नरशक्यनांध शाक्ष्मि (C. 1. E.)--हेनि ক্লবিকমিশনের অনাতর সভ্য ছিলেন; ব্রহ্মানন্দ কেশব-চন্দ্র সেনের পুত্র তীমুক্ত নির্দাণচক্র সেন (C. B. E.)-ইনি বঙ্ডনত্ত ভারতীয় হাই কমিশনের আফিলের শিক্ষা-বিভাগে পরামর্শদাভা ছিলেন; ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাঞ্চের সম্পাদক শ্রীযুক্ত সিভিকণ্ঠ মলিক মংশেরের পুত্র শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন মল্লিক (রার বাহাত্ত্র)—ইনি হাইকোর্টের আডভোকেট; শ্রীৰুক্ত চাক্লচক্ত সিংহ (রাম বাহাছর) —ইনি হাবডার গবর্ণমেন্ট প্লীডার: শ্রীযুক্ত রাধাকা**ন্ত** ঘোষ (গ্লাম বাহাত্তর) — হান পুর্ণিয়ার ডিট্রাক্ট ও সেসন-জল; রায় সাহেৰ গোপাণ্চজা গাসুলি (রায় বাহাত্র) — ইনি কটকের রাভেনৰ কলেকের ইংরাজীর অধ্যাপক ছিলেন; ভীযুক্ত কাণী প্ৰসন্ধ বিখাস (রার সাহেব) — ইনি বেক্স ও নর্থ-ওয়েষ্টার্ণ রেলওখের প্রেস স্থপারি-क्टिएक — हेनि जबरवाधिनौ আহকগণের আমরা সকলকেই আন্তরিক অভিনন্দ্র স্থপরিচিত। কানাইতেছি।

এম্পরিচয়।

উদ্বোধন--পৌৰ ১৩৫।

'শ্রাঞ্চলি' শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর কর্ত্ক সার জগদীশ-চক্ষ বস্থার প্রতি অর্থাঞ্চলি। "কথাপ্রসংক" লেখক ইউরোপীর মনীবীগণের কথার ভারতের শ্রেট্ডা প্রতিপন্ন ক্রিবার চেটা ক্রিয়াছেন। পরের কথার নর, আল নিজের কাজে ভারত আনার মাথা তুলিয়া দীড়াইতে উদাত। "বিগত শহান্দীর ধর্মের ক্রমবিকাশ" প্রবর্জের ক্রিমবিকাশ" প্রবর্জন ক্রিমবিজর বিগত শতানীতে ধীবে ধীরে যে পরিবর্জন সাধিত হইয়াছিল, ভাহার সংক্রিপ্ত বর্ণা দেওয়া মাছে। স্বভাবতই লেখক স্বামী নিখিনানন্দ তাঁচার আগদ্বিত রামকৃষ্ণ পরমহংসদেশের সম্প্রদায় সন্ধ্যাই বেশী করিয়া বিলিয়াছেন। প্রবন্ধানী "ব্রাহ্মধর্মের শতরার্মিনীতে পঠিত" হইলেও উহাতে রাহ্মসমাপ্র সন্ধ্যার কিছুই বসা হর নাই বিলেও অত্যাক্রি হইবে নং। "জীবনের হিসাব নি দাশে" লেখক দেখাইয়াছেন যে, আমরা জীবনটাকে লইয়া কিরুপ ছিনিমিনি খেলা পেলিতেছি — "জ্মার ব.র শুনা এবং খরচের দিকটা ভারী"— খুব ঠিক কথা। I. C. S. জীবীরেজকুমার বস্তর শিক্ষকদিগের প্রতি অভিভাষণ খণ্ডশ বাহির না করিয়া সম্পূর্ণ আক্রারে বাহির করিলেই রসগ্রহণে স্ক্রণধা হইত।

শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া গোরাঙ্গ — মগ্রহায়ণ ১৩০৫ —সম্পাদক শ্রীপান রসিকমোহন বিদ্যাভূষণ ও শ্রীপাদ হরিদাস গোস্থামী প্রভূ।

কুপা ও সঙ্গ প্রথমে 'আস্থাদনের' যে ব্যাখ্যা দেওরা হইয়াছে, তাগা আতাত্তিক মানবীকরণ। "উপদেশ-শতকে" শুক্তিসাধক মনেক ভাল উপদেশ খাছে।

मनौতविक्यानश्रादिनिका--- वशहायन- ১०३६।

व्यथम व्यवस्य और्वीदब्रक्ष करनाद बाद होधूबी जान-সেনের বংশধরগণের ব্যবহৃত ঝালা ও ঠোক সংগ্রহ कत्रियां ध्वकांन कत्रियां इन-वित्नय अमिरशत जेलकार्व व्यामित्व। "मन्नोर्ड व्यक्नीनत्नत्र" २त्र मःवादम त्वश्च দেখাইয়াছেন যে, কতকগুলি গানে "নায়ক গোপাল" উনিধিত থাকিলেও তাহা স্থাসিম্ব "নায়ক গোপালের" ब्रिक बिन्दा धर्मा बाहेट इ शास्त्र ना। स्म रजा ठिक कथा। উড়িয়ার গোপাল নায়ক নামে এক ব্যক্তিকে আমরা क्षांनि। त्र वनि क्लान शात्न निष्कत्र नाम वनात्र, करव সে গানটাকৈ আদল গোপাল নামক রচিত্ত ধরা বায় না। **এদেশে এই প্রকার কি সাহিত্যে কি সঙ্গী**তে অনৈতি-कांत्रिक व्यत्नक डेरनाब व्याया वूरनाब घ.ए५ हालात्ना আছে। সন্ধাতদামোদরের খুণ শ্রীশরচ্চক চটোপাধ্যায় क्रमण अकान कविर अहिन। किन्न भनि देव ना एवं छेश বিশুদ্ধ হইতেছে। শরৎ বাবুষদি ষ্থারীতি পাঠাকার পুৰ্বক এই হুম্মাণ্য গ্ৰন্থের উদ্ধার করেন, তবে সঙ্গীত সম্বন্ধে বিশেষ উপকার হয়। সেতার শিক্ষার বর্ত্তথান কিস্তিতে 'ইখন ল্লপ ত্রিগালী' বাহির হইয়াছে। 'লখ-বিতাণী' ৰপেকা ঢ়িমা তেতালা নাম**টা রাখিলেই** তো ভাল হইত। শিক্ষক এক স্থানে লিখিতেছেন যে, "আকার-মাত্রিক স্বর্গলিপিতে বিরাধের সঙ্কেত থাক। আবশ্যক''— আছে বলিয়াই আমরা কানি। শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰ কিশোৰ নায় এবারে "শ্রীরাগপরিচয়" नियारहर — इन्हर क्षि डांश्रंत डेक्मिम् रकाशाम थाएं नि थमा भित्न मामीजिक शत्यम्भित्यत উপकांत थ्य। (म काःमत वक्क "छोहित्सान" এর পরিচয়ে বলিয়া-ছেন-"আমি ইয়া অতি পুরাতন এছ হইতে সংগ্রহ করিয়া'ছ, • • • আশা করি ইহা • • • নুচন বলিয়া জানুকের বিষয় হইবে।" শর্থ বাবুব "বাণ্যসঙ্গাউ"

ভালই চইচেছে। প্রাদক্ষত বলা নাধ বে, আকার-মাত্রিক স্বর্গলিপি দাঁড়ি-মাত্রিক অপেক্ষা শিবিতে স্ববিধঃজনক। শ্রীউপেজ্রচন্দ্র সিংহের 'সঙ্গীত বিষয়ে । কিং আলোচন।' স্থানর লাগিল। আমাদের মনে হয় আলোগা বিবয় গুলির এক-একটা heading বিলে ভাল হয়। শরংবাবু হার-মোনিষম শিক্ষাও খুণ সরল করিয়া লিপিতেছেন। উপেক্স বাৰ্ "পিশ্বসহত্ত সার" ধারাবাহিক প্রাক শ করিতেছেন। আমবা শুনিগাছি এই গ্রন্থের একটী প্রাচীন টীকা খাছে। উপেন্দ্র বাবু ধনি এই টীকাস্চ স্থ্র নিম্না প্রথমত ভাচার অর্থ ও পবে তাগার ভাব বেশ খুলিয়া বলেন তো ভাল ইয়। সনেকস্থলে ভাব ৰাহা দিয়াছেন তাহা পুমিয়া উঠা স্টিন। এইরাণ ছ:র্বাধারপে লিখিবার কারণে "নঞ্চীত-প্রকাশিকার" প্রকাশিত "রাগ্রিবোধ" অপ্টা হইয়া উঠিলছিল। সঙ্গীতবিজ্ঞানপ্রবেশি গার বর্ত্তমান সংখ্যার প্রকাশিত গানগুলি দেখিয়া মনে হয়, ঞ্পার ও প্রাচীন থেয়াল প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন না-কার্ণ কি ? অধ্যাপক শ্রীকানিধাস নাগ বধন ভারতীয় নৃত্য-কলাপ্রবঙ্গে ভারতীয় নাট্যশাস্ত্র লিখিতেছেন, দেই শাস্ত্রী সমগ্রভাবে মূল ও মহুবাদসহ প্রকাশ করিলে ভাল হই গ। আনি ঠিক জানি না, এক একটা স্লেংকের পুর্নের প্রদত্ত সংখ্যা গুলি শাস্ত্রো জ স্লোকের পর পর সংখ্যা कि ना। अन्य क्षांक छनित अञ्चान जानहे इहेट ७: इ।

তত্তবোধিনী পত্ৰিকা—মামগ্না দেখিয়া স্বৰী रहेनान (४, भावक। धावक्कशान नितन नितन अधिक उत জনপ্রির হইরা উঠিতেছে। সম্প্রতি দেওবর হইতে একটা ভদলোক তাঁহার কোন বন্ধুকে পাত্রকার গ্রাহক হইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়া এক পত্রে (১৭-১২-২৮) লিখিতেছেন —"তুমি আৰকাণের মধ্যে কিভীক্সবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিবে। ৩০।৩১ বৎসর পরে দেশে আসিয়া গত বৎসর এখানকার লাইবেরীতে তর্বোধিনী পত্রিকা প্রথম দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনেই কাগজ-थानित्र उपन यर्थिङ ङक्तित्र उन्म इम्। কাগৰ প্ৰায় দেখিতে পাইতাম না- এখানে আদিয়া भून श्री व नाहे रख शैर क का ग्रेस दिन शिहनाम । কার্ত্তিক মাসের থানি আগাগোড়া পড়িলাম-একবার, ছুইবার, ভিনবার, ভাহাতেও আশা মিটিণ না। লাই-ব্রেরীর কাগেজ ফেরড দিতে হইল। কিন্তু সঙ্গে সংস প্রিক করিয়াছি, কাগজধানির গ্রাহক হইব। 🔸 🔸 🛊 ৰাস্তবিক আমার মত লোকের কাছে কার্ত্তিক মাদের প্রবিদ্ধার বা আমাণের মত নিত ক্রিয়াবাজত (लाक) भ अवस्त्रत उलामनाठी (शक्ष.न) जिमकारा না পারিলে (অন্তত) ১বার করিয়া যাদ প্রতাহ একমনে উচ্চারণ করি, ত हा इहेटनई বোধ হয় তাঁহার দলায় विकित इहेव नः, आमात यह बाःना हुहैबाছ ।" छत्त-বোধিনী পত্রিকার অনেক প্রবন্ধ বিভন্ন মাদিক-পত্রে উक्षु उ रहेर उद्ध (प्रिन्ना सूथी हरेगाम।

ভ@ि—अध्रायन, ১৩०३।

'প্রার্থনা' বৈষ্ণবলিথিত না বলিলে ভাবিতে পারি-তাম না বে ইহা কোন ব্রন্ধোপানকের লিখিত নয়। "সত্যের শিক্ষা" সম্বন্ধেও আনাদের ঐ কথা। এই প্রকার অসাত্যাধারিক ভাবের দিকে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদার বড়ই । জ্ঞাসর ইউবেন, তওঁই দেশ একতার দিকে সহজেই
ক্ গ্রুমর ইউবে। "শুল্লিআমির নিমাইচরিত" বেশ মিষ্ট কাগিল। তবে উহার শেষে "স্তৃতি" উপলক্ষ্যে বাহা
উদ্ধৃত করা ইইয়াছে, তাহা একটু বেশী দীর্ঘ লাগিল।
"ক্রুত্তং।" বিষয়ে ভূলুরা বাবার উপদেশে আক্ষণের
উক্তিটা এ মুগে পুব খাটে—"বে আপনার প্রাণ বাঁচাইরা অপরকে পরীক্ষা করিতে বসে, দে ক্থনও প্রক্তুত পরীক্ষক ইউতে পারে না; বে নিজের প্রাণ বাঁচাইরা কোন লোকহিতকর বা দেশহিত্তকর কর্মা করিতে বসে, সেও ক্থন ক্রুকার্যা হয় না।"

বীরভূমি— আধিন—সম্পাদক । বীকুলদাপ্রসাদ
মন্ত্রিক।

"মহাশক্তির আরাধনা" শারদীয় পূঞার উবোধনস্চক
দার্শনিক প্রবন্ধ-ন মংশক্তি কি, শারদীয় পূজার বিভিন্ন
অন্তর্গানের মূল তক্ত কি, এই সমস্ত স্থনিপুণ ভাবে বোঝান
ইইগাছে। বরিশাল হিন্দুশাধার পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সত্যচরণ
শাস্ত্রী মহাশব্দের অভিভাবণ আমরা ইভিপুর্কেই তক্তবোধিনী
প্রিকাতে উদ্ধৃত করিয়াছি।

ত, চিন্ — সম্পাদক আকেশবচন্দ্র গুপ্ত এম-এ-বি-এল ও আক্রফদাস চন্দ্র।

'শক্ষর ও চৈতনা'—শ্রীদাহাজী— প্রবন্ধের শেষ দিল্লান্ত শকর আমাধের বহুছের মধ্যে একত্বের (unity in diversity) এবং চৈত্রা আবার আমাদের ভক্ষের মধ্যে বস্থাৰ (diversity in unity) সন্ধান রাত্— ভীজানেজনাথ মুখোপাধ্যায়—রাত্ স্থান্দ সুলিখিত জ্যোতিষিক প্রবন্ধ। बृहेशानि आहे न সংবাদপত্ত— ভীস্মধেক্তলাল মিত্র। জ্ঞানাবেশন ও Bengal Specialer ছুইখানি সংবাদপত্তের কৌভুগ্লজনক ইতিহাস। এইরূপ পুরাতন বিষয়ের ইতিহাস স্থরকিত इति युवह छाल कथा। मःशङ् ७ मक्ष्यन—स्निर्कािष्ठ ; উনবিংশ শহানীর বাংলা গীতিকবিড:--শীবিশ্বপতি চৌধরী এম-এ স্থুশাঠা। চ্বার পরিবর্ত্তে অখপস্কা-ইহাতে পরিবর্ত্তে অখ্যক্ষার পাভার ব্যবহার সংথিত ভইয়াছে। আমাদেরও মনে হয়, অশুগন্ধা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলে কুলিদের উপর চা-করদিগের অজ্ঞাচার কমিতে পারে। বটক্ষীরের উপকারিতা—ইগা যুবকদের বিশেষ উপকারে আসিবে।

তত্ত্বকোমুদী—> পোন—সম্পাদক শ্রীবরদাকান্ত বস্ত্র বি-এ।

"প্রাহ্মসমাজ সন্থাক করেকটা কথার" আছে—"ধর্ম-সংস্থাপনার্থার সন্থবামি বুগে যুগে—এই অমর আশাবাণী অফুগারী সেই বিপদের নাগ, সেই আগকর্জা মধুস্দন প্রাহ্মসমাজকে আশ্রন্ন করে ইহারই অস্তরালে দেখা দিরে-ছিলেন।" "মধুস্দন" শ্রীকৃষ্ণ যে প্রাহ্মসমাজকে আশ্রন করে ইহারই অস্তরালে দেখা দিরেছিলেন, ইহা আমানের নিকটে নুভন কথা।

মানসী ও মন্মবাণী—গৌৰ, ১৩০ং;

পড়িতপ্রবর শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভ্রণের উপাদের প্রবন্ধ—"শৈবধন্দ" ৫ম কিন্তি চলিয়াছে। এরপ উপা-দের প্রবন্ধের কিন্তিগুলি আর একটু বেশী করিয়া বাহির

অতী ক্রিয়দর্শন रहरण जान स्त्र। প্রবাদ্ধ গেবক নিরাকার অক্ষের আকারগ্রহণ সপ্রমাণ করিতে পারিরা-एक विश्वा मान क्**रे**ण ना। व्यामात्र मान क्य, खगवात्मन বিধানে কোন অতীঞ্জিয় আত্মা প্রবন্ধেকে ব্যক্তিকে কি কারণে জানি না, দর্শন দিয়াছিলেন এবং অগ্নিদাহ হইতে রকা করিয়াছিলেন। জীযুক্ত মন্মথনাথ ছোষের "রক্ত-লালের' ৭ম পরিচ্ছেদ চলিভেছে—তাহার লেখনীতে মুনচন্দন পড়ক। 'আপেক্ষিকতাবাদের স্থুন কথা' এবারে শেষ হইল । বড়ই স্থান ভাবে লিখিত। **ल्यक क्रीयु**रबञ्जनाथ हाह्याभाषात्र हेरा: भूखिकाकारब প্রকাশ করিবেন। শ্রীণলিণউদ্দীন আহম্মন "ঐতিহাসিক দত্যোদার'এ আহালীর কপুক নুরজাহানকে তাহার স্বামীর হত্যাসাধনপুর্বক স্বায়ত্ত করার কলম্ব মোচনের cbहै। बरेबाट्ड मिथबा बढ़ महहे बरेगात। अवस्ती পডि:छ व्यावष्ठ कतिला भ्यत्र ना कतिया थाका यात्र ना। क्यांने हिंक বলিষাছিলেন বে. একটা লোক ব্যতীত জাহান্সীরের সম্ गामतिक लाक वयन अहे विश्व উল্লেখ करतन नाहे. एथन अक्कुपर्छा (व ध्वकांत्र स्वअरवन मार्ट्रद्र कन्नना ध्रम् इ. ইহাও ৰোধ হয় জাহাঙ্গীরের উপর কোন কারণে বিরক্ত ধাফি ধার কল্পনাপ্রস্থত। শ্রীকুমুদবন্ধ সেন "গিরিশ-স্বৃতি" লিখিতেছেন। মনোরঞ্ক। বঙ্গবাদীতেও "গিরিশ-শ্বতি" थावावाहिक कारण वाहित हहेएछ । आमारिक मरन इत्र গিরিশ বাবু সম্বন্ধে সমস্ক ভণ্য সংগ্রহ করিয়া একথানি ভাল कोवनी अकान कर्ता उठिछ। बीवीनानानि द्विवोद "भूक्ष বা দ্রপ্তা" প্রবন্ধ মাত্র মানদী ও মর্ম্মবাণীর চার কলম ব্যাপী – এত হল পরিদরে সাংখ্যত্ত ফুটাইণ ভোলা অসম্ভব। এ অমুণাচরণ বিন্যাভূষণের "সাধু লালালী^ত লালা লাজপত রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনালোচনা বিদ্যাত্রণ মহাশ্যের নিকট লালাজী সম্বন্ধে কিছু নুত্র কথা পাইলে সুখা হইতাম। অমুলা বাৰুর আর একটা প্রবন্ধ-অধ্যাপক যোগীস্ত্রনাথ मयानात्र—मःष्टिश्च वहेरवद অধ্যাপক সম্বন্ধে মনেক জ্ঞান্তব্য কথা দল্লিবিষ্ট আছে।

वक्रमक्रमी - (भोद, ১৩: 1

বল্পক্ষীর ন্যায় পত্তিকায় চুল্বাধার ন্যায় চিত্রের সাৰ্থকতা দেখি না। রাজা রামমোহন রায়ের "প্রিত্র কেল গুছত লক্ষ্য করিয়া ডাঃ রায় ত্রীচুণী লাল বস্থ বাহাত্রয় ভরাপালদান হার্দার সম্বন্ধে অনেক কথা বলিরাছেন, আমরা ভাহা আগামী বাবে তত্তবোধিনীর পাঠকদিগকে উপহার দিব ইচ্ছা করিতেছি। অনেকদিন পরে শান্তিপ্রধ একটা কবিতা পড়িলাম--- জীকামিনী রায় লিখিত "তার্প-अग्रतास्विति । अव विश्विष्ठ 'स्विति । বঙ্গনারী' চলিতেছে। এছিমাংশুল্লা ভাত্ত দী "বিগাতের ভাগমন্দ এমনভাবে লিখিয়াছেন যে, পড়িলে মনে হয় (मण ছाड़िया नकरणहे विनाटकत्र वानिन्ता रहे। इटेडाविडी বাহা মন্দ বলিয়াছেন, সেটা এত ক্ষুদ্রাকৃতি যে নক্তরে পড়িতে চার না। আসন কথা বিলাতেরও ভাল আছে. নচেৎ ইংরাব্দেরা এত বড় একটা ঝাভিতে দাড়াইতে পারিত না; আর ভারতের ওসহস্র সহস্র বৎসরের culture এর রসে লালিত এমন অনেক বিষয় আছে, অন্য কেল বাহার চরণপর্শ করিতে সাহস করে না। "শিশুপালন'' जबाक्ष जाः जीनशासनाव ভট्টाচাर्या वाहा निविधादहन, जाहा প্রত্যেক বঙ্গরমণীর জানা কর্ত্তর। আমরা মনে করি এই সকল বিষয় লইমা নিধিত পুত্তকাদি প্রকাশ করা সরোজনলিনী দত্ত সমিতির অন্যতর প্রধান কর্ত্তবা। বঙ্গ-মহিলা কাগলধানি বাংলাভাষায়, তাহাতে—Our Association নিবদ্ধে সমিতির বিবরণ ইংরাজীতে প্রকাশ কয়া স্বাভ্য বোধ করি না।

अवर्गविक ममोठात-लोब, 500e।

"মানবজীবনের" বক্তব্য সুস্পন্ত হইরা উঠিয়াছে বলিয়া মনে হর না। ঈশর সভাজ বেশক বলিরাছেন — "বিনি এই বিখমানৰতার মধা দিয়া আৰুসম্পূর্তি লাভ করেন'---ইহার মর্ম জ্বলাত হইল মা। প্রীক্ষমুল্যচরণ বিদ্যাভূবণ "হাতি:জান" কিৰিভেছেন। Evolution at বিবর্ত্তন করিয়াছেন। কিন্তু বহুপুর্ব্বে পুজাপান ভবিক্তের-লাথ ঠাকুর ভন্তবোধিনী পাত্রকার ভালরূপে প্রমাণ করিরা-किरम्म एव Evolution এর অমুবাদ অভিব্যক্তি-- विवर्शन कि इट छ है है कि के कि नार । दिवर्तन वान खेना दिन है। subh ad a ভারতবাসীর পঞ্চে স্বাভাবিক দার্শনিক বিচারে নামিয়াছেন—নামিয়া অনুসন্থিৎসুর পক্ষে অটিশভা कानिय'रहत। विठीव উপডেट्ट "मान्दवत क्रमविकान" भटनमां अभार्थन कतियादक्—अपायाक्। द्रायानिकत बावत "उका" (वन नाशिन। উপেक्ट मेथे त्रत महानदक्त "बाबारमञ्ज कार्थिक क्षवज्ञा"त्र धक्ति मात्र कथा वना इडेवार्ड-- विषालि म्सुबनकित ज्वः धनाना विचारमत व्यक्षात्व वक्ष वक्ष कांत्र । व नहे रहेश शिशात्व । वालाहा সংখ্যায় কবিবর রস্থর লাহার মৃত্যুসংবাদ দেখিয়া সম্বপ্ত ভঃলাম। তাঁহার রসপূর্ণ কবিতা যিনি পাঁড়য়াছেন, তিনিই ভাষার অন্তরের রস উপভোগ করিয়াছেন। শতবিধ অভাবে আমাদের দেশে কভ genius বে अकारण अमृणा रहेवा পড़िडिह, व्यवन नानू छाराव অন্যতর দুৱার।

याञ्यामत्—(भीव २०००।

'নামীর সান্তানালের বরদ' প্রবন্ধে নানারীর ক্লান্তব্য অনেক ভাল কথা আছে। ক্ষেথর বিষয় অনেক কাগ-ছেই আক্রাল স্থায়েক্ষাবিষয়ে আলোচনা হইভেছে। "আলো" কবিভাটা বড় মিষ্ট লাগিল। স্থাবেলয়ভূষণ ঘোষ চৌধুনী "কামরূপে আল্য-বহু বিধি"তে আদাম-প্রদেশের একটা সানাজিক প্রথা বর্ণনা করিয়াছেন। "জীবনের আলো" হইভে ডাঃ স্থানেশে চক্স রার বিভ "ছেলে মার্ম্ব করার কথা" উদ্ধৃত হইরাছে। স্বাস্থারক্ষা স্থামে অনেক কথা আছে। "গ্রামোফোন" প্রবন্ধ পাঠ করিলে বালকেরা ঐ সম্বন্ধে অনেক কথা বেশ সহজে ব্রিতে পারিবে। স্কলনে পেঁপেও লেবুর বিষয় উদ্ধৃত হইরাছে। কোন পাঠক বা পাঠিকা এই হইটার চাৰ করিয়া অভিক্ষতা প্রকাশ করিলে ভাল হয়।

धार्यक् — मजहांवन >००४।

'দীক্ষাত্ম'—"ভারতের বীর্থ ওধু কাহিনী নর, উপকথা নর, সে ভারত ফিরাইয়া আনার একদল তপ্যীর আন্ধ প্রেমানের হর্মাচে।" ০০০ "এই (নীক্ষা আন্মটিচতন্যুকে উব্দ করার) অমিমত্রে দীকা লইডে এইবে, অভ্যন্তের আবরণ অপসারিত করিয়া আন্ধার আনক্ষে বিশ্বকে নুএন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে।" এক কথার, ওলারবেধ্য আনক্ষর্করণ তপ্থানকে কেন্দ্র

कविया. छै।बाद चारननरक मकन निवरवद छिछि कविशा फैंशिब शिवकार्यामायदन खानमन छोनिबा निट ठ ठठेटन. তবেই শ্বরাজ ও বিশ্বরাজ তো করতনগত। "লানাজীর महाश्रीवाण" जःभरनारकत्र छै:बब्बनाव छता। ध्यवरकात्र २व किन्छ-व्यमुना वायु निर्वात रकः व बार्डन —इर्नाभुवामपद्गीत चटनक कथा वानाहेमाटका। "वाश्मान चित्रांख"त এक किश्चि-विश्वितशतू हेशरेड श्रवानड খামী বিৰেকানক্ষেত্ৰই মন্ত স্থবিবুত করিখাছেন। "বিপ্লানী अभागांद्रानव এक किवार अधिनाहे देवनवी क्रिक वनि-मार्डन ८४ "मामष बद्धन बाहाबा देशाहन कब्रिटव, छाहाबाहै षाम डावाभन" अवः (महे कावर्ग "बाडीनडा कविट्ड भिन्ना गरकर भागता विजाजीयजा कतिया क्लिन। 'वसन 👁 वृक्ति'त षहेम পরিচ্ছেনে আজকাল বিবাহ সভাছে তক্ত্র-সম্প্রদারের মনোভাব স্থবিদিত হট্যাছে। অল্লাল ছবি ७ गाहिका मधः व बाहा बना हहेबाद, छोहा व्याचारमञ নিকটে বড়ই অুসকত মনে হইল। অল্লীগভাসবর্থক একটা ভন্তলোক নীরদের নিকট খুব উত্তেশিতভাবে नात्री पुरुष्यत मास्य व्यवस्थितन ७ अनुराह नर्गाक ৰক্তা করিভেছিলেন। কিন্তু নীঃদ বেই তাঁহাকে हेक्डि कतिन "बामनि उ जीत्क वाफ़ी त्राव अत्माहन, তিনি ৰোধ হয় অবাধ মিশনের স্থবোগ এতকণ ছাড়েন নি i" তথ্ন সেই ভত্তগোক বলিলেন—"অবশ্য আমার অমুপস্থিতিতে তার এইরপ আচরণ নিনার্হ সম্পেহ নাই।" এই উপলক্ষে आमत्रास इहे ठातिन वक्क वा विवा विशानुका (पश्चिमा बीहाना व्याप्तान जेलटबान कतिएक এবং ভাষা সমর্থন করিতে অগ্রসর, তাঁহালের অনেকের সঙ্গে আমরা আলোচনা করিতে গিয়া দেখিয়াহি ষে, তাঁহাৰা নিজের পরিবার ছাড়িয়া দিয়া অপরের পরিবারস্থ মহিলাদিপের নৃত্য সমর্থন করিতে প্রবল छेरमाह मरकार्य डेमाड । अकी मना घटना बहेबारन উলেখ कवि--- मान्ध्या धरे एवं. नौब्रायब डिक्टिब मान्य আমার উক্তি এক হইয়া পিয়াছিল। হণ সাহেবের ৰাপাৰে আমাৰ একটা পৰি:চত ব্যক্তিৰ পোষ্টকাৰ্ড ছবির লোকান ছিল। গুলিগাহিলাম, দোকানে প্রচুর गाउँ हरेंछ । मश्मा त्निष, त्मरे वाक्ति व्याभाव निक्रे इर्टेन्ड होका बात्र हाहिट्ड व्यानित। व्यापि व्यवाह इहेबा कावन विकास कविनाम। जानक विकास वारत भव वृक्षिनाम त्य त्माकात्म . वाहित्य नात्ममात्म त्मारेकार्ड বিক্রম হইবেও প্রহ্মভাবে অভি ভীষণ মলাণ ছবি ও भूख १ विक्रम कता ६३ छ। । अक्षिन এक में छ छ लाकरक এकडी अज्ञोग ছবি मियांत्र कथा हिंग। द्याद्यन्ता अवत्र भारेबा (महेपिन मम्ख विनिम्भज गरेबा bलिबा (भग । কি প্রকার অশ্লীল পুত্তক কোণায় বিক্রম হয় জানিবার জন্য তাহার শহিত গল লাগাইখাম। তানলাম, ভাহার शानिक थ्वह शाम २००५ हे.का अज्ञीन भूखक विक्रम छ circulating library । नाम circulation क्य नावश ক্রিয়া ভাগার এই টাকা মাসে উঠিচ !! অনেক আল। ভর্মা ও আধাসদানের পর আমাকে ত্ই-একটা ছাপানো । हुई बक्ती शांख मिथा वह शक्तिवात सना मिन। मूजि ७ वयानान उडग्रविथ भूख: वबरे मून उत्सना भार्रकागरक अञ्चालांविक कुलाल नहेन्ना यां बता। कानिनाम বে মুদ্রিত পুরুকের মুদ্রণস্থান চন্দননগর লেখা থাকিলেও

স্থাসিদ কলেকের স্থাধন্ত একটা রাস্তার উপরে এক क्ष्मीलिका। काम्बाज १० वश्यत वर्षक स्थितिशाधिक চিকিৎসক নামধারী এক বৃদ্ধ ঐ সকল পুস্তকের লেখক व्यवः छानात भूव वक उकीन के नकन भूक हानाहेबा इन माटश्ट्य बाकार्य गरेश निया विकास वाबचा करत !!। बात्र बांफर्रयात कथा वनि,-- ये इस्तिशि-শুলির মূল। আমার নিকট ভিক্লাপ্রার্থীটা অপর একজন গ্ৰামান্য ৰাক্তিরও নিকট গিয়াছিল। শেষোক্ত ব্যক্তি এখন পরলোকগত। তাঁহার সম্বেকি সমাজনীতি, কি বাইনীভি, কি ধর্ণনীতি—কোনও বিষয়েনই সভাসমিভিতে তাঁহার নাম ও উপস্থিতি না থাকিলে সে সভা অঞ্চীন বলিয়া ধরা হইত। তিনি উক্ত ভিন্দার্থীকে টাকা ভিন্দা না দিয়া এই অতি-অতি-অতি অন্নীল পুত্তক ছুইখানি पित्राह्म, जात डिकापी डाहारे circulate कतिया जर्थ देशार्कन करता विकाम कतिया वानिनाम, धरे मकन ৰটবের পাঠক অধিকাংশই উকিল ব্যারিটার অমিগার এড়তি—আ—র ছেলেছোকরা ছাত্রও অনেক আছে। চে পিতামাতা ছঃৰ রাধিবার স্থান কোথার ? অবশেষে দেই ডিকার্থীকে জিন্তাসা করিয়া জানিলাম বে, राशात पुरकी ही, कहारम्य विवाहिक कता। ध्वर धकी ১৮ বংসরের পুত্র আছে। আমি তাহাকে ট্রিক ঐ নীয়দের ভাষার বলিয়াছিলাম--"তুমি এখানে আছু, ভোমার এই সকল বই ছুরিয়া ফিরিয়া বে ভোষার পাডাপড়গীদের হাতে পড়ে নাই কে বলিতে পারে ? আর বলি সেই সমস্ত পাঠকদের মধ্যে কেহ এই সমস্ত পুত্তকে প্রদত্ত উপদেশ অহবায়ী ভোমার স্ত্রী প্রভৃতিকে ভন্যায় কর্মে নামান, ভাহলে ভো ভোষায় আপ্লোষ করিবার কোন কারণ থাকিবে না।' লোকটা তথন আমার মুখের ধিকে কিছুঙ্গণ ক্যাণক্যাল খুটিভে চাৰিয়া ৰলিল-- 'আমাকে এডাবে কেহ ডো বোঝার নাই।' আমি ভাষাকে আরও কিছু উত্তম মধ্যম ধনক বিরা ভাষার ইষ্টাদেবের শপথে ঐ শ্বণিত ব্যবসায় পরিভ্যাণ कतिराज चीकात कतारेनाम। मसरवर्ष्णात वरे मकन মন্নীল কাৰ্য্যের বিক্লম্বে না লাগিলে বাহিবার আনা নাই-বাচিবার আশা নাই-dying race বলিয়া শভ हीरकारत कान नाष क्रेटन ना। त्वन कान **प**ष्ट-লোক পড়িতা রমণীর স্থণিত ব্যবসারে অব্দিত অর্থ গ্রহণে অক্ষম, সেইরূপ মহিলানতা হইতে আগত অর্থ (कान व) कि वा institution ea बाहन कवा भाभ महन करि-भाषां ए क्षित्रा (महत्रा कर्दना । 'काविकीर्थ' रिम्पूत कूमःकारवत कन युम्बत वर्षिक स्टेबार्क, एरव একটথানি অভিরঞ্জিত মনে হইল। 'গাহিভার শুরুপ' বিশেষজ্ঞের জন্য লিখিত। ভক্তিশাল্পের ব্যাখ্যার এর কিন্তি চলিতেছে; ইহাও বিশেষজ্ঞের জন্য লিখিত--ভক্ত दिक विश्वात निकृष्ठे छेलारम्ब ।

मरवाम ।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মৃতিস্তম্ভ।—
ইংলতে বৃষ্টল-নগরীতে রাজা রামবোহন রাজের সমাধি-কেত্রের উপর বন্ধবংসল প্রিক্স মারকানার ওাহার ইংলও-প্রবাসকালে প্রভার নির্দান স্বন্ধপ একটা স্থতি-স্থানিশাণ করাইয়া বেন। বঙ্গনম্বায়ার-স্থতি সমিতির সম্পাদক সম্প্রতি তারবোগে জানাইয়াছেন বে,
বহুকাল সংখারের জভাবে ঐ শ্বভিন্তন্তারীর জবস্থা
নিতার পোচনার ধইয়া পড়িরাছে। এমন কি, বে
কোনও মুহুর্জে উইগ ভূমিসাং হইগার আশক্ষা জাগিনছে;
স্তরাং সম্বর সংখার কর্ত্তনা। সংখার-কার্য্যে আমুমানিক
চারি-পাঁচ হাণার টাকা বার হইগার সন্তাবনা। আশা
করি রালা রামমোলন রামের গুণগাহী ব্যক্তিগণ বথাশক্তি
অর্থসাহায় পূর্মক সম্বর ইলার প্রভিবিধানে সচেই
হইবেন। আগামী ১৭ই মার্চ্চ বেলা হটার সময় এলবার্ট্র
হলে ইহার জন্য একটা সভা হইবে। বে মহাপুরুবের
নিকট কেবল বজ্বদেশ নঙ্গে, সমগ্র ভারতবর্ষ স্ক্রবিব্রের
মণী, জাঁহার শুভি বজার রাধিবার জন্য আশা
করি প্রত্যেক ভারতব্যসী এই মাহ্বানে সাড়া বিবেন।

গাৰ্হস্থাদ।

ভাতকর্ম। লগত এই মাদ শনিবার প্রীনন্বহর্ষি দেবেজনাথের দীকিত শিব্য প্রারেণীচরণ গুপ্ত মহাশরের কনিষ্ঠ পুত্র প্রীমান্ ক্ষণকুমার গুপ্তের একটা নবকুমার ভূমিষ্ট হইরাছে। তহুপলক্ষ্যে গত ২৬শে মাঘ গুক্রবার স্থা। গা- ঘটকার উল্লেখ্য কলিকাতার বাসবাটীতে পণ্ডিত প্রীম্বরেশচজ্ঞ সাংখা-বেদাভতীর্থ মহাশরের পৌরো-হিত্যে আদিত্রাক্ষসমাজের একেশ্বরাদ সম্মত বিশুক্ত পছতি ক্ষুপারে নবকুমারের জাঙকর্ম স্থান্দর্যো ও সাধুগুণে বিভূমিক করণ। প্রীমৃত্তংকুমার গুপ্ত গোহার পুত্রের জাতকর্ম উপ্লেখ্য আদিত্রাক্ষসমাজে ২ টাকা দান করিরাছেন।

শোক-সংবাদ।

শ্বাহানা দেবী।—বংবি দেবেজনাথের পৌত্র
অকাণে পরলোকগত স্থাহিত্যিক বলেজনাথের বিধন্ধ
পদ্ধী নাহানা দেবী গত ২ ৭শে কান্তন সোমবার বেলা প্রার্থ
দেড্টার কোড়ানাকোর বাসভবনে ভ্রুরোগে পরলোকগত হইরাছেল। স্বৃত্যুক্তলে ইহার বরঃক্রম ৪৫ বংসর
হইরাছিল। আমরা ইহার বোক্ষসত্ত বজারেরী ও
পরিজনবিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। তগবান ইহার লোকান্তরিত ভাষার সংগতি
বিধান কর্মন।

শ্মণিলাল গালোগাগায়।— শ্রীনন্ধর্থি
দেবেজনাথের তাতুপোঁজবধু ভালার প্রীনবণীজনাথ
ঠাকুর মহাশরের জামাতা স্থ্যাহিত্যিক মণিলাল গলোপাধ্যায়। গভ ২০পে ফান্তন বৃহস্পতিবার রাজিতে ভোড়াগাঁলোর বাটাতে, 'নিউনোনিয়া' রোগে অকালে পরলোকগভ হয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহার এরাপ্রবন্ধর
প্রকরা ও লোকসম্বর্ধ আয়ীর-বন্ধুদিগকে আমাদের
আম্বরিক সম্বেদ্না জানাইতেছি। ভগরান ইহার
লোকভিরিত আ্যার কল্যাণ-বিধান কক্ষন।

ख्य-मर्ट्याथन।

ভশবোধিনীর গত নাখ-সংখ্যার নবনবভিত্তম্ব নামেবিনার পত পুর্বার প্রথম তত্তের শেবাংশে বিদ্যান্ত কর্মানির বিদ্যানির বিদ্য

তত্তবোধিনী পত্তিকা—বিজ্ঞাপনী।

আর্য্যরমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা সম্বন্ধে অভিমত।

আর্থারমণীর শিক্ষা এ স্বাধীনতা।—- বিক্ কিন্তীক্রনাথ ঠাকুর বি-এ, তথানিধি-বিরচিত, বহু চিত্র-শোভিত, বর্ণাহ্নিত শিহ্নের বাধাই; কাগল ও ছাপা উৎক্লই, ৪১৫ পূর্চা, মূল্য ১৬০ আনা।

আর্বা-নারীর শিক্ষা ও স্থাবীনতা কিরপভাবে প্রধান করিলে তাঁহারা আদর্শ মাতৃত্বের অধিকারিণী হইলা গৃহ শান্তি ও স্থাবর আদর্শনিকেতনে পরিণত করিতে পারেন, এই পুস্তকে তিনি ভালাই দেখাইবার চেটা করিরাছেন। পুস্তক পাঠে মনে হর, বর্ত্তমানে শিক্ষা ও স্থাধীনভার নামে যে কঠোর বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা এবং উচ্চু অণতা সমাজে ধীরে ধীরে প্রবিষ্ঠ হইয়া নারীর স্থভাবকোমল হদরকে কঠোর করিয়া তুলিভেছে এবং পরিণামে ভাহাকে স্থভাননী হইবার পাক্ষে অমুপ্যোগী করিয়া তুলিভেছে, তিনি সেই শিক্ষা ও স্থাধীনভার একান্ত বিয়োধী। তিনি সে বিষয়ে মহর্ষি মন্ত্রর সহিত ঐক্যন্তা অবলম্বন করিয়া রালেন—

> শ্মাত্রা স্বস্রা ছহিত্রা বা ন বিভিক্তাসনো ভবেৎ। বলবানু ইক্তিরগ্রামো বিবাংশদপি কর্বতি ॥"

বিশেষত বর্ত্তমানে আর্টের নামে বে উচ্চ্ শ্লুগ আচরণ নারীয়তোর বাগদেশে সংক্রামক ব্যাধির মত স্বাজের অঙ্গে অঙ্গে বিভ্ত হইরা পড়িতেছে, তিনি সে বিষয়েও আমাদিগকে সতর্ক হইতে উপদেশ দিরাছেন। সহবতে শিক্ষা অধ্যায়টি বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

ভিনিত ইছদি দার্শনিক স্পিনোজার মত নারীদের হৃদ্য "Freedom in bondage" শ্রেণীর স্বাধীনতার

এই পুতকের ছারা সমাজের প্রভৃত মলন হইবে জাশা করা যায়। ভাষা সহল ও সরল।

स्वर्गविक नमाडाब, का**डन-**२००९।

এ গ্রন্থ বালালী সমাজের সম্পদ। আৰু এই ভাতবং নিজের মুগে এ গ্রন্থের প্রকাশ ও প্রচার, ওধু শিক্ষাপ্রদ নর,—সং। এমন অপূর্ক গ্রন্থ অনেক দিন পড়ি নাই।

নারীর 'নারীদ্বরক্ষা' বলিরা থ্য আন্দালন দেখিতে
পাওয়া বাইতেছে; কিন্তু নালীর নারীদ্য বলিলে কি বুঝার,
ভাগার ধারণা অনেকেরই বে পরিক্ষুট নর, এ পরিচর
আমরা নির্ভ নির্দ্ধান বালালা সাহিত্যে সর্বাদাই
পাইতেছি এবং সমাজ কি ভাবে পাশ্চান্ত্য সমাজের
ভাব এথন করিয়া অভিক্রভবেগে ইল-সমাজে পরিণত
ছুইতে চলিয়াছে, ভাষা প্রভ্যক্ষ করিয়া শক্তিত হুইয়া

উঠিবছি। সমাজের কোন দোব নাই, নারীর অমর্থালা এবানে হর না—এমন কথা বলি না, গোব অনেকই আশ্রম পাইরাছে সেই সব লোবের পরিহার করা একার করেন, ভালাও অবশ্য খীকার করিভেছি কিন্তু তাই বলিরা সমাজের বালা মূল ভিত্তি ভালার অপসারণ করা কথনই যুক্তিযুক্ত বলিয়া নিবেচনা করি না।

রৰণীর মাতৃত্ব যে কত ভাবে হিন্দুসমাল প্রচার
করিরাছেন—ভাগার মার ইবন্তা নাই। এখানে দেহের
ক্থ কথন ভাবধারার উপরে হান পার নাই। বর্ত্তমানে—
"নারীড"-প্রচারকারীগণ পূর্ব আচার্ব্যপ্রভিত্তিত সমস্ত
ভাবধারার পরিবর্ত্তন ঘটাইরা কেবল "সলিনী"ভেই নিপ্ত
হইতে চলিয়াছেন। এবং পরম তৃঃধের বিষর এই বে এই
আপাত্ত-মধুর ভাবত বলসমালকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে।
এ হেন সময়ে এ প্রছের প্রচার অত্যন্ত আবশাক।

বাংছর আলোচনা-পদ্ধতিও অপূর্বা। বাংছ কেবল
কতক ওলি সাবেক উপদেশ প্রথা বর্ণনা মাত্র করা হর
নাই;—কেন এ প্রথা প্রবর্তিত হইরাছে, কেন ভাহা
ভাল বা কেন ভাহা মন্দ, কোনটার কভটুকু পরিবর্তন
শ্রেয়, প্রের ও প্রেয়র মধ্যে ভোনটা প্রান্থ ভাহা তর ভর
করিয়া বিচার করিয়া দেখান হইরাছে।

মাতৃত্ব বলিতে কি বুঝার, ছিন্দু কি বুঝিয়াছিল, বুমণীর খাধীনতা কেমন ও কডটুকু, রমণীর কর্ণভের কোণার এবং কেন, ব্ৰণীয় মানগিক বৃত্তিসকলের উৎকর্ষ ও देशामान त्रम्भीत गुक्का (भावा, त्रोक्या श्राद्धका, महबर শিক্ষা প্রস্তৃতি বিষয়ে পুরুষের সহিত্ত কোথার কি প্রাভেদ থাকা উচিত ও সঙ্গত ; পূর্বে সমাজ ও বর্ত্তমান সমাজের शार्थका कि अरः कि कि कारत हिनतन तम स्माव সংশোধিত হইতে পারে—ভাষার সবিভার আলোচনা ইহাতে স্থান পাইরাছে। এছ সম্বন্ধে মামাদের একমাত্র ৰক্তৰা এট বে ৰ'হোৱা আছেন সমাক পৰিচন চান---জাভারা ইভার এক থঞা ক্রের করিয়া পাঠ করিয়া দেখুন---वृक्क् - भीमारमा कक्क । त्व शृद्ध हेहा थाकित त्म शृद्ध अ माखि थाकित। অতীতে এমন ভক্তি, সঙ্গে সঙ্গে ভবিষাতে এমন ভীত্র দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ এখনও বে বাজনার चारहन--हेश वाक्नात शीत्रत्वहे कथा। हें हा वाजशांत ज्ञान माना আমরা এ এছ সমা-लाइनार्थ नम-लोबरवर मान ७ वानीस्ताम यक्षभहे खरन প্রার্থনা করি জীযুক্ত কিতীজনাথ এমমই গ্রহ্মকর প্রবহন করিয়া কালনার উন্মার্গগামী সমাজকে আবার স্থিত ধারার সঞ্জীবিত করিয়া ভুলুন !

जुरुष-बक्क माय--- >००६।

আটাশ বংগর পূর্বে ১৮২২লকে এই পুতকের প্রথম সংখ্যাপ প্রকাশিত হইবাছিল। প্রথম সংখ্যাপ নিঃশেষ

তভুবোধিনী পত্তিকা—বিজ্ঞাপনী

रहेरल 9 क्षप्रकांत्र अछितन हेरात्र विशेष मश्कान करवन नाहे। वर्त्तमान नगर हो निका, हो पांधीनका, वानिका-গণের বিবাহের বয়স এবং ত্রীলোকের অধিকার সহক্ষে বে নুত্ৰ আন্দোপৰ উপস্থিত হইরাছে, তাহা দেখিয়া लक्षाम्भव शहकात महानव धरे शास्त भूनः धारादव প্রয়োজন বোধ করিবাই এই বিত্তীর সংস্করণ প্রকাশ কবিহাছেন। আক্ষাল আমাদের সমাকের এছ প্রেণীর लाटक धरमान वर्खमान ममाव्यवस्था मृत्नारभावेन পূর্মক, আফগানিস্থান বা ভুর:কর অঞ্করণে হিন্দু স্মাঞ্জে পাশ্চাতা ছাঁচে ফেলিয়া নুতন ক্রিয়া গঠন করিতে চাহেন। আর এক শ্রেণীর লোক পাশ্চাত্য नमीरकत क्षेत्रां वहें नहक नहक वरनत जिल्लाक আৰ্থা সমাজের বিধিব্যবস্থাকে অকুর ভাবে চালাইবার জন্য धरे डेजम स्थाने मरन উঠিয়া পডিয়া লাগিয়াছেন। করেন বে ভাঁহাদের নিজ নিজ পণ ভিন্ন হিন্দুসমাজের উন্নতিয় আৰু কোন পথ নাই। বলা বাছলা বে, এই खेटब स्वनीहे आह. खेखब स्वनीहे स्वताब वमवर्खी हहेबा অভিমত প্রকাশ করিতেছেন। এই সমাক্ষমস্যার মীমাংসা করিতে হইলে, একদিকে বেরপ অন্যান্য উল্লভ ভাতির সমাপ্রবিন্যাসের প্রতি দৃষ্টি রাধা উচিত, অন্য দিকে সেইরূপ আমাদের ত্রিকালজ্ঞ প্রাচীন ওবিরা এ বিষয়ে কি অভিনত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাটারও व्यात्नाहमा कत्रा छेहिन । त्मुलकान वित्वहमा कत्रित्रा छेखत মডের একটা সামঞ্জন্য করিয়া লইলেই বোধ হয় আমরা

প্রকৃত পথের সন্ধান পাইতে পারি। ইবক্ত কিভীশ্রমাধ ठेरिक महामादक चार्ताहा छाए, এই উভৰ माउब পুৱা गांवक्षमा विशान ना कविरमङ जाहांद्र जातको। गाहांदा ক্রিয়াছেন। তিনি বহু প্রাচীন শাস্ত্রগ্রন্থ এবং পাশ্চাত্য লেধকগৰের গ্রন্থ হটতে বচন উদ্ভ করিয়া এটু সামলস্য বিধানের চেটা করিয়াছেন । তিনি এই প্রক্রকথানি ভিন ভাগে বিভক্ত করিয়াভেন প্রথম বিভাগে "নাজে ল্লী-নিকা ও জা-খাধীনতা" বিভাগ বিভাগে নব্য যুগে "ব্ৰীশিক্ষা ও बी वाबीनडा" এবং ভৃতীর বিভাগে "গৃহকর্মে জ্রীলিকা ও ত্রী-স্বাধীনতা" সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক विভাগে অনেকঞ্জি করিয়া প্রবন্ধ আছে। প্রথমনি खरूर 35e पृक्षेत्र मण्यूर्न स्हेशाटह । এक्रम खरूरू পুত্তকের ছই-চারি কথার সমালোচন। হইতে পারে মা। আমরা পুত্ত চথানি বিশেষ যত্ন সহকারে পাঠ করিয়া चानिक वर्देशकि। शेशांता वर्त्वयान ममत्त्र छी-निका ७ वो याधीनका नशस्त्र जालाहना क्रिएक्टन जामना डाहानिगटक वहे शुक्रक्थानि चारनाभाव भारे क्रिड অমুরোধ করিতেতি। স্বর্গীয় ভূদেব মুখোপাধায় মহা-শরের "দামাজিক প্রবন্ধ" ও "আচার প্রবন্ধ" যে শ্রেণীর পুত্তক, এই আনোচ্য পুস্তকধানিও সেই শ্রেণীর পুত্তক। এই শ্ৰেণীর পুত্তকের ষতই প্রচার হয়, সমাধ্রের পক্ষে তত্ই मन्नन, देश भागतः मुक्तकर्छ वनित्व भाति ।

हिल्लामी, ७३ (शीव, एजवान-2004)

৫১ নং আপার চিৎপুর রোভ ও প্রধান প্রধান পুত্তকালরে প্রাপ্তবা।

আচার্য ক্টিন্দ্রনাথের হতন পুস্তক আর্হ্যাব্রসনীর শিক্ষা ও স্থানীনতা। বিতীয় সংক্ষরণ।

(মান্যবর জফিশ জীযুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায়ের অভিমত দহ)

"গ্রন্থের উদ্দেশ্য মহৎ ভাষা প্রাক্সন। গ্রন্থানিতে জটিল শান্ত্রীয় কথার অনুশীলনে নৌলিকতা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। গ্রন্থানি সমাজ ও ধর্মাতত্ত্বামুসন্ধিৎস্থগণের সম্মুখে সরল ও স্থন্দর ভাবে চিন্তার নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে ও জ্ঞানের নৃতন আলোক ছড়াইয়া দিয়াছে।" এই গ্রন্থপাঠে পাঠক সাত্রেই বিশেষরূপ উপকৃত হইবেন।

পাঁচথানি হাফ্টোন চিত্র সহ ১৬ পেজী রয়াল আকারে ৪৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উৎকৃষ্ট সবুজ কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১৮০ আনা মাত্র, ডাঃ মাশুল ১৮০ আনা।

আদর্শ মিষ্টান্ন ভাণ্ডার

(२०७ मः कर्नव्यानिन् द्वीरे, बीमानि वासाव

আমাদের এখানে সর্কবিধ মিন্টান্ন অতি বিশুদ্ধ ন্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের
কট্টাক্টও লইন্মা থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই যে বসিয়া খাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞাল) বংসর বাবভ আবিষ্কৃত হইরা শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায়ুগ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিন্তা, হিন্তিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে ব্লাশু ফলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

আমি অভি তাহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষধ আমার এক পিছৃ বা বাগৰার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্নাদরোগ প্রবল ১০৫০ টিনে উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্নাদরোগীয় করা ইহার ব্যবহার অন্ত্যোদন করিতে পারি। ইতি—

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

व्यश्यम-श्रीयार्गणहत्स स्वाय,

এম, এ, এফ, দি, এদ (লগুন)

ভাগলপুর কলেজের বসায়নশাল্কের ভৃতপুর্ব্ব অধ্যাপক (প্রফেসার)

আছুর্কেনীর ঔষধ বিশুর ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনাযুল্য ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ স্লানাইলে মুমুর্লুর্ক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণসিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪_২ টাকা উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পাৱদ ও আমলানার গন্ধক দারা বধাশার প্রস্তুত।

निष्ठा क्षरबाधनीय मर्सरवाशनांभक मर्शिय ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-নের ৩১ টাকা

উৎত্তৃত্ব কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রায় বথাশাল্ল প্রস্তুত। কফ, কাসি, সর্দ্ধি, ক্ষানা, ক্ষানোগ, ক্ষান্ধান প্রভৃতি ত্রোগের মহৌষধ । সর্বাপ্তকার চুর্বলভানাশক অভিনয় পৃষ্টিকর মহৌষধ বা গাছবিশেষ।

সর্ব্বজ্বর বটী।

ইহা সেবনে সকল প্রকার জর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িয়া বার। প্রীহা যরুংবৃদ্ধি সংবাদ সেবনে আরোগ্য হব।
সর্বাপ্রকার সোকেই বাহাতে এই ঔষধটী সর্বাদা ব্যবহার করিতে পারেন, তজ্জন্য ইহার মৃগ্যও জর নির্দ্ধারিত করা
লোল, বলা—১৬ বটী ১১ টাকা, ৫০ বটী ২৬০, ১০০ট ৫১ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শি-পবিভাগের ভূতপূর্ববি ডিরেক্টর স্যাত্তিসেত্র ক্রেম্মিস্ট সিঙ ক্রেন্ড ক্রেম্মির বি-এ, এক, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারেদ) কর্ত্ব আবিষ্কৃত ফুলেলিয়া

"ক্যান্থারো ক্যাইর অ্যেল"

ক্যান্থারাইভিন ও ভৃঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশটনিক।

নিত্য ব্যবহারে সানে সিদ্ধতা, স্থান্ধে প্রীতি এবং "কেশস্বাস্থা" লাভ। এই তেলটা কিব্রণ আশর্মা ক্লপ্রদ ভাহা শুসুন—

"নামার এই বৃদ্ধবন্ধন ক্রমাণত চুল পড়িরা বাইডেছিল, এক নিনি "কুলেলিরা ক্যাছারো ক্যান্টর ক্রমেণ" মাধিরা আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইরাছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা ক্রমিবার পর আপনার এই তৈলে স্থাপেকা অধিক কল পাইরাছি।"—শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

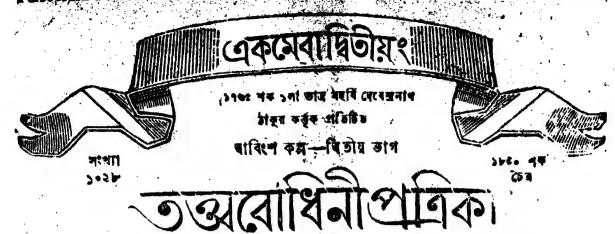
"পত করেক মাস বাবত আসনার "কাছারো কাটের অয়েশ" বাবহার করিতেছি। চুসপড়া বন্ধ, মন্তিক শীতল মাগা, খৃদ্ধি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাথিয়া বে আশুর্যা ফল পাইরাছি তজ্জনা আপস্থাকে কিরুপে সমূচিত ধনাবাদ আনাইখ তাহা বৃথিতে পারিতেছি না। আমার ক্ষেক্তন বন্ধুও এই তেল ব্যুখনার করিয়া প্রভূত ফল লাভ করিয়াছেন।" শ্রীকামিনী কুথার লক্ষ্য বি-এ, এসিটাক মাটার, হরগোবিক হাই স্কুল, শ্রীহট্ট।



বিশুদ্ধ মনোহরগদ্ধ সুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।



কুলেলিক্সা পাত্ৰকিউমাত্ৰী কোম্পানী, ১১৷১ বি, মাণিকতলা খ্ৰীট, কলিকাতা।



"এক বা এক্ষিক্ষত আসীএতিং কিন্দাসীওদিবং সাধ্যস্থাই। ভাৰে বিভাং আন্যন্থং নিবং ব ভগৱিরবর্ধনেক্ষেব্যিক নিব্ সংক্ষাপি সংক্ষিত্ত সাধাৰণ সাধ্যিক সাধ্যিক ব্যাভিত সাধ্যিক বিভাগ আন্যন্ধ কাৰ্যা উদ্যোগি সময়। পায়তিক মৈহিকক অভ্যাত ডি ভাৰিন্ মীভিত সাধিয়ক বিশ্বাধনক ভতুপাসক্ষেব্য ।

৮৬তম বৎসরে

চলিতেছে।

मञ्भीपक-

আকিতীন্দ্রাথ ঠাকুর ও ডাক্রার আবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্দি

5 1	অন্বৰ্গি	শ্রীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর	***	Vot
R 1	ব্রাহ্মসমাজ ও বর্ত্তমান ভারত	व्याहार्या व्यान हो नह में कार्य व्याहार विकास		9 9
91	वर्खमान भम्दन ज्वीत्नादकत्र कर्तिवा	বার বার্ছাপ্র জীচাকচক্র মুখোপাধ্যার	•••	٥٥٥
8	বৈরাসিক ন্যার্মালা	জীৱাষ্টন্ত শংশ্বী এবং শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ	ঠাকুর	७১१
e 1	Indian Music and Simultaneous			
	Harmony (2)	विशंभी (मधी	•••	৩১৮
• 1	ব্ৰহ্মসাত স্বর্গিলি—			
	थना त्यक पूर्व उस (अत्ययक्रमाथ ठीकूत)	শ্ৰীবাণী দেবী	•44	৩২১
91	নানা কথা —			
	विद्यापत क्षेत्रक व विद्या विद्यापत व	দিত্ৰ; ইংলঙে বালাৰিবাহ; ক্ডি; প্ৰতিমা	গইয়া ৰোকৰ্মমা ৩:	25-32e
b 1	মানসার বিবৃতি এবং বাস্ত ও স্থপতিবিদ্যার শ	क्रकाय जाः जीवन अवाबीनान कोर्वा	• • •	ા
> 1	গ্রন্থপরিচয়— •			
	এদেশের কথা; ধর্মতম্ব ; ভব্তিপ্রভা ; ঘরের কথা ;			
	Language and Literature; Pali			
	কাঞ্জের কথা ; বসীর ভাস্তার বলাইচন্দ্র সেনের সংশ্বি		males in In	dia ;
	नेषिणेनी ; बक्तवानी ; Navavidhan ; वर्षाञ्च	; त्रांबना ; Industry ;	৩	34-+527
20 1			. •••	
22.1	তত্ত্ববেধিনী ৰিজ্ঞাপনী—আৰ্য্যরমণীর শিক্ষা ও য	াধীনতার সন্ধানোচনা	***	4000
	वित्रमेष्ट्र प्रति भाग २००६। नक २४६	ा वृश्यक्रेरमा मस्य ५२म्सा क	লিগভাৰ ৫০২৯	, , ,

এং বং অপরি চিৎপুর রোড্ কলিকাতা, আদিরাক্ষদাক বতে এমনীক্রনার ভট্টাচাধা বাবা মুখিত ও একাশিক।

২০ বংগর এই চিকিৎগা-প্রশাসী প্রবর্তিত হইগাছে। প্রশাসী ইহার প্রতিষ্ঠা

खबरवाधिमी भविकाद वार्षिक मृणा 🔍 हाका

धारु प्राप्तन ८० जाना । এই मःशाद प्रना । जाना ।

ইলেক্ট্রো-আন্তর্কিক শর্মানন রোগে স্কল পা ওয়া গিরাছে। বিনামূল্য পাত্র প্রস্থানের চিকিৎনা প্রণাণীর বন্য মাত্র ৭টা উষধ পত্র শিশ্ব।

भागार एक स्ट्रेट्य ।

পকেটকেশ পুস্তকসহ মূল্য ৪।০ টাকা।

देलाके । बाह्यस्विमिक् कार्यमी, करनबद्वीष्ठ मार्क्ष, क्लिकाका।

ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

Ü		পাইরেক্স		
D	П	1146431	t)	

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দেশিকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ববিশ্রকার জ্বরের জ্ঞাযোয় ঔষধ পাইরেক্স নির্ভন্তের সেবন করা যায়। প্রতি বংসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ববিশ্রকার জ্বরে নির্ভন্তে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি ক্ষি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যাতেলব্দিন্তা প্রতিকার
জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এশু কার্সাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড।

১৫নং ক**লেজ** স্বোয়ার, কলিকাতা।



ত্তারাখিনীপ্রতিকা

"এক বা বক্ষিক্ষণ আধানালং কিক্ৰালী ব্ৰিকং সাধ্য স্বং। তকো বিভাং আন্মন অং শিবং প্ত স্থানিষ্ক্ষ বিধ্যালৈ স্থানিষ্কুস প্ৰিৰ্গৰ স্থানিক ক্ষিণ্ডিৰ স্থানিক বিধ্যালৈ স্থানিষ্কুস প্ৰিৰ্গৰ প্ৰিৰ্গৰিক ক্ষিণ্ডিৰ স্থানিক বিধ্যালিক ক্ষিত্ৰ প্ৰাণ্ডিৰ স্থানিক বিধ্যালিক ক্ষিত্ৰ প্ৰাণ্ডিৰ স্থানিক বিধ্যালিক বিধ

সম্পাদক-

শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর ও ডালার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদ্দি

দাবিংশ কল্প

দ্বিতীয় ভাগ

>>6. MA

কলিকাতা

৫৫নং আপার চিৎপুর রোড্ আদিরাক্ষমমাজ ফরে শ্রীমণীক্রনাথ ভট্টাচার্যা দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

তত্ত্ববোধিনী পত্তিক।। বৰ্ণাত্মক্ৰমিক বিষয়-সূচী।

দ্বাবিংশ কল্প, দ্বিতীয় ভাগ।

১৮৫0 শক ব্রাক্স**স**ৎ ৯৯।

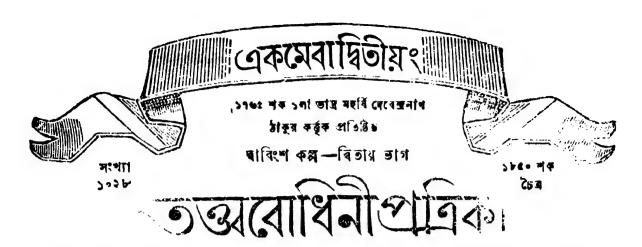
বিষয়

भेश ।

অঞ্চল—	শ্ৰীক্ষতীশ্ৰনাথ ঠাকুর	
	ং; ১৯হোতাও ঋর দেবতা ১০১; ১০০—ধর্ম ও কর্মপ্র	
	रू (परठा ১२৮; ১٠১ वसर्यनाणन (परठा ১৫১; ১०२व	
	বেৰডা ১৯৯ ; ১০৫ভক্তৰৎসৰ ও শাস্তিদাতা দেৰতা ৭	tee; ১০ ৬— রাজা
নেৰভা ২২০ ; ১০৭ – জানজ্যোতি দেনভা ০০৫		
মতীক্রির রাজা	ভীদেৰে ত্ৰ নাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ · ·	• >11
দ্ধাক্ষসভার কার্যাবিবরণ (২৭ চৈত্র ১৩০৪	_	
গাগমনে (কবিতা)	ক্থক ত্ৰীহেমচক্ত সুখোপাধ্যায় কৰিবত্ত	>6.6
াদিশুরের ঐতিহাসিকতা	🗃 वृत्रिः हरमय बत्नाति । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	• 59
যাশা ও নিরাশা	শ্রীক্ষরীক্রনাথ ঠাকুর	• •••
। इ.स.	রায়বাহাছর জীদীননাথ সান্যাল	. 250
। इंग्री	🕮 হিমাংশুশেশর বন্দোশাধ্যার \cdots	•
ার-ব্যস্ব —		
১৮৪৯ শক্ত ৮৫ : ১৮৫০ শক্ষের বৈশাধ হইতে	্ষাবৰ পৰ্যন্ত ১৯৯ ; ১৮৫০ ভাছে ১৯৭ : ১৮৫০ জণ্ডিন ২৪৮ ;	
খ রপ্রীতি	আচাৰ্যা ৮শিবনাথ শাল্লী 🗼 😶	, 25€
ट्यांधन	শ্ৰীক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ 🕠	·· •>; >+2; 29¢
বিরেলের জার্নাল	ঐহিষাংগুপ্রকাশ রার	. 82
াৰগণনা	⊌त्रेनान्त्रस्य वस्र	
ষ্টধৰ্মে প্ৰাচ্য ভাব	শ্ৰীরমানাথ পালিড	54
1873-7:419	••	•
	—বীরভাবলী দেবী ও বীরোহিণীনাপ বড়ুয়া ২১৮় বীনীভিক্ষ বাপ ঠাকুরের পুঞার লাভকর্ম ২৭৪; বীক্ষৎকুষার ওপ্রের পুঞ	
		AND AND AND AND A
भगवान। प्रवीत कामाखाक ०२»	area for an experience of the contract of the	
৺সাহানা দেবীর আলাআত ০২> বিস্বাহন দেবীর আলাআত ০২> তুইটা অভিভাষণ, বাধার পূজা, করা কৃপ ২৩; ভাঞ্জেত ; লাসের ভীর্থণধের প্রসঙ্গ ; নবযুগ	শ্রীক্ষতীস্থনাথ ঠাকুর ; বৃহদারণাক উপনিধৎ (শ্রীস্থ, চ, বে,) ৫১; শ্রীশ্রীচন্দ্রী ১৪৮; Pi ধর্মে দাসের বিধাসধায়া ১৭০; দাসের সাধনসিদ্ধি, বাবসা ও বা	rovati ; নারদীয় বিজ্ঞা, কাজের কথা,
ভাগাৰানা দেবীর আলাআছ ০২০ গ্রহণি অভিভাষণ, ব্যথার পূজা, করা কৃপ ২৩; ভাগ্নেজ র: লাসের ভার্থণথের প্রসক্ষ: নবযুগং গৃহহুমজন ১৭০; পূজনীয় জন্মণান, The C বঞ্ধারা, কুলকের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; ক্রিনম্পদ, Asutosh আলো, Industry, ভরকৌমুনী, "Adv পদ্ধবিক সমাচার, জরাছুনি, গৃহহুমজন, Th VEDIC MAGAZINE, ব্রকবিদ্যা, ভি ভাগেন, জীবিভূপিরা পোরাজ, সজীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্প্রবাণী, বজনজ্ঞী, প্রপ্রবিদ্যাক স্ব ধ্রের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫২; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Pr বর্ষে দানের বিধাসধারা ১৭৩; দানের সাধনসিদ্ধি, বাৰসা ও বা নেতss in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শক্ষরনাথ-প কে ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্তির, মানসী ও মর্ম College Magazin, আর্থা ক্ষোভিষ, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub", ধর্মভব, Navavidhan, India ne Message, বহুধারা, বাবসা ও বাণিকা ২৪১ ক্ষিপন, মহায়া বিনয়েক্রনাথের জীবনী, আরভি, শ্রীকৃক্তা লান প্রবেশিকা, ভর্বোধিনী পশ্লিকা, জজি, বীরভূমি, আর্ ল্যানার, মাতৃমন্ত্রির, প্রবর্ধক ৩০০০০০; এদেশের কথা; ধর্ম rersal Religion; Nepalese Language and ta as a Philosopher; কাজের কথা; বর্সীর e Age of Females in India; সাজ্বনী; ব	rovati; নারদীয় নিজা, কাজের কথা, ভিতের অস্থাবলী, বাণী, আযুর্জিকান, পরিবং, জীবনের n Messenger, হঙং; সক্ষান্দেবক চিন্তা ২৬৯ –২৭১; র্জনা, ভবকৌমুণী, র্মতম্ব; ভজিপ্রভা; Literature; ভাজার বলাইচক্র
ভূগানা দেবীর আদ্যাজ্ঞাত্ব ০২০ ভূগানি প্রভিত্তাবন, বাধার পূজা, করা কৃপ ২০; ভ্রেটা প্রভিত্তাবন, বাধার পূজা, করা কৃপ ২০; ভ্রেটাপ্রভাবন, ভাবদের ভীর্থপথের প্রসঙ্গ; নবযুগ গৃহত্বসকল ১৭০; পূজনীর ভক্ষণাস, The C বহুধারা, কুরুক্সের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; কুবিদশাদ, Asutosh খালো, Industry, ভবকৌমুনী, "Adv গলবণিক সমাচার, জরাভূনি, গৃহত্বসকল, Th VEDIC MAGAZINE, বৃজবিদ্যা, হি ভ্রেধান, জীবিভূলিয়া গৌরাজ, সজীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্প্রবাণী, বজললী, হবর্ণবিশিক স ধর্গের কথা; Buddhism and Unit Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধ্রণ্ডব; সাধনা; Indust i	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫২; শ্রীশ্রীচন্ত্রী ১৪৮; Proceed দাদের বিধানধারা ১৭০; দাদের সাধনদিছি, বাৰদা ও বালিজ in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শক্ষরনাথ প্রাক্ত ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্ম্ম College Magazin, আর্থা ক্যোত্তিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub, মর্মুত্ত্ব, Navavidhan, India ine Message, বহুধারা, বাবদা ও বাণিজা ২৪১ব্রুমিশন, মহালা বিনৱেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীক্রুমি, আর্বেশিন, অহবোধিনী প্রিকা, জজি, বীরভূমি, আর্বালার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক ০০০—০০০; এমেশের কথা; মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক স্কানিক, প্রবর্ত্তিক মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক স্কানিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিক বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিন স্বান্ধ বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিন	rovati; नात्रणेत्र निवा, कारकत कथा, चिट्डत अञ्चादनी, वानी, चात्रृक्षिकान, नित्रदर, कोदन्तत्र त. Messenger, १८०: अञ्चनत्परक हेट्टा २७० –२१५ : र्कना, उद्यक्तेपूरी, र्म्यडच ; एक्टिश्रचा : Literature ; छाक्षात्र वनाइंडल बक्षवाणे ; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ভূগনি অভিভাষণ, বাধার পূজা, নরা কুল ২৩; ভাজেত ; লাসের তীর্থণথের প্রসন্ধান, The C বহুধারা, কুরক্ষেত্র, হোমিওপানিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; ক্ষিণুল্যান, Asutosh আলো, Industry, ভত্তকীয়নী, "Adv পদাবণিক সমাচার, জন্মস্থানি, গৃহত্তমঙ্গলা, হি ভূগোধন, জীবিজ্গুলিয়া গোরাজ, সঙ্গাইবিজ্ঞানানী ও মর্পাবণী, বজললা, হবর্ণবিশিক হ ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংক্ষিপ্ত কীবনী; The Nubilo vidhan; ধর্মভন্ম; সাধনা; Industr	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫২; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Pr বর্ষে দানের বিধাসধারা ১৭৩; দানের সাধনসিদ্ধি, বাৰসা ও বা নেতss in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শক্ষরনাথ-প কে ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্তির, মানসী ও মর্ম College Magazin, আর্থা ক্ষোভিষ, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub", ধর্মভব, Navavidhan, India ne Message, বহুধারা, বাবসা ও বাণিকা ২৪১ ক্ষিপন, মহায়া বিনয়েক্রনাথের জীবনী, আরভি, শ্রীকৃক্তা লান প্রবেশিকা, ভর্বোধিনী পশ্লিকা, জজি, বীরভূমি, আর্ ল্যানার, মাতৃমন্ত্রির, প্রবর্ধক ৩০০০০০; এদেশের কথা; ধর্ম rersal Religion; Nepalese Language and ta as a Philosopher; কাজের কথা; বর্সীর e Age of Females in India; সাজ্বনী; ব	rovati; नात्रणीय निवा, कारकत कथा, चिट्डत अञ्चादनी, वानी, चात्रुव्सिक्तान, नित्रदर, कोदन्तत्र त. Messenger, १८०: अञ्चनत्प्रदक्त हेट्टा २७० –२१५ : र्कना, उद्यक्तिमुणी, र्म्यडच ; एक्टिअला : Literature ; खालाज वनाडेहन्त बभावाणी ; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ গ্রহান অভিভাষণ, ব্যথার পূজা, নরা কৃণ ২৩; ভাঞ্জেত ; লাদের ভার্তাণবের প্রসক্ষ; নবসুগ গৃহন্তমক্ষল ১৭০; পূজনীর জকদান, The C বহুধারা, কৃপক্ষেত্র, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; কৃষিদশান, Asutosh আলো, Industry, তবকৌমুনী, "Adv গলবলক সমাচার, জরাভূমি, গৃহন্তমকল, Th VEDIC MAGAZINE, অকবিদ্যা, হি ভিষোধন, জীবিভূলিয়া গৌরাজ, সজীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্প্রবাণী, বজলন্দ্রী, প্রবাধিক স্ ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মতব; সাধনা; Indust চ তিন্তি গৈলেই নৌকা মিলিবে ভিন্তান সংক্রি, থিচিং; মহিবমন্দিনী, বিচিং	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫২; শ্রীশ্রীচন্ত্রী ১৪৮; Proceed দাদের বিধানধারা ১৭০; দাদের সাধনদিছি, বাৰদা ও বালিজ in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শক্ষরনাথ প্রাক্ত ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্ম্ম College Magazin, আর্থা ক্যোত্তিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub, মর্মুত্ত্ব, Navavidhan, India ine Message, বহুধারা, বাবদা ও বাণিজা ২৪১ব্রুমিশন, মহালা বিনৱেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীক্রুমি, আর্বেশিন, অহবোধিনী প্রিকা, জজি, বীরভূমি, আর্বালার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক ০০০—০০০; এমেশের কথা; মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক স্কানিক, প্রবর্ত্তিক মাতৃমন্দির, প্রবর্ত্তিক স্কানিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন প্রবর্ত্তিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুমিন স্কানিক বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিক বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিন স্বান্ধ বিরুম্বিন স্কানিক বিরুম্বিন	rovati; নারদীর নিজা, কাজের কথা, তিতের গ্রন্থাবদী, বাণী, আবুন্ধিজ্ঞান, পরিবং, জীবনের n Messenger, ১৯৫; সজ্জনদেবক চিন্তা ২৬৯ –২৭১; র্জনা, তব্যকামুণী, র্মতম্ব; ভজিপ্রভা; Literature; ভাজার বলাইচক্র রন্ধবাদী; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ছুপরিচর— ছুইটা অভিভাষণ, বাধার পূজা, নরা ফুল ২৩; ভাস্কেল্ড ; লাসের তীর্বপথের প্রসন্ধান, The C বহুধারা, কুরক্ষেত্র, হোমিওপানিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭ ; ক্রিসম্পান, Asutosh আলো, Industry, তর্কোম্নী, "Adv গলবণিক সমাচার, জরাজুনি, গৃহন্তমঙ্গলা, হি উল্লোধন, জীবিজুলিরা গোরাজ, সজীতবিজ্ঞ মানসী ও মর্পাবাণী, বজললা, হুবর্গনিক স ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubilo vidhan; ধর্মত্ব; সাধনা; Industr টি গেলেই নোকা মিলিবে ত্রুস্টী— গভিন্না গেখল, বিচিং; মহিব্মন্ধিনী, বিচিং ফলক, গি ১ং; কার্ডিকের, লিজরাজ, বিচিং বাণবানিনী নাগিণী, বিচিং—আবিন।	শ্রুহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫১; শ্রীশ্রীচন্দ্রী ১৪৮; Presentation কৰা	rovati; नांत्रणीय निवा, कांट्यत कथा, चिट्यत अञ्चादनी, चांची, आत्रुक्षिकान, निवाद, कोंचटनत ता Messenger, १८६१; मक्कतरम्बक केंद्या २७० –२९५; किना, उबरकोमूपी, मंडक ; एक्टिअला; Literature; छाउनांत्र बनाउँ हज्ज बभावाची; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ভূইটা অভিভাষণ, বাধার পূজা, নরা কুল ২৩; ভাজেতার; লাসের তীর্বপথের প্রসঙ্গ; নবযুগ গৃহত্বমন্ত ১৭০; পুজনীর জনগদ, The C বহুধারা, কুনজের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬২১৭; কুবিগল্পন, Asutosh আলো, Industry, ভরকৌমূলী, "Adv গল্ধবিক সমাচার, জন্মভূমি, গৃহত্বমন্তন, Th VEDIC MAGAZINE, বল্ধবিদ্যা, ভিছেধেন, জীবিজ্ঞানা গোরাত, সলীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্পাবাণী, বত্তবল্ধী, হবর্ধবিদ হ ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshii সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মতন্ত্ব; সাধনা; Indust r টেট গোলেই নোকা মিলিবে ভ্রিত্তী — গভিন্ন গেলন, থিচিং; মহিবম্দিনী, থিচিং ফলক, পি চং; কার্জিকের, লিজরান্ধ, থিচিং বীণবানিনী নাগিণী, খিচিং—আবিন। গীবনে সংগ্র	শ্রুহদারণাক উপনিবৎ (শ্রীপ্ত. চ. বে.) ৫১; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Presentation কৰা	rovati; नात्रणीय निवा, कारकत कथा, विच्छित अञ्चादनी, वागी, आत्रुक्षिकान, श्रिद्ध, कोदानव n Messenger, १६६१; मक्कनरम्बक किला २५० —२१५; किना, उद्यक्तिमुणी, प्रिच्छ ; जिक्छ छछा; Literature; छाउनात बमाउँ ठळा बक्षवाणी; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ছুপরিচর— ছুইটা অভিজ্ঞাৰণ, বাধার পূজা, নরা কুল ২৩; ভাস্কের ; লাসের তীর্বপথের প্রসঙ্গ ; নবযুগ গৃহহুমলন ১৭০; পুজনীর জনগদ, The C বস্থারা, কুনজের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; কুবিদশদ, Asutosh আলো, Industry, ভর্কেম্নি, "Adv পদ্ধবিক সমাচার, জন্মভূমি, গৃহহুমলন, Th VEDIC MAGAZINE, বক্ষবিদ্যা, হি ভের্ঘেধন, জীবিজ্গুলিরা পোরাল, সলীওবিজ্ঞ মানসী ও মর্প্রবাণী, বল্লনা, স্বর্গবিশিক স্ ঘরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshii সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মন্তর; সাধনা; Indust দ্র আইটী— প্রিয়া সেইল, থিচিং; মহিব্যক্ষিনী, বিচিং ফলক, পি ১২; কার্জিকের, লিজরান্ধ, বিচিং বিশ্বনিনী নাগিণী, বিচিং—আবিন। বিধান	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীহ্ন চ, বে,) ৫১; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Pr বর্ষে দানের বিধাসধারা ১৭০; দানের সাধনসিছি, বাৰসা ও বা নেতss in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শকরনাথ-প কে ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্ম্ম College Magazin, আর্থা জোভিষ, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub", ধর্মুত্ব, Navavidhan, India ne Message, বহুধারা, বাৰসা ও বাণিকা ২৪১২ কৃমিশন, মহায়া বিনরেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীকৃষ্ণা ক্রানা প্রবেশিকা, ভর্বোধিনী পশ্লিকা, জজি, বীরভূমি, আর্ ক্রান্ত্রার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ০০০—০০০; এদেশের কথা; খা ক্রানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ০০০—০০০; এদেশের কথা; খা ক্রানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধিক ০০০—০০০; এদেশের কথা; খা ক্রানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধিক ০০০—০০০; এদেশের কথা; খা ক্রানার বর্ম কথা; বর্ম্মান্র কথা; বর্ম্মান্র ক্রানার ক্রমান্র ক্রানার ক্রমান্ত্র ক্রান্ত্রেনার ক্রমান্ত্র, থিচিং; ভর্মনিদ্রের, ক্রান্ত্র্রাণ্ড বর্জ প্রমান্তর, থিচিং; ভর্মনিদ্রের, ক্রান্ত্র্রাণ্ড বর্জ প্রমান্তর, থিচিং; ভর্মনিদ্রের, ক্রান্ত্রেরনার ব্রুল প্রমান্তর, থিচিং; ভর্মনিদ্রের, ক্রান্তর্বর, প্রবন্ধর, পিরিং; কুটাইস্কুতী, থিচিং; ভর্মনিদ্রের, ক্রান্তর্বর প্রমান্তর, থিচিং; নিব, থিচিং; ন	rovati; नात्रणीय निवा, कारकत कथा, चिट्छत श्रेष्ट्रावणी, वानी, आत्रुक्तिकान, निवार, कोवटनत n Messenger, १६० : मक्कतरमवक केला २७० -२९५ : र्कना, छवटकोमुनी, मंछभ : छक्तिश्रका : Literature ; छालात वनाई हज्ज तक्कावाणी : Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ছুপরিচর— ছুইটা অভিজ্ঞানণ, ব্যথার পূজা, নরা ফুল ২৩; ভাঞ্জের ; লাসের তীর্বপথের প্রসঙ্গ ; নবযুগ গৃহন্তমঙ্গল ১৭০ ; পূজনীর জনগান, The C বহুধারা, কুনক্ষের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭ ; ক্রিদশান, Asutosh আলো, Industry, তবকৌমূনী, "Adv গঙ্গনিক সমাচার, জরাজুনি, গৃহন্তমঙ্গল, Th VEDIC MAGAZINE, বক্রবিলাা, হি উল্লেখন, জীবিজুলিরা গৌরাজ, সজীতবিজ্ঞ মানসী ও মর্প্রবাণী, বজলন্দী, হুবর্থনিক স ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মতন্ত্র; সাধনা; Industr টেট গোলেই নোকা মিলিবে চক্রস্কী— গাঙ্গা গেখন, থিচিং; মহিব্দক্ষিনী, থিচিং ফলক, গৈ ১৩; কার্ডিকের, লিজরাজ, থিচিং বাণাবানিনী নাগিণী, খিচিং—আবিল। গীবনে ধণ্য	শ্রীক্ষতীজ্ঞনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রীপ্ত. চ. বে.) ৫২; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Pr বর্ষে দাসের বিধাসধারা ১৭০; দাসের সাধনসিছি, বাৰসা ও বা সৈতেs in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শঙ্করনাথ প কৈ ১৯৬; বঙ্গলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্ম college Magazin, আর্থা জোডিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub, ধর্মতব্য, বাৰসা ও বাণিকা ২৪১ব ক্রমিশন, মহান্তা বিনৱেন্দ্রনাথের ভীবনী, আরতি, শ্রীকৃষ্ণা লান প্রবেশিকা, তর্বোধিনী পশ্রিকা, জক্তি, বীর্জুমি, আর্ ক্রমানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ৩০০—৩০০; ওন্দেশের কথা; ধর্ম স্বোচার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ৩০০—৩০০; ওন্দেশের কথা; ধর্ম স্বোচার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ১০০—৩০০; ওন্দেশের কথা; ধর্ম স্বোচার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধিক ৩০০—৩০০; ওন্দেশের কথা; বর্ম স্বোচার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধিক কথা, বর্মীর ভূমিক্সনার্মির ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমেশর, প্রবন্ধর, গিচিং; কুটাইস্কুনী, থিচিং; ভর্মনিদ্রের ক্রম্বোক্ষর ক্রমান্তর শ্রমান্তর ক্রমেশর, প্রবন্ধর, গিচিং; কুটাইস্কুনী, থিচিং; ভর্মনিদ্রের ক্রম্বাহাত্রর শ্রীমুর্নেশ্রেক সিংহ এম-এ রাম্বাহাত্রর শ্রীমুর্নেশ্রক সিংহ এম-এ ব্যাম্বাহাত্রর শ্রীমুর্নেশ্রক সিংহ এম-এ	rovati; नांत्रणीय निवा, कारकत कथा, चिट्छत अञ्चातनी, वागी, आत्रू व्यिक्तान, निवार, कोवरनत n Messenger, १६६१; मञ्चनरम्बक केला २६० –२१५; केना, छवरकोमूगी, प्रछम् ; छिङ्ग्रण्डा; Literature; छाङगांत्र वनाउँठल बक्तवाची; Nava-
ভাষানা দেবীর আলাআছ ০২০ ছিপরিচর— ছুইটা অভিভাষণ, ব্যথার পূজা, নরা কুল ২৩; ভাজেজ ; লাসের তীর্বপথের প্রসঙ্গ ; নবযুগ গৃহহুমলল ১৭০; পুজনীর জনগদ, The C বহুধারা, কুলক্ষের, হোমিওপাথিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; কুবিশন্পদ, Asutosh আলো, Industry, ভবকৌমূলী, "Adv গলবণিক সমাচার, জন্মছুনি, গৃহহুমলল, Th VEDIC MAGAZINE, বুজবিদ্যা, ছি উদ্বোধন, জীবিজুলিয়া পোরাল, সলীভবিজ্ঞ মানলী ও মর্প্রণাণী, বল্ললা, হুবর্গবিশিক হ ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshii সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মতন্ত্ব; সাধনা; Indust r লাটে গেলেই নৌকা মিলিবে চক্রিস্টী— পাওয়া সেইল, থিচিং; মহিব্যক্ষিনী, থিচিং ফলক, পি চং; কার্জিকের, লিজরাল, থিচিং বাণবংনিনী নার্গিণী, খিচিং—আবিন । নীবনে ধ্যা নীবন ও নাত্র	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রিম্ম চ, বে,) ৫১; শ্রীশ্রীচন্তী ১৪৮; Pr বর্ষে দাসের বিধাসধারা ১৭০; দাসের সাধনসিছি, বাৰসা ও বা সৈতss in the Crucible, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীমুক্ত শকরনাথ প কে ১৯৬; বক্ষলন্ত্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্ম্ম College Magazin, আর্থা জ্যোতিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub", ধর্মুত্ব. Navavidhan, India ne Message, বহুধারা, বাৰসা ও বাণিকা ২৪১২ কৃমিশন, মহায়া বিনরেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীকুক্তা ক্ষানা প্রবেশিকা, তর্বোধিনী পশ্রিকা, গুলি, বীরভূমি, আর ক্ষানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ০০০—০০০; এমেশের কথা; মা ক্ষানার, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধি ০০০—০০০; এমেশের কথা; মা ক্ষানার রহ A Philosopher; কালের কথা; মার্সীর ভ Age of Females in India; সন্মিন্দানী; র স্ক্রের্মির, প্রবন্ধর, পিতিং; কুটাইসুজী, থিচিং; ভর্মনিধে; রক্ষেন্র, প্রনেশ্বর, পিতিং; কুটাইসুজী, থিচিং; ভর্মনিধে; ন শ্রীউপেক্রনাথ বক্স এম-এ রাম্বাহাত্র শ্রীম্বরেশ্চক্র সিংহ এম-এ বি মহান্ধ্রের প্র	rovati; नात्रकोत्र विका, कारकत कथा, विच्छित अञ्चादकी, वाभी, आत्रू विव्छान, वाभी, आत्रू विव्छान, वाभी, वाद्यक्तिकान, वाभी, व्यादकी, व्यादकी हैं। वाभी, व्यादकी, वाभी, वाभी, व्यादकी, वाभी,
ভাগাৰানা দেবীর আলাআছ ০২০ গ্রহণি অভিভাবন, বাধার পূজা, নরা কুল ২৩; ভাগাল ; লাসের তীর্বপথের প্রসন্ধান, নববুলন গৃহস্তমন্ধল ১৭০; পূজনীর জনপান, The C বহুধারা, কুলক্ষের, হোমিওপাাধিক পরিচার হিন্দু ২১৬—২১৭; কৃষিণুপান, Asutosh আলো, Industry, ভবকেম্নি, "Adv পলবণিক সমাচার, জনাস্থান, গৃহস্তমন্ধা, হি উষোধন, জীবিকুলিয়া পোরাল, সলীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্মাবাণী, বলপানী, হুবর্ণবিশিক স ধরের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshii সেনের সংক্রিপ্ত জীবনী; The Nubile vidhan; ধর্মন্তব; সাধনা; Industr গাটে গোলেই নৌকা মিলিবে চিত্রস্কী— পাঙ্যা ভেলন, থিচিং; মহিবম্জিনী, থিচিং ফলক, পি চং; কার্জিকের, লিজরাজ, থিচিং বাণবংনিনী নাগিণী, খিচিং—আবিন। লীবনে দথা লীবে ভন্মন্তব্	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রিপ্ত. চ. বে.) ৫২; শ্রীশ্রীচন্ডী ১৪৮; Prace দাদের বিধাসধারা ১৭০; দাদের সাধনসিদ্ধি, বাৰসা ও বালিজ্য in the Crucible, পত্তিভপ্রব শ্রীমুক্ত শঙ্করনাথ প্রে ১৯৬; বঙ্গলন্দ্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্প্ত College Magazin, আর্থা জ্যোতিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub, ধর্মতব, Navavidhan, India ine Message, বঙ্গারা, বারসা ও বাণিজা ২৪১২ কৃষিপন, মহালা বিনরেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীকৃষ্ণা লাবনিক্রা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, অবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর বি	rovati; नातकोत्त विका, कारकत कथा, विटिंग्ड श्रेष्ट्रावको, वानी, जात्र्विकान, वित्रवर, कोत्रवनत n Messenger, १८० : अक्षनत्मवक केला २७० -२१५ : र्कना, जन्नत्मेष्मी, प्रांठक : जिल्लामा, प्रांठक : जिल्लामा, कार्याको : Nava- वित्रवाको : Nava- वित्रवाको : Nava- १९० : २२० १९० : २२० १९० : २२० १९० : १२०
ভাষ্থারিচয় ভাষ্থারিচয় ভাষ্থারিচয় ভাষ্থারিচয় ভাষ্থারিচয় ভাষ্টার অভিভাষণ, ব্যথার পূজা, করা কৃণ ২৩; ভাষ্টেলয় ; দাসের ভার্থাণের প্রসঙ্গ ; নবযুগ গৃহহুমলল ১৭৩; পুলনীর শুরুণান, The C বহুধারা, কুরুক্সের, হোমিওপাথিক পরিচার হিলু ২১৬—২১৭; ক্রিদুশান, Asutosh আলো, Industry, তম্বকৌমুলী, "Adv গলবণক সমাচার, জরাভুনি, গৃহহুমলল, Th VEDIC MAGAZINE, অক্রিদাা, হি ভবোধন, জীবিভূলিয়া গৌরাল, সলীভবিজ্ঞ মানসী ও মর্ম্মবাণী, বল্ললী, হুবর্ধানিক স্বর্ধের কথা; Buddhism and Univ Pali Tipitaka; Santarakshit সেনের সংলিও জীবনী; The Nubild vidhan; ধর্মত্ব; সাধনা; Industr বাতে গেলেই নৌকা মিলিবে চিত্রস্টী— গভিয়া লেখন, থিচিং; মহিবম্দিনী, বিচিং ফলক, গি ১০; কার্ডিকের, লিজরাল, থিচিং ফলক, গি ১০; কার্ডিকের, লিজরাল, থিচিং	শ্রীক্ষতীক্ষনাথ ঠাকুর বৃহদারণাক উপনিবং (শ্রিপ্ত. চ. বে.) ৫২; শ্রীশ্রীচন্ডী ১৪৮; Prace দাদের বিধাসধারা ১৭০; দাদের সাধনসিদ্ধি, বাৰসা ও বালিজ্য in the Crucible, পত্তিভপ্রব শ্রীমুক্ত শঙ্করনাথ প্রে ১৯৬; বঙ্গলন্দ্রী, আর্থিক উন্নতি, মাতৃমন্দির, মানসী ও মর্প্ত College Magazin, আর্থা জ্যোতিব, সংস্কৃত সাহিত্য ent of Keshub, ধর্মতব, Navavidhan, India ine Message, বঙ্গারা, বারসা ও বাণিজা ২৪১২ কৃষিপন, মহালা বিনরেক্রনাথের জীবনী, আরতি, শ্রীকৃষ্ণা লাবনিক্রা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, তর্মবাধিনী পত্তিকা, তারেলিকা, অবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর, মাতৃমন্দির, প্রবর্ধক ০০০—০০; এদেশের কথা; ধর্মপোর বি	rovati; नातणीय निवा, कारका कथा, विच्छित्र श्राचावणी, वागी, आत्रुर्विकान, श्रव्य , व्याचावणी, श्रव्य , श्रव्य , व्याचावणी, श्रव्य , श्रव्य , व्याचावणी, श्रव्य ; श्रव्य , व्याचावणी; Literature; छाउनात्र वणाउँ हज्य बक्षवाणी; Nava- स्वाचीतित्रत्र शार्च- श्रिक्त , व्याचीतित्रत्र , व्याचीतित्र , व्याचीतित्य , व्याचीतित्र , व्याचीतित्र , व्याचीतित्य , व्याचीति

বিষয়	(লধক		9हा ।
তৰ্ণ-ভন্ত (দক্ষিণদিক)	শ্রীশ্বভেম্বনাথ ঠাতুর	•••	>82
দ শহরা	এচিন্তা মণি চট্টে পাধ্যার	•••	৩৮
ধশ্মত ও ধশ্ববিশাস	ক্রীদেবেক্তনাথ মূপোপাধ্যার এম-এ	•••	૨ •૨
नववर्ष উषाधन	শ্ৰীক্ষতীক্ৰনাথ ঠাকুর	•••	4 5
ন ংবর্থে অভিবাদন	শ্রীকি তীক্রনথে ঠাকুর	•••	5
ন ব্যাগরণ	জীকিতীক্তনাথ ঠাকুর		२ १ ५
নবনবতিভ্য সা খ্ ৎস্ত্রিক ব্রন্ধোৎস্বের কার্য্যভালিকা	~	•••	289
নৰন্বতিভয় মাঘোৎগৰ		•••	295
নানা কথা			
ইতিহাসে আৰিলতা ১৭০; স'বিভাল লাগ্যণ, Y, W, (মাখেৎসৰ, অলীল বিজ্ঞাপন, খিলেটার, বালাবিবার, ভাব দেবীর মৃত্যু, উপাধিলাক ২৯৮ – ৩০০; দেশের ফুলকণ, জ শুদ্ধি; প্রতিমা লইরা বোকর্দ্ধিরা ০২০ – ৩২৫	ভীন স্মীত, ভার হীর দশন, সমাজসাক্ষাবের ব	যোপ <i>ে</i> ডম [্] ঞাণ	ালী, সাধনা
নাৰ্মাত্ম বল্টীনেন শভ্যঃ	শ্রীপঞ্চানন রায়	•••	52.0
নিভূত নিশ্যে	শ্রীগোরীনাথ চক্রবর্ত্তী শাস্ত্রী	•••	১৬
নতন ব্ৰহ্মপথীত	শ্ৰীক্ষতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	
স্থানর প্রকাশ হে, ভোষায়ে প্রাণ চাতে, সকলি সঁপিয়ু (
ৰীণা বাজাইয়া মন হরিলে হে, দৰ সজীত মজন বাণী, জানি ভাকি হে, ৰংশীধানি গো ভোমার, হগরে মোর এসো, জন হো, ওভার মহাদেব শক্তর, বীশরী মর্বে আজি ২৮১ – ২৮২	নীর ভাক এনেছে ভাই ২ংগ - ২৫৮; আংগমন ;_	নির্থিয়া, না যেসঁপিজু ডো	मात्र लंदर,
নাায়বিচারে বয়স বা জাতির স্থান নাই	শ্ৰীক্ষিতীক্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	41
ন্যাম্বিচার ধর্মসভনিরপেক	শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	3.9
ন্যায়বিধান সামাজিক মুর্যাদানিরপেক		•••	> & &
পাপ ও প্রায়ন্ডিত্ত	ঐকি ভী লনাথ ঠাকুর	•••	•
পত্রিকা পরিচয়—যাত্তাসনাচার; বুরুল; প্রবাদী	व्यवानी (मर्व)	***	₹1
প্রকৃতির উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব		e Grants	y • ¢
প্রস্কৃতিরাজ্যে মানবের স্থান ও তাহার জীগনের পরিণাম	রামবাহাণ্ডর আত্তরশক্র নিংহ অন্- : শ্রীক্ষিতী ন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্ত সংগৃহীয়		
প্রতিশব্দ	क्षक और्द्रमहन्त्र मूर्गाभाषात्र करिय		25.A
প্রভাতী—বন্দনা (কবিডা)	क्रिक्ट व्यारमध्य मृत्यातासात्र का प	17	
প্রার্থনা	क्यारन्द्रपद्धानाय नूद्रपात्रायमञ्ज	•••	२ ৮৮
প্রাপ্তিরীকার	গ্রীপঞ্চানন গ্রায়		48 ; 298
বল্পদেশে প্রাথমিক শিক্ষা (২)	শ্রাকানন সাম শ্রীক্রনাথ ঠাকুর	•••	2:6
বর্ষশেষে উদ্বোধন বর্ত্তমান সময়ে জীলোকের কর্ত্তিব্য	बार बाहाइत कीठाक्रहत्र मृत्यालाधार	***	2))
ৰ্ভমান সময়ে জালোকে মুক্তৰ) [ৰ্ভ্জাপনী— আৰ্প্ৰসাৱণ, সভাধৰ ও সাম্প্ৰদায়িকভাৱ সমালোচনা সমালোচনা—আৰণ, পৌৰ; আটি ও সাহিত্যের সমালোচন মালু কাৰ্যন, চৈত্ৰ	৷—ভাচে ; উড়িয়ার কথার সমালোচনা~	আৰণ : আইছ । শিক্ষাভূ ক	विरुक्षात्र
বীমাতত্ত্বের গোড়ার কথা	শীঅমূণাচরণ মিত্র বিক্ষ [লণ্ডন]		59.
বৈয়াসিক ন্যায়মালা (১ম অ: ২র পাদ; ৩র অধিকরণ)		ঠাকুর	:50; 059
<u>র</u> শ্বসাধনা	সনানন্দ ইকিবাসীপ্রসর বিশ্বাস	•••	₹ € 8
প্রক্ষসঙ্গীত স্থরলিপি— (শ্রীকি তীক্সনাথ ঠাক্ নার কবর করে করিছে, ভূথের আঁগার থিরিল। ১২। ও প্রাণ মন স্বি' পুজিব ৭০। প্রাণ মন স্বি'ক্ ভোমার পদে আ'জি প্রাণ রাজুলিছে, আজি নাম তব লয়ে, পালি কার ড ব্রাণী ২০৬। সকল স্বিত্ ভোমারি পদে, মগন হন্ধ অতু	হোরে দেখে অস্তরে ১৩। বীণা বালাইয়া সন ৭৫। ফুলরাশে চারি দিশি ফুটে, একি ব কি শুনি ১৮০। হো ওছার মধ্যেক শকর	न घन कू:ल क् २১१। म दक	লে ১১৮। কৈটি মকল
कीदान वश्च कछ अलाताना । आत्र भन ध्वारनी अभन	ঞ্জিন্দলচন্দ্র বড়াল	•••	36, 383
হে প্ৰভু প্ৰাণে চরণপরণ দংগ ঐ	मभोजाहार्या मैस्ट्रांस्ट्रांस्ट्रांस्ट्रांस्ट्रांस्ट्रांस्ट्रां	113	298
ধনা দেব পূর্ব ব্রজা (৮ ছেমে প্রনাথ ঠাকুর)	वीरानी (मर्व)	•••	. १२ २
•	আচাৰ্য্য 🖺 সভীশতক্ষ চক্ৰবলী এম-এ		9 1
ৰ।শাংশানের পূক্ষকথা	अिहिनार्याव हर्द्वाभाषात्र	•••	: 28 ; २०५
ৰোগ্ৰসমাজের শত্ৰ বিকী	व्यक्तिसामान हत्ह्यालासाय	•••	>> , (
এক্ষেম্যান্তের শত্রাধিক সম্বান্ধ পাইব্যবহার		•••	251
ভগবানে নিভর ও গাহ্ম	ই কিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	45
ভারতচক্র রামের বাটা ও কাউগাছির ছ্র্পিশ্ন	প্রাথাক্দাস হাল্দার	,	₹•£
बन्त्र (गायन	·	100	4.1

বিষয়	(লপক		পূর্চা।
मर्श्व (मरवस्त्रनाथ ठाक्त	ঐবেদ৵কুমারী ব∀	•••	ે૭૭
মহর্ষি দেবেকুলাথের সাধনা বিষয়ে ত্'একটি কথা	শাচাৰ্য্য শ্ৰীসভাশচক্ৰ চক্ৰবৰী	•••	रकऽ
मर्थात्र (५८८ स्टाइण ४ मान	শ্রীকি শীন্ধনাথ ঠাকুর	•••	२६৮
মহ্যি ৮.দৰেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ (ক্ৰিডা)	শ্রীবসপ্তকুমারী বস্ব	•••	787
ন্যুব-জের প্রাচান কার্জিনদর্শন (স্চিত্র)	শ্রীরমাপ্রসাব চন্দ্		700
मञ्ज १ व्यक्ति	ীকি শীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	२8३
মধাবংশ[ভ	है। क नेक गण रे कूत	•••	:>•
भूरा	উ৮০ মকুণিজয় সেন বি এ	•••	285
মা-আনন্দর্গরি মানবজীবনে ধর্ম	্রগোরীনাথ চক্রবন্তী পান্ত্রী	•••	228
মানব্দাৰ্থন ব্যা মানব্দেহের বৈশিষ্ট্য ও ভাহার কারণ	উ স্থারশচন্দ্র সাংখ্যবেদাপ্ততীর্থ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	228
নানবদেহের ঘোলতা ও তাহার কারণ নানসার বিবৃতি এবং বাস্ত ও স্থপতিবিদ্যার শক্ষকোষ	রামবাগাগ্র জীপ্রেশচন্দ্র সিংহ এম-	व । १- वन । १५)। १४	367
(त्रमांत्राच्यार पाव उ इंगाडा कात्र नगरकाच	छाः श्रीनमञ्जाबीमान दहीसूर्वा		
গুলাও রাঞ্ধি (কবিতা)	জীন'ল্নীনাথ গাশ-গুপ্ত এম-এ	***	७१६ ५२३
রান্যোহন ও ছার্কানাথ	শ্ৰাকতীক্ষনাথ ঠাকুৱ	***	769
রাধিকালে (কবিভা)	া তেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	20 .
লালা লাজপতরায়	क्षीक्रद्र45 अस्त्र माश्याद्यमा खडीर्थ		३७€
শোক সংবাদ—	2 (2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	•••	(,,
মহারাজা ৺পূর্বজন্ম ভঞাবেও, শীপ্রংকুমার ভবের পুক, হালবার ৮৫: ৺সভীশ্রঞ্জন দাশ, লালা লালণাং র গ্লেপাধ্যার ২৬৪;	।র ১৯৭ ; ৺.যানী-শ্রনথে সমাকার ২১৮ ; _	ः नाजाना (नवी, अमनिव	নাম গ ল
শ্ৰদ্ধান্ত বি	ত্রীক্ষেদেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি-এগ সি, বি	ব-এল	રક∉
সংস্থাপ্ত মৃত্তি	্রাক্সভান্তনাথ ঠাকুর	•••	300
সভাধপের বীজমক্স ও মৈতীসাধন সংগ্ <i>হ—</i> —	শ্ৰীক্ষ তাৰ্ডনাথ ঠাকুর	•••	262
Future Life ; গৃহ - গৃহাজতে ; জনদেবা —প্রাচীন : সংবাদ —	ভারতে ইচিক্সভীন্তনাথ ঠাকুর কর্তৃক সং ভীক্ষিভীন্তনাথ ঠকুর	त्रीड …	> २०
রান্মোছন ছোটেলে সরপতীপুলা (ইী.ফ. চ, বে.) 🕬	২; আচাষ্য রামেলস্কর প্রভিদ্ভ ৮১ :	চিত্তরঞ্জন শ্রতিসভা ৮ং	.
রান্মোছন ছোটেলে সর্বতীপুলা (শী.স. চ. বে.) বং ছরিমোছন দাওবাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ভক্রোধনী পত্রিকা ৮০; জ্ঞীস শীরুজ স্থাপনাং আটি বুলের অধাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাহিফ উ অতীত ও ভ্রিয়াৎ ১১৯; বেহাসা এক্ষেমাজ ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; উল লন্ ২৭৭; ধ্রমহাসংখ্যান, শহাক্ষিক শীরুজ হেন্ডক্স	্রির প্রাবরণেকোচন, পুণাছ, ভব নীসুর গুমুপোপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ ; শীনুর গলক্ষো উৎদৰ, ভাজোৎদৰ, সার্বজনীন সা ঘটি গক্ষমজজ্জের অধ্যুতা, হাবড়াব শৌধি টাডাফা ব্রাক্ষমাল, শীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি	একিদমাজের সাধংসরি সমুকুনলাল বে মহামট মিলন ১৪৮ : হিকুসমাট একালয় স্থাপনেয় বিক নপিল ভারতীয় একেসদি) ক গুর জুর জুর জুর
হরিমোহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ভক্রোধনী পত্রিকা ৮৫; কটিল শীৰ্জ সন্ধনাণ আট বুলের অধাক্ষতাপদ লাফ ১২৬; শতৰাধিক উ অতীত ও ভ্রিষাৎ ১৮৯; বেহাসা বাক্ষমধাক ১৯৭; সা প্রতাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসংখ্যান, লক্ষাক্ষ্য শীৰ্ক ংগ্রহজ্ঞ গৃহিল্পস্ক ১০৪;	িওঁৰ প্ৰাবৰণেকোচন, পুণাছ, ভৰ নীপুৰ গুমুখোপাৰ্যাৰ মহাশয়েৰ উপাধিলাভ ; শীৰুই প্ৰক্ষো উৎপৰ, ভাজোৎসৰ, সাৰ্বজনীৰ সহি দ্ৰাট পঞ্চৰজ্ঞেৰ অধ্স্বভা, হাৰ্ডাৰ পৌৰি টডি'লা ৰাজসমাজ, শীৰামপুৰ ৰাজসমাজ, বি সাৰকাৰেৰ উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৬; বাং	একিদ্যালের সাধ্যস্থি সম্কুন্দলাল দে মহান্ট মূলন ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একালয় স্থাপনেয় বির ন্থিল ভারতীয় একেদ্ লা রাম্মোহন রাহের	। ক ধ্বর জব ধেদ শি কৃষ্টলগু
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্সন্তির শীৰ্ক সন্মধনাণ আটি বুলের অধাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষাৎ ১১০; বেহাসা বাজ্যসমাজ ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা আলোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৭৭; ধর্মহাসংখ্যান, শদ্ধাক্ষর শীৰ্ক হেনচন্দ্র প্রস্তিস্থ ২০৪; সহস্থ বারামপ্রালী	িওঁয় প্রাবরণেক্ষোচন, পুণাছ, ভব নীসুর গুমুগোপার্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ ; শীনুর গোলাফা উৎপব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রাট গক্ষমগর্জের অধ্স্বভা, হাবড়ায় লৌগি টাডাক্ষা ব্রাক্ষমাল, শীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি গোধালাভ ২৭০—২৭৬ ; রা শীক্ষিভেগ্রনাথ সেনগুপু বি-এ	একিদ্যালের সাধ্যস্থি সম্কুন্দলাল দে মহান্ট মূলন ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একালয় স্থাপনেয় বির ন্থিল ভারতীয় একেদ্ লা রাম্মোহন রাহের	ক ধুর জার জো শ্বি কৃষ্টলক্ত
হরিমেহেন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওজুবোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তিশ শীৰ্জ সন্মধনাণ আটি কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষাৎ ১১৯; বেহাসা রাজাসমাজ ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসংশ্বেলন, লক্ষাক্ষিক ইন্তিক হেনচক্র স্তিক্তিস্ত ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রাণালী সাক্ষিনীন ওক্ষোৎসবে উদ্বোধন	িও প্রবিধণেরোচন, পুণাই, ভব নীসুর গুমুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : শ্রীদুর গলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রাট গক্ষমগর্জের অধ্যুতা, হাবড়ান শৌধি টাডাক্ষা ব্রাক্ষমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সামকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৬ : রা শ্রীক্ষিতিক্রনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর	একিদ্যালের সাধ্যস্থি সম্কুন্দলাল দে মহান্ট মূলন ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একালয় স্থাপনেয় বির ন্থিল ভারতীয় একেদ্ লা রাম্মোহন রাহের	ক রর জর কো শ্বি কৃষ্টলক্ষ ১ ং ২ ১ ৪
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তক্রোধনী পত্রিকা ৮৫; ক্ষ্টিস শ্রীবৃক্ত সন্মধনাও আটি বৃলের অধ্যক্ষতালল লাম ১২৬: শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষ্য ১১৯; বেহাসা প্রাক্ষেমাজ ১৯৭: সা প্রভাব, মহারাজা আলোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্ষর শ্রীবৃক্ত হেনচক্র প্রতিশ্বস্থ ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্ষরনীন সন্মোনন	িওঁয় প্রাবরণেক্ষোচন, পুণাছ, ভব নীসুর মুখোপাব্যার মহাশয়ের উপাধিলাভ : শ্রীনুর পলক্ষা উৎপব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সহি এটি পশ্মমজেরের অধ্স্বভা, হাবড়াব লৌথি টিডি'শা ব্রাক্ষসমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষসমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭৬ : রা শ্রীক্ষিভেক্সনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিভীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার	একিদ্যালের সাধ্যস্থি সম্কুন্দলাল দে মহান্ট মূলন ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একালয় স্থাপনেয় বির ন্থিল ভারতীয় একেদ্ লা রাম্মোহন রাহের	ক রর জর জেন জিন কুষ্টলক্ত ১ ; ২১৪ ১৭০ ১৭০
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষ্টের শীর্ক সন্মধনাণ আট বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাফ ১২৬; শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১৯; বেহাসা থাকাসমাল ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা থালোয়ারের বিবংহপঞান ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লক্ষাক্ষের শীর্ক হেনচজ্ প্রস্তিত্ত ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্রিনীন সন্মিলন সান্ধ্য প্রতি	িও ব্যবরণেকোচন, পুণাছ, ভব নীসুর সু মুখোপাব্যার মহাশয়ের উপাধিলাভ : শ্রীপুর পলক্ষা উৎপব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রাট পক্ষমগ্রের অধ্যতা, হাবড়াব শৌধি টাড'ক্ষা ব্রাক্ষমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সারকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্তিগ্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তান্যি চট্টোপাশ্যার শ্রীক্ষিতাশ্রনাথ ঠাকুর	একিদ্যালের সাধ্যস্থি স্কুন্দলাল দে মহান্দ থিকা ১৪৮ : হিন্দুস্মা একালয় স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় একেদ জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬	কি ব্যব জাব গো বৃষ্টকক বৃষ্টকক ১৭৩ ১৭০ ৬২
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তক্রোধনী পত্রিকা ৮৫; ক্ষ্টিস শ্রীবৃক্ত সন্মধনাও আটি বৃলের অধ্যক্ষতালল লাম ১২৬: শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষ্য ১১৯; বেহাসা প্রাক্ষেমাজ ১৯৭: সা প্রভাব, মহারাজা আলোয়ারের বিবাহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্ষর শ্রীবৃক্ত হেনচক্র প্রতিশ্বস্থ ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্ষরনীন সন্মোনন	িওঁয় প্রাবরণেক্ষোচন, পুণাছ, ভব নীসুর মুখোপাব্যার মহাশয়ের উপাধিলাভ : শ্রীনুর পলক্ষা উৎপব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সহি এটি পশ্মমজেরের অধ্স্বভা, হাবড়াব লৌথি টিডি'শা ব্রাক্ষসমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষসমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭৬ : রা শ্রীক্ষিভেক্সনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিভীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার	একিদ্যালের সাধ্যস্থি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট মাক্-দলাল দে মহাম্ট মাক্-দলাল দে মহাম্ট মাক্-দলাল দ্যাস্থ্য কাল্য স্থাস্ট্রীয় এক্সা কা্রাম্মোহন রা্থ্যের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	কি রর জার ডেম শ্বি স্টেলক ১৭৩ ১৭৩ ১৭৩ ১২;
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষান্তির শীবুক সন্মধনাও আটি কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষ্থ ১১৯; বেহাসা রাজ্যমন্তে ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা আলোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লক্ষাক্ষর শীবুক হেনচক্র প্রতিশ্বস্থ ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্তনীন প্রক্রোংসবে উল্বোধন সাল্পা আর্তি সাল্পা ও প্রধা	িও ব্যবরণেকোচন, পুণাছ, ভব নীসুর সু মুখোপাব্যার মহাশয়ের উপাধিলাভ : শ্রীপুর পলক্ষা উৎপব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রাট পক্ষমগ্রের অধ্যতা, হাবড়াব শৌধি টাড'ক্ষা ব্রাক্ষমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সারকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্তিগ্রনাথ সেনগুপ্ত বি-এ শ্রীক্তিগ্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তান্যি চট্টোপাশ্যার শ্রীক্ষিতাশ্রনাথ ঠাকুর	একিদ্যালের সাধ্যার দ্যুক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সার জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	কি রর জার ডেম শ্বি স্টেলক ১৭৩ ১৭৩ ১৭৩ ১২;
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষ্টের শীর্ক সন্মধনাণ আট বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাফ ১২৬; শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১৯; বেহাসা থাকাসমাল ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা থালোয়ারের বিবংহপঞান ২১৮; উল লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লক্ষাক্ষের শীর্ক হেনচজ্ প্রস্তিত্ত ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্রিনীন সন্মিলন সান্ধ্য প্রতি	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর গুমুপোধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : জীনুর প্রশাস্থা উৎসব, স্থান্ডোৎসব, সার্বরনীন সা দ্রাট্ট পশ্মমন্তের অথ্যতা, হাবড়ান শৌধি টাডাখা ব্রাক্ষমাল, স্থীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সারকারের উপাধিলাভ ২৭৩—২৭৬ : রা শ্রীক্তিগুলাথ সেনগুপ্ত বি- এ শ্রীক্তিগুলাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিতান্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীকিনীক্ষমান্থ ঠাকুর	একিদ্যালের সাধ্যার দ্যুক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সার জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	ক রর রর রর ক্রিক্স ইক্স ১৭০ ১৭০ ১২৮০ ১২৮০
হরিমেংহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষ্টিস শীর্ক সন্ধানাল আট বুলের অধাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১০; বেহাসা প্রাক্ষমাল ১৯৭; সা প্রস্তাব, মহারাজা থালোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল লন ২৭৭; ধর্মহাসংখ্যান, শক্ষাক্ষম শীর্ক হেনচন্দ্র প্রস্তিম্ব ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্রনীন রক্ষোংসবে উল্লোধন সাস্ক্য প্রারতি সাক্ষ্য প্রারতি সাক্ষ্য ও প্রা	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর দুর্থাপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ : শ্রীদুর্ প্রক্ষেত্র উল্লেখ্যন, সার্বজনীন সা দ্রাট প্রক্ষেত্রর অপ্রভা, হার্ডান শৌধি টাডাক্ষা ব্রাক্ষমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিতীস্থনাথ সাকুর শ্রীচিন্তান্নি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিতান্ত্রনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতিক্সনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতিক্সনাথ সাকুর	একিদ্যালের সাধ্যার দ্যুক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সার জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	াক রর রর রর বি রুপ্তিলক ১ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২
হরিমেংন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তির শীর্ক মন্মধনার আটি বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১৯; বেহাসা থাকামদাল ১৯৭; সা প্রত্যাব, মহারাজা থাকোয়ারের বিবংহপঞান ২১৮; উল্লেখ ২০৪; ধর্মমহাসপ্রেসন, লক্ষাম্পর শীর্ক হেনচক্র প্রত্যেশ ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্ষরনীন সন্মোলন সাল্লা আরতি সাল্লা ও পথা সাহিতিব্যক্ত উদ্বোধানা	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর দুর্থাপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ : শ্রীদুর্ প্রক্ষেত্র উল্লেখ্যন, সার্বজনীন সা দ্রাট প্রক্ষেত্রর অপ্রভা, হার্ডান শৌধি টাডাক্ষা ব্রাক্ষমাল, শ্রীরামপুর ব্রাক্ষমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিতীস্থনাথ সাকুর শ্রীচিন্তান্নি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিতান্ত্রনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতিক্সনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতিক্সনাথ সাকুর	একিদ্যালের সাধ্যার দ্যুক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর মাক্-দলাল বে মহামর একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সার জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	ति स्वत् स्वत् प्रक्रिक प्रक प्रक्रिक
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওজুবোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষান্তির স্থান্ত স্থানাও আটি কুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাধিক উ অতীত ও ভবিষ্থ ১১৯; বেহাসা রাজ্যমন্ত ১৯৭; সা প্রভাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপুরাব ২১৮; উল্লেখ ১০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লক্ষাক্ষর শ্রীযুক্ত হেনচক্র প্রতিশ্বত ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্তকান রক্ষোংসবে উজোধন সাধ্য আরতি সাল্লা ও প্রথা সাহিতিকের উজোধাত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিশ্বের পা গুলিপি	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর মুখোপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ : শ্রীদুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রাট পক্ষমগ্রের অপ্যতা, হাবড়ান শৌধি টাডাক্ষা ব্রাহ্মসমাল, শ্রীরামপুর ব্রাহ্মসমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থনাথ সেনগুপু বি-এ শ্রীক্ষিতীস্থনাথ সাকুর শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় শ্রীক্ষিতান্দ্রনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতান্দ্রনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতীস্থনাথ সাকুর শ্রীক্ষিতীস্থনাথ সাকুর	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট থিকা ১৪৮ : হিন্দুস্মা একাল্য স্থাপনের বির নপিল ভারতীয় এক্সা জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	विक् विक विक विक विक विक विक विक विक
হরিমেংন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষ্টেস শ্রীবৃক্ত সন্মধনার আটি বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১৯; বেহাসা এাজসমাল ১৯৭; সা প্রপ্তাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল্লেখ ২০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লক্ষাক্ষের শ্রীবৃক্ত হেনচক্র গৃতিশ্রখ ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্রিনীন সন্মিলন সাক্ষ্য নীন সন্মিলন সাক্ষ্য আরতি সাল্লা ও প্রথা সাহিতিবিকর উড়োধাত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিশ্বের পা গুলিপি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্গকতা	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর পুরাপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : শীনুর প্রশাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : শীনুর প্রশাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : শীনুর উটি প্রমার্কার অপ্যতা, হার্ডার শৌধি উটি প্রারক্ষাল, শীরামপুর রাক্ষমাঙ্গ, বি সারকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭৬ : রা শীক্তিগুলাথ সেনগুপ্ত বি- এ শীক্তিগুলাথ সাকুর শীচিন্তারলি চট্টোপাধ্যায় শীক্ষিতান্ত্র বেদান্ততীর্গ শীক্ষিতান্ত্র বিদ্যার	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্টে থান ১৪৮ : হিল্পুস্থা একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সা জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	本 報 報 報 報 で で で で で で で で で で
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তির শীর্ক মন্থবনাও আট বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শত্রাহিদ উ অতীত ও ভবিষাং ১১৯; বেহালা এাজসমাল ১৯৭; সা প্রতাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপঞান ২১৮; উল্লেখ ১০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসংগ্রেলন, লহ্মাক্রর হৈন্তক্র ও০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্ক্রিনীন রক্ষোৎসবে উদ্বোধন নার্ক্রনীন সন্মিলন সাল্ল্যা প্রবিভাগ সাহি তিকের উদ্বোধারা সিহিল ন্যারেক আইনের সংশোধক বিলের পা গুলিপি স্কীতের মৃত্তি ও সার্গকতা স্থাশিক্ষা স্থেতের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ	ির প্রাবরণেরোচন, পুনাছ, ভন নীসুর দুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ ; শীনুর প্রশাস্থ উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বরনীন সা দ্রাট পক্ষমগ্রের অপ্যতা, হাবড়ান শৌবি টাডাখা রাক্ষসমাল, শীরামপুর রাক্ষসাল, বি সার্বারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ ; রা শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীচিন্তাননি চট্টোপাধ্যায় শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীচিন্তাননি চট্টোপাধ্যায় শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীক্ষিতিস্থনাথ সাকুর শীবানী দেবী শীরন্থমালা দেবী বাধ্বাহাত্বর শীচাক্ষচক্র মুথোপাধ্যায়	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট থিকা ১৪৮ : হিন্দুস্মা একাল্য স্থাপনের বির নপিল ভারতীয় এক্সা জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	
হরিমেহন দাওবাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, ওক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তির শীর্ক সন্ধানাল আটি বুলের অধ্যাক্ষতাপদ লাম ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষাৎ ১৮৯; বেহাসা রাজ্যসমাল ১৯৭; সা প্রত্তাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল্লেখ ২০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্রর শীর্ক হেনচক্র স্কিন্তাভ ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কাজনীন রক্ষোৎসবে উদ্বোধন সাস্ত্রা আরতি সাল্লা ও প্রথা সাহি তিবেক উদ্বোধাত্রা সৈটকলেজ সমস্যার সমাধান সিবল ম্যারেক আইনের সংশোধক বিশ্বের পা গুলিপি স্কীতের মূর্ত্তি ও সার্গকতা স্কাশিক্ষা স্মেহের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ তিন্দু ও বেজ	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর মুখোপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ : শ্রীদুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্ধজনীন সহি দ্রাট পক্ষমগ্রের অপ্যতা, হাবড়ান লৌধি টাডাক্ষা ব্রাহ্মসমাল, শ্রীরামপুর ব্রাহ্মসমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থলাথ সেলগুপু বি- এ শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তানিলি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষেতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীবালী দেবী শ্রীরন্ধলালা দেবী রাধ্বাহাছের শ্রীচার্কচন্দ্র মুখোপাধ্যার শ্রীরন্ধলিক্ত বেদাস্থতীর্থ	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্টে থান ১৪৮ : হিল্পুস্থা একাল্য স্থাপনের বিজ নিপিল ভারতীয় এক্সা জা রাম্মোহন রা্থের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	本 本 京 京 京 京 で で で で で で で で で で
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তর্বোধনী পতিকা ৮০; ক্ষাস্টির নাম্বলাল আটি বুলের অধ্যাক্তরপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষ্ধ ১০৯; বেহাসা রাজ্যমাল ১৯৭; সা প্রতাব, মহারালা আলোয়ারের বিবংহপ্রাব ২০৯; জল লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্রর প্রীযুক্ত হেনচক্র প্রতিশ্বত ৩০৪; সরুজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কারনীন রজোংসবে উর্বোধন সাল্লা আরতি সাল্লা প্রতান সাহিতিকের উল্লোখারা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিলোর পা গুলিপি স্কীতের মৃত্তি ও সার্থকতা ক্রাশিক্ষা স্মেন্থের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ ভিক্ষু ও বৌদ্ধ	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর বা মুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : জীনুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বরনীন করি ভাট পশমজক্রের অধ্যতা, হাবড়াব লৌবি টাডাখা ব্রাহ্মসাল, সীরামপুর ব্রাহ্মসাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তাননি চট্টোপাধ্যায় শ্রীক্ষিতিস্থনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তাননি চট্টোপাধ্যায় শ্রীক্ষিতিস্থ বেদাস্ততীর্থ শ্রীবাণী দেবী ব্রাধ্বাহাত্বর শ্রীচার্কচক্র মুখোপাধ্যায় শ্রীরন্ধালা দেবী ব্রাধ্বাহাত্বর শ্রীচার্কচক্র মুখোপাধ্যায় শ্রীরন্ধালা দেবী ব্রাধ্বাহাত্বর শান্ধী	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট থিকা ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একাল্য স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় এক্সা জা রামমোহন রাথের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	 本 報 報 報 で で で で で で で で で で
হরিমেহন দাওবাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তক্রোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তির শীর্ক মন্থবনাও আট বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতরাহিদ উ অতীত ও ভবিষাৎ ১১৯; বেরালা এাঞ্চম্যাক ১৯৭; সা প্রত্যাব, মহারাজা এালোয়ারের বিবংহপ্রাব ২১৮; উল্লেখ ২০৪; লন ২০৭; ধর্মমহাসপ্রেলন, লঙ্গাক্ষর শীর্ক হেনচক্র ছিল্লেখ ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কারনীন সন্মিলন সাল্ল্যা আরভি সাল্ল্যা ও পথা সাহি তিকের উড়োধাত্রা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিহিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিশ্বের পাণুলিপি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থকতা স্থাশিক্ষা স্পেত্রের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ হিন্দু ও বৌদ্ধ	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর মুখোপাধ্যার মহাশ্যের উপাধিলাভ : শ্রীদুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্ধজনীন সহি দ্রাট পক্ষমগ্রের অপ্যতা, হাবড়ান লৌধি টাডাক্ষা ব্রাহ্মসমাল, শ্রীরামপুর ব্রাহ্মসমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থলাথ সেলগুপু বি- এ শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তানিলি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষেতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর শ্রীবালী দেবী শ্রীরন্ধলালা দেবী রাধ্বাহাছের শ্রীচার্কচন্দ্র মুখোপাধ্যার শ্রীরন্ধলিক্ত বেদাস্থতীর্থ	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট থিকা ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একাল্য স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় এক্সা জা রামমোহন রাথের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	 本 報 報 で で で で で で で で で で
হরিমেহন দাওবাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তক্বোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তিশ শীবুজ সন্ধানাল আটি বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাম ১২৬; শতবাহিদ উ অতীত ও ভবিষাৎ ১১৯; বেহাসা প্রাক্ষাল ১৯৭; সা প্রত্যাব, মহারাজা এলোয়ারের বিবংহপ্রান ২১৮; উল্লেখ্য ১০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসপ্রেলন, লক্ষাল্টর শীবুজ হেনচজ্র ছিল্লেখ্য ১০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কালনীন সন্মিলন সাল্ল্যা আরতি সাল্ল্যা প্রতিজ্ঞানালী ক্রিকলেজ সমস্যার সমাধান সিহিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিশ্বের পা গুলিপি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থকতা ক্রাশিক্ষা স্মেন্ডের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ হিন্দুগুনী সঙ্গীতে পেরালের স্থান An Appeal for the Message	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর দুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : শীনুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা দ্রান্ত পদমন্তের অথহতা, হাবড়ান লৌধি টাডান্ধা ব্রাহ্মমাল, শীরামপুর ব্রাহ্মমাল, দি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শীক্ষিতেব্রনাথ সেনগুপু বি- এ শীক্ষিতীব্রনাথ ঠাকুর শীচিন্তাননি চট্টোপাধ্যার শীক্ষিতীব্রনাথ ঠাকুর শীক্ষিতীব্রনাথ কার্ক্ষাল শীক্ষিতার শালী শীক্ষিত্র বেদান্ত গীর্থ শীক্ষাচরণ শালী শীক্ষাচরণ শালী শীক্ষাচরণ শালী শীক্ষাচরণ শালী শীক্ষাচরণ শালী শীক্ষাচন্ত্র বিদ্যাল	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট ম্বাক ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একাল্য স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় এক্সা জা রামমোহন রাথের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	 本語
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তর্বোধনী পতিকা ৮০; ক্ষাস্টির নাম্বালি আটি বুলের অধাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষ্ধ ১০৯; বেহাসা রাজ্যমাল ১৯৭; সা প্রতাব, মহারালা আলোয়ারের বিবংহপ্রান ২০৮; উল্লেষ্ট ২০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্রের ইন্ট্রেক্স ২০৪; সরুজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কারনীন রক্ষোৎসবে উর্বোধন সাল্ল্য আরতি সাল্ল্য প্রবালন সাল্ল্য আরতি সাল্ল্য ও প্রথা সাহি তিকের উল্লেখারা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিলের পা গুলিপি স্ক্লীতের মৃত্তি ও সার্গকতা ক্ল্যালিক্ষা স্মেণ্ডের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ তিন্দু ও বৌক হিন্দুলনী স্কাতে থেরালের স্থান An Appeal for the Message Indian Music and Simultaneous Harmor	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর দুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ ; জীনুর প্রশাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ ; জীনুর প্রশাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ ; জীনুর প্রাক্তির অথ্যতা, হারড়ান লৌধি টাডাখা ব্রাক্তমাল, জীরামপুর বাক্তমাল, বি ক্রিজিভেক্তনাথ সেনগুপ্ত বি- এ জ্রীকিভীক্রনাথ ঠাকুর জ্রীচিন্তাননি চট্টোপাগ্যায় জ্রাক্ষিতান্তনাথ ঠাকুর জ্রিকিভীক্রনাথ ঠাকুর জ্রিকিভীক্রনাথ ঠাকুর জ্রিবালী দেবী ল্রার্থবাহাত্তর জীচারন্চক্র মুখোপাধ্যার জ্রিরশালা দেবী ল্রার্থবাহাত্তর জীচারন্চক্র মুখোপাধ্যার জ্রিরশালা দেবী জ্রার্থবাহাত্তর প্রাপ্তী জ্রিরশান্তক্র বেদান্ত হীর্থ জ্রিরশান্তর বেদান্ত হীর্থ জ্রিরশান্তর বেদান্তর হীর্ জ্রিরশান্ত দান্ত্রী জ্রাণী দেবী	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট ম্বাক ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একাল্য স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় এক্সা জা রামমোহন রাথের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	 本語
হরিমেহন দাওবাচিকিৎসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তক্ষণোধনী পত্রিকা ৮০; ক্ষপ্তিশ শীবুজ সন্ধানাল আটি বুলের অধ্যক্ষতাপদ লাফ ১২৬; শতবাহিদ উ অতীত ও ভবিষাৎ ১১০; বেহাসা প্রাক্ষণাল ১৯৭; সা প্রত্যাব, মহারাজা এলোয়ারের বিবংহপ্রান ২১৮; উল্লেখ ২০৪; লন ২০৭; ধর্মমহাসপ্রেলন, লক্ষাক্ষণ শীবুজ হেনচজ্র ছিল্লেখ ২০৪; সহজ ব্যায়ামপ্রণালী শার্কাহনীন সন্মিলন শাস্কা আরতি সাল্লা প্রতি সাল্লা ও পথা সাহি ভাবের উড়োধাত্রা সিটিকলেজ সমসার সমাধান সিহল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিশ্বের পা পুলিপি সঙ্গীতের মৃত্তি ও সার্থকতা স্থাশিক্ষা স্মেতের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ ভিন্দু ও বৌক হিন্দুসংগ্রনের প্রেরাজন হিন্দুলানী সভাতে থেয়ালের স্থান An Appeal for the Message Indian Music and Simultaneous Harmor The Message of the Brahmo Samaj	িত্ত প্রবিধণেক্ষোচন, পুণাছ, ভব নীসুর বা মুখোপাধ্যার মহাশ্য়ের উপাধিলাভ : জীনুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সহি ভাই পক্ষমজ্জের অধ্যুত্তা, হাবড়ান শৌধি ইটাডালা ব্রাহ্মমাল, প্রীরামপুর ব্রাহ্মমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শীক্ষিভেক্সনাথ সেনগুপু বি- এ শীক্ষিভিন্তানাথ ঠাকুর শীকিভীক্সনাথ ঠাকুর শীকিভীক্সনাথ ঠাকুর শীকিভীক্সনাথ ঠাকুর শীকিভীক্সনাথ ঠাকুর শীবালী দেবী শীর্ষ্মালা দেবী রাধ্বাহাছের শীকার্মচক্র মুখোপাধ্যার শীক্ষালা দেবী শীর্ষানাল দেবী শীক্ষানাথ সাল্ল্যাল মুখ্বাণী দেবী Kshitindra Nath Tagore	একিদ্যালের সাধ্যমি দ্যুক্-দলাল দে মহাম্ট ম্বাক ১৪৮ : হিন্দুস্মাট একাল্য স্থাপনের বিজ নপিল ভারতীয় এক্সা জা রামমোহন রাথের ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬	
হরিমেহন দাওবাচিকিংসালয়প্রতিষ্ঠা, শিবাজী-প্রতিষ্ উৎসব, তর্বোধনী পতিকা ৮০; ক্ষাস্টির নাম্বালি আটি বুলের অধাক্ষতাপদ লাজ ১২৬; শতবাধিক উ অতীত ও ভবিষ্ধ ১০৯; বেহাসা রাজ্যমাল ১৯৭; সা প্রতাব, মহারালা আলোয়ারের বিবংহপ্রান ২০৮; উল্লেষ্ট ২০৪; লন ২৪৭; ধর্মমহাসম্মেলন, লক্ষাক্রের ইন্ট্রেক্স ২০৪; সরুজ ব্যায়ামপ্রণালী সার্কারনীন রক্ষোৎসবে উর্বোধন সাল্ল্য আরতি সাল্ল্য প্রবালন সাল্ল্য আরতি সাল্ল্য ও প্রথা সাহি তিকের উল্লেখারা সিটিকলেজ সমস্যার সমাধান সিবিল ম্যারেজ আইনের সংশোধক বিলের পা গুলিপি স্ক্লীতের মৃত্তি ও সার্গকতা ক্ল্যালিক্ষা স্মেণ্ডের দাবী (কবিতা) হিমালয় পরিভ্রমণ তিন্দু ও বৌক হিন্দুলনী স্কাতে থেরালের স্থান An Appeal for the Message Indian Music and Simultaneous Harmor	ির প্রাবরণেরোচন, পুণাছ, ভব নীসুর বা মুখোপাধ্যার মহাশ্রের উপাধিলাভ : জীনুর পলক্ষা উৎসব, ভাজোৎসব, সার্বজনীন সা লাই পদম্মজের অপ্যতা, হাবড়ান লৌধি টাডালা ব্রাহ্মমাল, প্রীরামপুর ব্রাহ্মমাল, বি সরকারের উপাধিলাভ ২৭০—২৭০ : রা শ্রীক্ষিতিস্থনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তানিল চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিতীস্থনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীস্থনাথ ঠাকুর শ্রীবাণী দেবী শ্রীর্হমালা দেবী ব্রাহ্মালা দেবী শ্রীর্হমালা দেবী শ্রীর্মান্তস্ত বেগাস্ত হীর্থ শ্রীনভাতরণ শান্তী শ্রীমানাল সার্যাল মুখ্বাণী দেবী Kshitindra Nath Tagore Kshitindra Nath Tagore	একিদ্মান্তের সাধ্যম্পি দি মুক্-দলাল দে মহামনে গৈল সংগ্রেক বিক্লুস্মানে বিকলি ভারতীয় এক্সেলি দি বিকলি ভারতীয় এক্সেলি দি বিকলি ভারতির বিকলি ভারতির বিকলি ভারতির বিকলি ভারতির বিকলি বিকলি ভারতির বিকলি	本語 (



"একার। এক্ষিক্ষণ আসীরাজহারিধনানী র্ণিকাস প্রস্থান। তাৰেক বিভাং আন্ধন তাং শিবং বাভর্রিরব্রব্যেক্ষে বাণি তীয়ৰ্ সংক্রোপি-শ্রেনির জুস স্থাপ্রং সাধীবিং সাধাপ্তিমণ্ডবং পূলি প্রভিস্মিতি । এক গ্যাভবৈশ্যেন্তা প্রেক্তিমহিক কাত্রভাবতি । ভাসিন্ স্থীভিত্ত গ্রেরকাল্যমাধনক তত্পাসন্মেরণ ।

৮৬তম বৎসরে

চिल्ट ७८ छ।

সম্পাদক-

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবন ওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদুদি

कनिग्रंचाय १०२२। मध् २२४१। युः २२२४। लक :४१०। मान २००१। बाकायर २२।

অঞ্জলি।

(শ্ৰীক্ষিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ)

১०१ व्यक्षनि-कानस्वाछि स्वठा।

- ১। হে জ্ঞানজ্যোতি ভগবান! তুমি বাহিবে আছ, তুমি অন্তরে আছ। যে ভোমাকে অন্তরে প্রত্যক্ষ করে, ভাহার সকল বিপদ দূরীভূত হয়। যে ভোমাকে হৃদয়ে রক্ষা করে, সে-ই স্থরক্ষিত।
- ২। তুমি সংসারকে ধর্মপথে রক্ষা করিবার ক্রন্য কর্মবন্তর প্রবর্ত্তিত করিয়াছ। তোমার আদেশে আমরা যে সকল কর্ম্মের অসুষ্ঠান করি-ভেছি, তুমি সেই সকল কর্মের উপর ভোমার আশীর্বাম্ব বর্ষণ কর—সেই সকল কর্মের আরা সর্বব্যকার তুরিত পরাহত থেক।
- ৩। আমাদিগকে আর পরীকার স্থিতি নিক্ষেপ করিও না। ভোমার সভাধর্মে আমা-দিগকে দীক্ষা প্রদান কর। আমাদের দেহ মন ও আত্মা সর্ববিধ উন্নতি লাভ করিয়া শোভমান হৌক।
- ৪। আমানের নিত্য ও নৈমিত্তিক সকল
 কর্মেই যেন সর্ব্বপ্রথম ভোমারই পূজা হয়, সর্ব্ব-

প্রথম বেন ভোমারই নামে আবালবৃদ্ধননিতার কণ্ঠ হইতে স্থভানে স্তৃতিগীত সমুখিত হয়।

- ৫। তুমি আমাদিগকে শত্রগণের সহিত্র
 সংগ্রামে বিজয়নান করিয়াত। আমাদের কদয়
 হইতে যে জয়ধ্বনি উঠিতেছে, তাহা চোমার
 আনন্দর্গনি করুক। তুমি আমাদিগকে সকল
 শুভকর্ম্মে উৎসাহিত কর এবং শুভকর্ম্মের ফলে
 আমাদিগকে প্রভুত ধনরত্ব প্রদান কর।
- ৬। তুমি সর্বজ্ঞ। আমাদের কিলে মঙ্গল হইবে তাহা তুমিই জান। আমাদের অন্তরের সকল প্রার্থনাই ভোমাকে জানাইব, কিন্তু আমাদের বাহাতে মঙ্গল হইবে, তাহাই তুমি বিধান করিও— অমঙ্গল বেন আমাদিগকে স্পর্শনা করে। আমাদের বংশে তোমার প্রতি অপ্রকাবান সংশ্রাক্সা কেই বেন জন্মগ্রহণ না করে।
- ৭। তুমি আমাদিগকে তোমার প্রতি ত্রান্ধান বান কর। বিন্দুমাত্র অত্রান্ধা ও সংশার বেন আমাদের জনর অধিকার না করে। আমাদের-জ্ঞান ও ভিত্রি: গমুজ্জন কর। আমাদের তথ-গৌভাগ্য বিদ্ধিত গৌক। আমাদের গৃহে শাস্তি চিরবিরাজিত থাকুক।
 - ৮। जूमिरे मकन वरनत वन। मकन वन

বানের বল ভোমা হইতেই উৎসারিত হুট্যাছে।
তুমিই বীধানানের বীধা, তুমিই ভেজসীদিগের
তেজ। তুমিই আমাদের একমাত্র নির্ভিরস্থল।
আমাদের যাহা কিছু শুভ কামনা, ভাহা তুমি
অচিরে পূর্ণ কর।

৯। তুমি সকল ভরের ভয়। ভোমার ক্রমৃত্রির সম্মাথে কে দাঁড়াইবে ? আমরা ধর্মাপথে
সভ্যের পথে চলিতে চাই। আমাদের ঘাহারা
শক্রতা করে, ভাহারা ভোমার সহিত সমকক্ষতা
করিবার স্পর্কা দেখায়! ভোমার ক্রন্তেজ যথন
ভাহাদের দৃষ্টিকে অবক্তম করে, ভথন ভাহারা
অগ্রিদয় বস্তের ন্যায় মসীবর্গ ও সঙ্কুচিত হইয়া
পড়ে।

১ । আমাদের কদরে যাহা কিছু অজ্ঞান অন্ধনার আছে, ভোমার জ্ঞানজ্যোতি ভাহা বিদূরিত করুক। আমাদের অন্তরাকাশ ভোমার স্থানির্প্রল জ্যোভিতে উন্তাসিত হইয়া উঠুক। সর্ববিধ অমঙ্গল ও অনিষ্ট আমাদের হইতে ভূমি আমাদিগকে জ্যোভিঃস্বরূপে লইয়া যাও।

১০৮ অঞ্চল - वक् (पवछ।

১। আমরা অমৃতধামের যাত্রী। যাহারা শত্রু, ভাহারা ভোমার বজ্রের কঠিন আঘাত স্বতই আকর্ষণ করে। তুমি মহাবলী। তোমার বলের তুলনা নাই। ভোমার এক ইঙ্গিতে ভূধর সাগরে পরিণত হয় এবং সাগর ভূধরে উন্নীত হয়; ভামুদেৰের অগ্নিকুগু হইতে কতশত স্থদীপ্ত গোলক নিক্ষিপ্ত হইয়া গ্রহভারকায় পরিণত হইভেছে। ব্রন্সচক্র হইতে ভোমারই বিজয় নিয়েষি অবি-শ্রাম নিগত হইতেছে। তোমার চরণে আমাদের মস্তক সর্পদাই অ'নত রহিয়াছে। ভূমি মহান, তুমি অংও। আয়রা ভোমাকে অবিচলিত ভতিভাকা খারা পূজা করি, আর আমাদিগকে ভোমার স্মেহপ্রেমে আচ্ছাদিত রাথ। ভূমি সামদের একমাত্র নেভা। ভূমি স্বপ্রকাশ। শতকোটী সুর্যোর ন্যায় তুমি আমাদের অন্তরে প্রকাশিত ২ও।

২। চঞ্চল হৃদের যথন লোভের বশবতী হইয়া কোন ছব্যের পশ্চাতে দিখিদিকজ্ঞানশুন্য হইয়া

বিপথে ধাবমান হয়, ওখন শতবিধ তুঃথের মেঘ ভালাকে ঘিরিতে থাকে। তে ভগবান! তথন ভোমারই করুণা সেই মেঘের ভিতর হইতে নামিয়া আসিয়া ভালাকে বিধৌত করে। তখন সে ভালার নির্দ্দিশ গগনে ভোমার পুনঃপ্রকাশ দেখিয়া কুতার্থ হয়।

ত। আমরা যথন তুঃ খের অগ্নিকটাহে পতি ছ
ইয়া দক্ষ হইতে থাকি, তথন আমরা ভোমার
একবিন্দু করুণাবারির প্রত্যাশায় কাছরনেত্রে
চাহিয়া থাকি। তুমি তথন সহস্রধারে করুণা
বর্ষণ করিয়া আমাদের জালা যন্ত্রণা বিদুরিভ কর।
তথন জামাদের অশ্বারা ভোমার করুণাধারার
সহিত মিল্রিভ হইয়া ভোমারই আশ্চর্ষা মহিমা
প্রকাশ করে।

৪। বিন্দুচিছিত মুগবাহন মেখসকল ধরণীকে প্রেমভরে আলিঙ্গন কারলে যেমন ওগধিসকল উন্নত হয়, সেইরূপ বিন্দুচিছিত ওঁকারবাহন তুমি আমাদিগকে প্রেমভরে আলিঙ্গন করিলে আমা-দের ক্লয়ে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের মিলনোং-পন্ন অপূর্বব শ্রেদ্ধা শতবিধ সত্যা, ধর্ম ও কর্ম্মের আকারে প্রকাশ পায়।

৫। আমাদের পিতৃপিতামহগণ যেপ্রকার
স্থবস্তুতি ঘারা তোমাকে তাঁহাদের যজে আহ্বান
করিয়া আনিতেন, আমরাও দেইরূপ আমাদের
স্থমার্চ্ছিত স্থায়ে তোমার আসন পাতিয়া নিতানব
স্থবস্তুতি ঘারা তোমাকে নিয়তই আহ্বান করি-ভেছি। তুমি আমাদের পাপতাপসকল সংহার
করিয়া আমাদের হিভকারী পরমবন্ধু বলিয়া পরিগণিত হইয়াছ।

৬। হে বন্ধু! আমরাও যেমন ভোমার প্রেমলাভের জন্য লালায়িত হইয়া আছি, আমরা জানি যে, তুমিও আমাদের প্রেম উপভোগের জন্য সর্ববদাই অগ্রসর হইয়া আছে। লৌহ যেমন চুম্বককে সহজেই আকর্ষণ করে, ভোমারও অসীম লোম সেইরূপ আমাদের অস্তরে নামিয়া স্বভই আমাদের সুদ্রে প্রেমকে নিজের মধ্যে টানিয়া লয়। উভয় প্রেমের মিলনে যে প্রেমসাগর সংরচিত হয়, ভাহারই মধ্যে আমরা অকুভোভয়ে বাস করি।

ব্রাহ্মসমাজ ও বর্ত্তমান ভারত। *

(আচাগ্য শ্রীসভাশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম-এ)

দেহের জীবনে দেখিতে পাই, মন্তিম্ব ও স্থান্তর বেন বিশেষভাবে জীবনের যন্ত্র (vital organs)। স্থানানান্ত সকল অঙ্গকে ইহারা পরিচালিত করে ও পোষণ করে। যতক্ষণ এই প্রাণযন্ত্র হুংটি সভেজ ও কর্মক্ষম, তভক্ষণই দেহের সর্বাঙ্গ কিয়াশীল। তেমনি কেশের ও জাতির জীবনে, ধর্ম ও নীতি, এই চুইটিকে প্রাণ্যন্ত্র বলা যাহতে পারে। এই চুইটিকে রক্ষা কর, আর সকল দিক বাঁচিবে। ইহাদিগকে বাদ দিখা যাও, জাতীয় জীবনের কোনও কল্যাণই প্রতিষ্ঠিত থাকিবে না।

বর্ত্তমান ভারতের সহস্র প্রকার নৃত্র উদাস, নৃত্র ক্যান্দোলন, নৃত্র প্রচেষ্টার মনে এ কথা স্থারণ রাখিতে হইবে যে, এসকলের প্রাণ ধর, এসকলের জীবনীশক্তির কেন্দ্রহল, মানুবের ধর্মজ্ঞার ও চরিত্রে। ভারতের এই নবলীবনের মধ্যেও ধর্ম্মের ও চরিত্রের একটি দিক আছে। সেই দিক্টিকে ক্রফা করাই আক্ষসমাজের বিশেষ কাজ। আক্ষসমাজ তাহাদেরই সমাজ, যাহারা বিখাস করেন যে, ধর্ম্মে সভ্যপ্রতিষ্ঠা ভিন্ন, (অর্থাৎ জীবনগত চরিত্রগত প্রতিষ্ঠা ভিন্ন) কি ব্যক্তির, কি দেশের, কি কাতির, কাহারও কোনও মঙ্গতই স্থামী হর না।

মহাথা রামনোহন রায়, ধর্ম, শিক্ষা, সমাঞ্চ, আইন, রাজনীতি প্রভৃতি সকল কেত্রেই দেশের কল্যাণসাধনে নির্ক্ত ছিলেন। তিনি তাহার বহুমুখীন জীবনের বিশাল অভিজ্ঞতা হইতে উপলব্ধি করিয়াছিলেন বে, বিশুদ্ধ ধর্মে দেশবাসীর জীবন প্রতিষ্ঠিত হইলেই এ দেশ স্ক্রিধ কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।

ধর্মের শক্তি ভিন্ন জাতীর জীবন সর্ব্বাসীন ভাবে ও হায়ী ভাবে, উন্নত করা জ্বসম্ভব। এ কথার প্রমাণের জন্য অধিক দ্রে ঘাইবার আবশ্যকতা নাই। যে বর্ত্তমান মুরোপীয় সভাতার হাওয়াতে জ্বামরা বর্দ্ধিত, যাহা জামাদের শিক্ষা ও সংস্কারের মধ্যে প্রবিষ্ট হইনা রহিয়াছে, তাহার কথাই চিন্তা করা যাক। নানা ঐতিহাসিক কারণে এই সভাতার বিভার জনেক পরিমাণে ধর্মানিরপেক্ষভাবে হইয়াছিল। সে ধর্মানিরপেক্ষভাবে ফল জামরা আজকান দেখিতে পাইতেছি। ইতিহাসের কথা জাহিক বলিবার প্রয়োজন নাই। মুরোপের মধ্যমুগের কুসংকারাবদ্ধ ধর্মা, গ্যালিণিও জ্বনো প্রভৃতির কীবনে বৈজ্ঞানিক সভা প্রচারের পথে কিরপে বাধা উৎপন্ন

করিগাছিল, ভাহা সকলেই জানেন। ক্ৰমে বিকান সে সকল বাধা অভিক্রেম করিল: ক্রেমে বৈজানিক উপায়ে শিল্লের বাণিজ্যের ও ভ্রমণোপায়ের বিস্মাকর উল্লিডি, ধর্মের সাহাধ্য-নির্পেক চ্ট্রাট সম্পন্ন চ্ট্র। আশার ফরাদী বিপ্লব প্রভৃতির মধ্য দিয়া সমাজে ও রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত স্বাধীনভাকে প্রসাতিত করিবার জনা বে একটি প্রধান চলিয়াছিল, ভাচাও ধর্মসমাজের ছারা স্থা বাধার উপর জ্য়ী হটয়াই অগ্রসর হটতে লাগিল। এই সকল कांतर्भ कहामभ अ छेनविश्म भठास्त्रीत देवकानिक मार्भनिक ও রাজনীতিবিদগণ ধর্মকে অবজ্ঞা করিতে লাগিলেন। ধর্মের কুসংস্কারের সভিত, ধর্মের সার ১বে ঈশ্বরে বিশাস এবং প্ৰিত্ৰ চৰিত্ৰ, ভাষাও এই অবজ্ঞাৰ বিষয়ীত ত চইয়া উঠিল। উনবিংশ শহান্দীতে তাঁহাদের চিন্তা সাধারণ ভনমগুলীর মধ্যে বছলভাবে প্রদারিত চলন। ইতার কলে, কমে ক্রমে ধর্মনিদরস্কল পুন্যপ্রায় হইল; মাসুর ধর্মকে প্রায় বিশ্বত হটল।

কিছ বর্তমান গুরোপীয় সভ্যতার উপাদানগ্রুল, পদার্থ বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিলা প্রভৃতি, মামুষের জ্ঞানকে ও খাবামকে বন্ধিত করে মাত্র। ইগরা ভাগার প্রাক্তিকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না: ভাষার প্রবন্ধ উদ্ধান লোভকে সীমার মধ্যে আনিতে পারে না: ভাহার প্রার্থির জগন্ত হু হাশনকে নির্বাপিত করিতে পারে না। ভাই নতন জ্ঞান-বিজ্ঞান কেবণ মাকুবের ভোগবাগনার স্থায় হইল। এই ভোগ্যাসনা ক্রমে এতই প্রবল হইয়া উঠিল যে, চিরাগত আদর্শসকলকে বিক্লুত করিয়া, নিঞ্ ধর্মাবৃদ্ধিকে ছলনা করিয়া, মাধুষ পুরাতন পাপের নৃত্তন নামকরণ করিতে লাগিল; এমন কি, পাপকে পুণ্যের পদ্বীতেও ভলিতে লাগিল। বিজ্ঞাপনবহল ব্যবদায়-প্রকালী সভা-গোপন ও অসাধুভাকে নিজ অসীভূত ক্রিয়া লইন। জাতীয় স্থাপ্রতা, দলবছ বিদেব, এমন কি, দূতমুখে উচ্চারিত স্পষ্ট মিথ্যাৰাক্যও, দেশামুরাগের নামে সমর্থিত হইতে লাগিল। "Imperialism" এই न्डन नाम नहेशा भवाषाभइद्रवहे बाड्डीय कौरतनव जापन হুইয়া গাড়াইল। মহাঝাৰীভ মাহুৰ্কে একটি জ্পমভ ভাহা ছিল, পৃথিবীতে স্বৰ্গর:জা, শিখাইয়াছিলেন : (Kingdom of Heaven on earth); পরিবটেন্ডন একটি জপমন্ত রচনা করিয়া মাতুমকে শিখাইলেন, Imperialist ভাৰাপন্ন কৰি Kipling : তথ্য চইতে "White Man's Burden," (অপ্)ৎ খেওকার জাতিদকলের উপরে ঈশ্বর অ-শ্বেড জাতি-সকলকে তুলিবার গুরুতার দিয়াছেন), এই কপট বাক্য হুইল পাশ্চা হা জগতের জপমন্ত্র। ষীত্র পরিবর্তে এ যুগের prophet इইলেন নীট্রে। र्किन विनिश्निन,

মাঘোৎসব উপলক্ষে বিগত ১ই মাগ আদিপ্রাক্ষসমাজের বেদী ছইতে বিবৃত ।

একগালে চড় খাইয়া আৰু এক গাল ফিরাইয়া দেওৱা প্রভৃতি নিরীত ও মতিংদ নীতি একটি গোলামের ভাতি क्ट्रेंटि देखु इंदेश**िन** ; ভাগ গোলামপ্রকৃতির माश्रदेवहे गाला। जिनि बनिरनन, इर्धनरक ध्वःत क्वा क क्षर (कार का मकित गांधना कता, देशहे गर्स-্লের্ডনীতি। এই নীতির অনুসর্বের চর্ম ফল বিগ্র 高利養新 I

এট বৃদ্ধের পর এখন মুরোপ ভাবিতে খদিরা গিয়াছে বে, ধর্মকে ঠেলিয়া রাখিলে মানুষের সভাসভাই চলিতে शांत्र कि ना। यात्रा ७४ मट्डिन धर्म, विचारमत-धर्म, व्यवता राष्ट्र-व्याहारत्रत्र भर्षा, ाहारक कीवन रहेर्ड पृतीकृड করিলেও মাতুষের চলিতে পারে। কিন্তু বত্রনি মাতুষ মানুষ, যভদিন মানুধের প্রাকৃতিতে লোভ ভোগবাসনা ज्ञथानिक अवदात मञ्ज द्यांथ, ध नकन विमामान आहि. তত্তিৰ এ সকলকে দমন ক্রিয়া রাখিবার জন্য, এসকল অপেকাও অধিকতর বলশালী একটি শক্তি মাধুবের অস্তরে সঞ্চার করিতে না পারিলে চলিবে না। যাহা সকল ৰাস্নাকে সংৰত করিয়া মানুষকে হুপথে চালিত করিবে, মানব-জীবনে এমন প্রবল শক্তি, ধর্ম ভিন্ন আর কিছুতে নাই। ধর্ম হইতে কুসংখারকে দুরীভূত কর; কিয় পরিবেশ্বরূপ পর্মেশ্বের চরণে আত্মসমর্পণ, এবং ভিত্মিন্ জীতিখন জিমকার্যা সাধন্ধ,' অর্থাৎ তাঁহাতে প্রীতির ছারা এবং নির্মান চরিত্র ও পথিত আচরণের ছারা তীহার ষে উপাসনা,-এই সার ধর্মকে ছাড়িলে মানুষের চলিতে পারে না। ইছাকে জাতীর জীবনের কেপ্রস্থলে না রাখিলে কোনও দেশ বা আতি দাঁড়াইরা থাকিতেই পারে না।

শুধু বর্ত্তমান মুরোপীয় সভাগে কেন, জগতের সমগ্র ইভিহাসই এই সভ্যের দুঠান্তসকলে পরিপূর্ণ। সময়ে বাঁহারা ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলন পরি-চালিত করিছেছেন, তাঁংাদের অনেকের কার্য্যকলাপ (मिश्व (वाध इब्र. स्मन डाँशांत्रा मरन कतिरछरहन, स्मर्भत माश्रुरश्त माथा धर्माञ्चरांग ७ हित्रखनन मध्यात्र मा कतियां १ रमण्डक डेब्रंड कविरवन । डीडारमव रत्र अवानरक युड-দেহে ভাড়িভের ব্যাটারী প্রয়োগ করিয়া ভাছাকে কণ- ' কাল সঞ্চালিত করার অফুরূপ বলিয়া মনে হয়। ধর্ম ও চরিত্রই জাতীর জীবনের পাণ: সে প্রাণ সঞ্চার লৈত করা বুখা।

५१न (र आकार शायन कतिशाष्ट्र, जाहार्ट अञ्चरार्वत দিরা দেশের কি তাজ হইতেছে, ভবিষাতেই বা কি পাপের সহিত সন্ধি করিরাই রহিশার, তাহারের কাছে

কাল হইবে, এই প্রশ্নের একটু আলোচনা করা আবিশাক।

এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই যে, ইহা বর্ত্তমান ভারতের উন্নত্তম মাতুৰগুলির ঈশ্বপোদা চবিতার্থ কবিভেছে। তাঁহাদিগের সরল ও জ্ঞানামুমোদিত বিখাদের এবং স্থানের মহন্তম আকাজ্ঞার অমুকুল একটি বিমল ধর্মের व्याचामन भिन्ना छै।शिमिशत्क क्रुडार्थ कविट्डार्ट्स ৰন্য এ কুধা, এ পিপাসা, মানবাঝার পক্ষে স্বাভাবিক। মাহ্ব ঈশ্বর ভিন্ন এবং ঈশ্বরের উপাদনা দিল পাকিত্তে পারে না, বাঁচিতে পারে না: কোনওরণে মাহার নিদ্রা गरेबा वैक्तिया थाकित्व अ मन्द्रशाहि अ कीवन थावन क्रिट्ड পারে না। বিশেষতঃ শোকে ছঃথে ও বিপদে ধর্মের শাস্তিও ধর্মজনিত অভয় মামুধের চাই-ই। বর্ত্তমান ভারতের শিক্ষিত ও মার্জিত মানুষদের জীবনে তাঁহাদের স্পরের ভৃত্তিকারী শান্তিপ্রদ বিমল ধর্মের একটি উৎস থলিয়া রাখিয়াছে :

अक्रिशार्यात थालभ कंक এই ताल माञ्चरक शतरमधीर तुत्र চরণ ভাষাতে আশ্রমান করা। ইহার বিতীয় ও আছি শুরুতর কার্যা, সামুবের প্রাণে পাপ-প্রণোভনের সহিত সংগ্রামে, অসত্য অন্যায় ও অক্তরতার সহিত সংগ্রামে, উদ্দীপনাও বল সঞ্চার করা। মনে হয় বর্তমান যুগে निरम्बडार्व अहे कार्याव धनाहे बाश्ववर्ष अप्रतम प्रशाब-মান রহিয়াছেন। ধর্মের এই দিকটিকেই ধর্মের সর্ব্ধ-ख्यमान निक विलाख है की हम। मरमान डिइनिनहे মাতুষের পক্ষে পাপ-প্রলোভনের স্থান ৷ মাতুষের অন্তরে वाहित्त्र नाना अलाउन। व्यवस्य काम-काशनि विश् রহিয়াছে। বাহিরে কত অসতা গুনীতির সংস্রবে মাত্রকে নিরম্বর আসিতে হইতেছে। বিক্লভ আমোদ-লানসা, কলুবিত সাহিতা প্রভৃতি বেন মানবাত্মার চতুর্দিকে কলুষিত বাযুর সৃষ্টি করিতেছে। देशांत्र माथा वान कतिया किकाल माध्य व्यालनाटक खर वाबित १ तरकत उक ना शकितारे महरकरे दांग चांत्रिया (प्रश्रंक चांक्रमण करवे, এवः द्वारंशिव चांक्रमण ভশ্চিকিৎসা হইরা দীড়ার। শরীরের পক্ষে স্বাস্থ্যরকা বেষদ নিভা সংগ্রামের কল, আত্মার পক্ষেও দেইরূপ। धर्माहे आधात (उत्कामन स्वरं तक । काती अह बक बाबाटि प्रकात ना करत, वास ক্তিতে না পারিলে মানুষকে সাম্বিক উত্তেহনার মানো- ' প্রলোভনের সহিত সংগ্রামে আত্মাতে বীর্ষ্য সঞ্চার না करबे. এমন धर्ष 'बर्ष' नात्मत्र त्यांगा नव । ভারতার্বের জাতীর ও রাহ্রীর জীবনের ফটিল সমসা। স হাব্যে প্রোণে রিপুর উত্তেজনা শান্ত করিতে না शांत्रिनाम, তবে সে धर्म निवा आमात कि स्टेर्ट ? अथवा. ও ব্রাক্ষ্যান্তের প্রবেজন কি ? এ ধর্ম ও এ স্মাজকে বিদি ধর্মণ্ড মানিলাম, আর জীবনে অস্ত্য অন্যার 👁 মাথা নত করিরাই রহিলাম, তবে সে ধথের কি মূল্য ? অনস্তা অন্যায় ও পাপ আফেকালনুঙন মুঠি ধার্যা আসিতেছে। মহীরাবণের নাগ্র ইহারা কখনও দেশ-टमवात मूरवाम পরিষা, কখনও সমাজদেবার মুবোদ পরিষা भामित्उत्हः (य बाकाद्र बाञ्क, धात लाहाई नहग्र আফুক, ভাহার সাহত সংগ্রাম করা চাই। ভারতে এই সংগ্রামে ঘাহাতে মার্থকে বল দেয় এমন নিজেজ ধর্ম দিয়া এযুগে আর ভেজোময় ধর্ম চাই। চলিবে না। যে ধর্ম সংসারের ছংখে কন্তে সহিষ্ণু গা শিক্ষা দেয়, অথচ পাপ অসতা ও অন্যায়ের সম্বন্ধে একাও অস্থিয় তাশিক। দেয় না, দে ধর্ম দিয়: কি ২হবে ? এ দেশে এরণ নিজের ধর্মা, কোমণ ধর্মা, মধুর ধর্মা, এক-পিঠের ধর্ম অনেক ছিল; ভাগ মাতুরকে পাপ হংতে বাচাইতে পারে নাই। "এক-পিঠের ধন্ম" আমি কাথাকে বলিতোছণু যেধৰ্মে ধৈৰ্বা ডিভিকা সম্ভোব প্ৰভৃতিয় শিক্ষার সঙ্গে পাণের প্রতি দ্বণা, পাণের সহিত আমরণ সংগ্রানের শিক্ষাট নাই, তাহা ধণ্মের একপিঠ মাত্র---ভাগ সংগ্ৰহ্ম নয়। ছবিতে বস্তুর এক পিঠ মাএ থাকে। দে ছানকে দেখা ও দে ৰস্তুটিকে গ্রহণ করা এই উভয় कथन ९ मधान नरहा ५ ख.क शहन कविर्ड इटेस्स (यमन ভাগার জুই দিকে হাতের আঙ্গল দিয়া ভাহাকে ধরিতে ছয়, নতুবা ভাগাকে "এওয়া" ১ন্তব হর না, ঠিক ভেমনি, ভুধুপুণোর ধ্যান করিলে, অথবা চরিত্রে ভুধু কোমল ष्ठभुव ও শাস্তভাবসকল বিকাশ করিলে, ধর্ম্মের ছবি দেখা হয় মাত্র, ধর্মকে "গ্রহণ" করা হয় না। ধর্মকে সংগ্রহাবে এছণ করিতে ছইলে, সভ্যভাবে জীবন পালন করিতে হুহলে, ইহার সঙ্গে পঙ্গে পাপের সহিত অবিচ্ছেদে সংগ্রাম করা চাই। ছইই সথান আবশ্যক।

মহাত্মা গান্ধীর 'অসহযোগ নীতিকে' অনেকে নানা াভাবে সমালোচনা করেন। রালনীতিকেত্রে ঐ নীঙির खारमान मध:य विनि वाहाई वनून, धर्यात '9 मतन (नन-रमबात मृत्रमुख विमारत छेता क्रिक। जनाम प्रियं वृत्तित, चयह छाडात विकास मी शंहत तो. हेहा दम्मारमवा व नम्, ইছা সাধীনতার সংগ্রামণ্ড নয়, হুগা এক প্রকার চলোকী माज । ट्रानि, निष्मत सीन्त । सन्नामाद्यत सीन्त পাপ চি, অন্যায় কি, অমক্ষণ কি, ভাছা পেথিব, বুৰিব অগচ ভাগাৰ নিক্রমে সংগ্রাম করিব না, হহা ধর্ম নয়। ইগার প্রভাবে যত ভাষ্জান, যত ভাষ্কতা, যত পুণোর মাগ্ডা চাৰৰ, ৰত কৰিছ থাকুক না কেন, ইয়া ধৰ্ম নয়, হলা ডলোকা মাজ। আপনার ও আপনার চারি- দ্পণে চালতে হইলে মাধ্যের অ্থাস্কি থ্র হওলা চাই, भिक्का । भारत्त्र विक्राक मध्याम कतिएक स्व धर्म डेकी-পন। प्रश्नात करत ना, बन (मग्र ना, रन धर्म गृष्ठ धर्म। अमन मृड धर्मित मान केरिष वहन कबिन्ना कि मामन्ना निष्मतः किना होहै। नामरमाधन, रमरवसनान, विम्हानागव.

বাঁচিব, না দেশকে বাচাইতে পারিব 👂 একবার বত্ত্বান ভারতের এবড়া চিস্তা করিয়া দেখি। এখনও কি সামাজিক ছণীতি ও ভেনবুদ্ধি, নিয়ংশ্ৰণীর প্রতি ঘোর অভ্যাচার, নারীর মানবোচিত অধিচার হরণ,—এ স্কল মহাপাপ (भ्रम्पर्क आक्रमण कतिया वर्षमान नाह १ वनकरन्य डेरफ्र्यूर-नांवरनेत्र क्षमा माञ्चरवत अञ्चरत वन माहम । ३ ८७क म्याद ক্রিবার প্রয়োগন কি এখন আর নাই ? এ সকলের উপরে আবার বিক্লুত পাশ্চাতা সভাতার সঙ্গে সঙ্গে নুতন ৰ্থন পাপ কি দেশে প্ৰবেশ করিণ্ডেছে না 📍 বাজারের স্থীলোকের দারা যেগানে অভিনয় হয়, এমন থিয়েটার ক্ত গোকের সর্ম্বনাশ করিল। দেখেতে দেখিতে আবাৰ क्र्यांगर ७विशूर्व वाध्यास्त्रात्र, त्याङ्गोरङ्ब ङ्वास्त्रना, এ সকল নৃতন পাপ বনারে স্থোতের মত হ হ করিয়া দেশে প্রবেশ করিডেছে। হায় হায়, ভাবিলে শিরে কবাখাত করিতে ইচ্ছা হয় যে কত কুলনারী পর্যাস্ত ्घा इत्नोरङ्ज क्रुग्नोर्यनाम् गाठिमार्यन ; निम्न भरना विक्रम कतिर १ एक ; श्रामीत वाका शहर ह होका हुती कतिरछ-ছেন। এ পাপ কত্যর উজাড় করিয়া ফেলিল। কত ষুণককে নষ্ট করিব। এ সকল অকল্যাণ হটতে কে বাঁচাটবে মাতুষকে ? কার দে শক্তি আছে, সতাম্বরূপ শবিত্রধরূপ পরমেশ্বরের চরণাঞ্জয় ভিন্ন গ্রামুষকে সেই প্রিএস্কণের চরণাশ্রমে লুইয়া আসা, মামুদের প্রাণে চলিথের উন্নত আদর্শ অভ্যাদিত করা, ও ভাহার অভ-সরণের জন্য বল সঞ্চার করা, ইংগ ত্রান্ধর্মের ও ত্রান্ধ-সমাজের হিতীয় কাজ। আধাধর্ম ও আক্রসমাজ যে বর্ত্তমান ভারতক্ষেত্রে দ্রায়মান রহিয়াছেন, ভার বিভাগ করিণ ইছাই।

বর্তমান ভারতে থাকাধর্ম ও ব্রাহ্মসমালের তৃতীয कारी, माञ्चरव मान सम्बद्धारतत व्यक्ति अव्यक्ति अर्थात्र ভাগার জীবনের লক্ষাকে উচ্চ করিয়া ভোলা: মালুনকে "भाउ माउ स्था बाक", এই ভাব হইতে উদ্দে गहेना ধার্গা। খুৰ ১০০ রিত ক্রথাও মালুগ ক্রাস্তিতে মগ্র থাকিতে পারে। চরিত্রবল সঞ্চার করার পরেই ধর্মের काञ्ज माञ्चरवत्र कौरानन नकारक डेक्ट कता, खांगरक मध्य डेरफ्ना नापरस्य छना आग धावन कविर्ड निकः নে ওয়া। মানুষকে এ কথা বলা, ষে, "ভোমার ধন-জন, স্থান্পার, শক্তি-প্রতিভা, এ সকল ভগবানের গাছিত धन ; এ সকল জাঁহার কাজে, জনসেবার কাজে, দেশ-(म्यात कारक रावज् र एशा ठारे।" अरे डेब्रड कीर:नव ्न विषयवाननात छएक छेठा ठारे, टाकाटक मासूब य बङ्ग्रिक **कोक्डिया ध**ंबेबा शांक, तम मुष्टि निश्चित

কেশ্বচন্দ্র, শিবনাথ, ইগুণের লংয়া আমরা গৌরব করিকেন গুটারাউচ্চ প্রেয়র জনা ভীবন এমন खेल्हार्श करिया हिलान (व अर्थनक्षात्र कथा जुलियाहे গিয়াহিলেন। টাণার হৃষ্টি শিথিশ করিতে, ভোগস্থ इटेट्ड भारक উর্দ্ধে ভূলিতে ধক্ষের শক্তি চাই। কিছুদিন মনে ১ইতেছিল যে দেশমাতার আহ্বানে বুঝি বাগালী অনেক উর্দ্ধে উঠিয়া গল, বুঝি শীবনের লক্ষ্যকে উচ্চ করিতে শিখিল, বু'ঝ মানুষের টাকার মৃষ্টি শিথিল কইতে চলিল। কিন্তু হায়, যাহার পশ্চ:তে ধ্রাভাব নাই, এমন ত্বাদেশিকভার শক্তি অধিক দিন থাকে না। মানবপ্রাণে অভুপাণন জাগাইল রাখিতে পারে না। ব্ৰাপ্তসমাজ এমন একটি স্থান জনমা আবশাক, ষেধানে উন্নত লক্ষ্যে উৎদর্গীক্ষত জাল-ই স্কাপেকা অধিক কাদৃত। "এই মাতুষ্টা বিজ্ঞানের অলোচনা লইয়া পড়িয়া আছে, এই মাত্যটা ধর্মপ্রচারের জন্য সর্বান্ত পণ করিয়াছে, এই একজন লোক হনীতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া দেশের সকল শক্তিকে সেই সংগ্রামের জনা সজ্ঞবন্ধ করিতেছে, এই একজন গোক নারীগ্রাভির কল্যাণের জন্য দীবন উৎস্থ করিয়া রাখিয়াছে, এই মাকুষটি নিম্নশ্রেণীর লোকেদের প্রমবন্ধ, এই আর একজন শিক্ষাবিস্তানের কাজে মাভিয়া রহিয়াছে, এই लाकि ब्राष्ट्रीय कलाएन कप्रस्थ निस्थत मर्सन्य हानिया দিয়াছে," এই বলিয়া যাঁহাদিগতে জগতের সন্মৰে ধরিতে ালি, এমন মাতৃষ তৈয়ারী করাই ব্রাক্ষধর্মের ও ব্রাক্ষ-সমাজের কাজ। কিন্তু হায়, এ বিষরে আমরা কত বে পশ্চাৎপদ ভাহা মনে করিলে লজ্জার মাথা হেঁট হয়। ম্বি আফ্রসংগজ তথু আত্মহুখে তৃপ্ত ধনী মানী পদস্ নাকুষের স্থাল হট্যা দীড়ার, তবে আর ইহার বারা বিধাতার ব জ কিছুই হুইবে না। আমি একথা বলিতেছি ना (य नकरण के किया क्षेत्र के के वा भन भाग भाग मान भवड़े जाल, यनि जाता फेक्ट कीवरनत महाम बन, यनि जाता বিগালার কার্যো বাবজত হয়। কিন্তু আত্মহথে মগ্র মাঞুষের ধন মান সমাক্ষের পক্ষে বুগা, বরং নাধাস্থরপ আজ পর্যা সাম্রাজসমাজের মারা দেশের কাপ যাহ। কিছু হয়বাহে, ভাষা মহৎলক্ষ্যে উৎস্থাকৈত জীবন গুলির বারাই । द्याहर

বর্তমান ভারতে আক্ষমাজের চতুর্থ কার্যা,—ধর্মভাবের উভাপে দেশের মাথ্যের মন গ্রুগাইয়া, সব ধর্মের,
সব শ্রেণীর, মর জাতির মাথ্যকে এক করিয়া ফেলা।
ধর্মের উভাপে সদম না পলিলে মাথ্য পরকে আপনার
করিতে পারে না। হিন্দু ও মুসলমানের একভা কিসে
সাধিত হইবে ? উভয়ে মিলিরা এক জাতি কিসে গঠিত
হবৈ ? কোনও সাম্যিক রাজনৈতিক আর্থের বন্ধনে

কি স্থায়ী এক ভাষাধন সম্ভবপর ১ সে স্বার্থ সিদ্ধ হই-লেই তো একভাসুত্র ছিল্ল হটয়া হাটুৰে ৷ উভয়ে এক**ই** প্রবণ প্রতিশ্বদীর সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত, এ অনুভব্ও স্থান্তর মিলন উৎপন্ন করিতে পারে না। সে প্রবল शिविष्यि रथन ना शांकित्व, जभन भिवन किरमत छे पत দাড়াইবে ? "রাজনীতিকেতে তুমি আমার ভাই, কিন্তু তুমি আমার মরে প্রবেশ করিলেই আমার পানীয় জল অভ্ৰম হইণা যাইবে", এরপ মনের স্বস্থা লইয়া কোনও আত্মসত্মান:বাধবিশিষ্ট মানুষকে সরগভাবে "ভাই" বলিতে পারা যায় না। এরপ ভ্রাতৃভাব বালির উপরে নিশ্বিভ শ্ট্রালিকার ন্যায় অভায়ী। কংগ্রেসের সময় ভাবের থাবেশে কোলাকুলি কর, আর ষাই কর, এপকার মিলন ও এপ্রকার ভ্র'ডভাব অতি অসার। ভাই বলিয়া পরস্পারকে প্রাণ খুলিয়া গ্রহণ কবিতে হইলে প্রাণ গুলা চাই। উন্নত উদার বিশুক পর্যের উত্তাপ ত্রাক্ষধর্মের সভা সাধনার উত্তাপই প্রাণ গলাইয়া মিশাইয়া দিতে পারে।

ব্ৰান্ধসমাজ কি বলিয় হিন্দু ও মুদলমানকে ডাকেন 📍 "ডুমি ও আমি যে একই — স্থামরা একই পিভার সন্থান। ভূমি ঈশ্বরণে যে নামেই ডাক না কেন, তোমার আহার-বিধারের বীতিনীতি ও স্মাজিক প্রথা যাধাই হউক না কেন, তুমি আমার সঙ্গে এক। তোমার ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষগণ আমারও পুঞা: ভোমার ধর্মশাস্ত্রদকল বে পরিমাণে সভ্যের ভাণ্ডার, সে পরিমাণে ভাষা আমারও নমস্য। তুমি যে সভ্যতা, যে চিপ্তাধারা, যে ভারস্রোত হটতে তোমার অন্তরের মহত্তম আকাক্ষাসকলকে পুষ্ট কর, সেই দকল আমারও। আমিও দেই দকলে অব-গাহন করিব। আমি হিন্দু হইয়াও ইস্লামের পবিত্র একেশরবাদকে সাদরে গ্রহণ করিব, দর্বজাতিকে একী-ভুত করিবার বে গৌরবময় ভাব ইসলামের ভিতরে রহিয়াছে, ভাগ আমি বরণ করিয়া লইব।" তেম্মি মুসল্মান বলিবেন, "ভারতীয় সভাতার সর্বলেষ্ঠ ভাব যে ভোগবিলাসে নিস্পৃথতা ও ধর্মকে সংসার অপেকা উন্নত্ত शान मान जवर देशात मर्न्सट्यक्ते व्यामर्न त्य डेमात रेमजी. किश्मा ও ভাগ,--- এ मकल काभारक उ नहर है है (व।" পরস্পরের এ সকল খানসম্পর পরস্পরে গ্রহণ না করিলে আমরা সকলেহ যে দরিল থাকিয়া ঘাই।—এই পৰিত্র ধ্মভূমিতে, ও পরস্থারের প্রতি এইরূপ শ্রন্ধার ভিত্তিতে দাঁড়াঃয়া যে একতা হয়, ভাহাই স্বায়ী একতা, ভাহাই সভা একভা। ভারতের সকল ধণ্মের সকল জাতির লোককে মিলাইয়া এক করিবার জনা পবিত্র প্রাশ্বধর্মের সাধনাই একমাত্র উপায়।

এইরপে নানা দিক দিয়া দেখিতে পাই, বর্তমান ভারতের মাথ্যের শ্রেষ্ঠ জীবনকে বিক্লিত ক্রিবার ও সম্পূর্ণ করিবা: জন্য ব্রাহ্মণশ্ম ও ব্রাহ্মসমাজের আদর্শ-সকল গ্রহণ করা অপরিহার্গা। শুধু অপরিহার্গা নহে, ইহাই সর্ব্ধাপেক্ষা ভাষক প্রয়োজন। ইহার একমাত্র সেই বস্তু, যাহা দেশের নবজীবনের ধারাকে স্থপথে প্রবাহিত করিতে পারে; যাহা ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সকল কল্যাণের সামগ্রস্যাবিধান করিতে পারে, ও সকলকে স্থৃদ্ ভিত্তির উপরে প্রভিষ্ঠিত করিতে পারে। ভারতের নাজীনেকে সর্ব্যাক্ষমন্দর ও স্থৃদ্ করিবার জন্য, এই নবজাবনের ক্ষেত্রেল স্থাপন করিবার একমাত্র যোগ্য বস্তু ব্যক্ষধর্ম্মের পবিত্র আদর্শ।

ব্যক্ষদমাজের উপরে এ বিষয়ে যে দাঙ্ছ নাস্ত রহিয়াছে, ভাষার কথা চিস্তা করিয়া পদে পদে আমা দর অপদার্থতা আমরা অনুভব করিভোছ। আমাদের মংখা সে ঈর্বরভক্তি কৈ ? পাপের বিরুদ্ধে সে সংগ্রাম কৈ ? চরিত্রের শুদ্ধভার জন্য সে প্রাপপণ ব্যাক্লতা কৈ ? বিষয়-সুথে পদাঘাত করিয়া উচ্চ লক্ষ্যের জন্য জীবন উৎসর্গ করিবার সে আগ্রহ কৈ ? সে প্রেম কৈ, যাহাতে সকলকে এক করা বায় ?

আমরা জানি আমাদের পথ কত কঠিন। অতীত হইতে আগত কুসংস্থার ছনীতি ও খন্যায়দকল উন্মাণিত হয় নাই। নুতন করিয়া স্থাজগঠন করিতে इंदेल (य मध्य श्रकांत्र अर्थ देखिङ इत्र, छाहात ममाधान এখনও হর নাই। বাহ্মদমার সে দকল প্রশ্নের সমা-शास्त्र कमा राष्ट्र मध्य श्रीष्ठ रम मारे। देखिमाश्र আধার বঠমান বিকৃত পাশ্চাতা সভাতা হইতে অভিরিক্ত মুৰপ্ৰিয়তাও ধৰ্মের প্ৰতি অবজা প্ৰভৃতি নৃতন নৃতন পাপ আসিয়া আমাদের দেশকে আক্রমণ করিতেছে। বর্তমান ভারতে ত্রাক্ষ্মমালের সন্মুথে বে স্কুল প্রায় (व मकन मक्के जिल्लिख श्रेशाष्ट्र, खाश कछ करिन! কিন্তু পথ কঠিন বলিয়া আমরা নিরাশ ইইব না। ব্রাক্ষ-সমাজের অলাড ইতিহাসের নিকে দৃষ্টিপাত করি। ভাষা এক্সিকে লেফল সঠোর সংগ্রামের ইতিহাস, তেম্বনি আলে অভুন 🖟 ংগ্রেশ ইতিহাস, এবং মানবের কুন্ত চেষ্টার উপর 🕾 া নেব ৯ - এ রূপার ইতিহাস। আমরা রামফোহন রায়ে েপাব। করি, দেবেন্দ্রনাথকে পাবণ কবি। কত কঠোর লাহা রে মধ্যে পজিবার তাঁহার! সত্তের কাছে, ধ্যের বাহে বিশ্বস্ত রহিয়াভিলেন। তাঁহাদের প্রবন্ধী নেতুন্ধ, এবং কত অধ্বয়স্ক বালক, কত চর্মলা নালী, এ ধর্মের জন্য কত নির্যাতন ভাপমান, হত দারিলা, কত ছঃখ, অমানবদ্নে স্থিয়াছেন! आभारमञ्ज अध्वामीमिराज कीवरनत तक त विन्यु विन्यु করিয়া আমাদের দেশের জমিতে পড়িয়াছে, ভাহা কথনও রুখা হইবার নয়। সভাের জানা ধ্রের জানা সমুদ্ধ ক'ট বংন করিয়া, বীরের ন্যায় নির্যাতিন অত্যাচার স্থা কনিয়া, ইংহারা যে পবিত্র বীর:ত্বর আদর্শ ভারতবর্ষ প্রথম প্রশিষ্টিত করিয়াছিলেন, আরু ভারতের রাজনীতি-ক্ষেত্রের সকল বীরত্বের মধ্যে তাহারই ছায়া দেখিতে পাই তাঁহারাই এদেশের বর্ত্তমান যুগে নব আয়োৎ-সর্গের পথপ্রদর্শক। তাঁহাদের দেই আধ্যাত্মিক অন্থ-প্রাণনই অধ্যকার ভারতের জাতীয় জীবনকে সত্তেজ রাখি ছে। যে পরিমাণে দেই ধর্মপ্রাণতা ও পবিত্রতা ক্ষাকার জাতীয় জীবনে বিদামান, সেই পরিমাণেই এ জীবনের তিত্তি দৃঢ়। প্রায় মন্ধ্র শতান্দী পূর্বের স্থাণীয় শিবনাও শাল্পী মহাশয় লিখিয়াছিলেন—

"জীবনসংগ্রামে ভারতের নামে

মত রক্তবিন্দু পড়িল এবার,
শত পুত্র হবে বীর অবতার;
ভাবত-আধার ভারতের ভার
ঘুচাইবে ভারা, ভেবে ম'রে যাই !"
তাঁহোর সে বাণীর সফলতা অদ্যকার জাতীয় দাগরবে
দেখিতে গুইন্ডেচি।

थान बानात्मत विन, व्यवस्थिति ह'त्या ना. कीक হ'ো না। ঈথরের বিশুদ্ধ উপাসনা ও তার হাতে আয়ুদমর্পণ, তার আদেশে চলা, তার সভা হ'তে মকন र'ए पूना २८७ जुड़े ना इ 9 है।,—हेशा ७ १व धर्म की वन इस, ষে চরিত্র হর, ভা-ই এ স্বাভিকে তুল্বে, এই মহাসভো বালা রাম্মোহন রায় বিশাস করেছিলেন। ভাই তিনি প্রাধানমাল স্থাপন করেন। প্রত্যেক দেশকে প্রত্যেক জাতিকে উন্নত কৰবাৰ জন্য বিধাতাৰ এই একই প্ৰাণী (व, िन धर्मात मक्ति बाता वाक्तिशक कीवन, शतिवात, मभाव, बाहुनोजि, मकनाक छत्रछ कात्र छार (म-(मनाक) সে-ভাতিকে ভোলেন। বিশাস কর বে তার সে প্রণাগী আজ তিনি ভারত সম্বন্ধে ভূলে যান নি, বা পরিত্যাগ करवन नि । बाक्रमांस यपि धारे विचारम पृष्ट् था कृत्य পারেন, এবং আমরা যদি বিধাতার কার্য্যে আপনাদিগকে সম্পৃত্য ভবতে পারি, আমরা বলি বিষয়স্থ অপেকা ধর্মকে নিজ নিজ জীবনে বড় ক'রে তুল্তে পারি, তা হ'লেই বর্ত্তমান ভারতে বিধাতার গৌএবময় কার্গে ন্যবজ্ত হ'য়ে আমরা ধন্য হতে পার্ব।

বর্ত্তমান সময়ে স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য।

(রায় বাহাগ্র শ্রীচাকচক্ত মুখোপাধ্যায়) দৈহিক। আজকাল শুধু যে জীলোকদিগের দেহ কুর্মণ হইয়া পাড়িয়াছে ভালা নহে, পুরুষালগেরও দৈহিক শক্তি অনেক কমিয়া গিংছে। কিন্তু আৰু আমি জীলোকদিগের শ্রীর মন্ত্রেই বলিব। কন্যা জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া ্ষক্রপ ভাবে লালিত-পালিত হয়, তাহাতে তাখার নিভাস্ত অনুষ্টের জোর না থাকিলে বাঁচিবার কোন মাশা দেখি না। কন্যাক্ষিংশই মাতাও অন্যান্য আত্মীয়বজনের পুত্রমুখ-দর্শনে বঞ্চিত হইবার ফলা অত্যক্ত জু:বিত হন। পিতার ত জংখের অবধি থাকে না, কারণ কন্যা জন্মিবা-মাৰ্চ তাহাকে তাহার অবশ্যস্তাণী বিণাহের খরচের কথা ভাবিলা ব্যাকুণ হইতে হয়। আমাদের প্রসবের (আঁতিড়) ঘরও আমরা বাড়ীর মধ্যে দর্কাণেক। নিরুষ্ট ধর বাছিয়া ঠিক করি। সেথানে 'মালো ও বাভাদের প্রবেশ নিংমধ। ফলে শিশু কন্যাকে শীশ্বই পেঁচোয় পার ও তাহার কল্যাঞ্জ গ্রহণ করিবার ছঃগ, পি গার ও আখ্রীয়প্রজনের মন ংইতে, আপনা আপনি লোপ পায়। স্প্তান প্রস্বাকরা জীংশাকের একটা সম্বাপন্ন সময়। সেই সময়ে অীভুড় হর বাড়ীর মধ্যে স্থাণেকা ভাগ ষর ও ম.টাতে শম্প কণিতে না দিয়া, অস্ততঃ একটা ভক্তাপোষের উপর প্রস্থতিকে শোধান উচিত। ভাষা **ৰ্ইলে শিশু-মুত্য অনেক কমিয়া যাইবে ও পেঁচো ঠাকুরে**র দৌরাঝ্য থাকিবে না। নেহাং যদি কপালের ভোর থাকে, ভাহা ২ইলে মেয়ের কাপড় চোপড় ও আহার সম্বন্ধে পিভাষাভার দৃষ্টি থাকে না, কারণ কন্যার এই সং ৰ্যাপারে কন্যা ভন্মগ্রহণ করার দক্তণ, কোন বিশেষ দাবী করিবার অধিকার নাই। মেয়ে একটু বড় হইতে না **১ইতে ভাহার বিবাহের জ্ন্য পিতা মাতা ব্যস্ত হ**ইয়া পড়েন। দশ বংসর পার হউলেই মেয়ের আনার বাড়ীর ণাহির হইবার অধিকার খাচে না; তাহাকে ৰাজীব ভিতরেই অবকৃদ্ধ থাকিতে হয়। বলি লৈবক্রনে মেয়ের স্বাস্থ্য ভাগ হয় এবং মেয়ে বাড়গু হয় ভাগা হইলে ্পটাও একটা চিন্তার কারণ চইষা উঠে। কারণ শীঘ বৈৰাহ না দিলে পিভাষাভার অৱ প্ৰিপাক হয় না। প্রতরাং মেনে ষ্ডই ক্লশ ও চুক্রিন হয় ভত্তই পিতামাতার হু'বধা---পাত্র দেখিবলৈ 'অনেক সময় পাওয়া বায়, গহনাগুলিও ছোটখাট হয়—বেশী খন্চ পড়ে না। कामानाफ़ी मवह कन थंतरह रहा। यात्रा टफेक, स्थरबंद বিশাহ হইলে, বার ভের বংসর হইতে খণ্ডরবাড়ী চলিয়া ্গল, সে**থানে তাহাকে ল**কা ঘোষ্টা টানিরা ঘরের ভিতর পাকিতে হইবে ও আধ্বরদী বন্দীর মত আংচরণ করিতে ধইবে।

অনেকে হয় ত বলিবেন যে এ ত চিরকালই হইয়া আদিতেছে—কিয় এ চিরকালের প্রথা নহে। পাড়া-গায়ের মেয়েরা নদীতে গিয়া সান করে, পুকুর হইতে জল

আনে, টেকিতে চাল কুটে, জাতায় ডাল ভাগে, এবাড়ী ওবাড়ী নিঃসঙ্গোচে বাইতে পারে। স্লাবধুর কক্ষে কলসা, চরণে নুধুরণবান, কও কবি বর্ণনা করিয়াছেন।

যাহাই ইউক পূর্বে মেয়েদের শাণী এক পরিশ্রম ও মুক্তবাভাস ভোগ যথেষ্ট ইইউ। এখন ভাহার পারবর্তে কেবল সংরে ঘরে বন্ধ থাকা ও রমণীর অনিবাধ্য কন্ম, রান্নামর দেখা। ফলে মেরেদের ছেলেপিলে ইইলেই হয় স্থাভিকা, না হল্প কাল-যন্ধা, শাম্বই আসিয়া পড়ে। এই বে আজ এই সভায় এভগুলি জীলোক আ স্থাছেন, হ'হাদের মধ্যে ক্ষজন বালতে পারেন বে ভাহাদের শ্রীরে কোন ব্যাধি নাই ও ভাহার। ইউ, পুট, বলিট ?

শ্রীর বলিষ্ঠ হইবার প্রধান উপাদান পুষ্টিকর খাদ্য; কিন্তু এ সম্বন্ধে মেয়ের। সম্পূর্ণ উদাদীন। তাহারা বিব:-(स्त्र १३ ६६(७६ थ!) भवास मझाम-ध्या क्रवत्यन করেন। স্থানী ও মন্যান্য প্রধানগণের জন্য মাছ মাংস নানপ্রকার মিঠার, কার দই ইভ্যাদি ভাষারা রাষিধা তীহাদের নারীজন্ম সাগত করেন। পুরুষদের আহার না ২হলে ভাষাদের খাইবার ভকুম নাহ, আর পুরুষেরা যাহা আহতে পারেন ভাষার বিজ্ঞাপরিমাণ খাড্যাইবার জন্য স্থালোকেরা ব্যক্তঃ ফলে যখন তাঁহারা নিপ্রে থাইতে বদেন, তথন তগন শাক্চচড়ী ও অৰণ ভিন্ন ছেঁসেলে আর কিছু পাবে না। মেয়েরা মাছমাংস চাহের। বাইলে দেটা অভাস্ত লোভের চিক্ত। এমন কি त्य भव ज्ञोत्मात्कता वरमत्र वदमत्र मञ्जान व्यक्त विक्रा. বানার বংশ রক্ষা করিতেছেন তাছাদাপে ১৩, স্থান ধারণ করিবার ও লাগন পাগন করিবার জন্য ষেটুকু मातवान वात्मात आवगाक, ठाशां १ जैशात्मत ब्यार्ट ना । এ विषय अञ्जतना एका किया व्यतीना मृहिगीत अवर পদাद मनाजातवहर त कर्ता, व्यर्थार यामीत मृष्टि ताथा স্থামী থেরপ খাইবেন স্তাকেও নেইরূপ থাওয়ান উচিত। সময়ে উপযুক্ত আধার ও ব্যাগান ৰাহাতে প্ৰত্যেক স্থালোক কারতে পাবেন সে বিষয়ে काभारभन्न यत्रंबान २९या উচিত। कामि विण ना द्य মেরেরা সুটবল খেলুক কিমা ছবেলা সণর রাস্তায় একলা একলা ৰেড়াইয়া বেড়াক। তবে প্রভোক মেনের বাড়ীতে Muller's exercise -- वांशांत स्ता दकान अवशास्त्र আবশাক নাই সেহক্রপ কোন ব্যাধান করা উচিত। স্বামী বিস্থা ধন্য কোন আত্মায়ের নহিত থোলা মাঠে কিখা ৰাড়ীর বড় উঠানে, দিনে অন্তঃ হুই খণ্টা বেড়ান উচিত। এই সৰ করিলে মেধেদের শরীর সৰণ ২ছবে ও আজকালকার ছদিনে তাঁখারা আত্মরশা করিতে পারিবেন। এই বে পাঞ্চাবে একমৃষ্টি শিব রমণী আছেন' কৈ, তাঁহাদের উপর অভ্যাচারের কথা কথনও শোনা ষার না কেন ? শিধ রমণী বলিষ্ঠ ও আয়রক। করিতে আনেন। প্রত্যেক বালাণী রমণীরও এবিবরে ষয়বান হওরা উচিত।

ষানসিক।

मंदीरव वन रहेरनहे स्य त्रमती चाचातका कविरड भारत्रन छोश नरह । मरनद यथ अ अ छो छ पद कार्त । यपि मन्त्र क्यांत्र ना थाटक जारा इहेटन मंदीदा नामर्था थाकि-লেও কাপুরুষের মত লে সামর্থ্যের কোন ফলই হইবে ना। ७४ (व बाजूबकात बना मानगिक मामर्थात छात्रा-क्रम जाश नरह: जालह विभए मानद वन ना था किरन ष्पांभनात्क विभन इहेल्ड तका कवित्व भावित्वन ना। ष्यत्नक नमत्र (मथा बांत्र दं, कुल्बन (मश्यांत्री तमनी, मानिमक वर्णक बाजा ज्यान्तर्गा वर्षेना वर्षे । इंधारहर्ना क व नाबी देनमद्य विधवा इहेगा पत्रिप्रकांत्र मध्या मश्चान-গণকে শালন পালন করিয়া তাহাদিগকে মাত্রয় করিয়া-ছেন। কেছ কেছ আপনার বিষয়-আশর দেবিয়া সম্পত্তি রক্ষা করিয়াছেন। প্রত্যেক রমণীর মনে রাখা উচিত যে পুরুষদিগের মনের ভিতর যে বল মাছে, সে বল পুরুষের একচেটে নহে, দে বলের ভাগী রমণীও সহজেই হইতে পারেন। আর না ২০গে তর্মণ দেহ ও তর্মণ **क्रिल गहेश 'डीशमिरशंत करहेत 'वर्गाव थाकिरव मा**।

विक्र (Intellectual) श्रीनिका।

ত্রীলিকা সহজে আমার বলিবার বিশেষ অধিকার আছে। কারণ আমার অগাঁর পিতৃদেব বাললা বেহার উড়িয়ার মধ্যে প্রথম আমাদের প্রামে আল প্রায় ৭০ বংসর পূর্ব্বে বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। ভাহার জন্য তিনি অনেক লাস্ক্রিত হইরাছিলেন কিন্তু তাঁহার বীরন্ধনর জ্রীশিক্ষা একান্ত আবশ্যক মনে করিয়া আদে) ইলে নাই। আমিও নিজে বাঁচিতে বালিকাবিদ্যালয়ে পাঁচ বংসর কাল secretary (সম্পাদক) ছিলাম, স্কুতরাং আশা করি জ্রীশিক্ষা সম্বন্ধে বাহা বলিতেছি ভাহা আপনারা গ্রন্থতা মনে করিবেন না।

মানসিক বণলাভ করিতে হইলে স্ত্রীশিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। আম্বরিক বলে ও জ্ঞানের বলে অনেক প্রভেদ। মেয়ে লেথাপড়া না শিথিণে তাহার জ্ঞান হইবে না, জ্ঞান না হইলে মনেরও বল হইবে না। আমরা চেলেকে প্রথন শিক্ষা হইতে বিএ, এম-এ, পাশ করা পর্যান্ত শিক্ষা দিতে কত ধরচ করি। কিন্তু আমরা প্রসা ধরচ করিয়া মেয়েকে লেথাপড়া শিগাইতে একে-বারে নারাজ। এটা আমরা বুঝি না যে, মেয়ের লেথা-পড়ার ভার ছম্ম-সাত বংসরের অধিক বহন করিতে হয় না, কিন্তু ছেলের লেথাপড়া কুছি বংসর সময় সাপেক্ষ। মেয়েরা চাকরী করিবে না স্কুত্রাং তাহাদের লেথাপড়া

শেণার প্রয়োজন নাই, ইহা বিষম ভুগ ধারণা। মহ रहेट यानि श्रवित्रण जकरणहे विविद्याद्यन दव, कन्यादक উপধুক শিকাদান করা পিতার বিশেষ কর্ত্তবা। অ.মরা চাই, মেরে ক্লে ণাকিবে, অথচ মেরের ক্লের মাহিনা भिट्ड ब्राक्टिन्स, वहे किनिया भिट्ड कडे त्वांप हथ: বাড়ীতে মান্তার রাখিয়া মেরেকে লেখাপড়া শিখান নেহাৎ অপব্যয় বলিগ্নামনে করি। স্বব্যা ইহা আমি বলিতে চাহিনা বে প্রভোক মেয়েকে বি. এ, এম-এ, পর্বাস্ত পড়ান উচিত। যে মেরের সে দগ আছে. যে পিতামাতা स्मान्तरक दम भगान्न निका निरंड हान, दम दमस्म वि. व. ध्य-এ, भाग निक। किंद्र माधात्रगडः श्राटाक स्मार्वत মাতৃভাষা শিখিবার ও পড়িবার ক্ষমতা এবং সামান্য লক্ষ কানা উচিত। ভা' না হইলে মেরেরা চাকরদিগের काष्ट्र वाकात्र शत्राहर ठेकित्व-एननालावनात्र हिनाव করিতে পারিবে নাঃ চিঠিপত্র লিখিবার অন্থপযুক্ত হইবে—এমন কি, সমোন্য ইংরাজি জানা দল্প নহে। আমার মনে হর যে, যদি সাধারণ মেরে অস্ততঃ Pirst Book পর্যান্ত ইংরাজি পড়েন তাহা ২ইলে আরও উপকার रत्र। व्यापि मिथित्राण्डि श्वीर अकरी हिनिन्धाम व्यापितन মেষেরা পড়িতে না পারার দক্ষণ, মিথ্যা বিপদ আশ্রা করিয়া কাঁদিয়া পাড়া মাতাইরাছেন এবং টেলিগ্রাম পড়াইবার জন্য এ বাড়া ও বাড়া লোক পাঠাইয়া ব্যস্ত रुरेग्राष्ट्रन । य विदान शुक्रैय टिनिशाम भाठ कविया द्वाहेश नित्वन, जिनि इत ज पूर्व, फरन "द्धारात शिक्ष बुर्मात पार्फ्" ठालाहेबा स्माबरम्ब मान व्याव । जाग हेर-भागन करत्रन ।

এপনকার মেরেদের শিক্ষার করেকটা বাধা দেখিতে शाहे। अथमड: ऋत्न এक्कामित्तद कृत्व शुक्रस्त्राहे क्कांद्रेया बाब, स्परकातत कथा छ पूरत ! आभि अस्नक-গুলি এক্জামিন দিয়াছি আর আমার এক্জামিনের আতক এত বেশী ছিল বে এ বয়সেও স্বপ্নে প্রাক্ষা मिट्डिছ मिथिया **७८४ मिश्**तिया छेठि। व्यामितिकाथ মেরেদের যে শিক্ষার বাবস্থা আছে ভাগতে একলামিন নাই। মার্কিনজাতি পুলিবার ভিতর থুব অগ্রসর। ম।র্কিণ রমণী শিক্ষিতা রমণীগণের ভিতর পৃথিবীর মধ্যে नर्कार्यका ठड्डा व्यवना डाँशामिक करनक मात्रव আছে ৰাহার উল্লেখ করিতে চাহি না। কিন্তু ভাহার। স্থলে প্রত্যেকেই নোটামুটা মাতৃভাষা, হিসাব, রালা, সেলাই ও শিশুলালন-পালন করিবার পদ্ধতি শিথে। শিখিয়া থালি একটা certificate পায়-পায়ীকা দিতে ইয় লা। আমার মনেহয় আমাদের দেশের মেয়ে স্কুল গুলিতে পরীক্ষা উঠিয়া যাওয়া উচিত এবং মেয়েদের त्यांचामूचि त्यरे मकन विवत्य निका त्य अया डेडिड बाशाःड

ভাহারা চতুর গৃহলক্ষী হইছে পারে। দেখিতে পাই ।
যদিও ১০০০ কিলা ১১টার সুল আরম্ভ হয়, তবু মেয়েরা আদেপেটা গাইয়া নরটা বাজিতে না বাজিতে সুলের গাড়ী আদিলেই চলিলা বায়। সুলে উপযুক্ত জলযোগের ব্যবহা থাকে না, ফলে সুলে গিয়া আভাবিত সুস্থ দেহের পরি-বটে, কতকগুলি অনাবশ্যকীর জিনিস শিথিয়া নেয়েরা বর্তমন শিক্ষা লাভ করে। প্রভাক বাদ্যালী স্থীলোকের দেখা উচিত যে জাঁহার কল্পা মোটামুটি শিক্ষা লাভ করে। এই মোটামুটি শিক্ষা গাভি করে। এই মোটামুটি শিক্ষা গাভি করে।

आंबांसिक।

সামাজিক প্রথা সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে গেলে कारतक मुमग्न कालिय इहेट इम्र। कारातां श्रीका मुख्य পুরেই বলিয়াছি, এখন জ্ল বয়সে মেয়ে বিবাহ সম্বন্ধে হ' এক কণা বলিব। প্রথমতঃ অল্ল বয়সে বিবাহ দিলে মেয়েদের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকে, কারণ বিচের পর স্কুলে পড়া অনেক খণ্ডর-শান্তড়ীর আপত্তিগনক মনে হয়। ন্মতবাং একটু বেশী বয়সে বিবাহ হইলে মেয়েকে লেখা-পড়া, মেলাই রানা ইত্যাদি কাজে উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়ার দুমুর পাওরা যায়। বিভীয়ত: মেয়েরা দেখিতে পাই girlhood অৰ্থাৎ কুমানি জীবন বলিয়া কোন অবস্থা স্মুভ্ব করে না। দশ বৎসর হইলেই তাহারা দিবারাত্র বিবাহের কথা গুনে। যদি মেয়ে হাসে অথবা কৌতুক করে ভাহা হইলে ভাহাকে আমরা "বেহায়া" বলি। বার ৰংদ্রে খণ্ডর ৰাড়ী চলিয়া গেলে তথনি সে গৃহিণী বলিয়া গণ্য হয়। অথচ কুড়ি বংসরের "ছোট গোকা" আমাদের থরে খরে বিরাজমান। তাহার দৌরাত্ম আমরা হাসি-মুখে সহা করিতেছি। মাতার নিকট উহা বালক-স্বভাবসুণ্ড চাপ্ল্য ব্লিয়া প্রিগণ্ডি হয়। বাঙ্গাণীর মেয়েরা "কুড়ি পেরুলেই বুড়ি" হয়। বেচারারা বালিকা-ভাব কাহাকে বলে তাহা জানিতে পারে না। সূক্ত আকাশ, মৃক্ত বাতাস, বিমল হাসি, নিৰ্দোষ উপহাস, বাহা সব সরল স্বভাবের লক্ষ্য, এ সমস্ত বালিকার বেলায়, আমরা অংসময়ে উৎপাটন করিয়া দিই। দেই-ভন্য একটু বেশী বয়সে মেয়েদের বিবাহ ভটকেই ভাল। ভাই বলিয়া আমি ধলি নাবে, মেয়েকে চেষ্টা করিয়া ২০।২৫ বৎসর পর্যান্ত অবিকাহিত রাখা উচিত। ্ব'ৰ হয় ১৪।১৫ বৎসর বয়সে বিবাহ হইলে ভাল হয়। গ্রান্তকাল উপযুক্ত বর পাংমা ষেরূপ তুর্বট হইয়া দাড়া-হন্তে ভাষাতে কার্যাভঃ মেন্তের বিবাহ এই বয়নেই ংটাতছে। ইহা ছংবের কারণুনা হইচা স্থবের কারণ উচিত। গৌরীধান করিয়া কনাার অকালে

বৈধবাযোগ হইলে সে কন্যার পুনরায় বিবাহ দেওয়া উচিত। অনেক স্বলে দেখিতে পাই ১০।১১ বৎসরের কন্যা বিধবা হইয়াছে। যে স্বামী কিম্বা বিবাহিত জীবন জানিল না ভাছাকে বিধবা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে ? যাঁহার মরে অল্লবয়স্থা বিধবা কন্যা নাই তিনি বালবিধবার ছঃপ ব্ঝিতে পারেন না। এই সৰ অবলার বিবাহ পুনরায় ১৫।১৬ বৎসরের মধ্যেই দেওয়া উচিত। এ মন্তন্মে আরও অনেক কথা বলিতে পারি, কিন্তু সে সব আরও অনেক সময় লাগিবার ভ্যে সংক্ষেপে বলিলাম।

আমাদের সমাজে একটা ভীষণ প্রথা ইদানীং চলি-সভাগমিতিতে ৰজুতার ছড়াছড়ি, ছেলেরা দলে দলে প্রতিজ্ঞাপত্তে সহি করিতেছে যে বিবাহে প্র লওয়া উচিত নয়। কিন্তু ষ্থন বিশাহের সময় উপস্থিত হর, তথন পাত্রের পিতামাতা এগব কথা ভূলিয়া ধান। কন্যাদায়গ্রপ্ত কত লোক প্রণায়ে সর্ক্রাপ্ত ইইয়াছেন; খতর-শাত্ডী উপযুক্ত পরিমাণ পণ না পাইয়া লক্ষ্মী-শ্বরূপিণী বধুমাতাকে নৃশংস নির্গাতন করিয়াছেন; কত "নেহলতা" পি ছার পণদানে অক্ষমতা দেখিয়া আত্মবিদৰ্জন করিয়াঙে, তবুও বাঙ্গালী জাতির চক্ষু ফু:ট নাই। যে পিতা 'নজের কন্যার প্রদান সম্বন্ধে বিক্লুনবাদী হন, তিনি নিজ পুত্রের বিবাহের সময় পাত্রীর পিতার উপর প্রতিশোধ শইতে চেষ্টা করেন। প্রত্যেক পুত্রের মাতার নিকট আমার সবিনয় নিবেদন যে, ভাঁহারা দ্চ প্রতিজ্ঞ হইয়া এই প্রপ্রথা বন্ধ করুন। অন্ততঃ কন্যার পিতা বেছায় ও অবস্থারুদারে যাহা কিছু দিতে পারেন, তাহার অতিরিক্ত উংগীদন করিয়া না লওয়াই ভাল।

আগে বাঙ্গাণী ঘরে "বার মাসে তের পার্বন" ছিল। বিষে, পৈতে, সাধ, অল্পাশন, দোল, হুর্গাপুজা, চণ্ডীপাঠ, সভানারায়ণের কথা ইত্যাদি নানা উৎসব হইত। এখন অৰ্থাভাবে ও আস্থাভাবে প্ৰায় এ সকল উঠিয়া দাই-एएड। **এই ग**र माग्रांकिक ও भावत्नोकिक भार्त्रप উপলক্ষে গ্রামের মত শ্বীলোক একত্রিত হইয়া কত আনন্দ উপজোগ করিতেন। এখন মেয়েনের আপনা-দের ভিতর মেশামেশীর স্থাোগ অত্যস্ত কমিয়া গিয়াছে। সারাদিন গৃহস্থালীর কাজ করিয়াও লজাহীনা বলিবার ভবে মুখটা বুদ্ধিয়া মেয়েরা মরের ভিতরেই বেশী থাকেন। বাঙ্গালী জাতির মুখে হাসি দেখিতে পাই না-কই মেরেদের মুখে আজকাল হাদি কোপার ? কত কবি স্ত্রীলেংকের সহাস বদন কবিতায় অমর করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সেই হাসামুধাযুক্ত রমণীর মুধ আঞ্কাল কোথায় গ চিন্তা, ক্লেশ, ব্যাধি, দারিদ্রা, এমন কি কোন কোন স্থানে গ্রামা, তাড়না ভোগ করিয়া মেয়েদের মুখের হাসি লোপ পাইয়াছে! যাহাতে মেয়েরা মাঝে মাঝে আপুনার স্থালোক বন্ধুগণের সহিত নিশিতে পারে, তাহার বাবস্থা প্রথদের করা উচিত। এই সকল কারণে মহিলাসমিতি ইত্যাদি সভার প্রয়োজন। আমি ইহা বলি না দে এই সকল সভার মেয়েরা থালি আড়েন্ট শালগ্রাম শিবার মত বসিয়া মন্ত্র্যুর নাায় বক্তা শুনেন। এই সব সভায় তাঁহাদের অবাধে গল্প, তামাসা ও তাস্থেলা ইত্যাদি আমোদপ্রমাদে কিছু সমন্ত্রটান উচিত। কোন সদ্বিষ্যে প্রথক্ষ পাঠ করিয়া, সেলাই ঘাহারা জানেন না তাঁহাদের সেলাই শিক্ষা দিয়া, ঘাহারা গান করিতে পারেন তাঁহারা নিঃসক্ষোচে গান করিয়া সমন্ত্রটাইতে পারেন; কারণ আপন ঘরে গান করিয়া সমন্ত্রায়াণ বলিয়া নিন্দা হইতে পারে।

আমার মনে হয় বে, গান একটা প্রশংসনীয় বিদ্যা।
পঙ্গীতে শোক-ছঃথ ভূলাইয়া দেয়, ভগবংসঙ্গীতে ধাদরে
ভগবংভাকি জাগরিত করে, ক্ষণিকের ভরে শ্রোভা
ও গায়িকা কোন এক অপ্ররাজ্যে চলিয়া যান। যে
হিন্দুদের শাস্তে লেখা আছে যে স্বর্গে কিন্নরী, হুলুরী,
গদ্ধর্কর্মণী সঙ্গীতে দেবদেবীদের জ্বয় মাভাইছা দেন,
সেই হিন্দুর্মণীরা গান করিলে দোষের বলিয়া মনে ক্রা
ক্ষনায়।

আলকাল আমরা অভিথিসেবা করিতেও কৃষ্টিত। আগে দেখিয়াছি ৰাড়ীতে থাওয়ান হইলে পিদী মাদী, পাড়াপ্রতিবাসী স্ত্রীলোকদের কি আনন্দ ! কি উৎসাহ ! ত্রথন একটা লোককে থাওয়াইতে গেলে আমরা বাজারে ছুটাছুটা করিয়া থাবার আনাইয়া দিই। যে হিন্দু-রমণী রন্ধনকার্য্যে নিপুণা বলিয়া বিশ্ববিখ্যাত, সেই হিন্দুর্মণী রন্ধন করিয়া অতিথিসেবা করিতে আজ কুঞ্জিত। আমরা বিলাভী সভাতার অহকরণে এক পেয়ালাচা ও ছটো বিষ্ট, খুব জোর না হয় এক থও শুক্ষ কেকু থাওয়াইয়া অভিথিমংকার করি। এথন "अन्तर्भारतत्र" वन्त्य "ठा-भान" वा Tea-party निरे। उৎमयक्त आभनातित काष्ट्र आमात्र निर्वान धरे रह, বরং ঘরের তৈয়ালী সামান্য থাবার দিয়া অভিথিসংকার করিবেন, কিন্তু বিলাতি "চা-পার্টি" করিলে বালালী রমণীর গৌগ্ধ কুল হইবে। বাজারের খাবার থাইয়া আমরা ব্যাধিএও ইইনা গড়িতেছি। তাহার পরিবর্টে धरत हाना काँगोरेया मरन्यन, तमरशाला, ठाउ र्यान कहेकत्र হয় ভবে ভাধু ছানা ও চিনি মাথিয়াখাওয়া ভাল, এমন কি মু'ড় বা চিড়ে ভাঞা, তাও উৎকৃষ্ট গাবার। ঘরের হৈয়ারী প্রতী কি লুচি, একটু তরকারী কিলা মোহন-ে।গ অতি উপকারী জিনিষ। ছোট ছেলেনেরও ভল্পাবার হিসাবে ভুগু যদি মোহনভোগ দে এয়া যায় ভাষা ২ইলেও পুষ্টিকর থাদা হইবে। তবে যাহাদের লিভার কিয়া

প্রীহার অত্থ আছে তাহাদের পকে বিয়ের দ্রব্য আদো ভাল নহে। বাঙ্গালীর মরে সর্বাপেক্ষা পৃষ্টিকর খাদ্য ৰোধ হয় ডাল বলা যাইতে পারে। ইহা মাছ-মাংদ অপেকা উংক্টা। যাঁহারা ডাল হজম করিতে পারেন তাঁহাদের মাছ-মাংদ থাইবার শারীরিক কোন আবশা-কভা নাই। একদের ডালের দাম চারি আনা অলচ মাছ কি মাংদের নাম বার খানা, অধিকন্ত মাছমাংদের ভূসনায় ডাল পরিমাণ হিসাবে প্রায়্ম আটগুল পৃষ্টিকর। একমাব ডাল হইতে বড়ি, ডালভাতে, ডানের ধোকা, ডালের বড়া, চাপভাল, ঝোলডাল, থিচ্ড়ী, মুগের লাড়ু, পাঁপড় ইভাদি কভ প্রকার ক্রিকর খাদ্য আমরা করিতে পারি।

সামাজিক আর একটা প্রথা সম্বন্ধে ছ'একটা কথা বলিব, আশা করি আপনারা ক্ষমা করিবেন। আমরা পুরুষেরা জ্তা, মোজা, কোট, পাণ্টলুন, টাই, কলার, টুপি ইণ্ডাদি নানারূপ পোষাকে ভূষিত থাকি। অগ্রভ শীতপ্রদান দেশে কিন্তা থারাপ রাস্তায় মেয়েদের বিনা জুণ্ডাপারে হ'টিইয়া লইয়া ষাই। শীতে গ্রম কাপ্রভ দিতে কৃষ্টিত হই। অমন কি কোন কোন বাড়ীঙে মেয়েরা জামা পরিলে আপত্তি হয়। ইহা মনাায়। ঠাণ্ডা লাগাইলে মেয়েদের নানা প্রকার রোগ হয়। রাখ্যয় চলা-ফেরার সময় মেয়েদেরও পায়ে জ্তা পরা একান্ত আবশ্যক। অবশ্য আমি ইহা বলি না যে ঘরের ভিতর ভাঁহারা দিবারাত্র জ্তামোজা পরিয়া বলিয়া থাকিবেন।

হিন্দুরমণী আদর্শ গৃহিণীবলিয়া অপতে বিখ্যাত। রালায়, দেবায়, পতিভক্তিতে ও নানাগুণে বিভূষিতা। কিন্ত ছঃবের বিষয় তাহাদের মধ্যে এনেকে স্বামীর मश्चित्री इटेट्ड शास्त्रन नाहे। कि कि किश्र इटेर्सन ? যে বালিকা শশুরবাড়ী আসিয়া স্বামীকে দেখিয়াই ঘোষটা দিবেন, গুরুজন সমকে স্বামীর সহিত কথা किश्ति निकां डोकन इटेरवन, निवां डोर्श अक्रमन समरक স্বামীর মুখদশন করিলে ঘাঁহার মগা পাপ হইবে, দে वः लिका कि कतिया दर्भ इंटरन स्राभीत मह्हती इहेटरन र কি করিয়া স্বামী তাঁহাকে নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা দিয়া जीत्क जीवत्वत्र अभिनी कविश्रा नहेर्नन १ অর্দ্ধাফিণী, সহধ্যিনী ও লক্ষ্মীস্ক্রিণী হইতে পারেন, কিন্তু এখনও কর্মাঞ্চেত্রে স্থামীর সংচ্রী এবং সুহ্রপ্রিনী হইবার মুযোগ ও শিক্ষালাভ কাবা নাই। এ দোষ द्रमनीत नग्र--- विकास । जानी भागतिन कर्पाक्ट्रह থাটিয়া বাড়ী ফিরিলেন, পত্নী রাল্লাবরে বা অন্য কোন ত্বানে, গৃহকাণ্টো ব্যাপ্তা। ইউরোপ ও আমেরিকার রমণীগণ বাঞ্চালী রমণীর ন্যায় পতিব্রতা, ভক্তিমতী ও ত্যাগী না হইতে পারেন কিন্তু বাস্তবিক তাঁহারা স্থামীর সহরী। স্থামীর সর্ব্ধ প্রকার আনন্দের তাঁগা পাইবার জন্য করেন, সর্ব্ধ প্রকার আমোদের তাগা পাইবার জন্য কালাবিতা হন। কিন্তু আমাদের সমাজে স্থামী স্ত্রীকে লইরা বেড়াইলে, কিন্তু বারস্থোপ অপবা সার্কাস নেথিতে লইরা গেলে তাহা কেন নিন্দার বিষয় হর, বুঝিতে পারি না। আশা করি প্রভাকে মাতা ও প্রভাকে শান্তড়া এই বিষয়ে একটু দৃষ্টিপাত করিবেন বাহাতে তাঁহাদের প্রস্তার পত্নীদিগকে সহচরী জ্ঞান করিতে পারেন।

षाशास्त्रिकः

এইবার আমি আপনাদের ধর্ম সম্বন্ধে সামান্য কিছু বলিতে চাই। বিষয়তী এত বড় ও এত জটিল যে অল সময়ে ও তর কথার ব্যান বড শক্ত। আঞ্চ পর্যান্ত কেছ অর্গে গিয়া ফিরিছা আসিয়া আসাদের বলিভে ালেন নাই বে, ৰাশ্তবিক ভগবান আছেন কি না, কিবা তাঁহার অরূপ কি ? আমরা কেইই বিখাস করি ना (य. टिन्म्मिराज अना अकी जगवान शहीनमिराज ০না বিতীয় ভগবান, অপবা অন্যান্য কাতিদিগের জন্য ির ভিত্র ভগবান আছেন। ভগবানের অন্তিত্র ানিয়া ধর্মপথে চলার প্রায়েন কি ? অধর্মপথে থাকিলে সমাজ চলিতে পারে না। বেরপ অন্যায় করিলে আদালতে শান্তি পাইবার ভর বাকে, সেইরূব अत्मक अभवाय आएक, यादा मोन्यरवद करण ना आमित्व प्र কিছা প্রকাশ না পাইলেও সমাজের বিচারে ভাগা মৈতাত জনাব। সমাঞ্চাসন ও পরিবারপালনের क्षमा धर्माविधान कावनाक। यनि कामता नवाल भरवाभ-ৰাবী সভাৰাদী বিভেক্তিৰ পরতঃথকাত্র এবং কার-মনে বাকো পৰিত হই, তাহা হইলে আমরা ভগবানের অফ্রির সহকে চেটানা করিলেও ইত্ছগতে আমরা कित्या अब ब मासि भारत এवर जनाना मकनत्क নুখী কঃতে পারিব। যদি সহাই ভগবান থাকেন তাহা εটলে, এইরাপ আচরবে আমরা **তাঁ**হার চরবে স্থান পাইব। আরু বৃদিই বা ঠাহার অস্তিতে বিখাস আমা-(नव जान भारता इब. ठाका क्हेरवड वहे श्रीवेरिक আমাদের আচরণের বারা, স্বর্গপ্রথ ভোগ করিব : অনেক সমন দেখিতে পাই, কাহারও বাড়ীতে অহা হইয়াছে मिथियात लाक नाहै। कान अ जन्मनगीत वर्षक है इहै-याह्य मञ्जात काशात्र निक्रे फिक्मा ठाहिट भारतन না। কাহারও আ**ত্মীর অলনের** মৃত্যু হইরাছে সংকার कविवाद लाक नाहै। अ त्रकल बृदल व्यायात्मद भद्रन्तंत्र का जि-वर्ग-धर्य त्रव जुलिया चा कृत्यद (भवा, मीर्म्यत माहाया. ৪ মুভের অন্তিম কার্য্য করা উচিত। ইহজগতে পেবা दुक्त क्षक करा

ष्माभनावा त्वां इव कात्मन, त्व এह विभाग विम-ধর্মে সকল প্রকার মতাবগন্ধীর স্থান আছে। এই ধর্মে देन , भारक , देवकव, এटकवंत्रवामी, जाकात अ निताकात-वानी नकरन बहे अधिकांत आहि। अलह त्नबून ट्रिहे একই ভগবানের পূজা সকলেই করেন। আবার দেখুন খুটান কিখা মুদ্দমানেরা—ভাগারাও দেই একই ভগ-বানের পুৰা করিতেছেন। কাহারও বলা উচিত নয় ধে তাঁহার নিজের ধর্মাই একমাত সার ধর্ম ও অন্য ধর্ম মিথ্যা। কোন ধর্ম চুরি করিতে, কিলা অন্যায় আচরণ করিতে বলে না। সকল ধর্মেরই ভিত্তি এক। বেমন কোন এক স্থানে ৰাইতে পেলে ভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়া যাওয়া ষান্ন, সেইরপ সেই একই ভগবানকে পাইতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম দিরা পাওরা বার। বিনি বে ধর্মে থাকুন না কেন বদ্ধি কারমনোবাক্যে ভগবানকে ডাকিতে পারেন, যদি তাঁহার চরণে অচলা ভক্তি থাকে. তাহা হইলে নিশ্চর তণবান তাহার উপর দরা করিবেন।

বর্ষের বিভিন্নতা ওধু উপরে মাতা। মনে করুন বাড়ীতে একটা মাছ আসিখাছে—আপনার পাঁচটা ছেলে। কেং মাছভাজা ধাইতে ভালবাসে, কেহ চর্চ্চট়ী, কেহ বা ঝোল, কেহ জছল, কেহ বা ভাতে দেওরা মাছ থাইতে চাহিল। মা এই পাঁচ রকম রাধিরা সক-লের আকাজ্ঞা পুরণ করিলেন। সেইরূপ যাঁহার যে ধন্মে অধিকভর প্রীতিলাভ হয়, তিনি সেই ধর্মে বিখাস করেন। এইজনা ভাহাকে হেয় জ্ঞান করা উচিত নয়।

মেরেরা ভোত্র ও শুবপাঠ বৈশ্ব হইতেই করিতে भारतम, ভাষতে धर्म मिंड इस । वाहाता हिन्सु डीहाता हैका कतिरन कन-कृत देनर्वमा मात्राहेबा उपवानरक পুষা করিতে পারেন। মানা শইয়া ভগবানের নাম ৰূপ করিতে পারেন। কিছ এই সব আছোজন না করিলে বে ভগবানকে ডাকা ষায় না, ভাহা নহে ; ঠাকুর ঘরে কিয়া মন্দিরে না গেলে যে পূজাহর না তাহাও नग्र। जगवान मर्वा के बाह्मन, त्यथातन त्यथातन, यथन তখন তাঁগাকে ডাকিবার অধিকার সকলেএই আছে—-তাহার জন্য পুরোহিত কিখা মল্লের মাবশ্যক করে না। পাৰীৰ মত মানে না ব্ৰিয়া মন্ত্ৰ পড়িলে ভক্তির উল্লেক হয় না। আপনারা ব্ধন পুরার মন্ত্র পড়িবেন, তথন তাहांव गांत वृतिया गींगरबन, त्रिवरबन मञ्जलि कि স্থম্মর ভাবপূর্ণ। ভাহাতে ভক্তিভাব মাসিবে। মনে ভক্তি না ণাকিলে মন্ত্রপাঠ করিলে, কিন্তা নানা আডম্বর করিয়া পূজা করিলেও কোন হল হইবেনা। শাঙ্গে আছে --

> "বদি অন্তর্গতো হরিঃ তপদ্যা ডভঃ কিম্। বদি নার্গতো হরিঃ তপদ্যা ডভঃ কিম্॥"

অর্থাৎ বাদ মনেতে হরি থাকেন, তাহা হইলে তপস্যার আবশ্যক নাই, আর বদি মনে হরি না থাকেন, তাহা হইলে হাজার তপস্যা করুন কিছুই হইবে না।

ভাই বলি, বলি প্রাণ ভরিয়া দেই বিশ্বসননীকে কিখা সেই বিখেবর ভগবানকে মনে মনে দিনাজে, অভ্তঃ একবারও ডাকিতে পারেন, তাহা হইলে মনের অশান্তি, মানি ও ক্লেপ ঘূচিয়া বাইবে। বাস্তবিক বলি ভগবানের উপর বিশাস না পাকে, তাহা হইলে এই অক্ল ভবসমুদ্রে পারের কাভারী কোলার পুঁজিয়া পাইব ? দারুল শোকে, দারুল বিপাদ কাহাকে ডাকিয়া মনের আলা ভুড়াইব ?

আপনারা দর্মদাই মনে রাখিবেন যে আপনারা সামানা নারী নহেন। যে ভারতবর্ষ পতিভক্তিতে সতী, সাথিতী, সীংা, দমর্থী, বেহুলা, চিগ্রা, গান্ধারীর জন্য আজ্ঞ জগতে পৃজিত; বৃদ্ধিতে রাণী ভবানী, শৌর্য্যে প্রিনী ছুর্গাবতী ভারাবাই, বিদ্যার থনা দীলাবতী গার্গী কন্য আজ্ঞ জগতে বরেণা, দেই ভারতরম্বী-গণের দেশে আপনাদের জন্ম। দেই কন্ম সার্থক কর্মন। অন্তর্মনিহিত শক্তিকে জাগাইরা তুলুন, "উবিষ্ঠত জাগ্রত" হউন। জ্ঞান ও ভক্তি, কর্ম ও ধর্মমার্গে কর্ত্ব্বা সাধন করিয়া জ্ঞ্মন জান্তন যেন ভগবানকে বলিতে পারেন:—

সুধান কবের খেলা, পদতলে দাও স্থান। জনমে জনমে খেন, ভোষা পানে ছুটে প্রাণ ॥

বৈয়াদিক স্থায়মালা।

(জীরামচন্দ্র শান্ত্রী এবং জ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর তর্বনিধি)
(ভূতীরে জীবত্রদ্রণোরের গুলাপ্রবেশাধিকরণে হত্তে —)
খুহাং প্রবিষ্টাস্থানে হি তন্দর্শনাৎ ॥ ১১ ॥
বিশেষণাচ্চ ॥ ১২ ॥

ভৃতীয়াধিকরণমারচয়তি—
শুহাং প্রবিষ্টো ধীজীবৌ জীবেশো বা হৃদি স্থিতে:।
ভারাতগাভাাং দৃষ্টাস্তাদ্দীজীবৌ স্থো বিলক্ষণো ॥ ৫ ॥
পিবস্তাবিভি তৈতনাং দ্যোজীবেক্ষরো তত:।
সংস্থানমুপলকো স্যাবৈদক্ষণামুপাধিত: ॥ ৬ ॥

के विज्ञोद्यः कृषीयवद्यादिनो अवटळ-

"ৰাঙং পিবছো স্থক্তস্য লোকে গুহাং প্ৰবিষ্টো প্ৰমে প্ৰাৰ্থে। ছাৱাওপো বন্ধবিদো বদন্তি প্ৰধান্ময়ো যে চ ত্ৰিণাচিকেডাঃ" ॥ ইতি

इमर्थः—"युक्का कन्छ्ठः यम् आक्रणानिमत्रीतः।

তৎ পরসার্দ্ধং পরজন্ধ উপদক্ষিয়ানং। ৩৯৯ পরনং,
বিদ্যাধিকারছেজুশনদমাত্যপেত্রাৎ। তাদৃশ্য শরীবস্য
মধ্যে স্থিতং জনমপ্তরীকং গুৱা তাং প্রবিষ্টো। ব্যা—
বঙ্গন্ধ বিচাং কর্মকারং পিবস্তো ছামাত্রপবং পরপারবিলকণো বেদবিদো বদন্তি" ইতি। 'ভৌ বৌ বৃদ্ধিলীবৌ,
জীবেশো বা' ইতি সন্দেহঃ। 'বৃদ্ধিলীবৌ' ইতি প্রাপ্তং,
তরোঃ পরিচ্ছিররো গুঁছাপ্রবেশসন্তবাং। জড়াজড়রূপন্থেন
ছামাত্রপবং বৈশক্ষ্যান্ত।

অবোচ্যতে—'পিবস্তো' ইতি বিবচনেন ব্রোক্তেতনত্বং প্রতীরতে। ততঃ—চেতনাবিহ জীবেখরৌ ভবতঃ। সর্বাগ্রন্যাপীধর্মা জনবেহ্বস্থান নূপলকৈ বর্ণতে। হরো-ক্তেতনত্বসাম্যেহপি সোপাধিকস্থানিকপাধিকস্থাত্যাং বৈল-ক্লাম্পপথতে।

(স্তীয় জীব ও এন্দেরই গুংগপ্রবেশ অধিকরণে ছইটা সংম —)

হত্তের অনুবাদ। গুরাপ্রবিষ্ট মান্ধারর, শ্রুতিতে উহার দর্শন হেতু॥ ১১ ল এবং বিশেবণ হেতু॥ ১২ ॥

(বিভীর পানের) ভূতীর অধিকরণ রচিত হইতেছে—
স্নোকের অহাবাদ। গুহাপ্রবিষ্ট বৃদ্ধি ও জীব অধ্বাদ
লীব ও ঈশ্বর ? সাদ্ধে অবস্থিতির কারণে ছারা ও আতপের বারা দৃষ্টান্ত হেতু বিরুদ্ধেশী বৃদ্ধি ও জাব (গুহাপ্রবিষ্ট) হইতেছে ॥ ৫॥ "(উভরে) পান করিতেছে" এই
(কথায়) উভরের চৈতনা (প্রকাশ পাইতেছে); অভএব
জাব ও ঈশ্বর (প্রতিপাদ্য)। ছংস্থান উপদ্ধির জন্য
এবং বিরুদ্ধেশিকে উপাধি হেতু॥ ৬॥

টিকার অন্ত্রাদ। কঠবলীরই ভূতীর বল্লীর প্রারস্থে শ্রুত হয়—

শরীরে অক্কৃত কর্মের ফগতোকা চুই জন গুহারপ উংকৃষ্ট স্থানে ছায়া ও আতপের ন্যায় প্রবিষ্ট হইয়া আছেন, ইহা এক্ষক্ত, পঞ্চায়ির অসুষ্ঠাতা এগং ত্রিগাচিকেত ক্ষীরাও বলেন।

এই অর্থ: — স্কুতের ফলস্বরূপ যে প্রার্গনি দরীর তাহা পরের অর্ক — পরপ্রস্থার উপলকিস্থান। এবং তাহা শ্রেষ্ঠ — বিদ্যালাভের অধিকার হেতু এবং দমদমাদি যুক্ত থাকা প্রযুক্ত। এইরূপ দরীরের মধ্যে স্থিত হৃদরপদ্মরূপ যে গুহা তাহাতে প্রবিষ্ঠ গুইজন। অথবা— ঋতশক্ষবাচা কর্মকলভোক্তা ছারাতপের ন্যায় পরস্পার বিক্রধন্মী তই জন, ইহা বেদজ্জেরা বলেন। সেই তুই জন বৃদ্ধি ও জীব, আথবা জীব ও স্বির্গর, ইহাই ক্লিজাসা। বৃদ্ধি ও জীব, ইহাই ধরা গেল, পরিভিন্ন তাহাদের উভ্যের গুহাপ্রবেশর সম্ভাবনা হেতু। এবং জড় ও অজভ্রূপ হওরা প্রযুক্ত ছারা ও আভ্রের ন্যায় পার্থকা হেতু।

धकान डेक व्हेट्टाइ—"शिवरको" भन विवहन इ.अ-

রায় উভয়ের চেতনংমিত্ব প্রতীত হইতেছে। অভএব এত্বলে চেতন্ত্র জীব ও ঈশ্বর হইতেছেন। সর্ব্বগত হইলেও ঈশ্বরের হৃদরে অবস্থান উপগ্রিয় জনা বণিত হইরাছে। উভয়ের চেতনত্বে সামা থাকিলেও সোপাধি-করেও নিরুপাধিকত্বের হারা পার্থকা উপপ্র হইতেছে।

षाह-- धहा शविष्टे ভাংপর্যা। পুরে শ্বিতে উক্ত হইবাছে। স্ত্রকার নিশ্চয়াত্মক 'ঠি' শ্লের হারা আত্মাহয় অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মাকেই গুহাপ্রবিষ্ট্ররূপে বলৈরাছেন। তাঁহার এরূপ উক্তির ভিত্তি হইতেছে কঠোপনিৰভক্ত "ৰাং পিবভৌ" ইত্যাদি আভি। কিছু এই শ্রুতির কোনও স্থলে "আয়ু" শন্তের উল্লেখ मारे. चथ्ठ "शिवाक्षी" धरे मस्तित्व विवहत्व क्षात्रांश कत्रा হইয়াছে। এই কারণে সংশঃ উপপ্তিত হইতেছে ছে. "পিৰভৌ" শব্দে কোনু ছইঞ্চনকে ব্যাইভেছে গ এই সূত্ৰে পূর্বপক্ষের মনে গুরুতর সন্দেহ উপন্থিত হটুল ছে. ঐ ছইম্বন বৃদ্ধি ও জীব অথবা জীব ও ঈশ্বর গ প্রথমত তিনি विल्डिंग्डिन (व. वृद्धि ও कीवटक है के इहेबन धन्ना यांडेक. কারণ পরীরের মধ্যে অবস্থিত গুহাতে অর্থাৎ হৃদরে পরিচ্ছির অর্থাৎ সীমাবদ্ধ বৃদ্ধি ও জীবাভারই প্রবেশ मध्य । উक्त कर्रक्षित्व উक्त क्रेक्टनत मुद्देश्वयक्तरण ছারা ও আতপ উলি্থিত হইরাছে। প্রবিপক্ষের মতে বৃদ্ধি ও জীবান্বার পক্ষে উক্ত দৃষ্টাক্তের প্রায়োগ হসকত, কাৰণ ছায়া ও আতপের ন্যার বৃদ্ধি ও জীবায়া পরস্পর विक्रवान्त्री-चाञ्चक मार्ननिकमिशात मण्ड এकते बड এবং অপাংটী অভড অর্থাৎ চেতনধর্মা। ইয়ার উত্তরে निकासभक विवादाहन त्व, के इहेसन व्यर्थ वृद्धि उ कीवांचा धवा बांटरक भारत ना । कात्रन, "भिवरको" व्यर्थ পান করিতেছে অর্থাৎ ভোগ করিতেছে। পান করা বা হোগ করা-স্থাক শব্দের দারা জড় কোন কিছু উপলক্ষিত হটবার পক্ষে বাধা পড়িতেছে। স্বতরাং বলিতে হটবে त्व. भान वा ভांग कवित्वरह हुईसन—हेहा बाबा ८०७न-धन्त्री इहे कनहे एिक श्हेरलहा उथन পূর্বপক প্রশ্ন कहिटलन (य. श्रीतिष्टन व्याप्ति भीमावक कीवाबाद मंदीद -ভাত্তরত সীমাবদ্ধ জনরপ্রেম নাহর প্রবেশ করা সম্ভব श्रतिनाम, किन्न मुर्कातानी धेयरत्र मीमावक समस्तत मरशा প্রবেশ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? ভত্তরে সিদ্ধান্তপক विनि : एक् न (य. अध्य मर्कायानी इहेरन अवस्य छै।शास्त উপশক्ति कता यात्र, हेवा कुवाई वात समादे सौवासात्र नाम क्रेन्द्रदक्ष खशाद वर्षाः क्रांत्र खिविष्टे बनिया वना ংইশাছে। পুরাপকের তথন এই আশকা হটন যে, জীৰ ও ঈথর উভয়েই বদি চেতনধর্মা হইলেন, তবে তাঁথাদের উভয়ের প্রতি ছায়া ও আতপের দুষ্টান্ত সকত इय किल्राल ? एड्यादा मिकास्त्रभक्त वरमन (व, सौनाया

বৃদ্ধি মন প্রস্তৃতি ধারা সীমাবদ্ধ বা সসীম এবং ঈশব সর্ব্যাত স্কৃত্রাং সকল সীমার অতীত বা অসীম, ইহা পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্ত শক্ত উভ্যেরই সন্মত। তাহা না হইলে সে বিবরে পূর্বপক্ষ সংশয় উপস্থিত করিতেন। স্কৃত্রাং জীব ও ঈশ্বের সসামতা ও অসীমতার দিক হইতে ছায়া ও আতপের দৃষ্টান্ত অসপত হইবার পরিবর্তে স্পাস্তই হয়।

Indian Music and Simultaneous Harmony, (2)

By Miss Bani Tagore.

12. WANT OF CONGREATIONAL SPIRIT, ANOTHER REASON FOR DISAPPEARANCE OF HARMONY FROM INDIAN MUSIC.

Want of the congregational spirit is perhaps another reason for the disappearance of harmony from Indian music. We see in the present times that, as a result of the great European War, the true congregational spirit is on the wane. If we study carefully the Mahamarat, the Puranas, and the later history of India, we shall see that in India also, the congregational spirit began to disappear after the great Kurukshetra war and a few isolated or dismembered kingdoms void of sympathy with each other cropped up. Needless to say, the spirit of disunion in those kingdoms spread its influence over the minds of the general people individually as well. In this way, notwithstanding the fact that the shadow of the congregational spirit could be seen in the limited sphere of village quarrels with disunion as their base, the true spirit of congregational unity disappeared from the country, and with it, harmony in music,

13. HARMONY, WHY DEVELOPED IN NORTH EUROPE?

In the northern countries of the Western world, where, owing to excessive cold and to other causes, the congregational spirit has naturally developed well, harmony is seen at its best. In the southern countries of Europe, like Spain, Italy, etc., where, owing to the climate being warmer, and an ancient civilization being in existence, the congregational spirit is less developed, we see that harmony in music has, as it were,

received a set-back, and in its place madrigals, serenades, etc., corresponding to the tunes having more melody in them have come more to the front. The derivation of the above words also gives support to this view.

14. Most important reason for want of Harmony—Rise and spread of Religions of Asceticism.

It is our firm conviction that the third and the most important reason for the want of harmony in Indian music is the rise and spread of religions of asceticism. the massacre of the Kurukshetra War, national feeling and speculation had undergone a fundamental change. A deep sense of the futility of existence penetrated every thinking mind, and new cults began to rise, Of these, one alone was fated to become a mighty tree-Buddhism, Buddhism, with its characteristic fundamental pessimism, was the national product of the age. Thus since this massacre a deep indifference towards this mundane world, particularly towards the pleasures and gaities of this world, permeated the mind of the Indians. Had it not been so, a religion like Buddhism with asceticism and indifference to all the concerns of the world as its life and soul, could not have become so deep-rooted in the soil of India. Asceticism and indifference are opposed to the idea of a large concourse of men gathering with no other object than enjoying pleasures. Asceticism wants to remain self-centred. Naturally the spirit of playing music and singing in company was gradually lost, and with it harmony in music was altogether lost sight of in course of time. It was then that melodics, by which one could sit in a lonely corner and commune with one's self, or at the most with a few co-rengionist devotees, became very popular, and thus very naturally the musicians also directed their attention to the improvement of melodies and were successful. Solitude is the best field for the cultivation of our melodies,

15. Melody and Harmony—Different Methods of Expression.

Notwithstanding the fact that melodious

tunes are a great help in expressing one's solitariness and indifference to this world, it is not quite correct to say that it is altogether impossible to express those ide is through harmony as well; but, needless to say, to do it by harmony requires great skill musician, Beethoven's Sonata Pathetique and Funeral March are pieces harmonized; but, when played properly, they awake in our minds a feeling of in lifference to this world. At the same time, it cannot be gainsaid that, he vover one may try to express the ideas based on solitarin as by harmonize I music, one cannot get away from the fact that through it runs an undercurrent of comparative noisiness, the vary simultaneous multiplicity of sounds contributing to the formation of that impression of misiness, etc. Similarly, however much one may try to express by melodies the feeling of pleasure or the heroic spirit, which are best displayed in the presence of a large congregation, one cannot but feel a comparative solitariness, an impression of communing with one's own self peeping through them.

16. Indian Mosic-Its Ultimate Ain,

The ultimate aim of Indian music is to sing of the relationship of the transient with the Great Eternal, of the human soul with the soul of the cosmos; it tries to waken up man to be in tune with the Infinite, to make the finite lose itself in the Great Infinite. In fact, Indian music in general can be said to have its basis in spirituality, as will be evident from the words "Nada Brahma," which are intended to signify the idea that the basic sound of music is one and the same with God. The busy world by day may in a sense be likened to harmony with its concords and discords; and the still night-world may be compared to melody with its string of simple, consecutive, and quiet silvery sounds. Mr. Fox Strangways has hit the right point when he says: "One (Indian music) shows a rejection of what is transient, a soberness m gaiety, endurance in sorrow, a search after the spiritual ideals of life. The other (Europaan music) shows an eager quest after wayside beauty.* Harmony imitates, as it were, the nature in its external dress; whereas melody, as expressed in

^{• &}quot;Dictionary of Marical Terms," by Stainer and Parett.

Indian music, tries to delve deep into the innermost secrets of the Divine in man and nature. Hence, it will not perhaps be very far fetched if we take harmony as the outer or material and melody the inner or spiritual side of music. In the Western world, anyone with eyes open will easily see, that the material side has developed, because there the love of material pleasures is so very strong; in India, on the other hand, the spiritual side of music has taken root. as the people here are more prone towards spirituality.. It is for this spiritual leaning that the music of India has attained so high a place that it will take the Westerners years to master its science and to get at its true spirit.

17. Indian Music, "Not Void of Harmony."

Harmony, though obliterated to a large extent, has not totally disappeared from Indian music; there still remains the shadaw of harmony. Rag raginis cannot disappear a ltogether from the music of the West, and likewise harmony cannot altogether disappear from the music of the East. reason is that ordinarly the principal ideas of man, or of a number of men constituting a society, are practically the same in the East as in the West. The people of the East feel joy and sorrow as much as the p cople of the West. It is not possible for any Indian to keep himself shut up wholly in the cave of asceticism and indifference to worldly matters; at times a spirit of joy, some pleasurable impression, is sure to get the upper hand over him. Neither is it possible for a Westerner to keep himself always immersed in the whirligig of mere pleasures; at times he is sure to feel the

• Vide Professor Max Muller's "India: What can it Teach Us?" 1896 W., p. 95 and pp. 98 to 101

Vide also article on Fine arts, Eucy. Brit., 11th ed., vol. x. p. 372: "Taine's philosophy of fine art consists in regarding the fine arts as the necessary result of the general conditions under which they are at any time produced—conditions of race and climate, of religious civilization and manners.

pangs of pain and so:row. The only difference is that the people of the West prefer pleasures to sorrow, and the ingrained spirit of the Indians is to embrace sorrow more than the pleasures of this world. When sorrow is awakened in the heart of a Western musician, he tries to express the tune of sorrow through harmony. It is from efforts perhaps that Beethoven's Sonata Pathetique, etc, the famous sweettuned Irish melodies, and the nocturnal serenades have arisen. Similarly, when a wave of pleasure or any other idea, which should have its full play in society, tries to well out from the heart of an Eastern imusician, he tries to express the echo of the same through melody. This has given birth to the light music called Tabba.

18. Shadow of Harmony in Method of Setting Strings of Sitar.

We can also perhaps find traces of an effort in harmonizing in the method of setting the strings of a Sitar. There are three principal strings to a Sitar or Tritantri Bina, and hence it came to be called Si (which means in Persian three) tar or strings-i. e., a three-stringed instrument. The principal strings of a Sitar are set to the three principal notes F, C, and G. In the Western music each of these notes is made the basis of the Primary Triads (in the key of C). In the Sitar, besides the above three, four other strings are set to G (below middle C), C (an octave below middle C), C (an octave above middle C) or G (above middle C). Evidently these four strings are set in consonance with the above-mentioned main strings. Of the seven strings, the first three, the fifth, and the sixth strings are fixed. The fourth is variable. This fourth string is more often tuned as stated above; but sometimes it is tuned according to the Badi Swara (the predominant note) of the Rag or Ragini, When this string happens to be tuned to Gandhar (E), as in the case of Ragini Iman Kalyan or Sankara we get the major chord of C from the open strings.

From the method of setting the strings, it is easily seen that the inventors of the musical instruments and the musicians in this country had certainly some knowledge

of combined harmony. We have tried and found that double stops and chords of three notes, which are practically the nucleus of hermony, can very well be played on the Sitar. The Sitar is made in imitation of the Been. If harmony is possible in the Sitar, there is no reason why it should not be possible as well in similar other instruments like the Esraj. Been etc.

19. Renaissance of Harmony in Indian Music, Possible and Desirable.

Because it is not in vogue, the presentday master-musicians of India contened without due consideration, that it is not possible to introduce combined harmony into either vocal music or instrumental music as played on the Sitar, etc. Had it been found impossible, why then did Tansen try to bring out harmony even vocally? Although it is only the melodies that are played on the Indian musical instruments by the musicians of these days, we can still find the elementary form of combined harmony in the production of harmonious sounds, even when playing a melody, by striking simultaneously with the notes of the melody certain strings which form the intervals of the Octave and Fifth, Octave

and Octave, Octave and Fourth etc. From the fact that in the stringed instruments like the sitar etc., there are some strings specially arranged for the production of combined harmonious sounds called *Thankar*, it is evident that these instruments were not made simply for playing melodies alone, but were invented with the playing of combined harmony directly or indirectly in view as well.

We are not prepared to accept the statement that harmony was unknown in this country, or that it is not possible to introduce or develope harmony in either the vocal or instrumental music of this country: or that even if it is possible, it will not sound pleasant to the ear. Neither should it be said that, if an effort be made in the direction of introducing and developing simultaneous harmony in Indian music, we shall be simply importing the Western music in toto. If a tune or a melody is at the present time hamonized, it should not be considered as altogether an innovation. We may call it a renaissance of harmony in Indian music, which will be a powerful unifying force through music between the East and the West.

Om Brahmarpanamastu,

ব্রন্স-সঙ্গীত স্বর্রালিপি।

রাগিণী খট--- একডালা।

ধন্য দেব পূর্ণ ব্রহ্ম, প্রাণেখর দীনবৰ্দ্ধ,
দরাসিল্প করণা-নিধি, ব্যাকুল-চিত্ত-বারি হো।
ভগবজ্ঞান-জ্বি-রঞ্জন পাবন লগনীবন,
ক্রেড্র পরম পরণ পাপীপতি, আপ্রিত্ত-ভর-হারী হো।
আচাত আনন্দ-ধাম, সভ্যাপ্রর সভ্যকাম,
দ্বাব্র্ত দীবস্ত দেব সেবককাণারী;
ভ্রানানল দীপামান, স্বদ্ধাধার হ্রণয়েখন,
ভবভারণ হরি রূপালু, ভকত-মন-বিহারী হো।
অবিনখর পুরাণ পুরুষ ভগবান্ ভক্তবংসল
কল্যাণ অমর বিশ্ব-ত্বন ধারী;
ভীবিতেশ হাদয়-রভন, পরমারণ সভ্যপুরুষ,
সদানন্দ লগদ্ভক, লগজ্জন-হিত-কারী হো।

গান—৮হেমেন্ত নাথ ঠাকুর।

अविभि-श्रीनानी (परी)

[পা-1 পা] ৩ ° ১ ॥ २´ · ৩ I সা-1 সা! মা পা মা! পা-1 পা। পা-1 পা I দা-1 দা। -1 না সা॥ ধ • না দে • ব পু • প জ • ক্ষ প্ৰা • দে • ব র

ર્ 9 । नर्भा भी नी। वना -1 शा ना ना -1 ना -1 वना। शाना शा। -1 मा शा म त्रां • नि • ज्ञां कर्मा हो । । न व । प्र • বি ধি

I भा शा शा | जा ना जा | या शा वा | गां ना -1 II ল চিড বা • রি হো • • • কু

I मा मा मा - 1 ना ना नां नी नी। - 1 नी नी I श्री - 1 श्री | श्री नी नी । क्षत्र । अपन द्वति त्र । अन भा• व न• व्या

न ध्रेष्ट्र भेत्र भेत्र भे ते भी । श्री बो • • • व•

2 I मा -1 मा। मा भा भा। मा भा मा -1 -1 II হা • রী হো • **•** আৰু ভাৰ ভাৰ

I भा - 1 भा । भा मणा मा। भा - 1 भा । भा - 1 भा । मा - 1 मा। - 1 ना भी। ত আ•• ল•ম ধা•ৰ স•ডাা• প্রায় অ • চা

यां • ध ७ यो • न • य স • তা কা • ৰ

I भा मा मा भा मा ना शमा भा भा ना ना ना ना I ক কা ০ ৩০ ০০ রী

I ना - । ना - । ना मा। भी मी मी - ना - । । मी भी ना मी भी । • न न ही • शा मा • न का ना • थां• • त কা • না

| मां मी क्ष्मी | ना ना भा । ना मी मी | ना मी ना ना ना ना भा I • चंद्र च व च । व व व व व व व व व व व हा प स्थ॰

I शा ना -1 -1 II হো • • **हां • द्री** य न वि

ર્ श श श श I পা পা: প:। -**† সগা না** | ा भा भा भा। न्। 켓 ৰি A न

	₹				•		•				>
1	मा	मt	मा ।		र्मा न	र्म।	-1	र्मा	নৰ্শা	1	ना ना भा I
	E	গ	বা		• न	A	•	₹	₹•		५ न न
	•			v		•		>			ર ´
		-†	F	-t	मां मा	न	ना का।		ना	위 T	
			नम		1 4		द वि				व व श•
	•			_							
		6)	4.5	•		,	4 T				
1			-	-] .	-1 -11	-1 -1 -	1 1				
	•	नी	•	•	• •	• • •					
	ર ੱ			•	•		3		ર′		•
1	मा	-1	मा ।	मा मा	ना। भी	र्मा मा।	मी मी म	ÍΙ	ait	र्था थी।	र्मर्थार्गा भी मी।
							ৰ ভ				••• # न
						*					_
	•	1.		3			0			•	•
1	না	मा	मा।	ना मा	M I	मा ना	मना। मा	–া সা	1	ना मा ना	1 मा भा -1 I
	স	•	@l	文 平	4	न मा	• • ন	•		क ग म	প্ত কু •
	2			•		•	>				
I	wt	wi:	W:	l Rt	मा भा	। या १	ণা মা। গদ	ft -t	-1 1	III	
_	_	7		- ਜ	हि छ		•	হো •		,	
	–	7	-	7	14 0	₹1	- 31	प् र। •	•		

নানা কথা।

দের নিকটবর্তী স্থানসমূহে কিপ্রকার ক্ষতা হইমাছিল, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। আশ্চর্ণ্যের বিষয়, এমন বিরাট অনতা সম্বের একটাও পোলবোগ আমাদের কর্ণ-গোচর হর নাই। গুনিরাছিলাম, শ্রমিক সল্বের আগমনে নাকি একবার গোলবোগের সম্ভাবনা হইরাছিল: কিছ মহাত্মা গান্ধির এক ইজিতেই নাকি সে সম্ভাবনা নির্বাণ-প্রাপ্ত হইরাছিল। স্থামানের মতে দে সম্ভাবনা উঠিতে দেওয়াও উচিত হয় নাই। বধন .কলে সের সভাপতি হাৰড়া ষ্টেশন হইতে তাঁহার বাসস্থানে নীত হইলেন. দেদিনকার জনতা দর্শকদিগের মনে বছকাল আগরক शक्तित निःमत्यह। चार्क्या वहे त्व, वमन बनकाव ভিডরেও একটুও গোলবোগ বা हिन्दूमूनलमानের বিরো-(धत्र कथा भाना यात्र नाहे ; धमन कि, क्लानक ध्यकांत्र চুরিচামারি বা অভাগিরির কথাও আমরা ভনি নাই। আৰার সেদিন কাগজে দেখিলাম বে, এক্সদেশে মহাত্ম। গাদীকে দেখিবার জন্য লোক ভালিয়া পড়িয়াছিল, অথচ

দেশের স্বাক্ষণ —বিগত কলে দের সময় কলে ∙ | সেধানেও গোলবোগের একটা টু° শক্ত উঠে নাই। ইহা ৰারা বোঝা ৰাইভেছে বে, প্রাচ্যক্ষগতের প্রকৃতি কি ध्यकां अकुछरे भाराष्ट्रांटव शूर्व-वाशित्वत लाहक बाता विक्त ना रहेरा रात्रत अकुछ अकुछि च छावछ है पूछित! উঠিয়া স্থান্ত্ৰিক লাভ করিতে বাধ্য। কলেন প্ৰদৰ্শনীতে একদিন আনরা বাই; দেখি, বেদিকে বাহির হইবার পথ, সেই দিক দিয়া ত্একটা ইতরশ্রেণীর সুসলমান ৰল-পুর্বাক প্রবেশের চেষ্টা করিতেছিল—বারের ভলেণ্টিরার-গৰ ভাহাদিগকে বাধা দিলেন এবং আমাদিগকে मৃত্তুত্বরে ৰলিলেন ইহারা "পকেটমারা"। কথাটা ভাহাদের কানে रान अवर त्मरे ऋष्य अक्षे विवास वाधारेवात डेटफ्टमा क्रमन्द्रियात्रगन्दक, व्यक्षा जायात्र गानि निट्ड नाशिन। কিন্ত ভলজিবারগণের শিক্ষা ও সংবদ দেখিরা আমি ভো অবাক্--তাঁহারা প্রভাতরে একটা কড়া কথাও না বলিয়া क्षिमन्डाद्य ७ प्रकृष्टायात्र त्यथान स्ट्रेट्ड वे मूननमान षिशक महारेषा पिरमन । आमि **डीराविशक म**श्रद नमः স্বার করি। কংগ্রেসের পাড়ার মুসলমানের সংখ্যা বেশী । তনিলাম বে, ভাহারা নাকি শেবদিন জোর করিব। প্রদশ্নীতে প্রবেশ করিবা শৃতিরাজ করিবে। জাষরা তনিরা
ভাবিলাম, ইংা বাজে কথা। বাই হেকি, কংগ্রেসকর্ত্তশক্ষ ভগতিরারের সংখ্যা বিশুণ করিলেন। কলে পুলিদের বিনা হত্তক্ষেপ্ত সমন্তই শাস্তভাবে কাটিরা সেণ—
কোনত বিবরে একটাত গোলবোগ দেখা দের নাই। ইগা
দেশের খুবই স্থাক্ষণ মনে করি। দেশের শাসকবর্দের
গক্ষে ইহা বিশেষ গক্ষা করিবার বিবর।

আশুন স্থলিতে বাকী—উপরে স্থলকণের কথা বলিলাম, কিন্তু চারিদিকে গুল ক্লের বে সমস্ত লক্ষ্ণ দেখিতেছি, তাহাতে নিরাশা ও নিরানব্দের খন মেখ अमग्र अधिकांत कतिता यता। आयात्मत्र यांनाकात्न চাত্ৰজীবনে দেখিৱাছিলাম বে, কোন এক সুপ্ৰসিদ্ধ সংবাদ-শ্রের ভবাবধানে "লগুনরহস্য" "বিলাডী প্রেমকথা" ইত্যাদি নামের বিলাতী পুত্তকের অমুবাদসকল প্রকা-विक वृदेश हाळिपिश्व मछक हर्निश्व व्यवहा वृदेश हिन । প্রকাশকগণ উদ্ভরবংশীয়ের অবস্থা কিরূপ শোচনীর **হটবে ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করির৷ নিলেদের** টাকার সলি ভারী করিবার দিকেই দৃষ্টি রাখিলেন। ভাষার ফলে দেশের মন্তবে যে কলীবভার বীক রোপিত হইল. ভাগাই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত বৃষ্ট্র। সম্প্রতি বে অবস্থার আসিয়া দাড়াইয়াছে, তাহাতে ভদুগেকের দেশে বাস कताहे कठिन इदेश डिठिशाह धवः कठिनडत हरेश উঠিবে। এখন জন্নীলভাবের ক্রমাগত চর্চা করিতে ক্রিতে ছেলেদের মন হইতে উহার উপর মুণার ভাব চলিয়া बाहेटलाइ। लाहात करन, बाधन बनिट वाकी। ভূলারাশি কেরোসিন ভেলে চিকানো আছে. কেবল ভাহাতে একটা জগত দেশলাইবের কাঠি ফেলিতে বা বিক্ষ। বেটুকু সামাজিক বন্ধন আছে, ভাহাই সেই কাঠিটুকু কেলিবার প্রতিবন্ধকতা করিতেছে। অৰ্কান নাসিরা আমরা দাঁড়াইরাছি বে, কেই কাহাকে বিশ্বাস করিতে পারি না—উপবৃক্ত শিক্ষক পাওয়া বার না, যাহার উপর সন্তানদিগের শিক্ষার ভার নাস্ত করিয়া নিশ্চিম চইতে পারি। বে aesthetic cultureএর भाराई मित्रा चलीलजारक खालत मितात करण (मरनद धरे ष्यवा बानियारक्र विक्- विक्- विक तारे culturecक--- (नहे culturect नांशवशास हानान कतिया নাও, পদাঘাতে বিদ্রিত কর। ভুধু শিক্ষক কেন, সেদিন দেখিলাম একটা মাসিকপত্তের একটা গল্পে প্রাভূপুতীকে क्षां गहेशा याउशा शिकुरवात शाक व्यनाव नार, देशहे भिका (कड़बा इक्टेडिटए-इा विशाज:, देशके किवाब क्रा, अनिवात सना कि बाबादमत generationदक रीठाहेबा काश्विताह १ देशांत्र शृद्ध जामात्वत्र महित्रा जामा-

দের বৃতি পর্যান্ত মুছিরা. গেলে ভাল ছিল। পলীগ্রাবে পর্যান্ত শুনিতে পাই এই সকল গ্রন্থ ও উপন্যাস প্রভৃতির ধাকা গিয়া ব্যভিচারের স্রোত অব্যাহত ভাবে চলিবার উপক্রম করিতেছে। ভাই বন্ধুসকল। মনে রাখিবেন, চরিত্রকৈ ঠিক পথে দাঁড় না করাইলে দেশ কিছতেই উন্নতির পথে স্থির থাকিতে পারিবে না । ৰ°াহারা আর্টের **খো**হাই দিয়া বা ৰে কোন সত্তে অলীলভার পোৰ্কভা করিবেন, তাঁহাদের গ্রন্থাদি boycott করা উচিত। শুধু সামরিক উত্তেজনার খাতিরে এক আধবার বিলাতী বস্ত न ज्ञवा boycott क्रिल विरम्ध कन किन्ने हहेरव ना-চরিত্রের দৃঢ়তা আসিলে তবেই সাময়িক উত্তেজনার পরিবর্ত্তে প্রকৃত দেশগ্রীতি হৃদর অধিকার করিবে। কোনও প্রপ্রদিদ্ধ মাসিকপত্তে একটা উপনাস ধারাবাতি 🖝 ৰূপে প্ৰকাশিত হইতেছিল, তাহাতে realistic আটের নামে পতিতাদিগের গুড়ে বে প্রকার অতি অল্লীল ও কদৰ্য্য ভাষাই কথাবাৰ্তা চলে, সেই সকল প্ৰকাশিত ছইতে ৰাগিল। একমাত্র ৺কুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় ভাহার বিক্লম্বে প্রভিবাদ করিতে সাহস করিয়াছিলেন এবং একমাত্র ৮সার গুক্দাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরই তাঁহার গৃহ হইতে সেই মাসিকপত্রিকাকে চিরনির্বাসিত করিয়াছিলেন।

সার বিনোদচক্র মিত্র—ইনি প্রিভি কাউন্দিলনের পদে নিযুক্ত ইইয়াছেন দেখিয়া স্থী হইলাম।
ই°হার পিতা সার রমেশচক্র মিত্র বহুকাল যাবং ভবানীপুর
সমাক্রের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংলিগু ছিলেন। সার বিনোদচক্র স্থার ইংলতে থাকিয়াও ব্রাক্ষসমান্তকে নানা ভাবে
সাহায্য করিয়া গৌরবাবিত করিতেছেল দেখিলে গৌরব
ক্রম্ভব করিব।

ইংলতে বাল্য বিবাহ —সংবাদপত্ত্ত দেখি, ইংলতে প্রাচীন রোমীর আইন অস্থারী মেন্দেরের পক্ষে ১২ বৎসর এবং ছেলেনের পক্ষে ১৪ বৎসর বৈধ বিবাহের ন্যুনকরে বরদ নির্দিষ্ট ছিল। গত খাদশ বৎসরে (১৯১৪—১৯২৬) ১৬ বৎসরের নিম্ন বর্ষদের ৩০০ বিবাহ হুইরাছে। সেই কারণে বৈধ বিবাহের বরস ন্যুনকরে ১৬ বৎসর করিবার প্রস্তাব হুইভেছে। এই সকল হুইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে বে শীত বা গ্রীমের আধিক্য বালক্বালিকার বৌবনে পদার্পণ বিষয়ে বিশেষ কোন পার্থক্য সাধ্য করে না। মানুষ সর্বাত্তই মানুষ। আসল কথা জন্ম, সম্প, শিক্ষা ও সাধ্যার উপর বালক্বালিকার চরিত্ত্রগঠন ও তাহার উপর বৌবনে পদার্পণ নির্ভর করে।

শুদ্ধি—চারিদিকে গুক্তিকরা পুরই প্রসারলাভ করিতেছে। মুসলমানধর্মী প্রভৃতি অনেক নরনারী পুনরার হিন্দুর্শের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। বলা বাহুলা

আমরা হিম্পার্থে বীধারা আতিত চান, তাংগিপকে পুনগ্রহণ কারবার পক্ষপাতী। কাগকেও কোন ধর্মে বলপ্রকে ধরিরা রাখিবার পক্ষপাতী আমরা নছি। বত शृत्स उ.क भाक मर्स अगम এककम शृहेशको क ममादक शून-श्राप्त का बन्ना व विषय भाग भाग के कि माकितन, जाना चाक अस्तरक कार्निन ना। जर्द मिथ्ट बहर्द अवः স্থির কবিতে হইবে যে, এই সকল পুনগৃহীত হিন্দুদিগের status (क इंटरेंव ? भवकताम द्व श्रकांत्र निरमंत्र वर्ण দাকিলতো এক নুতনভর চাতুবর্গ স্থাপন করিয়াছিলেন, ष्माभारमञ्जल कर्सना आका, ष्मार्था এवः नरवाश्विक डेमान-মতাবলখা হিন্দুগণকে মিলিভভাবে লইয়া থ্রিক করা বে উशास्त्र status कि इट्टा अथन (दमन विकिथंडादन काक हिल्ट : ए । विश्व काम हिल्ल स्नोर्च कारन । क्षक्र मामनानाज इट्टर कि ना मत्मह। এই व সেনিন একটী খুষ্টদক্ষী মহিলা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া এক এান্ধণ যুবককে বিবাহ করিলেন, যে বিবাহে নকীপুরের রায় হতীঞ্জনাথ চৌধুরী, ডাঃ স্থলীতি চাটুযো, ভাটপাড়ার পাওত জানকীবল্লত ভট্টাচার্যা, পাওত প্রফুলকুমার বেশান্ত-ভীর্থ আহ্মণসভার ভূতপূর্ম সম্পাদক শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চাট্যো প্রভৃতি অনেক গণ্যমান্য লোক উপস্থিত ছিলেন, (Forward 16, 12, 1928) c महे भहिना अन्निपक्षी ব্রাহ্মণী গলিয়া গৃহীত হটবেন কি না এবং উক্ত ব্রাহ্মণ-ধ্বকের প্রাহ্মণত্ব অকুপ্র থাকিবে কি না, এ সকল বিষয় সকল উদারপন্থী সভার সভ্যগণ মিলিক হইয়া স্থির করিলে ভাল হয়।

প্রতিমা লইয়া মোকদিমা—States নম ম, ৩, ২৯—উপধর্ষ লইয়া সমরে সমরে যে কতদুর হাসাাল্যাদ ঘটনা হওয়া সম্ভব হর হাহা সম্প্রতি বৈন সম্প্রতি একটা কৈন মন্দিরের "ঠাকুর" এর গারে পোষাক দেওয়া থাকিবে কি না, ইংার শেষ বিচারের ভার পড়িল বিগাতের গিভিকাভিনিকের উপর! ঝগড়াটা হইল শেতাম্বনী ও দিগম্বনী সম্প্রান্থানের মধ্যে। প্রাপ্র হইল—সেরপুরের (Sherpur) প্রাক্রিক পেরশনাথকার মূর্ত্তির উপরে কটিব্র ও কটিব্র বিশান হটবে কি না। ১৯ বৎসর ধরিয়া মকদ্যা চলিতেছে। হার! ভারতবাসীর অপ্তর হইতে ভগবান কবে এই সাম্প্রায়ক ভাগ দূর করিবেন ?

মানসার-বিব্বতি এবং বাস্ত ও স্থপতিবিদ্যার শব্দকোষ।

(স্মালোচনা)

(जा: श्रीवन बमाबी नान को दूबी)

বিছুদিন হইল এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের দেশবিশ্রত

অণ্যাপক শ্রীবৃক্ত ডাক্টার প্রদর্মার আহার্যা। E. S. M. A., Ph. D. (Leiden), D. Lit, (London) জীহার বহুকালব্যাণী গভার শাস্ত্রালোচনার ফ্রপর্মণ প্রথানি অভি প্রধাননীর অশেষ গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থর প্রেণান করিয়া ইংরাজী ভারার প্রকাশ করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে এই প্রর্ম্ব ও জ্বানিগঙ্গা বিষয়ে অভি অর প্রস্থানিও ভারার প্রকাশিও চইয়াছে, বাহা দারা ভারতের প্রাচীন রমনীর সৌধনিস্মাতা সলাভদের গঠনের কলাকোশল বা ভাহাদের ব্যবস্থাও শক্ষবিন্যাসের ভারও অর্থ পাশ্চাত্য জগতে নিরাক্বত হইতে পারিত। ভারতীর প্রাচীন শাস্ত্রজ্গরি বহুকালব্যাপী অধ্যবসামে প্রবেশিনে মন্থন করিয়া ডাক্টার প্রস্কর্মার বে রম্বরাজি উন্টোলন করিয়াছেন এই তুইখানি স্বৃহ্থ গ্রন্থ ভাহার সম্যক্ষ সাক্ষয় প্রধান করিতেছে।

মানসার সম্বন্ধে বিগত ১০১৪ থুঠান্দ হইতে আলোচনার কল ডাকার প্রসন্থার মনীবীমগুলে উপত্তিত করিয়া বিশেষ ধন্যবাদাই ইইয়াছেন। ১৮০৫ খুটালে রামরাজ মানসারের কিয়দংশ মাত্র প্রকাশ করিয়া ইথান প্রথম উল্লেখ করেন। তথন এই গ্রন্থের মাত্র অন্তন্ম মধ্যে আর ইহার কোন আলোচনা দেখা যায় নাই। আমাদের প্রস্থকার ১১ খানা হস্তলিখিত পাঞ্লিপি সংগ্রহ প্রকি ১৯১৪ খুটালে ইথার আলোচনা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়া এই প্রথম পূর্ণাকারে এই মুয়বান গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া আমাদের বিশেষ ক্রত্ত্বতাভাজন ইইয়াছেন।

পণ্ডিতেরা ৫০০ ইইতে ৭০০ খৃষ্টান্দের মধ্যে "মানদার" রচিত ইওরা অনুমান করেন। মানদার বা সংক্ষিপ্ত পরিমাণ প্রণালী—শিল শাল্পের অন্তর্গত পরিমিতি বিশান। এই শ্রেণীর অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে স্থাতিবিদ্যা, বাস্ত্রপান্ত, নগরপ্রতিষ্ঠান-প্রণাণী, তুর্গত্যা দার প্রভৃতি নির্মাণের নির্দ্ধেশের সঙ্গে সঙ্গে রাজবংমার সম্বোহ্যাত্রা, গৃংসজ্ঞা, রুপ ও খানবাহনাদি প্রস্তুত্ব প্রাণী, রত্ত্রপতিত অল্কার প্রস্তুত করার কৌশ্য প্রস্তুত্ব প্রাণীয়াত্ত্ব।

ই পরিমিতির সংক্ষিপ্তসার সম্পাননের সঙ্গে সঙ্গে অধানক আচার্য হাশর স্থপতিশাস ও বাস্তবিদ্যা সম্বন্ধে প্রাচীন ধর্মণান্তে, মংকাবেরে, পুরাবে, গণিত-জ্যোতিয়ে এবং অন্যান্য প্রাচীন হিন্দু শিল্পশাস্তে বৈ সমন্ত তরের অবভারণা রহিয়াছে ভাহারও স্বিশেষ উল্লেখ করিয়া প্রাচীন হিন্দুশিল্পশাস্তের অধ্যাপনা ও আবোচনার সুযোগ করিয়া দিয়াছেন।

রোমক স্থপতিশান্তবিৎ ভিটবিরাস সময়ে গ্রহকর।

্য বিস্তীর্থ সমালোচনা ও মানসারের সঙ্গে ভিট্টবির্বাসের (Vitruvius) প্রস্থের সালুশ্যের যে সমস্ত অন্ত্যাশ্রুণা উদাহরণ দিরাছেন ভাষা বিশেষ প্রশংসার্ছ। এই প্রস্থই পাশ্রাভা স্থপতিশালের সর্ব্ধপ্রথম প্ররোচক। কেই কেই গি: পূ: ২৫ শতাশীতে ইফার প্রথম উল্লেখ দেখিতে পাইরাছেন। ১৪৮৬ খ্রী: অ: রোমে ইফার পূর্ণাবর্ব প্রথম দংকরণ মুদ্রিত ইইরাছিল। ইরোরোপের প্রায় সমস্ত ভাষার ইফার ১৭ খানি সংকরণ ক্রমশঃ প্রকাশিত ইইরাছে।

"বাস্ত ও স্থাতিবিদ্যার শক্ষ্যেশ অধ্যাপক মহাশরের অক্লান্ত পরিপ্রান্দের আর একথানি উপাদের স্থারত প্রান্ত গারা কতী পাঞ্চত এই শক্ষ্যেশ প্রণয়নের প্রয়েজনীয়তা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। নিজের গ্রন্থ সম্পাদনের সহারক-ক্ষণে তিনি যে শক্ষ্যেশ সকলন করিয়াছিলেন, ভবিষ্যুৎ শিল্পান্ত পাঠাথীর সাহাব্যকরে সেই স্থারত সংগ্রহ অভিধান গ্রন্থলৈ প্রকাশ করিয়া তিনি ইহাদের বিশেষ কৃতজ্ঞতাভাক্ষন হইয়াছেন। আমরা এই উভর গ্রন্থের গ্রেব্গাসন্তারে বিস্থা হইয়াছিএবং প্রার্থনা করি অধ্যাপক্ষ্যান্য দীর্ঘনীবী হইয়া প্রাচীন ভারতশাল্পসমূদ্র-মন্থনে নৃত্রন উদ্যাদ্র পুনরার ব্রতী হইয়া ভারতের ল্প্রগৌরবের প্রনঃপ্রতিষ্ঠার কৃতকার্য্য হউন।

গ্রন্থপরিচয়।

(শ্রীকিতীম্রনাথ ঠাকুর)

সম সংখ্যা— বিশ্বদ্ধ ন্বভের নামে বিক্রীত মন্দ বিরের গঙ্গে প্রাণ কিরূপ আকুল হয় তাহার একটা ছবি দেওরা হুইনাছে। "করিতে পারি করি না" প্রবন্ধে উক্ত হইনাছে বে, কলিকাতার পথিকদিগের উপর বড় বড় এটালিকার অনেক বাদিন্দা পিক প্রভৃতি কেলিয়া আনন্দ উপভোগ করে। আমরাও তাহা প্রত্যক্ষ করিরাছি। "নট ও নাট্য" প্রবন্ধে থিয়েটারে যাওরার বিরোধীদিগকে ক্রিবায়্গ্রস্ত বলিয়া উপহাস করা হইরাছে। এরূপ টিটকারির আমরা পক্ষপাতী নই। পিরেটারে যাওরার পক্ষপাতী নই। বিরেধী দিগকে ক্রিবার আমরা পক্ষপাতী নই। বিরেধী দিগকে ক্রেবার আমরা পক্ষপাতী নই। বিরেধী নিক্রে ক্রেবার আমরা পক্ষপাতী নই। বিরেধী নিক্রে ক্রেবার ক্রিয়ার আমরা পক্ষপাতী নই। বিরুদ্ধে বার্বির বার্বির বার্বির বার্বির ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ব্রেম্বার করি। ব্রেম্বার করি বার অধিকারও আমরা মান্য করি। ক্রেম্বার মতে আমরাও ক্রিয়ার প্রতির বার্বিরেধী। আমরা পত্তিতা ক্রীলোকদিগকে ত্বণা করিতে

নিশ্চরই বলি না, কিন্তু তাগদের সঙ্গে ভদু স্ত্রী বা পুরুষের অবাধ মেশামেশি যে কুফলপ্রস্থ তাচা বলিতে ধিধা করিব না। আমরা সম্পাদক মহাশ্রের উপদেশমন্ত "আবাদের কঠেবা আমরা করিলাম।" বিগয়টী এক বিশুত যে ইগা সংক্ষেপে এই সমালোচনার মধ্যে বলিয়া শেষ করা যায় না। "কি থাই" প্রশ্নের উত্তরে সম্পাদক মহাশর কি বলেন ? আমাণের মনে হয়, সেকালের মত প্ৰাতে মৃড়ি, ছোলাভিজা ও গুড়, মধ্যাছে ভাত-ভাল ও তেতুল বা লৈ এবং রাজে আটার রুটি ও ডালনা এবং পোষাটেক হধ, এই ভাবে ধাওয়া চলিলে নবোখিত যুবক-দের শরীর গড়িয়া উঠিতে পারে, কিন্তু এরকম গাওয়ার tasto তৈরি করিতে গেলে এবং থেয়ে পরিপাক করতে গেলে ব্রহ্মচর্য্য চাই — কথায় কথায় বায়স্কোপ বা থিয়েটারে গিরা ব্রহ্মচর্যাকে গলার অংল ভাগাইয়া দিলে চলিবে না। "আমাদের উত্তরে" লোককে জ্ঞান দিবার বেশ নুতন পস্থা খোলা ইইছাছে। "কাজ ও খেলা"তে খেলার সঙ্গে কিপ্রকারে ব্যবসায় করা বায়, তার ইঞ্চিত করা হয়েছে —বড়ই ভাল লাগিল। আচার্য্য প্রকুল চক্র রাবের "চাপান না বিষপান" প্রাবন্ধটা leaflet এর আকারে ভাপাইয়া হাজারে হাজারে বিদ্যল্যের ছাত্রদের মধ্যে বিলি করা উচিত্র।

২ন সংখ্যা—"ভেজাল" প্রবন্ধে চাউন দ্বত প্রভৃতিতে कि तक्य एक्सान हिन्दक्रह, जांश बना इरेब्राइ। "(माय काहात्र" अवस्त वना इहेग्राह्म इद्ध अकृष्टित अला-বের অন্য "গলদ হিন্দুর খরে"। যতদিন না হিন্দুজাতি ভণ্ডামি ও ন্যাকামি না ছাড়েন, ততদিন এই গ্ৰদ বহিত হইবে না। মুখে আমরা বলিব গাভী আমাদের মাতা ও সাক্ষাৎ ভগৰতী-ক্ৰি বৰন হিন্দু গোৱালা সেই গাভীকে আহারে বঞ্চিত করে, বর্থন গাভীর ছয়ের শেষ বিন্দু পর্যান্ত অর্থের লোভে শোষণ করিয়া শাৰককে মৃত্যুম্থে ফেলে ও ভাষার চামড়ার ভিতরে খড় পুরিয়া গাভীর সম্থ্রে রাথে, তখন এই মিথাা ব্যবহারের জন্য ভগবান যে आমাদিগকে কশাঘাত করিবেন ভাহাতে कि मत्सर छ। इ? "मगाविटलंड श्रामामभमा" निशित्न কি হইবে ? সমগ্যার কি practical line এ নিয়াকরণের ব্যবস্থা নির্দ্ধেশ করিতে পারেন ? এধারকার "কাব্দ ও খেলায়" বাজি তৈরির প্রণালী আছে। "করিতে পারি না —করি না" প্রথম শিকানবীশ মহাশম যা প্রামর্শ निशाह्न, ভारा ধরিলে আমানের আশকা হর দেশের বাণকেরা উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার পরিবর্ত্তে অব-নতির পিচ্ছিল পথে পড়িয়া কঠিন আঘাত পাইৰে। ভিনি বলেন—"অনেতে প্রশ্ন করিবেন লেখাপড়া না শিविया এकটা গুঙা তৈয়ারী হইবে এবং প্রদার জন্ম

পিতামাতার উপর উপদ্রব করিবে।" প্রশ্নের উত্তরে বাধীনতার দোহাই দিয়া উচা সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার জানা উচিত—বাধীনতা মানবাত্মার ভগবলিংত অমোদ শক্তি, বাধীনতার অপবাবহারে আগত উচ্ছৃ-ছালতা মানবপ্রবিত্তিত ভাশুবলীলা—মানবকে নষ্ট করিবার অব্যর্থ সন্ধান। "টোটকা" আজকাল অনেক কাগজেই বাহির হয়, কিন্তু বাঁহারা টোটকা ঔবন প্রকাশ করেন, তাঁহাদের উচিত ঔবংহর গুলাগুল ঠিক জানিয়া ভাহা প্রকাশ করা। বর্ত্তমান সংখ্যায় অর্শের ঔবধ হিসাবে দেওয়া আছে—"ভিল, ভেলা, হরিতকী ও ইক্ষ্তুড্ সমভাবে লইয়া সেবন করিলে অন্তর্বলী নিরামর হয়"। আমরা বহুদুর জানি ভেলা অভ্যন্ত অনিষ্টকর—ভাহা ঐ প্রকারে সেবন করিলে শুলিয়াছি প্রাণ্ডাগও হইতে পারে।

ধর্মতিশ্ব— ১ মাধ ১৩০৫— "উপাসনার অন্তরায়"এ
উক্ত হটয়াছে—সাধক বদি "এক ঈশ্বর ছাড়া আর
কোন ব্যক্তি নিকটে আছেন, ইছা মনেও করেন, তাছা
হইলেই উপাস্য দেবতা অন্তর্হিত হন। এক ঈশ্বর ভিন্ন
অন্য কাহারও তুষ্টিসাধন করিতে গেলেই যথার্থ উপাসনা
হর না।" এই কথা আমরা পূর্বাপর ঘোষণা করিবা
আসিতেছি। "নববিধানের উদারতায়" বাহা বলা হইন
নাছে, ভাহার প্রত্যেক :অক্ষর ব্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধই প্রযুক্ত
হইতে পারে—বথা, "এই নববিধানকে টানিতে গেলে
অভ্রাপ্তা, মনোরাজ্য, ধর্ম্মরাজ্য সমন্ত সঙ্গে আফুই
হয়। বস্তবিজ্ঞান, প্রকৃতিবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, রাজ্যবিজ্ঞান, ধর্মবিজ্ঞান, সকলপ্রকার বিজ্ঞান
নববিধানের অন্তর্গত। আমরা ভো নববিধানের ভিলমাত্র
প্রকল উক্তিতে ব্রাক্ষধর্মের সহিত নববিধানের ভিলমাত্র
প্রত্যে গাইলাম না।

ভক্তি প্রভা— অতাহারণ :৩:৫—রান্ধণ মহাসংমলনের একদেশদর্শিতা প্রথম্ধ বৈষ্ণবলীকা দারা জাতি
পরিবর্তন হয় কি না, এই বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা
ইইয়াছে। আমাদের মতে বর্তমান যুগে এপ্রকার 'টে'কির
কচকচি'তে বিশেষ লাভ আছে মনে হয় না, অর্থাৎ
ইহাতে ধর্মভাব বৃদ্ধির সহায়তা করে বলিয়া মনে করি
না। আমরা পেরকের উপদংহারের সহিত একমত—

যথা কাঞ্চনতাং যাতি কাংস্যো রসবিধানতঃ।
তথা দীক্ষাপ্রভাবেন বিক্তং জায়তে নৃণাং॥
এই সংখ্যার সঙ্গে আজতত্তবিচার সংগগ্ন আছে। আদের
প্রকৃত ভাব এই যে অন্ধার সহিত পিতৃপুক্ষনিগের
উ.দশে দানাদি যে কর্মা করা হয় ভাহাকেই আন ।লে।
এখানে প্রকৃতপক্ষে সম্প্রদায়িকভার কোন কথাই
ক্রাণ্যিতে পারে না; তবু আমাদের দেশের গুর্ভাগ্যবশত

এমন পৰিত্ৰ বিষয়েও সাম্প্ৰদায়িক বিজোধ-বিনাদ আদিয়া পছে। সকল সম্প্ৰদায়ের মধ্যে যদি সাম্প্ৰদায়িকতা বিদ্ধিত করিয়া বিবাহ শ্ৰাদ্ধাদি সকল অফুষ্ঠানকেই ভগবংগ্ৰীতি ও জাঁহার প্রিয়কার্যাসাধনের কেন্দ্রের উপর দাঁড় করাইয়া সরল ও সহজ করিয়া তোলা হয়, তাহা হইলে দ্দ্ববিবাদ নিমুল হইয়া দেশে মঞ্চল-বায়ু প্রবাহিত হইবে।

ঘরের কথা— অগনায়ণ ১৩০৫—মদের বরান্ধ, প্রাস্থতি ও শিশু, উষধ, খাদ্য ও পণ্যাদি আমদানী, এবং হরীতকা, এই কয়েকটা বিষয় সবিস্থার বর্ণিত হইগাছে। ইহা দারা দেশের বিশেষ উপকার হইবে। এই কয়টী বিষয়ের প্রত্যেকটা আমরা প্রত্যেক শিক্ষিত নরনারীকে পড়িতে অসুরোধ করি। যৌনবিজ্ঞানের নামে অমঙ্গণ-সাধক নানা বিষয় প্রকাশ করিবার পরিবর্ত্তে দেশের মঞ্চলসাধক এইরূপ সার সত্যসকল প্রকাশ করিলে এবং সেগুলি দেশের লোক অস্তরে গ্রহণ করিলে আরাজলাভের বিলম্ব হইবে না।

Buddhism and Universal Religion by Dhrmaditya Dharmachaya F, B. M.

এটা একটা পুত্তিকা-ইহাতে ৰৌদ্ধৰ্মকে সাৰ্ধ-ভৌনিক অর্থাৎ সর্বাজনের অবিসহানীরূপে গৃথীত ধর্ম अভिभन्न कतिवात (Eष्टा इहेबार्ड । (ह्रेडा मर्क्र शंहारेड সফল হইয়াছে বলিতে পারি না। থৌত্তধর্মের প্রতি কানাদের অন্তরের গভীর শ্রদ্ধা আছে। এই কারণে এই পুত্তিকার সংক্ষেপে বৌদ্ধর্মের উৎপত্তি ও সারমর্ম দেখিগা বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। কিছ ইলাতেও विना ो कथात्र প্রতিই বেশী मृष्टि त्रांथा बहेबाह्य । देविनक ধর্ম বে চতুর্বর্ণের মধ্যে বিকীর্ণ হইত না, ইহা আমরা সম্থন ক্রিতে পারি না। পুরাতন বাণীকে নুতন আকারে উপনীত করাই নবোথিত ধর্মের মুখা লক্ষ্য হয়। বৈশিক ধাশার প্রথাকে বৌদ্ধাশ বিস্তৃত আকার দিনাছিলেন বলিতে পারি। জাতিভেদ সম্বন্ধেও বৈদিক थ्यं निर्फिष्टे कविदलन द्य क्या घात्रा नम्न, किन्न वर्षा धात्रा মাঞুষ বিশ্বস্থ প্রাপ্ত হয় ; বৌদ্ধর্ম সেইটাকে দৃঢ়তর করি-লেন। বৌদ্ধর্মে উদারতা বহুণ পরিমাণে স্থান পাইয়া-চিল সন্দেহ নাই এবং সেই কারণেই উহার এত বছল-প্রচার হইয়াছিল। কুন পুত্তিকাতে লেখক বৌদ্ধর্ম সমাক্ ফুটাইতে পারেন নাই, আমরাও স্মালোচনার কুদ্র গণ্ডীতে তাহা ফুটাইতে পারিব না, স্রভরাং ভাহাতে ক্ষান্ত হইলাম।

Nepalesc, Language and Literature by Dharmaditya Dharmacharya—বেশক বৌদ রিসার্চ কণার। বলা বাহন্য বে এই পুতিকানিতে

তাহা জানের সমাক বিকাশ দেখিতে পাওয়া বাব। নেপালী ভাষঃ বিষয়ে বলিতে গিবা নেপালের ইতিহাস विषयक कारतक कथा उन्ना बहेबारक । देवारक कामता ক্ষেক মুন্ন কথা ভানিতে পারিষাছি। এই পুত্তি-কোলে বিষয়প্তবোর সভিত প্রাণোক্ত বিবরগুলি আলোচনা করিয়া দেখিলে অনেক নৃত্র ঐতিহাসিক ত্রতা আবিষ্কত হণতে পারে বলিরা আমাদের বিখাস। নেপালী ভাষা ও পার্বাভীয় ভাষা এক নহে, এই কথা লেখক খুব জোরের সহিত বলিয়া ছ: ধ করিয়াছেন বে কলিকাতা ও পাটনা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকারারেরে এই ভুটটা ভাষাকে এক ধরিবাছেন। আমাদেরও মনে হয় মল নেপালী ভাষাকে এবং উহার অন্যতর অপভ্রংশ পার্বভীয় ভাষাকে এক ধরিয়া পরীকার জন্য নির্দিষ্ট করা উচিত নয়। ভবল ক্রাউন ৮পেনী আকারের ৩০ পুঠার পুত্তিকা হইলেও ইহাকে বছমুণা গ্রন্থের সহিত সমান আসন দেওয়া ষাইতে পারে। সর্বদেবে নেপাণী ভাষার লিখিত একটা গ্রন্থ ভালিকা দিয়া লেখক এবিষয়ের অনুধ সন্ধিংস্থ দিগের বড়ই উপকার সংধন করিয়াছেন।

Pali Tipitaka-by Dharma Aditya Dharmachaya F. B. M.

বৌদ্ধর্ম সথদ্ধে যাহারা কিছুমাত্র জ্ঞানেন তাঁহারাই জ্ঞানেন যে তিলিটক কি? মোটের উপর বলা যার যে সমগ্র বৌদ্ধর্মই ইহাতে সন্নিবদ্ধ আছে। ধর্মাচার্য্য মহাশর এই সংক্ষিপ্ত পুত্তিকাতে ইহার বিবরণ দিয়া নৌদ্ধর্মের অফুসন্ধিংস্থানিকের বড়ই উপকার সাধন করিছাছেন। তাঁহার মত লোকের পেখনী হইতে উহা বাছির হইবার ফলে জামরা প্রয়োজন পড়িলে নির্ভন্নে ইহাকে reference স্কর্মে ব্যবহার করিতে পারিব। এই সকল প্রকাশ করা হইতে বুঝা যার যে সমস্ক জ্ঞাতে সকল ধর্মের নিলনের একটা স্থ্বাতাস বহিতে স্কর্ম কারাছে। বুঝিয়া হুনর জ্ঞানন্দে ভরিয়া উঠে।

Santarakshita as a Philosopher by Dr. Benoytosh Bhattacharya M.A. Ph. D. (Dacca)

ইংতে শাস্তবৃদ্ধিত রচিত ত্বসংগ্রহের বিবরণ এবং প্রসঙ্গত বৌদ্ধয়তের বিবরণ সংক্ষেপে স্থানিখিত হইয়াছে। ডাঃ ভট্টাচার্য গুইকুমার প্রাচ্য গ্রন্থানীর সাধারণ সম্পা-দক। তিনি ধবন বাঙ্গালী, তখন মামরা তাঁহার নিকট বাংলা ভাষায় অনেক প্রবন্ধ ও গ্রন্থ লিখিত দেখিতে চৈছে। করি। সকলেই ধদি ইংরাজীতে লেখেন, তবে আমাদের ছঃবিনী বজ্ঞায়া শ্রীসম্পাদ সমুদ্ধ ইইবেন কিরণে ?

काटकत कथा---> कासन, २००६ -- "बान) विवाह" खारा देशन नमर्थक वृक्ति वाश बनिवाहन, जाश

convincing হট্যাছে বলিয়া মনে হয় না। তিনি বাল।বিবাহ করিয়া বালকদিগ্নে উপযুক্ত বন্ধদ পর্যান্ত मश्यम अक्रांन कविट 9 (भर्या बांबर डे जरम विदार्द्य । रि यूर्ण वानकिमिर्णव व्यक्तिकात्कवा स्थीनविकारनव नार्य ठाविभित्क विरवत व त्रि छा लक्षा निवकत्र नानक 😸 भार्स डीक्स वाणिकाषिशतक नवनावीन ज्याप्यत्रम श्रस-পুরুবে পবিণত করিবার দিকে কুঁকিয়াছেন, সে যুগে भारत इहा उपारम मिश्रा वा वानकवानिकामिशरक সংযত হইবার মাশা করা বুণা—নি গ্রন্থই স্থা ৷ তদ-পেক্ষা নালাৰিবাছ উঠ হয়া দিয়া শান্তাসুষ্থী যৌবনবিবাছ व्यव्यवित स्ट्रांड (१९वर्षाई मण्ड मान कवि। "बाजा-মিনির্ম বাসন" প্রথমে কতকগুলি জ্ঞাতবা কথার এক किख (मड्या क्ट ६) "मञ्चालाटक" (मधक शाहुत मूल वना छन (व, नीः) "कवानित एवत वाालांत नाफुरक् 🤏 आाक्षिन करतरक"। वशांत भरत् मानाम महानव बाना विवाह हान है जिल्ला में मान के महाभारत विक्रि করখোড়ে নিবেদন, এপ্র চার ত্নীতিমূদক গল প্রকাশ ক্রিয়া স্থানগণের চলিত্র কল্বিত হইবার সুযোগ বেন ना (पन । "वार्याणाट्य डेडिक्य" श्रीवत्त्र वृक्ष्णपूर्वत त्राहन-ক্রিয়া, এক বুক্ষকে বুক্ষান্তরে পরিণত করিবার অনেক গুলি न्जन कथा भाषभूबात्य म्ब्रिक्स इहेबाट्ड बनिया উल्लब ক্রষি:বংগণ এবিষয়ে পরীক্ষা করিনে कां ब्रमाह्य । মন্দ হর না। "কামাধ্যজনশে অসুবাচীর সময়ের একটা इनि उ अथा जिनियक क्रेबार्छ। अभव दः थ्यं क्लार्ङ चुनात्र व्यक्तिकृत इरेबा छि:त्रे, यथन त्मिथ त्व, त्व कामाश्रा ८५वीटक विन्तुत्रन माञ्चरायायन कतिर ठ८कन, त्यवे कामाशा-দেবীর অশুদ্ধ বস্ত্রধণ্ড পবিত্র বলিয়া সংগ্রহ করিতে তাঁহারা षिधा ও गड्यात्वाध करत्रन ना! छेल्यर्यत এই तल्डे পরিণাম। এইরূপ কুপ্রখাদকল উঠাইয়া দিবার জন্য বিন্দুসভাদমূহের উঠিয়া পড়িয়া লাগা উচিত। "গোলামীর রস"এর মত উপন্যাস লিখিবার রহস্য খুলিয়া পাইলাম "द्वारेषारो (मक्षणि व्यवना" करनक गृहरञ्ज পৰ্দা বাঁচাইথার সহায়তা করিবে।

শ্বনী ডাক্তার বলাই চন্দ্র সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী—শ্রীনির্মণচক্র সেন বি চিত—নির্মাণবার বলাই বাবুর পৌত্র। কার্লেই জীবনীটা বেশ নিষ্ট হর্যাছে। আমরা এইরূপ আত্মীয়-শ্বনের লিখিত জীবনীর পক্ষণাতী, কারণ ইহাতে আলেখা জীবনের ভাগগুলিই বেশী পরিক্ট হয়। বগাই বাবু মথুর সেনের বংশোভূত। আমরাও বাল্যকালে মথুর সেনের নাম শুনিয়াছি। বলাই বাবু একজন বড় ডাক্টার ছিলেন, ভাহা ভাহার জীবনী এবং জীবনী সম্বন্ধীয় মন্তব্য হইতে স্থাপাই প্রমানিত হয়। পাশকরা ধাত্রী প্রবর্তনের প্রথম উল্যোক্তা

ছিলেন বলাই বাবু। সমাজ সংস্থারের তিনি বিশেষ
পক্ষপাতী ছিলেন। একটা কথার অভাব জীবনীতে
দেখিলাম। আমরা তাঁলার পুত্র ক্ষীরোদবাবুর কাছে
ভানিরাছি যে তিনি মঃবিঁ দেকেরনাথের নিকট রাজধর্মে
দীক্ষিত।হটরাছিলেন। রাজধর্মের প্রভাবে জীবন যে
কিরপ অগ্রগতি লাভ করিতে পারে, বলাইবাবু তাহার
এক উজ্জল দৃষ্টান্ত।

The Nubile Age of Females in India by Bolye Chander Sen L. M. S.

ইংতে দ্বীলোকের ন্নকরে বিবাহের বরদ কি
নির্দিষ্ট হওয়া উচিত তাহা আলোচিত হইয়ছে। এই
পুতিকা হইতে একটা বুঝিলাম বে, :বিলাতে বা এখানে
মোটাষ্টি প্রার একই বরদে বালিকাদের যৌবনলাভ
হয়। গ্রন্থকার স্করে প্রমাণিত করিয়াছেন যে, পরিপার্শ
বে পরিমাণে কামভাবের পরিপোবক হয়, তদমুপাতেই
যৌবনবিকাল লীম্ল দেখা দেয়। পশুকীবন আলোচনা
করিলেও ইংা উপলব্ধ হহবে। গ্রন্থকারের মতে মনে হয়
১৪ বংসংই বিবাহের ন্নকর বরস। আমরা তাহার
পৌত্র শ্রীমান নির্দ্দলচন্দ্রকে ইহার ;বঙ্গামুবাদ করিয়া
বিশ্বতভাবে প্রকাশ করিতে অমুবোধ করি।

স্থিতিলা—১৭ ফান্তন ১৩৩৫—সংস্কৃত সাহিত্য পরিবলে প্রকাশত "পাছকাতত্ত্বের" বলাহবাদ প্রকাশত হইরাছে। এইরূপ কার্য্য ইতিহাস রচনার বড়ই সহায়তা করে। "শিক্ষা ও জীংন" প্রেবন্ধে অনেকগুলি home-hit সত্য বলা হইয়াছে, কিন্তু কর্মন পাঠক ঐ সকল সত্য অস্তবে লইবেন ? "গোল-আসুর মৃল্যে" গোল আংলুর উপকারিতা বিষয়ে অনেক ভণ্য পাওবা বাইবে।

ব্ৰহ্মবাদী— কাৰ্কন ১৩৩৫ — "নিবেদন"টা মিট্ট লাগিল।

Navavidhan—Jany 3 & 10 1929— একানন্দ কেশবচন্দের উপর আর্দাণির ভূতপুর্ক কনসাল-জেনেরল গত ৮ই জামুরারি এলবার্ট হলে বে ক্ষুদ্র বক্তৃতা দিয়া-ছিলেন, তাহা উদ্ধৃত হইয়াছে। ভাহার মূল বিষয়—সকল ধর্মে সভ্য আছে অথবা সকল ধর্মা সভ্য
ল বিষয়—সকল ধর্মে সভ্য আছে অথবা সকল ধর্মা সভ্য
ল বিষয়—সকল ধর্মে সভ্য আছে অথবা সকল ধর্মা সভ্য
ল ভাই মনে হর বে মুথে তিনি সকল ধর্মা সভ্য এই ভাবের প্রশংসা করিলেও তাহার অস্তরের কথা এই বে, সকল ধর্মে সভ্য আছে। ২০০০ বংসর পুর্নের স্থার্ম্ম এবং
লা নি হিন্দুধর্মকে নবভাবে গ্রহণ করিতে হইবে বলা-কেই সকল ধর্মা সভ্য অর্থাৎ স্ক্রাংশে অক্ষরণ সভ্য ইলা
হাত্ত হইতেছে। শ্রীযুক্ত কুমুদবন্ধ সেন শিবিত
Keshub's place in the Bengali Letarature"
গ্রকটা স্থাঠা গ্রহন ।

ধশ্মতত্ত্ব—১৬ মাধ ও ১ ফাব্ধন ১০০৫—"গতি পূর্বতার দিকে" স্থপাঠা প্রথবন্ধ। শ্রীপৃক্ত কুম্নণকু দেন "মহাপুক্ষ কেশবচক্র" প্রবন্ধে (ৰম্পারা হুইডে উদ্ভ) ব্রদ্ধানন্দ বিষয়ে অনেক সভাত্ত্ব স্ক্রনতানে বিশ্বত করিয়াছেন। "বিধান ভাগনত" উপদেশটী মধুর।

माधना---भावन ১००६--"८वमाटक महत व देवछ-वाभ" श्रवस्त्र अक्रवमण्डत विकृत्य क देव डवारमत श्राटक ক্ষেক্টী সুবুজি দিলাছেন —(১) ব্ৰহ্মে ভ্ৰমবশত জগৎ প্রতীত হইতেছে, এ অম কার ? আমের বলি ভুগই হয়, তবে তাঁর সঙ্গে মিলিবার সার্থ গতা কোথার 📍 (১) ত্রম উপলব্ধির জনা তৃতীয় পুক্ষ আবিশ্যক—এক্ষে জগৎ-প্ৰতীতি উপশ্ৰির জনা ভৃতীৰ পুরুষ কে 📍 (৩) ছইটা वक्ष अभिक्ष ना इहेरन ख्रम मक्षव इस ना, स्मिह कहेंगे दकान বস্তু সর্ক্ত প্রথমে উছুত হইয়াছিল 📍 আমাদের সহজ বু'জতে এই मकन वृक्तित्र अक्रष विरमय উপनम् इत्र । "श्रीनामा-নন্দে" (नथक वर्णन (व "अक्षानन्म १६८७ 🕮 नार्यक्र আনন্দ স্প্ৰচুর''—ইহার ভাণার্থ উপলব্ধ হলে না। "देवक्षवममादक वर्त्तमान व्यवस्था" श्रीबदक देवक्षवममादक ব্যভিচারদোষ প্রবেশ করিয়া কিব্লপ সমাজকে অন্তঃগার-শ্ন্য করিভেছে, লেখক তাগা নিতীকভাবে প্রকাশ করি-ভেছেন এবং ভাগার প্রতিকারকলে যত্নগান হইতেছেন দেখিলা আমরা স্থী ছইগাম। আমরা মনে করি বে, উপধর্মের অহ্বদ্ধী গুরুবাদ প্রভৃতি দাসমনোভাবের প্ররোচক মতবাদের হাত অতিক্রম করিতে না পারিশে এই मकन कांग्रेटिया डिंग्री वफ्टे किन। ভগবানকে অশ্বরের গুরু বলিরা ধরিলেই এই সকল স্থ-সার সহজেই সমাধান হয়।

Industry—February 1929—সম্পাদক আখান দিখাছেন বে আগানী এপ্রিলের সংখ্যার দেশীঃগণ কিভাবে কার্য্য করিয়া বিদেশীর দ্রখ্য বর্জনে সক্ষম হইবেন, ভবিষয়ে সবিস্থার লিখিবেন। আমরা প্রাতীকা করিয়া রহিলাম।

गार्ड्यामः वाम ।

আদ্যক্তান্তি—গত ৭ই চৈত্ৰ বৃহস্পতিৰার পূর্বাক্ত্র চা ঘটিকার সমর ধবলেক্সনাথের বিধবা পদ্ধী ধসাধানা দেবীর আদাএনি তদীয় পুত্রকর "শ্রীমান অজিনেক্সনাথ" ঠাকুর জোড়ার্যাকোর মহবি দেবেক্সভবনে স্থাপপর বার্যান্তেন। সর্বাত্তে পঞ্জিও শ্রীযুক্ত স্থাক্সনাথ সংগা-বেদান্ততার্থ মহাশরের পোরোহিত্যে জোজানি উৎস্গীক্তত হঠলে শ্রদ্ধান্ত্রপর্বক যগারীতি শ্রাক্ষণার্থ সাক্ত্রব মহাশর বেদীগ্রহণপূর্বক যগারীতি শ্রাক্ষণার্থ সম্পর্করাইলেন।

তত্ত্বে। ধিনী—বিজ্ঞপনী।

ভার্যবেমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা—ে বিভীয় সংশ্বরণ)। শ্রীকিতান্ত্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। মুণ্য ১৮০ আনা। প্রাপ্তিয়ান ৫৫নং অপার চিংপুর রোড, ভোড়া-সাঁকো, কলিকাতা। এই বিখাত গ্রন্থ ২৮ বংসর পূর্বে প্রথম প্রকাশিত হয়। তথন আমরা কিলোর বংক, খুব আগ্রহের সঙ্গে এই এছ পড়িয়াছিলান। ২৮ বংসর পরেও দেখিতেছি এই উৎকৃষ্ট গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা কিছ-মাত্র কমে নাই। বাঞ্লা সাহিত্যে ইহা স্থায়ী আসন লাভ করিয়া থাকিবে। যথন ভাবি এরূপ গ্রন্থেরও দিঙীয় ম্বেরণ ছইতে ২৮ বৎসর লাগে, তথন বাঞ্লার পাঠক পাঠিকাদের প্রতি মনে বিশেষ শ্রদ্ধার উদ্রেক হয় না। বাঞ্চলাদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভাতার সভবংর্ষ যে সব व्यात्मानत्त्र रहे इहेश्वाहिन, जीनिका ও वारीनजात আন্দোলন ভাহার মধ্যে প্রধান একটি। সকলেই জানেন অভিবিক্ত উৎসাহের ঝোঁকে ও প্রামুক্রণ-প্রিয়ভাবশতঃ একদল পাশ্চাতা শিক্ষিত লোক এ বিষয়ে মাতা ছাডাইয়া গিয়াভিলেন। পক্ষান্তরে নাগ্রীকে "অবরোধ কারাবদ্ধ" দাদীরূপে রাথাই যে সনাতন ছিন্দু আদর্শের প্রধান গৌরব-- একদল লোক ভাল ঠকিয়া এই কথা প্রচার क्षिटिছिलन। किछी खरायु अहे अहा प्रशाहिलन, নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা সম্পর্কে প্রাচীন আর্য্য ভারতের यथार्थ जामनीक अवः त्मरे जामनी है जिन अतम्यामीतक অনুসর্গ করিতে পরামর্শ দিলেন। আজ ।৮ বৎসর পরে ্দেশের হাওয়া পরিবর্ত্তন হইয়াছে, পরামুকরণস্পৃহা কমি-য়াছে, নারীর প্রতি সন্মানবোধ জাগিয়াছে,—আর্য্য সভাতার আদর্শও আমরা পুনরায় শ্রদা করিতে শিখি-মাছি। কিন্তু একদল "ইঙ্গ-বঙ্গ" জাতীর জীব এখনও উচ্ছ অনুভাবে সকানাশের পথে ধাবমান। কিতীক্সবাবুর এম্ব পড়িলে সকলেই পরম উপরুত হইবেন, চিস্তা করি-বার জিনিষ পাইবেন। বিশেষভাবে শিক্ষিত নব্য বাঞালী গুরুক্দিগুকে এই গ্রন্থ আমরা পাঠ ক্রিয়া দেখিতে বলি। কিছীক্সবাবুর গভীর পাণ্ডিতা ও চিন্তাশীলতা এই গ্রন্থের পত্তে পত্তে বিদ্যমান ;--- ঠাহার ভাষাও ওজমিনী, প্রাণ-প্রদা বলা বারলা এরপ গ্রন্থের আমরা বছল প্রচার কামনা করি।

चानमवाकात পত्तिक।—१३ हेठत, ১००१।

বর্ষশেষে ব্রন্ধোপাদনা।

আগামী <u>৩০শে চৈত্র</u> শনিবার বর্ণশেষ প্রত্যেক জীবনের একটা বংসর নিংশেষিত হইবে। জন্মসূত্যর মধ্য দিলা বিনি আমাদিগকে অনম্ভের পথে অগ্রসর করিতেছেন, এই বর্ষশেষ দিনে <u>সম্ম্যা ৭ঘটিকার</u> আদিত্রাদ্দসমাজ-গতে তাঁহার বিশেষ উপাসনা হইবে। তত্তপলকে আচার্য্য শ্রীষুক্ত কিতীক্সনাথ ঠাকুর উপদেশ দিবেন।

नववर्ष बत्नाशामना।

পরদিন ১লা বৈশাধ রবিশর নববর্ষ। এ দিনে সকলকেই অনন্ত জীবনের আর একটা নুতন সোপানে উঠিতে
হইবে। এই দিনে মহর্ষি দেবেক্সনাথপ্রতিপ্রিত মাসিক
ব্রুক্ষোপাসনার দিন পড়িয়াছে। তত্বপলক্ষে প্রীতে ৮॥
ঘটিকায় আদিবাক্ষসমাজগৃহে বিশেষ ব্রুক্ষোপাসনা হইবে।
তত্বপলক্ষে আচার্যা প্রীযুক্ত ক্ষিতীক্সনাথ "ব্রাক্ষধর্মের মর্ম্মকথা" বিষয়ে উপদেশ দিবেন। উপাসনাম্ভে অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন বন্ধ এম-এ এবং সন্ত্রীক শ্রীযুক্ত
যোগানন্দ সিংহ ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষাগ্রহণ করিবেন। সর্ম্মসাধারণের ব্র্থাসময়ে উপস্থিত হইয়া ব্রক্ষোপাসনার ব্যোগদান প্রার্থনীয়।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্মাধ্যক।

আদৰ্শ বিষ্ঠায় ভাণ্ডাব

(२०७ मर वर्षक्शामिन हैंडि, श्रीवामि शाबाद

আমাদের এবানে সর্ববিধ মিক্টার অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎস্বের কন্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই বৈ বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্ববিশ্বার বারুপ্রন্ত বোগী আরোগ্য হইয়াছে ! মৃদ্ধা, মৃগী, অনিদ্রা, হিপ্তিরিয়া, অক্সুধা, স্মায়বিক তুর্ববলতা প্রভৃতি রোগে সাপ্ত ফলপ্রাদ ও অবার্ধ। পত্র লিথিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি লিশি মূল ৫২ পাঁচ টাকা

> এস, সি, রায় এশু কোং . ১৬গ০ কর্ণগুরালিস ট্রীট, কলিকান্তা

আমি অতি আহ্লাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবধ আমার এক পিড়বা ব্যবহার করিরা বিশেষ উপকার পাইটাছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল কংকেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে ক্লের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিরা নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোপীত কন্য ইহার ব্যবহার অন্ত্যোদন করিতে পারি। ইভি—

ং)বি, বারাণসী বোষের সেকেও লেল বোড়াসাঁকো, কলিকাডা । ১০, ১২, ২৪

ঐকিতীজনাথ ঠাকুর।

श्राधना श्रियधालय- ।

व्याक—बीयार्गमहत्य (च य,

এম, এ, अकं, मि, अम (लखन)

ভাগৰপুর কণেজের ংসারনলাল্লের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রক্ষোর)

আরুর্বেণীর ওঁমধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পজ নিধিলে বিনামূল্য ক্যাটালয় পাঠান ছয়। রোগের বিষরণ জানাইলে বন্নপূর্বকি ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিট্টি-প্রাধি সম্পূর্ণরূপে পোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণৰটিত) তোলা ৪ টাকা উৎকৃষ্ট স্বৰ্ণ, পাৰদ ও আমলাসার গছক দারা বথাশার প্রস্তুত । নিত্য প্রয়োজনীয় সক্ষয়োগনাশক মহৌহয় ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—সের ৩১ টাকা

উৎ কৃষ্ট কাদীর আমলকী, বংশলোচন ওছতি বাবতীর উপাদানে পূর্ণবাত্তার বথাশার প্রস্তুত। কল্, কাদি, সর্দি,
মন্ত্রাণ, মন্ত্রাণ প্রভৃতি রোগের মহোবধ। সর্বপ্রকার প্রবলতানাশক অভিশয় পৃষ্টিকর মহৌবধ বা ধাতবিশেষ।

সর্ববজ্ব বটী।

ইলা সেবনে সকল প্রকার কর ৪৮ বর্জার ছাড়িয়া বার। প্রীহা বক্তংবৃদ্ধি ১ সপ্তাহ সেবনে কারোগ্য হব।
সক্ষপ্রকার কোকেই বালাতে এই ঔষধটা সর্বাহার করিতে পারেন, তক্ষন্য ইয়ার মূল্যও কর নির্দারিত কর।
লোল, ব্যা—১৯ বটা ১১ টাকা, ৫০ বটা ২৬০, ১০০টি ৫১ টাকা।

পাতিয়ালা রাজ্যের শিল্পবিভাগের তৃতপ্র ডিরেক্টর প্যাক্সিক্সের ক্লেমিস্ট মিপ্ত ক্লেন্ডরী, বি-এ, এফ, দি, এদ (লণ্ডন) এম, দি, এদ (প্যারেদ) কর্তৃক আবিষ্ণুত ফুলেলিয়া

'ক্যান্থারো ক্যাপ্টর অয়েল"

ক্যান্থারাইডিন ও ভূঙ্গরাজযুক্ত মহোপকারী কেশ্টনিক।

নিভ্য ব্যবহারে স্থানে স্নিগ্মতা, স্থগদ্ধে প্রীতি এবং "কেশবাস্থা" লাভ। এই তেলটা কিরুপ আশ্চর্যা ক্লপ্রদ ভাষা শুমুন—

"আমার এই বৃদ্ধবন্ধনে ক্রমাগত চুল পড়িরা বাইতেছিল, এক বিশি "কুলেলিরা ক্যাছারো ক্যান্টর অবেল" মাঝিয়া আমার সেই চুলপড়া বন্ধ হইরাছে। অন্যান্য অনেক তৈলের পরীক্ষা করিবার পর আপনার এই তৈনে সংবাপেক্ষা অধিক ফল পাইরাছি।"—-শ্রীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর।

"গত কৰেক মান বাৰত আপনার "কাছারো কাতির অবেল" বাবহার করিতেছি। চুলপড়া বন্ধ, মন্তিক শীতল রাখা, গুল্কি নিবারণ সম্পর্কে এই তেল মাখিয়া যে আশ্চর্যা ফল পাইরাছি তজ্জনা আপনাকে কিরপে সম্ভিত ধনবাদ কানাইৰ ভাষা বৃথিতে পারিতেছি না। আমার করেকজন বন্ধুও এই তেল বাবহার করিরা প্রভূত ফল লাভ করিরাছেন।" শ্রীকামিনীক্ষার লথর বি-এ, এসিটান্ট মাটার, হরগোবিন্দ হাই স্কুল, শ্রীহট্ট।



বিশুদ্ধ মনোহরগন্ধ ফুলেলিয়া নারিকেল তৈল এবং ফুলেলিয়া তিলতৈলও প্রস্তুত হয়।

. .



কুলেলিয়া পার্কিউমারী কোম্পানী, ১১/১ বি, মাণিকতলা ফ্রীট, কলিকাতা।